

# **АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

**(учебной, производственной, преддипломной)**

## **ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**По направлению подготовки 35.03.06 «АГРОИНЖЕНЕРИЯ» профиль подготовки  
«Технические системы в агробизнесе»**

Индекс	Наименование
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению сельскохозяйственной техникой
Б2.В.02(П)	Технологическая практика
Б2.В.03(П)	Эксплуатационная практика
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков**  
**научно-исследовательской работы)**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>35.03.06</b>	<b>Агроинженерия</b>	
код	Наименование направления подготовки	
	<b>Технические системы в агробизнесе</b>	
	Профиль/магистерская программа	
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>		
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.</b>		
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> практические (лабораторные) занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 72 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., самостоятельная работа – 106 ч.	
<b>Вид/способ проведения/форма проведения практики</b>	Учебная/стационарная/дискретно	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование заданных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку студентов к практической реализации профессиональной деятельности в области эффективного использования и сервисного обслуживания сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, автоматизации технологических процессов при производстве, хранении с.х. техники и освоение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.	
<b>Код и содержание компетенции</b>	<b>Обобщенные трудовые функции</b>	<b>Задачи практики</b>
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Иметь системное критическое мышление при разработке и реализации проектов в профессиональной деятельности на основе методов математической статистики и технических наук	- знакомство с реальной практической работой предприятий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		- применение современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин для обеспечения постоянной работоспособности машин и оборудования;
<b>ОПК-1</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе		- овладение принципами, содержанием, современными технологиями работы, применяемой в

<p>знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>		<p>данной организации (учреждении);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и углубление теоретических знаний в области агроинженерия при поддержании режимов работы автоматизированных сельскохозяйственных технологических процессов, машин и установок;</li> <li>- участие в проведении научных исследований по утвержденным методикам.</li> </ul>
<p><b>ОПК-2</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>		
<p><b>ОПК-4</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>		
<p><b>ОПК-5</b> Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>		
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b></p>	<p>является дисциплиной <i>части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.</i></p>	
<p><b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Универсальные компетенции(УК)</b>  <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. <b>УК-1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи <b>УК-1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи <b>УК-1.3</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;  <b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач <b>УК-2.2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений <b>УК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта</p>	

	<p>заявленного качества и за установленное время</p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</b></p> <p><b>ОПК-1</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии</p> <p><b>ОПК-1.2</b> Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии</p> <p><b>ОПК-1.3</b> Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии</p> <p><b>ОПК-1.4</b> Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете оборудования, средств механизации сельского хозяйства</p> <p><b>ОПК-2</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-2.1</b> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p><b>ОПК-4</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-4.1</b> Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-5.1</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>Знания: базовые методы анализа поставленной задачи</p> <p>Умения: использование стандартных методов при решении задач</p> <p>Навыки: выделение главных составляющих поставленной задачи</p> <p>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Знания: базовые методы анализа информации</p> <p>Умения: использование стандартных методов поиска информации по теме</p> <p>Навыки: осуществление структурирования и критического анализа при решении задач</p> <p>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Знания: основные подходы при решении задач</p>

	<p>Умения: находить наиболее оптимальный вариант решения задачи</p> <p>Навыки: осуществление анализа задачи с выявлением достоинств и недостатков выбранного решения</p> <p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач Знания: стандартные методы выделения задач по цели</p> <p>Умения: применять при достижении цели совокупность взаимосвязанных задач</p> <p>Навыки: определение ожидаемых решений задачи</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Знания: стандартные методы решения задач в рамках правового поля</p> <p>Умения: находить оптимальный способ решения задач</p> <p>Навыки: проектировать решение конкретной задачи исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>Знания: требований предъявляемых к качеству и срокам выполнения задач</p> <p>Умения: пользоваться методами гарантирующими качество и оперативность при решении задач</p> <p>Навыки: выполнять задачи в установленное время с требуемым качеством</p> <p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии</p> <p>Знания: основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии</p> <p>Умения: использования основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии</p> <p>Навыки: применение на практике основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии</p> <p>ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии</p> <p>Знания: основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в</p>
--	--

