

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Ставропольский государственный аграрный университет»

Одобрена Ученым советом

ФГБОУ ВО СтГАУ

Протокол № 3 от «5» 04 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора \_\_\_\_\_ В.С. Скрипкин

«6» 04 2022 г.


**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

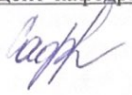
**Специальность: 5.2.4 Финансы**

(в соответствии с Номенклатурой научных специальностей 2021)

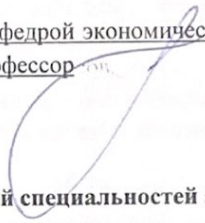
г. Ставрополь 2022

**Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана:**

Агаркова Любовь Васильевна, профессор кафедры финансов, кредита и страхового дела, доктор экономических наук, профессор 

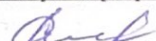
Сафиуллаева Раиса Ильинична, доцент кафедры финансов, кредита и страхового дела, кандидат экономических наук 

**Рецензенты внутренние:**

Герасимов Алексей Николаевич, заведующий кафедрой экономической безопасности, статистики и эконометрики, доктор экономических наук, профессор 

**Обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры  
Протокол № 2 от «1» апреля 2022 г.**

**Согласована с представителями академического сообщества**

получена положительная рецензия на образовательную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.4 Финансы от Русецкой Эльвиры Анцасовны, доктора экономических наук, профессора, профессора кафедры финансов и кредита ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» 

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ .....	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ .....	7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	9
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	12
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	18
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	22

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по научной специальности 5.2.4 Финансы** реализуется государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (далее СтГАУ) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных СтГАУ на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

- Устав ФГБОУ ВО СтГАУ;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СтГАУ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

**1.2. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.2.4 Финансы** утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО СтГАУ.

### 1.3. Цель программы аспирантуры:

Общей целью программы аспирантуры по специальности 5.2.4 Финансы является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области финансов, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

Миссия научной специальности 5.2.4 Финансы заключается в подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» за счет углубленной и качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой

деятельности, путем создания условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, обеспечивающие социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

#### **1.4. Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры.**

Обучение по программе аспирантуры в Университете осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

– по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года;

– по заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

#### **1.5. Трудоемкость программы аспирантуры – 180 з.е.**

**1.6. При реализации программы аспирантуры** применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**1.7. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.**

#### **1.8. Требования к уровню подготовки абитуриента специальности 5.2.4**

##### **Финансы**

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Прием документов проводится ежегодно с 1 июня по 30 июня. Документы для поступления в аспирантуру: заявление на имя ректора; оригинал диплома государственного образца о высшем образовании и приложения к нему (специалитет, магистратура) или нотариально заверенные копии; личный листок по учету кадров, заверенный по месту работы или менеджером отдела аспирантуры; копия трудовой книжки, заверенной по месту работы (при наличии); три фотографии (3x4 мм, черно-белые); автобиография; список опубликованных научных работ; удостоверения о сдаче кандидатских экзаменов (при наличии сданных кандидатских экзаменов).

Поступающие в аспирантуру проходят собеседование с предполагаемым научным руководителем. Вступительные экзамены проводятся ежегодно с 1 по 30 июля, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Зачисление – ежегодно с 1 августа.

Требования к поступающим в аспирантуру представлены в разделе «Аспирантура» на сайте университета (<http://www.stgau.ru/science/aspirant/pravila/internal.php/>).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ 5.2.4 ФИНАНСЫ**

### **2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 5.2.4 Финансы включает: экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства. Также ОП учитывает специфику профессиональной деятельности аспиранта с учетом его научной специальности, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник аспирантуры по данной специальности.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования региональных экономических агентов, отраслевых рынков и систем.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области национальных и мировых методик составления финансовой отчетности; осуществления исследования в области проблематики методологии бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа и аудита, проведения оценки их результативности;
- преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ**

Результаты освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.2.4 Финансы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

На каждом этапе освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы результаты.

#### ***Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности:***

1. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
2. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
3. Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
4. Способность вести самостоятельную (в том числе руководящую) научно-исследовательскую деятельность, на основе владения навыками современных методов исследования и анализа.

#### ***Результаты освоения дисциплин (модулей):***

1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
3. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
4. Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
6. Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
7. Способность собрать и проанализировать исходные данные, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в региональной и отраслевой экономике;
8. Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
9. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, данных зарубежной статистики; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
10. Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их, и используя технические средства и информационные технологии, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

### ***Результаты прохождения практики.***

1. Формирование комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической готовности аспиранта к научно-педагогической деятельности.

