

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык (английский, немецкий)»
по подготовке аспиранта по направлению

Шифр и
наименование
группы научных
специальностей
Шифр и
наименование
научной
специальности

1.5 – Биологические науки

1.5.19 - Почвоведение

Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения:
лекции – 0 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная
работа – 36 ч., контроль -36 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык»
- определить уровень развития коммуникативной компетенции
соискателя ученой степени на иностранном языке, уровень
подготовленности аспиранта (соискателя) к самостоятельной
научно-исследовательской деятельности с использованием
иностранного языка в области «биологические науки».

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина (модуль) 2.1.4 «Иностранный язык» относится
к образовательному компоненту части Блока **2.1** «Дисциплины
(модули)».

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знать:

- межкультурные особенности ведения научной деятельности;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требования к оформлению научных трудов, принятых международной практике.

Уметь:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;

- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений.

Владеть:

- обработкой большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- оформлением заявок на участие в международной конференции;
- написанием работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Грамматика: части речи: артикли, существительное, прилагательное, наречие, предлоги. Порядок слов в простом предложении. Модальные глаголы и их эквиваленты. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений. Активный и пассивный залого. Глагол, инфинитив, причастие. Условные предложения; словообразование.

Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет. Оформление заявки на конференцию, аннотация/тезисы.

Разговорная практика по теме: коррекция произношения. Интонационное оформление предложения, словесное ударение. Передача актуальной информации - описание. Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики, терминов. Просмотровое чтение, участие в дискуссии/ полилоге. Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора.

Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Аудирование: общая и специальная информация

Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста.

Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге: передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, предпочтения. Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности /невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

Письмо: реферирование текста по специальности.

Аудирование: подразумеваемая информация.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр -2-3 – реферат, экзамен

Автор(ы):

зав. кафедрой иностранных языков, кандидат психологических наук

наук, доцент О.А. Чуднова
кандидат педагогических наук., доцент Е.Б. Зорина

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Специальные вопросы истории и философии науки»
по подготовке аспиранта по направлению**

Шифр и наименование группы научных специальностей **5.1 – Биологические науки**
Шифр и наименование научной специальности **5.1.19 - Почвоведение**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: лекции – 6 ч, практические занятия – 12 ч, самостоятельная работа – 18 ч.

Цель дисциплины изучения *Целью* освоения дисциплины «Специальные вопросы истории и философии науки» для аспирантов по специальности 5.1.19 - Почвоведение является формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии профильных наук; повышение философско-методологической культуры аспирантов и обозначение проблемных точек в изучаемых дисциплинах; формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о важнейших этапах становления и развития наук и их роли в обществе, знакомство с важнейшими открытиями и научной деятельностью выдающихся ученых, внесших неоценимый вклад в развитие этих наук.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО (ОПОП ВО) Учебная дисциплина (модуль) 2.1.1.2 «Специальные вопросы истории и философии науки» относится к образовательному компоненту Блока 2.1 «Дисциплины (модули)».

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- современные проблемы, особенности и специфику научного метода познания;
- классификацию наук и научных исследований;
- основные научные школы, концепции, направления;
- источники знаний и приемы работы с ними;
- методологию научных исследований.
Уметь:
- находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы

оптимизации ресурсного потенциала предприятия;
- оценить эффективность и результаты научной деятельности;
- использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке
- пользоваться знаниями как методологическим инструментарием для решения теоретических и практических задач

Владеть:

- навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- навыками к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1. Методологическая роль философии в истории науки. Тенденции и закономерности развития науки.
Раздел 2. Место и роль истории и философии науки в контексте выбранного направления исследований.
Раздел 3. Методология научного познания.

Форма контроля

Очная форма обучения: зачет (1 семестр)

Авторы: доктор с.-х. наук, профессор Цховребов В.С.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Инновационные методы в почвоведении»
по подготовке аспиранта по направлению**

Шифр и наименование группы научных специальностей

5.1 Биологические науки

Шифр и наименование научной специальности

5.1.19 «Почвоведение»

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие

Очная форма обучения:

лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч,

виды занятий:

самостоятельная работа –36 ч., контроль – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Инновационные методы в почвоведении» является проведение и анализ результатов научных исследований в области почвоведения. Изучение теоретических основ инновационного процесса и новых направлений научного поиска в агропочвоведении, а также пути их решения.

Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина (модуль) 2.1.7 «Инновационные методы в почвоведении» относится к образовательному компоненту части Блока 2.1 «Дисциплины (модули)»

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
- техническое и технологическое обеспечение выполнения работ в системе точного земледелия.
- базовый уровень плодородия почв различных типов и его возможные изменения в результате сельскохозяйственного использования

Уметь:

- применять систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
- рассчитывать дозы почвенных мелиорантов и вносить их строго в необходимом количестве;
- проводить инвентаризацию почв и почвенных ресурсов

Владеть:

- навыками использования системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
- способностью системы мониторинга и управления производством сельскохозяйственной продукции в АПК;
- способностью построения моделей плодородия почв для различных сельскохозяйственных культур
- навыками самоорганизации и самообразования, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач.

Краткая характеристика учебной дисциплины

Раздел 1. Техническое и технологическое обеспечение выполнения работ по исследованию свойств почв в

(основные блоки и темы) системе традиционного и точного земледелия. Опыт внедрения спутникового мониторинга использования земельных ресурсов в Ставропольском крае.
Раздел 2. Изучение направленности почвенных процессов, как ответа на применение сельскохозяйственных приемов и создание информационной базы по почвам

Форма контроля Очная форма – Экзамен (7 семестр)

Автор - д.с.-х. наук, профессор Цховребов В.С. _____

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Инновационные методы в почвоведении»
по подготовке аспиранта по направлению**

Шифр и наименование
группы научных
специальностей

5.1 Биологические науки

Шифр и наименование
научной специальности

5.1.19 «Почвоведение»

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения:
лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч,
самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Инновационные методы в почвоведении» является проведение и анализ результатов научных исследований в области почвоведения. Изучение теоретических основ инновационного процесса и новых направлений научного поиска в агропочвоведении, а также пути их решения.

**Место дисциплины в
структуре ОП**

Учебная дисциплина (модуль) 2.1.7
«Инновационные методы в почвоведении» относится
к образовательному компоненту части Блока 2.1
«Дисциплины (модули)»

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
- техническое и технологическое обеспечение выполнения работ в системе точного земледелия.
- базовый уровень плодородия почв различных типов и его возможные изменения в результате сельскохозяйственного использования

Уметь:

- применять систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
- рассчитывать дозы почвенных мелиорантов и вносить их строго в необходимом количестве;
- проводить инвентаризацию почв и почвенных ресурсов

Владеть:

- навыками использования системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
- способностью системы мониторинга и управления производством сельскохозяйственной продукции в АПК;
- способностью построения моделей плодородия почв для различных сельскохозяйственных культур
- навыками самоорганизации и самообразования, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Раздел 1. Техническое и технологическое обеспечение выполнения работ по исследованию свойств почв в системе традиционного и точного земледелия. Опыт внедрения спутникового мониторинга использования земельных ресурсов в Ставропольском крае.

Раздел 2. Изучение направленности почвенных процессов, как ответа на применение сельскохозяйственных приемов и создание информационной базы по почвам

Форма контроля

Очная форма – Экзамен (7 семестр)

Автор - д.с.-х. наук, профессор Цховребов В.С. _____

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Мелиоративное почвоведение»
по подготовке аспиранта по направлению**

Шифр и наименование
группы научных
специальностей

5.1 Биологические науки

Шифр и наименование
научной специальности

1.5.19 «Почвоведение»

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения:

лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч,
самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Мелиоративное почвоведение» - расширение знаний о почвах, нуждающихся в различных видах мелиораций, с последующим обоснованием целесообразности их проведения, прогнозирования изменений в почвах, выявления причин низкого плодородия почв, а также определения оптимальных и эффективных приемов и способов мелиорации почв.

