

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

35.06.01 – Сельское хозяйство

Направление подготовки

06.01.01 – Общее земледелие, растениеводство

Программа аспирантуры

По направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (программа аспирантуры 06.01.01 – Общее земледелие, растениеводство) имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы учебных дисциплин:

Шифр	Дисциплина
Б1.Б.01	История и философия науки
Б1.Б.01.01	Общие вопросы истории и философии науки
Б1.Б.01.02	Специальные вопросы истории и философии науки
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.Б.03	Информационные технологии в науке и образовании
Б1.В.01	Системы земледелия
Б1.В.02	Земледелие
Б1.В.03	Общее земледелие, растениеводство
Б1.В.04	Педагогика
Б1.В.05	Психология и педагогика высшей школы
Б1.В.06	Ресурсосбережение в земледелии
Б1.В.07	Биологическое земледелие
Б1.В.08	Почвозащитное земледелие
Б1.В.ДВ.01.01	Основы патентования
Б1.В.ДВ.01.02	Защита интеллектуальной собственности
Б1.В.ДВ.02.01	Основы информатики, библиотековедения и библиографии
Б1.В.ДВ.02.02	Нормативно-правовые основы ВО
ФТД.В.01	Органическое земледелие

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«История и философия науки»
по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь по направлению**

35.06.01
код

35.06.01 – Сельское хозяйство
направление подготовки

Общее земледелие, растениеводство
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Лекции – 24 ч., практические занятия – 24 ч.,
самостоятельная работа – 24 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.01. «История и философия науки» являются: приобретение знаний об основах философии, достаточных для построения логики предметного видения, необходимой для решения практических задач. На основе обобщения логики предметного видения науки сформировать понимающее отношение к окружающему миру и самому себе. Цель изучения дисциплины - помочь аспирант составить представление о ее проблематике и языке, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории философии и ее современных проблемах, что позволило бы самостоятельно ориентироваться не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости.

**Место дисциплины в
структуре ООП**

Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.01. «История и философия науки» относится к циклу – «Дисциплины (модули) базовой части».

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1)
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и

генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3)

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4)

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5)

б) универсальными компетенциями (УК):

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК–1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК–2);

-способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК–5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь:

Знания:

- классификацию наук и научных исследований;
- основные научные школы, концепции, направления;
- источники знаний и приемы работы с ними;
- методологию научных исследований;
- основные особенности научного метода познания;

Умения:

- находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия;
- оценить эффективность и результаты научной деятельности;
- использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;
- создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам.

Навыки:

- конъюнктурными исследованиями;
- электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Тема №1. Методологическая роль философии в истории науки.

Тема №2. Место и роль истории и философии науки в контексте культуры.

Тема №3. Тенденции и закономерности развития науки.

Тема №4. Эволюция знания и развития науки в эпохи: античности; средневековья; возрождения.

Тема №5. Развитие науки в эпоху Нового и Новейшего времени.

Тема №6. Методология научного познания.

Тема №7 Методология философии науки и методология научного познания.

Тема №8 Наука как социальный институт.

Тема №9 Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.
реферат

**Форма итогового контроля
знаний**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Общие вопросы истории и философии науки»
по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь по направлению

35.06.01
код

Сельское хозяйство
направление подготовки

Общее земледелие, растениеводство
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 12 ч., практические занятия – 20ч., самостоятельная работа – 40ч., экзамен – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.01.01 «Общие вопросы истории и философии науки» являются: приобретение знаний об основах философии, достаточных для построения логики предметного видения, необходимой для решения практических задач. На основе обобщения логики предметного видения науки сформировать понимающее отношение к окружающему миру и самому себе.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.01.01 «Общие вопросы истории и философии науки» относится к циклу – «Дисциплины (модули) базовой части».

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и числе в осуществлять том числе целостного практических задач, в том междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и комплексные исследования, в междисциплинарные, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК - 5).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного

обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь:

Знания:

- классификацию наук и научных исследований;
- основные научные школы, концепции, направления;
- источники знаний и приемы работы с ними;
- методологию научных исследований;
- основные особенности научного метода познания;

Умения:

- находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия;
- оценить эффективность и результаты научной деятельности;
- использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;
- создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам.

Навыки:

- конъюнктурными исследованиями;
- электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема №1. Методологическое влияние философии на науку в историческом аспекте.

