

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.03.05 Садоводство

(код и наименование направления подготовки /специальности)

Плодоводство, овощеводство и виноградарство

направленность (профиль/специализация/магистерская программа)

(На следующей странице приводится перечень всех дисциплин (включая факультативные дисциплины) в соответствии с учебным планом. После перечня дисциплин приводятся аннотации к рабочим программам дисциплин в порядке указанном в перечне.)

Шифр	Дисциплина
Блок 1. Дисциплины (модули)	
<i>Обязательная часть</i>	
Б1.О.01	История
Б1.О.02	Иностранный язык
Б1.О.03	Философия
Б1.О.04	Экономическая теория
Б1.О.05	Культура речи и деловое общение
Б1.О.06	Психология
Б1.О.07	Правоведение
Б1.О.08	Химия
Б1.О.08.01	Химия неорганическая и аналитическая
Б1.О.08.02	Химия органическая
Б1.О.09	Математика и математическая статистика
Б1.О.10	Физика
Б1.О.11	Информатика
Б1.О.12	Ботаника
Б1.О.13	Микробиология
Б1.О.14	Сельскохозяйственная экология
Б1.О.15	Менеджмент
Б1.О.16	Цифровые технологии в АПК
Б1.О.17	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.18	Введение в профессиональную деятельность
Б1.О.18.01	Введение в профессиональную деятельность 1
Б1.О.18.02	Введение в профессиональную деятельность 2
Б1.О.19	Агрометеорология
Б1.О.20	Физиология и биохимия растений
Б1.О.21	Почвоведение с основами географии почв
Б1.О.22	Агрохимия
Б1.О.23	Общее земледелие
Б1.О.24	Механизация в садоводстве
Б1.О.25	Генетика
Б1.О.26	Полеводство
Б1.О.27	Садоводство
Б1.О.27.01	Овощеводство
Б1.О.27.02	Плодоводство
Б1.О.27.03	Виноградарство с основами переработки винограда
Б1.О.27.04	Декоративное садоводство
Б1.О.27.05	Селекция и семеноводство садовых растений
Б1.О.27.06	Лекарственные и эфиромасличные растения
Б1.О.28	Мелиорация и геодезия
Б1.О.28.01	Мелиорация
Б1.О.28.02	Геодезия
Б1.О.29	Интегрированная защита растений
Б1.О.30	Фитопатология и энтомология
Б1.О.30.01	Энтомология
Б1.О.30.02	Фитопатология
Б1.О.31	Основы биотехнологии садовых культур
Б1.О.32	Основы научных исследований в садоводстве
Б1.О.33	Экономика и организация садоводства

Б1.О.34	Хранение и переработка плодов и овощей
Б1.О.35	Физическая культура и спорт
Б1.О.36	Элективные курсы (дисциплины) по физической культуре и спорту
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Б1.В.01	Овощеводство защищенного грунта
Б1.В.02	Основы программирования урожаев в садоводстве
Б1.В.03	Орошение плодовых и овощных культур
Б1.В.04	Ягодководство
Б1.В.05	Болезни и вредители плодовых, овощных культур и винограда
<i>Б1.В.ДВ.01</i>	<i>Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.01</i>
Б1.В.ДВ.01.01	Производство органической продукции
Б1.В.ДВ.01.02	Органическое земледелие
<i>Б1.В.ДВ.02</i>	<i>Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.02</i>
Б1.В.ДВ.02.01	Питомниководство
Б1.В.ДВ.02.02	Основы помологии
<i>Б1.В.ДВ.03</i>	<i>Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.03</i>
Б1.В.ДВ.03.01	Питание и удобрение овощных, плодовых культур и винограда
Б1.В.ДВ.03.02	Агрохимическое обследование многолетних насаждений
<i>ФТД. Факультативы</i>	
ФТД.В.01	Грибоводство
ФТД.В.02	Тропические и субтропические культуры
ФТД.В.03	НИР в садоводстве
ФТД.В.04	Виноделие

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»**
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. ,практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. , самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. ,контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. ,практические занятия – 2 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. , самостоятельная работа – 91 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. ,контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами комплексных знаний о развитии всемирно-исторического процесса, Отечественной истории и понимание специфических особенностей ее исторического развития, формирование социально-активной личности, обладающей гражданской ответственностью, воспитание нравственных качеств – гуманизма и патриотизма.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.01 «История» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК) <i>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i> <i>УК-3.2 Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей</i> <i>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i> <i>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории</i> <i>УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</i> <i>УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в	Знания:

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает (УК – 3.2); - особенностей межкультурного разнообразия общества; особенности и традиции различных социальных групп (УК – 5.1); - специфики межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; - этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (УК – 5.2); - специфики и принципов недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей (УК – 5.3). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает (УК – 3.2); - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества (УК – 5.1); - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом контексте; - уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп (УК – 5.2); - недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК – 5.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает (УК – 3.2); - восприятие межкультурного разнообразия общества (УК – 5.1); - специфику и принципы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей (УК – 5.2); - недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей (УК – 5.3).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p> <p>Тема 2. Исследователь и исторический источник.</p> <p>Тема 3. Особенности становления государственности в России и в мире</p> <p>Тема 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</p> <p>Тема 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</p> <p>Тема 6. Россия в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</p> <p>Тема 7. Россия и мир в XX веке</p>

	Тема 8. Россия и мир в XXI веке
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – экзамен, контрольная работа.
Автор:	профессор кафедры философии и истории, доктор истор. наук, доцент Януш С. В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (немецкий)»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>6</u> з.е., <u>216</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – <u>0</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч. , практические занятия – <u>90</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч. , самостоятельная работа – <u>90</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч. , контроль – <u>36</u> ч. Заочная форма обучения: лекции – <u>0</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч. ,практические занятия – <u>22</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч. , самостоятельная работа – <u>185</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч. ,контроль – <u>9</u> ч.
Цель изучения дисциплины	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области. Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.

Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК): <i>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</i> <i>УК-4.1.</i> - демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке. <i>УК-4.2.</i> - демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности стиля делового общения; (УК-4.1.) - информационно коммуникационных технологий, используемых при поиске необходимой информации; (УК-4.1.) - особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции; (УК-4.1.) - принципов ведения устных деловых переговоров; (УК-4.1.) - переводческих приемов и трансформации; (УК-4.1.); - понятия сущности информационно-коммуникационных технологий; (УК-4.2.) - системы поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач, способов применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных коммуникативных задач; (УК-4.2) - видов официальных и неофициальных деловых писем, стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; (УК-4.2.) - социокультурных различий в формате деловой корреспонденции; (УК-4.2.) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; (УК-4.1.) - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач; (УК-4.1.) - вести деловую переписку; (УК-4.1.) - коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры; (УК-4.1.) - выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык; (УК-4.1.)

	<ul style="list-style-type: none"> - применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; (УК-4.2.) - осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; (УК-4.2.) - выбирать способы решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий; (УК-4.2.) - вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; (УК-4.2.) - осуществлять деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции; (УК-4.2.) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; (УК-4.1.) - деловой переписки и ведения деловых переговоров; (УК-4.1.) - перевода академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык; (УК-4.1.) - использования информационно-коммуникационных технологий; (УК-4.2.) - поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; (УК-4.2.) - выбора способов решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий; (УК-4.2.) - ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем; (УК-4.2.) - осуществления деловой переписки с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции; (УК-4.2.)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1 «Ich bin Student» Тема 2 «Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen» Тема 3 «Ausbildung und Forschung» Тема 4 «Allgemeines über Deutschland» Тема 5. «Die landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland» Тема 6. «Arbeit und Leben der Landwirte» Тема 7. «Boden als Grundlage der landwirtschaftlichen Produktion» Тема 8. «Landwirtschaft und Naturschutz».</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1_ – зачет; семестр 2 – экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – экзамен, контрольная работа.</p>
<p>Автор:</p>	<p><u>зав.кафедрой иностранных языков, доцент, к.псих.н. О.А. Чуднова</u></p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (английский)»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 з.е, 216 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – <u>0</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч. , практические занятия – <u>90</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч. , самостоятельная работа – <u>90</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч. , контроль – 36 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 0 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. , практические занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. , самостоятельная работа – 185 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. , контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.</p> <p>Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.</p>
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК): <i>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</i> <i>УК-4.1. - демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.</i></p>

	<p>УК-4.2. - демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности стиля делового общения; (УК-4.1.) - информационно коммуникационных технологий, используемых при поиске необходимой информации; (УК-4.1.) - особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции; (УК-4.1.) - принципов ведения устных деловых переговоров; (УК-4.1.) - переводческих приемов и трансформации; (УК-4.1.); - понятия сущности информационно-коммуникационных технологий; (УК-4.2.) - системы поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач, способов применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных коммуникативных задач; (УК-4.2) - видов официальных и неофициальных деловых писем, стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; (УК-4.2.) - социокультурных различий в формате деловой корреспонденции; (УК-4.2.) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; (УК-4.1.) - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач; (УК-4.1.) - вести деловую переписку; (УК-4.1.) - коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры; (УК-4.1.) - выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык; (УК-4.1.) - применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; (УК-4.2.) - осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; (УК-4.2.) - выбирать способы решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий; (УК-4.2.) - вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; (УК-4.2.)

	<p>- осуществлять деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции; (УК-4.2.)</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; (УК-4.1.) - деловой переписки и ведения деловых переговоров; (УК-4.1.) - перевода академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык; (УК-4.1.) - использования информационно-коммуникационных технологий; (УК-4.2.) - поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; (УК-4.2.) - выбора способов решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий; (УК-4.2.) - ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем; (УК-4.2.) - осуществления деловой переписки с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции; (УК-4.2.)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1 Unit 1 Тема 2 Unit 2 Тема 3 Unit 3 Тема 4 Unit 4 Тема 5 Unit 5 Тема 6 Unit 6 Тема 7 Unit 7 Тема 8 Unit 8 Тема 9 Unit 9 Тема 10 Unit 10</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1_ – зачет; семестр 2 – экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – экзамен, контрольная работа.</p>
<p>Автор:</p>	<p><u>доцент кафедры иностранных языков, к.филол.н. Р.В. Чвалун</u></p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>2</u> з.е. <u>72</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч., практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч., практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у студентов понимания роли и значения науки и техники в качестве основополагающих факторов устойчивого развития общества и их влияния на изменения в социокультурном пространстве.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.03 «Философия» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p><i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p><i>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i></p> <p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории</p> <p>УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и</p>

	<p>конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разработки стратегий решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (УК – 1.1); - основы разработки стратегий решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (УК – 1.2); - особенностей межкультурного разнообразия общества; особенности и традиции различных социальных групп (УК – 5.1); - специфики межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; - этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (УК – 5.2); - специфики и принципов недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей (УК – 5.3). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (УК – 1.1); - разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (УК – 1.2); - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества (УК – 5.1); - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом контексте; - уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп (УК – 5.2); - недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК – 5.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (УК – 1.1); - решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (УК – 1.2); - понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает (УК – 3.2); - восприятие межкультурного разнообразия общества (УК – 5.1); - специфику и принципы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей (УК – 5.2);

	- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей (УК – 5.3).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p> <p>Тема 2. Исследователь и исторический источник.</p> <p>Тема 3. Особенности становления государственности в России и в мире</p> <p>Тема 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</p> <p>Тема 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европе</p> <p>Тема 1. Философия, ее проблемы, функции, место в культуре.</p> <p>Тема 2. Философия античности.</p> <p>Тема 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.</p> <p>Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения.</p> <p>Тема 5. Немецкая классическая философия</p> <p>Тема 6. Русская философия</p> <p>Тема 7. Философия Новейшего времени и современности.</p> <p>Тема 8. Бытие мира и человека. Эволюция и развитие.</p> <p>Тема 9. Философские проблемы познания и сознания.</p> <p>Тема 10. Философия истории. Цивилизация. Глобальные проблемы человечества.йской цивилизации</p> <p>Тема 6. Россия в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</p> <p>Тема 7. Россия и мир в XX веке</p> <p>Тема 8. Россия и мир в XXI веке</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: семестр 2 – зачет.</p> <p>Заочная форма обучения: курс 1 – зачет, контрольная работа.</p>
Автор:	доктор философских наук, профессор кафедры философии и истории С.П. Золотарев

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономическая теория»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. ,практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. , самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч .</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. ,практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. , самостоятельная работа – 92 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. ,контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формировать экономическое мышление, знание и понимание системы экономических отношений в обществе, сущности и особенностей функционирования рыночной экономики на микро-, макро- и мезо- уровнях, умение применять знания в сфере будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.04 «Экономическая теория» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК) <i>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i> УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) <i>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</i> ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов функционирования экономики и экономического развития, целей формы участия государства в экономике (УК-9.1); - базовых основ экономических особенностей функционирования сферы сельскохозяйственного производства (ОПК - 6.1); <p>Умения:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике (УК-9.1); - применять понятийно-категориальный аппарат, теории и законы экономической теории в профессиональной деятельности (ОПК - 6.1); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике в сельскохозяйственном производстве (УК-9.1); - владения методами и средствами познания экономической реальности для оценки хозяйственной деятельности в сфере сельскохозяйственного производства (ОПК - 6.1).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Введение в экономическую теорию, микроэкономика: общие основы экономической теории; рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность, потребительский рынок и потребительское поведение; теория производства и предельной производительности ресурсов; издержки производства и прибыль фирмы; конкуренция; максимизация прибыли и оптимальный выпуск; рынки труда и капитала; рынок земельных ресурсов и рента.</p> <p>Раздел 2. Макроэкономика: макроэкономические показатели; совокупный спрос и совокупное предложение; потребление, сбережения и инвестиции; макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция; экономические циклы и экономическая конъюнктура в сельском хозяйстве; аграрная политика; роль государства в рыночной экономике; социальная политика; деньги и банки; денежно-кредитная политика; государственные финансы; налогово-бюджетная политика.</p> <p>Раздел 3. Международные экономические отношения.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет, контрольная работа.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры экономической теории и экономики АПК, кандидат экон. наук, доцент Грузков И. В.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культура речи и деловое общение»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 54 ч. в том числе практическая подготовка - 0 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 92 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение основами современного русского языка и культуры речи, основными принципами построения монологических текстов и диалогов, нормами русского языка и правильной речи; получение представления о характерных свойствах русского языка как средства общения и передачи информации, его функциональных стилях, о составлении деловых бумаг и речевом этикете; – формирование представления о языке как о знаковой системе, служащей основным средством человеческого общения, о литературном языке как нормированной разновидности общенародного языка; – формирование умения в использовании вербальных и невербальных стратегий для адекватной репрезентации замысла и содержания публичной речи (стратегическая компетенция); – формирование умения в использовании языка в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция); – формирование умения использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами

	взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция).
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.05 «Культура речи и деловое общение» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p><i>УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</i></p> <p>УК-3.2. - взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей.</p> <p><i>УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</i></p> <p>УК-4.1. - демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.</p> <p>УК-4.2. - демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.</p> <p><i>УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</i></p> <p>УК-5.3 - учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных способов работы над языковым и речевым материалом (УК-3.2); • основных ресурсов, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в коммуникативной компетенции (УК-3.2); • особенности стиля делового общения (УК-4.1); • информационно коммуникационных технологий, используемых при поиске необходимой информации (УК-4.1); • особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции (УК-4.1); • принципов ведения устных деловых переговоров (УК-4.1); • основных ресурсов, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в коммуникативной компетенции (УК-4.2); • видов официальных и неофициальных деловых писем, стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем (УК-4.2);

- социокультурных различий в формате деловой корреспонденции (УК-4.2);
- понятия и структуру диалогического общения, академической коммуникации; (УК-5.3)
- понятия и содержание процесса слушания в коммуникативном взаимодействии; (УК-5.3)
- способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, проявления уважения к высказыванию других по содержанию и форме изложения, сущности аргументированной и конструктивной критики (УК-5.3).

Умения:

- ставить правильные коммуникативные задачи и обеспечивать их решения на практике (УК-3.2);
- успешно применять свои языковые знания в различных речевых ситуациях с наибольшей результативностью (УК-3.2);
- выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1);
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач (УК-4.1);
- вести деловую переписку (УК-4.1);
- коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры (УК-4.1);
- вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; (УК-4.2)
 - осуществлять деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции (УК-4.2);
- организовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; (УК-5.3)
- внимательно слушать и понимать суть идей других; (УК-5.3)
- уважать высказывания других; (УК-5.3)
- критиковать аргументированно и конструктивно; (УК-5.3)
- адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия (УК-5.3).

