

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

38.06.01 Экономика

Код и направление подготовки кадров высшей квалификации

08.00.05-Экономика и управление народным хозяйством

Программа подготовки кадров высшей квалификации

По направлению подготовки 38.06.01 Экономика и профилю подготовки кадров высшей квалификации 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы учебных дисциплин:

Шифр	Наименование практики
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика
Б2.В.02(П)	Профессиональная практика
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Аннотация программы педагогической практики по подготовке аспиранта по направлению

38.06.01

Экономика

код

направление подготовки

«Экономика и управление народным хозяйством»

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов

Цель изучения дисциплины состоит в подготовке аспирантов к непосредственному осуществлению педагогической деятельности по специальности.

Место дисциплины в структуре ООП Педагогическая практика входит в блок Б2 «Практика».

Содержание практики является логическим продолжением блока Б1 учебного плана и ООП «Дисциплины (модули)», разделов Б1.Б «Базовая часть», Б1.В «Вариативная часть», Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» и служит основой для последующего изучения блоков Б3 «Научно-исследовательская работа» и Б4.Д1 «Подготовка к защите диссертации», а также формирования профессиональной компетентности в области профессионального образования.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

-готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

б) профессиональные (ПК):

-способностью проводить самостоятельные исследование в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научных исследование профессиональному сообществу в виде статей, докладов, монографий (ПК-2);

в) универсальные (УК):

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания: *На уровне представлений:* опыт формирования учебных планов и проведение реального образовательного процесса по направлениям подготовки бакалавров и магистров; педагогический опыт лучших методистов кафедры, университета; опыт использования информационных и педагогических технологий обучения в университете, и других ведущих вузах.

На уровне воспроизведения: порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории;

На уровне понимания: правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;

Умения: *теоретически:* разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения (ТСО), в том числе новейших компьютерных технологий; выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения;

практически: конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности бакалавра и магистра определенного профиля; применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения; реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и ТСО;

Навыки: овладеть приемами лекторского мастерства; правилами и техникой использования ТСО при проведении занятий по учебной дисциплине; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой преподавателя высшей школы.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

В состав практики входит несколько логически связанных разделов (этапов):

1. Разработка индивидуального плана
2. Посещение занятий ведущих преподавателей
3. Участие в оценке качества различных видов работ у студентов
4. Разработка учебных занятий
5. Участие в научно-методических консультациях, организованных кафедрой;
6. Проведение аудиторных занятий и их самоанализ;
7. Взаимопосещение
8. Написание отчета

**Форма итогового
контроля знаний**

очная форма обучения, зачет (семестр 4)

Автор: д.п.н., профессор Тарасова С.И. _____

Аннотация программы профессиональной практики

38.06.01

Экономика

код

направление подготовки

«Экономика и управление народным хозяйством»

программа подготовки

Общая трудоемкость составляет

6 ЗЕТ, 216 час.

Цель профессиональной практики

Цели профессиональной практики закрепление знаний, полученных в результате освоения теоретических курсов и самостоятельных научных исследований, приобретение аспирантами навыков профессиональной, проектно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации, а также обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями учащихся через усвоение ими общих основ педагогических знаний.

Место профессиональной практики в структуре ОП

Профессиональная практика (Б2.В.02(П)) относится Блоку 2. «Практики».

Компетенции, формируемые в результате освоения практики

а) универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) профессиональными компетенциями (ПК):

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в соответствии с программой исследования (ПК-1);

способностью проводить самостоятельные исследование в соответствии с разработанной программой и представлять

**Знания, умения и
навыки получаемые в
процессе прохождения
практики**

результаты научных исследований профессиональному сообществу в виде статей, докладов, монографий (ПК-2); способностью анализировать и интерпретировать финансовую (бухгалтерскую), статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций (предприятий, учреждений, ведомств и т.д.) различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия оптимальных управленческих решений (ПК-3);

способностью применять экономические методы и финансовые инструменты, позволяющие осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в избранной отрасли (ПК-4);

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ПК-5).

Знания:

- основные бизнес- процессы организации;
- принципы организации и ведения бухгалтерского учета;
- содержание и методику расчета основных финансово – хозяйственных показателей деятельности организации;
- основы анализа и интерпретации полученных данных;
- основы использования информационных технологий для решения экономических и управленческих задач;
- содержание приоритетных направлений развития системы образования в РФ;
- систему нормативных документов, регулирующих деятельность образовательных учреждений;
- структурные элементы основных образовательных программ и их содержание;
- основные требования к личности специалиста, уровню его профессиональной подготовки.