2. Овладение основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

3. Выработка умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида и формы лекционных и практических занятий; диагностики, контроля и оценки эффективности производственной деятельности. Аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации производственной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки производственной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».



#### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность программы аспирантуры:

##### 4.1.1. Учебный план и календарный график учебного процесса

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик. Указывается общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практик в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость и контактная работа в часах.

**Научный компонент программы аспирантуры** включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования

**Образовательный компонент программы аспирантуры** включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

#### Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
<b>1. Научный компонент</b>		<b>139</b>
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	109
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации и программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	28
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	2
<b>2. Образовательный компонент</b>		<b>32</b>
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	22
2.2.	Практики	3
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	7
<b>3. Итоговая аттестация</b>		<b>9</b>
<b>Объем программы аспирантуры</b>		<b>180</b>

##### Научный компонент:

1. **Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите**, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

**План научной деятельности** включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,

- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

### Распределение часов на научно-исследовательскую работу

Семестр 1			Семестр 2			Семестр 3		
Количество недель	Всего часов	ЗЕТ	Количество недель	Всего часов	ЗЕТ	Количество недель	Всего часов	ЗЕТ
17	756	21	27	1368	38	17	792	22

Семестр 4			Семестр 5			Семестр 6		
Количество недель	Всего часов	ЗЕТ	Количество недель	Всего часов	ЗЕТ	Количество недель	Всего часов	ЗЕТ
27	1368	38	17	828	23	27	1440	40

**2. Подготовка публикаций** включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

#### Образовательный компонент:

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули): История и философия науки, Иностранный язык, Методология научного исследования, Психология и педагогика высшей школы, дисциплины специальности: Финансы, Актуальные проблемы инвестиций, Актуальные проблемы денежно-кредитной и банковской систем; дисциплины по выбору: Современные проблемы государственных финансов и налогообложения, Рынок ценных бумаг и валютный рынок, а также факультативная дисциплина Цифровые технологии в АПК, которые включены в учебный план (Приложение №1).

Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

#### Практика:

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая практика.

#### Распределение часов по практикам

Наименование	Формы контроля (семестр)			Неделя	Всего часов	ЗЕТ
	Экз.	Зач.	Зач. с оценкой			
Педагогическая практика		4		2	108	3
<b>Итого:</b>				<b>2</b>	<b>108</b>	<b>3</b>

**Итоговая аттестация** включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

#### Государственная итоговая аттестация

Наименование	Семестр	Всего часов	Всего ЗЕТ
<b>Оценка диссертации</b>	<b>8</b>	<b>324</b>	<b>9</b>

## **4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы программы аспирантуры**

### **4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС**

В структуре ОП по специальности 5.2.4 Финансы имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы учебных дисциплин (аннотации программ в приложении № 3):

- 2.1.1 История и философия науки
  - 2.1.1.1 Общие вопросы истории и философии науки
  - 2.1.1.2 Специальные вопросы истории науки
- 2.1.2. Психология и педагогика высшей школы
- 2.1.3 Методология научного исследования
- 2.1.4 Иностранный язык
- 2.1.5. Финансы
- 2.1.6. Актуальные проблемы инвестиций
- 2.1.7. Актуальные проблемы денежно-кредитной и банковской систем
- 2.1.8.1. Современные проблемы государственных финансов и налогообложения
- 2.1.8.2. Рынок ценных бумаг и валютный рынок
- 2.1.9.1(Ф) Цифровые технологии в АПК

На сайте ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» можно ознакомиться с рабочими программами учебных дисциплин (<http://aspirantura.stgau.ru/course/view.php?id=76/>).

### **4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС**

В соответствии с ФГТ блок «Практики» программы аспирантуры является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие педагогических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Педагогическая практика является компонентом профессиональной подготовки к преподавательской деятельности по программам аспирантуры (приложение № 4).

Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная.

Стационарная практика проводится в Университете, в том числе - в структурном подразделении, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, в случае если у Университета заключен с этими организациями договор о проведении практики аспирантов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик происходит в соответствии с состоянием здоровья и требованиями доступности.

На сайте ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» можно ознакомиться с рабочей программой педагогической практики (<http://aspirantura.stgau.ru/course/view.php?id=76/>).

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### **5.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой**

Научная библиотека ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ.

Фонд Научной библиотеки формируется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» от 11.04.2001 г. №1623.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов.

Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин, имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы составляет 106 единиц, дополнительной – 97 единиц.

Общее количество печатных изданий и наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по научной специальности 5.2.4 Финансы составляет 46 единиц. Эти же показатели по дополнительной литературе – 241 и 155 соответственно.

Благодаря подписке на ЭБС (электронно-библиотечные системы) и наличию собственной полнотекстовой электронной библиотеки «Труды ученых Ставропольского

ГАУ» все дисциплины, преподаваемые в университете обеспечены электронными учебными изданиями.

Для обеспечения печатными и (или) электронными образовательными ресурсами обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья приобретено и установлено программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 15.0 Pro». В библиотеке оборудовано специальное автоматизированное рабочее место для работы с ресурсами библиотеки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Совокупность приобретенных и генерированных электронных ресурсов формируют Электронную библиотеку Ставропольского ГАУ, доступ к которой осуществляется с сайта Научной библиотеки (<http://bibl.stgau.ru>).

### **5.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.**

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных.

Заключены договоры на доступ к ресурсам Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки, Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки, ЭБС «Юрайт».

Пользователям библиотеки открыт доступ к международным реферативным базам данных: Scopus; Web of Science.

Сайт Научной библиотеки содержит более 200 ссылок на образовательные и научные ресурсы Интернет, в том числе к ресурсам Федеральной службы государственной статистики, официального интернет-портала правовой информации и т.д.

В Научной библиотеке формируется база данных собственной генерации «Статьи», включающей в себя более 325 тыс. записей.

Фонд периодических изданий содержит, в том числе, следующие издания: Аграрная наука; Аграрная Россия; АПК: Экономика, управление; Аудит; Бухгалтер и закон; Бухгалтерский учет; Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях; Бухучет в сельском хозяйстве; Вопросы статистики; Вопросы философии; Вопросы экономики; Деньги и кредит; Достижения науки и техники АПК; Земледелие; Кадастр недвижимости; Международный бухгалтерский учет; Международный сельскохозяйственный журнал; Менеджмент в России и за рубежом; Мировая экономика и международные отношения; Региональная экономика: теория и практика; Российский экономический журнал; Учет. Анализ. Аудит; Финансы; Финансы и кредит; Экономист; Экономика сельского хозяйства России; Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий; Экономический анализ: теория и практика; Вестник АПК Ставрополя, Статистика и экономика, Стратегические решения и риск-менеджмент/Эффективное антикризисное управление.

### **5.1.3. Наличие электронных источников информации**

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями литературы.

Пользователи Ставропольского ГАУ обеспечены ресурсами трех электронно-библиотечных систем: ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС Znanium.com.

Благодаря заключению договоров с ЭБС обеспечен доступ к полным текстам более чем 116 тыс. названий учебной литературы и более чем 400 наименованиям периодических изданий. На платформе ЭБС представлена справочная литература,

словари, энциклопедии. Все издания доступны пользователям из любой точки доступа сети Интернет.

В университете создана полнотекстовая электронная библиотека «Труды ученых СтГАУ», которая содержит более 1500 источников, в том числе более 400 названий учебной и учебно-методической литературы, доступной обучающимся через сеть Интернет.

Обучающимся предоставлен доступ к электронным версиям периодических научных изданий, включенных в состав базы данных eLIBRARY.RU, ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань», ЭБС Znanium.com, к международным архивным полнотекстовым журнальным коллекциям, электронной базе данных Polpred.com, обзор СМИ. Осуществляется подписка на реферативные журналы ВИНТИ, ЦНСХБ, реферативные базы данных. Фонд пополняется библиографическими указателями.

Совокупность приобретенных и генерированных электронных ресурсов формируют Электронную библиотеку Ставропольского ГАУ, доступ к которой осуществляется с сайта Научной библиотеки (<http://bibl.stgau.ru>).

Методические и иные документы обеспечивающие образовательный процесс, фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и освоения программы аспирантуры доступна на официальном сайте <http://www.stgau.ru/>, через личные кабинеты аспирантов в Электронной информационной образовательной среде аспирантов <http://aspirantura.stgau.ru/course/index.php/>.

