

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. декана  
экономического факультета

\_\_\_\_\_  
д.э.н., профессор Кусакина О.Н.  
« 24 » \_\_\_\_\_ мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.14 Предпринимательское право**

Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

**38.04.01 Экономика**

Код и наименование направления подготовки

**Экономическое и правовое обеспечение бизнеса**

Наименование магистерской программы

**Магистр**

Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

Форма обучения

**2022**

Год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## 1. Цели дисциплины

Изучение основных нормативно-правовых документов; изучение основных понятий и категорий предпринимательского права; формирование способности ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу предпринимательской деятельности; формирование и развитие навыков юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОПК-4: Принимает экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в своей профессиональной деятельности	ОПК-4.2: Оценивает последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>Знания:</b> - критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
		<b>Умения:</b> - оценивать последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
		<b>Навыки:</b> - оценки последствий решения поставленных профессиональных задач; разработки таких решений с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-1: Способен разрабатывать экономико-правовые обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-1.2: Разрабатывает меры по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, в условиях действующего	<b>Знания:</b> - режимов экономии, повышающих производительность труда и рентабельность производства, конкурентоспособность продукции, в условиях действующего правового регулирования
		<b>Умения:</b> - разрабатывать меры по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, в условиях действующего правового регулирования

	правового регулирования	<b>Навыки:</b> - разработки мер по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, в условиях действующего правового регулирования
	ПК-1.3: Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели деятельности предприятий в их правовом поле, оценивает и интерпретирует полученные результаты	<b>Знания:</b> - эконометрических и финансово-экономических моделей деятельности предприятий в их правовом поле
		<b>Умения:</b> - разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели деятельности предприятий в их правовом поле, оценивать и интерпретировать полученные результаты
		<b>Навыки:</b> - разработки и оценки эконометрических и финансово-экономических моделей деятельности предприятий в их правовом поле

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.14 «Предпринимательское право» является дисциплиной обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса»).

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 1 семестре.
- для студентов заочной формы обучения – на 1 курсе.

Для освоения дисциплины «Предпринимательское право» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предыдущих дисциплин: «Защита прав потребителей», «Инновации в бизнесе».

Освоение дисциплины «Предпринимательское право» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Экономика бизнеса», «Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности».

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Предпринимательское право» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

#### Очная форма обучения

Се- местр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
1	108/3	18	36	-	54	-	Зачет

<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>	4	6	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>	12	24	-	36	-	-

Семестр	Трудоёмкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	108/3	-	-	0,12	-	-	-

### Заочная форма обучения

Курс	Трудоёмкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	108/3	6	12	-	86	4	Зачет, контрольная работа
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		4	8	-	56	-	-

Курс	Трудоёмкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	108/3	0,2	-	-	0,12	-	-	-

Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### Очная форма обучения

№	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Общая часть</b>									

№	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Предмет, принципы и источники предпринимательского права.	8	2	2	-	4	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-4.2 ПК-1.2 ПК-1.3
2	Субъекты предпринимательского права.	8	2	2	-	4	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-4.2 ПК-1.2 ПК-1.3
3	Объекты предпринимательского права.	8	2	2	-	4	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-4.2 ПК-1.2 ПК-1.3
4	Предпринимательские сделки.	10	2	4	-	4	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-4.2 ПК-1.2 ПК-1.3
Контрольная точка по темам 1-4		4	-	2	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-4.2 ПК-1.2 ПК-1.3
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>									
5	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.	12	2	4	-	6	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-4.2 ПК-1.2 ПК-1.3
6	Правовое регулирование расчетных отношений.	10	2	4	-	4	Устный опрос Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Темы рефератов	ОПК-4.2 ПК-1.2 ПК-1.3
Контрольная точка по темам 5-6		4	-	2	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-4.2 ПК-1.2 ПК-1.3

№	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
7	Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности.	12	2	4	-	6	Устный опрос Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Темы рефератов	ОПК-4.2 ПК-1.2 ПК-1.3
8	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.	12	2	4	-	6	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-4.2 ПК-1.2 ПК-1.3
9	Защита имущественных прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности.	12	2	4	-	6	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-4.2 ПК-1.2 ПК-1.3
Контрольная точка по темам 7-9		4	-	2	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-4.2 ПК-1.2 ПК-1.3
<b>Практическая подготовка</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	ОПК-4.2 ПК-1.2 ПК-1.3
<b>Промежуточная аттестация</b>		4	-	-	-	4	<b>Зачет</b>	Перечень вопросов к зачету, кейсы	ОПК-4.2 ПК-1.2 ПК-1.3
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

Заочная форма обучения

№	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Общая часть</b>									
1	Предмет, принципы и источники предпринимательского права.	13	2	2	-	9	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-4.2 ПК-1.2 ПК-1.3
2	Субъекты предпринимательского права.	13	2	2	-	9	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-4.2 ПК-1.2 ПК-1.3
3	Объекты предпринимательского права.	11	-	2	-	9	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-4.2 ПК-1.2 ПК-1.3
4	Предпринимательские сделки.	11	-	2	-	9	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-4.2 ПК-1.2 ПК-1.3
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>									
5	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.	11	-	2	-	9	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-4.2 ПК-1.2 ПК-1.3
6	Правовое регулирование расчетных отношений.	9	-	-	-	9	Устный опрос Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Темы рефератов	ОПК-4.2 ПК-1.2 ПК-1.3
7	Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности.	9	-	-	-	9	Устный опрос Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Темы рефератов	ОПК-4.2 ПК-1.2 ПК-1.3

