

Перечень дисциплин по направлению подготовки 35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (направленность программы «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве») для набора 2020 года:

Шифр	Дисциплина
<i>Программы практик</i>	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)
<i>Научные исследования</i>	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
<i>Государственная итоговая аттестация</i>	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

**Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
(Педагогическая практика)**

Форма обучения – очная

**35.06.04** Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве

---

код	направление подготовки кадров высшей квалификации
-----	---

---

«Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве хозяйстве».

---

программа подготовки кадров высшей квалификации

---

**Вид практики:** практики.

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

**Общая трудоемкость практики** составляет 108 ч/ 3 ЗЕТ

<b>Цель проведения практики</b>	Формирование заданных общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций, обеспечивающих подготовку аспирантов к практической реализации профессиональной педагогической деятельности в системе высшего образования.
---------------------------------	--

<b>Место практики в структуре ОПОП ВО</b>	Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(Педагогическая практика) является типом производственной практики и относится к вариативной части Блока 2 «Практики»
---	---

<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>	<p>При прохождении практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>а) профессиональными (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью оценивать влияние систематического внесения удобрений на агрохимические показатели плодородия почв и окружающую среду и совершенствовать методики агрохимических исследований и проведения полевых опытов с удобрениями (ПК-2);</li></ul> <p><b>б) общепрофессиональными (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования(ОПК-4);</li></ul> <p><b>-в) универсальными (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</li><li>- способностью планировать и решать задачи собственного</li></ul>
---	---

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
прохождения практики**

профессионального и личностного развития (УК-6).

**Знания:**

– методику учебной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки (ОПК-7);

- теоретические, прикладные психолого-педагогические методы организации самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии (ПК-1);

– методы психолого-педагогических работ российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности; этапы профессионального становления личности основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности; этапы профессионального становления личности (УК-6)

**Умения:**

– педагогически целесообразно осуществлять подбор методов, форм и средств учебной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки (ОПК-7);

– применять и учитывать теоретические, прикладные психолого-педагогические методы организации самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии (ПК-1);

– анализировать, сравнивать, сопоставлять методы психолого-педагогических работ и различные подходы к работам российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– реализовывать содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия педагогической деятельности. (УК-6).

**Навыки:**

– методически грамотной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки (ОПК-7);

– способностью осуществлять самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии (ПК-5);

– психолого-педагогическими навыками при организации и представлении научной работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– навыками самоорганизации и самообразования, планирования и осуществления собственной деятельности и

самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач (УК-6)

**Краткая характеристика практики**

Этапы практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика):

1. Подготовительный;
2. Основной;
3. Отчетно-аналитический.

**Форма отчетности по практике**

Дневник, отчет о прохождении практики

**Форма контроля**

Очная форма обучения: 4 семестр - зачет.

**Автор:**

к.п.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социологии  
Таранова Е.В. \_\_\_\_\_

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б2.В.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)»**

по подготовке исследователя, преподавателя исследователя по программе аспирантуры

35.06.04                «Технологии, средства механизации и энергетическое  
                                    оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве»  
                                    *направление подготовки*  
                                    «Электротехнологии и электрооборудование  
                                    в сельском хозяйстве»  
                                    *программа подготовки*

**Форма обучения – очная, заочная.**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**      Очная форма обучения: самостоятельная работа –108 ч..

**Цель изучения дисциплины**    *Целью* освоения дисциплины является приобретение аспирантами знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для научно-исследовательской и педагогической деятельности в области электротехнологий и электрооборудования в сельском хозяйстве.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**    Б2.В.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)» является дисциплиной вариативной части и является обязательной к изучению.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**общефессиональные:**  
готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4);

**профессиональные:**  
готовность к обоснованию способов, методов и технических средств эксплуатации энергетических систем и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК-3);

**универсальные:**  
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);  
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**    **Знания:**  
основных образовательных программ высшего образования в области электротехнологии и электрооборудования в сельском хозяйстве (ОПК-4);

способов, методов и технических средств эксплуатации энергетических систем и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК-3);

научных и научно-образовательных задач (УК-3);

задач собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Умения:**

разрабатывать основные образовательные программы высшего образования в области электротехнологии и электрооборудования в сельском хозяйстве (ОПК-4);

обосновывать способы, методы и технические средства эксплуатации энергетических систем и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК-3);

решать научные и научно-образовательные задачи в составе исследовательских коллективов (УК-3);

планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Навыки:**

разработки основных образовательных программ высшего образования в области электротехнологии и электрооборудования в сельском хозяйстве (ОПК-4);

обоснования способов, методов и технических средств эксплуатации энергетических систем и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК-3);

поиска решения научных и научно-образовательных задач в составе исследовательских коллективов (УК-3);

планирования собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

1. Обзор основных образовательных программ высшего образования в области электротехнологии и электрооборудования в сельском хозяйстве
2. Основные способы, методы и технических средства эксплуатации энергетических систем и установок в сельскохозяйственном производстве.
3. Профессиональное и личностное развитие преподавателя-исследователя.
4. Научные и научно-образовательные задачи в области электротехнологии и электрооборудования в сельском хозяйстве в России и за рубежом.

