

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического
факультета

д.э.н., профессор Кусакина О.Н.
«24» мая _____ 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.15 Финансовое право**

Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

38.04.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки

Экономическое и правовое обеспечение бизнеса

Наименование магистерской программы

Магистр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

Год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.О.15 «Финансовое право» являются:

- 1) формирование у студентов системы научных знаний по изучаемому курсу, тенденциях развития правовых основ экономической и финансовой безопасности, юридической ответственности за совершение экономических преступлений;
- 2) выработка умений и навыков, необходимых им при выполнении функциональных обязанностей по предупреждению правонарушений в сфере экономической и финансовой безопасности, профилактике конкретного экономического правонарушения;
- 3) формирование правового сознания и убежденности в необходимости соблюдения законности в экономической и финансовой сфере деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ПК ОПК и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1: Способен разрабатывать экономико-правовые обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-1.1:Разрабатывает систему финансово-экономических показателей и экономических разделов планов организации, ведет учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществляет контроль выполнения планов	Знания: особенностей разработки системы финансово-экономических показателей и экономических разделов планов организации, ведет учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществляет контроль выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности, правильности осуществления расчетных операций на основе нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации
	производственной, финансово-хозяйственной деятельности, правильности осуществления расчетных операций на основе нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Умения: осуществлять разработку системы финансово-экономических показателей и экономических разделов планов организации, ведет учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществляет контроль выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности, правильности осуществления расчетных операций на основе нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации
	финансово-хозяйственную деятельность организации	Навыки: осуществления разработки системы финансово-экономических показателей и экономических разделов планов организации, ведет учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществляет контроль выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности, правильности осуществления расчетных

		операций на основе нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации
ПК-2: Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-2.1: Ведет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Знания: правовых источников информации для проведения экономических расчетов, нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации
		Умения: оценивать правовые источники информации для проведения экономических расчетов, нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность
		Навыки: оценки правовых источников информации для проведения экономических расчетов, нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность
ОПК - 4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность ;	ОПК- 4.2 Оценивает последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знания: правовых последствий вариантов решения поставленных профессиональных задач
		Умения: оценивать правовые последствия решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом оценки их рисков правовых
		Навыки: оценки правовых последствий решения поставленных профессиональных задач; разработки и обоснования вариантов их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки правовых рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры

Дисциплина Б1.О.15 «Финансовое право» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – во 2 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 1 курсе.

Для освоения дисциплины «Финансовое право» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Предпринимательское право»; «Защита прав потребителей».

Освоение дисциплины «Финансовое право» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности», «Антимонопольное законодательство».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовое право» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
2	72/2	10	16	-	46	-	дифференцирова нный зачёт
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	6	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		6	10	-	30	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференц ированный зачет	Консультац ии перед экзаменом	Экзамен
3	72/2	-	-	-	0,12	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
1	72/2	6	6	-	56	4	дифференцирова нный зачёт
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		4	6	-	34	-	-

Курс	Трудоем кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контроль ная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференциро ванный зачет	Консульта ции перед экзаменом	Экзамен
1	72/2	0,2	-	-	-	0,12	-	-

Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Общая часть финансового права									
1.	Понятие финансов и финансовой деятельности	8	2	2		4	Собеседование	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-2.1
2.	Понятие финансового права.	8	2	2		4	Собеседование; тестирование	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-2.1
3.	Источники финансового права	8	-	2		6	Решение практических задач,	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-2.1
4.	Финансовый контроль	6	2	2		2	Решение практических задач,	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-2.1
	Контрольная точка 1	4	-	2	-	2	Коллоквиум	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-2.1
Раздел 2. Особенная часть									

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
5.	Бюджетное право. Налоговое право	8	-	2	-	6	Собеседование. Тестирование	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-2.1
6	Банковское право	8	2	1	-	5	Решение практических задач	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-2.1
7	Инвестиционное право. Страхование право	6	2	1	-	3	Решение практических задач	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-2.1
8	Правовое регулирование денежного обращения	8	-	-	-	8	Тестирование	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-2.1
Контрольная точка по темам 4-6		4	-	1	-	3	Коллоквиум	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-2.1
Практическая подготовка		46	6	10	-	30	-	-	-

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
	Промежуточная аттестация	4	-	1	-	3	дифференцированный зачёт	Перечень вопросов зачету, кейсы	ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-2.1
	Итого:	72	10	16	-	46	4	х	х

Заочная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Общая часть финансового права									
1.	Понятие финансов и финансовой деятельности	8	1	-	-	7	Собеседование	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-2.1
2	Понятие финансового права.	8	1	1	-	6	Собеседование; тестирование	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-2.1
3	Источники финансового права	8	-	-	-	8	Решение практических задач,	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-2.1
4	Финансовый контроль	6	1	1	-	4	Решение практических задач,	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-2.1

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка 1	4	-	1	-	3	Коллоквиум	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-2.1
Раздел 2. Особенная часть									
1	Бюджетное право. Налоговое право	8	-	-	-	8	Собеседование. Тестирование	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-2.1
2	Банковское право	8	1	1	-	6	Решение практических задач	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-2.1
3	Инвестиционное право. Страхование право	6	2	-	-	4	Решение практических задач	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-2.1
4	Правовое регулирование денежного обращения	8	-	-	-	8	Тестирование	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-2.1

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка по темам 4-6	4	-	1	-	3	Коллоквиум	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-2.1
	Практическая подготовка	44	4	6	-	34	-	-	-
	Промежуточная аттестация	4	-	1	-	3	дифференцированный зачёт	Перечень вопросов к зачету, кейсы	ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-2.1
	Итого:	72	6	6	-	54	-	х	х

Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Раздел 1. Общая часть				
1. Понятие финансов и финансовой деятельности	Понятие финансов. Единство финансовой системы РФ. Финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления, функции, принципы и методы ее осуществления. Финансовая деятельность в условиях рыночной экономики. Конституционные основы финансовой деятельности Российской Федерации. Правовые формы финансовой деятельности. Понятие, виды и значение финансовых актов.	2/0/2	1/0/1	-
2. Понятие финансового права.	Понятие, предмет и метод финансового права. Место	2/2/0	1/1/1	-

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
(Лекция-беседа)	финансового права в единой системе российского права. Финансовое законодательство. Система и задачи курса финансового права. Понятие и виды источников финансового права. Иерархия источников. Особенности вступления в силу отдельных видов правовых актов.			
3. Источники финансового права	Источники норм финансового права. Виды, структура норм финансового права. Материальные и процессуальные нормы финансового права. Действие норм во времени и территориально. Финансовые правоотношения, участники правоотношений. Материальные и процедурные правоотношения. Нормативные правовые акты, принимаемые органами власти в регулировании отношений на различных уровнях управления.	0/0/0	0/0/0	-
4. Финансовый контроль	Понятие финансового контроля, его принципы и задачи. Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие. Государственный, внутрифирменный, независимый контроль (аудит), муниципальный контроль. Финансовый контроль представительных органов. Ведомственный финансовый контроль, его задачи в современных условиях формирования рыночных отношений.	2/0/2	1/1/1	-
5. Бюджетное право. Налоговое право	Нормы бюджетного права. бюджетная система, принципы бюджетной системы. Основные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения на	0/0/0	0/0/0	-

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
	разных уровнях бюджетной системы. Стадии бюджетного процесса. основные документы, рассматриваемые в бюджетном процессе. Участники бюджетного процесса на разных стадиях бюджетного процесса. Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса. Роль и функции контрольных органов. Предмет и метод налогового права. Источники норм налогового права. Полномочия федеральных региональных и местных органов власти в сфере налогового права. Правовые основы налогового администрирования. Правовые основы налоговых доходов. Правовые основы неналоговых доходов. Правовые основы доходов в виде безвозмездных перечислений. Правовые основы межбюджетных отношений.			
6.Банковское право	Понятие банковского права. Правовые признаки банка. Функции и виды банков. Банковская система в РФ. Банковские системы субъектов РФ. Развитие банковской системы РФ.	2/0/2	1/0/1	-
7.Инвестиционное право. Страховое право	Понятие инвестиционного права. Его место в системе финансового права. Предмет и метод инвестиционного права. Источники инвестиционного права. Особенности регулирования иностранных инвестиций. Их полномочия и ответственность за нарушение инвестиционного законодательства. Общая характеристика страхового права. Его место в системе финансового права. Предмет и метод страхового права. Источники страхового права. Страховые	2/2/0	2/0/0	-

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
	правовые отношения. Организационно-правовые формы их реализации. Страховщики и страхователи. Их права и обязанности. Характерные черты страхования. Виды страхования. Обязательное страхование. Понятие, сущность и виды финансового страхования.			
8. Правовое регулирование денежного обращения	Понятие платежной системы. Понятие денежной политики РФ. Правовое регулирование наличного денежного обращения в РФ. Функции Центрального банка РФ в сфере организации наличного денежного обращения	0/0/0	0/0/0	-
Итого		10/4/6	6/2/4	-

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		Очная форма	Заочная форма	Очная - заочная форма
Раздел 1. Общая часть финансового права	Практическое занятие 1. Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности.	2/2/2	0/0/0	-
	Практическое занятие 2. Тема 2. Понятие финансового права.. (Дискуссия).	2/2/0	1/1/1	-
	Практическое занятие 3. Тема 2. Понятие финансового права.	2/0/2	0/0/0	-
	Практическое занятие 4. Тема 3. Источники финансового права. (Дискуссия).	2/0/2	1/1/1	-
	Практическое занятие 5. Тема 3. Источники финансового права	2/0/2	0/0/0	-
	Практическое занятие 6. Тема 4. Финансовый контроль	1/0/1	1/0/1	-
	Практическое занятие 7. Контрольная точка 1	1/0/1	0/0/0	-

Раздел Особенная часть.	2.	Практическое занятие 8. Тема 5. Бюджетное право. Налоговое право	1/0/0	0/0/0	-
		Практическое занятие 9. Тема 5. Бюджетное право. Налоговое право	1/0/0	0/0/0	-
		Практическое занятие 10. Тема 6. Банковское право (Дискуссия).	1/2/0	1/1/1	-
		Практическое занятие 11. Тема 7. Инвестиционное право. Страхование право (Дискуссия).	1/0/0	1/1/1	-
		Практическое занятие 12. Тема 8. Правовое регулирование денежного обращения	-	-	-
		Практическое занятие 13. Контрольная точка 2	-	1/0/1	-
		Коллоквиум по всем темам для заочников	-	-	-
Итого			16/6/10	6/4/6	-

5.3 Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к опросу	38	-	35	-	-	-
Подготовка к тестированию	4	-	5	-	-	-
Подготовка к презентации реферата	4	-	6	-	-	-
Подготовка к контрольной работе	-	-	10	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	4	-	-
Итого	46	-	56	4	-	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине Правовые основы экономической и финансовой безопасности размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Финансовое право».

