

Перечень дисциплин по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (направленность программы «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология») для набора 2020 года:

Шифр	Дисциплина
<i>Программы практик</i>	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)
<i>Научные исследования</i>	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
<i>Государственная итоговая аттестация</i>	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б2.В.02 (П) «Профессиональная практика»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

Шифр

направление подготовки кадров высшей квалификации

06.02.02

**Ветеринарная микробиология, вирусология,
эпизоотология, микология с микотоксикологией и
иммунология**

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216час.

**Программой дисциплины
предусмотрены
следующие виды занятий:**

Лекции 0 ч., практические занятия – 0ч.,
самостоятельная работа – 216 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

формирование у аспирантов общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами профессионального мастерства, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности, ведения научно-педагогической деятельности.

**Компетенция,
формируемая в результате
освоения дисциплины**

а) универсальными компетенциями (УК):
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
-готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

в) профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью к изучению происхождения, структуры и свойств патогенных бактерий, вирусов и токсигенных грибов, вызывающих инфекционные болезни животных. Теоретические и прикладные проблемы экологии микроорганизмов и вирусов (ПК-1);
- готовностью создать новые штаммы микроорганизмов на основе патогенных микроорганизмов. К изучению инфекционного процесса и природу патогенности на всех уровнях (молекулярно-генетическом, клеточном, тканевом, организменном, популяционном) и в условиях воздействия экзогенных и эндогенных факторов (ПК-2);
- способностью к освоению иммунологического анализа в эпизоотологии, методов диагностики инфекционных болезней животных, к изучению общей и частной инфекционной патологии новых инфекций животных и человека, к проведению активной специфической профилактики инфекционных

болезней животных, созданию вакцин и биопрепаратов лечения и профилактики инфекционных болезней животных (ПК-3);

- способностью проводить микотоксикологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора на основе индикации микроскопических грибов и микотоксинов и обеззараживать корма и продукцию животноводства, контаминированную токсигенными грибами и микотоксинами (ПК-4);

- способностью проводить организацию и экономику ветеринарного дела, развивать и совершенствовать ветеринарную службу страны, обеспечивать, планировать и осуществлять ветеринарные мероприятия при инфекционных болезнях животных (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: содержания основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО); принципов разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам профессионального цикла и другой учебно-программной документации; методов, средств и форм теоретического и практического обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; целей, содержания и технологий дидактического проектирования процесса обучения ветеринарно-санитарной экспертизы и характеристики технологической деятельности педагога; методов целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения ветеринарно-санитарной экспертизы, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения ветеринарно-санитарной экспертизы в ходе реализации педагогических проектов; вопросов совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные

направления повышения эффективности обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; методов научно-педагогических исследований.

Умения: анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке бакалавров в области ветеринарно-санитарной экспертизы в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать; отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по ветеринарно-санитарной экспертизе, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области ветеринарно-санитарной экспертизы; разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов ветеринарно-санитарной экспертизы; управлять учебно-познавательной деятельностью студентов; измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов; переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одному разделу ветеринарно-санитарной экспертизы, на проектные работы, связанные с преподаванием другого предмета; проводить занятия по ветеринарно-санитарной экспертизе с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса, использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе, - проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.

Навыки: определения на основании анализа учебно-программной документации исходных данных для проектирования учебного

процесса; разрабатывать цели обучения; выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность изучения его; устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; определять структуру занятий и дидактический инструментарий; проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; проводить учебных занятий по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования; разрабатывать и реализовать профессиональные учебные программы.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Проведение занятий со студентами факультета ветеринарной медицины по дисциплинам направления подготовки аспиранта; диагностические и профилактические мероприятия на животноводческих объектах.

**Форма итогового
контроля знаний**

Зачет

Автор: Ожередова Н. А., доктор ветеринарных наук, профессор

Дмитриев А. Ф., доктор биологических наук, профессор

Кононов А. Н., доктор ветеринарных наук, профессор

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б3.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

шифр

06.02.02

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки кадров высшей квалификации

Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 132 ЗЕТ, 4752 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Лекции – ч., практические занятия – 0 ч., самостоятельная работа – __ ч.

