

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета

д-р. экон. наук, профессор

Кусакина О.Н.

« 24 » мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.12 Бизнес-диагностика хозяйственной деятельности организации

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.04.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки

Экономическое и правовое обеспечение бизнеса

Наименование профиля магистерской программы

Магистр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины Б.1.О.12 «Бизнес-диагностика хозяйственной деятельности организации» является приобретение комплексных знаний о принципах и способах оценки эффективности хозяйственной деятельности организации, предлагаемых мероприятий, проектов, направлений деятельности, в том числе с учетом социально-экономических и экологических последствий их реализации; о методах экономической бизнес-диагностики и оценки хозяйственной деятельности организаций (предприятий) в целях повышения эффективности их функционирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. - владеет современными методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Знания: методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники (<i>В/01.7, Зн.8</i>)
		Умения: применять методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
		Навыки и/или трудовые действия: применения методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
ПК-1 Способен разрабатывать экономико-правовые обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-1.1 - разрабатывает систему финансово-экономических показателей и экономических разделов планов организации, ведет учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществляет контроль выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности, правильности осуществления расчетных операций на основе нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Знания: методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений (<i>В/02.7, Зн.1</i>)
		Умения: использовать методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений
		Навыки и/или трудовые действия: использования методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ПК-1.3 - разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели деятельности предприятий в их правовом поле, оценивает и интерпретирует полученные результаты	<p>Знания: основ разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; основ прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации.</p> <p>Умения: разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов (В/01.7, Тд.6); осуществления прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации (В/02.7, Тд.6).</p>
ПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-2.2 - осуществляет прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; разработку и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; разработку стратегий развития организации на основе формирования экономической постановки задач в условиях действующего нормативно-правового регулирования	<p>Знания: порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации (В/02.7, Зн.9)</p> <p>Умения: собирать и вести плановую документацию организации (В/02.7, У.2)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: осуществления прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации (В/02.7, Тд.6); разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений (В/02.7, Тд.9).</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.12 «Бизнес-диагностика хозяйственной деятельности организации» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры.

Изучение дисциплины осуществляется:

- магистрами очной формы обучения - в 2 семестре;
- магистрами заочной формы обучения – на 1 курсе;

Для освоения дисциплины «Бизнес-диагностика хозяйственной деятельности организации» магистры используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин:

- Системный анализ в экономике;
- Методы научных исследований;
- Международные деловые коммуникации;
- Микроэкономика (продвинутый уровень);
- Макроэкономика (продвинутый уровень);
- Эконометрика (продвинутый уровень);
- Предпринимательское право;
- Исследование рыночной среды;
- Защита прав потребителей.

Освоение дисциплины «Бизнес-диагностика хозяйственной деятельности организации» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Разработка и реализация инвестиционных проектов;
- Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности;
- Социальная и экологическая ответственность бизнеса;
- Исследование поведения потребителей;
- Стратегический маркетинг;
- Экономика агробизнеса;
- Антимонопольное законодательство;
- Методы изучения рынка товаров и услуг;
- Экономика отраслевых рынков;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Практика по профилю профессиональной деятельности;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины Б.1.О.12 «Бизнес-диагностика хозяйственной деятельности организации» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	144/4	12	30	-	66	36	курсовая работа, экзамен
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6	-	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		8	22	-	48	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	144/4	2	-	-	-	2	0,25

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	144/4	4	10	-	121	9	курсовая работа, экзамен
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4	-	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		2	8	-	90	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	144/4	-	2	-	-	-	0,25	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (модули) дисциплины и темы занятий	Количество часов (очная форма обучения)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные)	СРС		
1.	Предмет, значение и задачи анализа деятельности организации	9	1	2	6	Собеседование, тестирование	ОПК-2.1 ПК-1.1
2.	Анализ производства и реализации продукции организации.	9	1	2	6	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2
3.	Анализ использования основных фондов организации.	9	1	2	6	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2
4.	Анализ использования оборотных средств организации.	9	1	2	6	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2
Контрольная точка № 1 по темам 1-4		6	-	2	4	Контрольная работа	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2
5.	Анализ использования трудовых ресурсов организации и фонда заработной платы.	12	2	4	6	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2
6.	Анализ себестоимости производимой продукции.	14	2	4	8	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2
Контрольная точка № 2 по темам 5-6		6	-	2	4	Контрольная работа	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2
7.	Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации.	14	2	4	8	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2
8.	Анализ эффективности деятельности организации и диагностика экономической безопасности.	14	2	4	8	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2

Контрольная точка № 3 по темам 7-8	6	-	2	4	Контрольная работа	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2
Практическая подготовка	90	12	30	48		ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2
Промежуточная аттестация	36	-	-	-	Экзамен и курсовая работа	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2
Итого	144	12	30	66	-	-

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (модули) дисциплины и темы занятий	Количество часов (очная форма обучения)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные)	СРС		
1.	Предмет, значение и задачи анализа деятельности организации	14	-	-	14	Собеседование, тестирование	ОПК-2.1 ПК-1.1
2.	Анализ производства и реализации продукции организации.	15	-	-	15	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2
3.	Анализ использования основных фондов организации.	19	1	2	16	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2
4.	Анализ использования оборотных средств организации.	19	1	2	16	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2
5.	Анализ использования трудовых ресурсов организации и фонда заработной платы.	16	-	2	14	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2
6.	Анализ себестоимости производимой продукции.	14	-	-	14	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2
7.	Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации.	16	1	1	14	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2

8.	Анализ эффективности деятельности организации и диагностика экономической безопасности.	16	1	1	14	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2
	Контрольная точка по всем темам	6	-	2	4	Контрольная работа	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2
	Практическая подготовка	100	2	8	90		ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2
	Промежуточная аттестация	9	-	-	-	Экзамен и курсовая работа	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2
	Итого	144	4	10	121	-	-

5.1. Лекционный курс

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		Очная форма	Заочная форма
1. Предмет, значение и задачи анализа деятельности организации	Понятие, содержание анализа деятельности организации. Роль и задачи анализа хозяйственной деятельности организации.	1/0/0	0/0/0
2. Анализ производства и реализации продукции организации.	Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции. Оценка конкурентоспособности продукции. Факторы и резервы увеличения выпуска и реализации продукции предприятия.	1/0/0	0/0/0
3. Анализ использования основных фондов (ОФ) организации.	Анализ обеспеченности организации ОФ. Оценка интенсивности и эффективности использования ОФ. Резервы увеличения фондоотдачи и фондорентабельности.	1/0/2	0/0/0
4. Анализ использования оборотных средств организации.	Анализ структуры и динамики оборотных средств предприятия. Оценка оборачиваемости оборотных активов. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств.	1/0/0	0/0/0
5. Анализ использования трудовых ресурсов организации и фонда заработной платы.	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Оценка использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда.	2/0/2	1/0/0

6. Анализ себестоимости производимой продукции.	Анализ динамики и структуры расходов организации. Факторный анализ себестоимости продаж. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.	2/2/0	1/0/2
7. Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации.	Цели и задачи анализа финансового состояния. Оценка имущественного положения организации. Анализ финансовой устойчивости и деловой активности организации.	2/2/2	1/1/0
8. Анализ эффективности деятельности организации и диагностика экономической безопасности.	Методические подходы к оценке эффективности деятельности организации. Индикаторы оценки экономической безопасности. Резервы повышения эффективности деятельности организации.	2/0/2	1/1/0
Итого		12/4/8	4/2/2

5.2. Практические занятия

Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия (<i>вид интерактивной формы проведения занятий*</i>)	Вид текущего контроля	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
			Очная форма	Заочная форма
1. Предмет, значение и задачи анализа деятельности организации	Понятие, содержание анализа деятельности организации. Роль и задачи анализа хозяйственной деятельности организации.	Собеседование, тестирование	2/0/2	0/0/0
2. Анализ производства и реализации продукции организации.	Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции. Оценка конкурентоспособности продукции. Факторы и резервы увеличения выпуска и реализации продукции предприятия.	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	2/0/2	0/0/0
3. Анализ использования основных фондов (ОФ) организации.	Анализ обеспеченности организации ОФ. Оценка интенсивности и эффективности использования ОФ. Резервы увеличения фондоотдачи и фондорентабельности.	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	2/2/2	0/0/0
4. Анализ использования оборотных средств организации.	Анализ структуры и динамики оборотных средств предприятия. Оценка оборачиваемости оборотных активов. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств.	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	2/0/2	0/0/0
Контрольная точка № 1 по темам 1-4		Контрольная ра-	2/0/2	0/0/0

