

Перечень дисциплин по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (направленность программы «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных») для набора 2019 года:

Шифр	Дисциплина
<i>Программы практик</i>	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)
<i>Научные исследования</i>	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
<i>Государственная итоговая аттестация</i>	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогическая практика»»
по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

шифр

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки

«Диагностика болезней и терапия животных, патология,
онкология и морфология животных»
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов

Цель изучения дисциплины состоит в подготовке аспирантов к непосредственному осуществлению педагогической деятельности по специальности.

Место дисциплины в структуре ООП Педагогическая практика входит в блок Б2 «Практика».

Содержание практики является логическим продолжением блока Б1 учебного плана и ООП «Дисциплины (модули)», разделов Б1.Б «Базовая часть», Б1.В «Вариативная часть», Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» и служит основой для последующего изучения блоков Б3 «Научно-исследовательская работа» и Б4.Д1 «Подготовка к защите диссертации», а также формирования профессиональной компетентности в области профессионального образования.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

б) профессиональные (ПК):

- способностью к изучению происхождения, структуры и свойств патогенных бактерий, вирусов и токсигенных грибов, вызывающих инфекционные болезни животных. Теоретические и прикладные проблемы экологии микроорганизмов и вирусов (ПК-1);

в) универсальные (УК):

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

развития (УК-6).

Знания: *На уровне представлений:* опыт формирования учебных планов и проведение реального образовательного процесса по направлениям подготовки бакалавров и магистров; педагогический опыт лучших методистов кафедры, университета; опыт использования информационных и педагогических технологий обучения в университете, и других ведущих вузах.

На уровне воспроизведения: порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории;

На уровне понимания: правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;

Умения: *теоретически:* разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения (ТСО), в том числе новейших компьютерных технологий; выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения;

практически: конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности бакалавра и магистра определенного профиля; применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения; реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа

проблемности и ТСО;

Навыки: овладеть приемами лекторского мастерства: правилами и техникой использования ТСО при проведении занятий по учебной дисциплине; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой преподавателя высшей школы.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

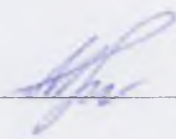
В состав практики входит несколько логически связанных разделов (этапов):

1. Разработка индивидуального плана
2. Посещение занятий ведущих преподавателей
3. Участие в оценке качества различных видов работ у студентов
4. Разработка учебных занятий
5. Участие в научно-методических консультациях, организованных кафедрой;
6. Проведение аудиторных занятий и их самоанализ;
7. Взаимопосещение
8. Написание отчета

**Форма итогового
контроля знаний**

зачет (4 семестр)

Автор: д.п.н., профессор Тарасова С.И. _____



Аннотация рабочей программы

Б2.В.02(П) «Профессиональная практика»

по подготовке аспиранта по направлению

36.05.01

шифр

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки кадров высшей квалификации

06.02.01

шифр

Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

программа подготовки кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216час.

Цель профессиональной практики

Целью профессиональной практики является формирование у аспирантов общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности, ведения научно-педагогической деятельности.

Место практики в структуре ОПОП

Профессиональная практика относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 2 «Практики» Б2.В.02(П).

Компетенция, формируемая в результате прохождения практики

обще профессиональные компетенции (ОПК): владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1), готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

профессиональные компетенции (ПК): владением необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии (ПК-1), владением методами и технологиями обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, общей и частной терапии и профилактики незаразных болезней (ПК-2), способностью анализировать и интерпретировать защитно-приспособительные, иммуноморфологические и восстановительные реакции в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии (ПК-3), способностью осуществлять исследования структуры и функции клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии (ПК-4), готовностью проводить диагностику и лечение болезней животных различной этиологии на основе семиотики, патоморфологии и патогенеза (ПК-5).

универсальные компетенции (УК): способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе профессиональной практики

Знания: содержания основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВО); принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам профессионального цикла и другой учебно-программной документации; методы, средства и формы теоретического и практического обучения по дисциплинам направления

подготовки; методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения дисциплин, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения в ходе реализации педагогических проектов;

Умения: анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке аспирантов в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных; осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по дисциплинам направления подготовки, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных; измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов; проводить занятия по дисциплинам направления подготовки с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса, использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе; проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.

Навыки: владения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

Краткая характеристика профессиональной практики

Проведение занятий (лекции, лабораторные) со студентами факультета ветеринарной медицины по дисциплинам в соответствии с направлением подготовки

Форма итогового контроля знаний

Зачет - 4 семестр

Автор(ы): Оробец В.А., доктор ветеринарных наук, профессор

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б3.1 «Научные исследования»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01
шифр

Ветеринария и зоотехния
направление подготовки кадров высшей квалификации

06.02.01

Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
программа подготовки кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4752 час., 132 зачет. ед.

Цель освоения программы

Целью научных исследований аспирантов является формирование у аспирантов профессиональных навыков владения методологией и методами исследований в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Научные исследования относятся к блоку Б3 «Научные исследования» (Б3.1).

