

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**декан факультета агробиологии и  
земельных ресурсов, экологии и  
ландшафтной архитектуры, профес-  
сор**

**Есаулко А.Н.**

**« 11 » мая**

**2022 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**ФТД.В.03 Частная селекция зерновых и масличных культур**

Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

**35.04.04**

**АГРОНОМИЯ**

Шифр и наименование направления подготовки/ специальности

**Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур**

наименование профиля/специализации/магистерской программы

**магистр**

Квалификация выпускника

**Очная**

Форма обучения

2022

Год набора

Ставрополь, 2022

## 1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Частная селекция зерновых и масличных культур**» является научить магистра осваивать традиционные методы создания новых сортов и гибридов с использованием селекционно - ценных признаков и свойств, изучение наследования морфологических признаков при гибридизации для определенных культур.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Коды и наименование индикаторов достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-8 Способен применять разнообразные методологические подходы к исследованию и моделированию сортов и гибридов, обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур, готовить семена к посеву для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия</b>	ПК-8.2 Различает, распознает сорта сельскохозяйственных культур по апробационным признакам и применяет различные схемы размножения семян	<b>Знать:</b> основных приемов и методов исследований в селекции и семеноводстве, сорта и их апробационные признаки ( <b>ПК-8.2</b> );
		<b>Уметь:</b> разработать программу и методику научных исследований ( <b>ПК-8.2</b> );
		<b>навыки:</b> составления отчета о проделанной научной работе, обосновать подбор сортов сельскохозяйственных растений и технологий их возделывания с учетом конкретных условий их возделывания ( <b>ПК-8.2</b> );
<b>ПК-5 Способен рассчитать агрономическую, энергетическую, экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов и инноваций</b>	ПК-5.2 Использует методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов в т.ч. с использованием специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов	<b>Знать:</b> ПК-5.2 методов расчета экономической эффективности производства новых сортов 13.017 D; D/0.17 Зн.18
		<b>Уметь:</b> ПК-5.2 рассчитать экономическую эффективность возделывания новых сортов;
		<b>Навыки и трудовые действия:</b> ПК-5.2 Расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов 13.017 D; D/0.17 Тд.9
<b>ПК-2 Способен определять объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из специализации сельскохозяйственной организации и разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растение-</b>	ПК-2.2 Обосновывает специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	<b>Знать:</b> ПК-2.2 специализаций и виды выращиваемой продукции.
		<b>Уметь:</b> ПК-2.2 обосновать выращивание новых сортов.
		<b>Навыки и трудовые действия:</b> ПК-2.2 Обоснование специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации 13.017 D; D/0.17 Тд.9

водческой продукции		
---------------------	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится **ФТД.В.03** «Частная селекция зерновых и масличных культур» относится к вариативной части образовательной программы

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 1 семестре (семестрах);

Для освоения дисциплины Частная селекция зерновых и масличных культур студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин :

- ботаника
- генетика
- селекция и семеноводство

Освоение дисциплины «Частная селекция зерновых и масличных культур» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Методы программирования урожаев сельскохозяйственных культур
- Экологически безопасные технологии защиты растений

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины « Частная селекция зерновых и масличных культур \_» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 72 час.( 2\_з.е.).Распределение по видам работ представлено в таблицах.

#### Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	72	4		18	50	-	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2		4	-	-	
<i>Практическая работа</i>		4		18	50		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	72/2			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа		
1	Селекция пшеницы	16	2	-	4	10	устный опрос	ПК-8.2,5.2, 2.2
	Контрольная работа	2			2			
2	Селекция ячменя	20		-	4	16	устный опрос	ПК-8.2,5.2, 2.2
	Контрольная работа	2			2			
3	Селекция подсолнечника	20	2	-	4	14	устный опрос	ПК-8.2,5.2, 2.2
	Контрольная работа	12	-		2	10		
	Практическая подготовка	4			18			
	Итого	72	4		18	50		

**5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\***

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер./ занятий/практическая подготовка		
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Селекция пшеницы	Систематики и происхождение. Генетика. Задачи и направления селекции. Исходный материал. Методы и некоторые специальные направления селекции. Достижения селекции. <b>Лекция беседа</b>	2/2/2		
Селекция ячменя	Систематики и происхождение. Морфологические особенности. Исходный материал. Методы селекции. Достижения селекции.	-		
Селекция подсолнечника	Систематики и происхождение. Морфологические особенности. Исходный материал. Методы селекции. Достижения селекции.	2/-/2		

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер./ заня- тий/практическая подготовка		
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
<b>Итого</b>		4/2/4		

5.2 Практических занятий нет.

