

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана экономического факультета,  
д.э.н., профессор Кусакина О.Н.

« 24 » мая 2022 года

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.17 Социальная и экологическая ответственность бизнеса**

---

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**38.04.01 Экономика**

---

Код и наименование направления подготовки

**Экономическое и правовое обеспечение бизнеса**

---

Наименование магистерской программы

**Магистр**

---

Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

---

Форма обучения

**2022**

---

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

### 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.17 «Социальная и экологическая ответственность бизнеса» является формирование теоретических знаний в области социальной ответственности бизнеса в современном обществе, оценки его социальных и экологических рисков, а также приобретение практических навыков применения различных вариантов решения конкретных социальных и экологических задач предпринимателей посредством принятия и реализации эффективных управленческих решений.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Коды и наименования индикаторов достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-4 – Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</b>	ОПК-4.2 Оценивает последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знания: теоретических основ корпоративной социальной ответственности бизнеса, методов оценки рисков и возможных социально-экономических и экологических последствий вариантов решения поставленных профессиональных задач; методов разработки и обоснования вариантов их решения с учётом критериев экономической эффективности (ОПК-4.2).
		Умения: оценивать риски и возможные социально-экономические и экологические последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности (ОПК-4.2).
		Навыки и/или трудовые действия: оценки рисков и возможных социально-экономических и экологических последствий вариантов решения поставленных профессиональных задач; разработки и обоснования вариантов их решения с учётом критериев экономической эффективности (ОПК-4.2).

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.17 «Социальная и экологическая ответственность бизнеса» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 3 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе.

Для освоения дисциплины Б1.О.17 «Социальная и экологическая ответственность бизнеса» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины в 1 и 2 семестре: Контроллинг и бюджетирование на предприятиях, Предпринимательское право

Освоение дисциплины Б1.О.17 «Социальная и экологическая ответственность бизнеса» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Финансовое право;
- Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности;
- Преддипломная практика;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.



**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Концепция корпоративной социальной ответственности бизнеса (КСО): экономические, экологические, социальные аспекты	9	2	1		6	Собеседование, тестирование, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседования, тестовые задания, перечень практических заданий, темы докладов	ОПК-4.2
2	Внешние и внутренние источники корпоративной социальной ответственности бизнеса	9	2	1		6	Собеседование, тестирование, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседования, тестовые задания, перечень практических заданий, темы докладов	ОПК-4.2
Контрольная точка № 1 по темам 1-2		7		1		6			ОПК-4.2
3	Социально-ответственное поведение как основа развития современного бизнеса	10	2	2		6	Собеседование, тестирование, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседования, тестовые задания, перечень практических заданий, темы докладов	ОПК-4.2
4	Социальная и экологическая ответственность бизнеса в системе КСО	10	2	2		6	Собеседование, тестирование, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседования, тестовые задания, перечень практических заданий, темы докладов	ОПК-4.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка № 2 по темам 3-4	7		1		6			ОПК-4.2
5	Оценка эффективности социальной и экологической ответственности бизнеса	10	2	2		6	Собеседование, тестирование, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседования, тестовые задания, перечень практических заданий, темы докладов	ОПК-4.2
	Контрольная точка № 3 по теме 5	10		2		8			ОПК-4.2
	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-	-	зачет с оценкой	Перечень вопросов для зачета	ОПК-4.2
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>50</b>			

#### Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Концепция корпоративной социальной ответственности бизнеса (КСО): экономические, экологические, социальные аспекты	7	1	-		6	Собеседование, тестирование, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседования, тестовые задания, перечень практических заданий, темы докладов	ОПК-4.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
2	Внешние и внутренние источники корпоративной социальной ответственности бизнеса	8	1	1		6	Собеседование, тестирование, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседования, тестовые задания, перечень практических заданий, темы докладов	ОПК-4.2
3	Социально-ответственное поведение как основа развития современного бизнеса	11	2	1		8	Собеседование, тестирование, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседования, тестовые задания, перечень практических заданий, темы докладов	ОПК-4.2
4	Социальная и экологическая ответственность бизнеса в системе КСО	11	2	1		8			ОПК-4.2
5	Оценка эффективности социальной и экологической ответственности бизнеса	10	-	2		8	Собеседование, тестирование, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседования, тестовые задания, перечень практических заданий, темы докладов	ОПК-4.2
Контрольная точка по всем темам дисциплины		11	-	1	-	10	Контрольная работа (аудиторная)		ОПК-4.2
Промежуточная аттестация		10	-	-	-	10	Контрольная работа		ОПК-4.2
		4				4	Зачет с оценкой	Перечень вопросов для зачета	
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>56</b>			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
1. Концепция корпоративной социальной ответственности бизнеса (КСО): экономические, экологические, социальные аспекты ( <i>проблемная лекция-дискуссия</i> )	Концепция корпоративной социальной ответственности бизнеса: сущность и понятия. Социальные, экономические и экологические аспекты деятельности бизнес-структур. Публичная нефинансовая отчетность в области корпоративной социальной ответственности и устойчивого развития.	2/2/-	1/-/-	
2. Внешние и внутренние источники корпоративной социальной ответственности бизнеса.	Специфика и основные направления внутренней корпоративной социальной ответственности. Виды и формы внутренней корпоративной социальной ответственности. Виды, формы и инструменты внешней корпоративной социальной ответственности. Особенности формирования современной внутренней корпоративной социальной ответственности в России.	2/-/-	1/-/-	
3. Социально-ответственное поведение как основа развития современного бизнеса.	Идеология социально-ответственного предпринимательства. Социально-ответственное поведение и корпоративная культура. Мотивация предпринимателей в реализации социальной политики предприятий в России. Социальная ответственность бизнеса и приоритетные национальные проекты в России. Российский союз промышленников и предпринимателей и его деятельность по развитию КСО в России.	2/-/-	2/-/-	
4. Социальная и экологическая ответственность бизнеса в системе КСО ( <i>проблемная лекция-дискуссия</i> )	Концепция устойчивого развития и особенности ее реализации в России. Становление и формирование концепции устойчивого развития компаний. Принципы и факторы устойчивого развития организации. Корпоративная социальная ответственность в обеспечении устойчивого развития организации. Экологическая сертификация в системе социальной ответственности бизнеса. Опыт российских компаний по подготовке отчетности в соответствии с Целями устойчивого развития (ЦУР). Инструменты реализации концепции устойчивого развития компании. ESG как инструмент реализации Целей устойчивого развития (ЦУР) ООН. Практика устойчивого развития компаний в России.	2/2/-	2/2/-	

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
5. Оценка эффективности социальной и экологической ответственности бизнеса	Показатели устойчивого развития компаний. Оценка социальных и экологических рисков. Оценка показателей экологической ответственности бизнеса. Инструменты независимой оценки деятельности компаний и качества отчетной информации. Рейтинги и индексы в области устойчивого развития, корпоративной ответственности и отчетности. Оценка эффективности внешних и внутренних социальных программ.	2/-/-	-/-/-	
<b>Итого</b>		<b>10/4/-</b>	<b>6/2/-</b>	

## 5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Тема 1. Концепция корпоративной социальной ответственности бизнеса (КСО): экономические, экологические, социальные аспекты	<u>Практическое занятие № 1.</u> Публичная нефинансовая отчетность в области корпоративной социальной ответственности и устойчивого развития.	1/-/-	-/-/-	
Тема 2. Внешние и внутренние источники корпоративной социальной ответственности бизнеса (решение ситуационных задач)	<u>Практическое занятие № 2.</u> Виды, формы и инструменты внешней корпоративной социальной ответственности	1/1/-	1/1/-	
	Контрольная работа №1	1/-/-	-/-	-
Тема 3. Социально-ответственное поведение как основа развития современного бизнеса. (решение ситуационных задач)	<u>Практическое занятие № 3.</u> Социально-ответственное поведение и корпоративная культура.	2/2/-	1/1/-	



Тема 4. Социальная и экологическая ответственность бизнеса в системе КСО. <i>(решение ситуационных задач)</i>	Практическое занятие № 4. Опыт российских компаний по подготовке отчетности в соответствии с Целями устойчивого развития (ЦУР).	2/2/-	1/-/-	
	Контрольная работа №2	1/0/-	-	
Тема 5. Оценка эффективности социальной и экологической ответственности бизнеса <i>(решение ситуационных задач)</i>	Практическое занятие № 5. Оценка эффективности внешних и внутренних социальных программ.	2/1/-	2/2/-	
	Контрольная работа №3	2/0/-	-	
	Контрольная работа (аудиторная)	-	1/-/-	
<b>Итого</b>		<b>12/6</b>	<b>6/4</b>	

Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованиям	10	-	12	-		
Подготовка к тестированию	10	-	12	-		
Подготовка к решению практико-ориентированных задач	10	-	12	-		
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	10	-	10	-		
Подготовка к контрольной работе	-	-	10			
Подготовка к зачету	10	-	10	-		
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>-</b>		

Самостоятельную работу распределяем в соответствии с таблицами очной, заочной и очно-заочной формы «Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий».

