

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

21.03.02 – ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

Направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

Профиль подготовки

По направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль подготовки «Кадастр недвижимости») имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы учебных дисциплин:

Шифр	Дисциплина
Б1.Б.01	Философия
Б1.Б.02	История
Б1.Б.03	Иностранный язык
Б1.Б.04	Экономика
Б1.Б.05	Право
Б1.Б.06	Математика
Б1.Б.07	Информатика
Б1.Б.08	Физика
Б1.Б.09	Экология
Б1.Б.10	Химия
Б1.Б.11	Психология и педагогика
Б1.Б.12	Политология и социология
Б1.Б.13	Русский язык и культура речи
Б1.Б.14	Менеджмент
Б1.Б.15	Материаловедение
Б1.Б.16	Метрология, стандартизация и сертификация
Б1.Б.17	Почвоведение и инженерная геология
Б1.Б.18	Типология объектов недвижимости
Б1.Б.19	Основы землеустройства
Б1.Б.20	Основы кадастра недвижимости
Б1.Б.21	Геодезия
Б1.Б.22	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
Б1.Б.23	Экономико-математические методы и моделирование
Б1.Б.24	Земельное право
Б1.Б.25	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
Б1.Б.26	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.27	Физическая культура и спорт
Б1.В.01	Введение в специальность
Б1.В.02	Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия
Б1.В.03	Географические и земельно-информационные системы
Б1.В.04	Геоинформационные технологии при ведении кадастра
Б1.В.05	Управление земельными ресурсами
Б1.В.06	Кадастр недвижимости и мониторинг земель

Б1.В.07	Землеустройство
Б1.В.08	Основы территориального планирования
Б1.В.09	Государственная регистрация и учет земельных участков
Б1.В.10	Организация и планирование кадастровых работ
Б1.В.11	Инженерное обустройство территории
Б1.В.12	Основы градостроительства и планировка населенных мест
Б1.В.13	Картография
Б1.В.14	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.01.01	Основы природопользования
Б1.В.ДВ.01.02	Охрана окружающей среды
Б1.В.ДВ.02.01	Экономика недвижимости
Б1.В.ДВ.02.02	Экономика городского хозяйства
Б1.В.ДВ.03.01	Агроландшафтоведение
Б1.В.ДВ.03.02	Ландшафты Ставропольского края
Б1.В.ДВ.04.01	Основы агролесомелиорации
Б1.В.ДВ.04.02	Основы лесоводства
Б1.В.ДВ.05.01	Агроэкологическая оценка земель
Б1.В.ДВ.05.02	Экологическая оценка земель сельскохозяйственного назначения
Б1.В.ДВ.06.01	Оценка земли и недвижимости
Б1.В.ДВ.06.02	Техническая оценка зданий и сооружений
Б1.В.ДВ.07.01	Государственный контроль за использованием земельных ресурсов
Б1.В.ДВ.07.02	Рациональное использование земельных ресурсов
Б1.В.ДВ.08.01	Делопроизводство в кадастре
Б1.В.ДВ.08.02	Документооборот в кадастре
Б1.В.ДВ.09.01	НИР в кадастре
Б1.В.ДВ.09.02	НИР в землеустройстве
Б1.В.ДВ.10.01	Основы сельскохозяйственного производства (земледелие)
Б1.В.ДВ.10.02	Организация сельскохозяйственного производства
Б1.В.ДВ.11.01	Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство)
Б1.В.ДВ.11.02	Организация производства и предпринимательство в АПК
ФТД.В.01	Этика и эстетика
ФТД.В.02	Бонитировка почв
ФТД.В.03	Мелиорация и рекультивация земель
ФТД.В.04	Принципы организации территории многолетних насаждений
ФТД.В.05	Принципы организации территории кормовых угодий

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

Профиль подготовки

Форма обучения – очная/заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 20 ч., практические занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч.
Заочная форма обучения: лекция – 4., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 92 ч., контроль – 4 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование самостоятельного, творческого, гибкого, критического, дисциплинированного рационального мышления, позволяющего приобрести культуру философствования, овладеть категориальным видением мира, способностями дифференцировать различные формы его освоения и ориентироваться в мире ценностей.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.01 «Философия» является базовой дисциплиной.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- о предпосылках возникновения философии, непосредственных условиях ее появления в античности, необходимости выделения из притязания частных наук, а также необходимости взаимосвязи частных наук и философского знания (ОК-1);
- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;
- основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории (ОК-2);
- основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными

социальными, конфессиональными и культурными группами (ОК-6);

Умения:

– обобщать многообразие свойств вещи, обнаруживая всеобщее свойство;

– соотносить в определении вещи всеобщие, общие и единичные свойства (ОК-1);

- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений (ОК-2);

- анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий (ОК-6);

Навыки:

– навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества (ОК-1);

– навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества;

- навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России (ОК-2);

- навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп (ОК-6);

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел I. Предмет и специфика философии.

Тема 1. Философия, ее проблемы, функции, место в культуре.

Раздел II. Исторические типы философии.

Тема 2. Философия античности.

Тема 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.

Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения.

Тема 5. Немецкая классическая философия

Тема 6. Русская философия

Тема 7. Философия Новейшего времени и современности.

Раздел III. Онтология материального мира

Тема 8. Бытие мира и человека. Эволюция и развитие.

Тема 9. Философские проблемы познания и сознания.

Тема 10. Философия истории. Цивилизация. Глобальные проблемы человечества.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 3 – зачет

Заочная форма обучения: семестр 2 – контрольная работа, зачет

Автор:

доцент кафедры философии и истории,
д.ф.н. С.П. Золотарёв

**Аннотация рабочей программы дисциплины
"История"**

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

Профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения:
Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч.,
самостоятельная работа – 36 ч.
Заочная форма обучения:
Лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч.,
самостоятельная работа – 91 ч.

Цель изучения дисциплины

приобретение студентами комплексных знаний о развитии всемирно-исторического процесса, Отечественной истории и понимание специфических особенностей ее исторического развития, формирование социально-активной личности, обладающей гражданской ответственностью, воспитание нравственных качеств – гуманизма и патриотизма.

**Место дисциплины в структуре
ОП ВО**

Учебная дисциплина входит в базовую часть (Б.1.Б.02)

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- основы философских знаний и особенности их применения для формирования мировоззренческой позиции движущих сил (ОК-2);
- социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (ОК-6).

Умения:

- использовать основы философских знаний при формировании мировоззренческой позиции (ОК-2);
- работать в команде, толерантно воспринимая

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-б).

Навыки:

- навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- навыками работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-б).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Методология истории
Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире
Тема 3. Русские земли 13-15 вв. европейское средневековье.
Тема 4. Россия в 16-17 вв. в контексте развития европейской цивилизации.
Тема 5. Россия и мир в 18-19 вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.
Тема 6. Россия и мир в XX веке.
Тема 7. Россия и мир в XXI веке.

Форма контроля

Очная форма обучения: 1 семестр – экзамен
Заочная форма обучения: 1 курс – экзамен, контрольная работа

Автор: кандидат исторических наук,
доцент кафедры философии и истории

И.Н. Кравченко

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (английский)»
по подготовке бакалавра по направлению**

21.3.2	Землеустройство и кадастры	
код	направление подготовки	
	«Кадастр недвижимости»	
	Форма обучения – <u>очная, заочная</u>	Профиль подготовки
	Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:		<u>Очная форма обучения:</u> практические занятия – 72 ч, самостоятельная работа – 72 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> практические занятия – 14 ч., самостоятельная работа – 153 ч., контроль 13 ч.
Цель дисциплины	изучения	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.
Место дисциплины в структуре (ОП ВО)	в	Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	в	общепрофессиональные(ОК): - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	и в	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знания: • лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК-5); • базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса)(ОК-5); • базовые нормы употребления лексики и фонетики(ОК-5);

- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры (ОК-7);
- основные способы работы над языковым и речевым материалом (ОК-7);
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.) (ОК-7);

Умения:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию (ОК-5);
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью(ОК-5);
- выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера (ОК-7);
- расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение (ОК-7);
 - записывать тезисы устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике (ОК-7);
 - поддерживать контакты при помощи электронной почты (ОК-7);
 - оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо (ОК-7);

Навыки:

- иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников (ОК-5);
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения (ОК-5);
- навыками публичной речи, аргументации, ведение дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода суждений (ОК-5);
- навыками критического восприятия информации;
- навыками работы в коллективе (ОК-5);
- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров (ОК-5);
- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами(ОК-5);
- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран (ОК-7);
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом

(лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (ОК-7);

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) Раздел 1. Introduction
Раздел 2. Main part
Раздел 3. Final part

Форма контроля Очная форма обучения: 1,2 и 3 семестр – зачет, зачет, экзамен

Заочная форма обучения: 1 курс – зачет, 2 курс – контрольная работа, экзамен

Автор: Чвалун Р.В., преподаватель кафедры иностранных языков

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (немецкий)»
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02	Землеустройство и кадастры
код	направление подготовки
«Кадастр недвижимости»	
Профиль подготовки	
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Очная форма обучения: практические занятия – <u>72</u> ч., самостоятельная работа – <u>72</u> ч., -контроль – <u>36</u> ч. Заочная форма обучения: практические занятия – <u>14</u> ч., самостоятельная работа – <u>153</u> ч., контроль – <u>13</u> ч.
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Иностранный язык» является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области. Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.
Место дисциплины в структуре (ОП ВО)	Учебная дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» является дисциплиной <u>базовой</u> части и является обязательной к изучению.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	общекультурные (ОК): -способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); -способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- требований к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
- основных способов работы над языковым и речевым материалом; (ОК-5)
- основных ресурсов, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.) (ОК-5)
- лексического минимума в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников (для иностранного языка) (ОК-7)
- базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса) (ОК-7)
- базовых норм употребления лексики и фонетики; (ОК-7)
- основных способов работы над языковым и речевым материалом (ОК-7).

Умения:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов; (ОК-5)
- детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; (ОК-5)
- выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; (ОК-5)
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета; (ОК-5); (ОК-7)
- расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); (ОК-5); (ОК-7)
- выполнять переводы технических текстов с иностранного языка; (ОК-7)
- делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; (ОК-7)
- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; (ОК-7)
- вести запись основных мыслей и фактов (из

аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; (ОК-7)

-поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); (ОК-7)

-оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.). (ОК-7)

Навыки:

-компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; (ОК-5)

-стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран (ОК-5); (ОК-7)

-стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; (ОК-7)

- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (ОК-7).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1 «Ich bin Student»

Тема 2 «Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen»

Тема 3 «Ausbildung und Forschung»

Тема 4 «Allgemeines über Deutschland»

Тема 5. «Die landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland»

Тема 6. «Boden als Grundlage der landwirtschaftlichen Produktion»

Тема 7. «Landwirtschaft und Naturschutz»

Форма контроля

Очная форма обучения: 1,2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен

Заочная форма обучения: 1 курс – зачет, 2 курс – контрольная работа, экзамен

Автор:

зав. кафедрой иностранных языков, доцент кафедры иностранных языков, кандидат психологических наук, О.А. Чуднова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика»
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

Профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: лекции – 20 ч., практические занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 92 ч., контроль 4

Цель изучения дисциплины Изучение и освоение студентами основ экономической теории, форм, методов и инструментов регулирования экономических процессов, на всех уровнях экономики; знание современных экономических категорий. Экономика должна помочь студентам, на основе полученных знаний, выработать соответствующие умения и навыки экономического мышления, экономического поведения.

Место дисциплины в структуре ОП ВО Дисциплина Б1.Б.04 «Экономика» является дисциплиной базовой части

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК – 3)
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы экономического моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ВК – 3).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: ключевых экономических категорий и законов функционирования экономики на микро и макро уровнях (ОК – 3); теоретических основ эффективности хозяйственной деятельности (ВК – 3).

Умения: использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК – 3); применять полученные знания при оценке эффективности хозяйственной деятельности (ВК – 3)

Навыки: применения основных экономических категорий и законов при изучении последующих прикладных дисциплин (ОК – 3); реализации

полученных теоретических знаний при оценке эффективности деятельности предприятия на микро уровне (ВК – 3)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1. Основы экономической теории.
Введение в экономическую теорию. Основы общественного производства и хозяйственная деятельность человека.

Раздел 2. Микроэкономика.
Рынок и рыночный механизм функционирования экономики. Конкуренция и ее виды. Факторные рынки и распределение доходов. Фирма как объект микроэкономического анализа.

Раздел 3. Макроэкономика.
Национальная экономика и ее измерение. Экономический рост и цикличность развития экономики. Инфляция и безработица. Деньги и денежно-кредитная система. Налоги и налоговая система современных государств. Социальная политика государства, регулирование доходов и занятости населения.

Форма контроля

Очная форма обучения: 2 семестр – зачет.

Заочная форма обучения: 1 курс – зачет, контрольная работа.

Автор

доцент кафедры экономической теории и экономики АПК , к.э.н., И.В. Грузков

Автор, доцент _

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Право»**

по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

Профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: лекции – 20 ч, практические занятия – 34 ч, самостоятельная работа – 54 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч, практические занятия – 8 ч, самостоятельная работа – 92 ч., контроль (зачет) – 4 часа.

Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины «Право» являются: изучить основные нормативно-правовые документы; изучить основные понятия и категории права; сформировать способность ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности; сформировать и развить навыки юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Дисциплина Б1.Б.05 «Право» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы и является обязательной для изучения.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);
- основы права и использования основы правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности (ОК-4).
Умения:
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- использовать основы правовых знаний в различных сферах

профессиональной деятельности (ОК-4).

Навыки:

- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- формами, способами и приемами использования основы правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности (ОК-4)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

- 1 Государство и его роль в жизни общества
- 2 Система права
- 3 Правонарушения и юридическая ответственность
- 4 Конституция как основной закон государства
- 5 Гражданское законодательство
- 6 Право собственности и другие вещные права
- 7 Юридические лица и их виды
- 8 Трудовое право
- 9 Законодательство в сфере информации

Форма контроля Очная форма обучения: 2 семестр – зачет.
Заочная форма обучения: 1 курс – контрольная работа, зачет.

Автор: к.ю.н., доцент кафедры ГМУ и права В.Ю. Максимов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математика»**
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

Кадастр недвижимости

профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 ЗЕТ, 288 час

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 52 ч., лабораторные занятия - 2 ч., практические занятия – 72 ч., самостоятельная работа – 126 ч., контроль - 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 10 ч., лабораторные занятия - 2 ч., практические занятия – 14 ч., самостоятельная работа – 253 ч., контроль - 9 ч.

**Цель
изучения дисциплины**

- получение базовых знаний и формирование основных навыков по математике, необходимых для решения задач, возникающих в управленческой деятельности;
- развитие понятийной математической базы и формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач и их количественного и качественного анализа.

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Математика» относится к циклу Б1.Б.06 – базовая часть цикла дисциплин

**Компетенции,
формируемые
результате
дисциплины**

а) общекультурные (ОК):
в способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

б) общепрофессиональные (ОПК):
способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1)

**Знания, умения и
навыки, получаемые в
процессе изучения
дисциплины**

Знания:
Принципы планирования своей образовательной деятельности, подбора и использования учебно-методических материалов для самообразования (ОК-7); Основные принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (ОПК-1);

Умения:
Планировать образовательную деятельность в рамках конкретных вопросов и задач, использовать учебно-методическую литературу и иные материалы для самообразования (ОК-7); использовать информационные

технологии для решения прикладных математических задач (ОПК-1);

Навыки:

Эффективного планирования образовательной деятельности в рамках дисциплины, анализа и оценки методических, учебных и дидактических материалов (ОК-7); обобщать, интерпретировать решения, полученные в рамках соответствующих математических моделей (ОПК-1).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия

Тема 1. Линейная алгебра

Тема 2. Аналитическая геометрия

Раздел 2. Математический анализ

Тема 3. Дифференциальное исчисление функций одной переменной

Тема 4. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных

Тема 5. Интегральное исчисление

Тема 6. Дифференциальные уравнения и ряды

Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика

Тема 7. Теория вероятностей

Тема 8. Математическая статистика

Форма контроля

Очная форма обучения:

1 семестр – Зачет

2 семестр – Экзамен

Заочная форма обучения:

1 курс – Экзамен, контрольная работа

Автор:

доцент кафедры математики, к.т.н. Д.Б. Литвин

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информатика»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

Кадастр недвижимости

профиль подготовки

Форма обучения -

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	виды	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 28 ч., лабораторные занятия – 42ч., практические занятия – 2ч., самостоятельная работа – 72ч., контроль – 36ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., лабораторная работа – 8 ч., самостоятельная работа – 157 ч, контроль – 9 ч.
Цель дисциплины	изучения	Формирование системных основ использования персонального компьютера будущими специалистами в предметной области; формирование умений осознано применять инструментальные средства информационных технологий для решения задач производственной деятельности; формирование навыков к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	в	Учебная дисциплина Б1.Б.07 «Информатика» является базовой дисциплиной.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	в	Общекультурные компетенции (ОК): - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); Общепрофессиональные компетенции (ОПК): - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	и	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: Знания: - источники получения данных необходимых для решения профессиональных задач, а также типовые методики поиска, хранения, обработки и анализа информации (ОПК-1); - основные приемы, методы и подходы к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). Умения: - осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием

информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

- использовать основные приемы, методы и подходы к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Навыки:

- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Понятие информации
2. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации
3. Технические средства реализации информационных процессов
4. Программные средства реализации информационных процессов
5. Инструментарий решения функциональных задач
6. Алгоритмизация и программирование
7. Языки программирования высокого уровня
8. Базы данных
9. Программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования
10. Локальные и глобальные сети ЭВМ
11. Основы и методы защиты информации

Форма итогового контроля знаний

Очная форма обучения: семестр 1 – экзамен
Заочная форма обучения: курс 1 – экзамен, контрольная работа

Автор:

Доцент кафедры информационных систем, к.э.н., И.П. Кузьменко

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ФИЗИКА»**
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

Профиль подготовки

Форма обучения – очная (заочная)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 ЗЕТ, 252 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения:

Лекции – 42 ч., практические занятия – 4 ч., лабораторные занятия – 62 ч., самостоятельная работа – 108 ч.

Заочная форма обучения:

Лекции – 8 ч., практические занятия – 2 ч., лабораторные занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 221 ч.

Цель изучения дисциплины

- Целями дисциплины «Б1.Б.08 «Физика»» являются:
- Освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы.
 - Владение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы; применять полученные знания для объяснения принципов действия технических устройств; для решения физических задач.
 - Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в ходе решения физических задач и выполнения лабораторных работ; способности к самостоятельному приобретению новых знаний в соответствии с жизненными потребностями и интересами.
 - Воспитание убежденности в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества.
 - Применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.08 «Физика» относится к дисциплинам базовой части дисциплин.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 3,4 семестре (семестрах);
- для студентов заочной формы обучения на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «Физика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «физика, химия, математика (школьный курс)».

Освоение дисциплины «Физика» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Материаловедение;
- Фотограмметрия и дистанционное зондирование;
- Основы градостроительства и планировка населенных мест;
- Инженерное обустройство территории;
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Геоинформационные технологии при ведении кадастра.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ВК-3

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы экономического моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОК-7

способностью к самоорганизации и самообразованию

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ВК-3

Знания: основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы экономического моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Умения: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы экономического моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Навыки: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы экономического моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОК-7

Знания: основы самоорганизации и самообразования

Умения: проводить самоорганизацию и самообразование

Навыки: способностью к самоорганизации и самообразованию

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Механика

Кинематика материальной точки

Динамика вращательного движения

Работа и энергия

Законы движения жидкостей

Механические колебания

Волны в сплошной среде. Акустика.

Молекулярная физика и термодинамика

Основы молекулярно-кинетической теории

Основы термодинамики

Электродинамика

Электростатика

Законы постоянного тока

Магнитное поле в вакууме и веществе

Электромагнитная индукция

Оптика

Геометрическая оптика

Интерференция света. Дифракция света

Поляризация света

Квантовая оптика

Атомная и ядерная физика

Атом водорода по Бору

Физика атомного ядра

1 семестр – Зачет; 2 семестр – Экзамен.

Механика

Кинематика материальной точки

Динамика вращательного движения

Работа и энергия

Законы движения жидкостей

Механические колебания

Волны в сплошной среде. Акустика.