**Место дисциплины в
структуре ОП**

Учебная дисциплина (модуль) 2.1.8.1 «Мелиоративное почвоведение» относится к образовательному компоненту части Блока 2.1 «Дисциплины (модули)»

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знать: сущность мелиорации почв; основные виды мелиорации почв; методы мелиорации; особенности мелиорации почв Ставропольского края; ресурсо- и энергосберегающие технологии мелиорации почв в рамках требований экологии.

Уметь: применять основные методы мелиорации почв; анализировать результаты мелиорации; находить оптимальные методы мелиорации.

Владеть: составлением комплексного плана агротехнических, химических мероприятий по мелиорации почв.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Прогноз и разработка приемов сохранения и улучшения функциональных свойств пахотных почв;
2. Экологический мониторинг сельскохозяйственных удобрений;
3. Приемы и методы мелиорации почв;
4. Методы мелиоративной обработки почвы.
5. Защита почвы от эрозии и дефляции

Форма контроля

Очная форма – Зачет (2 семестр)

Автор - д.с.-х.н., профессор Цховребов В.С. _____

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Мелиорация, рекультивация и охрана земель»
по подготовке аспиранта по направлению**

Шифр и наименование группы научных специальностей

5.1 Биологические науки

Шифр и наименование научной специальности

5.1.19 «Почвоведение»

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения:
лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч, самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» - расширение знаний о почвах, нуждающихся в различных видах мелиорации и рекультивации, с последующим обоснованием целесообразности их проведения, прогнозирования изменений в почвах, выявления причин низкого плодородия почв, а также определения оптимальных и эффективных приемов и

способов мелиорации и рекультивации почв, а также охраны земель.

Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина (модуль) 2.1.5. «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» относится к образовательному компоненту части Блока 2.1 «Дисциплины (модули)»

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать: сущность мелиорации, рекультивации и охраны почв; основные виды мелиорации почв; методы мелиорации; особенности мелиорации почв Ставропольского края; ресурсо- и энергосберегающие технологии мелиорации почв в рамках требований экологии. Методы охраны почв.

Уметь: применять основные методы мелиорации почв; анализировать результаты мелиорации; находить оптимальные методы мелиорации. Применять основные методы рекультивации почв; анализировать результаты рекультивации; находить оптимальные методы рекультивации. Применять основные методы охраны почв; анализировать результаты охраны почв; находить оптимальные методы охраны почв.

Владеть: составлением комплексного плана агротехнических, химических мероприятий по мелиорации, рекультивации и охране почв.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Прогноз и разработка приемов сохранения и улучшения функциональных свойств пахотных почв;
2. Экологический мониторинг сельскохозяйственных угодий;
3. Приемы и методы мелиорации, рекультивации и охраны почв;
4. Методы мелиоративной обработки почвы.
5. Защита почвы от эрозии и дефляции и других неблагоприятных факторов

Форма контроля

Очная форма – Экзамен (5 семестр)

Автор - д.с.-х.н., профессор Цховребов В.С. _____

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Методология научного исследования»
по подготовке аспиранта по направлению**

Шифр и наименование
группы научных
специальностей
Шифр и наименование
научной специальности

5.1 - Биологические науки

5.1.19 – Почвоведение

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие виды
занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч, самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Методология научного исследования» для аспирантов по специальности 5.1.19 – Почвоведение является углубленное изучение и освоение теории в области питания растений, влияния уровня плодородия почв на их рост и развитие с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей сельскохозяйственных культур, уровня культуры земледелия и рационального использования средств повышения плодородия почвы, ведения самостоятельной научно-исследовательской работы для последующей подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с выбранной тематикой исследования.

**Место дисциплины в
структуре ООП ВПО
(ОПОП ВО)**

Учебная дисциплина (модуль) 2.1.3 «Методология научного исследования» относится к образовательному компоненту Блока 2.1 «Дисциплины (модули)».

**Знания, умения и
навыки, получаемые в
процессе изучения
дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- агрохимические характеристики почвы в целях дальнейшего повышения плодородия и урожайности сельскохозяйственных культур;
- патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной и диссертационной работ;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- правила эксплуатации исследовательского оборудования;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- способы обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

- требования к оформлению научно-технической документации.
- современные методы проведения экспериментальных и натурных исследований почв.