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Социальная и экологическая ответственность бизнеса» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Социальная и экологическая ответственность бизнеса»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Социальная и экологическая ответственность бизнеса».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Социальная и экологическая ответственность бизнеса»

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Концепция корпоративной социальной ответственности бизнеса (КСО): экономические, экологические, социальные аспекты	1,2,3	1-6	1-14
2	Внешние и внутренние источники корпоративной социальной ответственности бизнеса	1,2,3	1-6	1-14
3	Социально-ответственное поведение как основа развития современного бизнеса	1,2,3	1-6	1-14
4	Социальная и экологическая ответственность бизнеса в системе КСО	1,2,3	1-6	1-14
5	Оценка эффективности социальной и экологической ответственности бизнеса	1,2,3	1-6	1-14

**7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.17 «Социальная и экологическая ответственность бизнеса»**

**7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Очная форма обучения**

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры			
		1	2	3	4
ОПК-4.2 Оценивает последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Предпринимательское право	+			
	Контроллинг и бюджетирование на предприятиях		+		
	Финансовое право			+	
	Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности			+	
	<b>Социальная и экологическая ответственность бизнеса</b>			+	
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+

**Заочная форма обучения**

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс			
		1	2	3	4
ОПК-4.2 Оценивает последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Предпринимательское право	+			
	Контроллинг и бюджетирование на предприятиях	+			
	Финансовое право		+		
	Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности		+		
	<b>Социальная и экологическая ответственность бизнеса</b>		+		
	Преддипломная практика		+		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+	

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Социальная и экологическая ответственность бизнеса» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социальная и экологическая ответственность бизнеса» проводится в виде дифференцированного зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО» или «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»,

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка № 1	6	7	7	20
2.	Контрольная точка № 2	6	7	7	20
3.	Контрольная точка № 3	6	7	7	20
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		18	21	21	60
Посещение лекций		10	х	х	10
Результативность работы на практических занятиях		3	5	7	15
Поощрительные баллы (подготовка научного доклада с презентацией и публикация статьи)		-	-	15	15
Итого		31	26	43	100

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает аудиторную контрольную точку по всем темам дисциплины (**маx 30 баллов**), и контрольную точку в виде контрольной работы (внеаудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 30 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная)	5	10	15	30
2.	Контрольная работа	5	10	15	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		10	20	30	60
Посещение лекций		10	x	x	10
Результативность работы на практических занятиях		3	5	7	15
Поощрительные баллы (подготовка научного доклада с презентацией и публикация статьи)		-	-	15	15
Итого		23	25	52	100

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка № 1	6	7	7	20
2.	Контрольная точка № 2	6	7	7	20
3.	Контрольная точка № 3	6	7	7	20
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		18	21	21	60
Посещение лекций		10	x	x	10
Результативность работы на практических занятиях		3	5	7	15
Поощрительные баллы (подготовка научного доклада с презентацией и публикация статьи)		-	-	15	15
Итого		31	26	43	100

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

**Для студентов очной формы обучения,** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### Критерии оценки активности на лекционных занятиях (*max – 10 баллов*)

10 баллов: студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

- 1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### Критерии оценки результативности работы на практических занятиях (*max – 15 баллов*)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий различного уровня по дисциплине (практико-ориентированных заданий).

Критерии оценки устного опроса (оценка знаний; max – 0,5 балл за опрос; 2,5 балла за семестр):

0,5 балла: за оцененные на «отлично» ответы на поставленные вопросы;

- 0,3 балла: за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные вопросы;
- 0,1 балла: за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные вопросы;
- 0 баллов: за отсутствие ответа на поставленные преподавателем вопросы.

Критерии оценки выполнения практико-ориентированных заданий (оценка умений; max – 1 балл за занятие; 4 балла за семестр):

1 балл: задание выполнено в обозначенный преподавателем срок и рациональным способом; при выполнении нет затруднений, получен верный ответ, оформлены выводы;

0,7 баллов: задание выполнено в обозначенный преподавателем срок; но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы;

0,5 баллов: задание выполнено с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы;

0,3 балла: задание выполнено с задержкой, с существенными ошибками;

0 баллов: задание не выполнено.

Критерии оценки активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме – круглых столах, семинарах-дискуссиях (оценка знаний, умений; max – 2 балла за занятие, 4 балла за семестр):

2 балла: студент активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит доводы и аргументы с использованием правовых знаний;

1,5 балла: студент недостаточно активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит доводы и аргументы с использованием правовых знаний;

1 балл: студент принимает участие в обсуждаемой теме, приводит недостаточно аргументированные доводы;

0,5 балла: студент недостаточно активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит недостаточно аргументированные доводы;

0 баллов: студент не принимает участие в работе.

**Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках (рубежном контроле)** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов.

Критерии оценки контрольной работы (max – 20 баллов за контрольную работу; 3 КТ - 60 баллов за семестр). Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний), тесты и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков).

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос:

5 баллов: при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

4 балла: при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

3 балла: показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

2 балла: при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл: при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов: при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки тестовых заданий: один вопрос составляет 1 балл, min - 0 баллов, max – 5 баллов

5 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

4 балла - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов

3 балла - 60% правильных ответов;

2 балла - 40% правильных ответов

0 баллов - менее 40% правильных ответов.

