

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

Программа обязательного учебного предмета ОУП.01 Русский язык предназначена для изучения русского языка студентами 1 курса специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **1. Цели предмета**

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций (коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой), необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия.

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык состоит из содержания учебного материала, в ней отражена последовательность его изучения, распределение учебных часов по темам и разделам, тематика рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программы подготовки специалистов среднего звена специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия.

### **2. Общая характеристика обязательного учебного предмета ОУП.01 Русский язык**

При освоении специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования русский язык изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Содержание учебного предмета ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития студентов, включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, создаются условия для успешной реализации деятельностного подхода к изучению русского языка.

Использование электронных образовательных ресурсов позволяет разнообразить деятельность обучающихся, активизировать их внимание, повышает творческий потенциал личности, мотивацию к успешному усвоению учебного материала, воспитывает интерес к занятиям при изучении русского языка.

Реализация содержания учебного предмета ОУП.01 Русский язык предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса русского

языка на ступени основного общего образования. В то же время учебный предмет ОУП.01 Русский язык для профессиональных образовательных организаций СПО обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение общеобразовательного учебного предмета ОУП.01 Русский язык завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

### **3. Место обязательного учебного предмета ОУП.01 Русский язык в учебном плане**

Обязательный учебный предмет ОУП.01 Русский язык является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Обязательный учебный предмет ОУП.01 Русский язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия.

В учебном плане ППССЗ по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия обязательный учебный предмет ОУП.01 Русский язык входит в состав общих образовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальности 35.02.05 Агрономия естественнонаучного профиля профессионального образования.

### **4. Результаты освоения обязательного учебного предмета ОУП.01 Русский язык – личностные, метапредметные, предметные**

Освоение содержания обязательного учебного предмета ОУП.01 Русский язык достижение обучающимися следующих результатов:

#### **• личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

#### **• метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных предметов), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;

– осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы обязательного учебного предмета ОУП.01 Русский язык**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 113 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа – 35 часов.

**6. Форма контроля: экзамен (1,2 семестр)**

**7. Основные разделы обязательного учебного предмета ОУП.01 Русский язык**

Введение. Русский язык в современном мире.

**Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи**

Тема 1.1. Язык и речь.

Тема 1.2. Текст как произведение речи.

**Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография**

Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия

Тема 2.2. Графика, орфография

**Раздел 3. Лексикология и фразеология**

Тема 3.1. Лексикология

Тема 3.2. Фразеологизмы. Лексические нормы

#### **Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография**

Тема 4.1. Морфемика, словообразование

Тема 4.2. Орфография

#### **Раздел 5 Морфология и орфография**

Тема 5.1. Морфология и орфография: самостоятельные части речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение)

Тема 5.2. Морфология и орфография: служебные части речи (глагол и особые формы глагола, наречие, слова категории состояния)

Тема 5.3. Морфология и орфография: служебные части речи

#### **Раздел 6 Синтаксис и пунктуация**

Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.

Тема 6.2. Простое предложение.

Тема 6.3. Сложное предложение.

**8. Разработчик:** Чернов Дмитрий Александрович, преподаватель учебно-методического отдела

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА**

Программа обязательного учебного предмета ОУП.02 Литература предназначена для изучения студентами 1 курса специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия в ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ», реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **1. Цели предмета**

Содержание программы обязательного учебного предмета ОУП.02 Литература направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет

Программа обязательного учебного предмета ОУП.02 Литература состоит из содержания учебного материала, в ней отражена последовательность его изучения, распределение учебных часов по темам и разделам с учетом специфики программы подготовки специалистов среднего звена специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия.

### **2. Общая характеристика обязательного учебного предмета ОУП.02 Литература**

Литературе принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии человека, формировании его миропонимания и национального самосознания. Литература как феномен культуры эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества. Литература формирует духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения.

Основой содержания обязательного учебного предмета ОУП.02 Литература являются чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Каждое классическое произведение всегда актуально, так как обращено к вечным человеческим ценностям. Обучающиеся постигают категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимают, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, формирование умения анализировать и интерпретировать художественный текст возможны только при соответствующей эмоционально-эстетической

реакции читателя. Ее качество непосредственно зависит от читательской компетенции, включающей способность наслаждаться произведениями словесного искусства, развитый художественный вкус, необходимый объем историко-литературных знаний и умений, отвечающий возрастным особенностям учащегося.

Содержание обязательного учебного предмета ОУП.02 Литература структурировано по периодам развития литературы в России с обзором соответствующего периода развития зарубежной литературы, предполагает ознакомление обучающихся с творчеством писателей, чьи произведения были созданы в этот период, включает произведения для чтения, изучения, обсуждения и повторения.

Содержание обязательного учебного предмета ОУП.02 Литература дополнено краткой теорией литературы — изучением теоретико-литературных сведений, которые особенно актуальны при освоении учебного материала.

Изучение литературы завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

### **3. Место обязательного учебного предмета ОУП.02 Литература в учебном плане**

Обязательный учебный предмет ОУП.02 Литература является обязательным учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Обязательный учебный предмет ОУП.02 Литература изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия.

В учебном плане ППССЗ по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия обязательный учебный предмет ОУП.02 Литература входит в состав обязательных общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования.

### **4. Результаты освоения обязательного учебного предмета ОУП.02 Литература – личностные, метапредметные, предметные**

Освоение содержания обязательного учебного предмета ОУП.02 Литература обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**• предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы обязательного учебного предмета ОУП.02 Литература**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов;  
 самостоятельная (внеаудиторная) работа – 34 часа.

**6. Форма контроля:** дифференцированный зачёт (2 семестр)

**7. Основные разделы обязательного учебного предмета ОУП.02 Литература**

Введение. Литература как вид искусства.

**Раздел 1. Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века.**

Тема 1.1. Историко-культурный процесс рубежа XVIII-XIX веков.

Тема 1.2. А.С. Пушкин.

Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов.

Тема 1.4. Н.В. Гоголь.

**Раздел 2. Особенности развития литературы второй половины XIX века.**

Тема 2.1. Культурно-историческое развитие России середины XIX века.

Тема 2.2. А.Н. Островский.

Тема 2.3. И.А. Гончаров.

- Тема 2.4. И.С. Тургенев.  
Тема 2.5. Н.Г. Чернышевский.  
Тема 2.6. Н.С. Лесков.  
Тема 2.7. М.Е. Салтыков-Щедрин.  
Тема 2.8. Ф.М. Достоевский.  
Тема 2.9. Л.Н. Толстой.  
Тема 2.10. А.П. Чехов.

### **Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века.**

- Тема 3.1. Обзор русской поэзии второй половины XIX века. Ф.И. Тютчев.  
Тема 3.2. А.А. Фет.  
Тема 3.3. А.К. Толстой.  
Тема 3.4. Н.А. Некрасов.

### **Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.**

- Тема 4.1. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. И.А. Бунин.  
Тема 4.2. А.И. Куприн. М. Горький.  
Тема 4.3. Серебряный век русской поэзии. Символизм. А.А. Блок.  
Тема 4.4. Акмеизм. Футуризм. Новокрестьянская поэзия

### **Раздел 5. Особенности развития литературы 20-х годов.**

- Тема 5.1. Противоречивость развития культуры в 20-е годы.  
Тема 5.2. В.В. Маяковский.  
Тема 5.3. С.А. Есенин.  
Тема 5.4. А.А. Фадеев.

### **Раздел 6. Особенности развития литературы 1930-1940-х годов.**

- Тема 6.1. Становление новой культуры в 1930-е годы.  
Тема 6.2. М.И. Цветаева. О.Э. Мандельштам.  
Тема 6.3. А.Платонов. И.Э. Бабель.  
Тема 6.4. М.А. Булгаков.  
Тема 6.5. М.А. Шолохов.

### **Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.**

- Тема 7.1. Деятели литературы и искусства на защите Отечества.  
Тема 7.2. А.А. Ахматова. Б.Л. Пастернак.

### **Раздел 8. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов.**

- Тема 8.1. Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века.  
Тема 8.2. Творчество писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы.  
Тема 8.3. Творчество поэтов в 1950-1980-е годы. А.Т. Твардовский.  
Тема 8.4. Драматургия 1950-1980-х годов. В.В. Вампилов.  
Тема 5.5. А.И. Солженицын.