Навыки:

- вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами (УК-4.1);
 - ведения деловой переписки и деловых переговоров (УК-4.1);
- ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем (УК-4.2);

	<ul style="list-style-type: none"> • осуществления деловой переписки с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции (УК-4.2); • организации диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения; (УК-5.3) • слушания и понимания идей других; (УК-5.3) • проявления уважения к высказываниям других; (УК-5.3) • критики, не задевая чувств других; (УК-5.3) • адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия (УК-5.3).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Культура речи: общие понятия</p> <p>Раздел 2. Функциональные стили современного русского литературного языка</p> <p>Раздел 3. Функционально-стилевой состав книжной речи</p> <p>Раздел 4. Особенности устной речи</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 1 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс 1 – зачет, контрольная работа.</p>
Автор:	к.пед.н., доцент Е.Б. Зорина

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология»**
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч, самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 92 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч, контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями обучающихся через усвоение ими общих основ психологических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.06 «Психология» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК): <i>УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:</i> УК-1.2 - Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата; <i>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:</i> УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат УК-3.2 Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей</p>

	<p><i>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</i></p> <p>УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке</p> <p><i>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i></p> <p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории</p> <p>УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p><i>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:</i></p> <p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информации, ее достоверности, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.2); - основ психологии общения; методов работы в кризисных ситуациях; основ эффективных межличностных коммуникаций (УК - 3.1); - основ взаимодействия с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей (УК - 3.2); - основ конструктивно взаимодействия с людьми, обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке (УК-4.1); - особенностей современного состояния общества на основе знания истории (УК-5.1); - особенностей социального и профессионального общения, исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.3); - инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (УК-6.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку информации, ее достоверности, построения логических умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.2);

	<ul style="list-style-type: none"> - работать в кризисных ситуациях; применять приемы эффективных межличностных коммуникаций (УК - 3.1); - взаимодействовать с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей (УК - 3.2); - конструктивно взаимодействовать с людьми, обмениваться деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке (УК-4.1); - анализировать современное состояние общества на основе знания истории (УК-5.1); - учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.3); - использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (УК-6.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки информации, ее достоверности, построения логических умозаключений на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.2); - работы в кризисных ситуациях; применения приемов эффективных межличностных коммуникаций (УК - 3.1); - взаимодействия с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей (УК - 3.2); - конструктивного взаимодействия с людьми, обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке (УК-4.1); - анализа современного состояния общества на основе знания истории (УК-5.1); - учёта при социальном и профессиональном общении исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.3); - использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (УК-6.1).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Психология: предмет, объект и методы психологии; место психологии в системе наук 2 История развития психологического знания и основные направления в психологии 3 Психика и организм, основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза; мозг и психика; структура психики; соотношение сознания и бессознательного 4 Психика, поведение и деятельность

	<p>5 Основные психические процессы; структура сознания; познавательные процессы: ощущение; восприятие, представление; воображение; мышление и интеллект; творчество; внимание; мнемические процессы</p> <p>6 Общение и речь</p> <p>7 Психическая регуляция поведения и деятельности; эмоции и чувства</p> <p>8 Психология личности. Индивид, личность, субъект, индивидуальность</p> <p>9 Межличностные отношения; психология малых групп; межгрупповые отношения и взаимодействия</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 2 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс 1 – зачет, контрольная работа.</p>
Автор:	Лимонова О.О., к.пед.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоведение»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. ,практические занятия – 34 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. , самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч .</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. ,практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. , самостоятельная работа – 92 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч .,контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Изучить основные нормативно-правовые документы, основные понятия и категории права; сформировать способность ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности; сформировать и развить навыки юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.07 «Правоведение» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p><i>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</i></p> <p>УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p><i>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</i></p> <p>УК-10.1 Понимает сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также о различных формах коррупционного поведения.</p> <p>УК-10.2 Демонстрирует практические навыки, необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умение аргументировано защищать</p>

	<p>антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) <i>ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</i> ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ОПК-2.2: Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующих правовых норм в профессиональной сфере (УК-2.2); - сущности коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, форм коррупционного поведения (УК-10.1). - способов борьбы с коррупцией, правовой основы антикоррупционной позиции, путей противодействия коррупционным явлениям (УК-10.2); - нормативно-правовой документации, существующей в сфере профессиональной деятельности (ОПК-2.1); - нормативных правовых документов в рамках профессиональной деятельности (ОПК-2.2); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять действующие правовые нормы, необходимые для оптимального решения поставленных задач (УК-2.2); - понимать сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, различных форм коррупционного поведения (УК-10.1). - бороться с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям (УК-10.2); - осуществлять поиск нормативно-правовой документации для применения в рамках профессиональной деятельности (ОПК-2.1); - использование нормативных правовых актов в области растениеводства (ОПК-2.2); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения действующих правовых норм, необходимых для оптимального решения поставленных задач с учетом имеющиеся условий, ресурсов и ограничений (УК-2.2); - практического определения коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также различных форм коррупционного поведения (УК-10.1). - демонстрации практических навыков, необходимых для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях,

	<p>умения аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям (УК-10.2);</p> <p>- поиска необходимой нормативно-правовой документации для обоснованного применения в рамках профессиональной деятельности (ОПК-2.1);</p> <p>- использования нормативных правовых документов в рамках профессиональной деятельности (ОПК-2.2).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Основы теории государства и права.</p> <p>Антикоррупционное законодательство</p> <p>1. Основы теории государства и права.</p> <p>2. Антикоррупционное законодательство.</p> <p>Раздел 2. Отраслевая структура российского права</p> <p>3. Конституционное право.</p> <p>4. Административное право.</p> <p>5. Уголовное право.</p> <p>6. Гражданское право. Наследственное право.</p> <p>7. Семейное право.</p> <p>8. Трудовое право.</p> <p>9. Земельное право. Экологическое право.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет, контрольная работа.</p>
Автор:	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.ю.н., доцент Ю.В. Лабовская

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Химия неорганическая и аналитическая»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., лабораторные занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. , самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч . <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. , лабораторные занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. , самостоятельная работа – 92 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч ., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с основными разделами неорганической и аналитической химии, формирование научного мировоззрения бакалавра, владеющего знаниями в области теории химических процессов и знакомого с основными методами физико-химического эксперимента для решения стандартных задач в области агрономии.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.08.01 «Химия неорганическая и аналитическая» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК-1.1 - Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии; ОПК-1.2 - Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - теоретических основ химии неорганической и аналитической (ОПК-1.1); - основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач по химии в агрономии (ОПК-1.2). Умения:

	<p>- демонстрировать знание теоретических основ химии неорганической и аналитической для решения типовых задач в области агрономии (ОПК-1.1);</p> <p>- использовать теоретические знания по химии неорганической и аналитической для решения стандартных задач в области агрономии (ОПК-1.2).</p> <p>Навыки:</p> <p>- владения способностью демонстрировать знание теоретических основ химии неорганической и аналитической для решения типовых задач в области агрономии (ОПК-1.1);</p> <p>- владения способностью использовать теоретические знания по химии неорганической и аналитической для решения стандартных задач в области агрономии (ОПК-1.2).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Предмет и задачи химии.</p> <p>Тема 2. Реакционная способность веществ.</p> <p>Тема 3. Строение атома.</p> <p>Тема 4. Реакционная способность веществ.</p> <p>Тема 5. Химическая термодинамика и кинетика.</p> <p>Тема 6. Химические системы.</p> <p>Тема 7. Химические системы.</p> <p>Тема 8. Общие свойства металлов.</p> <p>Тема 9. Общие теоретические основы аналитической химии</p> <p>Тема 10. Основные понятия качественного анализа</p> <p>Тема 11. Количественный анализ. Химические методы анализа</p> <p>Тема 12. Количественный анализ. Физико-химические методы анализа.</p> <p>Тема 13. Биологические методы анализа. Анализ конкретных объектов</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет, контрольная работа.</p>
Автор:	доцент кафедры химии и защиты растений, кандидат биол. наук, доцент Волосова Е.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Химия органическая»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., лабораторные занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., лабораторные занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 92 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение системных знаний теоретических основ органической химии, способности к самостоятельному приобретению новых знаний, формирование способности применять в профессиональной деятельности методы теоретического и экспериментального исследования
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.08.02 «Химия органическая» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК-1.1 - Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии; ОПК-1.2 - Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - теоретических основ химии органической (ОПК-1.1) - основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач по химии в агрономии (ОПК-1.2).

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знание теоретических основ химии органической для решения типовых задач в области агрономии (ОПК-1.1) - использовать теоретические знания по химии органической для решения стандартных задач в области агрономии (ОПК-1.2) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знание теоретических основ химии органической для решения типовых задач в области агрономии (ОПК-1.1) - использовать теоретические знания по химии органической для решения стандартных задач в области агрономии (ОПК-1.2)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Углеводороды Тема 1. Основные понятия органической химии. Алканы. Тема 2. Алкены. Алкины. Тема 3. Ароматические углеводороды.</p> <p>Раздел 2. Кислородсодержащие органические соединения Тема 1. Спирты. Фенолы. Тема 2. Альдегиды. Кетоны. Тема 3. Карбоновые кислоты. Жиры.</p> <p>Раздел 3. Углеводы Тема 1. Углеводы. Моносахариды. Тема 2. Дисахариды. Полисахариды.</p> <p>Раздел 4. Азотсодержащие органические соединения Тема 1. Амины. Аминокислоты. Белки.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет, контрольная работа</p>
Автор:	<p>доцент кафедры химии и защиты растений, к.х.н. А.Н. Шипуля</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математика и математическая статистика»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>4</u> з.е. <u>144</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч. ,практические занятия – 34 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. , самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. ,контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч. ,практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. , самостоятельная работа – 123 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. ,контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины Математика и математическая статистика являются: - получение базовых знаний и формирование основных навыков по математике, необходимых для решения задач, возникающих в практической агрономической деятельности; - развитие понятийной математической базы и формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач и их количественного и качественного анализа; - привить студентам умение самостоятельно изучать учебную литературу по математике и её приложениям; - развить логическое мышление и повысить общий уровень математической культуры.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.09 «Математика и математическая статистика» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК) <i>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i> <i>УК-1.3 - Использует системный подход для решения поставленных задач</i> Общепрофессиональные компетенции (ОПК) <i>ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с</i>

	<p><i>применением информационно-коммуникационных технологий</i></p> <p>ОПК-1.1 - демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии;</p> <p>ОПК-1.2 - использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных понятий теории дифференциального исчисления; линейной алгебры и аналитической геометрии; теории вероятности и математической статистики (УК-1.3); - основных понятия теории дифференциального исчисления; линейной алгебры и аналитической геометрии; теории вероятности и математической статистики (ОПК-1.1) - основных понятий теории дифференциального исчисления; линейной алгебры и аналитической геометрии; теории вероятности и математической статистики (ОПК-1.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать математические методы в решении профессиональных задач (УК-1.3); <p>применять основы математических знаний для применения математических методов решения профессиональных задач (ОПК-1.1).</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и интерпретировать решения задачи с точки зрения исходной прикладной задачи(ОПК1.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения основных математических методов для решения прикладных задач, накопления, обработки и использования информации (УК-1.3); - логико-методологического анализа научного исследования и его результатов, применения математических методов в агрономических приложениях (ОПК-1.1). - математической формализации прикладных задач, навыками анализа и интерпретации решений, полученных в рамках соответствующих математических моделей (ОПК-1.1).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы линейной алгебры 2 Векторная алгебра и аналитическая геометрия 3 Введение в математический анализ 4 Дифференциальное исчисление функции одной переменной 5 Элементы теории вероятностей 6 Элементы теории математической статистики
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – экзамен, контрольная работа.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры математики, кандидат педаг. наук, доцент Шибаев В.П.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физика»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 92 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и оптических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы.</p> <p>Овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы; применять полученные знания для объяснения принципов действия технических устройств; для решения физических задач.</p> <p>Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в ходе решения физических задач и выполнения лабораторных работ; способности к самостоятельному приобретению новых знаний в соответствии с жизненными потребностями и интересами.</p>
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.10 «Физика» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p><i>ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</i></p> <p>ОПК-1.1 - демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии;</p> <p>ОПК-1.2 - использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимых условий своего развития (ОПК-1.1); - методов экспериментального исследования (ОПК – 1.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить цели и задачи самообразования (ОПК-1.1); - определить условия саморазвития (ОПК-1.1); - применять на практике основные законы физики для использования в различных видах профессиональной деятельности (ОПК – 1.2); - применять на практике основные законы физики для обработки результатов физического эксперимента (ОПК – 1.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивания уровня саморазвития (ОПК-1.1); - оценивания результатов своей профессиональной деятельности в соответствии с основными законами физики (ОПК – 1.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Физические основы. Механические колебания и волны.</p> <p>Тема 1. Кинематика материальной точки.</p> <p>Тема 2. Динамика материальной точки.</p> <p>Тема 3. Работа, мощность энергия.</p> <p>Тема 4. Механические колебания и волны.</p> <p>Раздел 2 Молекулярная физика и термодинамика.</p> <p>Тема 5. Основы молекулярно-кинетической теории.</p> <p>Тема 6. Основы термодинамики.</p> <p>Раздел 3. Электричество и магнетизм.</p> <p>Тема 7. Электрическое поле в вакууме.</p> <p>Тема 8. Электрическое поле в среде.</p> <p>Тема 9. Проводники в электрическом поле.</p> <p>Тема 10. Законы постоянного тока.</p> <p>Тема 11. Магнитное поле.</p> <p>Тема 12. Электромагнитные колебания и волны.</p> <p>Раздел 4. Оптика и атомная физика.</p> <p>Тема 13. Геометрическая оптика.</p> <p>Тема 14. Волновая оптика.</p> <p>Тема 15. Квантовая физика.</p> <p>Тема 16. Физика атома и атомного ядра.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет, контрольная работа.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры физики, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Любая С.И.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информатика»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические занятия – 34 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 92 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	ознакомление студентов с основными направлениями информатики, приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области информатики, освоение студентами эффективных приемов и методов работы с аппаратными и программными средствами вычислительной техники
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.11 «Информатика» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК): <i>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p>УК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК 1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): <i>ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</i></p> <p>ОПК 1.3 - применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии.</p>

	<p><i>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i></p> <p>ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разработки стратегий решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (УК-1.1); - основы разработки стратегий решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (УК-1.2); - варианты решения задач (УК-1.3); - основных характеристик ИКТ (ОПК-1.3); - принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности; правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства (ОПК-7.1); - современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства (ОПК-7.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (УК-1.1); - разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (УК-1.2); - рассматривать возможных вариантов решения задач (УК-1.3); - применять системы управления базами данных в профессиональной деятельности (ОПК-1.3); - понимать принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (ОПК-7.1); - использовать современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности; пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства (ОПК-7.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (УК-1.1); - решения информационно-коммуникационных задач в своей профессиональной деятельности (УК-1.2);

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивания достоинств и недостатков возможных вариантов решения задач (УК-1.3); - использования инструментальных информационных средств моделирования информационных процессов (ОПК-1.3); - использования принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (ОПК-7.1); - навыками применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-7.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Информатика и информационно-коммуникационные процессы</p> <p>Раздел 2. ИТ в решении задач профессиональной направленности</p> <p>Раздел 3. Визуальное проектирование в области профессиональной деятельности.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет, контрольная работа.</p>
Автор:	<p>профессор кафедры информационных систем, доктор экон. наук, доцент Шуваев А.В.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ботаника»**
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>4</u> з.е. <u>144</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 24 ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч., лабораторные занятия – 30 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. , самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч .,контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч., лабораторные занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. , самостоятельная работа – 121 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч .,контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, направленных на получение теоретических и практических знаний, по анатомии и морфологии вегетативных и генеративных органов растений, систематике культурных, дикорастущих и сорных растений, их значении при решении профессиональных задач в области агрономии .
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.12 «Ботаника» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): <i>ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</i> ОПК-1.1 - демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии; ОПК-1.2 - использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - основных законов эволюционного развития растительного мира и индивидуального развития растений для решения типовых задач профессиональной деятельности. (ОПК-1.1); - систематического положения и хозяйственного значения видов цветковых растений (ОПК-1.2). Умения:

	<p>- отличать культурные, сорные и дикорастущие растения, по морфологическим структурам вегетативных и генеративных органов (ОПК-1.1);</p> <p>- определять по морфологическим структурам систематическое положение видов цветковых растений (ОПК-1.2).</p> <p>Навыки:</p> <p>- распознавания культурных и дикорастущих растений для решения типовых задач в области агрономии (ОПК-1.1);</p> <p>- распознавания культурных и дикорастущих растений для решения стандартных задач в области агрономии (ОПК-1.2).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Анатомия и морфология растений</p> <p>Тема 1. Цитология</p> <p>Тема 2. Гистология</p> <p>Тема 3. Анатомия</p> <p>Тема 4. Органография.</p> <p>Тема 5. Семена и проростки. Морфология корня и корневых систем</p> <p>Тема 6. Морфология вегетативных органов растений.</p> <p>Тема 7. Размножение растений</p> <p>Тема 8. Генеративные органы покрытосеменных</p> <p>Раздел 2. Систематика</p> <p>Тема 9. Введение в систематику. Царство Дробянки Царство Грибы и царство Растения (водоросли) Высшие споровые.</p> <p>Тема 10. Систематика семенных растений.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет, семестр 2 – экзамен.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – экзамен, контрольная работа.</p>
Автор:	<p>доцент кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. Ф.И. Бобрышева, кандидат с.-х. наук, доцент Чухлебова Н.С.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Микробиология»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., лабораторные занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., лабораторные занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 94 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Формирование компетенций, направленных на получение теоретических и практических знаний углубленное изучение основ общей и сельскохозяйственной микробиологии; формирование научного мировоззрения о роли микроорганизмов в почве; развитие у студентов «технического языка» будущего специалиста; получение необходимого минимума знаний по микробиологии, который способствовал бы усвоению последующих профилирующих дисциплин и формировал целостное представление специалистов сельского хозяйства об окружающей среде, а в практической работе обеспечивал понимание микробиологических аспектов мероприятий; привитие навыков по анализу микроорганизмов и изучение методов научных исследований в сельскохозяйственной микробиологии способствующих выработке первичных профессиональных умений.; формирование умений по оценке возможности их применения в профессиональной деятельности, овладение методами сбора, обработки и анализа данных в сфере почвенной микробиологии</p>
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.13 «Микробиология» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): <i>ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</i></p> <p>ОПК-1.1 - демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и</p>

	<p>обще профессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии;</p> <p>ОПК-1.2 - использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных законов математических, естественнонаучных и обще профессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии (ОПК-1.1); - основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии (ОПК- 1.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типовые задачи в области агрономии применяя основные законы математических, естественнонаучных и обще профессиональных дисциплин (ОПК-1.1); - решать стандартные задачи в области агрономии применяя основные законы математических и естественнонаучных дисциплин (ОПК-1.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения типовых задач в области агрономии применяя основные законы математических, естественнонаучных и обще профессиональных дисциплин (ОПК-1.1); - решения стандартных задач в области агрономии (ОПК-1.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Структурно-морфологические особенности клеток микроорганизмов. Систематика микроорганизмов.</p> <p>Раздел 2. Разнообразие и численность микроорганизмов</p> <p>Раздел 3. Питание и метаболизм прокариотов</p> <p>Раздел 4. Роль микроорганизмов в круговороте биогенных элементов в природе.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет с оценкой, контрольная работа.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры почвоведения им. В.И. Тюльпанова, доктор с.-х. наук, доцент Лысенко В.Я.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сельскохозяйственная экология»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., лабораторные занятия – 34 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. , самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 14 ч .</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. , лабораторные занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. , самостоятельная работа – 92 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч ., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование основ научного мировоззрения, служит фундаментом общей эрудиции, а также развитие у студентов культуры экологического мышления, быть способным к общению и восприятию информации. Дать необходимый минимум знаний по сельскохозяйственной экологии, который способствовал бы усвоению профилирующих дисциплин, а в практической работе обеспечивал понимание экологических аспектов мероприятий
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.14 «Сельскохозяйственная экология» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК): <i>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i></p> <p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические знания в области окружающей среды в рамках осуществляемой профессиональной деятельности (УК-8.1); • теоретические знания в области безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. (УК -8.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать знанием вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности. (УК-8.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть анализом вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности. (УК-8.1); • выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.(УК -8.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение: предмет экологии, сельскохозяйственная экология. 2. Факторы среды. Общие закономерности действия на организмы 3. Основные среды жизни. 4. Структура и динамика популяций. Внутривидовые и межвидовые взаимоотношения в агроценозах. 5. Биоценоз. 6. Экосистема. Динамика и продуктивность экосистем, агроэкосистем. 7. Концепция биосферы. Биосфера и человек. 8. Глобальные проблемы окружающей среды и ресурсные запасы биосферы. 9. Экологические проблемы сельского хозяйства. 10. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности.
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – зачет, контрольная работа.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, кандидат с.-х. наук Тамара Георгиевна Зеленская</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Менеджмент»**
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 92 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области управления. Формирование у студентов системного представления об управлении на предприятиях, ориентированных на возможно более полное удовлетворение быстро меняющихся и все более разнообразных потребностей конкретных групп покупателей посредством рынка и получение на этой основе устойчивой прибыли и конкурентных преимуществ.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.15 «Менеджмент» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p><i>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p> <p>УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.</p> <p>УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>