Критерии оценки практико-ориентированных заданий:

5 баллов: при выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, оформлены правильные выводы;

4 балла: при выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом, сделаны правильные выводы;

3 балла: при выполнении задания допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы, задание выполнено нерациональным способом;

2 балла: при выполнении задания допущены ошибки, задание выполнено нерациональным способом, сделаны неправильные выводы;

1 балл: выполнении задания допущены грубые ошибки, выводы не оформлены.

0 баллов: при полном невыполнении задания.

*Критерии оценки практико-ориентированных заданий (ситуационной задачи):*

10 баллов: при выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны правильные выводы;

8–9 баллов: при выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом, сделаны правильные выводы;

5–7 баллов: при выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом, сделаны неправильные выводы;

3–4 балла: при выполнении задания допущены ошибки, искажающие выводы;

1–2 балла: при выполнении задания грубые допущены ошибки, выводы не получены;

0 баллов: задание не выполнено.

Студент может получить **поощрительные баллы** за подготовку научного доклада, сопровождаемого презентацией, и его публикацию (не более 15 баллов).

**Научный доклад** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы и его публикация в научном издании.

*Критерии оценки доклада:*

15 баллов: выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию; умение представлять результаты исследования в письменном виде и публиковать в научном издании;

10 баллов: в выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи;

5 баллов: в выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации;

1 балл: выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

**Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете**

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов. Итоговая успеваемость на дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

***Теоретический вопрос***

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной

программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### *Оценивание задачи*

**5 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**3 балла**

**2 балла** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 балл** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для дифференцированного зачета:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;



- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

Для студентов заочной формы обучения критерии оценки посещения лекций, результатов работы на практических занятиях, контрольной точки и интерактивных заданий, аналогично очной форме обучения.

По дисциплине «Социальная и экологическая ответственность бизнеса» к дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

### 7.3 Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Социальная и экологическая ответственность бизнеса»

В качестве заданий для **текущего контроля успеваемости** могут быть использованы задания подобного содержания:

#### **Примерные вопросы для собеседования**

1. Что включает в себя понятие «корпоративная социальная ответственность»?
2. Каковы основные теоретические подходы к определению и трактовке корпоративной социальной ответственности?
3. Приведите примеры определений корпоративной социальной ответственности.
4. Дайте характеристику элементов пирамиды А.Керолла.
5. В чем заключаются особенности модели С. Вартика и Ф. Кохрена?
6. Какие принципы корпоративной социальной ответственности содержит модель Д. Вуд?
7. В чем заключаются основные причины возросшей значимости корпоративной социальной ответственности в современном мире?
8. Какие факторы оказали влияние на формирование концепции корпоративной социальной ответственности?
9. Охарактеризуйте этапы эволюции корпоративной социальной ответственности в России и за рубежом.
10. В чем состоит концепция корпоративного эгоизма М.Фридмана? Что такое «корпоративный альтруизм»?
11. Каковы основные перспективы развития корпоративной социальной ответственности в России и за рубежом?
12. Дайте характеристику зарубежных моделей корпоративной социальной ответственности.

#### **Примерные тестовые задания**

1. Цель, которую преследует коммерческая организация, осуществляющая социальные инвестиции:
  - повышение национального дохода
  - повышение уровня (качества) жизни
  - получение прибыли
  - повышение уровня и качества жизни посредством удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей
2. Основной показатель эффективности социального инвестирования, который характеризует степень удовлетворенности населения качеством жизни
  - социальный эффект
  - социальная эффективность
  - социально-экономическая эффективность
  - экономическая эффективность
3. Ученый, концептуально исследовавший в своих работах понятие и содержание социальной ответственности
  - Г. Боуэн
  - К. Девис
  - Дж. МакГуир
  - С. Сети
4. Страны, придерживающиеся такой разновидности социального партнерства, которая предполагает активное участие государства в регулировании социально-трудовых отношений, происходящее на уровне страны, отрасли, отдельного предприятия
  - Австрия
  - Канада

Германия  
Россия  
Франция  
Бельгия  
Нидерланды  
Финляндия  
Швеция

5. Внешний стимул для бизнеса компании, занимающейся меценатством  
гражданский долг  
высокий уровень самосознания  
известность  
реклама, способствующая формированию имиджа  
снижение налоговых ставок

7. Виды проявления госрегулирувания социальной сферы  
налоговые льготы  
информационная поддержка  
финансирование юридическая поддержка  
тарифная политика  
таможенное регулирование

8. Теория, которая гласит, что корпорации обязаны вносить значительный вклад в улучшение качества жизни людей – теория ...  
корпоративного эгоизма  
корпоративного альтруизма  
ответственного поведения  
социальной ответственности благотворительности

9. Вопросы, положенные в основу принципов “Социальной хартии российского бизнеса”, принятой в 2004 г.  
экономической и финансовой устойчивости  
прав человека, качества продукции, взаимоотношений с потребителями  
участия в развитии местного сообщества  
экологической безопасности  
этики бизнеса  
сотрудничества государства и бизнеса

