

Перечень дисциплин по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством») для набора 2020 года:

Шифр	Дисциплина
<i>Обязательная часть</i>	
Б1.Б.01.01	Общие вопросы истории и философии науки
Б1.Б.01.02	Специальные вопросы истории и философии науки
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.Б.03	Информационные технологии в науке и образовании
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Б1.В.01	Предпринимательство
Б1.В.02	Экономика предприятия
Б1.В.03	Экономика и управление народным хозяйством
Б1.В.04	Педагогика
Б1.В.05	Психология и педагогика высшей школы
Б1.В.06	Психология управления
Б1.В.07	Системный анализ в экономике
Б1.В.08	Теория управления
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.01.01	Основы патентования
Б1.В.ДВ.01.02	Защита интеллектуальной собственности
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии сбора, анализа и обработки научных данных
Б1.В.ДВ.02.02	Нормативно-правовые основы ВО
<i>ФТД. Факультативные дисциплины</i>	
ФТД.В.01	Цифровые технологии в АПК

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общие вопросы истории и философии науки»
по подготовке аспиранта по направлению подготовки**

38.06.01

шифр

Экономика

направление подготовки

08.00.05

«Экономика и управление народным хозяйством»
программа подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 12 ч., практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 40 ч., контроль – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 8 ч., практические занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 52 ч, контроль – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б.1.Б.01.01 «Общие вопросы истории и философии науки» являются: приобретение знаний об основах философии, достаточных для построения логики предметного видения, необходимой для решения практических задач. На основе обобщения логики предметного видения понимающее отношение к окружающему миру и самому себе. Цель изучения дисциплины - помочь аспирантам составить представление о проблематике и языке философии науки, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории науки и ее современных проблемах, что позволило бы самостоятельно ориентироваться не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) Б.1.Б.01.01 «Общие вопросы истории и философии науки» относится к циклу – «Дисциплины (модули) базовой части».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) универсальными компетенциями (УК):

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- классификация наук и научных исследований;
- основных научных школ, концепций, направлений;
- источников знаний и приемов работы с ними;
- методологию научных исследований;
- основных особенностей научного метода познания.

Умения:

- оценивать эффективность и результаты научной деятельности;
- использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;
- создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам.

Навыки:

- конъюнктурных исследований;
 - в пользовании электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.
1. Предмет и основные концепции современной философии и науки.
 2. Наука в культуре современной цивилизации и ее мировоззренческая роль в решении исследовательских и практических задач.
 3. Возникновение науки в формирование способностей критического анализа оценивания различных факторов и явлений.
 4. Структура научного знания и его мировоззренческая роль в решении исследовательских и практических задач.
 5. Динамика науки как процесс формирования способности проектировать и осуществлять комплексные исследования.
 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
 7. Особенности современного этапа развития науки и ее основные походы к организации научно-исследовательской работы коллектива.
 8. Наука как социальный институт и ее роль в формировании специалиста соответствующего направления подготовки.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 2 – экзамен
Заочная форма обучения: курс 1 – экзамен

Автор:

Доцент кафедры философии и истории
Гузынин Н.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Специальные вопросы истории науки»
по подготовке аспиранта по направлению подготовки

38.06.01

Экономика

шифр

направление подготовки

08.00.05

«Экономика и управление народным хозяйством»
программа подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 12 ч., практические занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 12 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 6 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 24 ч.

Цель изучения дисциплины

выявление устойчивых связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Специальные вопросы истории науки» относится к циклу Б1.Б.01.02: блок 1, базовая часть.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции: ОПК-3, УК – 1; УК – 2

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-3;

б) универсальные компетенции (УК): УК – 1; УК – 2.

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК – 1;

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки УК – 2.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: закономерностей функционирования экономических отношений; результатов экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства; учении и теории, раскрывающих содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития.

Умения: выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах; выявлять тенденции развития экономических отношений; осмысливать новые и переосмысливать ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе;

анализировать направления и этапы развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов.

Навыки: свободная характеристика и сравнительно-исторический анализ основных школ экономической мысли; оценка понятийного аппарата экономических концепций прошлого с позиции современной экономической науки; совершенствование и развитие своего научного потенциала.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

Тема 1. Специальные вопросы истории экономической науки: предмет, задачи и особенности.

Тема 2. Системы политической экономии: классики и критики.

Тема 3. Формирование современного микроэкономического и макроэкономического анализа.

Тема 4. Эволюция экономической науки в условиях трансформации социально-экономических систем.