	<p>агроинженерии</p> <p>Умения: применение основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии</p> <p>Навыки: использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии</p> <p>ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии</p> <p>Знания: информационно-коммуникационных технологии в решении типовых задач в области агроинженерии</p> <p>Умения: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии</p> <p>Навыки: при решении задач использовать информационно-коммуникационные технологии</p> <p>ОПК-1.4 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете оборудования, средств механизации сельского хозяйства</p> <p>Знания: набора специальных программ и баз данных, используемых при разработке и расчете оборудования, средств механизации сельского хозяйства</p> <p>Умения: находить нужную информацию и работать в программах и базах данных</p> <p>Навыки: пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете оборудования, средств механизации сельского хозяйства</p> <p>ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>Знания: методов поиска и анализа нормативных правовых документов</p> <p>Умения: поиск и анализ нормативных правовых документов</p> <p>Навыки: владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>ОПК-4.1 Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Знания: о методах поиска и использования материалов научных исследований</p> <p>Умения: находить материалы научных исследований</p> <p>Навыки: использует материалы научных исследований</p> <p>ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии</p>
--	--

	<p>Знания: основные методики при проведении экспериментальных исследований</p> <p>Умения: осуществлять планирование при проведении экспериментальных исследований</p> <p>Навыки: под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Этапы учебной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный;</li> <li>2. Производственно-технологический;</li> <li>3. Заключительный</li> </ol>
<b>Форма отчетности по практике</b>	Дневник
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр <u>2</u> – Зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс <u>2</u> – Зачет</p>
<b>Автор(ы):</b>	<p>доцент кафедры технического сервиса, стандартизации и метрологии, к.т.н. Р.Р. Искендеров</p> <p>заведующий кафедрой технического сервиса, стандартизации и метрологии, к.т.н., доцент Н.А. Баганов</p>



## Аннотация программы научно-исследовательской работы


Форма обучения – очная, заочная.		
<b>35.03.06</b>		<b>Агроинженерия</b>
код	направление подготовки	
«Технические системы в агробизнесе»		
Направленность программы		
<b>Общая трудоемкость практики составляет 216 ч, 6 зет, 6 недель</b>		
<b>Вид практики:</b>	производственная практика	
<b>Тип практики:</b>	Научно-исследовательская работа	
<b>Способ проведения практики</b>	стационарная или выездная	
<b>Форма проведения практики</b>	дискретно	
<b>Цель проведения практики</b>	<p>овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы по агроинженерии, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, развитие профессионального научно-исследовательского типа мышления и получение новых объективных научных знаний в области механизации сельского хозяйства и требованиями профессионального стандарта (13001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 года N 555н).</p>	
<b>Код и содержание компетенции</b>	<b>Обобщенные трудовые функции</b>	<b>Задачи практики</b>
УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	развитие навыков определения целей и задач исследования, разработки его концептуальных моделей;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	формирование умений предоставлять результаты своей работы для специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	совершенствование навыков по анализу и обработке полученных результатов, представлению их в виде завершённых научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научных статей, проектов, магистерской работы)
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	развитие умений организации библиографической работы с привлечением современных информационных технологий по своей научной проблематике
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	формирование умений осуществлять подбор методик, планирование и организацию проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	развитие способности к совместной работе с другими специалистами в рамках междисциплинарных исследований, разработки и реализации совместных проектов.
<b>Место практики в структуре ОП ВО</b>	Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа является типом производственной практики и относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики».		
<b>Код и наименование индикатора</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>		

<b>компетенций</b>	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения	Знать: механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход для решения поставленных задач
	Уметь: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи
	Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них
УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	Владеть: механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий
УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать: способы разработки алгоритмов решения поставленной задачи
	Уметь: выявлять важнейшие вопросы к каждому этапу выбранного алгоритма решения задачи; представлять в формализованном виде описание профессиональных задач, разрабатывать математические модели и алгоритмы для их решения
	Владеть: способами решения задач математического программирования
УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	Знать: методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
	Уметь: использовать методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
	Владеть: навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать: методы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	Уметь: использовать методы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеть: навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

	и ограничений
УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
	Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
	Владеть: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: базовые теоретические понятия общения, культуры речи, риторики; систему и нормы современного русского языка; вербальные и невербальные средства делового общения
	Уметь: оперировать базовыми понятиями общения речи, культуры речи, риторики; грамотно строить письменную и устную речь; пользоваться вербальными и невербальными средствами делового общения
	Владеть: приемами и навыками вербального и невербального делового общения, технологиями подготовки текстов официально-делового характера
УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач, способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных коммуникативных задач
	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; выбирать способы решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; выбора способов решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	Знать: основные информационно-коммуникационные технологии применяемые в решении типовых задач в области агроинженерии
	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии
	Владеть: методами и навыками информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агроинженерии
ОПК-1.4 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете оборудования, средств механизации	Знать: Основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии
	Уметь: Использовать законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии
	Владеть: Программами и базами данных для решения стандартных задач в агроинженерии