	<p><i>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i></p> <p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p> <p><i>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p> <p>УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических основ, методов и принципов постановки взаимосвязанных задач, необходимых для достижения цели (УК-2.1); - основ формирования результатов проектной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2); - теоретических подходов к реализации поставленных задач за установленное время (УК-2.3); - основ командной работы, внутриорганизационного поведения и методов управления организационным климатом (УК-3.1); - основ управления собственным временем, с учетом личностных возможностей и этапов карьерного роста (УК-6.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять и оценивать цель и задачи деятельности в рамках достижения общей цели (УК-2.1); - анализировать различные варианты решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений (УК-2.2); - применять функции и методы менеджмента для решения конкретных задач в установленные сроки (УК-2.3); - подбирать эффективную команду, управлять ее мотивацией, организационным поведением и отношениями внутри коллектива (УК-3.1); - самостоятельно организовывать свою профессиональную деятельность (УК-6.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления взаимосвязанных задач и определения ожидаемых результатов от их решения (УК-2.1); - выбора оптимального решения проблемы с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений (УК-2.2); - управления реализацией проектной работы, а также организации проведения профессионального обсуждения

	<p>проекта, участия в ведении проектной документации (УК-2.3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегического управления человеческими ресурсами с учетом основных моделей организационного поведения, формирования стратегии командной работы с учетом внутриорганизационного климата (УК-3.1); - самоорганизации и самообразования с учетом особенностей и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (УК-6.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. История управленческой мысли</p> <p>Тема 2. Методы и функции менеджмента</p> <p>Тема 3. Организационная структура. Внешняя и внутренняя среда организации</p> <p>Тема 4. Основы стратегического управления</p> <p>Тема 5. Менеджмент персонала и коммуникации в процессе управления</p> <p>Тема 6. Понятие маркетинга: принципы, функции, цели</p> <p>Тема 7. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации</p> <p>Тема 8. Разработка и реализация маркетинговых стратегий</p> <p>Тема 9. Основы принятия управленческих решений в туристской индустрии</p> <p>Тема 10. Основы самоменеджмента</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – зачет, контрольная работа.</p>
Автор:	доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, кандидат экон. наук Звягинцева О.С.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Цифровые технологии в АПК»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч. ,практические занятия – 34 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. , самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч . <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. ,практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. , самостоятельная работа – 88 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. ,контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний общих принципов работы и навыков использования современных цифровых технологий для решения прикладных задач в АПК.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.16 «Цифровые технологии в АПК» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК): <i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i> <i>УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата</i> <i>УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач</i> Общепрофессиональные компетенции (ОПК): <i>ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</i> <i>ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии;</i> <i>ОПК-2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</i>

	<p>ОПК-2.4 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде;</p> <p><i>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i></p> <p>ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p><i>ПК-1 Использует системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p>ПК-1.2 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов критического анализа и синтеза информации, необходимых для решения поставленных задач (УК-1.2); - способов рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.3); - ключевых направлений применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии (ОПК-1.3); - приемов ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде (ОПК-2.4); - принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности; правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства (ОПК-7.1); - современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности; Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства (ОПК-7.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2); - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.3); - применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии (ОПК-1.3); - вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде (ОПК-2.4);

	<ul style="list-style-type: none"> - применять системы управления базами данных в профессиональной деятельности (ОПК-1.3); - понимать принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (ОПК-7.1); - использовать современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности; пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства (ОПК-7.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи (УК-1.2); - рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.3); - применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии (ОПК-1.3); - ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде (ОПК-2.4); - использования принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (ОПК-7.1); - навыками применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-7.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Цифровая трансформация производственной деятельности предприятий АПК.</p> <p>Тема 2. Модели управления данными в сельском хозяйстве.</p> <p>Тема 3. Применение цифровых технологий в АПК.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – зачет, контрольная работа.</p>
Автор:	доцент кафедры информационных систем, кандидат экон. наук, доцент Кузьменко И.П.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические занятия – 34 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. , самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч . <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. ,лабораторные занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. , самостоятельная работа – 92 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч .,контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.17 «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК): <i>УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i> <i>УК-8.2</i> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <i>УК-8.3</i> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь Общепрофессиональные компетенции (ОПК): <i>ОПК-3 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</i> <i>ОПК-3.1</i> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве; <i>ОПК-3.2</i> Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативных и правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве (УК-8.2); - требований техники безопасности на рабочем месте (УК-8.3); - методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве (ОПК-3.1); - методов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов (ОПК-3.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (УК-8.2); - идентифицировать ЧС различного рода (УК-8.2); - участвовать в аварийно-восстановительных мероприятиях в ЧС (УК-8.3); - выбирать необходимые нормативно-правовые акты (ОПК-3.1); - выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов (ОПК-3.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (УК-8.2); - предупреждения и предотвращения ЧС различного рода (УК-8.2); - участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (УК-8.3); <p>анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве (ОПК-3.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов (ОПК-3.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве</p> <p>Тема 1. Теоретические основы БЖД</p> <p>Тема 2. Правовые основы БЖД</p> <p>Тема 3. Организационные вопросы БЖД</p> <p>Тема 4. Производственная санитария</p> <p>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 5. Электробезопасность</p> <p>Тема 6. Пожарная безопасность</p> <p>Тема 7. БЖД в ЧС</p> <p>Тема 8. Первая помощь пострадавшим</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – экзамен, контрольная работа.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры физики, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Любая С.И.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>4</u> з.е. <u>144</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 24 ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч. ,практические занятия – 28 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. , самостоятельная работа – 56 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. ,контроль – 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч. ,практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. , самостоятельная работа – 121 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. ,контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Адаптация студентов к требованиям высшей школы; - рассмотрение основополагающих документов высшей школы в деле подготовки бакалавров; - ознакомление со структурой и организацией учебного процесса в университете; - рассмотрение учебного плана бакалавров; - изучение квалификационной характеристики бакалавра по направлению подготовки; - получение первоначальных знаний по избранному направлению, проблемы и перспективы.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.18 «Введение в профессиональную деятельность» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК): <i>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i> УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни Общепрофессиональные компетенции (ОПК) <i>ОПК-2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК) - Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные</i>

	<p><i>аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</i></p> <p>Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства (ОПК-2.1)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы (УК-6.1); - средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2); - методики поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства (ОПК -2.1) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы (УК-6.1); - реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2); - использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства. (ОПК-2.1) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы (УК-6.1); - реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2); - владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства (ОПК-2.1)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Основы профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 35.03.05 - «Садоводство»</p> <p>Тема 1. Введение. Цели и задачи курса. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности.</p> <p>Тема 2. Нормативные основы профессиональной деятельности по направлению. «Садоводство»</p> <p>Раздел 2. Создание и история развития Ставропольского государственного аграрного университета</p> <p>Тема 3. Развитие аграрного образования на Ставрополье.</p>

	<p>Тема 4. Создание и история развития Ставропольского государственного аграрного университета. СтГАУ - достижение современной науки.</p> <p>Раздел 3. Создание и история развития факультетов агробиологии и земельных ресурсов и экологии и ландшафтной архитектуры</p> <p>Тема 5. История и развитие факультетов агробиологии и земельных ресурсов и экологии и ландшафтной архитектуры Ставропольского государственного аграрного университета.</p> <p>Тема 6. История, ученые, научные достижения кафедр факультетов агробиологии и земельных ресурсов и экологии и ландшафтной архитектуры.</p> <p>Раздел 4. Ставропольский государственный аграрный университет: состояние и перспективы развития</p> <p>Тема 7. Структура Ставропольского государственного аграрного университета – факультеты, направления, подготовки.</p> <p>Раздел 5. Выдающиеся ученые биологи и агрономы России</p> <p>Тема 8. Жизнь и творческая деятельность выдающихся ученых биологов и агрономов России.</p> <p>Раздел 6. Выдающиеся ученые Ставропольского государственного аграрного университета</p> <p>Тема 9. Жизнь и творческая деятельность сотрудников университета.</p> <p>Раздел 7. Достижения и перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства Ставропольского края</p> <p>Тема 10. Передовые аграрные хозяйства Ставропольского края: структура, специализация, достижения. Ученические бригады. Структура сельскохозяйственного образования в Ставропольском крае (училища, колледжи, техникумы, вузы).</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – экзамен, реферат</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – экзамен, контрольная работа.</p>
Автор:	<p>профессор кафедры агрохимии и физиологии растений, доктор с.-х. наук, профессор Есаулко А. Н. доцент кафедры агрохимии и физиологии растений Ожередова А.Ю.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Агрометеорология»**
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., лабораторные занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., лабораторные занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 94 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний в области климатологии и метеорологии; сформирование представлений о характере и динамике основных процессов, происходящих в атмосфере; ознакомить студентов с основными методами метеорологических наблюдений, сформировать соответствующие им познавательные и практические умения; изучить основные физические законы атмосферы; изучение закономерности формирования климатов, их распределения по земному шару и изменения в прошлом и будущем.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.19 «Агрометеорология» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): <i>ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</i> ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии <i>ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</i>

	<p>ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;</p> <p>ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин (ОПК-1.1); - основных законов математических и естественных наук (ОПК-1.2); - теоретических знаний в области агрометеорологии; представление о характере и динамике основных процессов, происходящих в атмосфере (ОПК-4.1); - основных мер по сохранению и защите атмосферы в ходе общественной и профессиональной деятельности (ОПК - 4.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии (ОПК-1.1); - использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрономии (ОПК-1.2); - анализировать знания основ агрометеорологии в атмосфере, гидросфере, биосфере (ОПК-4.1); - использовать основные параметры по сохранению и защите атмосферы в ходе общественной и профессиональной деятельности (ОПК-4.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования в профессиональной деятельности основных физических законов атмосферы; основных законов формирования климатов, их распределения по земному шару и изменения в прошлом и будущем (ОПК-1.1); - решения стандартных задач в агрономии с использованием знаний основных законов математических и естественных наук (ОПК-1.2); - использования в профессиональной деятельности основных методов метеорологических наблюдений, формирования соответствующих им познавательных и практических умений (ОПК-4.1); - использования основных параметров агрометеорологических данных по сохранению и защите атмосферы в ходе общественной и профессиональной деятельности (ОПК- 4.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Земная атмосфера, как среда сельскохозяйственного производства.</p>

(основные разделы и темы)	<p>Тема 2. Солнечная радиация и радиационный баланс.</p> <p>Тема 3. Водяной пар в атмосфере</p> <p>Тема 4. Температурный режим воздуха и почвы.</p> <p>Тема 5. Ветер. Погода и ее предсказание.</p> <p>Тема 6. Агрометеорологические прогнозы для с.х.</p> <p>Тема 7. Агрометеорологическое обеспечение с.х. производства.</p> <p>Тема 8. Агроклиматическое районирование Ставропольского края.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет, контрольная работа.</p>
Автор:	<p>доцент кафедры почвоведения им. В.И. Тюльпанова, кандидат с.-х. наук, доцент Лысенко В.Я.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физиология и биохимия растений»**
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _4_ з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 24 ч., в том числе практическая подготовка - _0_ ч., лабораторные занятия – 30 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. , самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. , контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - _0_ ч. ,лабораторные занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. , самостоятельная работа – 121 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. ,контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Овладение основами знаний о сущности процессов жизнедеятельности растений. Формирование знаний и умений по физиологическим основам технологий производства и хранения продукции растениеводства, диагностике физиологического состояния растений и посевов, прогнозированию действия неблагоприятных факторов среды на урожайность сельскохозяйственных культур
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.20 «Физиология и биохимия растений» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): <i>ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</i> ОПК-1.1 - демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии; ОПК-1.2 - использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - основных биологических понятий биологических законов и явлений (ОПК 1.1); - особенностей морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений, животных,

	<p>грибов и микроорганизмов, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека (ОПК-1.2).</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять жизнеспособность растительных тканей, исходя из возможности осуществления в них хода физиолого-биохимических процессов (ОПК-1.1); - определять степень насыщенности водой продуктивной части растений, содержание пигментов и веществ белковой, углеводной, липидной природы и витаминов в урожае основных сельскохозяйственных культур (ОПК-1.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения современными методами исследования и получения информации о ходе физиологических процессов в растительном организме, формировании биохимического качества урожая; (ОПК-1.1); - обработки и анализа получаемых экспериментальных данных, приёмами поиска новых сведений в области физиологии и биохимии растений, связанных с получением урожая с. х. культур высокого качества (ОПК-1.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Физиология и биохимия растительной клетки Раздел 2. Фотосинтез Раздел 3. Дыхание растений Раздел 4. Минеральное питание Раздел 5. Образование и превращение веществ Раздел 6. Водобмен Раздел 7. Рост и развитие растений Раздел 8. Устойчивость растений</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачет, семестр 4 - экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – экзамен, контрольная работа.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры агрохимии и физиологии растений, кандидат с.-х. наук, доцент Беловолова А.А.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Почвоведение с основами географии почв»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>5</u> з.е. 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 30 ч., в том числе практическая подготовка - 14 ч., лабораторные занятия – 42 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч. , самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. , контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 12 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч. , лабораторные занятия – 16 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. , самостоятельная работа – 139 ч., в том числе практическая подготовка – 24 ч. , контроль – 13 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системы знаний о возникновении и причинах разнообразия горных пород и почв; природе, их отличиях, свойствах, степени пригодности почв для возделывания сельскохозяйственных культур и методах повышения производительности почв конкретного типа, подтипа, вида и разновидности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.21 «Почвоведение с основами географии почв» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): <i>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</i> ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии; ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии. <i>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</i> ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для

	<p>разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;</p> <p>ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): <i>ПК-3 Способен обосновать выбор сортов плодовых, овощных культур и винограда</i></p> <p>ПК-3.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям плодовых, овощных культур и винограда</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин (ОПК-1.1); - основных законов математических и естественных наук (ОПК-1.2); - основных почвенных понятий, справочных материалов (ОПК- 4.1); - основ почвенно-климатических условий агроландшафтов (ОПК-4.2); - требований сельскохозяйственных культур к условиям произрастания (ПК-3.1) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии (ОПК-1.1); - использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрономии (ОПК-1.2); - использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ОПК-4.1); - обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК- 4.2); - требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания (ПК-3.1) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения типовых задач в области агрономии с использованием знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин (ОПК-1.1); - решения стандартных задач в агрономии с использованием знаний основных законов математических и естественных наук (ОПК-1.2); - разработки элементов систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур с

	<p>использованием материалов почвенных и агрохимических исследований (ОПК-4.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий (ОПК-4.2); - обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-3.1)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Происхождение и строение Земли. Вещественный состав земной коры. Минералы и их образование.</p> <p>Тема 2. Классификация горных пород. Агроруды и их применение в сельском хозяйстве.</p> <p>Тема 3. Четвертичные отложения и почвообразующие. Понятие о эндогенных и экзогенных геологических процессах. Их взаимосвязь.</p> <p>Тема 4. Общая схема почвообразовательного процесса.</p> <p>Тема 5. Факторы почвообразования. Состав, свойства и режимы почв.</p> <p>Тема 6. Физические и физико-механические свойства почв.</p> <p>Тема 7. Водные свойства и водный режим.</p> <p>Тема 8. Воздушные свойства и воздушный режим. Тепловые свойства и тепловой режим.</p> <p>Тема 9. Поглотительная способность почв. Почвенный раствор и окислительно-восстановительные процессы в почве. Кислотность, щелочность и буферность почв.</p> <p>Тема 10. Генезис, классификация, география и сельскохозяйственное использование почв.</p> <p>Тема 11. Таксономия почв и общие закономерность почвообразования.</p> <p>Тема 12. Почвы таежно-лесной зоны. Черноземные почвы.</p> <p>Тема 13. Каштановые почвы. Солонцы и солончаки.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет, семестр 3 – экзамен, курсовая работа</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет, контрольная работа, курс 2 – экзамен, контрольная работа.</p>
Автор:	<p>заведующий кафедрой почвоведения им. В.И. Тюльпанова, доктор с.-х. наук, профессор Цховребов В.С.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Агрохимия»**
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _6_ з.е. 216 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 38 ч., в том числе практическая подготовка - 34 ч., лабораторные занятия – 52 ч., в том числе практическая подготовка – 44 ч. , самостоятельная работа – 90 ч., в том числе практическая подготовка – 74 ч .,контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч. , лабораторные занятия – 16 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. , самостоятельная работа – 179 ч., в том числе практическая подготовка – 90 ч .,контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Подготовка специалистов агрономического профиля в области питания растений и применения удобрений с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей сельскохозяйственных культур, уровня культуры земледелия и рационального использования средств повышения плодородия почвы.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.22 «Агрохимия» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): <i>ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</i> ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; Профессиональные компетенции (ПК): <i>ПК-5 Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений</i> ПК-5.1 Определяет оптимальные виды, рассчитывает нормы и дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность плодовых, овощных культур и винограда с учетом их

