

Перечень дисциплин по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле (направленность программы «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель») для набора 2021 года:

Шифр	Дисциплина
<i>Обязательная часть</i>	
Б1.Б.01.01	Общие вопросы истории и философии науки
Б1.Б.01.02	Специальные вопросы истории и философии науки
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.Б.03	Информационные технологии в науке и образовании
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Б1.В.01	Науки о земле
Б1.В.02	Геоинформационные системы в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель
Б1.В.03	Землеустройство
Б1.В.04	Педагогика
Б1.В.05	Психология и педагогика высшей школы
Б1.В.06	Кадастра недвижимости
Б1.В.07	Инновационные технологии в мониторинге земель
Б1.В.08	Картографическое обеспечение землеустройства и мониторинга земель
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.01.01	Основы патентования
Б1.В.ДВ.01.02	Защита интеллектуальной собственности
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии сбора, анализа и обработки научных данных
Б1.В.ДВ.02.02	Нормативно-правовые основы ВО
<i>ФТД. Факультативные дисциплины</i>	
ФТД.В.01	Цифровые технологии в АПК

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Общие вопросы истории и философии науки»
по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь по направлению

05.06.01 «Науки о земле»
код направление подготовки

25.00.26 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
 профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Лекции – 12 ч., практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 40 ч., экзамен – 36 ч.

Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) Б.1.Б.1.1 «Общие вопросы истории и философии науки» являются: научить проектировать и осуществлять комплексные исследования, междисциплинарных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; формировать этические нормы в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП Учебная дисциплина (модуль) Б.1.Б.1.1 «Общие вопросы истории и философии науки» относится к циклу – «Дисциплины (модули) базовой части».

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях(УК-1);

-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и

философии науки (УК-2).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате изучения дисциплин базовой части модуля аспирант иметь:

Знания:

- классификации наук и научных исследований;
- основных научных школ, концепций, направлений;
- источников знаний и приемов работы с ними;
- методологию научных исследований;
- основных особенностей научного метода познания.

Умения:

- оценивать эффективность и результаты научной деятельности;
- использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;
- создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам.

Навыки:

- конъюнктурных исследований;
- в пользовании электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема №1. Методологическое влияние философии на науку в историческом контексте.

Тема №2. Развитие науки в истории общества: основные закономерности и особенности развития.

Тема №3. Гносеология и методология философии Нового времени и их влияние на развитие науки.

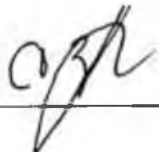
Тема №4. Роль эмпирической и теоретической методологии в научных исследованиях.

Тема №5. Институализация науки. Наука как сложный социокультурный феномен.

Тема №6. Роль науки в современной цивилизации. Горизонты и перспективы научного прогресса.

Форма итогового экзамен контроля знаний

Автор _____



Золотарев С.П., доцент кафедры философии и истории

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.02 «Иностранный язык»

по подготовке аспиранта по направлению

05.06.01

Науки о земле

код

направление подготовки

Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 33 з.е., 108 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Практические занятия - 36 ч., самостоятельная работа -
36 ч., контроль – 36 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать немецкий язык в научной работе;
2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:
 - а) достижение аспирантами уровня upper intermediate/advanced (средний/высокий);
 - б) овладение общеязыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;
 - в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;
3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:
 - а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов, является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

**Место дисциплины в структуре
ООП**

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы следующие универсальные (УК-3), (УК-4), общепрофессиональные (ОПК-2) компетенции на продвинутом уровне.

**Компетенция,
формируемая в результате
освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальные компетенции (УК): готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны будут:

Знание:

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

Умение:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия

взглядов и убеждений;

Навыки:

- в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- в оформлении заявок на участие в международной конференции;
- в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности

Раздел 2. Тема исследования:

методы, актуальность, практическая значимость

Раздел 3. Достижения современной науки и техники.

Международные конференции

Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет:

использование источников, передача научной информации, плагиат.

Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста.

