

# **АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

**(учебной, производственной, преддипломной)**

## **ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**По направлению подготовки 35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ, профиль подготовки  
«Технические системы в агробизнесе»**

Шифр	
Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.О.02 (П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.01 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению сельскохозяйственной техникой
Б2.В.02 (П)	Технологическая практика
Б2.В.03 (П)	Эксплуатационная практика
Б2.В.04 (П)	Преддипломная практика

**Аннотация программы ознакомительной практики (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Форма обучения – очная, заочная.		
Код	направление подготовки	
35.03.06	<b>Агроинженерия</b>	
<b>Технические системы в агробизнесе</b>		
профиль		
Общая трудоемкость практики составляет <b>3</b> зет, <b>2</b> недели		
<b>Вид практики:</b>	учебная практика	
<b>Тип практики:</b>	учебная практика	
<b>Способ проведения практики</b>	стационарная	
<b>Форма проведения практики</b>	дискретно	
<b>Цель проведения практики</b>	формирование заданных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку студентов к практической реализации профессиональной деятельности в области эффективного использования и сервисного обслуживания сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, автоматизации технологических процессов при производстве, хранении с.х. техники и освоение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.	
<b>Код и содержание компетенции</b>	<b>Обобщенные трудовые функции</b>	<b>Задачи практики</b>
УК – 1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники. Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники.	Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники. Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники. Подготовка сельскохозяйственной техники к работе. Ремонт сельскохозяйственной техники. Организация хранения сельскохозяйственной техники.
УК – 2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений		
ОПК – 1 - Способен		

решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий		Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники. Организация работы по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники.
ОПК – 2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности		
ОПК – 4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности		
ОПК – 5 - Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности		
<b>Место практики в структуре ОП ВО</b>	<b>Б2.В.04 (П)</b> Преддипломная практика, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений	
<b>Код и наименование индикатора компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знания: базовых методов анализа поставленной задачи.	
	Умения: использовать стандартные методы при решении задач.	
	Навыки: выделения главных составляющих поставленной задачи.	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знания: базовых методов анализа информации.	
	Умения: использовать стандартные методы поиска информации по теме.	
	Навыки: осуществления структурирования и критического анализа при решении задач.	

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знания: основных подходов при решении задач.
	Умения: находить наиболее оптимальный вариант решения задачи.
	Навыки: осуществления анализа задачи с выявлением достоинств и недостатков выбранного решения.
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знания: стандартных методов выделения задач по цели.
	Умения: применять при достижении цели совокупность взаимосвязанных задач.
	Навыки: определения ожидаемых решений задачи.
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знания: стандартных методов решения задач в рамках правового поля.
	Умения: находить оптимальный способ решения задач.
	Навыки: проектирования решений конкретной задачи исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знания: требований предъявляемых к качеству и срокам выполнения задач.
	Умения: пользоваться методами гарантирующими качество и оперативность при решении задач.
	Навыки: выполнять задачи в установленное время с требуемым качеством.
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знания: навыков и правил публичных выступлений.
	Умения: грамотно и научно излагать мысли в рамках поставленной задачи.
	Навыки: представления в публичной обстановке результатов исследований.
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Знания: основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.
	Умения: использования основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.
	Навыки: применение на практике основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.
ОПК-1.2 Использует знания основных	Знания: основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии.

законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	Умения: применять основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии.
	Навыки: использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии.
ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	Знания: информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агроинженерии.
	Умения: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии.
	Навыки: при решении задач использовать информационно-коммуникационные технологии.
ОПК-1.4 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете оборудования, средств механизации сельского хозяйства	Знания: набора специальных программ и баз данных, используемых при разработке и расчете оборудования, средств механизации сельского хозяйства.
	Умения: находить нужную информацию и работать в программах и базах данных.
	Навыки: пользоваться специальными программами и базами данных при разработке и расчете оборудования, средств механизации сельского хозяйства.
ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Знания: методов поиска и анализа нормативных правовых документов.
	Умения: поиск и анализ нормативных правовых документов.
	Навыки: владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.
ОПК-4.1 Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Знания: методов поиска и использования материалов научных исследований.
	Умения: находить материалы научных исследований.
	Навыки: использовать материалы научных исследований.
ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	Знания: основных методик при проведении экспериментальных исследований.
	Умения: осуществлять планирование при проведении экспериментальных исследований.
	Навыки: под руководством специалиста более высокой квалификации участвовать в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии.
<b>Краткая характеристика практики</b>	Этапы учебной практики: 1. Подготовительный; 2. Производственно-технологический; 3. Заключительный

