

Перечень дисциплин по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (направленность программы «Финансы, денежное обращение и кредит») для набора 2020 года:

Шифр	Дисциплина
<i>Программы практик</i>	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)
<i>Научные исследования</i>	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

**Аннотация программы практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
(Педагогическая практика)**

по подготовке аспиранта по направлению подготовки

38.06.01

шифр

Экономика

направление подготовки

08.00.10

«**Финансы, денежное обращение и кредит**»

программа подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная, заочная.

Вид практики: практики.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Общая трудоемкость практики составляет 108 ч/ 3 ЗЕТ

Цель проведения практики Формирование заданных общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций, обеспечивающих подготовку аспирантов к практической реализации профессиональной педагогической деятельности в системе высшего образования.

Место практики в структуре ОПОП ВО Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(Педагогическая практика)является является типом производственной практики и относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

Планируемые результаты обучения при прохождении практики При прохождении практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

а) профессиональными (ПК):

- способностью к анализу, оценке и использование положений теории управления и психологии управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);

б) общепрофессиональными (ОПК):

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки(ОПК-2);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования(ОПК-3);

в) универсальными (УК):

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности(УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития(УК-6).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики

Знания:

– методику учебной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки(ОПК-2);

– теоретические и практические основы преподавательской

деятельности по образовательным программам высшего образования(ОПК-3);

– теоретические, прикладные психолого-педагогические методы организации самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии (ПК-2);

– нормативно-правовую базу, регламентирующую содержание высшего образования в России, традиционные и интерактивные методы обучения в высшей школе как основу социальной и этической ответственности за принятые решения в рамках образовательного процесса в вузе (УК-5);

– основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности; этапы профессионального становления личности основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности; этапы профессионального становления личности (УК-6)

Умения:

– педагогически целесообразно осуществлять подбор методов, форм и средств учебной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки(ОПК-2);

– педагогически целесообразно организовывать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования(ОПК-3);

– применять и учитывать теоретические, прикладные психолого-педагогические методы организации самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии(ПК-2);

– анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы к организации психолого-педагогического процесса в высшей школе, применять психолого- педагогические знания в условиях инновационных изменений современного образовательного процесса и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-5);

– реализовывать содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия педагогической деятельности (УК-6).

Навыки:

– методически грамотной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки(ОПК-2);

– взаимодействия в коллективе и организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования(ОПК-3);

– осуществлять самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии (ПК-2);

– организации и планирования образовательного процесса в

вузе, применения основных принципов организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания (УК-5);

– навыками самоорганизации и самообразования, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач (УК-6)

Краткая характеристика практики

Этапы практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика):

1. Подготовительный;
2. Основной;
3. Отчетно-аналитический.

Форма отчетности по практике

Дневник, отчет о прохождении практики

Форма контроля

Очная форма обучения: 4 семестр - зачет.

Заочная форма обучения: 2 курс 4 семестр – зачет.

Автор:

к.п.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социологии
Таранова Е.В.

**Аннотация программы практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
(Профессиональная практика)**

по подготовке аспиранта по направлению подготовки

38.06.01

шифр

Экономика

направление подготовки

08.00.10

«Финансы, денежное обращение и кредит»

программа подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная, заочная.

Вид практики: производственная.

Тип практики: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная практика).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

Цель проведения практики Формирование знаний, полученных в результате освоения теоретических курсов и самостоятельных научных исследований, приобретение аспирантами навыков профессиональной, проектно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации, а также обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями учащихся через усвоение ими общих основ профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Место практики в структуре ОПОП ВО

Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная практика)» является типом производственной практики и относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

При прохождении производственной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными (ПК):

- способность использовать методы системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем (ПК-1);

- способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления, психологии управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);

- способность анализировать развитие экономической ситуации, воздействия факторов на экономические системы и производить оценку эффективности их функционирования (ПК-3);

- способность разрабатывать программы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и обеспечивать их реализацию (ПК-4);

- способность использовать количественные и качественные методы при проведении научных исследований (ПК-5);