Тема №2. Развитие науки в истории общества: основные закономерности и особенности развития.

Тема №3. Гносеология и методология философии Нового Время и их влияние на развитие науки.

Тема №4. Роль эмпирической и теоретической методологии в научных исследованиях.

Тема №5. Институализация науки. Наука как сложный социокультурный феномен.

Тема №6. Роль науки в современной цивилизации. Горизонты и перспективы научного прогресса.

Форма итогового контроля знаний

экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной
дисциплины «Специальные вопросы истории и философии науки»**

по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь по направлению

35.06.01

Сельское хозяйство

код

направление подготовки

06.01.01

Общее земледелие, растениеводство

профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Лекции – 12 ч., практические занятия – 12 ч.,
самостоятельная работа – 12 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Специальные вопросы истории и философии науки» являются: формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, на основе на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.01.02 «Специальные вопросы истории и философии науки» относится к циклу – «Дисциплины (модули) базовая часть».

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

2. **а) универсальными компетенциями (УК):**

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

3. **б) общепрофессиональные компетенциями (ОПК):**

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского

хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3)

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен иметь:

Знания: предмета «Специальные вопросы истории и философии науки», его специфики и наиболее важных проблем; взаимоотношений философии науки, в историческом контексте, теоретической и методологической взаимосвязи истории и философии науки;

Умения: пользоваться знаниями по «Специальные вопросы истории и философии науки» как методологическим инструментарием для решения теоретических и практических задач; анализировать сложные проблемы научно-технического прогресса и преодолевать многообразные коллизии между теорией и практикой.

Навыки: формулирования правильных научных целей и задач, точечного определения необходимых средств и методов воздействия субъекта познания на объект познания для получения нового знания, использования в ходе исследования набора критериев истины для отсекаания иллюзий и заблуждений от процесса получения научного результата.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема №1. Методологическая роль философии в истории развития сельского хозяйства и культуре земледелия.

Тема №2. Философия науки как социокультурный феномен.

Тема №3. Тенденции и закономерности развития естественных наук и науке о земле.

Тема №4. Динамика научного знания в контексте различных исторических эпох.

Тема №5. Научные основы земледелия.

Тема №6. Сорные растения и борьба с ними.

Форма итогового контроля знаний

зачет, реферат

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.02 «Иностранный язык»

по подготовке аспиранта по направлению

35.06.01

Сельское хозяйство

код

направление подготовки

06.01.01

Общее земледелие, растениеводство

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 час

Программой

Практические занятия 36 ч., самостоятельная работа - 36 ч.,

дисциплины

контроль – 36ч.

предусмотрены

следующие

виды занятий:

Цель изучения

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» аспирантами являются:

дисциплины

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать немецкий язык в научной работе;

2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:

а) достижение аспирантами уровня upper intermediate/advanced (средний/высокий);

б) овладение общеязыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;

в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;

3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:

а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы универсальные (УК-3; УК-4; УК-6) компетенции на продвинутом уровне.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальные компетенции (УК):

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

По окончании изучения дисциплины

аспиранты должны иметь:

Знание:

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

Умение:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

Навыки:

- в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- в оформлении заявок на участие в международной конференции;
- в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности

Раздел 2. Тема исследования:

методы, актуальность, практическая значимость

Раздел 3. Достижения современной науки и техники.

Международные конференции

Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.

Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста

молодого ученого. Компетенции специалиста.

реферат, экзамен

**Форма итогового
контроля знаний**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»
по подготовке аспиранта по направлению**

35.06.01

Код

Сельское хозяйство

направление подготовки

Общее земледелие, растениеводство

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Практические занятия -36 ч., самостоятельная работа
- 36 ч., контроль – 36 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать немецкий язык в научной работе;

2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:

а) достижение аспирантами уровня upper intermediate/advanced (средний/высокий);

б) овладение общеязыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;

в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;

3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:

а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

**Место дисциплины в структуре
ОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции УК-3; УК-4; УК-6 на продвинутом уровне.

**Компетенция,
формируемая в результате
освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальные компетенции (УК):

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны будут:

Знание:

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.

Умение:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

Навыки:

- в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- в оформлении заявок на участие в международной конференции;
- в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности
Раздел 2. Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость
Раздел 3. Достижения современной науки и техники. Международные конференции
Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.
Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста.

