

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК
(учебной, производственной, преддипломной)

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки /специальности)

Разведение, генетика и селекция животных

направленность программы (профиль/специализация/магистерская программа)

Перечень практик

1	Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика
2	Б2.О.02(У) Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)
3	Б2.О.03(П) Технологическая практика
4	Б2.О.04(П) Научно- исследовательская работа

**Аннотация программы
Б2.О.01 (У) Общепрофессиональная практика**

Форма обучения – очная, заочная		
36.03.02		Зоотехния
код	направление подготовки	
Разведение, генетика и селекция животных		
Направленность программы		
Общая трудоемкость практики составляет 6 зет, 216 часов		
Вид практики:	учебная	
Тип практики:	общепрофессиональная	
Способ проведения практики	стационарная	
Форма проведения практики	дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики	
Цель проведения практики	Овладение общепрофессиональными умениями и навыками организации и реализации современных технологий и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности	
Код и содержание компетенции	Обобщенные трудовые функции	Задачи практики
УК-5 <i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных; Оформление и представление документации по результатам селекционноплеменной работы с животными; Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	– реализация компетентностного подхода при формировании компетенций выпускников на основе сочетания контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся;
УК-6 <i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>		– предоставление обучающим образовательных услуг, основанных на учебно-методических материалах и документах образовательной программы,
УК-8 <i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной</i>		способствующих развитию

<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>у них личностных качеств, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>		<p>– обеспечение инновационного характера подготовки студентов на основе поиска оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса.</p>
<p><i>ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i></p>		
<p><i>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</i></p>		
<p><i>ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные</i></p>		

<p>понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>		
<p>ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>		
<p>ПК-2. Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии животных, реализовывать племенную продукцию, а также публично представлять племенных животных</p>		
<p>Место практики в структуре ОП ВО</p>	<p>Технологическая практика (Б2.О.01 (У)) относится к блоку 2 «Практики», обязательная часть</p>	
<p>Код и наименование индикатора компетенций</p>	<p>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</p>	
<p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории</p>	<p>Знания: современное состояние общества</p>	
	<p>Умения: анализировать современное состояние общества на основе знания истории</p>	
	<p>Навыки: осуществлять поиск информации о современном состоянии общества</p>	
<p>УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p>	<p>Знания: Проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p>	
	<p>Умения: Интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p>	
	<p>Навыки: Систематизировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p>	
<p>УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп,</p>	<p>Знания: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	
	<p>Умения: Анализировать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	

этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Навыки: Учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знания: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач и проектов
	Умения: Выбирать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
	Навыки: Использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни	Знания: личностные возможности, этапы карьерного роста, требования рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни
	Умения: намечать цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни
	Навыки: реализовать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни
УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь.	Знания: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе методы оказания первой помощи
	Умения: использовать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывать первую помощь.
	Навыки: Разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывать первую помощь.
УК-10.1 Понимает сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а так же о различных формах коррупционного поведения	Знания: сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а так же различные формы коррупционного поведения
	Умения: понимать сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а так же о различные формы коррупционного поведения
	Навыки: Противодействовать коррупции как социальному, экономическому и политическому явлению, противозаконным действиям, а так же различным формам коррупционного поведения

УК-10.2 Демонстрирует практические навыки, необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умение аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям	Знания: способы необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях и пути противодействия коррупционным явлениям
	Умения: бороться с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям
	Навыки: демонстрирует навыки, необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умение аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям
ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	Знания: понятие о биологическом статусе животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма
	Умения: определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
	Навыки: использует знания о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных в работе
<i>ОПК-2.2. Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных</i>	Знания: основы генетики и влияние генотипа на продуктивность животных
	Умения использовать основы генетики при оценке влияния генотипа на продуктивность животных
	Навыки: применять знания основ генетики при оценке влияния генотипа на продуктивность животных
<i>ОПК-4.1. Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности</i>	Знания: современные технологии и их применение в животноводстве
	Умения реализовать современные технологии и обосновывать их применение в зоотехнии
	Навыки: использовать современных технологий и обосновывать их применение в животноводстве
<i>ОПК-4.2. Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач</i>	Знания: современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач
	Умения реализовать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач
	Навыки: использовать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач
ОПК-4.3 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Знания: естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач
	Умения: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач
	Навыки: решать общепрофессиональные задачи с использованием основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов

ОПК-6.1 Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля	Знания: программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля
	Умения: использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля
	Навыки: использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля
<i>ПК-2.2. Имеет представление о реализации (приобретении, обмене) племенной продукции</i>	Знания: понятие о племенной продукции животноводства
	Умения: решает задачи по приобретению или обмену племенной продукции животноводства
	Навыки: использует знания о племенной продукции животноводства при её приобретении или обмене
Краткая характеристика практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние общества и проблемы современности с позиций этики и философских знаний 2. Историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения 3. Инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач и проектов. Личностные возможности, этапы карьерного роста, требования рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни 4. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Методы оказания первой помощи 5. Сущность коррупции как социального, экономического и политического явления. Способы борьбы с коррупцией. 6. Профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач 7. Понятие о биологическом статусе животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем их организма. 8. Современные технологии в животноводстве. Использование приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач 9. Программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля 10. Основы генетики и влияние генотипа на продуктивность животных. Племенная продукция животноводства. 11. Подготовка рабочей тетради по практике

Форма отчетности по практике	Рабочая тетрадь по практике
Форма контроля	Очная – зачет, 2 семестр Заочная – зачет, 2 курс
Авторы	Ходусов А.А., доцент базовой кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных

Аннотация программы
Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)

Форма обучения – очная, заочная		
36.03.02		Зоотехния
код	направление подготовки	
Разведение, генетика и селекция животных		
Направленность программы		
Общая трудоемкость практики составляет 6 зет, 216 часов		
Вид практики:		
учебная		
Тип практики:		
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)		
Способ проведения практики		
стационарная		
Форма проведения практики		
дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики		
Цель проведения практики		
Овладение умениями и навыками организации и реализации современных технологий и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности		
Код и содержание компетенции	Обобщенные трудовые функции	Задачи практики
<p><i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p><i>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i></p>	<p>Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных;</p> <p>Оформление и представление документации по результатам селекционноплеменной работы с животными;</p> <p>Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных</p>	<p>– реализация компетентностного подхода при формировании компетенций выпускников на основе сочетания контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся;</p> <p>– предоставление обучающим образовательных услуг, основанных на учебно-</p>

<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>		
<p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>		<p>методических материалах и документах образовательной программы, способствующих развитию у них личностных качеств, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;</p> <p>– обеспечение инновационного характера подготовки студентов на основе поиска оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса.</p>
<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>		
<p>ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>		
<p>ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>		

Место практики в структуре ОП ВО	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) (Б2.О.02 (У)) относится к блоку 2 «Практики», обязательная часть
Код и наименование индикатора компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<i>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</i>	Знания: способы поиска информации; методы определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи
	Умения: анализировать задачи, выделять ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
	Навыки: применять анализ задач, выделения ее базовых составляющих; осуществления поиска информации; определения и ранжировка информации, требуемую для решения поставленной задачи
<i>УК-1.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата</i>	Знания: способы оценки информации и ее достоверности
	Умения: оценивать информацию, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	Навыки: проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата
<i>УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</i>	Знания: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
	Умения: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
	Навыки: использовать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
<i>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей,</i>	Знания: методы личного экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
	Умения: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),

<i>использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</i>	контролирует собственные экономические и финансовые риски
	Навыки: использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
<i>ОПК-2.2. Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных</i>	Знания: основы генетики при оценке их влияния на продуктивность животных
	Умения использовать основы генетики основы при оценке их влияния на продуктивность животных
	Навыки: применять знания основ генетики при оценке их влияния на продуктивность животных
<i>ОПК-3.2 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране</i>	Знания: способы обнаружения актуальной и достоверной информации о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране
	Умения: находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране
	Навыки: использовать способы обнаружения современной актуальной и достоверной информации о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране
<i>ОПК-4.1. Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности</i>	Знания: современные технологии и обоснование их применения в профессиональной деятельности
	Умения реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
	Навыки: использовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
<i>ОПК-4.2. Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач</i>	Знания: современные технологии и приборно-инструментальную базу для решения общепрофессиональных задач
	Умения реализовать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач
	Навыки: использовать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач
<i>ОПК-4.3 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении</i>	Знания: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач
	Умения использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач

<i>общепрофессиональных задач</i>	Навыки: использовать при решении общепрофессиональных задач основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы
<i>ОПК-5.1 Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности при производстве животноводческой продукции</i>	Знания: документооборот с использованием специализированных баз данных в животноводстве
	Умения: Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности при производстве животноводческой продукции
	Навыки: использовать специализированные базы данных в документообороте при производстве животноводческой продукции
Краткая характеристика практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы поиска информации; методы определения и ранжирования информации. Способы оценки достоверности информации 2. Историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения 3. Методы личного экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) 4. Основы генетики при оценке их влияния на продуктивность животных 5. Способы обнаружения актуальной и достоверной информации о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе или стране 6. Современные технологии и обоснование их применения в деятельности зоотехника 7. Приборно-инструментальная база для решения общепрофессиональных задач в зоотехнии 8. Основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы для решения общепрофессиональных задач в зоотехнии 9. Документооборот с использованием специализированных баз данных в животноводстве
Форма отчетности по практике	Рабочая тетрадь
Форма контроля	Очная – зачет, 4 семестр Заочная – зачет, 2 курс
Авторы	Ходусов А.А., доцент базовой кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных

**Аннотация программы
Б2.О.03 (П) Технологическая практика**

Форма обучения – очная, заочная		
36.03.02		Зоотехния
код	направление подготовки	
Разведение, генетика и селекция животных		
Направленность программы		
Общая трудоемкость практики составляет 15 зет, 540 часов		
Вид практики:	производственная	
Тип практики:	технологическая	
Способ проведения практики	стационарная	
Форма проведения практики	дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики	
Цель проведения практики	Овладение умениями и навыками организации и реализации современных технологий и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности	
Код и содержание компетенции	Обобщенные трудовые функции	Задачи практики
<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных; Оформление и представление документации по результатам селекционноплеменной работы с животными; Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	– реализация компетентностного подхода при формировании компетенций выпускников на основе сочетания контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся;
<i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>		– предоставление обучающим образовательных услуг, основанных на учебно-методических материалах и документах образовательной программы, способствующих развитию у них личностных качеств,
<i>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при</i>		

<p><i>возникновении чрезвычайных ситуаций</i></p>		<p>а также формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;</p>
<p><i>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i></p>		<p>– обеспечение инновационного характера подготовки магистров на основе поиска оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса.</p>
<p><i>ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i></p>		<p>Образовательная деятельность по ОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.</p>
<p><i>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов</i></p>		<p>Выведение, совершенствование, сохранение и использование пород, типов, линий сельскохозяйственных животных для производства племенной продукции животноводства.</p>
<p><i>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</i></p>		
<p><i>ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно- инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные</i></p>		

<p>понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>		
<p>ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>		
<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК-2. Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии животных, реализовывать племенную продукцию, а также публично представлять племенных животных</p>		
<p>Место практики в структуре ОП ВО</p>	<p>Технологическая практика (Б2.О.03 (П)) относится к блоку 2 «Практики», обязательная часть</p>	
<p>Код и наименование индикатора компетенций</p>	<p>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</p>	
<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p>Знания: поиска информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи Умения: Анализировать задачи, выделять ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи Навыки: применения анализа задач, выделения ее базовых составляющих; осуществления поиска информации; определения и ранжировка информации, требуемую для решения поставленной задачи</p>	
<p>УК-1.2. Проводит оценку информации, ее</p>	<p>Знания: Проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	

<p>достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>Умения: оценивать информацию, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>
	<p>Навыки: проведения оценки информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>
<p>УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знания: системного подхода для решения поставленных задач</p>
	<p>Умения: использовать системный подход для решения поставленных задач</p>
	<p>Навыки: применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
<p>УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знания: решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>
	<p>Умения оценивать и решать поставленные задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>
	<p>Навыки: оценивания решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>
<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: факторов вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности</p>
	<p>Умения определять факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности</p>
	<p>Навыки: определения факторов вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8.2. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении</p>	<p>Знания: возможных угроз для жизни и здоровья человека, безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
	<p>Умения выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
	<p>Навыки: определять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и</p>

