

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

35.03.10 **Ландшафтная архитектура**

(код и наименование направления подготовки /специальности)

Садово-парковое и ландшафтное строительство

направленность (программа бакалавриата)

Б1.О.01	История
Б1.О.02	Философия
Б1.О.03	Иностранный язык
Б1.О.04	Русский язык и культура речи
Б1.О.05	Экономика
Б1.О.06	Градостроительное законодательство и экологическое право
Б1.О.07	Социология
Б1.О.08	Межличностное общение и коммуникации
Б1.О.09	Этика, эстетика
Б1.О.10	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.11	Математика (геометрия)
Б1.О.12	Химия
Б1.О.13	Ботаника
Б1.О.14	Физиология растений
Б1.О.15	Почвоведение
Б1.О.16	Общая экология
Б1.О.17	Ландшафтоведение
Б1.О.18	Экология растений
Б1.О.19	Введение в специальность
Б1.О.19.01	Введение в специальность 1
Б1.О.19.02	Введение в специальность 2
Б1.О.20	История садово-паркового искусства
Б1.О.21	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
Б1.О.22	Начертательная геометрия
Б1.О.23	Ландшафтное проектирование
Б1.О.24	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Б1.О.25	Методы исследований в ландшафтной архитектуре
Б1.О.26	Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре
Б1.О.27	Маркетинг и управление проектами
Б1.О.28	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
Б1.О.29	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
Б1.О.30	Физическая культура и спорт
Б1.О.31	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.01	Основы регионоведения
Б1.В.02	Метеорология и климатология
Б1.В.03	Строительное дело и материалы
Б1.В.04	Геодезия
Б1.В.05	ГИС в ландшафтном проектировании
Б1.В.06	Декоративное растениеводство
Б1.В.07	Декоративная дендрология
Б1.В.08	Декоративное садоводство
Б1.В.09	Технология выращивания посадочного материала
Б1.В.10	Дендрометрия
Б1.В.11	Болезни и вредители декоративных культур

Б1.В.12	Химические средства защиты растений
Б1.В.13	Агрохимия
Б1.В.14	Учение о лесе и основы лесопаркового хозяйства
Б1.В.15	Рисунок и живопись
Б1.В.16	Архитектурная графика и основы композиции
Б1.В.17	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
Б1.В.18	Озеленение интерьеров
Б1.В.19	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Б1.В.20	Ландшафтные конструкции
Б1.В.ДВ.01.01	Озеленение жилого района
Б1.В.ДВ.01.02	Озеленение курортных зон Северокавказского региона
Б1.В.22	Устройство и содержание зимнего сада
Б1.В.23	Флористика
Б1.В.24	Мелиорация ландшафтов
ФТД.01	Дизайн малого сада
ФТД.02	Газоноведение
ФТД.03	Урбоэкология
ФТД.04	Макетирование
ФТД.05	Интродукция и селекция декоративных культур

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»**
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 72 ч.
Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами комплексных знаний о развитии всемирно-исторического процесса, Отечественной истории и понимание специфических особенностей ее исторического развития, формирование социально-активной личности, обладающей гражданской ответственностью, воспитание нравственных качеств – гуманизма и патриотизма.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.01 «История» относится к блоку 1 – обязательной части
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.2 рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации (УК-1.1); - принципов и методов системного подхода (УК-1.2). - механизмов межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе (УК-5.1);

	<ul style="list-style-type: none"> - принципов соотношения общемировых и национальных исторических процессов (УК-5.1); - обычаи, этикет, социальные стереотипы, историю и культуру других стран (УК-5.1); - основ межкультурное разнообразие общества (УК-5.2); - предпосылок и условий существования культурного разнообразия современного мира (УК-5.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации (УК-1.1); - грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки (УК-1.1); - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (УК-1.2); - применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач (УК-1.2); - адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе (УК-5.1); - соотносить современное состояние культуры с ее историей (УК-5.1); - излагать и критически осмысливать базовые представления по истории (УК-5.1); - работать с разноплановыми историческими источниками (УК-5.1); - уметь корректно, основываясь на фактах науки и принципах толерантности комментировать факты, связанные с социокультурными и религиозными традициями различных этносов и социальных групп (УК-5.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические навыки поиска, анализа и синтеза информации (УК-1.1); - практические навыки выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-1.2); - ведения межкультурного и межнационального диалога (УК-5.1); - использования социальной информации для взаимодействия с гражданами и семьями с детьми (УК-5.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p> <p>Тема 2. Исследователь и исторический источник.</p> <p>Тема 3. Особенности становления государственности в России.</p> <p>Тема 4. Русские земли XIII-XV веках</p> <p>Тема 5. Россия в XVI-XVII веках. Смутное время</p> <p>Тема 6. Россия в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</p> <p>Тема 7. Россия в XX веке</p> <p>Тема 8. Россия в XXI веке</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет</p>
	<p>О.Н. Шматько, кандидат исторических наук,</p>

Автор:	доцент кафедры философии и истории

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 72 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у студентов понимания роли и значения науки и техники в качестве основополагающих факторов устойчивого развития общества и их влияния на изменения в социокультурном пространстве.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.02 «Философия» относится к блоку 1 – обязательной части
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции(УК)</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, основных этапов развития, основные задачи, методы и средства онтологического, гносеологического, аксиологического и методологического компонентов философии; (УК-1.1), (УК-1.2) - закономерностей интеллектуальной деятельности, познания; (УК-1.2), (УК-5.1) - основных вне персональных норм коммуникации:

	<p>– знаковых систем, общие значения, общепринятые ассоциации, общекультурные установки, закономерности рационального мышления. (УК-5.1), (УК-5.2)</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить основные теоретические знания по дисциплине «Философия» в коммуникативном процессе; (УК-1.1), (УК-1.2) - работать с разнообразной информацией, анализировать, обобщать и сравнивать ее смысловую основу; (УК-1.2), (УК-5.1) - применять на практике общенаучные методы познавательной деятельности; (УК-5.1), (УК-5.2) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа разнообразных мировоззренческих дискурсивных матриц; (УК-1.1), (УК-1.2) - ведения логически обоснованной аргументации; (УК-1.2), (УК-5.1) - основы научного познания и рационально-ориентированной деятельности. (УК-5.1), (УК-5.2)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Философия, ее проблемы, функции, место в культуре.</p> <p>Тема 2. Философия античности.</p> <p>Тема 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.</p> <p>Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения.</p> <p>Тема 5. Немецкая классическая философия</p> <p>Тема 6. Русская философия</p> <p>Тема 7. Философия Новейшего времени и современности.</p> <p>Тема 8. Бытие мира и человека. Эволюция и развитие.</p> <p>Тема 9. Философские проблемы познания и сознания.</p> <p>Тема 10. Философия истории. Цивилизация. Глобальные проблемы человечества.</p>
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 2 – зачет
Автор:	Золотарев С.П., д.ф.н., профессор кафедры философии и истории

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (английский)»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 з.е. 216 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u> </u> ч., практические занятия – <u>72</u> ч., самостоятельная работа – <u>108</u> ч., контроль – <u>36</u> ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» в рамках первой ступени высшего профессионального образования (уровень бакалавриата) являются: - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК) УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2 Умеет недискриминационно и конструктивно

	<p>взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников (УК-4.1.); - базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса) (УК-4.1.); - базовые нормы употребления лексики и фонетики (УК-4.1.); - методы и особенности письменного перевода научной литературы по специальности, особенности научного стиля в рамках профессиональной коммуникации (УК-4.2.); - лексического минимума в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников (для иностранного языка) (УК-4.2.); - основные способы работы над языковым и речевым материалом (УК-5.1.); - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.) (УК-5.1.); - требований к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры (УК-5.2.). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов (УК-4.1.); - детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера (УК-4.1.); - начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета (УК-4.1.); - расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ) (УК-4.1.); - выполнять переводы технических текстов с иностранного языка (УК-4.2.); - использовать профессиональную лексику на иностранном языке (УК-4.2.); - извлекать новую информацию на основе анализа

	<p>иноязычной научной литературы и других источников (УК-4.2.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера (УК-5.1.); -начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета (УК-5.2.); -расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ) (УК-5.2.); -делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение (УК-5.2.); -заполнять формуляры и бланки прагматического характера (УК-5.2.); -вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике (УК-5.2.); -поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера) (УК-5.2.); -оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.) (УК-5.2.). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общего и профессионального общения на иностранном языке (УК-4.1.); - восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров (УК-4.1.); - работы с иноязычной научной литературой по специальности при осуществлении научно-исследовательской и производственной деятельности (УК-4.2.); - самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (УК-5.1.); - компенсаторные навыки, помогающие преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами (УК-5.2.); - проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран (УК-5.2.).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Planets Тема 1. The solar system Тема 2. Our planet</p> <p>Раздел 2. Theory of evolution Тема 3. Evolution Тема 4. Life as a process</p>

	Раздел 3. Plants and animals Тема 5. Plants Тема 6. Viruses Тема 7. Animals
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 1 – зачет, семестр 2 – экзамен
Автор:	Чепурная А.И., к.фил.н., доцент кафедры иностранных языков

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (немецкий)»**
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 з.е. 216 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u> </u> ч., практические занятия – <u>72</u> ч., самостоятельная работа – <u>108</u> ч., контроль – <u>36</u> ч.
Цель изучения дисциплины	<p>Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.</p> <p>Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.</p>
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина <u>Б1.О.03 «Иностранный язык (немецкий)»</u> является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции(УК)</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и</p>

	<p>философском контекстах</p> <p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей стиля делового общения; информационно-коммуникационных технологий, используемых при поиске необходимой информации (УК-4.1) - принципов ведения устных деловых переговоров; (УК-4.1) - особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, (УК-4.2) - социокультурных различий в формате корреспонденции; (УК-4.2) - культурные особенности и традиции различных социальных групп (УК-5.1) - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.1) - специфики и принципов недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей (УК-5.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1) - коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры (УК-4.1) выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка(-ов) на государственный язык (УК-4.2) - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач; вести деловую переписку (УК-4.2) - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; уважительно (УК-5.1) - недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.2)

	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами (УК-4.1) - владения основами деловой переписки и ведения деловых переговоров (УК-4.1) - владения основами перевода академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык (УК-4.2) - владения саморазвития и взаимодействия с различными социальными группами (УК-5.1) - владения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей (УК-5.2)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1 «Ich bin Student» Тема 2 «Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen» Тема 3 «Ausbildung und Forschung» Тема 4 «Allgemeines über Deutschland» Тема 5. «Die landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland» Тема 6. «Arbeit und Leben der Landwirte»</p>
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : семестр <u>1</u> – <u>зачет</u> ; семестр <u>2</u> – <u>экзамен</u>
Автор:	Чуднова О.А., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 40 ч.
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – овладение нормами современного русского литературного языка и культуры речи, основными принципами построения монологических текстов и диалогов; – формирование представления о языке как о знаковой системе, служащей основным средством человеческого общения, о литературном языке как нормированной разновидности общенародного языка; – формирование умения в использовании вербальных и невербальных стратегий для адекватной репрезентации замысла и содержания публичной речи (стратегическая компетенция); – формирование умения в использовании языка в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция); – формирование умения использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция).
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина <u>Б1.О.04 «Русский язык и культура речи»</u> является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции(УК)</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства</p>