		бота		
5. Анализ использования трудовых ресурсов организации и фонда заработной платы.	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Оценка использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда.	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	4/0/2	2/0/0
6. Анализ себестоимости производимой продукции.	Анализ динамики и структуры расходов организации. Факторный анализ себестоимости продаж. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	4/2/2	2/2/2
Контрольная точка № 2 по темам 5-6		Контрольная работа	2/0/2	0/0/0
7. Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации.	Цели и задачи анализа финансового состояния. Оценка имущественного положения организации. Анализ финансовой устойчивости и деловой активности организации.	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	4/2/2	2/2/2
8. Анализ эффективности деятельности организации и диагностика экономической безопасности.	Методические подходы к оценке эффективности деятельности организации. Индикаторы оценки экономической безопасности. Резервы повышения эффективности деятельности организации.	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	4/2/2	2/0/2
Контрольная точка № 3 по темам 7-8		Контрольная работа	2/0/2	-
Контрольная точка по всем темам (для ЗФО)		Контрольная работа	-	2/0/2
Итого			30/6/22	10/4/8

* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованиям	16	-	21	-
Подготовка к тестированию	10	-	30	-
Самостоятельное решение практико-ориентированных задач	20	-	40	-
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	20	-	30	-
Подготовка к зачету	-	-	-	-
Написание курсовой работы	-	26	-	6
Подготовка к экзамену	-	10	-	3
ИТОГО	66	36	121	9

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Бизнес-диагностика хозяйственной деятельности организации» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Бизнес-диагностика хозяйственной деятельности организации».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины.
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине.
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы магистрами заочной формы обучения.
5. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы магистрами всех форм обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Предмет, значение и задачи анализа деятельности организации	1-4	1-10	1-7
2	Анализ производства и реализации продукции организации.	1-4	1-10	1-7
3	Анализ использования основных фондов (ОФ) организации.	1-4	1-10	1-7
4	Анализ использования оборотных средств организации.	1-4	1-10	1-7
5	Анализ использования персонала организации и фонда заработной платы.	1-4	1-10	1-7
6	Анализ себестоимости производимой продукции.	1-4	1-10	1-7
7	Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации.	1-4	1-10	1-7
8	Анализ эффективности деятельности организации и диагностика экономической безопасности.	1-4	1-10	1-7

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины / элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компе- тенции	Семестры				
		1	2	3	4	5
ОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Эконометрика (продвинутый уровень)					
	Бизнес-диагностика и прогнозирование хозяйственной деятельности организации		+			
	Практика по профилю профессиональной деятельности					
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.					
ПК-1.1 Разрабатывает систему финансово-экономических показателей и экономических разделов планов организации, ведет учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществляет контроль выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности, правильности осуществления расчетных операций на основе нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Контроллинг и бюджетирование на предприятиях					
	Бизнес-диагностика и прогнозирование хозяйственной деятельности организации		+			
	Финансовое право					
	Экономика бизнеса					
	Разработка и реализация инвестиционных проектов					
	Практика по профилю профессиональной деятельности					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
ПК-1.3 Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели деятельности предприятий в их правовом поле, оценивает и интерпретирует полученные результаты	Эконометрика (продвинутый уровень)					
	Предпринимательское право					
	Бизнес-диагностика хозяйственной деятельности организации		+			
	Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности					
	Преддипломная практика					
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.					
ПК-2.2 Осуществляет прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; разработку и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; разработку стратегий развития организации на основе формирования экономической постановки задач в условиях действующего нормативно-правового регулирования	Экономика бизнеса					
	Преддипломная практика					
	Бизнес-диагностика хозяйственной деятельности организации		+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
	Инновации в бизнесе					

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины / элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курсы		
		1	2	3
ОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Эконометрика (продвинутый уровень)			
	Бизнес-диагностика и прогнозирование хозяйственной деятельности организации	+		
	Практика по профилю профессиональной деятельности			
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.			
ПК-1.1 Разрабатывает систему финансово-экономических показателей и экономических разделов планов организации, ведет учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществляет контроль выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности, правильности осуществления расчетных операций на основе нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Контроллинг и бюджетирование на предприятиях			
	Бизнес-диагностика и прогнозирование хозяйственной деятельности организации	+		
	Финансовое право			
	Экономика бизнеса			
	Разработка и реализация инвестиционных проектов			
	Практика по профилю профессиональной деятельности			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
ПК-1.3 Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели деятельности предприятий в их правовом поле, оценивает и интерпретирует полученные результаты	Эконометрика (продвинутый уровень)			
	Предпринимательское право			
	Бизнес-диагностика хозяйственной деятельности организации	+		
	Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности			
	Преддипломная практика			
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.			
ПК-2.2 Осуществляет прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; разработку и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; разработку стратегий развития организации на основе формирования экономической постановки задач в условиях действующего нормативно-правового регулирования	Экономика бизнеса			
	Преддипломная практика			
	Бизнес-диагностика хозяйственной деятельности организации	+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
	Инновации в бизнесе			

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Б1.О.12 «Бизнес-диагностика хозяйственной деятельности организации» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.О.12 «Бизнес-диагностика хозяйственной деятельности организации» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
Семестр 2		
Контрольная работа № 1 по темам 1-5	Собеседование	5
	Тестирование	5
	Задачи	10
Контрольная работа № 2 по темам 5-6	Собеседование	5
	Тестирование	5
	Задачи	10
Контрольная работа № 3 по темам 7-8	Собеседование	5
	Тестирование	5
	Задачи	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, текущего тестирования, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения практико-ориентированных заданий в рабочей тетради по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за результативность работы на практических занятиях – **15 баллов**:

1 балл – за каждый устный ответ на практическом занятии в ходе собеседования, оцененный на «хорошо» и «отлично»; **0,5 балла** – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «удовлетворительно» (**max – 2 балла**);

1 балл – за оцененное на «отлично» или «хорошо» (75-100% правильных ответов) выполнение текущего тестового задания по каждой из тем; **0,5 балла** - за оцененное на «удовлетворительно» (50-75% правильных ответов); **0 баллов** - за оцененное на «неудовлетворительно» (менее 50% правильных ответов) (**max – 4 балла**);

1 балл – за активное участие в практических занятиях, проводимых в интерактивной форме (**max – 8 баллов**).

0,1 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради (решение практико-ориентированных задач) по каждой из тем (**max – 1 балл**).

Поощрительные баллы начисляются за написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях – **max 15 баллов**. (Темы для написания статей обговариваются с преподавателем).

Теоретический вопрос

5 баллов - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

3 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

2 балла - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Тестовые задания

5 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

- 4 баллов** - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов
3 балла - при 80% правильных ответов;
2 балла - 60% правильных ответов;
1 балл - 50% правильных ответов;
0 баллов - менее 40% правильных ответов

Задача

10 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

8 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

5 баллов Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

3 балла Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

2 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов Задача не решена.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу, выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации (**макс 30 баллов**), контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**макс 30 баллов**), посещение лекций (**макс 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**макс 15 баллов**), поощрительные баллы (**макс 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа по 1-4 темам дисциплины	30
2.	Контрольная работа по 5-8 темам дисциплины	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, текущего тестирования, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения практико-ориентированных заданий в рабочей тетради по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за результативность работы на практических занятиях – **15 баллов**:

1 балл – за каждый устный ответ на практическом занятии в ходе собеседования, оцененный на «хорошо» и «отлично»; **0,5 балла** – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «удовлетворительно» (**max – 2 балла**);

1 балл – за оцененное на «отлично» или «хорошо» (75-100% правильных ответов) выполнение текущего тестового задания по каждой из тем; **0,5 балла** - за оцененное на «удовлетворительно» (50-75% правильных ответов); **0 баллов** - за оцененное на «неудовлетворительно» (менее 50% правильных ответов) (**max – 4 балла**);

1 балл – за активное участие в практических занятиях, проводимых в интерактивной форме (**max – 8 баллов**).