**Форма итогового
контроля знаний**

реферат, экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Информационные технологии в науке и образовании
по подготовке аспиранта по направлению

35.06.01
Код

Сельское хозяйство
направление подготовки
Общее земледелие, растениеводство
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Лекции – 18 ч., практические занятия -18 ч., самостоятельная работа - 36 ч., контроль – зачет

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является дать аспирантам знания, умения и навыки, необходимые для постановки и решения практических задач, связанных с применением современных информационных технологий в сфере науки и образования, а также для последующего изучения дисциплин в дальнейшей профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.Б.03 «Информационные технологии в науке и образовании» относится к Блоку 1. «Дисциплины базовой части программы».

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции ОПК-2; УК-1;УК-3; УК-4; на продвинутом уровне.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):
владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)

а) универсальные компетенции (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК -1)

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны будут:

Знание:

- методы применения информационных технологий в образовании и науке, возможности и принципы использования современной компьютерной техники в науке и образовании, особенности применения современных информационных технологий и систем

Умение:

применять теоретические знания в области информационных технологий при решении практических задач в области образования и науки, используя возможности современной электронной техники и программного обеспечения

Навыки:

технологиями и приемами информационного компьютерного моделирования и программирования при решении проблем в образовательной и научной деятельности с использованием возможностей современных вычислительных систем.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Раздел 1. Современные информационные технологии в науке и образовании

Раздел 2. Тенденции использования информационных технологий в научных исследованиях

Раздел 3. Базы данных и деловые презентации в управлении научными исследованиями

**Форма итогового
контроля знаний**

зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Системы земледелия»
по подготовке аспиранта по направлению**

35.06.01
код

35.06.01 – Сельское хозяйство
направление подготовки

Общее земледелие, растениеводство
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 76 час

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие виды
занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам разработки, оценки и освоения современных систем земледелия.

**Место дисциплины в
структуре ООП**

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.01).

**Компетенция,
формируемая в
результате освоения
дисциплины**

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; **ОПК-2-** владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

б) профессиональные компетенции и (ПК):

ПК-1- готовность обосновать систему севооборотов и землеустройство сельскохозяйственного предприятия; **ПК-3-** готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; **ПК-4-** способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов; **ПК-5-** умение разрабатывать технологические операции по уходу, анализировать фитосанитарное состояние, разрабатывать и проводить

профилактические и истребительные мероприятия интегрированной защиты растений.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать: признаки и свойства систем; определения, свойства, методологические и теоретические основы, структуру и классификацию систем земледелия; морфологическую структуру, свойства, оценку и классификацию агроландшафтов; агроэкологическую группировку земель; формы и этапы природоохранной организации территории землепользования хозяйства; агроэкономическое и агроэкологическое обоснование структуры посевной площади; принципы и методы организации системы севооборотов, удобрения, обработки почвы, защиты растений, семеноводства; обоснование технологий производства продукции растениеводства и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия.

Уметь: проектировать системы севооборотов, удобрения и химической мелиорации, обработки почвы, защиты растений от вредных организмов, семеноводства, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия.

Владеть: навыками проектирования системы земледелия с учетом почвенно-климатических условий региона.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Научно- практические основы систем земледелия

Оценка агроклиматических и ландшафтных условий
Структура посевных площадей и научно-обоснованные севообороты в современных системах земледелия
Обработка почвы в системах земледелия, ее ресурсоэнергосберегающая и почвозащитная направленность
Система интегрированной защиты растений

Форма итогового контроля знаний

зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Земледелие»
по подготовке аспиранта по направлению**

35.06.01

Код

Сельское хозяйство

направление подготовки

06.01.01

Общее земледелие, растениеводство

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие виды
занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч.,
самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать устойчивые знания по общему земледелию на основе агрономического мировоззрения и научить аспирантов творческому использованию научных достижений в области земледелия в научной и педагогической деятельности.

**Место дисциплины в
структуре ООП**

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.02) и является основополагающей.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

системы земледелия, ресурсосберегающее земледелие, биологическое земледелие, почвозащитное земледелие.

**Компетенция,
формируемая в
результате освоения
дисциплины**

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;

ОПК-2- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

б) профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-4 - способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов;

ПК-5 - умение разрабатывать технологические операции по уходу, анализировать фитосанитарное состояние, разрабатывать и проводить профилактические и истребительные мероприятия интегрированной защиты растений

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать: методы воспроизводства плодородия почвы и оптимизации условий жизни растений; системы управления сорным компонентом агрофитоценозов; системы обработки почвы, научные основы севооборотов.

