

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности;
научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-
квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени
кандидата наук)

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

36.06.01 - Ветеринария и зоотехния

Направление подготовки кадров высшей квалификации

Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с
микотоксикологией и иммунология

Программа подготовки кадров высшей квалификации

Перечень практик по направлению подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология») год набора 2016

Шифр	Наименование практики
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогическая практика»»
по подготовке аспиранта по направлению**

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

код

направление подготовки

«Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология,
микология с микотоксикологией и иммунология»
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов

Цель изучения дисциплины состоит в подготовке аспирантов к непосредственному осуществлению педагогической деятельности по специальности.

Место дисциплины в структуре ООП Педагогическая практика входит в блок Б2 «Практика».

Содержание практики является логическим продолжением блока Б1 учебного плана и ООП «Дисциплины (модули)», разделов Б1.Б «Базовая часть», Б1.В «Вариативная часть», Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» и служит основой для последующего изучения блоков Б3 «Научно-исследовательская работа» и Б4.Д1 «Подготовка к защите диссертации», а также формирования профессиональной компетентности в области профессионального образования.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

б) профессиональные (ПК):

- способностью к изучению происхождения, структуры и свойств патогенных бактерий, вирусов и токсигенных грибов, вызывающих инфекционные болезни животных. Теоретические и прикладные проблемы экологии микроорганизмов и вирусов (ПК-1);

в) универсальные (УК):

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

(УК-3);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания: *На уровне представлений:* опыт формирования учебных планов и проведение реального образовательного процесса по направлениям подготовки бакалавров и магистров; педагогический опыт лучших методистов кафедры, университета; опыт использования информационных и педагогических технологий обучения в университете, и других ведущих вузах.

На уровне воспроизведения: порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории;

На уровне понимания: правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;

Умения: *теоретически:* разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения (ТСО), в том числе новейших компьютерных технологий; выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения;

практически: конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности бакалавра и магистра определенного профиля; применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения; реализовать систему

контроля степени усвоения учебного материала; проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и ТСО;

Навыки: овладеть приемами лекторского мастерства; правилами и техникой использования ТСО при проведении занятий по учебной дисциплине; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой преподавателя высшей школы.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

В состав практики входит несколько логически связанных разделов (этапов):

1. Разработка индивидуального плана
2. Посещение занятий ведущих преподавателей
3. Участие в оценке качества различных видов работ у студентов
4. Разработка учебных занятий
5. Участие в научно-методических консультациях, организованных кафедрой;
6. Проведение аудиторных занятий и их самоанализ;
7. Взаимопосещение
8. Написание отчета

**Форма итогового
контроля знаний**

зачет (4 семестр)

Автор: д.п.н., профессор Тарасова С.И. _____

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б2.В.02 (П) «Профессиональная практика»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

код

направление подготовки кадров высшей квалификации

06.02.02

**Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология,
микология с микотоксикологией и иммунология**

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Лекции 0 ч., практические занятия – 0ч.,
самостоятельная работа – 216 ч.

Цель изучения дисциплины

формирование у аспирантов общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами профессионального мастерства, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности, ведения научно-педагогической деятельности.

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

а) универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей

профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

-готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

в) профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью к изучению происхождения, структуры и свойств патогенных бактерий, вирусов и токсигенных грибов, вызывающих инфекционные болезни животных. Теоретические и прикладные проблемы экологии микроорганизмов и вирусов (ПК-1);

- готовностью создать новые штаммы микроорганизмов на основе патогенных микроорганизмов. К изучению инфекционного процесса и природу патогенности на всех уровнях (молекулярно-генетическом, клеточном, тканевом, организменном, популяционном) и в условиях воздействия экзогенных и эндогенных факторов (ПК-2);

- способностью к освоению иммунологического анализа в эпизоотологии, методов диагностики инфекционных болезней животных, к изучению общей и частной инфекционной патологии новых инфекций животных и человека, к проведению активной специфической профилактики инфекционных болезней животных, созданию вакцин и биопрепаратов лечения и профилактики инфекционных болезней животных (ПК-3);

- способностью проводить микотоксикологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора на основе индикации микроскопических грибов и микотоксинов и обеззараживать корма и продукцию животноводства, контаминированную токсигенными грибами и микотоксинами (ПК-4);

- способностью проводить организацию и экономику ветеринарного дела, развивать и совершенствовать ветеринарную службу страны, обеспечивать, планировать и осуществлять ветеринарные мероприятия при инфекционных болезнях животных (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания: содержания основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО); принципов разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам профессионального цикла и другой учебно-программной документации; методов, средств и форм теоретического и практического обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; целей, содержания и технологий дидактического проектирования процесса обучения ветеринарно-санитарной экспертизы и характеристики технологической деятельности педагога; методов целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения ветеринарно-санитарной экспертизы, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения ветеринарно-санитарной экспертизы в ходе реализации педагогических проектов; вопросов совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; методов научно-педагогических исследований.

