

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Общие вопросы истории и философии науки»**

по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь по направлению

4.2	Ветеринария и зоотехния
4.2.3.	Инфекционные болезни и иммунология животных
<b>Форма обучения – очная</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет</b> <u>3</u> ЗЕТ, <u>108</u> час.	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<b>Очная форма обучения:</b> лекции – 12 ч., практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 40 ч., контроль – 36 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) «Общие вопросы истории и философии науки» являются: приобретение знаний об основах философии, достаточных для построения логики предметного видения, необходимой для решения практических задач. На основе обобщения логики предметного видения науки сформировать понимающее отношение к окружающему миру и самому себе. Цель изучения дисциплины – помочь аспирантам составить представление о проблематике и языке философии науки, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории науки и ее современных проблемах, что позволило бы самостоятельно ориентироваться не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Общие вопросы истории и философии науки» относится к циклу – «Дисциплины (модули) базовой части».
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование знаний, умений и навыков в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:  <b>В результате изучения дисциплин базовой части модуля аспирант должен иметь:</b> <b>Знания:</b> -классификация наук и научных исследований; -основных научных школ, концепций, направлений; -источников знаний и приемов работы с ними; -методологию научных исследований; -основных особенностей научного метода познания. <b>Умения:</b> -оценивать эффективность и результаты научной деятельности;

	<p>-использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;  -создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам.</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>-конъюнктурных исследований;  -в пользовании электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.</p> <p>Предмет и основные концепции современной философии и науки</p> <p>Наука в культуре современной цивилизации и ее мировоззренческая роль в решении исследовательских и практических задач.</p> <p>Возникновение науки в формирование способностей критического анализа оценивания различных факторов и явлений.</p> <p>Структура научного знания и его мировоззренческая роль в решении исследовательских и практических задач.</p> <p>Динамика науки как процесс формирования способности проектировать и осуществлять комплексные исследования.</p> <p>Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.</p> <p>Особенности современного этапа развития науки и ее основные походы к организации научно-исследовательской работы коллектива.</p> <p>Наука как социальный институт и ее роль в формировании специалиста соответствующего направления подготовки.</p>
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения:1 курс,2 семестр-экзамен.</u> <u>Заочная форма обучения:1 курс-экзамен.</u>
<b>Автор(ы):</b>	д.ф.н., профессор Гуляк И.И.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1.1.2. Специальные вопросы истории и философии науки по подготовке аспиранта по направлению

4.2.

Шифр

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки кадров высшей квалификации

4.2.3.

Инфекционные болезни и иммунология животных  
программа подготовки кадров высшей квалификации

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 6 ч., практические занятия – 12ч., самостоятельная работа – 18ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Специальные вопросы истории и философии науки» является формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии ветеринарной и зоотехнической науки; повышение философско-методологической культуры аспирантов и обозначение проблемных точек в ветеринарии и зоотехнии; формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о важнейших этапах становления и развития ветеринарии и зоотехнии и их роли в обществе, знакомство с важнейшими открытиями и научной деятельностью выдающихся ученых, внесших неоценимый вклад в развитие этих наук.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.Б.1.2 «Специальные вопросы истории и философии науки» относится к блоку 1 дисциплины базовой части программы.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** современных проблем и специфики предмета «История и философия науки»; основных особенностей истории и философии на направлении ветеринария и зоотехния.

**Умения:** пользоваться знаниями по «Истории и философии науки» как инструментом решения теоретических и практических задач, разбираться в противоречивых проблемах современного мира.

**Навыки:** владение методиками научных исследований по направлению ветеринария и зоотехния с применением философских, общенаучных методов

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Место ветеринарии и зоотехнии в классификации наук. Ветеринария и зоотехния в эпоху первобытнообщинного строя и рабовладельческого общества. Развитие ветеринарии и зоотехнии в условиях феодального общества. Развитие ветеринарии и зоотехнии в капиталистических странах Европы. Развитие ветеринарной медицины и зоотехнии в России в дореволюционный и советский периоды. Современный этап развития ветеринарной и зоотехнической науки

**Форма и итогового контроля знаний**

Зачёт – 1 семестр, реферат – 1 семестр.

