

Перечень дисциплин по направлению подготовки 35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (направленность программы «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве») для набора 2019 года:

Шифр	Дисциплина
<i>Программы практик</i>	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)
<i>Научные исследования</i>	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
<i>Государственная итоговая аттестация</i>	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
прохождения практики**

профессионального и личностного развития (УК-6).

Знания:

– методику учебной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки (ОПК-7);

- теоретические, прикладные психолого-педагогические методы организации самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии (ПК-1);

– методы психолого-педагогических работ российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности; этапы профессионального становления личности основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности; этапы профессионального становления личности (УК-6)

Умения:

– педагогически целесообразно осуществлять подбор методов, форм и средств учебной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки (ОПК-7);

– применять и учитывать теоретические, прикладные психолого-педагогические методы организации самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии (ПК-1);

– анализировать, сравнивать, сопоставлять методы психолого-педагогических работ и различные подходы к работам российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– реализовывать содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия педагогической деятельности. (УК-6).

Навыки:

– методически грамотной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки (ОПК-7);

– способностью осуществлять самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии (ПК-5);

– психолого-педагогическими навыками при организации и представлении научной работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– навыками самоорганизации и самообразования, планирования и осуществления собственной деятельности и

самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач (УК-6)

Краткая характеристика практики

Этапы практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика):

1. Подготовительный;
2. Основной;
3. Отчетно-аналитический.

Форма отчетности по практике

Дневник, отчет о прохождении практики

Форма контроля

Очная форма обучения: 4 семестр - зачет.

Автор:

к.п.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социологии
Таранова Е.В. _____

способов, методов и технических средств эксплуатации энергетических систем и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК-3);

научных и научно-образовательных задач (УК-3);

задач собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Умения:

разрабатывать основные образовательные программы высшего образования в области электротехнологии и электрооборудования в сельском хозяйстве (ОПК-4);

обосновывать способы, методы и технические средства эксплуатации энергетических систем и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК-3);

решать научные и научно-образовательные задачи в составе исследовательских коллективов (УК-3);

планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Навыки:

разработки основных образовательных программ высшего образования в области электротехнологии и электрооборудования в сельском хозяйстве (ОПК-4);

обоснования способов, методов и технических средств эксплуатации энергетических систем и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК-3);

поиска решения научных и научно-образовательных задач в составе исследовательских коллективов (УК-3);

планирования собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Обзор основных образовательных программ высшего образования в области электротехнологии и электрооборудования в сельском хозяйстве
2. Основные способы, методы и технических средства эксплуатации энергетических систем и установок в сельскохозяйственном производстве.
3. Профессиональное и личностное развитие преподавателя-исследователя.
4. Научные и научно-образовательные задачи в области электротехнологии и электрооборудования в сельском хозяйстве в России и за рубежом.

Форма контроля

Очная форма обучения: 4 семестр – зачет.

Автор: доцент кафедры применения электроэнергетики в сельском хозяйстве, к.т.н.

А.А. Лысаков

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

по подготовке бакалавра по направлению

35.06.04

шифр

Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве

направление подготовки

Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве

профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 132 ЗЕТ, 4752 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: самостоятельная работа – 4752 ч.

Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» является формирование у аспиранта системы теоретических знаний и практических навыков по написанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Дисциплина Б1.В.01 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» является дисциплиной вариативной части образовательной программы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональных ОПК-1 способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты; ОПК-2 способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований; ОПК-3 готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы;

б) профессиональных (ПК): ПК-1 Способность исследовать и разрабатывать электротехнологии в растениеводстве и животноводстве сельхозпредприятий, фермерских и подсобных хозяйствах, включая электрифицированные бытовые процессы; ПК-2 Способность исследовать и разрабатывать системы и элементы электропривода, технологических машин и поточных линий в растениеводстве и животноводстве, процессах производства, хранения и переработки продуктов; ПК-3 Готовность к обоснованию способов, методов и технических средств эксплуатации энергетических систем и установок в сельскохозяйственном производстве; ПК-4 Стремление к исследованию возобновляемых источников энергии для сельскохозяйственного производства и быта населения; ПК-5 Готовность к разработке ресурсосберегающих и безопасных электрифицированных систем и технических средств для энергоемких процессов в быту сельского населения

в) УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

ОПК-1 планирование и проведение экспериментов, обработка и анализ их результатов;

ОПК-2 подготовки научно-технических отчетов, а также публикации по результатам выполнения исследований;

ОПК-3 докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы;

ПК-1 исследований и разработки электротехнологии в растениеводстве и животноводстве сельхозпредприятий, фермерских и подсобных хозяйствах, включая электрифицированные бытовые процессы;

ПК-2 исследований и разработки системы и элементы электропривода, технологических машин и поточных линий в растениеводстве и животноводстве, процессах производства, хранения и переработки продуктов;

ПК-3 обоснования способов, методов и технических средств эксплуатации энергетических систем и установок в сельскохозяйственном производстве;

ПК-4 исследований возобновляемых источников энергии для сельскохозяйственного производства и быта населения;

ПК-5 разработку ресурсосберегающих и безопасных электрифицированных систем и технических средств для энергоемких процессов в быту сельского населения;

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-6 разработки ресурсосберегающих и безопасных электрифицированных систем и технических средств для энергоемких процессов в быту сельского населения

Умения:

ОПК-1 планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты;

ОПК-2 подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований;

ОПК-3 докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы;

ПК-1 Способность исследовать и разрабатывать электротехнологии в растениеводстве и животноводстве сельхозпредприятий, фермерских и подсобных хозяйствах, включая электрифицированные бытовые процессы;

ПК-2 Способность исследовать и разрабатывать системы и элементы электропривода, технологических машин и поточных линий в растениеводстве и животноводстве, процессах производства, хранения и переработки продуктов;

ПК-3 Готовность к обоснованию способов, методов и технических средств эксплуатации энергетических систем и установок в сельскохозяйственном производстве;

ПК-4 Стремление к исследованию возобновляемых источников энергии для сельскохозяйственного производства и быта

населения;

ПК-5 Готовность к разработке ресурсосберегающих и безопасных электрифицированных систем и технических средств для энергоемких процессов в быту сельского населения;

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-6 Готовность к разработке ресурсосберегающих и безопасных электрифицированных систем и технических средств для энергоемких процессов в быту сельского населения

Навыки:

ОПК-1 планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты;

ОПК-2 подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований;

ОПК-3 докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы;

ПК-1 Способность исследовать и разрабатывать электротехнологии в растениеводстве и животноводстве сельхозпредприятий, фермерских и подсобных хозяйствах, включая электрифицированные бытовые процессы;

ПК-2 Способность исследовать и разрабатывать системы и элементы электропривода, технологических машин и поточных линий в растениеводстве и животноводстве, процессах производства, хранения и переработки продуктов;

ПК-3 Готовность к обоснованию способов, методов и технических средств эксплуатации энергетических систем и установок в сельскохозяйственном производстве;

ПК-4 Стремление к исследованию возобновляемых источников энергии для сельскохозяйственного производства и быта населения;

ПК-5 Готовность к разработке ресурсосберегающих и безопасных электрифицированных систем и технических средств для энергоемких процессов в быту сельского населения;

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-6 Готовность к разработке ресурсосберегающих и безопасных электрифицированных систем и технических средств для энергоемких процессов в быту сельского населения

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Подготовительный;
2. Ознакомительно-аналитический;
3. Научно-исследовательский;
4. Отчетный.

