

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета,

д.э.н., профессор

О.Н. Кусакина

« 24 » мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.01 АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.04.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки

Экономическое и правовое обеспечение бизнеса

Наименование магистерской программы

**магистр**

Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антимонопольное законодательство» является формирование у студентов понимания сути конкурентных отношений, складывающихся в экономике, и роли государства в организации этих отношений на принципах общественной эффективности и добросовестности в отношениях с властными структурами, конкурентами; формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области правового регулирования и хозяйственной практики конкурентных отношений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен анализировать состояние рыночной среды и оценивать ее влияние на текущий и перспективный спрос и предложение, осуществлять продвижение товаров и услуг, оценивать состояние конкурентной среды, прогнозировать развитие рыночной ситуации в соответствии с действующим антимонопольным законодательством	ПК-3.1 Владеет методами сбора, обработки и анализа первичной и вторичной информации из разных источников о состоянии спроса и предложения продуктов и услуг, мониторинга конкурентной среды	Знания: методов сбора, обработки и анализа первичной и вторичной информации из разных источников о состоянии спроса и предложения продуктов и услуг, мониторинга конкурентной среды;
		Умения: применять методы сбора, обработки и анализа первичной и вторичной информации из разных источников о состоянии спроса и предложения продуктов и услуг, мониторинга конкурентной среды;
		Навыки и/или трудовые действия: применения методов сбора, обработки и анализа первичной и вторичной информации из разных источников о состоянии спроса и предложения продуктов и услуг, мониторинга конкурентной среды.
	ПК-3.2 Способен проводить анализ клиентов (сегментация, профиль, потребности и т.д.), каналов сбыта, разрабатывать рекомендации по продвижению продукции и услуг на рынок, в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках с учетом действующего антимонопольного законодательства	Знания: действующего антимонопольного законодательства в целях проведения анализа клиентов (сегментация, профиль, потребности и т.д.), каналов сбыта, разрабатывать рекомендации по продвижению продукции и услуг на рынок, в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках;
	Умения: проводить анализ клиентов (сегментация, профиль, потребности и т.д.), каналов сбыта, разрабатывать рекомендации по продвижению продукции и услуг на рынок, в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках с учетом действующего антимонопольного законодательства;	
	Навыки: проведения анализа клиентов (сегментация, профиль, потребности и т.д.), каналов сбыта, разработки рекомендаций по продвижению продукции и услуг на рынок, в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках с учетом действующего антимонопольного законодательства.	

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Антимонопольное законодательство» входит в число дисциплин по выбору студента, части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры.

Изучение дисциплины осуществляется:

студентами очной формы обучения – в 3 семестре;

студентами заочной формы обучения – на 2 курсе.

Для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антимонопольное законодательство» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Маркетинговая аналитика», «Исследование рыночной среды», «Защита прав потребителей», «Интернет-маркетинг», «Маркетинговые технологии в бизнесе».

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антимонопольное законодательство» является необходимой основой для последующего для последующего изучения следующих дисциплин: «Стратегический маркетинг» «Методы изучения рынка товаров и услуг», преддипломная практика, «Исследование поведения потребителей».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антимонопольное законодательство» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 72 часа (2 з.е.). Распределение по видам работ представлено в таблицах.

**Очная форма обучения**

Семестр	Трудоемкость час./з.е.	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
3	72/2	10	16	-	46	-	зачет
<i>в т. ч. часов в интерактивной форме</i>		4	6	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		10	16	-	46	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	72/2	-	-	0,12		-	

**Заочная форма обучения**

Курс	Трудоемкость час./з.е.	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
2	72/2	6	10	-	52	4	зачет
<i>в т. ч. часов в интерактивной форме</i>		2	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		6	10	-	52		