	<p>взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно</p> <p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: лексических, орфоэпических, грамматических и стилистических нормы речи (в устной и письменной форме); требований к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний (УК-4.1); особенности вербальных и невербальных стратегий для адекватной репрезентации речи; виды речевой (УК-4.2); деятельности и способы их оптимизации, основные правила оратории, беседы и спора; правила речевого и делового этикета (ОПК-2.1); особенности функционирования языка в различных речевых ситуациях; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний(ОПК-2.2).</p> <p>Умения: успешно применять современные нормы литературного языка в устной и письменной форме речи (УК-4.1); реализовывать требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний (УК-4.2); разнообразно использовать языковые средства и способы их организации при создании текстов определенной функциональной направленности (ОПК-2.1); эффективно соблюдать требования, характерные для оформления устных и письменных высказываний разных типов и жанров(ОПК-2.2).</p> <p>Навыки: владения устной и письменной речью в объеме, позволяющем успешно применять свои знания в различных речевых ситуациях с наибольшей результативностью (УК-4.1); приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (УК-4.2); различными стратегиями вербальных и невербальных средств, осуществляя успешную коммуникацию; приемами определения коммуникативных задач и решения их на практике(ОПК-2.1); соответствующим объемом языковых средств и способами их организации для осуществления эффективной коммуникации в различных функциональных стилях;</p>

	стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров(ОПК-2.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Язык. Речь. Общение Тема 1. Русский национальный язык и его разновидности Тема 2. Язык как универсальная знаковая система. Речевая деятельность и её виды.</p> <p>Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка Тема 3. Понятие о языковой норме. Основные типы норм. Тема 4. Функциональные стили современного русского литературного языка</p> <p>Раздел 3. Основы ораторского искусства Тема 5. Понятие об ораторском искусстве. Подготовка публичной речи. Тема 6. Искусство спора. Полемические приемы.</p>
Форма контроля	<u>Очная форма обучения: семестр 2_ – зачет</u>
Автор:	Зорина Е.Б. к.пед.н., доцент, зав. кафедрой иностранных языков и межкультурной коммуникации

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 16 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 38 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины Б1.О.05 «Экономика» является усвоение студентами теоретических знаний современной экономики как науки, ее принципов, основных этапов развития, механизма и законов функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровнях хозяйственной системы общества.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.0.05 «Экономика» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>а) универсальные компетенции (УК): УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений; ОПК-6.2 Осуществляет расчет локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов и методов сбора, отбора и обобщения экономической информации, извлекаемой из различных источников, специфики системного подхода для решения исследовательских и практических задач в области при принятии экономических решений (УК-1.1); - альтернативных методов и способов решения и оценки

	<p>экономических задач, ситуаций и проблем экономического характера (УК-1.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности экономических явлений и процессов в сфере садово-паркового строительства (ОПК-6.1); - экономических принципов, методов и способов составления локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ОПК-6.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические процессы и явления на основе доступных источников информации; устанавливать причинно-следственные связи между экономическими фактами; выявлять существенные особенности развития различных экономических систем (УК-1.1); - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной экономической ситуации; определять в рамках выбранного алгоритма действий проблемы экономического характера, подлежащие дальнейшей разработке и решению (УК-1.2); - проводить исследование экономических проблем в сфере садово-паркового строительства, предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты в профессиональной деятельности (ОПК-6.1); - осуществлять разработку рабочей документации экономического характера при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ОПК-6.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения исследовательских и практических задач при принятии хозяйственных решений (УК-1.1); - формирования грамотного, логичного, аргументированного собственного суждения и оценки достоинств и недостатков принятых хозяйственных решений (УК-1.2); - определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений (ОПК-6.1); - проведения расчета локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ОПК-6.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Основы экономики Тема 1.1 Предмет и метод экономики. Тема 1.2 Основы общественного производства.</p> <p>Раздел 2. Микроэкономика Тема 2.1. Рынок и рыночный механизм функционирования экономики. Тема 2.2 Предпринимательство и его основные формы. Издержки производства и прибыль. Тема 2.3 Факторные рынки и доходы собственников ресурсов.</p> <p>Раздел 3. Макроэкономика</p>

	<p>Тема 3.1 Национальная экономика и основные макроэкономические показатели.</p> <p>Тема 3.2 Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица.</p> <p>Тема 3.3 Финансовая , налоговая и денежно-кредитная система, их роль в государственном регулировании экономики.</p>
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 3 – зачет.
Автор:	Довготько Н.А., к.э.н., доцент кафедры экономической теории и экономики АПК

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Градостроительное законодательство и экологическое право»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18ч, практические занятия – 34 ч, самостоятельная работа –56 ч.
Цель изучения дисциплины	Сформировать умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; сформировать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы; сформировать умение пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности; владеть навыками юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.06 «Градостроительное законодательство и экологическое право» относится к базовой части ОПОП и является обязательной для изучения.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение;</p> <p>УК-2.2 Решает конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2.1 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2.2 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>нормативных правовых актов.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение (УК-2.1); - способов определения ожидаемых результатов решения выделенных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов (УК-2.2); - способов использования необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области (ОПК-2.1); - способов оформления нормативно-правовой документации в области своей профессиональной деятельности (ОПК-2.2); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение (УК-2.1); - определять ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов (УК-2.2); - осуществлять использование необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области (ОПК-2.1); - оформлять нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности (ОПК-2.2); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение (УК-2.1); - определения ожидаемых результатов решения выделенных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов (УК-2.2); - пользования необходимой нормативно-правовой документацией для деятельности в избранной профессиональной области (ОПК-2.1); - оформления нормативно-правовой документации в области своей профессиональной деятельности (ОПК-2.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения градостроительного законодательства. 2. Правовые основы территориального планирования и градостроительного зонирования. 3. Споры о праве собственности на самовольную постройку 4. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности 5. Экологические требования при осуществлении градостроительной и иной хозяйственной деятельности. 6. Понятие и предмет экологического права.

	<p>Экологические проблемы России.</p> <p>7. Правовой режим земель и лесов.</p> <p>8. Правовой режим вод и атмосферного воздуха.</p> <p>9. Правовой режим недр и животного мира.</p> <p>Ответственность за экологические правонарушения.</p>
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 2 – зачет
Автор:	О.В. Жданова, к.ю.н., доцент кафедры ГМУ и права

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на научное осмысление социально-значимых проблем и процессов, происходящих в современном обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.07 «Социология» является дисциплиной обязательной части.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции(УК)</p> <p>УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК – 3.1- Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК – 3.2- Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;</p> <p>УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1- Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2.- Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия (УК-3.1); - принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач (УК-3.2). - основных категорий философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации (УК-5.1); - законов конструктивного взаимодействия с людьми, с учетом их социокультурных особенностей (УК-5.2) <p>Умения:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей (УК-3.1); - анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности (УК-3.2). - вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм (УК-5.1); - действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста (УК-5.2) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем (УК-3.1); - владения навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений (УК-3.2). -владения практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации (УК-5.1); -владения практическими навыками конструктивного взаимодействия с людьми, с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач, в условиях усиливающейся социальной интеграции (УК-5.2)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Раздел 1. Социология как наука об обществе Раздел 2. Социальная динамика
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – зачет
Автор:	Духина Т.Н. д.с.н., профессор кафедры педагогики, психологии и социологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Межличностное общение и коммуникации»**
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции -18 ч. , практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа –36 ч.
Цель изучения дисциплины	Обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями учащихся через усвоение ими общих основ межличностного общения и коммуникации, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.08 «Межличностное общение и коммуникации» относится к базовой части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК) УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - теоретических основ социального взаимодействия, ролевых позиций в команде, основ стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1) - теоретических основ социального взаимодействия,

	<p>ролевых позиций в команде, основы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, основы презентации результатов работы команды (УК-3.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами(УК-4.1) - основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), основы перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно (УК-4.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде(УК-3.1) -устанавливать и поддерживать контакты, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, представлять результаты работы команды (УК-3.2) - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, применять коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1) - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно (УК-4.2) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения приемов социального взаимодействия и стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (УК-3.1) - установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе; эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, представления результатов работы команды(УК-3.2) - применения на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами (УК-4.1) - применения на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, выполнения перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно (УК-4.2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Межличностное общение – основа человеческого бытия 2. Межличностное общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

	<p>3. Межличностное общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)</p> <p>4. Межличностное общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)</p> <p>5. Особенности межличностного общения в профессиональной и деловой сфере</p> <p>6. Конфликты в межличностном общении</p> <p>7. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция</p> <p>8. Этика и культура межличностного общения</p>
Форма контроля	<u>Очная форма обучения: семестр 5 - зачет</u>
Автор:	Дрожжина Н.Б., к. психол. н., доцент кафедры педагогики, психологии и социологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Этика, эстетика»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ з.е. _____ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.,
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Этика, эстетика» является изучение студентами сущности и значимости пространства этики и эстетики; ознакомление с нравственным опытом человечества; ознакомление с историей становления эстетики и ее основными проблемами; актуализация значимости этической и эстетической рефлексии;
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.09 «Этика, эстетика» является дисциплиной обязательной части
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции(УК)</p> <p>УК–3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК–3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК–3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>УК–5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК–5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК–5.2 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (УК–3.1); - методов социального взаимодействия (УК–3.2); - философских, религиозных и научных картин мироздания

	<p>(УК–5.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурных особенностей и традиций различных социальных групп (УК – 5.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предвидеть результаты (последствия) личных действий (УК–3.1); - применять принципы социального взаимодействия (УК–3.2); - творчески размышлять о насущных проблемах бытия (УК–5.1); - давать оценку культурно-историческим ценностям России; - систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса (УК–5.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способности планировать последовательность шагов для достижения заданного результата (УК–3.1); - практических навыков социального взаимодействия (УК–3.2); - владения основными категориями культурологии (УК–5.1); - способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития (УК–5.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел I. Этика как наука</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития нравственности. Основные категории и ценности морали. Сущность, структура и функции морали. 2. Этика взаимоотношений поколений. 3. Этика и психология делового общения. <p>Раздел II. Эстетика как наука</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Предмет и задачи эстетики. 5. Основные этапы развития эстетики 6. Искусство как форма отражения действительности. 7. Система искусств и принципы их классификации. 8. Виды искусства и их специфика 9. Эстетическая организация материальной среды и проблемы экологии. 10. Проблемы и система нравственно-эстетического воспитания на современном этапе
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 1 – зачет
Автор:	С.В. Януш, д.ист.н., профессор кафедры философии и истории

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20ч., практические занятия – 32 ч., самостоятельная работа – 56 ч.
Цель изучения дисциплины	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.10 «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции(УК) УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.3 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Общепрофессиональные компетенции(ОПК) ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; ОПК-3.1 Демонстрирует знание безопасных условий выполнения производственных процессов в профессиональной деятельности ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: - безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты (УК-8.1); - осуществления действия по предотвращению</p>

	<p>возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты (УК-8.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятия участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (УК-8.3); - демонстрации безопасных условий выполнения производственных процессов в профессиональной деятельности (ОПК-3.1); - выявления и устранения проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов (ОПК-3.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты (УК-8.1); - осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты (УК-8.2); - принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (УК-8.3); - демонстрировать знание безопасных условий выполнения производственных процессов в профессиональной деятельности (ОПК-3.1); - выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов (ОПК-3.2) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасно и/или комфортно обеспечивать условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты (УК-8.1); - осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты (УК-8.2); - принятия участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций защиты (УК-8.3); - демонстрация знаний безопасных условий выполнения производственных процессов в профессиональной деятельности (ОПК-3.1); - выявления и устранения проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов (ОПК-3.2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Теоретические основы БЖД 1.2. Правовые основы БЖД 1.3. Организационные вопросы БЖД 1.4. Производственная санитария