5.3. Практические занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов в интерактив- ных занятиях/трудовые		
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Селекция пшеницы	Систематики и происхождение. Генетика. Задачи и направления селекции. Исходный материал. Методы и некоторые специальные направления селекции. Достижения селекции. <b>Деловая игра</b> <b>Контрольная работа</b>	6/2/6		
Селекция ячменя	Систематики и происхождение. Генетика. Задачи и направления селекции. Исходный материал. Методы и некоторые специальные направления селекции. Достижения селекции.	6/-/6		
Селекция подсолнечника	Систематики и происхождение. Морфологические особенности. Исходный материал. Методы селекции. Достижения селекции. <b>Деловая игра</b> <b>Контрольная работа</b>	6/2/6		
<b>Итого</b>		18/4/18		

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Очно-заочная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к экзамену	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к экзамену
<b>Изучение учебной литературы</b>	20	-				
<b>Ответы на устные вопросы</b>	20	-				
<b>Подготовка презентаций</b>	10	-				
<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>-</b>				

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Полевые культуры в Ставропольском крае. Сортоведение, сортовой и семенной контроль : учеб. пособие по специальности "Агрономия" / А. И. Войсковой, Ф. И. Бобрышев, А. А. Кривенко, А. Ю. Крыловский, А. В. Яловой, В. Д. Огарев, А. С. Требисовский, Л. М. Лузанова, В. В. Дубина, В. Г. Кацаев ; сост. Ф. И. Бобрышев ; под рук. В. И. Трухачева. - Ставрополь : АГРУС, 2003.

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Селекция пшеницы	1,2,3	1,2,3,5,6,8,10	1,2,3,4,5
2	Селекция ячменя	1,2,3	1,4,6,7,12,15,16	1,2,3,4,5
3	Селекция подсолнечника	1,2,3	1,4,7,17	1,2,3,4,5

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «\_\_Частная селекция зерновых и масличных культур»

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

#### Очная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции				
		1	2	3	4
ПК-8 Способен применять разнообразные методологические подходы к исследованию и моделированию сортов и гибридов, обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур, готовить семена к посеву для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Семеноводство, контроль и качество семян		+		
	Генетика и селекция растений		+		
	Генетические закономерности в селекции растений		+		
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+
	Частная селекция зерновых и масличных культур	+			
ПК-8.2 Различает, распознает сорта сельскохозяйственных культур по апробационным признакам и применяет различные схемы размножения семян					
ПК-5 Способен разрабатывать системы мероприятий по управлению	Бизнес-планирование в агрономии		+		
	Инновационные технологии в агрономии		+		

<b>качеством и безопасностью растениеводческой продукции</b> ПК-5.2 Организует контроль качества и безопасности растениеводческой продукции	Методы планирования и программирования урожая сельскохозяйственных культур			+	
	Преддипломная практика			+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+
	Экологически безопасные технологии защиты растений	+			
	Частная селекция зерновых и масличных культур	+			
<b>ПК-2 Способен определять объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из специализации сельскохозяйственной организации и разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции</b> ПК-2.2 Обосновывает специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	Современные проблемы в агрономии	+			
	Ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур		+		
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+
	Методы биотехнологии в растениеводстве	+			
	Экологически безопасные технологии защиты растений	+			
	Частная селекция зерновых и масличных культур	+			

Основными этапами формирования компетенций при изучении студентами дисциплины «\_Частная селекция зерновых и масличных культур\_» являются последовательное формирование результатов обучения по дисциплине. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

### 7.3 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения компетенций формируемых дисциплиной «\_Частная селекция зерновых и масличных культур\_»

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
3. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка рефератов (докладов). Далее проводится обучение при решении ситуационных задач (практических задач), позволяющее оценить не только знания, но и умения, и опыт применения их студентами при решении задач. На заключительном этапе проводится контрольная точка проверки знаний, умений и навыков по изученным темам.