	<p>биологических особенностей и почвенно-климатических условий</p> <p>ПК-5.2 Составляет план распределения удобрений в севообороте и способы их внесении с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ОПК-4.1); - элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2); - видов удобрений и их характеристика (состав, свойства, процент действующего вещества); приёмов, способов и сроков внесения удобрений; динамика потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития (ПК-5.1); - методов расчета доз удобрений (ПК-5.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ОПК-4.1); - обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2); - выбирать оптимальные виды удобрений для сельскохозяйственных культур с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий (ПК-5.1); - составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности (ПК-5.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ОПК-4.1); - обоснования элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с

	<p>учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы (ПК-5.1); - выбора оптимальных видов удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий (ПК-5.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Агрохимия, как наука-предмет и методы. История становления и развития агрохимии. Состояние и перспективы химизации земледелия.</p> <p>Тема 1. Агрохимия, как наука – предмет и методы. История становления и развития агрохимии. Состояние и перспективы химизации земледелия.</p> <p>Раздел 2. Проблемы питания растений и методы его регулирования.</p> <p>Тема 2. Химический состав растений, внутренние и внешние факторы питания.</p> <p>Тема 3. Современные представления о механизме поступления питательных веществ и усвоение их растениями</p> <p>Раздел 3. Свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений.</p> <p>Тема 4. Питание растений в связи со свойствами почвы и применением удобрений.</p> <p>Тема 5. Плодородие почвы, виды и пути его регулирования.</p> <p>Раздел 4. Проблема макро и микроэлементов в современном земледелии.</p> <p>Тема 6. Проблемы азота в современном земледелии.</p> <p>Тема 7. Проблемы фосфора и калия в современном земледелии.</p> <p>Тема 8. Проблемы Ca, Mg, S, Fe в современном земледелии.</p> <p>Тема 9. Проблемы микроэлементов (B, Cu, Zn, Co, Mo, Mn) в современном земледелии.</p> <p>Раздел 5. Свойства и технология применения минеральных и органических удобрений.</p> <p>Тема 10. Классификация удобрений. Азотные, фосфорные и калийные удобрения.</p> <p>Тема 11. Комплексные удобрения. Микроудобрения.</p> <p>Тема 12. Органические удобрения.</p> <p>Раздел 6. Система удобрений в севообороте и отдельных культур.</p> <p>Тема 13. Основные принципы построения системы удобрений в севообороте.</p>

	<p>Тема 14. Особенности питания и удобрения зерновых и зернобобовых культур.</p> <p>Тема 15. Особенности питания и удобрения технических и кормовых культур.</p> <p>Тема 16. Экологические проблемы в агрохимии при хранении и применении удобрений.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет, семестр 5 - экзамен, курсовой проект</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – экзамен, курсовой проект</p>
Автор:	<p>профессор кафедры агрохимии и физиологии растений, доктор с.-х. наук, профессор Есаулко А. Н. старший преподаватель кафедры агрохимии и физиологии растений Ожередова А.Ю.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общее земледелие»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>4</u> з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч., лабораторные занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч. , самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 28 ч. , контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч. , лабораторные занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч. , самостоятельная работа – 121 ч., в том числе практическая подготовка – 86 ч. , контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знания и практических навыков по разработке севооборотов, обработки почвы, управлению фитосанитарным состоянием, рациональному использованию пахотных земель, повышению их плодородия и защите почв от эрозии и дефляции с целью получения стабильного урожая.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.23 «Общее земледелие» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): <i>ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</i> ОПК-4.1 - использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; ОПК-4.2 - обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории. Профессиональные компетенции (ПК): <i>ПК-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы садоводства и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов</i> ПК-1.2 Разрабатывает схемы технологических карт возделывания плодовых, овощных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов

	<p>ПК-1.3 Составляет схемы севооборотов, планы их ведения и ротационные таблицы с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур</p> <p>ПК-1.4 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий и определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда</p> <p><i>ПК-2 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки для выращивания плодовых, овощных культур и винограда</i></p> <p>ПК-2.1 Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах, организует проведение технологических регулировок, определяет схемы движения агрегатов по полям и контролирует качество выполнения работ</p> <p>ПК-2.2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ОПК-4.1); - элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2); - технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда (ПК-1.2); - научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах; Научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах; Типы и виды севооборотов; форма и принципы составления переходных и ротационных таблиц (ПК-1.3); - агроландшафтных условий, оптимальных размеров и контуров полей, зональных особенностей технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда (ПК-1.4); - требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки (ПК-2.1); - типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью; Воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов (ПК-2.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы

земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ОПК-4.1);

- обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2);

– определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт (ПК-1.2);

- составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур; составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы (ПК-1.3);

- устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования (ПК-1.4);

- определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами (ПК-2.1);

- комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки), уходов мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ (ПК-2.2).

Навыки:

- разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур используя материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней (ОПК-4.1);

- разработки элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2);

- подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов (ПК-1.2);

- разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов (ПК-1.3);

- владеет приемами установления соответствия агроландшафтных условий и определения оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда (ПК-1.4);

- разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы (ПК-2.1);

	- проводить комплектацию агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки), уходовых мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ (ПК-2.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Научные основы земледелия</p> <p>Тема 1. Плодородие почв и методы его воспроизводства</p> <p>Тема 2. Факторы плодородия почвы и пути их оптимизации</p> <p>Раздел 2. Сорные растения и меры борьбы с ними</p> <p>Тема 3. Вред и вредоносность, классификация сорных растений</p> <p>Тема 4. Биология и экология сорных растений, меры борьбы с ними</p> <p>Раздел 3. Научные основы чередования культур</p> <p>Тема 5. Причины чередования культур. Принципы и правила построения севооборотов</p> <p>Тема 6. Севообороты почвенно-климатических зон края</p> <p>Раздел 4. Научные основы обработки почвы</p> <p>Тема 7. Способы и приемы обработки почвы. Современные тенденции в обработке почвы</p> <p>Тема 8. Разноглубинность при обработке почвы в севообороте</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет, контрольная работа.</p>
Автор:	заведующая кафедрой общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, доктор с.-х. наук, доцент Власова О.И.

	<p>регулировок, определяет схемы движения агрегатов по полям и контролирует качество выполнения работ</p> <p>ПК-2.2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ правовых знаний охраны труда в сельском хозяйстве (ОПК-3.1); – конструкций и правил эксплуатации средств механизации, применяемых в растениеводстве (ОПК-3.2); – требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки (ПК-2.1); – типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью; воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов (ПК-2.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать правовые знания по охране труда в сельском хозяйстве (ОПК-3.1); – оценивать проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов (ОПК-3.2); – определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами (ПК-2.1); – комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ (ПК-2.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения терминологией, знаниями вопросов организации работы по охране труда при производстве растениеводческой продукции (ОПК-3.1); – эксплуатации средств механизации, применяемых в растениеводстве (ОПК-3.2); – разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы (ПК-2.1); – проводить комплектацию агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных

	мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ (ПК-2.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Введение. Машины и орудия для обработки почвы</p> <p>Тема 2. Посевные и посадочные машины</p> <p>Тема 3. Машины для внесения удобрений</p> <p>Тема 4. Машины для химической защиты растений</p> <p>Тема 5. Машины для заготовки кормовых культур</p> <p>Тема 6. Машины для уборки колосовых, бобовых, крупяных, масличных и других культур</p> <p>Тема 7. Машины, агрегаты, комплексы послеуборочной обработки и хранения урожая</p> <p>Тема 8. Машины для уборки корнеклубнеплодов</p> <p>Тема 9. Мелиоративные машины</p> <p>Тема 10. Основы производственной эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачет с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет с оценкой, контрольная работа.</p>
Автор:	доцент кафедры процессов и машин в агробизнесе, кандидат т. наук, доцент Овсянников С.А., доцент кафедры процессов и машин в агробизнесе, кандидат т. наук, доцент Герасимов Е.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Генетика»**
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 16 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., лабораторные занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. , самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. , лабораторные занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. , самостоятельная работа – 89 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Получение теоретических знаний и умений в области материальных основ наследственности на различных уровнях жизни организменном, клеточном и молекулярном; формирование систематизированных знаний о закономерностях наследственности и изменчивости на базе современных достижений различных разделов генетики;
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.25 «Генетика» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): <i>ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</i> ОПК-1.1 - демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии; ОПК-1.2 - использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, закономерностей роста и развития; цитологические, молекулярные, цитоплазматические основы наследственности, хромосомную теорию наследственности, гибридизацию, инбридинг, гетерозис, клеточную и генную инженерию,

	<p>генетически модифицированные сорта сельскохозяйственных культур (ОПК-1.1);</p> <p>- статистических методов анализа результатов опыта, основных законов наследственности и закономерности наследования признаков; основ генетического, цитологического, популяционного и биометрического анализов и их использование в практической деятельности (ОПК-1.2).</p> <p>Умения:</p> <p>- определять физиологическое состояние растений по морфологическим признакам, применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов (ОПК-1.1);</p> <p>- использовать знания основных законов наследственности для решения стандартных задач в области агрономии (ОПК-1.2).</p> <p>Навыки:</p> <p>- постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов растений, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов (ОПК-1.1);</p> <p>- владения методами самостоятельного изучения новейших достижений науки и техники в области общей и частной генетики; способами оценок эффективности использования разных молекулярно-генетических методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе (ОПК-1.2).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Введение в генетику. Цитологические основы наследственности.</p> <p>Тема 2. Молекулярные основы наследственности.</p> <p>Тема 3. Менделизм. Принципы и методы генетического анализа.</p> <p>Тема 4. Хромосомная теория наследственности.</p> <p>Тема 5. Изменчивость.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – экзамен, контрольная работа.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобышева, кандидат с.-х. наук, доцент Донец И.А.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Полеводство»**
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., в том числе практическая подготовка - 12 ч., лабораторные занятия – 34 ч., в том числе практическая подготовка – 24 ч. , самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 30 ч <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч. , лабораторные занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч. , самостоятельная работа – 88 ч., в том числе практическая подготовка – 50 ч .,контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, направленных на получение теоретических и практических знаний возделывании сельскохозяйственных культур, особенностях их биологии; формирование умений по оценке возможности их применения в профессиональной деятельности, овладение методами сбора, обработки и анализа данных в сфере возделывания полевых культур
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.26 «Полеводство» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): <i>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</i> ОПК-2.2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства <i>ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</i> ОПК-4.1 - использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; ОПК-4.2 - обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории. Профессиональные компетенции (ПК):

	<p><i>ПК-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы садоводства и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов</i></p> <p>ПК-1.2 Разрабатывает схемы технологических карт возделывания плодовых, овощных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов</p> <p><i>ПК-2 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки для выращивания плодовых, овощных культур и винограда</i></p> <p>ПК-2.2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ</p> <p><i>ПК-3 Способен обосновать выбор сортов плодовых, овощных культур и винограда</i></p> <p>ПК-3.2 Владеет методами разработки системы семеноводства (питомниководства) плодовых, овощных культур и винограда в организации и подбора сортов для конкретных почвенно-климатических условий</p> <p><i>ПК-4 Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда, и ухода за ними</i></p> <p>ПК-4.1 Определяет норму высева семян (высадки саженцев), схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда для различных почвенно-климатических условий</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природоохранные требования к производству продукции растениеводства (ОПК-2.2); - содержания материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ОПК-4.1); - элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2); - технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда (ПК-1.2); - типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью;

воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов (ПК-2.2);

- сроков, способов и норм высева (посадки) сельскохозяйственных культур (ПК-3.2);
- сроки, способы и нормы высева (посадки) сельскохозяйственных культур; площадь питания сельскохозяйственных культур; глубина посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий; методика расчета норм высева семян (ПК-4.1).

Умения:

- разрабатывать мероприятия по производству продукции растениеводства с соблюдением требований природоохранного законодательства Российской Федерации (ОПК-2.2);

- использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ОПК-4.1);

- обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2);

- определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт (ПК-1.2);

- комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ (ПК-2.2);

- разрабатывать специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур (ПК-3.2);

- Определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий (ПК-4.1).

Навыки:

- использования нормативных правовых документов в рамках профессиональной деятельности (ОПК-2.2);

- разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур используя материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней (ОПК-4.1);

- разработки элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2);

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов (ПК-1.2); - проводить комплектацию агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ (ПК-2.2); - разработка системы семеноводства сельскохозяйственных культур в организации (ПК-3.2); - разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-4.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Введение</p> <p>Раздел 2. Хлеба 1 группы</p> <p>Раздел 3. Хлеба 2 группы</p> <p>Раздел 4. Зернобобовые</p> <p>Раздел 5. Корнеплоды</p> <p>Раздел 6. Клубнеплоды</p> <p>Раздел 7. Масличные</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – зачет с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет с оценкой, контрольная работа.</p>
Автор:	доцент кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, кандидат с.-х. наук, доцент Дрёпа Е.Б.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Овощеводство»**
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>8</u> з.е. 288 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 44 ч., в том числе практическая подготовка - 40 ч., лабораторные (практические) занятия – 76 ч., в том числе практическая подготовка – 68 ч. , практические занятия – 32 ч., в том числе практическая подготовка – 32 ч. , самостоятельная работа – 132 ч., в том числе практическая подготовка – 122 ч. ,контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч. , лабораторные занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. , практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч. , самостоятельная работа – 251 ч., в том числе практическая подготовка – 220 ч. ,контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Развитие фундаментальных и общепрофессиональных знаний студентов в области овощеводства открытого и защищенного грунта, овладение навыками возделывания овощных культур.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.27.01 «Овощеводство» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): <i>ПК-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы садоводства и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов</i> ПК-1.1 Владеет методами поиска, критического анализа информации и выделяет наиболее перспективные системы садоводства и технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p>

	<p>ПК-1.2 Разрабатывает схемы технологических карт возделывания плодовых, овощных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов</p> <p>ПК-1.5 Разрабатывает технологии возделывания овощных и плодово-ягодных культур в защищенном грунте</p> <p><i>ПК-2 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки для выращивания плодовых, овощных культур и винограда</i></p> <p>ПК-2.2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ</p> <p><i>ПК-3 Способен обосновать выбор сортов плодовых, овощных культур и винограда</i></p> <p>ПК-3.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям плодовых, овощных культур и винограда</p> <p><i>ПК-4 Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда, и ухода за ними</i></p> <p>ПК-4.1 Определяет норму высева семян (высадки саженцев), схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда для различных почвенно-климатических условий</p> <p><i>ПК-7 Способен разработать технологии уборки, послеуборочной доработки продукции плодовых, овощных культур и винограда, и закладки ее на хранение</i></p> <p>ПК-7.1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая плодовых, овощных культур и винограда, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ОПК-4.2); - перспективные системы садоводства и технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования (ПК-1.1); - технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов (ПК-1.2); - классификация теплиц и их конструктивные особенности; технология выращивания рассады в защищенном грунте; интегрированная система защиты растений от болезней и вредителей в теплицах; технология выращивания овощных культур в защищенном грунте с дополнительным освещением (светокультура) (ПК-1.5); - типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью;

воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов; Природоохранные требования к производству продукции растениеводства (ПК-2.2);

- требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания (ПК-3.1);

- правила работы со специальным программным обеспечением при разработке системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-4.1);

- способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур (ПК-7.1).

Умения:

- применять элементы системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2);

- определять перспективные системы садоводства и технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования (ПК-1.1);

- определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт (ПК-1.2);

- определять оптимальные параметры микроклимата, питания и защиты растений в защищенном грунте (ПК-1.5);

- комплектовать агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ (ПК-2.2);

- устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия (ПК-3.1);

- определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий (ПК-4.1);

- определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (ПК-7.1).

Навыки:

- оценки систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2);

	<ul style="list-style-type: none"> - сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.1); - подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов (ПК-1.2); - разработка технологий возделывания сельскохозяйственных культур (рассады сельскохозяйственных культур) в защищенном грунте (ПК-1.5); - проводить комплектацию агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ (ПК-2.2); - обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-3.1); - разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-4.1); - разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая (ПК-7.1).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Основы овощеводства.</p> <p>Тема 1. Общая характеристика овощеводства и приоритетные направления развития отрасли.</p> <p>Тема 2. Этапы развития овощных культур. Центры происхождения овощных культур.</p> <p>Тема 3. Биологические основы овощеводства.</p> <p>Тема 4. Классификация овощных культур.</p> <p>Тема 5. Семена и посадочный материал овощных культур.</p> <p>Тема 6. Защищенный грунт: конструкции, энергетическое обеспечение, оборудование, технологии.</p> <p>Тема 7. Севообороты, особенности обработки почвы и удобрения овощных культур.</p> <p>Тема 8. Уход за овощными культурами. Уборка овощных культур.</p> <p>Раздел 2. Овощеводство открытого грунта.</p> <p>Тема 9. Биологические особенности и агротехника овощных культур капустной группы.</p> <p>Тема 10. Биологические особенности и агротехника группы тыквенные.</p> <p>Тема 11. Биологические особенности и агротехника овощных культур семейства пасленовых.</p> <p>Тема 12. Биологические особенности и агротехника группы луковые.</p>

	<p>Тема 13. Биологические особенности и агротехника группы корнеплодов:</p> <p>Тема 14. Агротехнический план выращивания овощных культур</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – зачет, семестр 6 – экзамен, курсовая работа</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – экзамен, контрольная работа.</p>
Автор:	<p>доцент кафедры производства и переработки продуктов питания из растительного сырья, кандидат с.-х. наук, доцент Селиванова М.В.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Плодоводство»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _8_ з.е. 288 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> Лекции – 48 ч., в том числе практическая подготовка - 44 ч., лабораторные (практические) занятия – 78 ч., в том числе практическая подготовка – 70 ч. , практические занятия – 34 ч., в том числе практическая подготовка – 34 ч. , самостоятельная работа – 126 ч., в том числе практическая подготовка – 116 ч .,контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. , лабораторные занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 8ч. , практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч. , самостоятельная работа – 251 ч., в том числе практическая подготовка – 220 ч .,контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Познание теоретических основ и освоение практических приемов промышленной технологии выращивания регулярных, обильных урожаев плодов высокого качества. Изучение технологии возделывания плодовых. Применение законов плодоводства в практической работе, основываясь на биологические особенности плодового растения.</p>
Место дисциплины в структуре ОП ВО	<p>Дисциплина Б1.О.27.02 «Плодоводство» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.</p>
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): <i>ПК-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы садоводства и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов</i></p>

	<p>ПК-1.1 Владеет методами поиска, критического анализа информации и выделяет наиболее перспективные системы садоводства и технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p> <p>ПК-1.2 Разрабатывает схемы технологических карт возделывания плодовых, овощных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов</p> <p><i>ПК-2 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки для выращивания плодовых, овощных культур и винограда</i></p> <p>ПК-2.2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ</p> <p><i>ПК-3 Способен обосновать выбор сортов плодовых, овощных культур и винограда</i></p> <p>ПК-3.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям плодовых, овощных культур и винограда</p> <p><i>ПК-4 Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда, и ухода за ними</i></p> <p>ПК-4.1 Определяет норму высева семян (высадки саженцев), схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда для различных почвенно-климатических условий</p> <p><i>ПК-7 Способен разработать технологии уборки, послеуборочной доработки продукции плодовых, овощных культур и винограда, и закладки ее на хранение</i></p> <p>ПК-7.1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая плодовых, овощных культур и винограда, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ОПК-4.2); - перспективные системы садоводства и технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования (ПК-1.1); - технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов (ПК-1.2); - типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью; <p>Воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов; Природоохранные</p>

требования к производству продукции растениеводства (ПК-2.2);

- требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания (ПК-3.1);

- правила работы со специальным программным обеспечением при разработке системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-4.1);

- способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур (ПК-7.1).