0,1 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради (решение практико-ориентированных задач) по каждой из тем (**max – 1 балл**).

Поощрительные баллы начисляются за написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях – **max 15 баллов**. (Темы для написания статей обговариваются с преподавателем).

Критерии оценивания аудиторной контрольной точки

Теоретический вопрос

10 баллов - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

8 баллов - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

5 баллов - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

3 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, не-

логичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Тестовые задания

10 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

8 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов

7 баллов - при 80% правильных ответов;

5 баллов - 60% правильных ответов;

4 балла - 50% правильных ответов;

3 балла - 40% правильных ответов

0 баллов - менее 40% правильных ответов.

Задача

10 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

8 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

5 баллов Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

3 балла Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

2 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объемом выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов Задача не решена.

Критерии оценивания курсовой работы

Курсовая работа оценивается по следующим критериям:

	Элементы учебной деятельности	Число баллов	
		min	max
1.	Полное оформление работы	0	10
2.	Содержание работы	0	60
2.1	Подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов	0	40
2.2	Выполнение необходимых расчетов, их правильность и формирование обоснованных рекомендаций и выводов	0	20
3.	Защита проекта/работы	0	30

Работа допускается к защите, если в сумме по пунктам 1-2 набрано не менее 48 баллов.

1. Оценивание оформления работы

8-10 баллов работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями.

5-7 балла есть ошибки в оформлении, не все требования соблюдены.

До 5 баллов оформление небрежное, требуется доработка.

2. Оценивание содержания работы

2.1 Оценивание подбора и обзора информационных источников, полнота освещения вопросов

25-40 баллов подобраны необходимые информационные источники, информация использована корректно, все вопросы и разделы освещены полностью, для анализа и выводов приведены достаточные обоснования.

20-29 баллов подобраны не все необходимые информационные источники, информация использована не везде корректно, не все вопросы и разделы освещены полностью, для анализа и выводов не приведены достаточные обоснования.

До 20 баллов отсутствуют некоторые разделы, или их название не отвечает содержанию, требуется доработка.

2.2 Оценивание выполнения необходимых расчетов, их правильности и формирования обоснованных рекомендаций и выводов

15-20 баллов выполнены необходимые расчеты; ошибок в расчетах практически нет; рекомендации по результатам анализа сформированы обоснованные; выводы сделаны корректно.

10-14 баллов выполнены необходимые расчеты, но в некоторых из них есть ошибки; рекомендации по результатам анализа сформированы не до конца обоснованные; выводы сделаны, но требуют уточнения.

До 10 баллов выполнены не все необходимые расчеты, в расчетах есть существенные ошибки, требуется доработка.

3. Оценивание защиты курсовой работы

20-30 баллов выставляется магистранту, продемонстрировавшему полное понимание всех положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на все вопросы, заданные преподавателем, имеющие непосредственное отношение к теме работы и выявляющие полноту знаний магистранта по материалам, использованным в ней.

15-19 баллов выставляется магистранту, продемонстрировавшему понимание основных положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на большую часть вопросов, заданных преподавателем.

10-14 балла выставляется магистранту, который дал недостаточно полные ответы на вопросы, на некоторые из них дал ошибочные ответы или не ответил.

До 10 баллов ответы на большинство вопросов не даны.

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете, и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, при условии получения положительной оценки за написание и защиту курсовой работы, обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

– «Отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание работы раскрыто полностью; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все задания, предусмотренные программой обучения и методическими рекомендациями по написанию курсовой работы выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «Хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание работы раскрыто полностью; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; задания, предусмотренные программой обучения и методическими рекомендациями по написанию курсовой работы выполнены не полностью или с ошибками, что не позволяет оценить их выполнение числом баллов, близким к максимальному.

– «Удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание работы раскрыто не полностью, но пробелы не носят существенного характера; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство заданий, предусмотренных программой обучения и методическими рекомендациями по написанию курсовой работы выполнены, однако некоторые из них выполнены не полностью или с ошибками.

– «Неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов – теоретическое содержание работы раскрыто не полностью, пробелы носят существенный характер; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы плохо; большинство заданий, предусмотренных программой обучения и методическими рекомендациями по написанию курсовой работы выполнены, однако некоторые из них выполнены не полностью или содержат принципиальные ошибки.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3 Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В качестве заданий для текущего контроля успеваемости могут быть использованы задания подобного содержания:

Примерные вопросы для собеседования

1. Понятие, содержание анализа деятельности организации.
2. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции. Факторы и резервы увеличения выпуска и реализации продукции предприятия.
3. Анализ обеспеченности организации ОФ. Оценка интенсивности и эффективности использования ОФ.
4. Анализ структуры и динамики оборотных средств предприятия. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств.
5. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда.
6. Анализ динамики и структуры расходов организации. Факторный анализ себестоимости продаж.
7. Цели и задачи анализа финансового состояния. Оценка имущественного положения организации.
8. Анализ финансовой устойчивости и деловой активности организации.
9. Методические подходы к оценке эффективности деятельности организации.
10. Индикаторы оценки экономической безопасности. Резервы повышения эффективности деятельности организации.

Примерные тестовые задания

Тест 1

По пространственному признаку анализ делится на:

- внутрифирменный
- управленческий
- финансовый
- межфирменный
- комплексный

По отраслевому признаку АХД делится на:

- предварительный
- отраслевой
- исторический
- межотраслевой
- ретроспективный

По методике изучения объектов различают:

- качественный
- внутренний
- количественный
- экспресс-анализ
- внешний
- фундаментальный анализ
- отраслевой
- маржинальный анализ
- экономико-математический анализ

Что не относится к задачам АХД:

- Изучение характера действия экономических законов.
- Научное обоснование текущих и перспективных планов.
- Контроль за выполнением планов и управленческих решений.
- Контроль за экономным использованием ресурсов.

- Разработка рекомендаций по использованию выявленных резервов.
- Изучение влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности.
- Поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия.
- Оценка результатов деятельности предприятия по выполнению планов.
- Изучение инвесторами деятельности предприятия.
- Оценка предпринимательских и финансовых рисков.
- Разработка рекламной стратегия предприятия.

По признаку времени АХД делится на:

- предварительный
- последующий
- перспективный
- ретроспективный
- исторический

По субъектам (пользователям анализа) различают:

- внешний
- комплексный
- тематический
- сплошной
- внутренний
- выборочный

Предметом АХД не являются:

- причинно-следственные связи экономических явлений и процессов
- экономические результаты хозяйственной деятельности предприятия
- причинно-следственные связи хозяйственной деятельности предприятий
- производство и реализация продукции

Объектами АХД являются:

- экономические результаты хозяйственной деятельности фирмы
- производство и реализация продукции
- использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов
- финансовые результаты производства
- финансовое состояние предприятия

АХД не связан с:

- экономической теорией
- бухгалтерским учетом
- планированием и управлением
- анализом
- статистическим учетом
- финансовым менеджментом
- маркетингом
- аудитом

Что не относится к принципам АХД:

- Анализ должен носить научный характер.
- Анализ должен быть оперативным.
- Анализ должен быть затратным.
- Анализ должен быть действенным.
- Анализ должен быть объективным.
- Анализ должен быть комплексным.
- Анализ должен быть ограниченным.
- Анализ должен быть эффективным.
- Анализ должен быть системным.

Тест 2

К основным принципам организации БДХД относятся:

- четкое распределение обязанностей по проведению анализа между отдельными исполнителями;
- обеспечение экономичности и эффективности аналитического процесса;
- регламентация и унификация аналитической работы на пре-приятии.

Аналитическая работа на предприятии подразделяется на следующие организационные этапы:

1. Определение субъектов и объектов БДХД.
2. Планирование аналитической работы.

3. Информационное и методическое обеспечение.
4. Оформление результатов анализа.
5. Контроль за внедрением в производство предложений, сделанных по результатам анализа.

Комплексный план аналитической работы предприятия разрабатывается на:

- три года;
- один год;
- пять лет.

По отношению к предмету исследования информация делится на:

- основную
- вспомогательную
- внутреннюю.

