

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности;
научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-
квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени
кандидата наук)

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

35.06.01 Сельское хозяйство

Направление подготовки кадров высшей квалификации

Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Программа подготовки кадров высшей квалификации

Перечень программ практик по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Мелиорация, рекультивация и охрана земель») год набора 2017

Шифр	Наименование практики
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б2.2 Профессиональная практика по подготовке аспиранта по направлению

35.06.01 Сельское хозяйство
направление подготовки

06.01.02 Мелиорация, рекультивация и охрана земель
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 часов.

Цель изучения дисциплины формирование профессиональной готовности обучающихся к профессиональной деятельности и выработки способности проводить апробацию полученных в процессе научных исследований собственных научных результатов.

Место дисциплины в структуре ОПОП Учебная дисциплина (модуль) Б2.2- «Профессиональная практика» относится к блоку Б2 «Практика».
Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5) компетенции.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью диагностировать проблемы охраны земель, разрабатывать практические рекомендации по охране земель и обеспечению их устойчивого развития. Способность разрабатывать типовые природоохранные мероприятия (ПК-1);

- способностью исследования методов и способов мелиорации земель, их влияния на свойства компонентов природы, развитие, функционирование и устойчивость геосистем (ландшафтов). Обосновывать необходимость комплексных видов мелиорации, их роли в создании культурных ландшафтов, в которых гармонизированы деятельность человека и состояние природы, в создании культурного агроландшафта, как важнейшей техноприродной ресурсовоспроизводящей и средообразующей экосистемы (ПК- 2);

- способностью понимания целей, задач, современных тенденций мелиорации, рекультивации и охраны земель; стремлением обосновывать экономическую целесообразность и допустимые пределы мелиоративных воздействий на природную среду; выбирать необходимое направление мелиорации или рекультивации земель с учетом состояния различных ландшафтов, нарушенных земель, степени и причин несоответствия требованиям землепользования, обеспечивая требования охраны окружающей среды и экологической безопасности (ПК-3);

- способностью исследовать водопотребление сельскохозяйственными культурами, разработка режимов орошения и осушения в различных природных зонах. Исследование оптимальных мелиоративных режимов на землях различного назначения, исследование приемов борьбы с затоплением, подтоплением, размывом земель, с оползнями, селями (ПК-4);

- обладать способностью исследования почвенного и растительного покрова, выбора необходимого мелиоративного приема, исследование способов расселения, раскисления, окультуривания почв, а также выбора метода и способа борьбы с водной и ветровой эрозией (ПК-5).

**Знания, умения и
навыки, получаемые
в процессе изучения
дисциплины**

Знания:

- методологии, методы, терминологию, важнейшие положения;
- достижений, современное состояние, проблемы науки и производства;
- научные закономерности, законы и технологии производства;
- методики научных исследований;
- требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей.

Умения:

- анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы;
- сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения;
- подготовить научную статью, научный доклад.

Навыки:

- анализа учебных данных;
- апробации результатов научных исследований.

**Форма итогового
контроля знаний**

Зачет – 4 семестр

Авторы

Подколзин О.А., доктор с.-х. наук, профессор кафедры землеустройства и кадастра

Лошаков А.В., кандидат с.-х. наук, доцент кафедры землеустройства и кадастра

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

ОТЧЕТ

о прохождении _
(20__ - 20__ учебный год)

практики в аспирантуре

Обучающийся

Ф.И.О. обучающегося

Направление подготовки _

Направленность программы _

год обучения _

кафедра _

наименование

Сроки прохождения практики с «__»_ 20__ г. по «__»_ 20__ г.

Основные итоги практики, соответствие индивидуальному плану: _

Самооценка проделанной работы (соответствие ожиданиям, достижения, трудности)

Предложения _____ по _____ проведению _____ практи-
ки_

Приложения (приводится перечень материалов, указанных аспирантом в графе «Форма отчетности»):

- План прохождения практики _____

- Презентационные материалы _____

Список использованных источников (приводится библиографический список, Интернет-ресурсы и т.д.)

Обучающийся _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Научный руководитель _

(подпись) (расшифровка подписи)

«__»_ 20__ г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<p>ОТЗЫВ научного руководителя о прохождении профессиональной практики</p>	
<p>Обучающийся: _____ (ФИО обучающегося, чья профессиональная практика была посещена)</p>	
<p>_____ (код и наименование направленности программы)</p>	
<p>2. Место прохождения практики _____</p>	
<p>3. Виды выполненных работ _____</p>	
<p>4. Основные технологии _____</p>	
<p>5. Методы исследований и способы обработки информации _____</p>	
<p>6. Поведение опытных и экспериментальных работ _____</p>	
<p>7. Достижение практических задач _____</p>	
<p>- Общая оценка занятия (трудности, успехи) _____</p>	
<p>- Рекомендации _____</p>	
<p>Дата посещения профессиональной практики _____</p>	
<p>Комментарии научного руководителя практики _____</p>	
<p>Обучающийся _____</p>	
<p>_____ (подпись) (расшифровка подписи)</p>	
<p>Научный руководитель</p>	<p>_____</p>
<p>_____ (подпись) (расшифровка подписи)</p>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _

заседания кафедры от 20 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

СЛУШАЛИ:

Обучающийся _

Направление подготовки _

Год обучения

о прохождении профессиональной практики

с « »_ 20_ г. по « »_ 20 г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что обучающийся

Прошел(ла) _____

практику в полном/не полном объеме (зачтено/не зачтено)

Заведующий кафедрой _

Подпись Ф.И.О.