	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях 1.1. Электробезопасность 1.2. Пожарная безопасность 1.3. БЖД в ЧС 1.4. Первая помощь пострадавшим
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 8 – зачет
Автор:	Коноплев П.В., к.т.н., доцент кафедры физики.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математика (геометрия)»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ з.е. _____ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 24 ч., практические занятия – 28 ч., самостоятельная работа – 50 ч., контроль – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Математика (геометрия)» является формирование у студентов знаний, умений и навыков по использованию математического аппарата в объеме, необходимом для последующей учебной и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.11 «Математика (геометрия)» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>а) универсальные компетенции (УК): УК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК–1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК–1.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: - методов поиска и анализа информации (УК-1.1); - различных методов и подходов решения поставленных задач (УК-1.2); - основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1).</p> <p>Умения: - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.1); - решения поставленной задачи различными способами,</p>

	<p>оценка достоинства и недостатка метода решения (УК-1.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи (УК-1.1); - выбор оптимального метода решения поставленной задачи (УК-1.2); - применения основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейная алгебра; 2. Аналитическая геометрия; 3. Элементы математического анализа; 4. Дифференциальное исчисление; 5. Интегральное исчисление.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 1 – зачет, семестр 2 – экзамен.
Автор:	Захаров В.В., к.ф.-м.н., доцент кафедры математики

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Химия»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 22 ч., лабораторные занятия – 32 ч., самостоятельная работа – 54 ч, контроль - 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины "Химия" является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на формирование основ научного мировоззрения, получение системных знаний в области теоретических основ химии, способствующих усвоению профилирующих дисциплин, а в практическом плане обеспечивающих понимание химических аспектов мероприятий необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.12 «Химия» относится к базовым дисциплинам обязательной части.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>а) учебные компетенции (УК) УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК - 1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК - 1.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК - 1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК - 1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности -способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия химии, закономерности реакционной способности веществ и протекания химических реакций, свойства растворов, идентификации веществ (УК-1.1); - правила выполнения основных операций лабораторного

	<p>химического исследования, оценивая их достоинства и недостатки (УК- 1.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы химии, необходимые для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять уравнения реакций по методам получения и химическим свойствам основных классов неорганических веществ, применять теоретические знания по химии для решения поставленных задач (УК-1.1); - выполнять подготовительные и основные операции при проведении химического эксперимента оценивая их достоинства и недостатки (УК -1.2); - осуществлять постановку и решение задач с использованием законов химии для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять знания основных разделов химии для решения поставленных задач (УК-1.1); - навыками работы с химической посудой, реактивами и оборудованием, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.2); - способностью применять знания основных законов химии для решения типовых задач в профессиональной деятельности (ОПК - 1.1).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия химии. Классы неорганических соединений. 2. Реакционная способность веществ: основные законы химии, строение вещества: строение атома, периодический закон и периодическая система элементов, химическая связь, окислительно-восстановительные реакции. 3. Химическая термодинамика и кинетика: энергетика химических процессов, химическая кинетика, химическое равновесие. 4. Химические системы: общая характеристика растворов, способы выражения концентрации растворов, водородный показатель, ТЭД, гидролиз, электролиз. 5. Химическая идентификация. 6. Химия и экология.
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: семестр 3 – экзамен</p>
<p>Автор:</p>	<p>Пашкова Е.В., к.т.н., доцент кафедры химии и защиты растений</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ботаника»**
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 з.е. 216 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции –36 ч., практические занятия –54ч., самостоятельная работа –90 ч., контроль – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Ботаника» является формирование компетенций направленных на получение теоретических и практических знаний по многообразию декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав и использование знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач в ландшафтной архитектуре
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.13 «Ботаника» является дисциплиной обязательной части образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>а) общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК-1.1 - Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности</p> <p>б) профессиональные компетенции (ПК): ПК-3 Способен разрабатывать технологические операции по получению посадочного материала с учетом морфофизиологических и экологических особенностей декоративных культур ПК – 3.1 - Демонстрирует базовые знания морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав ПК – 3.2 - Разрабатывает технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: - основных законов эволюционного развития растительного мира и индивидуального развития растений для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1) - морфофизиологических особенностей декоративных</p>

	<p>деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав. (ПК-3.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - декоративных растительных объектов и посадочного материала декоративных растений и газонов для разработки технологических карт (ПК-3.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать декоративные и сорные растения, по морфологической структуре вегетативных и генеративных органов (ОПК-1.1); - использовать базовые знания морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав (ПК-3.1); - использования посадочного материала декоративных растений и газонов для составления технологических карт (ПК-3.2) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования приобретенных знаний и умений для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1); - использования декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав в профессиональной деятельности (ПК-3.1); - разработки технологических операций (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов (ПК-3.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Анатомия и морфология растений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Цитология 1.2. Гистология 1.3. Анатомия <p>Органография.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.4. Семена и проростки. Морфология корня и корневых систем 1.5. Морфология вегетативных органов растений. 1.6. Размножение растений 1.7. Генеративные органы покрытосеменных <p>Раздел 2. Систематика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Введение в систематику. Царство Дробянки Царство Грибы и царство Растения (водоросли) Высшие споровые. 1.2. Систематика семенных растений.
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет, семестр 2 – экзамен.</p>
<p>Автор:</p>	<p>Чухлебова Н.С. к. с-х. н., доцент кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. Ф.И. Бобрышева.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физиология растений»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., лабораторные занятия – 28 ч., самостоятельная работа – 24 ч., контроль – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний о процессах жизнедеятельности и функции растительного организма на всем протяжении его онтогенеза при изменяющихся условиях внешней среды; формировать представление о функциях и функциональных системах растений, обеспечивающих реализацию генетической программы роста и развития; иметь представление о функциях автотрофного растения, которые объединяют процессы превращения веществ, превращения энергии, изменения формы, управления и информации растительных организмов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.14 «Физиология растений» является дисциплиной базовой части.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-3 Способен разрабатывать технологические операции по получению посадочного материала с учетом морфофизиологических и экологических особенностей декоративных культур</p> <p>ПК-3.1 Демонстрирует базовые знания морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав</p> <p>ПК-3.2 Разрабатывает технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	Знания: - основных законов математических и естественнонаучных

<p>изучения дисциплины</p>	<p>дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности морфофизиологических процессов протекающих в растительных организмах; декоративных деревьях, кустарниках и газонных травах (ПК-3.1); - составления планов технологических операций по выращиванию посадочного материала декоративных культур (ПК-3.2); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные законы математических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1.1); - определять их физиологическое состояние растений; прогнозировать последствия опасных явлений на декоративные деревья, кустарники и цветочные культуры (ПК-3.1); - выбирать оптимальные технологические операции по фазам развития культур (ПК-3.2); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными законами математических естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1.1); - приемами управления обменом веществ конкретных видов и сортов растений путем активного вмешательства в деятельность функциональных систем, определяющих рост и развитие растений их конечную продуктивность и качество урожая (ПК-3.1); - подбора оптимальных сроков для проведения технологических операций (ПК-3.2);
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Физиология и биохимия растительной клетки Тема 2. Ферменты как биологические катализаторы клеток Тема 3. Фотосинтез, общее представления о природе фотосинтеза и его роли в развитии биосферы Тема 4. Дыхание растений Тема 5. Минеральное питание растений Тема 6. Обмен веществ у растений Тема 7. Водный режим растений Тема 8. Рост и развитие растений Тема 9. Физиологические основы устойчивости растений</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – экзамен</p>
<p>Автор:</p>	<p>Беловолова А.А. канд. с.-х. наук, доцент кафедры агрохимии и физиологии растений Громова Н.В. канд. с.-х. наук, старший преподаватель кафедры агрохимии и физиологии растений.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Почвоведение»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Получить студентами знаний о почвах, о почвенных свойствах и способах их оценки. Курс нацелен на развитие навыков и способностей студентов к самостоятельному анализу почвенного покрова территорий, на понимание ими посредством данных о свойствах почв их экологического состояния, состава почвозащитных мероприятий и на использование полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.15 «Почвоведение» является дисциплиной обязательной части и является обязательной к изучению
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции(ОПК) ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности</p> <p>Профессиональные компетенции(ПК): ПК-1 Способен осуществлять сбор, обработку и документальное оформление данных, полученных в результате предпроектных изысканий с учетом климатических, инженерно-геологических, природных и социально-культурных условий</p> <p>ПК-1.1 Демонстрирует базовые знания нормативно-правовой документации по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий</p> <p>ПК-1.2 Демонстрирует способность использования методик проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальные понятия, связанные с профессиональной деятельностью (ОПК-1.1); - факторов почвообразования, и основные элементарные почвообразовательные процессы, свойства почв, закономерности пространственного распространения почв и принципы их классификации; приемы охраны почв (ПК-1.1); - состава, свойства, и режимов почв: методы воспроизводства плодородия почвы ландшафтов исследуемой территории (ПК-1.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-1.1); -оценивать генетические особенности почв, особенности их строения, состава и свойств, плодородие почв; анализировать почвенные карты и картограммы; использование материалов почвенных исследований для землеустройства, разработки рекомендаций по рациональному использованию земельных ресурсов, охраны и воспроизводства плодородия почв (ПК-1.1); - использовать материалы по исследованию почв для разработки мероприятий по наиболее целесообразному использованию земель в ландшафтном проектировании (ПК-1.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска и использования информации, необходимой для выполнения профессиональных задач (ОПК-1.1); - определения почвенно-гидрологических условий, описание геологических и почвенных характеристик объекта (ПК-1.1); - методами полевого исследования почв и составлением крупномасштабных почвенных карт ландшафтного проектирования (ПК-1.2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Общее почвоведение</p> <p>Тема 1. Почвоведение и ее связь с другими науками. Место и роль почвы в природе. Общая схема почвообразовательного процесса. Факторы почвообразования. Физические и физико-механические свойства почвы.</p> <p>Тема 2. Водные свойства и водный режим. Поглощительная способность почв.</p> <p>Тема 3. Органическое вещество почвы. Кислотность, щелочность и буферность почв</p> <p>Тема 4. Воздушные свойства и воздушный режим почв. Тепловые свойства и тепловой режим почв.</p> <p>Тема 5. Почвенный раствор и окислительно-восстановительные процессы в почвах.</p> <p>Раздел 2. География почв</p> <p>Тема 6 Таксономия и общие принципы классификации почв. Закон вертикальной и горизонтальной зональности.</p> <p>Тема 7. Почвы таежно-лесной зоны.</p>