Цель изучения дисциплины

- формирование у аспирантов способности и готовности к выполнению профессиональных функций в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки.

- формирование у аспирантов универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного эксперимента и умений выполнения научно-исследовательских и производственно-технических работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Б3 – Научные исследования

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

В результате проведения научно-исследовательской работы аспирант должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями, включая региональную специфику:

а) универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей

профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

в) профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью к изучению происхождения, структуры и свойств патогенных бактерий, вирусов и токсигенных грибов, вызывающих инфекционные болезни животных. Теоретические и прикладные проблемы экологии микроорганизмов и вирусов (ПК-1);

- готовностью создать новые штаммы микроорганизмов на основе патогенных микроорганизмов. К изучению инфекционного процесса и природу патогенности на всех уровнях (молекулярно-генетическом, клеточном, тканевом, организменном, популяционном) и в условиях воздействия экзогенных и эндогенных факторов (ПК-2);

- способностью к освоению иммунологического анализа в эпизоотологии, методов диагностики инфекционных болезней животных, к изучению общей и частной инфекционной патологии новых инфекций животных и человека, к проведению активной специфической профилактики инфекционных болезней животных, созданию вакцин и биопрепаратов лечения и профилактики инфекционных болезней животных (ПК-3);

- способностью проводить микотоксикологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора на основе индикации микроскопических грибов и микотоксинов и обеззараживать корма и продукцию животноводства, контаминированную токсигенными грибами и микотоксинами (ПК-4);

- способностью проводить организацию и экономику ветеринарного дела, развивать и совершенствовать ветеринарную службу страны, обеспечивать, планировать и осуществлять ветеринарные мероприятия при инфекционных болезнях животных (ПК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения

Знания: патентных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной и

дисциплины

диссертационной работ; методов исследований и проведения экспериментальных работ; правил эксплуатации исследовательского оборудования; методов анализа и обработки экспериментальных данных; способов обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций; информационных технологий в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требований к оформлению научно-технической документации;

Умения: анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; анализировать достоверность полученных результатов; сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований.

Навыки: методик организации и проведения научно-исследовательской работы в области паразитологии и инвазионных болезней животных; способов обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций;

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Освоение методик по теме диссертационной работы.

Выполнение научно-исследовательской работы по плану подготовки квалификационной и диссертационной работ.

Форма итогового контроля знаний

Зачет

Авторы: Дмитриев А. Ф., доктор биологических наук, профессор

Ожередова Н. А., доктор ветеринарных наук, профессор

Кононов А. Н., доктор ветеринарных наук, профессор

Аннотация рабочей программы

Б4. Б.01 (Г) ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

Шифр

направление подготовки кадров высшей квалификации

06.02.02 -

Ветеринарная микробиология, вирусология,
эпизоотология, микология с микотоксикологией и
иммунология

программа подготовки

Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой предусмотрены следующие виды самостоятельной работы – 72 ч. занятий:

Цель изучения дисциплины: целью государственного экзамена по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является оценка соответствия знаний, умений и навыков аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки.

Место в структуре ОПОП:

Государственный экзамен является базовой составляющей блока 4 основной образовательной программы. Государственный экзамен проводится в 6 семестре, базируется на знаниях, полученных при изучении всех дисциплин по направлению и профилю подготовки.

Компетенция, формируемая в результате освоения:

а) универсальные компетенции (УК): способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятель-

ности (УК-5); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общефессиональные компетенции (ОПК): владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3); способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4); готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5); способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6); готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7); способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

в) профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью к изучению происхождения, структуры и свойств патогенных бактерий, вирусов и токсигенных грибов, вызывающих инфекционные болезни животных. Теоретические и прикладные проблемы экологии микроорганизмов и вирусов (ПК-1);

- готовностью создать новые штаммы микроорганизмов на основе патогенных микроорганизмов. К изучению инфекционного процесса и природу патогенности на всех уровнях (молекулярно-генетическом, клеточном, тканевом, организменном, популяционном) и в условиях воздействия экзогенных и эндогенных факторов (ПК-2);

