

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

**(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)**

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

36.06.01 -Ветеринария и зоотехния

Направление подготовки кадров высшей квалификации

Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Программа подготовки кадров высшей квалификации

Перечень программ практик по направлению подготовки 36.06.01 -
Ветеринария и зоотехния (программа подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре «Разведение, селекция и генетика
сельскохозяйственных животных») год набора 2017

Б1.Б.01 История и философия науки
Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки
Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки
Б1.Б.02 Иностранный язык
Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании
Б1.В.01 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
Б1.В.02 Биология
Б1.В.03 Педагогика
Б1.В.04 Психология и педагогика высшей школы
Б1.В.05 Методика научных исследований
Б1.В.06 Биотехнология
Б1.В.07 Технология производства и переработки продукции животноводства
Б1.В.ДВ.01.01 Основы патентоведения
Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности
Б1.В.ДВ.02.01 Основы информатики, библиотечковедения и библиографии
Б1.В.ДВ.02.02 Нормативно-правовые основы ВО
ФТД.В.01 Цифровые технологии в АПК

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогическая практика»»
по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

код

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки

«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных
животных»
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов

Цель изучения дисциплины состоит в подготовке аспирантов к непосредственному осуществлению педагогической деятельности по специальности.

Место дисциплины в структуре ООП Педагогическая практика входит в блок Б2 «Практика».

Содержание практики является логическим продолжением блока Б1 учебного плана и ООП «Дисциплины (модули)», разделов Б1.Б «Базовая часть», Б1.В «Вариативная часть», Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» и служит основой для последующего изучения блоков Б3 «Научно-исследовательская работа» и Б4.Д1 «Подготовка к защите диссертации», а также формирования профессиональной компетентности в области профессионального образования.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

б) профессиональные (ПК):

- готовностью оценивать и использовать селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков-корреляцию) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных (ПК-3);

-готовностью оценивать результативность племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных вариантов селекционных программ на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция) (ПК-5);

в) универсальные (УК):

- готовностью участвовать в работе российских

и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания: *На уровне представлений:* опыт формирования учебных планов и проведение реального образовательного процесса по направлениям подготовки бакалавров и магистров; педагогический опыт лучших методистов кафедры, университета; опыт использования информационных и педагогических технологий обучения в университете, и других ведущих вузах.

На уровне воспроизведения: порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории;

На уровне понимания: правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;

Умения: *теоретически:* разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения (ТСО), в том числе новейших компьютерных технологий; выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения;

практически: конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности бакалавра и магистра определенного профиля; применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; активизировать познавательную и практическую деятельность

студентов на основе методов и средств интенсификации обучения; реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и ТСО;

Навыки: овладеть приемами лекторского мастерства; правилами и техникой использования ТСО при проведении занятий по учебной дисциплине; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой преподавателя высшей школы.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

В состав практики входит несколько логически связанных разделов (этапов):

1. Разработка индивидуального плана
2. Посещение занятий ведущих преподавателей
3. Участие в оценке качества различных видов работ у студентов
4. Разработка учебных занятий
5. Участие в научно-методических консультациях, организованных кафедрой;
6. Проведение аудиторных занятий и их самоанализ;
7. Взаимопосещение
8. Написание отчета

**Форма итогового
контроля знаний**

зачет (4 семестр)

Автор: д.п.н., профессор Тарасова С.И. _____

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессио-
нальной деятельности (Профессиональная практика)

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

код

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки

06.02.07 – Разведение, селекция, генетика сельскохозяйственных животных
программа подготовки

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет

6 ЗЕТ, 216 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции 6 ч., лабораторные занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 192 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью профессиональной практики является формирование у аспирантов общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами педагогического мастерства по специальным дисциплинам, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности по специальным дисциплинам, ведения научно-педагогической деятельности.

Подготовка аспирантов к непосредственному осуществлению педагогической деятельности по специальным дисциплинам и формированию теоретических знаний и практических умений по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных

Место дисциплины в структуре ООП

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1, 2, 3, 5, 6 компетенции.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению под-

готовки (ОПК-5);

- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

б) профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью к совершенствованию существующих и создание новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных (ПК-1);
- способностью разрабатывать новые приемы отбора и оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (ПК-2);
- готовностью оценивать и использовать селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков-корреляцию) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных (ПК-3);
- способностью к разработке систем сохранения и рационального использования генофонда локальных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных (ПК-4);
- готовностью оценивать результативность племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных вариантов селекционных программ на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция) (ПК-5).

в) универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать:

- содержание основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВО);
- принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам обязательного цикла и другой учебно-программной документации;
- методы, средства и формы теоретического и практического обучения паразитологии (ветеринарии);
- цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения паразитологии и характеристику техно-

логической деятельности педагога;

- методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения паразитологии, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения паразитологии в ходе реализации педагогических проектов;
- вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных;
- методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы).

Уметь:

- анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке аспирантов в области разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать;
- отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных;
- осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области паразитологии;
- разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов паразитологии;
- управлять учебно-познавательной деятельностью студентов;
- измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов;
- переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одному разделу паразитологии, на проектные работы, связанные с преподаванием другого предмета;
- проводить занятия по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных с последующим анализом результатов обучения аспирантов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса;
- использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе;
- проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.

Владеть навыками:

- определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса;
- разрабатывать цели обучения;
- выделять информационно-смысловые элементы учебного ма-

- териала и последовательность изучения его;
- устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи;
 - определять структуру занятий и дидактический инструментарий;
 - проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ;
 - планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях;
 - проводить учебные занятия по образовательным программам высшего образования;
 - разрабатывать и реализовать учебные программы.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Проведение занятий (лекции, лабораторные) со студентами факультета технологического менеджмента по дисциплине «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»

Форма итогового контроля знаний

Зачёт – 4 семестр.

Автор:

профессор кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, доктор сельскохозяйственных наук, профессор В.Ф. Филенко
доцент кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, кандидат ветеринарных наук, доцент М.Е. Пономарева

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-
квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени
кандидата наук»
по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

код

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки

06.02.07 – Разведение, селекция, генетика сельскохозяйственных животных
программа подготовки

Форма обучения	очная
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет	132 ЗЕТ, 4752 час.
Цель освоения программы	Целью научных исследований аспирантов является формирование у аспирантов профессиональных навыков владения методологией и методами исследований в области разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных.
Место дисциплины в структуре ООП	Научные исследования относятся к вариативной части блок Б3 «Научные исследования» (Б3.В.01(Н)).
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	<p>а) универсальные компетенции (УК): способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</p> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3); способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4); готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5); способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6); способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).</p>

в) профессиональными компетенциями (ПК): способностью к совершенствованию существующих и создание новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных (ПК-1); способностью разрабатывать новые приемы отбора и оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (ПК-2); готовностью оценивать и использовать селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков-корреляцию) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных (ПК-3); способностью к разработке систем сохранения и рационального использования генофонда локальных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных (ПК-4); готовностью оценивать результативность племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных вариантов селекционных программ на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция) (ПК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: методологию современных научных исследований; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной продукции.

Умения: анализировать источники научной литературы; разрабатывать программу научных исследований; подготовить отчет, научную статью и научный доклад.

Навыки: проведения экспериментальных и теоретических исследований; методологией анализа научных данных; способами апробации результатов научных исследований.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Выполнение научно-исследовательской работы по плану подготовки научного доклада и диссертационной работы.

Форма итогового контроля знаний

Зачёт 2, 4, 6 семестры

Автор:

профессор кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, доктор сельскохозяйственных наук, профессор В.Ф. Филенко

доцент кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, кандидат ветеринарных наук, доцент М.Е. Пономарева