

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика), научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

06.06.01 – БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Программа подготовки

03.02.11 - Паразитология

(указывается наименование программы подготовки кадров высшей квалификации)

По направлению 06.06.01 - Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (профилю подготовки 03.02.11- Паразитология) имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы практик:

Шифр	Наименование практики
<i>Программы практик</i>	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)
<i>Научные исследования</i>	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
<i>Государственная итоговая аттестация</i>	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

**Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(Педагогическая практика)**

Форма обучения – очная

06.06.01

Биологические науки

код

направление подготовки кадров высшей квалификации

«Паразитология»

программа подготовки кадров высшей квалификации

Вид практики: практики.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Общая трудоемкость практики составляет 108 ч/ 3 ЗЕТ

Цель проведения практики – Формирование заданных общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций, обеспечивающих подготовку аспирантов к практической реализации профессиональной педагогической деятельности в системе высшего образования.

Место практики в структуре ОПОП ВО – Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) является типом производственной практики и относится к вариативной части Блока 2 «Практики»

Планируемые результаты обучения при прохождении практики – При прохождении практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

а) профессиональными (ПК):

- готовностью к изучению паразитов: морфологии, биологии, экологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики и паразитарных систем (ПК-3);

б) общепрофессиональными (ОПК):

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

-в) универсальными (УК):

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики – **Знания:**
– методику учебной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- теоретические, прикладные психолого-педагогические методы организации самостоятельных исследований в соответствии с

разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии (ПК-3);

– методы психолого-педагогических работ российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности; этапы профессионального становления личности основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности; этапы профессионального становления личности (УК-5)

Умения:

– педагогически целесообразно осуществлять подбор методов, форм и средств учебной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– применять и учитывать теоретические, прикладные психолого-педагогические методы организации самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии (ПК-3);

– анализировать, сравнивать, сопоставлять методы психолого-педагогических работ и различные подходы к работам российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– Реализовывать содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия педагогической деятельности (УК-5).

Навыки:

– методически грамотной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– способностью осуществлять самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии (ПК-3);

– психолого-педагогическими навыками при организации и представлении научной работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– навыками самоорганизации и самообразования, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач (УК-5)

Краткая характеристика практики

Этапы практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика):

1. Подготовительный;
2. Основной;
3. Отчетно-аналитический.

**Форма отчетности по
практике**

Дневник, отчет о прохождении практики

Форма контроля

Очная форма обучения: 4 семестр - зачет.

Автор:

к.п.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социологии
Таранова Е.В. 

Аннотация рабочей программы

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)

06.06.01

код

03.02.11

Биологические науки

направление подготовки

Паразитология

программа подготовки

Общая трудоемкость рабочей программы составляет 216 час., 6 ЗЕТ.

Цель рабочей программы

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная практика) является закрепление знаний, полученных в результате освоения теоретических курсов и самостоятельных научных исследований, приобретение аспирантами навыков профессиональной, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации, а также обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями учащихся через усвоение ими общих основ профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Место рабочей программы в структуре ОПОП ВО

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)

Компетенция, формируемая в результате освоения рабочей программы

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

б) профессиональными компетенциями (ПК):

- готовность к изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов, взаимоотношений в системе хозяин – паразит (ПК-1);

- способностью к изучению паразитофауны, таксономии паразитов, ареалов возбудителей паразитарных болезней человека,

животных и растений, особенностей эпизо-
тологии паразитарных болезней (ПК-2);

- готовность к изучению паразитов:
морфологии, биологии, экологии, биохимии,
генетики, физиологии, систематики и парази-
тических систем (ПК-3);

- способностью к изучению клиниче-
ских признаков болезней человека и живот-
ных, возникающих вследствие поселения па-
разитов в их организме (ПК-4);

- способностью к разработке новых ме-
тодов диагностики, способов лечения и про-
филактики паразитарных болезней (ПК-5).

в) универсальными компетенциями (УК):

- готовностью использовать современные ме-
тоды и технологии научной коммуникации на
государственном и иностранном языках (УК-
4);

- способностью планировать и решать задачи
собственного профессионального и личност-
ного развития (УК-5).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
освоения рабочей про-
граммы**

Знания: - научную, отечественную и зару-
бежную литературу по паразитозам
опасных для человека и животных;
- Явления и сущность паразитизма, законо-
мерностей жизни паразитов, взаимоотноше-
ний в системе хозяин паразит;

- классификацию инвазионных болезней;

- диагностику паразитозов опасных для чело-
века и животных.