Тема 5. Российская школа экономической мысли.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 1 – зачет, реферат

Заочная форма обучения: курс 1 – зачет, реферат

Автор:

д.э.н., профессор Кусакина О.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.02 «Иностранный язык (английский)»
по подготовке аспиранта по направлению подготовки**

38.06.01

шифр

Экономика

направление подготовки

08.00.05

«Экономика и управление народным хозяйством»

программа подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 36 ч.

Заочная форма обучения: практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 52 ч., контроль – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» аспирантами являются совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе, а также развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» базовой части программы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные (ОПК-3): готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

б) универсальные компетенции (УК): готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- межкультурные особенности ведения научной деятельности (ОПК-3); (УК-3); (УК-4);

- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения (ОПК-3); (УК-3); (УК-4);

- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике (ОПК-3); (УК-3); (УК-4).

Умения:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол) (ОПК-3); (УК-3); (УК-4);

- писать научные статьи, тезисы, рефераты (ОПК-3); (УК-3); (УК-4);

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний (ОПК-3); (УК-3); (УК-4);

- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации (ОПК-3); (УК-3); (УК-4);

- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в

ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.) (ОПК-3); (УК-3);

- использовать этикетные формы научно -профессионального общения (ОПК-3); (УК-3);

- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке (ОПК-3);

- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) (ОПК-3); (УК-4);

- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений (ОПК-3); (УК-4);

Навыки:

-обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата (УК-4)

-оформления заявок на участие в международной конференции (ОПК-3)

-написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах (УК-3).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1. Визитная карточка молодого ученого.

Обозначение темы своего научного исследования. Первоначальное формирование словаря специальной лексики по теме, общенаучной лексики и терминов

Раздел 2. Терминология научных текстов. Правила перевода научного текста.

Раздел 3. Составление словаря-минимума по специальности

Раздел 4. Характерные особенности научного стиля. Языковая реализация специфических черт научного стиля в профессиональной речи.

Раздел 5. Стратегии представления докладчика на международном научном мероприятии. Подготовка научного сообщения и доклада. Структурные элементы основной части доклада.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 3 – экзамен, реферат

Заочная форма обучения: курс 2 –экзамен, реферат

Автор:

доцент кафедры иностранных языков, к.пед.н. Е.Б. Зорина

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в науке и образовании»
по подготовке аспиранта по направлению подготовки

38.06.01

Экономика

шифр

направление подготовки

08.00.05

«Экономика и управление народным хозяйством»
программа подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 8 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 56 ч.

Цель изучения дисциплины

Формирование системных основ использования персонального компьютера и современных информационных технологий в предметной области; формирование умений осознано применять инструментальные средства информационных технологий для решения задач в сфере науки и образования; формирование навыков к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию в области информационных технологий в системе науки и образования.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1. Б.03 «Информационные технологии в науке и образовании» является дисциплиной базовой части обязательных дисциплин ФГОС.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные (ОПК):

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3)
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8)

б) универсальные (УК):

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания:

- источников получения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- систем компьютерной визуализации деловой информации (ОПК-1);
- профессиональных задач в области компьютерных технологий (ОПК-2);
- технологий к разработке документооборота на предприятии (ОПК-3);
- информационных особенностей и закономерностей функционирования ИКТ на предприятии (ОПК-4);
- требования к формированию электронного документооборота на предприятии (ОПК-5);
- технологий применения современных информационных технологий и специализированного вычислительного оборудования в отрасли (ОПК-7);
- принципов установки и конфигурирования СУБД в отрасли (ОПК-8);
- информационных проблем мировой и российской экономики в применении современных информационных технологий (УК-4);
- профессиональных задач в области компьютерных технологий (УК-6)

Умения:

- применять программный пакет «Описательная статистика» (ОПК-1);
- анализировать эффективность решения информационных задачи в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- рассчитывать показатели, характеризующие наличие и использование документооборота на предприятии (ОПК-3);
- выявлять тенденции изменения требований к документообороту на предприятии (ОПК-4);
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о документообороте на предприятии; (ОПК-5);
- собирать, обобщать, обрабатывать и анализировать информацию о современных информационных технологиях (ОПК-7);
- анализировать и давать критическую оценку решению научно-исследовательских задач в области образования и науки (УК-4);
- анализировать эффективность решения информационных задачи в профессиональной деятельности (УК-6);

Навыки:

- компьютерного прогнозирования в области производства продуктов питания (ОПК-1);
- применения кластерного анализа в структуре управления производством (ОПК-2);
- визуализации деловой и производственной информации в среде Photoshop Extended (ОПК-3);
- выявлять проблемы в использовании документооборота на предприятии (ОПК-4);
- выработки способов решения проблем в сфере использования документооборота на предприятии (ОПК-5);
- поиска, систематизации, обработки и анализа информации о современных информационных технологиях в отрасли (ОПК-7);
- выработки способов решения проблем в сфере использования современных информационных технологий в сфере науки и образования (УК-4);
- разработки презентационных технологий в сфере деловой электронной документации (УК-6).