Вопросы и задания к экзамену разноуровневые, т.е. предполагают проверку знаний, умений и навыков по дисциплине.

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### Критерии оценки

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

**-1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

**Результативность работы на лабораторных занятиях** оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий в рабочей тетради по дисциплине:

**1 балл** – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из тем (максимум – 9 баллов);

**1 балл** – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «хорошо» и «отлично»; **0,5 балла** – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «удовлетворительно» (максимум – 2 балла);

**1 балл** – за активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум – 4 балла).

**Доклад** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### Критерии оценки

**8 баллов.** Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

**6 баллов.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

**4 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.



**2 балла.** Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### Критерии оценки

**15 баллов.** Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

**10 баллов.** Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

**5 балл.** Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

По результатам текущей бально-рейтинговой оценки, при условии получения положительной оценки за написание и защиту курсовой (и/или контрольной) работы, обучающемуся может быть выставлена **итоговая оценка:**

- «Отлично» – от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 71 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей бально-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – **ЭК-замен.**

**7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы к собеседованию**

**Селекция пшеницы**

1. Систематики и происхождение.
2. Задачи и направления селекции.
3. Исходный материал.
4. Методы и некоторые специальные направления селекции.

Достижения селекции.

**Селекция ячменя**

1. Систематики и происхождение.
2. Задачи и направления селекции.
3. Исходный материал.
4. Методы и некоторые специальные направления селекции.

Достижения селекции.

**Селекция подсолнечника**

1. Систематики и происхождение.
2. Задачи и направления селекции.
3. Исходный материал.
4. Методы и некоторые специальные направления селекции.

Достижения селекции.

**Интерактивные занятия**

Круглый стол. Согласно теме занятия все обучающиеся выступают в роли проponentов, т.е. выражают мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У проponentа две задачи: добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили; все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения. Круглый стол играет информационную роль и не служит инструментом выработки конкретных решений. При участии в Круглом столе обучающиеся дают ответы на все поставленные вопросы, делают выводы в конце занятия.

**Типовые практико-ориентированные задания для выполнения на лабораторных работах**

**Селекция пшеницы**

Сортовые особенности мягкой пшеницы  
Подбор сортов для Северо-Кавказского региона

**Селекция ячменя**

Сортовые особенности озимого и ярового ячменя  
Подбор сортов для Северо-Кавказского

**Селекция подсолнечника**

Сортовые особенности подсолнечника  
Подбор сортов для Северо-Кавказского региона

**Типовые контрольные точки для студентов очной формы обучения**

Контрольная работа 1.

**Контрольная точка №1 -**

Теоретический вопрос (оценка знаний): (4 балла).

Происхождение и систематика пшеницы

Методы селекции пшеницы

Практико-ориентированное задание (оценка умений): (6 баллов).

Определить сортовые особенности пшеницы

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков): (10 баллов).

Подобрать сорта пшеницы для Северо-Кавказского региона

**Контрольная точка №2 -**

Теоретический вопрос (оценка знаний): (4 балла).

Центры происхождения кукурузы

Задачи и направления кукурузы

Практико-ориентированное задание (оценка умений): (6 баллов).

Определить сортовые особенности кукурузы

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков): (10 баллов).

Подобрать сорта и гибриды кукурузы для Северо-Кавказского региона

**Контрольная точка №3 –**

Теоретический вопрос (оценка знаний): (4 балла).

Какие виды подсолнечника используют в селекции

Какие крупные селекционные центры занимаются созданием сортов и гибридов подсолнечника

Практико-ориентированное задание (оценка умений): (6 баллов).

Определить сортовые особенности подсолнечника по вегетативным частям

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков): (10 баллов).