Умения:

- применять элементы системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2);

- определять перспективные системы садоводства и технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования (ПК-1.1);

- определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт (ПК-1.2);

- комплектовать агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ (ПК-2.2);

- устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия (ПК-3.1);

- определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий (ПК-4.1);

- определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (ПК-7.1).

Навыки:

- оценки систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2);

- сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.1);

- подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся

	<p>агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов (ПК-1.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплектацию агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ (ПК-2.2); - обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-3.1); - разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-4.1); - разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая (ПК-7.1).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Биология плодового растения. Тема 1. Введение. Тема 2. Биологические основы управления ростом и плодоношением. Тема 3. Морфологические признаки плодово-ягодных растений. Раздел 2. Биологические основы размножения плодово-ягодных растений. Тема 4. Биологические основы размножения плодово-ягодных растений. Тема 5. Рост и развитие плодовых растений в годичном цикле. Тема 6. Плодовый питомник. Раздел 3. Закладка и уход за плодовыми насаждениями. Тема 7. Закладка плодовых насаждений. Тема 8. Система содержания почвы в садах. Тема 9. Формирование и обрезка крон плодовых деревьев. Тема 10. Уход за плодовыми деревьями, ремонт и реконструкция сада. Тема 11. Ягодные культуры.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – зачет, семестр 6 – экзамен, курсовая работа <u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – экзамен, курсовая работа</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры производства и переработки продуктов питания из растительного сырья, кандидат с.-х. наук, Айсанов Т.С.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Виноградарство с основами переработки винограда»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 28 ч., в том числе практическая подготовка - 24 ч., лабораторные занятия – 44 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч. , самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 56 ч ., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч. , лабораторные занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. , самостоятельная работа – 155 ч., в том числе практическая подготовка – 120 ч ., контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Развитие фундаментальных знаний студентов в области промышленной технологии выращивания и переработки винограда. Изучение технологии возделывания винограда в укрывной и неукрывной зонах виноградарства. Освоение основ переработки виноградной продукции.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.27.03 «Виноградарство с основами переработки винограда» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): <i>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</i> ОПК-2.3 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства. <i>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</i> ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): <i>ПК-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы садоводства и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов</i> ПК-1.1 Владеет методами поиска, критического анализа информации и выделяет наиболее перспективные системы</p>

	<p>садоводства и технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p> <p><i>ПК-1.2 Разрабатывает схемы технологических карт возделывания плодовых, овощных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов</i></p> <p><i>ПК-2 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки для выращивания плодовых, овощных культур и винограда</i></p> <p><i>ПК-2.2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ</i></p> <p><i>ПК-3 Способен обосновать выбор сортов плодовых, овощных культур и винограда</i></p> <p><i>ПК-3.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям плодовых, овощных культур и винограда</i></p> <p><i>ПК-4 Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда, и ухода за ними</i></p> <p><i>ПК-4.1 Определяет норму высева семян (высадки саженцев), схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда для различных почвенно-климатических условий</i></p> <p><i>ПК-7 Способен разработать технологии уборки, послеуборочной доработки продукции плодовых, овощных культур и винограда, и закладки ее на хранение</i></p> <p><i>ПК-7.1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая плодовых, овощных культур и винограда, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства (ОПК-2.3); - систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ОПК-4.2); - перспективные системы садоводства и технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования (ПК-1.1); - технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов (ПК-1.2); - типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью; воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов; Природоохранные требования к производству продукции растениеводства (ПК-2.2); - требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания (ПК-3.1);

- правила работы со специальным программным обеспечением при разработке системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-4.1);
- способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур (ПК-7.1).

Умения:

- использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства (ОПК-2.3);
- применять элементы системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2);
- определять перспективные системы садоводства и технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования (ПК-1.1);
- определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт (ПК-1.2);
- комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ (ПК-2.2);
- устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия (ПК-3.1);
- определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий (ПК-4.1);
- определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (ПК-7.1).

Навыки:

- способность применять нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в процессе работы в области растениеводства (ОПК-2.3);
- оценки систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2);
- сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.1);
- подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов (ПК-1.2);
- проводить комплектацию агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных

	<p>мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ (ПК-2.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-3.1); - разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-4.1); - разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая (ПК-7.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Биология и онтогенез виноградного растения Тема 1. Введение. Тема 2. Строение и функции органов виноградного растения. Тема 3. Онтогенез виноградного растения и годичный цикл развития. Тема 4. Влияние экологических условий на рост, развитие, продуктивность виноградного растения и качество урожая.</p> <p>Раздел 2. Размножение винограда и закладка виноградника Тема 5. Виноградный питомник. Тема 6. Выбор участка для закладки виноградника и его подготовка, организация территории и посадка. Тема 7. Обрезка кустов и особенности выведения основных форм для неукрывной и укрывной зон виноградарства. Тема 8. Знакомство с технологической схемой производства прививок. Тема 9. Операции с зелеными частями винограда.</p> <p>Раздел 3. Основы переработки винограда Тема 10. Способы переработки винограда. Тема 11. Классификация вин.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – экзамен, курсовая работа <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – зачет, курсовая работа</p>
Автор:	<p>доцент кафедры производства и переработки продуктов питания из растительного сырья, кандидат с.-х. наук, Айсанов Т.С.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Декоративное садоводство»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>4</u> з.е. <u>144</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 28 ч., в том числе в интерактивной форме – 6 ч., практические занятия – 44 ч., в том числе в интерактивной форме – 6 ч., самостоятельная работа – 72 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., самостоятельная работа – 124 ч., в том числе практическая подготовка – 100 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов бакалавриата теоретических знаний и практических навыков по подбору и выращиванию декоративных древесных форм растений.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.27.03 «Декоративное садоводство» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): <i>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</i> ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): <i>ПК-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы садоводства и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов</i> ПК-1.2 Разрабатывает схемы технологических карт возделывания плодовых, овощных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов ПК-2 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки для выращивания плодовых, овощных культур и винограда</p>

	<p>ПК-2.2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ</p> <p><i>ПК-3 Способен обосновать выбор сортов плодовых, овощных культур и винограда</i></p> <p>ПК-3.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям плодовых, овощных культур и винограда</p> <p><i>ПК-4 Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда, и ухода за ними</i></p> <p>ПК-4.1 Определяет норму высева семян (высадки саженцев), схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда для различных почвенно-климатических условий</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ОПК-4.2); - технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов (ПК-1.2); - типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью; Воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов; Природоохранные требования к производству продукции растениеводства (ПК-2.2); - требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания (ПК-3.1); - правила работы со специальным программным обеспечением при разработке системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-4.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять элементы системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2); - определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт (ПК-1.2); - комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ (ПК-2.2); - устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия (ПК-3.1); - определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий (ПК-4.1).

	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2); - подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов (ПК-1.2); - проводить комплектацию агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ (ПК-2.2); - обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-3.1); - разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-4.1).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Введение в декоративное садоводство:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоритические основы декоративного садоводства. 2. Биологические и экологические свойства декоративных древесно-кустарниковых растений. 3. Декоративные качества деревьев и кустарников. <p>Раздел 2. Размножение декоративных древесно-кустарниковых растений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Семенное размножение. 5. Вегетативное размножение. <p>Раздел 3. Посадка декоративных древесно-кустарниковых растений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Посадка деревьев. Способы и сроки посадки. 7. Посадка кустарников. Способы и сроки посадки. 8. Сроки, нормы и способы посева семян. <p>Раздел 4. Агротехника выращивания древесно-кустарниковых растений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Общая характеристика и особенности выращивания хвойных древесно-кустарниковых растений. 10. Общая характеристика и особенности выращивания лиственных древесно-кустарниковых растений.
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет с оценкой <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – зачет с оценкой.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.б.н. Мухина О.В.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Селекция и семеноводство садовых растений»**
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>4</u> з.е. <u>144</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 28 ч., в том числе практическая подготовка - 24 ч., лабораторные занятия – 44 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч. , самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 58 ч . <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч. , лабораторные занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. , самостоятельная работа – 124 ч., в том числе практическая подготовка – 82 ч ., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	является формирование знаний и умений по селекции и семеноводству садовых культур
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.27.05 «Селекция и семеноводство садовых растений» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): <i>ОПК-2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</i> ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ОПК-2.2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства Профессиональные компетенции (ПК): <i>ПК-2 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки для выращивания плодовых, овощных культур и винограда</i> ПК-2.2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ

	<p><i>ПК-3 Способен обосновать выбор сортов плодовых, овощных культур и винограда</i></p> <p>ПК-3.2 Владеет методами разработки системы семеноводства (питомниководства) плодовых, овощных культур и винограда в организации и подбора сортов для конкретных почвенно-климатических условий</p> <p><i>ПК-4 Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда, и ухода за ними</i></p> <p>ПК-4.1 Определяет норму высева семян (высадки саженцев), схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда для различных почвенно-климатических условий</p> <p>ПК-4.2 Определяет качество посевного (посадочного) материала с использованием стандартных методов</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области семеноводства (ОПК- 2.1); - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; природоохранные требования к производству продукции растениеводства (ОПК-2.2.); - комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ (ПК-2.2) - сроков, способов и норм высева (посадки) сельскохозяйственных культур (ПК-3.2); - сроки, способы и нормы высева (посадки) сельскохозяйственных культур; площадь питания сельскохозяйственных культур; глубина посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий; методика расчета норм высева семян (ПК-4.1); - требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур (ПК-4.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые документы (ОПК- 2.1), - разрабатывать мероприятия по производству продукции растениеводства с соблюдением требований природоохранного законодательства Российской Федерации (ОПК-2.2.); - комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ (ПК-2.2); - сроков, способов и норм высева (посадки) сельскохозяйственных культур (ПК-3.2);

	<ul style="list-style-type: none"> - определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий (ПК-4.1); - определять качество посевного (посадочного) материала с использованием стандартных методов (ПК-4.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления специальной документации в области сельского хозяйства (ОПК- 2.1, ОПК-2.2.); - проводить комплектацию агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ (ПК-2.2); - разработка системы семеноводства сельскохозяйственных культур в организации (ПК-3.2); - разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-4.1); - владеть навыками определения качества посевного (посадочного) материала с использованием стандартных методов (ПК-4.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижения отечественных и зарубежных ученых в селекции и семеноводстве овощных, плодовых культур и винограда 2. Центры происхождения культурных растений. Понятие о сорте, виды сортов и гибридов. Требования, предъявляемые к сорту производством. 3. Исходный материал для селекции овощных, плодовых культур и винограда. Виды исходного материала.. 4. Методы создания исходного материала в синтетической и мутационной селекции. Особенности их применения в зависимости от способа размножения культуры. Трансгенез. 5. Селекция и семеноводство овощных культур. Особенности селекционного процесса Современный сортимент овощных культур. 6. Селекция и семеноводство плодовых культур. Особенности селекционного процесса Современный сортимент плодовых культур.. 7. Селекция и семеноводство винограда. Особенности селекционного процесса. Современный сортимент винограда
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – зачет.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, кандидат с.-х. наук, доцент Донец И.А.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Лекарственные и эфиромасличные растения»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>4</u> з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 28 ч., в том числе практическая подготовка – 28 ч., практические занятия – 44 ч., в том числе практическая подготовка – 44 ч. , самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 72 ч .</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч. , лабораторные занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч. , самостоятельная работа – 124 ч., в том числе практическая подготовка – 124 ч ., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Воспитание и подготовка высокообразованных специалистов вооруженных глубокими знаниями в области морфологии, систематики, экологии и агротехники лекарственных и эфиромасличных растений. Освоение многообразия лекарственных растений и использование знаний, умений и навыков в практической деятельности. Освоение экологических факторов, и агротехнических приемов возделывания, возможности их использования в сельском хозяйстве.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.27.06 «Лекарственные и эфиромасличные растения» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p><i>ПК-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы садоводства и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов</i></p> <p>ПК-1.2 Разрабатывает схемы технологических карт возделывания плодовых, овощных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов</p> <p><i>ПК-2 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические</i></p>

	<p><i>регулировки для выращивания плодовых, овощных культур и винограда</i></p> <p>ПК-2.2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ</p> <p><i>ПК-4 Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда, и ухода за ними</i></p> <p>ПК-4.1 Определяет норму высева семян (высадки саженцев), схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда для различных почвенно-климатических условий</p> <p><i>ПК-7 Способен разработать технологии уборки, послеуборочной доработки продукции плодовых, овощных культур и винограда, и закладки ее на хранение</i></p> <p>ПК-7.1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая плодовых, овощных культур и винограда, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов (ПК-1.2); - типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью; Воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов; Природоохранные требования к производству продукции растениеводства (ПК-2.2); - правила работы со специальным программным обеспечением при разработке системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-4.1); - способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур (ПК-7.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт (ПК-1.2); - комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ (ПК-2.2); - определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий (ПК-4.1); - определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие

	<p>сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (ПК-7.1).</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов (ПК-1.2); - проводить комплектацию агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ (ПК-2.2); - разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-4.1); - разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая (ПК-7.1).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Введение. История лекарственного и эфиромасличного растениеводства.</p> <p>Тема 1. История изучения применения и возделывания лекарственных растений. Классификация лекарственных растений.</p> <p>Раздел 2. Технология производства лекарственного растительного сырья</p> <p>Тема 2. Влияние внешних условий на образование и накопление действующих веществ в лекарственных растениях.</p> <p>Тема 3. Особенности агротехники лекарственных культур.</p> <p>Тема 4. Заготовка, сушка, первичная обработка и хранение лекарственного сырья.</p> <p>Раздел 3. Общая характеристика лекарственных культур и технологии их выращивания</p> <p>Тема 5. Общая характеристика. Технология выращивания ромашки аптечной.</p> <p>Тема 6. Общая характеристика. Технология выращивания Melissa лекарственной.</p> <p>Тема 7. Общая характеристика. Технология выращивания Valeriana лекарственной.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – зачет.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства кандидат с.-х. наук, доцент Шабалдас О.Г.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Мелиорация»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., в том числе практическая подготовка 10 ч., практические занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка 20 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка 24 ч., <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч. , лабораторные занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. , самостоятельная работа – 58 ч., в том числе практическая подготовка – 38 ч. ,контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний и навыков по проектированию орошаемых участков с различными способами и техникой полива. Разработке эффективных способов полива рациональному использованию воды, рекультивации земель, повышению плодородия и защите почв от эрозии и дефляции, сформировать у студентов факультета представление о роли мелиорации в землеустройстве.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в базовую обязательную часть (Б1.О.28.01)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -	Общепрофессиональные компетенции: <i>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</i> <i>ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</i> <i>ПК-1 - Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы садоводства и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов</i> <i>ПК-1.1 - Владеет методами поиска, критического анализа информации и выделяет наиболее перспективные системы садоводства и технологии возделывания</i>

	<p>плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p> <p><i>ПК-3 Способен обосновать выбор сортов плодовых, овощных культур и винограда</i></p> <p>ПК-3.1 - Определяет соответствие условий произрастания требованиям плодовых, овощных культур и винограда</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2); - перспективные системы садоводства и технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования (ПК-1.1); - требований сельскохозяйственных культур к условиям произрастания (ПК – 3.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2); - определять перспективные системы садоводства и технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования (ПК-1.1); - устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (сортов сельскохозяйственных культур) при их размещении на территории землепользования (ПК-3.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2); - сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.1); - обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-3.1).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Общие понятия о мелиорации; оросительные мелиорации; оросительная система; водные ресурсы; режим орошения (поливов) плодовых культур; способы полива плодовых и овощных ; рекультивация земель.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет.</p>

Автор:

Старший преподаватель кафедры землеустройства и
кадастра, кандидат географических наук С.Г. Лагун
Старший преподаватель кафедры землеустройства и
кадастра Д.И. Иванников

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Геодезия»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., в том числе практическая подготовка 6 ч., практические занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка 12 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка 18 ч.,</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч. , лабораторные занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. , самостоятельная работа – 58 ч., в том числе практическая подготовка – 28 ч. ,контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у студента четкого представления о средствах и методах геодезических работ при топографо-геодезических изысканиях, а также создание и корректировка топографических планов, для решения инженерных задач при ландшафтном строительстве, в производственно-технологической, проектно-изыскательной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в базовую обязательную часть (Б1.О.28.02)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -	<p>Общепрофессиональные компетенции:</p> <p><i>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</i></p> <p><i>ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОПК-7.1 - Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ПК-1 - Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы садоводства и технологий возделывания плодовых, овощных культур и</i></p>

	<p><i>винограда с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов</i></p> <p>ПК-1.1 - Владеет методами поиска, критического анализа информации и выделяет наиболее перспективные системы садоводства и технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p> <p>ПК-1.4 - Устанавливает соответствие агроландшафтных условий и определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2); - правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства (ОПК – 7.1); - перспективные системы садоводства и технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования (ПК-1.1); - агроландшафтных условий, оптимальных размеров и контуров полей, зональных особенностей технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда (ПК-1.4). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2); - использовать принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (ОПК-7.2); - определять перспективные системы садоводства и технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования (ПК-1.1); - устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования (ПК-1.4). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с