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

общефессиональные компетенции (ОПК): владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1), владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2), способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4), готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5); способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

профессиональные компетенции (ПК): владением необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии (ПК-1); владением методами и технологиями обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, общей и частной терапии и профилактики незаразных болезней (ПК-2); способностью анализировать и интерпретировать защитно-приспособительные, иммуноморфологические и восстановительные реакции в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии (ПК-3); способностью осуществлять исследования структуры и функции клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии (ПК-4); готовностью проводить диагностику и лечение болезней животных различной этиологии на основе семиотики, патоморфологии и патогенеза (ПК-5).

универсальные компетенции (УК): способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: методологии современных научных исследований; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной продукции.

Умения: анализировать источники научной литературы; разрабатывать программу научных исследований; подготовить отчет, научную статью и научный доклад.

Навыки: проведения экспериментальных и теоретических исследований; владения методологией анализа научных данных; владения способами апробации результатов научных исследований.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Выполнение научно-исследовательской работы по плану подготовки научного доклада и диссертационной работы.

Форма итогового контроля знаний

Зачёт: 2,4,6 семестры

Оробец В.А., доктор ветеринарных наук, профессор



Аннотация рабочей программы

Б4.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена но подготовке аспиранта по направлению

36.06.01
шифр

Ветеринария и зоотехния
направление подготовки кадров высшей квалификации

06.02.01

Диагностика болезней и терапия животных, патология,
онкология и морфология животных
программа подготовки кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой самостоятельная работа – 72 ч.
предусмотрены
следующие положения:

Цель: Целью государственного экзамена по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является оценка соответствия знаний, умений и навыков аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки.

Место в структуре ОП ВО:

Государственный экзамен является базовой составляющей блока 4 основной образовательной программы. Государственный экзамен проводится в 6 семестре, базируется на знаниях, полученных при изучении всех дисциплин по направлению и профилю подготовки.

**Компетенция, формируемая
в результате освоения:**

а) универсальные компетенции (УК): способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); владением культурой научного исследования; в том числе с

использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3); способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4); готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5); способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6); готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7); способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

в) профессиональные компетенции (ПК): способностью исследовать закономерности и механизмы развития хирургической патологии (патогенез) и изучать общие и специфические признаки хирургических заболеваний (семиотика) (ПК-1); способностью исследовать процессы воспаления, регенерации и трансплантации, выяснять внутренние условия, тормозящие и стимулирующие выздоровление (ПК-2); способностью разрабатывать методы и обобщать опыт диагностики, профилактики и лечения хирургических болезней (ПК-3); способностью разрабатывать теоретические основы и методы комплексного лечения и профилактики; организационно-хозяйственные мероприятия по профилактике травматизма животных (ПК-4); способностью изучать и интерпретировать клинические, гематологические, морфологические, биохимические и физиологические показатели, объективно характеризующие общее состояние организма и обмена веществ при разных видах патологии (ПК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения:

Знания: - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства.

Умения: - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии.

Навыки: - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.

Краткая характеристика

государственного экзамена:

Государственный экзамен включает основные разделы дисциплин: Педагогика; Основы информатики, библиотековедения и библиографии; Нормативно-правовые основы ВО; Основы общей патологии; Информационные технологии в науке и образовании; Психология и педагогика высшей школы; Основы патентоведения; Защита интеллектуальной собственности; Анатомия и гистология, Лабораторная инструментальная диагностика, Внутренние незаразные болезни, Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

Форма итогового контроля знаний: экзамен

Автор

Оробец В.А., доктор ветеринарных наук, профессор

Аннотация рабочей программы

Б4.Б.02 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

НО подготовке аспиранта по направлению

36.06.01
шифр

Ветеринария и зоотехния
направление подготовки кадров высшей квалификации

06.02.01

Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
программа подготовки кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 час

Цель освоения программы

Целью подготовки научного доклада (диссертацип) по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является оценка соответствия знаний, умений и навыков аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки и основной образовательной программы по профилю подготовки.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

общефессиональные компетенции: владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1), владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2), владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3), способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4), готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5), способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6), готовностью к пре-

подавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7), способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

профессиональные компетенции (ПК): владением необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии (ПК-1), владением методами и технологиями обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, общей и частной терапии и профилактики незаразных болезней (ПК-2), способностью анализировать и интерпретировать защитно-приспособительные, иммуноморфологические и восстановительные реакции в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии (ПК-3), способностью осуществлять исследования структуры и функции клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических (ПК-4), готовностью проводить диагностику и лечение болезней животных различной этиологии на основе семиотики, патоморфологии и патогенеза (ПК-5).

универсальные компетенции (УК): владением необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии (УК-1), способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2), готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3), готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4), владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (УК-5), способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения программы соискатель должен:

Знать: требования к оформлению научных исследований; требования к оформлению выпускной квалификационной работы, диссертационной работы и автореферата; положение о порядке присуждения ученых степеней; перечень документов, представляемых соискателем ученой степени в диссертационный совет;

Уметь: проводить защиту результатов научного исследования в форме научной дискуссии; обоснованно доказывать достоверность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в выпускной квалификационной работе и диссертации;

Владеть навыками: анализа и синтеза научной информации; статистическими методами исследования; визуального представления результатов исследования в виде презентаций, схем, рисунков, таблиц.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Обобщение и систематизация результатов НИР; структурирование и оформление диссертации; подготовка научного доклада, публикации по теме диссертации; защита диссертационной работы

Форма итогового контроля знаний

Экзамен

Авторы

Орбец В.А., доктор ветеринарных наук, профессор