### **Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов.**

- Тема 9.1. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции).

### **Раздел 10. Особенности развития литературы 1980-2000-х годов.**

- Тема 10.1. Общественно-культурная ситуация в России конца XX-начала XXI века  
Тема 10.2. Современная проза.  
Тема 10.3. Современная поэзия и драматургия.

**8. Разработчик:** Чернов Дмитрий Александрович, преподаватель учебно-методического отдела

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Программа обязательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык предназначена для изучения английского языка студентами 1 курса специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **1. Цели предмета**

Содержание программы обязательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу обязательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия.

Программа обязательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык состоит из содержания учебного материала, в ней отражена последовательность его изучения, тематика практических занятий, распределение учебных часов с учетом специфики программы подготовки специалистов среднего звена специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия.

Программа обязательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

### **2. Общая характеристика обязательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык**

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

– интегративным характером – сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

– полифункциональностью – способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

– лингвистической – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

– социолингвистической – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

– дискурсивной – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

– социокультурной – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– социальной – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

– стратегической – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

– предметной – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык для решения различных проблем.

Содержание обязательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования.

**Основное содержание** предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

– заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

– заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

– написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

– составить резюме.

**Профессионально ориентированное содержание** нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

– аутентичность;

– высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;

– познавательность и культуроведческая направленность;

– обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание обязательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200-250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

– обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;

– включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.);

– наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

– вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей.

Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.

Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби.

Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.

Слова-маркеры времени. Обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль

модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/mayIhelpyou?,Shouldyouhaveanyquestions . . . , Shouldyouneedanyfurtherinformation . . . и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Причастия I и II.

Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения – формулы вежливости (Couldyou, please. . . ?, Wouldyoulike . . . ?, Shall I . . . ? и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условныепредложениявофициальнойречи (It would be highly appreciated if you could/can .. и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

При освоении специальности СПО естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия изучается интегрированный учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Изучение обязательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

### **3. Место обязательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык в учебном плане**

Обязательны учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Обязательны учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия.

В учебном плане ППССЗ по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия обязательный учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальности 35.02.05 Агрономия естественнонаучного профиля профессионального образования.

### **4. Результаты освоения обязательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык – личностные, метапредметные, предметные**

Освоение содержания обязательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **• личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая

самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы обязательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 169 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа – 52 часа.

**6. Форма контроля:** экзамен (2 семестр).

**7. Основные разделы обязательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык:**

Введение.

Раздел 1. Основное содержание.

Тема 1. Приветствие, прощание.

Тема 2. Описание.

Тема 3. Семья и семейные отношения.

Тема 4. Описание жилища и учебного заведения.

Тема 5. Распорядок дня.

Тема 6. Хобби, досуг.

Тема 7. Местоположение объекта.

Тема 8. Магазины, товары, покупки.

Тема 9. Спорт.

Тема 10. Экскурсии и путешествия.

Тема 11. Россия.

Тема 12. Англоговорящие страны.

Тема 13. Научно-технический прогресс.

Тема 14. Человек и природа. Экология.

Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание

Тема 1. Наука и техника.

Тема 2. Машины и механизмы.

Тема 3. Компьютерные технологии в промышленности.

Тема 4. Выставки.

**8. Разработчик:** Францева Маргарита Владимировна, кандидат психологических наук, преподаватель учебно-методического отдела.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04У МАТЕМАТИКА**

Программа обязательного учебного предмета ОУП.04У Математика предназначена для изучения студентами 1 курса специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агронимия в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **1. Цели предмета**

Содержание программы обязательного учебного предмета ОУП.04У Математика направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агронимия.

Программа обязательного учебного предмета ОУП.04У Математика состоит из содержания учебного материала, в которой отражена последовательность его изучения, распределение учебных часов по темам и разделам.

### **2. Общая характеристика обязательного учебного предмета ОУП.04У Математика**

Обязательный учебный предмет ОУП.04У Математика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, изучение математики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования математика изучается более углубленно, как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий.

Общие цели изучения математики традиционно реализуются в четырех направлениях:

- 1) общее представление об идеях и методах математики;

- 2) интеллектуальное развитие;
- 3) овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;
- 4) воспитательное воздействие.

Профилизация целей математического образования отражается на выборе приоритетов в организации учебной деятельности обучающихся. Для естественнонаучного профиля профессионального образования выбор целей смещается в прагматическом направлении, предусматривающем усиление и расширение прикладного характера изучения математики, преимущественной ориентации на алгоритмический стиль познавательной деятельности.

Изучение математики как профильной общеобразовательной учебной дисциплины, учитывающей специфику осваиваемых студентами профессий СПО или специальности СПО, обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия.

Таким образом, реализация содержания учебной дисциплины ориентирует на приоритетную роль процессуальных характеристик учебной работы, зависящих от профиля профессионального образования, получения опыта использования математики в содержательных и профессионально значимых ситуациях по сравнению с формально-уровневыми результативными характеристиками обучения.

Содержание обязательного учебного предмета разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения математике:

- алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

- теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

- линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;

- геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;

- стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Изучение обязательного учебного предмета ОУП.04У Математика завершается подведением итогов в форме экзаменов в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения основной ООП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ).

### **3. Место обязательного учебного предмета**

#### **ОУП.04У Математика в учебном плане**

Обязательный учебный предмет ОУП.04У Математика является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Обязательный учебный предмет ОУП.04У Математика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия.

В учебном плане ППССЗ по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия место обязательного учебного предмета ОУП.04У Математика — в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования.

### **4. Результаты освоения обязательного учебного предмета**

#### **ОУП.04У Математика – личностные, метапредметные, предметные**

Освоение содержания обязательного учебного предмета ОУП.04У Математика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **• личностных:**

– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

– понимание значимости математики для научно-естественнонаучного прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

— готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

##### **• метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**• предметных:**

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

## **5. Количество часов на освоение рабочей программы обязательного учебного предмета ОУП.04У Математика**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 309 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 211 часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа – 98 часов.

**6. Форма контроля:** Экзамен (1, 2 семестр)

**7. Основные разделы обязательного учебного предмета ОУП.04У Математика**  
**Введение.** Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности.

**Раздел 1. Алгебра**

Тема 1.1. Развитие понятия о числе

Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы

**Раздел 2. Основы тригонометрии**

Тема 2.1. Основные понятия

Тема 2.2. Основные тригонометрические тождества

Тема 2.3. Преобразования простейших тригонометрических выражений

Тема 2.4. Тригонометрические уравнения и неравенства

**Раздел 3. Функции, их свойства и графики**

Тема 3.1. Функции, их свойства и графики

Тема 3.2. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции

**Раздел 4. Начала математического анализа. Интеграл и его применение**

Тема 4.1. Начала математического анализа

Тема 4.2. Интеграл и его применение

**Раздел 5. Уравнения и неравенства**

Тема. Уравнения и неравенства

**Раздел 6. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей**

Тема 6.1. Элементы комбинаторики

Тема 6.2. Элементы теории вероятностей

Тема 6.3. Элементы математической статистики

**Раздел 7. Геометрия**

Тема 7.1. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 7.2. Многогранники

Тема 7.3. Тела и поверхности вращения

Тема 7.4. Измерения в геометрии

Тема 7.5. Координаты и векторы

**8. Разработчик:** Зайцева Елена Викторовна, преподаватель учебно-методического отдела

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05 РОССИЯ В МИРЕ**

Программа обязательного учебного предмета ОУП.05 Россия в мире предназначена для изучения студентами 1 курса специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **1. Цели предмета**

Содержание программы обязательного учебного предмета ОУП.05 Россия в мире направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия.

Программа обязательного учебного предмета ОУП.05 Россия в мире состоит из содержания учебного материала, в ней отражена последовательность его изучения, распределение учебных часов по темам и разделам, тематика рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программы подготовки специалистов среднего звена специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия.