№	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
8	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.	13	2	2	-	9	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-4.2 ПК-1.2 ПК-1.3
9	Защита имущественных прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности.	10	-	-	-	10	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-4.2 ПК-1.2 ПК-1.3
Контрольная работа		-				-	Выполнение контрольной работы	Теоретические задания Ситуационные задачи	ОПК-4.2 ПК-1.2 ПК-1.3
<b>Практическая подготовка</b>		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	ОПК-4.2 ПК-1.2 ПК-1.3
<b>Промежуточная аттестация</b>		4	-	-	-	4	<b>Зачет</b>	Перечень вопросов к зачету, кейсы	ОПК-4.2 ПК-1.2 ПК-1.3
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>86</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

**Очно-заочная форма обучения не предусмотрена.**

**5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий**

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма



Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
<b>Раздел 1. Общая часть</b>				
Предмет, принципы и источники предпринимательского права.	Понятие и место предпринимательского права в правовой системе России. Основные научные концепции правового регулирования предпринимательской деятельности. Принципы и методы предпринимательского права. Формы и виды предпринимательской деятельности. Правоотношения, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности, их виды. Источники предпринимательского права.	2/0/0	2/0/0	-
Субъекты предпринимательского права. (лекция-дискуссия) (практическая подготовка)	Понятие и виды субъектов предпринимательского права. Организационные формы предпринимательской деятельности. Правовое положение индивидуального предпринимателя. Коммерческие организации. Организационная структура субъекта предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций. Государство и муниципальные образования как субъекты предпринимательского права. Хозяйственная компетенция (правоспособность предпринимателя). Регистрация предпринимателей.	2/2/2	2/2/2	-
Объекты предпринимательского права. (практическая подготовка)	Понятие и виды имущества субъектов предпринимательской деятельности. Правовые формы принадлежности имущества субъектам	2/0/2	-	

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
	предпринимательской деятельности. Порядок формирования имущества хозяйственного товарищества и общества. Правовой режим недвижимого имущества, денежных средств, ценных бумаг, прибыли.			
Предпринимательские сделки. (лекция-дискуссия) (практическая подготовка)	Понятие, признаки и основные функции предпринимательского договора. Содержание предпринимательского договора. Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательского договора. Исполнение договорных обязательств, связанных с осуществлением сторонами предпринимательской деятельности: понятие, принципы. Виды предпринимательских договоров.	2/2/2	-	
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>				
Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности. (практическая подготовка)	Понятие, критерии, признаки несостоятельности (банкротства). Законодательство Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве). Особенности правового статуса участников правоотношений несостоятельности (банкротства). Особенности правового положения государственных органов власти в сфере финансового оздоровления и банкротства. Процедуры несостоятельности (банкротства). Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.	2/0/2	-	-
Правовое регулирование расчетных отношений.	Расчетные отношения и их участники. Договоры банковского счета и вклада.	2/0/0	-	-

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
	Основные формы расчетов. Принципы кредитования и правовые формы кредитных отношений. Договор займа. Кредитный договор. Ответственность в расчетных и кредитных правоотношениях.			
Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности.	Понятие монополистической деятельности. Понятие доминирующего положения. Понятие недобросовестной конкуренции. Формы недобросовестной рекламы. Система антимонопольных органов.	2/0/0	-	-
Юридическая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности. <i>(практическая подготовка)</i>	Понятие, виды и особенности ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Понятие и состав предпринимательского правонарушения. Формы (меры) гражданско-правовой ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Основания для применения ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Неустойка и убытки: понятие, виды и порядок взыскания. Особенности ответственности за неисполнение денежного обязательства.	2/0/2	2/0/2	-
Защита имущественных прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности. <i>(практическая подготовка)</i>	Понятие защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности. Формы и способы защиты прав предпринимателей. Судебные формы защиты прав	2/0/2		

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
подготовка)	предпринимателей. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей. Медиация как альтернативный способ разрешения юридических споров с участием предпринимателей.			
<b>Итого</b>		<b>18/4/12</b>	<b>6/2/4</b>	<b>-</b>

**5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме**

Наименование раздела/темы дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		практ	лаб	практ	лаб	практ	лаб
<b>Раздел 1. Общая часть</b>	<u>Практическое занятие №1</u> Предмет, принципы и источники предпринимательского права. (практическая подготовка)	2/0/2	-	2/0/0	-	-	-
	<u>Практическое занятие №2</u> Субъекты предпринимательского права. (презентация реферата) (практическая подготовка)	2/2/4		2/2/2			
	<u>Практическое занятие №3</u> Объекты предпринимательского права. (практическая подготовка)	2/0/2		2/0/2			
	<u>Практическое занятие №4</u> Предпринимательские сделки. (презентация реферата) (практическая подготовка)	4/2/2		2/2/2			