Форма контроля

Очная форма обучения: 1, 2, 3 курс

Автор:

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»
 по подготовке обучающегося по программе аспирантуры

35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
	Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве
Форма обучения – очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Самостоятельная работа – 72 ч, контроль-36 часов.
Цель изучения дисциплины	Установление соответствия уровня подготовки выпускников программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям ФГОС ВО и степени сформированности у выпускников необходимых компетенций
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б4.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к базовой части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений программы аспирантуры
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1: - Способность исследовать и разрабатывать электротехнологии в растениеводстве и животноводстве сельхозпредприятий, фермерских и подсобных хозяйствах, включая электрифицированные бытовые процессы</p> <p>ПК-2: - Способность исследовать и разрабатывать системы и элементы электропривода, технологических машин и поточных линий в растениеводстве и животноводстве, процессах производства, хранения и переработки продуктов</p> <p>ПК-3: - способность исследовать и разрабатывать системы и элементы электропривода, технологических машин и поточных линий в растениеводстве и животноводстве, процессах производства, хранения и переработки продуктов</p> <p>ПК-4: стремление к исследованию возобновляемых источников энергии для сельскохозяйственного производства и быта населения.</p> <p>ПК-5: готовность к разработке ресурсосберегающих и безопасных электрифицированных систем и технических средств для энергоемких процессов в быту сельского населения.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК-1: способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты.</p> <p>ОПК-2: способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты.</p> <p>ОПК-3: готовность докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы.</p> <p>ОПК-4: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>

	<p>УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: знает, как исследовать и разрабатывать электротехнологии в растениеводстве и животноводстве сельхозпредприятий, фермерских и подсобных хозяйствах, включая электрифицированные бытовые процессы (ПК-1); знает, как исследовать и разрабатывать системы и элементы электропривода, технологических машин и поточных линий в растениеводстве и животноводстве, процессах производства, хранения и переработки продуктов (ПК-2); знает, как исследовать и разрабатывать системы и элементы электропривода, технологических машин и поточных линий в растениеводстве и животноводстве, процессах производства, хранения и переработки продуктов (ПК-3); есть стремление к исследованию возобновляемых источников энергии для сельскохозяйственного производства и быта населения (ПК-4); Знаком с разработками ресурсосберегающих и безопасных электрифицированных систем и технических средств для энергоёмких процессов в быту сельского населения (ПК-5); знает, как планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1); знает, как планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-2); знает, как докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы(ОПК-3); готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4); имеет способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); имеет способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); знает, как использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); знает, как следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. (УК-5); знает, как планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</p> <p>Умения: умеет исследовать и разрабатывать электротехнологии в растениеводстве и животноводстве сельхозпредприятий, фермерских и подсобных хозяйствах, включая электрифицированные бытовые процессы (ПК-1); умеет</p>

исследовать и разрабатывать системы и элементы электропривода, технологических машин и поточных линий в растениеводстве и животноводстве, процессах производства, хранения и переработки продуктов (ПК-2); умеет исследовать и разрабатывать системы и элементы электропривода, технологических машин и поточных линий в растениеводстве и животноводстве, процессах производства, хранения и переработки продуктов (ПК-3); есть стремление к исследованию возобновляемых источников энергии для сельскохозяйственного производства и быта населения (ПК-4); Знаком с разработками ресурсосберегающих и безопасных электрифицированных систем и технических средств для энергоемких процессов в быту сельского населения (ПК-5); умеет планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1); умеет планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-2); умеет докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы(ОПК-3); готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4); имеет способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); знает, как следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. (УК-5); умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Навыки: обладает навыками исследований и разработок электротехнологий в растениеводстве и животноводстве сельхозпредприятий, фермерских и подсобных хозяйствах, включая электрифицированные бытовые процессы (ПК-1);, обладает навыками исследований и разработок системы и элементы электропривода, технологических машин и поточных линий в растениеводстве и животноводстве, процессах производства, хранения и переработки продуктов (ПК-2); обладает навыками исследований и разработок системы и элементы электропривода, технологических машин и поточных линий в растениеводстве и животноводстве, процессах производства, хранения и переработки продуктов (ПК-3); обладает навыками к исследованию возобновляемых источников энергии для сельскохозяйственного производства и быта населения (ПК-4); обладает навыками разработок ресурсосберегающих и безопасных электрифицированных систем и технических средств для энергоемких процессов в быту сельского населения (ПК-5); обладает навыками планирования и проведения экспериментов, обработки и анализа их результатов (ОПК-1); (ОПК-2); обладает навыками докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы (ОПК-3); владеет навыками