универсальными (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

- исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики

Знания:

- методов системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем (ПК-1);
- основных подходов к анализу, оценке и использованию положений теории управления, психологии управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);
- основных методик, позволяющих анализировать развитие экономической ситуации, воздействия факторов на экономические системы и производить оценку эффективности их функционирования (ПК-3);
- понятий и категорий процесса разработки программ экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и основ их реализацию (ПК-4);
- основ использования количественные и качественные методы при проведении научных исследований (ПК-5);
- основ оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- основных подходов к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- основ этических норм в профессиональной деятельности (УК-5);
- основ планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Умения:

- использовать методы системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем (ПК-1);
- использовать основные подходы к анализу, оценке и использованию положений теории управления, психологии управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);
- использовать методики, позволяющие анализировать развитие экономической ситуации, воздействия факторов на экономические системы и производить оценку эффективности их функционирования (ПК-3);
- разрабатывать программы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и обеспечивать их реализацию (ПК-4);
- использовать количественные и качественные методы при проведении научных исследований (ПК-5);
- использовать основные методы оценки современных научных

достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- использовать основные подходы к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- использовать этические нормы в профессиональной деятельности (УК-5);
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Навыки:

использования методов системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем (ПК-1);

- использования основных подходов к анализу, оценке и использованию положений теории управления, психологии управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);
- использования основных методик, позволяющие анализировать развитие экономической ситуации, воздействия факторов на экономические системы и производить оценку эффективности их функционирования (ПК-3);
- владения способами разработки программы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и обеспечения их реализации (ПК-4);
- использования количественных и качественных методов при проведении научных исследований (ПК-5);
- критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- использования этических норм в профессиональной деятельности (УК-5);
- планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Краткая характеристика практики

Этапы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1. Подготовительный;
2. Теоретический обзор;
3. Индивидуальное задание;
4. Отчетный.

Форма отчетности по практике

Дневник, отчет о прохождении практики

Форма контроля

Очная форма обучения: 4 семестр - зачет.
Заочная форма обучения: 2 курс – зачет.

Автор:

д.э.н., профессор кафедры финансов, кредита и страхового дела
Агаркова Л.В.

Аннотация рабочей программы
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
по подготовке аспиранта по направлению

38.06.01

Экономика

код

08.00.10

Финансы, денежное обращение и кредит

профиль

Вид деятельности: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная и выездная.

Форма проведения: дискретно.

Форма обучения – очная, заочная.

**Общая трудоемкость
практики составляет**

Очная и заочная форма
_4752 час. 132 ЗЕ, __88__ недель

**Программой предусмотрены
следующие виды занятий:**

Самостоятельная работа – 4752 ч.

Цель проведения практики

- формирование у выпускников способности и готовности к выполнению профессиональных функций в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки.

- формирование у аспирантов универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного эксперимента и умений выполнения научных исследований и производственно-технических работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

**Место научно-
исследовательской работы
в структуре ОПОП ВО**

Б3.В.01(Н) Научные исследования относятся к циклу Б3 Научных исследований.

**Компетенция, формируемая
в результате освоения
рабочей программы**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (**ОПК-1**);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (**ОПК-2**);

- способность использовать методы системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем (**ПК-1**);

- способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления, психологии управления и экономической теории при решении управленческих задач (**ПК-2**);

- способность анализировать развитие экономической ситуации, воздействия факторов на экономические системы и производить оценку эффективности их функционирования (**ПК-3**);
- способность разрабатывать программы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и обеспечивать их реализацию (**ПК-4**);
- способность использовать количественные и качественные методы при проведении научных исследований (**ПК-5**);
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**УК-4**);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (**УК-5**);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК-6**).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе научно-исследовательской работы

Знать:

- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере (**ОПК-1**);
- литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускного научного доклада и диссертационной работы (**ОПК-2**);
- методы системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем (**ПК-1**)
- анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследований (**ПК-2**);
- силу воздействия факторов на экономические системы и производить оценку эффективности их функционирования (**ПК-3**);
- современные методы исследований и статистической обработки результатов, а также методами определения экономической эффективности (**ПК-4**);
- количественные и качественные методы при проведении научных исследований (**ПК-5**);
- современные научные достижения для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);
- источники информационных ресурсов, применяемые в