### **2. Общая характеристика обязательного учебного предмета ОУП.05 Россия в мире**

При освоении специальности 35.02.05 Агрономия естественнонаучного профиля профессионального образования обязательный учебный предмет ОУП.05 Россия в мире изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Содержание обязательного учебного предмета ОУП.05 Россия в мире разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают профессии СПО и специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов. При освоении профессий СПО, специальностей СПО естественнонаучного,

естественно-научного и социально-экономического профилей обязательный учебный предмет ОУП.05 Россия в мире изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля обязательный учебный предмет ОУП.05 Россия в мире изучается более углубленно.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется посещение:

- исторических и культурных центров городов и поселений (архитектурных комплексов кремлей, замков и дворцов, городских кварталов и т. п.);
- исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев (в том числе музеев под открытым небом);
- мест исторических событий, памятников истории и культуры;
- воинских мемориалов, памятников боевой славы;
- мест археологических раскопок.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов).

Изучение обязательного учебного предмета ОУП.05 Россия в мире завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ООП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ)

### **3. Место обязательного учебного предмета ОУП.05 Россия в мире в учебном плане**

Обязательный учебный предмет ОУП.05 Россия в мире является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, обязательный учебный предмет ОУП.05 Россия в мире изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия обязательный учебный предмет ОУП.05 Россия в мире входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности 35.02.05 Агрономия естественнонаучного профиля профессионального образования.

### **4. Результаты освоения обязательного учебного предмета ОУП.05 Россия в мире – личностные, метапредметные, предметные**

Освоение содержания обязательного учебного предмета ОУП.05 Россия в мире обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

#### **• личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,

уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

– самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## 5. Количество часов на освоение рабочей программы обязательного учебного предмета ОУП.05 Россия в мире

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 169 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов;  
самостоятельная (внеаудиторная) работа – 52 часа.

**6. Форма контроля:** дифференцированный зачет (2 семестр)

**7. Основные разделы обязательного учебного предмета ОУП.05 Россия в мире**

**7.1. Основные разделы обязательного учебного предмета ОУП.05 Россия в мире.**

### **История**

Введение.

#### **Раздел 1. Древнейшая и древняя история**

Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия.

#### **Раздел 2. Цивилизации Древнего мира**

Тема 2.1. Древнейшие государства.

Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока

Тема 2.3. Культура и религия Древнего мира.

#### **Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века**

Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Тема 3.2. Византийская империя.

Тема 3.3. Королевство франков.

Тема 3.4. Основные черты западноевропейского феодализма.

Тема 3.5. Возникновение городов.

Тема 3.6. Католическая церковь в Средние века.

Тема 3.7. Зарождение централизованных государств в Европе.

Тема 3.8. Средневековая культура Западной Европы.

#### **Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству**

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.

Тема 4.2. Крещение Руси и его значение.

Тема 4.3. Общество Древней Руси.

Тема 4.4. Древнерусская культура.

Тема 4.5. Монгольское завоевание и его последствия.

Тема 4.6. Начало возвышения Москвы.

Тема 4.7. Образование единого Русского государства.

#### **Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству**

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.

Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.

Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.

Тема 5.4. Становление абсолютизма в России.

Тема 5.5. Культура Руси конца XIII-XVII веков.

#### **Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке**

Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе

Тема 6.2. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.

Тема 6.3. Реформация и контрреформация.

Тема 6.4. Становление абсолютизма в европейских странах.

Тема 6.5. Англия в XVII- XVIII веках.

Тема 6.6. Страны Востока в XVI-XVIII веках.

Тема 6.7. Международные отношения и развитие европейской культуры и науки в XVII- XVIII веках

Тема 6.8. Война за независимость и образование США.

Тема 6.9. Французская революция конца XVIII века.

### **Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи**

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.

Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII века.

Тема 7.4. Русская культура XVIII века.

### **Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации**

Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.

Тема 8.2. Международные отношения.

Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки.

Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры.

### **Раздел 9. Основные проблемы экономики России.**

Тема 9.1. Становление современной рыночной экономики России.

### **Раздел 10. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока**

Тема 10.1. Колониальная экспансия европейских стран.

### **Раздел 11. Российская империя в XIX веке**

Тема 11.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.

Тема 11.2. Движение декабристов.

Тема 11.3. Внутренняя политика Николая I.

Тема 11.4. Общественное движение во второй четверти XIX века.

Тема 11.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.

Тема 11.6. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века.

Тема 11.7. Общественное движение во второй половине XIX века.

Тема 11.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века.

Тема 11.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века.

Тема 11.10. Русская культура XIX века.

### **Раздел 12. От Новой истории к Новейшей**

Тема 12.1. Мир в начале XX века.

Тема 12.2. Россия на рубеже XIX- XX веков. Тема

12.3. Россия в период столыпинских реформ. Тема

12.4. Серебряный век русской культуры.

Тема 12.5. Первая мировая война.

Тема 12.6. Первая мировая война и общество.

Тема 12.7. Февральская революция в России.

Тема 12.8. Октябрьская революция в России и ее последствия

Тема 12.9. Гражданская война в России.

### **Раздел 13. Между мировыми войнами**

Тема 13.1. Европа и США.

Тема 13.2. Недемократические режимы.

Тема 13.3. Турция, Китай, Индия, Япония.

Тема 13.4. Международные отношения.

Тема 13.5. Культура в первой половине XX века.

Тема 13.6. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.

Тема 13.7. Индустриализация и коллективизация в СССР.

Тема 13.8. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.

Тема 13.9. Советская культура в 1920-1930-е годы.

### **Раздел 14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война**

Тема 14.1. Накануне мировой войны.

Тема 14.2. Первый период Второй мировой войны.

Тема 14.3. Второй период Второй мировой войны.

### **Раздел 15. Мир во второй половине XX - начале XXI века**

Тема 15.1. Послевоенное устройство мира.

Тема 15.2. Ведущие капиталистические страны.

Тема 15.3. Страны Восточной Европы.

Тема 15.4. Крушение колониальной системы.

Тема 15.5. Индия, Пакистан, Китай.

Тема 15.6. Страны Латинской Америки.

Тема 15.7. Международные отношения.

Тема 15.8. Развитие культуры.

### **Раздел 16. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы**

Тема 16.1. СССР в послевоенные годы.

Тема 16.2. СССР в 1950-х – начале 1960-х годов.

Тема 16.3. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.

Тема 16.4. СССР в годы перестройки.

Тема 16.5. Развитие советской культуры (1945-1991 годы).

### **Раздел 17. Российская Федерация на рубеже XX- XXI веков**

Тема 17.1. Формирование российской государственности.

## **7.2. Основные разделы обязательного учебного предмета ОУП.05 Россия в мире.**

### **Обществознание**

#### **Раздел 1. Человек и общество**

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2. Общество как сложная система

#### **Раздел 2. Духовная культура человека и общества**

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

#### **Раздел 3. Экономика**

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.3. Рынок труда и безработица

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной

экономики

#### **Раздел 4. Социальные отношения**

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

#### **Раздел 5. Политика**

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2. Участники политического процесса

#### **Раздел 6. Право**

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Отрасли российского права

**8. Разработчик:** Смагина Галина Владимировна, ассистент кафедры философии и истории.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОУП.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Программа обязательного учебного предмета ОУП.06 Физическая культура предназначена для изучения студентами 1 курса специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агронмия в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

**1. Цели предмета**

Содержание обязательного учебного предмета ОУП.06 Физическая культура направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**2. Общая характеристика обязательного учебного предмета**  
**ОУП.06 Физическая культура**

Содержание обязательного учебного предмета ОУП.06 Физическая культура направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Реализация содержания обязательного учебного предмета ОУП.06 Физическая культура в преименности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством личносно и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание обязательного учебного предмета ОУП.06 Физическая культура представлено тремя содержательными линиями:

- 1) физкультурно-оздоровительной деятельностью;

- 2) спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;
- 3) введением в профессиональную деятельность специалиста.

Первая содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья студентов и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает студентов на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

Вторая содержательная линия соотносится с интересами студентов в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

Третья содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.

Основное содержание обязательного учебного предмета ОУП.06 Физическая культура реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами: теоретическая часть и практическая часть.

*Теоретическая часть* направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

*Практическая часть* предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование у студентов установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации, на которых по результатам тестирования помогает определить оздоровительную и профессиональную направленность индивидуальной двигательной нагрузки.

Учебно-тренировочные занятия содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма студентов, а также профилактике профессиональных заболеваний.