	<p>Тема 8. Лесные почвы.</p> <p>Тема 9. Черноземы: состав, свойства и методы повышения плодородия.</p> <p>Тема 10. Каштановые почвы: состав, свойства и методы повышения плодородия.</p> <p>Тема 11. Солонцы: состав, свойства и методы повышения плодородия.</p>
Форма контроля	<u>Очная форма обучения: семестр 1 – экзамен</u>
Автор:	А.Н. Марьин. к.с.-х.н., доцент кафедры почвоведения им. В.И. Тюльпанова.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общая экология»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е. 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 22 ч., практические занятия – 32 ч., самостоятельная работа – 90 ч., контроль – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины Б1.О.16 «Общая экология» являются: - формирование основ научного мировоззрения, дисциплина служит фундаментом естественнонаучной эрудиции; - получение представление о значении современной экологии, ее роли в формировании гармоничных отношений между природой и обществом, глобальных проблемах современности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.16 «Общая экология» относится к циклу Б1 – обязательным дисциплинам вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	а) общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности б) профессиональные компетенции (ПК): ПК-2 Способен разрабатывать архитектурно-планировочные решения с учетом, социальных, функционально-технологических, эстетических, экологических и экономических требований к различным типам объектов ландшафтного строительства ПК-2.1 Демонстрирует способность использования методик разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения ПК-2.2 Представляет проектные решения и их элементы с использованием различных технологий
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - основных законов экологии и естественных наук, закономерности существование организмов в различных средах

	<p>(ОПК-1.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методик определения воздействия различных техногенных систем на природную среду (ПК-2.1) - основных биологических элементов различных техногенных систем для проектирования (ПК-2.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные законы экологии и естественных наук в своей профессиональной деятельности, оценивать природно-ресурсный потенциал территории. (ОПК-1.1); - оценивать объекты ландшафтного строительства методами экологических исследований. (ПК-2.1) - подбирать основные биологические составляющие с использованием информационных технологий. (ПК-2.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами оценки антропогенной нагрузки на окружающую среду с применением информационно-коммуникационных технологий. (ОПК-1.1); - оценивать объекты ландшафтного строительства методами экологических исследований. (ПК-2.1) - владеть основами экологических требований биологических систем для предоставления проектных решений. (ПК-2.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Предмет, задачи и история экологии 2. Экологические факторы 3. Экологические кризисы и революции. Глобальные экологические проблемы 4. Основные среды жизни 5. Популяционная экология 6. Экология сообществ. Экосистемы 7. Экология растений. 8. Концепция биосферы. Загрязнение биосферы 9. Основы рационального природопользования 10. Организация и регулирование системы охраны природы 11. Экология человека и экология города.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : 1 семестр-экзамен.
Автор:	Зеленская Т.Г., к. с.-х. н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ландшафтоведение»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 24 ч., практические занятия – 28 ч., самостоятельная работа – 56 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Ландшафтоведение» является формирование у студентов геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и при-родно-антропогенной среде человечества; формировать умение выделять на местности морфологические единицы ландшафта, отличать природные и антропогенные ландшафты, давать описание ландшафтов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.17 «Ландшафтоведение» является дисциплиной части и является обязательной к изучению образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции(ОПК): ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности</p> <p>Профессиональные компетенции(ПК): ПК-1 Способен осуществлять сбор, обработку и документальное оформление данных, полученных в результате предпроектных изысканий с учетом климатических, инженерно-геологических, природных и социально-культурных условий ПК-1.1 Демонстрирует базовые знания нормативно-правовой документации по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий ПК-1.2 Демонстрирует способность использования методик проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры</p>

	различного назначения
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности (ОПК-1.1); - информационно-коммуникационных технологий применяемых в ландшафтоведение (ОПК-1.2); - нормативно-правовой документации по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий (ПК-1.1); - методик проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации (ПК-1.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска нужных законов, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1); - применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2); - использования знаний нормативно-правовой документации по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий (ПК-1.1); - использования методик проведения проектно-изыскательных работ и оформление документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения (ПК-1.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска, обработки и использования законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1); - решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1.2); - обработки и сортировки нормативно-правовой документации по составу, организации и производству работ в антропогенном ландшафте населенных пунктов и межселенных территорий (ПК-1.1); - правильного оформления документации, необходимой для создания объектов природообустройства (ПК-1.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение: предмет, содержание, задачи ландшафтоведения. 2. Геосистемы, их свойства, компоненты, принципы функционирования. 3. Ландшафтная дифференциация географической оболочки 4. Геохимическая классификация антропогенных ландшафтов. 5. Биогеохимическая классификация ландшафтов. 6. Прикладное ландшафтоведение: ландшафт как объект

	природопользования и природообустройства.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 3 – зачет с оценкой.
Автор:	Стукало В.А. к.с-х.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экология растений»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., практические занятия – 32 ч., самостоятельная работа – 56 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Экология растений» является изучение особенностей взаимодействия различных таксономических групп растительных организмов и их отдельных представителей с факторами окружающей среды и друг с другом
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина «Экология растений» Б1.О18 относится к блоку обязательной части образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-3 Способен разрабатывать технологические операции по получению посадочного материала с учетом морфофизиологических и экологических особенностей декоративных культур ПК-3.1 Демонстрирует базовые знания морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав ПК-3.2 Разрабатывает технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: - основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1) - морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав (ПК-3.1)</p>

	<p>- технологической карты по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов (ПК-3.2)</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения типовых задач на основе законов математических и естественных наук (ОПК-1.1) - использование базовых знаний морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав на практике (ПК-3.1) - предлагать технологические операции по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов (ПК-3.2) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения основных законов математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-1.1) - выявления морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав (ПК-3.1) - осуществления профессиональной деятельности в разработке технологических карт по выращиванию посадочного материала (ПК-3.2)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение: предмет и задачи дисциплины. 2. Абиотические экологические факторы и их влияние на растения. 3. Биотические взаимоотношения в популяциях растений. 4. Влияние антропогенных факторов на растительные сообщества. 5. Жизненные формы растений. Экологические ниши растительных организмов. 6. Динамика растительных сообществ.
Форма контроля	Очная форма обучения: семестр 7 – зачёт с оценкой.
Автор:	Стукало В.А., к.с.-х.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в специальность 1,2»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 24 ч., практические занятия – 28 ч., самостоятельная работа – 56 ч., контроль – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических представлений и практических навыков в области ландшафтной архитектуры на основе изучения российского и мирового исторического опыта этапов развития садово-паркового и ландшафтного искусства, современного состояния науки и уровня образования.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.19.01 и Б1.О.19.02 Введение в специальность является дисциплиной обязательной части.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1 Способность находить и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нахождения и критического анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.1); - нахождения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.2); - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного

	<p>выполнения порученной работы (УК-6.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствах, личностных возможностях, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.1); - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.2); - применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы (УК-6.1); - реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.1); - рассматривания возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.2); - применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы (УК-6.1); - правильного постановления цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Основы профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 35.03.10 - «Ландшафтная архитектура».</p> <p>Тема 1. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности. Нормативные основы профессиональной деятельности по направлению «Ландшафтная архитектура».</p> <p>Раздел 2. Создание и история развития Ставропольского государственного аграрного университета.</p> <p>Тема 1. Развитие аграрного образования на Ставрополье.</p> <p>Тема 2. Создание и история развития Ставропольского государственного аграрного университета.</p> <p>Раздел 3. Создание и история развития факультетов агробиологии и земельных ресурсов и экологии и ландшафтной архитектуры.</p> <p>Тема 1. История и развитие факультетов агробиологии и земельных ресурсов и экологии и ландшафтной архитектуры Ставропольского государственного аграрного университета.</p> <p>Тема 2. История, ученые, научные достижения кафедр.</p> <p>Раздел 4. Ставропольский государственный аграрный университет: состояние и перспективы развития.</p> <p>Тема 1. Структура Ставропольского государственного аграрного университета – факультеты, направления, подготовки. Научная инфраструктура университета:</p>

	<p>лаборатории.</p> <p>Раздел 5. История развития ландшафтной архитектуры. Тема 1. Ландшафтная архитектура античного мира и средневековья. Ландшафтная архитектура эпохи Возрождение. Ландшафтная архитектура эпохи Барокко. Ландшафтная архитектура эпохи Просвещения. Развитие архитектурных направлений и стилей в XIX - XX вв. Сохранение исторического ландшафта. Старинные традиции парковой архитектуры России.</p> <p>Раздел 6. Выдающиеся ученые Ставропольского государственного аграрного университета. Тема 1. Жизнь и творческая деятельность сотрудников аграрного университета.</p> <p>Раздел 7. Достижения и перспективы развития ландшафтной архитектуры Ставропольского края. Тема 1. Экологические аспекты ландшафтной архитектуры. Архитектурная организованность ландшафта. Проблема урбанизации в ландшафтной архитектуре. Тема 2. Особенности профессии «Ландшафтный архитектор». Достижения ландшафтной архитектуры Ставропольского края.</p>
Форма контроля	Очная форма обучения: 1 семестр – экзамен, реферат.
Авторы:	А. Н. Есаулко доктор с.-х. наук, профессор кафедры агрохимии и физиологии растений А.Ю. Ожередова, старший преподаватель кафедры агрохимии и физиологии растений

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История садово-паркового искусства»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 з.е. 216 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 34 ч., практические занятия – 52 ч., самостоятельная работа – 94 ч., контроль – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «История садово-паркового искусства» является формирование необходимого уровня знаний в области истории садово-паркового искусства, который способствовал бы усвоению профилирующих дисциплин, а в практической работе обеспечивал понимание стилей и принципов создания объектов садово-паркового искусства.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.20 «История садово-паркового искусства» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению дисциплиной
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции(УК)</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p>- поиска критического анализа социально-экономических и природных условий различных периодов развития человечества (УК-1.1);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - этапов и закономерностей развития садово-паркового искусства, основные стилистические направления и их влияние на современные концепции в ландшафтной архитектуре, типологию объектов и экологические проблемы их формирования (УК-1.2) - необходимые для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами населения и культурными особенностями в развитии садово-паркового искусства времени (УК-5.1) - конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей (УК-5.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трансформировать знание исторических аспектов развития общества на культуру, искусство и градостроительство (УК-1.1); - изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (УК-1.2); - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях в ландшафтной архитектуре (УК-5.1); - недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции (УК-5.2); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (УК-1.1); - методами подбора и анализа научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры (УК-1.2); - взаимодействия с другими членами общества с целью сбора информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.1); - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного усиления социальной интеграции (УК-5.2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>1. Введение: предмет, задачи, терминология</p> <p>2. Регулярное стилевое направление в садовопарковом искусстве зарубежных стран</p> <p>2.1. Садово-парковое искусство Древнего мира и Античности</p> <p>2.2. Садово-парковое искусство Средневековья в странах Европы. Позднее Средневековье</p> <p>2.3. Садово-парковое искусство европейских стран XV-XVШ вв.</p> <p>3. Пейзажное стилевое направление в садовопарковом искусстве зарубежных стран</p> <p>3.1. Садово-парковое искусство середины XVIII-XIX вв.</p> <p>3.2. Ландшафтное зодчество зарубежных стран второй половины XIX-XX в.</p>

