

Мне, как крестьянскому сыну, с раннего детства пришлось познать особенности сельского труда. Послевоенные годы были голодными. И дети, помогая взрослым, участвовали во многих хозяйственных делах: пасли гусей, свиней, телят, овец, выращивали овощи...



ЛИЧНЫЙ ОПЫТ

трактор, но в бригаде трактора не было. И потому тянули комбайн три пары самых сильных волов.

Бригадир полеводческой бригады дядя Ваня Журавлёв

Георгий ДОРОЖКО,

доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры общего и мелиоративного земледелия факультета агробиологии и земельных ресурсов Ставропольского ГАУ.

Участник ученической производственной бригады с. Золотарёвка Ипатовского района в 1954–1955 гг.

выделил мне пару молодых волов, которых запрягали в бричку. Признаюсь, я боялся этих волов, и бригадир на первых порах помогал мне их запрягать.

Как только выеду на дорогу, волы сами ускоряли ход и даже иногда переходили на бег, если бричка была пустой. После двух-трёх дней работы оказалось, что я стал передовиком по транспортировке зерна от комбайна, и бригадир водрузил на угол моей брички красный флажок. Радости моей не было конца!

На другое утро, придя на баз, я не обнаружил своих во-

лов, остались лишь старые «тихоходные»... Слёзы и ещё что-то были размазаны по моей физиономии. Тут появляется бригадир, говорит: «Не плачь, сейчас мы что-нибудь придумаем». И дал команду, чтобы старые волы перевозили сразу две брички, зацепив одну за другую. На другой день красный флажок опять красовался на моей бричке!

Вот такие талантливые самородки, настоящие земледельцы, как бригадир дядя Ваня, тонко понимающие детскую душу, в таких тяжелейших жизненных условиях находили подход к детям и делали всё, чтобы не отбить охоту к труду.



Колос к колосу - Родине сноп!



Летом 1953 года я окончил 8 класс Золотарёвской средней школы № 24 Ипатовского

района, директор машино-тракторной станции пригласил нас на сезон уборочных работ в качестве помощников комбайнёров. Честное слово, я не спал ночь после этого предложения.

Потом вместе со сверстниками мы работали на току, занимались погрузочно-разгрузочными делами, работали прицепщиками на тракторе, возили зерно на элеватор...

В 50-е годы прошлого века в лучшую сторону менялась оснащённость техникой сельского хозяйства. Наряду с прицепными появились самоходные комбайны, трактора с дизельными двигателями, ши-

рокозахватные культиваторы, плуги и другие машины. Чтобы управлять высокопроизводительной сложной техникой на селе, надо было внедрять политехническое обучение, вплотную заниматься трудовым воспитанием сельской молодёжи. А это могли сделать ученические производственные бригады, которые были рождены потребностями жизни и испытаны потом временем. Они стали органической частью общеобразовательной, трудовой политехнической школы. И в основу ученических производственных бригад были заложены, конечно, традиции крестьянского уклада жизни.