По отношению к объекту исследования информация бывает:

- внутренней
- регулярной
- внешней.

По периодичности поступления аналитическая информация подразделяется на:

- регулярную
- основную
- вспомогательную
- эпизодическую.

По отношению к процессу обработки информация бывает:

- первичной
- вторичной
- вспомогательной.

К организации информационного обеспечения анализа предъявляется ряд требований, это:

- аналитичность
- достоверность
- оперативность
- сопоставимость
- рациональность
- сложность.

Результаты аналитического исследования деятельности предприятия должны быть оформлены в виде:

- аналитического отчета (пояснительной записки)
- справки
- заключения
- описи
- расписки.

Тест 3

Автоматизированное рабочее место экономиста-аналитика – это:

- совокупность информационно-программно-технических ресурсов, обеспечивающих автоматизацию аналитических расчетов;
- совокупность всех имеющихся ресурсов, обеспечивающих автоматизацию аналитических расчетов;
- совокупность технических ресурсов, обеспечивающих автоматизацию аналитических расчетов.

Анализ бухгалтерского баланса включает:

- а) анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости;
- б) анализ деловой активности, дебиторской и кредиторской задолженности, движения заемного капитала;
- в) анализ собственного капитала, анализ вероятности банкротства, амортизируемого имущества;
- г) анализ прибыли и рентабельности.

В состав труднореализуемых активов организации входят:

- а) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;
- б) дебиторская задолженность сроком погашения более 12 месяцев;
- в) основные средства, незавершенное строительство;
- г) внеоборотные активы.

Анализ активов, обязательств и капитала организации проводится по балансу с помощью одного из следующих способов:

- а) дополнительной корректировки баланса на индекс инфляции;
- б) способа цепных подстановок;
- в) горизонтального и вертикального анализа;
- г) индексного метода.

Стоимость иммобилизованных средств по балансу организации равна...

- а) итогу второго и пятого разделов баланса;
- б) разности итогов третьего и первого разделов баланса;
- в) итогу второго раздела баланса;
- г) итогу третьего раздела баланса.

Платежеспособность организации – это...

- а) отсутствие долгов у организации;
- б) способность организации отвечать по своим обязательствам;
- в) отсутствие признаков банкротства у организации;
- г) рост ликвидности активов организации.

Рост коэффициента соотношения привлеченного и собственного капитала свидетельствует...

- а) об усилении зависимости организации от привлеченного капитала;
- б) о снижении финансовой зависимости от привлеченного капитала;
- в) об увеличении удельного веса собственного капитала;
- г) о росте финансовой активности организации.

Горизонтальный сравнительный анализ применяется для...

- а) оценки деятельности различных систем;
- б) установления тесноты связи между показателями;
- в) определения абсолютных и относительных отклонений;
- г) изучения показателей, находящихся в балансовой зависимости.

Вертикальный анализ проводится с целью...

- а) оценки деятельности различных систем;
- б) установления тесноты связи между показателями;
- в) определения абсолютных и относительных отклонений;
- г) определения структурных отклонений.

Маржинальный анализ – это...

- а) метод оценки и обоснования эффективности управленческих решений на основании причинно-следственных взаимосвязей объема продаж, себестоимости и прибыли и деления затрат на постоянные и переменные;
- б) выявление резервов повышения эффективности производства за счет имеющихся ресурсов;
- в) способ установления характера нарушений нормального хода экономических процессов на основе типичных признаков, характерных для данных нарушений;
- г) выявление величины влияния факторов на прирост и уровень результата.

Показатели оборачиваемости денежных средств позволяют оценить...

- а) денежные средства с точки зрения их качества (ликвидности);
- б) динамику изменения денежных средств;
- в) структуру денежных средств;
- г) выполнение плана по поступлению денежных средств.

Тест 4

1. Экономическая эффективность – это...

- а) соотношение между результатами хозяйственной деятельности и ресурсами;
 - б) соотношение между затратами ресурсов и результатами;
 - в) количество продукции, произведенное одним работником;
 - г) количество затраченного времени на производство продукции.
2. Показатель рентабельности продукции характеризует величину...
- а) прибыли от реализации продукции, приходящейся на 1 руб. затрат на производство продукции;
 - б) валовой прибыли, приходящейся на 1 руб. затрат;
 - в) прибыли от реализации продукции, приходящейся на 1 руб. выручки от реализации;
 - г) дохода, приходящегося на 1 руб. затрат.
3. Какой из показателей определяет эффективность использования трудовых ресурсов?
- а) численность работников;
 - б) структура штата;
 - в) текучесть кадров;
 - г) производительность труда.
4. Что происходит с фондорентабельностью, если рост основных фондов опережает рост суммы прибыли?
- а) возрастает;
 - б) снижается;
 - в) остается неизменной;
 - г) показатели, о которых идет речь между собой не связаны.

1. О повышении эффективности использования оборотных средств свидетельствует...
- а) увеличение периода оборота оборотных средств;
 - б) снижение коэффициента загрузки средств в обороте;
 - в) рост коэффициента оборачиваемости;
 - г) снижение коэффициента оборачиваемости.

2. Соотношение результатов хозяйственной деятельности и затрат трудовых и материальных ресурсов:
- а) эффективность продаж;
 - б) эффективность дохода;
 - в) эффективность капитальных вложений;
 - г) эффективность производства.

3. Оценочным показателем деятельности предприятия является...
- а) общая масса прибыли;
 - б) рентабельность продаж всей продукции;
 - в) рентабельность капитала;
 - г) все перечисленные показатели.

4. Рост объемов деятельности вследствие повышения производительности труда работников связан:
- а) с интенсивными факторами экономического роста;
 - б) с экстенсивными факторами экономического роста;
 - в) с интегральными факторами экономического роста;
 - г) комплексными факторами экономического роста.

9. К показателям эффективности использования основных производственных фондов относятся:
- а) фондоемкость;
 - б) рентабельность продукции;
 - в) производительность труда;
 - г) все вышеперечисленные.

10. Принцип ведения хозяйственной деятельности, базирующийся на сопоставлении полученных экономических результатов с затратами, называется...
- а) хозяйственный оборот;
 - б) коммерческий расчет;

- в) экономический прогноз;
- г) плановое обоснование эффективности.

Примерные практикоориентированные задания для текущего контроля

Задача № 1.

По данным, представленным в таблице 1, определить численное влияние факторов на изменение выручки от продаж. Факторы, влияющие на изменение выручки:

- Общий объем продаж
- Структура ассортимента продаж
- Цены на продукцию

Таблица 1

Продукция	Объем продаж, шт.		Цена, руб./шт.	
	i-период	(i+1)-период	i-период	(i+1)-период
А	208	133	100	110
Б	188	153	130	140
В	168	173	160	170
Г	148	193	190	200
Д	128	213	220	230

Решение:

Для расчетов использовать метод цепных подстановок и следующую аналитическую зависимость:

$$B = \text{ОП общ.} \cdot \sum (D_i \times C_i), \text{ где } B$$

- выручка от продаж;

ОП общ. - общий объем продаж;

D_i - доля i -продукции в общем объеме продаж;

C_i - цена i -продукции.