Авторы:

Луцук С.Н., доктор ветеринарных наук, профессор

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Психология и педагогика высшей школы»  
по подготовке аспиранта по направлению**

Шифр и наименование группы научных специальностей

4.2.«Ветеринария и зоотехния»

Шифр и наименование научной специальности

4.2.3 «Инфекционные болезни и иммунология животных»

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Очная форма обучения:

лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч, самостоятельная работа –36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» - обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями аспирантов через усвоение ими общих основ педагогических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина (модуль) 2.1.2 «Психология и педагогика высшей школы» относится к образовательному компоненту части Блока 2.1 «Дисциплины ( модули)»

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретические основы системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
- теоретические основы самоорганизации и самосовершенствования личности с опорой на традиционную нравственность, этапы создания системы самосовершенствования и необходимые способности; этапы профессионального становления личности;
- теоретические и практические основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- методику учебной организации работы в группе по проблемам совершенствования биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных;
- основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности; этапы

профессионального становления личности.

**Уметь:**

- применять систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
- реализовывать содержание процессов самоорганизации и самосовершенствования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия педагогической деятельности;
- педагогически целесообразно организовывать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;
- педагогически целесообразно осуществлять подбор методов, форм и средств учебной организации работы в группе по проблемам совершенствования биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных;
- реализовывать содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия педагогической деятельности.

**Владеть:**

- навыками использования системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
- навыками самоорганизации и самосовершенствования, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач;
- навыками взаимодействия в коллективе и организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ;
- навыками методически грамотной организации учебной работы группы по проблемам совершенствования биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных;
- навыками самоорганизации и самообразования, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины**

1. Предмет психологии высшей школы, ее задачи и методы

**(основные блоки и темы)**

2. Развитие психики человека и животных
3. Психолого-педагогическое изучение личности студентов
4. Психология профессионального образования
5. Место педагогики высшей школы в системе наук и ее роль в жизни и деятельности людей
6. Методы педагогических исследований
7. Общие закономерности развития. Возрастные и индивидуальные особенности развития.
8. Формы организации педагогического процесса в высшей школе
9. Педагогические технологии и инновации

**Форма контроля**

Очная форма – Зачет (2 семестр)

Автор - д.п.н., профессор Тарасова С.И. \_\_\_\_\_

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины****2.1.3. «Методология научного исследования»****по подготовке аспиранта по направлению**

<b>4.2.</b>	<b>Ветеринария и зоотехния</b>
шифр	направление подготовки кадров высшей квалификации
<b>4.2.3.</b>	<b>Инфекционные болезни и иммунология животных</b>
	программа подготовки

<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</b>	Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	ознакомить аспирантов - будущих научно-педагогических работников, с основными положениями, требованиями и особенностями методологии научных исследований в области ветеринарной медицины.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	2.1.Дисциплины (модули)

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b> смысла термина «познание», отличие научного познания от обыденного; актуальности, научной новизны, теоретической или практической значимости; методов проведения литературного поиска; понятия о научной статье, научной рецензии, реферате, монографии, диссертации, учебнике, учебном пособии, требовании к их оформлению, публикации; понятий о документации научного работника; рацпредложении, изобретении и оформлении заявки на патент; о патентном законе РФ; классификации ученых степеней и званий.</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять сбор научной информации, готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты и отчеты, библиографии, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты, применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.</p> <p><b>Владения:</b> навыками освоения современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Раздел 1. Цель и задачи научных исследований. Изучение общей проблемы.</p> <p>Раздел 2. Понятие о научной проблеме и проблемной ситуации.</p> <p>Раздел 3. Методы научного познания.</p> <p>Раздел 4. Классификация научных исследований.</p> <p>Раздел 5. Психология научного познания.</p> <p>Раздел 6. Подготовка и проведение эксперимента, анализ результатов исследований, выводы и предложения.</p>
<p><b>Форма итогового контроля знаний</b></p>	<p>Зачет</p>

Авторы: Ожередова Н.А., доктор ветеринарных наук, профессор  
Веревкина М.Н., кандидат биологических наук, доцент

*Может*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
2.1.4. «Иностранный язык  
(английский, немецкий)»

по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь по направлению

4.2 Зоотехния и ветеринария

Шифр и  
наименование  
группы научных  
специальностей  
Шифр и  
наименование  
научной  
специальности

4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 0 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» - определить уровень развития коммуникативной компетенции соискателя ученой степени на иностранном языке, уровень подготовленности аспиранта (соискателя) к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с использованием иностранного языка в области «зоотехнии и ветеринарии».