Для организации учебно-тренировочных занятий студентов по физической культуре кроме обязательных видов спорта (легкой атлетики, кроссовой подготовки, плавания, гимнастики, спортивных игр) дополнительно предлагаются нетрадиционные (ритмическая и атлетическая гимнастика, самбо, дзюдо, стретчинг, армрестлинг, пауэрлифтинг и др.). Вариативные компоненты содержания обучения выделены курсивом.

Специфической особенностью реализации содержания обязательного учебного предмета ОУП.06 Физическая культура является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физического воспитания оперативной информации о степени освоения теоретических и методических знаний, умений, состоянии здоровья, физического развития, двигательной, психофизической, профессионально-прикладной подготовленности студента.

С этой целью до начала обучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в

пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, студенты проходят медицинский осмотр (диспансеризацию) и компьютерное тестирование. Анализ физического развития, физической подготовленности, состояния основных функциональных систем позволяет определить медицинскую группу, в которой целесообразно заниматься обучающимся: основная, подготовительная или специальная.

К основной медицинской группе относятся студенты, не имеющие отклонений в состоянии здоровья, с хорошим физическим развитием и достаточной физической подготовленностью.

К подготовительной медицинской группе относятся лица с недостаточным физическим развитием, слабой физической подготовленностью, без отклонений или с незначительными временными отклонениями в состоянии здоровья.

К специальной медицинской группе относятся студенты, имеющие патологические отклонения в состоянии здоровья.

Используя результаты медицинского осмотра студента, его индивидуальное желание заниматься тем или иным видом двигательной активности, преподаватель физического воспитания распределяет студентов в учебные отделения: спортивное, подготовительное и специальное.

На *спортивное* отделение зачисляются студенты основной медицинской группы, имеющие сравнительно высокий уровень физического развития и физической подготовленности, выполнившие стандартные контрольные нормативы, желающие заниматься одним из видов спорта, культивируемых в СПО. Занятия в спортивном отделении направлены в основном на подготовку к спортивным соревнованиям в избранном виде спорта.

На *подготовительное* отделение зачисляются студенты основной и подготовительной медицинских групп. Занятия носят оздоровительный характер и направлены на совершенствование общей и профессиональной двигательной подготовки обучающихся.

На *специальное* отделение зачисляются студенты, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Занятия с этими студентами нацелены на устранение функциональных отклонений и недостатков в их физическом развитии, формирование правильной осанки, совершенствование физического развития, укрепление здоровья и поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Таким образом, освоение содержания обязательного учебного предмета ОУП.06 Физическая культура предполагает, что студентов, освобожденных от занятий физическими упражнениями, практически нет. Вместе с тем в зависимости от заболеваний двигательная активность обучающихся может снижаться или прекращаться. Студенты, временно освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический и учебно-методический материал, готовят рефераты, выполняют индивидуальные проекты. Темой реферата, например, может быть: «Использование индивидуальной двигательной активности и основных валеологических факторов для профилактики и укрепления здоровья» (при том или ином заболевании).

Все контрольные нормативы по физической культуре студенты сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Изучение обязательного учебного предмета ОУП.06 Физическая культура завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ООП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ).

### **3. Место обязательного учебного предмета ОУП.06 Физическая культура в учебном плане**

Обязательный учебный предмет ОУП.06 Физическая культура изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с

получением среднего общего образования. Обязательный учебный предмет ОУП.06 Физическая культура является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане место Обязательный учебный предмет ОУП.06 Физическая культура – в составе (общих учебных дисциплин/общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО 35.02.05 Агрономия естественнонаучного профиля профессионального образования. Дисциплина входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

#### **4. Результаты освоения обязательного учебного предмета ОУП.06 Физическая культура – личностные, метапредметные, предметные**

Освоение содержания обязательного учебного предмета ОУП.06 Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально - оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

#### **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

#### **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

### **5. Количество часов на освоение программы обязательного учебного предмета ОУП.06 Физическая культура:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов;  
самостоятельная (внеаудиторная) работа – 54 часа.

### **6. Форма контроля: дифференцированный зачет (2 семестр)**

### **7. Основные разделы дисциплины:**

**Тема 1.** Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

**Тема 2.** Гимнастика

**Тема 3.** Спортивные игры

**Тема 4.** Элементы единоборства (Самбо дзюдо, вольная борьба)

**Тема 5.** Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах

**Тема 6.** Аэробика

**Тема 7.**Теннис

**8. Разработчик:** Перемышлев Юрий Павлович, преподаватель учебно-методического отдела

## **АННОТАЦИЯ**

### **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа обязательного учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности студентами 1 курса специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

#### **1. Цели предмета**

Содержание программы обязательного учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

#### **2. Общая характеристика обязательного учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении - к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Обязательный учебный предмет ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

В процессе освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) подведение результатов обучения по обязательному учебному предмету ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности осуществляется в рамках промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета).

### **3. Место обязательного учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности в учебном плане**

Обязательный учебный предмет ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, обязательный учебный предмет ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебном плане ППССЗ по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия обязательный учебный предмет ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности 35.02.05 Агрономия естественнонаучного профиля профессионального образования.

### **4. Результаты освоения обязательного учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности – личностные, метапредметные, предметные**

Освоение содержания обязательного учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих результатов:

#### **• личностных:**

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### **• метапредметных:**

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей

деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## **5. Количество часов на освоение программы обязательного учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 113 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа – 35 часов.

## **6. Форма контроля: дифференцированный зачет (2 семестр)**

## **7. Основные разделы обязательного учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности:**

### **Раздел 1. Введение**

### **Раздел 2. Обеспечение личной безопасности**

Тема 2.1. Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 2.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья

Тема 2.3. Гигиенические основы рационального питания

Тема 2.4. Алкоголь, курение и их влияние на здоровье человека

Тема 2.5. Наркотики и наркомания, социальные последствия

Тема 2.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека

Тема 2.7. Правовые основы взаимоотношения полов

### **Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения**

Тема 3.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций

Тема 3.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 3.3. Гражданская оборона

Тема 3.4. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени

Тема 3.5. Эвакуация населения в условиях ЧС

Тема 3.6. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них

Тема 3.7. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники

Тема 3.8. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

### **Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность**

Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 4.2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации

## Федерации

Тема 4.3. Основные понятия о воинской обязанности

Тема 4.4. Прохождение военной службы по контракту

Тема 4.5. Альтернативная гражданская служба

Тема 4.6. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 4.7. Символы воинской чести

### **Раздел 5. Основы медицинских знаний**

Тема 5.1. Общие правила оказания первой помощи

Тема 5.2. Первая помощь при травмах различных областей тела

Тема 5.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания

Тема 5.4. Первая помощь при кровотечениях

Тема 5.5. Первая помощь при ожогах

Тема 5.6. Первая помощь при воздействии температур

Тема 5.7. Первая помощь при отравлении

Тема 5.8. Основные инфекционные болезни и их классификация

Тема 5.9. Изучение способов проведения искусственного дыхания пострадавшим в

ЧС.

**Разработчик:** Петров Олег Павлович, преподаватель учебно-методического отдела.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.08 АСТРОНОМИЯ**

Программа обязательного учебного предмета ОУП.08 Астрономия предназначена для изучения студентами 1 курса специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **2. Цели предмета**

Содержание программы обязательного учебного предмета ОУП.08 Астрономия направлено на формирование у обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Программа обязательного учебного предмета ОУП.08 Астрономия состоит из содержания учебного материала, в ней отражена последовательность его изучения, распределение учебных часов по темам и разделам с учетом специфики программы подготовки специалистов среднего звена специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия.

### **3. Общая характеристика обязательного учебного предмета ОУП.08 Астрономия**

При освоении специальности 35.02.05 Агрономия естественнонаучного профиля профессионального образования обязательный учебный предмет ОУП.08 Астрономия изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования и основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении физики, химии, географии, математики в основной школе.

Астрономия – наука, изучающая строение и развитие космических тел, их систем и всей Вселенной.

Методы астрономических исследований очень разнообразны. Одни из них применяются при определении положения космических тел на небесной сфере, другие – при изучении их движения, третьи – при исследовании характеристик космических тел различными методами и, соответственно, с помощью различных инструментов ведутся наблюдения Солнца, туманностей, планет, метеоров, искусственных спутников Земли.