<b>Форма отчетности по практике</b>	Дневник
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения:</u> семестр <u>2</u> – Зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс <u>1</u> – Зачет
<b>Авторы</b>	заведующий кафедрой технического сервиса, стандартизации и метрологии, д.т.н., профессор А.Т. Лебедев доцент кафедры технического сервиса, стандартизации и метрологии, к.т.н. Р.Р. Искендеров

### Аннотация программы научно-исследовательской работы

Форма обучения – очная, заочная.		
Код	<b>Агроинженерия</b>	
<b>35.03.06</b>	направление подготовки	
<b>Технические системы в агробизнесе</b>		
профиль		
<b>Общая трудоемкость практики составляет 6 зет, 4 недели</b>		
<b>Вид практики:</b>	производственная практика	
<b>Тип практики:</b>	научно-исследовательская работа	
<b>Способ проведения практики</b>	стационарная или выездная	
<b>Форма проведения практики</b>	дискретно	
<b>Цель проведения практики</b>	овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы по агроинженерии; приобретение студентами опыта в исследовании актуальной научной проблемы, развитие у них профессионального научно-исследовательского типа мышления и получение новых объективных научных знаний для выполнения выпускной квалификационной работы.	
<b>Код и содержание компетенции</b>	<b>Обобщенные трудовые функции</b>	<b>Задачи практики</b>
УК – 1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники	Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники Техническое обслуживание сельскохозяйственной

<p>УК – 2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		<p>техники Подготовка сельскохозяйственной техники к работе</p>
<p>УК – 4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>		<p>Ремонт сельскохозяйственной техники Организация хранения сельскохозяйственной техники. Планирование механизированных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p>
<p>ОПК – 1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>		<p>Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники Организация работы по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>
<p>ОПК – 2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>		
<p>ОПК – 4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>		
<p>ОПК – 5 - Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>		



<b>Место практики в структуре ОП ВО</b>	<b>Б2.О.02(П)</b> научно-исследовательская работа, относится к базовой части
<b>Код и наименование индикатора компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знания: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.
	Умения: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.
	Навыки: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знания: информации, необходимой для решения поставленной задачи.
	Умения: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	Навыки: находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знания: алгоритмов решения задач, а также оценка их достоинств и недостатков.
	Умения: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения.
	Навыки: применения основных технических методов для решения прикладных задач, накопления, обработки и использования информации.
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знания: принципов функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.
	Умения: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.
	Навыки: приемов взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знания: основных понятий технического анализа и их решения.
	Умения: корректно оценивать результаты решения технических задач.

	<p>Навыки: накопления, обработки и использования информации, методикой сравнительного анализа, способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>
<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>Знания: методики решения поставленных целей проекта.</p>
	<p>Умения: определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>
	<p>Навыки: формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p>
<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знания: методов решения технических задач проекта, обеспечивающих достижение поставленной цели.</p>
	<p>Умения: применять способы достижения поставленных технических целей проекта на основе конкретной задачи.</p>
	<p>Навыки: выбора оптимального способа решения на основе полученных технических данных, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p>Знания: современного энергетического оборудования, средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>
	<p>Умения: применять современное энергетическое оборудование, средства эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>
	<p>Навыки: применения современного энергетического оборудования, средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>
<p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Знания: методики решения поставленных целей проекта.</p>
	<p>Умения: решать инженерные задачи с использованием основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.</p>
	<p>Навыки: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.</p>
<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>Знания: требований к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.</p>
	<p>Умения: выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера.</p>
	<p>Навыки: восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров.</p>
<p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске</p>	<p>Знания: требований к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>

необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Умения: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
	Навыки: различных стратегий вербальных и невербальных средств, осуществляя успешную коммуникацию; приемами определения коммуникативных задач и решения их на практике.
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знания: основных способов работы над языковым и речевым материалом.
	Умения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета.
	Навыки: восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров.
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знания: основных ресурсов, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов, текстовых редакторов и т.д.)
	Умения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета.
	Навыки: восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров.
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Знания: лексического минимума в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.
	Умения: демонстрировать умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.