Место дисциплины в  
структуре ОП

Учебная дисциплина (модуль) 2.1.4 «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту части Блока 2.1 «Дисциплины (модули)».

Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины

**Знания:**

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых международной практикой.

**Умения:**

- осуществлять устную коммуникацию в монологической диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);



- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений.

**Навыки:**

- обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- оформления заявок на участие в международной конференции;
- написания работ на иностранном языке для публикации зарубежных журналах.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)**

**Грамматика:** части речи: артикли, существительное, прилагательное, наречие, предлоги. Порядок слов в простом предложении. Модальные глаголы и их эквиваленты. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений. Активный и пассивный залог. Глагол, инфинитив, причастие. Условные предложения; словообразование.

**Письмо:** план/конспект к прочитанному, описание-отчет. Оформление заявки на конференцию, аннотация/тезисы.

**Разговорная практика по теме:** коррекция произношения. Интонационное оформление предложения, словесное ударение. Передача актуальной информации - описание. Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики терминов. Просмотровое чтение, участие в дискуссии/ полилоге. Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора.

**Перевод научных текстов:** особенности перевода изучаемых явлений.

**Аудирование:** общая и специальная информация

**Изучающее чтение:** полное и точное понимание содержания текста.

Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

**Разговорная практика:** участие в дискуссии/ полилоге: передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, предпочтения. Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности /невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

**Письмо:** реферирование текста по специальности.

**Аудирование:** подразумеваемая информация.

**Форма итогового контроля знаний**

**Автор(ы):**

Очная форма обучения: семестр 2-3 – реферат, экзамен

зав. кафедрой иностранных языков, кандидат психологических наук, доцент О.А. Чуднова

кандидат педагогических наук, доцент Е.Б. Зорина

Автор(ы):

зав. кафедрой иностранных языков, кандидат психологических наук,  
доцент О.А. Чуднова   
кандидат педагогических наук, доцент Е.Б. Зорина 

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1.5 «Инфекционные болезни животных»

#### по подготовке аспиранта по направлению

4.2.	<i>Ветеринария и зоотехния</i>
шифр	направление подготовки кадров высшей квалификации
4.2.3.	<b>Инфекционные болезни и иммунология животных</b> программа подготовки

<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</b>	Лекции – 18 ч., практические занятия – 18ч., самостоятельная работа – 36 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дать аспирантам знания о причинах возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Учебная дисциплина (модуль) 2.1.5 «Инфекционные болезни животных» относится к образовательному компоненту части Блока 2.1 «Дисциплины ( модули)»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> видов инструктажа, законодательной базы в области охраны труда; классификации, синдроматики инфекционных болезней, их этиологию; закономерностей развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, классификацию инфекционных болезней, морфологической характеристики и классификации; патологоанатомической картины при болезнях различной этиологии; ветеринарно-санитарных требований к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов. <b>Уметь:</b> применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; составлять схемы оздоровления стада от

	<p>заразных болезней.</p> <p><b>Навыки/трудовые действия:</b> врачебного мышления, основных принципов охраны труда и безопасности работы биологических материалов; техники клинического обследования животных, введения лекарственных веществ; эффективных методов профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий; разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Инфекционные болезни продуктивных животных.</p> <p>Раздел 2. Болезни, общие нескольким видам животных.</p> <p>Раздел 3. Болезни жвачных животных.</p> <p>Раздел 4. Болезни свиней.</p> <p>Раздел 5. Болезни птиц.</p> <p>Раздел 6. Болезни лошадей</p>
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамен

Авторы Ожередова Н.А., доктор ветеринарных наук, профессор  
Симонов А.Н., кандидат биологических наук, доцент

*Может*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
2.1.6. «Современные методы диагностики инфекционных болезней»  
по подготовке аспиранта по направлению**

<b>4.2.</b>	<b>Ветеринария и зоотехния</b>
шифр	направление подготовки кадров высшей квалификации
<b>4.2.3.</b>	<b>Инфекционные болезни иммунология животных</b>
	программа подготовки
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</b>	Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	ознакомить аспирантов – с процессом распознавания заразных болезней, причинами их возникновения, распространения и длительного проявления. Определить факторы риска, территории риска, время и популяции, которые являются основой профилактических, противоэпизоотических мероприятий
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Б1.В.ОД – Обязательные дисциплины.