	<p>4. Паркостроение в России</p> <p>4.1. Ландшафтное зодчество допетровского времени</p> <p>4.2. Развитие градостроительства и ландшафтного зодчества в Петровскую эпоху</p> <p>4.3. Садово-парковое искусство Москвы XVIII в.</p> <p>4.4. Классицизм в архитектуре, градостроительстве и садово-парковом искусстве</p> <p>4.5. Сады и парки России XVIII-XIX в.</p> <p>5. Современные тенденции ландшафтной архитектуры</p>
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 3 – зачет, семестр 4 – экзамен.
Автор:	Храпач В.В., к.с.-х.н, доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в ландшафтном проектировании»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 24 ч., практические занятия – 44 ч., самостоятельная работа – 76 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в ландшафтном проектировании» является обучение основам работы в графических программах, необходимых для выполнения схем и планировок, объемных моделей, чертежей, подготовки фотоматериалов, разработки и анализа предпроектных вариантов и других графических работ проводимых в ландшафтном проектировании.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.21 «Информационные технологии в ландшафтном проектировании» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</p> <p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности</p> <p>Профессиональные компетенции(ПК):</p> <p>ПК-5 Способен владеть основными способами и средствами графической подачи проектной документации; навыками изображения и моделирования при создании проектов</p> <p>ПК-5.1 Использует средства ручной графики для разработки элементов проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-5.2 Разрабатывает и оформляет проектную и рабочую документацию с использованием средств компьютерной графики</p>
Знания, умения и навыки,	Знания:

<p>получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - начальных фундаментальных основ информатики, информационные процессы в формировании современной научной картины мира, а также роль информационных технологий и вычислительной техники в развитии современного общества (ОПК-1.1) - технологии использования программных продуктов при ландшафтном проектировании (ОПК-1.2) - использования средств ручной графики для разработки элементов проектной документации при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ПК-5.1) - разработки и оформления проектную и рабочую документацию (ПК-5.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить компьютер: к работе, запустить, остановить. Работать с простейшими сервисными программами (редактор текстов, графич.ред-р, электронная таблица и т.д.), это общение на пользовательском уровне (ОПК-1.1) - работать в нескольких графических программах различного назначения, (для обработки растровой и векторной графики, объемного моделирования, специализированных ландшафтных программах) (ОПК-1.2) - применения средств ручной графики для разработки элементов рабочей документации на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-5.1) - разработки и оформления рабочей документации с использованием средств компьютерной графики (ПК-5.2) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с простейшими сервисными программами (редактор текстов, графический редактор, электронная таблица и т.д. на пользовательском уровне (ОПК-1.1) - работы в различных программных продуктах, позволяющих автоматизировать различные процессы и стадии разработки архитектурного проекта (ОПК-1.2) - работы в графических редакторах при составлении проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры (ПК-5.1) - использования средств компьютерной графики при оформлении проектной и рабочей документации (ПК-5.2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение основам работы в графических программах, необходимых для выполнения схем и планировок, объемных моделей, чертежей; 2. Подготовка фотоматериалов, разработка и анализ предпроектных вариантов и других графических работ, проводимых в ландшафтном проектировании; 3. Изучение и создание элементарных объектов, создание многоугольников, создание объектов произвольной формы, управление режимами просмотра, модификация простых объектов чертежа, модификация сложных объектов чертежа, штриховка и модификация свойств объектов, создание надписей и размеров; 4. Работа с пользовательским фильтром, Распечатка информации о растении, уходе, создание html страниц.

	Создание пользовательских полей, фильтрация по этим полям; 5. Работа в программе обработки растровой графики. Создание текстовых эффектов, текстуры, имитация природных явлений, создание рамок.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 2 – зачет.
Автор:	Гудиев О.Ю., к.с.-х.н, доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Начертательная геометрия»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	«Ландшафтная архитектура»
код	Наименование направления подготовки/специальности
	«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
	Профиль подготовки
Форма обучения – очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины 4 з.е., 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 22 ч., практические занятия – 30ч., самостоятельная работа – 56 ч., контроль – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для производственно-технологической, экспериментально - исследовательской и расчётно-проектной деятельности в т.ч. построения изображений пространственных форм на плоскости, решения задач геометрического характера по заданным изображениям этих форм, графического решения инженерно-геометрических задач, развития абстрактного мышления и пространственного воображения.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.22. «Начертательная геометрия» является дисциплиной обязательной части.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции(ОПК) ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции(ПК): ПК-5 Способен владеть основными способами и средствами графической подачи проектной документации; навыками изображения и моделирования при создании проектов.</p> <p>ПК-5.1 Использует средства ручной графики для разработки элементов проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p> <p>ПК-5.2 Разрабатывает и оформляет проектную и рабочую документацию с использованием средств компьютерной графики.</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1) - Информационно-коммуникационных технологий для решении типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2) - Содержания, правил оформления и способов подготовки и подачи проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры (ПК-5.1) - Способов и приемов разработки проектной и рабочую документацию с использованием средств компьютерной графики на уровне пользователя основных информационных технологий общего назначения (ПК-5.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать основные законы математических и естественных наук для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1) - Применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2) - Разрабатывать элементы проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры с использованием средств ручной графики (ПК-5.1) - разрабатывать проектную и рабочую документацию с использованием средств компьютерной графики (ПК-5.2) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1) -Применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2) - выполнения проектной документации с использованием средств ручной графики (ПК-5.1) - выполнения проектной документации с использованием средств компьютерной графики (ПК-5.2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Геометрические построения. 2. Основы начертательной геометрии и проекционного черчения. Виды проецирования. 3. Ортогональные проекции. 4. Методы преобразования чертежей. 5. Тени в ортогональных проекциях. 6. Аксонометрические проекции. 7. Перспектива. 8. Тени в аксонометрии и в перспективе. 9. Проекция с числовыми отметками. 10. Изображения на чертежах. 11. Правила оформления чертежей. 12. Общие сведения и условности в строительных

	чертежах. 13. Методы компьютерной графики
Форма контроля	Очная форма обучения: семестр 1 – экзамен.
Автор(ы):	А.Н. Петенев, к.т.н., доцент кафедры механики и компьютерной графики
	Д.С. Калугин, к.т.н., доцент кафедры механики и компьютерной графики

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ландшафтное проектирование»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 з.е. 324 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> 5 семестр: лекции – 26 ч., лабораторные занятия – 38 ч., самостоятельная работа – 116 ч. 6 семестр: лекции – 26 ч., лабораторные занятия – 46 ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 36 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Ландшафтное проектирование» является изучение основ теории ландшафтной композиции; использование ландшафта и его компонентов, их экологических и эстетических качеств. Особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от их типологии.</p>
Место дисциплины в структуре ОП ВО	<p>Учебная дисциплина Б1.О.23 «Ландшафтное проектирование» относится к обязательной части образовательной программы.</p>
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции(ОПК): ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности ОПК-2.1 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в профессиональной деятельности ОПК-2.2 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов Профессиональные компетенции(ПК): ПК-1 Способен осуществлять сбор, обработку и документальное оформление данных, полученных в результате предпроектных изысканий с учетом климатических, инженерно-геологических, природных и социально-культурных условий ПК-1.1 Демонстрирует базовые знания нормативно-правовой документации по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий ПК-1.2 Демонстрирует способность использования методик проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения</p>

	<p>ПК-2 Способен разрабатывать архитектурно-планировочные решения с учетом, социальных и экономических требований к различным типам объектов ландшафтного строительства</p> <p>ПК-2.1 Демонстрирует способность использования методик разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения</p> <p>ПК-2.2 Представляет проектные решения и их элементы с использованием различных технологий</p> <p>ПК-5 Способен владеть основными способами и средствами графической подачи проектной документации; навыками изображения и моделирования при создании проектов</p> <p>ПК-5.1 Использует средства ручной графики для разработки элементов проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-5.2 Разрабатывает и оформляет проектную и рабочую документацию с использованием средств компьютерной графики</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовых документов, норм и регламентов проведения работ в профессиональной деятельности (ОПК-2.1); - законодательных и правовых актов в области ландшафтного проектирования, ГОСТы, СНИПы, СанПины, ТУ, ведомственные методики (ОПК-2.2); - нормативно-правовой документации по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий (ПК-1.1); - методик проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации (ПК-1.2); - методик разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения (ПК-2.1); - элементов и различных технологий проектных решений (ПК-2.2); - элементов проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры (ПК-5.1); - проектной и рабочей документации и средств компьютерной графики (ПК-5.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учётом правовых актов (ОПК-2.1); - находить информацию по тематике ВКР (ОПК-2.2); - использования знаний нормативно-правовой документации по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий (ПК-1.1); - использования методик проведения проектно-

	<p>изыскательных работ и оформление документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения (ПК-1.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методик разработки проектной и рабочей документации (ПК-2.1); - представления проектных решений и их элементов с использованием различных компьютерных технологий (ПК-2.2); - разработки элементов проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры (ПК-5.1); - разработки и оформления проектной и рабочей документации с использованием средств компьютерной графики (ПК-5.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска материала по каталогам библиотеки и в сети интернета (ОПК-2.1); - оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов (ОПК-2.2); - использования знаний нормативно-правовой документации по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий (ПК-1.1); - правильного оформления документации, необходимой для создания объектов природообустройства (ПК-1.2); - правильного использования методик различной документации на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения (ПК-2.1); - разработка архитектурно-планировочных решений с учетом, социальных, функционально-технологических, эстетических, экологических и экономических требований к различным типам объектов ландшафтного строительства (ПК-2.2); - владения основными способами и средствами графической подачи проектной документации (ПК-5.1); - изображения и моделирования при создании проектов ландшафтного дизайна (ПК-5.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления и методы современного ландшафтного проектирования. Нормативная база ландшафтного проектирования. 2. Объемно-пространственная и планировочная структура объекта ландшафтной архитектуры. 3. Пейзажное разнообразие и теория построения пейзажных картин. 4. Основы теории ландшафтной композиции. 5. Рельеф, его значение в ландшафтном проектировании. Растительность как объемный элемент структуры объекта ландшафтной архитектуры. 6. Вода, ее значение в ландшафтном проектировании. Роль природных условий и антропогенных факторов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

	<p>7. Ландшафтный анализ территории проектируемого объекта.</p> <p>8. Порядок проектирования, разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации ландшафтного проектирования.</p> <p>9. Методика проектирования различных по типу и функциям объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>10. Разработка концепции колористического оформления объекта.</p> <p>11. Поиск ландшафтно-композиционного решения объекта.</p> <p>12. Малые архитектурные формы (МАФ), инженерные сооружения и оборудование объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>13. Приемы проектирования городских объектов ландшафтной архитектуры.</p>
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 5 – зачет, семестр 6 – экзамен, курсовой проект.
Авторы:	Гудиев О.Ю., к.с-х.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства; Касаткина А.О., ассистент кафедры экологии и ландшафтного строительства

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 з.е. 252 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 34 ч., практические – 28 ч., лабораторные занятия – 38 ч., самостоятельная работа – 116 ч., контроль -36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» является изучение основ и этапов инженерно-технологического процесса создания, реконструкции, восстановления и содержания объектов ландшафтной архитектуры в различных условиях среды на основе утверждённой технической проектно-сметной документации.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.24 «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» является дисциплиной обязательной части образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</p> <p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов</p> <p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1 Использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения</p> <p>ОПК-4.2 Обосновывает элементы технологии используемые в строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры применительно к почвенно-климатическим условиям территории</p> <p>Профессиональные компетенции(ПК)</p> <p>ПК-4 Способен использовать основные строительные материалы, изделия, конструкции, для реализации ландшафтно-архитектурного проекта</p> <p>ПК-4.1 Демонстрирует базовые знания современных материалов и конструкций, применяемых в ландшафтном строительстве</p>