Подобрать сорта подсолнечника для Северо-Кавказского региона

**Тематика рефератов**

1. Основные задачи и направления селекции мягкой пшеницы?
2. Исходный материал используется в селекции пшеницы?
3. Особенности семеноводства ячменя?
4. Задачи и направления селекции подсолнечника?.
5. Какими селекционными методами решают проблему повышения масличности подсолнечника и качества масла?
6. В чем преимущества гетерозисных гибридов подсолнечника?

**Типовая контрольная точка по всем темам дисциплины (тестирование) для заочной формы обучения**

**1. Учение об исходном материале в селекции было разработано:**

- 1)Ч. Дарвином;
- 2)Н.И. Вавиловым;
- 3)В.И. Вернадским;
- 4)К.А. Тимирязевым.

**2.Центром происхождения культурных растений считаются районы, где:**

- 1)обнаружено наибольшее число сортов данного вида;
- 2)обнаружена наибольшая плотность произрастания данного вида;
- 3)данный вид впервые выращен человеком;
- 4)нет верного ответа.

**3.Межлинейная гибридизация в селекции растений приводит к:**

- 1) проявлению у гибридов эффекта гетерозиса
- 2) снижению жизнеспособности
- 3) получению новых чистых линий для дальнейшего скрещивания
- 4) появлению гомозиготных гибридов, используемых для массового отбора

**4.Польза гетерозиса заключается в**

- 1) появлении чистых линий
- 2) увеличении урожайности
- 3) преодолении нескрещиваемости гибридов
- 4) повышении плодовитости гибридов

**5. Межлинейная гибридизация культурных растений приводит к:**

- 1)сохранению прежней продуктивности;
- 2)выщеплению новых признаков;
- 3)повышению продуктивности;
- 4)закреплению признаков.

**6. Аутбридинг — это:**

- 1)скрещивание между неродственными особями одного вида;

- 2)скрещивание различных видов;
- 3)близкородственное скрещивание;
- 4)нет верного ответа.

**7. Центром происхождения культурных растений считаются районы, где:**

- 1)обнаружено наибольшее число сортов данного вида;
- 2)обнаружена наибольшая плотность произрастания данного вида;
- 3)данный вид впервые выращен человеком;
- 4)нет верного ответа.

**8.Близкородственное скрещивание применяют с целью:**

- 1)поддержания полезных свойств организма;
- 2)усиления жизненной силы;
- 3)получения полиплоидных организмов;
- 4)закрепления ценных признаков

**9.К биологически отдаленной гибридизации относится скрещивание представителей:**

- 1)контрастных природных зон;
- 2)географически отдаленных районов Земли;
- 3)разных родов;
- 4)верны все ответы.

**10. Центр происхождения кукурузы:**

- 1)Абиссинский
- 2)Центральноамериканский
- 3)Южноазиатский
- 4)Восточноазиатский

**Вопросы зачету**

1. Как различаются виды пшеницы по числу хромосом?
2. Какие виды послужили родоначальниками современных видов пшеницы?
3. Какие области земного шара являются центрами происхождения пшеницы мягкой и твердой, большинства других видов?
4. В чем суть использования анеуплоидии для генетического анализа и селекции пшеницы мягкой?
5. Какими показателями должно обладать зерно сильной пшеницы?
6. Какими признаками должны обладать сорта, устойчивые к хлебным пилильщикам, пьявице?
7. Какие виды вовлекают в скрещивания с пшеницей мягкой и твердой для селекционных целей?
8. Какие сорта пшеницы озимой твердой и тургидум созданы в СНГ?
9. Какие селекционные учреждения работают над созданием сортов пшеницы в России и странах СНГ?
10. Какие виды подсолнечника используют в селекции.
11. Как учитывают особенности биологии цветения подсолнечника при гибридизации.
12. Какими селекционными методами решают проблему повышения масличности подсолнечника и качества масла?
13. Какие болезни и вредители наиболее опасны для подсолнечника и каковы пути создания устойчивых сортов и гибридов?
14. В чем сущность метода резерва, разработанного В.С. Пустовойтом?
15. Какими методами создают гетерозисные гибриды подсолнечника?
16. Какие преимущества гетерозисных гибридов?
17. Какие наиболее крупные селекционные центры занимаются созданием сортов и гибридов подсолнечника ?
18. Какие гибриды внесены в Государственный реестр селекционных достижений в последние 2 года  
Какие виды подсолнечника используют в селекции?
22. С помощью каких методов проводят улучшение линий?
23. В чем сущность метода рекуррентного отбора на ОКС и СКС?
24. Генетика и семеноведение, как основа семеноводства.
25. Сорт и гетерозисный гибрид, как объекты семеноводства.
26. Понятие сортовых и посевных качеств семян.
27. Значение способа размножения и способа опыления для сохранения сортовых качеств семян.
28. Причины ухудшения сортовых и посевных качеств семян.
29. Значение способа размножения.
30. Сортосмена и сортообновление.