Уметь: обосновать применение защитных мероприятий в управлении сорным компонентом агрофитоценозов;

- обосновать выбор приемов и способов обработки почвы при проектировании под сельскохозяйственные культуры и в севооборотах;

- моделировать системы обработки почвы под основные сельскохозяйственные культуры в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и биологических требований культур;

- разработать научную гипотезу и проводить исследования по изучению эффективности приемов и способов обработки почвы в агротехнологиях.

Владеть: составлением комплексного плана агротехнических, химических и фитоценологических защитных мероприятий от сорной растительности и ее мониторинга, разработкой севооборотов и технологических схем обработки почвы.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Воспроизводство плодородия почвы

Сорные растения и методы управления ими в агрофитоценозах

Севообороты

Обработка почвы

Защита почвы от эрозии и дефляции

Форма итогового контроля знаний

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Общее земледелие, растениеводство»

35.06.01
код

35.06.01 – Сельское хозяйство
направление подготовки

Общее земледелие, растениеводство
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Лекции – 18 ч., практические – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков по теоретическим основам растениеводства и технологиям возделывания полевых культур
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.03 <u>Общее земледелие, растениеводство</u> является дисциплиной обязательной дисциплиной и входит в вариативную часть
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:</p> <p>а) общекультурных (ОК): ОПК-1- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;</p> <p>б) профессиональными компетенциями (ПК): ПК-1- готовность обосновать систему севооборотов и землеустройство сельскохозяйственного предприятия; ПК-2- готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применения удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• приемы расширенного воспроизводства почвенного плодородия• основные факторы роста и развития растений• формирование урожая и его качество, их параметры• основы программирования урожая• теоретические основы семеноведения• биологические особенности и технологии возделывания полевых культур <p>уметь:</p>

- разрабатывать приемы регулирования режима органического вещества, биогенность почв, используя зональные особенности функционирования природных экосистем
 - распознавать с/х культур, их виды, подвиды и разновидности
 - разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионах с/х культур
- владеть:**
- методикой определения посевных качеств семян
 - расчетом программируемой урожайности
 - разработкой технологий возделывания распространенных в зоне полевых культур

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Воспроизводство почвенного плодородия
Теоретические основы растениеводства
Зерновые культуры
Масличные культуры
Клубне- и корнеплоды

**Форма итогового
контроля знаний**

Экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика»
по подготовке аспиранта по направлению
«Сельское хозяйство»**

35.06.01
код

Сельское, лесное и рыбное хозяйство
направление подготовки
Общее земледелие, растениеводство
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Лекции – 18 ___ ч., практические занятия – 18 ___ ч.,
самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) «**Педагогика**» -
обеспечение теоретико-практическими знаниями и
умениями учащихся через усвоение ими общих основ
педагогических знаний, необходимых для овладения
навыками самостоятельного анализа различного рода
социальных и профессиональных задач, возникающих
в процессе общения и профессиональной
деятельности.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) «**Педагогика**»
относится к обязательным дисциплинам *вариативной
части* цикла Б1.В.04

Она позволяет увидеть перспективы
профессионально-личностного роста, помогает
оценить собственные возможности, мотивирует на
приобретение качественных знаний, умений и навыков
по выбранному направлению, формирует
профессионально-личностные качества аспирантов,
общекультурные компетенции, необходимые для
решения задач профессиональной деятельности и
успешной социализации.

Для успешного освоения дисциплины должны
быть сформированы *следующие компетенции* ОПК-
5, ПК-3, УК-4, УК-5, УК-6 на пороговом уровне.

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на
формирование элементов следующих компетенций в
соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общепрофессиональные (ОПК):

готовностью к преподавательской деятельности по
образовательным программам высшего образования
(ОПК-5)

б) профессиональные (ПК):

- готовность изучать современную информацию,
отечественный и зарубежный опыт ресурсосбережения
и биологизации земледелия (ПК-3);

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

б) универсальные (УК):

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологические и теоретические основы педагогики, основные функции и сферы применения педагогических знаний в различных областях жизни, включая профессиональную сферу жизнедеятельности человека;

- ключевые ценности профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявление понимания их смыслов и значений, высказывание своего отношения к каждой ключевой ценности профессии, демонстрация системности, целостности представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся);

- индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности;

Уметь:

- определять, анализировать и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности человека и его возможности в работе команды;

- проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности;

- использовать педагогические знания и технологии в профессиональной деятельности, при взаимодействии с персоналом;

- выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;

Владеть:

- системой психологических средств (методов, форм, техник и технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или группы, позитивного воздействия на личность,

прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием в условиях общения;

- нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов);

- основные положения современных концепций образования и развития личности, педагогические способы, методы и технологии личностного и профессионального развития и самосовершенствования.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

1. Общая педагогика как область научного знания
2. Основные категории педагогики
3. Методология педагогики и методика педагогических исследований
4. Особенности и структура педагогического процесса
5. Движущие силы, закономерности и принципы педагогического процесса
6. Цели и задачи педагогического процесса
7. Содержание педагогического процесса
8. Методы осуществления целостного педагогического процесса
9. Формы и средства организации педагогического процесса
10. Основы педагогического проектирования
11. Система образования в современной России

**Форма итогового
контроля знаний**

Зачет (1 семестр)

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология и педагогика
высшей школы»»**

по подготовке аспиранта по направлению

35.06.01

«Сельское хозяйство»

код

направление подготовки

«Общее земледелие, растениеводство»

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч.,
самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

формирование у аспиранта способности к самостоятельному усвоению подлинных ценностей, созданных человечеством, содействие развитию гармоничной личности.

**Место дисциплины в
структуре ООП**

Учебная дисциплина Б1.В.05 «Психология и педагогика высшей школы» является дисциплиной *вариативной части* цикла Б1. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОПК-5; ПК-3; УК-4; УК-5; УК-6 на пороговом уровне.

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

а) универсальными компетенциями (УК):
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);
в) профессиональные (ПК):
- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт ресурсосбережения и биологизации земледелия (ПК-3).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
– основные педагогические и

психологические законы и категории;

– генезис и основные этапы развития педагогики и психологии как составной части общечеловеческой и национальной культуры;

– роль и место педагогики и психологии в современном мире; ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики и психологии;

– обязательный минимум знаний об особенностях педагогических и психологических явлениях в обществе.

Уметь: определять пути решения многих личностных проблем; видеть причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также психологическими явлениями, имеющими место в обществе.

Владеть: владеть продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Место педагогики в системе наук и ее роль в жизни и деятельности людей
2. Методы педагогических исследований
3. Общие закономерности развития. Возрастные и индивидуальные особенности развития
4. Формы организации педагогического процесса в высшей школе
5. Педагогические технологии и инновации
6. Предмет психологии, ее задачи и методы.
7. Развитие психики человека и животных
8. Психолого-педагогическое изучение личности студента
9. Психология профессионального образования

Форма итогового контроля знаний

зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Ресурсосбережение в земледелии»
по подготовке аспиранта по направлению**

35.06.01
код

«Сельское хозяйство»
направление подготовки
«Общее земледелие, растениеводство»
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _2_ ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является научить аспиранта самостоятельно обобщать информацию о новых тенденциях в области биологизации земледелия. Владеть методами построения биологизированных систем земледелия, операций и приемов в новых технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. Формирование знаний и навыков по проблеме биологизации, энергосбережения, экономической эффективности и сохранения экологии в современных системах земледелия.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к циклу естественно-научных дисциплин

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; **ОПК-2-** владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; **ОПК-3-** способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной

продукции с учетом соблюдения авторских прав;
ОПК-4- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.

б) профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1- готовность обосновать систему севооборотов и землеустройство сельскохозяйственного предприятия;

ПК-2- готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применения удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин; **ПК-3-** готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; **ПК-5-** умение разрабатывать технологические операции по уходу, анализировать фитосанитарное состояние, разрабатывать и проводить профилактические и истребительные мероприятия интегрированной защиты растений

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: факторы жизни растений и законы земледелия, водный, воздушный, тепловой и питательный режимы почвы и приемы их регулирования; методы воспроизводства плодородия почвы и оптимизации условий жизни растений; системы содержания и обработки почвы, научные основы севооборотов, методы защиты с.-х. посевов от сорной растительности;

Умения: оценивать влияние технологических приемов на агрофизические показатели плодородия почвы; составлять схемы севооборотов, распознавать сорные растения, составлять технологические схемы обработки почвы

