

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета,
д.э.н., профессор Кусакина О.Н.

«24 » мая 2022 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.05 Экономика агробизнеса

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.04.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки

Экономическое и правовое обеспечение бизнеса

Наименование магистерской программы

Магистр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.05 «Экономика агробизнеса» является формирование у слушателей магистратуры компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями принципов и закономерностей функционирования организации в сфере агробизнеса, умениями и навыками обеспечения повышения эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоения новых видов продукции, производимых услуг при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Коды и наименования индикаторов достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 – Способен разрабатывать экономико-правовые обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК 1.2 - Разрабатывает меры по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, в условиях действующего правового регулирования;	Знания: порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью (В/01.7, Зн.4) (ПК 1.2); технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (В/01.7, Зн.10), (В/02.7, Зн.11) (ПК 1.2).
		Умения: разрабатывать меры по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции в условиях действующего правового регулирования (ПК 1.2)
		Навыки: разработки мер по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, в условиях действующего правового регулирования (ПК 1.2);
ПК-2 - Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК 2.1 Ведет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Знания: порядка разработки нормативов материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью (В/02.7, Зн.8) (ПК 2.1); технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (В/01.7, Зн.10), (В/02.7, Зн.11) (ПК-2.1).
		Умения: вести поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации (ПК 2.1).
		Навыки и/или трудовые действия: ведения поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов, нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации (ПК 2.1).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Экономика агробизнеса» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательной программы магистратуры.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 3 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «Экономика агробизнеса» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины в 1 и 2 семестрах: Предпринимательское право Экономика бизнеса, Контроллинг и бюджетирование на предприятиях.

Освоение дисциплины Б1.В.05 «Экономика агробизнеса» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Практика по профилю профессиональной деятельности;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.05 «Экономика агробизнеса» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	144/4	12	30	-	66	36	Курсовая работа, экзамен
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6	-	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		12	30	-	66	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	144/4	2	-	-	-	2	0,25

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	144/4	6	16	-	113	9	Курсовая работа, экзамен
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4	-	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		6	16	-	113	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	144/4	-	2	-	-	-	2	0,25

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
В т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>							
<i>практической подготов- ки (при наличии)</i>							

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отве-
денного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов до- стижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компе- тенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские за- нятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Понятие, сущность и экономическое содержание агробизнеса	12	2	4		6	Собесе- дование, тестиро- вание, решение задач, научный доклад	Вопросы для бесе- дования, тестовые задания, перечень практиче- ских зада- ний, темы докладов	ПК-1.2 ПК-2.1
2	Формирование много- укладной экономики в системе агробизнеса	12	2	4		6	Собесе- дование, тестиро- вание, решение задач, научный доклад	Вопросы для бесе- дования, тестовые задания, перечень практиче- ских зада- ний, темы докладов	ПК-1.2 ПК-2.1
Контрольная точка № 1 по темам 1-2		6		2		4			ПК-1.2 ПК-2.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов до- стижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компе- тенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские за- нятия					
				Практические	Лабораторные				
3	Размещение, специализация и концентрация производства в сфере агробизнеса	12	2	4		6	Собеседование, тестирование, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседования, тестовые задания, перечень практических заданий, темы докладов	ПК-1.2 ПК-2.1
4	Ресурсный потенциал аграрных предприятий и особенности его реализации	12	2	4		6	Собеседование, тестирование, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседования, тестовые задания, перечень практических заданий, темы докладов	ПК-1.2 ПК-2.1
Контрольная точка № 2 по темам 3-4		6		2		4			ПК-1.2 ПК-2.1
5	Рынок сельскохозяйственной продукции и особенности его функционирования	12	2	4		6	Собеседование, тестирование, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседования, тестовые задания, перечень практических заданий, темы докладов	ПК-1.2 ПК-2.1
6	Оценка экономической эффективности управленческих решений в сфере агробизнеса	12	2	4		6	Собеседование, тестирование, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседования, тестовые задания, перечень практических заданий, темы докладов	ПК-1.2 ПК-2.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов до- стижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компе- тенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские за- нятия					
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка № 3 по теме 5	6		2		4			ПК-1.2 ПК-2.1
	Практическая подго- товка		12	30		66	Собесе- дование, тестиро- вание, решение задач, научный доклад	Вопросы для собе- седова- ния, те- стовые задания, перечень практи- ческих заданий, темы до- кладов	ПК-1.2 ПК-2.1
	Промежуточная аттестация	18	-	-	-	18	Курсовая работа		ПК-1.2 ПК-2.1
		36	-	-	-	-	Экзамен	Вопросы для экза- мена, пе- речень практи- ческих заданий	ПК-1.2 ПК-2.1
	Итого	144	12	30	-	66			

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Понятие, сущность и экономическое содержание агробизнеса	17	1	2		14	Собеседование, тестирование, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседования, тестовые задания, перечень практических заданий, темы докладов	ПК-1.2 ПК-2.1
2	Формирование многоукладной экономики в системе агробизнеса	17	1	2		14	Собеседование, тестирование, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседования, тестовые задания, перечень практических заданий, темы докладов	ПК-1.2 ПК-2.1
3	Размещение, специализация и концентрация производства в сфере агробизнеса	17	1	2		14	Собеседование, тестирование, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседования, тестовые задания, перечень практических заданий, темы докладов	ПК-1.2 ПК-2.1
4	Ресурсный потенциал аграрных предприятий и особенности его реализации	19	1	4		14	Собеседование, тестирование, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседования, тестовые задания, перечень практических заданий, темы докладов	ПК-1.2 ПК-2.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
5	Рынок сельскохозяйственной продукции и особенности его функционирования	17	1	2		14	Собеседование, тестирование, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседования, тестовые задания, перечень практических заданий, темы докладов	ПК-1.2 ПК-2.1
6	Оценка экономической эффективности управленческих решений в сфере агробизнеса	18	1	2		15	Собеседование, тестирование, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседования, тестовые задания, перечень практических заданий, темы докладов	ПК-1.2 ПК-2.1
Контрольная точка по всем темам дисциплины		12	-	2	-	10	Контрольная работа (аудиторная)		ПК-1.2 ПК-2.1
Практическая подготовка			6	16		113	Собеседование, тестирование, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседования, тестовые задания, перечень практических заданий, темы докладов	ПК-1.2 ПК-2.1
Промежуточная аттестация		18	-	-	-	18	Курсовая работа	Вопросы для экзамена, перечень практических заданий	ПК-1.2 ПК-2.1
		9	-	-	-	-	экзамен		
Итого		144	6	16	-	113			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Тема 1. Понятие, сущность и экономическое содержание агробизнеса <i>(проблемная лекция-дискуссия)</i>	Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Организация - основное звено экономики. Типы организаций.	2/2/2	1/1/1	
Тема 2. Формирование многоукладной экономики в системе агробизнеса	Цели и методы государственного регулирования экономической деятельности организаций. Инструменты прямого и косвенного воздействия. Роль инфляции в предпринимательской деятельности.	2/-/2	1/-/1	
Тема 3. Размещение, специализация и концентрация производства в сфере агробизнеса	Рыночные условия функционирования организаций. Понятие внешней среды деятельности организации и ее характеристики. Покупательные фонды населения. Емкость рынка. Внутренняя среда развития организации.	2/-/2	1/-/1	
Тема 4. Ресурсный потенциал аграрных предприятий и особенности его реализации	Понятие и характеристика организационной структуры организации. Понятие производственной структуры организации и ее основные элементы.	2/-/2	1/-/1	
Тема 5. Рынок сельскохозяйственной продукции и особенности его функционирования <i>(проблемная лекция-дискуссия)</i>	Конкурентоспособность организации и ее продукции. Факторы формирования конкурентоспособности организации и продукции.	2/2/2	1/1/1	
Тема 6. Оценка экономической эффективности управленческих решений в сфере агробизнеса	Сущность экономического потенциала организации и его структура. Ресурсы организации. Собственные и заемные средства формирования экономического потенциала.	2/-/2	1/-/1	
Итого		12/4/12	6/2/6	