31. Основа развития семеноводства.
32. Современное состояние семеноводства.
33. Составные звенья системы семеноводства.
34. Организация семеноводства в новых экономических условиях.
35. Перспективные направления в организации семеноводства основных с.-х. культур.
36. Перспективы организации специализированных зон для производства семян с.-х. растений.
37. Создание специальных фондов семян.
38. Роль государства в организации семеноводства.
39. Понятие об элите, репродукциях, категориях, сортовой чистоте.
40. Требования предъявляемые к семенам элиты.
41. Этапы производства семян элиты.
42. Методы получения элитных семян.
43. Особенности организации работ на семенных посевах в семеноводческих хозяйствах.
44. Порядок продажи колхозам и совхозам семян и денежной надбавки за элитные семена.
45. Особенности производства элита местных и дефицитных сортов.
46. Производство семян элиты различных культур.
47. Самообеспечение колхозов и совхозов сортовыми семенами.
48. Планирование семеноводства.
49. Семеноводческие бригады и отделения и условия их успешной работы.
50. Страховые и переходящие фонды семян.
51. Особенности агротехники на семенных посевах.
52. Семеноводческие севообороты. Подготовка их к посеву.
53. Посев. Уход за посевами.
54. Особенности уборки и послеуборочная обработки семян.
55. Система мероприятий по сохранению чистосортности семенного материала.
56. Система мероприятий по получению семян высоких посевных кондиций.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «\_Частная селекция зерновых и масличных культур\_», в личном кабинете Багринцева Н.А.

### **7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по дисциплине «\_Частная селекция зерновых и масличных культур \_» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «\_Частная селекция зерновых и масличных культур \_» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из следующих компонентов:

#### **Состав балльно-рейтинговой оценки**

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего

1.	Контрольная работа 1	6	4	5	15
2.	Контрольная работа 2	6	3	5	14
3.	Контрольная работа 3	6	3	5	14
4.	Собеседование 4,5,6 разделу	6	6	5	17
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		24	16	20	60
Активность на лекционных занятиях		10	х	х	10
Результативность работы на лабораторных занятиях		5	5	5	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)				15	15
Итого		35	25	40	100

В течение семестра (курса) студент набирает баллы соответствующие критериям оценки каждого оценочного средства приведенным в разделе 7.3. В ходе проведения промежуточной аттестации все заработанные студентом баллы суммируются и переводятся в оценки.

#### Экзамен

«Отлично» - от 85 до 100 баллов.

«Хорошо» - от 70 до 84 баллов

«Удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов

«Неудовлетворительно» - от 45 до 54 баллов.

При проведении промежуточной аттестации (сдача экзамена и зачета) преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

#### **Критерии оценки ответа на экзамене (зачете)**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

#### **Пример:**

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 4
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 4
Теоретический вопрос №3 (оценка знаний)	до 8
<b>Итого</b>	<b>16</b>

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене или зачете сумма баллов переводится в оценку.