Умения: анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке бакалавров в области ветеринарно-санитарной экспертизы в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать; отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по ветеринарно-санитарной экспертизе, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области ветеринарно-санитарной экспертизы; разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов ветеринарно-санитарной экспертизы; управлять учебно-познавательной деятельностью студентов; измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов; переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одному разделу ветеринарно-санитарной экспертизы, на проектные работы, связанные с преподаванием другого предмета; проводить занятия по ветеринарно-санитарной экспертизе с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой

учебного процесса, использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе,
- проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.

Навыки: определения на основании анализа учебно-программной документации исходных данных для проектирования учебного процесса; разрабатывать цели обучения; выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность изучения его; устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; определять структуру занятий и дидактический инструментарий; проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; проводить учебных занятий по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования; разрабатывать и реализовать профессиональные учебные программы.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Проведение занятий со студентами факультета ветеринарной медицины по дисциплинам направления подготовки аспиранта; диагностические и профилактические мероприятия на животноводческих объектах.

**Форма итогового контроля
знаний**

Зачет

Автор: Ожередова Н. А., доктор ветеринарных наук, профессор

Дмитриев А. Ф., доктор биологических наук, профессор

Кононов А. Н., доктор ветеринарных наук, профессор

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б3.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

код

06.02.02

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки кадров высшей квалификации

Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 132 ЗЕТ, 4752 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Лекции – ч., практические занятия – 0 ч., самостоятельная работа – __ ч.

Цель изучения дисциплины

- формирование у аспирантов способности и готовности к выполнению профессиональных функций в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки.

- формирование у аспирантов универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного эксперимента и умений выполнения научно-исследовательских и производственно-технических работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Б3 – Научные исследования

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

В результате проведения научно-исследовательской работы аспирант должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями, включая региональную специфику:

а) универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей

профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

в) профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью к изучению происхождения, структуры и свойств патогенных бактерий, вирусов и токсигенных грибов, вызывающих инфекционные болезни животных. Теоретические и прикладные проблемы экологии микроорганизмов и вирусов (ПК-1);

- готовностью создать новые штаммы микроорганизмов на основе патогенных микроорганизмов. К изучению инфекционного процесса и природу патогенности на всех уровнях (молекулярно-генетическом, клеточном, тканевом, организменном, популяционном) и в условиях воздействия экзогенных и эндогенных факторов (ПК-2);

- способностью к освоению иммунологического анализа в эпизоотологии, методов диагностики инфекционных болезней животных, к изучению общей и частной инфекционной патологии новых инфекций животных и человека, к проведению активной специфической профилактики инфекционных болезней животных, созданию вакцин и биопрепаратов лечения и профилактики инфекционных болезней животных (ПК-3);

- способностью проводить микотоксикологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора на основе индикации микроскопических грибов и микотоксинов и обеззараживать корма и продукцию животноводства, контаминированную токсигенными грибами и микотоксинами (ПК-4);

- способностью проводить организацию и экономику ветеринарного дела, развивать и совершенствовать ветеринарную службу страны, обеспечивать, планировать и осуществлять ветеринарные мероприятия при инфекционных болезнях животных (ПК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения

Знания: патентных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной и

дисциплины

диссертационной работ; методов исследований и проведения экспериментальных работ; правил эксплуатации исследовательского оборудования; методов анализа и обработки экспериментальных данных; способов обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций; информационных технологий в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требований к оформлению научно-технической документации;

Умения: анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; анализировать достоверность полученных результатов; сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований.

Навыки: методик организации и проведения научно-исследовательской работы в области паразитологии и инвазионных болезней животных; способов обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций;

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Освоение методик по теме диссертационной работы.

Выполнение научно-исследовательской работы по плану подготовки квалификационной и диссертационной работ.

Форма итогового контроля знаний

Зачет

Авторы: Дмитриев А. Ф., доктор биологических наук, профессор

Ожередова Н. А., доктор ветеринарных наук, профессор

Кононов А. Н., доктор ветеринарных наук, профессор