- морфологию и биологию возбудителей ос-
новных инвазионных болезней опасных для
человека и животных;

- способы диагностики, меры борьбы и лече-
ние животных при инвазионных болезнях
опасных для человека и животных;

- порядок и правила отбора образцов для ис-
следований при паразитозах.

- способы диагностики, меры борьбы и лече-
ние животных при инвазионных болезнях

- опасных для человека и животных;
- новые способы диагностики, меры борьбы и лечение животных при инвазионных болезнях опасных для человека и животных;
 - официальную и учебную литературу по инвазионным болезням опасных для человека и животных;
 - способы диагностики, меры борьбы и лечение животных при инвазионных болезнях опасных для человека и животных;
 - порядок и правила отбора образцов для исследований при паразитозах;
- Умения:** - применять полученные знания на практике при написании статей, курсовых проектов по инвазионным болезням опасных для человека и животных.
- применять полученные знания на практике при диагностике.
 - применять полученные знания на практике при диагностике.
 - проводить обследование животных с целью выявления болезней паразитарной этиологии.
 - проводить обследование животных с целью выявления болезней паразитарной этиологии.
 - предлагать новые схемы диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях;
 - использовать официальную и учебную литературу по инвазионным болезням опасных для человека и животных при написании курсовых проектов и письменных работ;
 - применять полученные знания на практике при диагностике, лечении и профилактике инвазионных болезней опасных для человека и животных;
 - проводить обследование животных с целью выявления болезней паразитарной этиологии.

- Навыки:** -обладать техникой составления презентаций и написания научных докладов и статей по паразитарным болезням опасных для человека и животных.
- владеть навыками борьбы с паразитами на

основании знания взаимоотношения их с хозяином.

- обладать методами посмертной диагностики паразитарных болезней.
- составлять планы и схемы диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях опасных для человека и животных;
- Анализировать результаты обследования больных животных
- составлять планы и схемы диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях опасных для человека и животных;
- изучать официальную и учебную литературу по инвазионным болезням опасных для человека и животных;
- обладать техникой составления презентаций по паразитозам опасных для человека и животных
- составлять планы и схемы диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях опасных для человека и животных;

Краткая характеристика рабочей программы (основные блоки и темы)

Проведение занятий (лекции, лабораторные) со студентами факультета ветеринарной медицины по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

Форма итогового контроля знаний

Зачёт – 4 семестр.

Автор: Луцук С.Н., доктор ветеринарных наук, профессор



Аннотация рабочей программы

Б 3.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

по подготовке аспиранта по направлению

06.06.01 код	Биологические науки направление подготовки
03.02.11	Паразитология программа подготовки

Общая трудоемкость рабочей программы составляет 192 ЗЕТ, 6912 час.

**Программой предусмотрены Самостоятельная работа – 6912 ч.
следующие виды занятий:**

Цель рабочей программы - формирование у выпускников способности и готовности к выполнению профессиональных функций в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки.

- формирование у аспирантов универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного эксперимента и умений

выполнения научных исследований и производственно-технических работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

Место рабочей программы в структуре ОПОП ВО Б3.В.01(Н) Научные исследования относятся к циклу Б3 Научных исследований.

Компетенция, формируемая в результате освоения рабочей программы **ОПК-1** способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-1 готовностью к изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов, взаимоотношений в системе хозяин паразит;

ПК-2 способностью к изучению паразитофауны, таксономии паразитов, ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных и растений, особенностей эпизоотологии паразитарных болезней;

ПК-3 готовностью к изучению

паразитов: морфологии, биологии, экологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики и паразитарных систем;

ПК-4 способностью к изучению клинических признаков болезней человека и животных, возникающих вследствие поселения паразитов в их организме;

ПК-5 способностью к разработке новых методов диагностики, способов лечения и профилактики паразитарных болезней;

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения рабочей

Знания:

- патентных и литературных источников по разрабатываемой теме с

программы

целью их использования при выполнении выпускной квалификационной и диссертационной работ;

-методов исследования и проведения экспериментальных работ;

-правил эксплуатации исследовательского оборудования;

-методов анализа и обработки экспериментальных данных;

- способов обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций;

- информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере;

- требований к оформлению научно-технической документации;

Умение:

- анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований;

- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований;

-анализировать достоверность полученных результатов;

- сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и

зарубежными аналогами;

-делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;

-анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований.