**Форма контроля**

**Очная форма обучения:** 4 семестр – зачет.

Автор: доцент кафедры применения электроэнергетики в сельском хозяйстве, к.т.н.

А.А. Лысаков

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»**

по подготовке бакалавра по направлению

35.06.04

*шифр*

Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве

*направление подготовки*

Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве

*профиль(и) подготовки*

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 132 ЗЕТ, 4752 час.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Очная форма обучения: самостоятельная работа – 4752 ч.

**Цель изучения дисциплины** Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» является формирование у аспиранта системы теоретических знаний и практических навыков по написанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО** Дисциплина Б1.В.01 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» является дисциплиной вариативной части образовательной программы.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

а) общепрофессиональных ОПК-1 способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты; ОПК-2 способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований; ОПК-3 готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы;

б) профессиональных (ПК): ПК-1 Способность исследовать и разрабатывать электротехнологии в растениеводстве и животноводстве сельхозпредприятий, фермерских и подсобных хозяйствах, включая электрифицированные бытовые процессы; ПК-2 Способность исследовать и разрабатывать системы и элементы электропривода, технологических машин и поточных линий в растениеводстве и животноводстве, процессах производства, хранения и переработки продуктов; ПК-3 Готовность к обоснованию способов, методов и технических средств эксплуатации энергетических систем и установок в сельскохозяйственном производстве; ПК-4 Стремление к исследованию возобновляемых источников энергии для сельскохозяйственного производства и быта населения; ПК-5 Готовность к разработке ресурсосберегающих и безопасных электрифицированных систем и технических средств для энергоемких процессов в быту сельского населения

в) УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знания:**

ОПК-1 планирование и проведение экспериментов, обработка и анализ их результатов;

ОПК-2 подготовки научно-технических отчетов, а также публикации по результатам выполнения исследований;

ОПК-3 докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы;

ПК-1 исследований и разработки электротехнологии в растениеводстве и животноводстве сельхозпредприятий, фермерских и подсобных хозяйствах, включая электрифицированные бытовые процессы;

ПК-2 исследований и разработки системы и элементы электропривода, технологических машин и поточных линий в растениеводстве и животноводстве, процессах производства, хранения и переработки продуктов;

ПК-3 обоснования способов, методов и технических средств эксплуатации энергетических систем и установок в сельскохозяйственном производстве;

ПК-4 исследований возобновляемых источников энергии для сельскохозяйственного производства и быта населения;

ПК-5 разработку ресурсосберегающих и безопасных электрифицированных систем и технических средств для энергоемких процессов в быту сельского населения;

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-6 разработки ресурсосберегающих и безопасных электрифицированных систем и технических средств для энергоемких процессов в быту сельского населения

**Умения:**

ОПК-1 планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты;

ОПК-2 подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований;

ОПК-3 докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы;

ПК-1 Способность исследовать и разрабатывать электротехнологии в растениеводстве и животноводстве сельхозпредприятий, фермерских и подсобных хозяйствах, включая электрифицированные бытовые процессы;

ПК-2 Способность исследовать и разрабатывать системы и элементы электропривода, технологических машин и поточных линий в растениеводстве и животноводстве, процессах производства, хранения и переработки продуктов;

ПК-3 Готовность к обоснованию способов, методов и технических средств эксплуатации энергетических систем и установок в сельскохозяйственном производстве;

ПК-4 Стремление к исследованию возобновляемых источников энергии для сельскохозяйственного производства и быта



населения;

ПК-5 Готовность к разработке ресурсосберегающих и безопасных электрифицированных систем и технических средств для энергоемких процессов в быту сельского населения;

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-6 Готовность к разработке ресурсосберегающих и безопасных электрифицированных систем и технических средств для энергоемких процессов в быту сельского населения

**Навыки:**

ОПК-1 планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты;

ОПК-2 подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований;

ОПК-3 докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы;

ПК-1 Способность исследовать и разрабатывать электротехнологии в растениеводстве и животноводстве сельхозпредприятий, фермерских и подсобных хозяйствах, включая электрифицированные бытовые процессы;

ПК-2 Способность исследовать и разрабатывать системы и элементы электропривода, технологических машин и поточных линий в растениеводстве и животноводстве, процессах производства, хранения и переработки продуктов;

ПК-3 Готовность к обоснованию способов, методов и технических средств эксплуатации энергетических систем и установок в сельскохозяйственном производстве;

ПК-4 Стремление к исследованию возобновляемых источников энергии для сельскохозяйственного производства и быта населения;

ПК-5 Готовность к разработке ресурсосберегающих и безопасных электрифицированных систем и технических средств для энергоемких процессов в быту сельского населения;

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-6 Готовность к разработке ресурсосберегающих и безопасных электрифицированных систем и технических средств для энергоемких процессов в быту сельского населения

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

1. Подготовительный;
2. Ознакомительно-аналитический;
3. Научно-исследовательский;
4. Отчетный.