Секретарь _

подпись Ф.И.О.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогическая практика»»
по подготовке аспиранта по направлению

35.06.01

код

Сельское хозяйство

направление подготовки

«Мелиорация, рекультивация и охрана земель»
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов

Цель изучения дисциплины состоит в подготовке аспирантов к непосредственному осуществлению педагогической деятельности по специальности.

Место дисциплины в структуре ООП Педагогическая практика входит в блок Б2 «Практика».

Содержание практики является логическим продолжением блока Б1 учебного плана и ООП «Дисциплины (модули)», разделов Б1.Б «Базовая часть», Б1.В «Вариативная часть», Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» и служит основой для последующего изучения блоков Б3 «Научно-исследовательская работа» и Б4.Д1 «Подготовка к защите диссертации», а также формирования профессиональной компетентности в области профессионального образования.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

б) профессиональные (ПК):

- способностью диагностировать проблемы охраны земель, разрабатывать практические рекомендации по охране земель и обеспечению их устойчивого развития. Способность разрабатывать типовые природоохранные мероприятия (ПК-1);

в) универсальные (УК):

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе

Знания: *На уровне представлений:* опыт формирования учебных планов и проведение

изучения дисциплины

реального образовательного процесса по направлениям подготовки бакалавров и магистров; педагогический опыт лучших методистов кафедры, университета; опыт использования информационных и педагогических технологий обучения в университете, и других ведущих вузах.

На уровне воспроизведения: порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших

технологий обучения; приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории;

На уровне понимания: правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;

Умения: *теоретически:* разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения (ТСО), в том числе новейших компьютерных технологий; выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения;

практически: конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности бакалавра и магистра определенного профиля; применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения; реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и ТСО;

Навыки: овладеть приемами лекторского мастерства; правилами и техникой использования ТСО

при проведении занятий по учебной дисциплине; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой преподавателя высшей школы.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

В состав практики входит несколько логически связанных разделов (этапов):

1. Разработка индивидуального плана
2. Посещение занятий ведущих преподавателей
3. Участие в оценке качества различных видов работ у студентов
4. Разработка учебных занятий
5. Участие в научно-методических консультациях, организованных кафедрой;
6. Проведение аудиторных занятий и их самоанализ;
7. Взаимопосещение
8. Написание отчета

**Форма итогового
контроля знаний**

зачет (4 семестр)

Автор: д.п.н., профессор Тарасова С.И. _____

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Научные исследования
по подготовке аспиранта по направлению

35.06.01	Сельское хозяйство направление подготовки
06.01.02	Мелиорация, рекультивация и охрана земель программа подготовки
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 192 ЗЕТ, 6912 час.	
Цель изучения дисциплины	Целью научных исследований работы аспирантов является формирование у аспирантов профессиональных навыков владения методологией и методами исследований в области мелиорации, рекультивации и охраны земель.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Научные исследования относятся к блоку БЗ «Научные исследования» (БЗ.1).
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины:	<p>Для успешного проведения научных исследований должны быть сформированы общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>ОПК-1 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;</p> <p>ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав;</p> <p>ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>б) профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p style="text-align: center;">- способностью диагностировать проблемы охраны земель, раз-</p>

	<p>рабатывать практические рекомендации по охране земель и обеспечению их устойчивого развития. Способность разрабатывать типовые природоохранные мероприятия (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью исследования методов и способов мелиорации земель, их влияния на свойства компонентов природы, развитие, функционирование и устойчивость геосистем (ландшафтов). Обосновывать необходимость комплексных видов мелиорации, их роли в создании культурных ландшафтов, в которых гармонизированы деятельность человека и состояние природы, в создании культурного агроландшафта, как важнейшей техноприродной ресурсовоспроизводящей и средообразующей экосистемы (ПК- 2); - способностью понимания целей, задач, современных тенденций мелиорации, рекультивации и охраны земель; стремлением обосновывать экономическую целесообразность и допустимые пределы мелиоративных воздействий на природную среду; выбирать необходимое направление мелиорации или рекультивации земель с учетом состояния различных ландшафтов, нарушенных земель, степени и причин несоответствия требованиям землепользования, обеспечивая требования охраны окружающей среды и экологической безопасности (ПК-3); - способностью исследовать водопотребление сельскохозяйственными культурами, разработка режимов орошения и осушения в различных природных зонах. Исследование оптимальных мелиоративных режимов на землях различного назначения, исследование приемов борьбы с затоплением, подтоплением, размывом земель, с оползнями, селями (ПК-4); - обладать способностью исследования почвенного и растительного покрова, выбора необходимого мелиоративного приема, исследование способов расселения, раскисления, окультуривания почв, а также выбора метода и способа борьбы с водной и ветровой эрозией (ПК-5). <p>в) универсальными компетенциями (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
Знания, умения и	Знания: методологию современных научных исследований;

навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Держание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной продукции.</p> <p>Умения: анализировать источники научной литературы; разрабатывать программу научных исследований; подготовить отчет, научную статью и научный доклад.</p> <p>Навыки: проведения экспериментальных и теоретических исследований; методологией анализа научных данных; способами апробации результатов научных исследований.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Выполнение научных исследований по плану подготовки диссертационной работы.
Форма итогового контроля знаний	Зачет: 2, 4, 6, 8 семестры

Авторы

Подколзин О.А., доктор с.-х. наук, профессор кафедры землеустройства и кадастра

Лошаков А.В., кандидат с.-х. наук, доцент кафедры землеустройства и кадастра