**Форма итогового
контроля знаний**

реферат, экзамен

Автор

кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков Е.А. Грудева



Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.02 «Иностранный язык (немецкий)»

по подготовке аспиранта по направлению

05.06.01

Науки о земле

код

направление подготовки

Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа
– 36 ч., контроль – 36 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать немецкий язык в научной работе;
2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:
 - а) достижение аспирантами уровня upper intermediate/advanced (средний/высокий);
 - б) овладение общеязыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;
 - в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;
3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:
 - а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

**Место дисциплины в структуре
ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы следующие универсальные (УК-3), (УК-4), общепрофессиональные (ОПК-2) компетенции на продвинутом уровне.

**Компетенция,
формируемая в результате
освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальные компетенции (УК): готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны иметь:

Знание:

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

Умение:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия

взглядов и убеждений;

Навыки:

- в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- в оформлении заявок на участие в международной конференции;
- в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности

Раздел 2. Тема исследования:

методы, актуальность, практическая значимость

Раздел 3. Достижения современной науки и техники.

Международные конференции

Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет:

использование источников, передача научной информации, плагиат.

Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста.

**Форма итогового
контроля знаний**

реферат, экзамен

Автор

кандидат психологических наук, доцент кафедры
иностраных языков О.А. Чуднова



Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в науке и образовании»
по подготовке аспиранта по
по направлению

05.06.01

Науки о земле

код

направление подготовки

«Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»

Программа подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Формирование системных основ использования персонального компьютера и современных информационных технологий в предметной области; формирование умений осознано применять инструментальные средства информационных технологий для решения задач в сфере науки и образования; формирование навыков к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию в области информационных технологий в системе науки и образования.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1. Б.03 «Информационные технологии в науке и образовании» является дисциплиной базовой части обязательных дисциплин ФГОС.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные (ОПК):

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3)
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- способностью к принятию самостоятельных

мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8)

б) универсальные (УК):

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания:

-источников получения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач;

-систем компьютерной визуализации деловой информации (ОПК-1);

-профессиональных задач в области компьютерных технологий (ОПК-2);

-технологий к разработке документооборота на предприятии (ОПК-3);

-информационных особенностей и закономерностей функционирования ИКТ на предприятии (ОПК-4);

требования к формированию электронного документооборота на предприятии (ОПК-5);

-технологий применения современных информационных технологий и специализированного вычислительного оборудования в отрасли (ОПК-7);

-принципов установки и конфигурирования СУБД в отрасли (ОПК-8);

-информационных проблем мировой и российской экономики в применении современных информационных технологий (УК-4);

- профессиональных задач в области компьютерных технологий (УК-6)

Умения:

- применять программный пакет «Описательная статистика» (ОПК-1);

-анализировать эффективность решения информационные задачи в профессиональной деятельности (ОПК-2);

-рассчитывать показатели, характеризующие наличие и использование документооборота на предприятии (ОПК-3);

-выявлять тенденции изменения требований к документообороту на предприятии (ОПК-4);

-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о документообороте на предприятии; (ОПК-5);

-собирать, обобщать, обрабатывать и анализировать информацию о современных информационных технологиях (ОПК-7);

-анализировать и давать критическую оценку решению научно-исследовательских задач в области образования и науки (УК-4);

- анализировать эффективность решения

информационные задачи в профессиональной деятельности (УК-6);

Навыки:

-компьютерного прогнозирования в области производства продуктов питания (ОПК-1);

- применения кластерного анализа в структуре управления производством (ОПК-2);

-визуализации деловой и производственной информации в среде Photoshop Extended (ОПК-3);

-выявлять проблемы в использовании документооборота на предприятии (ОПК-4);

-выработки способов решения проблем в сфере использования документооборота на предприятии (ОПК-5);

-поиска, систематизации, обработки и анализа информации о современных информационных технологиях в отрасли (ОПК-7);

-выработки способов решения проблем в сфере использования современных информационных технологий в сфере науки и образования (УК-4);