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	72/2	0,2	-	-	0,12	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижений индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижений компетенций
		Всего	Лекции	активные занятия	лабораторные занятия	остоятельная работа			
1	Предмет, практическая значимость и основные задачи антимонопольной политики	9	2	2	-	5	Собеседование, реферат, Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	Решение практико-ориентированных задач	ПК-3.1; ПК-3.2
2	Антимонопольная политика и законодательство зарубежных стран о конкуренции	9	2	2	-	5	Собеседование, реферат, Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	Решение практико-ориентированных задач	ПК-3.1; ПК-3.2
3	Контрольная точка №1	9	-	2	-	7	Контрольная работа		ПК-3.1; ПК-3.2
4	Антимонопольное законодательство Российской Федерации	9	2	2	-	5	Собеседование, реферат, Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	Решение практико-ориентированных задач	ПК-3.1; ПК-3.2
5	Контрольная точка №2	9	-	2	-	7	Контрольная работа		ПК-3.1; ПК-3.2
6	Система регулирования естественных и государственных монополий	9	2	2	-	5	Собеседование, реферат	Решение практико-ориентированных задач	ПК-3.1; ПК-3.2
7	Злоупотребление доминирующим положением как форма монополистических действий	9	2	2	-	5	Собеседование, реферат, решение практико-ориентированных задач, решение кейсов	Решение практико-ориентированных задач	ПК-3.1; ПК-3.2
8	Контрольная точка №3	9	-	2	-	7	Контрольная работа	Решение заданий, тестов	ПК-3.1; ПК-3.2
Практическая подготовка		<b>72</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	-	<b>46</b>	Зачет		ПК-3.1; ПК-3.2
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-			ПК-3.1; ПК-3.2
Итого		<b>72</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	-	<b>46</b>			

### Заочная форма обучения

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижений студентов**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
1	Предмет, практическая значимость и основные задачи антимонопольной политики	12	2	2	-	8	Собеседование, реферат, Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	Решение практико-ориентированных задач	ПК-3.1; ПК-3.2
2	Антимонопольная политика и законодательство зарубежных стран о конкуренции	12	2	2	-	8	Собеседование, реферат, Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	Решение практико-ориентированных задач	ПК-3.1; ПК-3.2
3	Антимонопольное законодательство Российской Федерации	12	2	2	-	8	Собеседование, реферат, Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	Решение практико-ориентированных задач	ПК-3.1; ПК-3.2
4	Система регулирования естественных и государственных монополий	10	-	2	-	8	Собеседование, реферат	Решение практико-ориентированных задач	ПК-3.1; ПК-3.2
5	Злоупотребление доминирующим положением как форма монополистических действий	8	-	-	-	8	Собеседование, реферат, решение практико-ориентированных задач, решение кейсов	Решение практико-ориентированных задач	ПК-3.1; ПК-3.2
6	Контрольная точка	14	-	2	-	12	Контрольная работа	Решение заданий, тестов	ПК-3.1; ПК-3.2
Практическая подготовка		<b>72</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	-	<b>52</b>			ПК-3.1; ПК-3.2
Промежуточная аттестация		<b>4</b>	-	-	-	-	Зачет		ПК-3.1; ПК-3.2
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	-	<b>52</b>			

### 5.1. Лекционный курс с указанием интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздела)(вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов ин-тер. занятий	
		очная форма	Очно-заочная форма
Тема 1 Предмет, практическая значимость и основные задачи антимонопольной политики	Необходимость и сущность проведения антимонопольной политики. Антимонопольное регулирование – сущность, объекты и субъекты. Предмет, практическая значимость и основные задачи АМЗ. Нормативное регулирование. Организационное регулирование. Монополистическая структура экономики России.	2/-/2	2/-/2
Тема 2 Антимонопольная политика и законодательство зарубежных стран о конкуренции ( <i>лекция-беседа</i> )	Этапы развития конкурентного и антимонопольного законодательства. Основные антитрестовские законы США. Структура антимонопольных органов США. Антимонопольное законодательство европейских стран. Основные антитрестовские законы стран Западной Европы и Азии. Сфера применения антимонопольных (антитрестовских) законов зарубежных стран мира	2/2/2	2/2/2
Тема 3 Антимонопольное законодательство Российской Федерации	Антимонопольное регулирование как элемент государственного институционального образования в рыночной экономике России. Конституционные принципы и система государственного антимонопольного регулирования РФ. Закон «О защите конкуренции» и механизм его реализации.	2/-/2	2/-/2
Тема 4 Система регулирования естественных и государственных монополий	Определение монополии. История возникновения, развития и существования монополии. Формы, виды и типы монополий. Понятия и признаки естественной монополии. Система государственного регулирования в сфере естественной монополии. Методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий	2/-/2	-
Тема 5 Злоупотребление доминирующим положением как форма монополистических действий( <i>лекция-дискуссия</i> )	Экономическая и правовая природа категории «доминирующее положение». Способы, формы и виды злоупотреблений доминирующим положением. Практика выявления и пресечения злоупотреблений доминирующим положением.	2/2/2	-
<b>Итого</b>		<b>10/4/10</b>	<b>6/2/6</b>

\* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

## 5.2. Практические занятия с указанием интерактивной формы проведения занятий

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий(вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов интерактивных занятий	
		Очная форма	Заочная форма
Раздел 1. Эволюция антимонопольного законодательства	1 Предмет, практическая значимость и основные задачи антимонопольной политики	2/-/2	2/-/2
	2 Антимонопольная политика и законодательство зарубежных стран о конкуренции ( <i>решение практико-ориентированных задач</i> )	2/2/2	2/2/2
	3 Антимонопольное законодательство Российской Федерации	2/-/2	2/-/2
Раздел 2. Государственная антимонопольная политика России	4 Система регулирования естественных и государственных монополий ( <i>решение практико-ориентированных задач</i> )	2/2/2	2/2/2
	5 Злоупотребление доминирующим положением как форма монополистических действий ( <i>решение практико-ориентированных задач</i> )	2/2/2	-
Контрольные точки		6/-/6	2/-/2
Итого		16/6/16	10/4/10

## 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен.

## 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованиям	10	-	10	-
Подготовка реферата	10	-	10	-
Самостоятельное решение практико-ориентированных задач	10	-	10	-
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	10	-	12	-
Подготовка к зачету	-	6	-	10
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>10</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Антимонопольное законодательство» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

Рабочую программу дисциплины «Антимонопольное законодательство»

1. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Антимонопольное законодательство»
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Антимонопольное законодательство»
3. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.



4. Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Тема 1 Предмет, практическая значимость и основные задачи антимонопольной политики	1-6	7-11	1-12
2	Тема 2 Антимонопольная политика и законодательство зарубежных стран о конкуренции	1-6	7-11	1-12
3	Тема 3 Антимонопольное законодательство Российской Федерации	1-6	7-11	1-12
4	Тема 4 Система регулирования естественных и государственных монополий	1-6	7-11	1-12
5	Тема 5 Злоупотребление доминирующим положением как форма монополистических действий	1-6	7-11	1-12

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Антимонопольная политика».**

**7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Очная форма обучения**

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры							
		1	2	3	4				
ПК-3.1 Владеет методами сбора, обработки и анализа первичной и вторичной информации из разных источников о состоянии спроса и предложения продуктов и услуг, мониторинга конкурентной среды	Маркетинговая аналитика		+						
	Стратегический маркетинг			+					
	Исследование рыночной среды	+							
	Защита прав потребителей	+							
	Антимонопольное законодательство			+					
	Методы изучения рынка товаров и услуг			+					
	Преддипломная практика				+				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+				
ПК-3.2 Способен проводить анализ клиентов (сегментация, профиль, потребности и т.д.), каналов сбыта, разрабатывать рекомендации по продвижению продукции и услуг на рынок, в области продуктовой, ценовой и сбытовой	Интернет-маркетинг		+						
	Исследование поведения потребителей			+					
	Стратегический маркетинг			+					
	Защита прав потребителей	+							
	<b>Антимонопольное законодательство</b>			+					
	Преддипломная практика				+				
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+			
	Маркетинговые технологии в бизнесе		+						
Экономика отраслевых рынков			+						

