

Перечень дисциплин по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки (направленность программы «Почвоведение») для набора 2021 года:

Шифр	Дисциплина
<i>Программы практик</i>	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)
<i>Научные исследования</i>	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б2.В.01(П) «Педагогическая практика»»
по подготовке аспиранта по направлению**

06.06.01

шифр

Биологические науки

направление подготовки

«Почвоведение»

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов

Цель изучения дисциплины состоит в подготовке аспирантов к непосредственному осуществлению педагогической деятельности по специальности.

Место дисциплины в структуре ООП Педагогическая практика входит в блок Б2 «Практика».

Содержание практики является логическим продолжением блока Б1 учебного плана и ООП «Дисциплины (модули)», разделов Б1.Б «Базовая часть», Б1.В «Вариативная часть», Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» и служит основой для последующего изучения блоков Б3 «Научно-исследовательская работа» и Б4.Д1 «Подготовка к защите диссертации», а также формирования профессиональной компетентности в области профессионального образования.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

б) профессиональные (ПК):

- Способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований согласно утвержденным методикам (ПК-2);

в) универсальные (УК):

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Знания, умения и навыки,

Знания: *На уровне представлений:* опыт

получаемые в процессе изучения дисциплины

формирования учебных планов и проведение реального образовательного процесса по направлениям подготовки бакалавров и магистров; педагогический опыт лучших методистов кафедры, университета; опыт использования информационных и педагогических технологий обучения в университете, и других ведущих вузах.

На уровне воспроизведения: порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших

технологий обучения; приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории;

На уровне понимания: правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;

Умения: *теоретически:* разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения (ТСО), в том числе новейших компьютерных технологий; выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения;

практически: конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности бакалавра и магистра определенного профиля; применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения; реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и ТСО;

Навыки: овладеть приемами лекторского

мастерства; правилами и техникой использования ТСО при проведении занятий по учебной дисциплине; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой преподавателя высшей школы.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

В состав практики входит несколько логически связанных разделов (этапов):

1. Разработка индивидуального плана
2. Посещение занятий ведущих преподавателей
3. Участие в оценке качества различных видов работ у студентов
4. Разработка учебных занятий
5. Участие в научно-методических консультациях, организованных кафедрой;
6. Проведение аудиторных занятий и их самоанализ;
7. Взаимопосещение
8. Написание отчета

**Форма итогового
контроля знаний**

зачет (4 семестр)

Автор: д.п.н., профессор Тарасова С.И. _____

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (профессиональная практика)»
по подготовке аспиранта по направлению**

06.06.01
код

Биологические науки
направление подготовки
03.02.13 - Почвоведение

Программа подготовки кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 час

**Цель изучения
дисциплины**

формирование у аспирантов общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами профессионального мастерства, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности, ведения научно-педагогической деятельности; подготовка аспирантов к непосредственному осуществлению профессиональной деятельности, формированию теоретических знаний и практических умений по почвоведению.

**Место дисциплины в
структуре ООП**

Учебная дисциплина (модуль) Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная практика)» относится к блоку Б2 «Практики».

**Компетенция,
формируемая в результате
освоения дисциплины**

а) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

б) профессиональные (ПК):

ПК-1 - Иметь знания о свойствах почв, принципах и методах их рационального использования. Решать проблемы воспроизводства почвенного плодородия с экологических позиций

ПК-2 - Способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических научных

исследований согласно утвержденным методикам

ПК-3 - Разрабатывать приемы и способы наиболее эффективного мелиоративного воздействия на почву, прогнозировать процессы, происходящие в ней под влиянием мелиоративных приемов. Решать проблемы агроэкологической оценки земель.

ПК-4 - Способность понимать сущность современных проблем почвоведения и решать их на основе экологических функций почвенного покрова в биоценозах и агроценозах

в) универсальные (УК):

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знать:

- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- правила эксплуатации научно-исследовательского оборудования;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации.

Уметь:

- анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию;
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач;
- анализировать достоверность полученных результатов;
- сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами.

Владеть:

- методами организации и проведения

научно-исследовательской и научно-методической работы;

- способами обработки получаемых данных и их интерпретацией;

- навыками реализации базовых процедур анализа и оценки фитосанитарного состояния сельскохозяйственных угодий, разработки системы интегрированной защиты растений, а также профессиональной и образовательной деятельности.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Подготовительная работа. Основная работа. Заключительная работа.

Форма итогового контроля знаний

Зачет - 4 семестр

Автор (ы)

зав. кафедрой почвоведения, профессор
Цховребов В.С.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БЗ.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность по подготовке
научно-квалификационной работы на соискание ученой степени
кандидата наук»
по подготовке аспиранта по направлению**

06.06.01
код

**Биологические науки
направление подготовки
03.02.13 - Почвоведение**

Программа подготовки кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6912 час., 192 зачет. ед.

Цель освоения программы Целью научных исследований аспирантов является формирование у аспирантов профессиональных навыков владения методологией и методами исследований в почвоведении

Место дисциплины в структуре ОПОП БЗ.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность по подготовке научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук» относится к блоку БЗ «Научные исследования».

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные (ОПК):
ОПК-1- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

б) профессиональные (ПК):
ПК-1 - Иметь знания о свойствах почв, принципах и методах их рационального использования. Решать проблемы воспроизводства почвенного плодородия с экологических позиций

ПК-2 - Способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований согласно утвержденным методикам

ПК-3 - Разрабатывать приемы и способы наиболее эффективного мелиоративного воздействия на почву, прогнозировать процессы, происходящие в ней под влиянием мелиоративных приемов. Решать проблемы агроэкологической оценки земель.

ПК-4 - Способность понимать сущность современных проблем почвоведения и решать их на основе экологических функций почвенного покрова в биоценозах и агроценозах

в) универсальные (УК):

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: методологию современных научных исследований; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной продукции.

Умения: анализировать источники научной литературы; разрабатывать программу научных исследований; подготовить отчет, научную статью и научный доклад.

Навыки: проведения экспериментальных и теоретических исследований; методологией анализа научных данных; способами апробации результатов научных исследований.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Выполнение научно-исследовательской работы по плану подготовки научного доклада и диссертационной работы.

Форма итогового контроля знаний

Зачёт: 2, 4, 6 семестры

Автор (ы)

зав. кафедрой почвоведения, профессор
Цховребов В.С.