-разработки презентационных технологий в сфере деловой электронной документации (УК-6).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1. Современные информационные технологии в науке и образовании

1.1. Системы компьютерной визуализации деловой информации

1.2. Интернет-технологии в научной деятельности

Раздел 2. Компьютеризация и моделирование процессов в научных исследованиях

2.1. Программный пакет «Описательная статистика» в структуре научных исследований

2.2. Визуализация деловой и производственной информации в среде Photoshop Extended

Раздел 3. Базы данных и деловые презентации в управлении научными исследованиями

3.1. Базы данных в научных исследованиях

3.2. Презентационные технологии деловой электронной документации

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 2 – зачет

Автор:

профессор кафедры информационных систем,
д.э.н., профессор А. В. Шуваев

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.1 «Науки о Земле»
по подготовке аспиранта по направлению**

05.06.01

код

«Науки о земле»

направление подготовки

«Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

изучение теоретических основ и методологических подходов к анализу и изучению состояния земельных ресурсов, мониторинга и эффективности их использования.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.1 «Науки о Земле» является дисциплиной *вариативной части* цикла Б1. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, на пороговом уровне.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) универсальными компетенциями (УК):

- не предусмотрена

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- не предусмотрена

в) профессиональные (ПК):

- способностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов анализа влияния природных и антропогенных факторов на земельные ресурсы в целях обоснования оптимальным управленческих решений для целей землеустройства и кадастровых систем (ПК-1);

- готовностью к исследованию и анализу новейших методов изучения состояния земельных ресурсов, мониторинга и эффективности их использования в отечественной и зарубежной практике, проведению фундаментальных исследований в области научных основ организации землепользования, территориального планирования и зонирования, исследованию и анализу отечественной и зарубежной нормативно-правовой основы в области землепользования и кадастров (ПК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать данные, выявлять тенденции изменения качественных и количественных показателей кадастра недвижимости, разрабатывать новые методологии земельно-оценочных работ (ПК-3);

- способностью к разработке концепции и совершенствованию методологии и методики землепользования на муниципальном

и региональном уровнях, а также исследовать современное состояние и сценарии развития территорий с использованием новейших геоинформационных систем (ПК-4).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и методологические подходы анализа влияния природных и антропогенных факторов на земельные ресурсы (ПК-1);

- методы анализа данных, методы земельно-оценочных работ, количественные и качественные показатели кадастра недвижимости (ПК-3).

Уметь:

- разрабатывать и совершенствовать теоретические и методологические подходы анализа влияния природных и антропогенных факторов на земельные ресурсы (ПК-1);

- проводить исследования и анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований по организации землепользования, территориального планирования и зонирования (ПК-2);

- количественных показателей земельных ресурсов, разрабатывать новые методологии земельно-оценочных работ, анализировать и интерпретировать данные кадастра недвижимости (ПК-3);

Владеть:

- навыками разработки и совершенствования теоретических и методологических подходов анализа влияния природных и антропогенных факторов на земельные ресурсы в целях обоснования оптимальных управленческих решений (ПК-1);

- навыками разработки новых методов земельно-оценочных работ, навыками работы с количественными и качественными показателями земельных ресурсов (ПК-3);

- навыками работы в новейших геоинформационных системах в целях исследования территорий различного уровня (ПК-4).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема 1. Теоретические и методологические подходы анализа влияния природных и антропогенных факторов на земельные ресурсы.

Тема 2. Методы анализа данных, методы земельно-оценочных работ, количественные и качественные показатели кадастра недвижимости.

Тема 3. Методология и методики землепользования на муниципальном и региональном уровнях.

Тема 4. Достижения, современное состояние, проблемы науки и производства в области землеустройства, кадастра и мониторинга земель.

Тема 5. Методики научных исследований по организации землепользования, территориального планирования и зонирования.

Тема 6. Научные закономерности, законы и технологии землеустройства, кадастра и мониторинга земель.

Тема 7. Апробации результатов научных исследований.

Тема 8. Тенденции изменения качественных и количественных показателей земельных ресурсов.