2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Финансовое право».
 3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовое право».
 4. Методические указания по выполнению письменных работ по дисциплине «Финансовое право».
 5. Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовое право».
- Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (номер источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Понятие финансов и финансовой деятельности	1	2,3,5	1-9
2	Понятие финансового права.	1,3	2,4	1-9
3	Источники финансового права	2	1,2,4-8	1-9
4	Финансовый контроль	2	1,4	1-9
5	Бюджетное право. Налоговое право	1,2,4	3,4	1-9
6	Банковское право	1,3	1,2,5	1-9
7	Инвестиционное право. Страховое право	1,3	3,4	1-9
8	Правовое регулирование денежного обращения	2,4	2,4	1-9

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся

7.1.Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр			
		1	2	3	4
ПК-1.1 Разрабатывает систему финансово-экономических показателей и экономических разделов планов организации, ведет учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществляет контроль выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности, правильности осуществления	Разработка и реализация инвестиционных проектов			+	
	Бизнес-диагностика и прогнозирование хозяйственной деятельности организации		+		
	Контроллинг и бюджетирование на предприятиях		+		
	Финансовое право		+		
	Экономика бизнеса		+		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр			
		1	2	3	4
расчетных операций на основе нормативных правовых актов, регулирующих финансово- хозяйственную деятельность организации	Практика по профилю профессиональной деятельности			+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
ПК-2.1 Ведет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, нормативно- правовых актов, регулирующих финансово- хозяйственную деятельность организации	Контроллинг и бюджетирование на предприятиях		+		
	Финансовое право		+		
	Экономика агробизнеса			+	
	Экономика бизнеса		+		
	Практика по профилю профессиональной деятельности			+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+
ОПК – 4.2 Оценивает последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий	Контроллинг и бюджетирование на предприятиях		+		
	Предпринимательское право	+			
	Финансовое право		+		
	Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности			+	
	Социальная и экологическая ответственность бизнеса			+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+
	Преддипломная практика				+

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс		
		1	2	3
ПК-1.1 Разрабатывает систему финансово-экономических показателей и экономических разделов планов организации, ведет учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществляет контроль выполнения планов производственной, финансово- хозяйственной деятельности,	Разработка и реализация инвестиционных проектов		+	
	Бизнес-диагностика и прогнозирование хозяйственной деятельности организации	+		
	Контроллинг и бюджетирование на предприятиях		+	
	Финансовое право	+		
	Экономика бизнеса		+	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс		
		1	2	3
правильности осуществления расчетных операций на основе нормативных правовых актов, регулирующих финансово- хозяйственную деятельность организации	Практика по профилю профессиональной деятельности		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
ПК-2.1: Ведет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, нормативно-правовых актов, регулирующих финансово- хозяйственную деятельность организации	Контроллинг и бюджетирование на предприятиях		+	
	Финансовое право	+		
	Экономика агробизнеса		+	
	Экономика бизнеса		+	
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+
ОПК – 4.2 Оценивает последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий	Контроллинг и бюджетирование на предприятиях		+	
	Предпринимательское право	+		
	Финансовое право	+		
	Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности		+	
	Социальная и экологическая ответственность бизнеса		+	
	Преддипломная практика		+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+

Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Финансовое право» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине Правовые основы экономической и финансовой безопасности проводится в виде **Зачета с оценкой**. За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

7.2.1. Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для студентов очной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольные точки (максимум 60 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Номер контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка № 1 по теме 1-4	30
2.	Контрольная точка № 2 по темам 5-8	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

7.2.2 Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (максимум 40 баллов), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, контрольную точку (максимум 20 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Номер контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
Контрольная работа по всем темам дисциплины		60
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10

Результативность работы на практических занятиях	15
Поощрительные баллы	15
Итого	100

7.2.3. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикаторов компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – студент посещал лекции, но вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

0 баллов – студент не посещал лекции.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов и активности участия студентов в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

Критерии оценки

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов – студент не посетил занятие либо вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Контрольные точки проводятся в виде решения тестовых заданий. Решение тестовых заданий – средство, направленное на проверку полученных знаний.

Критерии оценки (за 20 тестовых заданий):

20 баллов. Не допущено ошибок.	9 баллов. Допущено 9 ошибок.
19 баллов. Допущена 1 ошибка.	8 баллов. Допущено 10 ошибок.
18 баллов. Допущено 2 ошибки.	7 баллов. Допущено 11 ошибок.
16 баллов. Допущено 3 ошибки.	5 баллов. Допущено 12 ошибок.
15 баллов. Допущено 4 ошибки.	4 балла. Допущено 13 ошибок.
14 баллов. Допущено 5 ошибок.	2 балла. Допущено 14 ошибок.
12 баллов. Допущено 6 ошибок.	1 балл. Допущено 15 ошибок.
11 баллов. Допущено 7 ошибок.	0 баллов. Допущено более 15 ошибок.
10 баллов. Допущено 8 ошибок.	

Опрос (собеседование) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая

структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Кейсы – описание реальных ситуаций, анализ которых направлен на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки

5 баллов. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3 баллов. Кейс рассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи применены не все необходимые нормативно-правовые акты.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не проанализирован.

Если обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку и защиту реферата (не более 15 баллов).

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

4-6 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1-3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

Дискуссия – публичное обсуждение проблемы с подробным исследованием всех вопросов, которые ее касаются. В ходе такой беседы обсуждаются наиболее важные и значимые стороны вопроса или проблемы, также намечаются пути выхода из нее.

Критерии оценки участия в дискуссии

3 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на один из дискуссионных вопросов, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, намечены основные пути разрешения поставленного вопроса; участие в обсуждении и других вопросов дискуссии.

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на один из дискуссионных вопросов, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, намечены основные пути разрешения поставленного вопроса, но допущены недочеты в определении понятий.

1 балл выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов, студентом не представлен вариант разрешения поставленной проблемы.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к дискуссионному вопросу.

Контрольная работа направлена на проверку результатов обучения по заданным компетенциям и включает один теоретический вопрос (оценка знаний) и решение кейсов (оценка умений и навыков).

Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):

16-20 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

11-15 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

6-10 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

1-5 баллов – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Кейсы – описание реальных ситуаций, анализ которых направлен на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки кейсов

20 баллов. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

15 баллов. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

10 баллов. Кейс рассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи сделаны недостаточные выводы.

5 баллов. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не проанализирован.

7.2.4. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикаторов компетенций в процессе промежуточной аттестации

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов;
- «хорошо» – от 70 до 84 баллов;
- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов.

К **Зачету с оценкой** допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию (при очной форме обучения) и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, экзамен может быть выставлен по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают **Зачет с оценкой**.

При проведении промежуточной аттестации преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценку по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает **Зачет с оценкой** по приведенным ниже вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость по дисциплине не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – **Зачет с оценкой**.

При сдаче **Зачета с оценкой** к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценки ответа на Зачете с оценкой

Сдача дифференцированного зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов.

Содержание билета	Максимальное количество баллов
Теоретический вопрос 1 (<i>оценка знаний</i>)	5
Теоретический вопрос 2 (<i>оценка знаний</i>)	5
Дополнительный вопрос (<i>оценка знаний</i>)	1
Решение кейса (<i>оценка умений и навыков</i>)	5
Итого	16

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла: дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность,

нелогичность изложения. Студент не полностью осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь малограмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя почти не приводят к коррекции ответа студента на поставленные вопросы.

1 балл: ответ представляет собой фрагментарные знания по теме вопроса с грубыми ошибками в определениях. Изложение нелогично. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Ответ на дополнительный вопрос (оценка знаний)

1 балл: дан в целом верный ответ.

0 баллов: дан в целом неверный ответ или отсутствие ответа.

Решение кейсов (оценка умений, навыков)

Критерии оценки

5 баллов. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны правильные выводы.

4 балла. В решении нет содержательных ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны неполные выводы.

3 балла. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи сделаны недостаточные выводы.

2 балла. Кейс решен не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 балл. Кейс решен частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов. Кейс не решен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено, в основном, полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – до 54 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Пример контрольной работы №1(темы 1-3)

Типовые вопросы для коллоквиума

1. Понятие и содержание финансового контроля.
2. Полномочия Государственной Думы РФ в области финансового контроля.
3. Органы государственного финансового контроля.
4. Финансовая ответственность: понятие, специфика.
5. Понятие, содержание и особенности финансового правонарушения.
6. Задачи Счетной палаты РФ в области финансового контроля.

Пример контрольной работы №2(темы 4-6)

1. Понятие, предмет и источники банковского права.
2. Банковская система Российской Федерации.
3. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
4. Функции Банка России.
5. Порядок лицензирования банковской деятельности.
6. Правовой статус кредитной организации.
7. Банковские операции и банковские сделки.

Пример контрольной работы №3(темы 7-9)

1. Понятие страхования, его функции.
2. Страхование право, источники страхового права.
3. Виды страхования.
4. Страхование ответственности
5. Перестрахование.
6. Общие положения о договоре страхования
7. Понятие страхования как экономической и страховой категории.
8. Формы и виды страхования.
9. Характеристика страхового правоотношения.
10. Финансово-правовое регулирование правоотношений в сфере страхования, его цель.
11. Общая характеристика обязательного социального страхования.
12. Государственное обязательное страхование: понятие, виды.
13. Общая характеристика обязательного государственного имущественного страхования.
14. Обязательное страхование вкладов физических лиц в банках Российской Федерации.
15. Государственное регулирование и надзор в области страхования.

Примерные тестовые задания

1. Какие формы налоговых льгот существуют, которые установлены действующим законодательством?
 1. налоговые вычеты
 2. понижение налоговой ставки
 3. все перечисленное+
 4. освобождение отдельных объектов от налогообложения
 5. освобождение отдельных категорий налогоплательщиков от уплаты налога
2. Чем осуществляется валютный контроль в РФ?
 1. органами валютного контроля;

2. агентами валютного контроля;
 3. органами и агентами валютного контроля. +
3. Какой орган определяет порядок ведения кассовых операций на территории РФ?
1. Центральный банк РФ; +
 2. Федеральное казначейство РФ;
 3. Министерство финансов;
 4. Правительство РФ.
4. Каким образом должны проводиться расчеты между юридическими лицами в РФ?
1. в безналичной форме;
 2. в наличной форме;
 3. в безналичной и наличной форме; +
 4. с использованием кредитных карт.
5. Выделите признаки налогов:
1. обязательность+
 2. свобода выбора
 3. односторонний характер+
 4. нерегулярный характер
 5. безвозмездность+
6. Что из перечисленного является способом правового регулирования денежного обращения?
1. денежная реформа;
 2. деноминация;
 3. эмиссия денег;
 4. все перечисленное. +
7. Что входит в законодательство Российской Федерации о налогах и сборах?
1. совокупность всех нормативных актов по налогам и сборам;
 2. совокупность Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах; +
 3. совокупность федеральных законов и подзаконных нормативных актов о налогах и сборах;
 4. совокупность федеральных законов и норм права о налогах и сборах.
8. Что является основанием налоговой ответственности?
1. договорное основание
 2. нормативное основание+
 3. дифференцированное основание
 4. фактическое основание+
 5. процессуальное основание+
9. Что входит в состав законодательства субъектов РФ о налогах и сборах?
1. совокупность законов и иных нормативных правовых актов о налогах и сборах субъектов РФ, принятых в соответствии с Налоговым кодексом;
 2. совокупность только одних законов субъектов РФ о налогах и сборах;
 3. совокупность Налогового кодекса, законов РФ, субъектов РФ и подзаконных нормативно – правовых актов о налогах и сборах; +
 4. совокупность принятых законов и иных правовых норм, принятых законодательными органами субъектов РФ в соответствии с Налоговым кодексом.