Модель метода цепных подстановок имеет вид:

$$\Delta T = T_{i+1} - T_i, \text{ где}$$

$$T_i = \text{фактор } a_i \cdot \text{фактор } b_i \cdot \text{фактор } c_i$$

$$T_{i+1} = \text{фактор } a_{i+1} \cdot \text{фактор } b_{i+1} \cdot \text{фактор } c_{i+1}$$

$$\text{Влияние фактора } a = \text{фактор } a_{i+1} \cdot \text{фактор } b_i \cdot \text{фактор } c_i - T_i$$

$$\text{Влияние фактора } b = \text{фактор } a_{i+1} \cdot \text{фактор } b_{i+1} \cdot \text{фактор } c_i - \text{фактор } a_{i+1} \cdot \text{фактор } b_i \cdot \text{фактор } c_i;$$

$$\text{Влияние фактора } c = T_{i+1} - \text{фактор } a_{i+1} \cdot \text{фактор } b_{i+1} \cdot \text{фактор } c_i$$

Продукция	Объем продаж, шт.				Цена, руб./шт.		Уд ^і * Ц ^і		Выручка, руб.	
	і-период		(і+1)- период		і- период	(і+і)- период	і- период	(і+1)- период	период	(і+1)- период
	Объем продаж, шт.	УД	Объем продаж, шт.	УД						
А	208	0,254	133	0,157	100	110	25,37	17,31	131532	156672
Б	188	0,229	153	0,181	130	140	29,80	25,35		
В	168	0,205	173	0,205	160	170	32,78	34,80		
Г	148	0,180	193	0,228	190	200	34,29	45,68		
Д	128	0,156	213	0,252	220	230	34,34	57,98		
Сумма	840		865				156,59	181,12	изм. =	25140,8

Определим влияние факторов на выручку:

Выручка	Сумма, руб.	Объем выпуска продукции	Стр-ра продукции (УД, вес)					Цена, руб./шт.				
			А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
і-период	131 532	840	0,254	0,229	0,205	0,180	0,156	100	130	160	190	220
УСЛ1 (изм. объема про- даж)	135 446	865	0,254	0,229	0,205	0,180	0,156	100	130	160	190	220
УСЛ 2 (изм. структуры прод.)	147 818	865	0,157	0,181	0,205	0,228	0,252	100	130	160	190	220
(і+1)- период (изм. оптовых цен)	156 672	865	0,157	0,181	0,205	0,228	0,252	110	140	170	200	230

Результаты расчетов представить в виде таблицы 2:

Таблица 2

Наименование факторов	Численное влияние факторов
Общий объем продаж (131 532 - 135 446)	3 914
Структура ассортимента продукции (147 818 - 135 446)	12 372
Цены на продукцию (156 672 - 147 818)	8 854
Суммарное влияние факторов	25 140

Задача №2.

Определите влияние факторов на выпуск продукции способом цепных подстановок. Сделайте выводы.

Показатели	Усл. обозн.	Плановые данные	Фактические данные	Отклонение	
				абсолют. (+,-)	относит, %
1. Выпуск продукции, руб.	ВП	172 672,5	211 522,5		
2. Среднее количество однотипных станков, ед.	С	65	75		
3. Среднее количество часов отработанных одним станком, час.	Т	231	237		
4. Среднечасовая выработка одного станка, руб.	П	11,5	11,9		

Решение:

Заполним исходную таблицу:

Показатели	Усл. обозн.	Плановые данные	Фактические данные	Отклонение	
				абсолют. (+,-)	относит, %
1. Выпуск продукции, руб.	ВП	172 672,5	211 522,5	38850,00	122,50
2. Среднее количество однотипных станков, ед.	С	65	75	10,00	115,38
3. Среднее количество часов отработанных одним станком, час.	Т	231	237	6,00	102,60
4. Среднечасовая выработка одного станка, руб.	П	11,5	11,9	0,40	103,48

Детерминированная трехфакторная мультипликативная модель имеет

вид:

$$ВП = С * Т * П$$

Определим влияние факторов на объем продукции методом *цепных подстановок*:

$$ВП^0 = С^0 * Т^0 * П^0 = 65 * 231 * 11,5 = 172672,5 - \text{базисная величина};$$

$$ВП^* = С^1 * Т^0 * П^0 = 75 * 231 * 11,5 = 199237,5 - \text{промежуточное (условное) значение};$$

$$ВП^{**} = С^1 * Т^1 * П^0 = 75 * 237 * 11,5 = 204412,5 - \text{промежуточное (условное) значение};$$

$$ВП^1 = С^1 * Т^1 * П^1 = 75 * 237 * 11,9 = 211522,5 - \text{отчетная (фактическая) величина}.$$

Определим влияние среднего количества однотипных станков на объем выпуска:

$$\Delta ВП (С) = 199237,5 - 172672,5 = 26565 \text{ руб.}$$

Определим влияние среднего количества часов, отработанных одним станком на объем выпуска:

$$\Delta \text{ВП (Т)} = 204412,5 - 199237,5 = 5175 \text{ руб.}$$

Определим влияние среднечасовой выработки одного станка на объем выпуска:

$$\Delta \text{ВП (П)} = 211522,5 - 204412,5 = 7110 \text{ руб.}$$

Совокупное влияние факторов:

$$\Delta \text{ВП} = \Delta \text{ВП (С)} + \Delta \text{ВП (Т)} + \Delta \text{ВП (П)} = 26565 + 5175 + 7110 = 38850 \text{ руб.}$$

Таким образом, объем продукции изменился на +38850 руб., в т.ч. за счет изменения среднего количества однотипных станков на +26565 руб., за счет изменения среднего количества часов, отработанных одним станком на +5175 тыс. руб., за счет изменения среднечасовой выработки одного станка на +7110 тыс. руб.

Задача №3.

По исходным данным, представленным в таблице 1, рассчитать значения финансовых коэффициентов ликвидности и коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности, считая, что период восстановления платежеспособности равен 6 месяцам, а его утраты - 3 месяцам. Продолжительность отчетного периода принять равной 12 месяцам.

Таблица 1

Показатели	Значения показателей	
	на начало периода	на конец периода
1	2	3
Внеоборотные активы, тыс. руб.	1800	1700
Оборотные активы, тыс. руб.	3000	3130
Капитал и резервы (собственный капитал), тыс. руб.	1980	2160
Краткосрочные кредиты и займы, тыс. руб.	360	180
Кредиторская задолженность, тыс. руб.	2460	2490

Решение:

$$K_{тл_1} = \frac{\text{Оборот.активы}}{(\text{краткосроч.кредит} + \text{кредитор.зад. - ть})} = \frac{3130}{(180 + 2490)} = 1,17$$

$$K_{тл_0} = \frac{\text{Оборот.активы}}{(\text{краткосроч.кредит} + \text{кредитор.зад. - ть})} = \frac{3000}{(360 + 2460)} = 1,06$$

$$K_{об.об.акт_1} = \frac{\text{Собствен.кап.} - \text{внеоб.активы}}{(\text{оборот.активы})} = \frac{2160 - 1700}{3130} = 0,15$$

$$K_{об.об.акт_0} = \frac{\text{Собствен.кап.} - \text{внеоб.активы}}{(\text{оборот.активы})} = \frac{1980 - 1800}{3000} = 0,06$$

$$K_{вос} = \frac{K_{тл_1} + 6/T(K_{тл_1} - K_{тл_0})}{K_{нтл}} = \frac{1,17 + 6/12 * (1,17 - 1,06)}{2} = 0,61$$

где

$K_{тл1}$ - коэффициент текущей ликвидности на конец периода;

$K_{тл0}$ - коэффициент текущей ликвидности на начало периода;

$K_{нл}$ - нормативный коэффициент текущей ликвидности (равен 2);

T - отчетный период;

b - срок восстановления платежеспособности.

Результаты расчетов представить в форме таблицы 2:

Таблица 2

Показатели	Значения показателей		
	нормативное	на начало периода	на конец периода
Коэффициент текущей ликвидности	2 и более	1,06	1,17
Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами (<i>капиталы и резервы - внеоборотные активы</i>)/оборотные активы	Не менее 0,1	0,06	0,15
Коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности	> 1	0,61	

По коэффициенту текущей ликвидности можно сделать вывод о неудовлетворительной структуре баланса. Учитывая положительную тенденцию показателя, рассчитываем коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности. По полученному значению коэффициента делаем вывод, что фирма не сможет восстановить платежеспособность в течение 6 месяцев. Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами удовлетворяет требованиям норматива.

Типовые контрольные работы для магистрантов очной формы обучения

Контрольная точка № 1 (по темам 1-4)

Теоретический вопрос (оценка знаний).

1. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.

Тестовые задания (оценка умений)

К основным принципам организации БДХД относятся:

- четкое распределение обязанностей по проведению анализа между отдельными исполнителями;
- обеспечение экономичности и эффективности аналитического процесса;
- регламентация и унификация аналитической работы на предприятии.

Аналитическая работа на предприятии подразделяется на следующие организационные этапы:

1. Определение субъектов и объектов БДХД.
2. Планирование аналитической работы.
3. Информационное и методическое обеспечение.
4. Оформление результатов анализа.
5. Контроль за внедрением в производство предложений, сделанных по результатам анализа.