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b> экологических свойств возбудителей, заболеваний, общих для человека и животных (метаболический, адаптивный, репродуктивный и эпизоотический потенциал), методов клинических, патологоанатомических, эпизоотологических, биогеноценологических и лабораторных исследований (бактериологические, микологические, вирусологические, иммунологические, молекулярно-биологические, генетические).</p> <p><b>Умения:</b> проводить бактериологические, морфологические исследования, проводить оценку культуральных, биохимических, патогенных свойств и антигенной структуры. Оценивать адаптивный потенциал и устойчивость возбудителей в организменной и внеорганизменной среде. Осуществлять селекцию и контролировать генотипическую и морфологическую изменчивость возбудителей.</p> <p><b>Навыки:</b> проведения бактериологических, вирусологических, иммунологических и микологических исследований возбудителей инфекционных болезней с учетом их биологической опасности; декантамации и стерилизации объектов (культур микроорганизмов, помещений, различных биологических отходов). Соблюдать нормы и правила по безопасности работы с микроорганизмами II-IV групп патогенности.</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Раздел 1. Эпизоотологическая диагностика.  Раздел 2. Бактериологическая диагностика.  Раздел 3. Вирусологическая диагностика.  Раздел 4. Иммунологическая диагностика.</p>
<p><b>Форма итогового контроля знаний</b></p>	<p>Зачет</p>


Авторы : Светлакова Е.В., кандидат биологических наук, доцент

Ожередова Н.А., доктор ветеринарных наук, профессор

*Может*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Цифровые технологии в АПК»  
по подготовке аспиранта по направлению**

<p>Шифр и наименование группы научных специальностей</p>	<p align="center">«Ветеринария и зоотехния»</p>
<p>Шифр и наименование научной специальности</p>	<p>4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных</p>

<b>Форма обучения – очная.</b> <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет</b> <u>  2  </u> з.е. <u>  72  </u> час.	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч. самостоятельная работа – 64 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование системных основ использования современных цифровых технологий будущими специалистами в АПК; формирование умений осознано применять инструментальные средства информационных и цифровых технологий для решения задач в профессиональной сфере деятельности
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Учебная дисциплина (модуль) 2.1.6.1(Ф) «Цифровые технологии в АПК» относится к образовательному компоненту части Блока 2.1 «Дисциплины ( модули) факультативные дисциплины»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> проблем развития современных цифровых технологий <b>Умения:</b> использовать технические средства реализации цифровых процессов  <b>Навыки:</b> применения на практике системных программных продуктов и пакетов прикладных программ  <b>Знания:</b> особенности цифровых технологий для решения задач в АПК  <b>Умения:</b> работать с цифровыми базами данных, применять системы управления базами данных в сфере АПК  <b>Навыки:</b> использования информационно-коммуникационных инструментов в моделировании цифровых процессов в исследовании АПК
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Раздел 1. Современные цифровые технологии в АПК Раздел 2. Цифровизация и моделирование процессов в аграрном секторе Раздел 3. Управление научными исследованиями в области цифровизации АПК
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 Зачет
<b>Автор:</b>	профессор кафедры информационных систем, д.э.н. А.В. Шуваев
	

**Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

(Педагогическая практика)

4.2. Ветеринария и зоотехния

Шифр и наименование группы научных специальностей

Шифр и наименование научной специальности

4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

Форма обучения – очная

**Вид практики:** практики.

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

**Общая трудоемкость практики** составляет 108 ч/ 3 ЗЕТ

**Цель проведения практики**

Формирование заданных общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций, обеспечивающих подготовку аспирантов к практической реализации профессиональной педагогической деятельности в системе высшего образования.