Студент не допускается к сдаче экзамена если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность отработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература:

1. ЭБС «Лань»: Частная селекция полевых культур [Электронный ресурс] : учеб. / В.В. Пыльнев [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72996>. — Загл. с экрана.
2. ЭБС «Лань»: Общая селекция растений [Электронный ресурс] : учеб. / Ю.Б. Коновалов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5854>. — Загл. с экрана.
3. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Сортовая политика в адаптивном земледелии: сортимент полевых культур, организация сортового и семенного контроля [электронный полный текст] : учебное пособие / А. И. Войсковой, М. П. Жукова, А. А. Кривенко, И. А. Донец, А. В. Охременко, В. В. Дубина ; СтГАУ. - Ставрополь, 2013. - 16,9 МБ.
4. Общая селекция растений : учебник для студентов по направлению 110400 "Агрономия" / Ю. Б. Коновалов [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 480 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО). Кол-во экземпляров: всего - 15

### б) дополнительная литература:

ЭБС «Лань»: Васько, В.Т. Основы семеноведения полевых культур [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90863>. — Загл. с экрана.

ЭБС «Лань»: Пыльнев, В.В. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/42197>. — Загл. с экрана.

ЭБС «Лань»: Ступин, А.С. Основы семеноведения [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/39149>. — Загл. с экрана.

ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Системы земледелия Ставрополя [Электронный ресурс] : моногр. / А. А. Жученко, В. И. Трухачев, В. М. Пенчуков и др.; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2011. - 18,20 МБ.

Системы земледелия Ставрополя : моногр. / А. А. Жученко [и др.] ; под общ. ред. А. А. Жученко, В. И. Трухачева ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2011. - 844 с. Кол-во экземпляров: всего – 6

Атлас растений, учитываемых при апробации сортовых посевов зерновых, зернобобовых, масличных культур, многолетних и однолетних трав : учеб. пособие для бакалавров по направлению "Агрономия" / В. С. Рубец [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 240 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО). Кол-во экземпляров: всего – 2

Сортовой контроль полевых культур : учеб. пособие / под рук. В. И. Трухачева. - Ставрополь : АГРУС, 2008. - 308 с. Кол-во экземпляров: всего – 5

Сортовой контроль полевых культур : учеб. пособие / под рук. В. И. Трухачева. - Ставрополь : АГРУС, 2008. - 308 с. Кол-во экземпляров: всего – 5

Полевые культуры в Ставропольском крае. Сортоведение, сортовой и семенной контроль : учеб. пособие по специальности 310200 "Агрономия" / А. И. Войсковой, Ф. И. Бобрышев, А. А. Кривенко, А. Ю. Крыловский, А. В. Яловой, В. Д. Огарев, А. С. Требисовский, Л. М. Лузанова, В. В. Дубина, В. Г. Кацаев ; сост. Ф. И. Бобрышев ; под рук. В. И. Трухачева. - Ставрополь : АГРУС, 2003. - 308 с. - (Гр. УМО). Кол-во экземпляров: всего - 40

Аграрная наука (периодическое издание).

Вестник Российской сельскохозяйственной науки (периодическое издание).

Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>

Международная реферативная база данных WebofScience. <http://wokinfo.com/russian/>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://www.gossort.com/> - официальный интернет-ресурс ФГБУ "Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений"
2. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
3. Международная реферативная база данных Web of Science. <http://wokinfo.com/russian/>
4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>
5. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE": Реферативный журнал. Серия 8. Науковедение.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

**Изучение дисциплины** предусматривает проведение лекционных, практических занятий и самостоятельную работу студентов.

Курс частная селекция зерновых и технических культур относится к дисциплинам вариативной части цикла дисциплин, который рассчитан на 72 часов. Он опирается на знания по генетике, селекции и семеноводству полученные студентами в вузе. Программа курса частная селекция зерновых и масличных культур рассчитана на 22 аудиторных часа, обеспечивающих изучение студентами учебной дисциплины.

Курс частная селекция зерновых и технических культур изучается в А семестрах.

Последовательность изложения разделов и тем курса частная селекция зерновых и технических культур, количество часов на каждый раздел составляется в соответствии с потребностями в математическом аппарате других дисциплин согласно общему учебному плану.

На лекции отводится 6 часов.