Важную роль в освоении содержания программы играют собственные наблюдения обучающихся. Специфика планирования и организации этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами. Во-первых, они (за исключением наблюдений Солнца) должны проводиться в вечернее или ночное время. Во-вторых, объекты, природа которых изучается на том или ином занятии, могут быть в это время недоступны для наблюдений. При планировании наблюдений этих объектов, в особенности планет, необходимо учитывать условия их видимости.

При невозможности проведения собственных наблюдений за небесными телами их можно заменить на практические задания с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, в частности картографических сервисов (GoogleMars и др.).

При отборе содержания обязательного учебного предмета ОУП.08 Астрономия использован междисциплинарный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усваивать знания и умения, необходимые для формирования единой целостной естественно-научной картины мира, определяющей формирование научного мировоззрения, востребованные в жизни и в практической деятельности.

В целом обязательный учебный предмет ОУП.08 Астрономия, в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, не только позволяет сформировать у обучающихся целостную картину мира, но и побуждает у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение использовать методологию научного познания для изучения окружающего мира.

Изучение обязательного учебного предмета ОУП.08 Астрономия завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

#### **4. Место обязательного учебного предмета ОУП.08 Астрономия в учебном плане**

Обязательный учебный предмет ОУП.08 Астрономия является составной частью обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Обязательный учебный предмет ОУП.08 Астрономия изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия.

В учебном плане ППССЗ по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия обязательный учебный предмет ОУП.08 Астрономия входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности 35.02.05 Агрономия естественнонаучного профиля профессионального образования.

#### **5. Результаты освоения обязательного учебного предмета ОУП.08 Астрономия – личностные, метапредметные, предметные**

Освоение содержания обязательного учебного предмета ОУП.08 Астрономия обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

– умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• **метапредметных:**

– умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

– умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

– сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**6. Количество часов на освоение рабочей программы обязательного учебного предмета ОУП.08 Астрономия**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 46 часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа – 22 часа.

**7. Форма контроля:** дифференцированный зачет (2 семестр)

**8. Основные разделы обязательного учебного предмета ОУП.08 Астрономия**

Введение.

**Раздел 1. История развития астрономии**

Тема 1.1 Астрономия в древности.

Тема 1.2 Вид звездного неба.

Тема 1.3 Оптическая и волновая астрономия.

**Раздел 2. Устройство Солнечной системы.**

Тема 2.1 Происхождение Солнечной системы. Видимое движение планет.

Тема 2.2 Система «Земля-Луна».

Тема 2.3 Планеты Солнечной системы.

Тема 2.4 Карликовые планеты и малые тела Солнечной системы.

Тема 2.5 Солнце.

Тема 2.6 Небесная механика.

Тема 2.7 Искусственные тела Солнечной системы.

### **Раздел 3. Строение и эволюция вселенной.**

Тема 3.1 Расстояние до звезд.

Тема 3.2 Физическая природа звезд.

Тема 3.3 Виды звезд. Звездные системы.

Тема 3.4 Наша Галактика. Другие галактики.

Тема 3.5 Метагалактика.

Тема 3.6 Жизнь и разум во Вселенной.

Тема 3.7 Перспективы развития астрономии и космонавтики.

**9. Разработчик:** Воинов Игорь Владимирович, преподаватель учебно-методического отдела

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПО ВЫБОРУ УПВ.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Программа общеобразовательного учебного предмета по выбору УПВ.01 Родная литература предназначена для изучения студентами 1 курса специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **1. Цели предмета**

Содержание программы учебного предмета по выбору УПВ.01 Родная литература направлено на достижение следующих целей:

– воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

– развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

– освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

– совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Программа учебного предмета по выбору УПВ.01 Родная литература состоит из содержания учебного материала, в ней отражена последовательность его изучения, распределение учебных часов по темам и разделам с учетом специфики программы подготовки специалистов среднего звена специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия.

### **2. Общая характеристика учебного предмета по выбору УПВ.01 Родная литература**

Литературе принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии человека, формировании его миропонимания и национального самосознания. Литература как феномен культуры эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества. Литература формирует духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения.

Основой содержания учебного предмета по выбору УПВ.01 Родная литература являются чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Каждое классическое произведение всегда актуально, так как обращено к вечным человеческим ценностям. Обучающиеся постигают категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимают, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, формирование умения анализировать и интерпретировать

художественный текст возможны только при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя. Ее качество непосредственно зависит от читательской компетенции, включающей способность наслаждаться произведениями словесного искусства, развитый художественный вкус, необходимый объем историко-литературных знаний и умений, отвечающий возрастным особенностям учащегося.

Содержание учебного предмета по выбору УПВ.01 Родная литература структурировано по периодам развития литературы в России с обзором соответствующего периода развития зарубежной литературы, предполагает ознакомление обучающихся с творчеством писателей, чьи произведения были созданы в этот период, включает произведения для чтения, изучения, обсуждения и повторения.

Содержание учебного предмета по выбору УПВ.01 Родная литература дополнено краткой теорией литературы — изучением теоретико-литературных сведений, которые особенно актуальны при освоении учебного материала.

Изучение учебного предмета по выбору УПВ.01 Родная литература завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

### **3. Место учебного предмета по выбору УПВ.01 Родная литература в учебном плане**

Учебный предмет по выбору УПВ.01 Родная литература является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет по выбору УПВ.01 Родная литература изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия.

В учебных планах ППССЗ учебный предмет по выбору УПВ.01 Родная литература входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования.

### **4. Результаты освоения учебного предмета по выбору УПВ.01 Родная литература – личностные, метапредметные, предметные**

Освоение содержания учебного предмета по выбору УПВ.01 Родная литература обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **• личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета по выбору УПВ.01 Родная литература**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 76 часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа – 38 часов.

**6. Форма контроля:** дифференцированный зачет (2 семестр)

**7. Основные разделы учебного предмета по выбору УПВ.01 Родная литература**

**Раздел 1. Древнерусская литература.**

Тема 1.1. «Слово о полку Игореве» как художественный и исторический памятник культуры.

**Раздел 2. Литература Просвещения.**

Тема 2.1. Идеино-художественное своеобразие повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза».

**Раздел 3. Родная (русская) литература XIX века.**

- Тема 3.1. А.С. Пушкин.
- Тема 3.2. М.Ю. Лермонтов.
- Тема 3.3. Русские классики на Кавказе
- Тема 3.4. Н.В. Гоголь.
- Тема 3.5. А.Н. Островский.
- Тема 3.6. И.А. Гончаров.
- Тема 3.7. И.С. Тургенев.
- Тема 3.8. М.Е. Салтыков-Щедрин.
- Тема 3.9. Ф.М. Достоевский.
- Тема 3.10. Л.Н. Толстой.
- Тема 3.11. А.П. Чехов.
- Тема 3.12. Ф.И. Тютчев
- Тема 3.13. А.А. Фет.
- Тема 3.14. Н.А. Некрасов.

#### **Раздел 4. Родная (русская) литература XX века.**

- Тема 4.1. И.А. Бунин.
- Тема 4.2. М. Горький.
- Тема 4.3. В.Г. Короленко.
- Тема 4.4. А.А. Блок.
- Тема 4.5. М.А. Булгаков.

#### **Раздел 5. Литература народов Кавказа**

- Тема 5.1. Освоение Кавказа. Кавказская война
- Тема 5.2. Кавказский героический эпос «Нарты»
- Тема 5.3. Поэзия К.Хетагурова. Эволюция творчества К.Хетагурова.
- Тема 5.4. Абазинская лирика. Поэзия Микаэля Чикатуева и Керима Мхце
- Тема 5.5. Поэтическое творчество Расула Гамзатова

**8. Разработчик:** Чернов Дмитрий Александрович, преподаватель учебно-методического отдела

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПО ВЫБОРУ УПВ.02У ХИМИЯ**

Программа общеобразовательного учебного предмета по выбору УПВ.02У Химия предназначена для изучения студентами 1 курса специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **1. Цели предмета**

Содержание программы учебного предмета по выбору УПВ.02У Химия направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира;
- умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

В программу учебного предмета по выбору УПВ.02У Химия включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия.

Программа учебного предмета по выбору УПВ.02У Химия состоит из содержания учебного материала, в ней отражена последовательность его изучения, распределение учебных часов по темам и разделам, тематика рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программы подготовки специалистов среднего звена специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия.