10. Социальная ответственность – это ...  
правило  
этический принцип  
закон, обязательный для исполнения  
норматив

11. Проявление социальной ответственности, которое уже в XIX веке практиковалось предпринимателями Германии, воспитанными на христианских ценностях благотворительность  
выплата пенсий  
социальные инвестиции  
финансирование мероприятий по охране окружающей среды

12. Технология внедрения социальных инвестиционных проектов, которая предусматривает создание специальных экспериментальных объектов с режимом наибольшего благоприятствования для реализации данного проекта – технология ... вида социального инвестирования массового  
точечного  
рыночного

агрессивного  
пассивного

### 13. Субъекты социальных инвестиций

органы государственной власти  
государственные и муниципальные предприятия  
российские и иностранные частные коммерческие и некоммерческие организации  
физические лица  
специальные фонды  
банки  
здравоохранение  
учреждения культуры

14. Сферы, в которых проявляется социальная ответственность бизнеса  
уплата налогов в фонд медицинского страхования  
финансирование корпорацией мероприятий по охране окружающей среды  
благотворительность  
социально-ориентированная политика в отношении сотрудников корпорации  
государственные целевые программы  
участие корпораций в делах местных сообществ

### **Примерные практико-ориентированные задания для текущего контроля**

**Задание 1.** Покажите сущность и выделите этапы развития корпоративной социальной ответственности. Проанализируйте три довода в пользу принятия международных трудовых норм, выдвинутые Оуэном в обращении к правительствам европейских стран с предложениями принять международные законы об условиях труда на заводах и фабриках, рудниках и шахтах.

**Задание 2.** На практике покажите ключевые аспекты корпоративного управления. Проанализируйте, что гласят принципы структуры управления исходя из того, что интересам корпорации отвечает признание интересов заинтересованных лиц и их вклада в долгосрочный успех корпорации.

**Задание 3.** Рассмотрите основные методики определения уровня корпоративной социальной ответственности. Три группы критериев качественной оценки социальных инвестиций. Структура отчета GRI на примере корпоративной структуры организации. Основные показатели практики в области использования рабочей силы и обеспечения достойных условий труда на примере корпоративной структуры организации

**Задание 4.** Разработайте основные направления государственного участия в совершенствовании корпоративной социальной ответственности. Классификация функциональных обязанностей членов комитета по социальной ответственности в совете директоров. Проанализируйте схему аккумуляции и распределения ресурсов. Выделите один из двух путей развития корпоративной социальной ответственности бизнеса при условии, что государство, постепенно снимает с себя часть социальной ответственности.

**Задание 5.** Механизм повышения корпоративной социальной ответственности как фактор эффективности корпоративного управления. Проанализируйте возможности проявления социальной ответственности и последствия, к которым она ведет. Проанализируйте развитие социальной ответственности бизнеса в России. Выделите влияние на деятельности компаний социально ответственного бизнеса.

**Задание 6.** Ниже приведены политические заявления по проблемам социальной ответственности корпораций и бизнеса в глобальном мире.

Как вы понимаете каждое из данных высказываний, есть ли среди них такой тезис, с которым бы Вы согласились, а с которым категорически нет, обоснуйте Ваш ответ.

- «Корпоративная социальная ответственность - это жесткое бизнес-решение. Не потому что это приятная тема, и не потому, что люди заставляют нас это делать, а потому, что это хорошо для нашего бизнеса»

(Н. Фицджеральд, Президент, Unilever);

- «С моей точки зрения, успешными компаниями будущего будут те, которые интегрируют ценности бизнеса и личные ценности работников. Лучшие люди хотят делать такую работу, которая приносит пользу обществу и с такой компанией, чьи ценности они разделяют, где их деятельность учитывается, и их взгляды значимы»

(Джерун ван дер Веер, Комитет Управляющих Директоров Royal Dutch Shell);

- «Недостаточно делать только то, что предписывает закон. Мы должны быть на переднем крае тем корпоративной социальной ответственности»

(Андерс Далвиг, Президент ИКЕА).