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подго- товка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
Тема 1. Понятие, сущность и экономическое содержание агробизнеса	<u>Практическое занятие № 1.</u> Агробизнес в системе многофункционального развития сельских территорий	4/-/4	2/-/2	
Тема 2. Формирование многоукладной экономики в системе агробизнеса	<u>Практическое занятие № 2.</u> Социально-психологические аспекты агробизнеса	4/-/4	2/-/2	
	Контрольная работа №1	2/-/2	-	
Тема 3. Размещение, специализация и концентрация производства в сфере агробизнеса <i>(решение ситуационных задач (кейсов))</i>	<u>Практическое занятие № 3.</u> Оценка эффективности размещения аграрных предприятий	4/2/4	2/-/2	
Тема 4. Ресурсный потенциал аграрных предприятий и особенности его реализации <i>(решение ситуационных задач)</i>	<u>Практическое занятие № 4.</u> Комплексная оценка экономического потенциала аграрного предприятия	4/2/4	4/2/4	
	Контрольная работа №2	2/-/2	-	
Тема 5. Рынок сельскохозяйственной продукции и особенности его функционирования <i>(деловая игра «Территория эффективного агромаркетинга»)</i>	<u>Практическое занятие № 5.</u> Маркетинговая деятельность в системе агробизнеса	4/2/4	2/2/2	
Тема 6. Оценка экономической эффективности управленческих решений в сфере агробизнеса	<u>Практическое занятие № 6.</u> Оценка основных показателей эффективности управленческих решений в сфере агробизнеса	4/-/4	2/-/2	
	Контрольная работа №3	2/-/2	-	
	Контрольная работа (аудиторная)	-	2	
Итого		30/6/30	16/4/16	

Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовая работа учебным планом предусмотрена.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованиям	12	-	22	-		
Подготовка к тестированию	12	-	24	-		
Подготовка к решению практико-ориентированных задач	12	-	24	-		
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	12	-	25	-		
Написание курсовой работы	18		18			
Подготовка к экзамену	-	36	-	9		
ИТОГО	66	36	113	9		

Самостоятельную работу распределяем в соответствии с таблицами очной, заочной и очно-заочной формы «Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий».

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика агробизнеса» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика агробизнеса»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Экономика агробизнеса»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика агробизнеса»
4. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы студентами всех форм обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Понятие, сущность и экономическое содержание агробизнеса	1,2,3	1-22	1-8
2	Формирование многоукладной экономики в системе агробизнеса	1,2,3	1-22	1-8
3	Размещение, специализация и концентрация производства в сфере агробизнеса	1,2,3	1-22	1-8
4	Ресурсный потенциал аграрных предприятий и особенности его реализации	1,2,3	1-22	1-8
5	Рынок сельскохозяйственной продукции и особенности его функционирования	1,2,3	1-22	1-8
6.	Оценка экономической эффективности управленческих решений в сфере агробизнеса	1,2,3	1-22	1-8

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.05 «Экономика агробизнеса»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры			
		1	2	3	4
ПК 1.2 - Разрабатывает меры по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, в условиях действующего правового регулирования;	Предпринимательское право	+			
	Экономика агробизнеса			+	
	Экономика бизнеса		+		
	Практика по профилю профессиональной деятельности			+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+	
ПК 2.1 Ведет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Контроллинг и бюджетирование на предприятиях		+		
	Финансовое право			+	
	Экономика агробизнеса			+	
	Экономика бизнеса		+		
	Практика по профилю профессиональной деятельности			+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+	

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс			
		1	2	3	4
ПК 1.2 - Разрабатывает меры по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, в условиях действующего правового регулирования;	Предпринимательское право	+			
	Экономика агробизнеса		+		
	Экономика бизнеса		+		
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+	
ПК 2.1 Ведет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Контроллинг и бюджетирование на предприятиях	+			
	Финансовое право		+		
	Экономика агробизнеса		+		
	Экономика бизнеса		+		
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика агробизнеса» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика агробизнеса» проводится в виде экзамена. Предусмотрена курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО» или «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»,

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка № 1	6	7	7	20
2.	Контрольная точка № 2	6	7	7	20
3.	Контрольная точка № 3	6	7	7	20
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		18	21	21	60
Посещение лекций		10	х	х	10
Результативность работы на практических занятиях		3	5	7	15
Поощрительные баллы (подготовка научного доклада с презентацией и публикация статьи)		-	-	15	15
Итого		31	26	43	100

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает аудиторную контрольную точку по всем темам дисциплины (**маx 30 баллов**), и контрольную точку в виде контрольной работы (внеаудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 30 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная)	5	10	15	30
2.	Контрольная работа	5	10	15	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		10	20	30	60
Посещение лекций		10	x	x	10
Результативность работы на практических занятиях		3	5	7	15
Поощрительные баллы (подготовка научного доклада с презентацией и публикация статьи)		-	-	15	15
Итого		23	25	52	100

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка № 1	6	7	7	20
2.	Контрольная точка № 2	6	7	7	20
3.	Контрольная точка № 3	6	7	7	20
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		18	21	21	60
Посещение лекций		10	x	x	10
Результативность работы на практических занятиях		3	5	7	15
Поощрительные баллы (подготовка научного доклада с презентацией и публикация статьи)		-	-	15	15
Итого		31	26	43	100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Для студентов очной формы обучения, знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки активности на лекционных занятиях (*max – 10 баллов*)

10 баллов: студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

- 1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки результативности работы на практических занятиях (*max – 15 баллов*)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий различного уровня по дисциплине (практико-ориентированных заданий).

Критерии оценки устного опроса (оценка знаний; max – 0,5 балл за опрос; 2,5 балла за семестр):

0,5 балла: за оцененные на «отлично» ответы на поставленные вопросы;

- 0,3 балла: за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные вопросы;
- 0,1 балла: за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные вопросы;
- 0 баллов: за отсутствие ответа на поставленные преподавателем вопросы.

Критерии оценки выполнения практико-ориентированных заданий (оценка умений; max – 1 балл за занятие; 4 балла за семестр):

1 балл: задание выполнено в обозначенный преподавателем срок и рациональным способом; при выполнении нет затруднений, получен верный ответ, оформлены выводы;

0,7 баллов: задание выполнено в обозначенный преподавателем срок; но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы;

0,5 баллов: задание выполнено с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы;

0,3 балла: задание выполнено с задержкой, с существенными ошибками;

0 баллов: задание не выполнено.

Критерии оценки активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме – круглых столах, семинарах-дискуссиях (оценка знаний, умений; max – 2 балла за занятие, 4 балла за семестр):

2 балла: студент активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит доводы и аргументы с использованием правовых знаний;

1,5 балла: студент недостаточно активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит доводы и аргументы с использованием правовых знаний;

1 балл: студент принимает участие в обсуждаемой теме, приводит недостаточно аргументированные доводы;

0,5 балла: студент недостаточно активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит недостаточно аргументированные доводы;

0 баллов: студент не принимает участие в работе.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках (рубежном контроле) позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов.

Критерии оценки контрольной работы (max – 20 баллов за контрольную работу; 3 КТ - 60 баллов за семестр). Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний), тесты и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков).

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос:

5 баллов: при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

4 балла: при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

3 балла: показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

2 балла: при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл: при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов: при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки тестовых заданий: один вопрос составляет 1 балл, min - 0 баллов, max – 5 баллов

5 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

4 балла - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов

3 балла - 60% правильных ответов;

2 балла - 40% правильных ответов

0 баллов - менее 40% правильных ответов.