Тема 9. Разработка концепции землепользования на всех уровнях.

Форма итогового контроля знаний

Зачет

Автор:

к. с.-х. н., доцент Лошаков А.В.



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.2 «Геоинформационные системы в землеустройстве,
кадастре и мониторинге земель»»
по подготовке аспиранта по направлению**

05.06.01

шифр

«Науки о земле»

направление подготовки

«Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч.,
самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

формирование у аспиранта практических навыков работы с основными геоинформационными пакетами и изучение возможностей их применения в решении задач землеустройства, кадастра и мониторинга земель.

**Место дисциплины в
структуре ООП**

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.2 «Геоинформационные системы в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель» является дисциплиной *вариативной части* цикла Б1. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОПК-1, ПК-1, ПК-4 на пороговом уровне.

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

- а) универсальными компетенциями (УК):**
 - не предусмотрена
- б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**
 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- в) профессиональные (ПК):**
 - способностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов анализа влияния природных и антропогенных факторов на земельные ресурсы в целях обоснования оптимальным управленческих решений для целей землеустройства и кадастровых систем (ПК-1);
 - способностью к разработке концепции и

совершенствованию методологии и методики землепользования на муниципальном и региональном уровнях, а также исследовать современное состояние и сценарии развития территорий с использованием новейших геоинформационных систем (ПК-4).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности. (ОПК-1);

- основные понятия, термины, принципы формирования, организации и функционирования современных автоматизированных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости. (ПК-1).

- сущность научно-технического прогресса в области землеустройства и кадастра, связанного с использованием современных ГИС- технологий (ПК-4).

Уметь:

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования. (ОПК-1);

- применять полученные знания для решения конкретных научно-практических, производственных, педагогических, информационно поисковых, методических и других задач в области современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ (ПК-1);

- выбирать и использовать программно-технологические средства для геоинформационного обеспечения ведения землеустройства и кадастра (ПК-4);

Владеть:

- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований (ОПК-1);

- основными информационными технологиями и методами сбора и обработки кадастровых данных; приемами поиска и использования научно-технической и научно-методической информации в области кадастра и землеустройства (ПК-1);

- методологией создания информационной системы, осуществляющей ведение государственного кадастра недвижимости (ПК-4).

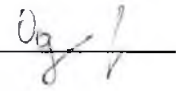
**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Тема 1. Определение ГИС.
Тема 2. Основные модели пространственных данных.
Базы данных и их разновидности
Тема 3. Информационное обеспечение ГИС.
Тема 4. Анализ данных и моделирование.
Тема 5. Визуализация данных.
Тема 6. Краткий обзор средств и областей применения
геоинформатики, перспективы развития.
Тема 7. Технологии искусственного интеллекта и
экспертные системы.
Тема 8. Системы поддержки принятия решений.
Тема 9. ГИС и Интернет. Инфраструктуры
пространственных данных.

**Форма итогового
контроля знаний**

зачет

Автор:

к.геогр.н., доцент Одинцов С.В. 

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.3 «Землеустройство»
по подготовке аспиранта по направлению**

05.06.01

шифр

«Науки о земле»

направление подготовки

«Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

изучение теоретических основ положения системы землеустройства; получение представление о содержании и процессе землеустройства; оценке эффективности проведения землеустройства.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.3 «Землеустройство» является дисциплиной *вариативной части* цикла Б1. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОПК-1, ПК-5 на пороговом уровне.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

- а) универсальными компетенциями (УК):**
- не предусмотрена
- б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- в) профессиональные (ПК):**
- способность преподавать научные основы землеустройства, кадастров и мониторинга земель в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности. (ОПК-1);

- перспективные направления развития геоинформационного обеспечения ведения землеустройства и кадастра в мире и России (ПК-5).

Уметь:

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования. (ОПК-1);

- применять полученные знания для решения конкретных научно-практических, производственных, педагогических, информационно поисковых, методических и других задач в области землеустройства (ПК-5).