	<p>учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (ОПК-7.1); - сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.1); - владеет приемами установления соответствия агроландшафтных условий и определения оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда (ПК-1.4).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Общие сведения.</p> <p>Тема 2. Вынос плана в натуру при ведении строительных работ.</p> <p>Тема 3. Линейные измерения.</p> <p>Тема 4. Приборы и оборудование.</p> <p>Тема 5. Виды геодезических съемок. Съемки горизонтальная и вертикальная.</p> <p>Тема 6. Основы вертикальной планировки территории; Составление топографических карт местности.</p> <p>Тема 7. Методы измерения на земной поверхности.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет.</p>
Автор:	<p>Старший преподаватель кафедры землеустройства и кадастра, кандидат географических наук С.Г. Лагун Старший преподаватель кафедры землеустройства и кадастра Д.И. Иванников</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Интегрированная защита растений»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., лабораторные занятия – 34 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. , самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч. , лабораторные занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. , самостоятельная работа – 123 ч., в том числе практическая подготовка – 123 ч., контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Освоение методологических и теоретических основ систем защиты растений при интеграции методов и средств защиты растений, для планирования системы защитных мероприятий сельскохозяйственных культур в хозяйстве и ухода за ними.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.29 «Интегрированная защита растений» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): <i>ПК-2 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки для выращивания плодовых, овощных культур и винограда</i> ПК-2.2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ <i>ПК-6 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов и посадок плодовых, овощных культур и винограда</i> ПК-6.1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений с учетом экономических порогов

	<p>вредоносности для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями</p> <p>ПК-6.2 Разрабатывает экологически обоснованную интегрированную систему защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов (посадок) плодовых, овощных культур и винограда</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью; Воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов; Природоохранные требования к производству продукции растениеводства (ПК-2.2); - организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений; основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве; оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов; (ПК-6.1); - влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей (ПК-6.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ (ПК-2.2); - определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов; использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений (ПК-6.1); - использовать прогноз развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов (посадок) плодовых, овощных культур и винограда (ПК-6.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплектацию агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ (ПК-2.2); - разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов (ПК-6.1); - разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития

	вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков (ПК-6.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Раздел 1. Научные основы систем защиты растений Раздел 2. Основы разработки системы защиты растений. Раздел 3. Организация, освоение и реализация системы защиты растений в хозяйстве.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – экзамен, курсовая работа <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – экзамен, курсовая работа
Автор:	доцент кафедры химии и защиты растений, к. с-х. н., Ю.А. Безгина

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Энтомология»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 16 ч., в том числе практическая подготовка - 12 ч., лабораторные занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка – 16 ч. , самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч .</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч. , лабораторные занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. , самостоятельная работа – 58 ч., в том числе практическая подготовка – 38 ч ., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний и умений в области общей энтомологии, как одной из отраслей науки и производства, изучение морфологии, биологии, анатомии, систематики и экологии насекомых для успешного обоснования приемов эффективной борьбы с вредными насекомыми и сохранение полезной энтомофауны.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.30.01 «Энтомология» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): <i>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</i> ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур <i>защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов и посадок плодовых, овощных культур и винограда</i> ПК-6.1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений с учетом экономических порогов вредоносности для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями ПК-6.2 Разрабатывает экологически обоснованную интегрированную систему защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического</p>

	фитосанитарного состояния посевов (посадок) плодовых, овощных культур и винограда
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных почвенных и агрохимических понятия, основных вредителей и болезней, справочных материалов (ПК-4.1); - организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений; основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве; оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов; (ПК-6.1); - влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей (ПК-6.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-4.1); - определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов; использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений (ПК-6.1); - использовать прогноз развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов (посадок) плодовых, овощных культур и винограда (ПК-6.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур с использованием материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов (ПК-4.1); - разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов (ПК-6.1); - разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков (ПК-6.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Исторические аспекты развития энтомологической науки. Морфология насекомых</p> <p>Тема 2. Анатомия и физиология насекомых</p> <p>Тема 3. Биология размножения и развития насекомых</p> <p>Тема 4. Систематика насекомых</p> <p>Тема 5. Экология насекомых</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет.</p>
Автор:	профессор кафедры химии и защиты растений, доктор с.-х. наук, доцент Шутко А.П.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Фитопатология»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>3</u> з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч., лабораторные занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка – 16 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч., лабораторные занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч., самостоятельная работа – 87 ч., в том числе практическая подготовка – 58 ч., контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний и навыков, необходимых для подготовки квалифицированных специалистов, обладающих необходимыми знаниями по морфологии, биологии, экологии и систематике грибов, бактерий, вирусов и других возбудителей болезней растений.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.30.02 «Фитопатология» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): <i>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</i></p> <p>ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур <i>защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов и посадок плодовых, овощных культур и винограда</i></p> <p>ПК-6.1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений с учетом экономических порогов вредоносности для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями</p> <p>ПК-6.2 Разрабатывает экологически обоснованную интегрированную систему защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов (посадок) плодовых, овощных культур и винограда</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных почвенных и агрохимических понятий, основных вредителей и болезней, справочных материалов (ПК-4.1); - организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений; основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве; оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов; (ПК-6.1); - влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей (ПК-6.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-4.1); - определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов; использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений (ПК-6.1); - использовать прогноз развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов (посадок) плодовых, овощных культур и винограда (ПК-6.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур с использованием материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов (ПК-4.1); - разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов (ПК-6.1); - разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков (ПК-6.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. История развития фитопатологии как науки.</p> <p>Тема 2. Принципы классификации болезней растений. Неинфекционные и инфекционные болезни.</p> <p>Тема 3. Грибы как возбудители болезней растений. Систематика грибов.</p> <p>Тема 4. Бактерии и бактериоподобные организмы как возбудители болезней растений.</p> <p>Тема 5. Вирусы и вирионы как возбудители болезней растений.</p>

	<p>Тема 6. Болезни, вызываемые паразитическими и полупара-зитическими цветковыми растениями.</p> <p>Тема 7. Защитные мероприятия против болезней растений.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – экзамен.</p>
Автор:	<p>профессор кафедры химии и защиты растений, доктор с.-х. наук, доцент Шутко А.П.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы биотехнологии садовых культур»**
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>4</u> з.е. <u>144</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 30 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., лабораторные занятия – 42 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., лабораторные занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 124 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Основы биотехнологии садовых культур» являются: формирование знаний и умений в области биотехнологии, как одной из отраслей науки и производства; изучение основных приемов культивирования клеток и тканей, использование методов <i>in vitro</i> в области селекции и генной инженерии.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.31 «Основы биотехнологии садовых культур» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): <i>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</i> ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - основных направлений биотехнологии (ОПК-1.1); - основных направлений биотехнологии, отечественного и зарубежного опыта в области биотехнологии (ОПК-1.2). Умения:

	<p>- применять знание основных биотехнологических процессов для решения типовых задач в области агрономии (ОПК-1.1);</p> <p>- решать ряд задач в области биотехнологии; осуществлять поиск современной информации в области биотехнологий (ОПК-1.2).</p> <p>Навыки:</p> <p>- работы в биотехнологической лаборатории (ОПК-1.1);</p> <p>- навыками работы с научной литературой (ОПК-1.2).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Введение. Содержание и значение курса</p> <p>Тема 2. Основы гормональной регуляции. (Регуляторы роста и развития растений, питательные среды)</p> <p>Тема 3. Клеточная инженерия: биология культивируемых клеток и тканей</p> <p>Тема 4. Клональное микроразмножение и оздоровление растений</p> <p>Тема 5. Криосохранение, банк клеток и тканей</p> <p>Тема 6. Применение методов <i>in vitro</i> в селекции растений</p> <p>Тема 7. Генетическая инженерия: молекулярные основы генетических процессов; принципы и методы генетической инженерии</p> <p>Тема 8. Генетическая инженерия в растениеводстве. Биотехнология и биобезопасность</p> <p>Тема 9. Применение методов биотехнологии в растениеводстве и земледелии</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – зачет с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – зачет с оценкой, контрольная работа</p>
Автор:	<p>доцент кафедры химии и защиты растений, кандидат с.-х. наук, доцент Мазницына Л.В.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы научных исследований в садоводстве»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>3</u> з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч., лабораторные занятия – 34 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч. , самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч. , лабораторные занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. , самостоятельная работа – 88 ч., в том числе практическая подготовка – 30 ч. , контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	является формирование знаний и умений будущих технологов сельскохозяйственного производства по методике опытного дела в области агрономии и методам статистической обработки результатов опытов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.32 «Основы научных исследований в садоводстве» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): <i>ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</i> ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии <i>ПК-3 Способен обосновать выбор сортов плодовых, овощных культур и винограда</i> ПК-3.2 Владеет методами разработки системы семеноводства (питомниководства) плодовых, овощных культур и винограда в организации и подбора сортов для конкретных почвенно-климатических условий</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных принципов проведения научных исследований (ОПК- 5.1.); - методов научных исследований; (ОПК-5.2) - особенности технологий возделывания сельскохозяйственных культур при производстве семян (ПК-1.2).

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные принципы проведения научных исследований (ОПК-5.1.); - применять методы научных исследований (ОПК- 5.2) - разрабатывать специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур (ПК-1.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы по проведению научных исследований (ОПК-5.1), - работы с применением классических и современных методик (ОПК-5.2) - разработка системы семеноводства сельскохозяйственных культур в организации (ПК-3.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приемы и методы научных исследований в садоводстве 2. Планирование, закладка и проведение опытов с плодовоовощными культурами 3. Частные вопросы закладки и проведения опытов 4. Приемы математической статистики в научных исследованиях с плодовоовощными культурами
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачет с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – зачет с оценкой, контрольная работа</p>
Автор:	<p>доцент кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, кандидат с.-х. наук, доцент Донец И.А.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика и организация садоводства»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 16 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., лабораторные занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. , самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч. , лабораторные занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. , самостоятельная работа – 91 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч. ,контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов бакалавриата знаний, практических умений и навыков (в соответствии с формируемыми компетенциями), в области экономики и организации садоводства, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к организации садоводства.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.33 «Экономика и организация садоводства» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (ПК):</p> <p>УК-2 <i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p> <p>УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.</p> <p>УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>

	<p><i>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i></p> <p><i>УК-3.1</i> Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p> <p><i>УК-9</i> <i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i></p> <p><i>УК-9.2</i> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p><i>ОПК-6</i> <i>Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОПК-6.1</i> Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p> <p><i>ОПК-6.2</i> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p><i>ПК-1</i> <i>Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы садоводства и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов</i></p> <p><i>ПК-1.2</i> Разрабатывает схемы технологических карт возделывания плодовых, овощных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных целей и задач проекта и пути решения их (УК-2.1) - основных оптимальных способов решения задач в имеющихся условиях, ресурсах (УК-2.2) - теоретических подходов к реализации поставленных задач за установленное время (УК-2.3); - основ командной работы, внутриорганизационного поведения и методов управления организационным климатом (УК-3.1); - методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) (ПК-9.2);

- базовых основ экономических особенностей функционирования сферы сельскохозяйственного производства (ОПК - 6.1);

- обосновывать экономическую эффективность применения технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК (ОПК-6.2);

- технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда (ПК-1.2).

Умения:

- решать ряд задач напрямую связанную с целью проекта (УК-2.1)

- применять оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы и условия (УК-2.2)

- применять функции и методы менеджмента для решения конкретных задач в установленные сроки (УК-2.3);

- подбирать эффективную команду, управлять ее мотивацией, организационным поведением и отношениями внутри коллектива (УК-3.1);

- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски (ПК-9.2);

- применять понятийно-категориальный аппарат, теории и законы экономической теории в профессиональной деятельности (ОПК - 6.1);

- обосновывать экономическую эффективность применения технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК (ОПК-6.2);

- определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт (ПК-1.12).

Навыки:

- понимать цель проекта и совокупность задач (УК-2.1);

- понимать оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы в имеющихся условиях (УК-2.2);

- управления реализацией проектной работы, а также организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации (УК-2.3);

- стратегического управления человеческими ресурсами с учетом основных моделей организационного поведения, формирования стратегии командной работы с учетом внутриорганизационного климата (УК-3.1);

- способность применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски (ПК-9.2);

	<ul style="list-style-type: none"> - владения методами и средствами познания экономической реальности для оценки хозяйственной деятельности в сфере сельскохозяйственного производства (ОПК - 6.1); - способностью обосновывать экономическую эффективность применения технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК (ОПК-6.2); - подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов (ПК-1.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия развития садоводства в России. 2. Понятие и содержание системы ведения садоводства. Питомниководство. 3. Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве. Интеграционные процессы в садоводстве. 4. Организация труда и основных трудовых процессов в садоводстве. Нормирование и оплата труда. 5. Объем и структура основных производственных фондов садоводческих предприятий. Эффективность использования техники. 6. Хранение, переработка и реализация продукции садоводства. 7. Способы реализации плов и ягод. Прогнозирование спроса и предложения плодовой и ягодной продукции. 8. Организационно-экономическое обоснование и оценки в садоводстве.
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: семестр 7 – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс 4 – экзамен, контрольная работа.</p>
Автор:	<p>Доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики, к.э.н., Тенищев А.В.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Хранение и переработка плодов и овощей»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч., лабораторные занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка – 16 ч. , самостоятельная работа – 38 ч., в том числе практическая подготовка – 24 ч., контроль – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений, практических навыков, необходимых для работы на современных сельскохозяйственных предприятиях, деятельность которых связана с хранением и переработкой плодовоовощной продукции.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.34 «Хранение и переработка плодов и овощей» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): <i>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</i> ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): <i>ПК-2 - Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки для выращивания плодовых, овощных культур и винограда</i> ПК-2.2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки), уходовых мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ <i>ПК-7 Способен разработать технологии уборки, послеуборочной доработки продукции плодовых, овощных культур и винограда, и закладки ее на хранение</i> ПК-7.2 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки продукции плодовых, овощных культур и</p>

	<p>винограда, и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность от потерь и ухудшения качества</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства (ОПК-2.3); - типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью; воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов; Природоохранные требования к производству продукции растениеводства (ПК-2.2); - способы, режимы послеуборочной доработки продукции плодовых, овощных культур и винограда, и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность от потерь и ухудшения качества (ПК-7.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства (ОПК-2.3); - комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ (ПК-2.2); - определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (ПК-7.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность применять нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в процессе работы в области растениеводства (ОПК-2.3); - проводить комплектацию агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ (ПК-2.2); - использовать способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (ПК-7.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Хранение плодов и овощей. Тема 1. Теоретические основы хранения плодов и овощей. Тема 2. Транспортирование и товарная обработка плодов и овощей. Тема 3. Основные методы хранения плодов и овощей. Раздел 2. Переработка плодов и овощей. Тема 4. Теоретические основы переработки плодоовощного сырья. Тема 5. Ассортимент плодоовощных консервов.</p>

	Тема 6. Производство картофелепродуктов. Тема 7. Технологии производства быстрозамороженных и сушеных плодоовощных продуктов.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – экзамен, контрольная работа.
Автор:	доцент кафедры производства и переработки продуктов питания из растительного сырья, кандидат с.-х. наук, доцент Селиванова М.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>2</u> з.е. <u>72</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 58 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование в структуре общего профессионального образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизическое здоровье.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.35 «Физическая культура и спорт» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p><i>УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i></p> <p>УК-7.1 - поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;</p> <p>УК-7.2 - использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровых берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в	<p>Знания:</p> <p>- методические принципы физического воспитания, методов и средств физического воспитания, основ</p>

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<p>формирования двигательных действий в физической культуре (УК-7.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ совершенствования физических качеств, особенностей формирования психических качеств в процессе физического воспитания (УК-7.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы, средства и методы физического воспитания, формировать двигательные умения и навыки, формировать физические качества, формировать психические качества посредством физической культуры (УК-7.1); - подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий, использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности (УК-7.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактических основ построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре, методов физического воспитания, средств физического воспитания, принципов построения учебно-тренировочных занятий (УК-7.1); - владения методами оценки уровня развития основных физических качеств, средствами совершенствования основных физических качеств, методиками формирования психических качеств в процессе физического воспитания (УК-7.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p>Тема 2. Всеобщая история физической культуры и спорта</p> <p>Тема 3. История физической культуры и спорта в России.</p> <p>Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Тема 5. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>Тема 6. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности студента.</p> <p>Тема 7. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Тема 8. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Тема 9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p>Тема 10. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> <p>Тема 11. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов в вузах.</p> <p>Тема 12. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p>Тема 13. Гигиена физического воспитания и спорта</p> <p>Тема 14. Лечебная физическая культура при различных отклонениях в здоровье.</p> <p>Тема 15. Спорт и допинг.</p>

	Тема 16. Организация и проведение спортивных праздников и соревнований.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 1,3 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет, контрольная работа
Автор:	преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Лычагин В.С.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные курсы (дисциплины) по физической культуре и спорту»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>9</u> з.е. 328 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 0 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические занятия – 162 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. , самостоятельная работа – 166 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 0 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч. , практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. , самостоятельная работа – 314 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. , контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование в структуре общего профессионального образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизическое здоровье.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.36 «Элективные курсы (дисциплины) по физической культуре и спорту» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p><i>УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i></p> <p>УК-7.1 - поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;</p> <p>УК-7.2 - использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методических принципов физического воспитания, методов и средств физического воспитания, основ формирования двигательных действий в физической культуре (УК-7.1); - основ совершенствования физических качеств, особенностей формирования психических качеств в процессе физического воспитания (УК-7.2).