Уметь:

- пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами, анализировать динамику плодородия почвы, достижения науки и передовой практики в этой области и использовать результаты в практической деятельности,
- анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований;
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований;
- анализировать достоверность полученных результатов;
- сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований.
- выбирать методы и разрабатывать план проведения почвенной диагностики.

Владеть:

- методами повышения плодородия почв;
- методами полевого опыта, анализа растений, почв и удобрений; математическими методами программирования урожаев;
- владения способами обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций;
- навыками проведения почвенных анализов в зависимости от цели и задач исследования.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

- Раздел 1. Постановка научной проблемы, решаемой в диссертации.
- Раздел 2. Работа с источниками научно-технической информации по тематике научных исследований
- Раздел 3. Проведение самостоятельного научного исследования
- Раздел 4. Подготовка презентаций и докладов по результатам научных исследований на научных семинарах, конференциях, симпозиумах, школах
- Раздел 5. Подготовка публикаций по результатам научных исследований в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертаций
- Раздел 6. Подготовка заявок и отчетов по конкурсам на проведение научных исследований по тематике диссертации
- Раздел 7. Промежуточная аттестация

Раздел 8. Оформление диссертационной работы для
предзащиты на заседании кафедры

Форма контроля Очная форма обучения: зачет (1 семестр)

Автор: доктор с.-х. наук, профессор Цховребов В.С.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общие вопросы истории и философии науки»**

по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь по направлению

код	Наименование направления
Шифр и наименование группы научных специальностей	1.5 – Биологические науки
Шифр и наименование научной специальности	1.5.19 - Почвоведение
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 12 ч., практические занятия – 24 ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Общие вопросы истории и философии науки» являются: приобретение знаний об основах философии, достаточных для построения логики предметного видения, необходимой для решения практических задач. На основе обобщения логики предметного видения науки сформировать понимающее отношение к окружающему миру и самому себе. Цель изучения дисциплины – помочь аспирантам составить представление о проблематике и языке философии науки, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории науки и ее современных проблемах, что позволило бы самостоятельно ориентироваться не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости.
Место дисциплины в	Учебная дисциплина (модуль) «Общие вопросы истории и

структуре ОП ВО	философии науки» относится к циклу – «Дисциплины (модули) базовой части».
<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование знаний, умений и навыков в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>В результате изучения дисциплин базовой части модуля аспирант должен иметь:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификация наук и научных исследований; -основных научных школ, концепций, направлений; -источников знаний и приемов работы с ними; -методологию научных исследований; -основных особенностей научного метода познания. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать эффективность и результаты научной деятельности; -использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; -создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -конъюнктурных исследований; -в пользовании электронным офисом и сетевыми информационными технологиями. <p>Предмет и основные концепции современной философии и науки</p> <p>Наука в культуре современной цивилизации и ее мировоззренческая роль в решении исследовательских и практических задач.</p> <p>Возникновение науки в формирование способностей критического анализа оценивания различных факторов и явлений.</p> <p>Структура научного знания и его мировоззренческая роль в решении исследовательских и практических задач.</p> <p>Динамика науки как процесс формирования способности проектировать и осуществлять комплексные исследования.</p> <p>Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.</p> <p>Особенности современного этапа развития науки и ее основные походы к организации научно-исследовательской работы коллектива.</p> <p>Наука как социальный институт и ее роль в формировании специалиста соответствующего направления подготовки.</p>
Форма контроля	<u>Очная форма обучения: 1 курс, 2 семестр-экзамен,</u>
Автор(ы):	д.ф.н., профессор Гуляк И.И.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям»
по подготовке аспиранта по направлению**

Шифр и наименование **5.1 – Биологические науки**

группы научных

специальностей

Шифр и наименование **5.1.19 - Почвоведение**

научной специальности

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 ЗЕТ, 324 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие занятия: **виды** Очная форма обучения: лекции - 2, самостоятельная работа – 286 ч., контроль 36 ч.