	Контрольная точка по темам 1-4	2/0/0	-	2/0/0	-	-	-
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	<u>Практическое занятие №5</u> Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности. <i>(практическая подготовка)</i>	4/0/2	-	-	-	-	-
	<u>Практическое занятие №6</u> Правовое регулирование расчетных отношений. <i>(практическая подготовка)</i>	4/0/2		-			
	Контрольная точка по темам 5-6	2/0/0	-	-	-	-	-
	<u>Практическое занятие №7</u> Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности. <i>(практическая подготовка)</i>	4/0/2	-	-	-	-	-
	<u>Практическое занятие №8</u> Юридическая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности. <i>(презентация реферата)</i> <i>(практическая подготовка)</i>	4/2/4	-	2/0 2	-	-	-
<u>Практическое занятие №9</u> Защита имущественных прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности. <i>(практическая подготовка)</i>	4/0/2		-				
	Контрольная точка по темам 7-9	2/0/0					
<b>Итого</b>		<b>36/6/24</b>	-	<b>12/4/8</b>	-	-	-

**5.3 Курсовая работа учебным планом не предусмотрена**

**5.4. Самостоятельная работа обучающегося**

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к опросу	40	-	64	-	-	-
Подготовка к тестированию	6	-	-	-	-	-
Подготовка к презентации реферата	4	-	8	-	-	-
Подготовка к контрольной работе	-	-	10	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	4	-	4	-	-
<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>82</b>	<b>4</b>	-	-

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Предпринимательское право» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Предпринимательское право».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Предпринимательское право».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Предпринимательское право».
4. Методические указания по выполнению письменных работ по дисциплине «Предпринимательское право».
5. Фонд оценочных средств по дисциплине «Предпринимательское право».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (номер источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Предмет, принципы и источники предпринимательского права.	1,4,8,10	1,4,6	1,2,3
2	Субъекты предпринимательского права.	1,2,10	1,2,5	1,2,3
3	Объекты предпринимательского права.	1,7	1,4,6	1,2,3
4	Предпринимательские сделки.	2, 9	1,6	1,2,3
5	Несостоятельность (банкротство) субъектов	2,7,11	1,8	1,2,3

	предпринимательской деятельности.			
6	Правовое регулирование расчетных отношений.	2,11	2,5	1,2,3
7	Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности.	1,2,11	4,6	1,2,3
8	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.	1,3,7	3,5	1,2,3
9	Защита имущественных прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности.	1,8	1,2,4	1,2,3

**7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**7.1.Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Очная форма обучения**

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр			
		1	2	3	4
ОПК 4.2 - Оценивает последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Контроллинг и бюджетирование на предприятиях		+		
	Предпринимательское право	+			
	Финансовое право	+			
	Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности			+	
	Социальная и экологическая ответственность бизнеса			+	
	Преддипломная практика				+
ПК 1.2 – Разрабатывает меры по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+
	Предпринимательское право	+			
	Экономика бизнеса		+		
	Экономика агробизнеса			+	
	Практика по профилю профессиональной деятельности			+	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной				+	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр			
		1	2	3	4
производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособност и продукции, в условиях действующего правового регулирования	работы				
ПК 1.3 - Разрабатывает эконометрические и финансово- экономические модели деятельности предприятий в их правовом поле, оценивает и интерпретирует полученные результаты	Эконометрика (продвинутый уровень)	+			
	Бизнес-диагностика и прогнозирование хозяйственной деятельности организации		+		
	Предпринимательское право	+			
	Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности			+	
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+

#### Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс		
		1	2	3
ОПК 4.2 - Оценивает последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий	Контроллинг и бюджетирование на предприятиях		+	
	Предпринимательское право	+		
	Финансовое право	+		
	Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности		+	
	Социальная и экологическая ответственность бизнеса		+	
	Преддипломная практика			+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+
ПК 1.2 – Разрабатывает меры по использованию	Предпринимательское право	+		
	Экономика бизнеса		+	
	Экономика агробизнеса		+	



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс		
		1	2	3
внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, в условиях действующего правового регулирования	Практика по профилю профессиональной деятельности		+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+
ПК 1.3 - Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели деятельности предприятий в их правовом поле, оценивает и интерпретирует полученные результаты	Эконометрика (продвинутый уровень)	+		
	Бизнес-диагностика и прогнозирование хозяйственной деятельности организации	+		
	Предпринимательское право	+		
	Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности		+	
	Преддипломная практика			+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+

**Очно-заочная форма обучения не предусмотрена.**

## **7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Предпринимательское право» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Предпринимательское право» проводится в виде *зачета*. За знания, умения и навыки, приобретенные магистрами в период их обучения, выставляются «зачтено» или «не зачтено».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### 7.2.1. Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для студентов очной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольные точки (максимум 60 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Номер контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка № 1 по теме 1-4	20
2.	Контрольная точка № 2 по темам 5-6	20
3.	Контрольная точка № 3 по темам 7-9	20
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>60</b>
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
<b>Итого</b>		<b>100</b>