	<p>ПК-4.2 Разрабатывает технические решения в области благоустройства территорий</p> <p>ПК-6 Способен осуществлять технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК- 6.1 Разрабатывает и назначает мероприятия по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от состояния объекта</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных нормативно-правовых актов для осуществления профессиональной деятельности (ОПК-2.2); - общих требований к градостроительным и объемно-планировочным решениям территорий различного функционального назначения (ОПК-4.1); - методики исследования качеств среды, как основы для проектирования объектов ландшафтной архитектуры (ОПК-4.2); - современных материалов и конструкций, применяемых в ландшафтном строительстве (ПК-4.1); - справочных материалов технологических процессов в ландшафтной архитектуре (ПК-4.2); - способов и методов оперативного управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты (ПК-6.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать варианты совершенствования нормативно-правовой базы профессиональной деятельности (ОПК-2.2); - разрабатывать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (ОПК-4.1); - определять объемно-пространственную структуру современных объектов в зависимости от почвенно-климатических условий территории (ОПК-4.2); - использования нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ПК-4.1); - применение специальных программ и баз данных при разработке технологических процессов (ПК-4.2); - разработки мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от состояния объекта (ПК-6.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами (ОПК-2.2); - основными способами и средствами графической подачи проектной документации (ОПК-4.1); - основными методиками проектирования и расчета в строительстве (ОПК-4.2); - выявления современных технологических процессов, применяемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве (ПК-4.1);

	<p>- определения видов и объемов работ и производственных заданий по благоустройству и озеленению территорий (ПК-4.2)</p> <p>- основных методов контроля качества ландшафтных и строительных работ, порядок организации строительного контроля и осуществления строительного надзора (ПК-6.1)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Специфика работ. Техническая документация. 2. Садово-парковые и инженерные работы на объектах 3. Устройство садово-парковых дорог и площадок. различного типа, их содержание и эксплуатация 4. Посадки деревьев и кустарников и их содержание на объектах. 5. Устройство газонов и цветников. 6. Малые архитектурные формы. 7. Организация производства работ.
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 7 - зачёт, семестр 8 – экзамен, курсовой проект.</p>
Авторы:	<p>Гудиев О.Ю., к.с.-х.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства;</p> <p>Касаткина А.О., ассистент кафедры экологии и ландшафтного строительства</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы исследований в ландшафтной архитектуре»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 38 ч.
Цель изучения дисциплины	Является знакомство студента с современными методами исследования объектов ландшафтной архитектуры, формирование способности проведения анализа проектируемых объектов ландшафтной архитектуры; совмещение проектной деятельности с научными исследованиями, полагающимися на новейшие достижения в области ландшафтной архитектуры.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.25 «Методы исследований в ландшафтной архитектуре» является дисциплиной обязательной части.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять сбор, обработку и документальное оформление данных, полученных в результате предпроектных изысканий с учетом климатических, инженерно-геологических, природных и социально-культурных условий</p> <p>ПК-1.1 Демонстрирует базовые знания нормативно-правовой документации по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий</p> <p>ПК-1.2 Демонстрирует способность использования методик проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения</p> <p>Общепрофессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.1 Участвует в проведении исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p>- специализированную литературу и другую научно-техническую информацию по теме исследований (ПК-</p>

	<p>1.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и средства получения, хранения, анализа информации (ПК-1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации согласно теме исследований (ПК-1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения научных исследований или выполнения технических разработок (ПК-1.2); - методами эффективного изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-1). <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследования ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам (ОПК-5). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные результаты исследований (ОПК-5). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения измерений и наблюдений (ОПК-5); - методами эффективного применения современных методов исследования объектов ландшафтной архитектуры (ОПК-5.1); - использования классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности (ОПК-5.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Наука как способ рационального познания</p> <p>Тема 2. Структура научного творчества</p> <p>Тема 3. Общие принципы организации исследований</p> <p>Тема 4. Научное сообщество и коммуникация в науке</p> <p>Тема 5. Планирование и выполнение исследования</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: семестр 3 семестр – зачет.</p>
Автор:	<p>В. Д. Друп к.б.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной
архитектуре»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 16 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 56 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками организация и планирования производственных процессов в ландшафтной архитектуре
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.26 «Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре и организация деятельности в ландшафтном строительстве» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции(ОПК): ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений ОПК-6.2 Осуществляет расчет локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры Профессиональные компетенции (ПК): ПК-2 Способен разрабатывать архитектурно-планировочные решения с учетом, социальных, функционально-технологических, эстетических, экологических и экономических требований к различным типам объектов ландшафтного строительства ПК-2.1 Демонстрирует способность использования методик разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения ПК-2.2 Представляет проектные решения и их элементы с использованием различных технологий
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: -основ разработки и назначения мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в

	<p>зависимости от состояния объекта (ОПК -6.1); -основ выполнения технологических операций по уходу за декоративными деревьями и кустарниками, цветочными культурами и газонами и оценки их состояния (ОПК-6.2); -основ демонстрации способности использования методик разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения (ПК-2.1); -основ представления проектных решений и их элементов с использованием различных технологий (ПК-2.2).</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы разработки и назначения мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от состояния объекта (ОПК-6.1); - использовать основы выполнения технологических операций по уходу за декоративными деревьями и кустарниками, цветочными культурами и газонами и оценки их состояния (ОПК -6.2); - использовать основы демонстрации способности использования методик разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения (ПК-2.1); - использовать основы представления проектных решений и их элементов с использованием различных технологий (ПК-2.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и назначения мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от состояния объекта (ОПК-6.1); - выполнения технологических операций по уходу за декоративными деревьями и кустарниками, цветочными культурами и газонами и оценки их состояния (ОПК -6.2); - демонстрации способностей использования методик разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения (ПК-2.1); - представления проектных решений и их элементов с использованием различных технологий (ПК-2.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Научные основы организации производства Тема 2. Принципы и формы организации производства и предприятий в ландшафтной архитектуре Тема 3. Основы рациональной организации труда в ландшафтной архитектуре Тема 4. Организация использования средств производства ландшафтной архитектуре Тема 5. Организация оплаты труда ландшафтной архитектуре Тема 6. Сущность, содержание, виды и методы планирования Тема 7. Бизнес-планирование на предприятии ландшафтной архитектуры</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8– зачет</p>
<p>Автор:</p>	<p>Пупынина Е.Г., к.э.н., доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Маркетинг и управление проектами»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ з.е. _____ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 22 ч., практические занятия – 30 ч., самостоятельная работа – 56 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Маркетинг и управление проектами» является создание у студентов профессионального представления о целостном, процессе деятельности организаций в области маркетинга в сфере управления проектами, а также формирование у них практических навыков разработки и маркетинга проектов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.27 «Маркетинг и управление проектами» является дисциплиной обязательной части.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>а) универсальные компетенции (УК): УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>а) общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений; ОПК-6.2 Осуществляет расчет локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знания: - о применении своих ресурсов и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы (УК-6.1);

	<p>-основы реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2).</p> <p>-основы экономики в сфере садово-паркового строительства, определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений (ОПК-6.1);</p> <p>-основы расчета локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ОПК-6.2).</p> <p>Умения:</p> <p>-применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы (УК-6.1);</p> <p>-реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2).</p> <p>-применять базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений (ОПК-6.1);</p> <p>-осуществлять расчет локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ОПК-6.2).</p> <p>Навыки:</p> <p>-применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы (УК-6.1);</p> <p>-реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2).</p> <p>-применения базовых знаний экономики в сфере садово-паркового строительства, определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений (ОПК-6.1);</p> <p>-осуществления расчета локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ОПК-6.2).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Современная концепция маркетинга в управлении проектами</p> <p>Тема 2. Организация осуществления проекта</p> <p>Тема 3. Маркетинговые исследования в рамках управления проектами</p> <p>Тема 4. Планирование проекта</p> <p>Тема 5. Сетевое планирование</p> <p>Тема 6. Формирование концепции маркетинга проекта</p>

	Тема 7. Бюджет маркетинга проекта Тема 8. Реализация маркетинга проекта
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 7 – зачет.
Автор:	Кенина Д.С., к.э.н., доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е. 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 28 ч., практические занятия – 40 ч.; самостоятельная работа – 76 ч., контроль – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» формирование навыков изучения ландшафтной архитектуры в историческом и современном аспекте, формирование теоретических принципов и экологических основ ландшафтной архитектуры как средство эстетического обогащения урбанизированной среды и повышения уровня ее качества; освоение методологии современного ландшафтного проектирования при формировании благоприятной среды для человека.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.28 «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» является дисциплиной обязательной части образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции(УК) УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Общепрофессиональные компетенции(ОПК) ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности</p>
Знания, умения и навыки,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен

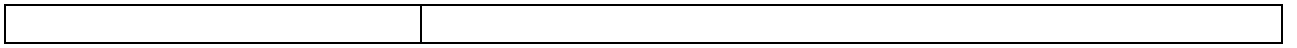
<p>получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>иметь:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методик поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа (УК-1.1); - методик разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации (УК-1.2); - основных законов математических и естественных наук (ОПК-1.1); - современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в решении задач (ОПК-1.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методик поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников (УК-1.1); - разрабатывать стратегии действий, применения конкретных решений для реализации проекта (УК-1.2); - самостоятельно отбирать и эффективно применять современные методы для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1); - решать типовые профессиональные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации (УК-1.1); - методик системного подхода для решения поставленных задач в ландшафтной архитектуре (УК-1.2); - применения современных методов для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1); - методов решения типовых задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в ландшафтную архитектуру. 2.Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры. 3.Градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений. 4.Классификация и номенклатура объектов. Методы проектирования городской среды. 5.Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований . 6.Теоретические основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры. 7.Принципы проектирования объектов садово – паркового строительства. 8.Композиция древесно-кустарниковых насаждений. 9.Анализ озеленения объектов зеленого строительства. 10.Альтернативные виды озеленения
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 5 - зачёт, семестр 6 -</p>

	экзамен
Авторы:	Гудиев О.Ю., к.с-х.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства; Касаткина А.О., ассистент кафедры экологии и ландшафтного строительства

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Машины и механизмы в ландшафтном строительстве»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 22 ч., практические занятия – 30 ч., самостоятельная работа – 56 ч.
Цель изучения дисциплины	Обучение студентов устройству и технологическим регулировкам машин для работ в лесном и садово-парковом хозяйстве, средствам малой механизации в садово-парковом хозяйстве и строительстве, технологии производства работ на объектах с применением машин и механизмов, расчетам потребности в машинах и механизмах
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.29 «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве» является дисциплиной обязательной части
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p> <p>ОПК-3.1 - Демонстрирует знание безопасных условий выполнения производственных процессов в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2 - Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p> <p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1 - Использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения</p> <p>ОПК-4.2 - Обосновывает элементы технологии используемые в строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры применительно к почвенно-климатическим условиям территории</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил и приемов безопасного выполнения производственных процессов (ОПК-3.1) - конструкции и правил эксплуатации средств механизации, применяемых в ландшафтном строительстве (ОПК-3.2) правил и приемов организации выполнения