Критерии оценки практико-ориентированных заданий:

5 баллов: при выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, оформлены правильные выводы;

4 балла: при выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом, сделаны правильные выводы;

3 балла: при выполнении задания допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы, задание выполнено нерациональным способом;

2 балла: при выполнении задания допущены ошибки, задание выполнено нерациональным способом, сделаны неправильные выводы;

1 балл: выполнении задания допущены грубые ошибки, выводы не оформлены.

0 баллов: при полном невыполнении задания.

Критерии оценки практико-ориентированных заданий (ситуационной задачи):

10 баллов: при выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны правильные выводы;

8–9 баллов: при выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом, сделаны правильные выводы;

5–7 баллов: при выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом, сделаны неправильные выводы;

3–4 балла: при выполнении задания допущены ошибки, искажающие выводы;

1–2 балла: при выполнении задания грубые допущены ошибки, выводы не получены;

0 баллов: задание не выполнено.

Студент может получить **поощрительные баллы** за подготовку научного доклада, сопровождаемого презентацией, и его публикацию (не более 15 баллов).

Научный доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы и его публикация в научном издании.

Критерии оценки доклада:

15 баллов: выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию; умение представлять результаты исследования в письменном виде и публиковать в научном издании;

10 баллов: в выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи;

5 баллов: в выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации;

1 балл: выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Критерии оценивания курсовой работы

Курсовая работа оценивается по следующим критериям:

	Элементы учебной деятельности	Число баллов	
		min	max
1.	Полное оформление работы	0	10
2.	Содержание работы	0	60
2.1	Подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов	0	20
2.2	Выполнение необходимых расчетов, их правильность и формирование обоснованных рекомендаций и выводов	0	40
3.	Защита проекта/работы	0	30

Работа допускается к защите, если в сумме по пунктам 1-2 набрано не менее 48 баллов.

1. Оценивание оформления работы

8-10 баллов работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями.

5-7 балла есть ошибки в оформлении, не все требования соблюдены.

До 5 баллов оформление небрежное, требуется доработка.

2. Оценивание содержания работы

2.1 Оценивание подбора и обзора информационных источников, полнота освещения вопросов

15-20 баллов подобраны необходимые информационные источники, информация использована корректно, все вопросы и разделы освещены полностью, для анализа и выводов приведены достаточные обоснования.

10-14 баллов подобраны не все необходимые информационные источники, информация использована не везде корректно, не все вопросы и разделы освещены полностью, для анализа и выводов не приведены достаточные обоснования.

До 10 баллов отсутствуют некоторые разделы, или их название не отвечает содержанию, требуется доработка.

2.2 Оценивание выполнения необходимых расчетов, их правильности и формирования обоснованных рекомендаций и выводов

25-40 баллов выполнены необходимые расчеты; ошибок в расчетах практически нет; рекомендации по результатам анализа сформированы обоснованные; выводы сделаны корректно.

20-29 баллов выполнены необходимые расчеты, но в некоторых из них есть ошибки; рекомендации по результатам анализа сформированы не до конца обоснованные; выводы сделаны, но требуют уточнения.

До 20 баллов выполнены не все необходимые расчеты, в расчетах есть существенные ошибки, требуется доработка.

3. Оценивание защиты курсовой работы

20-30 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему полное понимание всех положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на все вопросы, заданные преподавателем, имеющие непосредственное отношение к теме работы и выявляющие полноту знаний студента по материалам, использованным в ней.

15-19 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему понимание основных положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на большую часть вопросов, заданных преподавателем.

10-14 балла выставляется студенту, который дал недостаточно полные ответы на вопросы, на некоторые из них дал ошибочные ответы или не ответил.

До 10 баллов ответы на большинство вопросов не даны.

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, при условии получения положительной оценки за написание и защиту курсовой работы, обучающемуся может быть выставлена **итоговая оценка:**

- «Отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание работы раскрыто полностью; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все задания, предусмотренные программой обучения и методическими рекомендациями по написанию курсовой работы выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание работы раскрыто полностью; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; задания, предусмотренные программой обучения и методическими рекомендациями по написанию курсовой работы выполнены не полностью или с ошибками, что не позволяет оценить их выполнение числом баллов, близким к максимальному.

- «Удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание работы раскрыто не полностью, но пробелы не носят существенного характера; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство заданий, предусмотренных программой обучения и методическими рекомендациями по написанию курсовой работы выполнены, однако некоторые из них выполнены не полностью или с ошибками.

- «Неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов – теоретическое содержание работы раскрыто не полностью, пробелы носят существенный характер; необходимые умения и практические навыки ра-

боты с освоенным материалом сформированы плохо; большинство заданий, предусмотренных программой обучения и методическими рекомендациями по написанию курсовой работы выполнены, однако некоторые из них выполнены не полностью или содержат принципиальные ошибки.

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки при условии получения положительной оценки за прохождение всего теоретического курса дисциплины, обучающемуся (как очной, так и заочной формы обучения) может быть выставлена **итоговая оценка**:

- «Отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, имеющиеся пробелы в знаниях носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы плохо, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат принципиальные ошибки.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки обучающийся проходит итоговую форму контроля – **экзамен**.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Теоретический вопрос №2 (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Задача (<i>оценка умений и навыков</i>)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

Для студентов **заочной формы** обучения критерии оценки посещения лекций, результатов работы на практических занятиях, контрольной точки и интерактивных заданий, аналогично очной форме обучения.

7.3 Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика агробизнеса»

В качестве заданий для текущего контроля успеваемости могут быть использованы задания подобного содержания:

Примерные вопросы для собеседования

1. Раскройте понятие агропромышленный комплекс и охарактеризуйте его звенья.
2. Каковы цели деления национальной экономики на сферы, сектора, отрасли (виды экономической деятельности)?
3. Дайте определение и охарактеризуйте производственную и социальную инфраструктуру АПК.
4. Охарактеризуйте значение процессов концентрации, диверсификации, интеграции для сферы агробизнеса
5. Раскройте понятие «интеграция» и охарактеризуйте ее виды (горизонтальная и вертикальная).
6. Какова роль научно-технического прогресса в аграрном производстве: понятие формы, основные направления
7. Раскройте научные основы размещения и специализации сельскохозяйственного производства.
8. Что выступает основой рыночных отношений в АПК и на каких рынках функционируют предприятия агробизнеса?
9. Раскройте понятие интенсификация аграрного производства и охарактеризуйте ее основные этапы.
10. Раскройте роль агробизнеса в обеспечении продовольственной безопасности страны

Примерные тестовые задания

1. Экономика – это:
 - а) наука об ограниченности ресурсов;
 - б) вид хозяйственной деятельности;
 - в) наука о хозяйстве и об отношениях людей в процессе хозяйствования;
 - г) наука о производстве материальных и нематериальных благ.
2. Что понимается под материально-технической базой сельского хозяйства?
 - а) совокупность производительных сил и всех средств производства;
 - б) совокупность отраслей сельского хозяйства;
 - в) оборотные фонды и фонды обращения;
 - г) предметы труда, средства труда, производственные запасы;
3. Что составляет объективную необходимость интенсификации аграрного производства?
 - а) способность земли улучшать свое плодородие при правильном и активном использовании достижений науки, техники, передового опыта;
 - б) ограниченность земли, непрерывное выбывание ее из с.–х. оборота, рост численности населения и опережающие темпы возрастания его потребностей;
 - в) неоднородность земельных участков по плодородию;
 - г) затраты на единицу продукции.
4. Что выражает степень интенсификации с.–х. производства?
 - а) выход валовой продукции на единицу земельной площади;
 - б) вложения овеществленного и живого труда на 1 га земли;
 - в) величина затрат на всю продукцию;
 - г) все перечисленные показатели
5. Какая группа показателей характеризует эффект от проводимых в аграрном производстве мероприятий?
 - а) выход валовой продукции на 1 работника, окупаемость затрат, уровень рентабельности;
 - б) прибавка урожайности, увеличение надоя, прироста живой массы.
 - в) производство продукции на душу населения, сумма затрат, приходящаяся на единицу валовой продукции;

г) ассортимента и качества товарной продукции.