сельского хозяйства	
ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Знать: перечень и правила оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
	Уметь: оформлять специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
	Владеть: методами и навыками по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде	Знать: требования предъявляемые к учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде
	Уметь: вести учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде
	Владеть: методами и навыками по ведению учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде
ОПК-4.1 Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Знать: основные направления научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства
	Уметь: применять результаты научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства
	Владеть: навыками по применению результатов научных исследований для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства
ОПК-4.2 Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Знать: принцип действия и основные регулировки сельскохозяйственной техники и оборудования для производства, хранения, переработки продукции и ремонта техники
	Уметь: применять современное энергетическое оборудование, средства эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
	Владеть: методами и навыками по применению современного энергетического оборудования, средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	Знать: основы и методики проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии
	Уметь: применять методики проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии
	Владеть: навыками под руководством специалиста более высокой квалификации проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии
ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в области	Знать: Методы для проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
	Уметь: Выбрать классические и современные методы для проведения экспериментальных исследований в

агроинженерии	профессиональной деятельности
	Владеть: Классическими и современными методами для проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
<b>Форма контроля</b>	дифференцированный зачет
<b>Авторы</b>	Шматко Г.Г. 

## Аннотация программы Учебной практики

Форма обучения – очная, заочная		
<b>23.03.06 Агроинженерия</b>		
код	направление подготовки	
<b>Технические системы в агробизнесе</b>		
Направленность программы		
<b>Общая трудоемкость практики составляет 3 зет, 2 недели</b>		
<b>Вид практики:</b>	<b>производственная</b>	
<b>Тип практики:</b>	<b>эксплуатационная практика</b>	
<b>Способ проведения практики</b>	<b>стационарная</b>	
<b>Форма проведения практики</b>	<b>дискретно</b>	
<b>Цель проведения практики</b>	<b>- получение профессиональных умений навыков (опыта) для получения первичных профессиональных умений и навыков по управлению сельскохозяйственной техникой.</b>	
<b>Код и содержание компетенции</b>	<b>Обобщенные трудовые функции</b>	<b>Задачи практики</b>
<i>ПК-2.1 Обосновывает состав машинно-тракторного парка в организации и осуществляет учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов</i>	<i>Способен организовывать работы по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации</i>	<i>Современных возможностей и средств механизации и автоматизации производственных процессов в сельскохозяйственном производстве (13.001 D/02.6 Зн.2). Обосновывать оптимальную структуру и состав машинно-тракторного парка с учетом природно-климатических и производственных условий (13.001 D/02.6 У.2) Обеспечение машинно-тракторного парка и оборудования эксплуатационными материалами (13.001 D/02.6 ТД.6)</i>

<p>ПК-2.3 Осуществляет выдачу производственных заданий специализированному звену по эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с планами</p>		<p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей (13.001 D/02.6 Зн.11)</p> <p>Оформлять документы по учету сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов (13.001 D/02.6 У.14)</p> <p>Учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов (13.001 D/02.6 ТД.9)</p>
<p><b>Место практики в структуре ОП ВО</b></p>	<p><b>Эксплуатационная практика является типом производственной практики и относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики»</b></p>	
<p><b>Код и наименование индикатора компетенций</b></p>	<p><b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b></p>	
<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты</p>	<p><b>Знать:</b> стандартных методов выделения задач по цели</p> <p><b>Уметь:</b> применять при достижении цели совокупность взаимосвязанных задач</p> <p><b>Трудовые действия:</b> : определение ожидаемых решений задачи</p>	
<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в</p>	<p><b>Знать:</b> методы эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p><b>Уметь:</b> определить свою роль в команде</p> <p><b>Трудовые действия:</b> презентации результатов работы команды</p>	