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

Раздел 1. Современные информационные технологии в науке и образовании
1.1. Системы компьютерной визуализации деловой информации
1.2. Интернет-технологии в научной деятельности
Раздел 2. Компьютеризация и моделирование процессов в научных исследованиях
2.1. Программный пакет «Описательная статистика» в структуре научных исследований
2.2. Визуализация деловой и производственной информации в среде Photoshop Extended
Раздел 3. Базы данных и деловые презентации в управлении научными исследованиями
3.1. Базы данных в научных исследованиях
3.2. Презентационные технологии деловой электронной документации

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 2 – зачет
Заочная форма обучения: курс 1 – зачет

Автор:

профессор кафедры информационных систем, д.э.н., профессор
А. В. Шуваев

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 «Предпринимательство»
по подготовке аспиранта по направлению подготовки

38.06.01

Экономика

шифр

направление подготовки

08.00.05

«Экономика и управление народным хозяйством»
программа подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 8ч, практические занятия – 8ч, самостоятельная работа – 56 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 8ч, практические занятия – 8, самостоятельная работа – 56 ч.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов аспирантуры компетенций, направленных на систематизацию и актуализацию знаний и навыков в области предпринимательства, углубление умений принятия предпринимательских решений, в т. ч. в области международного и социального предпринимательства

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.01 «Предпринимательство» относится к базовой части образовательной программы

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) профессиональные (ПК):

- способность использовать методы системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем (ПК-1);

- способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления, психологии управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);

- способность анализировать развитие экономической ситуации, воздействия факторов на экономические системы и производить оценку эффективности их функционирования (ПК-3);

- способность разрабатывать программы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и обеспечивать их реализацию (ПК-4)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

• определений понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях (ПК-1);

• типовых методик и действующую нормативно-правовую базу, необходимые для разработки проектов по организации предпринимательских структур с учетом фактора неопределенности (ПК-2);

• моделей развития и ведения предпринимательской деятельности с учетом использования творческого потенциала предпринимателя (ПК-3);

• типов стратегий поведения экономических агентов на различных рынках, методы разработки стратегий организации (ПК-4)

Умения:

• анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения (ПК-1);

- находить методики и нормативно-правовую базу, необходимые для разработки проектов по организации предпринимательских структур с учетом фактора неопределенности (ПК-2);
- находить и анализировать документы макро-, мезо-микроуровней, регулирующие условия создания и функционирования предпринимательских структур (ПК-3)
- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, отдельных бизнесов, функциональных подсистем (ПК-4)

Навыки:

- владеть целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения (ПК-1);
- применения типовых методик и нормативно-правовой базы для разработки проектов по организации предпринимательских структур с учетом фактора неопределенности, а также разработке предложений и мероприятий по их реализации (ПК-2);
- разработки документов, регулирующих процесс организации, функционирования предпринимательских структур на различных уровнях с учетом сформированной нормативно-обоснованной политики (ПК-3);
- формирования стратегических целей и стратегии экономических агентов на различных рынках (ПК-4)

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

Раздел 1. Концептуальная модель развития и ведения предпринимательской деятельности
Раздел 2. Внутрифирменное предпринимательство
Раздел 3. Международное предпринимательство
Раздел 4. Социальное предпринимательство

Форма контроля

Очная форма обучения: 2 семестр – зачет
Заочная форма обучения: 1 курс – зачет

Автор:

доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики, к.э.н.
Тельнова Н.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 «Экономика предприятия»
по подготовке аспиранта по направлению подготовки

38.06.01

Экономика

шифр

направление подготовки

08.00.05

«Экономика и управление народным хозяйством»
программа подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 8 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 56 ч.