	<p>преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4); обладает навыками к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); обладает навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); владеет навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); владеет навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); владеет навыками следования этическим нормам в профессиональной деятельности. (УК-5); владеет навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>1.Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). 2.Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p>
Форма контроля	семестр 6 – экзамен.
Автор:	Авдеева В.Н. к. с.-х. н. доцент кафедры применения электроэнергии в сельском хозяйстве

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б4.Б.02(Д) «Представление научного доклада об основных результатах
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»
по подготовке аспиранта по направлению

35.06.04

шифр

Технологии, средства механизации и энергетическое
оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
направление подготовки
Электротехнологии и электрооборудование в сельском
хозяйстве
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

самостоятельная работа – 216 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б4.Б.02 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» является получение представлений о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научной работы при подготовке диссертации.

**Место дисциплины в
структуре ООП**

Учебная дисциплина Б4.Б.02 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» относится к базовой части обязательного цикла Б4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)».

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);
- способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований (ОПК-2);
- готовность докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы (ОПК-3);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4).

б) профессиональных компетенций (ПК):

- способность исследовать и разрабатывать электротехнологии в растениеводстве и животноводстве сельхозпредприятий, фермерских и подсобных хозяйствах, включая электрифицированные бытовые процессы (ПК-1);
- способность исследовать и разрабатывать системы и элементы электропривода, технологических машин и поточных линий в растениеводстве и животноводстве, процессах производства, хранения и переработки продуктов (ПК-2);
- готовность к обоснованию способов, методов и технических средств эксплуатации энергетических систем и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК-3);
- стремление к исследованию возобновляемых источников энергии для сельскохозяйственного производства и быта населения (ПК-4);
- готовность к разработке ресурсосберегающих и безопасных электрифицированных систем и технических средств для энергоемких процессов в быту сельского населения (ПК-5).

б) универсальных компетенций (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по

решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- смысл и назначение диссертации;
- требования ВАК РФ, предъявляемые к диссертациям и соискателям;
- понятие и структуру диссертации;
- основные научные результаты, признаваемые ВАК РФ;
- общий алгоритм подготовки диссертационной работы;
- ключевые научные понятия для аспиранта: цель диссертации, научный метод, научное положение, компетенции ученого и т.д.;
- методику написания и оформления диссертации;
- процедуру подготовки к защите диссертации и проведению самой защиты;

уметь:

- формулировать и соотносить цель и тему диссертации;
- формулировать содержание научных положений;
- видеть недостатки других диссертаций;
- определить проблему исследования, сформулировать название, а также выполнить информационный поиск по теме диссертации;

владеть:

- навыками организации работы над диссертацией;
- представлением о пути выхода на докторский уровень;
- постановки задач диссертационного исследования;

- приемам изложения материала, научных результатов диссертации.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Раздел 1. Подготовка и написание диссертации

Тема 1. Наука и диссертация. Соотношение научного и педагогического процессов

Тема 2. Требования ВАК к диссертациям

Тема 3. Организация работы над диссертацией

Тема 4. Подготовка и написание диссертации

Тема 5. Структура диссертации и ее наполнение.

Автореферат диссертации

Тема 6. Библиографическая информация в тексте научной работы; библиографический список использованной литературы: назначение, структура

Тема 7. Публикации результатов научной

деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования

Тема 8. Базы данных диссертаций – источник новейшей информации

Тема 9. Полнотекстовые и библиографические базы данных

Тема 10. Патентный поиск

Тема 11. Документы к защите диссертации

Тема 12. Документы после защиты диссертации

Раздел 2. Технология написания научного текста

Тема 13. Научный текст и его основные категории

Тема 14. Языковые ресурсы научного стиля

**Форма итогового
контроля знаний**

экзамен

Автор: доцент кафедры ПЭЭСХ, к.т.н. Е.В. Коноплев