команде	
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами и процессов	<p><b>Знать:</b> Знания: государственного и иностранного (-ых) языков</p> <p><b>Уметь:</b> применять стиль делового общения для достижения цели</p> <p><b>Трудовые действия:</b> вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>
ОПК-4.1 Применяет современные информационные технологии при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> современные информационные технологии</p> <p><b>Уметь:</b> применяет современные информационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p><b>Трудовые действия:</b> использовать современные программные продукты при решении профессиональных задач</p>
ПК-2.1 Обосновывает состав машинно-тракторного парка в организации и осуществляет учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов	<p><b>Знать:</b> Современных возможностей и средств механизации и автоматизации производственных процессов в сельскохозяйственном производстве (13.001 D/02.6 Зн.2).</p> <p><b>Уметь:</b> - Обосновывать оптимальную структуру и состав машинно-тракторного парка с учетом природно-климатических и производственных условий (13.001 D/02.6 У.2)</p> <p><b>Трудовые действия:</b> - Обеспечение машинно-тракторного парка и оборудования эксплуатационными материалами (13.001 D/02).</p>
ПК-2.3 Осуществляет выдачу производственных заданий специализированному звену по эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с планами	<p><b>Знать:</b> - Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей (13.001 D/02.6 Зн.11)</p> <p><b>Уметь:</b> - Оформлять документы по учету сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов (13.001 D/02.6 У.14)</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов (13.001 D/02.6 ТД.9)</p>
<b>Краткая характеристика практики</b>	<p><i>Подготовительный</i> Проведение инструктажа по технике безопасности Постановка целей и задач перед студентами</p> <p><i>Производственно-технологический</i> Получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению сельскохозяйственной техникой</p> <p><i>Отчетно-аналитический</i> Оформление дневника практики. Выполнение контрольных</p>

	<i>заданий..</i>
<b>Форма отчетности по практике</b>	<b>дневник прохождения практики</b>
<b>Форма контроля</b>	<b>зачет</b>
<b>Авторы</b>	<b>Старший преподаватель кафедры машин и технологий АПК Юров И.Б.</b>

## Аннотация программы технологической практики

Форма обучения – очная, заочная.		
<b>35.03.06</b>		<b>Агроинженерия</b>
код	направление подготовки	
«Технические системы в агробизнесе»		
Направленность программы		
<b>Общая трудоемкость практики составляет 432 ч, 12 зет, 8 недель</b>		
<b>Вид практики:</b>	производственная практика	
<b>Тип практики:</b>	технологическая практика	
<b>Способ проведения практики</b>	стационарная или выездная	
<b>Форма проведения практики</b>	дискретно	
<b>Цель проведения практики</b>	<p>получение профессиональных умений и навыков (опыта) в области механизации сельского хозяйства и требованиями профессионального стандарта (13001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 года N 555н), направленные на овладение умениями и навыками организации и реализации современных технологий и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</p>	
<b>Код и содержание компетенции</b>	<b>Обобщенные трудовые функции</b>	<b>Задачи практики</b>
УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	<p>Ознакомление с организацией рабочих мест, их техническим оснащением, размещением технологического оборудования.</p> <p>Изучение передовой научно-технической и производственной информации по современным технологиям изготовления деталей и сборки машин и технологического оборудования для агропромышленного комплекса</p>
	Выполнение работ по ремонту и	Изучение технологических

	наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	процессов и операций, методов контроля качества продукции реализуемых на предприятии. Формирование навыка организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда
ПК - 2 Способен организовывать работы по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	Приобретение практических навыков выбора современной технологии технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.
<b>Место практики в структуре ОП ВО</b>	Б2.В.02(П) «Технологическая практика является типом производственной практики и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики».	
<b>Код и наименование индикатора компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<i>Знания:</i> Задач, выделяя ее базовых составляющих; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	
	<i>Умения:</i> Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	
	<i>Навыки и/или трудовые действия:</i> Выделяя в задаче ее базовых составляющих; осуществления поиска информации; определения и ранжирования информации, требуемую для решения поставленной задачи	
УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<i>Знания:</i> Оценки информации, ее достоверности, построения логических умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
	<i>Умения:</i> Проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
	<i>Навыки и/или трудовые действия:</i> Проведения оценки информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
УК-1.3 Использует системный подход для	<i>Знания:</i> Системного подхода для решения поставленных задач	
	<i>Умения:</i> Использования системного подхода для решения	

решения поставленных задач	поставленных задач <i>Навыки и/или трудовые действия:</i> Системного подхода для решения поставленных задач
ПК-2.2 Разрабатывает годовые и сезонные календарные планы механизированных работ, операционно-технологические карты на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве и осуществляет контроль их реализации	<i>Знания:</i> Годовых и сезонных календарных планов механизированных работ, операционно-технологические карты на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве и осуществление контроля их реализации
	<i>Умения:</i> Разрабатывать годовые и сезонные календарные планы механизированных работ, операционно-технологические карты на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве и осуществляет контроль их реализации
	<i>Навыки и/или трудовые действия:</i> Разработки годовых и сезонных календарных планов механизированных работ, операционно-технологические карты на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве и осуществляет контроль их реализации
<b>Форма отчетности по практике</b>	Дневник практики Отчет о прохождении практики
<b>Форма контроля</b>	дифференцированный зачет
<b>Авторы</b>	 Шматко Г.Г., Высочкина Л.И. 