10. Что относится к нормативно-правовым актам органов местного самоуправления о налогах и сборах?

1. все нормативные акты, принятые представительными и исполнительными органами власти муниципальных образований; +

1. нормативные акты, которые приняты представительными органами местного самоуправления;

2. все нормативные акты и нормы права, которые приняты органами местного самоуправления.

11. Что является предметом бюджетного кредита?

1. имущество

2. долги

3. ценные бумаги

4. денежные средства+

5. все перечисленное

12. Какие отношения урегулирует законодательство о налогах и сборах?

1. властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в Российской Федерации, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения; +

2. властные отношения между Правительством РФ и Министерством по налогам и сборам, налоговой полицией, таможенными органами, а также между налоговыми органами и налогоплательщиками, налоговыми агентами;

3. между налогоплательщиками и налоговыми агентами, между налоговыми органами и органами общей компетенции, между правоохранительными органами и налогоплательщиками.

13. Определите виды финансового контроля:

1. предварительный, текущий и основной;

2. предварительный, текущий и дополнительный;

3. предварительный, текущий и последующий. +

14. За счет чего образуются доходы бюджетов?

1. за счет любой деятельности, не запрещенной действующим законодательством;

2. за счет налоговых доходов и безвозмездных перечислений;

3. за счет налоговых и неналоговых видов доходов;

4. за счет налоговых и неналоговых видов доходов, а также за счет безвозмездных перечислений+

15. Сколько длится срок, на который может быть предоставлен бюджетный кредит?

1. не более двух финансовых лет

2. не более пяти финансовых лет

3. не более одного финансового года

4. определяется соглашением сторон+

5. не более трех финансовых лет

Примерный перечень вопросов для текущего опроса

Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности

1. Что такое финансы и финансовая система?

2. Что означает понятие «финансовая деятельность государства и муниципальных образований»?
3. Какими методами осуществляется финансовая деятельность?
4. Какие органы государственной власти осуществляют финансовую деятельность?

Тема 2. Понятие финансового права.

Источники финансового права

1. Предмет и методом финансового права
2. Система финансового права.
3. Источники финансового права.
4. Конституция РФ как источник финансового права.
5. Особенности финансово-правовых норм
6. Финансовые правоотношения

Тема 5. Налоговое право

1. Возникновение и развитие мировых налоговых систем.
2. Понятие налога и сбора.
3. Принципы налогообложения.
4. Перечислите функции налогов и виды налогов.
5. Раскройте содержание налогового права и его основные принципы.
6. Дайте понятие налогового права РФ.
7. Элементы системы налогового права РФ.
8. Источники налогового права.
9. Налоговая система.
10. Налоговые системы зарубежных стран.
11. Виды налогов и сборов по законодательству зарубежных стран.

Тема 7. Инвестиционное право

1. Понятие и предмет инвестиционного права.
2. Источники инвестиционного права.
3. Институты инвестиционного права.
4. Особенности регулирования иностранных инвестиций.
5. Ответственность за нарушение инвестиционного законодательства.

Примерные темы рефератов

1. Понятие финансов;
2. Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации;
3. Понятие и роль финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
4. Принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
5. Методы финансовой деятельности;
6. Понятие и предмет финансового права;
7. Метод финансового права;
8. Система финансового права;
9. Источники финансового права;
10. Место и роль финансового права в системе российского права;
11. Понятие финансово-правовой нормы;
12. Виды финансово-правовых норм;
13. Понятие финансового правоотношения;
14. Виды финансовых правоотношений;
15. Отличие субъекта финансового права от субъекта финансового правоотношения;
16. Защита прав участников финансовых правоотношений;
17. Понятие и значение финансового контроля;

18. Виды финансового контроля;
19. Методы финансового контроля;
20. Компетенция государственных и муниципальных органов в области финансового контроля;
21. Правовые основы аудиторского финансового контроля;
22. Внутрихозяйственный финансовый контроль;
23. Понятие и роль государственного бюджета;
24. Правовая форма государственных и местных бюджетов;
25. Бюджетное право как подотрасль финансового права;

Пример практико-ориентированной задачи

Задача 1. Бюджетными правоотношениями являются отношения:

- между Федеральным казначейством и банком, в котором Федеральное казначейство открыло счет для учета бюджетных средств, при списании средств со счета;
- между Федеральным казначейством и получателем бюджетных средств, которому открыт лицевой счет в территориальном органе Федерального казначейства, при рассмотрении кассовой заявки;
- между налоговым органом и налогоплательщиком в связи с уплатой налога;
- между государственным образовательным учреждением и гражданином в связи с предоставлением последнему образовательных услуг;
- между государственным учреждением и органом государственного финансового контроля при наложении административного штрафа за нарушение бюджетного законодательства;
- между Правительством Российской Федерации и Государственной Думой Российской Федерации при передаче для рассмотрения и утверждения проекта федерального закона о федеральном бюджете на будущий год.