1. **Цель лекционного курса** – формирование знаний, навыков и умений по частной селекции зерновых и технических культур. Воспитание и подготовка высокообразованных специалистов вооруженных глубокими знаниями в области изучения и создания исходного материала, методов селекции. Систематики и происхождение. Генетика. Задачи и направления селекции. Исходный материал. Методы и некоторые специальные направления селекции. Достижения селекции. В лекциях сообщаются основные сведения по курсу " Частная селекция зерновых и масличных культур ", излагаются методические проблемы и способы их решения с опорой на предыдущие знания студентов по предыдущим дисциплинам генетике, растениеводству, земледелию. Лекции готовят студентов к критическому анализу литературы, учебников на разных ступенях обучения. Студенты знакомятся с общим подходом изложения материала, общей картины мира с точки зрения селекционной работы. Особое место отводится методам оценки селекционного материала. Темы лекций плавно подводят студентов к четкому пониманию сущности селекции и семеноводства, ее методической структуры и ее применения в различных областях знаний. Чтение лекций сопровождается рассмотрением примеров, соответствующих основным положениям лекций и является логичным, наглядным, ориентированным на последующие приложения излагаемого материала в других дисциплинах.

Дальнейшее осмысление и уточнение знаний, приобретенных на лекциях, осуществляются на **лабораторных занятиях**, **цель** которых – формирование умений применения усвоенных ранее знаний для практического решения задач.

На лабораторные занятия отводится 18 часов работ. На лабораторных занятиях, проводимых



по группам, студент овладевает основными методами и приёмами решения задач, а также получает разъяснение теоретических положений курса. Практические задачи служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получение практических навыков поставленных проблем.

На самостоятельную работу отводится 50 часа. Самостоятельная работа студента является важной формой усвоения курса селекции и семеноводства.

Она состоит из непрерывной работы студента по выполнению текущих заданий и освоения новых тем.

**Цель самостоятельной работы студентов** – развивать у студентов умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать методическую литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное и изученное в виде кратких ответов и докладов. Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается эффективной системой контроля, включающей в себя вопросы по содержанию материалов лекций и проверку контрольных и самостоятельных работ.

#### **Формы контроля**

**Текущий контроль** знаний студентов имеет следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- промежуточная аттестация.

Оперативный контроль.

**Опросы** студентов по содержанию лекций и проверка выполнения текущих заданий проводится на каждом практическом занятии. Результаты проверки фиксируются и сообщаются студенту. В каждом семестре более глубокое усвоение теоретического материала выявляется на **коллоквиумах**.

Рубежный контроль. В семестре, проводится 3 контрольные работы

*Итоговый контроль. 1 семестр - зачет*

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Тема: Селекция пшеницы** Систематики и происхождение. Генетика. Задачи и направления селекции. Исходный материал. Методы и некоторые специальные направления селекции. Достижения селекции.

**Тема: Селекция ячменя.** Систематики и происхождение. Морфологические особенности. Исходный материал. Методы селекции. Достижения селекции.

**Тема: Селекция подсолнечника.** Систематики и происхождение. Морфологические особенности. Исходный материал. Методы селекции. Достижения селекции.

При изучении теоретического материала (как изложенного на лекциях, так и выносимого на самостоятельное освоение по учебникам) необходимо тщательно разобрать все используемые понятия, осознать логику доказательств, внимательно рассмотреть примеры, которые могут иллюстрировать значение тех или иных условий, способы применения теоретических результатов к практике и т.д. При подготовке к практическим занятиям необходимо сначала разобрать примеры, рассмотренные на лекции, затем те задачи, которые были решены в аудитории, и только после этого, обратив внимание на теоретические моменты, переходить к решению задач самостоятельно. При тестировании необходимо внимательно прочитать вопрос, провести на черновике необходимые рассуждения (если требуется) и выбрать правильный ответ.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

#### **1. Реестр селекционных достижений РФ**

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд.№ 274, площадь – 48,3 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., стол президиума – 2 шт., трибуна для лектора – 1 шт., LCD дисплей – 1 шт., ЖК монитор LG – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 275, площадь – 40,7 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, Микроскоп МБИ 15-2 – 1 шт., микроскопы ученические «Биолам» – 12 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:  <i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м<sup>2</sup>)</i> <i>2. Учебная аудитория Лаборатория технологии возделывания полевых культур (ауд. 267) (площадь 50 м<sup>2</sup>)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. 2. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, оборудование для проведения комплексного агрохимического обследования почв – 1 шт., атомный-абсорбционный спектрометр – 1 шт., спектрофотометр – 1 шт., планшетный фотометр – 1 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 275, площадь – 40,7 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, Микроскоп МБИ 15-2 – 1 шт., микроскопы ученические «Биолам» – 12 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 275, площадь – 40,7 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, Микроскоп МБИ 15-2 – 1 шт., микроскопы ученические «Биолам» – 12 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