**Заочная форма обучения**

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курс				
		1	2			
ПК-3.1 Владеет методами сбора, обработки и анализа первичной и вторичной информации из разных источников о состоянии спроса и предложения продуктов и услуг, мониторинга конкурентной среды	Маркетинговая аналитика		+			
	Стратегический маркетинг		+			
	Исследование рыночной среды	+				
	Защита прав потребителей	+				
	<b>Антимонопольное законодательство</b>		+			
	Методы изучения рынка товаров и услуг		+			
	Преддипломная практика		+			
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+			
ПК-3.2 Способен проводить анализ клиентов (сегментация, профиль, потребности и т.д.), каналов сбыта, разрабатывать рекомендации по продвижению продукции и услуг на рынок, в области продуктовой, ценовой и сбытовой	Интернет-маркетинг	+				
	Исследование поведения потребителей		+			
	Стратегический маркетинг		+			
	Защита прав потребителей		+			
	<b>Антимонопольное законодательство</b>		+			
	Преддипломная практика		+			
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+		
	Маркетинговые технологии в бизнесе	+				
Экономика отраслевых рынков		+				

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Антимонопольное законодательство» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Антимонопольное законодательство» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1	Проверка выполнения практико-ориентированных и ситуационных задач	35
2	Расчетно-графическая работа	20
3	Доклад по теме реферата	5
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Антимонопольное законодательство» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

#### Критерии оценки

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

**-1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного

участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

**Результативность работы на практических занятиях** оценивается преподавателем по результатам собеседований, текущего тестирования, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения практико-ориентированных заданий в рабочей тетради по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за результативность работы на практических занятиях – **15 баллов**:

**1 балл** – за каждый устный ответ на практическом занятии в ходе собеседования, оцененный на «хорошо» и «отлично»; **0,5 балла** – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «удовлетворительно» (*маx – 2 балла*);

**1 балл** – за оцененное на «отлично» или «хорошо» (75-100% правильных ответов) выполнение текущего тестового задания по каждой из тем; **0,5 балла** за оцененное на «удовлетворительно» (50-75% правильных ответов); **0 баллов** за оцененное на «неудовлетворительно» (менее 50% правильных ответов) (*маx – 4 балла*);

**1 балл** – за активное участие в практических занятиях, проводимых в интерактивной форме (*маx – 8 баллов*).

**0,1 балла** – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради (решение практико-ориентированных задач) по каждой из тем (*маx – 1 балл*).

### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения**

Для студентов **очно-заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на **лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

<b>№ контрольной точки</b>	<b>Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1	Проверка выполнения практико-ориентированных и ситуационных задач	35
2	Расчетно-графическая работа	20
3	Доклад по теме реферата	5
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
<b>Итого</b>		<b>100</b>

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Антимонопольное законодательство» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

**-1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

**Результативность работы на практических занятиях** оценивается преподавателем по результатам собеседований, текущего тестирования, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения практико-ориентированных заданий в рабочей тетради по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за результативность работы на практических занятиях – **15 баллов**:

**1 балл** – за каждый устный ответ на практическом занятии в ходе собеседования, оцененный на «хорошо» и «отлично»; **0,5 балла** – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «удовлетворительно» (**маx – 2 балла**);

**1 балл** – за оцененное на «отлично» или «хорошо» (75-100% правильных ответов) выполнение текущего тестового задания по каждой из тем; **0,5 балла** за оцененное на «удовлетворительно» (50-75% правильных ответов); **0 баллов** за оцененное на «неудовлетворительно» (менее 50% правильных ответов) (**маx – 4 балла**);

**1 балл** – за активное участие в практических занятиях, проводимых в интерактивной форме (**маx – 8 баллов**).

**0,1 балла** – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради (решение практикоориентированных задач) по каждой из тем (**маx – 1 балл**).

### **Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций**

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки «зачет» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает *зачет*, по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость *зачет*, не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче *зачета*, к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (*зачете, дифференцированном зачете, экзамене*) и сумма баллов переводится в оценку.

#### **Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете**

По дисциплине « *Антимонопольное законодательство* » к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

#### **Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете**

Сдача зачета может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов. Итоговая успеваемость на дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

<b>Вопрос билета</b>	<b>Количество баллов</b>
Вопрос 1	до 3
Вопрос 2	до 3
Задача	до 4

#### ***Теоретический вопрос***

**3 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**2 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**1 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**0 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

### ***Оценивание задачи***

**4 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**3 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**2 балла** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 балла** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

**0 балл.** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **Критерии оценивания контрольной точки при сдаче трех контрольных точек**

#### **Теоретический вопрос**

**4 балла** выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

**3 балла** выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

**2 балла** выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### **Тестовые задания**

**8 баллов** выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

**7 баллов** выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов

**6 баллов** при 80% правильных ответов;

**5 баллов** 60% правильных ответов;

- 4 балла** 50% правильных ответов;  
**3 балла** 40% правильных ответов  
**0 баллов** менее 40% правильных ответов.