Задача 2. Какие из приведенных норм должны быть включены в ежегодный закон о бюджете, а какие - в постоянно действующий закон о бюджетном устройстве и бюджетном процессе:

- утвердить дефицит федерального бюджета на 2015 год в сумме 1814004000 тыс. рублей;
- бюджетный кредит может быть предоставлен только субъекту Российской Федерации, муниципальному образованию или юридическому лицу, которые не имеют просроченной задолженности по денежным обязательствам перед соответствующим бюджетом (публично-правовым образованием), а для юридических лиц - также по обязательным платежам в бюджетную систему Российской Федерации, за исключением случаев реструктуризации обязательств (задолженности);
- закрытое акционерное общество «Росэксимбанк» является агентом Правительства Российской Федерации, обеспечивающим по поручению Правительства Российской Федерации государственную поддержку экспорта промышленной продукции;
- заключение и оплата казенным учреждением государственных (муниципальных) контрактов, иных договоров, подлежащих исполнению за счет бюджетных средств, производится от имени Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования в пределах доведенных казенному учреждению лимитов бюджетных обязательств;
- в бюджет Пенсионного фонда подлежат зачислению недоимки, пени и штрафы по взносам организаций угольной промышленности на выплату ежемесячной доплаты к пенсии отдельным категориям работников этих организаций;
- впредь до внесения изменений в пункт 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ) в соответствии с Постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 23 декабря 1997 г. № 21-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации и

части шестой статьи 15 Закона Российской Федерации «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации» при недостаточности денежных средств на счете налогоплательщика для удовлетворения всех предъявленных к нему требований списание средств по расчетным документам, предусматривающим платежи в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также перечисление или выдача денежных средств для расчетов по оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору, производится в порядке календарной очередности поступления указанных документов после перечисления платежей, осуществляемых в соответствии с указанной статьей ГК РФ в первую и во вторую очередь;

- внешняя проверка годового отчета об исполнении федерального бюджета осуществляется Счетной палатой Российской Федерации;

- код классификация расходов бюджетов Российской Федерации состоит из кода главного распорядителя бюджетных средств, кода раздела, подраздела, целевой статьи и вида расходов, кода классификации операций сектора государственного управления, относящихся к расходам бюджетов.

Задача 3. В Конституционный Суд Российской Федерации обратился с заявлением глава администрации г. Твери от имени муниципального образования - г. Твери. Поводом для заявления послужила ситуация, сложившаяся в связи с повышением родительской платы за содержание детей в муниципальных дошкольных учреждениях.

В связи с сокращением доходной базы местного бюджета в результате бюджетной реформы, распоряжением администрации г. Твери родительская плата за содержание детей в детских дошкольных учреждениях была увеличена в 2,5 раза. Однако по иску прокурора г. Твери данное распоряжение было признано незаконным городским судом. Это, по мнению заявителя, является вмешательством в конституционное право местного самоуправления самостоятельно организовывать свой бюджетный процесс.

При слушании дела перед судом встала необходимость выяснить, какому уровню бюджетов бюджетной системы Российской Федерации принадлежит расходное обязательство по финансированию предоставленных льгот по уплате родительской платы в муниципальных дошкольных учреждениях. Ответьте на данный вопрос.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие финансовой деятельности государства и местного самоуправления.
2. Методы финансовой деятельности государства.
3. Органы государственной власти, осуществляющие финансовую деятельность.
4. Принципы финансовой деятельности и их содержание.
5. Министерство финансов, правовая основа и задачи.
6. Функции Федерального Казначейства РФ.
7. Предмет и метод финансового права.
8. Финансовое правоотношение, субъекты финансового правоотношения.
9. Система финансового права, понятие и структура.
10. Разделы и правовые институты, составляющие особенную часть ФП.
11. Финансово-правовая норма и ее структура.
12. Финансово-правовая норма и ее особенности.
13. Источники финансового права.
14. Понятие финансового контроля и его виды.
15. Финансовая дисциплина, понятие и ее значение для финансового контроля.
16. Виды финансового контроля. ФК по времени проведения.
17. Виды финансового контроля. ФК по содержанию.
18. Виды финансового контроля. ФК по субъектам его осуществляющим.
19. Государственный финансовый контроль и органы его осуществляющие.
20. Задачи Счетной Палаты в сфере финансового контроля.

21. Задачи Министерства Финансов в сфере финансового контроля.
22. Задачи ФНС РФ в сфере финансового контроля.
23. Соотношение внутриведомственного и внутрихозяйственного финансового контроля.
24. Независимый финансовый контроль. Понятия, правовые основы и субъекты.
25. Методы финансового контроля и их общая характеристика.
26. Понятие ревизии и ее виды (по содержанию, по времени, по объему).
27. Полномочия ревизоров и содержание акта ревизии.
28. Бюджет как экономическая и правовая категория.
29. Основные разделы функциональной классификации расходов бюджета.
30. Понятие бюджетного права, участники бюджетных правоотношений.
31. Предмет ведения РФ в области регулирования бюджетных отношений.
32. Предмет ведения субъектов РФ в области регулирования бюджетных отношений.
33. Предмет ведения органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных отношений.
34. Бюджетные правоотношения и их законодательное закрепление.
35. Источники бюджетного права.
36. Бюджетное устройство РФ.
37. Консолидированный бюджет и его роль в финансовом планировании.
38. Целевые бюджетные фонды и их значение.
39. Принципы бюджетной системы РФ и их содержание.
40. Доходы бюджетов, понятие и классификация.
41. Налоговые и неналоговые доходы.
42. Доходы, зачисляемые в Федеральный бюджет.
43. Полномочия федеральных органов власти по формированию доходов.
44. Общие положения о расходах бюджетов.
45. Формы расходов по БК РФ (ст. 69).
46. Субвенции и субсидии.
47. Финансирование функциональных расходов бюджетов из федерального бюджета.
48. Финансирование функциональных расходов бюджетов из бюджета субъектов РФ.
49. Финансирование функциональных расходов бюджетов из местных бюджетов.
50. Понятие бюджетной классификации и ее состав.
51. Принципы межбюджетных отношений.
52. Формы финансовой помощи по российскому законодательству.
53. Понятие бюджетной ссуды.
54. Понятие секвестра.
55. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.
56. Понятие бюджетного процесса и его участники.
57. Стадии бюджетного процесса.
58. Первая стадия бюджетного процесса.
59. Вторая стадия бюджетного процесса.
60. Третья стадия бюджетного процесса.
61. Четвертая стадия бюджетного процесса.
62. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
63. Виды нарушений бюджетного законодательства.
64. Общая характеристика государственного (муниципального) кредита.
65. Формы долговых обязательств, образующие государственный долг РФ.
66. Формы долговых обязательств, образующие долг субъекта РФ.
67. Формы долговых обязательств, образующие муниципальный долг.
68. Правовое регулирование займов.
69. Понятие и функции страхования.
70. Государственное регулирование страховой деятельности.