### **Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Концепция корпоративной социальной ответственности бизнеса: сущность и понятия.
2. Социальные, экономические и экологические аспекты деятельности бизнес-структур.
3. Публичная нефинансовая отчетность в области корпоративной социальной ответственности и устойчивого развития.
4. Специфика и основные направления внутренней корпоративной социальной ответственности.
5. Виды и формы внутренней корпоративной социальной ответственности
6. Виды, формы и инструменты внешней корпоративной социальной ответственности
7. Особенности формирования современной внутренней корпоративной социальной ответственности в России.
8. Социально-ответственное поведение и корпоративная культура.
9. Мотивация предпринимателей в реализации социальной политики предприятий в России.
10. Социальная ответственность бизнеса и приоритетные национальные проекты в России.
11. Концепция устойчивого развития и особенности ее реализации в России.
12. Становление и формирование концепции устойчивого развития компаний.
13. Принципы и факторы устойчивого развития организации.
14. Экологическая сертификация в системе социальной ответственности бизнеса.
15. Инструменты реализации концепции устойчивого развития компании.
16. Показатели устойчивого развития компаний.
17. Оценка показателей экологической ответственности бизнеса.
18. Инструменты независимой оценки деятельности компаний и качества отчетной информации.
19. Рейтинги и индексы в области устойчивого развития, корпоративной ответственности и отчетности.
20. Оценка эффективности внешних и внутренних социальных программ.
21. Бенчмаркинг в сфере социальной политики.
22. Бизнес-эффективность социальных программ.
23. Индикаторы эффективности корпоративной социальной политики.
24. Критерии эффективности корпоративной социальной политики
25. Нормативное регулирование социальной ответственности бизнеса в России.
26. Сферы и уровни корпоративной социальной ответственности.
27. Социальная инфраструктура предприятий и социальная ответственность советского типа.
28. Социальная политика предприятия как инструмент формирования трудовой мотивации и лояльности.
29. Корпоративная социальная ответственность как фактор роста стоимости компании.
30. Влияние государства на объем и направленность социальных инвестиций предприятий.
31. Институциональные особенности социальной политики предприятий.

32. Международные некоммерческие организации и их взаимодействие с международными корпорациями в области социальной политики
33. Международные стандарты в области корпоративной социальной политики.
34. Интересы стейкхолдеров в формулировании приоритетов корпоративной социальной политики.
35. Особенности социального инвестирования корпоративного сектора.
36. Особенности зарубежных моделей взаимодействия «общество-бизнес-государство».
37. Основные формы участия российских компаний в реализации концепции корпоративной социальной ответственности.
38. Проблемы реализации концепции корпоративной социальной ответственности в России.
39. Государственно-частное партнерство: инструменты, преимущества и недостатки.
40. Стандарты и их применение при подготовке публичной нефинансовой отчетности предприятий.
41. Роль корпоративной социальной ответственности в формировании конкурентных преимуществ организации.
42. Роль государства в развитии корпоративной социальной ответственности.
43. Некоммерческие организации и их влияние на корпоративную социальную ответственность.
44. Корпоративная социальная ответственность: роль в создании положительного имиджа и деловой репутации компании.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации. Полный перечень заданий содержится в фонде оценочных средств и учебно-методическом комплексе по дисциплине «Социальная и экологическая ответственность бизнеса», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

#### **Примерная тематика эссе, докладов**

1. Эволюция, содержание, внешние и внутренние источники концепции корпоративной социальной ответственности.
2. Принципы построения системы корпоративной социальной ответственности.
3. Социальная ответственность бизнеса в современных условиях.
4. Социальная ответственность бизнеса в России: возможности и проблемы реализации.
5. Перспективные направления и формы социальной ответственности для российских компаний.
6. Модели корпоративной социальной ответственности за рубежом и способы их реализации.
7. Зарубежный опыт развития КСО.
8. Взаимодействие бизнеса и государства в России: основные проблемы и перспективы.
9. Роль государства в формировании программ корпоративной социальной ответственности.
10. Государственно-частное партнерство: роль в продвижении концепции социально ответственного бизнеса в России.
11. Социальное партнерство бизнеса, государства и общества.
12. Социальная ответственность бизнеса и приоритетные национальные проекты в России.
13. Взаимодействие в системе корпоративной социальной ответственности.
14. Социальная ответственность предпринимательства в развитии экономики и общества.
15. Неформальная экономика и проблемы социальной ответственности бизнеса.
16. Управление социальной ответственностью бизнеса в условиях реализации приоритетных программ российских компаний.
17. Преимущества КСО для бизнеса и проблемы реализации.
18. Социальная ответственность бизнеса как инструмент стратегического развития компании.
19. Вклад КСО в конкурентоспособность и развитие организации.
20. Корпоративное гражданство как стратегия содействия развитию общества.
21. Спонсорство и благотворительность как инструменты формирования деловой репутации на принципах корпоративной социальной ответственности.
22. Корпоративная социальная ответственность и формирование конкурентных преимуществ в компании.
23. Корпоративная социальная ответственность как фактор конкурентного преимущества.
24. Корпоративная социальная ответственность и процессы социализации экономики.
25. Корпоративная вовлеченность бизнеса в дела местного сообщества: сущность, формы социальной активности и выгоды.