	<p>производственных процессов в соответствии с разработанным проектом (ОПК-4.1) технологий используемых в строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры применительно к почвенно-климатическим условиям территории (ОПК-4.2)</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять вредные и опасные факторы производства и организовать безопасное выполнение работ (ОПК-3.1) - выбирать средства механизации для качественного и безопасного выполнения производственных процессов (ОПК-3.2) - составлять производственное задание на выполнение благоустройства и озеленения территорий различного назначения (ОПК-4.1) - выбирать эффективные технологии используемые в строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры применительно к почвенно-климатическим условиям территории (ОПК-4.2) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации выполнения производственных процессов в ландшафтном строительстве с соблюдением требований безопасности (ОПК-3.1) - эксплуатации средств механизации, применяемых в ландшафтном строительстве (ОПК-3.2) - предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения (ОПК-4.1) - расчета эффективности технологии используемой в строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры применительно к почвенно-климатическим условиям территории (ОПК-4.2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема № 1 Введение. Технические средства в ландшафтном строительстве Тема №2 Силовые агрегаты Тема №3 Машины и орудия для обработки почвы Тема № 4 Машины для посева и посадки Тема № 5 Машины для внесения удобрений и защиты растений от вредителей и болезней Тема №6 Землеройно-транспортные машины Тема № 7 Технологическое оборудование на базе автомобильного транспорта Тема № 8 Машины для ухода за зелеными насаждениями Тема № 9 Средства малой механизации в садово-парковом строительстве Тема № 10 Организация производственных процессов в ландшафтном строительстве</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – зачет.</p>
<p>Авторы:</p>	<p>Овсянников С.А., к.т.н., доцент кафедры процессов и машин в агробизнесе Шматко Г.Г., к.т.н., доцент кафедры процессов и машин в агробизнесе</p>



Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 60 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование в структуре общего профессионального образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизической здоровье.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.30. «Физическая культура и спорт» относится к циклу Б1.О – «Обязательная часть».
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции(УК):</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
Знания, умения и навыки,	Знания:

<p>получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методических принципов физического воспитания; - методов и средств физического воспитания; - основ формирования двигательных действий в физической культуре. (УК-7.1) - методических принципов физического воспитания (УК-3.1); - методов физического воспитания (УК-3.1); - основ обучения движениям (УК-3.2); - основ совершенствования физических качеств; - особенностей формирования психических качеств в процессе физического воспитания. (УК-7.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять принципы, средства и методы физического воспитания, - формировать двигательные умения и навыки (УК-3.1); -формировать физические качества (УК-3.1); - формировать психические качества посредством физической культуры. (УК-7.1) - подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий (УК-3.2); - оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок (УК-3.2); - использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности. (УК-7.2) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дидактических основ построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре (УК-3.1); - методов физического воспитания (УК-3.1); - средств физического воспитания (УК-3.2); -принципов построения учебно-тренировочных занятий. (УК-7.1) - методов оценки уровня развития основных физических качеств; - средств освоения основных двигательных действий (УК-3.2); -средств совершенствования основных физических качеств (УК-3.2); - методик формирования психических качеств в процессе физического воспитания. (УК-7.2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p>Тема 2. Всеобщая история физической культуры и спорта</p> <p>Тема 3. История физической культуры и спорта в России.</p> <p>Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Тема 5. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>Тема 6. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности студента.</p> <p>Тема 7. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.</p>

	<p>Тема 8. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Тема 9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p>Тема 10. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> <p>Тема 11. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов в вузах.</p> <p>Тема 12. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p>Тема 13. Гигиена физического воспитания и спорта</p> <p>Тема 14. Лечебная физическая культура при различных отклонениях в здоровье.</p> <p>Тема 15. Спорт и допинг.</p> <p>Тема 16. Организация и проведение спортивных праздников и соревнований.</p>
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 1,3 – зачет
Автор:	Лычагин В.С., преподаватель кафедры физического воспитания и спорта

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 0 з.е.328 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 0 ч., практические занятия – 216 ч., самостоятельная работа – 112 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование в структуре общего профессионального образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизической здоровье.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.31. «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к циклу Б1.О – «Обязательная часть».
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции(УК):</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
Знания, умения и навыки,	Знания:

<p>получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методических принципов физического воспитания; - методов и средств физического воспитания; - основ формирования двигательных действий в физической культуре. (УК-7.1) - методических принципов физического воспитания (УК-3.1); - методов физического воспитания (УК-3.1); - основ обучения движениям (УК-3.2); - основ совершенствования физических качеств; - особенностей формирования психических качеств в процессе физического воспитания. (УК-7.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять принципы, средства и методы физического воспитания, - формировать двигательные умения и навыки (УК-3.1); -формировать физические качества (УК-3.1); - формировать психические качества посредством физической культуры. (УК-7.1) - подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий (УК-3.2); - оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок (УК-3.2); - использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности. (УК-7.2) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дидактических основ построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре (УК-3.1); - методов физического воспитания (УК-3.1); - средств физического воспитания (УК-3.2); -принципов построения учебно-тренировочных занятий. (УК-7.1) - методов оценки уровня развития основных физических качеств; - средств освоения основных двигательных действий (УК-3.2); -средств совершенствования основных физических качеств (УК-3.2); - методик формирования психических качеств в процессе физического воспитания. (УК-7.2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p>Тема 2. Всеобщая история физической культуры и спорта</p> <p>Тема 3. История физической культуры и спорта в России.</p> <p>Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Тема 5. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>Тема 6. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности студента.</p> <p>Тема 7. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.</p>

	<p>Тема 8. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Тема 9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p>Тема 10. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> <p>Тема 11. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов в вузах.</p> <p>Тема 12. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p>Тема 13. Гигиена физического воспитания и спорта</p> <p>Тема 14. Лечебная физическая культура при различных отклонениях в здоровье.</p> <p>Тема 15. Спорт и допинг.</p> <p>Тема 16. Организация и проведение спортивных праздников и соревнований.</p>
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 1, 2, 3, 4 – зачет_____
Автор:	Лычагин В.С., преподаватель кафедры физического воспитания и спорта

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы регионоведения»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ з.е. _____ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 72 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование общих представлений о роли различных факторов регионализма: физико-географических, природных, культурно-исторических, социально-экономических при разработке объектов ландшафтной архитектуры
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.01 «Основы регионоведения» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять сбор, обработку и документальное оформление данных, полученных в результате предпроектных изысканий с учетом климатических, инженерно-геологических, природных и социально-культурных условий.</p> <p>ПК-1.1 Демонстрирует базовые знания нормативно-правовой документации по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий.</p> <p>ПК-1.2 Демонстрирует способность использования методик проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторов регионализма: физико-географических, культурно-исторических, социально-экономических особенностей региона, влияющих на организацию и производство работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий (ПК-1.1); - физико-географических особенностей, культурно-исторического наследия регионов (ПК-1.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать факторы регионализма при благоустройстве и озеленении населенных пунктов и межселенных

	<p>территорий (ПК-1.1);</p> <p>- применять знания о физико-географических особенностях, культурно-историческом наследии регионов при использовании методик проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения (ПК-1.2)</p> <p>Навыки:</p> <p>- оценки факторов регионализма при благоустройстве и озеленении населенных пунктов и межселенных территорий (ПК-1.1);</p> <p>- проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения с учетом физико-географических особенностей, и сохранения культурно-исторического наследия регионов (ПК-1.2)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы регионализма 2. Международный регионализм 3. Российский регионализм 4. Регионализация Северного Кавказа и Ставропольского края
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет
Автор:	доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.б.н., С.В. Окрут

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Метеорология и климатология»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 20 ч., практические занятия – 24 час, самостоятельная работа – 64 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Метеорология и климатология» является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний в области климатологии и метеорологии; сформирование представлений о характере и динамике основных процессов, происходящих в атмосфере; ознакомить студентов с основными методами метеорологических наблюдений, сформировать соответствующие и познавательные и практические умения; изучить основные физические законы атмосферы; изучение закономерностей формирования климатов, их распределения по земному шару и изменения в прошлом и будущем.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.02 «Метеорология и климатология» является дисциплиной части формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции(ПК):</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять сбор, обработку и документальное оформление данных, полученных в результате предпроектных изысканий с учетом климатических, инженерно-геологических, природных и социально-культурных условий</p> <p>ПК-1.1 Демонстрирует базовые знания нормативно-правовой документации по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий</p> <p>ПК-1.2 Демонстрирует способность использования методик проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p>Знает нормативно-правовой документации по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и</p>

	<p>межселенных территорий (ПК-1.1) Знает методики проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения (ПК-1.2) Умения: Умеет пользоваться нормативно-правовой документацией по составу, организации и производству работ и применять ее при проведении благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий (ПК-1.1) Умеет использовать методики проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения (ПК-1.2) Навыки: Владеет навыками учета сбора, обработку и документального оформления данных, полученных в результате проведения благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий (ПК-1.1) Владеет методиками проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения (ПК-1.2)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение атмосферы и методы исследования. 2. Солнце – источник энергии природных ресурсов. 3. Термическая стратификация атмосферы и подстилающей поверхности. 4. Влажность воздуха. Конденсация водяного пара. 5. Ветер. Погода. Периодические и непериодические изменения. 6. Изменение и колебания климата. 7. Циркуляционные факторы климата. 8. Классификация климатов России 9. Микроклиматические особенности территории. 10. Синоптические карты. Прогноз погоды. 11. Климатические особенности застройки территории.
Форма контроля	Очная форма обучения: семестр 3 – зачет.
Автор:	Лысенко В.Я. к.с.-х.н., доцент кафедры почвоведения им. В.И. Тюльпанова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Строительное дело и материалы»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения: лекции – 22 ч., практические занятия – 30 ч., самостоятельная работа – 56 ч, контроль-36.</u>
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование основ знаний по строительным решениям зданий, строительным материалам и технической документации в строительстве; - формирование представления о назначении и составе нормативных документов при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий; - обучение студентов пользоваться нормативными документами на проектирование, строительство и эксплуатацию зданий, что способствует выработке первичных профессиональных навыков.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.03 «Строительное дело и материалы» относится к части формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-4 Способен использовать основные строительные материалы, изделия, конструкции, для реализации ландшафтно-архитектурного проекта.</p> <p>ПК-4.1 Демонстрирует базовые знания современных материалов и конструкций, применяемых в ландшафтном строительстве.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения и состава нормативных документов при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий (ПК-4.1); - состава типового проекта объекта, здания и сооружения, стадии проектирования (ПК-4.1); - назначения и способов использования основных строительных материалов, методы их оценки (ПК-4.1); - строительных решений основных конструктивных элементов зданий и сооружений (ПК-4.1); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативными документами на проектирование, строительство и эксплуатацию зданий (ПК-4.1); - организовывать работу исполнителей, находить и

	<p>принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда (ПК-4.1);</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирования и их связь с технико-экономической эффективностью строительства и эксплуатации (ПК-4.1); - объемно-планировочными решениями основных построек пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры; свойствами основных строительных материалов (ПК-4.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краткий исторический обзор развития строительства. 2. Разработка, согласование и утверждение проектно-сметной документации для строительства. 3. Классификация строительных материалов. 4. Теплоизоляционные и звукоизоляционные материалы 5. Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий и сооружений 6. Расчет строительных конструкций. 7. Основания и фундаменты 8. Технология и организация строительного производства. 9. Монтажные работы. Изоляция и внутренние работы
Форма контроля	Очная форма обучения: семестр 4 – экзамен
Автор:	Сидельников Д.А., к.т.н., доцент кафедры МТАПК.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Геодезия»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е.144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 28 ч., практические занятия – 42 ч., самостоятельная работа – 74 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Геодезия» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению наземных геодезических измерений объектов и местности для составления топографических и кадастровых планов и карт.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.04 «Геодезия» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>а) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять сбор, обработку и документальное оформление данных, полученных в результате предпроектных изысканий с учетом климатических, инженерно-геологических, природных и социально-культурных условий</p> <p>ПК-1.1. Демонстрирует базовые знания нормативно-правовой документации по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует способность использования методик проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовой документации по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий (ПК 1.1); - о средствах и методах геодезических работ при топографо-геодезических изысканиях (ПК 1.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания нормативно-правовой документации в области озеленения населенных пунктов и межселенных территорий (ПК 1.1); - создавать и корректировать топографические планы, для

