

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК**  
(практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности;  
научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-  
квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени  
кандидата наук)

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**38.06.01 – Экономика**

---

Направление подготовки кадров высшей квалификации

**Бухгалтерский учёт, статистика**

---

Программа подготовки кадров высшей квалификации

Перечень практик по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика  
(программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
«Бухгалтерский учёт, статистика») год набора 2017

Шифр	Наименование практики
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Педагогическая практика»»**  
**по подготовке аспиранта по направлению**

38.06.01

код

Экономика

направление подготовки

«Бухгалтерский учет, статистика»

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов**

**Цель изучения дисциплины** состоит в подготовке аспирантов к непосредственному осуществлению педагогической деятельности по специальности.

**Место дисциплины в структуре ООП** Педагогическая практика входит в блок Б2 «Практика».

Содержание практики является логическим продолжением блока Б1 учебного плана и ООП «Дисциплины (модули)», разделов Б1.Б «Базовая часть», Б1.В «Вариативная часть», Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» и служит основой для последующего изучения блоков Б3 «Научно-исследовательская работа» и Б4.Д1 «Подготовка к защите диссертации», а также формирования профессиональной компетентности в области профессионального образования.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**а) общепрофессиональные (ОПК):**

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

-готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

**б) профессиональные (ПК):**

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в соответствии с программой исследования (ПК-1);

-способностью проводить самостоятельные исследование в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научных исследование профессиональному сообществу в виде

статей, докладов, монографий (ПК-2);

**в) универсальные (УК):**

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

**Знания:** *На уровне представлений:* опыт формирования учебных планов и проведение реального образовательного процесса по направлениям подготовки бакалавров и магистров; педагогический опыт лучших методистов кафедры, университета; опыт использования информационных и педагогических технологий обучения в университете, и других ведущих вузах.

*На уровне воспроизведения:* порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории;

*На уровне понимания:* правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;

**Умения:** *теоретически:* разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения (ТСО), в том числе новейших компьютерных технологий; выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения;

*практически:* конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности бакалавра и магистра определенного профиля; применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; активизировать

познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения; реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и ТСО;

**Навыки:** овладеть приемами лекторского мастерства; правилами и техникой использования ТСО при проведении занятий по учебной дисциплине; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой преподавателя высшей школы.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

В состав практики входит несколько логически связанных разделов (этапов):

1. Разработка индивидуального плана
2. Посещение занятий ведущих преподавателей
3. Участие в оценке качества различных видов работ у студентов
4. Разработка учебных занятий
5. Участие в научно-методических консультациях, организованных кафедрой;
6. Проведение аудиторных занятий и их самоанализ;
7. Взаимопосещение
8. Написание отчета

**Форма итогового  
контроля знаний**

**очная форма обучения, зачет (семестр 4)**

Автор: д.п.н., профессор Тарасова С.И. \_\_\_\_\_

**Аннотация рабочей программы**  
**Б2.В.02 (П) ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА**  
**по подготовке аспиранта по направлению**

**38.06.01**

код

**Экономика**

направление подготовки

**Бухгалтерский учет, статистика**

программа подготовки

**Общая трудоемкость составляет**

6 ЗЕТ, 216 час.

**Цель профессиональной практики**

Цели профессиональной практики закрепление знаний, полученных в результате освоения теоретических курсов и самостоятельных научных исследований, приобретение аспирантами навыков профессиональной, проектно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации, а также обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями учащихся через усвоение ими общих основ педагогических знаний.

**Место профессиональной практики в структуре ОП**

Профессиональная практика (Б2.В.02(П)) относится Блоку 2. «Практики».

**Компетенции, формируемые в результате освоения практики**

**а) универсальными компетенциями (УК):**

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**б) профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в соответствии с программой исследования (ПК-1);
- способностью проводить самостоятельные исследование в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научных исследование профессиональному сообществу в виде статей, докладов, монографий (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую (бухгалтерскую), статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций (предприятий, учреждений, ведомств и т.д.) различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия оптимальных управленческих решений (ПК-3);
- способностью применять экономические методы и финансовые инструменты, позволяющие осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в избранной отрасли (ПК-4);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного

профиля своей профессиональной деятельности (ПК-5).

**Знания, умения и навыки получаемые в процессе прохождения практики**

**Знания:**

- основные бизнес- процессы организации;
- принципы организации и ведения бухгалтерского учета;
- содержание и методику расчета основных финансово – хозяйственных показателей деятельности организации;
- основы анализа и интерпретации полученных данных;
- основы использования информационных технологий для решения экономических и управленческих задач;
- содержание приоритетных направлений развития системы образования в РФ;
- систему нормативных документов, регулирующих деятельность образовательных учреждений;
- структурные элементы основных образовательных программ и их содержание;
- основные требования к личности специалиста, уровню его профессиональной подготовки.