### 7.2.2 Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (максимум 40 баллов), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, контрольную точку (максимум 20 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Номер контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
Контрольная работа по всем темам дисциплины		60
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>60</b>
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы		15
<b>Итого</b>		<b>100</b>

### 7.2.3. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикаторов компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – студент посещал лекции, но вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

0 баллов – студент не посещал лекции.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов и активности участия студентов в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

#### Критерии оценки

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов – студент не посетил занятие либо вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Контрольные точки проводятся в виде решения тестовых заданий. Решение тестовых заданий – средство, направленное на проверку полученных знаний.

#### Критерии оценки (за 20 тестовых заданий):

20 баллов. Не допущено ошибок.

19 баллов. Допущена 1 ошибка.

18 баллов. Допущено 2 ошибки.

16 баллов. Допущено 3 ошибки.

15 баллов. Допущено 4 ошибки.

14 баллов. Допущено 5 ошибок.

12 баллов. Допущено 6 ошибок.

11 баллов. Допущено 7 ошибок.

10 баллов. Допущено 8 ошибок.

9 баллов. Допущено 9 ошибок.

8 баллов. Допущено 10 ошибок.

7 баллов. Допущено 11 ошибок.

5 баллов. Допущено 12 ошибок.

4 балла. Допущено 13 ошибок.

2 балла. Допущено 14 ошибок.

1 балл. Допущено 15 ошибок.

0 баллов. Допущено более 15 ошибок.

Опрос (собеседование) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

#### Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Кейсы – описание реальных ситуаций, анализ которых направлен на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

#### Критерии оценки

5 баллов. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3 баллов. Кейс рассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи применены не все необходимые нормативно-правовые акты.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не проанализирован.

Если обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку и защиту реферата (не более 15 баллов).

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### Критерии оценки

4-6 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1-3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

Дискуссия – публичное обсуждение проблемы с подробным исследованием всех вопросов, которые ее касаются. В ходе такой беседы обсуждаются наиболее важные и значимые стороны вопроса или проблемы, также намечаются пути выхода из нее.

#### Критерии оценки участия в дискуссии

3 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на один из дискуссионных вопросов, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, намечены

основные пути разрешения поставленного вопроса; участие в обсуждении и других вопросов дискуссии.

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на один из дискуссионных вопросов, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, намечены основные пути разрешения поставленного вопроса, но допущены недочеты в определении понятий.

1 балл выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов, студентом не представлен вариант разрешения поставленной проблемы.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к дискуссионному вопросу.

Контрольная работа направлена на проверку результатов обучения по заданным компетенциям и включает один теоретический вопрос (оценка знаний) и решение кейсов (оценка умений и навыков).

Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):

11-15 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить.

6-10 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей.

1-5 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу.

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки кейса

8-10 баллов. В решении нет ошибок, получен верный ответ, кейс решен рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5-7 баллов. В решении нет ошибок, получен верный ответ, кейс решен рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3-4 баллов. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении кейса сделаны недостаточные выводы.

1-2 баллов. Кейс решен в целом верно, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не решен.

#### **7.2.4. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикаторов компетенций в процессе промежуточной аттестации**

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

- «зачтено» – от 55 до 100 баллов;

- «не зачтено» – до 55 баллов.

К зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию (при очной форме обучения) и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет может быть выставлен по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет.

При проведении промежуточной аттестации преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценку по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным ниже вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость по дисциплине не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – *зачет*.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете, и сумма баллов переводится в оценку.

#### **Критерии и шкалы оценки ответа на зачете**

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов.

Содержание билета	Максимальное количество баллов
Теоретический вопрос ( <i>оценка знаний</i> )	5
Решение кейсов ( <i>оценка умений и навыков</i> )	5
<b>Итого</b>	10

#### ***Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)***

##### **Критерии оценки**

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла:** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла:** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не полностью осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь малограмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя почти не приводят к коррекции ответа студента на поставленные вопросы.

**1 балл:** ответ представляет собой фрагментарные знания по теме вопроса с грубыми ошибками в определениях. Изложение нелогично. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

**Ответ на дополнительный вопрос (оценка знаний)**

**1 балл:** дан в целом верный ответ.

**0 баллов:** дан в целом неверный ответ или отсутствие ответа.

**Решение кейсов (оценка умений, навыков)**

Критерии оценки

**5 баллов.** В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны правильные выводы.

**4 балла.** В решении нет содержательных ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны неполные выводы.

**3 балла.** В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи сделаны недостаточные выводы.

**2 балла.** Кейс решен не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 балл.** Кейс решен частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов.** Кейс не решен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

- «зачтено» – от 55 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью или в основном, без существенных пробелов, необходимые практические требуемые навыки работы с освоенным материалом в целом сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено достаточным числом баллов.