6. Что понимают под критерием экономической эффективности аграрного производства?

- а) получение максимальной величины национального дохода при наименьших затратах живого и овеществленного труда;
- б) получение максимального количества продукции с каждого гектара земли, от каждой головы скота при наименьших затратах живого и овеществленного труда.
- в) прибыль от продажи продукции с учетом внереализационной деятельности;
- г) доля интенсивных культур в структуре посевов, распаханность с.- х. угодий, удельный вес орошаемых земель.

7. Что в аграрном производстве понимается под вновь созданной продукцией?

- а) объем валовой продукции;
- б) объем реализованной продукции;
- в) величина валового дохода;
- г) величина чистого дохода.

8. Как распределяется продукция сельского хозяйства в стоимостном выражении?

- а) на стоимость потребленных средств производства и на вновь созданную стоимость;
- б) на стоимость, созданную необходимым трудом, и стоимость, созданную прибавочным продуктом;
- в) на стоимость валовой продукции в сопоставимых ценах;
- г) нет верного ответа.

9. Что выражает размещение производства?

- а) процесс общественного разделения труда, отражающий пространственное распределение производства отдельных видов продукции по территории страны;
- б) процесс общественного разделения труда, отражающий сосредоточение деятельности конкретного хозяйства на производстве нескольких видов продукции;
- в) разделение труда внутри предприятия, района, зоны, отрасли по стадиям технологического процесса производства конечного продукта;
- г) производственное направление и отраслевую структуру объема специализации.

10. Какая группа показателей характеризует уровень специализации?

- а) удельный вес отдельной товарной продукции в стоимости всей товарной продукции; структура валовой продукции, производственных и трудовых затрат, прибыли, посевных площадей, поголовья стада по видам животных;
- б) объем производства и товарной продукции в расчете на единицу площади с. – х. угодий, на единицу стоимости основных и оборотных фондов, трудоемкость и уровень рентабельности продукции.
- в) выход кормовых и кормопротеиновых единиц с единицы кормовой площади, производительность труда в кормопроизводстве, качество кормов, себестоимость кормовой единицы;
- г) количество удобрений на единицу кормовой площади, уровень механизации работ в кормопроизводстве, обеспеченность кормоуборочной техникой.

Примерные практикоориентированные задания для текущего контроля

1. Рассчитайте уровень интенсивности и эффективность интенсификации на основании исходных данных представленных в таблице.

Показатели	2005 г.	2006г.
Площадь с/х угодий, га	5007	5007
Стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	49279	48878
Стоимость оборотных средств, тыс. руб.	5543	7941
Средняя численность работников, чел.	97	86
Производственные затраты, тыс. руб.	9732	9847
в т.ч. амортизация	981	1102
Валовая продукция, тыс. руб.	11330	9333
Прибыль, тыс. руб.	1598	250

2. Стоимость оборудования цеха по переработке молока на начало года – 17,3 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 440,9 тыс. руб., с 1 июня выбыло оборудование на сумму 30,4 тыс. руб. Объем произведенной продукции 800 тонн, цена 1 тонны – 30 тыс. руб. Нормативная производственная мощность – 1 тыс. тонн. Определите коэффициент интенсивного использования оборудования.

3. Сельскохозяйственное предприятие имеет намерение существенно повысить производительность труда персонала и снизить валовые текущие расходы на производство продукции с целью значительного улучшения своего финансового состояния и повышения эффективности своей производственно-хозяйственной деятельности. По предварительным расчетам численность персонала фирмы должна сократиться с 72 до 60 человек, а годовой выпуск продукции на одного работника – вырасти с 6920 до 8000 руб. Кроме того, текущие расходы на производство одного рубля продукции должны быть сокращены с 84 до 78 коп. Рассчитать абсолютный и относительный прирост прибыли предприятия за счет повышения производительности труда и снижения валовых расходов на производство единицы продукции.

Типовые контрольные работы для студентов очной формы обучения

Контрольная точка № 1

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Когда возник термин – агробизнес и с чем связано его появление?
2. Каковы роль и место агробизнеса в системе национальной экономики?
3. Перечислите и раскройте особенности сельскохозяйственного производства.
4. Какие формы организации агробизнеса вам известны?
5. Что является главным средством производства в аграрном секторе (обоснуйте свой ответ)?
6. В чем заключаются особенности труда в сельском хозяйстве?
7. Каковы предпосылки возникновения различных форм собственности в сельском хозяйстве?
8. Какой фактор определяет эффективность менеджмента в агробизнесе?
9. В чем заключается сущность формирования конкурентноспособного собственника в системе агробизнеса?
10. Какова роль внешнеэкономической политики государства для развития агробизнеса?

Типовые тестовые задания (оценка умений):

1. Что составляет объективную необходимость интенсификации аграрного производства?
 - а) способность земли улучшать свое плодородие при правильном и активном использовании достижений науки, техники, передового опыта.

б) ограниченность земли, непрерывное выбывание ее из с.-х. оборота, рост численности населения и опережающие темпы возрастания его потребностей.

2. Что выражает степень интенсификации с.-х. производства?

- а) выход валовой продукции на единицу земельной площади;
- б) вложения овеществленного и живого труда на 1 га земли.

3. Организация — это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для...

- д) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг;
- е) удовлетворения общественных потребностей;
- ж) получения прибыли;
- з) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

4. Что можно отнести к важнейшим чертам предпринимательства:

- а) самостоятельность и независимость;
- б) экономическая независимость;
- в) самостоятельность, независимость и экономическая независимость;
- г) отсутствие хозяйственного риска и ответственности.

5. Какими из перечисленных признаков характеризуют рыночную модель экономического поведения организации:

- а) в организации сохраняется кадровый состав при падении производительности труда;
- б) организация активна в поиске новых хозяйственных связей;
- в) основа управления – вертикальные связи;
- г) в организации высокая фондоемкость и ресурсоемкость.

6. Основным фактором, влияющим на выбор модели экономического поведения организации, является:

- а) темпы инфляции;
- б) ассортимент выпускаемой продукции;
- в) объем деятельности;
- г) форма собственности.

7. Условием для расширения объемов деятельности сельскохозяйственной организации в долгосрочном периоде является:

- а) условие равенства предельных издержек цене товара;
- б) условие, при котором цена товара больше либо равна средним переменным издержкам,
- в) условие, при котором цена товара равна средним издержкам;
- г) нет верного ответа.

8. Какие из показателей наиболее точно характеризуют масштаб деятельности в агробизнесе?

- а) объем выпуска продукции;
- б) доля на товарном рынке;
- в) объем используемых ресурсов;
- г) ответы а и б верны.

9. Потребленные ресурсы организации – это...

- а) стоимость имущества предприятия;
- б) стоимость всех ресурсов предприятия;
- в) сумма текущих затрат предприятия за исключением расходов по оплате услуг других отраслей;
- г) стоимость активов предприятий.

10. Что выражает размещение производства?

- процесс общественного разделения труда, отражающий пространственное распределение производства отдельных видов продукции по территории страны;
- процесс общественного разделения труда, отражающий сосредоточение деятельности конкретного хозяйства на производстве нескольких видов продукции.