71. Виды лицензий, выдаваемых на проведение добровольного обязательного страхования.
72. Виды страхования.
73. Субъекты страховых правоотношений.
74. Обязательное социальное страхование и его правовые основы.
75. Основы медицинского страхования.
76. Общая характеристика денежного обращения.
77. Виды валютных режимов.
78. Субъекты валютных правоотношений.
79. Объекты валютных правоотношений.
80. Виды валютных операций.
81. Валютный контроль в РФ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Грачева Е. Ю. Актуальные проблемы финансового права: монография / Грачева Е.Ю. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=545321>
2. ЭБС "Znanium": Мусаткина А. А. Финансовое право: Учебное пособие/А.А.Мусаткина, Е.В.Чуклова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503228>
3. ЭБС "Znanium": Крохина Ю. А. Финансовое право России: Учебник / Ю.А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=487174>

б) дополнительная литература:

1. ЭБС "Znanium": Запольский С. В. Финансовое право: методология исследований, генезис, система [Электронный ресурс] : монография / под ред. С.В. Запольского. - М.: РАП, 2013. - 252 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518264>
2. ЭБС "Znanium": Химичева Н. И. Финансовое право: Учебник / Отв. ред. Н.И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405112>
3. ЭБС "Znanium": Павликов С.Г. Актуальные проблемы международного финансового права : учеб. пособие / С.Г. Павликов, Н.А. Ефимова, И.С. Иксанов, В.В. Кудряшов ; под науч. ред. проф. С.Г. Павликова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 322 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557534>
4. Финансовое право : учебник для студентов вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" / отв. ред. Е. Ю. Грачева, Г. П. Толстопятенко ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2008. - 528 с. - (Гр.). Кол-во экземпляров: всего - 3
5. Павлов, П. В. Финансовое право : учеб. пособие для студентов по специальностям: "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение". - 2-е изд., испр. - М. : Омега-Л, 2007. - 336 с. : ил. - (Библиотека высшей школы. Гр. УМО). Кол-во экземпляров: всего - 5
6. Финансовое право : учебник для бакалавров / отв. ред. Е. М. Ашмарина ; Финан. ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2014. - 429 с. - (Бакалавр. Базовый курс. Гр. УМО). Кол-во экземпляров: всего - 5
7. ЭБС "Znanium": Журнал Российского права, (периодическое издание)
8. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>

9. Международная реферативная база данных Web of Science.
<http://wokinfo.com/russian/>

10. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.pravo.gov.ru> (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. <http://www.consultant.ru> (Правовая система Консультант Плюс).
3. <http://www.pravo.vuzlib> (Правовая литература, законы).
4. <http://www.alleng.ru/edu/inform.htm> (Учебники и монографии по праву).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Финансовое право» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем. Первая тема **«Понятие финансов и финансовой деятельности»** дает базовые представления о финансах, их особенностях как экономической категории, функциях финансов. Финансы — совокупность экономических отношений в процессе создания и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств. Сущность финансов проявляется в их функциях, их обычно выделяют четыре: распределительная, контроля, регулирующая, стабилизационная. Финансовая деятельность государства основана на основополагающих правилах и требованиях — принципах, присущих всей деятельности Российского государства и закрепленных Конституцией Российской Федерации.

Без изучения этих положений дальнейшее усвоение материала будет неэффективным.

Следующая вторая тема **«Понятие финансового права. Источники финансового права»** предполагает знание студентами то, что финансовое право в современных условиях рыночной экономики выдвигается в число ведущих отраслей отечественного права, играя все более значительную роль в реализации экономической, социальной, национальной политики государства. Финансовое право – сложная отрасль права. Комплекс финансовых отношений многообразен. При рассмотрении вопроса о финансовых правоотношениях необходимо обратить внимание на то, что они выступают неотъемлемой частью рыночных отношений и одновременно являются важным инструментом в механизме их регулирования государством.

Третья тема **«Финансовый контроль»**. При изучении данной темы студент должен обратить внимание на то, что финансовый контроль представляет собой способ регулирования отношений, возникающих в ходе финансовой деятельности хозяйствующих субъектов (государства, предприятий, учреждений, организаций), реализуемый законодательными и исполнительными органами власти, а также специально созданными учреждениями при помощи специальных методов, позволяющих им осуществлять контроль за соблюдением финансового законодательства и финансовой дисциплины всех экономических субъектов.

Тема 4 **«Бюджетное право»**. При изучении данной темы студенту необходимо знать, что бюджет является важнейшей финансовой категорией, неотъемлемой частью государственных и муниципальных финансов. Особое внимание следует обратить на то, что основным источником бюджетного права является Бюджетный кодекс Российской Федерации.

Приступая к изучению пятой темы **«Налоговое право»** студент должен знать, что в рамках темы рассматриваются основные понятия, принципы, институты налогового права. Большое внимание уделяется субъектам налогового права, элементам налогообложения, ответственности за нарушения налогового законодательства, способам защиты прав налогоплательщиков, правовому режиму взимания отдельных налогов (сборов).