### Практико-ориентированная задача

**8 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**6 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

**4 балла** Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

**3 балла** Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

**2 балла** Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**1 балл** Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

**0 баллов** Задача не решена.

**Поощрительные баллы** начисляются за написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях – *max 15 баллов*. (Темы для написания статей обговариваются с преподавателем).

**Научная статья** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### Критерии оценки:

**15 баллов** – статья, объемом не менее 5 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

**10 баллов** – статья, объемом не менее 4 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

**5 баллов** – статья, объемом не менее 3 страниц, представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

## Критерии оценивания контрольной работы, выполненной студентом в виде контрольной точки (аудиторной) по всем темам разделов дисциплины

### Теоретический вопрос

**10 баллов** выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

**7 балла** выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

**4 балла** выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### Тестовые задания

**10 баллов** выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

**8 баллов** выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов

**6 баллов** при 80% правильных ответов;

**5 баллов** 60% правильных ответов;

**4 балла** 50% правильных ответов;

**3 балла** 40% правильных ответов

**0 баллов** менее 40% правильных ответов.

### Практико-ориентированная задача

**10 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**8 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

**6 балла** Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

**4 балла** Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

**2 балла** Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**1 балл** Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных



ВЫВОДОВ

**0 баллов** Задача не решена.

**По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки** обучающемуся может быть выставлена **итоговая оценка:**

– «Зачтено» – от 55 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «Не зачтено» от 0 до 54 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

– В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – зачет.

### 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### «Антимонопольное законодательство»

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Причины и историческая необходимость возникновения антимонопольного законодательства.
2. Конкуренция и монополия. Виды и типы монополий. Конкуренция и ее виды.
3. Предмет, метод и задачи дисциплины «Антимонопольного законодательства».
4. Антимонопольное законодательство и его основные модели.
5. Антитрестовское законодательство развитых капиталистических стран. (Сущность законов).
6. Антимонопольное право ЕС.
7. Антимонопольные законы в государствах СНГ. Сотрудничество государств СНГ в сфере антимонопольной политики.
8. Антимонопольное законодательство России возникновение и структура.
9. Понятие и акты антимонопольного законодательства России. Конституционные принципы и нормы антимонопольного регулирования.
10. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта, как ключевая категория антимонопольного законодательства.
11. Нормативные документы антимонопольного законодательства РФ.
12. Общая характеристика Закона о конкуренции и актов издаваемых ФАС.
13. Федеральный антимонопольный орган (ФАС России) и его правовое положение.
14. Права и обязанности антимонопольных органов по рассмотрению дел о нарушениях антимонопольного законодательства.
15. Правовые средства и формы антимонопольного регулирования.
16. Понятие и виды монополистической деятельности.
17. Монополистическая деятельность государственных органов и органов местного самоуправления.
18. Правовой статус территориальных антимонопольных органов.
19. Недобросовестная конкуренция и ее формы. Ненадлежащая реклама.
20. Государственное воздействие на экономику в условиях рынка: основания и пределы.
21. Регулирующая роль государства при обеспечении условий конкурентной борьбы.
22. Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. Правовые формы и средства контроля.
23. Юридическая ответственность в антимонопольном регулировании и ее виды. Органы реализации ответственности.
24. Ответственность хозяйствующих субъектов, их руководителей и должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления в сфере антимонопольного регулирования.
25. Система государственного регулирования в сфере естественной монополии. Понятие и признаки естественной монополии.
26. Субъекты естественной монополии. Органы и методы регулирования деятельности субъектов естественной монополии.
27. Правовой режим и природа государственной монополии.
28. Исключительность гос. монополии и свобода экономической деятельности.
29. Виды гос. монополии в РФ. Органы по реализации гос. монополии: их функции и полномочия.
30. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о регулируемых монополиях. Ее виды.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации. Полный перечень заданий содержится в фонде оценочных средств и учебно-методическом комплексе по дисциплине «Антимонопольное законодательство», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

#### Пример задания для решения кейс-задания.

Компании Vitesse France S.AJLL. и Bork Elektronik вводили потребителей в заблуждение в отношении места производства бытовой посуды и техники Vitesse и Bork. реализуемой компаниями на территории Российской Федерации через третьих лиц. Компании указывали на коробках, что товар производится

в Германии в то время, как производство осуществлялось в Китае.