Цель дисциплины **изучения** Целью оценки диссертации на предмет ее соответствия для аспирантов по специальности 5.1.19 - Почвоведение является определение соответствия кандидатской диссертации паспорту специальности и нормативным документам.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО (ОПОП ВО) Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям относится к образовательному компоненту Блока 3. «Итоговая аттестация».

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- паспорт специальности 5.1.19 - Почвоведение
- методологию, методы, терминологию, важнейшие положения;
- достижения, современное состояние проблем науки и производства;
- научные закономерности, законы и технологии производства.

Уметь:
- применять на практике требования нормативной документации по защите диссертации на соискание ученой степени;
- высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества;
- предлагать вариант адаптивной технологии.

Владеть:
- положениями нормативной документации по защите диссертации на соискание ученой степени;
- использования методов расчета показателей;
- анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям по специальности Почвоведение включает основные этапы:

1. Подготовка диссертационной работы,
2. Проверка диссертационной работы научным руководителем,
3. Прохождения процедуры предзащиты.
4. Выход аспиранта на защиту диссертационной работы.

Форма контроля Очная форма обучения: экзамен (8 семестр)

Автор:
доктор с.-х. наук, профессор Цховребов В.С.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Почвоведение»
по подготовке аспиранта по направлению**

Шифр и наименование группы научных специальностей

5.1 Биологические науки

Шифр и наименование научной специальности

5.1.19 «Почвоведение»

Форма обучения – очная
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения:
лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч, самостоятельная работа – 36 ч, контроль – 36 ч. Форма контроля - экзамен

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Агрочвоведение» - для аспирантов по специальности **5.1.19 «Почвоведение»** является проведение и анализ результатов научных исследований в области агропочвоведения.

Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина (модуль) 5.1.19 «Почвоведение» относится к образовательному компоненту части Блока 2.1 «Дисциплины (модули)»

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

изучения дисциплины

Знания:

- философию и методологию науки: основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними, методологию научных исследований;
- основные особенности научного метода познания; теорию познания: историю выдающихся открытий; функции науки: эмпирические, теоретические, производственные (практические); основы инновационной деятельности в развитии науки, программно-целевые методы решения научных проблем, математические методы в почвоведении.
- направление исследований отечественных и зарубежных ученых в почвоведении;
- методики проведения исследований, методы постановки и проведения лабораторных опытов, работать с научной литературой, оформлять научные статьи и работы, оценку состояния знаний по актуальным вопросам агропочвоведения.

Умения:

- использовать базы данных и технические средства для решения задач профессиональной деятельности, использовать математические методы в обработке экспериментальных данных;
- работать с литературой отечественного и зарубежного опыта в агропочвоведении;
- выбрать проблему исследований используя труды отечественных и зарубежных ученых в агропочвоведении;
- составлять методику и рабочий план проведения исследований, оценить состояние знаний по актуальным вопросам агропочвоведения.

Навыки:

- методами информационных технологий, комплексной оценки и эффективного использования технологий агропочвоведения;
 - способностью выявлять проблемы плодородия почв в сфере агропочвоведения;
- навыками выработки способов решения проблем в агропочвоведении;
- методиками проведения исследований, работать с научной литературой, оформлять научные статьи и работы, оценить состояние знаний по актуальным вопросам агропочвоведения.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1. *Опытное дело в России и научное творчество*

Раздел 2. *Почвенный покров России и Ставропольского края. Основные методические приемы проведения опытов в агропочвоведении*

Раздел 3. *Современные методы почвенных исследований*

Форма контроля

Очная форма – экзамен (7 семестр)

Автор - д.с.-х.н., профессор Цховребов В.С. _____

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психология и педагогика высшей школы»
по подготовке аспиранта по направлению**

Шифр и наименование
группы научных
специальностей

1.5 – Биологические науки

Шифр и наименование
научной специальности

1.5.19 - Почвоведение

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения:

лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч,
самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» - обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями аспирантов через усвоение ими общих основ педагогических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в
структуре ОП**

Учебная дисциплина (модуль) 2.1.2 «Психология и педагогика высшей школы» относится к образовательному компоненту части Блока 2.1 «Дисциплины (модули)»

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
- теоретические основы самоорганизации и самосовершенствования личности с опорой на традиционную нравственность, этапы создания системы самосовершенствования и необходимые способности; этапы профессионального становления личности;
- теоретические и практические основы

преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- методику учебной организации работы в группе по проблемам совершенствования биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных;

- основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности; этапы профессионального становления личности.