Навыки: конструирование севооборотов и системы обработки почвы с учетом почвенно-климатических условий.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Биологизация земледелия как основа развития современного сельского хозяйства
Факторы биологизации в повышении почвенного плодородия
Севооборот как фактор биологизации
Роль сельскохозяйственной культуры в образовании органического вещества почвы
Биологизированные системы обработки почвы

Форма итогового контроля знаний

Зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Биологическое земледелие»
по подготовке аспиранта по направлению**

35.06.01

код

«Сельское хозяйство»

направление подготовки

«Общее земледелие, растениеводство»

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч.,
самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Целью освоения дисциплины является научить аспиранта самостоятельно обобщать информацию о новых тенденциях в области биологизации земледелия. Владеть методами построения биологизированных систем земледелия, операций и приемов в новых технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. Формирование знаний и навыков по проблеме биологизации, энергосбережения, экономической эффективности и сохранения экологии в современных системах земледелия.

**Место дисциплины в
структуре ООП**

Дисциплина относится к циклу естественно-научных дисциплин

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; **ОПК-2-** владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; **ОПК-4-** готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.

б) профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1- готовность обосновать систему севооборотов и землеустройство сельскохозяйственного предприятия;
ПК-2- готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применения удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин; **ПК-3-** готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: факторы жизни растений и законы земледелия, водный, воздушный, тепловой и питательный режимы почвы и приемы их регулирования; методы воспроизводства плодородия почвы и оптимизации условий жизни растений; системы содержания и обработки почвы, научные основы севооборотов, методы защиты с.-х. посевов от сорной растительности;

Умения: оценивать влияние технологических приемов на агрофизические показатели плодородия почвы; составлять схемы севооборотов, распознавать сорные растения, составлять технологические схемы обработки почвы

Навыки: конструирование севооборотов и системы обработки почвы с учетом почвенно-климатических условий.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Биологизация земледелия как основа развития современного сельского хозяйства
Факторы биологизации в повышении почвенного плодородия
Севооборот как фактор биологизации
Роль сельскохозяйственной культуры в образовании органического вещества почвы
Биологизированные системы обработки почвы

Форма итогового контроля знаний - зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Почвозащитное земледелие»
по подготовке аспиранта по направлению**

35.06.01
код

«Сельское хозяйство»
направление подготовки
«Общее земледелие, растениеводство»
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _2_ЗЕТ, 72 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч.,
самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение основ почвозащитного земледелия с целью создания экологически устойчивой среды для производственной деятельности человека и рационального использования земельных ресурсов.

**Место дисциплины в
структуре ООП**

Дисциплина относится к циклу естественно-научных дисциплин

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

1) общепрофессиональные
ОПК-1- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; **ОПК-2-** владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства

сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; **ОПК-3-** способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав;

ОПК-4- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.

б) профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1- готовность обосновать систему севооборотов и землеустройство сельскохозяйственного предприятия;

ПК-5- умение разрабатывать технологические операции по уходу, анализировать фитосанитарное состояние, разрабатывать и проводить профилактические и истребительные мероприятия интегрированной защиты растений

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: факторы жизни растений и законы земледелия, водный, воздушный, тепловой и питательный режимы почвы и приемы их регулирования; методы воспроизводства плодородия почвы и оптимизации условий жизни растений; системы содержания и обработки почвы, научные основы севооборотов, методы защиты с.-х. посевов от сорной растительности;

Умения: оценивать влияние технологических приемов на агрофизические показатели плодородия почвы; составлять схемы севооборотов, распознавать сорные растения, составлять технологические схемы обработки почвы

Навыки: конструирование севооборотов и системы обработки почвы с учетом почвенно-климатических условий.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Виды эрозии, системы земледелия и агроэкологическая оценка сельхозкультур.

Организация территории и особенности формирования севооборотов

Система почвозащитных приемов и мероприятий

Система обработки почвы, ее почвозащитная и ресурсосберегающая направленность

**Форма итогового контроля знаний
Зачет**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Основы патентования»

по подготовке аспиранта по направлению

35.06.01

Сельское хозяйство

код

направление подготовки

Общее земледелие, растениеводство

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции –10ч., практические занятия – 10ч., самостоятельная работа –52 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по оформлению заявок на объекты промышленной собственности (ОПС), купле - продаже лицензий на ОПС, оценке стоимости ОПС и прибыли от их использования.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.01 «Основы патентования» относится к циклу Б.1 дисциплин по выбору ДВ.1.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОПК-5, УК-1, УК-2, УК-5 по дисциплине Б1.В.ДВ.2.1 Основы информатики, библиотековедения и библиографии уровня подготовки в аспирантуре.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Б1.В.ОД.3 Общее земледелие, растениеводство ОПК-1, ПК-1, 2;

- Б3.1 - Научные исследования ОПК-1, 2, 3, 4; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1, 2, 3;

- Б2.2 - Профессиональная практика ПК-1, 2, 3, 4, 5.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) универсальными компетенциями (УК):

УК-1 -способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав.

в) профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-3 - готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: основных законов, регулирующих взаимоотношения в сфере защиты объектов промышленной собственности и патентования. Методов оформления заявки на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение.

Умения: применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов промышленной собственности.

Навыки: оформления заявки на получение охранного документа (патента).

Краткая характеристика учебной дисциплины(основные блоки и темы)

Тема 1. Роль и значение патентования и лицензирования в процессе научно-технической деятельности.

Тема 2. Изобретение и полезная модель.

Тема 3. Промышленная собственность.

Тема 4. Товарный знак и знак обслуживания.

Тема 5. Регистрация программных продуктов.

Форма итогового контроля знаний

Зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Защита интеллектуальной собственности»
по подготовке аспиранта по направлению**

35.06.01

Сельское хозяйство

код

направление подготовки

Общее земледелие, растениеводство

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 23 ЕТ, 72 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие виды
занятий:**

Лекции –10ч., практические занятия – 10ч.,
самостоятельная работа –52 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальной собственности» является изучение практики применения специальных разделов патентного законодательства и авторского права.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ..01.02 «Защита интеллектуальной собственности» относится к циклу Б.1 дисциплин по выбору ДВ.1.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОПК-5, УК-1, УК-2, УК-5 по дисциплине Б1.В.ДВ.2.1 Основы информатики, библиотековедения и библиографии уровня подготовки в аспирантуре.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Б1.В.ОД.3 Общее земледелие, растениеводство ОПК-1, ПК-1, 2;

- Б3.1 - Научные исследования ОПК-1, 2, 3, 4; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1, 2, 3;

- Б2.2 - Профессиональная практика ПК-1, 2, 3, 4, 5.

**Компетенция, формируемая в результате
освоения дисциплины**

а) универсальными компетенциями (УК):

УК-1 -способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-3 способностью к разработке новых методов

исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав.

в) профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-3 готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт ресурсосбережения и биологизации земледелия

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- национального российского законодательства и международных нормативных документов (договоры, соглашения, конвенции) по использованию и охране интеллектуальной собственности;
- соотношений правовой защиты авторских, смежных и патентных прав;

Умения:

- анализировать действующие нормы российского законодательства и международных нормативных документов;
- ориентироваться при практическом применении правовых норм в сфере защиты прав интеллектуальной собственности;

Навыки:

- поиска необходимой нормативной базы;
- работы с нормативно-правовыми актами национального и международного характера в сфере интеллектуальной собственности.

Краткая характеристика учебной дисциплины(основные блоки и темы)

1. Собственность и её правовая защита
2. Автор объекта интеллектуальной собственности, его права и обязанности
3. Объекты интеллектуальной собственности как объекты авторского и патентного права. Меры по защите авторских и патентных прав
4. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как объекты интеллектуальной собственности. меры по защите средств индивидуализации
5. Выявление изобретения и подготовка материалов заявки на изобретение и полезную модель.

Форма итогового контроля знаний

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

(Б1.В.ДВ.02.01)–«**Основы информатики, библиотековедения и библиографии**»

по подготовке аспиранта по направлению

35.06.01

Сельское хозяйство

код

направление подготовки

06.01.01

Общее земледелие, растениеводство

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

Цель изучения дисциплины

- формирование навыков использования справочно-библиографического аппарата библиотеки,
- умения работать с изданиями информационных центров, российскими и международными базами данных.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина Б1В.ДВ.02.01 «Основы информатики библиотековедения и библиографии» относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1 дисциплин выбора (Б1.В.ДВ.2.1)

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК): готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

б) универсальными компетенциями (УК): способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

в) профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-3 готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт ресурсосбережения и биологизации земледелия

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе

Знания: общей и отраслевой библиографии, методик составления литературного обзора, ГОСТов по

изучения дисциплины

оформлению библиографического списка и сокращению слов, основных наукометрических показателей.

