

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности;
научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-
квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени
кандидата наук)

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

35.06.01 – Сельское хозяйство

Направление подготовки

06.01.01 – Общее земледелие, растениеводство

Программа аспирантуры

Перечень практик по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Общее земледелие, растениеводство») год набора 2018

Шифр	Дисциплина
Б1.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)
Б3.В.01.(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогическая практика»»
по подготовке аспиранта по направлению

35.06.01

код

Сельское хозяйство

направление подготовки

«Общее земледелие, растениеводство»

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов

Цель изучения дисциплины состоит в подготовке аспирантов к непосредственному осуществлению педагогической деятельности по специальности.

Место дисциплины в структуре ООП Педагогическая практика входит в блок Б2 «Практика».

Содержание практики является логическим продолжением блока Б1 учебного плана и ООП «Дисциплины (модули)», разделов Б1.Б «Базовая часть», Б1.В «Вариативная часть», Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» и служит основой для последующего изучения блоков Б3 «Научно-исследовательская работа» и Б4.Д1 «Подготовка к защите диссертации», а также формирования профессиональной компетентности в области профессионального образования.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

б) профессиональные (ПК):

- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт ресурсосбережения и биологизации земледелия (ПК-3);

- способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов в области земледелия и растениеводства (ПК-4);

в) универсальные (УК):

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью планировать и решать задачи

собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания: *На уровне представлений:* опыт формирования учебных планов и проведение реального образовательного процесса по направлениям подготовки бакалавров и магистров; педагогический опыт лучших методистов кафедры, университета; опыт использования информационных и педагогических технологий обучения в университете, и других ведущих вузах.

На уровне воспроизведения: порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории;

На уровне понимания: правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;

Умения: *теоретически:* разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения (ТСО), в том числе новейших компьютерных технологий; выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения;

практически: конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности бакалавра и магистра определенного профиля; применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения; реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; проводить на требуемом уровне основные виды

учебных занятий с использованием принципа проблемности и ТСО;

Навыки: овладеть приемами лекторского мастерства; правилами и техникой использования ТСО при проведении занятий по учебной дисциплине; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой преподавателя высшей школы.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

В состав практики входит несколько логически связанных разделов (этапов):

1. Разработка индивидуального плана
2. Посещение занятий ведущих преподавателей
3. Участие в оценке качества различных видов работ у студентов
4. Разработка учебных занятий
5. Участие в научно-методических консультациях, организованных кафедрой;
6. Проведение аудиторных занятий и их самоанализ;
7. Взаимопосещение
8. Написание отчета

**Форма итогового
контроля знаний**

зачет (4 семестр)

Автор: д.п.н., профессор Тарасова С.И. _____

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Профессиональная практика»**

по подготовке аспиранта по направлению

35.06.01

Сельское хозяйство

код

направление подготовки

«Общее земледелие, растениеводство»

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _6_ЗЕТ, 216 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Практические занятия – 216 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Профессиональная практика» являются: формирование у аспирантов общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности, ведения научно-педагогической деятельности; подготовка аспирантов к непосредственному осуществлению педагогической деятельности, формированию теоретических знаний и практических умений по общему земледелию, растениеводству.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) Б2.В02(П)- «Профессиональная практика» относится к блоку Б2 «Практики». Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы универсальные (УК-2) и профессиональные (ПК-2, ПК-5) компетенции.

Компетенция, формируемая в

б) профессиональными компетенциями (ПК):

**результате освоения
дисциплины**

ПК-1- готовность обосновать систему севооборотов и землеустройство сельскохозяйственного предприятия;

ПК-2- готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применения удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин

ПК-3- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований

ПК-4- способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов;

ПК-5- умение разрабатывать технологические операции по уходу, анализировать фитосанитарное состояние, разрабатывать и проводить профилактические и истребительные мероприятия интегрированной защиты растений

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знать:

– содержание основных документов регламентирующих профессиональное образование;

– принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам профессионального цикла и другой учебно-программной документации;

– методы, средства и формы теоретического и практического обучения по общему земледелию, растениеводству;

– цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения по общему земледелию, растениеводству и характеристику технологической деятельности педагога;

– методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения общего земледелия, растениеводства, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения в ходе реализации педагогических

проектов;

- вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения по общему земледелию, растениеводству;

- – методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы).

Уметь:

- анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке специалистов и бакалавров в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать;

- отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения по общему земледелию, растениеводству;

- осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по общему земледелию, растениеводству, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области общего земледелия, растениеводству;

- разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов общего земледелия, растениеводства;

- управлять учебно-познавательной деятельностью студентов;

- измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов;

- переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одному из разделов общего земледелия, растениеводства, на проектные работы, связанные с преподаванием другой

дисциплины;

- проводить занятия по общему земледелию, растениеводству с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса,

- использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе;

- проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.

Владеть навыками:

- определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса;

- разрабатывать цели обучения;

- выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность его изучения;

- устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи;

- определять структуру занятий и дидактический инструментарий;

- проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ;

- планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях;

- проводить учебные занятия по образовательным программам высшего профессионального образования;

- разрабатывать и реализовать профессиональные учебные программы.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации. Знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-

исследовательских организациях.
Сбор фактического материала.
Опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.
Овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз.
Подготовка научных материалов для выпускной квалификационной работы.

Форма итогового контроля знаний

Зачет

Авторы: _____ Власова О.И.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Научные исследования»
по подготовке аспиранта по направлению**

35.06.01

код

Сельское хозяйство

направление подготовки

«Общее земледелие, растениеводство»

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _192_ЗЕТ, 6912 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Самостоятельная работа – 6912 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью научных исследований аспирантов является формирование у аспирантов профессиональных навыков владения методологией и методами исследований в области общего земледелия, растениеводства.

Место дисциплины в структуре ООП

Научные исследования относятся к блоку БЗ «Научные исследования»

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы универсальные (УК-1;УК-2;УК-3), общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 ОПК-4,) и профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4, ПК-5)компетенции.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

б а) универсальные компетенции (УК): способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе

междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1); владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3); готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4).

в) профессиональные компетенции (ПК):

готовность обосновать систему севооборотов и землеустройство сельскохозяйственного предприятия (ПК-1); готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применения удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-2); готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-3); способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-4); умение разрабатывать технологические операции по уходу, анализировать фитосанитарное состояние, разрабатывать и проводить профилактические и истребительные мероприятия интегрированной защиты растений (ПК-5).

В результате научных исследований работы обучающийся должен:

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать: методологию современных научных исследований; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной продукции.

Уметь: анализировать источники научной литературы; разрабатывать программу научных исследований; подготовить отчет, научную статью и научный доклад.

Владеть: навыками проведения экспериментальных и теоретических исследований; методологией анализа научных данных; способами апробации результатов научных исследований.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Воспроизводство плодородия почвы. Сорные растения и методы управления ими в агрофитоценозах. Севообороты. Обработка почвы. Защита почвы от эрозии и дефляции.

Форма итогового контроля знаний

Зачет

Авторы: _____ Власова О.И.

