

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ**

---

*(код и наименование направления подготовки /специальности)*

**«Информационные системы и технологии в бизнесе»**

---

*профиль*

Шифр	Дисциплина
Блок 1. Дисциплины (модули)	
<i>Обязательная часть</i>	
Б1.О.01	Философия
Б1.О.02	История
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.04	Иностранный язык
Б1.О.05	Антикоррупционное законодательство
Б1.О.06	Правоведение
Б1.О.07	Экономика
Б1.О.08	Финансовая грамотность
Б1.О.09	Психология профессионального-личностного развития
Б1.О.10	Проектная деятельность
Б1.О.11	Экология
Б1.О.12	Математика (высшая математика)
Б1.О.13	Культура речи и деловое общение
Б1.О.14	Технологическое предпринимательство
Б1.О.15	Этика профессиональной деятельности
Б1.О.16	Теория вероятностей и математическая статистика
Б1.О.17	Введение в специальность
Б1.О.18	Теория информационных процессов и систем
Б1.О.19	Системы графического сопровождения проектов
Б1.О.20	Информационные системы
Б1.О.21	Электроника
Б1.О.22	Системы электронного документооборота
Б1.О.23	Моделирование информационных процессов и систем
Б1.О.24	Системы искусственного интеллекта
Б1.О.25	Информационная безопасность
Б1.О.26	Методы и средства проектирования информационных систем
Б1.О.27	Основы программирования в ИС
Б1.О.28	Имитационное моделирование
Б1.О.29	Управление жизненным циклом информационных систем
Б1.О.30	Технологии облачных вычислений
Б1.О.31	Инфокоммуникационные системы и сети
Б1.О.32	Технологии программирования
Б1.О.33	Объектно-ориентированное программирование
Б1.О.34	Архитектура информационных систем
Б1.О.35	Менеджмент
Б1.О.36	Программно-аппаратная защита информации
Б1.О.37	Основы предпринимательской деятельности в IT-сфере

Б1.О.38	Физическая культура и спорт
Б1.О.39	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Б1.В.01	Базы данных
Б1.В.02	Управление данными
Б1.В.03	Анализ данных
Б1.В.04	Интернет-технологии
Б1.В.05	Распределенные системы
Б1.В.06	Операционные системы и среды
Б1.В.07	Управление ИТ-проектами
Б1.В.08	Разработка программных приложений
Б1.В.09	Конфигурирование в информационных системах
Б1.В.10	Администрирование информационных систем
Б1.В.11	Корпоративные информационные системы
Б1.В.12	Программная инженерия
Б1.В.13	Web-программирование
Б1.В.14	Технологии разработки web-ресурсов
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01</b>
Б1.В.ДВ.01.01	Информационные системы управления предприятием
Б1.В.ДВ.01.02	Автоматизированные системы в управлении
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02</b>
Б1.В.ДВ.02.01	Оценка эффективности бизнес-проектов
Б1.В.ДВ.02.02	Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03</b>
Б1.В.ДВ.03.01	Системы поддержки принятия решений
Б1.В.ДВ.03.02	Интеллектуальные информационно-управляющие системы
ФТД.01	Платформы и среды разработки информационных систем
ФТД.02	Интернет-технологии в маркетинговых исследованиях

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### « Философия »

по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
по направлению подготовки

09.03.02	Информационные системы и технологии
код	направление подготовки
	Информационные системы и технологии в бизнесе
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет составляет <u>3 ЗЕТ, 108</u> час</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b> лекции – 32 ч., в том числе практическая подготовка - 32 ч. практические (лабораторные) занятия – 32 ч., в том числе практическая подготовка - 32 ч., самостоятельная работа – 80 ч.</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч. практические (лабораторные) занятия – 12 ч., в том числе практическая подготовка - 12 ч., самостоятельная работа – 155 ч. контроль – 9 ч.</p> <p><b><u>Очно-заочная форма обучения:</u></b> лекции – 14 ч., в том числе практическая подготовка - 14 ч. практические (лабораторные) занятия – 28 ч., в том числе практическая подготовка - 28 ч., самостоятельная работа – 102 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у студентов понимания роли и значения науки и техники в качестве основополагающих факторов устойчивого развития общества и их влияния на изменения в социокультурном пространстве.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.0.01 «Философия» относится к блоку 1 – обязательной части.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции(УК)</b></p> <p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о</p>



	<p>культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>основные философские понятия и категории закономерности развития природы, изучения общества и мышления; (УК-1.1)</p> <p>о предпосылках возникновения философии, непосредственных условиях ее появления в античности, необходимости выделения из протознания частных наук, а также необходимости взаимосвязи частных наук и философского знания; (УК-5.1)</p> <p>об основных направлениях философского знания и их представителей, взаимосвязи отдельных направлений в зависимости от сложившихся социальных условий; (УК-5.2)</p> <p>предмет и объект философии, отличие научной философии от ненаучной, содержание философского подхода и необходимость философского видения мира; (УК-5.3)</p> <p>о содержании философской познания, ее основные формы, учение об истине, понятие науки; о природе философских проблем, философском понимании и объяснении; (УК-1.1)</p> <p>о значении философии для общественно-исторической практики, культуры и основных функциях философии; о месте философии среди других наук; (УК-5.1)</p> <p>философское определение материи ее связи категориями бытия, взаимосвязи материи движения, основные формы движения материи; (УК-5.2)</p> <p>философское содержание проблемы возникновения, природы и сущности сознания; (УК-5.3)</p> <p>предмет философии в анализе общественной жизни, наиболее общие основы общественной жизни, источник и движущие силы развития общественной жизни; предмет философии анализе человеческого существования проблематику человеческого бытия, понятие культуры; (УК-1.1)</p> <p>содержание исторического прогресса и философскую интерпретацию глобальных проблем человечества. (УК-5.1).</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>находить предмет философского анализа в анализе любых явлений выстраивать логику философского подхода в анализе явлений; (УК-5.2)</p>

	<p>давать философское определение явлениям и соотносить их с определениями других наук; (УК-1)</p> <p>отличать научный и ненаучный подход в решении философских проблем; (УК-5.3)</p> <p>обобщать многообразие свойств вещи, обнаруживая всеобщее свойство; (УК-1.1)</p> <p>соотносить в определении вещи всеобщие, общие и единичные свойства; (УК-5.1)</p> <p>раздваивать единое на противоположные стороны и представлять существование вещи как результат взаимосвязи противоположных сторон; (УК-5.2)</p> <p>различать в описании вещи абстрактное и конкретное содержание; (УК-5.3).</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>логикой понимания любого явления; (УК-1.1)</p> <p>терминологией для анализа общественных явления на основе общего и всеобщего (УК-5.1);</p> <p>способами и методами соотнесения объективного и субъективного в анализе суждений. (УК-5.2).</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Тема 1. Философия, ее проблемы, функции, место в культуре.</p> <p>Тема 2. Философия античности.</p> <p>Тема 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.</p> <p>Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения.</p> <p>Тема 5. Немецкая классическая философия</p> <p>Тема 6. Русская философия</p> <p>Тема 7. Философия Новейшего времени и современности.</p> <p>Тема 8. Бытие мира и человека. Эволюция и развитие.</p> <p>Тема 9. Философские проблемы познания и сознания и языка.</p> <p>Тема 10. Философия истории. Цивилизация. Глобальные проблемы человечества.</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p>Очная форма обучения: 2 семестр – зачет</p> <p>Заочная форма обучения: 1 курс – контрольная работа, зачет.</p>
<p><b>Автор:</b></p>	<p>С.П. Золотарев доктор философских наук, профессор кафедры философии и истории</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
по направлению подготовки

09.03.02	Информационные системы и технологии
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Информационные системы и технологии в бизнесе
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____3__ ЗЕТ, _____108_ час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч. практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., самостоятельная работа – 92 ч. контроль – 4 ч.</p> <p><b><u>Очно-заочная форма обучения:</u></b> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч. практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., самостоятельная работа – 82 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Приобретение студентами комплексных знаний о развитии всемирно-исторического процесса, истории и понимание специфических особенностей ее исторического развития, формирование социально-активной личности, обладающей гражданской ответственностью, воспитание нравственных качеств – гуманизма и патриотизма
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в базовую часть (Б.1.О.02)
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК)</b> <b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b> <i>УК-5.1</i> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории <i>УК-5.3</i> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b> - основных категорий истории; этапов отечественной и всемирной истории, законов исторического развития; основ исторической</p>

	<p>науки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмета истории и специфики исторического способа осмысления мира, основных разделов исторического знания, категорий, проблем, направлений, теорий и методов истории;</li> <li>- основных категорий истории, законов исторического развития (УК-5.1);</li> <li>- этических и межкультурных норм;</li> <li>- содержания понятия «толерантность»;</li> <li>- тенденций модернизации, глобализации, социальных изменений общества;</li> <li>- концепций исторического и культурного развития общества;</li> <li>- основных культурных и гуманистических ценностей (УК-5.3);</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности современной социальной реальности, политической жизни и политического поведения в обществе.</li> <li>- формулировать основные категории истории, законы исторического развития (УК-5.1);</li> <li>- владеть базовыми принципами и приемами исторического познания, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</li> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые исторические проблемы, использовать положения и категории истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; (УК-5.3)</li> </ul> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения технологиями анализа социального поведения на уровне личности, группы и общества;</li> <li>- владения технологиями анализа политических событий и поведения субъектов политики;</li> <li>- владения методами выявления мотивов социального поведения;</li> <li>- владения технологиями анализа и прогноза социокультурных процессов для решения практических профессиональных проблем;</li> <li>- восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте. (УК-5.1);</li> <li>- конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира;</li> <li>- анализа исторических фактов, оценивания явлений культуры (УК-5.3)</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> История как наука</p> <p><b>Тема 2.</b> Истоки и основные типы цивилизаций</p> <p><b>Тема 3.</b> Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Этапы становления и развития российского государства в IX-XVII вв.</p> <p><b>Тема 4.</b> Эпоха Просвещения и европейская модернизация XVIII в. Особенности российской модернизации.</p> <p><b>Тема 5.</b> Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Россия в XIX в.</p>

	<p><b>Тема 6.</b> Основные тенденции мирового развития в XX в. Эпоха российских революций и буржуазного реформаторства в начале XX в.</p> <p><b>Тема 7.</b> Становление и развитие советского государства.</p> <p><b>Тема 8.</b> Геополитическая ситуация в мире после распада СССР в 1991 г. Формирование новой модели общественного устройства в России в 90-е гг.</p> <p>XX в. Современная Россия.</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – контрольная работа, зачет</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет</p>
<b>Автор(ы):</b>	доцент кафедры философии и истории, к.и.н. Карпенко И.Н.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### « Безопасность жизнедеятельности »

по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
по направлению подготовки

<b>09.03.02</b>	«Информационные системы и технологии»
код	Наименование направления подготовки
	«Информационные системы и технологии в бизнесе»
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочнаяЮ очно-заочная</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.03 «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть образовательной программы.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции(УК)</b></p> <p><b>УК-8</b> - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.1 - Формирует культуру безопасного и ответственного поведения, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 - Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> <p>УК-8.3 - В случае возникновения чрезвычайных ситуаций применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в</b>	<b>Знания:</b> культуры безопасного и ответственного поведения (УК-8.1)

<p><b>процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (УК-8.2) методы защиты жизнедеятельности человека (УК-8.3)</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты (УК-8.1) Идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (УК-8.2) применять методы защиты жизнедеятельности человека, спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий (УК-8.3)</p> <p><b>Навыки:</b> безопасного и ответственного поведения, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты (УК-8.1) первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (УК-8.2) методами защиты жизнедеятельности человека (УК-8.3)</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве</b> 1.1. Теоретические основы БЖД 1.2. Правовые основы БЖД 1.3. Организационные вопросы БЖД 1.4. Производственная санитария</p> <p><b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b> 1.3. Электробезопасность 1.4. Пожарная безопасность 1.5. БЖД в ЧС 1.6. Первая помощь пострадавшим</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 –зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 - зачет</p>
<p><b>Автор:</b></p>	<p>Маслова Л.Ф. к.с.х.н., доцент кафедры физики</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Иностранный язык»**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>09.03.02</b>	<b><u>Информационные системы и технологии</u></b>
код	Наименование направления подготовки
	<b><u>Информационные системы и технологии в бизнесе</u></b>
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ., _180 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<b><u>Очная форма обучения:</u></b> лекции – <u>0</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u>68</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч., самостоятельная работа – <u>76</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч., контроль- 36 ч.
	<b><u>Очно-заочная форма обучения:</u></b> лекции – <u>0</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u>36</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч., самостоятельная работа – <u>108</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч., контроль- 36 ч.
	<b><u>Заочная форма обучения:</u></b> лекции – <u>0</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u>18</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч., самостоятельная работа – <u>149</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч., контроль- 13 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, а также для дальнейшего самообразования.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина ( <u>Б1.О.04</u> ) <u>«Иностранный язык»</u> является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Универсальные компетенции (УК):</b> <b>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).</b> <b>УК-4.2</b> -демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): - нет</b> <b>Профессиональные компетенции (ПК): нет.</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> - правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); - норм употребления лексики и фонетики; (УК-4.2) - требований к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; (УК-4.2) -основных способов работы над языковым и речевым материалом; -основных ресурсов, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании. (УК-4.2)



	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать основное содержание сложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, научно-популярных текстов, выделять в них значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов информацию; (УК-4.2)</li> <li>- самостоятельно осуществлять самостоятельную учебную деятельность, сбор и обработку необходимого материала; (УК-4.2)</li> <li>- оценивать логическую корректность рассуждений. (УК-4.2)</li> </ul> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создания грамотных и логически связанных письменных и устных текстов; (УК-4.2)</li> <li>- технологиями анализа получаемой информации и повышения эффективности делового общения; (УК-4.2)</li> <li>- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;</li> <li>- проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран. (УК-4.2).</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Раздел 1. Economics and Finance</b>  Тема 1. International trade  Тема 2. Entrepreneurs</p> <p><b>Раздел 2. Marketing</b>  Тема 1. Different cultures  Тема 2. Advertising. The Internet</p> <p><b>Раздел 3. Economy and Economics</b>  Тема 1. Economy and Economics  Тема 2. Business organization. Markets</p> <p><b>Раздел 4. Management</b>  Тема 1. What is an Management?  Тема 2. Accounting. Brands</p> <p><b>Раздел 5. Advertising</b>  Тема 1. What is business organization  Тема 2. Types of business organizations</p> <p><b>Раздел 6. The Internet</b>  Тема 1. Figures and trends  Тема 2. Choosing a method of finance</p> <p><b>Раздел 7. Economic system</b>  Тема 1. What is market?  Тема 2. Competition</p> <p><b>Раздел 8. Business organization</b>  Тема 1. What is business organization  Тема 2. Types of business organizations</p> <p><b>Раздел 9. Markets</b>  Тема 1. What is market  Тема 2. Competition</p> <p><b>Раздел 10. Management</b>  Тема 1. Management  Тема 2. Kinds of managers</p> <p><b>Раздел 11. Accounting</b>  Тема 1. Introduction in Accounting  Тема 2. Making a career in Accounting</p> <p><b>Раздел 12. Marketing</b>  Тема 1. Advertising and viral marketing  Тема 2. Brands in my life</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p>Очная форма обучения: семестр 1 – зачет, семестр 2 – экзамен.  Очно-заочная форма обучения: семестр 1- зачет, семестр 2 –</p>

	экзамен.
--	----------

	Заочная форма обучения: курс 1 – зачет, экзамен
--	---

**Автор:**

Ст. преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации, А.В. Волкогонова



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.05 Правоведение**  
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
по направлению подготовки

<b>09.03.02</b>	<b>Информационные системы и технологии</b>
код	направление подготовки
	<b>Информационные системы и технологии в бизнесе</b>
	профиль подготовки
<b>Форма обучения – очная, заочная</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 16 ч, практические занятия – 16 ч, в том числе практическая подготовка – 0 ч. самостоятельная работа – 40 ч., контроль - 0 ч. Очно-заочная форма обучения: лекции – 12 ч, практические занятия – 12 ч, в том числе практическая подготовка – 0 ч. самостоятельная работа – 48 ч., контроль - 0 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч, практические занятия – 4 ч, в том числе практическая подготовка – 0 ч самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	1) исследование содержания и сущности коррупционных правонарушений, причин их возникновения и распространения, изучение типологии данного феномена и мер, направленных на предупреждение, пресечение и минимизацию последствий коррупции; 2) изучение студентами международных и российских нормативных правовых актов, определяющих понятие и содержание коррупции, регламентирующих направления противодействия ей; 3) формирование у студентов основных принципов антикоррупционного поведения.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.05 «Антикоррупционное законодательство» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы.
<b>Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Универсальные компетенции (УК)</b> - УК -10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; -УК -10.1 - Понимает сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а так же о различных формах коррупционного поведения; -УК-10.2 - Демонстрирует практические навыки, необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умение аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> - сущности коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, форм коррупционного поведения (УК-10.1); - способов борьбы с коррупцией, правовой основы

	<p>антикоррупционной позиции, путей противодействия коррупционным явлениям (УК-10.2);</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, различных форм коррупционного поведения (УК-10.1);</li> <li>- бороться с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям (УК-10.2);</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практического определения коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также различных форм коррупционного поведения (УК-10.1);</li> <li>- демонстрации практических навыков, необходимых для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умения аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям (УК-10.2);</li> </ul>
<b>Краткая характеристика дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p><b>Раздел 1. Теоретические подходы к пониманию коррупции</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правонарушение и юридическая ответственность</li> <li>2. Понятие, признаки и виды коррупции</li> </ol> <p><b>Раздел 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Криминологическая характеристика коррупции</li> <li>4. Ответственность за коррупционные преступления</li> <li>5. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции</li> <li>6. Требования к профессиональному поведению государственных и муниципальных служащих</li> <li>7. Международный опыт борьбы с коррупцией</li> <li>8. Коррупция как социальное явление</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	<p>Очная форма обучения: 6 семестр – зачет.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 6 семестр – зачет.</p> <p>Заочная форма обучения: 3 курс – контрольная работа, зачет.</p>
<b>Автор:</b>	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, канд.юрид.наук, доцент Ю.В. Лабовская</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.06 Правоведение**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>09.03.02</b>	<b>Информационные системы и технологии</b>
код	наименование направления подготовки
	<b>Информационные системы и технологии в бизнесе</b>
	профиль подготовки
<b>Форма обучения – очная, заочная</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции – 18ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</li> <li>- практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</li> <li>- самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</li> <li>- контроль – 0 ч.</li> </ul> <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</li> <li>- практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</li> <li>- самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</li> <li>- контроль – 4 ч.</li> </ul> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</li> <li>- практические занятия – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</li> <li>- самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</li> <li>- контроль – 0 ч.</li> </ul>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучить основные нормативно-правовые документы, основные понятия и категории права; сформировать способность ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности; сформировать и развить навыки юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества.
<b>Место дисциплины в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.06 «Правоведение» является дисциплиной обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы.
<b>Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> <li>- УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая</li> </ul>

<p><b>освоения дисциплины</b></p>	<p>действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p><b>- УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</b></p> <p>- УК-10.1 Понимает сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также о различных формах коррупционного поведения.</p> <p>- УК-10.2 Демонстрирует практические навыки, необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умение аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>- действующих правовых норм в профессиональной сфере (УК-2.2);</p> <p>- сущности коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, форм коррупционного поведения (УК-10.1).</p> <p>- способов борьбы с коррупцией, правовой основы антикоррупционной позиции, путей противодействия коррупционным явлениям (УК-10.2);</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>- определять действующие правовые нормы, необходимые для оптимального решения поставленных задач (УК-2.2);</p> <p>- понимать сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, различных форм коррупционного поведения (УК-10.1).</p> <p>- бороться с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям (УК-10.2);</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>- определения действующих правовых норм, необходимых для оптимального решения поставленных задач с учетом имеющиеся условий, ресурсов и ограничений (УК-2.2);</p> <p>- практического определения коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также различных форм коррупционного поведения (УК-10.1).</p> <p>- демонстрации практических навыков, необходимых для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умения аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям (УК-10.2).</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Раздел 1. Основы теории государства и права.</b></p> <p><b>Антикоррупционное законодательство</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы теории государства и права.</li> <li>2. Антикоррупционное законодательство.</li> </ol> <p><b>Раздел 2. Отраслевая структура российского права</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Конституционное право.</li> <li>4. Административное право.</li> <li>5. Уголовное право.</li> </ol>

	6. Гражданское право. Наследственное право. 7. Семейное право. 8. Трудовое право. 9. Земельное право. Экологическое право.
<b>Форма контроля</b>	Очная форма обучения: 3 семестр – зачет. Заочная форма обучения: 3 курс – зачет, контрольная работа Очно-заочная форма обучения не предусмотрена.
<b>Автор:</b>	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.ю.н., доцент О.В. Жданова

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономика»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
по направлению подготовки

<b>09.03.02</b>	<b>Информационные системы и технологии</b>
код	Наименование направления подготовки
	Информационные системы и технологии в бизнесе
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b> лекции – 34 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 68 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 114 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p><b><u>Очно-заочная форма обучения:</u></b> лекции – 16 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 32 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 168 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 184 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	освоение студентами теоретических знаний современной экономики как науки, ее принципов, основных этапов развития, механизма и законов функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровнях хозяйственной системы общества в условиях ограниченности ресурсов
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.07 «Экономика» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК)</b> <b>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b> <i>УК-9.1</i> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b> - базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике (УК-9.1); - основ организации производства (06.015 С/17.6 Зн.18).</p> <p><b>Умения:</b> - применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, определять цели и формы участия государства в экономике (УК-9.1).;</p>



	<p>- применять основы организации производства (06.015).</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <p>- применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, определения целей и форм участия государства в экономике (УК-9.1);</p> <p>- применения основ организации производства (06.015).</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Раздел 1. Основы экономики</p> <p>Тема 1.1 Предмет и метод экономики</p> <p>Тема 1.2 Основы общественного производства</p> <p>Тема 1.3 Экономические системы и общие проблемы экономического развития общества</p> <p>Тема 1.4 Рынок и рыночный механизм функционирования экономики</p> <p>Тема 1.5 Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие</p> <p>Раздел 2. Микроэкономика</p> <p>Тема 2.1 Предприятие в условиях рыночной экономики</p> <p>Тема 2.2 Издержки производства и прибыль</p> <p>Тема 2.3 Конкуренция и основные виды рыночных структур</p> <p>Тема 2.4 Факторные рынки. Факторы производственной деятельности предприятия</p> <p>Раздел 3. Макроэкономика</p> <p>Тема 3.1 Национальная экономика и основные макроэкономические показатели</p> <p>Тема 3.2 Общественное воспроизводство и экономический рост</p> <p>Тема 3.3 Макроэкономическая нестабильность: колебания экономической активности (бизнес-цикл)</p> <p>Тема 3.4 Макроэкономическая нестабильность: инфляция</p> <p>Тема 3.5 Макроэкономическая нестабильность: безработица</p> <p>Тема 3.6 Государственная макроэкономическая политика. Бюджетно-налоговая политика</p> <p>Тема 3.7 Деньги и денежный рынок. Кредитно-денежная политика государства</p> <p>Тема 3.8 Социальная политика государства</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1, 2 – зачет с оценкой.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 1, 2 – зачет с оценкой.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет с оценкой, контрольная работа.</p>
<b>Автор:</b>	Токарева Г.В., к.э.н., доцент кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Финансовая грамотность»**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>09.03.02</b>	Информационные системы и технологии
код	Наименование направления подготовки
	Информационные системы и технологии в бизнесе
	Профиль
<b>Форма обучения – очная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 2 ЗЕТ, _____ 72_ час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<b>Очная форма обучения:</b> лекции – <u>18</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>4</u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>18</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>4</u> ч., самостоятельная работа – <u>36</u> ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Финансовая грамотность» являются: - формирование у слушателей базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами; - формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчетов; - приобретение практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.11 «Финансовая грамотность» относится к относится к базовой части образовательной программы.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Универсальные компетенции (УК)</b> - УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> - принципы финансового планирования, включая планирование накоплений и инвестирования, и управления личными финансами; - основные инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков и микрофинансовых организаций, и особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; - юридические права потребителя финансовых услуг и способы их защиты (УК-10.2). <b>Умения:</b> - составлять личный финансовый план, планирования сбережения и инвестирование; - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из

	<p>степени риска и возможности его минимизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам (УК-10.2).</li> </ul> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей;</li> <li>- анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям;</li> <li>- финансового планирования в личных целях;</li> <li>- прогнозирования будущих денежных потоков (УК-10.2).</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Тема 1. Личное финансовое планирование</p> <p>Тема 2. Банки и банковские операции</p> <p>Тема 3. Инвестиции и ценные бумаги</p> <p>Тема 4. Страхование</p> <p>Тема 5. Налогообложение организаций и домохозяйств</p> <p>Тема 6. Возможности пенсионного накопления</p> <p>Тема 7. Финансовые риски и способы защиты от них</p> <p>Тема 8. Виды финансового мошенничества</p> <p>Тема 9. Создание собственного бизнеса</p>
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения: семестр 2 – зачет</u>
<b>Автор(ы):</b>	д.э.н., профессор Склярова Юлия Михайловна

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психология профессионально-личностного развития»**  
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
по направлению подготовки

<b>09.03.02</b>	<b>Информационные системы и технологии</b>
код	Наименование направления подготовки
	<b>Информационные системы и технологии в бизнесе</b>
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 16 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч, практические занятия – 32 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч, самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка -0 ч., контроль 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч, практические занятия –8 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч, самостоятельная работа – 123 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч контроль – 9 ч.</p> <p>Очно-заочная форма обучения - лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч, практические занятия –16 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч, самостоятельная работа – 84 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч контроль – 36 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающегося целостного представления о закономерностях профессионального развития личности; включающих в себя: расширение знаний о себе, своих возможностях и способностях, о мире профессионального труда; соотнесения их с личностно и профессионально важными качествами; развитие умений ориентироваться в мире людей, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации и самореализации в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.09 «Психология профессионально-личностного развития» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК):</b></p> <p><b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:</b></p> <p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p> <p><b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:</b></p> <p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, лич-</p>

	ностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ психологии общения; методов работы в кризисных ситуациях; основ эффективных межличностных коммуникаций (УК - 3.1);</li> <li>- основных инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (УК-6.1)</li> <li>- основ социологии, психологии (УК - 6.2);</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в кризисных ситуациях; применять приемы эффективных межличностных коммуникаций (УК - 3.1);</li> <li>- использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей(УК-6.1)</li> <li>- реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни (УК - 6.2);</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы в кризисных ситуациях; применения приемов эффективных межличностных коммуникаций (УК - 3.1);</li> <li>- использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей(УК-6.1)</li> <li>- реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни (УК - 6.2);</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системное и критическое мышление.</li> <li>2. Разработка и реализация проектов.</li> <li>3. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение).</li> <li>4. Командная работа и лидерство.</li> <li>5. Конфликты в деловых отношениях.</li> <li>6. Безопасность жизнедеятельности.</li> <li>7. Инклюзивная компетентность.</li> <li>8. Гражданская позиция.</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	<p>Очная форма обучения: семестр 2 – экзамен</p> <p>Заочная форма обучения: курс 1 – экзамен.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: курс 1 – экзамен</p>
<b>Автор:</b>	Дрожжина Н.Б., к.психол.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Проектная деятельность»**  
 по подготовке бакалавра по направлению подготовки

<b>09.03.02</b>	<b>Информационные системы и технологии</b>
код	направление подготовки
	профиль
<b>Форма обучения – очная, очно-заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - _ ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - _ ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - _ ч., контроль _ ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 12 ч., в том числе практическая подготовка - _ ч., практические (лабораторные) занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка - _ ч., самостоятельная работа – 74 ч, в том числе практическая подготовка - _ ч., контроль – _ ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов системного методического подхода к организации проектной работы в профессиональной деятельности, а также приобретение практических навыков разработки проекта, в том числе в проектной команде, с использованием определенных инструментов и технологий.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в базовую часть (Б1.О.05)
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК)</b></p> <p><b>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b></p> <p><i>УК-1.1</i> - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></p> <p><i>УК-2.1</i> - Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.</p> <p><i>УК-2.2</i> - Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p><i>УК-2.3</i> - Оценивает решение поставленных задач в зоне</p>

	<p>своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p><b>УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b></p> <p><i>УК-3.1</i> - Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды.</p> <p><i>УК-3.2</i> - Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов анализа проектной ситуации и методов проведения предпроектного исследования (УК – 1.1);</li> <li>- технологии целеполагания и тематизации проекта, методов определения проблемы и генерации проектных идей (УК – 2.1);</li> <li>- нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации (А/01.6 Зн.1, 08.043) (УК – 2.2);</li> <li>- способов тестирования проектного решения, проведения итераций с целью устранения недостатков по результатам контроля (УК – 2.3);</li> <li>- основных ролей участников проектной команды и их функций (УК – 3.1);</li> <li>- характеристик проектной команды, особенностей организации работы проектной команды (УК – 3.2).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать информацию, необходимую для разработки проекта (УК – 1.1);</li> <li>- формулировать цель проекта, детализировать структуру разбиения работ по проекту (УК – 2.1);</li> <li>- оценивать ресурсы и ограничения проекта и планировать задачи в соответствии с этим (УК – 2.2);</li> <li>- организовать текущий контроль по разработке проекта (УК – 2.3);</li> <li>- управлять поведением проектной команды, распределять задачи и ответственность (УК – 3.1);</li> <li>- организовать коммуникации внутри команды проекта, в том числе с использованием цифровых технологий (УК – 3.2).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, анализа, структурирования информации о проекте на всех этапах его разработки (УК – 1.1);</li> <li>- постановки целей проекта с учетом соответствующих требований и критериев (УК – 2.1);</li> <li>- генерации и анализа проектных идей с целью выбора наилучшего решения (УК – 2.2);</li> <li>- проведения пользовательского тестирования проектного решения, корректировки результатов работы (УК – 2.3);</li> <li>- управления сплоченностью проектной команды (УК – 3.1);</li> <li>- организации командной работы над проектом с использованием различных информационных и коммуникацион-</li> </ul>

	ных технологий (УК – 3.2).
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	
<b>Форма контроля</b>	
<b>Автор:</b>	



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Экология»**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>09.03.02</b>	<b>Информационные системы и технологии</b>
код	Наименование направления подготовки
	<b>«Информационные системы и технологии в бизнесе»</b>
	Профиль
<p><b>Форма обучения – очная.</b>  <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 2 _____ ЗЕТ, _____ 72 _____ час.</b></p>	
<p><b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b></p>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b>                  лекции – 16 ч., практические занятия – 16 ч., самостоятельная работа – 40 ч.  <b><u>Очно-заочная форма обучения:</u></b> лекции – 6 ч., практические занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 54 ч.  <b><u>Зачная форма обучения:</u></b> лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 4 ч.</p>
<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Формирование представлений о связи природы и общества в системе «биосфера - человек», оценки и прогнозирования результатов воздействия различных отраслей промышленности на природную среду, безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b></p>	<p>Учебная дисциплина Б1.О.11 «Экология» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.</p>
<p><b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Универсальные компетенции (УК)</b>  <b>УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>  <b>УК-8.1</b> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности  <b>УК-8.2</b> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b>                  - основных законов и закономерностей сред обитания, влияния экологических и антропогенных факторов, методов анализа данных, для определения влияния факторов на</p>

	<p>жизнедеятельность элементов среды обитания в рамках осуществляемой профессиональной деятельности (УК-8.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные угрозы для жизни и здоровья человека, безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды (УК-8.2).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экологические законы и закономерности при анализе факторов, вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности (УК-8.1);</li> <li>- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2).</li> </ul> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа данных, необходимых для идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой профессиональной деятельности (УК-8.1);</li> <li>- выявления возможных угроз для жизни, здоровья человека и природной среды, обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и устойчивого развития общества и природной среды в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2).</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Раздел 1. Биоэкология</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи, история экологии</li> <li>2. Основные законы и закономерности экологии</li> </ol> <p>Раздел 2. Прикладная экология</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Антропогенное воздействие на биосферу</li> <li>4. Основы рационального природопользования и охраны природы</li> <li>5. Экологические проблемы основных отраслей экономики</li> <li>6. Элементы системы управления охраной окружающей среды</li> </ol>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс - 1</p>
<p><b>Автор(ы):</b></p>	<p>доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.б.н., С.В. Окрут</p>

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### « Математика »

по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
по направлению подготовки

09.03.02	<b>Информационные системы и технологии</b>
код	направление подготовки
	Информационные системы и технологии в бизнесе
	Профиль (и) подготовки
<b>Форма обучения – очная, заочная,очно-заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 з.е. 324 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 54 ч., практические (лабораторные) занятия – 72 ч., самостоятельная работа – 126 ч., контроль – 72 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., практические (лабораторные) занятия – 14 ч., самостоятельная работа – 297 ч., контроль – 9 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины «Математика» является получение базовых знаний и формирование основных навыков по математике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности, развитие понятийной математической базы и формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач экономики и их количественного и качественного анализа.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.12 «Математика» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции(УК)</b></p> <p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-1.2</b> Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников</p> <p><b>УК-1.3</b> Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач</p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</b></p> <p><b>ОПК-1</b> Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-1.1</b> Понимает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования</p> <p><b>ОПК-1.2</b> Способен решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования</p>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b>          Принципы применения анализа и синтеза при решении математических задач (УК-1.2)          Методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий (УК-1.3)          Основные разделы математики (ОПК-1.1)          Математические методы анализа и моделирования, применяемые для решения стандартных профессиональных задач (ОПК-1.2)</p> <p><b>Умения:</b>          Проводить анализ и синтез математической информации (УК-1.2)          Использовать математические методы для решения поставленных задач (УК-1.3)          Применять на практике основные математические методы (ОПК-1.1)          Использовать методы математического анализа и моделирования для решения стандартных профессиональных задач (ОПК-1.2)</p> <p><b>Навыки:</b>          Владеть приемами анализа и синтеза применительно к математике (УК-1.2)          Способность на практике применять математические методы с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач (УК-1.3)          Способность применять основные математические методы и подходы (ОПК-1.1)          Способность формулировать решение стандартных профессиональных задач с применением методов математического анализа и моделирования (ОПК-1.2)</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия</b>          Тема 1. Матрицы, определители          Тема 2. Системы линейных алгебраических уравнений          Тема 3. Элементы векторной алгебры          Тема 4. Элементы аналитической геометрии</p> <p><b>Раздел 2. Математический анализ</b>          Тема 5. Введение в математический анализ          Тема 6. Дифференциальное исчисление функции одной переменной          Тема 7. Интегральное исчисление функции одной переменной</p> <p><b>Раздел 3. Дифференциальные уравнения</b>          Тема 8. Дифференциальные уравнения первого порядка          Тема 9. Дифференциальные уравнения высших порядков</p> <p><b>Раздел 4. Кратные интегралы</b>          Тема 10. Двойной интеграл          Тема 11. Тройной интеграл</p> <p><b>Раздел 5. Ряды</b>          Тема 12. Числовые ряды          Тема 13. Функциональные ряды</p> <p><b>Раздел 6. Теория вероятностей</b></p>

	<p>Тема 14. Теория вероятностей. Случайные события  Тема 15. Случайные величины  Тема 16. Законы распределения непрерывной случайной величины  <b>Раздел 7. Математическая статистика</b>  Тема 17. Элементы математической статистики</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 1 – экзамен, семестр 2 – экзамен  Заочная форма обучения: 1 год обучения – контрольная работа, экзамен.</p>
<b>Автор:</b>	<p>Доцент кафедры «Математика», к.ф.-м.н., Захаров В. В.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Культура речи и деловое общение»**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>09.03.02</b>	<b>Информационные системы и технологии</b>
код	Наименование направления подготовки
	<b>Информационные системы и технологии в бизнесе</b>
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ., 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<b>Очная форма обучения:</b> лекции – <u>18</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u>18</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., самостоятельная работа – <u>36</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч.
	<b>Очно-заочная форма обучения:</b> лекции – <u>8</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u>8</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., самостоятельная работа – <u>56</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч.
	<b>Заочная форма обучения:</b> лекции – <u>4</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u>4</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., самостоятельная работа – <u>60</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение нормами современного русского литературного языка и культуры речи, основными принципами построения монологических текстов и диалогов;</li> <li>– формирование представления о языке как о знаковой системе, служащей основным средством человеческого общения, о литературном языке как нормированной разновидности общенародного языка;</li> <li>– формирование умения в использовании вербальных и невербальных стратегий для адекватной репрезентации замысла и содержания публичной речи (стратегическая компетенция);</li> <li>– формирование умения в использовании языка в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция);</li> <li>– формирование умения использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция).</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина (Б1.О.13) «Культура речи и деловое общение» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК):</b></p> <p><b>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).</b></p> <p><b>УК-4.1 -демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.</b></p>

	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): нет.</b> <b>Профессиональные компетенции (ПК): нет.</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> -Управление коммуникациями в проекте: базовые навыки управления (в том числе проведение презентаций, проведение переговоров, публичные выступления) (06.015 С18/.6 Зн.11) - культуры речи (06.015 С18/.6 Зн.12); (06.015 С/31.6 Зн.9); - правил деловой переписки (06.015 С18/.6 Зн.13); (06.015 С31/.6 Зн.10) <b>Умения:</b> - осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами (06.001 D/01.6 У.4); (06.001 D/03.6 У.3) - проводить интервью и семинары (06.022 С/03.6 У.1) <b>Навыки и/или трудовые действия:</b> - владения вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; - деловой перепиской и ведением деловых переговоров.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<b>Раздел 1. Современный русский литературный язык как основа профессиональной коммуникации</b> Тема 1. Сведения о современном русском литературном языке как основе культуры деловой речи Тема 2. Функционально-стилевая дифференциация современного русского литературного языка Тема 3. Аспекты литературного языка как основа профессиональной речи <b>Раздел 2. Устная форма конструктивного делового общения</b> Тема 4. Основные принципы успешного речевого взаимодействия Тема 5. Виды и способы речевого взаимодействия: техники диалога и основы полемического мастерства Тема 6. Невербальные и неречевые виды деятельности в устном общении <b>Раздел 3. Ораторская речь</b> Тема 7. Публичная речь в деловом общении Тема 8. Основы ораторского мастерства <b>Раздел 4. Письменная форма делового общения</b> Тема 9. Особенности письменной коммуникации в деловой сфере
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения: семестр 1 – зачет.</u> <u>Очно-заочная форма обучения: семестр 2 – зачет.</u> Заочная форма обучения: курс 2 – зачет.
<b>Автор:</b>	доцент кафедры иностранных языков, к.п.н., доцент Е.Б. Зорина

Автор: к.пед.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков Зорина Е.Б.



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Этика профессиональной деятельности»**  
 по подготовке специалиста  
 Форма обучения очная, заочная

09.03.02	Информационные системы и технологии
шифр	
	«Информационные системы и технологии в бизнесе»
	профиль(и) подготовки _____

**Форма обучения – очная, заочная**

<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часов.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</b>	Очная форма обучения: лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч, самостоятельная работа – 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч, практические занятия – 4 ч, самостоятельная работа – 60 ч., контроль - 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями обучающихся через усвоение ими общих основ профессиональной этики и служебного этикета, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и совместной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.07. «Профессиональная этика и служебный этикет» относится к циклу обязательных дисциплин
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<i>Общекультурные:</i> -способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5); -способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6). <i>Профессиональные:</i> -способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> • профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); • социальные, культурные, конфессиональные и иные различия; способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);



	<ul style="list-style-type: none"> <li>•способы психологической саморегуляции эмоционального состояния для оптимизации собственной деятельности (ОК-6);</li> <li>•права и свободы человека и гражданина (ПК-8).</li> </ul>
	<b>Умения:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);</li> <li>•работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);</li> <li>• применять и учитывать способы психологической саморегуляции эмоционального состояния для оптимизации собственной деятельности (ОК-6);</li> <li>• соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).</li> </ul>
	<b>Навыки:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);</li> <li>•навыками работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);</li> <li>• навыками применения способов психологической саморегуляции эмоционального состояния для оптимизации собственной деятельности (ОК-6);</li> <li>• навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина (ПК-8).</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема 1. Основы профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>Тема 2. История развития деловой этики в России</p> <p>Тема 3. Основные элементы делового этикета</p> <p>Тема 4. Специфика ведения деловых бесед, встреч, переговоров</p> <p>Тема 5. Организация и проведение деловых приемов и презентаций</p> <p>Тема 6. Вербальные и невербальные средства общения</p> <p>Тема 7. Особенности межкультурной коммуникации</p> <p>Тема 8. Этика и этикет делового общения</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 2 семестр – зачёт</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – зачёт</p>

Автор: к.п.н., доцент Лимонова О.О. \_\_\_\_\_

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### « Введение в специальность »

по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
по направлению подготовки

09.03.02	Информационные системы и технологии
код	направление подготовки
	Информационные системы и технологии в бизнесе
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>144</u> ЗЕТ, <u>4</u> час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b> лекции – <u>18</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч. практические (<u>лабораторные</u>) занятия – <u>36</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч., самостоятельная работа – <u>90</u> ч.</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b> лекции – <u>4</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч. практические (<u>лабораторные</u>) занятия – <u>8</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч., самостоятельная работа – <u>128</u> ч. контроль – <u>4</u> ч.</p> <p><b><u>Очно-заочная форма обучения:</u></b> лекции – <u>10</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч. практические (<u>лабораторные</u>) занятия – <u>20</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч., самостоятельная работа – <u>144</u> ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Введение в специальность» является ознакомление студентов с сущностью и перспективами выбранного направления подготовки, основными понятиями информационных технологий как научной и прикладной дисциплины, получение начальных знаний в области информационных систем. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.17 «Введение в специальность» относится к блоку Б1 образовательной части.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b><u>Универсальные компетенции (УК)</u></b> УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b><u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</u></b> ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.1 Выбирает современные информационные технологии и</p>

	<p>программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК -3.3 Участвует в подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно- исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b> Методов системного подхода для решения поставленных задач (УК-1.3)  Методология ведения документооборота в организациях (06.015 С/17.6 Зн.24)  Современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2.1)  Методик подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно- исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности (ОПК-3.3)</p> <p><b>Умения:</b> Использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-1.3)  Внедрять документооборот в организациях  Работать с современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2.1)  Подготавливать обзоры, аннотации, составлять рефераты, научные доклады, публикации и библиографии по научно- исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности (ОПК-3.3)</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b> Практического использования элементов системного подхода для решения поставленных задач (УК-1.3)  Практического применения СЭД  Практического применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2.1)  Участвует в подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно- исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности (ОПК-3.3)</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Тема 1. Характеристика профессиональной деятельности образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.02</p> <p>Тема 2. Образовательное пространства для подготовки бакалавра по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии»</p> <p>Тема 3. Введение в предметную область информационных систем и технологий</p> <p>Тема 4. Организация информационных процессов</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр __1__ – зачет __.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс __2__ – контрольная работа, зачет.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр __1__ – зачет_____</p>

<b>Автор(ы):</b>	Шлаев Д.В., к.т.н., доцент, доцент кафедры информационных систем
------------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория информационных процессов и систем» по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки**

09.03.02	Информационные системы и технологии
код	направление подготовки
	«Информационные системы и технологии в бизнесе»
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е. 180 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 72 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 155 ч, контроль – 9 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Теория информационных процессов и систем» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков о свойствах сложных систем, системным подходом к их изучению информационных процессов и систем, понятиями управления такими системам, принципами построения информационных систем, их классификацией, архитектурой, составом функциональных и обеспечивающих подсистем.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.Б.10 «Теория информационных процессов и систем» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Общекультурные компетенции(ОК):</b> ОК-3 <b>Общепрофессиональные компетенции(ОПК):</b> ОПК-5 <b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> ПК-25

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методов сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения задач (ОК-3);</li> <li>– основ математики, физики, вычислительной техники и программирования (ОПК-5);</li> <li>– современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства (ПК-25)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения методов обработки и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения задач (ОК-3);</li> <li>– понимания основ математики, физики, вычислительной техники и программирования (ОПК-5);</li> <li>– выбора современных информационных технологий и программных средств при решении задач (ПК-25)</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения задач (ОК-3);</li> <li>– применения основ математики, физики, вычислительной техники и программирования (ОПК-5);</li> <li>– выбора современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности (ПК-25)</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Тема 1. Понятие информационного процесса.  Тема 2. Классификация информационных процессов.  Тема 3. Математический аппарат описания информационных процессов.  Тема 4. Основы моделирования информационных процессов.  Тема 5. Типовые информационные процессы и их модели.  Тема 6. Понятие информационной системы.  Тема 7. Основные категории системного подхода при анализе и синтезе информационных процессов и систем.  Тема 8. Топология, структура и архитектура информационных систем.  Тема 9. Методы описания детерминированных и случайных процессов в информационных системах.  Тема 10. Модели информационных систем.  Тема 11. Методология анализа и синтеза информационных систем.  Тема 12. Проектирование информационных процессов и систем.  Тема 13. Перспективы развития теории информационных процессов и систем.</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – экзамен;  <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – контрольная работа, экзамен.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Системы графического сопровождения проекта»**

по подготовке обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки

<b>09.03.02</b>	Информационные системы и технологии
код	Наименование направления подготовки
	«Информационные системы и технологии в бизнесе»
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, очно-заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет ___4___ ЗЕТ, ___144___ час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические (<u>лабораторные</u>) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. контроль – 36 ч.</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические (<u>лабораторные</u>) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 123 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. контроль – 9 ч</p> <p><b><u>Очно-заочная форма обучения:</u></b> лекции – 14 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические (<u>лабораторные</u>) занятия – 28 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 66 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. контроль – 36 ч</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является формирование представлений о принципах построения чертежей и графических объектов, инструментарии для написания приложений и ряда графических функций, набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.19 «Системы графического сопровождения проекта» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b> <b>ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</b></p> <p>ОПК-2.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Разрабатывает элементы информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>

	ОПК-2.3 Применяет современные информационные технологий и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b> Методов выбора современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;  Элементов информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;  Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности (06.015 С/17.6 Зн.13)</p> <p><b>Умения:</b> выбора современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;  Разрабатывать элементы информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;  Применять современные информационные технологий и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b> практического применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности  Применения на практике элементов информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;  Практического использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Тема 1. Системы графических объектов  Тема 2. Системы автоматизированного проектирования  Тема 3. Современные системы автоматизации инженерных расчётов</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – экзамен  <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – экзамен  <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 5 – экзамен</p>
<b>Автор(ы):</b>	доцент кафедры информационных систем, к.т.н., доцент Д.В. Шлаев



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информационные системы»**

по подготовке обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки

<b>09.03.02</b>	Информационные системы и технологии
код	Наименование направления подготовки
	«Информационные системы и технологии в бизнесе»
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, очно-заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>5</u> ЗЕТ, <u>180</u> час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические (<u>лабораторные</u>) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 90 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. контроль – 36 ч.</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические (<u>лабораторные</u>) занятия – 16 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 151 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. контроль – 9 ч</p> <p><b><u>Очно-заочная форма обучения:</u></b> лекции – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические (<u>лабораторные</u>) занятия – 24 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 108 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. контроль – 36 ч</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов системного представления принципов и методов построения и эксплуатации информационных систем и технологий в различных сферах экономики. Особый акцент делается на развитие навыков получения информации об информационных системах, их экономической эффективности и проблемах использования в практической деятельности современного экономиста.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.20 «Информационные системы» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b><u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u></b> <b>ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</b> ОПК-2.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>


	<p>ОПК-2.2 Разрабатывает элементы информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3 Применяет современные информационные технологий и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;</b></p> <p>ОПК-5.3 Применяет методики инсталляции программного обеспечения, методики установки и тестирования аппаратного обеспечения для интеллектуальных, информационных и автоматизированных систем</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b> Методов выбора современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; Элементов информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности (06.015 С/17.6 Зн.13) Методики инсталляции программного обеспечения, методики установки и тестирования аппаратного обеспечения для интеллектуальных, информационных и автоматизированных систем</p> <p><b>Умения:</b> выбора современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; Разрабатывать элементы информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; Применять современные информационные технологий и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности Применять методики инсталляции программного обеспечения, методики установки и тестирования аппаратного обеспечения для интеллектуальных, информационных и автоматизированных систем</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b> практического применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности Применения на практике элементов информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; Практического использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности Практического применения инсталляции программного обеспечения, методики установки и тестирования аппаратного обеспечения для интеллектуальных, информационных и автоматизированных систем</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Тема 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества</p> <p>Тема 2. Организация и разработка экономических систем</p>

	Тема 3. Информационные системы в экономико-управленческой деятельности
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 3 – экзамен <u>Заочная форма обучения</u> : курс 2 – экзамен <u>Очно-заочная форма обучения</u> : семестр 3 – экзамен
<b>Автор(ы):</b>	доцент кафедры информационных систем, к.т.н., доцент Д.В. Шлаев

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Электроника»**

по подготовке обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки

09.03.02	Информационные системы
код	Наименование направления подготовки
	«Информационные системы и технологии в бизнесе»
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет ___3___ ЗЕТ, _108_ час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b> лекции –12/4 ч., в том числе практическая подготовка - - ч. практические (лабораторные) занятия – 24/6 ч., в том числе лабораторные занятия – 24/6 ч., самостоятельная работа – 72 ч.</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b> лекции –4/2 ч., в том числе практическая подготовка - _ ч. практические (лабораторные) занятия – 8/4 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч., самостоятельная работа – 92 ч.</p> <p><b><u>Очно-заочная форма обучения:</u></b> лекции –12/4 ч, в том числе практическая подготовка – 24/6 ч. практические (лабораторные) занятия – 24/6 ч., в том числе практическая подготовка - - ч., самостоятельная работа – 72 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Электроника» является получение теоретических знаний и практического опыта и применения основных элементов электроники для решения технических задач в информационных системах.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Б.1.0.21 Блок 1 Обязательная часть.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-1.1 Понимает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования; ОПК-1.2 Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования; ОПК-2.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в</b>	<b>Знания:</b> Основы электроники. Методы обоснования правильности выбранных исходных данных электроники при

<p><b>процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>проектировании объектов информационных систем. (ОПК-1.1)</p> <p><b>Умения:</b> Применять базовые знания для применения управленческих решений профессиональных задач в области электроники в различных ситуациях информационных систем. (ОПК-1.2)</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b> Анализа работоспособности элементной базы в различных ситуациях для принятия решений с ответственностью за них. Навыки обоснования правильности выбранной элементной базы электронных устройств для проектирования объектов информационных систем. Трудовые действия использования элементной базы электроники в предметной области (ОПК-2.1)</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Раздел 1. Общие сведения о электронике. Раздел 2. Элементная база электронных устройств. Раздел 3. Проектирование объектов информационных устройств на базе электроники.</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 зачет с оценкой <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет с оценкой, контрольная работа <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 4– зачет с оценкой.</p>
<p><b>Автор(ы):</b></p>	<p>Доцент кафедры ИС к.т.н доцент  Трошков А.М.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Системы электронного документооборота»**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
 по направлению подготовки

09.03.02	Информационные системы и технологии
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Информационные системы и технологии в бизнесе
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет</b> <u>108</u> ЗЕТ, <u>3</u> час.	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b> лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b> лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 92 ч. контроль – 4 ч.</p> <p><b><u>Очно-заочная форма обучения:</u></b> лекции – 12 ч., лабораторные занятия – 24 ч., самостоятельная работа – 72 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения учебной дисциплины формирование у студентов системного представления принципов организации и применения систем электронного документооборота в условиях цифровой экономики.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p> <p><b>ОПК-2.1</b> Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-2.2</b> Разрабатывает элементы информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-2.3</b> Применяет современные информационные технологий и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-3.1</b> Выбирает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>ОПК-3.2</b></p>

	<p>Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>ОПК-7.3</b> Разрабатывает, реализует и внедряет в опытную эксплуатацию инфокоммуникационные системы и корпоративные сети предприятий</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b> Современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2.1) Элементов информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2.2) Применения современных информационных технологий и программных средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2.3) Принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3.1) Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3.2) формулирует процесс разработки, реализации внедрения в опытную эксплуатацию инфокоммуникационных систем и корпоративных сетей предприятий (ОПК-7.3)</p> <p><b>Умения:</b> Выбора современных информационных технологий и программных средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2.1) Разрабатывать элементы информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2.2) Применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2.3) Выбора принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3.1)</p>

	<p>Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3.2) разработки, реализации и внедрения в опытную эксплуатацию инфокоммуникационных систем и корпоративных сетей предприятий (ОПК-7.3)</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <p>Обоснованного критериального выбора современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2.1)</p> <p>Системной разработки элементов информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2.2)</p> <p>Системного применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2.3)</p> <p>Системного выбора принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3.1)</p> <p>Системного решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3.2)</p> <p>обоснованного выбора разработки, реализации и внедрения в опытную эксплуатацию инфокоммуникационных систем и корпоративных сетей предприятий (ОПК-7.3)</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Тема №1 Процесс управления документами  Тема №2 Проектирование документов  Тема №3 Корпоративные системы электронного документооборота  Тема №4 Юридически значимый электронный документооборот</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – зачет.  <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – контрольная работа, зачет.  <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 5 – зачет.</p>
<p><b>Автор(ы):</b></p>	<p>к.т.н., доцент Рачков Валерий Евгеньевич</p>



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**« Моделирование информационных процессов и систем \_\_\_ »**  
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
 по направлению подготовки

09.03.02	Информационные системы и технологии
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Информационные системы и технологии в бизнесе
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет ___ 4 ___ ЗЕТ, ___ 144 ___ час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> практические (лабораторные) занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч, контроль – 9 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов системного представления принципов и методов построения и эксплуатации информационных технологий в различных сферах экономики. Особый акцент делается на развитие навыков разработки имитационных моделей, их экономической эффективности и проблемах использования в практической деятельности современного экономиста и менеджера, теоретической и практической компетентности, интенсивном развитии и распространении информационных технологий
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.23 «Моделирование информационных процессов и систем» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
<b>Компетенции и индикатор(ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Универсальные компетенции(УК)</b> <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников <b>Профессиональные компетенции(ПК):</b> <b>ПК-1.</b> Способность выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем ПК-1.1.Способен создавать и модифицировать конфигурацию вычислительной системы для решения практических и исследовательских задач <b>ПК-2.</b> Способность выполнять работы по тестированию информационных систем ПК-2.3. Применяет современные методики тестирования разрабатываемых ИС: инструменты и методы модульного и интеграционного тестирования

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b> математических методов анализа и синтеза информации, полученной из разных источников, конфигурации вычислительной системы для решения практических и исследовательских задач, методики тестирования разрабатываемых ИС: инструменты и методы модульного и интеграционного тестирования</p> <p><b>Умения:</b> анализировать информацию, полученную из разных источников, модифицирования конфигурации вычислительной системы для решения практических и исследовательских задач, тестирования разрабатываемых ИС: инструменты и методы модульного и интеграционного тестирования</p> <p><b>Навыки:</b> синтезировать информацию, полученную из разных источников, создания и модификации конфигурации вычислительной системы для решения практических и исследовательских задач, применения современных методик тестирования разрабатываемых ИС: инструменты и методы модульного и интеграционного тестирования</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Тема 1. Основные понятия теории моделирования систем. Тема 2. Математические методы моделирования. Тема 3. Моделирование систем разного типа.</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – экзамен, курсовой проект <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – контрольная работа, экзамен, курсовой проект</p>
<p><b>Автор(ы):</b></p>	<p>к.т. н., профессор кафедры информационных систем Тамбиева Д.А.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**« Системы искусственного интеллекта »**  
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
 по направлению подготовки

<b>09.03.02</b>	<b>Информационные системы и технологии</b>
код	направление подготовки
	<b>«Информационные системы и технологии в бизнесе»</b>
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>  4  </u> з.е. <u> 144 </u> час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч, лабораторные занятия –36 ч, самостоятельная работа –54 ч, контроль – 36 ч</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч, практические занятия – 8 ч, самостоятельная работа –123 ч, контроль – 9 ч</p> <p><u>Заочно-заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч, практические занятия – 8 ч, самостоятельная работа –123 ч, контроль – 9 ч</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование системных основ использования методов искусственного интеллекта будущими специалистами в предметной области; формирование умений осознано применять инструментальные средства искусственного интеллекта для решения задач в профессиональной сфере деятельности
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.24 «Системы искусственного интеллекта» является дисциплиной обязательной части учебного плана
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p> <p>Использует методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности (ОПК-1.3)</p> <p>Способен применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2.3)</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>ОПК- 1.3</b></p> <p>Использует методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> проблем моделей и методов искусственного интеллекта</p> <p><b>Умения:</b> использовать технические средства реализации искусственного интеллекта</p> <p><b>Навыки:</b> применения на практике системных программных продуктов и пакетов прикладных программ</p> <p><b>ОПК-2.3</b></p>

	<p>применяет современные информационные технологий и программные средства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> основных характеристик объектов искусственного интеллекта</p> <p><b>Умения:</b> применять системы информационного управления в профессиональной деятельности</p> <p><b>Навыки:</b> использования инструментальных информационных средств моделирования интеллектуальных процессов</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Раздел 1. Искусственный интеллект в структуре информационных технологий</p> <p>Раздел 2. Методы искусственного интеллекта обработки производственной информации</p> <p>Раздел 3. Моделирование производственных систем в среде искусственного интеллекта</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 3 курс 6 семестр 1, экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 3 курс, экзамен</p>
<b>Автор:</b>	<p>профессор кафедры информационных систем, д.э.н. А.В. Шуваев</p>

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### « Информационная безопасность »

по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
по направлению подготовки

<b>09.03.02</b>	<b>Информационные системы и технологии</b>
код	Наименование направления подготовки/специальности
	<b>Информационные системы и технологии в бизнесе</b>
	Профиль/магистерская программа/специализация
<p><b>Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная.</b>  <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет</b> <u>  4  </u> ЗЕТ, <u> 144 </u> час.</p>	
<p><b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18/4 ч., практические (лабораторные) занятия – 36/4 ч., самостоятельная работа – 54 ч.  <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6/2 ч., практические (лабораторные) занятия – 10/2 ч., самостоятельная работа – 119ч, контроль – 9 ч.</p>
<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Информационная безопасность и защита информации» является изучение и приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях информационной защиты.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b></p>	<p>Дисциплина «Информационная безопасность и защита информации» является дисциплиной основной части.</p>
<p><b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>  <b>ОПК-3</b> . Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; <b>ОПК-3.1</b> Выбирает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.  <b>ОПК-3.2</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.  <b>ОПК- 3.3</b> Способен участвовать в подготовке обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно- исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>ОПК 3.1</b>  <b>Знания:</b> Методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.  <b>Умения:</b> Применять информационно-коммуникационных технологии с учетом основных требований информационной безопасности;  <b>Навыки:</b> Применения средств для решения стандартных задач информационной безопасности и защиты информации.</p> <p><b>ОПК 3.2</b>  <b>Знания:</b> Использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.  <b>Умения:</b> Применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности.  <b>Навыки:</b> Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p><b>ОПК 3.3</b>  <b>Знания:</b> По подготовке методических материалов работе с учетом требований информационной безопасности.  <b>Умения:</b> Применять результаты научно-исследовательской работы по информационной безопасности и защите информации.  <b>Навыки:</b> Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Раздел 1  Общая характеристика информационной безопасности.  Угроза (утечка) информации.  Раздел 2  Уровни информационной безопасности.  Раздел 3  Защита информационных ресурсов.</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p>Экзамен</p>
<p><b>Автор(ы):</b></p>	<p>А.М. Трошков к.т.н , доцент, доцент кафедры информационных систем</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Методы и средства проектирования информационных систем»**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
 по направлению подготовки

<b>09.03.02</b>	<b>Методы и средства проектирования информационных систем</b>
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Информационные системы и технологии в бизнесе
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____5 ЗЕТ, _180_ час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b>                  лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч.                  практические (лабораторные) занятия – 48 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч.,                  самостоятельная работа – 78 ч.</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b>                  лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч.                  практические (лабораторные) занятия – 16 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч.,                  самостоятельная работа – 149 ч.                  контроль – 9 ч.</p> <p><b><u>Очно-заочная форма обучения:</u></b>                  лекции – 16 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч.                  практические (лабораторные) занятия – 32 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч.,                  самостоятельная работа – 96 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Рассмотрение теоретических основ проектирования информационных систем и изучение инструментария.                  В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: изучение основных этапов жизненного цикла информационной системы; знакомство с различными технологиями проектирования ИС; знакомство с принципами управления программными проектами; изучение принципов структурного анализа и проектирования; изучение технологий моделирования; изучение технологии объектно-ориентированного проектирования и моделирования; формирование навыков использования структурного и объектно-ориентированного подходов при моделировании ИС.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Б1.О.26 Методы и средства проектирования информационных систем относится к блоку 1 – Обязательная часть
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b><u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u></b>                  ОПК-7.2 Выбирает программные средства и ИКТ для проектирования, разработки, тестирования собственных программных средств                  ОПК-8.1 Понимает методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем,                  инструментальные средства моделирования и проектирования                  ОПК-8.2 Проводит моделирование и проектирование процессов и систем с применением современных инструментальных средств</p>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b>          модели и процессы жизненного цикла ИС (ОПК-8.1); методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требования к ИС (ОПК-8.1); методологии и технологии проектирования ИС (ОПК-8.1)</p> <p><b>Умения:</b>          проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС (ОПК-8.1); проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС (ОПК-7.2); разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС (ОПК-7.2);</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b>          работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов (ОПК-8.2); разработки технологической документации (ОПК-8.1).</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Тема 1. Введение в проектирование систем          Тема 2. Структурный подход к моделированию систем          Тема 3. Функциональное моделирование систем с использованием методологии DFD          Тема 4. Методология моделирования процессов IDEF3          Тема 5. Методология информационного моделирования IDEF1X          Тема 6. Нотация моделирования бизнес-процессов BPMN          Тема 7. Объектно-ориентированный подход к моделированию систем          Тема 8. Диаграммы UML          Тема 9. Диаграмма деятельности</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – экзамен, курсовой проект  <u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – контрольная работа, экзамен, курсовой проект  <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 5 – экзамен, курсовой проект</p>
<p><b>Автор(ы):</b></p>	<p>к.э.н., доцент Сорокин А.А.</p>



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Основы программирования в ИС»**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

09.03.02	Информационные системы и технологии
код	Наименование направления подготовки
	Информационные системы и технологии в бизнесе
	Профиль
<b>Форма обучения – Очная, заочная, очно-заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>18</u> ч.; практические (лабораторные) занятия – <u>36</u> ч.; самостоятельная работа – <u>54</u> ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>4</u> ч.; практические (лабораторные) занятия – <u>8</u> ч.; самостоятельная работа – <u>92</u> ч.; контроль – <u>4</u> ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – <u>12</u> ч.; практические (лабораторные) занятия – <u>24</u> ч.; самостоятельная работа – <u>72</u> ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины - формирование навыков программирования в информационных системах
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.27 «Основы программирования в ИС» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b></p> <p>ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1 - Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 - Разрабатывает элементы информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3 - Применяет современные информационные технологий и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 - Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил</p> <p>ОПК-4.1 - Понимает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p> <p>ОПК-5 - Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p> <p>ОПК-5.2 - Успешно выполняет параметрическую настройку и установку программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем</p> <p>ОПК-7 - Способен осуществлять выбор платформ и</p>

	<p>инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем</p> <p>ОПК-7.1 - Обоснованно выбирает архитектурные решения для реализации информационных систем; платформу для разработки инфокоммуникационных систем</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных информационных технологий; методологии ведения документооборота в организациях - (ОПК-2.1);</li> <li>- программных средств, в том числе отечественного производства в области программирования - (ОПК-2.2);</li> <li>- современного отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности - (ОПК-2.3);</li> <li>- правил составления и оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы - (ОПК-4.1);</li> <li>- современного прикладного программного обеспечения, методов его разработки, внедрения и адаптации - (ОПК-5.2);</li> <li>- возможностей существующей программно-технической архитектуры - (ОПК-7.1);</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности - (ОПК-2.1);</li> <li>- выбирать программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности - (ОПК-2.2);</li> <li>- использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства методы в формализации решения прикладных задач - (ОПК-2.3);</li> <li>- составлять и оформлять требования к информатизации и автоматизации прикладных процессов - (ОПК-4.1);</li> <li>- выполнять параметрическую настройку вычислительных систем - (ОПК-5.2);</li> <li>- разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение - (ОПК-7.1);</li> </ul> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности - (ОПК-2.1);</li> <li>- использования программных средств, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности - (ОПК-2.2);</li> <li>- применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности - (ОПК-2.3);</li> <li>- применять стандарты оформления технической документации по описанию информационного обеспечения - (ОПК-4.1);</li> <li>- использования современного программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем, а также выполнения их инсталляции - (ОПК-5.2);</li> <li>- использования существующих типовых решений и шаблонов проектирования программного обеспечения - (ОПК-7.1);</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Тема 1. Разработка алгоритмов</p> <p>Тема 2. Этапы решения задач программирования</p> <p>Тема 3. Языки программирования</p> <p>Тема 4. Алгоритмы линейного типа</p>

	Тема 5. Алгоритмы с ветвлениями Тема 6. Алгоритмы циклического типа
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения: семестр 4 – дифференцированный зачет</u> <u>Заочная форма обучения: курс 2 – дифференцированный зачет,</u> контрольная работа <u>Очно-заочная форма обучения: семестр 4 – дифференцированный зачет</u>
<b>Автор(ы):</b>	доцент кафедры информационных систем, к.э.н., доцент, Шматко С.Г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Имитационное моделирование»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
по направлению подготовки

09.03.02	Информационные системы и технологии
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Информационные системы и технологии в бизнесе
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____3_ЗЕТ, 2180_час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b> лекции – 16 ч., в том числе практическая подготовка - 16 ч. практические (лабораторные) занятия – 48 ч., в том числе практическая подготовка - 48 ч., самостоятельная работа – 116 ч.</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч. практические (лабораторные) занятия – 14 ч., в том числе практическая подготовка - 14 ч., самостоятельная работа – 189 ч. контроль – 9 ч.</p> <p><b><u>Очно-заочная форма обучения:</u></b> лекции – 12 ч., в том числе практическая подготовка - 12 ч. практические (лабораторные) занятия – 32 ч., в том числе практическая подготовка - 32 ч., самостоятельная работа – 136 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Фундаментальная подготовка бакалавров в области формирования профессиональных знаний и умений в сфере компьютерного моделирования и/или эксплуатации информационных систем массового обслуживания в условиях неопределенности и риска, а также формирование навыков к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.28 «Имитационное моделирование» относится к циклу Б1 – «Обязательной части».
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК):</u></b> ПК-2.1 - Осуществляет организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках ПК-3.1 - Способен осуществлять анализ проблемной ситуации и разработку бизнес-требований к системе ПК-3.2 - Способен осуществлять постановку целей создания системы и разрабатывать концепцию ПК-3.3 - Способен разрабатывать техническое задание на систему и организовывать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> стандартных структур данных для создания информационных моделей и основные виды распределенных систем (ПК-3.3); основные процессы управления проектом разработки и основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности, области применения (ПК-3.2)

	<p><b>Умения:</b> выделять ПО компоненты инфраструктуры предприятия и работать с распределенными системами (ПК-3.1); проводить оценку качества и экономической эффективности созданных информационных систем и интернет-приложений (ПК-3.1).</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b> навыками проектирования распределенных систем и правилами составления алгоритмов (ПК-2.1); навыками методами и средствами проектирования информационных систем и интернет-приложений (ПК-3.1).</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Тема 1. Введение в компьютерное моделирование.</p> <p>Тема 2. Задачи компьютерного моделирования.</p> <p>Тема 3. Процессы массового обслуживания в моделировании продуктов питания из растительного сырья.</p> <p>Тема 4. Типовые системы компьютерного моделирования.</p> <p>Тема 5. Процесс создания моделей.</p> <p>Тема 6. Имитация основных процессов.</p> <p>Тема 7. Имитационные решения задач минимизации затрат.</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – экзамен, курсовой проект</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – контрольная работа, экзамен, курсовой проект</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 6 – экзамен, курсовой проект</p>
<b>Автор(ы):</b>	д.э.н., профессор Тамбиева Д.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Управление жизненным циклом информационных систем»**  
 по подготовке обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки

<b>09.03.02</b>	Информационные системы и технологии
код	Наименование направления подготовки
	«Информационные системы и технологии в бизнесе»
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, очно-заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>   3   </u> ЗЕТ, <u>   108   </u> час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b>                  лекции – 16 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.                  практические (<u>лабораторные</u>) занятия – 32 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.,                  самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.                  контроль – 0 ч.</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b>                  лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.                  практические (<u>лабораторные</u>) занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.,                  самостоятельная работа – 90 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.                  контроль – 4 ч</p> <p><b><u>Очно-заочная форма обучения:</u></b>                  лекции – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.                  практические (<u>лабораторные</u>) занятия – 24 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.,                  самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – ч.                  контроль – 0 ч</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями изучения учебной дисциплины «Управление жизненным циклом информационных систем» является: приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых при выборе, внедрении и сопровождении корпоративных информационных систем (КИС).
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.0.29 «Управление жизненным циклом информационных систем» относится к блоку Б1 дисциплин обязательной части.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b><u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u></b>  <b>ОПК-4 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил</b>                  ОПК-4.1 Понимает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы                  ОПК-4.2 Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; принципы разработки и утверждения технической документации в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями</p>

	ОПК-4.3 Разрабатывает эксплуатационно-техническую документацию пользователя с использованием стандартов, норм и правил для настройки инфокоммуникационные сетей и оценки качества процесса эксплуатации инфокоммуникационных систем
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b> Основных стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы (ОПК-4.1)  Стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; принципов разработки и утверждения технической документации в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями (ОПК-4.2)  Эксплуатационно-технической документации пользователя с использованием стандартов, норм и правил для настройки инфокоммуникационные сетей и оценки качества процесса эксплуатации инфокоммуникационных систем (ОПК-4.3)</p> <p><b>Умения:</b> Понимать основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы (ОПК-4.1)  Применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; принципы разработки и утверждения технической документации в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями (ОПК-4.2)  Разрабатывать эксплуатационно-техническую документацию пользователя с использованием стандартов, норм и правил для настройки инфокоммуникационные сетей и оценки качества процесса эксплуатации инфокоммуникационных систем (ОПК-4.3)</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b>  Практического применения по оформлению технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы (ОПК-4.1)  Оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; принципы разработки и утверждения технической документации в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями (ОПК-4.2)  Практического использования эксплуатационно-технической документации пользователя с использованием стандартов, норм и правил для настройки инфокоммуникационные сетей и оценки качества процесса эксплуатации инфокоммуникационных систем (ОПК-4.3)</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Тема 1. Теоретические аспекты жизненного цикла информационных систем.</p> <p>Тема 2. Модели жизненного цикла информационных систем</p> <p>Тема 3. Стандарты жизненного цикла информационных систем</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – зачет с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – зачет с оценкой</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет с оценкой</p>
<b>Автор(ы):</b>	доцент кафедры информационных систем, к.т.н., доцент Д.В. Шлаев

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Технологии облачных вычислений»**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

09.03.02	Информационные системы и технологии
код	Наименование направления подготовки
	Информационные системы и технологии в бизнесе
	Профиль
<b>Форма обучения – Очная, заочная, очно-заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>4</u> ЗЕТ, <u>144</u> час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>16</u> ч.; практические (лабораторные) занятия – <u>32</u> ч.; самостоятельная работа – <u>96</u> ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>4</u> ч.; практические (лабораторные) занятия – <u>10</u> ч.; самостоятельная работа – <u>126</u> ч.; контроль – <u>4</u> ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – <u>12</u> ч.; практические (лабораторные) занятия – <u>24</u> ч.; самостоятельная работа – <u>108</u> ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины - формирование навыков использования веб-технологий в области облачных технологий и вычислений
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.30 «Технологии облачных вычислений» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b></p> <p>ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1 - Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 - Разрабатывает элементы информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6 - Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий</p> <p>ОПК-6.1 - Использует методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий</p>



	<p>ОПК-6.2 - Применяет методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач в области информационных систем и технологий</p> <p>ОПК-8 - Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем</p> <p>ОПК-8.1 - Понимает методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии организации сервисов по хранению и обработке данных в публичном и частном облаке; методологии ведения документооборота в организациях - (ОПК-2.1);</li> <li>- требуемых для реализации облачных технологий современных методов и инструментальных средств - (ОПК-2.2);</li> <li>- принципов организации сервисов по хранению и обработке данных в облаке - (ОПК-6.1);</li> <li>- технологии организации сервисов по хранению и обработке данных в облаке с применением средств мониторинга и администрирования; - (ОПК-6.2);</li> <li>- функциональности и сценариев применения облачных платформ; диаграммы Ганта, метода "набегающей волны", типов зависимостей между работами - (ОПК-8.1);</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальную стратегию перехода на облачные технологии - (ОПК-2.1);</li> <li>- использовать возможности облачных платформ и дополнительных модулей/служб для решения стандартных задач профессиональной деятельности - (ОПК-2.2);</li> <li>- использовать современные инструментальные средства, позволяющих организовать локальное облако хранения данных - (ОПК-6.1);</li> <li>- применять современные инструментальные средства и технологии программирования для проектирования локального облака хранения данных - (ОПК-6.2);</li> <li>- выбирать современные методы и инструментальные средства для реализации облачных решений - (ОПК-8.1);</li> </ul> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности - (ОПК-2.1);</li> <li>- использует технологии развертывания облачных приложений для решения задач профессиональной деятельности - (ОПК-2.2);</li> <li>- эксплуатации приложений и дополнений облачных сервисов - (ОПК-6.1);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки, развертывания и мониторинга компонентов приложений облачных сервисов - (ОПК-6.2);</li> <li>- использования инструментальных средств облачных сервисов при разработке компонентов аппаратно-программных комплексов - (ОПК-8.1);</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Тема 1. Современные облачные технологии</p> <p>Тема 2. Облачные веб-службы</p> <p>Тема 3. Облачная архитектура</p> <p>Тема 4. Сетевые модели облачных сервисов</p> <p>Тема 5. Облачные платформы</p> <p>Тема 6. Сервисы хранения данных</p> <p>Тема 7. Инструментарий облачной разработки</p> <p>Тема 8. Миграция в облачные приложения</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения: семестр 8 – дифференцированный зачет</u></p> <p><u>Заочная форма обучения: курс 4 – дифференцированный зачет, контрольная работа,</u></p> <p><u>Очно-заочная форма обучения: семестр 8 – дифференцированный зачет</u></p>
<b>Автор(ы):</b>	доцент кафедры информационных систем, к.э.н., доцент, Шматко С.Г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Инфокоммуникационные системы и сети»**

по подготовке обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки

<b>09.03.02</b>	Информационные системы и технологии
код	Наименование направления подготовки
	«Информационные системы и технологии в бизнесе»
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>5</u> ЗЕТ, <u>180</u> час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b> лекции – 16 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические (<u>лабораторные</u>) занятия – 48 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 80 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. контроль – 36 ч.</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические (<u>лабораторные</u>) занятия – 14 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 153 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. контроль – 9 ч</p> <p><b><u>Очно-заочная форма обучения:</u></b> лекции – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические (<u>лабораторные</u>) занятия – 24 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 108 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. контроль – 36 ч</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является овладение теоретическими и практическими знаниями по моделированию и структурированию информационных сетей, методов оценки эффективности информационных сетей, принципов и методов их построения, организации их функционирования, характеристик и режимов работы аппаратных и программных средств, входящих в сетевые системы.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.32 «Инфокоммуникационные системы и сети» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b><u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u></b> <b>ОПК-4 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил</b> ОПК-4.3 Разрабатывает эксплуатационно-техническую документацию пользователя с использованием стандартов, норм и правил для настройки инфокоммуникационных сетей и оценки качества процесса эксплуатации инфокоммуникационных систем</p> <p><b>ОПК-7 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем</b></p>

	<p>ОПК-7.1 Обоснованно выбирает архитектурные решения для реализации информационных систем; платформу для разработки инфокоммуникационных систем</p> <p>ОПК-7.3 Разрабатывает, реализует и внедряет в опытную эксплуатацию инфокоммуникационные системы и корпоративные сети предприятий</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b> Эксплуатационно-технической документации пользователя с использованием стандартов, норм и правил для настройки инфокоммуникационных сетей и оценки качества процесса эксплуатации инфокоммуникационных систем (ОПК-4.3)</p> <p>Методик выбора архитектурных решений для реализации информационных систем; платформу для разработки инфокоммуникационных систем (ОПК-7.1)</p> <p>Методик реализации внедрения в опытную эксплуатацию инфокоммуникационных систем и корпоративных сетей предприятий (ОПК-7.3)</p> <p><b>Умения:</b> Разрабатывать эксплуатационно-техническую документацию пользователя с использованием стандартов, норм и правил для настройки инфокоммуникационных сетей и оценки качества процесса эксплуатации инфокоммуникационных систем (ОПК-4.3)</p> <p>Обоснованно выбирать архитектурные решения для реализации информационных систем; платформу для разработки инфокоммуникационных систем (ОПК-7.1)</p> <p>Разрабатывать, реализовывать и внедрять в опытную эксплуатацию инфокоммуникационные системы и корпоративные сети предприятий (ОПК-7.3)</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b> Применять на практике эксплуатационно-техническую документацию пользователя с использованием стандартов, норм и правил для настройки инфокоммуникационных сетей и оценки качества процесса эксплуатации инфокоммуникационных систем (ОПК-4.3)</p> <p>Практического применения архитектурных решений для реализации информационных систем; платформ для разработки инфокоммуникационных систем (ОПК-7.1)</p> <p>Практической реализации и внедрения в опытную эксплуатацию инфокоммуникационные системы и корпоративные сети предприятий (ОПК-7.3)</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Тема 1. Основы построения сетей</p> <p>Тема 2. Локальные сети</p> <p>Тема 3. Принципы и средства межсетевого взаимодействия</p> <p>Тема 4. Протоколы маршрутизации</p> <p>Тема 5. Особенности конфигурирования маршрутизаторов</p> <p>Тема 6. Вопросы безопасности сетей на маршрутизаторах и коммутаторах</p> <p>Тема 7. Глобальные сети</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – экзамен</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 3 – экзамен</p>
<p><b>Автор(ы):</b></p>	<p>доцент кафедры информационных систем, к.т.н., доцент Д.В. Шлаев</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Технологии программирования»**  
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата

09.03.02

шифр

Информационные системы и технологии

направление подготовки

**Информационные системы и технологии в бизнесе**

бакалаврская программа

**Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная.**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 ЗЕТ, 324 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий**

Очная форма обучения:

1 семестр: лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 90 ч.

2 семестр: лекции – 16 ч., лабораторные занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 58 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 285 ч, контроль – 9 ч.

Очно-заочная форма обучения:

1 семестр: лекции – 12 ч., лабораторные занятия – 24 ч., самостоятельная работа – 108 ч.

2 семестр: лекции – 10 ч., лабораторные занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 78 ч.

**Цель изучения дисциплины**

«Технологии программирования» является изучение методов программирования для овладения знаниями в области технологии программирования; подготовка к осознанному использованию как языков программирования, так и методов программирования.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.О.32 Технологии программирования является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.

**Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Общепрофессиональные (ОПК):**

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Понимает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования

ОПК-5.1 Использует современные технологии программирования, тестирования и документирования

ОПК-6.1 Использует методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий

ОПК-6.2 Применяет методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач в области информационных систем и технологий

ОПК-6.3 Применяет методы программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач

ОПК-7.2 Выбирает программные средства и ИКТ для проектирования, разработки, тестирования собственных программных средств

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе изу-  
чения дисциплины**

**Знания:**

- основ математики, естественнонаучных дисциплин, вычислительной техники и программирования; методов статистического анализа данных (ОПК-1.1)
- современных структурных языков программирования (ОПК-5.1)
- алгоритмических языков программирования, операционных систем и оболочек (ОПК-6.1)
- современных методов алгоритмизации, языков и технологий программирования (ОПК-6.2)
- методологии разработки программного обеспечения и технологии программирования (ОПК-6.3)
- методов и средств проектирования программных интерфейсов; источников информации, необходимых для профессиональной деятельности; возможностей современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств; принципов построения архитектуры программного обеспечения и видов архитектур программного обеспечения (ОПК-7.2)

**Умения:**

- решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования (ОПК-1.1)
- использовать современные структурные языки программирования, тестирования и документирования (ОПК-5.1)
- интегрировать программные модули (ОПК-6.1)
- применять методы алгоритмизации и технологии программирования при решении профессиональных задач (ОПК-6.2)
- применять методы и средства проектирования программного обеспечения (ОПК-6.3)
- выбирать современные программные средства и ИКТ для решения профессиональных задач (ОПК-7.2)

**Навыки:**

- применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1)
- структурного программирования, алгоритмизации, работы в среде программирования (составление, отладка и тестирование программ; разработка и использование интерфейсных объектов) (ОПК-5.1)
- использования современных сред разработки программного обеспечения (ОПК-6.1)
- составление алгоритмов, написание программ и отладка кодов (ОПК-6.2)
- программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач (ОПК-6.3)
- проектирование программных интерфейсов (ОПК-7.2)

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины (ос-  
новные разделы и темы)**

1 семестр

Тема 1. Парадигма программирования.

Тема 2. Основные элементы технологии программирования

Тема 3. Методы, технология и инструментальные средства.

Тема 4. Способы конструирования программ, отладка и тестирование

Тема 5. Основы алгоритмизации

Тема 6. Основы программирования  
Тема 7. Технология алгоритмического программирования  
Тема 8. Технология событийного программирования

**Форма контроля**

Очная форма обучения: 1 семестр: экзамен

2 семестр: курсовая работы, экзамен

Заочная форма обучения: курс 1 – контрольная работа, экзамен

Очная форма обучения: 1 семестр: экзамен

**Автор(ы):**

2 семестр: курсовая работы, экзамен

доцент кафедры информационных систем, к.п.н. С.В.Богданова



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Объектно-ориентированное программирование»**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

09.03.02	Информационные системы и технологии
код	Наименование направления подготовки
	Информационные системы и технологии в бизнесе
	Профиль
<b>Форма обучения – Очная, заочная, очно-заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>16</u> ч.; практические (лабораторные) занятия – <u>48</u> ч.; самостоятельная работа – <u>80</u> ч.; контроль – <u>36</u> ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>6</u> ч.; практические (лабораторные) занятия – <u>16</u> ч.; самостоятельная работа – <u>149</u> ч.; контроль – <u>9</u> ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – <u>14</u> ч.; практические (лабораторные) занятия – <u>28</u> ч.; самостоятельная работа – <u>102</u> ч.; контроль – <u>36</u> ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины - формирование у студентов практических навыков программирования на языке высокого уровня.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.33 «Объектно-ориентированное программирование» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b></p> <p>ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.1 - Понимает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования</p> <p>ОПК-5 - Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p> <p>ОПК-5.1 - Использует современные технологии программирования, тестирования и документирования программных комплексов ИС</p> <p>ОПК-5.3 - Применяет методики инсталляции программного обеспечения, методики установки и тестирования аппаратного обеспечения для интеллектуальных, информационных и автоматизированных систем</p> <p>ОПК-6 - Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий</p> <p>ОПК-6.1 - Использует методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий</p> <p>ОПК-6.2 - Применяет методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач в области информационных систем и технологий</p> <p>ОПК-6.3 - Применяет методы программирования, отладки и</p>



	<p>тестирования прототипов программно-технических комплексов задач</p> <p>ОПК-7 - Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем</p> <p>ОПК-7.2 - Выбирает программные средства и ИКТ для проектирования, разработки, тестирования собственных программных средств</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ математики, естественнонаучных дисциплин, вычислительной техники и программирования; методов статистического анализа данных - (ОПК-1.1);</li> <li>- современных объектно-ориентированных языков программирования; современных структурных языков программирования - (ОПК-5.1);</li> <li>- современных стандартов информационного взаимодействия систем - (ОПК-5.3);</li> <li>- алгоритмических языков программирования, операционных систем и оболочек - (ОПК-6.1);</li> <li>- современных методов алгоритмизации, языков и технологий программирования - (ОПК-6.2);</li> <li>- методологии разработки программного обеспечения и технологии программирования; методологии и технологии проектирования и использования баз данных; методов и средств проектирования программного обеспечения; методов и средств проектирования баз данных; методов и средств проектирования программного обеспечения; методов и средств проектирования баз данных - (ОПК-6.3);</li> <li>- методов и средств проектирования программных интерфейсов; источников информации, необходимых для профессиональной деятельности; возможностей современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств; принципов построения архитектуры программного обеспечения и видов архитектур программного обеспечения - (ОПК-7.2);</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования - (ОПК-1.1);</li> <li>- использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов - (ОПК-5.1);</li> <li>- выполнение параметрической настройки интеллектуальных, информационных и автоматизированных систем - (ОПК-5.3);</li> <li>- интегрировать программные модули - (ОПК-6.1);</li> <li>- применять методы алгоритмизации и технологии программирования при решении профессиональных задач - (ОПК-6.2);</li> <li>- применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов - (ОПК-6.3);</li> <li>- выбор современных программных средств и ИКТ для решения профессиональных задач - (ОПК-7.2);</li> </ul> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности - (ОПК-1.1);</li> <li>- программирования в современных средах разработки - (ОПК-5.1);</li> <li>- инсталляция аппаратного обеспечения интеллектуальных, информационных и автоматизированных систем - (ОПК-5.3);</li> <li>- использует современные среды разработки программного обеспечения - (ОПК-6.1);</li> <li>- составление алгоритмов, написание программ и отладка кодов на объектно-ориентированном языке программирования - (ОПК-6.2);</li> <li>- проектирование баз данных; отладки и тестирования работоспособности программы - (ОПК-6.3);</li> <li>- проектирование программных интерфейсов - (ОПК-7.2);</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Тема 1. Парадигмы программирования</p> <p>Тема 2. Типы данных и операторы в объектно-ориентированном программировании</p> <p>Тема 3. Программирование разветвляющихся алгоритмов</p> <p>Тема 4. Составление и программирование циклических алгоритмов</p> <p>Тема 5. Составление программ с использованием массивов</p> <p>Тема 6. Использование указателей</p> <p>Тема 7. Подпрограммы и библиотеки</p> <p>Тема 8. Отладка программ и обработка исключительных ситуаций</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр <u>4</u> – <u>экзамен, курсовой проект (работа)</u></p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс <u>2</u> – <u>экзамен, , курсовой проект (работа)</u></p> <p><u>Очно-заочная форма обучения</u>: семестр <u>5</u> – <u>экзамен, курсовой проект (работа)</u></p>
<b>Автор(ы):</b>	доцент кафедры информационных систем, к.э.н., доцент, Шматко С.Г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Операционные системы и среды»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
по направлению подготовки

<b>09.03.02</b>	Информационные системы и технологии
код	Наименование направления <u>подготовки/специальности</u>
	Информационные системы и технологии в бизнесе
	<u>Профиль/магистерская программа/специализация</u>
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет</b> 4 ЗЕТ, <u>144</u> час.	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 34 ч., практические ( <u>лабораторные</u> ) занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 76 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., практические ( <u>лабораторные</u> ) занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 124 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов знаний современных концепций построения и перспектив развития ОС, их структуры, основ функционирования и приемов эффективного использования
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.В.06 «Операционные системы и среды» является дисциплиной <i>вариативной части программы бакалавриата</i>
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Профессиональные компетенции(ПК):</b> Применяет различные методы управления сетевыми устройствами (ПК-4.1) Применяет методы задания базовых параметров и параметров защиты от несанкционированного доступа к операционным системам (ПК-4.2) Использует методы статической и динамической конфигурации параметров операционных систем (ПК-4.3)
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> - основных методов и приемов управления сетевыми устройствами (ПК-4.1); - методики заданий базовых параметров и параметров защиты от несанкционированного доступа к операционным системам (ПК-4.2); - структуры, основных компонентов, функционирования и приемов эффективного использования операционных систем (ПК-4.3); <b>Умения:</b> - использовать основные методы и приемы управления сетевыми устройствами (ПК-4.1); - применять методики заданий базовых параметров и параметров защиты от несанкционированного доступа к операционным системам (ПК-4.2); - проводить исследования и анализ рынка ОС, использовать основные методы работы в ОС (ПК-4.3) <b>Навыки:</b> - владения основными методами и приемами управления сетевыми устройствами (ПК-4.1); - владения методикой заданий базовых параметров и параметров защиты от несанкционированного доступа к операционным системам (ПК-4.2); - владения методами и методиками работы в операционных системах (ПК-4.3);

<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Тема 1. Введение в операционные системы. Тема 2. Операционные оболочки и среды. Тема 3. Архитектура операционных систем. Тема 4. Процессы и потоки. Тема 5. Управление памятью. Тема 6. Файловая система ОС Тема 7. Сетевые операционные системы Тема 8. UNIX–подобные операционные системы
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет с оценкой <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет с оценкой, контрольная работа
<b>Автор(ы):</b>	Богданова Светлана Викторовна, к.п.н., доцент кафедры информационных систем

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### « Менеджмент »

по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
по направлению подготовки

09.03.02	Информационные системы и технологии
код	направление подготовки
	Информационные системы и технологии в бизнесе
	Профиль/магистерская программа/специализация
<p><b>Форма обучения – очная, заочная.</b>  <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____3_____ з.е. __108__ час.</b></p>	
<p><b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч. самостоятельная работа – 54 ч.  <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 92 ч, контроль – 4 ч.</p>
<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний в области менеджмента; приобретение студентами практических навыков выполнения основных функций менеджмента и других видов деятельности, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b></p>	<p>Дисциплина Б1.О 35. «Менеджмент» является дисциплиной обязательной части учебного плана.</p>
<p><b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Универсальные компетенции(УК)</b>  <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  УК-3.1 Понимает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;  УК-3.2 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;  УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;  УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>

	<p>УК-6.1 Понимает основные приемы эффективного управления собственным временем основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;</p> <p>УК-6.2 Реализует методы управления собственным временем; технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методики саморазвития и самообразования в течение всей жизни;</p> <p>УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b>  сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития, особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения, анализировать организационные структуры управления; основные приемы эффективного управления собственным временем основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; методы управления собственным временем; технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методики саморазвития и самообразования в течение всей жизни; стили управления, коммуникации, принципов делового общения и методику принятия управленческих решений;</p> <p><b>Умения:</b>  применять основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; эффективно использовать стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели и определять свою роль в команде; конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; применять основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; реализовывать методы управления собственным временем; технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методики саморазвития и самообразования в течение всей жизни;</p>

	<p>критически оценивать эффективность использования времени при решении поставленных задач;</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>различными способами приемов делового и управленческого общения и принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>методами анализа внешней и внутренней среды организации, процессом принятия и реализации управленческих решений, а также формированием мотивационной политики организации;</p> <p>навыками конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>навыками конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>применять методы портфельного анализа среды для стратегического управления организацией;</p> <p>навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Сущность и характерные черты современного менеджмента</p> <p>Исторические тенденции становления и зарубежные модели менеджмента</p> <p>Организация и ее система управления</p> <p>Планирование и прогнозирование в системе менеджмента</p> <p>Основы стратегического менеджмента</p> <p>Менеджмент персонала</p> <p>Мотивация и стимулирование труда персонала</p> <p>Власть и лидерство. Самоменеджмент и имидж руководителя</p> <p>Процесс разработки и принятия управленческого решения</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – контрольная работа, зачет</p>
<p><b>Автор:</b></p>	<p>Профессор кафедры менеджмента и управленческих технологий</p> <p>д.э.н., Беликова И.П.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Физическая культура и спорт»**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

09.03.02	«Информационные системы и технологии»»
код	Наименование направления подготовки/специальности
	«Информационные системы и технологии в бизнесе»
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>2</u> ЗЕТ, <u>72</u> час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b>                  лекции – <u>8</u> ч.                  практические (лабораторные) занятия – <u>4</u> ч.,                  самостоятельная работа – <u>60</u> ч.</p> <p><b><u>Очно-заочная форма обучения:</u></b>                  лекции – <u>4</u> ч.                  практические (лабораторные) занятия – <u>4</u> ч.,                  самостоятельная работа – <u>64</u> ч.</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b>                  лекции – <u>2</u> ч.                  практические (лабораторные) занятия – <u>2</u> ч.,                  Контроль – <u>4</u> ч.                  самостоятельная работа – <u>64</u> ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель - формирование в структуре общего профессионального образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизической здоровье.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.38 «Физическая культура и спорт» является дисциплиной обязательной части программы
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК-7.1).</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b>                  Научно-теоретические и методические основы физической культуры и здорового образа жизни; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной</p>



	<p>подготовке студентов; психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности; средства физической культуры в регулировании работоспособности (УК-7.2) (УК-7.1)</p> <p><b>Умения:</b> на творческом уровне использовать и применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.2) (УК-7.1).</p> <p><b>Навыки</b> Навыками по составлению комплекса гимнастических упражнений общей и профессиональной направленности (УК-7.2) (УК-7.1).</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p><b>Тема 2.</b> Всеобщая история физической культуры и спорта</p> <p><b>Тема 3.</b> История физической культуры и спорта в России.</p> <p><b>Тема 4.</b> Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p><b>Тема 5.</b> Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p><b>Тема 6.</b> Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности студента.</p> <p><b>Тема 7.</b> Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p><b>Тема 8.</b> Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p><b>Тема 9.</b> Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p><b>Тема 10.</b> Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> <p><b>Тема 11.</b> Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов в вузах.</p> <p><b>Тема 12.</b> Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p><b>Тема 13.</b> Гигиена физического воспитания и спорта</p> <p><b>Тема 14.</b> Лечебная физическая культура при различных отклонениях в здоровье.</p> <p><b>Тема 15.</b> Спорт и допинг.</p> <p><b>Тема 16.</b> Организация и проведение спортивных праздников и соревнований.</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения: семестр 1-3 – зачет</u>  <u>Очно-заочная форма обучения: семестр 1 – зачет</u>  <u>Заочная форма обучения: курс 2 – зачет</u></p>
<p><b>Автор(ы):</b></p>	<p>Старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Мирошник Д.Ю.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**« Элективные дисциплины по физической культуре и спорту »**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

09.03.02	«Информационные системы и технологии»
код	Наименование направления подготовки/специальности
	«Информационные системы и технологии в бизнесе»
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет</b> <u>1</u> ЗЕТ, <u>328</u> час.	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b>                  практические (лабораторные) занятия – <u>216</u> ч.,                  самостоятельная работа – <u>112</u> ч.</p> <p><b><u>Очно-заочная форма обучения:</u></b>                  самостоятельная работа – <u>328</u> ч.</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b>                  контроль – <u>8</u> ч.                  самостоятельная работа – <u>320</u> ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель - формирование в структуре общего профессионального образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизической здоровье.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.39 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является дисциплиной обязательной части программы.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК-7.1).</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b>                  Научно-теоретические и методические основы физической культуры и здорового образа жизни; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;                  психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности; средства физической культуры в регулировании работоспособности (УК-7.1) (УК-7.2).</p>

	<p><b>Умения:</b> на творческом уровне использовать и применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.1) (УК-7.2)..</p> <p><b>Навыки</b> Навыками по составлению комплекса гимнастических упражнений общей и профессиональной направленности (УК-7.1) (УК-7.2)..</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	ОФП, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, гимнастика, атлетическая гимнастика, вольная борьба, фитнес-аэробика, туризм.
<b>Форма контроля</b>	<p>Очная форма обучения: семестр <u>1,2,3,4</u> – <u>зачет</u></p> <p>Очно-заочная форма обучения: <u>1-2</u> – <u>зачет</u></p> <p>Заочная форма обучения: курсы <u>1,2</u> - <u>зачет</u></p>
<b>Автор(ы):</b>	Старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Мирошник Д.Ю.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Базы данных»**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>09.03.02</b>	<b>Информационные системы и технологии</b>
код	Наименование направления подготовки
	<b>Информационные системы и технологии в бизнесе</b>
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е. 180 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b>Очная форма обучения:</b> лекции – 16 ч., лабораторные занятия – 48ч., самостоятельная работа – 80ч., контроль – 36ч.</p> <p><b>Заочная форма обучения:</b> лекции – 6 ч., лабораторные занятия – 16 ч., самостоятельная работа – 149 ч, контроль – 9ч.</p> <p><b>Очно-заочная форма обучения:</b> лекции – 14 ч., лабораторные занятия – 28 ч., самостоятельная работа – 102 ч, контроль – 36ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Базы данных» является формирование концептуальных представлений об основных принципах построения баз данных и систем управления базами данных, принципах проектирования баз данных, представлений фундаментальных понятий и математических моделей, лежащих в основе баз данных и систем управления базами данных, а также анализе основных технологий реализации баз данных.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.В.01 «Базы данных» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <p>ПК-2 Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет разработку структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией</p> <p>ПК-2.3 Применяет методы управления доступом к данным</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментов и методов проектирования структур баз данных (06.015 С/17.6 Зн.1) (ПК-2.2);</li> <li>- теории баз данных (06.015 С/17.6 Зн.6) (ПК-2.2);</li> <li>- основ программирования (06.015 С/17.6 Зн.7) (ПК-2.3).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать структуру баз данных (06.015 С/17.6 Ум.1) (ПК-2.2);</li> <li>- верифицировать структуру баз данных (06.015 С/17.6 Ум.2) (ПК-2.3).</li> </ul> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией (06.015 С/17.6 Тд.1) (ПК-2.2);</li> <li>- верификация структуры баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС (06.015 С/17.6 Тд.2) (ПК-2.3).</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины</b>	Тема 1. Основные понятия баз данных. Жизненный цикл БД. Тема 2. Теория баз данных. Архитектура баз данных и

<b>(основные разделы и темы)</b>	<p>классификация моделей данных.</p> <p>Тема 3. Проектирование баз данных на основе принципов нормализации, модель сущность-связь.</p> <p>Тема 4. Реляционная модель данных, реляционная алгебра. Разработка систем управления базами данных.</p> <p>Тема 5. Основы программирования Язык SQL. Язык определение данных DDL, язык манипулирования данными DML.</p> <p>Тема 6. Верификация структуры баз данных.</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 4 – экзамен, курсовой проект</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс 2 – экзамен, курсовой проект</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения</u>: семестр 4 – экзамен, курсовой проект</p>
<b>Автор:</b>	<p>Доцент кафедры информационных систем, к.э.н., Кузьменко И.П.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Управление данными»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
по направлению подготовки

09.03.02	Информационные системы и технологии
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Информационные системы и технологии в бизнесе
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 5_ЗЕТ, _180 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b> лекции – 16 ч., в том числе практическая подготовка - 16 ч. практические (лабораторные) занятия – 48 ч., в том числе практическая подготовка - 48 ч., самостоятельная работа – 80 ч.</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч. практические (лабораторные) занятия – 16 ч., в том числе практическая подготовка - 16 ч., самостоятельная работа – 149 ч. контроль – 9 ч.</p> <p><b><u>Очно-заочная форма обучения:</u></b> лекции – 14 ч., в том числе практическая подготовка - 14 ч. практические (лабораторные) занятия – 28 ч., в том числе практическая подготовка - 28 ч., самостоятельная работа – 102 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Рассмотрение теоретических основ управления и проектирования баз данных и архитектуры организации, а также подходов к задачам хранения данных и управлению информацией.</p> <p>В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: изложение теоретических сведений, составляющих содержание дисциплины и наработка практических навыков по исследованию управления данными; ознакомление с основными аспектами создания и функционирования хранилищ данных и витрин данных; ознакомление с современными технологиями и средствами управления данными и перспективами их развития.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.В.02 «Управление данными» является дисциплиной относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК):</u></b> ПК-2.2 - Осуществляет разработку структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией ПК-2.3 - Применяет методы управления доступом к данным ПК-4.3 - Применяет различные методы визуализации данных на основе обратной связи о графическом пользовательском интерфейсе программного продукта</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b><u>Знания:</u></b> проблемы и процессы формирования и обработки данных (ПК-2.2); модели и структуры данных (ПК-2.2); тенденции развития систем управления данными и систем ВІ (ПК-4.3).</p> <p><b><u>Умения:</u></b> осуществлять доступ, подключение к данным (ПК-2.3); моделировать и проектировать структуры данных (ПК-2.2);</p>

	<p>анализировать требования к процессам формирования и обработки данных (ПК-2.2);</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b> владения методами проектирования и эксплуатации процессов формирования и обработки данных (ПК-2.2); владения инструментальными средствами создания структур данных (ПК-4.3); владения методами и методиками эффективного выбора систем управления данными (ПК-2.2).</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Тема 1. Введение в управление данными.</p> <p>Тема 2. Транзакционные и аналитические системы</p> <p>Тема 3. Структура хранилища</p> <p>Тема 4. Методология построения</p> <p>Тема 5. Выбор метода реализации</p> <p>Тема 6. Технология Data Mining</p> <p>Тема 7. Интеграция информационных ресурсов в хранилищах данных</p> <p>Тема 8. Многомерные кубы</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – экзамен, курсовой проект</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – контрольная работа, экзамен, курсовой проект</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 7 – экзамен, курсовой проект</p>
<b>Автор(ы):</b>	к.э.н., доцент Сорокин А.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Анализ данных»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
по направлению подготовки

09.03.02	Информационные системы и технологии
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Информационные системы и технологии в бизнесе
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____5____ ЗЕТ, _____180____ час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b> лекции – 32 ч., в том числе практическая подготовка - 32 ч. практические (лабораторные) занятия – 32 ч., в том числе практическая подготовка - 32 ч., самостоятельная работа – 80 ч.</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч. практические (лабораторные) занятия – 12 ч., в том числе практическая подготовка - 12 ч., самостоятельная работа – 155 ч. контроль – 9 ч.</p> <p><b><u>Очно-заочная форма обучения:</u></b> лекции – 14 ч., в том числе практическая подготовка - 14 ч. практические (лабораторные) занятия – 28 ч., в том числе практическая подготовка - 28 ч., самостоятельная работа – 102 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	сформировать у студентов системное представление о технологиях многомерного анализа данных, интеллектуального анализа данных (Data Mining), их применении и инструментах, изучить основные методы прикладного анализа данных, развить навыки исследования различных процессов на ЭВМ, практического применения методов многомерного анализа и Data Mining для решения различных научных и технических задач
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Б1.В.03 Анализ данных относится к блоку 2 – Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК):</u></b> ПК-2.2 - Осуществляет разработку структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией ПК-2.3 - Применяет методы управления доступом к данным ПК-4.3 - Применяет различные методы визуализации данных на основе обратной связи о графическом пользовательском интерфейсе программного продукта</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b><u>Знания:</u></b> основные проблемы, возникающие при анализе данных, и пути их решения (ПК-2.2); отличия Data Mining от классических статистических методов анализа и OLAP-систем (ПК-2.2); типы закономерностей и сферы применения Data Mining (ПК-2.2); виды и способы организации хранилищ данных (ПК-2.3); классификацию аналитических систем (ПК-2.2); состав классов программных продуктов, образующих набор Business Intelligence (ПК-4.3).</p>



	<p><b>Умения:</b> использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера для анализа данных (ПК-2.3); ориентироваться в современной системе источников информации (ПК-2.2); квалифицировать задачи Data Mining, применять методы интеллектуального анализа данных (ПК-4.3);</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b> обработки больших массивов информации (Big data) (ПК-2.2); анализа данных различной природы(ПК-4.3).</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Тема 1. Эволюция ИКТ и потенциал анализа данных</p> <p>Тема 2. Основные термины и определения</p> <p>Тема 3. Основные задачи и классификация методов анализа данных</p> <p>Тема 4. Основные методы анализа и интерпретации данных: предварительная обработка данных, оптимизация признакового пространства</p> <p>Тема 5. Основные методы анализа и интерпретации данных: классификация</p> <p>Тема 6. Основные методы анализа и интерпретации данных: регрессия</p> <p>Тема 7. Основные методы анализа и интерпретации данных: ассоциация, визуализация</p> <p>Тема 8. Обработка данных</p> <p>Тема 9. Инструменты Data mining</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – курсовой проект, экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – контрольная работа, курсовой проект, экзамен</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 7 – курсовой проект, экзамен</p>
<p><b>Автор(ы):</b></p>	<p>к.э.н., доцент Сорокин А.А.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Интернет-технологии»**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

09.03.02	Информационные системы и технологии
код	Наименование направления подготовки
	Информационные системы и технологии в бизнесе
	Профиль
<b>Форма обучения – Очная, заочная, очно-заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>16</u> ч., в том числе практическая подготовка - 16ч.; практические (лабораторные) занятия – <u>32</u> ч., в том числе практическая подготовка - 32 ч.; самостоятельная работа – <u>60</u> ч., в том числе практическая подготовка - 60ч.; контроль – <u>36</u> ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>4</u> ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч.; практические (лабораторные) занятия – <u>10</u> ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч.; самостоятельная работа – <u>121</u> ч., в том числе практическая подготовка - 121 ч.; контроль – <u>9</u> ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – <u>12</u> ч., в том числе практическая подготовка - 12ч.; практические (лабораторные) занятия – <u>24</u> ч., в том числе практическая подготовка - 24 ч.; самостоятельная работа – <u>72</u> ч., в том числе практическая подготовка - 72 ч.; контроль – <u>36</u> ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины - обеспечение базовой подготовки обучающихся в области интернет-технологий, создания сайтов в сети Интернет и применения специализированных программ для создания и обработки графики.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.В.04 «Интернет-технологии» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <p>ПК-3 - Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование информационных систем</p> <p>ПК-3.2 - Способен осуществлять постановку целей создания системы и разрабатывать концепцию</p> <p>ПК-3.3 - Способен разрабатывать техническое задание на систему и организовывать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов</p> <p>ПК-4 - Способен выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем и визуализации данных</p> <p>ПК-4.1 - Разрабатывает визуальный стиль дружественного интерфейса</p> <p>ПК-4.2 - Осуществляет стилевое руководство к интерфейсу</p> <p>ПК-4.3 - Применяет различные методы визуализации данных</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <p>- современных методик тестирования разрабатываемых ИС: инструментов и методов модульного тестирования, инструментов</p>

и методов тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС; методов целеполагания; теория ключевых показателей деятельности; методов концептуального проектирования - (ПК-3.2);

- стандартов оформления технических заданий; теории тестирования; методов оценки качества программных систем - (ПК-3.3);
- системы оценки эргономических качеств интерфейса; стандартов, регламентирующих требования к эргономике взаимодействия человек - система; методики разработки программного обеспечения; методики описания пользовательских требований к продукту; методики экспертной оценки интерфейса - (ПК-4.1);
- способов обеспечения доступности интерфейсов; особенностей обеспечения доступности интерфейсов для пользователей с ограниченными возможностями - (ПК-4.2);
- методов юзабилити-исследований - (ПК-4.3);

**Умения:**

- формулировать цели, исходя из анализа проблем, потребностей и возможности; разрабатывать технико-экономическое обоснование - (ПК-3.2);
- декомпозировать функции на подфункции; алгоритмизировать деятельность - (ПК-3.3);
- выполнять экспертную оценку интерфейса; рассчитывать ожидаемую скорость работы с интерфейсом - (ПК-4.1);
- оценивать сценарии использования интерфейса программного обеспечения; использовать инструменты аналитики пользовательского опыта - (ПК-4.2);
- применять различные методы визуализации данных с помощью современных программных решений - (ПК-4.3);

**Навыки и/или трудовые действия:**

- определения значимых показателей деятельности объекта автоматизации, на изменение которых направлен проект; описания целевого состояния объекта автоматизации; установки целевых значений показателей деятельности объекта автоматизации; согласования целей создания системы с заинтересованными лицами; описания системного контекста и границ системы; определения ключевых свойств системы; определения ограничений системы; предложения принципиальных вариантов концептуальной архитектуры системы; определения и описание технико-экономических характеристик вариантов концептуальной архитектуры; выбора, обоснования и защиты выбранного варианта концептуальной архитектуры - (ПК-3.2);
- описания объекта, автоматизируемого системой; описания общих требований к системе; выделения подсистем системы; распределения общих требований по подсистемам; разработки и описания порядка работ по созданию и сдаче системы; представления и защиты технического задания на систему; подготовки методики оценки готовых систем на соответствие требованиям; обучения участников рабочей группы методике оценки готовых систем; координирования и проведения оценки готовых систем; сбора, обработки и анализа результатов оценки готовых систем на соответствие требованиям; оформления отчета

	<p>о степени соответствия готовых систем требованиям - (ПК-3.3);</p> <p>- экспертной оценки интерфейса; анализа качества и полноты отработки пользовательских сценариев; анализа совместимости интерфейса с требованиями целевой аудитории и оборудования - (ПК-4.1);</p> <p>- формирования выборок по статистическим данным о взаимодействии пользователя с интерфейсом; анализа статистических данных о взаимодействии пользователя с интерфейсом; - (ПК-4.2);</p> <p>- настройки параметров сбора и представления статистики о пользовательском интерфейсе продукта; сбора отзывов пользователей о пользовательском интерфейсе продукта; анализа отзывов пользователей; составления отчета по результатам анализа отзывов пользователей о пользовательском интерфейсе продукта; использования системы сбора и анализа результатов взаимодействия пользователей с интерфейсом; получения данных о пользовательском опыте из открытых источников; проведения этнографические исследования о работе пользовательского интерфейса; работы с системами аналитики; разработки отчетной документации - (ПК-4.3)</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Тема 1. Современные интернет-технологии</p> <p>Тема 2. Язык гипертекстовой разметки HTML</p> <p>Тема 3. Каскадные таблицы стилей CSS</p> <p>Тема 4. Верстка web-страниц</p> <p>Тема 5. Основы скриптовых языков</p> <p>Тема 6. Технологии на основе XML</p> <p>Тема 7. Технология CGI</p> <p>Тема 8. Системы управления контентом CMS</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения: семестр 5 – экзамен</u></p> <p><u>Заочная форма обучения: курс 3 – экзамен, контрольная работа</u></p> <p><u>Очно-заочная форма обучения: семестр 5 – экзамен</u></p>
<b>Автор(ы):</b>	<p>доцент кафедры информационных систем, к.э.н., доцент, Шматко С.Г.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Распределенные системы»**

по подготовке обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки

<b>09.03.02</b>	Информационные системы и технологии
код	Наименование направления подготовки
	«Информационные системы и технологии в бизнесе»
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, очно-заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет ___3___ ЗЕТ, ___108___ час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b> лекции – 16 ч., в том числе практическая подготовка – 16 ч. практические (<u>лабораторные</u>) занятия – 16 ч., в том числе практическая подготовка – 16 ч., самостоятельная работа – 76 ч., в том числе практическая подготовка – 76 ч. контроль – 0 ч.</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. практические (<u>лабораторные</u>) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., самостоятельная работа – 92 ч., в том числе практическая подготовка – 92 ч. контроль – 4 ч</p> <p><b><u>Очно-заочная форма обучения:</u></b> лекции – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч. практические (<u>лабораторные</u>) занятия – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч., самостоятельная работа – 84 ч., в том числе практическая подготовка – 84ч. контроль – 0 ч</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Распределенные системы» является изучение теоретических основ построения распределенных систем (РС), а также информационных технологий об-работки информации, использующихся в РС.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.В.05 «Распределенные системы» относится к блоку Б1 дисциплин формируемой участниками образовательных технологий
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> <b>ПК-5 Способен выполнять работы по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей и инфокоммуникаций</b> ПК-5.1 Применяет различные методы управления сетевыми устройствами ПК-5.2 Применяет специальные процедуры по управлению сетевыми устройствами и программным обеспечением ПК-5.3 Применяет методы резервного копирования, архивирования и восстановления конфигураций сетевых устройств информационно-коммуникационных систем ПК-5.4 Осуществляет планирование изменений сетевых устройств информационно-коммуникационных систем предметными специалистами из других областей</p>

	ПК-5.5 Осуществляет обновления программного обеспечения сетевых устройств информационно-коммуникационных систем
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> Типичные ошибки, возникающие при работе серверных операционных систем информационно-коммуникационной системы, признаки их проявления и методы устранения (06.026 D/01.6 Зн.1) Общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой серверной операционной системы информационно-коммуникационной системы (06.026 D/01.6 Зн.2) Архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой серверной операционной системы информационно-коммуникационной системы (06.026 D/01.6 Зн.3) Техническая терминология, отражающая состояние серверных операционных систем информационно-коммуникационной системы и ошибки в ее работе (06.026 D/01.6 Зн.4) Технические инструкции по работе с установленным аппаратным, программно-аппаратным и программным обеспечением и оборудованием (06.026 D/01.6 Зн.5) Принципы установки и настройки программного обеспечения (06.026 D/01.6 Зн.6) Регламенты проведения профилактических работ на администрируемой серверной операционной системе информационно-коммуникационной системе (06.026 D/01.6 Зн.7) Локальные правовые акты по организации доступа к программно-аппаратным средствам информационных служб, действующие в организации (06.026 D/01.6 Зн.8) Требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой серверной операционной системы информационно-коммуникационной системы (06.026 D/01.6 Зн.9) Общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы (06.026 D/02.6 Зн.1) Архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы (06.026 D/02.6 Зн.2) Инструкции по установке администрируемых сетевых устройств (06.026 D/02.6 Зн.3) Инструкции по эксплуатации администрируемых сетевых устройств (06.026 D/02.6 Зн.4) Инструкции по установке администрируемого программного обеспечения (06.026 D/02.6 Зн.5) Инструкции по эксплуатации администрируемого программного обеспечения (06.026 D/02.6 Зн.6) Протоколы канального, сетевого, транспортного и прикладного уровней модели взаимодействия открытых систем (06.026 D/02.6 Зн.7) Базовая эталонная модель взаимодействия открытых систем для управления сетевым трафиком (06.026 D/02.6 Зн.8) Международные стандарты локальных вычислительных сетей (06.026 D/02.6 Зн.9)

	<p>Регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе (06.026 D/02.6 Зн.10)</p> <p>Основы деловой этики (06.026 D/02.6 Зн.11)</p> <p>Основы делопроизводства (06.026 D/02.6 Зн.12)</p> <p>Требования охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системы (06.026 D/02.6 Зн.13)</p> <p>Правила и методы технического обслуживания программно-аппаратных средств серверов и серверных операционных систем (06.026 D/03.6 Зн.1)</p> <p>Правила и методы ремонта программно-аппаратных средств серверов и серверных операционных систем (06.026 D/03.6 Зн.2)</p> <p>Методы и средства восстановления работоспособности программно-аппаратных средств серверов и серверных операционных систем после сбоев (06.026 D/03.6 Зн.3)</p> <p>Общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемых серверов и серверных операционных систем (06.026 D/03.6 Зн.4)</p> <p>Архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемых серверов и серверных операционных систем (06.026 D/03.6 Зн.5)</p> <p>Средства резервного копирования и архивирования (06.026 D/03.6 Зн.6)</p> <p>Инструкции по установке администрируемого телекоммуникационного оборудования (06.026 D/03.6 Зн.7)</p> <p>Инструкции по эксплуатации администрируемого телекоммуникационного оборудования (06.026 D/03.6 Зн.8)</p> <p>Инструкции по установке администрируемого компьютерного оборудования (06.026 D/03.6 Зн.9)</p> <p>Инструкции по эксплуатации администрируемого компьютерного оборудования (06.026 D/03.6 Зн.10)</p> <p>Инструкции по установке администрируемого сетевого оборудования (06.026 D/03.6 Зн.11)</p> <p>Принципы установки и настройки программного обеспечения (06.026 D/03.6 Зн.12.)</p> <p>Регламенты проведения профилактических работ на администрируемых серверах и серверных операционных системах (06.026 D/03.6 Зн.13)</p> <p>Локальные правовые акты по организации доступа к программно-аппаратным средствам информационных служб, действующие в организации (06.026 D/03.6 Зн.14)</p> <p>Требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемых серверов и серверных операционных систем (06.026 D/03.6 Зн.15)</p> <p>Инструкции по эксплуатации администрируемого сетевого оборудования (06.026 D/03.6 Зн.16)</p> <p>Общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы (06.026 D/04.6 Зн.1)</p> <p>Архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы (06.026 D/04.6 Зн.2)</p>
--	--

<p>Способы коммуникации процессов операционных систем (06.026 D/04.6 Зн.3)</p> <p>Базовая эталонная модель взаимодействия открытых систем для управления сетевым трафиком (06.026 D/04.6 Зн.4)</p> <p>Международные стандарты локальных вычислительных сетей (06.026 D/04.6 Зн.5)</p> <p>Протоколы канального, сетевого, транспортного и прикладного уровней модели взаимодействия открытых систем(06.026 D/04.6 Зн.6)</p> <p>Инструкции по установке администрируемых сетевых устройств (06.026 D/04.6 Зн.7)</p> <p>Инструкции по эксплуатации администрируемых сетевых устройств (06.026 D/04.6 Зн.8)</p> <p>Инструкции по установке администрируемого программного обеспечения (06.026 D/04.6 Зн.9)</p> <p>Инструкции по эксплуатации администрируемого программного обеспечения (06.026 D/04.6 Зн.10)</p> <p>Управление рисками (06.026 D/04.6 Зн.11)</p> <p>Основы делопроизводства (06.026 D/04.6 Зн.12)</p> <p>Регламенты проведения профилактических работ на администрируемой инфокоммуникационной системе (06.026 D/04.6 Зн.13)</p> <p>Требования охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системы(06.026 D/04.6 Зн.14)</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Распознавать признаки нештатного режима работы серверных операционных систем информационно-коммуникационной системы и/или ее составляющих (06.026 D/01.6 Ум.1)</p> <p>Применять специализированные контрольно-измерительные средства (06.026 D/01.6 Ум.2)</p> <p>Пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий (06.026 D/01.6 Ум.3)</p> <p>Описывать работу серверных операционных систем информационно-коммуникационной системы и/или ее составляющих и отклонения от штатного режима работы (06.026 D/01.6 Ум.4)</p> <p>Документировать причины сбоев и результаты восстановления работоспособности программно-аппаратных средств информационно-коммуникационной системы и/или ее составляющих (06.026 D/02.6 Ум.1)</p> <p>Устанавливать и инициализировать новое программное обеспечение (06.026 D/02.6 Ум.2)</p> <p>Пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий (06.026 D/02.6 Ум.3)</p> <p>Производить мониторинг администрируемой информационно-коммуникационной системы (06.026 D/02.6 Ум.4)</p> <p>Конфигурировать операционные системы сетевых устройств (06.026 D/02.6 Ум.5)</p> <p>Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой (06.026 D/02.6 Ум.6)</p> <p>Документировать учетную информацию об использовании сетевых ресурсов согласно утвержденному графику (06.026 D/02.6 Ум.7)</p> <p>Определять совместимость версий программного обеспечения (06.026 D/02.6 Ум.8)</p>
--



	<p>Анализ сбоев функционирования программно-аппаратных средств информационно-коммуникационной системы и/или ее составляющих (06.026 D/02.6 Тд.1)</p> <p>Выявление причин возникновения аварийных ситуаций на программно-аппаратных средствах информационно-коммуникационной системы и/или ее составляющих (06.026 D/02.6 Тд.2)</p> <p>Проверка целостности (полноты функциональности и комплектности) программного обеспечения (06.026 D/02.6 Тд.3)</p> <p>Установка средств защиты сетевых устройств и программного обеспечения (06.026 D/02.6 Тд.4)</p> <p>Проведение испытаний установленных сетевых устройств и программного обеспечения (06.026 D/02.6 Тд.5)</p> <p>Проверка совместимости существующего и устанавливаемого программного обеспечения (06.026 D/02.6 Тд.6)</p> <p>Фиксация результатов испытаний сетевых устройств и программного обеспечения в журнале изменений конфигурации сетевых устройств и программного обеспечения (06.026 D/02.6 Тд.7)</p> <p>Контроль системы сбора и передачи учетной информации (06.026 D/02.6 Тд.8)</p> <p>Проведение работ по исправлению ошибок конфигурации сетевых устройств и операционных систем (06.026 D/02.6 Тд.9)</p> <p>Проведение работ по замене сетевых устройств или их компонентов для устранения ошибок в работе (06.026 D/02.6 Тд.10)</p> <p>Составление отчетов об использовании сетевых ресурсов и ресурсов операционных систем (06.026 D/02.6 Тд.11)</p> <p>Составлять расписание резервного копирования серверных операционных систем (06.026 D/03.6 Ум.1)</p> <p>Устанавливать программно-аппаратные средства серверов и серверных операционных систем (06.026 D/03.6 Ум.2)</p> <p>Выбирать способы восстановления работоспособности серверов и серверных операционных систем (06.026 D/03.6 Ум.3)</p> <p>Составлять регламенты резервного копирования программного обеспечения серверных операционных систем (06.026 D/03.6 Ум.4)</p> <p>Пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий (06.026 D/03.6 Ум.5)</p> <p>Использовать отраслевые стандарты при настройке параметров администрируемых серверных операционных систем и программного обеспечения (06.026 D/04.6 Ум.1)</p> <p>Анализировать требования проектной документации (06.026 D/04.6 Ум.2)</p> <p>Проверять правильность монтажа аппаратных, программно-аппаратных средств информационно-коммуникационной инфраструктуры (06.026 D/04.6 Ум.3)</p> <p>Проводить испытания вводимых в эксплуатацию аппаратных, программно-аппаратных и программных средств информационно-коммуникационной инфраструктуры (06.026 D/04.6 Ум.4)</p> <p>Учитывать и отражать в конфигурации серверных операционных систем технологические стандарты организации (06.026 D/04.6 Ум.5)</p> <p>Учитывать и отражать в конфигурации серверных операционных систем стандарты безопасности (06.026 D/04.6 Ум.6)</p> <p>Оформлять текстовую документацию (06.026 D/04.6 Ум.7)</p>
--	---

Учитывать риски при планировании изменений серверов и серверных операционных систем (06.026 D/04.6 Ум.8)

Пользоваться нормативно-технической документацией в области информационно-коммуникационных технологий (06.026 D/04.6 Ум.9)

**Навыки и/или трудовые действия:**

Контроль работы серверных операционных систем информационно-коммуникационной системы и/или ее составляющих (06.026 D/01.6 Тд.1)

Обнаружение отклонений от штатного режима работы серверных операционных систем информационно-коммуникационной системы и/или ее составляющих (06.026 D/01.6 Тд.2)

Анализ отклонений от штатного режима работы серверных операционных систем информационно-коммуникационной системы и/или ее составляющих (06.026 D/01.6 Тд.3)

Устранение возникающих отклонений от штатного режима работы серверных операционных систем информационно-коммуникационной системы и/или ее составляющих (06.026 D/01.6 Тд.4)

Фиксация отклонений от штатного режима работы серверных операционных систем информационно-коммуникационной системы (06.026 D/01.6 Тд.5)

Ведение журнала учета отклонений от штатного режима работы серверных операционных систем информационно-коммуникационной системы (06.026 D/01.6 Тд.6)

Планирование расписания архивирования и архивирование параметров серверов и серверных операционных систем (06.026 D/03.6 Тд.1)

Разработка схемы и процедуры послеаварийного восстановления работоспособности серверов и серверных операционных систем информационно-коммуникационной системы и/или ее составляющих (06.026 D/03.6 Тд.2)

Фиксирование причины и результатов восстановления работоспособности серверов и серверных операционных систем информационно-коммуникационной системы и/или ее составляющих (06.026 D/03.6 Тд.3)

Формирование комплекта запасных частей и приборов серверов (06.026 D/03.6 Тд.4)

Планирование расписаний копирования программного обеспечения серверных операционных систем (06.026 D/03.6 Тд.5)

Разработка стандарта задания параметров для каждого типа сервера и серверной операционной системы (06.026 D/04.6 Тд.1)

Разработка стандарта задания параметров для каждого вида администрируемых серверных операционных систем, применяемых в администрируемой информационно-коммуникационной системе (06.026 D/04.6 Тд.2)

Согласование технологических стандартов организации, которой принадлежит конфигурируемая информационно-коммуникационная система (06.026 D/04.6 Тд.3)

Загрузка (вручную или автоматически) в базу данных управляющей системы необходимых параметров (стандартизированных и соответствующих технологической политике организации) (06.026 D/04.6 Тд.4)

Выгрузка (вручную или автоматически) из базы данных управляющей системы необходимых параметров (стандартизированных и

	<p>соответствующих технологической политике организации) (06.026 D/04.6 Тд.5)</p> <p>Конфигурирование параметров серверных операционных систем и программного обеспечения согласно утвержденным технологическим стандартам организации (06.026 D/04.6 Тд.6)</p> <p>Разработка правил приемки, монтажа и испытания вводимых в эксплуатацию новых аппаратных, программно-аппаратных и программных средств информационно-коммуникационной инфраструктуры (06.026 D/04.6 Тд.7)</p> <p>Разработка графиков приемки, монтажа и испытаний (06.026 D/04.6 Тд.8)</p> <p>Проверка соответствия выполненных работ требованиям проектной документации (06.026 D/04.6 Тд.9)</p> <p>Оформление актов ввода в эксплуатацию аппаратных, программно-аппаратных и программных средств информационно-коммуникационной инфраструктуры совместно с представителями поставщиков оборудования (06.026 D/04.6 Тд.10)</p> <p>Документирование параметров администрируемых серверов и серверных операционных систем и программного обеспечения согласно утвержденным технологическим стандартам организации (06.026 D/04.6 Тд.11)</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Тема 1. Основные понятия распределительных систем</p> <p>Тема 2. Основы организации информационного обмена РС</p> <p>Тема 3. Системы управления сайтами</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 5 – зачет с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс 3 – зачет с оценкой</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения</u>: семестр 5 – зачет с оценкой</p>
<b>Автор(ы):</b>	<p>доцент кафедры информационных систем, к.т.н., доцент Д.В. Шлаев</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Управление ИТ-проектами»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
по направлению подготовки

09.03.02	Информационные системы и технологии
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Информационные системы и технологии в бизнесе
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____3_ ЗЕТ, ___108___ час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b> лекции – 16 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч. практические (лабораторные) занятия – 32 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч., самостоятельная работа – 60 ч.</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч. практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., самостоятельная работа – 92 ч. контроль – 4 ч.</p> <p><b><u>Очно-заочная форма обучения:</u></b> лекции – 12 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч. практические (лабораторные) занятия – 24 ч., в том числе практическая подготовка - 22 ч., самостоятельная работа – 72 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Основная цель курса - дать студентам знания о методологии управления проектами и сформировать навыки проектного менеджмента.</p> <p>Задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;</li> <li>- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;</li> <li>- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;</li> <li>- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;</li> <li>- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;</li> <li>- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;</li> <li>- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств;</li> <li>- способностью принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.В.07 «Управление ИТ-проектами» является дисциплиной относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений

<p><b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Универсальные компетенции (УК)</b>  УК-2.1 - Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения  УК-2.3 - Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>  ПК-3.3 - Способен разрабатывать техническое задание на систему и организовывать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b>  процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок (УК-2.1)  основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами (УК-2.3)  основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами (ПК-3.3)  процедуру структуризации проекта; порядок разработки сметы проекта; процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок; принципы управления рисками проекта; методики управления временем и стоимостью проекта; методы контроля за ходом реализации проекта (УК-2.1)</p> <p><b>Умения:</b>  управлять взаимодействиями в проекте (УК-2.3)  осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла (УК-2.1)  использовать программные продукты для целей управления проектами; применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях (ПК-3.3)</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b>  владениями методами контроля за ходом реализации проектов (УК-2.3)  методами планирования и анализа проектов (УК-2.1)  методами планирования проектов; методами бюджетирования проектов (ПК-3.3)  методами анализа проектов; методами контроля за ходом реализации проектов (УК-2.1)</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Тема 1. Введение в программную инженерию  Тема 2. Управление проектами. Определения и концепции  Тема 3. Инициация проекта  Тема 4. Планирование проекта  Тема 5. Управление рисками проекта  Тема 6. Оценка трудоемкости и сроков разработки ПО  Тема 7. Формирование команды  Тема 8. Реализация проекта</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – зачет  <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – контрольная работа, зачет  <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 7 – зачет</p>
<p><b>Автор(ы):</b></p>	<p>к.э.н., доцент Сорокин А.А.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Разработка программных приложений»**  
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
по направлению подготовки

09.03.02	Информационные системы и технологии
код	Наименование направления подготовки
	Информационные системы и технологии в бизнесе
	Профиль
<b>Форма обучения – Очная, заочная, очно-заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>18</u> ч., в том числе практическая подготовка - 18ч.; практические (лабораторные) занятия – <u>36</u> ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч.; самостоятельная работа – <u>54</u> ч., в том числе практическая подготовка - 54ч.; контроль – <u>36</u> ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>4</u> ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч.; практические (лабораторные) занятия – <u>10</u> ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч.; самостоятельная работа – <u>121</u> ч., в том числе практическая подготовка - 121 ч.; контроль – <u>9</u> ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – <u>12</u> ч., в том числе практическая подготовка - 12ч.; практические (лабораторные) занятия – <u>24</u> ч., в том числе практическая подготовка - 24 ч.; самостоятельная работа – <u>72</u> ч., в том числе практическая подготовка - 72 ч.; контроль – <u>36</u> ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины - сформировать практические навыки по разработке программного обеспечения для решения профессиональных задач с применением современных методов и технологий программирования
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.В.08 «Разработка программных приложений» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <p>ПК-1 - Способен к выполнению работ по проектированию программного обеспечения</p> <p>ПК-1.1 - Осуществляет разработку требований к программному обеспечению и анализ исполнения требований</p> <p>ПК-1.2 - Выполняет разработку технических специфик</p> <p>ПК-1.3 - Применяет существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения</p> <p>ПК-2 - Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем</p> <p>ПК-2.1 - Осуществляет организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования</p> <p>ПК-4 - Способен выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем и визуализации данных</p> <p>ПК-4.1 - Разрабатывает визуальный стиль дружественного интерфейса</p> <p>ПК-4.2 - Осуществляет стилевое руководства к интерфейсу</p>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов анализа требований к программному обеспечению; методики расчета трудоемкости реализации требований к программному обеспечению - (ПК-1.1);</li> <li>- языков формализации функциональных спецификаций; методов и приемов формализации задач - (ПК-1.2);</li> <li>- типовых решений, библиотек программных модулей, шаблонов, классов объектов, используемых при разработке программного обеспечения - (ПК-1.3);</li> <li>- инструментов и методов верификации структуры программного кода; регламентов кодирования на языках программирования; возможностей ИС; предметной области автоматизации; источников информации, необходимых для профессиональной деятельности - (ПК-2.1);</li> <li>- системы оценки эргономических качеств интерфейса; стандартов, регламентирующих требования к эргономике взаимодействия человек - система; методики разработки программного обеспечения; методики описания пользовательских требований к продукту; методики экспертной оценки интерфейса - (ПК-4.1);</li> <li>- способов обеспечения доступности интерфейсов; особенностей обеспечения доступности интерфейсов для пользователей с ограниченными возможностями - (ПК-4.2);</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ исполнения требований; вырабатывать варианты реализации требований; проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений - (ПК-1.1);</li> <li>- выбирать средства реализации требований к программному обеспечению; вырабатывать варианты реализации программного обеспечения; проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений; осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами - (ПК-1.2);</li> <li>- использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения - (ПК-1.3);</li> <li>- распределять работы и выделять ресурсы; контролировать исполнение поручений - (ПК-2.1);</li> <li>- выполнять экспертную оценку интерфейса; рассчитывать ожидаемую скорость работы с интерфейсом - (ПК-4.1);</li> <li>- оценивать сценарии использования интерфейса программного обеспечения; использовать инструменты аналитики пользовательского опыта - (ПК-4.2);</li> </ul> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению; оценки времени и трудоемкости реализации требований к программному обеспечению; согласования требований к программному обеспечению с заинтересованными сторонами; оценки и согласования сроков выполнения поставленных задач - (ПК-1.1);</li> <li>- разработки и согласования технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие с архитектором программного обеспечения; осуществления контроля выполнения заданий; формирования и предоставления отчетности в соответствии с установленными регламентами; оценки и согласования сроков выполнения поставленных задач - (ПК-1.2);</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки, изменения и согласования архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения; проектирования структур данных; оценки и согласования сроков выполнения поставленных задач - (ПК-1.3);</li> <li>- обеспечения соответствия разработанного кода и процесса кодирования на языках программирования принятым в организации или проекте стандартам и технологиям; назначения и распределения ресурсов; контроля соответствия разработанного кода и процесса кодирования на языках программирования принятым в организации или проекте стандартам и технологиям - (ПК-2.1);</li> <li>- экспертной оценки интерфейса; анализа качества и полноты отработки пользовательских сценариев; анализа совместимости интерфейса с требованиями целевой аудитории и оборудования - (ПК-4.1);</li> <li>- формирования выборок по статистическим данным о взаимодействии пользователя с интерфейсом; анализа статистических данных о взаимодействии пользователя с интерфейсом - (ПК-4.2);</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Тема 1. Жизненный цикл программных приложений</p> <p>Тема 2. Проектирование программных приложений</p> <p>Тема 3. Разработка программных приложений</p> <p>Тема 4. Тестирование программных приложений</p> <p>Тема 5. Документирование программных приложений</p> <p>Тема 6. Управление разработкой программных приложений</p> <p>Тема 7. Надежность разработанных программных приложений</p> <p>Тема 8. Сопровождение и конфигурационное управление программными приложениями</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр <u>6</u> – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс <u>3</u> – экзамен, контрольная работа</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр <u>7</u> – экзамен</p>
<b>Автор(ы):</b>	доцент кафедры информационных систем, к.э.н., доцент, Шматко С.Г.



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Конфигурирование в информационных системах»**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
 по направлению подготовки

09.03.02	Информационные системы и технологии
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Информационные системы и технологии в бизнесе
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 6_ЗЕТ, 216_ час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b>                  лекции – 16 ч., в том числе практическая подготовка - 16 ч.                  практические (лабораторные) занятия – 48 ч., в том числе практическая подготовка - 48 ч.,                  самостоятельная работа – 116 ч.</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b>                  лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч.                  практические (лабораторные) занятия – 14 ч., в том числе практическая подготовка - 14 ч.,                  самостоятельная работа – 189 ч.                  контроль – 9 ч.</p> <p><b><u>Очно-заочная форма обучения:</u></b>                  лекции – 12 ч., в том числе практическая подготовка - 12 ч.                  практические (лабораторные) занятия – 32 ч., в том числе практическая подготовка - 32 ч.,                  самостоятельная работа – 136 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является приобретение базовых навыков предметно-ориентированного программирования и конфигурирования в сложных информационных системах на примере технологической платформы «1С:Предприятие». <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-получение практических навыков конфигурирования с целью построение несложной базы данных для ведения учета;</li> <li>-базовое освоение языка запросов для эффективного получения данных из информационной системы;</li> <li>-получение необходимых для построения несложных отчетов навыков работы с механизмом компоновки данных;</li> <li>-приобретение начальных навыков программирования для решения учетных задач.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Б1.В.09 Конфигурирование в информационных системах к блоку 2 – Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b></p> ПК-2.1 - Осуществляет организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках ПК-3.1 - Способен осуществлять анализ проблемной ситуации и разработку бизнес-требований к системе ПК-3.2 - Способен осуществлять постановку целей создания системы и разрабатывать концепцию ПК-3.3 - Способен разрабатывать техническое задание на систему и организовывать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b> стандартных структур данных для создания информационных моделей и основные виды распределенных систем (ПК-3.3); основные процессы управления проектом разработки и основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности, области применения (ПК-3.2)  <b>Умения:</b> выделять ПО компоненты инфраструктуры предприятия и работать с распределенными системами (ПК-3.1); проводить оценку качества и экономической эффективности созданных информационных систем и интернет-приложений (ПК-3.1).  <b>Навыки и/или трудовые действия:</b> навыками проектирования распределенных систем и правилами составления алгоритмов (ПК-2.1); навыками методами и средствами проектирования информационных систем и интернет-приложений (ПК-3.1).</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Тема 1. Общие принципы работы в программном комплексе  Тема 2. Углубленное изучение языка запросов  Тема 3. Расширенная работа с документами  Тема 4. Расширенная работа со справочниками  Тема 5. Основные объекты системы  Тема 6. Основы программирования  Тема 7. Регистры и формы  Тема 8. Основы администрирования  Тема 9. Разработка отчетов</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – экзамен, курсовой проект  <u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – контрольная работа, экзамен, курсовой проект  <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 6 – экзамен, курсовой проект</p>
<p><b>Автор(ы):</b></p>	<p>к.э.н., доцент Сорокин А.А.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Администрирование информационных систем»**  
 по подготовке обучающихся по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>09.03.02</b>	<b>Информационные системы</b>
код	направление подготовки
	<b>Информационные системы и технологии в бизнесе</b>
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b>Очная форма обучения:</b> лекции –16/4 ч., в том числе практическая подготовка - 16 ч., лабораторные занятия – 32/4 ч., в том числе практическая подготовка – 32 ч., самостоятельная работа – 60 ч.</p> <p><b>Заочная форма обучения:</b> лекции –4/2 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., лабораторные занятия – 8/4 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч.</p> <p><b>Очно-заочная форма обучения:</b> лекции –14/4 ч, в том числе практическая подготовка – 14 ч., лабораторные занятия – 28/6 ч., в том числе практическая подготовка - 28 ч., самостоятельная работа – 66 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	является получение теоретических знаний и практического опыта применения основ администрирования информационных систем для решения практических задач администрирования в информационных системах.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина (модуль) Б.1.В.10 «Администрирование информационных систем» входит в Блок 1 Вариативная часть.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>ПК-5 Способен выполнять работы по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей и инфокоммуникаций</b></p> <p><i>ПК-5.1 Применяет различные методы управления сетевыми устройствами;</i></p> <p><i>ПК-5.2 Применяет специальные процедуры по управлению сетевыми устройствами и программным обеспечением;</i></p> <p><i>ПК-5.3 Применяет методы управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения;</i></p> <p><i>ПК-5.4 Осуществляет диагностику отказов и ошибок сетевых устройств и программного обеспечения;</i></p> <p><i>ПК-5.5 Осуществляет контроль производительности сетевой инфраструктуры инфокоммуникационной системы.</i></p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различных методов управления сетевыми устройствами. (ПК-5.1);</li> <li>- специальных процедур по управлению сетевыми устройствами и программным обеспечением. (ПК-5.2);</li> <li>- методов управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения. (ПК-5.3);</li> </ul>

	<p>- диагностики отказов и ошибок сетевых устройств и программного обеспечения. (ПК-5.4);</p> <p>- контроля производительности сетевой инфраструктуры инфокоммуникационной системы. (ПК-5.5).</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные методы управления сетевыми устройствами. (ПК-5.1);</li> <li>- применять специальные процедуры по управлению сетевыми устройствами и программным обеспечением. (ПК-5.2);</li> <li>- применять методы управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения. (ПК-5.3);</li> <li>- диагностировать отказы и ошибки сетевых устройств и программного обеспечения. (ПК-5.4);</li> <li>- контролировать производительность сетевой инфраструктуры инфокоммуникационной системы. (ПК-5.5).</li> </ul> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения различных методов управления сетевыми устройствами. (ПК-5.1);</li> <li>- применения специальных процедур по управлению сетевыми устройствами и программным обеспечением. (ПК-5.2);</li> <li>- применения методов управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения. (ПК-5.3);</li> <li>- диагностирования отказов и ошибок сетевых устройств и программного обеспечения. (ПК-5.4);</li> <li>- контролирования производительности сетевой инфраструктуры инфокоммуникационной системы. (ПК-5.5).</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Администрирование информационных систем (ИС). Вводные положения</li> <li>2. Объекты администрирования и модели управления</li> <li>3. Средства администрирования операционных систем (ОС)</li> <li>4. Администрирование сетевых систем</li> <li>5. Active Directory Windows Server 2012</li> <li>6. Проектирование структуры Active Directory</li> <li>7. Брандмауэры</li> <li>8. Средства виртуализации.</li> </ol>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 7 семестр – экзамен;  <u>Заочная форма обучения:</u> 4 курс – экзамен;  <u>Очно-заочная форма обучения:</u> 8 семестр – экзамен.</p>
<p><b>Автор(ы):</b></p>	<p>Доцент кафедры ИС к.э.н доцент</p>  <p style="text-align: right;">Сосин А.И.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Корпоративные информационные системы»**

по подготовке обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки

<b>09.03.02</b>	Информационные системы и технологии
код	Наименование направления подготовки
	«Информационные системы и технологии в бизнесе»
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, очно-заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет ___3___ ЗЕТ, ___108___ час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b> лекции – 16 ч., в том числе практическая подготовка – 16 ч. практические (<u>лабораторные</u>) занятия – 32 ч., в том числе практическая подготовка – 32 ч., самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка – 60 ч. контроль – 0 ч.</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 04 ч. практические (<u>лабораторные</u>) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., самостоятельная работа – 92 ч., в том числе практическая подготовка – 92 ч. контроль – 0 ч</p> <p><b><u>Очно-заочная форма обучения:</u></b> лекции – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч. практические (<u>лабораторные</u>) занятия – 24 ч., в том числе практическая подготовка – 24 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 72 ч. контроль – 0 ч</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями изучения учебной дисциплины «Корпоративные информационные системы» является: приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых при выборе, внедрении и сопровождении корпоративных информационных систем (КИС).
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.В.12 «Корпоративные информационные системы» относится к блоку Б1 дисциплин, части формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>  <b>ПК-3 Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование информационных систем</b>          ПК-3.1 Способен осуществлять анализ проблемной ситуации и разработку бизнес-требований к системе          ПК-3.2 Способен осуществлять постановку целей создания системы и разрабатывать концепцию          ПК-3.3 Способен разрабатывать техническое задание на систему и организовывать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов</p>

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** Основы научной теории (06.022 С/02.06 Зн.1)  
Методы классического системного анализа (06.022 С/02.06 Зн.2)  
Современные методики тестирования разрабатываемых ИС: инструменты и методы модульного тестирования, инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС (06.015 С/17.6 Зн.1)  
Методы целеполагания (06.015 С/04.6 Зн.1)  
Теория ключевых показателей деятельности (06.015 С/04.6 Зн.2)  
Методы концептуального проектирования (06.022 С/05.6 Зн.1)  
Стандарты оформления технических заданий (06.022 С/06.6 Зн.1)  
Теория тестирования (06.022 С/07.6 Зн.1)  
Методы оценки качества программных систем (06.022 С/07.6 Зн.2)  
**Умения:** Изучать предметные области (06.022 С/03.06 У.2)  
Формулировать цели, исходя из анализа проблем, потребностей и возможностей (06.015 С/04.6 Ум.1)  
Разрабатывать технико-экономическое обоснование (06.022 С/05.6 Ум.1)  
Декомпозировать функции на подфункции (06.022 С/06.6 Ум.1)  
Алгоритмизировать деятельность (06.022 С/07.6 Ум.1)  
**Навыки и/или трудовые действия:**  
Проведение классификации явлений как фактов, проблем, последствий и причин (06.022 С/02.06 Тд.1)  
Проведение обсуждения модели проблемной ситуации с заинтересованными лицами (06.022 С/02.06 Тд.2)  
Установка категорий важности проблем с использованием оценки последствий (06.022 С/02.06 Тд.3)  
Установка причин проблем, которые могут быть устранены за счет автоматизации (06.022 С/02.06 Тд.4)  
Изучение нормативной документации по предметной области системы (06.022 С/03.06 Тд.1)  
Изучение устройства и проведение моделирования бизнес-процессов организации (06.022 С/03.06 Тд.2)  
Изучение систем-аналогов и документации к ним (06.022 С/03.06 Тд.3)  
Выявление, сбор и изучение материалов организаций - участников проекта, описывающих корпоративную архитектуру этих предприятий (06.022 С/03.06 Тд.4)  
Сбор и изучение запросов заинтересованных лиц (06.022 С/03.06 Тд.5)  
Формулировка гипотезы о потребностях заинтересованных лиц относительно свойств системы (06.022 С/03.06 Тд.6)  
Проведение рабочих семинаров по сценарному моделированию эффектов от создания системы вместе с представителями заинтересованных лиц (06.022 С/03.06 Тд.7)  
Создание формулировок требований заинтересованных лиц (06.022 С/03.06 Тд.8)  
Оформление требований заинтересованных лиц в документе бизнес-требований (06.022 С/03.06 Тд.9)  
Выявление проблем в требованиях заинтересованных лиц и решение их (06.022 С/03.06 Тд.10)  
Представление требований заинтересованным лицам и согласование их с ними (06.022 С/03.06 Тд.11)

	<p>Определение значимых показателей деятельности объекта автоматизации, на изменение которых направлен проект (06.022 С/04.06 Тд.1)</p> <p>Описание целевого состояния объекта автоматизации (06.022 С/04.06 Тд.2)</p> <p>Установка целевых значений показателей деятельности объекта автоматизации (06.022 С/04.06 Тд.3)</p> <p>Согласование целей создания системы с заинтересованными лицами (06.022 С/04.06 Тд.4)</p> <p>Описание системного контекста и границ системы (06.022 С/05.6 Тд.1)</p> <p>Определение ключевых свойств системы (06.022 С/05.6 Тд.2)</p> <p>Определение ограничений системы (06.022 С/05.6 Тд.3)</p> <p>Предложение принципиальных вариантов концептуальной архитектуры системы (06.022 С/05.6 Тд.4)</p> <p>Определение и описание технико-экономических характеристик вариантов концептуальной архитектуры (06.022 С/05.6 Тд.5)</p> <p>Выбор, обоснование и защита выбранного варианта концептуальной архитектуры (06.022 С/05.6 Тд.6)</p> <p>Описание объекта, автоматизируемого системой (06.022 С/06.6 Тд.1)</p> <p>Описание общих требований к системе (06.022 С/06.6 Тд.2)</p> <p>Выделение подсистем системы (06.022 С/06.6 Тд.3)</p> <p>Распределение общих требований по подсистемам (06.022 С/06.6 Тд.4)</p> <p>Разработка и описание порядка работ по созданию и сдаче системы (06.022 С/06.6 Тд.5)</p> <p>Представление и защита технического задания на систему (06.022 С/06.6 Тд.6)</p> <p>Подготовка методики оценки готовых систем на соответствие требованиям (06.022 С/07.6 Тд.1)</p> <p>Обучение участников рабочей группы методике оценки готовых систем (06.022 С/07.6 Тд.2)</p> <p>Координирование и проведение оценки готовых систем (06.022 С/07.6 Тд.3)</p> <p>Сбор, обработка и анализ результатов оценки готовых систем на соответствие требованиям (06.022 С/07.6 Тд.4)</p> <p>Оформление отчета о степени соответствия готовых систем требованиям (06.022 С/07.6 Тд.5)</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Тема 1. Характеристика современных корпоративных информационных системы</p> <p>Тема 2. Архитектура КИС</p> <p>Тема 3. Системы различных классов применяемые в КИС</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – зачет с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – зачет с оценкой</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет с оценкой</p>
<b>Автор(ы):</b>	<p>доцент кафедры информационных систем, к.т.н., доцент Д.В. Шлаев</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Программная инженерия»  
по подготовке магистров по специальности**

<b>09.04.02</b>	<b>Информационные системы и технологии</b>
код	направление подготовки
	<b>«Территориальные информационные системы»</b>
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>  4  </u> з.е. <u> 144 </u> час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч, практические занятия –26 ч, самостоятельная работа –72 ч, контроль – 36 ч <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч, практические занятия –6 ч, самостоятельная работа –127 ч, контроль – 9 ч
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование системных основ использования моделей и методов проектирования программных продуктов будущими специалистами в предметной области; формирование умений осознано применять инструментальные средства программной инженерии для решения задач в профессиональной сфере деятельности
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.В.12 «Программная инженерия» является обязательной дисциплиной учебного плана
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Универсальные компетенции (УК)</b> -Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта (УК-2.3) -Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития (УК-6.3) <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b> -Проводит анализ и выбор современных методов и технологий прикладной информатики для решения задач информатизации (ОПК-6.2) -Применяет методы системной инженерии в практике информатизации (ОПК-6.3)
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>УК- 2.3</b> Разрабатывает и анализирует механизмы оценки качества проекта на основе системного и междисциплинарных подходов. <b>Знания:</b> процедур и механизмов внедрения проекта <b>Умения:</b> использовать информационные технологии для оценки эффективности проектов <b>Навыки:</b> применения на практике системных программных продуктов и пакетов прикладных программ



	<p><b>УК-6.3</b> Предлагает процедуры и механизмы системной инженерии, обоснование условий для внедрения результатов профессиональной деятельности. <b>Знания:</b> особенностей процедуры и механизмов системной инженерии для решения поставленных задач <b>Умения:</b> работать с информационными базами данных <b>Навыки:</b> решения специальных задач в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-6.2</b> Анализирует и использует современные методы и технологии прикладной информатики для решения задач информатизации <b>Знания:</b> принципов и закономерностей развития прикладной информатики <b>Умения:</b> применять современные информационные процедуры обработки данных <b>Навыки:</b> применения технологий программной инженерии при решении профессиональных задач</p> <p><b>ПК-6.3</b> Способен использовать инструментальные средства в исследовании механизмов программной инженерии <b>Знания:</b> основных характеристик объектов программной инженерии <b>Умения:</b> использовать инструментальные средства в исследовании механизмов программной инженерии <b>Навыки:</b> проектирования программных продуктов</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Раздел 1. Системная инженерии в практике информатизации Раздел 2. Методы и технологии прикладной информатики Раздел 3. Процедуры и механизмы оценки качества проекта</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 2 курс 3 семестр, экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> 2 курс, экзамен</p>
<b>Автор:</b>	<p>профессор кафедры информационных систем, д.э.н. А.В. Шуваев</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Web-программирование»**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

09.03.02	Информационные системы и технологии
код	Наименование направления подготовки
	Информационные системы и технологии в бизнесе
	Профиль
<b>Форма обучения – Очная, заочная, очно-заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>16</u> ч., в том числе практическая подготовка - 16ч.; практические (лабораторные) занятия – <u>48</u> ч., в том числе практическая подготовка - 48 ч.; самостоятельная работа – <u>116</u> ч., в том числе практическая подготовка - 116ч.; контроль – <u>36</u> ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>4</u> ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч.; практические (лабораторные) занятия – <u>14</u> ч., в том числе практическая подготовка - 14 ч.; самостоятельная работа – <u>189</u> ч., в том числе практическая подготовка - 189 ч.; контроль – <u>9</u> ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – <u>12</u> ч., в том числе практическая подготовка - 12ч.; практические (лабораторные) занятия – <u>36</u> ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч.; самостоятельная работа – <u>132</u> ч., в том числе практическая подготовка - 132 ч.; контроль – <u>36</u> ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины - обеспечение базовой подготовки обучающихся в области web-программирования, создания сайтов в сети Интернет и применения специализированных программ для создания и обработки графики.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.В.13 «Web-программирование» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <p>ПК-1 - Способен к выполнению работ по проектированию программного обеспечения</p> <p>ПК-1.1 - Осуществляет разработку требований к программному обеспечению и анализ исполнения требований</p> <p>ПК-1.2 - Выполняет разработку технических специфик</p> <p>ПК-1.3 - Применяет существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения</p> <p>ПК-4 - Способен выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем и визуализации данных</p> <p>ПК-4.1 - Разрабатывает визуальный стиль дружественного интерфейса</p> <p>ПК-4.2 - Осуществляет стилевое руководства к интерфейсу</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <p>- методов анализа требований к программному обеспечению; методики расчета трудоемкости реализации требований к программному обеспечению - (ПК-1.1);</p> <p>- языков формализации функциональных спецификаций; методов</p>

и приемов формализации задач - (ПК-1.2);  
- типовых решений, библиотек программных модулей, шаблонов, классов объектов, используемых при разработке программного обеспечения - (ПК-1.3);  
- системы оценки эргономических качеств интерфейса; стандартов, регламентирующих требования к эргономике взаимодействия человек - система; методики разработки программного обеспечения; методики описания пользовательских требований к продукту; методики экспертной оценки интерфейса - (ПК-4.1);  
- способов обеспечения доступности интерфейсов; особенностей обеспечения доступности интерфейсов для пользователей с ограниченными возможностями - (ПК-4.2);

**Умения:**

- проводить анализ исполнения требований; вырабатывать варианты реализации требований; проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений - (ПК-1.1);  
- выбирать средства реализации требований к программному обеспечению; вырабатывать варианты реализации программного обеспечения; проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений; осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами - (ПК-1.2);  
- использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения - (ПК-1.3);  
- выполнять экспертную оценку интерфейса; рассчитывать ожидаемую скорость работы с интерфейсом - (ПК-4.1);  
- оценивать сценарии использования интерфейса программного обеспечения; использовать инструменты аналитики пользовательского опыта - (ПК-4.2);

**Навыки и/или трудовые действия:**

- анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению; оценки времени и трудоемкости реализации требований к программному обеспечению; согласования требований к программному обеспечению с заинтересованными сторонами; оценки и согласования сроков выполнения поставленных задач - (ПК-1.1);  
- разработки и согласования технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие с архитектором программного обеспечения; осуществления контроля выполнения заданий; формирования и предоставления отчетности в соответствии с установленными регламентами; оценки и согласования сроков выполнения поставленных задач - (ПК-1.2);  
- разработки, изменения и согласования архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения; проектирования структур данных; оценки и согласования сроков выполнения поставленных задач - (ПК-1.3);  
- экспертной оценки интерфейса; анализа качества и полноты отработки пользовательских сценариев; анализа совместимости интерфейса с требованиями целевой аудитории и оборудования - (ПК-4.1);  
- формирования выборок по статистическим данным о взаимодействии пользователя с интерфейсом; анализа статистических данных о взаимодействии пользователя с

	интерфейсом; - (ПК-4.2);
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Тема 1. Современные технологии web-программирования</p> <p>Тема 2. Язык сценариев JavaScript</p> <p>Тема 3. Сетевое и интернет-программирование</p> <p>Тема 4. Базы данных интернет проектов</p> <p>Тема 5. Межплатформенный язык запросов SQL</p> <p>Тема 6. Взаимодействие с базой данных MySQL</p> <p>Тема 7. Системы управления web-контентом</p> <p>Тема 8. Публикация сайта в сети Интернет</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 6 – экзамен, курсовой проект (работа)</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс 3 – экзамен., курсовой проект (работа)</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения</u>: семестр 6 – экзамен, курсовой проект (работа)</p>
<b>Автор(ы):</b>	доцент кафедры информационных систем, к.э.н., доцент, Шматко С.Г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Технологии разработки web-ресурсов»**  
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
по направлению подготовки

09.03.02	Информационные системы и технологии
код	Наименование направления подготовки
	Информационные системы и технологии в бизнесе
	Профиль
<b>Форма обучения – Очная, заочная, очно-заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>16</u> ч., в том числе практическая подготовка - 16ч.; практические (лабораторные) занятия – <u>32</u> ч., в том числе практическая подготовка - 32 ч.; самостоятельная работа – <u>60</u> ч., в том числе практическая подготовка - 60ч.; контроль – <u>36</u> ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>4</u> ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч.; практические (лабораторные) занятия – <u>8</u> ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч.; самостоятельная работа – <u>123</u> ч., в том числе практическая подготовка - 123 ч.; контроль – <u>9</u> ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – <u>14</u> ч., в том числе практическая подготовка - 14ч.; практические (лабораторные) занятия – <u>28</u> ч., в том числе практическая подготовка - 28 ч.; самостоятельная работа – <u>66</u> ч., в том числе практическая подготовка - 66 ч.; контроль – <u>36</u> ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины - обеспечение базовой подготовки обучающихся в области технологии разработки Web-ресурсов, создания сайтов в сети Интернет и применения специализированных программ для создания и обработки графики.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.В.14 «Технологии разработки web-ресурсов» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <p>ПК-1 - Способен к выполнению работ по проектированию программного обеспечения</p> <p>ПК-1.1 - Осуществляет разработку требований к программному обеспечению и анализ исполнения требований</p> <p>ПК-1.2 - Выполняет разработку технических специфик</p> <p>ПК-1.3 - Применяет существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения</p> <p>ПК-4 - Способен выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем и визуализации данных</p> <p>ПК-4.1 - Разрабатывает визуальный стиль дружественного интерфейса</p> <p>ПК-4.2 - Осуществляет стилевое руководство к интерфейсу</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <p>- методов анализа требований к программному обеспечению; методики расчета трудоемкости реализации требований к</p>

программному обеспечению - (ПК-1.1);

- языков формализации функциональных спецификаций; методов и приемов формализации задач - (ПК-1.2);
- типовых решений, библиотек программных модулей, шаблонов, классов объектов, используемых при разработке программного обеспечения - (ПК-1.3);
- системы оценки эргономических качеств интерфейса; стандартов, регламентирующих требования к эргономике взаимодействия человек - система; методики разработки программного обеспечения; методики описания пользовательских требований к продукту; методики экспертной оценки интерфейса - (ПК-4.1);
- способов обеспечения доступности интерфейсов; особенностей обеспечения доступности интерфейсов для пользователей с ограниченными возможностями - (ПК-4.2);

**Умения:**

- проводить анализ исполнения требований; вырабатывать варианты реализации требований; проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений - (ПК-1.1);
- выбирать средства реализации требований к программному обеспечению; вырабатывать варианты реализации программного обеспечения; проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений; осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами - (ПК-1.2);
- использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения - (ПК-1.3);
- выполнять экспертную оценку интерфейса; рассчитывать ожидаемую скорость работы с интерфейсом - (ПК-4.1);
- оценивать сценарии использования интерфейса программного обеспечения; использовать инструменты аналитики пользовательского опыта - (ПК-4.2);

**Навыки и/или трудовые действия:**

- анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению; оценки времени и трудоемкости реализации требований к программному обеспечению; согласования требований к программному обеспечению с заинтересованными сторонами; оценки и согласования сроков выполнения поставленных задач - (ПК-1.1);
- разработки и согласования технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие с архитектором программного обеспечения; осуществления контроля выполнения заданий; формирования и предоставления отчетности в соответствии с установленными регламентами; оценки и согласования сроков выполнения поставленных задач - (ПК-1.2);
- разработки, изменения и согласования архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения; проектирования структур данных; оценки и согласования сроков выполнения поставленных задач - (ПК-1.3);
- экспертной оценки интерфейса; анализа качества и полноты отработки пользовательских сценариев; анализа совместимости интерфейса с требованиями целевой аудитории и оборудования - (ПК-4.1);
- формирования выборок по статистическим данным о

	взаимодействии пользователя с интерфейсом; анализа статистических данных о взаимодействии пользователя с интерфейсом; - (ПК-4.2);
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Тема 1. Протокол HTTP Тема 2. Серверы Тема 3. Web-роботы Тема 4. Языки разработки Web-ресурсов Тема 5. Фреймворк WAF (Web application framework) Тема 6. Паттерны проектирования Тема 7. Инструменты разработки web-ресурсов Тема 8. Управление проектами в web-разработке
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения: семестр 7 – экзамен</u> <u>Заочная форма обучения: курс 4 – экзамен, контрольная работа</u> <u>Очно-заочная форма обучения: семестр 8 – экзамен</u>
<b>Автор(ы):</b>	доцент кафедры информационных систем, к.э.н., доцент, Шматко С.Г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Автоматизированные системы в управлении»**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
 по направлению подготовки

09.03.02	Информационные системы и технологии
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Информационные системы и технологии в бизнесе
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b>                  лекции – 16 ч., в том числе практическая подготовка - 16 ч.                  лабораторные занятия – 16 ч., в том числе практическая подготовка - 16 ч.,                  самостоятельная работа – 40 ч.</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b>                  лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч.                  лабораторные занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч.,                  самостоятельная работа – 87 ч.                  контроль – 9 ч.</p> <p><b><u>Очно-заочная форма обучения:</u></b>                  лекции – 14 ч., в том числе практическая подготовка - 14 ч.                  лабораторные занятия – 14 ч., в том числе практическая подготовка - 14 ч.,                  самостоятельная работа – 44 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов системного представления принципов, методов построения и эксплуатации автоматизированной системы в интересах управления.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина по выбору студента, части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>  <b>ПК 3.1</b> Способен осуществлять анализ проблемной ситуации и разработку бизнес-требований к системе  <b>ПК 3.2</b> Способен осуществлять постановку целей создания системы и разрабатывать концепцию  <b>ПК-3.3</b> Способен разрабатывать техническое задание на систему и организовывать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b>                  формулирует проблемную ситуацию и бизнес-требования к системе (ПК-3.1)                  понимает сущность постановки целей создания системы и процедур разработки концепции (ПК-3.2)                  понимает сущность технического задания на систему и организацию оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов (ПК-3.3)</p> <p><b>Умения:</b></p>



	<p>осуществляет анализ проблемной ситуации и разработку бизнес-требований к системе (ПК-3.1)</p> <p>осуществляет постановку целей создания системы и разрабатывает концепцию (ПК-3.2)</p> <p>разрабатывает техническое задание на систему и организывает оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов (ПК-3.3)</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <p>системно осуществляет анализ проблемной ситуации и разработку бизнес-требований к системе (ПК-3.1)</p> <p>системно осуществляет постановку целей создания системы и разрабатывает концепцию (ПК-3.2)</p> <p>системной разработки технического задания на систему и организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов (ПК-3.3)</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Тема №1 Организация и средства автоматизированных систем обеспечения управленческой деятельности</p> <p>Тема №2 Автоматизированная система как интегратор информационных технологий</p> <p>Тема №3 Основы построения инструментальных средств автоматизированных систем</p> <p>Тема №4 Создание компьютерных автоматизированных систем управления</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – Экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – контрольная работа, экзамен</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 4 – Экзамен</p>
<b>Автор(ы):</b>	к.т.н., доцент Рачков Валерий Евгеньевич

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
 «Информационные системы управления предприятием»  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
 по направлению подготовки

09.03.02	Информационные системы и технологии
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Информационные системы и технологии в бизнесе
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____3___ ЗЕТ, _108_____ час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b>                  лекции – 16 ч., в том числе практическая подготовка - 16 ч.                  лабораторные занятия – 16 ч., в том числе практическая подготовка - 16 ч.,                  самостоятельная работа – 40 ч.</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b>                  лекции – 4__ ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч.                  лабораторные занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч.,                  самостоятельная работа – 87 ч.                  контроль – 9 ч.</p> <p><b><u>Очно-заочная форма обучения:</u></b>                  лекции – 14__ ч., в том числе практическая подготовка - 14 ч.                  лабораторные занятия – 14 ч., в том числе практическая подготовка - 14 ч.,                  самостоятельная работа – 44 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов системного представления принципов, методов построения и эксплуатации информационной системы в интересах управления предприятием.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина по выбору студента, части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>  <b>ПК 3.1</b> Способен осуществлять анализ проблемной ситуации и разработку бизнес-требований к системе  <b>ПК 3.2</b> Способен осуществлять постановку целей создания системы и разрабатывать концепцию  <b>ПК-3.3</b> Способен разрабатывать техническое задание на систему и организовывать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b>                  формулирует проблемную ситуацию и бизнес-требования к системе (ПК-3.1)                  понимает сущность постановки целей создания системы и процедур разработки концепции (ПК-3.2)                  понимает сущность технического задания на систему и организацию оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов (ПК-3.3)</p> <p><b>Умения:</b></p>

	<p>осуществляет анализ проблемной ситуации и разработку бизнес-требований к системе (ПК-3.1)</p> <p>осуществляет постановку целей создания системы и разрабатывает концепцию (ПК-3.2)</p> <p>разрабатывает техническое задание на систему и организывает оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов (ПК-3.3)</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <p>системно осуществляет анализ проблемной ситуации и разработку бизнес-требований к системе (ПК-3.1)</p> <p>системно осуществляет постановку целей создания системы и разрабатывает концепцию (ПК-3.2)</p> <p>системной разработки технического задания на систему и организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов (ПК-3.3)</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Тема №1 Организация и средства информационных систем обеспечения управленческой деятельности</p> <p>Тема №2 Информационная система как интегратор информационных технологий</p> <p>Тема №3 Основы построения инструментальных средств информационных систем</p> <p>Тема №4 Создание компьютерных информационных систем управления</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – Экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – контрольная работа, экзамен</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 4 – Экзамен</p>
<b>Автор(ы):</b>	к.т.н., доцент Рачков Валерий Евгеньевич

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
« Оценка эффективности бизнес-проектов »**

по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
по направлению подготовки

<b>09.03.02</b>	<b>Информационные системы и технологии</b>
код	направление подготовки
	Информационные системы и технологии в бизнесе
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 92 ч, контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Приобретение студентами комплексных знаний в области оценки эффективности бизнес-проектов, умением характеризовать бизнес как объект извлечения дохода и выделять ключевые факторы его эффективности, выбирать альтернативные бизнес-проекты.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в базовую часть (Б1.В.ДВ.02.01) – «Оценка эффективности бизнес-
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК)</b></p> <p><b>УК-1</b> – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников.</p> <p>УК-1.3 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-2</b> – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3 Применяет методики разработки цели и задач проекта; методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыки работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p> <p><b>ОПК-1</b> – Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и</p>

	<p>экспериментального исследования в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3 Использует методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b> методов, способов и приемов осуществления критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников (УК-1.2). методов сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач (УК-1.3). методик разработки цели и задач проекта; методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; методов, способов и приемов работы с нормативно-правовой документацией (УК-2.3). методов теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности (ОПК-1.3).</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников (УК-1.2). применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач (УК-1.3). применять методики разработки цели и задач проекта; методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; работать с нормативно-правовой документацией (УК-2.3). использовать методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности (ОПК-1.3).</p> <p><b>Навыки:</b> осуществления критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников (УК-1.2). применения методов сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач (УК-1.3). применения методик разработки цели и задач проекта; методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; работы с нормативно-правовой документацией (УК-2.3). использования методов теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности (ОПК-1.3).</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Раздел 1. Характеристика и виды бизнес-проектов.</p> <p>Раздел 2. Теоретические основы экономической оценки бизнес-проектов.</p> <p>Раздел 3. Методы оценки экономической эффективности бизнес-проектов.</p>

<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 3 – зачет с оценкой <u>Заочная форма обучения</u> : курс 2 – зачет с оценкой, контрольная работа
<b>Автор:</b>	доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики, к.э.н., А.В. Тенищев

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Системы поддержки принятия решений»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
по направлению подготовки

09.03.02	Информационные системы и технологии
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Информационные системы и технологии в бизнесе
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 3 ЗЕТ, 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b> лекции – 16 ч., в том числе практическая подготовка - 16 ч. практические (лабораторные) занятия – 32 ч., в том числе практическая подготовка - 32 ч., самостоятельная работа – 60 ч.</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч. практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч., самостоятельная работа – 92 ч. контроль – 4 ч.</p> <p><b><u>Очно-заочная форма обучения:</u></b> лекции – 12 ч., в том числе практическая подготовка - 12 ч. практические (лабораторные) занятия – 24 ч., в том числе практическая подготовка - 24 ч., самостоятельная работа – 72 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>являются изучение принципов построения систем поддержки принятия решений, формирование у студентов представления о месте и роли подобных систем в общей информационной структуре предприятий различных отраслей, об особенностях их проектирования, реализации и внедрения, получение практических навыков по использованию специализированного программного обеспечения</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представление о функциях, свойствах, возможностях систем поддержки принятия решений;</li> <li>– сформировать навыки использования систем поддержки принятия решений для решения задач управления.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Системы поддержки принятия решений» является дисциплиной относящейся к блоку 2 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> ПК-2.3 - Применяет методы управления доступом к данным ПК-4.3 - Применяет различные методы визуализации данных на основе обратной связи о графическом пользовательском интерфейсе программного продукта</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b> структуру и состав СППР (ПК-2.3); информационные технологии, лежащие в их основе технологии разработки и реализации, методы внедрения СППР (ПК-4.3)</p> <p><b>Умения:</b> использовать полученные теоретические знания при управлении проектами в области внедрения СППР (ПК-2.3);</p>

	<p>применять технологии, методы и средства для разработки и внедрения СППР (ПК-4.3)</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b> навыками проведения работ по вводу, накоплению и обработке информации для применения СППР (ПК-2.3); навыками использования инструментальных средств применяемых для разработки, а также применения методов внедрения СППР (ПК-4.3)</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Тема 1. Введение в информационные технологии поддержки принятия</p> <p>Тема 2. Структура СППР</p> <p>Тема 3. Общая схема принятия решений</p> <p>Тема 4. Классификация СППР</p> <p>Тема 5. Области применения СППР</p> <p>Тема 6. Информационно-аналитические системы</p> <p>Тема 7. Технологии построения СППР</p> <p>Тема 8. Рынок СППР</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – зачет с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – контрольная работа, зачет с оценкой</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет с оценкой</p>
<b>Автор(ы):</b>	к.э.н., доцент Сорокин А.А.



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
 «Платформы и среды разработки информационных систем»  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
 по направлению подготовки

<b>09.03.02</b>	Информационные системы и технологии
код	Наименование направления <u>подготовки</u> /специальности
	Информационные системы и технологии в бизнесе
	<u>Профиль</u> /магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет</b> 2 ЗЕТ, <u>72</u> час.	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 16 ч., практические (лабораторные) занятия – 16ч., самостоятельная работа – 40 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Сформировать компетенции обучающегося в области анализа использования и функционирования информационной системы, модификации отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, выявления ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы, обучения работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПК
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина ФТД.01 «Платформы и среды разработки информационных систем» является дисциплиной <i>факультативной части программы бакалавриата</i>
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Профессиональные компетенции(ПК):</b> Обоснованно выбирает архитектурные решения для реализации информационных систем; платформу для разработки инфокоммуникационных систем (ОПК-7.1) Выбирает программные средства и ИКТ для проектирования, разработки, тестирования собственных программных средств (ОПК-7.2) Разрабатывает, реализует и внедряет в опытную эксплуатацию инфокоммуникационные системы и корпоративные сети предприятий (ОПК-7.3)
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> - основных видов и процедур обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений); сервисно-ориентированные архитектуры, CRM-системы, ERP-системы (ОПК-7.1); - объектно-ориентированное программирование; спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента; платформы для создания, исполнения и управления информационной системой (ОПК-7.2); - основные процессы управления проектом разработки (ОПК-7.3); <b>Умения:</b> - осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки

	<p>информации для различных приложений; решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием, статических экспертных систем, экспертных систем реального времени (ОПК-7.1);</p> <p>- использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения (ОПК-7.2);</p> <p>- создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств (ОПК-7.3)</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>- использования инструментальные средства обработки информации; участия в разработке технического задания; формирования отчетной документации по результатам работ; использования стандартов при оформлении программной документации (ОПК-7.1);</p> <p>- программирования в соответствии с требованиями технического задания; использования критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы; применения методики тестирования разрабатываемых приложений (ОПК-7.2);</p> <p>- управления процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств (ОПК-7.3);</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Тема 1. Аппаратно-программные платформы ИС</p> <p>Тема 2. Стандарты разработки ИС.</p> <p>Тема 3. Разработка и сопровождение файл - серверных и клиент - серверных приложений.</p> <p>Тема 4. Платформы разработки Интернет-систем.</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – зачет, контрольная работа</p>
<b>Автор(ы):</b>	<p>Богданова Светлана Викторовна, к.п.н., доцент кафедры информационных систем</p>