- способностью к освоению иммунологического анализа в эпизоотологии, методов диагностики инфекционных болезней животных, к изучению общей и частной инфекционной патологии новых инфекций животных и человека, к проведению активной специфической профилактики инфекционных болезней животных, созданию вакцин и биопрепаратов лечения и профилактики инфекционных болезней животных (ПК-3);

- способностью проводить микотоксикологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора на основе индикации микроскопических грибов и микотоксинов и обеззараживать корма и продукцию животноводства, контаминированную токсигенными грибами и микотоксинами (ПК-4);

- способностью проводить организацию и экономику ветеринарного дела, развивать и совершенствовать ветеринарную службу страны, обеспечивать, планировать и осуществлять ветеринарные мероприятия при инфекционных болезнях животных (ПК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения:

Знания: методологии, методов, терминологии, важнейших положений; достижений, современного состояния, проблем науки и производства; научных закономерностей, законов и технологий производства.

Умения: высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии.

Навыки: использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.

**Краткая характеристика
государственного экзамена:**

Государственный экзамен включает основные разделы дисциплин: История и философия науки; Педагогика; Основы информатики, библиотекведения и библиографии; Нормативно-правовые основы ВПО; Основы общей патологии; Информационные технологии в науке и образовании; Психология и педагогика высшей школы; Основы патентведения; Защита интеллектуальной собственности; иммунология; Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология; Методология науки; Современные методы диагностики инфекционных болезней; Инфекционные болезни животных.

Форма итогового контроля знаний: экзамен

Авторы:

Дмитриев А.Ф., доктор биологических наук, профессор

Морозов В.Ю., кандидат ветеринарных наук, доцент

Ожередова Н.А., доктор б ветеринарных наук, доцент

Кононов А.Н., доктор ветеринарных наук, доцент

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

шифр

направление подготовки кадров высшей квалификации

06.02.02

Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 0 ч., практические занятия – 0 ч., самостоятельная работа – 216 ч.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Выпускная квалификационная работа является базовой составляющей блока 4 основной образовательной программы. Б4.Д.1.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-

исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

в) профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью к изучению происхождения, структуры и свойств патогенных бактерий, вирусов и токсигенных грибов, вызывающих инфекционные болезни животных. Теоретические и прикладные проблемы экологии микроорганизмов и вирусов (ПК-1);

- готовностью создать новые штаммы микроорганизмов на основе патогенных микроорганизмов. К изучению инфекционного процесса и природу патогенности на всех уровнях (молекулярно-генетическом, клеточном, тканевом, организменном, популяционном) и в условиях воздействия экзогенных и эндогенных факторов (ПК-2);

- способностью к освоению иммунологического анализа в эпизоотологии, методов диагностики инфекционных болезней животных, к изучению общей и частной инфекционной патологии новых инфекций животных и человека, к проведению активной специфической профилактики инфекционных болезней животных, созданию вакцин и биопрепаратов лечения и профилактики инфекционных болезней животных (ПК-3);

- способностью проводить микотоксикологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора на основе индикации микроскопических грибов и микотоксинов и обеззараживать корма и продукцию животноводства, контаминированную токсигенными грибами и микотоксинами (ПК-4);

- способностью проводить организацию и экономику ветеринарного дела, развивать и совершенствовать ветеринарную службу страны, обеспечивать, планировать и осуществлять ветеринарные мероприятия при инфекционных болезнях животных (ПК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: методологии, методов, терминологии, важнейших положений; достижений, современного состояния, проблем науки и производства; научных закономерностей, законов и технологии производства; методик научных исследований; требований к оформлению выпускной квалификационной работы, презентаций, статей.

Умения: анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад, выпускную квалификационную работу.

Навыки: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Подготовительный этап.
2. Публичное изложение доклада
3. Обсуждение и оценка доклада.

Форма итогового контроля знаний

Экзамен

Авторы: Ожередова Н.А., доктор ветеринарных наук, профессор
Дмитриев А. Ф., доктор биологических наук, профессор
Кононов А. Н., доктор ветеринарных наук, профессор