- «не зачтено» – от 0 до 54 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, навыки работы с материалом не сформированы, учебные задания не выполнены или качество их выполнения оценено недостаточным числом баллов.

**7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**Примерный перечень вопросов для устного и письменного опроса**

1. Предпринимательское право как наука и как учебная дисциплина.
2. Предмет и метод предпринимательского права.
3. Принципы, функции, система предпринимательского права.
4. Понятие и особенные черты предпринимательских правоотношений.
5. Форма и содержание предпринимательских правоотношений.
6. Субъекты и объекты предпринимательских правоотношений.
7. Юридические факты в предпринимательском праве.
8. Развитие учений о сущности юридического лица.
9. Понятие и признаки юридического лица.
10. Правоспособность юридического лица.
11. Основания образования и прекращения юридических лиц.
12. Регистрация юридических лиц.

**Пример контрольной точки по темам 1 - 4**

**1.Способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается**

1. в равной мере за всеми гражданами
2. за иностранными гражданами

3. за лицами, достигшими возраста 18 лет

### **2. Правоспособность гражданина**

1. возникает в момент его рождения и прекращается смертью
2. возникает в момент его рождения и прекращается в 18 лет
3. возникает в 18 лет и прекращается смертью

### **3. Гражданин приобретает и осуществляет права и обязанности**

1. под своим именем, включающим фамилию и собственно имя, а также отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая
2. под своим именем, включающим фамилию и собственно имя, а также отчество
3. под своим именем, включающим фамилию и собственно имя, а также отчество, если иное не вытекает из договора

## **Пример контрольной точки по темам 5 - 6**

**1. В силу обязательства одно лицо (.....) обязано совершить в пользу другого лица (.....) определенное действие, как то: передать имущество, выполнить работу, оказать услугу, внести вклад в совместную деятельность, уплатить деньги и т.п., либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности.**

1. должник...кредитор
2. кредитор...должник
3. заказчик...подрядчик

**2. При установлении, исполнении обязательства и после его прекращения стороны обязаны действовать ....., учитывая права и законные интересы друг друга, взаимно оказывая необходимое содействие для достижения цели обязательства, а также предоставляя друг другу необходимую информацию.**

1. добросовестно
2. разумно
3. справедливо

**3. ....признается обязательство, по которому должник обязан совершить одно из двух или нескольких действий (воздержаться от совершения действий), выбор между которыми принадлежит должнику, если законом, иными правовыми актами или договором право выбора не предоставлено кредитору или третьему лицу.**

1. альтернативным
2. факультативным
3. договорным

## **Пример контрольной точки по темам 7 - 9**

### **1. Денежные обязательства**

1. должны быть выражены в рублях
2. может быть выражено в иностранной валюте
3. должно быть выражено в иностранной валюте

**2. Использование иностранной валюты, а также платежных документов в иностранной валюте при осуществлении расчетов на территории Российской Федерации по обязательствам**

1. допускается в случаях, в порядке и на условиях, определенных законом или в установленном им порядке
2. не допускает
3. допускается на условиях, установленных соглашением сторон

### **3. Исполнение обязательств может обеспечиваться**

1. неустойкой, залогом, удержанием вещи должника, поручительством, независимой гарантией, задатком, обеспечительным платежом и другими способами, предусмотренными законом или договором



2. неустойкой, залогом, удержанием вещи должника, поручительством, независимой гарантией, задатком, обеспечительным платежом
3. неустойкой, залогом, удержанием вещи должника, поручительством, банковской гарантией

### **Примерный перечень тем рефератов**

1. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства и за нарушение установленного порядка ценообразования.
2. Правовые основы лицензирования.
3. Лицензируемые виды деятельности и органы, осуществляющие лицензирование.
4. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности.
5. Виды налогов и сборов, предусмотренные Налоговым кодексом РФ.
6. Понятие и виды ответственности за уклонение от уплаты налогов и сборов.
7. Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг.
8. Задачи, способы и механизм защиты прав и законных интересов предпринимателей.
9. Внесудебный (претензионный) порядок регулирования разногласий предпринимателей.
10. Судебная защита прав и законных интересов предпринимателей.
11. Рассмотрение хозяйственных споров в третейских судах.
12. Нотариальный порядок защиты прав и интересов предпринимателей.
13. Прокурорский надзор за соблюдением прав и интересов предпринимателей.
14. Защита прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

### **Примерный перечень кейсов**

#### **Кейс 1**

На основании постановления налоговой инспекции о нарушении норм налогового законодательства с расчетного счета общества с ограниченной ответственностью в безакцептном порядке было списано 102 тыс. руб. Общество обратилось в суд с иском о возврате 102 тыс. руб. и уплате предусмотренных ст. 395 ГК процентов в размере 47 тыс. руб. за неправомерное пользование его денежными средствами.

При рассмотрении иска было установлено, что налоговая инспекция необоснованно взыскала с общества 102 тыс. руб. в виде финансовых санкций за нарушение налогового законодательства. Поэтому суд удовлетворил иск в части возврата из бюджета 102 тыс. руб. Однако в части уплаты процентов в размере 47 тыс. руб. в иске было отказано.