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знания: базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
	Умения понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
	Навыки: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
ОПК-1.2. Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знания: качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
	Умения определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения
	Навыки: определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2.1. Использует основы экономических знаний при оценке влияния социально-экономических факторов на продуктивность животных	Знания: оценки влияния социально-экономических факторов на продуктивность животных
	Умения оценивать влияние социально-экономических факторов на продуктивность животных
	Навыки: оценивания влияния социально-экономических факторов на продуктивность животных
ОПК-2.2. Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных	Знания: основ генетики при оценке их влияния на продуктивность животных
	Умения использовать основы генетики основы при оценке их влияния на продуктивность животных
	Навыки: применения основ генетики при оценке их влияния на продуктивность животных
ОПК-3.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности	Знания: нормативных документов по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности
	Умения использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности
	Навыки: использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности
ОПК-4.1. Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	Знания: современных технологий и обосновывания их применения в профессиональной деятельности
	Умения реализовать современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
	Навыки: реализовывания современных технологий и обосновывания их применения в профессиональной деятельности
ОПК-4.2. Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-	Знания: современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач
	Умения реализовать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач

инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач	Навыки: обосновывания и реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач
ОПК-6.2. Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных и кормах	<p>Знания: риска возникновения болезней животных, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных и кормах</p> <p>Умения проводить оценку риска возникновения болезней животных, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных и кормах</p> <p>Навыки: проведения оценки риска возникновения болезней животных, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных и кормах</p>
ОПК-6.3. Способен использовать навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	<p>Знания: процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p> <p>Умения использовать навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p> <p>Навыки: проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>
ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	<p>Знания: современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Умения понимать принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Навыки: понимания принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p>
ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	<p>Знания: информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>Умения: использовать современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>Навыки: использования современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности</p>
ОПК-7.3. Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности	<p>Знания: программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности</p> <p>Умения: использовать программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности</p> <p>Навыки: использования программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности</p>
ПК-2.1. Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных	<p>Знания: совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных</p> <p>Умения: выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных</p> <p>Навыки: выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных</p>
ПК-2.2. Имеет представление о реализации	<p>Знания: реализации (приобретении, обмене) племенной продукции</p> <p>Умения: реализовать (приобретении, обмене) племенной продукции</p>

<i>(приобретении, обмене) племенной продукции</i>	<i>Навыки: реализовывания (приобретении, обмене) племенной продукции</i>
<i>ПК-2.3. Имеет представление о публичном представлении племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов и линий</i>	<i>Знания: публичном представлении племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов и линий</i>
	<i>Умения: публично представлять племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов и линий</i>
	<i>Навыки: публичного представления племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов и линий</i>
Краткая характеристика практики	Вводный инструктаж по технике безопасности; Вводный инструктаж по охране труда. Инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда сельхозорганизаций Изучение структуры сельхозорганизации Изучение должностных инструкций и регламентов, регулирующих деятельность сельхозорганизаций Подготовка отчета по практике
Форма отчетности по практике	Отчет, дневник
Форма контроля	Очная – зачет с оценкой, 6 и 7 семестр Заочная – зачет с оценкой, 3 и 4 курс
Авторы	Чернобай Е.Н., заведующий базовой кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных

**Аннотация программы практики
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа**

Форма обучения – очная, заочная		
36.03.02		Зоотехния
код	направление подготовки	
Разведение, генетика и селекция животных		
Направленность программы		
Общая трудоемкость практики составляет 3 зет, 108 часов		
Вид практики:	производственная	
Тип практики:	научно-исследовательская работа	
Способ проведения практики	стационарная	
Форма проведения практики	дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики	
Цель проведения практики	Овладение умениями и навыками организации и реализации современных технологий и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности	
Код и содержание компетенции	Обобщенные трудовые функции	Задачи практики
<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных; Оформление и представление документации по результатам селекционноплеменной работы с животными; Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	– реализация компетентностного подхода при формировании компетенций выпускников на основе сочетания контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся; – предоставление обучающим образовательных услуг, основанных на учебно-методических материалах и документах образовательной программы, способствующих развитию у них личностных качеств,
<i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>		
<i>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>		