**Уметь:**

- применять эффективные способы усвоения знаний;
- анализировать специфические области знания, и выделять проблемные места;
- формулировать проблемы для исследования;
- ставить цели и конкретизировать их на уровне задач;
- строить модели исследуемых процессов или явлений;
- обрабатывать результаты исследований; обобщать результаты и делать выводы;
- разработать учебно-методические материалы для проведения лекционного, семинарского, практического занятия, контрольного тестирования по дисциплине;
- пользоваться учебным планом, учебно-методическими материалами;

**Владеть:**

- навыками использования методики анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально – экономические процессы и явления;
- навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленной задачи в области бухгалтерского учета и статистики;
- навыками применения прикладных систем обработки экономических данных;
- навыками применения методики расчета показателей финансово – хозяйственной деятельности организации;
- навыками работы с учебно-методической документацией;
- разработки учебной программы в соответствии с требованиями ФГОС и содержания матрицы компетенций;
- работы с профильными интернет-сайтами и сайтами высших учебных заведений для изучения практики реализации образовательных программ высшего образования;
- работы в системе высшей.

Зачет, семестр 4

**Форма итогового контроля знаний**

Авторы:

д.э.н., профессор

Е.И. Костюкова

к.э.н., доцент

А.Н. Бобрышев



**Аннотация рабочей программы**  
**Б3.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка**  
**научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени**  
**кандидата наук**

38.06.01 «Экономика»  
шифр направление подготовки

«Бухгалтерский учет, статистика»  
профиль подготовки

**Общая трудоемкость составляет 132 ЗЕТ. 4752 часа**

**Цель изучения** Формирование у аспирантов профессиональных навыков владения методологией и методами исследований в области экономических наук и оценка соответствий знаний, умений и навыков аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки и основной образовательной программы по профилю подготовки.

**Место в структуре ОП** Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является вариативной составляющей основной образовательной программы и представляют часть блока 3 «Научные исследования», проводится на протяжении всего периода обучения; базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как общие вопросы истории и философии науки, специальные вопросы истории науки, иностранный язык, а так же обязательных дисциплин по программе подготовки и завершается защитой работы в последнем семестре.

**Компетенция, формируемая в результате освоения**

**а) универсальные компетенции**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**б) общепрофессиональные компетенции**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- в) профессиональные компетенции;
  - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в соответствии с программой исследования (ПК-1);
  - способностью проводить самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научных исследований профессиональному сообществу в виде статей, докладов, монографий (ПК-2);
  - способностью анализировать и интерпретировать финансовую (бухгалтерскую), статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций (предприятий, учреждений, ведомств и т.д.) различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия оптимальных управленческих решений (ПК-3);
  - способностью применять экономические методы и финансовые инструменты, позволяющие осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в избранной отрасли (ПК-4).
  - способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ПК-5).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения**

**Знания:**

- методологии, методов, терминологии, важнейших положений, в том числе методологические, методические и научно-прикладные вопросов формирования;
- содержания современных экспериментальных и теоретических методов исследований;
- требований к оформлению научной продукции.
- представления и интерпретации отчетности, постановки и организации бухгалтерского учета, сущности, типологии и методов анализа и аудита деятельности субъектов хозяйствования, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов и обработки получаемой информации;

**Умения:**

- анализировать источники научной литературы;
- разрабатывать программу научных исследований;
- подготовить отчет, научную статью и научный доклад;
- самостоятельно формировать научную тематику, высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность;

**Навыки:**

- проведения экспериментальных и теоретических исследований;
- анализа научных данных;
- апробации результатов научных исследований.
- основных понятий, методов в области бухгалтерского учета, статистики, анализа и аудита
- использования результатов в профессиональной деятельности,

– использования методов расчета показателей, анализа технологий, финансово-хозяйственных ситуаций, научных программ и проектов.

**Краткая характеристика**

Научно-исследовательская часть программы подготовки кадров высшей квалификации «Бухгалтерский учет, статистика» направления 38.06.01 – Экономика предполагает самостоятельную исследовательскую работу аспиранта под руководством научного руководителя, углубление представлений о современной методологии науки, а также методах исследований в области бухгалтерского учета и статистики с целью:

- развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях;
- написания и успешной защиты диссертации;
- подготовки аспиранта к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

**Форма итогового контроля знаний**

Зачет, семестр 1 и 2

Авторы: д.э.н., профессор Костюкова Е.И.

к.э.н., доцент Бобрышев А.Н.