	<p>Навыки: восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров.</p>
ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии.	<p>Знания: информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агроинженерии.</p>
	<p>Умения: использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии.</p>
	<p>Навыки: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии.</p>
ОПК-1.4 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете оборудования, средств механизации сельского хозяйства	<p>Знания: специальных программ и баз данных для разработки и расчета оборудования, средств механизации сельского хозяйства.</p>
	<p>Умения: применять специальные программы и базы данных при разработке и расчете оборудования, средств механизации сельского хозяйства.</p>
	<p>Навыки: использования специальных программ и баз данных при разработке и расчете оборудования, средств механизации сельского хозяйства.</p>
ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	<p>Знания: основ создания специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>
	<p>Умения: по стандарту оформлять специальные технические документы для сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>
	<p>Навыки: оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>
ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде	<p>Знания: учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде.</p>
	<p>Умения: ведения документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде.</p>
	<p>Навыки: оформлять документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде.</p>
ОПК-4.1 Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной	<p>Знания: работы с технической литературой для исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>
	<p>Умения: использовать материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>

техники и оборудования	Навыки: использовать полученные знания в ходе научных исследований для совершенствования энергетического оборудования и средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
ОПК-4.2 Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Знания: основ применения современного энергетического оборудования, средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
	Умения: применять современное энергетическое оборудование, а также средства эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
	Навыки: применения современного энергетического оборудования, средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники.
ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	Знания: методик планирования и проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии.
	Умения: планировать и проводить экспериментальные исследования в области агроинженерии.
	Навыки: проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации.
ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в области агроинженерии	Знания: основных классических и современных методов исследования в области агроинженерии.
	Умения: использовать классические и современные методы исследования в области агроинженерии.
	Навыки: применять методы исследования в области агроинженерии.
<b>Краткая характеристика практики</b>	Этапы НИР: 1.Подготовительный этап. 2.Теоретический этап. 3.Организация и проведение самостоятельных теоретических научных исследований по выбранной теме. 4. Отчетный этап.
<b>Форма отчетности по практике</b>	Дневник, отчет о прохождении практики
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – дифференцированный зачет. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 5 – дифференцированный зачет.
<b>Авторы</b>	профессор кафедры процессов и машин в агробизнесе, д.т.н., В.Х. Малиев доцент кафедры процессов и машин в агробизнесе, к.т.н. М.В. Данилов; доцент кафедры процессов и машин в агробизнесе, к.т.н. Г.Г. Шматко.

**Аннотация программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению сельскохозяйственной техникой**

Форма обучения – очная, заочная.		
Код	<b>Агроинженерия</b>	
<b>35.03.06</b>	направление подготовки	
<b>Технические системы в агробизнесе</b>		
Направленность программы		
<b>Общая трудоемкость практики составляет 3 зет, 2 недели</b>		
<b>Вид практики:</b>	учебная практика	
<b>Тип практики:</b>	учебная практика	
<b>Способ проведения практики</b>	стационарная	
<b>Форма проведения практики</b>	дискретно	
<b>Цель проведения практики</b>	формирование заданных универсальных и профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку студентов к практической реализации профессиональной деятельности в области эффективного и безопасного управлению сельскохозяйственной техникой.	
<b>Код и содержание компетенции</b>	<b>Обобщенные трудовые функции</b>	<b>Задачи практики</b>
УК – 2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники. Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники.	Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники. Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники. Подготовка сельскохозяйственной техники к работе. Ремонт сельскохозяйственной техники. Организация хранения сельскохозяйственной техники. Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной
УК – 3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК – 4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		