Владеть:

- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований (ОПК-1);

- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности в области землеустройства (ПК-3).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема 1. Основы территориального землеустройства.
Тема 2. Установление, упорядочение границ объектов землеустройства (изменение, восстановление).
Тема 3. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны в Российской Федерации.
Тема 4. Структурная модель схемы землеустройства муниципального района.
Тема 5. Методика разработки схемы землеустройства муниципального района.
Тема 6. Оформление схемы землеустройства муниципального района.
Тема 7. Сущность внутрихозяйственного землеустройства.
Тема 8. Методика подготовки проектов ВХЗ.
Тема 9. Расчет эффективности проектов ВХЗ.

Форма итогового контроля знаний

Экзамен

Автор:

д. с.-х. н., доцент Письменная Е.В.



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика»
по подготовке аспиранта по направлению
«Науки о земле»**

05.06.01
код

Науки о земле
направление подготовки
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие виды
занятий:**

Лекции – 18 ___ ч., практические занятия – 18 ___ ч.,
самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Цель освоения дисциплины (модуля) «Педагогика» -
обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями
учащихся через усвоение ими общих основ педагогических
знаний, необходимых для овладения навыками
самостоятельного анализа различного рода социальных и
профессиональных задач, возникающих в процессе общения и
профессиональной деятельности.

**Место дисциплины
в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к
обязательным дисциплинам *вариативной части* цикла Б1.В.04

Она позволяет увидеть перспективы профессионально-
личностного роста, помогает оценить собственные возможности,
мотивирует на приобретение качественных знаний, умений и
навыков по выбранному направлению, формирует
профессионально-личностные качества аспирантов,
общекультурные компетенции, необходимые для решения задач
профессиональной деятельности и успешной социализации.

Для успешного освоения дисциплины должны быть
сформированы *следующие компетенции* ОПК-2; ПК-5; УК-3
на пороговом уровне.

**Компетенция,
формируемая в
результате
освоения
дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на
формирование элементов следующих компетенций в
соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общепрофессиональные (ОПК):

- готовность к преподавательской деятельности по основным
образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

б) профессиональные (ПК):

- умение разрабатывать принципы и практические меры,
направленные на охрану живой природы на основе исследования
влияния антропогенных факторов на экосистемы различных

уровней с применением современных методов (в том числе экоинформационных) (ПК-5);

б) универсальные (УК):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологические и теоретические основы педагогики, основные функции и сферы применения педагогических знаний в различных областях жизни, включая профессиональную сферу жизнедеятельности человека;

- ключевые ценности профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявление понимания их смыслов и значений, высказывание своего отношения к каждой ключевой ценности профессии, демонстрация системности, целостности представлений о ценностных отношениях к человеку (обучаемому);

- индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности;

Уметь:

- определять, анализировать и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности человека и его возможности в работе команды;

- проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности;

- использовать педагогические знания и технологии в профессиональной деятельности, при взаимодействии с персоналом;

- выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;

Владеть:

- системой педагогических средств (методов, форм, техник и технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием в условиях общения;

- нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов);

- основные положения современных концепций

образования и развития личности, педагогические способы, методы и технологии личностного и профессионального развития и самосовершенствования.

1. Общая педагогика как область научного знания
2. Основные категории педагогики
3. Методология педагогики и методика педагогических исследований
4. Особенности и структура педагогического процесса
5. Движущие силы, закономерности и принципы педагогического процесса
6. Цели и задачи педагогического процесса
7. Содержание педагогического процесса
8. Методы осуществления целостного педагогического процесса
9. Формы и средства организации педагогического процесса
10. Основы педагогического проектирования
11. Система образования в современной России

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Зачет (1 семестр)

Форма итогового контроля знаний

Автор: канд. пед. наук, доцент Таранова Е.В.  _____

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»»

по подготовке аспиранта по направлению

05.06.01

«Науки о земле»