*Дайте оценку вынесенного судом решения.*

#### **Кейс 2**

Общество с ограниченной ответственностью «Ренессанс» выиграло торги по продаже пакета акций акционерного общества, созданного на базе приватизированного государственного предприятия. Между обществом и Фондом имущества был заключен договор купли-продажи пакета акций. Однако в дальнейшем общество, ссылаясь на временные денежные затруднения, не внесло в установленный срок денежные средства за приобретенный по договору пакет акций.

Фонд имущества, руководствуясь ст. 30 Закона РСФСР «О приватизации государственных и муниципальных предприятий в РСФСР», действовавшего на момент заключения договора купли-продажи, объявил о признании этого договора недействительным и вторично вынес пакет акций на торги. Общество считает, что в данном вопросе необходимо руководствоваться ст. 166-181 ГК, которыми предусматривается возможность признания сделки недействительной только в тех случаях, когда сама сделка противоречит требованиям закона или иного правового акта. В данном же случае имеет место только задержка в исполнении договора купли-продажи,

который сам по себе не противоречит ни закону, ни иному правовому акту. Поэтому отсутствуют и основания для признания этого договора недействительным.

Возникший спор был перенесен на рассмотрение арбитражного суда.

*Какими нормами гражданского права должен руководствоваться суд при решении данного спора?*

Кейс 3

После десяти лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитается ее мужу за издание его книги, написанной им в период их совместной жизни.

По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать общей совместной собственностью супругов, предусмотренной ст. 256 ГК, поскольку данный гонорар им еще не получен. Сидорова обратила внимание суда на статью доктора юридических наук, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения одним из супругов. Аналогичное разъяснение дается в комментарии к ст. 256 ГК. Кроме того, ей известно, что суд соседнего района, рассматривая такое же дело, иск о разделе начисленного, но не полученного гонорара удовлетворил.

*Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу?*

### **Примерный перечень заданий по контрольной работе для студентов заочной формы обучения**

#### **Вариант № 1**

Вопросы:

1. Договор купли – продажи предприятия.
2. Некоммерческие организации.

Задача:

Климов купил у Фёдорова корову. Вскоре Климов убедился, что приобретённая им корова больна. Ветеринарный врач, к которому Климов за помощью, посоветовал прирезать корову. Когда корову прирезали, то в её желудке нашли иголку. По заключению врача корова заболела до продажи Фёдоровым. Продав мясо зарезанной коровы, подсчитав убытки, Климов обратился к Фёдорову с требованиями их возместить. Однако Фёдоров отказался удовлетворить требования, утверждая, что продал здоровое животное, и во всяком случае, ему ничего не было известно о её болезни. Кроме того, он сослался на то, что Климову следовало заявить о болезни коровы немедленно после обнаружения заболевания. Климов указал, что не зная причины заболевания коровы, он не имел оснований заявлять претензии продавцу, а когда корова была прирезана, надо было сразу же заняться реализацией мяса и выяснить размер убытков. Поэтому Климов считает, что своевременно заявил претензии Фёдорову.

Как разрешить спор?

#### **Вариант № 2**

Вопросы:

1. Недействительные договоры.
2. Договор возмездного оказания услуг.

Задача:

По территории участка Иванова проходила тропинка, ведущая от дачного кооператива к пляжу. Иванов, приватизировав свой участок, оградил его забором, а на тропинке поставил калитку и стал требовать за проход по его участку плату, так как деньги ему нужны на возмещение ущерба связанного с невозможностью использовать свой земельный участок и за доставленные ему других неудобств, с постоянным хождением дачников.

Правомерны ли действия Иванова?

Изменится ли решение суда, если тропинка через участок Иванова является единственным местом, по которой можно пройти к реке?

### Вариант № 3

Вопросы:

1. Право собственности (понятие, формы, основания возникновения и прекращения).
2. Договор проката.

Задача:

На территории дачного кооператива находился родник, которым пользовались все члены кооператива. После приватизации земельных участков оказалось, что родник находится на участке Сидорова. Сидоров же оградил весь свой участок, в том числе и родник забором, так что остальные члены кооператива пользоваться родником уже не могли. Тогда на общем собрании было решено отрезать участок с родником от участка Сидорова и передать в собственность кооператива, так как других источников воды поблизости не было.

Сидоров обратился в суд с требованиями признать это решение незаконным, так как он является собственником участка, и только он вправе решать, как пользоваться родником. Какое решение должен вынести суд?