УК – 5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		техники. Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники. Организация работы по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники.
ПК – 1 - Способен участвовать в испытаниях сельскохозяйственной техники по стандартным методикам		
ПК – 2 - Способен участвовать в разработке новых машинных технологий и технических средств		
ПК – 3 - Способен участвовать в разработке новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин		
<b>Место практики в структуре ОП ВО</b>	<b>Б2.В.01 (У)</b> Учебная практика, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений	
<b>Код и наименование индикатора компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>	
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знания: базовых методов анализа поставленной задачи.	
	Умения: использовать стандартные методы при решении задач.	
	Навыки: выделения главных составляющих поставленной задачи.	
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для	Знания: базовых методов определения своей роли в команде.	
	Умения: использовать стандартные методы для достижения поставленной цели.	

достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Навыки: применения стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели.
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знания: стандартных методов взаимодействия с другими членами команды.
	Умения: участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.
	Навыки: представления в публичной обстановке результатов работы команды.
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знания: вербальных и невербальных средства взаимодействия с партнерами.
	Умения: находить оптимальный способ делового общения.
	Навыки: коммуникативно приемлемого стиля делового общения.
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знания: информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач.
	Умения: применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных коммуникативных задач.
	Навыки: при решении стандартных коммуникативных задач использовать информационно-коммуникационные технологии.
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знания: источников информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	Умения: применять информацию для саморазвития и взаимодействия.
	Навыки: взаимодействия с различными социальными группами.
УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	Знания: правил взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.
	Умения: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.



успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Навыки: взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ПК-1.1 Демонстрирует знание стандартных методик проведения испытаний сельскохозяйственной техники	Знания: требований стандартных методик проведения испытаний сельскохозяйственной техники.
	Умения: пользоваться методиками проведения испытаний сельскохозяйственной техники.
	Навыки: выполнять задачи проведения испытаний сельскохозяйственной техники.
ПК-2.1 Демонстрирует знания современных машинных технологий и технических средств.	Знания: требований предъявляемых к современным машинным технологиям и техническим средствам.
	Умения: пользоваться знаниями о современных машинных технологиях и технических средствах.
	Навыки: использования знаний о современных машинных технологиях и технических средствах.
ПК-3.1 Демонстрирует знакомство с современными технологиями технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	Знания: требований предъявляемых к технологиям технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.
	Умения: пользоваться методами гарантирующими качество и оперативность при техническом обслуживании, хранении, ремонте и восстановлении деталей машин.
	Навыки: выполнять задачи при техническом обслуживании, хранении, ремонте и восстановлении деталей машин.
<b>Краткая характеристика практики</b>	Этапы учебной практики: 1. Подготовительный; 2. Производственно-технологический; 3. Заключительный
<b>Форма отчетности по практике</b>	Дневник
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения:</u> семестр <u>2</u> – Зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс <u>1</u> – Зачет
<b>Авторы</b>	старший преподаватель кафедры машины и технологии АПК Юров И.Б.

### Аннотация программы технологической практики

Форма обучения – очная, заочная.			
Код	<b>Агроинженерия</b>		
<b>35.03.06</b>	направление подготовки		
<b>Технические системы в агробизнесе</b>			
профиль			
Общая трудоемкость практики составляет <b>12</b> зет, <b>8</b> недель			
<b>Вид практики:</b>	производственная практика		

<b>Тип практики:</b>	технологическая практика	
<b>Способ проведения практики</b>	стационарная или выездная	
<b>Форма проведения практики</b>	дискретно	
<b>Цель проведения практики</b>	систематизация теоретических знаний и расширение круга практических умений студентов; получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.	
<b>Код и содержание компетенции</b>	<b>Обобщенные трудовые функции</b>	<b>Задачи практики</b>
УК – 1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники. Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники.	Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники. Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники. Подготовка сельскохозяйственной техники к работе. Ремонт сельскохозяйственной техники. Организация хранения сельскохозяйственной техники. Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники. Организация работы по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК – 3 - Способен участвовать в разработке новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин		
ПК – 11 - Способен обеспечить эффективное использование машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции		
ПК – 14 - Способен осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной и техники		