При подготовке к практическому занятию рекомендуется обратиться к учебному пособию, размещённому в СПС КонсультантПлюс: «101 термин налогового права: крат.законодат. и доктринальное толкование / Н.Н. Балюк, В.В. Замулко, А.В. Красюков и др.; рук. авт. кол. Н.А. Соловьева. Москва: Инфотропик Медиа, 2015».

Приступать к изучению шестой темы «**Банковское право**» следует со знакомства с основными понятиями: кредитная организация, банк, банковская группа, банковский холдинг. Студенту следует обратить внимание на то, что банковская система Российской Федерации включает в себя Банк России, кредитные организации, а также филиалы и представительства иностранных банков.

При изучении темы № 7 «**Инвестиционное право**» следует обратить внимание на то, что государственное прогнозирование социально-экономического развития страны предполагает, что динамика инвестиций в основной капитал будет определяться объемами средств предприятий, направляемых на модернизацию и развитие производства, а также государственными капитальными вложениями в такие отрасли, как транспорт, высокотехнологичные отрасли, отрасли, связанные с развитием человеческого капитала, и другие. «**Страховое право**». Главной целью страхования является создание эффективной системы страховой защиты имущественных интересов граждан и юридических лиц в РФ, осуществления страховой деятельности.

Целью изучения студентами темы 8 «**Правовое регулирование денежного обращения**» следует признать рассмотрение основных категорий и принципов данного финансового направления, прежде всего с основных терминов и определений.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License ABBYY FineReader ABBYY FineReader 14 Business

11.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс», СПС «Эталон».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №185, площадь – 383,4 м²)	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде

	семинарского типа (ауд. № 156, площадь – 45,4 м ²)	презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в ЭИОС университета, выход в корпоративную сеть университета.
3.	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь – 177 м²)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 186, площадь – 376,0 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в ЭИОС университета, выход в корпоративную сеть университета.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №186, площадь – 376,0 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает

занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и учебного плана по магистерской программе «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса».

Автор: доцент кафедры
государственного и
муниципального управления и
права, к.ю.н., доцент

О.В.Жданова

Рецензенты: 1) д.э.н., профессор

Т.Н. Костюченко

2) к.э.н., доцент

Ю.В. Рыбасова

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право» рассмотрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления и права, протокол №9 от «14» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и учебного плана по магистерской программе «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса».

Заведующая кафедрой
государственного и
муниципального управления
и права, д.ю.н., доцент

Н.В. Мирошниченко

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета, протокол №9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» и учебного плана по магистерской программе «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса».

Руководитель ОП

О.Н. Кусакина

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.15 «Финансовое право»
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры
 по направлению подготовки

38.04.01	Экономика
код	наименование направления подготовки
	Экономическое и правовое обеспечение бизнеса
	магистерская программа
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч., практические (лабораторные) занятия – 16 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., самостоятельная работа – 46 ч., в том числе практическая подготовка - 30 ч., контроль – 0ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч., самостоятельная работа – 56 ч., в том числе практическая подготовка - 34 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины Б1.О.15 «Финансовое право» является формирование компетенций, направленных на ознакомление магистров с особенностями правового регулирования финансового права, в том числе вопросов правового регулирования отношений, возникающих между частными и публичными субъектами в процессе финансовой деятельности государства и местного самоуправления, а также в области финансовой политики государства, налоговой системы и формировании федерального бюджета, регулирования денежных обращений, в том числе валюты.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.15 «Финансовое право» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1: Способен разрабатывать экономико-правовые обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации</p> <p>ПК-1.1: Разрабатывает систему финансово-экономических показателей и экономических разделов планов организации, ведет учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществляет контроль выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности, правильности осуществления расчетных операций на основе нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>ПК-2: Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами</p> <p>ПК-2.1: Ведет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово</p>

	<p>обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>ОПК- 4.2: Оценивает последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенностей разработки системы финансово-экономических показателей и экономических разделов планов организации, ведет учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществляет контроль выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности, правильности осуществления расчетных операций на основе нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации (ПК-1.1) – правовых источников информации для проведения экономических расчетов, нормативно- правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации (ПК-2.2) – правовых последствий вариантов решения поставленных профессиональных задач (ОПК- 4.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять разработку системы финансово-экономических показателей и экономических разделов планов организации, ведет учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществляет контроль выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности, правильности осуществления расчетных операций на основе нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации (ПК-1.1) – оценивать правовые источники информации для проведения экономических расчетов, нормативно- правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность (ПК-2.2); – оценивать правовые последствия решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом оценки их рисков правовых (ОПК- 4.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления разработки системы финансово-экономических показателей и экономических разделов планов организации, ведет учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществляет контроль выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности, правильности осуществления расчетных операций на основе нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации (ПК-1.1); – оценки правовых источников информации для проведения экономических расчетов, нормативно- правовых актов,

	<p>регулирующих финансово-хозяйственную деятельность (ПК-2.2).</p> <p>– оценки правовых последствий решения поставленных профессиональных задач; разработки и обоснования вариантов их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки правовых рисков и возможных социально-экономических и правовых последствий (ОПК- 4.2).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Общая часть финансового права. Понятие финансов и финансовой деятельности Понятие финансового права. Источники финансового права Финансовый контроль</p> <p>Раздел 2. Особенная часть. Бюджетное право Налоговое право Банковское право Инвестиционное право. Страхование Правовое регулирование денежного обращения</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 2 – дифференцированный зачёт. <u>Заочная форма обучения</u>: курс 1 – контрольная работа, дифференцированный зачёт.</p>
Автор:	<p>Доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, канд.юрид.наук, доцент О.В. Жданова</p>