#### 5.1.4. Доступ к электронным базам данных

Полный перечень доступных электронных ресурсов приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Библиотеки, в том числе цифровые (электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам)

№ п/п	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные)	Наименование, реквизиты документа	Платформа	Количество мест доступа
1	ЭБС «Издательства Лань»	Договор 12/042/21 от 16.12.2021	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	не ограничено
2	ЭБС «ZNANIUM.COM»	Договор 12/040/21 от 16.12.2021	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	не ограничено
3	ЭБС Юрайт	Договор № 08/034/21 от 27.08.2021	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	не ограничено
4	Электронные журналы на платформе НЭБ eLIBRARY.RU	Договор NoSU-15-11/2021/11/037/21 от 29.11.2021	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	не ограничено
5	ООО «Научная электронная библиотека» SCIENCE INDEX	Лицензионный договор SCIENCE INDEX No SIO-863/2021 10/003/21 от 04.10.2021	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	не ограничено
6	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	Договор No095/04/0075/04/003/19 от 08.04.2019	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>	10

7	Реферативная электронная база Scopus	Решение Межведомственного совета по организации предоставления доступа к информационным наукометрическим базам данных и полнотекстовым научным ресурсам (протокол от 16 марта 2021 г. No AM/13-пр)	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	не ограничено
8	Web of Science Компания Thomson Reuters	Решение Межведомственного совета по организации предоставления доступа к информационным наукометрическим базам данных и полнотекстовым научным ресурсам (Приложение No 1 к протоколу No AM/32-пр от 30 апреля 2021 г.)	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	не ограничено
9	ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Договор No 4093/08/035/21 от 30.08.2021г.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	не ограничено
10	ПО «Антиплагиат»	Договор No 4093/08/035/21 от 30.08.2021г.	<a href="https://www.antiplagiat.ru">https://www.antiplagiat.ru</a>	не ограничено
11	Электронная библиотека «Труды ученых СтГАУ»	Положение об электронной библиотеке	<a href="http://elib.stgau.ru/">http://elib.stgau.ru/</a>	не ограничено

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержатся в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

## 5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, научно-исследовательской работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие

тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя специализированные лаборатории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

В 2005 г. открыт учебно-практический центр «**Мини-банк**» (модель организации учебного процесса максимально приближенно имитирующая бизнес-процессы и документооборот банковской деятельности на различных участках работы кредитной организации, удобная для обучения и тренировки практических навыков и компетенций).

В 2007 г. были созданы следующие учебно-практические Лаборатории:

**Биржа** (Совершенствование профессиональной подготовки специалистов экономического профиля; обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников; формирование профессиональных навыков в области фондового рынка и инвестиций; адаптация к трудовой деятельности в финансовой сфере).

С 2008 г. функционируют учебно-практическая лаборатория **Страховой магазин** (Профессиональное ориентирование студентов в реальном страховом бизнесе; Повышение ценности выпускников за счет приобретения практических компетенций в области страхового дела; Выработка у обучающихся практических навыков продажи страховых продуктов; Содействие повышению уровня страховой культуры).

В 2018 году в действие были введены **Учебно-практическая лаборатория "Базовая кафедра ПАО Сбербанк"** (модель организации учебного процесса максимально приближенно имитирующая бизнес-процессы в реальном и финансовом секторах экономики, удобная для обучения и тренировки практических навыков обучающихся по экономическим и инженерным направлениям) и **Учебно-практическая лаборатория "Банковских технологий и аналитики"** (работает совместно с: Ставропольским филиалом АО Россельхозбанк; АО концерн Энергомера – многоотраслевой промышленный холдинг; Группа компаний ИРРИКО – развитие интенсивного земледелия орошаемое земледелие; Агропромышленный комплекс ЭКОКУЛЬТУРА – крупнейший производитель тепличных овощей в России).

В 2020 году создан **Центр учетно-аналитических технологий в цифровой среде** (Цифровизация учетно-аналитической информации на базе программы 1С; Организация и проведение единых семинаров 1С; Проведение курсов 1С и «Консультант Плюс; Совершенствование методического обеспечения учебного процесса).

Сведения о материально-технических условиях реализации программы аспирантуры, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, представлены в Приложении 5.

### **5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно- методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 98 %.

Научное руководство и консультирование аспирантов, обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими ученые степени кандидата/доктора экономических



наук, звание доцента/профессора (Глотова И.И., Агаркова Л.В.) и осуществляющими самостоятельную научно-исследовательскую деятельность.

В 2021 г. с участием научных руководителей выполнено два научно-исследовательских проекта, опубликовано пять научных статей, четыре выступления на национальных и международных конференциях.

По профилю направления подготовки в 2021 г. с участием научных руководителей выполнено два научно-исследовательских проекта, опубликовано четыре научные статьи, апробированы результаты научно-исследовательской деятельности выступлениями на национальных и международных конференциях.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 98 процентов, в том числе доктора наук – 4 человек, кандидаты наук – 8 человек.