26. Оценка эффективности благотворительной деятельности корпораций.
27. Влияние корпоративной социальной ответственности на бренд и деловую репутацию компании.
28. Особенности использования социальных программ в деятельности отечественных компаний.
29. Социальная отчетность организации как условие оценки эффективности ее корпоративной социальной ответственности.
30. Внешняя корпоративная социальная ответственность: виды, формы и инструменты реализации.
31. Внутренняя корпоративная социальная ответственность: виды и формы.
32. Социально ответственное поведение как основа развития современной компании.
33. Разработка и применение систем рейтинговых оценок деловой репутации на основе социально ответственного поведения.
34. Оценка эффективности корпоративной социальной ответственности в компании.
35. Социальная и экологическая ответственность бизнеса как ключевой фактор конкурентоспособности компании.
36. Особенности использования экологических программ в деятельности отечественных компаний.
37. Экологическая сертификация в системе социальной ответственности бизнеса.
38. Оценка показателей экологической ответственности компании.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации. Полный перечень заданий содержится в фонде оценочных средств и учебно-методическом комплексе по дисциплине «Социальная и экологическая ответственность бизнеса», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная литература:**

1. Бондаренко В.В. Корпоративная социальная ответственность : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Пензенский ф-л; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Пензенский ф-л. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2021. - 304 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=398845>

2. Веснин, В. Р. Корпоративное управление : Учебник; ВО - Магистратура/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2021. - 272 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=363419>.

3. Григорян Е.С. Корпоративная социальная ответственность : Учебник ; ВО - Бакалавриат/Пензенский государственный технологический университет; Пензенский государственный технологический университет. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019. - 248 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358151>.

### **дополнительная литература:**

1. Брославский Л.И. Ответственность за окружающую среду и возмещение экологического вреда: законы и реалии России, США и Евросоюза : Монография; Дополнительное профессиональное образование. - Москва:ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. - 229 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1043082>.

2. Гарнов А.П. Аспекты экологической ответственности хозяйствующих субъектов Российской Федерации : Монография; Дополнительное профессиональное образование/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. -Москва:ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. - 190 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1080557>.

3. Куксова, В. М. Экономика охраны окружающей среды : учеб. пособие для студентов вузов по агр. специальностям /СтГАУ. -Ставрополь:АГРУС, 2007. - 272 с.

4. Мусайо, А. Глоссарий проекта «ГРИНМА» : [для магистерской программы «Инновационные технологии в сфере энергосбережения и эколог. контроля»]/А. Мусайо, Л. А. Мозерова ; отв. ред. Н. С. Попов. - Тамбов:Изд-во Першина Р. В., 2014. - 154 с.

5. Социальная и экологическая ответственность бизнеса : метод. указания для организации самостоят. работы магистрантов направления 38.04.01 «Экономика» программы «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса»/О. А. Чередниченко, Ю. В. Рыбасова, В. В. Куренная, С. В. Аливанова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 354 КБ

6. Экономика природопользования : учебник для студентов вузов по экон. специальностям/под ред. К. В. Папенкова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. -М.:ТЕИС : Велби, 2008. - 928 с. Использование и охрана природных ресурсов России (периодическое издание).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Российский союз промышленников и предпринимателей (РСПП).- Режим доступа: <http://www.rspp.ru/> (Библиотека корпоративных нефинансовых отчетов <http://rspp.ru/tables/non-financial-reports-library/>)

2. Социальная ответственность бизнеса. - Режим доступа: <http://www.soc-otvet.ru/>

3. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс] / ЦЭП ВОК. — Режим доступа: <http://www.ksovok.com/index.php>

4. Веб-сайты по КСО и устойчивому развитию (CSR and Sustainability web - sites):

5. <http://www.globalreporting.org;>

6. <https://www.csreurope.org;>

7. Союз благотворительных организаций России. - Режим доступа: <https://philanthropy.ru/>

8. Компас ЦУР. - Режим доступа: <https://sdgcompass.org>



9. «All Good» Эко-френдли агентство - <https://allgood.world/>
10. Открытые образовательные ресурсы от ведущих мировых экспертов по устойчивому развитию <https://sdgacademy.org/>
11. Устойчивое развитие - громкое слово. Мы усиливаем его влияние. <https://sdsnyouth.org/>
12. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. - Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
13. Международная реферативная база данных WebofScience. - Режим доступа: <http://wokinfo.com/russian/>
14. Международная реферативная база данных SCOPUS. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Социальная и экологическая ответственность бизнеса» предусматривает изучение тем в соответствии с тематическим планом рабочей программы. Дисциплина тесно связана с другими дисциплинами учебного плана направления 38.04.01 «Экономика» профиля подготовки «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса».

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм предприятия учебного процесса. Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Результатом прослушивания лекции для студентов является конспект. При написании конспекта хорошо оставлять свободные места, предусмотреть поля, так как при проработке материала с использованием книги бывает необходимо дополнить или скорректировать записи. Такая работа с конспектом приводит к глубокому пониманию и освоению предмета.