		технологического оборудования для агропромышленного комплекса
УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	Изучение технологических процессов и операций, методов контроля качества продукции реализуемых на предприятии. Формирование навыка организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда
УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования

<p>ПК-2.2 Разрабатывает годовые и сезонные календарные планы механизированных работ, операционно-технологические карты на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве и осуществляет контроль их реализации</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет выдачу производственных заданий специализированному звену по эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с планами</p>	<p>Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники</p>	<p>Формирование умений осуществлять техническое обслуживание, хранение и ремонт машин и оборудования с использованием современных технологий</p> <p>Формирование умений осуществлять годовые и сезонные календарные планы механизированных работ, операционно-технологические карты на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве и осуществляет контроль их реализации</p>
--	--	--

<p><b>Место практики в структуре ОП ВО</b></p>	<p>«Б2.В.03(П) Эксплуатационная практика» является типом производственной практики и относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики».</p>
--	--

<p><b>Код и наименование индикатора компетенций</b></p>	<p><b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b></p>
<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p>Знать: механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи</p> <p>Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них</p>
<p>УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>Знать: методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации</p> <p>Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий</p>



<p>УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения</p>	<p>Знать: методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определения ожидаемых результатов решения выделенных задач</p> <p>Уметь: использовать методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>Владеть: навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определения ожидаемых результатов решения выделенных задач</p>
<p>УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Знать: методы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: использовать методы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы</p>	<p>Знать: методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>Владеть: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время</p>
<p>ПК-2.1 Обосновывает состав машинно-тракторного парка в организации и осуществляет учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов</p>	<p>Знать: Методы определения потребности сельскохозяйственной организации в эксплуатационных материалах, в том числе в нефтепродуктах (13.001 D/02.6 Зн.7).</p> <p>Уметь: Рассчитывать общую и календарную потребность сельскохозяйственной организации в эксплуатационных материалах, в том числе нефтепродуктах, с учетом объема выполняемых работ (13.001 D/02.6 У.8). Подбирать технические средства для транспортирования, хранения и выдачи нефтепродуктов (13.001 D/02.6 У.9).</p> <p>Трудовые действия: Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/02.6 ТД.1).</p>
<p>ПК-2.2 Разрабатывает годовые и сезонные календарные планы</p>	<p>Знать: Методы оценки эффективности технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/02.6 Зн.9).</p>

механизированных работ, операционно-технологические карты на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве и осуществляет контроль их реализации	Уметь: Оценивать эффективность разработанных технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/02.6 У.12)
	Трудовые действия: Контроль реализации разработанных планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники. (13.001 D/02.6 ТД.8)
ПК-2.3 Осуществляет выдачу производственных заданий специализированному звену по эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с планами	Знать: Порядок учета сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов (13.001 D/02.6 Зн.10). Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей (13.001 D/02.6 Зн.11).
	Уметь: Оформлять документы по учету сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов (13.001 D/02.6 У.14).
	Трудовые действия: Учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов (13.001 D/02.6 ТД.9).
<b>Форма отчетности по практике</b>	Дневник практики Отчет о прохождении практики
<b>Форма контроля</b>	дифференцированный зачет
<b>Авторы</b>	Шматко Г.Г., Высочкина Л.И.

### Аннотация программы преддипломной практики

Форма обучения – очная, заочная.		
<b>35.03.06</b>		<b>Агроинженерия</b>
код	направление подготовки	
«Технические системы в агробизнесе»		
Направленность программы		
<b>Общая трудоемкость практики составляет 108 ч, 3 зет, 2 неделя</b>		
<b>Вид практики:</b>	производственная практика	
<b>Тип практики:</b>	Преддипломная практика	
<b>Способ проведения практики</b>	стационарная или выездная	
<b>Форма проведения практики</b>	дискретно	
<b>Цель проведения практики</b>	<p>формирование системного прикладного подхода к профессиональной деятельности; углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний студентов в производственных условиях, проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также выполнение экспериментальной части выпускной квалификационной работы в профильных организациях в соответствии с требованиями профессионального стандарта (13001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 года N 555н).</p>	
<b>Код и содержание компетенции</b>	<b>Обобщенные трудовые функции</b>	<b>Задачи практики</b>
УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	развитие навыков определения целей и задач исследования, разработки его концептуальных моделей;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Формирование умений осуществлять социальное взаимодействие с партнерами
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	формирование умений предоставлять результаты своей работы для специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Развитие навыков анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования;
ПК-3	Способен организовывать работу по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Формирование умений организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
<b>Место практики в структуре ОП ВО</b>		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика» является типом производственной практики и относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики».	
<b>Код и наименование индикатора компетенций</b>		<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи		<i>Знания:</i> Задач, выделяя ее базовых составляющих; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	
		<i>Умения:</i> Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	
		<i>Навыки и/или трудовые действия:</i> Выделяя в задаче ее базовых составляющих; осуществления поиска информации; определения и ранжирования информации, требуемую для решения поставленной задачи	

УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<i>Знания:</i> Оценки информации, ее достоверности, построения логических умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	<i>Умения:</i> Проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	<i>Навыки и/или трудовые действия:</i> Проведения оценки информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата
УК-1.3Использует системный подход для решения поставленных задач	<i>Знания:</i> Системного подхода для решения поставленных задач
	<i>Умения:</i> Использования системного подхода для решения поставленных задач
	<i>Навыки и/или трудовые действия:</i> Системного подхода для решения поставленных задач
УК-2.1Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	<i>Знания:</i> методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
	<i>Умения:</i> использовать методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
	<i>Навыки и/или трудовые действия:</i> навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
УК-2.2Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<i>Знания:</i> методы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	<i>Умения:</i> использовать методы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	<i>Навыки и/или трудовые действия:</i> навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными	<i>Знания:</i> методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
	<i>Умения:</i> решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
	<i>Навыки и/или трудовые действия:</i> навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время

результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	
УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	<p><i>Знания:</i> основные принципы стратегии сотрудничества</p> <p><i>Умения:</i> определять свою роль в команде, разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации. Анализировать и совершенствовать свои коммуникационные способности, организационную культуру учреждения.</p> <p><i>Навыки и/или трудовые действия:</i> навыками работы в команде для принятия правомерных, законопослушных решений в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.</p>
УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	<p><i>Знания:</i> базовые теоретические понятия общения, культуры речи, риторики; систему и нормы современного русского языка; вербальные и невербальные средства делового общения</p> <p><i>Умения:</i> оперировать базовыми понятиями общения речи, культуры речи, риторики; грамотно строить письменную и устную речь; пользоваться вербальными и невербальными средствами делового общения</p> <p><i>Навыки и/или трудовые действия:</i> приемами и навыками вербального и невербального делового общения, технологиями подготовки текстов официально-делового характера</p>
УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<p><i>Знания:</i> понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач, способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных коммуникативных задач</p> <p><i>Умения:</i> применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; выбирать способы решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p><i>Навыки и/или трудовые действия:</i> навыками использования информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; выбора способов решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении	<p><i>Знания:</i> теоретические и методологические возможности для определения личных ресурсов и их пределов</p> <p><i>Умения:</i> применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p>

<p>конкретных задач, проектов, достижений поставленных целей при</p>	<p><i>Навыки и/или трудовые действия:</i> навыками анализа своих ресурсов и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>
<p>УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни</p>	<p><i>Знания:</i> важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><i>Умения:</i> понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><i>Навыки и/или трудовые действия:</i> навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
<p>ПК-3.1 Проводит анализ и разрабатывает предложения по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p><i>Знания:</i> Методы оценки показателей эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Зн.1) Причины простоев сельскохозяйственной техники в организации (13.001 D/03.6 Зн.2)</p> <p><i>Умения:</i> Готовить заключения по предложениям персонала по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 У.4) Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p><i>Навыки и/или трудовые действия:</i> Рассмотрение предложений персонала по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 ТД.2) Разработка предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 ТД.4) Контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p>
<p>ПК-3.2 Осуществляет выдачу производственных заданий персоналу по выполнению работ и осуществляет оценку эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности технического</p>	<p><i>Знания:</i> Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей (13.001 D/03.6 Зн.8)</p> <p><i>Умения:</i> Определять ресурсы, необходимые для внедрения разработанных мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 У.6) Выявлять причины и продолжительность простоев сельскохозяйственной техники и оборудования, связанные с их неудовлетворительным техническим состоянием и нерациональным использованием (13.001 D/03.6 У.2)</p> <p><i>Навыки и/или трудовые действия:</i> Выдача производственных</p>

обслуживания	заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 ТД.6)
<b>Форма контроля</b>	дифференцированный зачет
<b>Авторы</b>	Шматко Г.Г., Высочкина Л.И.