### Вопросы к зачету:

1. Понятие, предмет и метод предпринимательского права.
2. Принципы предпринимательского права.
3. Источники предпринимательского права.
4. Система предпринимательского права.
5. Понятие и классификация субъектов предпринимательского права.
6. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательского права.
7. Хозяйственные товарищества как субъекты предпринимательского права.
8. Хозяйственные общества как субъекты предпринимательского права.
9. Предприятие как единый имущественный комплекс.
10. Производственные кооперативы.
11. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
12. Некоммерческие организации, осуществляющие предпринимательскую деятельность.
13. Порядок государственной регистрации юридических лиц.
14. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
15. Понятие и виды вещных прав предпринимателей.
16. Правовой режим недвижимого имущества предпринимателя.
17. Правовой режим вещей.
18. Правовой режим денег и ценных бумаг.
19. Правовой режим объектов интеллектуальной деятельности.
20. Понятие, содержание и виды сделок.
21. Недействительные сделки. Порядок и последствия признания сделок недействительными.
22. Понятие, содержание и субъекты представительства.
23. Доверенность в предпринимательской деятельности.
24. Общие положения о предпринимательском договоре.
25. Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательских договоров.
26. Предпринимательские договоры по продаже (реализации) товаров.
27. Предпринимательские договоры по передаче имущества в пользование.
28. Предпринимательские договоры по выполнению (производству) работ.
29. Предпринимательские договоры по оказанию услуг.

30. Договор страхования предпринимательских рисков.
31. Обязательства в предпринимательской деятельности.
32. Деликтные обязательства.
33. Понятие конкуренции и монополистической деятельности.
34. Государственный антимонопольный контроль.
35. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства и за нарушение установленного порядка ценообразования.
36. Правовые основы лицензирования.
37. Лицензируемые виды деятельности и органы, осуществляющие лицензирование.
38. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности.
39. Виды налогов и сборов, предусмотренные Налоговым кодексом РФ.
40. Понятие и виды ответственности за уклонение от уплаты налогов и сборов.
41. Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг.
42. Задачи, способы и механизм защиты прав и законных интересов предпринимателей.
43. Внесудебный (претензионный) порядок регулирования разногласий предпринимателей.
44. Судебная защита прав и законных интересов предпринимателей.
45. Рассмотрение хозяйственных споров в третейских судах.
46. Нотариальный порядок защиты прав и интересов предпринимателей.
47. Прокурорский надзор за соблюдением прав и интересов предпринимателей.
48. Защита прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).
49. Понятие и признаки банкротства.
50. Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде.
51. Собрание кредиторов.
52. Комитет кредиторов.
53. Права, обязанности и ответственность арбитражных управляющих.
54. Понятие и функции саморегулируемой организации.
55. Предупреждение банкротства.
56. Наблюдение.
57. Финансовое оздоровление.
58. Внешнее управление.
59. Конкурсное производство.
60. Мировое соглашение.
61. Упрощенные процедуры банкротства.
62. Банкротство граждан.
63. Особенности банкротства отдельных категорий должников.
64. Имущественная ответственность в сфере предпринимательства.
65. Ответственность за ненадлежащую рекламу.
66. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности.
67. Административная ответственность в предпринимательской деятельности.
68. Понятие и виды внешнеэкономической деятельности.
69. Договоры во внешнеэкономической деятельности.
70. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
71. Понятие расчетных отношений. Формы безналичных расчетов.
72. Понятие и виды банковского кредита.
73. Взаимное кредитование.
74. Правовое значение бухгалтерского учета и его основные задачи.
75. Анализ финансово-хозяйственной деятельности.
76. Понятие, принципы и виды аудита.
77. Правовое положение аудиторских организаций и аудируемых лиц.

78. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.
79. Правовое регулирование валютного рынка.
80. Правовое регулирование рынка страховых услуг.
81. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
82. Государственное регулирование в сфере предпринимательской деятельности.
83. Государственный контроль за предпринимательской деятельностью.
84. Приватизация и ее роль в становлении и развитии предпринимательской деятельности.
85. Правовая работа в сфере предпринимательства.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. ЭБС "Znanium" : Губин Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 992 с.
2. ЭБС "Znanium" : Хохлов В. А. Российское предпринимательское право : учебник / В.А. Хохлов, Р.С. Бевзенко, Т.А. Волкова [и др.]; под ред. В.А. Хохлова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 337 с.
3. ЭБС "Znanium" : Карпычев М. В. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 1 / Карпычев М.В., Хужин А.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 400 с
4. ЭБС "Znanium" : Карпычев М. В. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 2 / Под общ. ред. Карпычева М.В., Хужина А.М., Демичев А.А. и др. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 560 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. ЭБС "Znanium" : Пчелкин А. В. Предпринимательское право : Учебник / - М.: ИД ФОРУМ, 2017. - 352 с.
2. ЭБС "Znanium" : Эриашвили Н. Д. Предпринимательское право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Эриашвили Н.Д., Мышко Ф.Г., Барков А.В.; Под ред. Эриашвили Н.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 535 с.
3. ЭБС "Znanium" : Булатецкий Ю. Е. Хозяйственное (предпринимательское) право: Учебник / Отв.ред. Ю.Е. - 2-е изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с.
4. Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для бакалавров / Е. В. Иванова ; Высш. шк. экономики ; Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 269 с.

Российский экономический журнал (период. издание).

Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>

Международная реферативная база данных Web of Science. <http://wokinfo.com/russian/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>

### **в) методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП:**

1. Рабочая программа дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
4. Методические указания по выполнению письменной работы // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
5. Фонд оценочных средств по дисциплине // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Европейская электронная библиотека Europeana - <http://www.europeana.eu>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
3. Правовая литература, законы - <http://www.pravo.vuzlib.su>
4. СПС Гарант: информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>
5. СПС КонсультантПлюс: официальный сайт - <http://www.consultant.ru>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
8. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://elibrary.rsl.ru>
9. Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>
10. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
11. Международная реферативная база данных Web of Science. <http://apps.webofknowledge.com/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Специфика изучения дисциплины «Предпринимательское право» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке обучающегося и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к опросу, тестированию, при недостаточном количестве баллов подготовить и защитить доклад или реферат;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной, во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- вызов (повестка) в военкомат,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и других мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий,
- завизированное деканом заявление с просьбой об освобождении от занятия.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации задолженности по пропуску.

Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устного ответа по вопросам занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения и презентаций рефератов, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения**

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License ABBYY FineReader ABBYY FineReader 14 Business

### **11.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

### **11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс», СПС «Эталон».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1.	<b>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</b> (ауд. №185, площадь – 383,4 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2.	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 156, площадь – 45,4 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в ЭИОС университета, выход в корпоративную сеть университета.
3.	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь – 177 м<sup>2</sup>)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт.,Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду

		университета, выход в корпоративную сеть университета.
4.	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 186, площадь – 376,0 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в ЭИОС университета, выход в корпоративную сеть университета.
5.	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (ауд. №186, площадь – 376,0 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабовидящих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### **в) для глухих и слабослышащих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**



- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Предпринимательское право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и учебного плана магистерской программы «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса».

Автор: доцент кафедры  
государственного и  
муниципального  
управления и права,  
к.ю.н., доцент

И.Ф. Дедюхина

Рецензенты: 1) д.э.н., профессор

А.Н. Байдаков

2) к.ю.н., доцент

С.В. Левушкина

Рабочая программа дисциплины «Предпринимательское право» рассмотрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления и права, протокол №9 от «14» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и учебного плана магистерской программы «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса».

Заведующая кафедрой  
государственного и  
муниципального  
управления и права,  
д.ю.н., доцент

Н.В. Мирошниченко

Рабочая программа дисциплины «Предпринимательское право» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета, протокол №9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика и учебного плана магистерской программы «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса».

Руководитель ОП, заведующая  
кафедрой экономической теории,  
маркетинга и агроэкономики,  
д.э.н., профессор

О.Н. Кусакина

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.14 «Предпринимательское право»**  
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры  
 по направлению подготовки

<b>38.04.01</b> код	<b>Экономика</b> направление подготовки
	<b>Экономическое и правовое обеспечение бизнеса</b>
	магистерская программа
<b>Форма обучения – очная, заочная</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 24 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., самостоятельная работа – 86 ч, в том числе практическая подготовка – 56 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение основных нормативно-правовых документов; изучение основных понятий и категорий предпринимательского права; формирование способности ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу предпринимательской деятельности; формирование и развитие навыков юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в базовую часть (Б1.О.14).
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -</b>	<p><b>ОПК 4 - Принимает экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в своей профессиональной деятельности</b></p> <p>ОПК 4.2 - Оценивает последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>ПК 1 - Способен разрабатывать экономико- правовые обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации</b></p> <p>ПК 1.2 – Разрабатывает меры по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, в условиях действующего правового регулирования</p>

	ПК 1.3 - Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели деятельности предприятий в их правовом поле, оценивает и интерпретирует полученные результаты
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ОПК 4.2);</li> <li>- режимов экономии, повышающих производительность труда и рентабельность производства, конкурентоспособность продукции, в условиях действующего правового регулирования (ПК 1.2);</li> <li>- эконометрических и финансово-экономических моделей деятельности предприятий в их правовом поле (ПК 1.3).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ОПК 4.2);</li> <li>- разрабатывать меры по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, в условиях действующего правового регулирования (ПК 1.2);</li> <li>- разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели деятельности предприятий в их правовом поле, оценивать и интерпретировать полученные результаты (ПК 1.3).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки последствий решения поставленных профессиональных задач; разработки таких решений с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ОПК 4.2);</li> <li>- разработки мер по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, в условиях действующего правового регулирования (ПК 1.2);</li> <li>- разработки и оценки эконометрических и финансово-экономических моделей деятельности предприятий в их правовом поле (ПК 1.3).</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p><b>Раздел 1. Общая часть</b></p> <p>Тема 1. Предмет, принципы и источники. предпринимательского права.</p> <p>Тема 2. Субъекты предпринимательского права.</p> <p>Тема 3. Объекты предпринимательского права.</p> <p>Тема 4. Предпринимательские сделки.</p> <p><b>Раздел 2. Особенная часть.</b></p>

	<p>Тема 5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование расчетных отношений.</p> <p>Тема 7. Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности.</p> <p>Тема 8. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 9. Защита имущественных прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности.</p>
<b>Форма контроля -</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачёт</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачёт, контрольная работа</p>
<b>Автор:</b>	<p>Доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.ю.н. Дедюхина И.Ф.</p>