Типовые практико-ориентированные задачи (оценка умений и навыков):

1. Определить основные показатели эффективности общественного производства (уровень рентабельности по фондам, уровень рентабельности по себестоимости, срок окупаемости капитал-

ных вложений, коэффициент относительной эффективности капитальных вложений, окупаемость затрат) по следующим данным, тыс. руб.:

- валовой доход – 10000;
- фонд оплаты труда – 7000;
- себестоимость валовой продукции – 12000;
- среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 20000.

2. Определить основные показатели расширенного воспроизводства по следующим данным, тыс. руб.:

- стоимость валовой продукции – 14000;
- себестоимость продукции – 12000;
- среднегодовая стоимость основных фондов – 18000;
- фонд оплаты труда – 2400;
- норма потребления – 40 %.

3. Стоимость оборудования цеха по переработке маслосемян подсолнечника на начало года – 17,3 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 440,9 тыс. руб., с 1 июня выбыло оборудование на сумму 30,4 тыс. руб. Объем произведенной продукции 800 тонн, цена 1 тонны – 30 тыс. руб. Нормативная производственная мощность – 1 тыс. тонн. Определите коэффициент интенсивного использования оборудования.

4. В результате распределения капитальных вложений на нужды сельского хозяйства были направлены следующие средства: транспорт – 1,2 млн. руб., связь – 1,4 млн. руб., заготовки – 0,5 млн. руб., торговлю – 0,9 млн. руб., детские дошкольные учреждения – 1,9 млн. руб., строительство больниц – 3,5 млн. руб., школ – 2,9 млн. руб., учреждений бытовых услуг – 1,5 млн. руб., домов культур – 3,5 млн. руб., спортивных залов и приобретенного инвентаря – 1,8 млн. руб., библиотек – 0,3 млн. руб.

1. Определить к какому виду инфраструктуры сельского хозяйства относятся вышеуказанные компоненты:

- а) социальная
- б) производственная

2. Рассчитайте отношения между производственной и социальной инфраструктурами.

Контрольная точка № 2

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Что является главным средством производства в аграрном секторе?
2. В какой экономической форме выступают средства производства в аграрном секторе?
3. Раскройте сущность таких понятий как специализация и кооперация в аграрном секторе экономики?
4. В чем сущность агропромышленной интеграции?
5. Что выражает размещение производства?
6. Каким показателем характеризуется экономическая оценка земли?
7. Каким образом рассчитывается конечный продукт в агробизнесе?
8. По каким принципам развивается межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция в сельском хозяйстве?
9. Дайте характеристику таким формам объединений как корпорации, концерны, холдинговые компании.
10. Какие показатели характеризуют эффективность размещения сельскохозяйственного производства?

Типовые тестовые задания (оценка умений):

1. Совокупность средств труда, функционирующих в неизменной натуральной форме в течение длительного времени и переносящих свою стоимость на продукт частями, составляют:

- а) основные фонды;
- б) оборотные средства;
- в) незавершенное производство;
- г) готовая продукция.

2. К материальным основным фондам (основным средствам) относятся:

- а) компьютерное программное обеспечение;

- б) наукоемкие промышленные технологии;
- в) оригинальные произведения развлекательного жанра;
- г) здания, сооружения, машины и оборудование.

3. Какая стоимость используется при начислении амортизации?

- а) первоначальная;
- б) восстановительная;
- в) остаточная;
- г) ликвидационная.

4. Восстановительная стоимость основных средств соответствует:

- а) затратам на капитальный ремонт объекта основных средств;
- б) первоначальной стоимости за минусом износа;
- в) затратам на создание или приобретение аналогичных основных средств в современных условиях;
- г) нет верного ответа.

5. Объект основных средств при постановке на баланс организации в результате приобретения оценивается по _____ стоимости.

- а) рыночной;
- б) первоначальной;
- в) восстановительной;
- г) остаточной.

6. Эффективность использования основных производственных фондов характеризует...

- а) производительность труда, рентабельность;
- б) объем реализованной продукции, прибыль;
- в) фондоотдача, фондоемкость, фондорентабельность;
- г) прибыль, рентабельность.

7. Если увеличивается объем производимой в организации продукции, что можно сказать об эффективности использования основных средств:

- а) это никак не влияет на эффективность их использования;
- б) эффективность растет, так как увеличивается отдача на каждый рубль, вложенный в основные средства;
- в) эффективность снижается, так как повышается физический износ объектов;
- г) нет верного ответа.

8. Показатель фондоотдачи характеризует...

- а) прибыль, приходящуюся на каждый рубль основных средств;
- б) выпуск товарной продукции на 1 рубль основных средств;
- в) уровень технической оснащенности труда;
- г) стоимость основных средств, необходимых для выпуска продукции на 1 рубль.

9. Какие виды износа основных производственных фондов официально учитываются в экономических процессах?

- а) физический, моральный, социальный;
- б) физический;
- в) физический и моральный;
- г) физический и социальный.

10. Коэффициент интенсивного использования основных средств показывает:

- а) эффективность использования их во времени
- б) эффективность обновления основных средств;
- в) эффективность использования их по производительности;
- г) нет верного ответа.

11. Какой показатель не используется при оценке эффективности оборотных средств:

- а) коэффициент сменности;
- б) количество оборотов;
- в) коэффициент загрузки средств в обороте
- г) длительность одного оборота.

12. Показателем оборачиваемости оборотных средств является:

- а) коэффициент оборачиваемости

- б) коэффициент экстенсивной загрузки оборудования
- в) относительная экономия применяемых оборотных средств
- г) относительная экономия затрат живого труда

13. Какие стадии проходят оборотные средства:

- а) денежную и товарную
- б) денежную и производственную
- в) товарную, производственную, денежную
- г) денежную, реализационную, товарную

14. К фондам обращения относят:

- а) расходы будущих периодов;
- б) незавершенное производство;
- в) сырье, материалы;
- г) дебиторская задолженность.

15. Чистый оборотный капитал – это:

- а) сумма оборотного капитала за вычетом сумм просроченной дебиторской задолженности;
- б) сумма текущих активов за вычетом расходов будущих периодов;
- в) сумма текущих активов за вычетом текущих обязательств;
- г) сумма наличных денежных средств.

16. Зависимость между суммой чистого оборотного капитала и ликвидностью организации:

- а) с ростом суммы чистого оборотного капитала риск потери ликвидности возрастает;
- б) необходимо наращивать чистый оборотный капитал до определенного (оптимального) уровня, когда ликвидность достигает своего максимума, затем с ростом чистого оборотного капитала ликвидность снижается;
- в) с ростом суммы чистого оборотного капитала риск потери ликвидности сокращается;
- г) зависимость отсутствует.

17. К функциям товарных запасов можно отнести:

- а) характеризуют соотношение между объемом и структурой спроса и предложения;
- б) обеспечение непрерывности производства и обращения;
- в) удовлетворение платежеспособного спроса населения;
- г) все предложенные варианты ответов верны.

18. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств:

- а) количество оборотов, совершаемых этими средствами за период времени;
- б) продолжительность периода;
- в) дополнительное высвобождение (вовлечение);
- г) время возобновления оборотных средств.

19. К оборотным средствам относятся...

- а) прибыль;
- б) долгосрочные финансовые вложения;
- в) кредиторская задолженность;
- г) денежные средства.

20. Продолжительность оборота товарных запасов сократилась на 3 дня. Что происходит с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств?

- а) увеличивается;
- б) между этими показателями нет никакой зависимости;
- в) уменьшается;
- г) не изменяется.

Типовые практико-ориентированные задачи (оценка умений и навыков):

1. Определить специализацию по сложившемуся соотношению отраслей по следующим данным: в совхозе валовая продукция составила: в растениеводстве – 1572 тыс. руб., в животноводстве – 2580 тыс. руб.; товарная продукция растениеводства: зерновые культуры – 780 тыс. руб., овощи бахчевые – 101 тыс. руб., кормовые – тыс. руб.; товарная продукция животноводства: скотоводства – 670 тыс. руб., овцеводства – 1410 тыс. руб.; прочие отрасли животноводства – 250 тыс. руб. Установить специализацию хозяйства.