Комплексный план аналитической работы предприятия разрабатывается на:

- три года;
- один год;

- пять лет.

По отношению к предмету исследования информация делится на:

- основную
- вспомогательную
- внутреннюю.

По отношению к объекту исследования информация бывает:

- внутренней
- регулярной
- внешней.

По периодичности поступления аналитическая информация подразделяется на:

- регулярную
- основную
- вспомогательную
- эпизодическую.

По отношению к процессу обработки информация бывает:

- первичной
- вторичной
- вспомогательной.

К организации информационного обеспечения анализа предъявляется ряд требований, это:

- аналитичность
- достоверность
- оперативность
- сопоставимость
- рациональность
- сложность.

Результаты аналитического исследования деятельности предприятия должны быть оформлены в виде:

- аналитического отчета (пояснительной записки)
- справки
- заключения
- описи
- расписки.

Автоматизированное рабочее место экономиста-аналитика – это:

- совокупность информационно-программно-технических ресурсов, обеспечивающих автоматизацию аналитических расчетов;
- совокупность всех имеющихся ресурсов, обеспечивающих автоматизацию аналитических расчетов;
- совокупность технических ресурсов, обеспечивающих автоматизацию аналитических расчетов.

Задача (оценка умений, навыков):

1.ОАО «Ресурс» в год выпускает 15 тыс. ед. отверток по цене 220 руб. за штуку. Производственные затраты составляют 140 руб./ед., переменные затраты на сбыт - 20 руб./ед., средние постоянные затраты относятся на себестоимость единицы продукции пропорционально трудозатратам и составляют 30 руб./ед. Предприятию поступило предложение со стороны о размещении дополнительного заказа на 2 тыс. ед. по цене 180 руб./ед. Рекомендуете ли вы предприятию принять предложение о дополнительном заказе?

2.Деятельность ООО «Росинка» в исследуемом периоде характеризовалась недостаточной величиной коэффициента текущей ликвидности. При этом кредиторская задол-

женность составила 1080 тыс. руб., совокупные оборотные активы – 2500 тыс. руб. Какие действия организации необходимо предпринять относительно оборотного капитала, чтобы коэффициент текущей ликвидности достиг нормативного значения, равного 2, при условии постоянства кредиторской задолженности.

Контрольная точка № 2 (по темам 5-6)

Теоретический вопрос (оценка знаний).

1. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.

Тестовые задания (оценка умений)

1. Чем отличаются издержки обращения от себестоимости продукции?
 - а) в издержки обращения не включается покупная стоимость товаров, а в себестоимость включается покупная стоимость сырья, материалов;
 - б) в издержки обращения не включаются косвенные расходы;
 - в) ответы а и б верны;
 - г) не отличаются.
2. Переменные затраты на объем продукции при прочих равных условиях зависят от...
 - д) постоянных затрат;
 - е) объемов производства;
 - ж) вида деятельности;
 - з) общей величины затрат.
3. Как подразделяются издержки в зависимости от изменения выручки?
 - а) нормируемые и ненормируемые;
 - б) оперативные и управленческие;
 - в) условно-постоянные и условно-переменные;
 - г) издержки производства и издержки обращения.
4. Как подразделяются издержки по экономической природе?
 - а) нормируемые и ненормируемые;
 - б) оперативные и управленческие;
 - в) условно-постоянные и условно-переменные;
 - г) чистые и дополнительные.
5. Предельные издержки – это...
 - а) максимально возможные для данного предприятия издержки;
 - б) совокупные расходы предприятия;
 - в) издержки, вызванные увеличением объема деятельности на одну единицу;
 - г) текущие затраты предприятия, выраженные в денежной форме и связанные с процессом производства и реализации товаров.
6. Что определяется по формуле (выручка от реализации – переменные расходы) / прибыль?
 - а) маржинальный доход;
 - б) величина покрытия;
 - в) сила воздействия операционного рычага;
 - г) запас надежности.
7. Какое из следующих утверждений является правильным?
 - а) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки;
 - б) бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль;
 - в) экономическая прибыль – неявные издержки = бухгалтерская прибыль;
 - г) явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки.
8. Валовая прибыль...
 - а) всегда меньше чистой прибыли;

- б) несопоставима с другими видами прибыли;
- в) всегда меньше прибыли от продаж;
- г) всегда больше прибыли от продаж.

9. Величина прибыли до налогообложения организации отражается...

- а) в бухгалтерском балансе в строке баланса «Денежные средства»;
- б) в бухгалтерском балансе в разделе «Внеоборотные активы»;
- в) в итоге пассива баланса;
- г) в отчёте о финансовых результатах.

10. Рентабельность капитала возросла наполовину, а сумма прибыли при этом лишь на четверть. Чем это объясняется?

- а) ростом стоимости капитала;
- б) снижением суммы прибыли;
- в) снижением стоимости капитала;
- г) ростом выручки.

Задача (оценка умений, навыков):

1. В плановом году объем производства продукции на ООО «Алмаз» предполагается увеличить с 12 000 млн. руб. до 13 000 млн. руб. При базовой производительности труда для этого потребовалось бы 1260 человек. Однако увеличение численности персонала не входит в планы руководства предприятия, напротив, она должна сократиться по сравнению с базовой на 5%. Определите, какими должны быть прирост производительности труда в этих условиях и абсолютный уровень плановой выработки.

2. Плановая численность работающих — 1000 человек, в том числе основных рабочих — 500, вспомогательных — 260 человек. Фактическая численность работающих составила 1020 человек, в том числе основных рабочих — 580, вспомогательных — 280 человек. Объем валовой продукции по плану — 20 млн. руб., фактически — 22 млн. Определите выполнение плана по производительности труда и резервы роста производительности труда.

Контрольная точка № 3 (по темам 7-8)

Теоретический вопрос (оценка знаний).

Виды анализа финансового состояния организации.

Тестовые задания (оценка умений)

1. Анализ бухгалтерского баланса включает:

- д) анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости;
- е) анализ деловой активности, дебиторской и кредиторской задолженности, движения заемного капитала;
- ж) анализ собственного капитала, анализ вероятности банкротства, амортизируемого имущества;
- з) анализ прибыли и рентабельности.

2. В состав труднореализуемых активов организации входят:

- д) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;
- е) дебиторская задолженность сроком погашения более 12 месяцев;
- ж) основные средства, незавершенное строительство;
- з) внеоборотные активы.

3. Анализ активов, обязательств и капитала организации проводится по балансу с помощью одного из следующих способов:

- д) дополнительной корректировки баланса на индекс инфляции;
 - е) способа цепных подстановок;
 - ж) горизонтального и вертикального анализа;
 - з) индексного метода.
4. Стоимость иммобилизованных средств по балансу организации равна...
- д) итогу второго и пятого разделов баланса;
 - е) разности итогов третьего и первого разделов баланса;
 - ж) итогу второго раздела баланса;
 - з) итогу третьего раздела баланса.
5. Платежеспособность организации – это...
- д) отсутствие долгов у организации;
 - е) способность организации отвечать по своим обязательствам;
 - ж) отсутствие признаков банкротства у организации;
 - з) рост ликвидности активов организации.
6. Рост коэффициента соотношения привлеченного и собственного капитала свидетельствует...
- д) об усилении зависимости организации от привлеченного капитала;
 - е) о снижении финансовой зависимости от привлеченного капитала;
 - ж) об увеличении удельного веса собственного капитала;
 - з) о росте финансовой активности организации.
7. Горизонтальный сравнительный анализ применяется для...
- д) оценки деятельности различных систем;
 - е) установления тесноты связи между показателями;
 - ж) определения абсолютных и относительных отклонений;
 - з) изучения показателей, находящихся в балансовой зависимости.
8. Вертикальный анализ проводится с целью...
- д) оценки деятельности различных систем;
 - е) установления тесноты связи между показателями;
 - ж) определения абсолютных и относительных отклонений;
 - з) определения структурных отклонений.
9. Маржинальный анализ – это...
- д) метод оценки и обоснования эффективности управленческих решений на основании причинно-следственных взаимосвязей объема продаж, себестоимости и прибыли и деления затрат на постоянные и переменные;
 - е) выявление резервов повышения эффективности производства за счет имеющихся ресурсов;
 - ж) способ установления характера нарушений нормального хода экономических процессов на основе типичных признаков, характерных для данных нарушений;
 - з) выявление величины влияния факторов на прирост и уровень результата.
10. Показатели оборачиваемости денежных средств позволяют оценить...
- д) денежные средства с точки зрения их качества (ликвидности);
 - е) динамику изменения денежных средств;
 - ж) структуру денежных средств;
 - з) выполнение плана по поступлению денежных средств.