<b>Место практики в структуре ОП ВО</b>	<b>Б2.В.02(П) Технологическая практика, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений</b>
<b>Код и наименование индикатора компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знания: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.
	Умения: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.
	Навыки: методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знания: информации, необходимой для решения поставленной задачи.
	Умения: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	Навыки: анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знания: алгоритмов решения задач, а также оценка их достоинств и недостатков.
	Умения: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения.
	Навыки: применения основных технических методов для решения прикладных задач, накопления, обработки и использования информации.
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знания: принципов функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.
	Умения: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.
	Навыки: приемов взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знания: основных понятий технического анализа и их решения.
	Умения: корректно оценивать результаты решения технических задач.
	Навыки: накопления, обработки и использования информации, методикой сравнительного анализа, способностью к самоорганизации и самообразованию.

ПК-3.1 Демонстрирует знакомство с современными технологиями технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	Знания: основных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.
	Умения: использовать современные технологии технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.
	Навыки: применения современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.
ПК-11.1 Демонстрирует знания способов эффективного использования машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Знания: основных способов эффективного использования машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.
	Умения: эффективно использовать машины и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.
	Навыки: применять знания способов эффективного использования машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.
ПК-14.1 Демонстрирует знания по планированию механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной и техники	Знания: основ планирования механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной и техники.
	Умения: применять знания по планированию механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной и техники.
	Навыки: использовать знания по планированию механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной и техники.
<b>Краткая характеристика практики</b>	Этапы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: 1. Подготовительный; 2. Ознакомительно-аналитический; 3. Проектный; 4. Отчетный.
<b>Форма отчетности по практике</b>	Дневник, отчет о прохождении практики
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – дифференцированный зачет. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – дифференцированный зачет.
<b>Авторы</b>	доцент кафедры процессов и машин в агробизнесе, к.т.н. Е.В. Герасимов. зав. кафедрой процессов и машин в агробизнесе, к.т.н., доцент М.В. Данилов .

## Аннотация программы эксплуатационной практики

Форма обучения – очная, заочная.		
Код	<b>Агроинженерия</b>	
<b>35.03.06</b>	направление подготовки	
<b>Технические системы в агробизнесе</b>		
профиль		
<b>Общая трудоемкость практики составляет</b>		
<b>12</b>	<b>зет,</b>	<b>8 недель</b>
<b>Вид практики:</b>	производственная практика	
<b>Тип практики:</b>	эксплуатационная практика	
<b>Способ проведения практики</b>	стационарная или выездная	
<b>Форма проведения практики</b>	дискретно	
<b>Цель проведения практики</b>	систематизация теоретических знаний и расширение круга практических умений студентов; получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.	
<b>Код и содержание компетенции</b>	<b>Обобщенные трудовые функции</b>	<b>Задачи практики</b>
УК – 1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники. Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники.	Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники Подготовка сельскохозяйственной техники к работе Ремонт сельскохозяйственной техники Организация хранения сельскохозяйственной техники. Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта
УК – 2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ПК – 8 - Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием		

<p>современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин</p>		<p>сельскохозяйственной техники Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники Организация работы по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>
<p>ПК – 9 - Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования</p>		
<p>ПК – 12 - Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>		
<p>ПК – 13 - Способен организовать работу по повышению эффективности машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>		
<p><b>Место практики в структуре ОП ВО</b></p>	<p><b>Б2.В.03(П)</b> Эксплуатационная практика, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений</p>	
<p><b>Код и наименование</b></p>	<p><b>Планируемые результаты обучения при прохождении</b></p>	

индикатора компетенций	практики
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знания: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.
	Умения: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.
	Навыки: методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знания: информации, необходимой для решения поставленной задачи.
	Умения: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	Навыки: находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знания: основных понятий технического анализа и их решения.
	Умения: корректно оценивать результаты решения технических задач.
	Навыки: накопления, обработки и использования информации, методикой сравнительного анализа, способностью к самоорганизации и самообразованию.
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знания: методики решения поставленных целей проекта.
	Умения: определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.
	Навыки: формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знания: методов решения технических задач проекта, обеспечивающих достижение поставленной цели.
	Умения: применять способы достижения поставленных технических целей проекта на основе конкретной задачи.
	Навыки: выбора оптимального способа решения на основе полученных технических данных, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за	Знания: современного энергетического оборудования, средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