### **2. Общая характеристика учебного предмета по выбору УПВ.02У Химия**

Учебный предмет по выбору УПВ.02У Химия – это наука о веществах, их составе и строении, свойствах и превращениях, значении химических веществ, материалов и процессов в практической деятельности человека.

Содержание учебного предмета по выбору УПВ.02У Химия направлено на усвоение обучающимися основных понятий, законов и теорий химии; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

В процессе изучения химии у обучающихся развиваются познавательные интересы и интеллектуальные способности, потребности в самостоятельном приобретении знаний по

химии в соответствии с возникающими жизненными проблемами, воспитывается бережное отношение к природе, понимание здорового образа жизни, необходимости предупреждения явлений, наносящих вред здоровью и окружающей среде. Они осваивают приемы грамотного, безопасного использования химических веществ и материалов, применяемых в быту, сельском хозяйстве и на производстве.

При структурировании содержания учебного предмета по выбору УПВ.02У Химия для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учитывалась объективная реальность – небольшой объем часов, отпущенных на изучение химии и стремление максимально соответствовать идеям развивающего обучения. Поэтому теоретические вопросы максимально смещены к началу изучения предмета с тем, чтобы последующий фактический материал рассматривался на основе изученных теорий.

Реализация дедуктивного подхода к изучению химии способствует развитию таких логических операций мышления, как анализ и синтез, обобщение и конкретизация, сравнение и аналогия, систематизация и классификация и др.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия профессионального образования учебный предмет по выбору УПВ.02У Химия изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования,

В содержании учебного предмета для естественнонаучного профиля профессионально значимый компонент не выделен, так как все его содержание является профильноориентированным и носит профессионально значимый характер.

В процессе изучения учебного предмета по выбору УПВ.02У Химия теоретические сведения дополняются демонстрациями, лабораторными опытами и практическими занятиями. Значительное место отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у обучающихся специальные предметные умения: работать с веществами, выполнять простые химические опыты, учить безопасному и экологически грамотному обращению с веществами, материалами и процессами в быту и на производстве.

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, овладевающих профессиями СПО и специальностями СПО естественнонаучного профиля профессионального образования 35.02.05 Агрономия, представлен примерный перечень рефератов (докладов).

В процессе изучения химии важно формировать информационную компетентность обучающихся. Поэтому при организации самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов.

Изучение учебного предмета по выбору УПВ.02У Химия завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр) в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

### **3. Место учебного предмета по выбору УПВ.02У Химия в учебном плане**

Учебный предмет по выбору УПВ.02У Химия является учебным предметом обязательной предметной области «Базовые дисциплины» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет по выбору УПВ.02У Химия изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия.

В учебном плане ППССЗ по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия учебный предмет по выбору УПВ.02У Химия входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальности 35.02.05 Агрономия естественнонаучного профиля профессионального

образования.

#### **4. Результаты освоения учебного предмета по выбору УПВ.02У Химия – личностные, метапредметные, предметные**

Освоение содержания учебного предмета по выбору УПВ.02У Химия обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности.

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере.

• **предметных:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета по выбору УПВ.02У Химия**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 195 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 130 часов;  
самостоятельная (внеаудиторная) работа – 65 часов.

**6. Форма контроля:** дифференцированный зачет (1 семестр); экзамен (2 семестр)

#### **7. Основные разделы учебного предмета по выбору УПВ.02У Химия** **Введение**

## **1. Общая и неорганическая химия**

1.1. Основные понятия и законы

1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома

1.3. Строение вещества

1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

1.6. Химические реакции

1.7. Металлы и неметаллы

## **2. Органическая химия**

2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

2.2. Углеводороды и их природные источники

2.3. Кислородсодержащие органические соединения

2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

**8. Разработчик:** Соломонова Виктория Александровна, учитель высшей категории, преподаватель учебно-методического отдела.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПО ВЫБОРУ УПВ.03У БИОЛОГИЯ**

Программа общеобразовательного учебного предмета по выбору УПВ.03У Биология предназначена для изучения студентами 1 курса специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **1. Цели предмета**

Содержание программы учебного предмета по выбору УПВ.03У Биология направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

- определение живых объектов в природе; проведение наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; нахождение и анализ информации о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

В программу учебного предмета по выбору УПВ.03У Биология включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия.

Программа учебного предмета по выбору УПВ.03У Биология состоит из содержания учебного материала, в ней отражена последовательность его изучения, распределение учебных часов по темам и разделам, тематика рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программы подготовки специалистов среднего звена специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия.

## **2. Общая характеристика учебного предмета по выбору УПВ.03У Биология**

При освоении специальности 35.02.05 Агротехнология естественнонаучного профиля профессионального образования учебный предмет по выбору УПВ.03У Биология изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования и основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении биологии, химии, физики, географии в основной школе.

Биология – система наук, изучающая все аспекты жизни, на всех уровнях организации живого, начиная с молекулярного и заканчивая биосферным. Объектами изучения биологии являются живые организмы, их строение и жизнедеятельность, их многообразие, происхождение, эволюция и распределение живых организмов на Земле.

Общая биология изучает законы исторического и индивидуального развития организмов, общие законы жизни и те особенности, которые характерны для всех видов живых существ на планете, а также их взаимодействие с окружающей средой.

Биология, таким образом, является одной из основополагающих наук о жизни, а владение биологическими знаниями – одним из необходимых условий сохранения жизни на планете.

Основу содержания учебного предмета по выбору УПВ.03У Биология составляют следующие ведущие идеи: отличительные признаки живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии: биология как наука; биологические закономерности; методы научного познания; клетка; организм; популяция; вид; экосистемы (в том числе биосфера).

Содержание учебного предмета направлено на подготовку обучающихся к решению важнейших задач, стоящих перед биологической наукой – по рациональному природопользованию, охране окружающей среды и здоровья людей.

При отборе содержания учебного предмета по выбору УПВ.03У Биология использован культуросообразный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и в практической деятельности.

Особое внимание уделено экологическому образованию и воспитанию обучающихся, формированию у них знаний о современной естественнонаучной картине мира, ценностных ориентаций, что свидетельствует о гуманизации биологического образования.

Содержание учебной дисциплины предусматривает формирование у обучающихся общенаучных знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, включающих умение сравнивать биологические объекты, анализировать, оценивать и обобщать полученные сведения, уметь находить и использовать информацию из различных источников.

Изучение учебного предмета по выбору УПВ.03У Биология завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

## **3. Место учебного предмета по выбору УПВ.03У Биология в учебном плане**

Учебный предмет по выбору УПВ.03У Биология является учебным предметом обязательной предметной области «Базовые дисциплины» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет по выбору УПВ.03У Биология изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агротехнология.

В учебном плане ППССЗ по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агротехнология учебный предмет по выбору УПВ.03У Биология входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальности 35.02.05 Агротехнология естественнонаучного профиля профессионального

образования.

#### **4. Результаты освоения учебного предмета по выбору УПВ.03У Биология – личностные, метапредметные, предметные**

Освоение содержания учебного предмета по выбору УПВ.03У Биология обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

##### **личностных:**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами.

##### **метапредметных:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; – способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке

естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

– способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

**предметных:**

– сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета по выбору УПВ.03У Биология**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 120 часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа – 60 часов.

**6. Форма контроля:** дифференцированный зачет (1 семестр); экзамен (2 семестр)

**7. Основные разделы учебного предмета по выбору УПВ.03У Биология**

Введение.

**Раздел 1 Учение о клетке**

Тема 1.1. Химическая организация клетки

Тема 1.2. Строение и функции клетки

Тема 1.3 Обмен веществ и превращение энергии в клетке

Тема 1.4 Жизненный цикл клетки

**Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов**

Тема 2.1. Размножение организмов

Тема 2.2. Индивидуальное развитие организма

Тема 2.3. Индивидуальное развитие человека

**Раздел 3. Основы генетики и селекции**

Тема 3.1. Основы учения о наследственности и изменчивости

Тема 3.2. Закономерности изменчивости

Тема 3.3. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов

**Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение**

Тема 4.1. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле

Тема 4.2. История развития эволюционных идей

Тема 4.3. Микроэволюция и макроэволюция

**Раздел 5. Происхождение человека**

Тема 5.1. Антропогенез

Тема 5.2. Человеческие расы

**Раздел 6. Основы экологии**

Тема 6.1. Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой

Тема 6.2. Биосфера – глобальная экосистема

Тема 6.3. Биосфера и человек

**Раздел 7. Бионика**

Тема 7.1. Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики

**8. Разработчик:** Соломонова Виктория Александровна, учитель высшей категории, преподаватель учебно-методического отдела.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (ПРОФЕССИЮ)**

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **35.02.05 Агротехника**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по направлениям подготовки в рамках укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **35.02.05 Агрономия**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по направлениям подготовки в рамках укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения, ретроспективный анализ развития отрасли.