Цель изучения дисциплины

Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области функционирования предприятия как хозяйственной системы, планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения ее эффективности.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.02 «Экономика предприятия» относится к циклу Б1.В – «Вариативная часть».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

профессиональных (ПК):

- способность использовать методы системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем (ПК-1);
- способность анализировать развитие экономической ситуации, воздействия факторов на экономические системы и производить оценку эффективности их функционирования (ПК-3);
- способность разрабатывать программы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и обеспечивать их реализацию (ПК-4).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- методов системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем (ПК-1);
- методов анализа направлений развития экономической ситуации, определения влияния факторов на экономические системы и оценки эффективности их функционирования (ПК-3);
- эмпирических и теоретических методов исследований для разработки программы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и обеспечивать их реализацию (ПК-4);

Умения:

- использовать методы системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем (ПК-1);
- анализировать развитие экономической ситуации, воздействия факторов на экономические системы и производить оценку эффективности их функционирования (ПК-3);
- разрабатывать программы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и обеспечивать их реализацию (ПК-4).

Навыки:

- использования методов системного анализа и синтеза,

прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем (ПК-1);

- анализа направлений развития экономической ситуации, воздействия факторов на экономические системы и осуществления оценки эффективности их функционирования (ПК-3);

- разработки программы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и обеспечивать их реализацию (ПК-4).

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

Тема 1. Предприятие как субъект рыночной экономики.

Тема 2. Предприятия в рамках общей теории развития.

Тема 3. Предприятия и внешняя среда.

Тема 4. Динамика предприятия.

Тема 5. Инвестиционная деятельность предприятия и управление проектами.

Тема 6. Риски в деятельности предприятий.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 1 – зачет

Заочная форма обучения: курс 1 – зачет

Автор:

доцент кафедры экономической теории и экономики АПК, к.э.н.,
доцент Чередниченко О.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 «Экономика и управление народным хозяйством»
по подготовке аспиранта по направлению подготовки

38.06.01

Экономика

шифр

направление подготовки

08.00.05

«Экономика и управление народным хозяйством»
программа подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 24 ч., практические занятия – 24 ч., самостоятельная работа – 80 ч., контроль-36- ч.

Заочная форма обучения: лекции – 6 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 123 ч., контроль - 36 ч.

Цель изучения дисциплины

является формирование системы знаний, умений и практических навыков владения технологиями разработки, принятия и реализации управленческих решений; анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческих решений, необходимых для управления и достижения целей развития организации.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.03 «Экономика и управление народным хозяйством» относится к базовой части и является обязательной к изучению дисциплиной.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные (ОПК):

-способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

-владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

б) профессиональные (ПК):

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

-владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

-владением навыками документального оформления решений в управлении операционной(производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- основ принятия организационно-управленческих решений и готовности нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

- методов принятия решений в управлении операционной

- (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- основ анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- основ поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов (ПК-7);
- основ координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);
- способы документального оформления решений в управлении операционной(производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

Умения:

- находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- использовать методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов (ПК-7);
- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);
- осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной(производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).

Навыки:

- нахождения организационно-управленческих решений и готовности нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- использования методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов (ПК-7);
- координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);
- документального оформления решений в управлении операционной(производственной) деятельности организаций при

внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

Тема 1. Концептуальные основы принятия управленческих решений.
Тема 2. Социально-психологические аспекты принятия управленческих решений.
Тема 3. Моделирование процесса принятия управленческих решений управленческих решений.
Тема 4. Методы принятия управленческих решений.
Тема 5. Технология подготовки и реализации управленческих решений.
Тема 6. Экономика и управление народным хозяйством в условиях неопределенности и риска.
Тема 7. Эффективность управленческих решений.
Тема 8. Мониторинг и контроль реализации управленческих решений.
Тема 9. Управленческие решения и ответственность.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 6 – экзамен
Заочная форма обучения: курс 3 – экзамен

Автор:

доцент, кафедры менеджмента и управленческих технологий, к.э.н.,
доцент Н.Б. Чернобай

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 «Педагогика»
по подготовке аспиранта по направлению подготовки

38.06.01

Экономика

шифр

направление подготовки

08.00.05

«Экономика и управление народным хозяйством»
программа подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения:

лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч, самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения

лекции – 10 ч, практические занятия – 10 ч, самостоятельная работа – 52 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.04 «Педагогика» - обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями аспирантов через усвоение ими общих основ педагогических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО
Компетенции,
формируемые в результате освоения дисциплины**

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.04 «Педагогика» относится к вариативной части цикла.

а) общепрофессиональные (ОПК):

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)

б) профессиональные (ПК):

способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления, психологии управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2)

в) универсальные (УК):

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

-теоретические и практические основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

-теоретические, прикладные психолого-педагогические методы организации самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии (ПК-2);

-нормативно-правовую базу, регламентирующую содержание высшего образования в России, традиционные и интерактивные методы обучения в высшей школе как основу социальной и этической ответственности за принятые решения в рамках образовательного процесса в вузе (УК-5);

- основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности;

этапы профессионального становления личности (УК-6).

Умения:

- педагогически целесообразно организовывать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- применять и учитывать теоретические, прикладные психолого-педагогические методы организации самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии (ПК-2);
- анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы к организации психолого-педагогического процесса в высшей школе, применять психолого- педагогические знания в условиях инновационных изменений современного образовательного процесса и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-5);
- реализовывать содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия педагогической деятельности (УК-6).

Навыки:

- навыками взаимодействия в коллективе и организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- способностью осуществлять самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии (ПК-2);
- навыками организации и планирования образовательного процесса в вузе, применения основных принципов организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания (УК-5);
- навыками самоорганизации и самообразования, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач (УК-6).

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

- 1.Общая педагогика как область научного знания. Основные категории педагогики
- 2.Методология педагогики и методика педагогических исследований
- 3.Особенности организации педагогического процесса в высшей школе. Этика профессиональной деятельности.
- 4.Методы и формы осуществления целостного педагогического процесса
- 5.Основы педагогического проектирования
6. Самоорганизация, развитие и воспитание личности в профессиональной деятельности

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 1 – зачет
Заочная форма обучения: курс 1 – зачет

Автор:

д.п.н., профессор Тарасова С.И.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 «Психология и педагогика высшей школы»
по подготовке аспиранта по направлению подготовки**

38.06.01

шифр

Экономика

направление подготовки

08.00.05

«Экономика и управление народным хозяйством»
программа подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий**

Очная форма обучения:

лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч, самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения

лекции – 8 ч, практические занятия – 8 ч, самостоятельная работа – 56 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.05 «Психология и педагогика высшей школы» - обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями аспирантов через усвоение ими общих основ педагогических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.05. «Психология и педагогика высшей школы» относится к вариативной части цикла.

**Компетенции, формируемые
в результате освоения
дисциплины**

а) общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

б) профессиональные (ПК):

- способностью к анализу, оценке и использованию положений теории управления, психологии управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);

в) универсальные (УК):

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знать:

- методику учебной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- теоретические и практические основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

- основные методы анализа, оценки и использования положений теории управления, психологии управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);

- нормативно-правовую базу, регламентирующую

содержание высшего образования в России, традиционные и интерактивные методы обучения в высшей школе как основу социальной и этической ответственности за принятые решения в рамках образовательного процесса в вузе (УК-5);

- основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности; этапы профессионального становления личности(УК-6).

Уметь:

- педагогически целесообразно осуществлять подбор методов, форм и средств учебной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- педагогически целесообразно организовывать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

- применять методы анализа, оценки и использования положений теории управления, психологии управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);

-анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы к организации психолого-педагогического процесса в высшей школе, применять психолого- педагогические знания в условиях инновационных изменений современного образовательного процесса и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-5);

- реализовывать содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия педагогической деятельности (УК-6).

Владеть:

- навыками методически грамотной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- навыками взаимодействия в коллективе и организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

- навыками анализа, оценки и использования положений теории управления, психологии управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);

- навыками организации и планирования образовательного процесса в вузе, применения основных принципов организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания (УК-5);

-навыками самоорганизации и самообразования, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач (УК-6).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

1. Предмет психологии высшей школы, ее задачи и методы
2. Развитие психики человека и животных
3. Психолого-педагогическое изучение личности студентов
4. Психология профессионального образования
5. Место педагогики высшей школы в системе наук и ее роль в жизни и деятельности людей

6. Методы педагогических исследований
7. Общие закономерности развития. Возрастные и индивидуальные особенности развития.
8. Формы организации педагогического процесса в высшей школе
9. Педагогические технологии и инновации

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 2 – зачет

Заочная форма обучения: курс 1 – зачет

Автор:

д.п.н., профессор Тарасова С.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.07 «Психология управления»
по подготовке аспиранта по направлению подготовки

38.06.01

Экономика

шифр

направление подготовки

08.00.05

«Экономика и управление народным хозяйством»
программа подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения:

лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч, самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения

лекции – 8 ч, практические занятия – 8 ч, самостоятельная работа – 56 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.06 «Психология управления» - формирование у студентов представления о роли и многоаспектном содержании психологического компонента управленческой деятельности; формирование психологической культуры управленческой деятельности; формирование самостоятельного нахождения оптимальных путей достижения цели и преодоление трудностей в межличностных отношениях.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.06 «Психология управления» относится к вариативной части цикла.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные (ОПК):

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)

б) профессиональные (ПК):

способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления, психологии управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2)

в) универсальные (УК):

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать:

-теоретические и практические основы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

-теоретические, прикладные основы анализа, оценки и использования положений теории управления, психологии управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);

- теоретические и практические основы этических норм в профессиональной деятельности (УК-5).

Уметь:

- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- анализировать, оценивать и использовать положения теории управления, психологии управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);
- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

Владеть:

- навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- навыками анализа, оценки и использования положений теории управления, психологии управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

Раздел 1. Управление как общественное явление
Раздел 2. Психологические основы управления личностью в организации
Раздел 3. Психологические основы управления малыми группами
Раздел 4. Психологические основы принятия управленческих решений

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 2 – зачет
Заочная форма обучения: курс 1 – зачет

Автор:

д.п.н., профессор Тарасова С.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.07 «Системный анализ в экономике»
по подготовке аспиранта по направлению подготовки

38.06.01

Экономика

шифр

направление подготовки

08.00.05

«Экономика и управление народным хозяйством»
программа подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения:

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения:

Лекции – 8 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 56 ч.

Цель изучения дисциплины

формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков в области теории систем и системного анализа, а в более общем плане – системного образа мышления.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.07 «Системный анализ в экономике» является дисциплиной вариативной части

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

б) профессиональные (ПК):

- способность использовать методы системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем (ПК-1);

- способность анализировать развитие экономической ситуации, воздействия факторов на экономические системы и производить оценку эффективности их функционирования (ПК-3);

- способность использовать количественные и качественные методы при проведении научных исследований (ПК-5);

в) универсальные (УК):

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- современных методов исследования и использования информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- методов системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем (ПК-1);

- основных факторов воздействия на экономическую систему (ПК-3);

- качественных и количественных методов проведения научных исследований (ПК-5);

- закономерностей функционирования и развития систем (УК-2).

Умения:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- использовать методы системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем (ПК-1);
- анализировать развитие экономической ситуации, воздействия факторов на экономические системы и производить оценку эффективности их функционирования (ПК-3);
- использовать количественные и качественные методы при проведении научных исследований (ПК-5);
- проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Навыки:

- самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- использования методов системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем (ПК-1);
- оценки развития экономической ситуации, воздействия факторов на экономические системы и произведения оценки эффективности их функционирования (ПК-3);
- использования количественных и качественных методов при проведении научных исследований (ПК-5);
- проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

1. Основы теории систем
2. Основы системного анализа
3. Понятие цели и закономерности целеобразования
4. Функционирование социально-экономических систем в условиях риска и неопределенности
5. Системный анализ в экономике

Форма контроля

Очная форма обучения: 2 семестр – зачет
Заочная форма обучения: 2 семестр –зачет

Автор:

профессор кафедры менеджмента и управленческих технологий,
д.э.н. Байдаков А.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.07 «Теория управления»
по подготовке аспиранта по направлению подготовки

38.06.01

шифр

Экономика

направление подготовки

08.00.05

«Экономика и управление народным хозяйством»
программа подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 8 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 56 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Теория управления» является формирование системы знаний, умений и практических навыков эффективного управления организациями и коллективами, применения рациональных методов и подходов к решению различных управленческих проблем в соответствии с методологией научного менеджмента.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.08 «Теория управления» относится к вариативной части образовательной программы и является обязательной к изучению дисциплиной.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные (ПК):

- способность использовать методы системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем (ПК-1);
- способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления, психологии управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);
- способность анализировать развитие экономической ситуации, воздействия факторов на экономические системы и производить оценку эффективности их функционирования (ПК-3).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- системы методов системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении управленческих проблем (ПК-1);
- основных положений теории управления; методологии и конкретных методов управления; принципов, функций и технологий управления (ПК-2);
- факторов воздействия на экономические системы и системы показателей эффективности их функционирования (ПК-3).

Умения:

- применять методы системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении управленческих проблем (ПК-1);
- анализировать, оценивать и использовать положения теории управления при проектировании организационных структур, принятии управленческих решений, определении стратегии и эффективности управления (ПК-2);
- анализировать развитие экономической ситуации, воздействия

факторов на экономические системы и производить оценку эффективности их функционирования (ПК-3)

Навыки:

- применения инструментария поиска и использования релевантной информации, необходимой для проведения системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении управленческих проблем (ПК-1);
- использования методов анализа, оценки и использования положений теории управления при проектировании организационных структур, принятии управленческих решений, определении стратегии и эффективности управления (ПК-2);
- применения инструментария анализа воздействия факторов на экономические системы и оценки эффективности их функционирования (ПК-3).

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

Тема 1: Теория управления: теоретические аспекты дисциплины
Тема 2: Управление: понятие и сущность
Тема 3: Принципы управления
Тема 4: Основные функции управления социально-экономическими системами
Тема 5: Система и организационные структуры управления
Тема 6: Управленческие решения
Тема 7: Стратегия и стратегическое управление
Тема 8: Основные технологии управления
Тема 9: Эффективность управления

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 1 – зачет
Заочная форма обучения: курс 1 – зачет

Автор:

доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, к.ю.н.
С.В. Левушкина

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Основы патентования»
по подготовке аспиранта по направлению подготовки

38.06.01

Экономика

шифр

направление подготовки

08.00.05

«Экономика и управление народным хозяйством»
программа подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 6 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по оформлению заявок на объекты промышленной собственности (ОПС), купле - продаже лицензий на ОПС, оценке стоимости ОПС и прибыли от их использования.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Основы патентования» относится к циклу Б1 дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.01.01

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):
ОПК – 1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

б) универсальными компетенциями (УК):
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

в) профессиональными компетенциями (ПК):
ПК-4 способностью разрабатывать программы организационного развития и обеспечивать их реализацию.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: Основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере защиты объектов промышленной собственности и патентования. Методы оформления заявки на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение.
Умения: Применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов промышленной собственности.
Навыки: оформления заявки на получение охранного документа (патента).

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

Тема 1. Роль и значение патентования и лицензирования в процессе научно-технической деятельности.
Тема 2. Изобретение и полезная модель.
Тема 3. Промышленная собственность.
Тема 4. Товарный знак и знак обслуживания.
Тема 5. Регистрация программных продуктов.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 2 – зачет
Заочная форма обучения: курс 1 – зачет

Автор:

к.т.н., доцент А.М. Трошков

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Защита интеллектуальной собственности»
по подготовке аспиранта по направлению подготовки

38.06.01

Экономика

шифр

направление подготовки

08.00.05

«Экономика и управление народным хозяйством»
программа подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 6 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по защите объектов интеллектуальной собственности.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» относится к циклу Б1 дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.01.02

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК – 1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

б) универсальными компетенциями (УК):

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

в) профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-4 способностью разрабатывать программы организационного развития и обеспечивать их реализацию.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- национального российского законодательства и международных нормативных документов (договоры, соглашения, конвенции) по использованию и охране интеллектуальной собственности;

- соотношения правовой защиты авторских, смежных и патентных прав;

Умения:

- анализировать действующие нормы российского законодательства и международных нормативных документов;

- ориентироваться при практическом применении правовых норм в

сфере защиты прав интеллектуальной собственности;

Навыки:

- поиска необходимой нормативной базы;
- работы с нормативно-правовыми актами национального и международного характера в сфере интеллектуальной собственности.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

1. Собственность и её правовая защита
2. Автор объекта интеллектуальной собственности, его права и обязанности
3. Объекты интеллектуальной собственности как объекты авторского и патентного права. Меры по защите авторских и патентных прав
4. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как объекты интеллектуальной собственности. меры по защите средств индивидуализации
5. Выявление изобретения и подготовка материалов заявки на изобретение и полезную модель.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 2 – экзамен

Заочная форма обучения: курс 1 – контрольная работа, экзамен

Автор:

к.т.н., доцент А.М. Трошков

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Технологии сбора, анализа и обработки научных данных»
по подготовке аспиранта по направлению подготовки

38.06.01

Экономика

шифр

направление подготовки

08.00.05

«Экономика и управление народным хозяйством»
программа подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 6 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технологии сбора, анализа и обработки научных данных» является формирование у студентов прочных теоретических знаний и практических навыков в области использования информационных технологий для сбора, анализа и обработки научных данных.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 относится к дисциплинам по выбору аспиранта.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

б) универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

в) профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать количественные и качественные методы при проведении научных исследований (ПК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать: методы исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); современные научные достижения (УК-1); современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); количественные и качественные методы при проведении научных исследований (ПК-5).

Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); критически анализировать и оценивать современные научные достижения (УК-1); использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

использовать количественные и качественные методы при проведении научных исследований (ПК-5).

Владеть: методами осуществления научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области (ОПК-1); навыками к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); количественными и качественными методами при проведении научных исследований (ПК-5).

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

Тема №1 Современные методы анализа данных
Тема №2 Отраслевая библиография
Тема №3 Информационные технологии в НИР

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 1 – зачет
Заочная форма обучения: курс 1 - зачет

Автор:

к.ф.-м.н., доцент Зайцева И.В., доцент кафедры информационных систем

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Нормативно-правовые основы ВО»
по подготовке аспиранта по направлению подготовки**

38.06.01

Экономика

шифр

направление подготовки

08.00.05

«Экономика и управление народным хозяйством»
программа подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий**

Очная форма обучения: лекции – 10 ч, практические занятия – 10 ч,
самостоятельная работа – 52 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 6 ч, практические занятия – 6 ч,
самостоятельная работа – 60 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы ВО» являются правильное толкование терминов и понятий в сфере образования в Российской Федерации, уяснение принципов государственной политики в области высшего и послевузовского образования, конкретизирующихся и развивающихся в ФЗ «Об образовании», уяснение содержания статей вышеуказанного законодательного акта, а также его отдельных положений.

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

**Компетенции, формируемые
в результате освоения
дисциплины**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Нормативно-правовые основы ВО» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.
ОПК-1 - владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
ПК-3 - способность анализировать развитие экономической ситуации, воздействия факторов на экономические системы и производить оценку эффективности их функционирования;
УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знать:

- сферу законодательного регулирования области, соответствующей направлению подготовки (**ОПК-1**);
- особенности развития экономической ситуации, воздействия факторов на экономические системы и производить оценку эффективности их функционирования (**ПК-3**);
- современные научные достижения, новые идеи для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**УК-4**).

Уметь:

- применять систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки (**ОПК-1**);
- анализировать развитие экономической ситуации, воздействия факторов на экономические системы и производить оценку

эффективности их функционирования **(ПК-3)**;

- анализировать и оценивать современные научные достижения, новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(УК-1)**;

- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **(УК-4)**.

Владеть:

- необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки **(ОПК-1)**;

- способностью анализировать развитие экономической ситуации, воздействия факторов на экономические системы и производить оценку эффективности их функционирования **(ПК-3)**;

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(УК-1)**;

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **(УК-4)**.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

1. Правовое регулирование отношений в области высшего образования
2. Государственная политика и государственные гарантии прав граждан РФ в области высшего образования
3. Система высшего образования
4. Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского образования, их права и обязанности
5. Международная и внешнеэкономическая деятельность высших учебных заведений

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 1 – зачет
Заочная форма обучения: курс 1 – зачет

Автор:

к.ю.н., доцент кафедры ГМУ и права О.В. Жданова.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.01 «Цифровые технологии в АПК»
по подготовке аспиранта по направлению подготовки

38.06.01

Экономика

шифр

направление подготовки

08.00.05

«Экономика и управление народным хозяйством»
программа подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 64 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 64 ч.

Цель изучения дисциплины

Формирование у аспирантов системного представления принципов и методов построения цифровых технологий и их эксплуатации в АПК.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина ФТД В.01 Цифровые технологии в АПК входит в вариативную часть ФТД и является факультативной.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные (ПК):

способность использовать методы системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем (ПК-1);

способность разрабатывать программы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и обеспечивать их реализацию (ПК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать: методы системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем; методологию разработки программы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и обеспечивать их реализацию.

Уметь: использовать методы системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем;

разрабатывать программы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и обеспечивать их реализацию.

Владеть: навыками системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем;

навыками разработки программы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и обеспечивать их реализацию решения экономических проблем

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)
Форма контроля

Тема 1. Цифровая трансформация в АПК.

Тема 2. Модели управления данными в сельском хозяйстве.

Очная форма обучения: семестр 3 – зачет

Заочная форма обучения: курс 3 – зачет

Автор:

к.т.н., доцент, доцент кафедры ИС Шлаев Д.В.