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы, средства и методы физического воспитания, формировать двигательные умения и навыки, формировать физические качества, формировать психические качества посредством физической культуры (УК-7.1); - подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий, использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности (УК-7.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактических основ построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре, методов физического воспитания, средств физического воспитания, принципов построения учебно-тренировочных занятий (УК-7.1); - владения методами оценки уровня развития основных физических качеств, средствами совершенствования основных физических качеств, методиками формирования психических качеств в процессе физического воспитания (УК-7.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p>Тема 2. Всеобщая история физической культуры и спорта</p> <p>Тема 3. История физической культуры и спорта в России.</p> <p>Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Тема 5. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>Тема 6. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности студента.</p> <p>Тема 7. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Тема 8. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Тема 9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p>Тема 10. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> <p>Тема 11. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов в вузах.</p> <p>Тема 12. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p>Тема 13. Гигиена физического воспитания и спорта</p> <p>Тема 14. Лечебная физическая культура при различных отклонениях в здоровье.</p> <p>Тема 15. Спорт и допинг.</p> <p>Тема 16. Организация и проведение спортивных праздников и соревнований.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1,2,4 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – зачет.</p>
<p>Автор:</p>	<p>преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Лычагин В.С.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Овощеводство защищенного грунта»**
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>5</u> з.е. 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 30 ч., в том числе практическая подготовка - 30 ч., лабораторные занятия – 42 ч., в том числе практическая подготовка – 42 ч. , самостоятельная работа – 50 ч., в том числе практическая подготовка – 50 ч., контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч., практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч. , самостоятельная работа – 155 ч., в том числе практическая подготовка – 155 ч. ,контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Развитие фундаментальных и общепрофессиональных знаний студентов в области овощеводства защищенного грунта, овладение навыками возделывание овощных культур в условиях защищенного грунта.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.01 «Овощеводство защищенного грунта» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы садоводства и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов <i>ПК-1.5 Разрабатывает технологии возделывания овощных и плодово-ягодных культур в защищенном грунте</i> ПК-4 Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда, и ухода за ними <i>ПК-4.1 Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда для различных агроландшафтных условий</i> <i>ПК-4.2 Определяет качество посевного (посадочного) материала с использованием стандартных методов</i> ПК-7 Способен разработать технологии уборки, послеуборочной доработки продукции плодовых, овощных культур и винограда, и закладки ее на хранение

	<p><i>ПК-7.1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая плодовых, овощных культур и винограда, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии выращивания овощных культур в защищенном грунте с дополнительным освещением (светокультура) (ПК-1.5); - глубины посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий (ПК-4.1); - способов и порядка уборки сельскохозяйственных культур (ПК-7.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур (рассады сельскохозяйственных культур) в защищенном грунте (ПК-1.5); - определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий (ПК-4.1); - определения качества посевного (посадочного) материала с использованием стандартных методов (ПК-4.2); - определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (ПК-7.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка технологий возделывания сельскохозяйственных культур (рассады сельскохозяйственных культур) в защищенном грунте (ПК-1.5); - разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-4.1); - определения качества посевного (посадочного) материала с использованием стандартных методов (ПК-4.2); - разрабатывать технологию уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая (ПК-7.1).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Основы овощеводства защищенного грунта.</p> <p>Тема 1. Характеристика и классификация сооружений защищенного грунта.</p> <p>Тема 2. Методы регулирования микроклимата в современных теплицах. Культурообороты.</p> <p>Тема 3. Грунтовая культура. Малообъемная технология выращивания овощных культур.</p> <p>Тема 4. Питание овощных культур в условиях защищенного грунта. Уборка и дезинфекция теплиц.</p>

	<p>Раздел 2. Выращивание отдельных овощных культур в защищенном грунте.</p> <p>Тема 5. Технологии выращивания огурца в защищенном грунте.</p> <p>Тема 6. Технология выращивания овощных культур семейства пасленовые в защищенном грунте. Опыление растений в теплице.</p> <p>Тема 7. Технология выращивания зеленых культур в защищенном грунте.</p> <p>Тема 8. Агротехнический план выращивания овощных культур в защищенном грунте.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – зачет, семестр 8 – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – экзамен, контрольная работа</p>
Автор:	<p>доцент кафедры производства и переработки продуктов питания из растительного сырья, кандидат с.-х. наук, доцент Селиванова М.В.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы программирования урожаев в садоводстве»**
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е. 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 30 ч., в том числе практическая подготовка – 30 ч., практические (лабораторные) занятия – 60 ч., в том числе практическая подготовка - 60 ч., самостоятельная работа – 90 ч., в том числе практическая подготовка – 90 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч., практические занятия – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч. , самостоятельная работа – 156 ч., в том числе практическая подготовка – 156 ч. ,контроль –4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Использование агрометеорологических, агрохимических, агрофизических, агротехнических факторов для разработки системы мер по получению заданного, максимально возможного в конкретных почвенно-климатических условиях урожая, а при достаточной влагообеспеченности – полное использование генетического потенциала возделываемых сортов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.02 «Основы программирования урожаев в садоводстве» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-5 Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений</p> <p><i>ПК-5.1 Определяет оптимальные виды, рассчитывает нормы и дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность плодовых, овощных культур и винограда с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий</i></p> <p><i>ПК-5.2 Составляет план распределения удобрений в севообороте и способы их внесения с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы, способы и сроки внесения удобрений (ПК-5.1); - методов расчета доз удобрений (ПК-5.2). <p>Умения:</p>

	<p>- рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов (ПК-5.1);</p> <p>- составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности (ПК-5.2).</p> <p>Навыки:</p> <p>- разработки экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы (ПК – 5.1);</p> <p>- разработки экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы (ПК-5.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программирование урожая – актуальная задача агрономической науки и производства. Обоснование актуальности проблемы и пути ее реализации 2. Теоретические основы программирования урожаев сельскохозяйственных культур 3. Учет влияния нерегулируемых факторов внешней среды на формирование урожая и основные пути их рационального использования 4. Агрометеорологические основы программирования урожаев. 5. Фотосинтетически активная радиация и методы определения урожайности по приходу ФАР 6. Влагообеспеченность посевов полевых культур и определение действительно возможного уровня урожайности (ДВУ) 7. Агрохимические основы программирования урожаев 8. Агротехнические и технологические основы получения программируемых урожаев 9. Программирование урожая на основе математико-статистических методов программирования 10. Программирование урожайности основных сельскохозяйственных культур 11. Перспективные методы прогнозирования урожайности сельскохозяйственных культур
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачет, семестр 4 – зачет с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет с оценкой, контрольная работа</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры агрохимии и физиологии растений к.с.-х. н. Е.А. Устименко</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Орошение плодовых и овощных культур»**
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е. 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 28 ч., в том числе практическая подготовка – 28 ч., лабораторные занятия – 44 ч., в том числе практическая подготовка - 44 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 72 ч., контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч., практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч. , самостоятельная работа – 155 ч., в том числе практическая подготовка – 155 ч., контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Изучение систем полива, технологий выращивания плодовых и овощных культур при орошении с целью повышения урожайности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.03 «Орошение плодовых и овощных культур» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы садоводства и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов <i>ПК-1.3 Составляет схемы севооборотов, планы их ведения и ротационные таблицы с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур</i> ПК-2 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки для выращивания плодовых, овощных культур и винограда <i>ПК-2.2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ</i>

	<p>ПК-3 Способен обосновать выбор сортов плодовых, овощных культур и винограда</p> <p><i>ПК-3.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям плодовых, овощных культур и винограда</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-обоснованных принципов чередования культур в севооборотах; типов и видов севооборотов (ПК1.3); - типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью (ПК-2.2); - требований сельскохозяйственных культур к условиям произрастания (ПК – 3.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур (ПК – 1.3); - комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций (ПК-2.2); - устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (сортов сельскохозяйственных культур) при их размещении на территории землепользования (ПК-3.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов (ПК-1.3); - разработки технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2.2); - обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-3.1)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Способы полива сельскохозяйственных культур</p> <p>Раздел 2. Научные основы орошения</p> <p>Раздел 3. Технологии выращивания плодовых и овощных культур при орошении</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – экзамен, контрольная работа</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. проф. Ф.И. Бобрышева, кандидат с-х. наук, доцент Трубачёва Л.В.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы помологии»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е. 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> Лекции – 28 ч., в том числе практическая подготовка - 28 ч., лабораторные (практические) занятия – 44 ч., в том числе практическая подготовка – 44 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 72 ч., контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч., практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч. , самостоятельная работа – 155 ч., в том числе практическая подготовка – 155 ч. ,контроль –9 ч.
Цель изучения дисциплины	Познание теоретических основ и освоение практических приемов промышленной технологии выращивания посадочного материала плодовых культур. Изучение технологии возделывания плодовых культур. Применение законов плодоводства в практической работе, основываясь на биологические особенности плодового растения.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Основы помологии» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы садоводства и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов <i>ПК-1.2 Разрабатывает схемы технологических карт возделывания плодовых, овощных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов</i> ПК-3 Способен обосновать выбор сортов плодовых, овощных культур и винограда <i>ПК-3.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям плодовых, овощных культур и винограда</i> <i>ПК-3.2 Владеет методами разработки системы семеноводства (питомниководства) плодовых, овощных культур и винограда в организации и подбора сортов для конкретных почвенно-климатических условий</i>

	<p>ПК-4 Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда, и ухода за ними</p> <p><i>ПК-4.1 Владеет методами разработки системы семеноводства (питомниководства) плодовых, овощных культур и винограда в организации и подбора сортов для конкретных почвенно-климатических условий</i></p> <p><i>ПК-4.2 Определяет качество посевного (посадочного) материала с использованием стандартных методов</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научных основ составления севооборотов (ПК-1.2); - требований сельскохозяйственных культур к условиям произрастания (ПК-3.1); - особенности технологий возделывания сельскохозяйственных культур при производстве семян (ПК-3.2); - площади питания сельскохозяйственных культур; методики расчета норм высева семян (ПК-4.1); - требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур (ПК-4.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать схемы технологических карт возделывания плодовых, овощных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов (ПК 1.2); - устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (сортов сельскохозяйственных культур) при их размещении на территории землепользования (ПК-3.1); - разрабатывать специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур (ПК-3.2); - определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий (ПК-4.1); - определять качество посевного (посадочного) материала с использованием стандартных методов (ПК-4.2); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки схем технологических карт возделывания плодовых, овощных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов (ПК-1.2); - владения методами разработки системы семеноводства (питомниководства) плодовых, овощных культур и винограда в организации и подбора сортов для конкретных почвенно-климатических условий (ПК-3.1); - разработка системы семеноводства сельскохозяйственных культур в организации (ПК-3.2); - разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-4.1);

	- определения качества посевного (посадочного) материала с использованием стандартных методов (ПК-4.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Биологические основы размножения плодово-ягодных растений</p> <p>Тема 1. Введение</p> <p>Тема 2. Биологические основы размножения плодово-ягодных растений.</p> <p>Раздел 2. Плодово-ягодный питомник</p> <p>Тема 1. Плодовый питомник.</p> <p>Тема 2. Подвой</p> <p>Тема 3. Выращивание привитых саженцев</p> <p>Тема 4. Выращивание корнесобственных саженцев</p> <p>Тема 5. Питомник ягодных культур</p> <p>Тема 6. Защищенный грунт в питомнике</p> <p>Тема 7. Оздоровление и качество посадочного материала</p> <p>Тема 8. Реализация посадочного материала.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 7 – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс 4 – экзамен, контрольная работа</p>
Автор:	доцент кафедры производства и переработки продуктов питания из растительного сырья, кандидат с.-х. наук, Айсанов Т.С.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Питомниководство»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е. 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> Лекции – 28 ч., в том числе практическая подготовка - 28 ч., лабораторные (практические) занятия – 44 ч., в том числе практическая подготовка – 44 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 72 ч., контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч., практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч. , самостоятельная работа – 155 ч., в том числе практическая подготовка – 155 ч. ,контроль –9 ч.
Цель изучения дисциплины	Познание теоретических основ и освоение практических приемов промышленной технологии выращивания посадочного материала плодовых культур. Изучение технологии возделывания плодовых культур. Применение законов плодоводства в практической работе, основываясь на биологические особенности плодового растения.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Питомниководство» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы садоводства и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов <i>ПК-1.2 Разрабатывает схемы технологических карт возделывания плодовых, овощных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов</i> ПК-3 Способен обосновать выбор сортов плодовых, овощных культур и винограда <i>ПК-3.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям плодовых, овощных культур и винограда</i> <i>ПК-3.2 Владеет методами разработки системы семеноводства (питомниководства) плодовых, овощных культур и винограда в организации и подбора сортов для конкретных почвенно-климатических условий</i>

	<p>ПК-4 Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда, и ухода за ними</p> <p><i>ПК-4.1 Владеет методами разработки системы семеноводства (питомниководства) плодовых, овощных культур и винограда в организации и подбора сортов для конкретных почвенно-климатических условий</i></p> <p><i>ПК-4.2 Определяет качество посевного (посадочного) материала с использованием стандартных методов</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научных основ составления севооборотов (ПК-1.2); - требований сельскохозяйственных культур к условиям произрастания (ПК-3.1); - особенности технологий возделывания сельскохозяйственных культур при производстве семян (ПК-3.2); - площади питания сельскохозяйственных культур; методики расчета норм высева семян (ПК-4.1); - требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур (ПК-4.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать схемы технологических карт возделывания плодовых, овощных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов (ПК 1.2); - устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (сортов сельскохозяйственных культур) при их размещении на территории землепользования (ПК-3.1); - разрабатывать специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур (ПК-3.2); - определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий (ПК-4.1); - определять качество посевного (посадочного) материала с использованием стандартных методов (ПК-4.2); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки схем технологических карт возделывания плодовых, овощных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов (ПК-1.2); - владения методами разработки системы семеноводства (питомниководства) плодовых, овощных культур и винограда в организации и подбора сортов для конкретных почвенно-климатических условий (ПК-3.1); - разработка системы семеноводства сельскохозяйственных культур в организации (ПК-3.2); - разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-4.1);

	- определения качества посевного (посадочного) материала с использованием стандартных методов (ПК-4.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Биологические основы размножения плодово-ягодных растений Тема 1. Введение Тема 2. Биологические основы размножения плодово-ягодных растений.</p> <p>Раздел 2. Плодово-ягодный питомник Тема 1. Плодовый питомник. Тема 2. Подвой Тема 3. Выращивание привитых саженцев Тема 4. Выращивание корнесобственных саженцев Тема 5. Питомник ягодных культур Тема 6. Защищенный грунт в питомнике Тема 7. Оздоровление и качество посадочного материала Тема 8. Реализация посадочного материала.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 7 – экзамен <u>Заочная форма обучения</u>: курс 4 – экзамен, контрольная работа</p>
Автор:	доцент кафедры производства и переработки продуктов питания из растительного сырья, кандидат с.-х. наук, Айсанов Т.С.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Агрохимическое обследование многолетних насаждений»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е. 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 30 ч., в том числе практическая подготовка – 30 ч., лабораторные занятия – 42 ч., в том числе практическая подготовка - 42 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 72 ч., контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка -8 ч., практические занятия – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч. , самостоятельная работа – 151 ч., в том числе практическая подготовка – 151 ч., контроль –9 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по оптимизации минерального питания овощных, плодовых культур и винограда на основе рационального применения минеральных, органических удобрений и мелиорантов с учетом почвенного плодородия и климатических условий
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Питание и удобрение овощных, плодовых культур и винограда» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ПК-2 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки для выращивания плодовых, овощных культур и винограда <i>ПК-2.2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений и контролирует качество выполнения работ</i> ПК-5 Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений <i>ПК-5.1 Выбирает оптимальные виды удобрений под плодовые, овощные культуры и виноград, с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий</i>

	<p><i>ПК-5.2 Составляет план распределения удобрений в севообороте и способы их внесения с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью (ПК-2.2); - виды удобрений и их характеристика (состав, свойства, процент действующего вещества) (ПК-5.1); - методов расчета доз удобрений (ПК-5.2); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - подбирать агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений и контролирует качество выполнения работ (ПК-2.2); - выбирать оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий (ПК-5.1); - составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности (ПК-5.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений и контролирование качества выполнения работ (ПК-2.2); - разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы (ПК – 5.1); - разработки экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы (ПК-5.2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины питание и удобрение овощных плодовых культур и виноградников</p> <p>Тема 2. Проблемы питания овощных плодовых культур и винограда и методы его регулирования</p> <p>Тема 3. Питание овощных культур в условиях защищенного грунта и способы его регулирования</p> <p>Тема 4. Удобрение овощных культур капустной группы и огурца.</p> <p>Тема 5. Питание и удобрение семейства пасленовых, луковых и корнеплодов.</p> <p>Тема 6. Особенности питания зеленых овощных культур.</p> <p>Тема 7. Особенности питания плодово-ягодных культур</p>

	<p>Тема 8. Особенности питания и удобрения виноградного растения и способы его регулирования.</p> <p>Тема 9. Экологические аспекты применения удобрений и охрана окружающей среды</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – экзамен, контрольная работа</p>
Автор:	<p>доцент кафедры агрохимии и физиологии растений к.с.-х. н. Е.А. Устименко</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Питание и удобрение овощных, плодовых культур и винограда»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е. 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 30 ч., в том числе практическая подготовка – 30 ч., лабораторные занятия – 42 ч., в том числе практическая подготовка - 42 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 72 ч., контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка -8 ч., практические занятия – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч. , самостоятельная работа – 151 ч., в том числе практическая подготовка – 151 ч., контроль –9 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по оптимизации минерального питания овощных, плодовых культур и винограда на основе рационального применения минеральных, органических удобрений и мелиорантов с учетом почвенного плодородия и климатических условий
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Питание и удобрение овощных, плодовых культур и винограда» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ПК-2 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки для выращивания плодовых, овощных культур и винограда <i>ПК-2.2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений и контролирует качество выполнения работ</i> ПК-5 Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений <i>ПК-5.1 Выбирает оптимальные виды удобрений под плодовые, овощные культуры и виноград, с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий</i>

	<p><i>ПК-5.2 Составляет план распределения удобрений в севообороте и способы их внесения с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью (ПК-2.2); - виды удобрений и их характеристика (состав, свойства, процент действующего вещества) (ПК-5.1); - методов расчета доз удобрений (ПК-5.2); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - подбирать агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений и контролирует качество выполнения работ (ПК-2.2); - выбирать оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий (ПК-5.1); - составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности (ПК-5.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений и контролирование качества выполнения работ (ПК-2.2); - разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы (ПК – 5.1); - разработки экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы (ПК-5.2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины питание и удобрение овощных плодовых культур и виноградников</p> <p>Тема 2. Проблемы питания овощных плодовых культур и винограда и методы его регулирования</p> <p>Тема 3. Питание овощных культур в условиях защищенного грунта и способы его регулирования</p> <p>Тема 4. Удобрение овощных культур капустной группы и огурца.</p> <p>Тема 5. Питание и удобрение семейства пасленовых, луковых и корнеплодов.</p> <p>Тема 6. Особенности питания зеленых овощных культур.</p> <p>Тема 7. Особенности питания плодово-ягодных культур</p>