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.05 Агрономия**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по направлениям подготовки в рамках укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа;  
самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **35.02.05 Агронмия**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по направлениям подготовки в рамках укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
- средства профилактики перенапряжения.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 304 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа;  
самостоятельная работа обучающегося 152 часа.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.05 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ /**  
**КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Теория и практика профессиональной коммуникации / Коммуникативный практикум является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **35.02.05 Агрономия**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по направлениям подготовки в рамках укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина ОГСЭ.05 Теория и практика профессиональной коммуникации / Коммуникативный практикум относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- уметь осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- уметь работать в коллективе и команде;
- уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- знать орфоэпические нормы речи (в устной и письменной форме);
- знать лексические нормы речи (в устной и письменной форме);
- знать грамматические нормы речи (в устной и письменной форме);
- знать стилистические нормы речи (в устной и письменной форме);
- знать виды речевой деятельности и способы их оптимизации,
- знать функциональные стили современного русского языка;
- знать требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний;
- знать языковые формулы официальных документов;
- знать правила оформления документов;
- знать основные правила оратории, беседы и спора;
- знать основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агронмия**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по направлениям подготовки в рамках укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

учебная дисциплина ЕН.01 Экологические основы природопользования относится к Математическому и общему естественнонаучному циклу основной образовательной программы.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценить степень негативного воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду;
- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;
- оценивать влияние вредных воздействий на окружающую среду;
- рассчитывать показатели качества компонентов среды;
- проводить оценку экономических механизмов природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы природопользования;
- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования;
- механизмы устойчивости природных систем, методы снижения негативного воздействия антропогенных факторов;
- экономические механизмы природопользования.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 БОТАНИКА И ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Ботаника и физиология растений является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агрономия**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по направлениям подготовки в рамках укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина ОП. 01 Ботаника и физиология растений относится к Общепрофессиональному циклу основной образовательной программы.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;

– анализировать физиологическое состояние растений разными методами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– систематику растений;

– морфологию и топографию органов растений;

– элементы географии растений;

– сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;

– закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы агрономии является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агрономия**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по направлениям подготовки в рамках укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина ОП.02 Основы агрономии относится к Общепрофессиональному циклу основной образовательной программы.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы растениеводства.

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агронмия**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по направлениям подготовки в рамках укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства относится к Общепрофессиональному циклу основной образовательной программы.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 ОСНОВЫ МЕХАНИЗАЦИИ, ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ**  
**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агрономия**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по направлениям подготовки в рамках укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства относится к Общепрофессиональному циклу основной образовательной программы.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;

– технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;

– требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;

– методы подготовки машин к работе и их регулировки;

– правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;

– методы контроля качества выполняемых операций;

– принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;

– технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. МИКРОБИОЛОГИЯ, САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Микробиология, санитария и гигиена является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агротехнология**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по направлениям подготовки в рамках укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина ОП.05. Микробиология, санитария и гигиена относится к Общепрофессиональному циклу основной образовательной программы.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- пользоваться микроскопической оптической техникой;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещения, транспорт

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
- санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта;
- дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 79 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 53 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. ОСНОВЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Основы аналитической химии является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агротехнология**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по направлениям подготовки в рамках укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина ОП.06. Основы аналитической химии относится к Общепрофессиональному циклу основной образовательной программы.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обоснованно выбирать методы анализа;
- пользоваться аппаратурой и приборами;
- проводить необходимые расчеты;
- выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп;
- определять состав бинарных соединений;
- проводить качественный анализ веществ неизвестного состава;
- проводить количественный анализ веществ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы аналитической химии;
- о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; о возможностях ее использования в химическом анализе;
- специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа;
- практическое применение наиболее распространенных методов анализа;
- аналитическую классификацию катионов и анионов;
- правила проведения химического анализа;
- методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения;
- гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Основы экономики, менеджмента и маркетинга является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агронимия.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по направлениям подготовки в рамках укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина ОП.07. Основы экономики, менеджмента и маркетинга относится к Общепрофессиональному циклу основной образовательной программы.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области агрономии;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агротехника**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по направлениям подготовки в рамках укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности относится к Общепрофессиональному циклу основной образовательной программы.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области агротехники;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ  
КАЧЕСТВА**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агрономия**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по направлениям подготовки в рамках укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества относится к Общепрофессиональному циклу основной образовательной программы.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
  - самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агронмия.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по направлениям подготовки в рамках укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности относится к Общепрофессиональному циклу основной образовательной программы.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

– применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. ОХРАНА ТРУДА**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Охрана труда является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агротехника**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по направлениям подготовки в рамках укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина ОП.11. Охрана труда относится к Общепрофессиональному циклу основной образовательной программы.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы**

**учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Безопасность жизнедеятельности является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агрономия**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по направлениям подготовки в рамках укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина ОП.12. Безопасность жизнедеятельности относится к Общепрофессиональному циклу основной образовательной программы.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы предпринимательства является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агронмия**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по направлениям подготовки в рамках укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина ОП.13 Основы предпринимательства относится к Общепрофессиональному циклу основной образовательной программы.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять конкурентные преимущества организации;
- вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;
- составлять бизнес-план организации малого бизнеса;
- организовывать собственную деятельность,
- выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- характеристики организаций различных организационно-правовых форм; порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;
- требования к бизнес-планам;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ АГРОТЕХНОЛОГИЙ РАЗЛИЧНОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агротехнологии**.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по направлениям подготовки в рамках укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

данный модуль относится к профессиональному учебному циклу основной образовательной программы.

**3. Цель профессионального модуля** – освоение основного вида деятельности *Реализация агротехнологий различной интенсивности* и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

**4. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:**  
**иметь практический опыт:**

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;

**уметь:**

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий;

**знать:**

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного

производства;

- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожая;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- нормы использования пестицидов и гербицидов

## **5. Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:**

Общие компетенции (ОК):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 01);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 02);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 03);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 04);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 05);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 06);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 07);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 08);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 09).

Профессиональные компетенции (ПК):

- выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур (ПК 1.1);
- готовить посевной и посадочный материал (ПК 1.2);
- осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур (ПК 1.3)
- определять качество продукции растениеводства (ПК 1.4);
- проводить уборку и первичную обработку урожая (ПК 1.5).

## **6. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 548 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 365 часов;

самостоятельной работы обучающегося 183 часа.

учебной и производственной практики 324 часа;

форма контроля – зачет (4 семестр), дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам (5 семестр), экзамен (5 семестр); экзамен по модулю (5 семестр).

## **7. Разделы профессионального модуля:**

1. Организация работы трудового коллектива

2. Планирование основных показателей производства и выполнения работ исполнителями
3. Контроль и оценка результатов выполнения работ исполнителями
4. Учетно-отчетная документация

**8. Разработчик:** Дрёпа Елена Борисовна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И.Бобрышева

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ЗАЩИТА ПОЧВ ОТ ЭРОЗИИ И ДЕФЛЯЦИИ, ВОСПРОИЗВОДСТВО ИХ  
ПЛОДОРОДИЯ**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агронимия**.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по направлениям подготовки в рамках укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

данный модуль относится к профессиональному учебному циклу основной образовательной программы.