код

направление подготовки

«Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

формирование у аспиранта способности к самостоятельному усвоению подлинных ценностей, созданных человечеством, содействие развитию гармоничной личности.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина Б1.В.05 «Психология и педагогика высшей школы» является дисциплиной *вариативной части* цикла Б1. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОПК-2, ПК-5, УК-5 на пороговом уровне.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) универсальными компетенциями (УК):
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

в) профессиональные (ПК):
- умением разрабатывать принципы и практические меры, направленные на охрану живой природы на основе исследования влияния антропогенных факторов на экосистемы различных уровней с применением современных методов (в том

числе экоинформационных) (ПК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные педагогические и психологические законы и категории;

– генезис и основные этапы развития педагогики и психологии как составной части общечеловеческой и национальной культуры;

– роль и место педагогики и психологии в современном мире; ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики и психологии;

– обязательный минимум знаний об особенностях педагогических и психологических явлениях в обществе.

Уметь: определять пути решения многих личностных проблем; видеть причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также психологическими явлениями, имеющих место в обществе.

Владеть: владеть продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Место педагогики в системе наук и ее роль в жизни и деятельности людей
2. Методы педагогических исследований
3. Общие закономерности развития. Возрастные и индивидуальные особенности развития
4. Формы организации педагогического процесса в высшей школе
5. Педагогические технологии и инновации
6. Предмет психологии, ее задачи и методы.
7. Развитие психики человека и животных
8. Психолого-педагогическое изучение личности студента
9. Психология профессионального образования

Форма итогового контроля знаний

зачет

Автор: д.п.н., профессор Тарасова С.И.



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.6 «Кадастр недвижимости»
по подготовке аспиранта по направлению**

05.06.01

шифр

«Науки о земле»

направление подготовки

«Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

освоение основных ее разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли дисциплины при решении задач, связанных с изменением земельных и кадастровых отношений и возникновением проблем при ведении кадастра недвижимости.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.6 «Кадастр недвижимости» является дисциплиной *вариативной части* цикла Б1. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОПК-1, ПК-3 на пороговом уровне.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

- а) универсальными компетенциями (УК):**
 - не предусмотрена
- б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**
 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- в) профессиональные (ПК):**
 - способностью анализировать и интерпретировать данные, выявлять тенденции изменения качественных и количественных показателей кадастра недвижимости, разрабатывать новые методологии земельно-оценочных работ (ПК-3).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

изучения дисциплины

Знать:

- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности. (ОПК-1);

- основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра недвижимости; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности (ПК-3).

Уметь:

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования. (ОПК-1);

- проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости (ПК-3).

Владеть:

- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований (ОПК-1);

- методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости (ПК-3).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема 1. Общие положения

Тема 2. Ведение ГКН.

Тема 3. Порядок кадастрового учета.

Тема 4. Кадастровая деятельность.

Тема 5. Классификация мировых кадастровых систем и систем регистрации

Форма итогового контроля знаний

Зачет

Автор:

к. с.-х. н., доцент Лошаков А.В.



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.7 «Инновационные технологии в мониторинге земель»
по подготовке аспиранта по направлению**

05.06.01

шифр

«Науки о земле»

направление подготовки

«Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч.,
самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

развитие у аспирантов знаний о современных инновационных технологиях, позволяющие проводить обработку и анализ данных, использовать информационно-вычислительные ресурсы глобальных компьютерных сетей.

**Место дисциплины в
структуре ООП**

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.7 «Инновационные технологии в мониторинге земель» является дисциплиной *вариативной части* цикла Б1. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОПК-1, ПК-4 на пороговом уровне.

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

- а) универсальными компетенциями (УК):**
 - не предусмотрена
- б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**
 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- в) профессиональные (ПК):**
 - способностью к разработке концепции и совершенствованию методологии и методики землепользования на муниципальном и региональном уровнях, а также исследовать современное состояние и сценарии развития территорий с использованием новейших геоинформационных систем (ПК-4).

Знания, умения и навыки,

В результате освоения дисциплины

**получаемые в процессе
изучения дисциплины**

обучающийся должен:

Знать:

- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности. (ОПК-1);

- основные понятия, термины и определения современных геоинформационных технологий; структуры и форматы представления геометрической информации (ПК-4).