2. Распределение валового сбора риса – шала представлено следующим образом, ц.:

- валовой сбор – 45000,
- продано государству – 30000,
- семейный фонд труда – 3300,
- передано переработку – 3000.

Определите общий объем товарной продукции и уровень товарности риса

3. Основные производственные колхоза «Легенда» на начало года составляли 32500 тыс. руб.

Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице:

На 1-е число месяца	Основные фонды, тыс. руб.	
	ввод	выбытие
Февраль	400	50
Май	500	100
Август	800	150
Ноябрь	200	20

В году 260 рабочих дней, продолжительность смены – 8 часов, режим работы – двухсменный. Плановый процент простоев на ремонт станка 5%. Фактически отработанное время за год составляет 75% от эффективного фонда рабочего времени. Норма выработки составляет 5 изделий в час. Стоимость одного изделия – 2 тыс. руб. Определите входную, выходную и среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

4. По данным, приведенным в таблице, определите фондоотдачу основных средств, фондоемкость продукции, фондовооруженность труда, рентабельность основного капитала. На основании полученных результатов сделайте вывод относительно того, в какой сельскохозяйственной организации лучше показатели использования основных средств?

Наименование показателей	ООО колхоз «Заря»	ООО колхоз «Рассвет»
Валовая продукция, тыс. руб.	48000	32345
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	53930	35000
Среднесписочная численность производственного персонала, человек	1210	600
Прибыль от продаж, тыс. руб.	1140	2920

5. В отчетном году сумма нормируемых средств в сельскохозяйственном производственном кооперативе «Прогресс» составила 100000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 35 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличился на 5%. На сколько дней сократиться время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств?

6. Хозяйство располагает следующими энергетическими ресурсами: мощность тракторов всех марок – 1045 л.с., комбайнов – 545 л.с., автомобилей – 750 л.с., электродвигателей – 350 квт/ч, кроме того имеется рабочих лошадей 90 голов, волов – 50 голов. Определить общий объем и структуру энергетических ресурсов и уровня энергообеспеченности и энерговооруженности, если известно, что площадь сельскохозяйственных угодий составляет 5400 га, а среднегодовое количество работников - 650 чел./коэффициенты перевода в лошадиные силы: электродвигателей – 1,86; рабочих лошадей – 0,75; волов – 0,5.

Контрольная точка № 3

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Назовите и охарактеризуйте основные функции рынка в аграрном секторе экономики.
2. По каким признакам классифицируются рынки в аграрном секторе?
3. Что представляет собой механизм государственной поддержки агробизнеса?
4. Назовите и кратко охарактеризуйте основные рычаги экономического регулирования рыночных отношений в сельском хозяйстве.
5. Раскройте последовательность формирования основных видов себестоимости сельскохозяйственной продукции.

6. Охарактеризуйте основные пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.
7. Каким образом происходит формирование финансовых результатов в агробизнесе?
8. Каким образом в сельском хозяйстве определяются рентабельность и норма прибыли?
9. Назовите и кратко охарактеризуйте виды экономической эффективности в сельском хозяйстве?
10. Назовите основные пути повышения эффективности агробизнеса?

Типовые тестовые задания (оценка умений):

1. Чем отличаются издержки обращения от себестоимости продукции?
 - а) в издержки обращения не включается покупная стоимость товаров, а в себестоимость включается покупная стоимость сырья, материалов;
 - б) в издержки обращения не включаются косвенные расходы;
 - в) ответы а и б верны;
 - г) не отличаются.
2. Переменные затраты на объем продукции при прочих равных условиях зависят от...
 - д) постоянных затрат;
 - е) объемов производства;
 - ж) вида деятельности;
 - з) общей величины затрат.
3. Как подразделяются издержки в зависимости от изменения выручки?
 - а) нормируемые и ненормируемые;
 - б) оперативные и управленческие;
 - в) условно-постоянные и условно-переменные;
 - г) издержки производства и издержки обращения.
4. Как подразделяются издержки по экономической природе?
 - а) нормируемые и ненормируемые;
 - б) оперативные и управленческие;
 - в) условно-постоянные и условно-переменные;
 - г) чистые и дополнительные.
5. Предельные издержки – это...
 - а) максимально возможные для данного предприятия издержки;
 - б) совокупные расходы предприятия;
 - в) издержки, вызванные увеличением объема деятельности на одну единицу;
 - г) текущие затраты предприятия, выраженные в денежной форме и связанные с процессом производства и реализации товаров.
6. Что определяется по формуле (выручка от реализации – переменные расходы) / прибыль?
 - а) маржинальный доход;
 - б) величина покрытия;
 - в) сила воздействия операционного рычага;
 - г) запас надежности.
7. Валовая прибыль...
 - а) всегда меньше чистой прибыли;
 - б) несопоставима с другими видами прибыли;
 - в) всегда меньше прибыли от продаж;
 - г) всегда больше прибыли от продаж.
8. Какая группа показателей относится к натуральным показателям эффективности использования земли?
 - а) доля интенсивных культур в структуре посевов, распаханность с.- х. угодий, удельный вес орошаемых земель;
 - б) урожайность с.- х. культур, производство основных видов продукции растениеводства в расчете на 100 га пашни, производство мяса свиней на 100 га пашни.
 - в) оба ответа верны.
9. Какая группа показателей характеризует эффективность использования трудовых ресурсов?
 - а) трудообеспеченность, коэффициент обеспеченности трудовыми ресурсами.

б) производительность труда, трудоемкость, коэффициент использования рабочего времени дня.

в) - фондоотдача, фондоемкость, фондорентабельность, фондовооруженность труда.

10. Процентное отношение полученной прибыли к полной себестоимости это:

а) норма прибыли;

б) рентабельность;

в) окупаемость затрат;

г) маржинальный доход.

Типовые практико-ориентированные задачи (оценка умений и навыков):

1. Определить систему показателей экономической эффективности производства подсолнечника при условии, что уборочная площадь подсолнечника составила 120 га, валовой сбор семян подсолнечника в массе после доработки – 1720 ц, себестоимость всей произведенной продукции – 205700 руб., количество реализованной продукции – 1680 ц, полная себестоимость реализованной продукции 207800 руб., выручка от продажи подсолнечника – 277400 руб.

2. Определить систему показателей экономической эффективности производства молока при условии, что среднегодовое поголовье коров составило 265 голов, валовой надой молока – 9540 ц, себестоимость произведенного молока – 716600 руб., количество реализованного молока – 9370 ц, полная себестоимость реализованного молока – 741500 руб., выручка от продажи молока 960600 руб.

3. Определить систему показателей экономической эффективности производства зерновых при условии, что уборочная площадь зерновых составила 1250 га, валовой сбор зерна в массе после доработки – 45150 ц, себестоимость всей произведенной продукции 2376244 руб., количество реализованного зерна – 27600 ц, полная себестоимость реализованной продукции – 1697900 руб., выручка от продажи зерна – 2470200 руб.

4. Определить показатели эффективности интенсификации в животноводстве. Стоимость валовой продукции животноводства в ценах текущего года составила 5892 млн. руб., расход кормов всего 5488 т корм. ед, сумма текущих производственных затрат - 4949,0 млн. руб., прибыль от продаж продукции - 405 млн. руб., условное поголовье скота - 1514 голов.

5. Определите критический объем производства и реализации продукции, если цена единицы продукции составляет 130 руб., переменные затраты на единицу продукции – 66 руб., постоянные затраты предприятия – 65 тыс. руб.