Молекулярная физика и термодинамика

Основы молекулярно-кинетической теории

Основы термодинамики

Электродинамика

Электростатика

Законы постоянного тока

Магнитное поле в вакууме и веществе

Электромагнитная индукция

Оптика

Геометрическая оптика

Интерференция света. Дифракция света

Поляризация света

Квантовая оптика

Атомная и ядерная физика

Атом водорода по Бору

Физика атомного ядра

Форма контроля

Очная форма обучения:

3 семестр – Зачет; 4 семестр – Экзамен.

Заочная форма обучения:

2 курс – Экзамен, контрольная работа.

Автор:

-

к.т.н., доцент Е.И.Рубцова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экология»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

Профиль подготовки

Форма обучения – очная (заочная)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

Программой дисциплины предусмотрены следующие занятия:	виды	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 28 ч, практические занятия – 44 ч., самостоятельная работа – 72 ч., контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 157 ч., контроль – 9 ч.
Цель дисциплины	изучения	Целью освоения дисциплины Б1.Б.09 «Экология» являются формирование основ научного мировоззрения, служит фундаментом общей эрудиции, а также развитие у студентов культуры экологического мышления, быть способным к общению и восприятию информации. Иметь необходимый минимум знаний по основным вопросам экологии, который способствовал бы усвоению профилирующих дисциплин, а в практической работе обеспечивал понимание экологических аспектов мероприятий.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	в	Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.09 «Экология» относится к дисциплинам базовой части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	в	а) вузовские компетенции (ВК) - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы экономического моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ВК-3) б) общепрофессиональные (ОПК) – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению (ОПК-2).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	и в	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знания: <ul style="list-style-type: none">• – теоретические основы экологии, правила и законы сложения систем, законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ВК-3);• теоретические основные законы экологии и знания о земельных ресурсах их рационального использования (ОПК-2); Умения:

использовать базовые основы экологии, правила и законы сложения систем и обладать способностью применять методы экономического моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ВК-3);

- использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК -2);

Навыки:

- владеть методами экономического моделирования, теоретического и экспериментального экологического исследования (ВК-3);

- применять экологические методы по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК -2);

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Введение: предмет экологии. Основные методы экологии.
2. Общие закономерности действия экологических факторов на организмы. Адаптации организмов.
3. Основные абиотические и биотические экологические факторы и адаптации к ним организмов.
4. Биологические ритмы, как один из экологических факторов.
5. Основные среды жизни и адаптации к ним организмов.
6. Структурные показатели популяции. Экологические стратегии популяции.
7. Структура биоценоза. Экологические ниши.
8. Синэкология. Основные структурные показатели экосистемы.
9. Динамика и продуктивность экосистем.
10. Биосфера и человек.
11. Место человека в биосферных процессах.
12. Глобальные проблемы окружающей среды и ресурсные запасы биосферы.
13. Экологические проблемы сельского хозяйства.
14. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности.

Форма контроля

Очная форма обучения: 3 семестр – экзамен.

Заочная форма обучения: 2 курс – экзамен, контрольная работа.

Автор: Зеленская Т.Г..к.с./х.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Химия»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

Профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий**

Очная форма обучения:

Лекции – 14 ч.,
лабораторные занятия – 22 ч.,
самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения:

Лекции – 4 ч.,
лабораторные занятия – 4 ч.,
самостоятельная работа – 60 ч.
контроль – 4 ч.

Цель изучения дисциплины

- формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение системных знаний теоретических основ химии, способности к самостоятельному приобретению новых знаний в соответствии с жизненными потребностями и интересами, формирование способности применять в профессиональной деятельности методы теоретического и экспериментального исследования

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.Б.10 «Химия» является дисциплиной базовой части

**Компетенции,
формируемые в результате
освоения дисциплины**

общекультурные (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

внутривузовские (ВК):

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы экономического моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ВК-3)

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания:

- теоретические основы химии (ОК-7)

Умения:

- собирать, обобщать, анализировать и систематизировать информацию из самостоятельно найденных источников; самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий химии (ОК-7)

- применять теоретические знания по химии для решения практических задач (ВК-3)

Навыки:

- эффективно работать самостоятельно, самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований (ОК-7)

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

Раздел 1. Введение

Тема 1. Предмет и задачи химии. Основные понятия химии.

Тема 2. Важнейшие классы неорганических веществ.

**Раздел 2. Физические величины, характеризующие
вещество. Строение атома.**

Тема 1. Строение атома. Периодический закон, периодическая система Д.И. Менделеева.

Тема 2. Физические величины, характеризующие вещество и законы химии.

**Раздел 3. Основные закономерности химических
превращений**

Тема 1. Энергетика химических процессов.

Тема 2. Химическая кинетика. Химическое равновесие.

Раздел 4. Растворы

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 2 – зачет

Заочная форма обучения: курс 1 – зачет

Автор:

доцент кафедры химии и защиты растений, к.х.н.,
А.Н. Шипуля

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология и педагогика»**
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

Профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие занятия:	виды	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 14 ч, практические занятия – 22 ч, самостоятельная работа – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч, практические занятия – 4 ч, самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 4 ч.
Цель дисциплины	изучения	обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями учащихся через усвоение ими общих основ психологических и педагогических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	в	Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.11 «Психология и педагогика» относится к базовой части цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	в освоения	а) общекультурные (ОК): - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	и в	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знания: - психолого-педагогические основы коммуникативного процесса; - структуру аргументации и основные виды аргументов, систему позвольительных и непозвольительных приемов и уловок (ОК-5); - теоретические, прикладные психолого-педагогические методы организации коммуникации в сфере профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - нормы толерантного поведения в социальной среде, принципы и модели социального взаимодействия (ОК-6); - теоретические основы мотивации и регуляции

деятельности;

- основные психолого-педагогические методы самоорганизации деятельности для повышения профессиональной и личностной компетентности (ОК-7).

Умения:

- аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, давать определения, приводить примеры и доказательства, преобразовывать информацию в знание;

- анализировать и оценивать проблемные ситуации в общении, связанные с решением задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- анализировать психологические процессы в различных коллективах с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-6);

- использовать психолого-педагогические знания в целях самоанализа, самоконтроля и самосовершенствования в процессе профессиональной деятельности, видеть перспективы профессионально-личностного роста, оценивать собственные возможности (ОК-7).

Навыки:

- коммуникативными навыками и культурой общения (ОК-5);

- приемами публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии (ОК-5);

- навыками толерантного поведения в социальной среде (ОК-6);

- навыками применения теоретических, прикладных психолого-педагогических методов организации коммуникации в сфере профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-6);

- навыками применения психолого-педагогических технологий личностного и профессионального развития (ОК-7).

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

1. Психология как наука.
2. Мозг и психика.
3. Психология личности.
4. Темперамент, характер, способности.
5. Педагогика как наука.
6. Основные категории педагогики.
7. Становление и развитие отечественного профессионального образования.
8. Становление и развитие профессионального образования за рубежом.

Форма контроля

Очная форма обучения 1 семестр - Зачет
Заочная форма обучения 1 курс - Зачет,
контрольная работа:

Автор: к.психол. н., доцент кафедры педагогики и социологии Дрожина Н.Б.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политология и социология»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

Профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч, самостоятельная работа – 36 ч.
заочная форма обучения: лекции – 4 ч, практические занятия – 4ч, самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 4 ч.

Цель дисциплины изучения является формирование общекультурной компетенции как способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем, а также формирование целостного, системного представления о политическом регулировании общественных отношений связанных с обеспечением общественной безопасности, формированием политической культуры населения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО (ОПОП ВО) Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.12. «Политология и социология» является обязательной дисциплиной

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины а) общекультурные:
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции – (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- основные теории, понятия и модели социологии институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством (ОК-2);

- культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей культуры; правила речевого этикета в социальной сфере общения (ОК-5);

Умения:

-

- применять понятийно-категориальный аппарат социологии, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности (ОК-2);

- распознавать и продуктивно использовать учебную лексику, выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения. (ОК-5);

Навыки:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества (ОК-2);

- межкультурной коммуникацией компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовой, учебно-познавательной, социокультурной (ОК-5);

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1. Объект и предмет политологии и социологии
Раздел 2. Основные понятия политологии и социологии

Форма контроля

Очная форма обучения: 1 семестр – зачёт

Заочная форма обучения: 1 курс –зачёт, контрольная работа

Автор: Духина Т.Н., д.с.н., профессор, профессор кафедры педагогики, психологии и социологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки**

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

Профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
занятия:**

виды

Очная форма обучения: лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч, самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 4 ч.

**Цель
дисциплины**

изучения

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является:

– овладение основами современного русского языка и культуры речи, основными принципами построения монологических текстов и диалогов, нормами русского языка и правильной речи; получение представления о характерных свойствах русского языка как средства общения и передачи информации, его функциональных стилях, о составлении деловых бумаг и речевом этикете;

– формирование представления о языке как о знаковой системе, служащей основным средством человеческого общения, о литературном языке как нормированной разновидности общенародного языка;

– формирование умения в использовании вербальных и невербальных стратегий для адекватной репрезентации замысла и содержания публичной речи (стратегическая компетенция);

– формирование умения в использовании языка в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция);

– формирование умения использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция).

Место дисциплины в структуре (ОП ВО) Учебная дисциплина Б1.Б.13 «Русский язык и культура речи» относится к базовой части.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины **общекультурные (ОК):**
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины **Знания:**
• лексических, орфоэпических, грамматических и стилистических норм речи (в устной и письменной форме) (ОК-5)
• видов речевой деятельности и способов их оптимизации, основных правил оратории, беседы и спора (ОК-5);
• требований к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний (ОК-5);
• основных способов работы над языковым и речевым материалом (ОК-7);
• основных ресурсов, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в коммуникативной (ОК-7).

Умения:

- применять полученные знания для решения конкретных задач подготовки публичных выступлений (ОК-5);
- ставить правильные коммуникативные задачи и обеспечивать их решений на практике (ОК-5);
- успешно применять свои языковые знания в различных речевых ситуациях с наибольшей результативностью (ОК-7).

Навыки:

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров (ОК-5);
- владения устной и письменной речью в объеме, позволяющем ему успешно применять свои знания в различных речевых ситуациях с наибольшей результативностью (ОК-5);
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (ОК-7).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) Раздел 1. Культура речи: общие понятия
Раздел 2. Функциональные стили современного русского литературного языка
Раздел 3. Функционально-стилевой состав книжной речи
Раздел 4. Особенности устной речи

Форма контроля Очная форма обучения: 1 семестр – зачет
Заочная форма обучения: 1 курс – контрольная работа, зачет

Автор: доцент кафедры иностранных языков, кандидат филологических наук Перепелицына Ю.Р.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Менеджмент»**
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

Профиль подготовки

Форма обучения – очная/заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения:
Лекции –14 ч., практические занятия –22 ч.,
самостоятельная работа – 36 ч.
Заочная форма обучения:
Лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч.,
самостоятельная работа – 72 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоение дисциплины «Менеджмент» является изучение студентами основных принципов и методов организации и управления предприятием, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента, ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции, поскольку формирование рыночных экономических отношений требует подготовки квалифицированных специалистов, вооруженных новыми знаниями и умениями, владеющими современным аппаратом для решения принципиально новых задач.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.14 «Менеджмент» является базовой дисциплиной учебного плана.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-6-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знания: основ экономических знаний в управлении (ОК-3);

социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-6);

Умения: использовать основы экономических знаний в управлении (ОК-3);

работать в коллективе, толерантно воспринимая различия (ОК-6);

Навыки:

использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

работать в коллективе, толерантно воспринимая воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

1. Основы управления организации
2. Функции и методы менеджмента
3. Разработка управленческого решения
4. Управление организационными процессами
5. Руководство: власть и лидерство
6. Управление конфликтами
7. Подбор персонала. Система оценки персонала

Форма контроля

Очная форма обучения: 4 семестр – зачет

Заочная форма обучения: 3 курс – Контрольная работа, зачет

Автор: _

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Материаловедение»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

Профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения:
Лекции – 20 ч., практические занятия – 2 ч., лабораторные занятия 32 ч., самостоятельная работа – 54 ч.

Заочная форма обучения:
Лекции – 4 ч., лабораторные занятия 6 ч., самостоятельная работа – 94 ч.

Цель изучения дисциплины является формирование совокупности знаний о свойствах и строении материалов, способах их получения и упрочнения, технологических методах получения и обработки заготовок.

Место дисциплины в структуре ОП ВО Б1.Б.15 «Материаловедение» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению дисциплиной

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знания: основы самоорганизации и саморазвития для углубления знаний по направлению эксплуатация транспортно-технологических машин комплексов (ОК-7);
источники и базы данных для представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1)

Умения: использовать творческий потенциал при решении задач организационно-экономического

механизма в инженерно-технической сфере (ОК-7);
осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных (ОПК-1)

Навыки: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала при решении задач организационно-экономического механизма в инженерно-технической сфере (ОК-7);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Введение. Классификация строительных материалов.
Основные свойства строительных материалов
Природные каменные материалы
Керамические материалы и изделия
Стекло. Материалы на его основе. Ситаллы
Теплоизоляционные материалы
Металлы
Древесные материалы.
Полимерные материалы и изделия
Бетоны
Лакокрасочные материалы
Склеивание материалов
Композиционные материалы

Форма контроля

Очная форма обучения: 4 семестр – зачет

Заочная форма обучения: 2 курс – Контрольная работа, зачет

Зубенко Е.В. к.т.н., доцент кафедры технического сервиса, стандартизации и метрологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Метрология, стандартизация и сертификация»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки**

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

Профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 108 ЗЕТ, 3 час

Программой предусмотрены виды занятий:	дисциплины следующие	<u>Очная форма обучения:</u> Лекции – 20 ч., практические занятия – 2 ч., лабораторные занятия – 32 ч., самостоятельная работа – 54 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> Лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 94ч.
---	-----------------------------	--

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системы профессиональных знаний, умений и навыков по обеспечению будущих бакалавров знаниями и практическими навыками в области метрологического обеспечения, стандартизации, комплексной системы управления качеством продукции.
---------------------------------	--

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Учебная дисциплина Б1.Б.14 - «Метрология, стандартизация и сертификация» является дисциплиной базовой части дисциплин ФГОС
---	--

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	общекультурные (ОК): - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); общепрофессиональные (ОПК): - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).
--	---

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - основные термины, понятия и определения в области метрологии, стандартизации и сертификации продукции; - основы теории взаимозаменяемости; - общие вопросы систем общетехнических стандартов (ГСС, ГСИ, ЕСКД, ЕСТД и др.) - закономерности формирования результата
---	--

измерения, понятие погрешности, источники погрешностей, понятие многократного измерения;
- основы сертификации продукции услуг и управление уровнем.

Умения: - практически нормировать точность параметров изделий;

- осуществлять точностные расчеты с применением ЭВМ;

- определять оптимальный уровень унификации и стандартизации;

- выбирать и применять средства измерений, оценивать результаты измерений;

- применять количественные методы оценки качества продукции.

Навыки: - навыками в вопросах управления качеством продукции;

- знаниями по геодезическим измерениям;

- принципами построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Общие вопросы метрологии, физические величины и их измерение.

Методы и погрешности измерений. Принципы обеспечения единства и точности измерений.

Виды средств измерений и порядок их выбора.

Технические измерения.

Государственная система стандартизации.

Категории нормативных документов.

Стандартизация точности геометрических параметров при изготовлении и эксплуатации машин и оборудования.

Основные положения государственной системы стандартизации ГСС.

Единая система допусков и посадок (ЕСДП).

Международная система допусков и посадок ИСО.

Сертификация продукции и услуг.

Принципы сертификации и порядок ее проведения.

Техническое регулирование в землеустройстве и метрология в геодезии и картографии.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 4 – зачет

Заочная форма обучения: курс 2 – контрольная работа, зачет

Автор:

доцент кафедры технического сервиса, стандартизации и метрологии, к.э.н., Н.П. Доронина

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Почвоведение и инженерная геология»**
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

Профиль подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час- (1 семестр)

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения:

Лекции – 28 ч., лабораторные занятия – 44 ч.,
самостоятельная работа – 72 ч., контроль – 36 ч.

Заочная форма обучения:

Лекции – 6 ч., лабораторные занятия – 10 ч.,
самостоятельная работа – 155 ч., контроль – 9 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Почвоведение и инженерная геология» является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний о возникновении и причинах разнообразия горных пород и почв; природе, их отличиях, свойствах; эффективное использование почвенных карт и картограмм для целей землеустройства и проведения земельно-кадастровых работ земельного фонда страны, охрана почв от эрозии, засоления, загрязнения, заболачивания и других негативных процессов, повышение почвенного плодородия.

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.Б.10 «Почвоведение и инженерная геология» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению. Изучение дисциплины осуществляется: для студентов очной формы обучения – в 1 – 2 семестрах.

**Компетенции, формируемые
в результате освоения
дисциплины**

ВК – 3 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы экономического моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК – 2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

ПК – 11 - способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель

и недвижимость.

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

ВК – 3

Знания: - основные способы использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы экспериментального исследования

Умения: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы экспериментального исследования

Навыки: навыками использования законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы экспериментального исследования

ОПК – 2

Знания: основные способы использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию профессиональных.

Умения: использовать основные способы использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию профессиональных.

Навыки: навыками использования основных способов использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

ПК – 11

Знания: основные методы и технологии мониторинга земель.

Умения: использовать основные методы и технологии мониторинга земель.

Навыки: навыками использования методов и технологий мониторинга земель.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

1. Общая геология.
2. Происхождение и строение Земли.
3. Вещественный состав земной коры.
4. Минералы и их образование.
5. Классификация горных пород.
6. Агроруды и их применение в сельском хозяйстве.
7. Характеристика процессов внутренней динамики.
8. Характеристика процессов внешней динамики.
9. Четвертичные отложения и почвообразующие.
10. Общая схема почвообразовательного процесса.
11. Факторы почвообразования.

12. Состав, свойства и режимы почв.
13. Физические и физико-механические свойства почвы.
14. Водные свойства и водный режим.
15. Поглотительная способность почв.
16. Органическое вещество почвы.
17. Кислотность, щелочность и буферность почв.
18. Генезис, классификация, география и сельскохозяйственное использование почв.
19. Таксономия и общие принципы классификации почв. Закон вертикальной и горизонтальной зональности.
20. Основные принципы классификации почв.
21. Таксономические подразделения почв. Закон вертикальной и горизонтальной зональности.
22. Генезис, классификация, география и сельскохозяйственное использование почв
23. Агропроизводственная группировка и бонитировка почв. Общие проблемы плодородия почв края.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 1 – зачет
семестр 2 - курсовая работа, экзамен

Заочная форма обучения: курс 2 – курсовая работа,
экзамен

Автор: к.с.- х.н., доцент
кафедры почвоведения им.
В.И. Тюльпанова

А.А. Новиков

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Типология объектов недвижимости»**
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

Профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения:
Лекции – 20 ч., лабораторные занятия – 34 ч.,
самостоятельная работа – 54 ч.
Заочная форма обучения:
Лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 8 ч.,
самостоятельная работа – 92 ч.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов компетенций направленных на получение теоретических знаний и практических навыков по вопросам классификации и типологии объектов недвижимости, правовых основ классификации и типологии объектов недвижимости, инвентаризации объектов недвижимости и использование ее результатов, документационного обеспечения инвентаризации объектов недвижимости.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.18 «Типология объектов недвижимости» является дисциплиной базовой части. Изучение дисциплины осуществляется: для студентов очной формы обучения - в 3 семестре.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.
ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.
ПК-8 способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах.
ПК-12 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: - основы самоорганизации и самообразования для анализа обобщения информации об объектах недвижимости (ОК-7);
- отечественную и зарубежную научно-техническую

информацию по использованию земли и иной недвижимости (ПК-7);

- современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости (ПК-8);

- современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

Умения: - осуществлять самообразование в области объектов капитального строительства (ОК-7);

- изучать научно-техническую информацию по использованию земли и иной недвижимости (ПК-7);

- осуществлять сбор, систематизацию, обработку и учет информации об объектах недвижимости (ПК-8);

- использовать современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

Навыки: - навыками самообразования в области объектов капитального строительства (ОК-7);

- изучения отечественной и зарубежной научно-технической информации по использованию земли и иной недвижимости (ПК-7);

- применения современных ГИС и ЗИС для работы с информацией об объектах недвижимости (ПК-8);

- проводить техническую инвентаризацию объектов капитального строительства на основе современных технологий (ПК-12).