## 13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения кол-

лективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**а) для слабовидящих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

**в) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «\_Частная селекция зерновых и масличных культур» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования/федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки /специальности 35.04.04 Агрономия и учебного плана по программе Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур

Автор (ы) \_профессор  
Рецензенты 1. профессор  
2. доцент

Багринцева Н.А.  
Цховребов В.С.  
Беловолова А.А.

Рабочая программа дисциплины «Частная селекция зерновых и масличных культур» рассмотрена на заседании кафедры общего земледелия, растениеводства и селекции им. проф. Бобрышева Ф.И. протокол №\_12\_ от «\_11\_» мая\_2022\_ г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки / специальности 35.04.04 Агрономия и учебного плана по программе Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур

Зав. кафедрой \_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_Власова О.И

Рабочая программа дисциплины «\_Частная селекция зерновых и масличных культур \_» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета агробиологии и земельных ресурсов протокол №\_6\_ от «\_11\_» \_мая\_2022\_ г. и ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки / специальности 35.04.04 Агрономия и учебного плана по программе Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Донец И.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Частная селекция зерновых и масличных культур»**  
 по подготовке магистра по программе магистратуры  
 по направлению подготовки

<b>35.04.04</b>	<b>Агрономия</b>
код	направление подготовки
	Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур
	магистерская программа
<b>Форма обучения – очная</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., самостоятельная работа – 50 ч., в том числе практическая подготовка – 50 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	является формирование знаний умений и практических навыков составления схемы селекционного процесса, проведения гибридизации, отбора и оценки селекционного материала
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина ФТД.В.03 «Частная селекция зерновых и масличных культур» является факультативом вариативной части
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <p><b>ПК-8 Способен применять разнообразные методологические подходы к исследованию и моделированию сортов и гибридов, обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур, готовить семена к посеву для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия</b></p> <p>ПК-8.2 Различает, распознает сорта сельскохозяйственных культур по апробационным признакам и применяет различные схемы размножения семян</p> <p><b>ПК-5 Способен рассчитать агрономическую, энергетическую, экономическую эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов и инноваций</b></p> <p>ПК-5.2 Использует методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов в т.ч. с использованием специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов</p> <p><b>ПК-2 Способен определять объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из специализации сельскохозяйственной организации и разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции</b></p> <p>ПК-2.2 Обосновывает специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b> основных приемов и методов исследований в селекции и семеноводстве, сорта и их апробационные признаки (<b>ПК-8.2</b>); ПК-5.2 методов расчета экономической эффективности производства новых сортов 13.017 D; D/0.17 Зн.18 (<b>ПК-5.2</b>); специализаций и виды выращиваемой продукции (<b>ПК-2.2</b>).</p> <p><b>Умения:</b> разработать программу и методику научных исследований (<b>ПК-8.2</b>); рассчитать экономическую эффективность возделывания новых сортов (<b>ПК-5.2</b>); обосновать выращивание новых</p>

	<p>сортов (ПК-2.2).</p> <p><b>Навыки и трудовые действия:</b> составления отчета о проделанной научной работе, обосновать подбор сортов сельскохозяйственных растений и технологий их возделывания с учетом конкретных условий их возделывания (ПК-8.2); Расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов 13.017 Д; Д/0.17 Тд.9 (ПК-5.2); готовить заключения о целесообразности внедрения и выращивания новых сортов (ПК-2.2)</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Селекция пшеницы.</li> <li>2. Селекция ячменя.</li> <li>3. Селекция подсолнечника.</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Очная форма обучения: семестр 1 – зачет
<b>Автор:</b>	Доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева Багринцева Н.А.