Вопрос: Какие нормы антимонопольного законодательства были нарушены и какое наказание соответствует данному нарушению?

### **Пример задания для контрольной работы**

ООО «Эльдорадо» в ряде своих филиалов распространяло информацию, сравнивающую их товары с товарами, реализуемыми ООО «М.Видео Менеджмент», с использованием утверждений «Сравните наши пены» и «А у нас дешевле». Однако потребителям предлагалось сделать свой выбор, ориентируясь исключительно по пенам, без учета технических характеристик и иных потребительских свойств предлагаемых товаров, при том, что потребительские свойства продукции значительно различались.

Вопрос: К какому виду недобросовестной конкуренции относится данное нарушение. Какое наказание ему соответствует?

### **Пример расчетно-аналитического задания**

На основании данных Федеральной государственной статистики и Ежегодных отчетов Федеральной монопольной службы подготовьте аналитическую записку о состоянии конкуренции на одном из отраслевых рынков.

### **Примеры контроля знаний.**

Вопрос 1: Что такое естественная монополия?

- 1.1 это состояние рынка, при котором на нём господствует небольшое число крупных компаний;
- 1.2 это состояние рынка, при котором на нём господствует одна компания, производящая товары или услуги более эффективно, чем это делали бы несколько компаний-конкурентов;
- 1.3 это состояние рынка, на котором имеется лишь несколько покупателей;
- 1.4 это состояние рынка, на котором множество компаний продают дифференцированный продукт.

Вопрос 2. Что относится к признакам доминирующего положения на рынке?

- 2.1 доступ на рынок для других компаний затруднен;
- 2.2 реализуемый или приобретаемый товар не может быть заменен другим товаром при потреблении;
- 2.3 рост пены товара не обуславливает соответствующее снижение спроса на товар;
- 2.4 все ответы верны

Вопрос 3: В соответствии с антимонопольным законодательством подлежат исполнению ... антимонопольного органа.

- 3.1 предписания;
- 3.2 приговоры;
- 3.3 предписания и решения;
- 3.4 ходатайства.

Вопрос 4: Какие виды картельных сговоров существуют?

- 4.1 неновой;
- 4.2 сговор по объединению рынка;
- 4.3 сговор на бирже;
- 4.4 сговор по сбыту продукции.

Вопрос 5: Какие виды соглашений и согласованных действий запрещены?

- 5.1 приходящие к разделу товарного рынка по территориальному принципу, объему продажи или покупки товаров, ассортименту реализуемых товаров либо составу продавцов или покупателей (заказчиков);
- 5.2 влекущие к экономически или технологически необоснованному отказу от заключения договоров с определенными продавцами либо покупателями (заказчиками), если такой отказ прямо не предусмотрен нормативными правовыми актами;
- 5.3 приходящие к установлению условий членства (участия) в профессиональных и иных объединениях: если такие условия приводят или могут привести к недопущению, ограничению или устранению конкуренции, а также к установлению необоснованных критериев членства, являющихся препятствиями для участия в платежных или иных системах, без участия в которых конкурирующие между собой финансовые организации не смогут оказать необходимые финансовые услуги;
- 5.4 верны три первых ответа.