6. Определите норму прибыли, если известно, что стоимость основных средств производства сельскохозяйственного назначения на начало года составляла 23182 млн. руб., на конец года – 25511 млн. руб., среднегодовая стоимость оборотных средств – 10856 млн. руб. Прибыль от продаж продукции – 354 млн. руб.

7. Определить размер прибыли от реализации свиней и уровень рентабельности производства свинины. Хозяйство реализовало 2600 т свиней в живой массе. Выручка от реализации составила 10400 млн. руб. Себестоимость 1 т прироста живой массы равна 3754 тыс. руб.

Типовые контрольные работы для студентов заочной формы обучения

Варианты для контрольной работы, выполненной в виде контрольной точки (аудиторной) по темам 1-3 и 4-6, формируются из тех же материалов, которые были приведены выше для студентов очной формы обучения.

Вопросы к экзамену

1. Сущность бизнеса, предпринимательства и агробизнеса.
2. Агробизнес и аграрные отношения.
3. Особенности ведения агробизнеса в современных условиях.
4. Цели и мотивы агробизнеса.
5. Формы, виды, объекты и субъекты агробизнеса.
6. Понятие собственности, виды и формы собственности в сельском хозяйстве.
7. Роль и значение новых хозяйственных формирований в создании и развитии рыночной экономики и агробизнеса.
8. Многоукладная экономика и развитие агробизнеса в условиях многообразия форм собственности и хозяйствования.

9. Сущность и объективная необходимость размещения, специализации и кооперации.
10. Взаимосвязь размещения и кооперации в агропромышленном производстве.
11. Особенности специализации в сфере агробизнеса.
12. Основные регионы производства зерновых и технических культур, картофеля, овощей, плодов, винограда.
13. Размещение производства животноводческой продукции.
14. Основные регионы размещения предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции.
15. Показатели, уровень и методика определения экономической эффективности специализации.
16. Понятие и состав ресурсного потенциала аграрного предприятия.
17. Земля - главное средство производства в сфере агробизнеса.
18. Энергетические ресурсы и средства механизации сельского хозяйства.
19. Показатели и пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов в отраслях АПК.
20. Объем и динамика рынка сельскохозяйственной продукции.
21. Состав сельскохозяйственной продукции.
22. Товарная продукция, товарность сельскохозяйственной продукции.
23. Пути и каналы реализации сельскохозяйственной продукции.
24. Маркетинг в агробизнесе, как основная составляющая сбытовой политики
25. Рентабельность сельскохозяйственного производства, резервы ее повышения.
26. Методика определения уровня рентабельности производства отдельных видов сельскохозяйственной продукции и в целом предприятия.
27. Методика определения предпринимательского дохода.
28. Сущность и виды экономической эффективности агробизнеса.
29. Методика определения экономической эффективности агробизнеса.
30. Основные направления повышения эффективности агробизнеса в Ставропольском крае

Примерная тематика курсовых работ

1. Проблемы и перспективы развития аграрного предпринимательства (на материалах ...)
2. Состояние и перспективы развития малого (крупного, среднего) бизнеса в аграрной сфере (на материалах...)
3. Совместное предпринимательство в аграрной сфере: перспективы для российских регионов (на материалах ...)
4. Кооперация и интеграционные процессы в агропромышленном комплексе.
5. Развитие индивидуальных хозяйств населения (на материалах ...).
6. Эффективность сельскохозяйственного производства в различных формах хозяйствования (на материалах ...).
7. Развитие и эффективность функционирования фермерских (крестьянских) хозяйств (на материалах ...).
8. Экономическая эффективность специализации сельскохозяйственного производства (на материалах ...).
9. Экономическая оценка эффективности производства зерна (на материалах ...).
10. Экономическая оценка эффективности производства картофеля (на материалах ...).
11. Экономическая оценка эффективности производства кормов (на материалах ...).
12. Экономическая оценка эффективности производства овощей в открытом и защищенном грунте (на материалах ...).
13. Экономическая оценка эффективности производства плодов и ягод (на материалах ...).
14. Экономическая оценка эффективности производства подсолнечника (на материалах ...).
15. Экономическая оценка эффективности производства продукции овцеводства (на материалах ...).
16. Экономическая оценка эффективности производства продукции птицеводства (на материалах ...).
17. Экономическая оценка эффективности производства продукции свиноводства (на материалах ...).

18. Экономическая оценка эффективности производства рапса (на материалах).
19. Экономическая оценка эффективности производства сахарной свеклы (на материалах).
20. Экономическая оценка эффективности производства технических культур (на материалах).
21. Экономическая оценка эффективности производства молочного скотоводства (на материалах).
22. Экономическая оценка эффективности производства мясного скотоводства (на материалах).
23. Экономическая эффективность агросервисных предприятий (на материалах).
24. Материальные ресурсы сельскохозяйственного предприятия и экономическая эффективность их использования (на материалах).
25. Оценка экономической эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве (на материалах).
26. Определение экономической эффективности использования основных средств на предприятиях АПК (на материалах).
27. Оценка эффективности использования оборотных средств на предприятиях АПК (на материалах).
28. Экономическая оценка эффективности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве (на материалах).
29. Совершенствование системы оплаты труда в сфере агробизнеса (на материалах ...)
30. Трудовой потенциал предприятия и его использование с целью повышения эффективности агробизнеса (на материалах ...)
31. Определение прибыли и уровня рентабельности производства продукции растениеводства (на материалах)
32. Совершенствование системы управления затратами в сфере агробизнеса (на материалах ...)
33. Оптимизация издержек производства (обращения) в сфере агробизнеса (на материалах ...)
34. Товарная политика в сфере агробизнеса: основы формирования и совершенствование (на материалах ...)
35. Инвестиционная деятельность агробизнес: проблемы и пути решения (на материалах ...)
36. Определение прибыли и уровня рентабельности производства продукции животноводства (на материалах)
37. Маркетинговые исследования поведения потребителей на рынке _____ (определенного вида продукции: зерна, молока, мяса и пр.) (на материалах ...)
38. Организация системы агромаркетинга на предприятии (на материалах ...)
39. Особенности и направления развития агромаркетинга (на материалах ...)
40. Оценка привлекательности и выбор целевых рынков для агробизнеса (на материалах ...)
41. Ценообразование в системе агробизнеса (на материалах ...)
42. Научно-технический прогресс и его влияние на эффективность производства (на материалах)
43. Разработка и реализация стратегии развития организации в сфере агробизнеса (на материалах ...)
44. Оценка эффективности инвестиционных проектов в сфере агробизнеса (на материалах ...).
45. Оценка эффективности инноваций в агробизнесе (на материалах ...)
46. Инновационные факторы повышения эффективности использования ресурсов предприятия в сфере агробизнеса (на материалах)
47. Разработка стратегии развития предприятия в сфере агробизнеса в условиях ресурсных ограничений (на материалах)

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации. Полный перечень заданий содержится в фонде оценочных средств и учебно-методическом комплексе по дисциплине «Экономика агробизнеса», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная литература:

1. Водяников В. Т. Экономика сельского хозяйства : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/ Водяников В. Т., Лысенко Е. Г., Худякова Е. В., Лысюк А. И., Галанов В. В., Серeda Н. А., Абаев В. А., Василькова Т. М. ; под ред. Водяникова В. Т.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 544 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211997>. - Издательство Лань.

2. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет /Долгов В. С.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 124 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/207047>. - Издательство Лань.

3. Кондратьева И. В. Экономика отраслей АПК : учебное пособие для вузов ; ВО - Бакалавриат, Специалитет/Кондратьева И. В.. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 184 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149316>. - Издательство Лань.

4. Минаков И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник ; ВО - Магистратура, Аспирантура/Минаков И. А.. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 404 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136186>. - Издательство Лань.