**Место практики в структуре ОП ВО**

2.2.1 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) относится к образовательному компоненту части Блока 2.2 «Практики»

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики**

**Знания:**

- методику учебной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки;
- теоретические, прикладные психолого-педагогические методы организации самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую содержание высшего образования в России, традиционные и интерактивные методы обучения в высшей школе как основу социальной и этической ответственности за принятые решения в рамках образовательного процесса в вузе;
- основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и

необходимые способности; этапы профессионального становления личности основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности; этапы профессионального становления личности.

**Умения:**

- педагогически целесообразно осуществлять подбор методов, форм и средств учебной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки;
- применять и учитывать теоретические, прикладные психолого-педагогические методы организации самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии;
- анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы к организации психолого-педагогического процесса в высшей школе, применять психолого-педагогические знания в условиях инновационных изменений современного образовательного процесса и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- реализовывать содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия педагогической деятельности.

**Навыки:**

- методически грамотной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки;
- способностью осуществлять самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии;
- навыками организации и планирования образовательного процесса в вузе, применения основных принципов организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания;
- навыками самоорганизации и самообразования, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач.

**Краткая характеристика практики**

Этапы практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика):

1. Подготовительный;
2. Основной;

### 3. Отчетно-аналитический.

**Форма отчетности по практике**  
**Форма контроля**

Дневник, отчет о прохождении практики

Очная форма обучения: 4 семестр - зачет.

**Автор:**

к.п.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социологии Таранова Е.В. \_\_\_\_\_

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **2.3.1. Кандидатский экзамен**

**«Иностранный язык (английский, немецкий)»**

**по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь по направлению**

### **4.2 Зоотехния и ветеринария**

Шифр и наименование группы научных специальностей

Шифр и наименование научной специальности

### **4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 0 ч., практические занятия – 0 ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Цель кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык» - определить уровень развития коммуникативной компетенции соискателя ученой степени на иностранном языке, уровень подготовленности аспиранта (соискателя) к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с использованием иностранного языка в области «зоотехнии и ветеринарии».

**Место дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина (модуль) 2.3.1 Кандидатский экзамен «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту части Блока 2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:**

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

**Умения:**

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и



диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);

- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству,

достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений.

**Навыки:**

- обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- оформления заявок на участие в международной конференции;
- написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)**

**Грамматика:** части речи: артикли, существительное, прилагательное, наречие, предлоги. Порядок слов в простом предложении. Модальные глаголы и их эквиваленты. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений, активный и пассивный залогов. Глагол, инфинитив, причастие. Условные предложения; словообразование.

**Письмо:** план/конспект к прочитанному, описание-отчет. Оформление заявки на конференцию, аннотация/тезисы.

**Разговорная практика по теме:** коррекция произношения. Интонационное оформление предложения, словесное ударение. Передача актуальной информации - описание. Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов. Просмотровое чтение, участие в дискуссии/ полилоге. Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора.

**Перевод научных текстов:** особенности перевода изучаемых явлений.

**Аудирование:** общая и специальная информация

**Изучающее чтение:** полное и точное понимание содержания текста.

Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

**Разговорная практика:** участие в дискуссии/ полилоге: передача

эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, предпочтения. Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности /невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

**Письмо:** реферирование текста по специальности.

**Аудирование:** подразумеваемая информация.

**Форма итогового контроля знаний**

Очная форма обучения: семестр 4 – реферат, экзамен

**Автор(ы):**

зав. кафедрой иностранных языков, кандидат психологических наук, доцент О.А. Чуднова

кандидат педагогических наук, доцент Е.Б. Зорина

**Автор(ы):**

зав. кафедрой иностранных языков, кандидат психологических наук, доцент О.А. Чуднова

кандидат педагогических наук, доцент Е.Б. Зорина

### **Аннотация рабочей программы**

#### **Кандидатский экзамен по специальной дисциплине**

по подготовке аспиранта по направлению

**4.2**  
шифр

#### **«Зоотехния и ветеринария»**

направление подготовки кадров высшей квалификации

**4.2.3.**  
шифр

#### **Инфекционные болезни и иммунология животных**

программа подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Очная форма обучения:

лекции – 0 ч., практические занятия – 0 ч.,

самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 36 ч.