### **Примеры тем выполнения рефератов**

1. Исследование механизмов недобросовестной конкуренции на примере компании ХХХ.
2. Анализ деятельности компании ХХХ на предмет доминирующего положения на рынке УУУ.
3. Исследование противоречий норм российского антимонопольного законодательства.
4. Анализ ограничивающих конкуренцию актов и действий (бездействия) органов власти.
5. Разработка направлений стимулирования конкуренции в сфере ХХХ
6. Картельные соглашения в России и за рубежом: тенденции развития и контроля
7. Совершенствование методов контроля за экономической концентрацией на примере компании ХХХ.
8. Исследование нарушений антимонопольного законодательства рекламной деятельности на примере телерекламы.
9. Развитие антимонопольной политики в РФ: опыт и перспективы.
10. Взаимодействие бизнеса и органов власти в процессе антимонопольного регулирования

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. ЭБС «Znanium»: Правовая защита экономической конкуренции : сборник задач / под ред. А. С. Тимошенко. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2021. - 36 с.
2. Антимонопольная политика на связанных рынках: теория и практика / под ред. С.Б. Авдашевой, А.Е. Шаститко. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. 440 с. ISBN 978-5-7749-1321-3. Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043151>
3. ЭБС «Znanium»: Максимов, С. В. Мнимая конкуренция: проблемы и пути их решения - М.:Юр.Норма, 2021. - 112 с. ISBN 978-5-00156-168-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1302351>
4. ЭБС «Znanium»: Диалектика цены и концепция создания единой системы мониторинга процессов ценообразования в экономике : монография / А.В. Ковалев, Л.Н. Орлова, П.А. Домкин, С.М. Соколов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 189 с.
5. ЭБС «Znanium»: Шувалова, И. А. Защита прав потребителей : учебное пособие / И. А. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 181 с. — (Юридическая консультация). - ISBN 978-5-16-016995-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1477410>
6. ЭБС «Znanium»: Волынский, А. Ф. Юридическая защита прав и законных интересов потребителей товаров и услуг: особенности современной парадигмы: Учеб.-практ. пос. / А.Ф.Волынский, В.А.Прорвич - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-473-4.

### **б) дополнительная литература:**

7. ЭБС «Znanium»: Князева, И. В. Актуальные вопросы проведения анализа состояния конкуренции на товарных рынках (методологический комментарий) : монография / И. В. Князева, С. Н. Чиряхин. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 291 с. –
8. ЭБС «Znanium»: Нуреев Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р.М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 624 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754620>
9. ЭБС «Znanium»: Твердюкова, Е. Д. Защита прав Потребителей по советскому уголовному праву : монография / Е. Д. Твердюкова. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. - 126 с. - ISBN 978-5-288-05891-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1244730>
10. Российское конкурентное право и экономика (периодическое издание)
11. Российский экономический журнал (периодическое издание)

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития РФ.
2. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
3. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ.
4. <http://www.government.ru/> Интернет-портал Правительства РФ
5. <https://fas.gov.ru/> - Федеральная антимонопольная служба (ФАС)
6. <http://www.akm.ru> - Информационное агентство «АК&М» (Россия)
7. <https://www.rosпотребнадзор.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
8. <http://www.iet.ru> Институт экономики переходного периода (Россия)
9. <http://www.hse.ru> Государственный университет Высшая школа экономики (Россия)
10. <http://vopreco.ru> Вопросы экономики
11. [www.rosstat.gov.ru](http://www.rosstat.gov.ru) Федеральная служба государственной статистики
12. <http://www.consultant.ru/> справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Антимонопольное законодательство» необходимо обратить внимание на следующие особенности каждой из тем курса.

Специфика изучения дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке магистра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, технологическому диктанту, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

#### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows Server STDCORE AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 16 Licenses Level E Additional Product CoreLic 1Year Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License ABBYY FineReader ABBYY FineReader 14 Business Консультант Плюс-СК сетевая версия (правовая база) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

#### 11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

<https://ascon.ru/>

#### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<b>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</b> (ауд. № 160, площадь – 202,7 м <sup>2</sup> ).	Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 165, площадь – 66,6 м <sup>2</sup> ).	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., телевизор SAMSUNG UHD TV 7 series - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м<sup>2</sup>)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	<i>2. Учебная аудитория № 165 (площадь – 66,6 м<sup>2</sup>)</i>	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., телевизор SAMSUNG UHD TV 7 series - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 165, площадь – 66,6 м <sup>2</sup> ).	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., телевизор SAMSUNG UHD TV 7 series - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (ауд. № 165, площадь – 66,6 м <sup>2</sup> ).	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., телевизор SAMSUNG UHD TV 7 series - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабовидящих:**

– на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

– задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

#### **в) для глухих и слабослышащих:**

– на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

– промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.



Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антимонопольное законодательство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 38.04.01 Экономика и учебного плана магистерской программы «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса».

Автор: профессор, Грузков И.В.

Рецензенты:

к.э.н., доцент Токарева Г.В.

к.э.н., доцент Довготько Н.А.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антимонопольное законодательство» рассмотрена на заседании кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики протокол № 18 от 16 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана магистерской программы «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса».

Руководитель ОП д.э.н., профессор Кусакина О.Н.

Заведующая кафедрой д.э.н., профессор Кусакина О.Н.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антимонопольное законодательство» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от 19 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана магистерской программы «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса».

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.01 «Антимонопольное законодательство»**  
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры  
 по направлению подготовки

<b>38.04.01</b>	<b>Экономика</b>
код	направление подготовки
	<b>Экономическое и правовое обеспечение бизнеса</b>
	магистерская программа
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., практические (лабораторные) занятия – 16 ч., в том числе практическая подготовка - 16 ч., самостоятельная работа – 46 ч., в том числе практическая подготовка – 46 ч., контроль – - ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч., практические (лабораторные) занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч, в том числе практическая подготовка - 52 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов понимания сути конкурентных отношений, складывающихся в экономике, и роли государства в организации этих отношений на принципах общественной эффективности и добросовестности в отношениях с властными структурами, конкурентами; формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области правового регулирования и хозяйственной практики конкурентных отношений
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Антимонопольное законодательство» входит в число дисциплин по выбору студента, части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <p>ПК-3 Способен анализировать состояние рыночной среды и оценивать ее влияние на текущий и перспективный спрос и предложение, осуществлять продвижение товаров и услуг, оценивать состояние конкурентной среды, прогнозировать развитие рыночной ситуации в соответствии с действующим антимонопольным законодательством</p> <p>ПК-3.1 Владеет методами сбора, обработки и анализа первичной и вторичной информации из разных источников о состоянии спроса и предложения продуктов и услуг, мониторинга конкурентной среды</p> <p>ПК-3.2 Способен проводить анализ клиентов (сегментация, профиль, потребности и т.д.), каналов сбыта, разрабатывать рекомендации по продвижению продукции и услуг на рынок, в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках с учетом действующего антимонопольного законодательства</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методов сбора, обработки и анализа первичной и вторичной информации из разных источников о состоянии спроса и предложения продуктов и услуг, мониторинга конкурентной среды (ПК-3.1);</li> <li>– действующего антимонопольного законодательства в целях проведения анализа клиентов (сегментация, профиль, потребности и т.д.), каналов сбыта, разрабатывать рекомендации по продвижению продукции и услуг на рынок, в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках (ПК-3.2);</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы сбора, обработки и анализа первичной и вторичной информации из разных источников о состоянии спроса и предложения продуктов и услуг, мониторинга конкурентной среды (ПК-3.1);</li> <li>– проводить анализ клиентов (сегментация, профиль, потребности и т.д.), каналов сбыта, разрабатывать рекомендации по продвижению продукции и услуг на рынок, в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках с учетом действующего антимонопольного законодательства (ПК-3.2);</li> </ul> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения методов сбора, обработки и анализа первичной и вторичной информации из разных источников о состоянии спроса и предложения продуктов и услуг, мониторинга конкурентной среды (ПК-3.1);</li> <li>– проведения анализа клиентов (сегментация, профиль, потребности и т.д.), каналов сбыта, разработки рекомендаций по продвижению продукции и услуг на рынок, в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках с учетом действующего антимонопольного законодательства (ПК-3.2).</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Тема 1. Предмет, практическая значимость и основные задачи антимонопольной политики</p> <p>Тема 2. Антимонопольная политика и законодательство зарубежных стран о конкуренции</p> <p>Тема 3. Антимонопольное законодательство Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Система регулирования естественных и государственных монополий</p> <p>Тема 5. Злоупотребление доминирующим положением как форма монополистических действий</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет, контрольная работа</p>
<b>Автор:</b>	профессор кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики, Грузков И.В.