	<p>Тема 8. Особенности питания и удобрения виноградного растения и способы его регулирования.</p> <p>Тема 9. Экологические аспекты применения удобрений и охрана окружающей среды</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – экзамен, контрольная работа</p>
Автор:	<p>доцент кафедры агрохимии и физиологии растений к.с.-х. н. Е.А. Устименко</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ягодководство»**
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> Лекции – 28 ч., в том числе практическая подготовка - 28 ч., лабораторные (практические) занятия – 44 ч., в том числе практическая подготовка – 44 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 72 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка -6 ч., практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. , самостоятельная работа – 126 ч., в том числе практическая подготовка – 126 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Познание теоретических основ и освоение практических приемов промышленной технологии выращивания обильных урожаев ягодных культур высокого качества. Изучение технологии возделывания ягодных культур.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.04 «Ягодководство» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы садоводства и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов <i>ПК-1.2 Разрабатывает схемы технологических карт возделывания плодовых, овощных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов.</i> <i>ПК-1.5 Разрабатывает технологии возделывания овощных и плодово-ягодных культур в защищенном грунте.</i> ПК-3 Способен обосновать выбор сортов плодовых, овощных культур и винограда <i>ПК-3.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям плодовых, овощных культур и винограда</i> ПК-4 Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда, и ухода за ними <i>ПК-4.1 Определяет норму высева семян (высадки саженцев), схему и глубину посева (посадки) плодовых,</i>

	<p><i>овощных культур и винограда для различных почвенно-климатических условий</i></p> <p>ПК-7 Способен разработать технологии уборки, послеплодородной доработки продукции плодовых, овощных культур и винограда, и закладки ее на хранение</p> <p><i>ПК-7.1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая плодовых, овощных культур и винограда, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ создания схем технологических карт возделывания плодовых, овощных культур и винограда (ПК-1.2); - технология выращивания овощных культур в защищенном грунте с дополнительным освещением (светокультура) (ПК-1.5); - требований сельскохозяйственных культур к условиям произрастания (ПК-3.1); - площадь питания сельскохозяйственных культур (ПК-4.1); - Способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур (ПК-7.1); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт (ПК-1.2); - определять оптимальные параметры микроклимата, питания и защиты растений в защищенном грунте (ПК-1.5); - устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия (ПК-3.1); - определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий (ПК-4.1); - определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (ПК-7.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки схем технологических карт возделывания плодовых, овощных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов (ПК-1.2); - разработка технологий возделывания сельскохозяйственных культур (рассады сельскохозяйственных культур) в защищенном грунте (ПК-1.5); - обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-3.1);

	<p>- разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-4.1);</p> <p>- разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая (ПК-7.1).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Биология ягодных культур. Тема 1. Введение. Тема 2. Значение ягод в жизни человека. Видовой состав и происхождение ягодных растений.</p> <p>Раздел 2. Проектирование ягодных насаждений. Тема 3. Выбор места под ягодники. Оценка почвы и почвогрунтов, солевого состава, учет возможности орошения. Тема 4. Закладка ягодных насаждений.</p> <p>Раздел 3. Особенности размножения ягодных культур. Тема 5. Ягодный питомник.</p> <p>Раздел 3. Технологии возделывания ягодных культур. Тема 6. Современные технологии производства земляники. Тема 7. Современные технологии производства малины, ежевики. Тема 8. Современные технологии производства смородины Тема 9. Способы уборки урожая ягодных культур.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет с оценкой <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет с оценкой, контрольная работа</p>
Автор:	<p>доцент кафедры производства и переработки продуктов питания из растительного сырья, кандидат с.-х. наук, Айсанов Т.С.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Болезни и вредители плодовых, овощных культур и винограда»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 24 ч., в том числе практическая подготовка – 24 ч., лабораторные занятия – 28 ч., в том числе практическая подготовка - 28 ч., самостоятельная работа – 56 ч., в том числе практическая подготовка – 56 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка -8 ч. ,практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. , самостоятельная работа –119 ч., в том числе практическая подготовка –119 ч. ,контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о болезнях и вредителях овощных и плодовых культур, симптомах их проявления, а также методах борьбы и системах интегрированной защиты сельскохозяйственных культур от комплекса вредных организмов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.05 «Болезни и вредители плодовых, овощных культур и винограда» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы садоводства и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов</p> <p><i>ПК-1.5 Разрабатывает технологии возделывания овощных и плодово-ягодных культур в защищенном грунте</i></p> <p>ПК-6 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов и посадок плодовых, овощных культур и винограда</p> <p><i>ПК-6.1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений с учетом экономических порогов вредоносности для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями</i></p>

	<p><i>ПК-6.2 Разрабатывает экологически обоснованную интегрированную систему защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов (посадок) плодовых, овощных культур и винограда</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрированная система защиты растений от болезней и вредителей в теплицах (ПК-1.5); - основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве (ПК-6.1); - влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей (ПК-6.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять оптимальные параметры микроклимата, питания и защиты растений в защищенном грунте (ПК-1.5); - определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями (ПК-6.1); - реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности (ПК-6.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка технологий возделывания сельскохозяйственных культур (рассады сельскохозяйственных культур) в защищенном грунте (ПК-1.5); - разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов (ПК-6.1); - разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков (ПК-6.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Формирование знаний о болезнях и вредителях овощных и плодовых культур, симптомах их проявления, а также методах борьбы и системах интегрированной защиты сельскохозяйственных культур от комплекса вредных организмов.</p> <p>Тема 1. Предмет и задачи сельскохозяйственной фитопатологии и энтомологии. История развития наук. Понятие о системе интегрированной защиты растений от вредных организмов.</p> <p>Тема 2. Болезни и вредители овощных культур. Система интегрированной защиты овощных культур.</p> <p>Тема 3. Болезни семечковых и косточковых плодовых культур. Система интегрированной защиты сада от комплекса фитопатогенов.</p>

	<p>Тема 4. Сосущие и листогрызущие вредители плодовых культур.</p> <p>Тема 5. Вредители генеративных органов плодовых культур. Система интегрированной защиты сада от вредителей.</p> <p>Тема 6. Болезни ягодных культур и винограда. Системы интегрированной защиты ягодных культур и винограда от комплекса фитопатогенов.</p> <p>Тема 7. Вредители ягодных культур и винограда. Система интегрированной защиты сада от вредителей.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – экзамен, контрольная работа</p>
Автор:	<p>профессор кафедры химии и защиты растений, доктор с.-х. наук, доцент Шутко А.П.</p> <p>доцент кафедры химии и защиты растений, кандидат с.-х. наук, доцент Тутуржанс Л.В.</p> <p>ст. преподаватель кафедры химии и защиты растений, кандидат с.-х. наук Михно Л.А.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Производство органической продукции»**
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>5</u> з.е. 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., лабораторные занятия – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 54 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч. ,практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч. , самостоятельная работа –160 ч., в том числе практическая подготовка –160 ч. ,контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по основам, методам и способам производства органической продукции на основе широкого применения биологических приёмов и средств для управления плодородием почв, внедрения севооборотов, систем обработки почвы и других элементов системы земледелия с учётом биологических требований культур и свойств почвы.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Производство органической продукции» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы садоводства и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов</p> <p><i>ПК-1.1 Владеет методами поиска, критического анализа информации и выделяет наиболее перспективные системы садоводства и технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования;</i></p> <p><i>ПК-1.3 Составляет схемы севооборотов, планы их ведения и ротационные таблицы с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур.</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в	Знания:

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<p>- методы поиска, критического анализа информации и выделяет наиболее перспективные системы садоводства и технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования (ПК-1.1);</p> <p>- научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах (ПК-1.3);</p> <p>Умения:</p> <p>- вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде; пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.1);</p> <p>- составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур (ПК-1.3).</p> <p>Навыки:</p> <p>- сбора информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур яков (ПК-1.1);</p> <p>- разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов (ПК-1.3).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>1.История развития, состояние, проблемы и перспективы органического земледелия.</p> <p>2.Нормативно-правовая основа производства органической продукции.</p> <p>3. Агроландшафтная характеристика территории для эффективного использования земельных ресурсов</p> <p>4.Севообороты на основе научно-обоснованных принципов чередования культур.</p> <p>5. Обработка почвы.</p> <p>6.Интегрированная защита растений.</p> <p>7.Система удобрения.</p> <p>8. Сорты и требования к ним при производстве органической продукции.</p> <p>9.Технологии возделывания полевых культур.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – зачет; семестр 7 – зачет с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет с оценкой, контрольная работа</p>
<p>Автор:</p>	<p>Доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева Передериева В.М.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Органическое земледелие»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _5_ з.е. 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., лабораторные занятия – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 54 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч. ,практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч. , самостоятельная работа –160 ч., в том числе практическая подготовка –160 ч. ,контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по основам, методам и способам производства органической продукции на основе широкого применения биологических приёмов и средств для управления плодородием почв, внедрения севооборотов, систем обработки почвы и других элементов системы земледелия с учётом биологических требований культур и свойств почвы.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Органическое земледелие» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы садоводства и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов</p> <p><i>ПК-1.1 Владеет методами поиска, критического анализа информации и выделяет наиболее перспективные системы садоводства и технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования;</i></p> <p><i>ПК-1.3 Составляет схемы севооборотов, планы их ведения и ротационные таблицы с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур.</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в	<p>Знания:</p> <p>- методы поиска, критического анализа информации и выделяет наиболее перспективные системы садоводства и</p>

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<p>технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования (ПК-1.1);</p> <p>- научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах (ПК-1.3);</p> <p>Умения:</p> <p>- вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде; пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.1);</p> <p>- составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур (ПК-1.3).</p> <p>Навыки:</p> <p>- сбора информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур яков (ПК-1.1);</p> <p>- разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов (ПК-1.3).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>1.История развития, состояние, проблемы и перспективы органического земледелия.</p> <p>2.Нормативно-правовая основа производства органической продукции.</p> <p>3. Агроландшафтная характеристика территории для эффективного использования земельных ресурсов</p> <p>4.Севообороты на основе научно-обоснованных принципов чередования культур.</p> <p>5. Обработка почвы.</p> <p>6.Интегрированная защита растений.</p> <p>7.Система удобрения.</p> <p>8. Сорты и требования к ним при производстве органической продукции.</p> <p>9.Технологии возделывания полевых культур.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – зачет; семестр 7 – зачет с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет с оценкой, контрольная работа</p>
<p>Автор:</p>	<p>Доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева Передериева В.М.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Грибоводство»**
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>2</u> з.е. <u>72</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., в том числе практическая подготовка -14 ч.; лабораторные занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка - 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., самостоятельная работа –56 ч., в том числе практическая подготовка – 56 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний и умений применения методов выращивания съедобных и лекарственных грибов в искусственных и естественных условиях на основе знаний биологических, агротехнических, агрохимических факторов, планирования системы защитных мероприятий, правильного сбора и основных методов переработки грибов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина ФТД.В.01 «Грибоводство» входит в «ФТД. Факультативы», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 - Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы садоводства и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов <i>ПК 1.5 - Разрабатывает технологии возделывания овощных и плодово-ягодных культур в защищенном грунте.</i> ПК-3 - Способен обосновать выбор сортов плодовых, овощных культур и винограда <i>ПК 3.1 - Определяет соответствие условий произрастания требованиям плодовых, овощных культур и винограда.</i> ПК-7 - Способен разработать технологии уборки, послеуборочной доработки продукции плодовых, овощных культур и винограда, и закладки ее на хранение

	<i>ПК 7.1 - Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая плодовых, овощных культур и винограда, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - микроклимата в теплицах и его регулирование (ПК 1.5); - требований сельскохозяйственных культур к условиям произрастания (ПК 3.1); - способов и порядка уборки сельскохозяйственных культур (ПК 7.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять оптимальные параметры микроклимата, питания и защиты растений в защищенном грунте (ПК 1.5); - устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия (ПК 3.1); - определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (ПК 7.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка технологий возделывания сельскохозяйственных культур (рассады сельскохозяйственных культур) в защищенном грунте (ПК 1.5); - обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК 3.1); - разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая (ПК 7.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. История грибоводства и возможности реализации современных технологий отрасли на современном этапе.</p> <p>Раздел 2. Биологические особенности грибов. Соответствие условий произрастания требованиям грибов.</p> <p>Раздел 3. Съедобные и условно съедобные грибы. Ядовитые и несъедобные грибы.</p> <p>Раздел 4. Методы выращивания грибов: от выбора штаммов до технологии уборки, хранения и переработки.</p> <p>Раздел 5. Планирование профилактических и защитных мероприятий против болезней и вредителей грибов.</p> <p>Раздел 6. Переработка и хранение грибов.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет.</p>
Автор:	Доцент кафедры агрохимии и физиологии растений О.Ю. Лобанкова

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Тропические и субтропические культуры»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> Лекции – 14 ч., в том числе практическая подготовка - 14 ч., лабораторные (практические) занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч., практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., самостоятельная работа – 62 ч., в том числе практическая подготовка – 62 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Познание теоретических основ и освоение практических приемов промышленной технологии выращивания обильных урожаев тропических и субтропических культур высокого качества. Изучение технологии возделывания тропических и субтропических культур.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина ФТД.В.02 «Тропические и субтропические культуры» входит в «ФТД. Факультативы», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): <i>ПК-3 Способен обосновать выбор сортов плодовых, овощных культур и винограда</i> ПК-3.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям плодовых, овощных культур и винограда <i>ПК-7 Способен разработать технологии уборки, послеуборочной доработки продукции плодовых, овощных культур и винограда, и закладки ее на хранение</i> ПК-7.1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая плодовых, овощных культур и винограда, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - требований сельскохозяйственных культур к условиям произрастания (ПК-3.1); - способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур (ПК-7.1); Умения: - устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия (ПК-3.1);

	<p>- определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (ПК-7.1).</p> <p>Навыки:</p> <p>- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-3.1);</p> <p>- разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая (ПК-7.1).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Листосборные культуры</p> <p>Тема 1. Введение.</p> <p>Тема 2. Чай.</p> <p>Тема 3. Лавр благородный.</p> <p>Раздел 2. Субтропические разноплодные культуры</p> <p>Тема 4. Хурма</p> <p>Тема 5. Инжир</p> <p>Тема 6. Гранат</p> <p>Тема 7. Унаби</p> <p>Тема 8. Фейхоа</p> <p>Тема 9. Актинидия деликатесная</p> <p>Раздел 3. Цитрусовые культуры</p> <p>Тема 10. Апельсин, мандарин</p> <p>Тема 11. Лимон, гибриды</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет.</p>
Автор:	<p>доцент кафедры производства и переработки продуктов питания из растительного сырья, кандидат с.-х. наук, Айсанов Т.С.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«НИР в садоводстве»**
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Флодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е.72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч.; лабораторные занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч., практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., самостоятельная работа – 124 ч., в том числе практическая подготовка – 124 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний и умений в области научно-исследовательской работы в садоводстве.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в факультативную часть (ФТД.В.03)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.</p> <p>УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p>- основных базовых составляющих требующих для решения поставленных задач (УК-1.1)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - основных основ системного подхода к решению поставленных задач (УК-1.3) - основных целей и задач проекта и пути решения их (УК-2.1) - основных оптимальных способов решения задач в имеющихся условиях, ресурсах (УК-2.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые составляющие для поиска информации и решения поставленной задачи (УК-1.1) - проводить оценку информации, ее достоверности и в решении логических задач (УК-1.2) - решать ряд задач напрямую связанную с целью проекта (УК-2.1) - применять оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы и условия (УК-2.2) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать анализируемые задачи выделяя ее базовые составляющие (УК-1.1) - понимать оценку информации и ее достоверность (УК-1.3) - понимать цель проекта и совокупность задач (УК-2.1) - понимать оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы в имеющихся условиях (УК-2.2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, методы и задачи курса «НИР в садоводстве». Классификация методов исследования 2. Основные элементы методики полевого эксперимента. Роль отечественных и зарубежных ученых в разработке вегетационного и полевого опытов. 3. Задачи, периодичность работ. Подготовительный и полевой этапы агрохимического обследования почв. Организация работ. 4. Методы почвенных исследований. Понятие об аналитических приборах. Планирование сельскохозяйственного эксперимента 5. Планирование наблюдений и учетов в опыте
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет.</p>
<p>Автор:</p>	<p>Доцент кафедры агрохимии и физиологии растений Громова Н.В.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Виноделие»**
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.05	Садоводство
код	направление подготовки
	Плодоводство, овощеводство и виноградарство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 28 ч., в том числе практическая подготовка -28 ч.; лабораторные занятия – 44 ч., в том числе практическая подготовка - 44 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка - 72 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч., практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., самостоятельная работа – 124 ч., в том числе практическая подготовка – 124 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Развитие профессиональных знаний студентов в области технологии виноделия и опыта виноделия в зарубежных странах
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина ФТД.В.04 «Виноделие» входит в «ФТД. Факультативы», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): <i>ПК-2 - Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки для выращивания плодовых, овощных культур и винограда</i> ПК-2.2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ <i>ПК-7 Способен разработать технологии уборки, послеуборочной доработки продукции плодовых, овощных культур и винограда, и закладки ее на хранение</i> ПК-7.2 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки продукции плодовых, овощных культур и винограда, и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность от потерь и ухудшения качества
Знания, умения и навыки, получаемые в	Знания: - Типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью (ПК-2.2);

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способов и порядка уборки сельскохозяйственных культур (ПК-3.5); - требований к качеству убранной сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния (ПК-7.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение продукции овощных культур (ПК-2.2); - определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (ПК-7.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки технологии уборки, послеуборочной доработке и закладки на хранение продукции овощных культур (ПК-2.2); - выбора способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение (ПК-7.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Технология вина, первичное виноделие 3. Вторичное виноделие 4. Технология столовых вин 5. Технология специальных вин 6. Технология вин, пересыщенных диоксидом углерода (шампанские, игристые, шипучие вина) 7. Технология ароматизированных вин 8. Технология плодовых вин 9. Технология коньяка
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – зачет.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедр ы производства и переработки продуктов питания из растительного сырья, кандидат с.-х. наук, доцент Романенко Е.С.</p>