Обеспеченность кадрами данной программы аспирантуры представлена в приложении 4.

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы аспирантуры осуществляется в соответствии с положением «О системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО СтГАУ».

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы аспирантуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы аспирантуры, условий ее реализации, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка, изучение мнения стейкхолдеров. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

**Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:**

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы аспирантуры на кафедральных совещаниях.
2. Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациями внутренних рецензентов.
3. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.
4. Изучения мнения аспирантов о качестве программы аспирантуры, ее отдельных документов.
5. Изучения мнения аспирантов по содержанию, качеству организации и осуществления образовательного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.
6. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждению вопроса на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета.

**Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:**

1. Участия в конкурсах на лучшие образовательные программы.
2. Прохождения общественно-профессиональной экспертизы программы аспирантуры.

**Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников решаются путем:**

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных изданий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.
2. Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников аспирантуры по таким вопросам, как:
  - качество подготовки аспирантов, выпускников СтГАУ, успешности карьерного роста;
  - качества содержания рабочих программ по дисциплинам и программы аспирантуры в целом;
  - данным трудоустройства выпускников аспирантуры;

Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся университета и других субъектов образовательного процесса проводится деканами, методическими комиссиями специальности аспирантуры, отделом менеджмента качества и другими подразделениями университета.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета, Методическом совете университета, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения аспирантов, профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, сайте университета.

Разработана и внедрена форма мониторинга показателей деятельности подразделений университета по реализации программы аспирантуры.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы аспирантуры разрабатываются фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся.

### **6.2. Программа итоговой аттестации.**

Оценка качества освоения аспирантами основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

На сайте ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» размещены положения касающиеся оценки качества освоения аспирантами основной образовательной программы, включающие текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся (<http://aspirantura.stgau.ru/course/view.php?id=18/>):

- О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- О порядке зачета результатов освоения обучающимися по программам научно-педагогических кадров в аспирантуре учебных дисциплин и практик в других образовательных организациях;
- О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### **6.3. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по специальности 5.2.4 Финансы**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы аспирантуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе аспирантуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки, обучающихся осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения научно-исследовательской деятельности и научных проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам;
- проведение конкурсных научных мероприятий, участие в грантовых проектах;
- анализ портфолио учебных, внеучебных и научных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Обучающиеся имеют возможность оценивать условия, содержание, организации и качества образовательного процесса по средствам ежегодных социологических опросов, которые проводятся сотрудниками отдела мониторинга ожиданий потребителей Управления стратегического развития и проектной деятельности.

Так же внутренняя система гарантии качества образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ предусматривает внутреннюю оценку качества работы профессорско-преподавательского состава, вовлеченного в реализацию каждой образовательной программы через:

- ежегодную рейтинговую оценку результатов работы научно-педагогических работников;
- ежегодную оценку студентами качества преподавания в разрезе учебных дисциплин в рамках социологического опроса обучающихся очной формы обучения «Оценка студентами ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по итогам сессии»;
- процедуру аттестации работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу на соответствие занимаемым должностям и аттестации преподавательского состава и оценки их профессиональной деятельности с целью подтверждения соответствия их более высоким должностям.

Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется:

- в рамках процедуры ежегодного самообследования образовательной программы;
- в рамках внутренней независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с критериями, утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования», в числе которых открытость и доступность информации на сайте вуза и информационных стендах; комфортность условий осуществления образовательной деятельности; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность и вежливость работников; удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями ведения образовательной деятельности.

Каждое направление системы гарантии качества образовательной программы регламентировано внутренними нормативно-правовыми документами Университета, которые размещены на сайте ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ в свободном доступе.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры осуществляется в рамках независимой оценки содержания образовательных программ и качества их реализации, представителями профессионального сообщества (работодателями) по результатам согласования содержания программы

аспирантуры и фондов оценочных средств; по итогам прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы, по результатам государственной итоговой аттестации, а также по результатам ежегодных социологических опросов представителей профессионального сообщества («Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников», «Удовлетворенность молодых специалистов качеством полученных компетенций»).

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Учебный план.
2. Календарный график учебного процесса.
3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС).
4. Программы практик (с приложением ФОС).
5. Программа итоговой аттестации.
6. Кадровое обеспечение
7. Материально-техническое обеспечение