Уметь:

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования. (ОПК-1);

- применять конкретные приемы самостоятельного освоения новых программно-технологических средств в области инновационных технологий (ПК-4).

Владеть:

- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований (ОПК-1);

- методологией создания инновационной системы, осуществляющей ведение мониторинга земель (ПК-4).

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Тема 1. Теоретические подходы к проблеме инновационных педагогических технологий

Тема 2. Сущность и основные классификации инноваций.

Тема 3. Современные инновационные педагогические технологии

Тема 4. Прикладные аспекты инновационных педагогических технологий

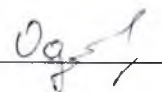
Тема 5. Мировой опыт инноваций в профессиональном образовании

**Форма итогового
контроля знаний**

Зачет

Автор:

к. геогр. н., доцент Одинцов С.В.



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.8 «Картографическое обеспечение землеустройства и
мониторинга земель»»
по подготовке аспиранта по направлению**

05.06.01

шифр

«Науки о земле»

направление подготовки

«Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч.,
самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

формирование у аспиранта методов
использования различных картографических
произведений в географических и геоэкологических
исследованиях.

**Место дисциплины в
структуре ООП**

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.8 «Картографическое
обеспечение землеустройства и мониторинга земель»
является дисциплиной *вариативной части* цикла Б1.
Для успешного освоения дисциплины должны быть
сформированы компетенции ОПК-1, ПК-3, ПК-4 на
пороговом уровне.

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

- а) универсальными компетенциями (УК):**
- не предусмотрена
- б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**
- способностью самостоятельно осуществлять
научно-исследовательскую деятельность в
соответствующей профессиональной области с
использованием современных методов исследования и
информационно-коммуникационных технологий
(ОПК-1);
- в) профессиональные (ПК):**
- способностью анализировать и
интерпретировать данные, выявлять тенденции
изменения качественных и количественных
показателей кадастра недвижимости, разрабатывать
новые методологии земельно-оценочных работ (ПК-3);
- способностью к разработке концепции и
совершенствованию методологии и методики
землепользования на муниципальном и региональном
уровнях, а также исследовать современное состояние и

сценарии развития территорий с использованием новейших геоинформационных систем (ПК-4).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности. (ОПК-1);

- сущность, содержание, структуру, параметры и технологические процессы создания картографических моделей местности (ПК-3);

- сущность научно-технического прогресса в области землеустройства и кадастра, связанного с использованием современных ГИС- технологий (ПК-4).

Уметь:

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования. (ОПК-1);

- формировать картографические модели местности; оперировать знаниями о правилах картографической обработки в профессиональной деятельности (ПК-3);

- выбирать и использовать программно-технологические средства для геоинформационного обеспечения ведения землеустройства и кадастра (ПК-4);

Владеть:

- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований (ОПК-1);

- основными информационными технологиями и методами сбора и обработки картографических данных; приемами поиска и использования научно-технической и научно-методической информации в области кадастра и землеустройства (ПК-3);

- методологией создания информационной системы, осуществляющей ведение государственного кадастра недвижимости (ПК-4).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема 1. Теоретические концепции картографии
Тема 2. Математические законы построения карт, используемых в системе кадастра
Тема 3. Картографические проекции. Классификация проекций. Способы получения (разработки) картографических проекций
Тема 4. Способы картографического изображения в современной картографии
Тема 5. Картографирование рельефа земной

поверхности.

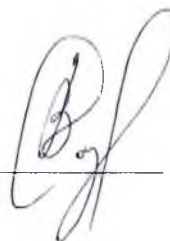
Тема 6. Общая схема проектирования и составления географических карт. Подготовка карт к изданию.

**Форма итогового
контроля знаний**

зачет

Автор:

к.с.-х.н., доцент Стукало В.А.