**3. Цель профессионального модуля** – освоение основного вида деятельности *Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия* и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

**4. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:**

- подготовки и внесения удобрений;
- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;

**уметь:**

- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;
- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;

**знать:**

- основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;
- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;
- правила составления почвенных карт хозяйства;
- основы бонитировки почв;
- характеристику землепользования;
- агроклиматические и почвенные ресурсы;
- структуру посевных площадей;
- факторы и приемы регулирования плодородия почв;
- экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;
- технологические приемы обработки почв;
- принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;

- классификацию и основные типы удобрений, их свойства;
- системы удобрения в севооборотах;
- способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;
- процессы превращения в почве.

**5. Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:**

Общие компетенции (ОК):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 01);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 02);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 03);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 04);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 05);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 06);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 07);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 08);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 09).

Профессиональные компетенции (ПК):

- повышать плодородие почв (ПК 2.1);
- проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции (ПК 2.2);
- контролировать состояние мелиоративных систем (ПК 2.3).

**6. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 519 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 346 часов;

самостоятельной работы обучающегося 173 часа.

учебной и производственной практики 252 часа;

форма контроля – дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам (6 семестр), экзамен (6 семестр); экзамен по модулю (6 семестр).

**7. Разделы профессионального модуля:**

1. Организация работы трудового коллектива
2. Планирование основных показателей производства и выполнения работ исполнителями
3. Контроль и оценка результатов выполнения работ исполнителями
4. Учетно-отчетная документация

**8. Разработчик:** Передериева Вера Михайловна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И.Бобрышева.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 ХРАНЕНИЕ, ТРАНСПОРТИРОВКА, ПРЕДПРОДАЖНАЯ ПОДГОТОВКА И**  
**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агронимия**.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по направлениям подготовки в рамках укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

данный модуль относится к профессиональному учебному циклу основной образовательной программы.

**3. Цель профессионального модуля** – освоение основного вида деятельности *Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства* и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

**4. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:**

- определения и подтверждения качества продукции растениеводства;

**уметь:**

- подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;
- определять способы и методы хранения;
- анализировать условия хранения продукции растениеводства;
- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;
- определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;

**знать:**

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;
- технологии ее хранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;
- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;
- условия транспортировки продукции растениеводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства

**5. Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:**

Общие компетенции (ОК):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 01);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 02);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 03);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 04);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 05);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 06);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 07);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 08);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 09).

#### Профессиональные компетенции (ПК):

- выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение (ПК 3.1);
- подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации (ПК 3.2);
- контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения (ПК 3.3);
- организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку (ПК 3.4);
- реализовывать продукцию растениеводства (ПК 3.5).

### **6. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 537 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 358 часов, в том числе курсовое проектирование – 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося 179 часов.

учебной и производственной практики 216 часов;

форма контроля – курсовое проектирование (7 семестр), дифференцированные зачеты по учебной (7 семестр) и производственной (8 семестр) практикам, экзамен (8 семестр); экзамен по модулю (8 семестр).

### **7. Разделы профессионального модуля:**

1. Организация работы трудового коллектива
2. Планирование основных показателей производства и выполнения работ исполнителями
3. Контроль и оценка результатов выполнения работ исполнителями
4. Учетно-отчетная документация

**8. Разработчик:** Есаулко Наталия Александровна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры производства и переработки продуктов питания из растительного сырья.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ И ПЕРЕРАБОТКЕ**  
**ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агронимия**.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по направлениям подготовки в рамках укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

данный модуль относится к профессиональному учебному циклу основной образовательной программы.

**3. Цель профессионального модуля** – освоение основного вида деятельности *Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства* и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

**4. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:**  
**иметь практический опыт:**

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства и животноводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца.

**уметь:**

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ.

**знать:**

- основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства;
- структуру организации руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; - функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

## **5. Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:**

### **Общие компетенции (ОК):**

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 01);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 02);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 03);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 04);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 05);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 06);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 07);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 08);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 09).

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- участвовать в планировании основных показателей производства (ПК 4.1);
- планировать выполнение работ исполнителями (ПК 4.2);
- организовывать работу трудового коллектива (ПК 4.3);
- контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями (ПК 4.4);
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию (ПК 4.5).

## **6. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 330 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 220 часов;

самостоятельной работы обучающегося 110 часов.

учебной и производственной практики 108 часов;

форма контроля – дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам (8 семестр), экзамен (8 семестр); экзамен по модулю (8 семестр).

## **7. Разделы профессионального модуля:**

1. Особенности организации структурного подразделения
2. Планирование и анализ основных производственных показателей организаций АПК
3. Планирование и контроль работы исполнителей. Оформление документации в структурном подразделении

**8. Разработчик:** Свистунова Инна Георгиевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля МДК.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агронимия**.

Рабочая программа профессионального модуля МДК.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по направлениям подготовки в рамках укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

данный модуль относится к профессиональному учебному циклу основной образовательной программы.

**3. Цель профессионального модуля** – освоение основного вида деятельности *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

**4. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
иметь практический опыт:**

- планирования работы структурного подразделения (бригады);
- рассчитывать потребность в семенах, рассаде овощных культур;
- проведении посева, посадки уходных работ за овощными культурами и уборки продукции.

**уметь:**

- правила охраны труда при проведении сельскохозяйственных работ;
- правила использования средств индивидуальной защиты;
- биологические особенности овощных культур;
- способы размножения овощных культур;
- способы предпосевной подготовки семян;
- машины и оборудования, используемых в овощеводстве;
- особенности обработки междурядий;
- способы полива и внесения удобрений;
- почвы, грунты, субстраты для теплиц и парников;
- использовать понятия и термины и применять их для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;
- использовать знания о биологических особенностях овощных культур и закономерностях их роста и плодоношения;
- диагностировать неисправность инвентаря;
- определять овощные культуры по морфологическим признакам, биологическим особенностям;
- рассчитывать потребность в субстратах, грунтах и инвентаре для теплиц и парников;
- выполнять основные технические приемы выращивания рассады овощных культур;

- выполнять основные уходные мероприятия за овощными культурами;
- выполнять посадку овощных культур;
- сортировать овощную продукцию на категории качества.

**знать:**

- правила охраны труда при проведении сельскохозяйственных работ;
- правила использования средств индивидуальной защиты;
- биологические особенности овощных культур;
- способы размножения овощных культур;
- способы предпосевной подготовки семян;
- общую характеристику, классификацию, способы размножения овощных растений;
- машины и оборудования, используемых в овощеводстве;
- особенности обработки междурядий;
- способы полива и внесения удобрений;
- почвы, грунты, субстраты для теплиц и парников типы овощных севооборотов; культуuroбороты;
- системы обработки почвы, способы ухода за посевами, уборки урожая овощных культур;
- устройство и способы обогрева сооружений защищенного грунта;
- технологию возделывания овощных культур в открытом грунте;
- технологии возделывания овощных культур в защищенном грунте;
- основные приемы и способы хранения овощной продукции.

**6. Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:**

Общие компетенции (ОК):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 01);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 02);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 03);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 04);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 05);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 06);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 07);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 08);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 09).

Профессиональные компетенции (ПК):

- выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур (ПК 1.1);
- готовить посевной и посадочный материал (ПК 1.2);
- осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур

(ПК 1.3);

- определять качество продукции растениеводства (ПК 1.4);
- проводить уборку и первичную обработку урожая (ПК 1.5);
- Повышать плодородие почв (ПК 2.1)
- проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции (ПК 2.2);
- контролировать состояние мелиоративных систем (ПК 2.3);
- выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение (ПК 3.1);
- Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации (ПК 3.2);
- контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения (ПК 3.3);
- организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку (ПК 3.4);
- реализовывать продукцию растениеводства (ПК 3.5).

#### **6. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 461 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 307 часов;

самостоятельной работы обучающегося 154 часа.

учебной и производственной практики 188 часов;

форма контроля – дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам (4 семестр), экзамен (4 семестр); экзамен по модулю (4 семестр).

#### **7. Разделы профессионального модуля:**

1. Классификация и происхождение овощных культур. Приемы по выращиванию овощных культур.
2. Овощеводство открытого грунта.
3. Овощеводство защищенного грунта.
4. Тракторы. Устройство.
5. Техническое обслуживание и ремонт тракторов.
6. Основы управления и безопасность движения
7. Оказание первой медицинской помощи.

#### **8. Разработчики:**

Селиванова Мария Владимировна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры производства и переработки продуктов питания из растительного сырья;

Юров Игорь Борисович, старший преподаватель кафедры машин и технологий АПК