**Форма контроля**

Очная форма обучения: 1, 2, 3 курс

Автор:

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»  
 по подготовке обучающегося по программе аспирантуры

35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
	Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве
<b>Форма обучения – очная</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Самостоятельная работа – 72 ч, контроль-36 часов.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Установление соответствия уровня подготовки выпускников программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям ФГОС ВО и степени сформированности у выпускников необходимых компетенций
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б4.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к базовой части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений программы аспирантуры
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <p><b>ПК-1:</b> - Способность исследовать и разрабатывать электротехнологии в растениеводстве и животноводстве сельхозпредприятий, фермерских и подсобных хозяйствах, включая электрифицированные бытовые процессы</p> <p><b>ПК-2:</b> - Способность исследовать и разрабатывать системы и элементы электропривода, технологических машин и поточных линий в растениеводстве и животноводстве, процессах производства, хранения и переработки продуктов</p> <p><b>ПК-3:</b> - способность исследовать и разрабатывать системы и элементы электропривода, технологических машин и поточных линий в растениеводстве и животноводстве, процессах производства, хранения и переработки продуктов</p> <p><b>ПК-4:</b> стремление к исследованию возобновляемых источников энергии для сельскохозяйственного производства и быта населения.</p> <p><b>ПК-5:</b> готовность к разработке ресурсосберегающих и безопасных электрифицированных систем и технических средств для энергоемких процессов в быту сельского населения.</p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b></p> <p><b>ОПК-1:</b> способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты.</p> <p><b>ОПК-2:</b> способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты.</p> <p><b>ОПК-3:</b> готовность докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы.</p> <p><b>ОПК-4:</b> готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p><b>УК-1</b> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>

	<p><b>УК-2:</b> способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p><b>УК-3:</b> готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p><b>УК-4:</b> готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>УК-5:</b> способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-6:</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b> знает, как исследовать и разрабатывать электротехнологии в растениеводстве и животноводстве сельхозпредприятий, фермерских и подсобных хозяйствах, включая электрифицированные бытовые процессы (ПК-1); знает, как исследовать и разрабатывать системы и элементы электропривода, технологических машин и поточных линий в растениеводстве и животноводстве, процессах производства, хранения и переработки продуктов (ПК-2); знает, как исследовать и разрабатывать системы и элементы электропривода, технологических машин и поточных линий в растениеводстве и животноводстве, процессах производства, хранения и переработки продуктов (ПК-3); есть стремление к исследованию возобновляемых источников энергии для сельскохозяйственного производства и быта населения (ПК-4); Знаком с разработками ресурсосберегающих и безопасных электрифицированных систем и технических средств для энергоёмких процессов в быту сельского населения (ПК-5); знает, как планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1); знает, как планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-2); знает, как докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы(ОПК-3); готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4); имеет способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); имеет способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); знает, как использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); знает, как следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. (УК-5); знает, как планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</p> <p><b>Умения:</b> умеет исследовать и разрабатывать электротехнологии в растениеводстве и животноводстве сельхозпредприятий, фермерских и подсобных хозяйствах, включая электрифицированные бытовые процессы (ПК-1); умеет</p>

исследовать и разрабатывать системы и элементы электропривода, технологических машин и поточных линий в растениеводстве и животноводстве, процессах производства, хранения и переработки продуктов (ПК-2); умеет исследовать и разрабатывать системы и элементы электропривода, технологических машин и поточных линий в растениеводстве и животноводстве, процессах производства, хранения и переработки продуктов (ПК-3); есть стремление к исследованию возобновляемых источников энергии для сельскохозяйственного производства и быта населения (ПК-4); Знаком с разработками ресурсосберегающих и безопасных электрифицированных систем и технических средств для энергоемких процессов в быту сельского населения (ПК-5); умеет планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1); умеет планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-2); умеет докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы(ОПК-3); готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4); имеет способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); знает, как следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. (УК-5); умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Навыки:** обладает навыками исследований и разработок электротехнологий в растениеводстве и животноводстве сельхозпредприятий, фермерских и подсобных хозяйствах, включая электрифицированные бытовые процессы (ПК-1);, обладает навыками исследований и разработок системы и элементы электропривода, технологических машин и поточных линий в растениеводстве и животноводстве, процессах производства, хранения и переработки продуктов (ПК-2); обладает навыками исследований и разработок системы и элементы электропривода, технологических машин и поточных линий в растениеводстве и животноводстве, процессах производства, хранения и переработки продуктов (ПК-3); обладает навыками к исследованию возобновляемых источников энергии для сельскохозяйственного производства и быта населения (ПК-4); обладает навыками разработок ресурсосберегающих и безопасных электрифицированных систем и технических средств для энергоемких процессов в быту сельского населения (ПК-5); обладает навыками планирования и проведения экспериментов, обработки и анализа их результатов (ОПК-1); (ОПК-2); обладает навыками докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы (ОПК-3); владеет навыками