Практические занятия проводятся в виде практических работ (обсуждение контрольных и проблемных вопросов, решение практико-ориентированных задач, рассмотрение примеров из практики предприятий АПК и т.п.). Дисциплина «Социальная и экологическая ответственность бизнеса» носит прикладной характер, а следовательно, особое внимание при проведении практических занятий уделяется тем теоретическим положениям и практическим навыкам, которые могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по дисциплине требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к предприятия времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

Важная роль в учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса «Социальная и экологическая ответственность бизнеса» во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от специальности от 2–3 до 5 часов в неделю).

При подготовке к занятиям по дисциплине необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

Успешное изучение курса «Социальная и экологическая ответственность бизнеса» предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Начиная изучение курса, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы. К программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;
- внимательно разобраться в структуре курса «Социальная и экологическая ответственность бизнеса», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и семинарской части всего курса изучения;
- обратиться к методическим пособиям по дисциплине, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

**11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows Server STDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE Additional Product CoreLic 1Year; Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License; КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база).

**11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

Teams.microsoft.com, Zoom

**11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 178, площадь – 66,0 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 76 посадочных мест, стол президиума – 1 шт., трибуна для преподавателя – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 122, площадь – 48,9 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, рабочие станции 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:  1. Читальный зал научной библиотеки (площадь – 177 м <sup>2</sup> )  2. Учебная аудитория № 142 (площадь – 64 м <sup>2</sup> )	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.  2. Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных места, меловая доска – 5 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, ноутбуки – 5 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 173а (лаборатория «Учебно-консультационный информационный центр), площадь – 31,9 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 173а (лаборатория «Учебно-консультационный информационный центр), площадь – 31,9 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### **13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабовидящих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

#### **в) для глухих и слабослышащих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

#### **д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Социальная и экологическая ответственность бизнеса» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и учебного плана магистерской программы «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса».

Автор: к.э.н., доцент Чередниченко О.А.

Рецензенты: к.э.н., доцент Запорожец Д.В.

к.э.н., доцент Пупынина Е.Г.

Рабочая программа дисциплины «Социальная и экологическая ответственность бизнеса» рассмотрена на заседании кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики протокол № 18 от 16 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и учебного плана магистерской программы «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса».

Зав. кафедрой экономической теории, маркетинга и агроэкономики, д-р. экон. наук,  
профессор

Кусакина О. Н.

Рабочая программа дисциплины «Социальная и экологическая ответственность бизнеса» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от 19 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и учебного плана магистерской программы «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса».

Руководитель ОП, д-р. экон. наук,  
профессор

Кусакина О. Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.17 «Социальная и экологическая ответственность бизнеса»**  
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры  
 по направлению подготовки

<b>38.04.01</b>	<b>Экономика</b>
код	направление подготовки
	<b>Экономическое и правовое обеспечение бизнеса</b>
	магистерская программа
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч., практические (лабораторные) занятия – 12 ч., в том числе практическая подготовка – __ ч., самостоятельная работа – 50 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч., контроль – __ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч., самостоятельная работа – 56 ч, в том числе практическая подготовка - __ ч., контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины Б1.О.17 «Социальная и экологическая ответственность бизнеса» является формирование теоретических знаний в области социальной ответственности бизнеса в современном обществе, оценки его социальных и экологических рисков, а также приобретение практических навыков применения различных вариантов решения конкретных социальных и экологических задач предпринимателей посредством принятия и реализации эффективных управленческих решений
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.17 «Социальная и экологическая ответственность бизнеса» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b> <b>ОПК-4 – Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</b> ОПК- 4.2 Оценивает последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> – теоретических основ корпоративной социальной ответственности бизнеса, методов оценки рисков и возможных социально-экономических и экологических последствий вариантов решения поставленных профессиональных задач; методов разработки и обоснования вариантов их решения с учётом критериев экономической эффективности (ОПК-4.2); <b>Умения:</b> – оценивать риски и возможные социально-экономические и экологические последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности (ОПК-4.2); <b>Навыки и/или трудовые действия:</b>

	<p>– оценки рисков и возможных социально-экономических и экологических последствий вариантов решения поставленных профессиональных задач; разработки и обоснования вариантов их решения с учётом критериев экономической эффективности (ОПК-4.2)</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Тема 1. Концепция корпоративной социальной ответственности бизнеса (КСО): экономические, экологические, социальные аспекты.</p> <p>Тема 2. Внешние и внутренние источники корпоративной социальной ответственности бизнеса.</p> <p>Тема 3. Социально-ответственное поведение как основа развития современного бизнеса.</p> <p>Тема 4. Социальная и экологическая ответственность бизнеса в системе КСО.</p> <p>Тема 5. Оценка эффективности социальной и экологической ответственности бизнеса.</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 3 – зачёт с оценкой.</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс 2 – контрольная работа, зачёт с оценкой.</p>
<b>Автор:</b>	<p>доцент кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики, к.э.н. Чередниченко О.А.</p>