Уметь:

- применять систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

- реализовывать содержание процессов самоорганизации и самосовершенствования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия педагогической деятельности;

- педагогически целесообразно организовывать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;

- педагогически целесообразно осуществлять подбор методов, форм и средств учебной организации работы в группе по проблемам совершенствования биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных;

-реализовывать содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия педагогической деятельности.

Владеть:

- навыками использования системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

- навыками самоорганизации и самосовершенствования, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач;

- навыками взаимодействия в коллективе и организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ;

- навыками методически грамотной организации учебной работы группы по проблемам совершенствования биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных;

- навыками самоорганизации и самообразования, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

1. Предмет психологии высшей школы, ее задачи и методы
2. Развитие психики человека и животных
3. Психолого-педагогическое изучение личности студентов
4. Психология профессионального образования
5. Место педагогики высшей школы в системе наук и ее роль в жизни и деятельности людей
6. Методы педагогических исследований
7. Общие закономерности развития. Возрастные и индивидуальные особенности развития.
8. Формы организации педагогического процесса в высшей школе
9. Педагогические технологии и инновации

Форма контроля

Очная форма – Зачет (2 семестр)

Автор - д.п.н., профессор Тарасова С.И. _____

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Цифровые технологии в АПК»
по подготовке аспиранта по направлению**

Шифр и наименование
группы научных
специальностей

5.1 – Биологические науки

Шифр и наименование
научной специальности

5.1.19 - Почвоведение

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины

Лекции –4_ ч., практические занятия – 4ч.,

предусмотрены следующие виды занятий:	самостоятельная работа – 64 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование у аспирантов системного представления принципов и методов построения цифровых технологий и их эксплуатации в АПК.
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина (модуль) 2.1.6.1 «Цифровые технологии в АПК» относится к образовательному компоненту части Блока 2.1 «Дисциплины (модули)»
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем; методологию разработки программы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и обеспечивать их реализацию.</p> <p>Уметь: использовать методы системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем; разрабатывать программы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и обеспечивать их реализацию.</p> <p>Владеть: навыками системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем; навыками разработки программы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и обеспечивать их реализацию при решении экономических проблем</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Цифровая трансформация в АПК. Тема 2. Модели управления данными в сельском хозяйстве.
Форма итогового контроля знаний	Очная форма обучения Зачет (4 семестр).

Автор - к.э.н., доцент Ермакова А.Н., _____

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экологический мониторинг почв»
по подготовке аспиранта по направлению**

Шифр и наименование
группы научных
специальностей

5.1 Биологические науки

Шифр и наименование
научной
специальности

5.1.19 «Почвоведение»

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения:

лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч,
самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экологический мониторинг почв» - сформировать у аспирантов современное мировоззрение об экологическом мониторинге и ведущей роли в нем экологического мониторинга почв необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода экологических задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре
ОП**

Учебная дисциплина (модуль) Экологический мониторинг почв относится к образовательному компоненту части Блока 2.1 «Дисциплины (модули)»

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

- современные методы экологического мониторинга почв при различных видах антропогенной деградации;

уметь: проводить анализ почвы; оценивать влияние различных факторов на плодородие почв; критически анализировать опытные данные. Дать современное представление о видах антропогенной деградации почв и особой роли в них химического загрязнения почв, способы нормирования качества почв.

владеть: составлением комплексного плана по мониторингу физических, химических и биологических свойств почв.

Краткая характеристика

Изучение закономерностей образования, строения,

учебной дисциплины (основные блоки и темы) состава и свойств почв, формирование и развитие почвенного плодородия.

Форма контроля Очная форма – Зачет (1 семестр)

Автор: доктор с.-х. наук, профессор Цховребов В.С.