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, positioned above a horizontal line.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы патентоведения»

по подготовке аспиранта по направлению

05.06.01

Науки о Земле

код

направление подготовки

25.00.26 – Землеустройство, кадастр и мониторинг
земель

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

**Программой дисциплины
предусмотрены
следующие виды занятий:**

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч.,
самостоятельная работа – 52 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Целями освоения дисциплины является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по оформлению заявок на объекты промышленной собственности (ОПС), купле - продаже лицензий на ОПС, оценке стоимости ОПС и прибыли от их использования.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1 «Основы патентоведения» является дисциплиной по выбору. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОПК-1, ПК-2, УК-1, на пороговом уровне.

**Компетенция,
формируемая в результате
освоения дисциплины**

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):
ОПК – 1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

б) универсальными компетенциями (УК):
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

в) профессиональными компетенциями (ПК):
ПК-2 готовностью к исследованию и анализу новейших методов изучения состояния земельных ресурсов, мониторинга и эффективности их использования в отечественной и зарубежной практике, проведению фундаментальных исследований в области научных основ организации землепользования, территориального планирования и зонирования, исследованию и анализу

отечественной и зарубежной нормативно-правовой основы в области землепользования и кадастров.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: основных законов, регулирующих взаимоотношения в сфере защиты объектов промышленной собственности и патентования. Методов оформления заявки на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение.

Умения: применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов промышленной собственности.

Навыки: оформления заявки на получение охранного документа (патента).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема 1. Роль и значение патентования и лицензирования в процессе научно-технической деятельности.

Тема 2. Изобретение и полезная модель.

Тема 3. Промышленная собственность.

Форма итогового контроля знаний

Зачет

Автор(ы)

А.М. Трошков, к. т. н., доцент



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Нормативно-правовые основы ВО»
по подготовке аспиранта по направлению**

05.06.01
код

Науки о Земле
направление подготовки

25.00.26 - Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет __2__ЗЕТ, __72__ час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы ВО» являются правильное толкование терминов и понятий в сфере образования в Российской Федерации, уяснение принципов государственной политики в области высшего и послевузовского профессионального образования, конкретизирующихся и развивающихся в ФЗ «Об образовании», уяснение содержания статей вышеуказанного законодательного акта, а также его отдельных положений.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Нормативно-правовые основы ВО» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы на продвинутом уровне следующие компетенции: ОПК-2; ПК-1; УК-4.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) универсальными компетенциями (УК):
УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):
ОПК-2-готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
в) профессиональными компетенциями (ПК):
ПК-1 – способностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов анализа влияния природных и антропогенных факторов на земельные ресурсы в целях обоснования оптимальных управленческих решений для целей землеустройства и кадастровых систем;

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать: сведения о федеральных законах и подзаконных нормативно-правовых актах, нормы которых предполагается использовать или применять, порядок реализации прав и исполнения обязанностей лицами, участвующими в образовательном процессе, который

установлен законами и подзаконными нормативно-правовыми актами,, рекомендации по разрешению противоречий и преодолению пробелов в действующем законодательстве по вопросам высшего и послевузовского профессионального образования.

Уметь: правильно использовать правовые нормы, закрепляющие:

а) систему высшего и послевузовского образования (государственные образовательные стандарты и образовательные программы, высшие учебные заведения и образовательные учреждения, имеющие лицензии, научные и иные учреждения и организации, органы управления высшим и послевузовским образованием);

б) правовой статус субъектов учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского образования;

в) порядок управления системой высшего и послевузовского образования;

г) экономические и международные отношения вузов и иных субъектов образовательного процесса.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Раздел 1.

Тема 1. Правовое регулирование отношений в области высшего профессионального образования

Тема 2. Государственная политика и государственные гарантии прав граждан РФ в области высшего профессионального образования

Тема 3. Система высшего профессионального образования

Тема 4. Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского профессионального образования, их права и обязанности.

Раздел 2.

Тема 5. Международная и внешнеэкономическая деятельность высших учебных заведений.

**Форма итогового
контроля знаний**

зачет

Автор (ы)



к.ю.н. Жданова О.В.