**Цель:** подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области инфекционной патологии животных, инфекционных болезней и иммунологии животных с целью лечения и профилактики инфекционных болезней животных.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО** Учебная дисциплина (модуль) 2.3.3 Кандидатский экзамен **«Инфекционные болезни и иммунология животных»** относится к образовательному компоненту части Блока **2.3**. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.

## **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** видов инструктажа, законодательной базы в области охраны труда; классификации, синдроматики инфекционных болезней, их этиологию; закономерностей развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, классификацию инфекционных болезней, морфологической характеристики и классификации; патологоанатомической картины при болезнях различной этиологии; ветеринарно-санитарных требований к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов.

**Уметь:** применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней.

**Навыки/трудовые действия:** врачебного мышления, основных принципов охраны труда и безопасности работы биологических материалов; техники клинического обследования животных, введения лекарственных веществ; эффективных методов профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий; разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.

### **Краткая характеристика**

#### **(основные блоки и темы):**

Становление и развитие инфекционной патологии животных и эпизоотологии как фундаментального направления ветеринарной науки, практики и образования. Общая и частная нозология инфекционных болезней (этиология, патогенез), современные представления, классификация (Список МЭБ), эпизоотологическая рациональная систематика (эмерджентные, трансграничные, особо опасные, социально значимые, факторные инфекции). Теоретические и прикладные вопросы биологии и экологии патогенных микроорганизмов, инфекционные паразитарные системы ветеринарного значения. Генетика, селекция, культивирование микроорганизмов, разработка, стандартизация, технология и контроль производства иммунобиопрепаратов (вакцин, сывороток, диагностических тест-систем).

Общая и частная инфекционная патология животных. Семиотика, патогенетика, патофизиология, патоморфология инфекционных болезней животных. Учение об инфекции. Инфекционный процесс и патогенез, природа патогенности, явления, процессы и механизмы взаимодействия микро- и макроорганизмов на всех уровнях (молекулярно-генетическом, клеточном, тканевом, организменном, популяционном). Диагностика инфекционных болезней животных (эпизоотологическая, клиническая, патоморфологическая, серологическая, молекулярная), индикация патогенных микроорганизмов. Популяционный уровень явлений патологии животных, заболеваемость и эпизоотический процесс, общие и частные вопросы эпизоотологии инфекционных болезней животных.

Эпизоотологический метод исследования, аналитическая эпизоотология, клиническая эпизоотология и доказательная ветеринария, геоинформационные технологии в ветеринарии, молекулярная эпизоотология. Эмерджентность, эмерджентные и экзотические болезни животных и зоонозы. Трансграничные, особо опасные и социально значимые индигенные болезни животных и зоонозы (африканская чума свиней, птичий грипп, бешенство, бруцеллез). Факторные болезни как основная патология продуктивных животных, болезни молодняка, пневмоэнтериты, гнойно-воспалительная патология, клиническая микробиология. Трансмиссивные болезни животных, насекомые-переносчики, экология, способы и средства борьбы с ними. Инфекционные болезни диких животных, резервуары, амплификаторы, переносчики, экология. Природная очаговость и

природно-очаговые инфекции животных и человека. Инфекционные болезни, общие животным и человеку.

Активная специфическая профилактика инфекционных болезней животных, вакцинология, вакцины, способы, стратегия и тактика вакцинации. Средства и методы лечения и лекарственной профилактики инфекционных болезней животных, антибиотики и лекарственная резистентность бактерий.

Иммунология животных, противоинфекционный иммунитет, фундаментальные основы иммунопрофилактики, иммунопатология, иммунодефициты, иммунологический анализ в эпизоотологии, серология, серопротекция, серотерапия животных. Принципы профилактической и противозооотической работы, разработка общих и специальных мероприятий по профилактике, контролю и ликвидации инфекционных болезней животных, эпизоотологический мониторинг и надзор.

Государственные, международные и глобальные аспекты эпизоотологии, нозогеография, общие закономерности и региональные особенности формирования нозоареалов, программы и стандарты МЭБ/FAO/ВОЗ. Организация и экономика ветеринарного дела, развитие и совершенствование ветеринарной службы страны, обеспечение, планирование и осуществление ветеринарных мероприятий против инфекционных болезней животных.

**Форма контроля знаний:** экзамен

**Авторы**

Ожередова Н.А., доктор ветеринарных наук, доцент