Умения: осуществлять поиск литературы по теме научной работы, использовать межбиблиотечного абонемент (МБА), составлять обзоры литературы, правильно оформлять ссылки на первоисточники в тексте научной работы, оформлять библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТов.

Навыки: работы с локальными и удаленными базами данных.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Справочно-информационное обслуживание аспирантов. Справочно-поисковый аппарат библиотеки.

Библиографический аппарат научной работы

Общая и отраслевая библиография. Методика поиска литературы по теме. МБА

Электронные ресурсы: электронный каталог, сайт вуза, сайт библиотеки, ЭБД, к которым есть доступ

Международные индексы научного цитирования. Российский индекс научного цитирования

Форма итогового контроля знаний

зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Нормативно-правовые основы ВО»

по подготовке аспиранта по направлению

35.06.01

Сельское хозяйство

код

направление подготовки

06.01.01

Общее земледелие, растениеводство

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет __2__ ЗЕТ, _72_ час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Нормативно-правовые основы ВО» являются правильное толкование терминов и понятий в сфере образования в Российской Федерации, уяснение принципов государственной политики в области высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации, конкретизирующихся и развивающихся в ФЗ «Об образовании в РФ», уяснение содержания статей вышеуказанного законодательного акта, а также его отдельных положений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Нормативно-правовые основы ВО» относится к циклу Б1.В Вариативная часть Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины по выбору. Для успешного

освоения дисциплины должны быть сформированы на продвинутом уровне следующие компетенции: ОПК-5, ПК-3; УК-1, УК-2, УК-5.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):
ОПК-5-готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

б) универсальные компетенции (УК):

УК-1-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5-способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

в) профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-3 готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт ресурсосбережения и биологизации земледелия

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: сведения о федеральных законах и подзаконных нормативно-правовых актах, нормы которых предполагается использовать или применять, порядок реализации прав и исполнения обязанностей лицами, участвующими в образовательном процессе, который установлен законами и подзаконными нормативно-правовыми актами, рекомендации по разрешению противоречий и преодолению пробелов в действующем законодательстве по вопросам высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации.

Умения: правильно использовать правовые нормы, закрепляющие:

а) систему высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации (государственные образовательные стандарты и образовательные программы, высшие учебные заведения и образовательные учреждения, имеющие лицензии, научные и иные учреждения и организации, органы управления высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации);

б) правовой статус субъектов учебной и научной деятельности в системе высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации;

в) порядок управления системой высшего

образования и подготовки кадров высшей квалификации;

г) экономические и международные отношения вузов и иных субъектов образовательного процесса.

Навыки: использования терминологии образовательного процесса при объяснении сущности различных правовых явлений; приемами, методами правового воспитания и развития правовой культуры населения; отбора содержания правового материала для осуществления научно-педагогической деятельности.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема 1. Правовое регулирование отношений в области высшего образования

Тема 2. Государственная политика и государственные гарантии прав граждан РФ в области высшего образования

Тема 3. Система высшего образования

Тема 4. Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации, их права и обязанности.

Тема 5. Международная и внешнеэкономическая деятельность высших учебных заведений.

Форма итогового контроля знаний

зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Органическое земледелие» по подготовке аспиранта по направлению

06.01.01.-общее земледелие, растениеводство

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _1_ЗЕТ, 36 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 9 ч., практические занятия – 9 ч., самостоятельная работа – 18 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является научить аспиранта самостоятельно обобщать информацию о новых тенденциях в области органического земледелия. Владеть методами построения органических систем земледелия, операций и приемов в новых технологиях производства органической продукции.. Формирование знаний и навыков по проблеме органического земледелия, энергосбережения, экономической эффективности и сохранения экологии в современных системах земледелия.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к циклу естественно-научных дисциплин

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) профессиональными компетенциями (ПК):
ПК-3- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области органического земледелия
Умения: использовать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области органического земледелия
Навыки: применения отечественного и зарубежного опыта в области органического земледелия

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Органическое земледелие как основа развития современного сельского хозяйства.

Элементы органического земледелия в повышении почвенного плодородия
Севооборот как фактор биологизации
Роль сельскохозяйственной культуры в образовании органического вещества почвы

Форма итогового контроля знаний

Автор _____ Власова О.И.