установленное время	Умения: применять современное энергетическое оборудование, средства эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
	Навыки: применения современного энергетического оборудования, средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знания: методики решения поставленных целей проекта.
	Умения: решать инженерные задачи с использованием основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.
	Навыки: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.
ПК-8.1 Демонстрирует знание методов обеспечения работоспособности машин и оборудования; современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин; критериев работоспособности машин и оборудования	Знания: методы обработки резанием типовых поверхностей и конструктивных элементов деталей машин, применяемые при этом инструменты и приспособления.
	Умения: назначать режимы резания и устанавливать технически обоснованные нормы времени.
	Навыки: проектирования приспособлений при обработке заготовок.
ПК-9.2 Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	Знания: контроля параметров технических и технологических процессов.
	Умения: осуществлять контроль качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании.
	Навыки: контролировать технический и технологических процесс обслуживания при выполнении работ на сельскохозяйственной техники и оборудование.
ПК-12.1 Демонстрирует знания способов производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации машин и оборудования для	Знания: способов производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.
	Умения: выполнять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.



хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Навыки: контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.
ПК-13.2 Организует работу направленную по повышению эффективности машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Знания: работы, направленной по повышению эффективности машин и оборудования.
	Умения: организовывать работу по повышению эффективности машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.
	Навыки: применять полученные знания по повышению эффективности машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.
<b>Краткая характеристика практики</b>	Этапы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: 1. Подготовительный; 2. Ознакомительно-аналитический; 3. Проектный; 4. Отчетный.
<b>Форма отчетности по практике</b>	Дневник, отчет о прохождении практики
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – дифференцированный зачет. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – дифференцированный зачет.
<b>Авторы</b>	доцент кафедры процессов и машин в агробизнесе, к.т.н. М.В. Данилов; доцент кафедры процессов и машин в агробизнесе, к.т.н. Г.Г. Шматко.

#### Аннотация программы преддипломной практики

Форма обучения – очная, заочная.	
Код	<b>Агроинженерия</b>
<b>35.03.06</b>	направление подготовки
<b>Технические системы в агробизнесе</b>	
профиль	
<b>Общая трудоемкость практики составляет 3 зет, 2 недели</b>	
<b>Вид практики:</b>	производственная практика
<b>Тип практики:</b>	преддипломная практика
<b>Способ проведения практики</b>	стационарная или выездная

<b>Форма проведения практики</b>	дискретно	
<b>Цель проведения практики</b>	формирование системного прикладного подхода к профессиональной деятельности; углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний студентов в производственных условиях, проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также выполнение экспериментальной части выпускной квалификационной работы в организациях	
<b>Код и содержание компетенции</b>	<b>Обобщенные трудовые функции</b>	<b>Задачи практики</b>
УК – 1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники. Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники.	Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники. Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники. Подготовка сельскохозяйственной техники к работе. Ремонт сельскохозяйственной техники. Организация хранения сельскохозяйственной техники. Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники. Организация работы по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники.
УК – 2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК – 3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК – 4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК – 6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
ПК – 5 - Способен		

проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы		
ПК – 8 - Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин		
ПК – 10 - Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования		
ПК – 11 - Способен обеспечить эффективное использование машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции		
<b>Место практики в структуре ОП ВО</b>	<b>Б2.В.04 (П)</b> Преддипломная практика, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений	
<b>Код и наименование индикатора компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знания: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.	
	Умения: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.	
	Навыки: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.	
УК-1.2 Находит и критически анализирует	Знания: информации, необходимой для решения поставленной задачи.	

информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Умения: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	Навыки: находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знания: алгоритмов решения задач, а также оценка их достоинств и недостатков.
	Умения: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения.
	Навыки: применения основных технических методов для решения прикладных задач, накопления, обработки и использования информации.
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знания: принципов функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.
	Умения: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.
	Навыки: приемов взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знания: Основных понятий технического анализа и их решения.
	Умения: корректно оценивать результаты решения технических задач.
	Навыки: накопления, обработки и использования информации, методикой сравнительного анализа, способностью к самоорганизации и самообразованию
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знания: методики решения поставленных целей проекта.
	Умения: определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.
	Навыки: формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знания: методов решения технических задач проекта, обеспечивающих достижение поставленной цели.
	Умения: применять способы достижения поставленных технических целей проекта на основе конкретной задачи.
	Навыки: выбора оптимального способа решения на основе полученных технических данных, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знания: современного энергетического оборудования, средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
	Умения: применять современное энергетическое оборудование, средства эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
	Навыки: применения современного энергетического оборудования, средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знания: методики решения поставленных целей проекта.
	Умения: решать инженерные задачи с использованием основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.
	Навыки: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знания: основ эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.
	Умения: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.
	Навыки: стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знания: особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работают/взаимодействуют, учитывая их в своей деятельности.
	Умения: понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работают/взаимодействуют, учитывая их в своей деятельности.
	Навыки: поведения выделенных групп людей, с которыми работают/взаимодействуют, учитывая их в своей деятельности.
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знания: результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.
	Умения: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.
	Навыки: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знания: требований к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
	Умения: выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера.
	Навыки: восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров.

<p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Знания: требований к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
	<p>Умения: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
	<p>Навыки: различных стратегий вербальных и невербальных средств, осуществляя успешную коммуникацию; приемами определения коммуникативных задач и решения их на практике.</p>
<p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Знания: основных способов работы над языковым и речевым материалом.</p>
	<p>Умения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета.</p>
	<p>Навыки: восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров.</p>
<p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>Знания: основных ресурсов, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов, текстовых редакторов и т.д.).</p>
	<p>Умения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета.</p>
	<p>Навыки: восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров.</p>
<p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного</p>	<p>Знания: лексического минимума в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.</p>

(-ых) на государственный язык и обратно	Умения: демонстрировать умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
	Навыки: восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров.
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Знания: своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
	Умения: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
	Навыки: применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знания: важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	Умения: понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	Навыки: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знания: намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	Умения: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	Навыки: реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знания: основ эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.
	Умения: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.
	Навыки: эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.

УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знания: интересов к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.
	Умения: демонстрировать интерес к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.
	Навыки: демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
ПК-5.3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Знания: методов обобщения результатов опытов и формулирования на их основе выводов.
	Умения: обобщать результаты опытов и формулировать на их основе выводы.
	Навыки: обобщения результатов опытов и формулирования на их основе выводов.
ПК-8.1 Демонстрирует знание методов обеспечения работоспособности машин и оборудования; современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин; критериев работоспособности машин и оборудования	Знания: методов обработки резанием типовых поверхностей и конструктивных элементов деталей машин, применяя при этом инструменты и приспособления.
	Умения: назначать режимы резания и устанавливать технически обоснованные нормы времени.
	Навыки: проектирования приспособлений при обработке заготовок.
ПК-10.2 Организует работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Знания: методов планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований.
	Умения: иметь представление об изобретательской деятельности, охране интеллектуальной собственности.
	Навыки: логико-методологическим анализом научного исследования и его результатов, применением математических методов в технических приложениях.
ПК-11.2 Организует эффективное использование машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Знания: использования машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.
	Умения: эффективно использовать машины и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.
	Навыки: организации эффективного использования машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.
<b>Краткая характеристика практики</b>	Этапы преддипломной практики: 1. Подготовительный; 2. Ознакомительно-аналитический; 3. Проектный; 4. Отчетный.
<b>Форма отчетности по</b>	Дневник, отчет о прохождении практики



<b>практике</b>	
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – дифференцированный зачет. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 5 – дифференцированный зачет.
<b>Авторы</b>	доцент кафедры процессов и машин в агробизнесе, к.т.н. М.В. Данилов; доцент кафедры процессов и машин в агробизнесе, к.т.н. Г.Г. Шматко.