Задача (оценка умений, навыков):

1. Используя данные форм №1 «Бухгалтерский баланс» и №2 «Отчет о финансовых результатах» любой действующей организации, рассчитайте показатели рентабельности, отразите их в таблице и проанализируйте полученные результаты.

Таблица – Анализ показателей рентабельности организации

Показатели рентабельности	Способ расчета	Базисный год	Отчетный год	Отклонение (+/-)
1. Рентабельность продаж (R_1)	$R_1 = \text{стр.2200 } \Phi 2 / \Phi 2 \text{ стр.2110} \cdot 100\%$			
2. Экономическая рентабельность (R_2)	$R_2 = \text{стр.2400 } \Phi 2 / \text{стр.1600 } \Phi 1 \cdot 100\%$			
3. Рентабельность собственного капитала (R_3)	$R_3 = \text{стр.2400 } \Phi 2 / \text{стр.1300} \cdot 100\%$			
4. Рентабельность перманентного капитала (R_4)	$R_4 = \text{стр.2400 } \Phi 2 / (\text{стр.1300} + 1400 \Phi 1) \cdot 100\%$			
5. Коэффициент устойчивости экономического роста (R_5)	$R_5 = (\text{стр.2400 } \Phi 2 - Д) / \text{стр.1300 } \Phi 1 \cdot 100\%$			
6. Рентабельность оборотных средств (R_6)	$R_6 = \text{стр.2400 } \Phi 2 / \text{стр.1200 } \Phi 1 \cdot 100\%$			
7. Фондорентабельность (R_7)	$R_7 = \text{стр.2400 } \Phi 2 / \text{стр.1150 } \Phi 1 \cdot 100\%$			
8. Рентабельность текущих затрат (R_8)	$R_8 = \text{стр.2400 } \Phi 2 / \text{стр.2120 } (\Phi 2) \cdot 100\%$			

2. По исходным данным, представленным в таблице 1, рассчитать значения финансовых коэффициентов ликвидности и коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности, считая, что период восстановления платежеспособности равен 6 месяцам, а его утраты - 3 месяцам. Продолжительность отчетного периода принять равной 12 месяцам.

Показатели	Значения показателей	
	на начало периода	на конец периода
1	2	3
Внеоборотные активы, тыс. руб.	1800	1700
Оборотные активы, тыс. руб.	3000	3130
Капитал и резервы (собственный капитал), тыс. руб.	1980	2160
Краткосрочные кредиты и займы, тыс. руб.	360	180
Кредиторская задолженность, тыс. руб.	2460	2490

Типовые контрольные работы для магистрантов заочной формы обучения

Варианты для контрольной работы, выполненной в виде контрольной точки (аудиторной) по всем темам, формируются из тех же материалов, которые были приведены выше для студентов очной формы обучения.

Варианты для контрольной работы, выполненной в виде контрольной точки (аудиторной) по всем темам, формируются из тех же материалов, которые были приведены выше для студентов очной формы обучения.

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине

1. Анализ формирования и выполнения производственной программы организации
2. Анализ объема и ассортимента выпускаемой продукции организации
3. Анализ структуры и качества продукции организации
4. Анализ движения и эффективности использования основных средств организации. Факторный анализ фондоотдачи
5. Характеристика производственной мощности организации
6. Оценка качества планов материально-технического снабжения организации
7. Оценка потребности в материальных ресурсах организации. Анализ эффективности их использования.
8. Факторный анализ общей материалоемкости продукции организации. Оценка влияния материальных ресурсов на объем производства продукции организации
9. Анализ использования рабочей силы организации. Оценка фонда заработной платы.
10. Анализ себестоимости продукции. Оценка косвенных затрат организации.
11. Анализ прямых материальных и трудовых затрат организации
12. Анализ прибыли и рентабельности организации и резервы их роста.
13. Анализ состава и динамики прибыли. Оценка распределения и использования прибыли организации.
14. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Оценка рентабельности деятельности предприятия
15. Оценка экономического потенциала организации и резервы его роста.
16. Анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности организации
17. Оценка финансовой устойчивости организации и пути ее увеличения.
18. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
19. Оценка деловой активности. Оценка рентабельности организации.
20. Анализ эффективности использования оборотных активов организации.
21. Анализ доходов и продаж продукции организации.
22. Маркетинговый анализ деятельности организации.
23. Анализ производства и реализации продукции организации
24. Анализ эффективности использования внеоборотных активов организации.
25. Анализ и диагностика рентабельности активов и собственного капитала организации.
26. Анализ эффективности деятельности организации и резервы ее роста.

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Анализ структуры продукции и ее влияние на выручку от продаж организации.
2. Анализ влияния объема продаж на изменение прибыли организации.
3. Анализ и оценка влияния использования производственных ресурсов на объем продаж организации.
4. Анализ влияния себестоимости на величину прибыли от продаж организации. Факторный анализ себестоимости продаж.
5. Анализ затрат организации. Взаимосвязь затрат, оборота и прибыли.
6. Маркетинговый анализ: сущность, объекты, методы.
7. Прибыль как показатель эффективности хозяйственной деятельности. Горизонтальный и вертикальный анализ прибыли.
8. Факторный анализ финансовых результатов деятельности организации.

9. Методы прогнозирования и оптимизации прибыли организации.
10. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: цели, функции.
11. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов организации.
12. Анализ структуры, динамики оборотных активов и источников их формирования.
13. Анализ динамики и технического состояния основных средств организации.
14. Анализ и оценка показателей эффективности использования основных средств организации.
15. Анализ собственных оборотных средств и оценка обеспеченности ими организации.
16. Анализ оборачиваемости оборотных активов (средств). Показатели оценки эффективности использования оборотных средств организации.
17. Система показателей рентабельности и методы их определения.
18. Перечислите показатели ресурсного подхода к оценке экономической эффективности.
19. Дайте характеристику пользователям результатов анализа финансовой отчетности.
20. Каков порядок проведения анализа финансового состояния организации.
21. Рентабельность: сущность, виды, роль в оценке эффективности хозяйственной деятельности организации.
22. Методы факторного анализа рентабельности активов и собственного капитала организации.
23. Каковы главные сигналы кризисной ситуации в финансово-хозяйственной деятельности организаций.
24. Назовите направления анализа деловой активности.
25. Какие показатели используются для анализа деловой активности предприятия.
26. Анализ взаимосвязи чистой прибыли и движения денежных средств организации.
27. Сущность методики анализа финансового состояния организации с использованием финансовых коэффициентов.
28. Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных организаций.
29. Экспресс-анализ финансового состояния организации: понятие, специфика.
30. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: сущность, структура.
31. Какие факторы влияют на изменение показателей рентабельности продаж, активов, капитала.
32. Анализ кредитоспособности организации на базе финансовых коэффициентов.
33. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности: сущность, основные этапы.
34. В чем состоит суть вертикального и горизонтального анализа баланса организации.
35. Методы сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния коммерческих организаций.
36. Анализ ритмичности производства. Расчет коэффициента ритмичности по предприятию.
37. Методика определения безубыточного объема продаж организации: сущность, основные этапы.
38. Анализ платежеспособности и диагностика риска банкротства организации.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная литература:

1. Гарнов А.П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Гарнов А. П. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. - 366 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=378909>.
2. Губина О.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учеб. пособие / Губина О.В. - Москва: Издательский Дом «ФОРУМ», 2020. - 192 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1060843>.
3. Пласкова Н.С. Финансовый анализ деятельности организации: Учебник / Н.С. Пласкова - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. - 368 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=394443>.
4. Савицкая Г. В. Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. - 587 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=378909>.