5. Минаков И. А. Экономика отраслей АПК : учебник для вузов ; ВО - Бакалавриат/Минаков И. А.. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 356 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152606>. - Издательство Лань.

дополнительная литература:

6. Кусакина, О. Н. Эффективность функционирования интегрированных предпринимательских структур в АПК: региональный аспект : моногр./О. Н. Кусакина, М. В. Пономаренко, Е. В. Скиперская. - Ставрополь:ТЭСЭРА, 2013. - 164 с.

7. Минаков И.А. Экономика агропродовольственного рынка : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Мичуринский государственный аграрный университет; Московский государственный агроинженерный университет им В.П. Горячкина. - Москва:ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. - 232 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=395661>.

8. Нечаев В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие ; ВО - Специалитет/Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Халявка И. Е.. - Санкт-Петербург:Лань, 2010. - 464 с. - URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=587. - Издательство Лань.

9. Попов Н.А. Экономика сельского хозяйства : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Российский университет дружбы народов. - Москва:Издательство «Магистр», 2013. - 400 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=373940>.

10. Салова М.С. Развитие систем и моделей кооперации в агропромышленном комплексе : ВО - Магистратура. -Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. - 272 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=451007>.

11. Минаков И. А. Экономика агропродовольственного рынка : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Московский государственный агроинженерный университет им В.П. Горячкина. - Москва:ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2014. - 232 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=420416>.

12. Нечаев В. И. Экономика предприятий АПК/Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Халявка И. Е.. - Санкт-Петербург:Лань, 2010. - 464 с. URL:https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=587. - Издательство Лань.

13. Попов Н.А. Экономика сельского хозяйства : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Российский университет дружбы народов. -Москва: Издательство «Магистр», 2013. - 400 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=373940>

14. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Кусакина, О.Н. Эффективность функционирования интегрированных предпринимательских структур в АПК: региональный аспект [электронный полный текст] : моногр. / О. Н. Кусакина, М. В. Пономаренко, Е. В. Скиперская. - Ставрополь : ТЭСЭРА, 2013. - 164 с.

15. ЭБС «Znanium»: Минаков И. А. Экономика агропродовольственного рынка: Учеб. пос. / И.А.Минаков, А.Н.Квочкин и др; Под ред. д.э.н., проф. И.А.Минакова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 232 с.: ISBN 978-5-16-009054-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/420416>
16. АПК: экономика, управление (периодическое издание).
17. Экономика и предпринимательство (периодическое издание).
18. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий (периодическое издание)
19. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
20. Международная реферативная база данных Web of Science. – http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=D1pA5xVwJ2ohFIO7GYz&preferencesSaved
21. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>
22. Региональная экономика: теория и практика (периодическое издание)
23. Экономика и предпринимательство (периодическое издание).
24. Экономист (периодическое издание).
25. «АПК: экономика и управление»
26. «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ.
2. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.
3. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
4. <http://www.garant.ru/> - справочно-поисковая система СПС «Гарант»
5. <http://eur.ru/> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы.
6. www.vopreco.ru - сайт журнала «Вопросы экономики»
7. <http://www.aup.ru> - Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
8. <http://ecsosman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономика агробизнеса» предусматривает изучение тем в соответствии с тематическим планом рабочей программы. Дисциплина тесно связана с другими дисциплинами учебного плана направления 38.04.01 «Экономика» профиля подготовки «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса».

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм предприятия учебного процесса. Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Результатом прослушивания лекции для студентов является конспект. При написании конспекта хорошо оставлять свободные места, предусмотреть поля, так как при проработке материала с использованием книги бывает необходимо дополнить или скорректировать записи. Такая работа с конспектом приводит к глубокому пониманию и освоению предмета.

Практические занятия проводятся в виде практических работ (обсуждение контрольных и проблемных вопросов, решение практико-ориентированных задач, рассмотрение примеров из практики предприятий АПК и т.п.). Дисциплина «Экономика агробизнеса» носит прикладной характер, а следовательно, особое внимание при проведении практических занятий уделяется тем теоретическим положениям и практическим навыкам, которые могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по дисциплине требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к предприятия времени. При учете

времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

Важная роль в учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса «Экономика агробизнеса» во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от специальности от 2–3 до 5 часов в неделю).

При подготовке к занятиям по дисциплине необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

Успешное изучение курса «Экономика агробизнеса» предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows Server STDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE Additional Product CoreLic 1Year; Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License; КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база).

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

Teams.microsoft.com, Zoom

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 160, площадь – 202,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 174, площадь – 32,5 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных места, меловая доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде информационных плакатов.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
		1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных

	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория (ауд. № 173а (лаборатория «Учебно-консультационный информационный центр»), площадь – 31,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 174, площадь – 32,5 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных места, меловая доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде информационных плакатов
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 174, площадь – 32,5 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных места, меловая доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде информационных плакатов

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика агробизнеса» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и учебного плана магистерской программы «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса».

Автор: к.э.н., доцент Чередниченко О.А.

Рецензенты: к.э.н., доцент Запорожец Д.В.

к.э.н., доцент Пупынина Е.Г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика агробизнеса» рассмотрена на заседании кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики протокол № 18 от 16 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и учебного плана магистерской программы «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса».

Зав. кафедрой экономической теории, маркетинга и агроэкономики, д-р. экон. наук,
профессор

Кусакина О. Н.

Рабочая программа дисциплины «Экономика агробизнеса» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от 19 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и учебного плана магистерской программы «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса».

Руководитель ОП, д-р. экон. наук,
профессор

Кусакина О. Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 «Экономика агробизнеса»
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры
 по направлению подготовки

38.04.01	Экономика
код	направление подготовки
	Экономическое и правовое обеспечение бизнеса
	магистерская программа
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 12 ч., в том числе практическая подготовка - 12 ч., практические (лабораторные) занятия – 30 ч., в том числе практическая подготовка – 30 ч., самостоятельная работа – 66 ч., в том числе практическая подготовка - 66 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч., практические (лабораторные) занятия – 16 ч., в том числе практическая подготовка - 16 ч., самостоятельная работа – 113 ч, в том числе практическая подготовка - 113 ч., контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины Б1.В.05 «Экономика агробизнеса» является формирование у слушателей магистратуры компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями принципов и закономерностей функционирования организации в сфере агробизнеса, умениями и навыками обеспечения повышения эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоения новых видов продукции, производимых услуг при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.05 «Экономика агробизнеса» является дисциплиной части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ПК-1 – Способен разрабатывать экономико-правовые обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации</p> <p>ПК 1.2 - Разрабатывает меры по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, в условиях действующего правового регулирования;</p> <p>ПК-2 - Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами</p> <p>ПК 2.1 Ведет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью (В/01.7, Зн.4) (ПК 1.2); – порядка разработки нормативов материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью (В/02.7, Зн.8) (ПК 2.1); – технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (В/01.7, Зн.10), (В/02.7, Зн.11) (ПК 1.2; ПК-2.1).

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать меры по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции в условиях действующего правового регулирования (ПК 1.2); – вести поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации (ПК 2.1). <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки мер по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, в условиях действующего правового регулирования (ПК 1.2); – ведения поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов, нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации (ПК 2.1).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Понятие, сущность и экономическое содержание агробизнеса Тема 2. Формирование многоукладной экономики в системе агробизнеса Тема 3. Размещение, специализация и концентрация производства в сфере агробизнеса Тема 4. Ресурсный потенциал аграрных предприятий и особенности его реализации Тема 5. Рынок сельскохозяйственной продукции и особенности его функционирования Тема 6. Оценка экономической эффективности управленческих решений в сфере агробизнеса</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – курсовая работа, экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – курсовая работа, экзамен</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики, к.э.н Чердниченко О.А.</p>