	<p>преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4); обладает навыками к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); обладает навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); владеет навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); владеет навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); владеет навыками следования этическим нормам в профессиональной деятельности. (УК-5); владеет навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>1.Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). 2.Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p>семестр 6 – экзамен.</p>
<p><b>Автор:</b></p>	<p>Авдеева В.Н. к. с.-х. н. доцент кафедры применения электроэнергии в сельском хозяйстве</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б4.Б.02(Д) «Представление научного доклада об основных результатах**  
**подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»**  
**по подготовке аспиранта по направлению**

35.06.04

шифр

Технологии, средства механизации и энергетическое  
оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве  
направление подготовки  
Электротехнологии и электрооборудование в сельском  
хозяйстве  
программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 час**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

самостоятельная работа – 216 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины Б4.Б.02 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» является получение представлений о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научной работы при подготовке диссертации.

**Место дисциплины в  
структуре ООП**

Учебная дисциплина Б4.Б.02 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» относится к базовой части обязательного цикла Б4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)».

**Компетенция, формируемая в  
результате освоения  
дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**а) общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

- способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);
- способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований (ОПК-2);
- готовность докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы (ОПК-3);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4).

**б) профессиональных компетенций (ПК):**

- способность исследовать и разрабатывать электротехнологии в растениеводстве и животноводстве сельхозпредприятий, фермерских и подсобных хозяйствах, включая электрифицированные бытовые процессы (ПК-1);
- способность исследовать и разрабатывать системы и элементы электропривода, технологических машин и поточных линий в растениеводстве и животноводстве, процессах производства, хранения и переработки продуктов (ПК-2);
- готовность к обоснованию способов, методов и технических средств эксплуатации энергетических систем и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК-3);
- стремление к исследованию возобновляемых источников энергии для сельскохозяйственного производства и быта населения (ПК-4);
- готовность к разработке ресурсосберегающих и безопасных электрифицированных систем и технических средств для энергоемких процессов в быту сельского населения (ПК-5).

**б) универсальных компетенций (УК):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по

решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- смысл и назначение диссертации;
- требования ВАК РФ, предъявляемые к диссертациям и соискателям;
- понятие и структуру диссертации;
- основные научные результаты, признаваемые ВАК РФ;
- общий алгоритм подготовки диссертационной работы;
- ключевые научные понятия для аспиранта: цель диссертации, научный метод, научное положение, компетенции ученого и т.д.;
- методику написания и оформления диссертации;
- процедуру подготовки к защите диссертации и проведению самой защиты;

**уметь:**

- формулировать и соотносить цель и тему диссертации;
- формулировать содержание научных положений;
- видеть недостатки других диссертаций;
- определить проблему исследования, сформулировать название, а также выполнить информационный поиск по теме диссертации;

**владеть:**

- навыками организации работы над диссертацией;
- представлением о пути выхода на докторский уровень;
- постановки задач диссертационного исследования;



- приемам изложения материала, научных результатов диссертации.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

**Раздел 1. Подготовка и написание диссертации**

Тема 1. Наука и диссертация. Соотношение научного и педагогического процессов

Тема 2. Требования ВАК к диссертациям

Тема 3. Организация работы над диссертацией

Тема 4. Подготовка и написание диссертации

Тема 5. Структура диссертации и ее наполнение.

Автореферат диссертации

Тема 6. Библиографическая информация в тексте научной работы; библиографический список использованной литературы: назначение, структура

Тема 7. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования

Тема 8. Базы данных диссертаций – источник новейшей информации

Тема 9. Полнотекстовые и библиографические базы данных

Тема 10. Патентный поиск

Тема 11. Документы к защите диссертации

Тема 12. Документы после защиты диссертации

**Раздел 2. Технология написания научного текста**

Тема 13. Научный текст и его основные категории

Тема 14. Языковые ресурсы научного стиля

**Форма итогового  
контроля знаний**

экзамен

Автор: доцент кафедры ПЭЭСХ, к.т.н. Е.В. Коноплев