Умения:

- применять эффективные способы усвоения знаний;
- анализировать специфические области знания, и выделять проблемные места;
- формулировать проблемы для исследования;
- ставить цели и конкретизировать их на уровне задач;
- строить модели исследуемых процессов или явлений;
- обрабатывать результаты исследований; обобщать результаты и делать выводы;
- разработать учебно-методические материалы для проведения лекционного, семинарского, практического занятия, контрольного тестирования по дисциплине;
- пользоваться учебным планом, учебно-методическими материалами;

Навыки:

- навыками использования методики анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально – экономические процессы и явления;
- навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленной задачи в области бухгалтерского учета и статистики;
- навыками применения прикладных систем обработки экономических данных;
- навыками применения методики расчета показателей финансово – хозяйственной деятельности организации;
- навыками работы с учебно-методической документацией;
- разработки учебной программы в соответствии с требованиями ФГОС и содержания матрицы компетенций;
- работы с профильными интернет-сайтами и сайтами высших учебных заведений для изучения практики реализации образовательных программ высшего образования;
- работы в системе высшей.

Зачет, семестр 4

**Форма итогового
контроля знаний**

Авторы:

д.э.н., профессор

А.Н. Байдаков

д.э.н., профессор

О.Н. Кусакина

Аннотация программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

38.06.01

Экономика

код

направление подготовки

«Экономика и управление народным хозяйством»

программа подготовки

Общая трудоемкость составляет 132 ЗЕТ, 4752 часа

Цель изучения Формирование у аспирантов профессиональных навыков владения методологией и методами исследований в области экономических наук и оценка соответствий знаний, умений и навыков аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки и основной образовательной программы по профилю подготовки.

Место в структуре ОП Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является вариативной составляющей основной образовательной программы и представляют часть блока 3 «Научные исследования», проводится на протяжении всего периода обучения; базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как общие вопросы истории и философии науки, специальные вопросы истории науки, иностранный язык, а так же обязательных дисциплин по программе подготовки и завершается защитой работы в последнем семестре.

Компетенция, формируемая в результате освоения

а) универсальные компетенции

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональные компетенции

- способностью самостоятельно осуществлять научно-

исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

в) профессиональные компетенции;

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в соответствии с программой исследования (ПК-1);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научных исследований профессиональному сообществу в виде статей, докладов, монографий (ПК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую (бухгалтерскую), статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций (предприятий, учреждений, ведомств и т.д.) различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия оптимальных управленческих решений (ПК-3);

- способностью применять экономические методы и финансовые инструменты, позволяющие осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в избранной отрасли (ПК-4).

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ПК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения

Знания:

методологии, методов, терминологии, важнейших положений, в том числе методологические, методические и научно-прикладные вопросы формирования;

содержания современных экспериментальных и теоретических методов исследований;

требований к оформлению научной продукции.

представления и интерпретации отчетности, постановки и организации бухгалтерского учета, сущности, типологии и методов анализа и аудита деятельности субъектов хозяйствования, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов и обработки получаемой информации;

Умения:

анализировать источники научной литературы;

разрабатывать программу научных исследований;

подготовить отчет, научную статью и научный доклад;

самостоятельно формировать научную тематику, высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, организовывать и вести научно-исследовательскую

деятельность;

Навыки:

проведения экспериментальных и теоретических исследований;

анализа научных данных;

апробации результатов научных исследований.

основных понятий, методов в области бухгалтерского учета, статистики, анализа и аудита

использования результатов в профессиональной деятельности, использования методов расчета показателей, анализа технологий, финансово-хозяйственных ситуаций, научных программ и проектов.

Краткая характеристика

Научно-исследовательская часть программы подготовки кадров высшей квалификации «Экономика и управление народным хозяйством» направления 38.06.01 – Экономика предполагает самостоятельную исследовательскую работу аспиранта под руководством научного руководителя, углубление представлений о современной методологии науки, а также методах исследований в области бухгалтерского учета и статистики с целью:

- развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях;
- написания и успешной защиты диссертации;
- подготовки аспиранта к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Форма итогового контроля знаний

Зачет, семестр 2,4,6

Авторы:

д.э.н., профессор

А.Н. Байдаков

д.э.н., профессор

О.Н. Кусакина