научных исследованиях **(УК-2)**;

- цели и задачи российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач **(УК-3)**;

- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **(УК-4)**;

- способы планирования собственного профессионального и личностного развития **(УК-6)**.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий **(ОПК-1)**;

- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки **(ОПК-2)**;

- использовать методы системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем **(ПК-1)**;

- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований **(ПК-2)**;

- анализировать развитие экономической ситуации, воздействия факторов на экономические системы и производить оценку эффективности их функционирования **(ПК-3)**;

- разрабатывать программы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и обеспечивать их реализацию **(ПК-4)**;

- использовать количественные и качественные методы при проведении научных исследований **(ПК-5)**;

- анализировать достоверность полученных результатов исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(УК-1)**;

- сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные **(УК-2)**;

- применять способы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов **(УК-3)**;

- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **(УК-4)**;

- использовать конкретные специфические знания по научной проблеме, изучаемой аспирантом для профессионального и личностного развития **(УК-6)**.

Владеть:

- навыками анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследований **(ОПК-1)**;

- методами обоснованных заключений по результатам

проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций **(ОПК-2)**;

- навыками анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований **(ПК-1)**

- способностью к анализу, оценке и использованию положений теории управления, психологии управления и экономической теории при решении управленческих задач **(ПК-2)**;

- методами статистической обработки результатов и методами определения экономической эффективности **(ПК-3)**;

- способностью разрабатывать программы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и обеспечивать их реализацию **(ПК-4)**;

- современной проблематикой экономической и управленческой отрасли знаний **(ПК-5)**;

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(УК-1)**;

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки **(УК-2)**;

- навыками участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач **(УК-3)**;

- навыками выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках данной программы) **(УК-4)**;

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **(УК-6)**.

Краткая характеристика рабочей программы (основные блоки и темы)

Этапы:

1.Подготовительный. Обоснование и разработка индивидуального плана научных исследований

2.Аналитический. Сбор и подготовка материалов для общей исследовательской научной статьи по избранной теме исследования. Организация и проведение самостоятельных научных исследований по выбранной теме, сбор эмпирических данных и их интерпретация.

3. Заключительный. Сбор и подготовка материалов для практико-ориентированной научной статьи по избранной теме исследования. Сбор и обработка материалов для диссертации.

Форма итогового контроля знаний

Очная форма - Зачёты – 2,4,6 семестры

Заочная форма - Зачёты – 2,4,6,8 семестры

Автор:

д.э.н., профессор кафедры финансового менеджмента и банковского дела Склярова Ю.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.01 «Цифровые технологии в АПК»
по подготовке аспиранта по направлению подготовки

38.06.01

Экономика

шифр

направление подготовки

08.00.10

«Финансы, денежное обращение и кредит»

программа подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 64 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 64 ч.

Цель изучения дисциплины

Формирование у аспирантов системного представления принципов и методов построения цифровых технологий и их эксплуатации в АПК.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина ФТД В.01 Цифровые технологии в АПК входит в вариативную часть ФТД и является факультативной.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные (ПК):

способность использовать методы системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем (ПК-1);

способность разрабатывать программы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и обеспечивать их реализацию (ПК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать: методы системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем; методологию разработки программы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и обеспечивать их реализацию.

Уметь: использовать методы системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем;

разрабатывать программы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и обеспечивать их реализацию.

Владеть: навыками системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем;

навыками разработки программы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и обеспечивать их реализацию при решении экономических проблем

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)
Форма контроля

Тема 1. Цифровая трансформация в АПК.

Тема 2. Модели управления данными в сельском хозяйстве.

Очная форма обучения: семестр 3 – зачет

Заочная форма обучения: курс 3 – зачет

Автор:

к.т.н., доцент, доцент кафедры ИС Шлаев Д.В.