Навыки:

- методов организации и проведения научных исследований в области паразитологии и инвазионных болезней животных;

- способов обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций.

**Краткая характеристика
рабочей программы
(основные блоки и темы)**

Освоение методик по теме научного доклада и диссертационной работы.

**Форма итогового
контроля знаний**

Зачёты – 2,4,6,8 семестры.

Автор:



Луцук С.Н., доктор ветеринарных наук, профессор

Аннотация рабочей программы
Б4.Б.01(Г) ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА

по подготовке аспиранта по направлению

06.06.01

код

03.02.11

Биологические науки

направление подготовки

Паразитология

программа подготовки

Общая трудоемкость рабочей программы составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой предусмотрены следующие виды занятий: Самостоятельная работа – 72 ч., экзамен – 36 ч.

Цель рабочей программы Целью государственного экзамена по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является оценка соответствия знаний, умений и навыков аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки.

Место подготовки и сдачи государственного экзамена в структуре ОПОП ВО Б4.Б.01(Г) Государственный экзамен является базовой составляющей блока 4 основной образовательной программы. Государственный экзамен проводится в последнем семестре, базируется на знаниях, полученных при изучении всех дисциплин по направлению и профилю подготовки.

Компетенция, формируемая в результате освоения рабочей программы

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

б) профессиональными компетенция-

ми (ПК):

- готовность к изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов, взаимоотношений в системе хозяин – паразит (ПК-1);

- способностью к изучению паразитофауны, таксономии паразитов, ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных и растений, особенностей эпизоотологии паразитарных болезней (ПК-2);

- готовность к изучению паразитов: морфологии, биологии, экологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики и паразитических систем (ПК-3);

- способностью к изучению клинических признаков болезней человека и животных, возникающих вследствие поселения паразитов в их организме (ПК-4);

- способностью к разработке новых методов диагностики, способов лечения и профилактики паразитарных болезней (ПК-5).

в) универсальными компетенциями (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Знания, умения и навыки**Знания:**

- методологии, методов, терминологии, важнейших положений;
- достижений, современного состояния, проблем науки и производства;
- научных закономерностей, законов и технологии производства.

Умения:

- высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества;
- предложить вариант адаптивной технологии.

Навыки:

- использования методов расчета показателей;
- анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов

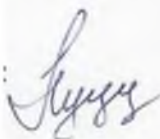
Краткая характеристика рабочей программы

Государственный экзамен включает основные разделы дисциплин : «Инвазионные болезни животных», «Паразитология»

Форма итогового контроля знаний

Экзамен – 8 семестр

Автор:



Луцук С.Н., доктор ветеринарных наук, профессор

Аннотация рабочей программы

**«Представление научного доклада об основных результатах
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»**

по подготовке аспиранта по направлению

06.06.01

Биологические науки

код

направление подготовки

03.02.11

Паразитология

программа подготовки

Общая трудоемкость рабочей программы составляет 6 ЗЕТ, 216 час

Программой

предусмотрены

Самостоятельные -216 ч.

следующие виды занятий:

Цель рабочей программы

оценка соответствий знаний, умений и навыков аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки и основной образовательной программы по профилю подготовки.

Место рабочей программы

Б4.Б.02(Д) Подготовка научного доклада

в структуре ОПОП ВО

является базовой составляющей блока 4 основной образовательной программы.

Научный доклад защищается в последнем

семестре, базируется на знаниях, полученных

при выполнении научно-исследовательской работы по профилю подготовки.

Компетенции, формируемые в результате освоения рабочей программы

а) универсальные (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5);

б) общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2);

в) профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5) компетенции.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения рабочей программы

Знания:

- методологии, методов, терминологии, важнейших положений;
- достижений, современного состояния, проблем науки и производства;
- научных закономерностей, законов и технологий производства;
- методик научных исследований;
- требований к оформлению научного доклада, презентаций, статей.

Уметь:

- анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные

ВЫВОДЫ;

- сопоставлять данные исследований,
высказывать обоснованные суждения;
- подготовить научную статью, научный доклад.

Навыки:

- анализа научных данных;
- апробации результатов научных исследований.

**Краткая характеристика
подготовки научного
доклада**

1. Подготовительный этап.
2. Публичное изложение доклада.
3. Обсуждение и оценка доклада

**Форма итогового
контроля знаний**

Экзамен – 8 семестр

Автор:  Луцук С.Н., доктор ветеринарных наук, профессор