<p><i>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i></p>		<p>а также формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;</p> <p>– обеспечение инновационного характера подготовки магистров на основе поиска оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса.</p>
<p><i>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</i></p>		<p>Образовательная деятельность по ОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.</p>
<p><i>ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</i></p>		<p>Выведение, совершенствование, сохранение и использование пород, типов, линий сельскохозяйственных животных для производства племенной продукции животноводства.</p>
<p><i>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i></p>		
<p><i>ПК-1. Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных.</i></p>		

Место практики в структуре ОП ВО	Технологическая практика (Б2.О.03 (П)) относится к блоку 2 «Практики», обязательная часть
Код и наименование индикатора компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<i>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</i>	<p><i>Знания: поиска информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</i></p> <p><i>Умения: Анализировать задачи, выделять ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</i></p> <p><i>Навыки: применения анализа задач, выделения ее базовых составляющих; осуществления поиска информации; определения и ранжировка информации, требуемую для решения поставленной задачи</i></p>
<i>УК-1.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата</i>	<p><i>Знания: Проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата</i></p> <p><i>Умения: оценивать информацию, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата</i></p> <p><i>Навыки: проведения оценки информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата</i></p>
<i>УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач</i>	<p><i>Знания: системного подхода для решения поставленных задач</i></p> <p><i>Умения: использовать системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p><i>Навыки: применения системного подхода для решения поставленных задач</i></p>
<i>УК-2.1. Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.</i>	<p><i>Знания: совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.</i></p> <p><i>Умения формулировать совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.</i></p> <p><i>Навыки: формулирования совокупности задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.</i></p>
<i>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ</i>	<i>Знания: решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</i>

решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Умения выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	Навыки выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знания: решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	Умения оценивать и решать поставленные задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	Навыки: оценивания решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды	Знания: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды
	Умения определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды
	Навыки: определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды
УК-3.2. Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей	Знания: взаимодействия с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей
	Умения взаимодействовать с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей
	Навыки: взаимодействия с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей
УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знания: деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
	Умения вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
	Навыки: демонстрация и обмена деловой информации в устной и письменной формах на государственном языке
УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знания: деловой информации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
	Умения вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
	Навыки: демонстрация умения вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

ОПК-2.2. <i>Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных</i>		Знания: <i>основ генетики при оценке их влияния на продуктивность животных</i>
		Умения <i>использовать основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных</i>
		Навыки: <i>использования основ генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных</i>
ОПК-5.2. <i>Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</i>		Знания: <i>информационных технологий для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</i>
		Умения <i>применять информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</i>
		Навыки: <i>применения информационных технологий для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</i>
ОПК-5.3. <i>Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</i>		Знания: <i>операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</i>
		Умения <i>использовать операционные системы, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</i>
		Навыки: <i>использования операционной системы, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</i>
ОПК-7.2. <i>Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности</i>		Знания: <i>современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности</i>
		Умения <i>использовать современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности</i>
		Навыки: <i>использования современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности</i>
ПК-1.1. <i>Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных</i>		Знания: <i>современных информационных технологий в профессиональной деятельности</i>
		Умения <i>понимать принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности</i>
		Навыки: <i>понимания принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности</i>
ПК-1.2. <i>Проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных</i>		Знания: <i>информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности</i>
		Умения: <i>использовать современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности</i>
		Навыки: <i>использования современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности</i>

<i>ПК-1.3. Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезающих пород животных</i>	<i>Знания: программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности</i>
	<i>Умения: использовать программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности</i>
	<i>Навыки: использования программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности</i>
Краткая характеристика практики	<p>Систематизация научной информации по теме исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение целей и задач исследования, разработки его концептуальных моделей; - подбор методик, планирование и организацию проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов - организации библиографической работы с привлечением современных информационных технологий по своей научной проблематике; - анализ и обработка полученных результатов, представлению их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научных статей, проектов, магистерской работы); - предоставить результаты своей работы для специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; - расширение своих научных и профессиональных знаний и умений; - самоорганизация, саморазвитие, самоконтроль в области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня; - совместная работа с другими специалистами в рамках междисциплинарных исследований, разработки и реализации совместных проектов.
Форма отчетности по практике	Отчет, дневник
Форма контроля	Очная – зачет с оценкой, 8 семестр Заочная – зачет с оценкой, 5 курс
Авторы	Чернобай Е.Н., заведующий базовой кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных