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

Общие понятия типологии объектов недвижимости.

Типология гражданских зданий.

Типология объектов жилой недвижимости.

Типология общественных зданий и сооружений.

Типология промышленных зданий и сооружений.

Типология сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений.

Типология и классификация инженерных сооружений.

Земельный участок как объект недвижимости.

Форма контроля

Очная форма обучения: 3 семестр -

дифференцированный зачет.

Заочная форма обучения: 2 курс – контрольная работа,

дифференцированный зачет.

Автор: к. с.-х. н., доцент _

А.В. Лошаков

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы землеустройства»**
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

Профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4, лабораторные занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 4 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы землеустройства» – изучение теоретических основ положения системы землеустройства; получение представление о содержании и процессе землеустройства; оценке эффективности проведения землеустройства.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.19 «Основы землеустройства» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) обще профессиональных (ОПК):

– способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

б) профессиональных (ПК):

- способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6);
- способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

в) вузовские (ВК):

- способностью формировать практические и теоретические навыки в области землеустройства и кадастра на основе современного состояния науки и образования, исследование исторического опыта России в решении проблем в области земельных отношений, изучении истории и современного состояния СтГАУ (ВК-1)

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить:

Знания:

-земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов РФ (ПК-6);

- земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов Ставропольского края (ВК-1);

-методику разработки отдельных разделов (частей) проекта (схемы) землеустройства (ПК-10);

-новейшие научно-технические достижения передового и отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования с использованием средств автоматизации (ОПК-3).

Умения:

-рассчитывать перспективные показатели заданий на разработку проектов (схем) землеустройства и других проектных решений (ПК-6);

- подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов на протяжении всего периода проектирования и освоения проектов (ПК-10);

-подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов на протяжении всего периода проектирования и освоения проектов в условиях ставропольского края (ВК-1);

-увязывать принимаемые проектные решения с проектными решениями по другим разделам (частям) проекта (схемы) землеустройства ОПК-3.

Навыки:

-согласования разрабатываемых проектов с другими заинтересованными организациями, представителями заказчиков и органов надзора (ПК-6);

- использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10);

- согласования разрабатываемых проектов с заинтересованными организациями, представителями заказчиков и органов надзора Ставропольского края (ВК-1);

-экономического и экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений (ОПК-3).

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Тема «Основные положения системы землеустройства».

Тема «Схемы территориального планирования Российской Федерации и субъектов Российской

Федерации, муниципальных образований».

Тема «Содержание межхозяйственного землеустройства».

Тема «Процесс межхозяйственного землеустройства».

Тема «Образование земельных фондов различного целевого назначения».

Тема «Организационно-правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственного назначения».

Тема «Образование землевладений не сельскохозяйственного назначения».

Тема «Образование землевладений сельскохозяйственного назначения. КФХ».

Тема «Экономика межхозяйственного землеустройства».

**Форма итогового
контроля знаний
Автор:**

Очная форма – Семестр 3 – Зачет с оценкой.

Заочная форма – 2 курс – Зачет с оценкой

доцент кафедры землеустройства и кадастра, д. с.-х. наук, доцент Письменная Е.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы кадастра недвижимости»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

Профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения:
Лекции – 20 ч., лабораторные занятия – 34 ч.,
самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 36 ч.
Заочная форма обучения:
Лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 8 ч.,
самостоятельная работа – 123 ч., контроль – 9 ч.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов компетенций направленных на получение теоретических знаний и практических навыков по ведению Государственного кадастра недвижимости и его правовой основы, земельному фонду страны, зонированию территории, ознакомлению с документами Государственного кадастра недвижимости и их составлением, а также изучение технологического, технического, информационного и правового обеспечения Государственного кадастра недвижимости.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.20 «Основы кадастра недвижимости» является дисциплиной базовой части. Изучение дисциплины осуществляется: для студентов очной формы обучения - в 4 семестре.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

ВК-1 способностью формирование практические и теоретические навыки в области землеустройства и кадастра на основе современного состояния науки и образования, исследование исторического опыта России в решение проблем в области земельных отношений, изучение истории и современного состояния СтГАУ.
ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
ПК-8 способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах.
ПК-9 способностью использовать знания о принципах,

показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: - современное состояние и достижения науки в области земельных отношений (ВК-1);
- принципы поиска, хранения, обработки и анализа кадастровой информации (ОПК-1);
- современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости (ПК-8);

- принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель (ПК-9).

Умения: - формировать практические и теоретические навыки в области землеустройства и кадастра (ВК-1);

- использовать информационные и компьютерные технологии для поиска, хранения, обработки и анализа кадастровой информации (ОПК-1);

- осуществлять сбор, систематизацию, обработку и учет информации об объектах недвижимости (ПК-8);

- применять принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель (ПК-9).

Навыки: - практической деятельности в области землеустройства и кадастра на основе современного состояния науки (ВК-1);

- использовать информационные и компьютерные технологии для работы с информацией из различных источников и предоставление ее в требуемом формате (ОПК-1);

- применение современных ГИС и ЗИС для работы с информацией об объектах недвижимости (ПК-8);

- проведения кадастровой и экономической оценки земель и иной недвижимости (ПК-9).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Содержание, значение и место ЕГРН (ГКН).

Цели и принципы ведения ЕГРН (ГКН).

Современные автоматизированные технологии ведения ЕГРН (ГКН).

Учетные кадастровые единицы.

Основы ведения ЕГРН (ГКН).

Структура и состав кадастровых сведений ЕГРН (ГКН).

Структура, состав и правила ведения кадастровых дел.

Кадастровые карты ЕГРН (ГКН).

Кадастровая и экономическая оценка земель и иных объектов недвижимости.

Ведение реестра земельных участков и реестра объектов капитального строительства.

Форма контроля

Очная форма обучения: 4 семестр – экзамен.

Заочная форма обучения: 2 курс – контрольная работа, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Геодезия»**
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

Профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 ЗЕТ, 324 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 58ч, практические занятия – 2 ч, лабораторные занятия – 84ч, самостоятельная работа –144 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 12ч, лабораторные занятия – 18ч, самостоятельная работа –281 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины Геодезия является:

- формирование у студента четкого представления о средствах и методах геодезических работ при топографо-геодезических изысканиях;
- создание и корректировка топографических планов, для решения инженерных задач при землеустройстве и кадастровых работах в производственно-технологической, проектно-изыскательной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО (ОПОП ВО)

Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.21 «Геодезия» относится к циклу Б1 – «Базовая часть».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные(ОПК):
способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3)
б) профессиональные (ПК):
способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знания: методы проведения геодезических измерений, оценку их точности и иметь представление об их использовании при определениях формы и размеров Земли; методы и средства составления топографических карт и планов, использование карт и планов и другой геодезической информацией при решении инженерных задач в землеустройстве (ОПК-3);

Умения: выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты; анализировать полевую топографо-геодезическую информацию; применять

инструментально-программные средства автоматизированной обработки аэрокосмической информации (ОПК-3);

Навыки: технологиями в области геодезии на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач; методами проведения топографо-геодезических работ и навыками использования современных приборов, оборудования и технологий (ОПК-3);

Знания: современные геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений с ними, поверки и юстировки приборов и методику их исследования; способы определения площадей участков местности, и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств; теорию погрешностей измерений, методы обработки геодезических измерений и оценки их точности (ПК-10);

Умения: оценивать точность результатов геодезических измерений; уравнивать геодезические построения типовых видов; использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ; определять площади контуров сельскохозяйственных угодий (ПК-10);

Навыки: навыками работы со специализированными программными продуктами в области геодезии; методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве; навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами; навыками соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при топографо-геодезических работах (ПК-10);

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Введение. Основные положения геодезии. Понятие о топографических планах и картах. Методы и приборы для геодезических измерений на местности. Общие сведения о построении геодезических сетей. Геодезические съемки. Техника безопасности при выполнении геодезических работ. Геодезические работы, выполняемые на больших территориях. Определение площадей. Сети сгущения. Использование глобальных спутниковых систем для определения координат пунктов. Основные сведения об уравнивании в сетях сгущения

Форма контроля

Очная форма обучения: 1 семестр – зачет с оценкой, 2 семестр - зачет, 3 семестр – экзамен, курсовая работа
Заочная форма обучения: 1 курс – зачет, контрольная работа;
2 курс – экзамен, курсовая работа

Автор: _

Шевченко Д.А.

-

Иванников Д.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Фотограмметрия и дистанционное зондирование»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

Профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 144 час, 43ЕТ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения:
Лекции – 20 ч., практические занятия – 34 ч.,
самостоятельная работа – 54ч.
Заочная форма обучения:
Лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч.,
самостоятельная работа – 123ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» являются освоение теоретических и практических основ применения данных дистанционного зондирования для создания планов и карт, используемых при землеустроительных и кадастровых работах, информационного обеспечения мониторинга земель.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.22 «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» дисциплина базовой части и является обязательной к изучению дисциплиной.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).
- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5).
- способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных

(ОПК-1).

- методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5).

- современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

Умения:

- предоставлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

- проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5).

- использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

Навыки:

- навыками поиска, хранения и предоставления информации для обеспечения ведения кадастра (ОПК-1).

- навыками проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5)

- навыками использования современных информационных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Понятие фотограмметрии и дистанционного зондирования. Задачи фотограмметрии. История науки. Связь с другими науками.
Аэро- и космические съемки.
Одиночный снимок. Стереопара.
Дешифровочные признаки объектов.
Вегетационный индекс. Применение.
Современная группировка спутников и ее характеристики.
Классификация данных дистанционного зондирования.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 4,5 - зачет, экзамен
Заочная форма обучения: 3 курс - контрольная работа, экзамен

Автор:

старший преподаватель кафедры землеустройства и кадастра к.г.н. Антонов С.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономико-математические методы и моделирование»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

Профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения:

Лекции – 20 ч., лабораторные занятия -32 ч., практические занятия - 2ч., самостоятельная работа – 54 ч.

Заочная форма обучения:

Лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 6ч., самостоятельная работа – 94 ч., зачет – 4 ч.

Цель изучения дисциплины

обучение студентов методам математического моделирования экономических процессов при организации использования земель различных категорий земельного фонда страны и способам математической обработки землеустроительной и кадастровой информации. Задачами дисциплины являются получение практических навыков и умений решения производственных задач по образованию землепользований, организации рационального использования земель, проведению землеустроительных и кадастровых работ при реорганизации землепользований.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.23 «Экономико-математические методы и моделирование» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению дисциплиной

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ВК-3: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы экономического моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-5: способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знания: основные методы экономического моделирования, теоретического и экспериментального исследования, базовые модели и граничные условия их применимости (ВК-3);

основные принципы, методы и результаты современной теории математического моделирования (ОК-3);

основы математического моделирования, необходимые для решения экономических задач; основные методологические подходы и приемы изучения экономических процессов; экономико - статистические методы и модели при сборе и обработке данных (ПК-5).

Умения: применять математический аппарат, методы экономического моделирования, теоретического и экспериментального исследования и основные законы естественнонаучных при решении типовых задач (ВК-3);

применять математический аппарат при решении типовых задач, самостоятельно осваивать новые методы исследования (ОК-3);

строить на основе описания ситуаций стандартные математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне (ПК-5).

Навыки: основными методиками и законами естественнонаучных дисциплин, применяемых для адаптации моделей к реальным профессиональным задачам (ВК-3);

навыками математической формализации прикладных задач, приемами современных методов компьютерной реализации экономико-математических моделей к решению практических задач, работы с литературой, справочниками и другими информационными источниками (ОК-3);

стандартными математическими пакетами для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач; современной методикой построения математических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономико - математических моделей. (ПК-5).

Краткая учебной

характеристика дисциплины

Раздел 1. Математическое моделирование социально-экономических систем

(основные разделы и темы)

Раздел 2. Представление экономических систем в форме задач линейного программирования и их оптимизация

Раздел 3. Методы теории игр и принятия решений

Раздел 4. Элементы теории графов и сетевого планирования

Раздел 5. Модели социально-экономического прогнозирования

Форма контроля

Очная форма обучения:

4 семестр – Зачет;

Заочная форма обучения:

2 курс – Контрольная работа, зачет.

Автор _

к.т.н., доцент Гулай Т.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Земельное право»
по подготовке бакалавров по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

профиль

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 58 ч, контроль – 4 ч.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в сфере правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации и применения их в своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.24 «Земельное право» относится к базовой части блока Б1 и обязательна для изучения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- основных нормативно-правовых актов регулирующих и регламентирующих земельные правоотношения; основные принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержание норм гражданского, трудового, административного, природоресурсного права в соотношении с земельным правом (ОК-4); - способов и методов поиска правовой информации (ОК-7).

Умения:

- применять основные понятия и категории земельного права; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности (ОК-4);
- применять способы и методы поиска правовой информации (ОК-7).

Навыки:

-владения юридическим мышлением для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества в сфере земельного права (ОК-4);
-работы с правовой информацией и литературой при подготовке к занятиям (ОК-7).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)**Раздел 1. Общие положения земельного права**

1. Земельное право, как отрасль права. Земельные правоотношения.
2. Право собственности на землю и иные права на землю

Раздел 2. Сделки с землей и их государственная регистрация

3. Правовое регулирование отдельных сделок с земельными участками
4. Земельные споры и порядок их разрешения
5. Государственная регистрация прав на землю

Раздел 4. Правовой режим отдельных категорий земель

7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, особо охраняемых природных территорий

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 7 – зачет

Заочная форма обучения: курс 4 – контрольная работа, зачет

Автор:

к.ю.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления и права Тунина Н.А

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

Профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: лекции – 20 ч, практические занятия – 32 ч, самостоятельная работа – 54 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 6 ч, практические занятия – 8 ч, самостоятельная работа – 119 ч.

Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» являются: изучение основных положений земельного законодательства, законодательства о кадастровом учете и регистрации недвижимости в Российской Федерации; изучение основных понятий и категорий земельного законодательства; формирование способности ориентироваться в системе законодательства, регулирующего правовой статус и особенности гражданского оборота недвижимого имущества; формирование и развитие навыков юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на земельно-правовые проблемы общества и государства.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Дисциплина Б1.Б.25 «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы и является обязательной для изучения.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:
ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию
ВК-4 - способностью осуществлять государственный кадастровый учет и регистрацию земельных участков, вести учетную документацию в соответствии с действующим законодательством

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
- основные положения земельного законодательства Российской Федерации, законодательства о кадастровом учете и регистрации недвижимого имущества для использования в различных сферах

дисциплины

деятельности, в том числе профессиональной (ОК-4);

- законодательное регулирование землеустройства и кадастров в Российской Федерации для формирования способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

- основные законодательные положения, касающиеся государственного кадастрового учета и регистрации земельных участков, ведение учетной документации в соответствии с действующим законодательством (ВК-4).

Умения:

- применять основные положения земельного законодательства Российской Федерации, законодательства о кадастровом учете и регистрации недвижимого имущества для использования в различных сферах деятельности, в том числе профессиональной (ОК-4);

- анализировать положения нормативно-правовых актов в области землеустройства и кадастров для самоорганизации и самообразования (ОК-7)

- анализировать и использовать основные законодательные положения, касающиеся государственного кадастрового учета и регистрации земельных участков, ведения учетной документации в соответствии с действующим законодательством (ВК-4)

Навыки:

- формами, способами и приемами для применения основных положений земельного законодательства Российской Федерации, законодательства о кадастровом учете и регистрации недвижимого имущества для использования в различных сферах деятельности, в том числе профессиональной (ОК-4);

- владением навыками применения норм в сфере землеустройства и кадастров для формирования способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

- формами, способами и приемами для применения и использования основных законодательных положений, касающихся государственного кадастрового учета и регистрации земельных участков, ведения учетной документации в соответствии с действующим законодательством (ВК-4)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Общая характеристика земельного законодательства РФ

Земельные правоотношения

История земельного законодательства РФ

Право собственности на землю

Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков

Управление в области использования и охраны земель

Правовое регулирование землеустройства

Экономический механизм регулирования земельных правоотношений

Государственная регистрация недвижимости в Российской Федерации

Особенности кадастровой деятельности в Российской Федерации

Форма контроля

Очная форма обучения: 8 семестр – экзамен.

Заочная форма обучения: 4 курс – контрольная работа, экзамен

Автор: к.ю.н., доц., доцент кафедры ГМУ и права Ю.В. Лабовская.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

Профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 20 ч., практические занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 92 ч, контроль – 4 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины **безопасность жизнедеятельности** являются **формирование профессиональной культуры безопасности; подготовка бакалавра к грамотным и целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий; получение знаний о нормативно-допустимых воздействиях негативных факторов на человека и среду обитания.**

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.26 «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть образовательной программы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

общекультурные (ОК):

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- основы правовых знаний охраны труда (ОК-4).
- как проявляется воздействие вредных и опасных факторов окружающей среды на человека (ОК-9).

Умения:

- использовать правовые знания по охране труда (ОК-4).
- оценивать состояние пострадавшего (ОК-9).

Навыки:

- владеть терминологией, знаниями вопросов организации работы по охране труда при производстве растениеводческой продукции (ОК-4).
- способами и технологиями защиты в условиях чрезвычайных ситуациях (ОК-9).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1. Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности
Раздел 2. Организационные основы обеспечения безопасности труда
Раздел 3. Основы электро- и пожарной безопасности
Раздел 4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 6 – зачет
Заочная форма обучения: курс 3 – контрольная работа, зачет

Автор:

доцент кафедры физики, к.ф.-м.н. А.А. Яновский

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

Профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч, практические занятия – нет, самостоятельная работа – 36 ч..</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч, практические занятия – нет, самостоятельная работа 66 – ч., контроль – 4.</p>
Цель изучения дисциплины	Цель - формирование в структуре общего профессионального образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизическое здоровье.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.27 «Физическая культура и спорт» относится к циклу Б1 – «Базовая часть».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	а) общепрофессиональные (ОК-8): способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знания: – формы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями (ОК-8); – методы самодиагностики организма на занятиях физическими упражнениями и спортом (ОК-8); – научно-теоретические и методические основы физической культуры и здорового образа жизни; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности; средства физической культуры в регулировании работоспособности (ОК-8).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Умения:

- составить план занятий по избранному виду физкультурной деятельности (ОК-8);
- составить дневник самоконтроля (ОК-8);
- на творческом уровне использовать и применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Навыки:

- навыками составления плана самостоятельных занятий физическими упражнениями по избранному виду физкультурной деятельности (ОК-8);
- навыками ведения дневника самоконтроля физического и функционального состояния организма (ОК-8);
- навыками по составлению комплекса гимнастических упражнений общей и профессиональной направленности (ОК-8).

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Всеобщая история физической культуры и спорта

Тема 3. История физической культуры и спорта в России.

Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 5. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 6. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности студента.

Тема 7. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.

Тема 8. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 10. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 11. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов в вузах.

Тема 12. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

Тема 13. Гигиена физического воспитания и спорта

Тема 14. Лечебная физическая культура при различных отклонениях в здоровье.

Тема 15. Спорт и допинг.

Тема 16. Организация и проведение спортивных праздников и соревнований.

Форма контроля

Очная форма обучения: 1-6 семестр – зачет

Заочная форма обучения: 2 курс – зачет

Автор:

преподаватель Лычагин В.С.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в специальность»**
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

Профиль подготовки

Форма обучения – очная и заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 22 ч, практические занятия – 32 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 125 ч., контроль – 9 ч.

Цель изучения дисциплины

Формирование теоретических представлений и практических навыков в области «Землеустройство и кадастры», на основе углубленного изучения и анализа истории земельных отношений, современного состояния кадастровой службы, науки и образования.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.01.01 и Б1.В.01.02 Введение в специальность является дисциплиной вариативной части. Изучение дисциплины осуществляется для студентов очной формы обучения – в 1 семестре, для студентов заочной формы обучения – на 1 курсе.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) Внутривузовские (ВК)

- способностью формировать практические и теоретические навыки в области землеустройства и кадастра на основе современного состояния науки и образования, исследование исторического опыта России в решении проблем в области земельных отношений, изучении истории и современного состояния СтГАУ (ВК-1)

б) Общекультурные (ОК)

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

в) Профессиональные (ПК):

– способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7);

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- практических и профессиональных основ в области землеустройства и кадастра на основе современного состояния науки и образования, исторического опыта России в решении проблем земельных отношений, истории развития СтГАУ (ВК-1);

- основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской

позиции (ОК-2);

- научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости для проведения научных исследований в области землеустройства и кадастра (ПК-7);

Умения:

- применять практические и профессиональные основы в области землеустройства и кадастра на основе современного состояния науки и образования, исторического опыта России в решении проблем земельных отношений, истории развития СтГАУ (ВК-1);

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- применять научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости для проведения научных исследований в области землеустройства и кадастра (ПК-7).

Навыки:

- применения практических и профессиональных основ в области землеустройства и кадастра на основе современного состояния науки и образования, исторического опыта России в решении проблем земельных отношений, истории развития СтГАУ (ВК-1);

- анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- применения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости для проведения научных исследований в области землеустройства и кадастра (ПК-7).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1. Основы профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры»

Тема 1. Введение. Цели и задачи курса. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности. Формы обучения в университете. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.

Тема 2. Структура основной образовательной программы бакалавриата по направлению 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры». Условия реализации основных образовательных программ в университете. Практическая подготовка студентов.

Раздел 2. Создание и история развития Ставропольского государственного аграрного университета

Тема 1. Развитие аграрного образования на Ставрополье 20-го века.

Тема 2. Начало развития Ставропольского сельскохозяйственного института (1930-1941 гг.). Ставропольский сельскохозяйственный институт в годы отечественной войны (1941-1945 гг.). Становление и развитие Ставропольского сельскохозяйственного института (1955-1984 гг.). Ставропольский государственный институт в годы перестройки (1984-1999). Рождение СГСХА – новый этап Ставропольского сельскохозяйственного института (1994-

2001). Современный этап развития вуза: от академии к университету (2001-2010 гг.).

Раздел 3. Создание и история развития факультетов агробиологии и земельных ресурсов и экологии и ландшафтной архитектуры

Тема 1. История и развитие факультета агробиологии и земельных ресурсов Ставропольского государственного аграрного университета.

Тема 2. История, ученые, научные достижения кафедр факультета.

Раздел 4. Ставропольский государственный аграрный университет: состояние и перспективы развития

Тема 1. Структура Ставропольского государственного аграрного университета – факультеты, направления, подготовки. Научная инфраструктура университета: лаборатории..

Раздел 5. История земельных отношений в РФ.

Тема 1. Зарождение и первый этап развития земельных отношений на Руси. Возникновение землеустройства (землемерия) и первые землеустроительные действия. Землевладение и межевание в государстве Русь. Понятие и содержание земельных отношений. Формирование крепостнических земельных отношений. Разработка первых проектов внутривладельческого землеустройства. Межевание во времена монголов и в Московском государстве (XII–XV вв.). Земельные преобразования Петра I. Генеральное и специальное межевание. Развитие земельных отношений и их регулирование в XVII-XVIII вв. Землеустроительные работы в ходе реформы 1861 г. Земельная служба России в конце XVIII – начале XIX вв. Значение Столыпинской аграрной реформы. Экономическое положение в аграрном секторе в конце XIX — начале XX в. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Земельные отношения и землеустройство в период создания советского государства и в годы гражданской войны. Земельные преобразования 1917 года.

Раздел 6. Выдающиеся ученые Ставропольского государственного аграрного университета

Тема 1. Жизнь и творческая деятельность сотрудников аграрного университета.

Раздел 7. Задачи кадастровой службы РФ. Земельные ресурсы Ставропольского края.

Тема 1. Содержание и сущность землеустройства. Кадастр недвижимости и мониторинг земель. Цели и задачи кадастровой службы РФ. Структура кадастровой службы. Земельные ресурсы Ставропольского края.

Форма контроля

Очная форма обучения: 1 семестр – реферат, контрольная работа, экзамен.

Заочная форма обучения: 1 курс – реферат, экзамен.

А. Н. Есаулко доктор с.-х. наук, профессор кафедры агрохимии и физиологии растений

Авторы:

А.Ю. Ожередова, ассистент кафедры агрохимии и физиологии растений

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

Профиль подготовки

Форма обучения – очная и заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 36 ч, лабораторные занятия - 54 ч., самостоятельная работа – 90 ч., контроль – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 8 ч, лабораторные занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 187 ч., контроль – 9 ч.

Цель изучения дисциплины

освоение методики проведения комплексного агрохимического обследования почв сельскохозяйственных угодий, результаты которых могут быть использованы для поддержания и повышения их плодородия, снижения и предотвращения негативных антропогенных воздействий на почву, повышения продуктивности пашни.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02 Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия является дисциплиной вариативной части. Изучение дисциплины осуществляется для студентов очной формы обучения – в 5,6 семестре, для студентов заочной формы обучения на 3 курсе.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональных (ОПК)

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

б) профессиональных (ПК):

– способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- основных понятий о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на сельскохозяйственные угодья и повышения продуктивности пашни (ОПК-2);

- современных методик проведения комплексного

агрохимического обследования почв сельскохозяйственных угодий и технологий мониторинга земель для снижения и предотвращения негативных антропогенных воздействий на почву (ПК - 11).

Умения:

- использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на сельскохозяйственные угодья и повышения продуктивности пашни (ОПК-2);
- использовать современные методики по проведению комплексного агрохимического обследования почв сельскохозяйственных угодий и технологии мониторинга земель для снижения и предотвращения негативных антропогенных воздействий на почву (ПК - 11).

Навыки:

- организации земельных ресурсов для рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на сельскохозяйственные угодья и повышения продуктивности пашни (ОПК-2);
- использования современных методик проведения комплексного агрохимического обследования почв сельскохозяйственных угодий и технологий мониторинга земель для поддержания и повышения плодородия, снижения и предотвращения негативных антропогенных воздействий на почвы, повышения продуктивности пашни (ПК -11).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1. Введение.

Тема 1. Предмет, методы и задачи мониторинга почвенного плодородия. Структура агрохимической службы. Предмет, методы и задачи агрохимического обследования. Значение агрохимического обследования почв. Химизация земледелия, состояние и перспективы применения удобрений.

Тема 2. Особенности питания растений. Питание растений в связи со свойствами почвы. Периодичность питания растений. Химический состав растений. Внешние условия поглощения растениями питательных веществ.

Раздел 2. Свойства почвы в связи с рациональным использованием земельных ресурсов и применением удобрений.

Тема 1. Плодородие почвы, виды и пути его регулирования. Состав почвы. Почва как сложная саморегулирующаяся единая система. Фазы почвы. Минеральная и органическая часть почвы и их химический состав. Гумус почвы.

Тема 2. Поглотительная способность почвы. Биологическая, механическая, физическая, химическая,

физико-химическая (обменная) поглотительная способность. Емкость поглощения и состав поглощенных катионов почв.

Тема 3. Виды почвенной кислотности и щелочности. Реакция почвенного раствора. Виды кислотности. Сумма поглощенных оснований. Буферность и ее роль в питании растений и применении удобрений.

Тема 4. Земельные ресурсы Ставропольского края и юга России. Агрохимическая характеристика основных типов почв. Агрохимическая характеристика черноземов и каштановых почв. Солонцы и солончаковые почвы, зона их распространения.

Раздел 3. Проблемы плодородия почвы в современном земледелии.

Тема 1. Проблемы азота в современном земледелии. Азотное питание: источники и формы азота в почве. Превращение азота в почве. Баланс азота в земледелии.

Тема 2. Проблемы фосфора в современном земледелии. Питание растений фосфором. Баланс фосфора в земледелии.

Тема 3. Проблемы калия в современном земледелии. Питание растений калием. Превращение калия в почве. Баланс калия в современном земледелии.

Тема 4. Классификация минеральных удобрений. Приемы и способы внесения. Классификация азотных удобрений. Условия применения азотных удобрений.

Тема 5. Фосфорные и калийные удобрения. Классификация фосфорных и калийных удобрений. Состав, свойства и условия их применения.

Тема 6. Проблемы микроэлементов в современном земледелии. Микроудобрения. Комплексные удобрения и их классификация. Состав, свойства и условия их применения.

Тема 7. Классификация органических удобрений. Виды и условия их применения. Навоз. Бесподстилочный навоз. Навозная жижа. Птичий помет. Торф. Солома как удобрение. Сапрпель. Городской мусор. Компосты. Сидераты. Эффективность органических удобрений.

Тема 8. Значение системы удобрения. Рациональное использование минеральных и органических удобрений. Значение, задачи и принципы построения систем удобрения. Методика определения оптимальных доз удобрений под планируемый урожай. Удобрение отдельных культур.

Раздел 4. Современные методики и технологии мониторинга земель.

Тема 1. Агрохимические показатели почв. Роль органических и минеральных удобрений в сохранении почвенного плодородия и увеличении продуктивности сельскохозяйственных культур; анализ динамики основных агрохимических показателей почвы и мероприятия для поддержания и повышения ее

эффективного плодородия.

Тема 2. Составление и оформление агрохимических карт. Правила отбора почвенных образцов, сроки отбора, частота отбора объединенных проб, порядок оформления документов.

Тема 3. Технологии и виды мониторинга земель: Мониторинг почвенного покрова. Мониторинг гумусного состояния. Мониторинг реакции почвенного раствора. Мониторинг наличия питательных веществ. Мониторинг биологической активности почв. Мониторинг агрофизических свойств почвы. Агроэкологический мониторинг. Мониторинг эрозионных процессов. Мониторинг процессов засоления. Мониторинг процессов подтопления. Мониторинг процессов переувлажнения и заболачивания. Мониторинг сенокосов и пастбищ. Оперативный мониторинг. Оценка баланса гумуса и питательных элементов.

Форма контроля

Очная форма обучения: 5 семестр - зачет

6 семестр – курсовая работа, экзамен

Заочная форма обучения: 3 курс - курсовой проект, экзамен

А. Н. Есаулко доктор с.-х. наук, профессор кафедры агрохимии и физиологии растений.

Авторы:

А.Ю. Ожередова, ассистент кафедры агрохимии и физиологии растений.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Географические и земельно-информационные системы»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

Профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 144 ЗЕТ, 4 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения:
Лекции – 20 ч., практические занятия – 34 ч.,
самостоятельная работа – 54 ч.
Заочная форма обучения:
Лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч.,
самостоятельная работа – 119 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Географические и земельно-информационные системы» является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию географических и других специализированных информационных систем в землеустройстве, кадастре и геодезии.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.03 «Географические и земельно-информационные системы» дисциплина вариативной части и является обязательной к изучению дисциплиной.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

- способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-8).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- принципы создания и функционирования ГИС и ЗИС; аппаратные средства и программное обеспечение ГИС (ОПК-1).

- принципы подготовки исходных данных на примере растровых и векторных данных (ОПК-3).

- принципы формирования баз данных и ведения земельного кадастра, внедрения автоматизированных земельно-кадастровых систем на основе применения современных средств вычислительной техники (ПК-8).

Умения:

- использовать современную компьютерную технику и информационные технологии при создании тематик, в том числе кадастровых карт, проведении кадастровой оценки земель, при ведении государственного кадастрового учета земель (ОПК-1).

- использовать технологию создания слоев и таблиц, разработка легенды карты и формирование картографических изображений средствами ГИС в рамках современных кадастровых работах (ОПК-3).

- систематизировать и правильно оценивать входные и выходные потоки информации, уметь их правильно организовывать и представлять в цифровом и электронном виде средствами ГИС; разрабатывать технологические схемы обработки информации по установленным задачам ЗИС с учетом организационного и технического обеспечения по всем подсистемам (ПК-8).

Навыки:

- навыками работы с основными геоинформационными и земельно-информационными системами, применяемыми в практической деятельности службы кадастра недвижимости (ОПК-1).

- навыки работы в с основными геоинформационными и земельно-информационными системами, применяемым в современных кадастровых работах (ОПК-3)

- навыками работы с основными геоинформационными и земельно-информационными системами, применяемыми в практической деятельности службы кадастра недвижимости (ПК-8).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Теоретические основы ГИС
Аппаратные средства и программное обеспечение ГИС

Информация в ГИС
Технологии создания и использования карт
средствами ГИС
ГИС- картографирование
Картографирование средствами MAPINFO и
ARCINFO
Система земельно-кадастровой информации
Понятие земельно-информационных систем
Создание компьютерных земельно-кадастровых и
землеустроительных карт
Прикладные земельно-информационные системы

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 3 – зачет;
4 – экзамен
Заочная форма обучения: 2 курс - контрольная
работа, зачет;
3 курс - экзамен

Авторы:

доцент кафедры землеустройства и кадастра
к.геогр.н. Одинцов С.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Геоинформационные технологии при ведении кадастра»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

Профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие занятия:	виды	Очная форма обучения: лекции – 20 ч, лабораторные занятия – 34 ч, самостоятельная работа – 54 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч, лабораторные занятия – 8 ч, самостоятельная работа – 123 ч
Цель дисциплины	изучения	Целью освоения дисциплины «Геоинформационные технологии при ведении кадастра» является обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию географических и других специализированных информационных систем в землеустройстве, городском кадастре и геодезии.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	в	Учебная дисциплина Б1.В.4 «Геоинформационные технологии при ведении кадастра» дисциплина вариативной части
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	в освоения	Общепрофессиональных (ОПК): – способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1); – способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3). Профессиональных (ПК): – способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-8).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	и Знания:	– принципы создания и функционирования геоинформационных технологий при ведении кадастра;

дисциплины

- классификацию информации в системе управления земельными ресурсами (ОПК-1);
- информационные и геоинформационные технологии и их место в системе управления земельными ресурсами;
- особенности федеральных целевых программ по созданию автоматизированной системы Государственного земельного кадастра и государственного учета объектов недвижимости (ОПК-3).
- пути формирования банка земельно-кадастровых данных Государственного земельного кадастра;
- особенности применения геоинформационных технологий в Государственном земельном кадастре (ПК-8).

Умения:

- работать с геоинформационными программными продуктами в кадастре (ОПК-1)
- решать задачи земельного кадастра и кадастра объектов недвижимости с использованием геоинформационными технологий (ОПК-3)
- формировать кадастровую базу путем импорта файлов обмена данными, формировать кадастровую базу на основе данных поземельных книг и архивных документов (ПК-8).

Владения:

- технологиями подготовки графической кадастровой информации на современном уровне (ОПК-1)
- технологиями создания кадастровых карт (ОПК-3)
- технологиями автоматизированной оценки земельных участков (ПК-8).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Информационное обеспечение управления земельными ресурсами и ведения Государственного земельного кадастра (ГЗК), ГИС и геоинформационные технологии, Развитие ГИС и их структура, Картографическое обеспечение государственного земельного кадастра, Теоретические и методологические положения создания геоинформационных систем, Применение современных технологий при ведении земельного кадастра и мониторинга земель, Основные положения и формирование структуры автоматизированной системы ГЗК, Отечественные и зарубежные земельные информационные системы, Представление пространственной информации в базах данных, Базы данных.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 6 - экзамен
Заочная форма обучения: 3 курс - контрольная работа, экзамен.

Авторы:

доцент кафедры землеустройства и кадастра к.геогр.н. Одинцов С.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление земельными ресурсами»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

Профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 22 ч., практические занятия – 32 ч.,

самостоятельная работа – 54 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 6 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 121 ч, контроль – 9 ч.

Цель изучения дисциплины

Приобретение углубленных теоретических знаний и умений в области профессиональной организационно-управленческой деятельности: земельно-имущественные отношения; система управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, правоприменительная деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости; мониторинг земель и иной недвижимости, принятие управленческих решений, позволяющих землеустроителю оценить содержание и перспективы направления «землеустройство» в системе современных общественных отношений, освоить научно-прикладной понятийный аппарат, используемый в системе земельных отношений и землеустройства РФ.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.05 «Управление земельными ресурсами» относится к вариативной части обязательных дисциплин.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

общественно - профессиональные (ОПК)

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

- способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости. (ПК-7).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- общие понятия и содержание управление земельными ресурсами; свойства и характеристики земель в

современных условиях и история развития земельных отношений в России; содержание, принципы и составные части управления земельными ресурсами; общие понятия субъекта и объекта земельных отношений; формы, методы и направления регулирования земельных отношений; виды и формы земельной собственности в РФ виды и формы земельной ренты; содержание земельных ресурсов и способы, инструменты, принципы и критерии управления земельными ресурсами (ОПК – 2);

- четко понимать структуру объектов государственной и муниципальной собственности; особенности государственного регулирования в сфере земельных отношений как на территории РФ, так и в зарубежных странах (ПК-7);

Умения:

- применять на практике принципы и методы управления земельными ресурсами; характеризовать реальные экономические ситуации оборота земельных ресурсов (ОПК – 2);

- вырабатывать практические меры, направленные на эффективное управление земельными ресурсами (ПК-7);

Навыки:

- самостоятельного освоения новыми знаниями в области управления земельными ресурсами; навыками и приемами разработки управленческих решений по использованию земельных ресурсов, навыками определения способов их наиболее эффективного использования (ОПК – 2);

- навыками анализа происходящих процессов в данной сфере; подготовки предложений по совершенствованию различных элементов системы управления земельными ресурсами (ПК-7);

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1. Основные теоретические положения системы управления.

Тема 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами.

Тема 2. Земельный фонд РФ как объект управления.

Раздел 2. Основные методы управления земельными ресурсами.

Тема 1. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами.

Тема 2. Экономический механизм управления земельными ресурсами.

Тема 3. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами.

Раздел 3. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях.

Тема 1. Особенности управления земельными ресурсами населенных пунктов.

Тема 2. Особенности управления земельными ресурсами г. Ставрополя.

Раздел 4. Основные методы и приемы определения эффективности системы управления земельными ресурсами.

Тема 1. Определение эффективности системы управления земельными ресурсами в субъектах РФ.

Тема 2. Управление земельными ресурсами в зарубежных странах

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 7 – экзамен

Заочная форма обучения: 4 курс – экзамен, контрольная работа

Автор:

доцент кафедры землеустройства и кадастра, к.с.-х.н. Н.Ю. Хасай

ассистент кафедры землеустройства и кадастра М.С. Мельник

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Кадастр недвижимости и мониторинг земель»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки**

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

Профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 10 ЗЕТ, 360 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:		<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 64 ч, лабораторные занятия – 98 ч, самостоятельная работа – 162 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 16 ч, лабораторные занятия – 22 ч, самостоятельная работа – 309 ч.
Цель дисциплины	изучения	Получение теоретических знаний и практических навыков выполнения кадастровых и мониторинговых работ; проведение диагностики состояния земельного фонда; обеспечение населения страны требуемой информацией относительно конкретного состояния окружающей среды в отношении состояния земельных ресурсов страны; информационное обеспечение процессов ведения государственного кадастра недвижимости.
Место дисциплины в структуре ООП ВПО (ОПОП ВО)		Учебная дисциплина (Б1.В.06) «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» является дисциплиной вариативной части образовательной программы»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	в освоения	а) профессиональных (ПК): - способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5); - способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-8); - способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11). б) вузовских (ВК): -способностью осуществлять государственный кадастровый учет и регистрацию земельных участков, вести учетную документацию в соответствии с действующим законодательством (ВК-4). в) общепрофессиональных (ОПК): - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)
Знания, умения и	и	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- процедура осуществления государственного кадастрового учета и регистрации земельных участков, ведения учетной документации в соответствии с действующим законодательством (ВК-4);
- источники получения данных необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- методика проведения исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);
- современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС). (ПК-8);
- современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости (ПК-11);

Умения:

- применять действующее законодательство в вопросах осуществления государственного кадастрового учета и регистрации земельных участков (ВК-4);
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- проводить исследования в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);
- : использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-8);
- использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11);

Навыки:

- применять законы для осуществления государственного кадастрового учета и регистрации земельных участков, ведения учетной документации. (ВК-4);
- владеть методами сбора, анализа и обработки данных в процессе мониторинга земель и кадастра недвижимости (ОПК-2);
- проводить исследования в землеустройстве и кадастрах и анализировать результаты исследований. (ПК-5);
- владеть навыками работы с современными технологиями сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современными географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-8);
- владеть знаниями современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости. (ПК-11).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Раздел. Предмет, содержание, задачи и современные методы мониторинга земель.

1. Объект, задачи, структура и содержание мониторинга земель
2. Осуществление мониторинга земель

3. Виды мониторинга
4. Содержание мониторинговых наблюдений
5. Оценка и научное обобщение результатов мониторинговых наблюдений
6. Дистанционные методы мониторинга земель

2. Раздел. Организационные основы осуществления государственного мониторинга земель

1. Нормативно-правовая база государственного мониторинга земель
2. Задачи государственного мониторинга земель
3. Порядок осуществления государственного мониторинга земель
4. Развитие негативных процессов. Охрана и рациональное использование земельных ресурсов
5. Состояние почвенного покрова на территории Ставропольского края

3. Раздел. Мониторинг и охрана природных ресурсов

1. Понятия «природные условия» и «природные ресурсы», классификация природных ресурсов
2. Закономерности и принципы природопользования
3. Мониторинг водных объектов. Водный кодекс РФ
4. Мониторинг лесных экосистем. Лесной кодекс РФ
5. Мониторинг животного и растительного мира. Красная книга РФ
6. Мониторинг минерально-сырьевых ресурсов. Закон «О недрах» РФ
7. Платность природных ресурсов

4. Раздел. Мониторинг объектов градостроительной деятельности

1. Задачи мониторинга городских земель
2. Исчисление размера ущерба, вызываемого загрязнением городских земель
3. Понятие о ПДК
4. Понятие об экологическом риске
5. Приоритетность наблюдений за химическими загрязняющими веществами
6. Общая оценка состояния окружающей среды в РФ

5. Раздел. Общие понятия и содержание Государственного кадастра недвижимости

1. Содержание Государственного кадастра недвижимости
2. Общие понятия и задачи ГКН
3. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости
4. Понятие и функции земли
5. Значение и место Государственного кадастра недвижимости в управлении земельными ресурсами

6. Раздел. Виды кадастров

1. Кадастр земельных ресурсов
2. Водный кадастр
3. Кадастр лесных ресурсов
4. Кадастр растительного и животного мира
5. Кадастр особо охраняемых природных территорий

6. Кадастр месторождений и добычи полезных ископаемых
7. Кадастр мелиоративных систем

7. Раздел. Информационное обеспечение Государственного кадастра недвижимости

1. Основные понятия информации и информатизации
2. Классификационная система земельно-кадастровой информации
3. Источники земельно-кадастровой информации
4. Банки и базы земельно-кадастровых данных
5. Автоматизированная информационная система ГКН

8. Раздел. Основные проблемы рационального землепользования

1. Использование природных ресурсов и концепция ресурсных циклов
2. Создание кадастров природных ресурсов и инвентаризация
3. Рациональное использование минеральных ресурсов
4. Рациональное использование и охрана водных ресурсов
5. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов
6. Рациональное использование и охрана биологических ресурсов
7. Принципы рационального использования ландшафтов, как целостных образований

9. Раздел. Земельный фонд Российской Федерации, как объект государственного кадастра недвижимости

1. Сведения о наличии и распределении земель по категориям и угодьям
2. Земли сельскохозяйственного назначения
3. Классификация земельного фонда РФ разрешенного вида использования
4. Земельно-кадастровое районирование РФ
5. Классификация угодий при государственном кадастре недвижимости
6. Земельно-кадастровые единицы и элементы кадастра недвижимости

10. Раздел. Земельный фонд Ставропольского края

1. Характеристика земельного фонда СК
2. Распределение земельного фонда по категориям земель
3. Земли сельскохозяйственного назначения, земли населенных пунктов СК
4. Земли промышленности, земли особо охраняемых территорий и объектов СК
5. Земли лесного фонда, земли водного фонда, земли запаса СК
6. Распределение земельного фонда края по угодьям, по формам собственности и принадлежности РФ, СК и муниципальному образованию

11. Раздел. Инвентаризация объектов недвижимости

1. Общие положения, цель и задачи комплексной инвентаризации земель
2. Инвентаризация землевладений и землепользований

3. Инвентаризация водоисточников
4. Инвентаризация земель населенных пунктов
5. Этапы инвентаризации земель

12. Раздел. Государственная регистрация объектов недвижимости

1. Правовые основы формирования системы кадастрового учета земельных участков и регистрации прав на недвижимое имущество
2. Принципы и порядок проведения государственной регистрации прав на землю и недвижимость, связанной с ней
3. Особенности ведения регистрации объектов недвижимости в сельскохозяйственных предприятиях и организациях

Форма контроля

Очная форма обучения: 5 семестр – зачёт с оценкой
6 семестр - зачёт
7 семестр - экзамен, курсовая работа

Заочная форма обучения: 3 курс – зачет с оценкой,
контрольная работа
4 курс – экзамен, курсовая работа

Автор: Лошаков А.В., к. с.-х. н., доцент кафедры землеустройства и кадастра
Мельник М.С. ассистент кафедры землеустройства и кадастра

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Землеустройство»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

Профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 ЗЕТ, 288 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма: Лекции – 50 ч., лабораторные занятия – 76 ч., самостоятельная работа – 126 ч.
Заочная форма: Лекции – 12 ч., лабораторные занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 245 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Землеустройство»
-изучение теоретических основ положения системы землеустройства;
-получение представление о содержании и процессе землеустройства;
-оценке эффективности проведения землеустройства.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.07 «Землеустройство» относится к вариативной части образовательной программы.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональных (ОПК):
- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).
б) профессиональных (ПК):
- способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10);
- способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6);
в) вузовские (ВК):
- способностью использовать знание методик разработки документов территориального планирования по использованию и прогнозированию развитию территории (ВК-6).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:
-земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов;
-методику разработки отдельных разделов (частей) проекта (схемы) землеустройства;

-новейшие научно-технические достижения передового и отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования с использованием средств автоматизации.

Умения:

-рассчитывать перспективные показатели заданий на разработку проектов (схем) землеустройства и других проектных решений;

-подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов на протяжении всего периода проектирования и освоения проектов;

-увязывать принимаемые проектные решения с проектными решениями по другим разделам (частям) проекта (схемы) землеустройства.

Навыки:

-методами согласования разрабатываемых проектов с другими заинтересованными организациями, представителями заказчиков и органов надзора;

-экономического и экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема «Состояние и использование земель в сельскохозяйственных предприятиях России».

Тема «Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства».

Тема «Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров».

Тема «Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений, и объектов общехозяйственного значения».

Тема «Организация угодий и севооборотов».

Тема «Устройство территории севооборотов».

Тема «Устройство территории пастбищ. Устройство территории сенокосов».

Тема «Устройство территории многолетних насаждений».

Тема «Закономерности развития землеустройства»

Тема «Природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве»

Тема «Установление и упорядочение границ городских и сельских поселений»

Тема «Установление и упорядочение границ административных территорий и иных образований»

Тема «Общие понятия и требования межевания объектов землеустройства»

Тема «Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом»

Тема «Задачи, содержание рабочих проектов»

Тема «Виды и содержание рабочих проектов»

Тема «Рабочий проект агролесомелиоративных мероприятий»
Тема «Порайонные особенности и специальные вопросы землеустройства»

Форма контроля

Очная форма – семестр 5 – Зачет.
Семестр 6 – Зачет с оценкой.
Семестр 7 – Экзамен.
Семестр 7 – Курсовая работа.
Заочная форма – 3 курс – курсовая работа, зачет с оценкой
4 курс – курсовая работа, экзамен

Автор:

доцент кафедры землеустройства и кадастра, д. с.-х. наук, доцент Письменная Е.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы территориального планирования»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

Профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 20 ч, лабораторные занятия – 34 ч, самостоятельная работа – 54 ч., контроль (экзамен) – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 6 ч, лабораторные занятия – 10 ч, самостоятельная работа – 119 ч., контроль (экзамен) – 9 ч.

Цель изучения дисциплины:

состоит в выработке у студентов системных знаний в области теории и практики территориального планирования развития территорий и планирование размещения объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения. Реализация полученных теоретических знаний в своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющегося законодательства, а также формирования компетенций для реализации их в будущей практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.8 «Основы территориального планирования» относится к циклу Б1 – «Вариативная часть».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общепрофессиональные (ОПК - 2):

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК 2);

б) профессиональные (ПК - 6):

способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6);

в) внутривузовская (ВК - 6):

способностью использовать знание методик разработки документов территориального планирования по использованию и прогнозированию развитию территории (ВК-6).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- общие понятия и содержание территориального планирования; свойства и характеристики земель в

современных условиях территориального планирования; содержание, принципы и составные части территориального планирования; теоретические основы и виды документов территориального планирования, разработка, содержание, согласование, подготовка и утверждение генерального плана поселения, правила землепользования и застройки.

Умения:

- применять на практике принципы и методы территориального планирования; характеризовать реальные экономические ситуации оборота земельных ресурсов; выработать практические меры, направленные на эффективное планировочное развитие.

Навыки:

- знание методик планирования развития территорий и обосновывать размещение объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1. Теоретические основы и виды документов территориального планирования

Раздел 2. Документы территориального планирования РФ
Документы территориального планирования субъектов РФ

Документы и схемы территориального планирования муниципальных районов.

Раздел 3. Содержание, согласование генерального плана поселения

Подготовка и утверждение генерального плана поселения

Порядок подготовки, утверждения, внесения изменений проекта правил землепользования и застройки

Раздел 4. Порядок подготовки виды и состав территориальных зон

Методические рекомендации по разработке генерального плана поселений

Форма контроля

Очная форма обучения: 7 семестр – зачет с оценкой;
8 семестр - экзамен,
курсовая работа.

Заочная форма обучения: 4 курс – экзамен,
курсовая работа

Автор: доцент кафедры
землеустройства и кадастра

Стукало В.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственная регистрация и учет земельных участков»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

Профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения:

Лекции – 20 ч., лабораторные занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 36 ч.

Заочная форма обучения:

Лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч., контроль – 9 ч.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов компетенций направленных на получение теоретических знаний и практических навыков по осуществлению государственного кадастрового учета и регистрации земель, ведению учетной документации, использованию современных технологий проектных и кадастровых работ в области землеустройства кадастра, проведению землеустроительных и кадастровых работ современными технологиями.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.09 «Государственная регистрация и учет земельных участков» является дисциплиной вариативной части. Изучение дисциплины осуществляется: для студентов очной формы обучения - в 5 семестре.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

ВК-4 способностью осуществлять государственный кадастровый учет и регистрацию земельных участков, вести учетную документацию в соответствии с действующим законодательством.

ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: - технологии осуществления государственного кадастрового учета регистрации земель (ВК-4);
- современные технологии проектных и кадастровых работ в землеустройстве и кадастре (ОПК-3);
- современные технологии землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

Умения: - осуществлять государственный кадастровый учет и регистрацию земель (ВК-4);
- использовать современные технологии проектных и кадастровых работ в землеустройстве и кадастре (ОПК-3);

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

- использовать современные технологии землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

Навыки: - навыками осуществления государственного кадастрового учета и регистрации земель и ведения учетной документации (ВК-4);

- проведения проектных и кадастровых работ в землеустройстве и кадастре на основе современных технологий (ОПК-3);

- осуществления землеустроительных и кадастровых работ с помощью современных технологий (ПК-10).

Основные понятия и принципы учета и регистрации земель.

Порядок проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Учет земель в административном районе (городе).

Технология ведения государственного кадастрового учета на уровне муниципального образования.

Документационное обеспечение государственного кадастрового учета земельных участков

Классификация земельно-учетной документации.

Классификация документов государственного кадастра недвижимости.

Система кадастровых карт для ведения государственного кадастра недвижимости на уровне муниципального образования.

Форма контроля

Очная форма обучения: 5 семестр - курсовая работа, экзамен.

Заочная форма обучения: 3 курс - курсовая работа, экзамен

Автор: к. с.-х. н., доцент _

А.В. Лошаков

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация и планирование кадастровых работ»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

Профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 20 ч., лабораторные занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 6 ч., лабораторные занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 119 ч.

Цель изучения дисциплины

-обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по организации земельно-кадастровых работ;
-освоение будущими специалистами основных технологических процессов выполнения работ, связанных с ведением кадастра в соответствии с нормативными документами и опытом производства кадастровых работ в Российской Федерации и за рубежом;
-овладение знаниями об информационном обеспечении кадастровых работ, о технологических схемах создания кадастровых карт, специальных съемках, качественном и количественном учете земель;
-изучение организационной структуры выполнения земельно-кадастровых работ.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина (Б1.В.10) «Организация и планирование кадастровых работ» относится к профессиональному циклу (ПЦ) вариативной части обязательных дисциплин.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные (ОПК):
- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК–3).
б) профессиональные (ПК):
- способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10);

Знания, умения и навыки,

В результате освоения дисциплины обучающийся

**получаемые в процессе
изучения дисциплины**

должен получить :

Знания:

- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3)
- способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

Умения:

- по использованию знаний о современных технологиях проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3)
- по использованию знаний о современных технологиях при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

Навыки:

- по использованию знаний о современных технологиях проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3)
- по использованию знаний о современных технологиях при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

1. Понятие организации земельно-кадастровых работ. История развития кадастровых работ. Мировой опыт становления кадастр. Общие черты и особенности зарубежных кадастровых систем.
2. Зонирование городских земель. Территориальные зоны.
3. Состав земель населенных пунктов. Понятие земельного участка в городском землеустройстве. Физическая и геодезическая площадь земельного участка. Функциональное использование. Земель.
4. Состав и ведение кадастровых работ. Дежурная кадастровая карта территории. Структуризация территории.
5. Подготовительные работы. Виды технической документации для ведения кадастровых работ в районе, городе Масштабы кадастровых карт. Рекогносцировка и полевые обследования.
6. Земельно-кадастровые работы подготовительного периода и производственно-камерального этапа. Кадастровое дешифрирование. Присвоение кадастровых номеров.
7. Фотография рабочего времени. Фотохронометраж. Классификация затрат

- рабочего времени.
8. Сетевое моделирование и применение сетевых графиков в землеустройстве. Сетевая модель. Определение затрат времени.

Форма контроля

Очная форма обучения: 8 семестр - экзамен.
Заочная форма обучения: 3 курс - контрольная работа, экзамен

Автор ст. преподаватель кафедры землеустройства и кадастра _

Л.В. Кипа

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инженерное обустройство территории»**
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

Профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Очная форма обучения: лекции – 28 ч, практические занятия – 2 ч, лабораторные занятия – 42 ч, самостоятельная работа – 72 ч., контроль – 36 часов. Заочная форма обучения: лекции – 6 ч, лабораторные занятия – 8 ч, самостоятельная работа – 157 ч., контроль – 9 часов.
Цель изучения дисциплины	Теоретическое освоение основных разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с инженерным обустройством территории. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по проектированию и размещению элементов инженерного обустройства и инженерной подготовки территории.
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина «Инженерное обустройство территории» относится к циклу Б1.В.11– Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3); - способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10) - способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12);
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанные с инженерным обустройством территории (ОПК-3); - современные технологии, применяемые при проведении инженерного обустройства территории (ПК-10); - современные технологии строительства объектов инженерной инфраструктуры (ПК-12). Умения: - использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанные с инженерным обустройством территории

(ОПК-3);

- использовать современные технологии, применяемые при проведении инженерного обустройства территории (ПК-10);
- использовать технологии строительства объектов инженерной инфраструктуры (ПК-12).

Навыки:

- современными технологиями проектных, кадастровых и других работ, связанные с инженерным обустройством территории (ОПК-3);
- современными технологиями, применяемыми при проведении инженерного обустройства территории (ПК-10);
- современными технологиями строительства объектов инженерной инфраструктуры (ПК-12).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1. Мелиорация земель и их хозяйственная оценка

1. Понятие, содержание и виды мелиорации.
2. Агролесомелиорация и садово-парковое хозяйство.
3. Режим орошения сельскохозяйственных культур

Раздел 2. Эрозионные процессы

1. Почвенная эрозия
2. Мероприятия по устранению эрозионных процессов

Раздел 3. Зеленые насаждения и их роль в формировании и оздоровлении городской среды

1. Экологические проблемы и их решение
2. Зеленые насаждения в черте города

Раздел 4. Картографический учет при застройке территории

1. Планирование и руководство строительными работами
2. Дежурная карта строительства

Раздел 5. Дорога, как инженерное сооружение

1. Строительство автомобильной дороги
2. Строительство железной дороги

Раздел 6. Водоснабжение населенных пунктов

1. Система водоснабжения и её виды
2. Очистные станции водопроводов

Раздел 7. Канализация

1. Канализация и ее основные сооружения
2. Канализации городов и промышленных предприятий

Раздел 8. Линейные объекты в инженерном оборудовании застроенных территорий

1. Теплоснабжение
2. Газоснабжение
3. Электроснабжение
4. Обеспечение строительства подземных коммуникаций

Форма итогового контроля знаний

Очная форма обучения: 3 семестр – зачет
4 семестр - , курсовая работа, экзамен.
Заочная форма обучения: 2 курс - контрольная работа, экзамен

Авторы _

Н.Ю. Хасай

_

Т.А. Малыхина

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы градостроительства и планировка населенных мест»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

Профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 28 ч., лабораторные - 43ч., самостоятельная работа – 72 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 6 ч., лабораторные – 10 ч., самостоятельная работа – 155 ч.

Цель изучения дисциплины

Выработка у студентов знаний базовых понятий основы градостроительства и планировка населенных мест (градостроительство, способы моделирования, приёмы планировки), методов проектирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.12 «Основы градостроительства и планировка населенных мест» относится к блоку Б1 - «Базовая часть ОП».

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

общекультурные (ОК)
общепрофессиональные (ОПК)
профессиональные (ПК)

- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК – 3);

- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7);

- способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12);

вузовские (ВК):

- способностью использовать знание методики территориального планирования и развития городских и сельских населенных мест, развития городских и сельских населенных пунктов, размещение промышленных, социально-культурных и иных объектов (ВК-6).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- современные технологии проектных, кадастровых и других работ (ОПК-3);

- научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли (ПК-7);

- современные технологии технической

инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12);

- методики территориального планирования и развития городских и сельских населенных мест (ВК-6).

Умения:

- использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ (ОПК – 3);

- находить и изучать научно-техническую информацию (ПК-7);

- Использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12);

- использовать знание методики территориального планирования и развития городских и сельских населенных мест (ВК-6).

Навыки:

- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

- способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7);

- способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12);

- владеть методами развития городских и сельских населенных пунктов, размещения промышленных, социальнокультурных и иных объектов (ВК-6).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1. Понятие градостроительства и история развития планировки населенных мест

Тема 1. Понятие градостроительства и история развития планировки населенных мест

Раздел 2. Территориальное планирование и его основные задачи

Тема 2. Принципы расселения и районная планировка

Тема 3. Территориальное планирование и его основные задачи

Тема 4. Город.

Раздел 3. Правовое регулирование в области градостроительства.

Тема 5. Градостроительная документация и планировка населенных мест

Тема 6. Градостроительный кодекс

Раздел 4. Формирование различных зон города

Тема 7. Понятие о реконструкции территории

Тема 8. Функционально-планировочная и архитектурно-пространственная организация жилого района и микрорайона.

Тема 9. Расчет основных технико-экономических

показателей при планировке населенных пунктов

**Форма итогового
контроля знаний**

Очная форма обучения: 6 семестр – экзамен
Заочная форма обучения: 3 курс - контрольная работа,
экзамен

Авторы:

канд. геогр. наук, ст. пр. кафедры землеустройства и
кадастра Ю.В. Пелихович
ассистент кафедры землеустройства и кадастра
М.Г. Касмынина

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Картография»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

Профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144час

Программой дисциплины
предусмотрены следующие виды
занятий:

Очная форма: Лекции – 28 ч., лабораторные – 44 ч.,
самостоятельная работа – 72 ч.

Заочная форма: Лекции – 6 ч., лабораторные - 10 ч.,
самостоятельная работа – 124 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Картография» является: выработка у студентов знаний базовых понятий картографии (элементы карты, способы изображения, приёмы генерализации), методов использования различных картографических произведений в географических и геоэкологических исследованиях.

Место дисциплины в структуре
ООП

Б1.В.13 – Вариативная часть

Компетенция, формируемая в
результате освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции: ОПК-1, ПК-10 на пороговом уровне:
- способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе изучения
дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знания: возможности применения картографических произведений в решении географических и геоэкологических задач (ПК-10);

Умения: осуществлять подбор источников для картографирования; разрабатывать легенду карт и выбирать способы изображения; выполнять составление карт на уровне авторских оригиналов (ПК-10);

Навыки: навыками составительской работы (ПК-10);

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Знания: методы составления тематических карт, правила их оформления; приёмы использования геоизображений в научно-практических исследованиях (ОПК-1);

Умения: применять в научных исследованиях картографические произведения (ОПК-1);

Навыки: приёмами научного анализа картографических произведений (ОПК-1);

Раздел 1. Введение в картографию

Предмет «Картография». Виды картографирования. Связь картографии с другими дисциплинами. Географическая карта и ее значение. Классификация карт

Раздел 2. Математическая основа карты

Математическая основа карты. Элементы карты. Основные особенности содержания карты. Понятие об ее оснащении.

Раздел 3. Картографические способы изображения

Виды картографических способов изображения

Раздел 4. Источники для создания карт и атласов

Виды источников. Анализ и оценка карт и атласов

Раздел 5. Составление карт

Основные этапы создания карт. Программа карты. Использование карт при производстве работ по землеустройству и кадастру.

Форма итогового контроля знаний

Очная форма: Зачет с оценкой – 4 семестр

Заочная форма: Контрольная работа, зачет с оценкой - 2 курс

Автор: _

-

старший преподаватель, Лагун С.Г.
ассистент, Иванников Д.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

Профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 328 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:		<u>Очная форма обучения:</u> лекции– нет, практические занятия- 328 ч., самостоятельная работа – нет. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции– нет, практические занятия-нет, самостоятельная работа – 328 ч.
Цель дисциплины	изучения	Цель - формирование в структуре общего профессионального образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизической здоровье.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	в	Учебная дисциплина Б1.В.14 «Элективные дисциплины по физической культуре» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 – «Базовая часть».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	в	а) общепрофессиональные (ОК-8): – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8); – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	и в	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знания: – формы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями (ОК-8); – методы самодиагностики организма при занятиях физическими упражнениями и спортом (ОК-8); – методику выполнения физических упражнений общей и профессиональной направленности (ОК-8) Умения: – использовать методы самодиагностики организма в процессе физкультурной деятельности (ОК-8);

- дозировать на нагрузку в процессе занятий физическими упражнениями (ОК-8);
- использовать и применять полученные знания в процессе выполнения контрольных нормативов (ОК-8);

Навыки:

- навыками организации самостоятельных занятий по подготовки к выполнению комплекса контрольных нормативов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности (ОК-8)
- навыками проведения физкультурно-спортивных мероприятий, основами организации судейства (ОК-8).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

ОФП, профессионально-прикладная физическая подготовка, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, гимнастика, атлетическая гимнастика, вольная борьба, фитнес-аэробика, туризм.

Форма контроля

Очная форма обучения: 1-6 семестр – зачет;
Заочная форма обучения: 2,3 курс – контрольная работа.

Автор:

-

преподаватель Лычагин В.С.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы природопользования»**
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02	Землеустройство и кадастры
код	направление подготовки
«Кадастр недвижимости»	
Профиль подготовки	

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час

Программой предусмотрены виды занятий:	дисциплины следующие	Очная форма обучения: лекции – 20 ч., практические занятия – 34 ч., контроль – 36 ч.; самостоятельная работа – 54 ч. Заочная форма обучения: Лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч., контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины		Изучение экологических, географических, экономических, ресурсных, общественных и гуманитарных основ природопользования, раскрытие системного подхода к оценке деятельности, связанной с преобразованием природной среды.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	в	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Основы природопользования» является дисциплиной вариативной части (дисциплина по выбору).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины		ОПК-2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ПК-7 – способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины		Знания: классификации земельных ресурсов для организации рационального природопользования; перечня мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК- 2); научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли (ПК-7) Умения: оперировать понятиями и категориями о земельных ресурсах для организации их рационального использования; выявлять виды снижения антропогенной нагрузки на территорию (ОПК-2); применять методы и средства поиска,

хранения, обработки и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли (ПК-7)

Навыки: терминологией в области земельных ресурсов; методами рационального использования земельных ресурсов; навыками анализа норм и инструментов воздействия по снижению антропогенной нагрузки на территорию (ОПК-2); навыками поиска, хранения, обработки и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли (ПК-7)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Введение. Предмет, задачи и цели курса «Основы природопользования».

Природные ресурсы, их классификация и антропогенное воздействие на них.

Трансформация биосферы природопользованием.

Экономический механизм природопользования и природоохранной деятельности.

Структура системы государственного и муниципального управления природопользования и охраны окружающей среды на территории РФ.

Экологическое нормирование, оценка состояния и мониторинг биосферы.

Система экологического контроля.

Методы управления природопользованием и экологическая политика.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 2 - экзамен

Заочная форма обучения: курс 1 – экзамен, контрольная работа

Автор:

доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства,
к.б.н., Е.Е. Степаненко

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Охрана окружающей среды»**
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02	Землеустройство и кадастры
код	направление подготовки
	«Кадастр недвижимости»
	профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час

Программой предусмотрены виды занятий:	дисциплины следующие	Очная форма обучения: лекции – 20 ч., практические занятия – 34 ч., контроль – 36 ч.; самостоятельная работа – 54 ч. Заочная форма обучения: Лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч., контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины		Изучение основных теоретических и практических вопросов охраны окружающей среды
Место дисциплины в структуре ОП ВО	в	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Охрана окружающей среды» является дисциплиной вариативной части (дисциплина по выбору).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	освоения	ОПК-2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ПК-7 – способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины		Знания: классификации земельных ресурсов для организации рационального природопользования; перечень мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК- 2); научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли (ПК-7) Умения: оперировать понятиями и категориями о земельных ресурсах для организации их рационального использования; выявлять виды снижения антропогенной нагрузки на территорию (ОПК-2); применять методы и средства поиска, хранения, обработки и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли (ПК-7)

Навыки: терминологией в области земельных ресурсов; методами рационального использования земельных ресурсов; навыками анализа норм и инструментов воздействия по снижению антропогенной нагрузки на территорию (ОПК-2); навыками поиска, хранения, обработки и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли (ПК-7)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Введение. Предмет, задачи и цели курса «Охрана окружающей среды».

Управление в сфере охраны окружающей среды.

Охрана атмосферы.

Охрана недр.

Охрана вод.

Охрана и рациональное использование земель.

Информационные методы в охране окружающей среды.

Международное сотрудничество в охране окружающей среды.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 2 - экзамен

Заочная форма обучения: курс 1 – контрольная работа, экзамен

Автор:

доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства,
к.б.н., Е.Е. Степаненко

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика недвижимости»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 58 ч, контроль – 4 ч.

Цель изучения дисциплины

получение студентами необходимых теоретических знаний о характере и специфике объектов недвижимости, роли и особенностях функционирования рынка недвижимости в экономике России, его государственного регулирования, а также приобретение практических навыков в области осуществления основных операций с недвижимостью.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Экономика недвижимости» является дисциплиной вариативной части и относится к циклу Б1.В.ДВ.02– «Дисциплины по выбору».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) общекультурных (ОК):
-должен обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (**ОК-3**);

б) профессиональных (ПК):
-способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (**ПК-9**).

в)внутривузовских (ВК):
- способностью использовать характеристики земельного участка для определения рыночной и кадастровой стоимости (**ВК-5**)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:
- основы экономических знаний в различных сферах деятельности, особенности их применения при осуществлении операций с недвижимостью (ОК-3);

- принципы, показатели и методики кадастровой и

экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9).

- характеристики земельного участка для определения рыночной и кадастровой стоимости различными подходами (ВК-5)

Умения:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе при осуществлении операций с недвижимостью (ОК-3);

- применять и учитывать принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9);

- применять и учитывать характеристики земельного участка для определения рыночной и кадастровой стоимости недвижимости с использованием различных подходов (ВК-5).

Навыки:

- использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе при осуществлении операций с недвижимостью (ОК-3);

- применением принципов, показателей и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9);

- применением характеристик земельного участка для определения рыночной и кадастровой стоимости недвижимости с использованием различных подходов (ВК-5).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1. Недвижимость: сущность, признаки, виды

Тема 2. Рынок недвижимости

Тема 3. Оценка недвижимости

Тема 4. Основные подходы к оценке недвижимости

Тема 5. Кредитование недвижимости

Тема 6. Налогообложение недвижимости

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 8 – зачет

Заочная форма обучения: курс 4 – зачет, контрольная работа

Автор:

доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики,
к.э.н. Е.Г. Пупынина

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика городского хозяйства»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

Направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

профиль

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены
следующие виды занятий**

Очная форма обучения: лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 58 ч, контроль – 4 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

формирование у студентов системы представлений, основ экономических знаний и практических навыков в области экономики городского хозяйства в целом, а также отдельных его подотраслей.

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Экономика городского хозяйства» является дисциплиной вариативной части и относится к циклу Б1.В.ДВ.02– «Дисциплины по выбору».

**Компетенции,
формируемые в
результате освоения
дисциплины**

а) общекультурных (ОК):

-должен обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

б) профессиональных (ПК):

-способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9).

в)внутривузовских (ВК):

- способностью использовать характеристики земельного участка для определения рыночной и кадастровой стоимости (ВК-5)

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания:

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности, особенности их применения при осуществлении операций с недвижимостью (ОК-3);

- принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9).

- характеристики земельного участка для определения

рыночной и кадастровой стоимости различными подходами (ВК-5)

Умения:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе при осуществлении операций с недвижимостью (ОК-3);

- применять и учитывать принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9);

- применять и учитывать характеристики земельного участка для определения рыночной и кадастровой стоимости недвижимости с использованием различных подходов (ВК-5).

Навыки:

- использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе при осуществлении операций с недвижимостью (ОК-3);

- применением принципов, показателей и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9);

- применением характеристик земельного участка для определения рыночной и кадастровой стоимости недвижимости с использованием различных подходов (ВК-5).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса. Понятие городского хозяйства.

Тема 2. Особенности и механизм управления городским хозяйством

Тема 3. Основные и оборотные фонды в городском хозяйстве

Тема 4. Трудовые ресурсы в городском хозяйстве

Тема 5. Себестоимость продукции (услуг) и ценообразование в городском хозяйстве

Тема 6. Особенности экономики различных отраслей городского хозяйства

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 8 – зачет

Заочная форма обучения: курс 4 – зачет, контрольная работа

Автор:

доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики, к.э.н. Е.Г. Пупынина

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Агроландшафтоведение»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02	Землеустройство и кадастры
код	направление подготовки
	«Кадастр недвижимости»
	профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 20 ч, практические занятия – 34 ч, самостоятельная работа – 54 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч, практические занятия – 8 ч, самостоятельная работа – 92 ч.

Цель изучения дисциплины

Формировать представление об основах комплекса агрономических знаний по агроландшафтоведению, что на следующих курсах и в процессе дальнейшей работы специалистов будет им необходимо при разработке проектов рационального и оптимального землепользования и землеустройства, при выполнении земельно-кадастровых и оценочных работ, используя при этом знания по ландшафтной структуре и природному потенциалу земель.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Агроландшафтоведение» является дисциплиной вариативной части дисциплин ФГОС и входит в число дисциплин по выбору студента

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) внутривузовские (ВК)
- способность обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции (ВК-2)

б) профессиональные (ПК)
- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
(ПК- 7)

в) общепрофессиональные (ОПК):
- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины

Знания: Классификацию агроландшафтов, стадии развития геосистемы, агроклиматические ресурсы, рельеф, агроэкологическую группировку почв, агроэкологические группы земель, сорные растения, биологические особенности сорных растений, понятие о севообороте (ВК-2)

Опыт зарубежных ученых о использовании земли и иной недвижимости (ПК-7)

Почву, как природное образование, бонитировку как метод качественной оценки земель, структуру посевных площадей как основу севооборота, понятие о севообороте, теоретические основы механической обработки почвы (ОПК-2).

Умения : Дать агроэкологическую оценку земель, агроэкологическое обоснование структуры посевных площадей, определить тип агроландшафтов, определять биологические группы сорных растений (ВК-2)

Использовать информацию отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7)

Охарактеризовать морфологические признаки почв, рас-считать плановую урожайность, определить структуру посевных площадей, составить севооборот для различных почвенно-климатических зон Ставропольского (ОПК-2)

Навыки : Теоретическими знаниями о природных агроландшафтах, их классификации, владеет способностью составлять кар-ты засоренности (ВК-2)

Использовать современные методы использования земли и иной недвижимости (ПК-7)

Теоретическими знаниями о природных агроландшафтах, их классификации, владеть способностью составлять кар-ты засоренности.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема 1. Введение
Тема 2. Геосистема
Тема 3. Почвы Ставропольского края и их плодородие
Тема 4. Качественная оценка почв и методика её проведения
Тема 5. Агроэкологическая группировка и оценка земель
Тема 6. Структура посевных площадей
Тема 7. Агроклиматические ресурсы и рельеф
Тема 8. Сорные растения, классификация
Тема 9. Научные основы чередования культур
Тема 10. Научные основы обработки почвы

Форма итогового контроля знаний

Очная форма обучения: 2 семестр – зачет
Заочная форма обучения: 1 курс – контрольная работа, зачет

Авторы:

доцент общего земледелия, растениеводства и селекции им. Ф.И. Бобрышева, к.с.-х.н., доцент
Вольтерс И.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ландшафты Ставропольского края»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: лекции – 20 ч, практические занятия – 34 ч, самостоятельная работа – 54 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч, практические занятия – 8 ч, самостоятельная работа – 92 ч.

Цель изучения дисциплины

Формировать представление об основах комплекса агрономических знаний по дисциплине «Ландшафты Ставропольского края», что на следующих курсах и в процессе дальнейшей работы специалистов будет им необходимо при разработке проектов рационального и оптимального землепользования и землеустройства, при выполнении земельно-кадастровых и оценочных работ, используя при этом знания по ландшафтной структуре и природному потенциалу земель.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Ландшафты Ставропольского края» Б1.В.ДВ.03.02 является дисциплиной вариативной части дисциплин ФГОС и входит в число дисциплин по выбору студента

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) внутривузовские (ВК)
- способность обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции (ВК-2)
б) профессиональные (ПК)
- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК- 7)
в) общепрофессиональные (ОПК):
- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2)

Знания, умения и навыки,

Знания: Классификацию агроландшафтов, стадии развития геосистемы, агроклиматические ресурсы, рельеф,

получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>агроэкологическую группировку почв, агроэкологические группы земель, сорные растения, биологические особенности сорных растений, понятие о севообороте (ВК-2)</p> <p>Опыт зарубежных ученых о использовании земли и иной недвижимости (ПК-7)</p> <p>Почву, как природное образование, бонитировку как метод качественной оценки земель, структуру посевных площадей как основу севооборота, понятие о севообороте, теоретические основы механической обработки почвы (ОПК-2).</p> <p>Умения : Дать агроэкологическую оценку земель, агроэкологическое обоснование структуры посевных площадей, определить тип агроландшафтов, определять биологические группы сорных растений (ВК-2)</p> <p>Использовать информацию отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7)</p> <p>Охарактеризовать морфологические признаки почв, рассчитать плановую урожайность, определить структуру посевных площадей, составить севооборот для различных почвенно-климатических зон Ставропольского (ОПК-2)</p> <p>Навыки : Теоретическими знаниями о природных агроландшафтах, их классификации, владеет способностью составлять кар-ты засоренности (ВК-2)</p> <p>Использовать современные методы использования земли и иной недвижимости (ПК-7)</p> <p>Теоретическими знаниями о природных агроландшафтах, их классификации, владеть способностью составлять карты засоренности.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Введение</p> <p>Тема 2. Геосистема</p> <p>Тема 3. Почвы Ставропольского края и их плодородие</p> <p>Тема 4. Качественная оценка почв и методика её проведения</p> <p>Тема 5. Агроэкологическая группировка и оценка земель</p> <p>Тема 6. Структура посевных площадей</p> <p>Тема 7. Агроклиматические ресурсы и рельеф</p> <p>Тема 8. Сорные растения, классификация</p> <p>Тема 9. Научные основы чередования культур</p> <p>Тема 10. Научные основы обработки почвы</p>
Форма итогового контроля знаний	<p>Очная форма обучения: 2 семестр – зачет</p> <p>Заочная форма обучения: 1 курс – контрольная работа, зачет</p>
Авторы:	<p>доцент общего земледелия, растениеводства и селекции им. Ф.И. Бобрышева, к.с.-х.н., доцент</p> <p>Вольтерс И.А.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы агролесомелиорации»**
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа

Программой дисциплины предусмотрены следующие занятия:

виды

Очная форма обучения:

Лекции – 20 ч., лабораторные занятия – 34 ч., самостоятельная работа - 54 ч.

Заочная форма обучения:

лекции – 6 ч, практические занятия – 10 ч, самостоятельная работа – 88 ч.

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний и навыков по разработке системы лесомелиоративных мероприятий по борьбе с неблагоприятными факторами внешней среды и антропогенного воздействия, а также освоить основы лесоводства в защите почв от эрозии и дефляции с целью получения стабильных урожаев.

Место дисциплины в структуре ОПОП

является дисциплиной по выбору вариативной части

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

вузовские (ВК) - способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции (ВК-2)

общепрофессиональные компетенции (ОПК) -

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2)

профессиональные (ПК) -

способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания: основы лесоводства и принципы защитного лесоразведения на всех типах угодий, прежде всего

применительно к условиям Ставропольского края; теоретические принципы создания искусственных защитных лесонасаждений в различных почвенно-климатических условиях.

Умения: составлять искусственные защитные лесонасаждения в различных почвенно-климатических условиях; распознавать ассортимент древесных и кустарниковых видов

Навыками: разработкой и реализацией системы рациональных и ресурсосберегающих мелиоративных мероприятий, определения типа защитных полос, количество рядов в зависимости от направления ветра.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Понятие о роле лесов и лесных полос в системе мелиоративных мероприятий. Теоретические основы и техника закладки лесных полос. Классификация, типы и функции лесных насаждений для разных зон и ландшафтов.

Форма итогового контроля знаний

Очная форма обучения: 8 семестр – зачет
Заочная форма обучения: 4 курс – контрольная работа, зачет

Автор

Трубачёва Л.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы лесоводства»**
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

код

Землеустройство и кадастры

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа

Программой дисциплины предусмотрены следующие занятия:

виды

Очная форма обучения:

Лекции – 20 ч., практические занятия – 34 ч., самостоятельная работа - 54 ч.

Заочная форма обучения:

лекции – 6 ч, практические занятия – 10 ч, самостоятельная работа – 88 ч.

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний и навыков по разработке системы лесомелиоративных мероприятий по борьбе с неблагоприятными факторами внешней среды и антропогенного воздействия, а также освоить основы лесоводства в защите почв от эрозии и дефляции с целью получения стабильных урожаев.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Вариативная часть по выбору

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) **вузовские (ВК)**- способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции

(ВК-2)

б) **общепрофессиональные компетенции (ОПК)** -

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2)

в) **профессиональные (ПК)** -

способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания: _ основы лесоводства и принципы защитного лесоразведения на всех типах угодий, прежде всего применительно к условиям Ставропольского края; теоретические принципы создания искусственных защитных лесонасаждений в различных почвенно-климатических условиях.

Умения: составлять искусственные защитные лесонасаждения в различных почвенно-климатических условиях; распознавать ассортимент древесных и кустарниковых видов

Навыки: разработкой и реализацией системы рациональных и ресурсосберегающих мелиоративных мероприятий, определения типа защитных полос, количество рядов в зависимости от направления ветра.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Понятие о роле лесов и лесных полос в системе мелиоративных мероприятий. Теоретические основы и техника закладки лесных полос. Классификация, типы и функции лесных насаждений для разных зон и ландшафтов.

Форма итогового контроля знаний

Очная форма обучения: 8 семестр – зачет
Заочная форма обучения: 4 курс – контрольная работа, зачет

Автор

Трубачёва Л.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Агроэкологическая оценка земель»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 часа

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения:
лекции – 28 ч., лабораторные занятия – 44 ч., самостоятельная работа – 72 ч
Заочная форма обучения:
лекции – 8 ч., лабораторные занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 120 ч

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов профессионального видения параметров почвенного плодородия по результатам сельскохозяйственного использования земель. В связи с поставленными целями должны быть решены задачи: правильного использования почвенных ресурсов. Оценка земель должна быть комплексной, так как природные ландшафты геосистемы обладают сложной структурой, то есть по отношению к данным объектам необходимо осуществлять системный или ландшафтный подход. Комплексная оценка земель сельскохозяйственного назначения показывает, что она позволяет с высокой подробностью и достоверностью выяснить, насколько пригодно конкретное поле для выращивания той или иной сельскохозяйственной культуры, при этом широко распространенная кадастровая оценка земель не дает той полезной информации для сельхозпроизводителя, которую дает агроэкологическая оценка земель.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01. «Агроэкологическая оценка земель» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

вузовские компетенции (ВК):

- способностью использовать характеристики земельного участка для определения рыночной и кадастровой стоимости (ВК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>воздействия на территорию (ОПК -2); профессиональные (ПК): - способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11) Знания: Методик и техник оценки основных параметров почвенного плодородия земель (ПК-11) Умения: ориентироваться в проблемах хозяйственного использования и охраны земельных ресурсов (ОПК-2).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Навыки: обработки результатов и агроэкологической принадлежности почв, анализа и осмысления их с учетом имеющихся литературных данных, а также работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива (ВК-5) Тема 1. Функции почвенного покрова. Тема 2. Современное состояние земельных ресурсов. Воспроизводство плодородия почвы. Тема 3. Общая характеристика ресурса. Основные факторы и последствия антропогенного воздействия на почвы, потери земельных ресурсов Тема 4. Плодородие почвы и его способы его воспроизводства. Тема 5. Проблемы рационального использования и охраны земельных ресурсов. Тема 6. Агроэкологическая оценка почвенных условий. Тема 7. Проектирование организационно- производственной структуры сельхозпредприятий. Тема 8. Охрана земель и особенности агроэкологических групп. Тема 9. Организация проектирования адаптивно- ландшафтного земледелия. Тема 10. Мониторинг земель и мероприятия по повышению плодородия почвы.</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: семестр 7 – зачет с оценкой Заочная форма обучения: курс 4 – зачет с оценкой</p>
Автор:	<p>доцент кафедры агрохимии и физиологии растений, к.с.х.н, доцент Ю. И. Гречишкина</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экологическая оценка земель сельскохозяйственного назначения»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 часа

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения:
лекции – 28 ч., лабораторные занятия – 44 ч., самостоятельная работа – 72 ч
Заочная форма обучения:
лекции – 8 ч., лабораторные занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 120 ч

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов профессионального видения параметров почвенного плодородия по результатам сельскохозяйственного использования земель. В связи с поставленными целями должны быть решены задачи: правильного использования почвенных ресурсов. Оценка земель должна быть комплексной, так как природные ландшафты геосистемы обладают сложной структурой, то есть по отношению к данным объектам необходимо осуществлять системный или ландшафтный подход. Комплексная оценка земель сельскохозяйственного назначения показывает, что она позволяет с высокой подробностью и достоверностью выяснить, насколько пригодно конкретное поле для выращивания той или иной сельскохозяйственной культуры, при этом широко распространенная кадастровая оценка земель не дает той полезной информации для сельхозпроизводителя, которую дает агроэкологическая оценка земель.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02. «Экологическая оценка земель сельскохозяйственного назначения» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

вузовские компетенции (ВК):

- способностью использовать характеристики земельного участка для определения рыночной и кадастровой стоимости (ВК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>воздействия на территорию (ОПК -2);</p> <p>профессиональные (ПК):</p> <p>- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11)</p> <p>Знания:</p> <p>Методик и техник оценки основных параметров почвенного плодородия земель (ПК-11)</p> <p>Умения:</p> <p>ориентироваться в проблемах хозяйственного использования и охраны земельных ресурсов (ОПК-2).</p> <p>Навыки:</p> <p>обработки результатов и агроэкологической принадлежности почв, анализа и осмысления их с учетом имеющихся литературных данных, а также работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива (ВК-5)</p> <p>Тема 1. Функции почвенного покрова.</p> <p>Тема 2. Современное состояние земельных ресурсов. Воспроизводство плодородия почвы.</p> <p>Тема 3. Общая характеристика ресурса. Основные факторы и последствия антропогенного воздействия на почвы, потери земельных ресурсов</p> <p>Тема 4. Плодородие почвы и его способы его воспроизводства.</p> <p>Тема 5. Проблемы рационального использования и охраны земельных ресурсов.</p> <p>Тема 6. Агроэкологическая оценка почвенных условий.</p> <p>Тема 7. Проектирование организационно- производственной структуры сельхозпредприятий.</p> <p>Тема 8. Охрана земель и особенности агроэкологических групп.</p> <p>Тема 9. Организация проектирования адаптивно- ландшафтного земледелия.</p> <p>Тема 10 .Мониторинг земель и мероприятия по повышению плодородия почвы.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <p>семестр 7 – зачет с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <p>курс 4 – зачет с оценкой</p>
Автор:	<p>доцент кафедры агрохимии и физиологии растений, к.с.х.н, доцент Ю. И. Гречишкина</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Оценка земли и недвижимости»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

код

Землеустройство и кадастры

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения
Лекции – 20 ч., лабораторные занятия – 34 ч.,
самостоятельная работа – 54 ч.
Заочная форма обучения:
лекции – 6 ч., лабораторные занятия – 10 ч.,
самостоятельная работа – 88 ч

Цель изучения дисциплины

получение теоретических и практических знаний о подходах и методах рыночной оценки земли, кадастровой оценки земли, о материалах и документах оценки земель; автоматизации оценочных работ; оценочных работах за рубежом.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Оценка земли и недвижимости» относится к циклу Б1.В.ДВ.06.01– Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

- способностью использовать характеристики земельного участка для определения рыночной и кадастровой стоимости (ВК-5);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1)
- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7);
- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9);

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания:

- основные характеристики объектов недвижимости и процесс рыночной и кадастровой оценки (ВК-5);
- основы осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации с помощью различных информационных технологий (ОПК-1);
- научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7);
- принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки различных объектов недвижимости (ПК-9).

Умения:

- определять основные характеристики объектов недвижимости и осуществлять процесс рыночной и кадастровой оценки (ВК-5);
- самостоятельно находить необходимую информацию из различных источников и баз данных при помощи компьютерных и прочих информационных технологий (ОПК-1);
- применять научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7);
- использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9).

Навыки:

- знаниями о характеристиках объектов недвижимости и процессе рыночной и кадастровой оценки (ВК-5);
- навыками пользования информационными технологиями для осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации (ОПК-1);
- навыками изучения научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7);
- принципами и методиками экономической и кадастровой оценки недвижимости (ПК-9).

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

1. Раздел. Содержание, принципы и нормативно-правовая основа оценки земли и недвижимости

1. Понятие о недвижимости
2. Признаки недвижимости
3. Жизненный цикл объектов недвижимости

оценки

4. Принципы оценки
5. Нормативно-правовое регулирование оценки объектов недвижимости

2. Раздел. Затратный подход к оценке недвижимости

1. Содержание и область применения затратного

- подхода
- 2. Методы расчёта рыночной стоимости затратным подходом
- 3. Определение износа объекта недвижимости
- 4. Виды износа объектов недвижимости
- 5. Преимущества и недостатки затратного подхода

3. Раздел. Сравнительный подход к оценке недвижимости

- 1. Содержание и область применения сравнительного подхода
- 2. Методы расчёта рыночной стоимости сравнительным подходом
- 3. Элементы и единицы сравнения
- 5. Преимущества и недостатки сравнительного подхода

4 Раздел. Доходный подход к оценке недвижимости

- 1. Содержание и область применения доходного подхода
- 2. Методы расчёта рыночной стоимости доходным подходом
- 3. Преимущества и недостатки доходного подхода

5. Раздел. Согласование результатов оценки

- 1. Алгоритм расчёта рыночной стоимости объекта недвижимости

Очная форма обучения:

семестр 8 – зачет с оценкой

Заочная форма обучения:

курс 4 – контрольная работа, зачет с оценкой

**Форма итогового
контроля знаний**

Авторы _

-

О.А. Подколзин

Т.А. Малыгина

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Техническая оценка зданий и сооружений»**
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

код

Землеустройство и кадастры

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма: Лекции – 20 ч., лабораторные занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч.

Заочная форма: Лекции – 6 ч., лабораторные занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 88 ч.

Цель изучения дисциплины

освоение методов обследования производственной среды и технического состояния строительных конструкций зданий и сооружений различного функционального назначения.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Техническая оценка зданий и сооружений» относится к вариативной части образовательной программы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

б) профессиональных (ПК):

- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7);

- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9);

в) внутривузовских (ВК):

- способностью использовать характеристики земельного участка для определения рыночной и кадастровой стоимости (ВК-5);

Знания, умения и навыки,

Знания:

Основы осуществления поиска, хранения, обработки и анализа

получаемые в процессе изучения дисциплины

информации с помощью различных информационных технологий (ОПК-1);
научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7);
Принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки различных объектов недвижимости (ПК-9);
как использовать характеристики земельного участка для определения рыночной и кадастровой стоимости (ВК-5);

Умения:

Самостоятельно находить необходимую информацию из различных источников и баз данных при помощи компьютерных и прочих информационных технологий (ОПК-1);

применять научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7);

использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9);

учитывать характеристики земельного участка для определения рыночной и кадастровой стоимости (ВК-5);

Навыки:

Навыками пользования информационными технологиями для осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации (ОПК-1);

Навыками изучения научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7);

Принципами и методиками экономической и кадастровой оценки недвижимости (ПК-9);

методами использования характеристик земельного участка для определения рыночной и кадастровой стоимости (ВК-5);

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Основные положения по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений.

Основные требования к эксплуатационным качествам строительных конструкций.

Детальное инструментальное обследование.

Обследование каменных и армокаменных конструкций.

Методика обследования здания или сооружения.

Основные положения по оценке физического износа строительных конструкций.

Форма итогового контроля знаний

Очная форма обучения:

семестр 8 – зачет с оценкой

Заочная форма обучения:

курс 4 – контрольная работа, зачет с оценкой

Авторы _

О.А. Подколзин

_

Т.А. Малыгина

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственный контроль за использованием земельных ресурсов»
 по подготовке бакалавра академического бакалавриата
 по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Очная форма обучения: лекции –20 ч, практические занятия –34 ч, самостоятельная работа –54 ч. Заочная форма обучения: лекции –4 ч, практические занятия –8 ч, самостоятельная работа –92 ч.
Цель дисциплины	изучения Формирование компетенций, направленных на получение теоретических знания о государственном контроле за использованием земель оформление результатов проведения проверок соблюдения земельного законодательства
Место дисциплины в структуре ОП ВО (ОП ВО)	Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.07.01 «Государственный контроль за использованием земельных ресурсов» относится к Б1 – «вариативная часть».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	а) общепрофессиональные(ОПК): способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК - 2) б) профессиональные (ПК): способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК - 10); в) общекультурные (ОК): - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК - 4).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	и В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить : Знания: □ земельные ресурсы для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК - 2) - современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК - 10);

- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК - 4).

Умения:

□ использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК - 2);

- использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК - 10).

Навыки:

□ знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию(ОПК - 2);

- способности использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК - 10);

- основ правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК -4).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема 1: «Понятие государственного земельного контроля, его задачи, роль в современных условиях».

Тема 2: «Административный регламент. Последовательность административных процедур».

Тема 3: «Административное правонарушение, административная ответственность и административное наказание».

Тема 4 : «Участники производства по делам об административных правонарушениях».

Тема 5 : «Виды административных правонарушений при осуществлении государственного контроля (надзора) по охране и использованию земель».

Тема 6 : «Реализация Федерального закона №294 - ФЗ от 26 декабря 2008 года «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля».

Форма контроля

Очная форма обучения:

семестр 5 – зачет

Заочная форма обучения:

курс 3 – контрольная работа, зачет

Автор: Кипа Л.В., ст . преподаватель кафедры землеустройства и кадастра

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Рациональное использование земельных ресурсов»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки**

21.03.02	Землеустройство и кадастры
код	направление подготовки
	«Кадастр недвижимости»
	профиль подготовки

Форма обучения -

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции –20 ч, практические занятия –34 ч, самостоятельная работа –54 ч.
Заочная форма обучения: лекции 4, практические 8, контактные часы 4, самостоятельная работа 92 ч.

Цель изучения дисциплины – Формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний о государственном контроле за использованием земель оформление результатов проведения проверок соблюдения земельного законодательства

Место дисциплины в структуре ООП ВПО (ОПОП ВО) Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.07.02 «Рациональное использование земельных ресурсов» относится к Б1 – «вариативная часть».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные (ОПК):
способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК - 2)

б) профессиональные (ПК):
способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК - 10);

в) общекультурные (ОК):
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК - 4).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить :

Знания:

□ земельные ресурсы для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК - 2)

- современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК - 10);

- правовые знания в различных сферах деятельности (ОК - 4).

Умения:

□ использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК - 2);

- использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК - 10).

Навыки:

□ знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК - 2);

- способности использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК - 10);

- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК - 4).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема 1: «Понятие государственного земельного контроля, его задачи, роль в современных условиях».

Тема 2: «Административный регламент. Последовательность административных процедур».

Тема 3 : «Административное правонарушение, административная ответственность и административное наказание».

Тема 4 : «Участники производства по делам об административных правонарушениях».

Тема 5 : «Виды административных правонарушений при осуществлении государственного контроля (надзора) по охране и использованию земель».

Тема 6 : «Реализация Федерального закона №294 - ФЗ от 26 декабря 2008 года «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля».

Форма контроля

Очная форма обучения:

семестр 5 – зачет

Заочная форма обучения:

курс 3 – контрольная работа, зачет

Автор: Кипа Л.В., ст . преподаватель кафедры землеустройства и кадастра

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Делопроизводство в кадастре»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки**

21.03.02	Землеустройство и кадастры
код	направление подготовки
	«Кадастр недвижимости»
	профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции –14 ч, практические занятия –22 ч, самостоятельная работа –36 ч.
Заочная форма обучения: лекции 4, практические занятия 4, контактные часы 8, самостоятельная работа 60 ч.

Цель дисциплины изучения Формирование компетенций, направленных на получение теоретических знания о государственном контроле за использованием земель оформление результатов проведения проверок соблюдения земельного законодательства

Место дисциплины в структуре ОП ВО (ОП ВО) Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.08.01 «Делопроизводство в кадастре» относится к циклу Б1 – «вариативная часть».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные(ОПК):
способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК - 1);

б) профессиональные (ПК):

(ПК-7);

способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК -7);

в) общекультурные (ОК):

ОК-4-

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОК -4).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить:

Знания:

научно-технической информации, отечественного и

зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК -7),

□- современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ОПК -1), основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК -4).

Умения:

- применять знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ОПК -1),

- применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- использовать научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК -7).

Навыки:

по использованию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК -7);

- знаний о современных технологиях при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ОПК -1);

- способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК -4).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема 1: Понятие делопроизводства. История делопроизводства в России.

Тема 2.Свойства документов. Классификация документов.

Тема 3.Организация документооборота и его основные этапы.

Тема 4.Распорядительные документы.

Тема 5.Организационные документы

Тема 6.Справочно-информационные документы.

Тема 7.Номенклатура дел

Форма контроля

Очная форма обучения:

семестр 5 – зачет

Заочная форма обучения:

курс 3 – контрольная работа, зачет

Автор: Кипа Л.В., ст . преподаватель кафедры землеустройства и кадастра

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Документооборот в кадастре»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки**

21.03.02	Землеустройство и кадастры
код	направление подготовки
	«Кадастр недвижимости»
	профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие занятия:	виды	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции –14 ч, практические занятия –22 ч, самостоятельная работа –36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции 4, практические занятия 4, контактные часы 8, самостоятельная работа 60 ч.</p>
Цель дисциплины	изучения	Формирование компетенций, направленных на получение теоретических знания о государственном контроле за использованием земель оформление результатов проведения проверок соблюдения земельного законодательства
Место дисциплины в структуре ОП ВО (ОП ВО)		Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.08.02 «Документооборот в кадастре» относится к циклу Б1 – «вариативная часть».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	в освоения	<p>а) общепрофессиональные(ОПК): способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК - 1);</p> <p>б) профессиональные (ПК): (ПК-7); способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК -7);</p> <p>в) общекультурные (ОК): ОК-4- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОК -4).</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	и	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить:</p> <p>Знания: научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК -7),</p>

□- современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ОПК -1), основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК -4).

Умения:

- применять знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ОПК -1),
- применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- использовать научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК -7).

Навыки:

- по использованию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК -7);
- знаний о современных технологиях при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ОПК -1);
- способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК -4).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема 1: Понятие делопроизводства. История делопроизводства в России.
Тема 2.Свойства документов. Классификация документов.
Тема 3.Организация документооборота и его основные этапы.
Тема 4.Распорядительные документы.
Тема 5.Организационные документы
Тема 6.Справочно-информационные документы.
Тема 7.Номенклатура дел

Форма контроля

Очная форма обучения:
семестр 5 – зачет
Заочная форма обучения:
курс 3 – контрольная работа, зачет

Автор: Кипа Л.В., ст . преподаватель кафедры землеустройства и кадастра

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«НИР в кадастре»**
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:		<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч, практические занятия – 34 ч, самостоятельная работа – 54 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч, практические занятия - 10 ч, самостоятельная работа – 88 ч.
Цель дисциплины	изучения	Закрепление знаний, полученных в процессе обучения; получение навыков самостоятельного выполнения научных исследований; получение новых результатов, имеющих важное практическое значение; выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию, потребности и навыков самостоятельного и творческого овладения новыми знаниями.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	в	Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «НИР в кадастре» является дисциплиной по выбору вариативной части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	в	способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5); способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6); способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК -11)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	в	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знания: - методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5); - источники научно-технической информации, отечественного и методы внедрения результатов исследований и новых разработок (ПК-6); - современные методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11). Умения: - анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5); - внедрять результаты исследований и новых разработок (ПК-6); - использовать современные методик и технологий

мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).

Навыки:

- навыками проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);
- навыками внедрения результатов исследований и новых разработок (ПК-6);
- навыками использования современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1. Планирование НИР, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования.

Раздел 2. Информационные системы в научных исследованиях.

Проведение научно-исследовательской работы. Теоретические, теоретико-экспериментальные и/или экспериментальные исследования.

Раздел 3. Обработка и анализ полученной из эксперимента информации

Раздел 4. Составление отчета о научно-исследовательской работе.

Форма контроля

Очная форма обучения:

7 семестр – зачет

Заочная форма обучения:

4 курс – зачет, контрольная работа

Авторы: кандидат с.-х. наук,
доцент кафедры агрохимии и физиологии растений Коростылев С.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«НИР в землеустройстве»**
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:		<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч, практические занятия – 34 ч, самостоятельная работа – 54 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч, практические занятия - 10 ч, самостоятельная работа – 88 ч.
Цель дисциплины	изучения	Закрепление знаний, полученных в процессе обучения; получение навыков самостоятельного выполнения научных исследований; получение новых результатов, имеющих важное практическое значение; выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию, потребности и навыков самостоятельного и творческого овладения новыми знаниями.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	в	Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «НИР в землеустройстве» является дисциплиной по выбору вариативной части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	в	способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5); способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6); способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК -11)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	в	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знания: - методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5); - источники научно-технической информации, отечественного и методы внедрения результатов исследований и новых разработок (ПК-6); - современные методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11). Умения: - анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5); - внедрять результаты исследований и новых разработок (ПК-6); - использовать современные методик и технологий

мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).

Навыки:

- навыками проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);
- навыками внедрения результатов исследований и новых разработок (ПК-6);
- навыками использования современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1. Планирование НИР, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования.

Раздел 2. Информационные системы в научных исследованиях.

Проведение научно-исследовательской работы. Теоретические, теоретико-экспериментальные и/или экспериментальные исследования.

Раздел 3. Обработка и анализ полученной из эксперимента информации

Раздел 4. Составление отчета о научно-исследовательской работе.

Форма контроля

Очная форма обучения:

7 семестр – зачет

Заочная форма обучения:

4 курс – зачет, контрольная работа

Авторы: кандидат с.-х. наук,
доцент кафедры агрохимии и физиологии растений Коростылев С.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы сельскохозяйственного производства (земледелие)»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки**

21.03.02	Землеустройство и кадастры
код	направление подготовки
	«Кадастр недвижимости»
	профиль подготовки

Форма обучения -

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Очная форма обучения: лекции – 20 ч, практические занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч, практические занятия – 8 ч, самостоятельная работа – 32 ч.
Цель дисциплины	изучения Формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний и практических навыков по разработке севооборотов, обработки почвы, управлению фитосанитарным состоянием, рациональному использованию пахотных земель, повышению их плодородия и защите почв от эрозии и дефляции с целью получения стабильного урожая.
Место дисциплины в структуре ООП ВПО (ОПОП ВО)	Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.110.1 Основы сельскохозяйственного производства (земледелие) относится к дисциплиной по выбору блока Б1.В.ДВ.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	в освоения а) внутривузовские (ВК): способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции (ВК-2); б) профессиональные (ПК): способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7);
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	и В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знания: • факторы жизни растений и законы земледелия, водный, воздушный, тепловой и питательный режимы почвы и приемы их регулирования; методы воспроизводства плодородия почвы и оптимизации условий жизни растений; системы содержания и обработки почвы, научные основы севооборотов, методы защиты с.-х. посевов от сорной растительности (ВК-2); • отечественный и зарубежный опыт в области земледелия (ПК-7).