дополнительная литература:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [электронный полный текст]: рабоч. тетр. и метод. указ. для самостоят. работы и лабораторно-практ. занятий / сост.: Т. Н. Стеклова, М. А. Харченко; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2012. - 308 КБ.
2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособие / под ред. В. А. Колоколова, В. Я. Позднякова; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - М.: РЭА, 2007. - 228 с. - (Гр.).
3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошечая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с.
4. Аскеров П. Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации: учеб. пособие / Аскеров П.Ф. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. - 176 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399353>.
5. Губина О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Практикум: учеб. пособие / О.В. Губина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.
6. Финансовый анализ деятельности организации: учебник / Пласкова Н. С. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.
7. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник для студентов вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" / А. Д. Шеремет. - Москва: ИНФРА-М, 2008. - 367 с. - (Высшее образование. Гр. УМО).
8. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
9. Международная реферативная база данных Web of Science. - http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=D1pA5xVwJ2ohFIO7GYz&preferencesSaved
10. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ.
2. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.
3. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
4. <http://www.garant.ru/> - справочно-поисковая система СПС «Гарант»
5. <http://eur.ru/> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы.
6. www.vopresco.ru - сайт журнала «Вопросы экономики»
7. <http://www.aup.ru> - Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Бизнес-диагностика хозяйственной деятельности организации» предусматривает изучение тем, в которых рассматриваются экономическая сущность организации и механизм ее функционирования, организационная и производственная структура, экономический потенциал организаций и показатели его использования и др.; дается системное представление об экономических проблемах, связанных с управлением организацией в целом и такими ее элементами как ценообразование, маркетинг, логистика и др.; осуществляется оценка использования всех производственных ресурсов, эффективности деятельности организации в целом и др.

Дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, в которых изучаются микроэкономика, предпринимательство, анализ хозяйственной деятельности. В процессе изучения курса также изучаются нормативные и законодательные акты, формирующие правовую и экономическую основу функционирования предприятия.

Дисциплина «Бизнес-диагностика хозяйственной деятельности организации» предусматривает изучение принципов и закономерностей функционирования организации как хозяйственной системы, методов оценки, планирования и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности.

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса. Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Результатом прослушивания лекции для студентов является конспект. При написании конспекта хорошо оставлять свободные места, предусмотреть поля, так как при проработке материала с использованием книги бывает необходимо дополнить или скорректировать записи. Такая работа с конспектом приводит к глубокому пониманию и освоению предмета.

Практические занятия проводятся в виде практических работ (обсуждение контрольных и проблемных вопросов, решение практико-ориентированных задач, рассмотрение примеров из практики отечественных предприятий и т.п.). Дисциплина «Экономика организаций» носит прикладной характер, а следовательно, особое внимание при проведении практических занятий уделяется тем теоретическим положениям и практическим навыкам, которые могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по экономике организаций требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: экономить время.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса ««Бизнес-диагностика хозяйственной деятельности организации» во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от специальности от 2–3 до 5 часов в неделю).

При подготовке к занятиям по экономике организаций необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

Успешное изучение курса «Бизнес-диагностика хозяйственной деятельности организации» предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Начиная изучение курса, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы. К программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;
- внимательно разобраться в структуре курса «Бизнес-диагностика хозяйственной деятельности организации», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и семинарской части всего курса изучения;
- обратиться к методическим пособиям по дисциплине, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows Server STDCORE AllNg License/Software Assurance Pack Academic OLV 16 Licenses Level E Additional Product Core Lic 1 Year; Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License; КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база).

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

BigBlueButton

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 178, площадь – 66,0 м2).</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 76 посадочных мест, стол президиума – 1 шт., трибуна для преподавателя – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
---	--

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 173а (Учебно-научная лаборатория экономики и планирования деятельности предприятия), площадь – 31,9 м2).</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: 1. Читальный зал научной библиотеки (площадь – 177 м²)</p>	<p>1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
<p>2. Учебная аудитория (ауд. № 173а (Учебно-научная лаборатория экономики и планирования деятельности предприятия), площадь – 31,9 м2).</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 173а (Учебно-научная лаборатория экономики и планирования деятельности предприятия), площадь – 31,9 м2).</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 173а (Учебно-научная лаборатория экономики и планирования деятельности предприятия), площадь – 31,9 м²).</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Бизнес-диагностика хозяйственной деятельности организации» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и учебного плана магистерской программы «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса».

Авторы:

к.э.н., доцент Айдинова А.Т.

Рецензенты:

к.э.н., доцент Довготько Н.А.

к.э.н., доцент Скиперская Е.В.

Рабочая программа дисциплины «Бизнес-диагностика хозяйственной деятельности организации» рассмотрена на заседании кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики, протокол № 18 от 16 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и учебного плана магистерской программы «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса».

Зав. кафедрой экономической теории, маркетинга и агроэкономики, д-р. экон. наук, профессор

Кусакина О. Н.

Рабочая программа дисциплины «Бизнес-диагностика хозяйственной деятельности организации» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от 19 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и учебного плана магистерской программы «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса».

Руководитель ОП, д-р. экон. наук, профессор

Кусакина О. Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.12 «Бизнес-диагностика и прогнозирование хозяйственной деятельности
организации»

по подготовке обучающегося по программе магистратуры
по направлению подготовки

38.04.01	Экономика
код	направление подготовки
	Экономическое и правовое обеспечение бизнеса
	магистерская программа
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е.144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>12</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>8</u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>30</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>22</u> ч., самостоятельная работа – <u>66</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>48</u> ч., контроль – <u>36</u> ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>4</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>2</u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u>10</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>8</u> ч., самостоятельная работа – <u>121</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>90</u> ч., контроль – <u>9</u> ч.</p>
Цель изучения дисциплины	является приобретение комплексных знаний о принципах и способах оценки эффективности хозяйственной деятельности организации, предлагаемых мероприятий, проектов, направлений деятельности, в том числе с учетом социально-экономических и экологических последствий их реализации; о методах экономической бизнес-диагностики и оценки хозяйственной деятельности организаций (предприятий) в целях повышения эффективности их функционирования.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б.1.О.12 «Бизнес-диагностика хозяйственной деятельности организации» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; <i>ОПК-2.1.</i> - владеет современными методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) ПК-1 Способен разрабатывать экономико-правовые обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации <i>ПК-1.1</i> - разрабатывает систему финансово-экономических показателей и экономических разделов планов организации, ведет учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществляет контроль выполнения</p>

	<p>планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности, правильности осуществления расчетных операций на основе нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p><i>ПК-1.3</i> - разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели деятельности предприятий в их правовом поле, оценивает и интерпретирует полученные результаты</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами</p> <p><i>ПК-2.2</i> - осуществляет прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; разработку и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; разработку стратегий развития организации на основе формирования экономической постановки задач в условиях действующего нормативно-правового регулирования</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники (<i>В/01.7, Зн.8</i>), (ОПК – 2.1); – методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений (<i>В/02.7, Зн.1</i>), (ПК – 1.1); – основ разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов (ПК – 1.3); – основ прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации (ПК – 1.3); – порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации (<i>В/02.7, Зн.9</i>), (ПК – 2.2); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники (ОПК – 2.1); – использовать методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений (ПК – 1.1); – разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональ-

	<p>ной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов (ПК – 1.3);</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации (ПК – 1.3); – собирать и вести планово-учетную документацию организации (В/02.7, У.2), (ПК – 2.2); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники (ОПК – 2.1); – использования методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений (ПК – 1.1); – разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов (В/01.7, Тд.6), (ПК – 1.3); – осуществления прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации (В/02.7, Тд.6), (ПК – 1.3, ПК – 2.2); – разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений (В/02.7, Тд.9), (ПК – 2.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Предмет, значение и задачи анализа деятельности организации.</p> <p>Тема 2. Анализ производства и реализации продукции организации.</p> <p>Тема 3. Анализ использования оборотных средств организации.</p> <p>Тема 4. Анализ использования основных фондов организации.</p> <p>Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов организации и фонда заработной платы.</p> <p>Тема 6. Анализ себестоимости производимой продукции.</p> <p>Тема 7. Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации.</p> <p>Тема 8. Анализ эффективности деятельности организации и диагностика экономической безопасности.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – экзамен, курсовая работа</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – экзамен, курсовая работа</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики, к.э.н., доцент Айдинова А.Т.</p>