Умения:

- оценивать влияние технологических приемов на агрофизические показатели плодородия почвы; составлять схемы севооборотов, распознавать сорные растения, составлять технологические схемы обработки почвы (ВК-2);
- Уметь: использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный использования земли (ПК-7).

Навыки:

- навыками в регулировании земных факторов жизни растений; составлении интегрированных мер борьбы с сорными растениями; составлять схемы севооборотов, адаптированных к местным условиям (ВК-2);
- методами использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли (ПК-7).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1. Научные основы земледелия
Раздел 2. Сорные растения и меры борьбы с ними
Раздел 3. Научные основы чередования культур
Раздел 4. Научные основы обработки почвы

Форма контроля

Очная форма обучения: 5 семестр – зачет с оценкой
Заочная форма обучения: 3 курс – контрольная работа, зачет с оценкой

Автор: Власова О.И., доктор с.- х. наук, заведующая кафедрой общего земледелия, растениеводства и селекции им. профессора Ф.И. Бобрышева

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация сельскохозяйственного производства»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки**

21.03.02	Землеустройство и кадастры
код	направление подготовки
	«Кадастр недвижимости»
	профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Очная форма обучения: лекции – 20 ч, практические занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч, практические занятия – 8 ч, самостоятельная работа – 32 ч.
Цель дисциплины	изучения Формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний и практических навыков по разработке севооборотов, обработки почвы, управлению фитосанитарным состоянием, рациональному использованию пахотных земель, повышению их плодородия и защите почв от эрозии и дефляции с целью получения стабильного урожая.
Место дисциплины в структуре ООП ВПО (ОПОП ВО)	Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 Организация сельскохозяйственного производства (земледелие) относится к дисциплиной по выбору блока Б1.В.ДВ.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>а) внутривузовские (ВК): в способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции (ВК-2);</p> <p>б) профессиональные (ПК): освоения способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7);</p> <p>в) способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>и В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • факторы жизни растений и законы земледелия, водный, воздушный, тепловой и питательный режимы почвы и приемы их регулирования; методы воспроизводства плодородия почвы и оптимизации условий жизни растений; • системы содержания и обработки почвы, научные основы севооборотов, методы защиты с.-х. посевов от сорной расти-

тельности (ВК-2);

- отечественный и зарубежный опыт в области земледелия (ПК-7).
- знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

Умения:

- оценивать влияние технологических приемов на агрофизические показатели плодородия почвы; составлять схемы севооборотов, распознавать сорные растения, составлять технологические схемы обработки почвы (ВК-2);
- Уметь: использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный использования земли (ПК-7).
- организации и рационального использования земельных ресурсов по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

Навыки:

- навыками в регулировании земных факторов жизни растений; составлении интегрированных мер борьбы с сорными растениями; составлять схемы севооборотов, адаптированных к местным условиям (ВК-2);
- методами использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли (ПК-7).
- определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1. Научные основы земледелия
Раздел 2. Сорные растения и меры борьбы с ними
Раздел 3. Научные основы чередования культур
Раздел 4. Научные основы обработки почвы

Форма контроля

Очная форма обучения: 5 семестр – зачет с оценкой
Заочная форма обучения: 3 курс – контрольная работа, зачет с оценкой

Автор: Власова О.И., доктор с.-х. наук, заведующая кафедрой общего земледелия, растениеводства и селекции им. профессора Ф.И. Бобрышева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство)»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения:
лекции – 20 ч., практических – 34 часа, самостоятельная работа – 54 ч, контроль – 2 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч, практические занятия – 8 ч, самостоятельная работа – 92 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство)» является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний и состоит в формировании системы знаний по основным разделам теоретических и практических знаний в области сельскохозяйственного производства.

Место дисциплины в структуре ОПВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.01. «Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство)» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

профессиональные (ПК):

- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7)

вузовские (ВК):

- способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции (ВК-2)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- морфологические и биологические особенности полевых культур. Полевая всхожесть семян, способы ее повышения. Народнохозяйственное значение полевых культур (ПК-7);
- приемы экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур(ВК-2);
- приемы рациональной эксплуатации земельных ресурсов, технологические операции возделывания основных сельскохозяйственных культур (ВК-2)

Умения:

- пропагандировать цели и задачи для обеспечения безопасности человека и сельскохозяйственной продукции(ВК-2);

- "эксплуатировать работу" по синтезу органических веществ организмами, входящими в состав биогеохимической трофической (пищевой) цепи: почва-вода-воздух-растения-животные-человек(ВК -2);

Анализировать фитосанитарное состояние, разрабатывать и проводить профилактические и истребительные мероприятия для защиты культивируемых культур от вредителей, болезней и сорной растительности с соблюдением правил техники безопасности(ПК -7).

Навыки:

анализа предельно допустимых концентраций(ПДК),допустимого остаточного количества (ДОК)

- Эколого-токсикологическими нормативами, предельно допустимых концентраций - концентрация вещества в продукции (продуктах питания, кормах), которая в течение неограниченно продолжительного времени (при ежедневном воздействии) не вызывает отклонений в состоянии здоровья человека и животных(ВК -2);

- методов составления севооборотов, расчета нормы высева семян, количества необходимых удобрений, приемами обработки почвы. посева и посадки, ухода за посевами сельскохозяйственных культур, обеспечивающих экологическую безопасность агроландшафтов и экономическую эффективность производства продукции растениеводства (ПК-7).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1.Введение в сельскохозяйственное производство

Тема 1.Сущность системы ведения сельскохозяйственного производства и его особенности в современных условиях

Тема 2. Территориальная специализация и размещение сельскохозяйственного производства в Ставропольском крае

Раздел2.Основы растениеводства

Тема.1. Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства.

Тема.2.Общая характеристика зерновых культур.

Технология возделывания озимой пшеницы

Тема.3. Технология возделывания кукурузы

Тема 4. Общая характеристика масличных культур.

Технология возделывания подсолнечника.

Тема 5. Общая характеристика зерновых бобовых культур.

Технология возделывания гороха и сои.

Тема 6.Общая характеристика корнеплодов. Технология возделывания сахарной свеклы.

Тема 7. Общая характеристика клубнеплодов. Технология возделывания картофеля.

Тема.8.Общая характеристика прядильных культур

Тема 9. Общая характеристика бахчевых культур.
Технология возделывания бахчевых культур

Форма контроля

Очная форма обучения:

семестр 6 – зачет с оценкой

Заочная форма обучения:

3 курс – контрольная работа, зачет с оценкой

Автор:

доцент кафедры общего земледелия, растениеводства и
селекции, к.с.-х наук.,
доцент О.Г. Шабалдас

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация производства и предпринимательство в АПК»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

код

Землеустройство и кадастры

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения:

лекции – 20 ч., практических – 34 часа, самостоятельная работа – 54 ч, контроль – 2 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч, практические занятия – 8 ч, самостоятельная работа – 92 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК» является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний и состоит в формировании системы знаний по основным разделам теоретических и практических знаний в области сельскохозяйственного производства.

Место дисциплины в структуре ОПВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02. «Организация производства и предпринимательство в АПК» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

профессиональные (ПК):

- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7)

вузовские (ВК):

- способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции (ВК-2)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

методами анализа и обобщения информации, включая новые методы исследований отечественного и зарубежного опыта(ПК-7)

-методами анализа и обобщения информации, включая новые методы исследований использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции

растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов (ВК-2)

Умения:

пропагандировать цели и задачи для обеспечения безопасности человека и сельскохозяйственной продукции(ВК-2);

- "эксплуатировать работу" по синтезу органических веществ организмами, входящими в состав биогеохимической трофической (пищевой) цепи: почва-вода-воздух-растения-животные-человек(ВК -2);

Анализировать фитосанитарное состояние, разрабатывать и проводить профилактические и истребительные мероприятия для защиты культивируемых культур от вредителей, болезней и сорной растительности с соблюдением правил техники безопасности(ПК -7).

Навыки:

- методами анализа и обобщения информации, включая новые методы исследований отечественного и зарубежного опыта(ПК-7)

-методами анализа и обобщения информации, включая новые методы исследований использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов(ВК-2)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1. Раздел 1. Организация сельскохозяйственного производства

Тема.1 Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности

Тема 2. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-экономические основы хозяйствующих субъектов в АПК

Тема 3. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование. Организация внутрихозяйственных отношений

Тема 4. Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий

Тема5. Ресурсы, факторы и средства сельскохозяйственного производства. Оценка эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий

Тема 6. Основы рациональной организации и нормирования труда. Оплата труда и материальное стимулирование

Раздел2. Предпринимательство в АПК

Тема7. Сущность и формы предпринимательской деятельности. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве

Тема 8. Бизнес-планирование на предприятии

Тема9. Коммерческая деятельность предпринимателей.
Сущность лизинга и его основные формы

Форма контроля

Очная форма обучения:

семестр 6 – зачет с оценкой

Заочная форма обучения:

3 курс – контрольная работа, зачет с оценкой

Автор:

доцент кафедры общего земледелия, растениеводства и
селекции, к.с.-х наук,
доцент О.Г. Шабалдас

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Этика и эстетика»
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

профиль подготовки

Форма обучения – очная/заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 58 ч., контроль-4.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этики и эстетики» является изучение студентами сущности и значимости пространства этики и эстетики; ознакомление с нравственным опытом человечества; ознакомление с историей становления эстетики и ее основными проблемами; актуализация значимости этической и эстетической рефлексии;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина ФТД.В.01 «Этика и эстетика» является факультативной дисциплиной.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. (ОК-1)
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. (ОК-5)
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. (ОК-6)
- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости. (ПК-7)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления. (ОК-1)
 - предмет этики и эстетики, его роль в истории человеческой культуры. (ОК-5)
- предмет этики и эстетики, его роль в истории человеческой культуры; иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся мыслителей, положениях морали, красоты, прекрасного, возвышенного; об основных этапах развития этической и эстетической мысли; о наиболее важных категориях этики и эстетики, о моральных идеалах

и моральных ценностях; о нормах профессионального и бытового этикета; о творческом процессе, одаренности и мастерстве художника, о жанрах и видах искусства, об учреждениях культуры и искусства, профессиональных творческих коллективах, о культурных традициях и творческих достижениях города, края, страны, об общих принципах эстетического освоения мира в процессе любви. (ОК-6)

- иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся мыслителей, положениях морали, красоты, прекрасного, возвышенного. (ПК-7)

Умения:

– определять значение тех или иных этических и эстетических подходов и учений для конкретных социально-культурных практик. (ОК-1)

- работать с рекомендованной литературой по предмету «Этика и Эстетика», с первоисточниками, которые позволят студентам сформировать способность к коммуникации в устной и письменной формах. (ОК-5)

- использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности. (ОК-6)

- умение критически осмысливать духовно-эстетические и моральные потребности человека и общества; использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности. (ПК-7)

Навыки:

- навыками разрешения конфликтных и потенциально конфликтных ситуаций в сфере повседневного и профессионального общения. (ОК-1)

- применять полученные знания и понятия в процессе изучения этики и эстетики, процессом совершенствования и развития эстетического вкуса, понимать и любить искусство, природу, прекрасное, свою профессию, раскрытия и развития своих гражданских позиций. (ОК-5)

- навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-6).

- навыками ориентироваться в современных проблемах этики и эстетики; (ПК-7)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел I. Этика как наука

1. История развития нравственности. Основные категории и ценности морали. Сущность, структура и функции морали.
2. Этика взаимоотношений поколений.
3. Этика и психология делового общения.

Раздел II. Эстетика как наука

4. Предмет и задачи эстетики.
5. Основные этапы развития эстетики.
6. Искусство как форма отражения действительности.
7. Система искусств и принципы их классификации.
8. Виды искусства и их специфика.

9. Эстетическая организация материальной среды и проблемы экологии.
10. Проблемы и система нравственно-эстетического воспитания на современном этапе.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 1 – зачет.

Заочная форма обучения: курс 1 – контрольная работа, зачет.

Автор:

доцент кафедры философии и истории В.И. Курчев

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Бонитировка почв»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения:

Лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения:

Лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 58 ч., контроль 4 час.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бонитировка почв» является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний с принципами бонитировки почв, с методами составления агропроизводственных групп почв и классификации земель. Изучить оценочные признаки бонитировки почв; изучить методику расчета балла бонитета, применяемую в Ставропольском крае; ознакомить с развернутой и замкнутой шкалой бонитировки почв, с кадастровой и рыночной оценкой земель. Привить навыки у студентов использования различных карт и картограмм.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.2 «Бонитировка почв» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению. Изучение дисциплины осуществляется: для студентов очной формы обучения – в 4 семестре.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
ПК-9 - способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

ОПК-2

Знания: основные земельные ресурсы для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия

на территорию

Умения: использовать основные земельные ресурсы для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

Навыки: навыками использования основных земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

ПК-9

Знания: основные принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

Умения: использовать основы знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

Навыки: навыками использования основных знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

1. Бонитировка почв – её задачи, методы и производственное значение.
2. Земельные ресурсы России и Ставропольского края и их использование.
3. Агропроизводственная группировка почв и классификация земель.
4. Использование почвенных карт и картограмм при агропроизводственной группировке и бонитировке почв.
5. Принципы и методика бонитировки почв.
6. Основные методики, применённые при бонитировке почв.
7. Экономическая оценка земель. Кадастровая и рыночная оценка земель.
8. Основные показатели, применяемые при кадастровой оценке земель. Методика кадастровой оценки земель. Основные приёмы рыночной оценки земель.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 4 – зачет.

Заочная форма обучения: курс 2 – контрольная работа, зачет.

Автор: д.с.- х.н., профессор кафедры почвоведения им. В.И. Тюльпанова

В.С. Цховребов

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Мелиорация и рекультивация земель»**
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения:

Лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения:

Лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 58 ч.

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний и навыков по проектированию орошаемых участков с различными способами и техникой полива. Разработке эффективных способов полива рациональному использованию воды, рекультивации земель, повышению плодородия и защите почв от эрозии и дефляции, сформировать у студентов инженерных специальностей представление о роли мелиорации в землеустройстве.

Место дисциплины в структуре ООП

является дисциплиной по выбору вариативной части

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) **общекультурные (ОК)** - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

б) **профессиональные (ПК)** – способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК 7)

в) **общепрофессиональные (ОПК)** - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- теоретические принципы: использования водных ресурсов для нужд сельского хозяйства; орошения; обводнения; способов полива; регулирования водного режима на орошаемой площади; борьбы со

дисциплины	<p>вторичным засолением и нарушением гидрогеологического режима мелиорируемой территории;</p> <p>Умения: рассчитать режим орошения сельскохозяйственных культур; спроектировать небольшой орошаемый участок; выбрать технику для полива с учетом особенностей культуры и складывающихся погодных условий; подготовить поливной участок для полива;</p> <p>Навыки: разработкой и реализацией системы рациональных и ресурсосберегающих мелиоративных мероприятий, в землеустройстве.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Общие понятия о мелиорации; оросительные мелиорации; оросительная система; водные ресурсы; режим орошения (поливов) сельскохозяйственных культур; способы полива; рекультивация земель.</p>
Форма итогового контроля знаний	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – зачет. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – контрольная работа, зачет.</p>
Автор	<p>Трубачёва Л.В., доцент кафедры общего и мелиоративного земледелия</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Принципы организации территории многолетних насаждений»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 58 ч., контроль – 4 ч.

Цель изучения дисциплины

Изучение структуры размножения и организации территории многолетних плодовых насаждений.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.04 «Принципы организации территории многолетних насаждений» является факультативной дисциплиной вариативной части образовательной программы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

А) Внутривузовских (ВК):

- способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции (ВК-2);

Б) Общепрофессиональных (ОПК):

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

В) Профессиональных (ПК):

- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знания: общие закономерности действия экологических факторов на культурные растения (ВК-2); основные правила использования земельных ресурсов (ОПК-2); основы эффективного использования научно-технической информации об использовании земли и

иной недвижимости (ПК-7);

Умения: подбирать и составлять технологию возделывания сельскохозяйственных культур, обеспечивающей экологическую безопасность агроландшафтов и экономическую эффективность производства продукции (ВК-2); использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования (ОПК-2); использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости (ПК-7);

Навыки: прогрессивными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур, обеспечивающими экологическую безопасность агроландшафтов (ВК-2); методами организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2); способами и методами использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

Раздел 1. Виноградный питомник

Тема 1. Введение.

Тема 2. Виноградный питомник.

Тема 3. Выбор участка для закладки виноградника и его подготовка, организация территории и посадка.

Тема 4. Обрезка кустов и особенности выведения основных форм для укрывной и неукрывной зон виноградарства.

Раздел 2. Плодовый питомник

Тема 5. Плодовый питомник.

Тема 6. Закладка плодовых насаждений.

Тема 7. Организация территории ягодных насаждений.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 6 – зачет

Заочная форма обучения: курс 4 – контрольная работа, зачет

Автор:

доцент кафедры производства и переработки продуктов питания из растительного сырья, к.с.-х. н. Т.С. Айсанов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Принципы организации территории кормовых угодий»
по подготовке бакалавра академического бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

код

направление подготовки

«Кадастр недвижимости»

профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 14 ч, практические занятия – 22 ч, самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч, практические занятия – 6 ч, самостоятельная работа – 58 ч., контроль – 4

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Принципы организации территории кормовых угодий» является изучения природных кормовых угодий, состояния и уровня хозяйственного использования земельных угодий, а также устройства территорий пастбищ и сенокосооборотов с целью упорядочить пастьбу скота на специально выделенных участках посредством создания условий для возобновления травостоя, планомерной организации выпаса, сенокосение и ремонт на основе принятого пастбищеоборота, а также проектирование границ сенокосооборотов и бригадных участков, а также необходимой дорожной сети. Приобретение теоретических и практических знаний по эффективному использованию почвенно-климатических условий, повышению плодородия почвы, охране окружающей среды и получении экологически чистой продукции высокого качества.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина ФТД.В.05 – «Принципы организации территории кормовых угодий» – является факультативной дисциплиной

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК – 2)

б) профессиональные (ПК):

- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7)

в) вузовские (ВК):

- способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции (ВК -2)

Знания, умения и навыки,

В результате изучения дисциплины студент должен:

**получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания:

- ботанический состав сенокосов и пастбищ, кормовые севообороты, важнейшие кормовые культуры (ВК -2);

- типы луговых угодий, их разнохарактерность и значение для сельскохозяйственного производства (ПК – 7);

- рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов, толковать экологические факторы, влияющие на растения (ОПК – 2).

Умения:

- визуально распознавать растения различных хозяйственно-ботанических групп и иметь представление об их основных биологических, морфологических, хозяйственно-полезных, кормовых свойствах и особенностях (ВК – 2);

- создавать культурные луга с осуществлением правильного режима ухода и использования (ОПК – 2);

- разрабатывать комплекс мероприятий по эффективному использованию кормовых угодий. (ПК-7)

Навыки:

- владеть методами создания культурных лугов и правильным режимом ухода и использования (ОПК – 2);

- оценивать хозяйственную и экологическую ситуацию на кормовых угодьях и обеспечивать устранение действия негативных факторов (ВК -2);

- владеть способами проведения агротехнических и культуртехнических мероприятий на пастбищных территориях (ОПК – 2);

- составление и оценка севооборотов, разработка химических, гидромелиоративных и хозяйственных приемов, обеспечивающих увеличение сбора кормов с единицы площади и повышение их качества (ПК-7).

**Краткая характеристика
учебной дисциплины (основные
блоки и темы)**

Тема 1. Введение

Тема 2. Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ.

Тема 3. Кормовые растения сенокосов и пастбищ.

Тема 4. Основные типы природных кормовых угодий и их распределение по природным зонам.

Тема 5. Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ.

Тема 6. Рациональное использование пастбищ и сенокосов.

Форма контроля

Очная форма обучения: 7 семестр – зачет

Заочная форма обучения: 4 курс – контрольная работа, зачет

Авторы:

доцент общего земледелия, растениеводства и селекции
им. Ф.И. Бобрышева, к.с. - х.н., доцент
А.С. Голубь