	<p>решения инженерных задач при ландшафтном строительстве (ПК 1.2).</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления планов местности и профилей в заданных направлениях; производства выноса проекта планировки в натуру при ведении строительных работ на основании нормативно-правовой документации (ПК 1.1). - методов горизонтальной и вертикальной съемки местности; навыками работы в специальных компьютерных программах, используемых для обработки геодезических измерений при составлении топографических планов (ПК 1.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения. Приборы и оборудование. 2. Виды геодезических съемок. Съемки горизонтальная и вертикальная. 3. Вынос плана в натуру при ведении строительных работ. 4. Основы вертикальной планировки территории. 5. Составление топографических карт местности. 6. Методы измерения на земной поверхности. 7. Использование компьютерной техники.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 4 – зачет с оценкой
Авторы:	<p>Лошаков А.В., к.с-х.н., доцент, зав. кафедры землеустройства и кадастра;</p> <p>Горбачёв С.Ю., ассистент кафедры землеустройства и кадастра</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ГИС в ландшафтном проектировании»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия 34 – ч., самостоятельная работа – 56 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «ГИС в ландшафтном проектировании» является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию географических информационных систем в ландшафтном проектировании.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.05 «ГИС в ландшафтном проектировании» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК – 1 Способен осуществлять сбор, обработку и документальное оформление данных, полученных в результате предпроектных изысканий с учетом климатических, инженерно-геологических, природных и социально-культурных условий</p> <p>ПК – 1.1 Демонстрирует базовые знания нормативно-правовой документации по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий</p> <p>ПК – 1.2 Демонстрирует способность использования методик проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовых основ нормативно-правовой документации по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий (ПК-1.1); - в области проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации (ПК-1.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современную компьютерную технику и информационные технологии в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий

	<p>графики (ПК-1.1);</p> <p>- использования средств компьютерной графики при проектно-изыскательных работ и оформления документации (ПК-1.2).</p> <p>Навыки:</p> <p>- работы с основными геоинформационными технологиями, применяемыми в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий графики (ПК-1.1);</p> <p>- разработки и оформления проектной и рабочей документации при работе в графических программах (ПК-2.1).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Определение и классификация ГИС. История развития и современные проблемы создания ГИС.</p> <p>Раздел 2. Источники данных для ГИС в ландшафтном проектировании.</p> <p>Раздел 3. Ввод данных в ГИС. Технологии совместного использования данных. Классификаторы.</p> <p>Раздел 4. Модели данных для ГИС в ландшафтном проектировании.</p> <p>Раздел 5. Электронные карты и атласы. Качество цифровых карт.</p> <p>Раздел 6. Картографирование по материалам космических съемок.</p> <p>Раздел 7. Применение ГИС в ландшафтном проектировании. Создание тематических карт в среде MapInfo, Auto CAD, Map 3D для планирования инфраструктуры</p>
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 4 – зачет.
Автор:	Одинцов С.В., к.геогр.н., доцент кафедры землеустройства и кадастра

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Декоративное растениеводство»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е. 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 28 ч., практические занятия – 42 ч.; самостоятельная работа – 74 ч., контроль – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов бакалавриата теоретических знаний и практических навыков по биологическим и технологическим основам декоративного растениеводства, развития творческого подхода к решению практических задач по озеленению жилых территорий и хозяйственных объектов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.06 «Декоративное растениеводство» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции(ПК)</p> <p>ПК-3 Способен разрабатывать технологические операции по получению посадочного материала с учетом морфофизиологических и экологических особенностей декоративных культур</p> <p>ПК-3.1 Демонстрирует базовые знания морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав</p> <p>ПК-3.2 Разрабатывает технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей развития древесно-кустарниковых растений и цветочно-травянистых растений в связи с определенными экологическими условиями (ПК-3.1); - современных технологий и материалов, используемые при выращивании и эксплуатации растений на объектах ландшафтной архитектуры и других территорий различного назначения (ПК-3.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно проводит посадку древесно-кустарниковых и травянистых растений, ориентируется в вопросах устройства и содержания цветников различных типов с учетом особенностей урбанизированных

	<p>территорий (ПК-3.1);</p> <p>- проводит эксперимент по заданной методике, анализирует полученные результаты (ПК-3.2).</p> <p>Навыки:</p> <p>- правилами посадки древесно-кустарниковых растений (ПК-3.1);</p> <p>- способностей анализировать технологический процесс как объект управления; приемами постановки технологических, эксплуатационных и инженерных задач в различных направлениях профессиональной деятельности (ПК-3.2)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Декоративные качества и экологические свойства декоративных травянистых растений. 2. Агротехника цветочных растений 3. Однолетние и двулетние декоративные растения. 3.. Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры. 4. Теоретические основы древоводства 5. Технологии получения посадочного материала древесных растений. 6. Агротехнологические основы древоводства.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 4 – экзамен, курсовая работа.
Автор:	Мухина О. В. к. б. н. доцент кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф. И. Бобрышева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Декоративная дендрология»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 22 ч., практические занятия – 30 ч., самостоятельная работа – 56 ч.. контроль – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов бакалавриата теоретических знаний и практических навыков по освоения дисциплины «Декоративная дендрология» является изучение древесно-кустарниковой флоры, выявление ее видового разнообразия; выработка умений по применению полученных знаний в профессиональной деятельности; ознакомление студентов с современной систематикой древесных растений; знания о жизненных формах древесных растений, изучение морфо-биологических и экологических особенностей, декоративных качеств древесных растений, используемых в озеленении.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.07 «Декоративная дендрология» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции(ПК):</p> <p>ПК-3 Способен разрабатывать технологические операции по получению посадочного материала с учетом морфофизиологических и экологических особенностей декоративных культур</p> <p>ПК-3.1 Демонстрирует базовые знания морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав</p> <p>ПК-3.2 Разрабатывает технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей развития древесно-кустарниковых растений и цветочно-травянистых растений в связи с определенными экологическими условиями (ПК-3.1); - современных технологий и материалов, использующиеся при выращивании и эксплуатации растений на объектах ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения (ПК-3.2).

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно проводит посадку древесно-кустарниковых и травянистых растений, ориентируется в вопросах устройства и содержания цветников различных типов с учетом особенностей урбанизированных территорий (ПК-3.1); - проводит эксперимент по заданной методике, анализирует полученные результаты (ПК-3.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил посадки древесно-кустарниковых растений (ПК-3.1); - способности анализировать технологический процесс как объект управления; приемов постановки технологических, эксплуатационных и инженерных задач в различных направлениях профессиональной деятельности (ПК-3.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Понятие о жизненной форме у древесных растений 2. Краткий очерк экологии растений. Фенология. Интродукция древесных растений 3. Декоративные качества древесных растений 4. Естественные и искусственные декоративные свойства крон древесных растений 5. Декоративные деревья и кустарники 5. Отдел голосеменные. 6. Отдел покрытосеменные.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 3 – экзамен
Автор:	Кожевников В.И. к. с-х. н. доцент кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф. И. Бобрышева.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Декоративное садоводство»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 38 ч., контроль – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Декоративное садоводство» является формирование у студентов бакалавриата теоретических знаний и практических навыков по биологическим и технологическим основам декоративного садоводства, развития творческого подхода к решению практических задач по озеленению жилых территорий и хозяйственных объектов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.08 «Декоративное садоводство» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции(ПК): ПК-3 Способен разрабатывать технологические операции по получению посадочного материала с учетом морфофизиологических и экологических особенностей декоративных культур ПК-3.1 Демонстрирует базовые знания морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав ПК-3.2 Разрабатывает технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - принципов проектирования и организации территории маточного сада, способы размножения древесных и кустарниковых культур (ПК-3.1); - районированного ассортимента декоративных древесных растений для озеленения (ПК-3.2). Умения: - отбирать ценные формы для зеленого строительства по прямым признакам, правильно подбирать материал для маточников декоративных древесных растений и для получения новых растений путем укоренения отводков (ПК-3.1); - создавать биологически устойчивые, с высокой

	<p>декоративностью, композиции из древесных видов (ПК-3.2).</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов распознавания основных декоративных растений по морфологическим признакам; методами проектирования зеленых насаждений; методами управления технологическими процессами выращивания декоративных растений в открытом и защищенном грунте; методами размножения и обрезки декоративных растений (ПК-3.1); - установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории (ПК-3.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы декоративного садоводства. 2. Агротехника возделывания и уход за цветочными растениями. 3. Однолетние и двулетние декоративные растения. 4. Многолетние декоративные растения в садовом дизайне. 5. Декоративные деревья и кустарники. 6. Основные принципы решения цветника. 7. Важнейшие виды цветочно-декоративного оформления.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения: семестр 7 – экзамен</u>
Автор:	Мухина О.В. к.б.н., доцент кафедры общего земледелия, селекции и растениеводства им. профессора Ф.И. Бобрышева.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технология выращивания посадочного материала»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 22 ч., практические занятия – 30 ч., самостоятельная работа – 56 ч., контроль – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Технология выращивания посадочного материала» является формирование у студентов навыков по ведению питомнического и теплично-оранжерейного хозяйства, т. е. выращиванию рассады цветочно-декоративных культур, а также сеянцев и саженцев древесных пород в зависимости от условий почвенно-климатической зоны.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.09 Технология выращивания посадочного материала является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции(ПК): ПК-3 Способен разрабатывать технологические операции по получению посадочного материала с учетом морфофизиологических и экологических особенностей декоративных культур ПК-3.1 Демонстрирует базовые знания морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав ПК-3.2 Разрабатывает технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - принципов проектирования и организации территории маточного сада, способы размножения древесных и кустарниковых культур (ПК-3.1); - районированного ассортимента декоративных древесных растений для озеленения (ПК-3.2); Умения: - отбирать ценные формы для зеленого строительства по прямым признакам, правильно подбирать материал для маточников декоративных древесных растений и для получения новых растений путем укоренения отводков (ПК-3.1);

	<p>- создавать биологически устойчивые, с высокой декоративностью, композиции из древесных видов (ПК-3.2).</p> <p>Навыки:</p> <p>- методов распознавания основных декоративных растений по морфологическим признакам; методами проектирования зеленых насаждений; методами управления технологическими процессами выращивания декоративных растений в открытом и защищенном грунте; методами размножения и обрезки декоративных растений (ПК-3.1);</p> <p>- установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории (ПК-3.2).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о посадочном материале (рассада, саженцы), цветочных хозяйствах и декоративных питомниках. 2. Выращивание цветочной рассады для озеленения населенных пунктов. 3. Организационно-хозяйственный план питомника. 4. Маточное хозяйство. 5. Отдел размножения. 6. Отдел формирования саженцев. 7. Выращивание красивоцветущих и декоративно-лиственных кустарников. 8. Выращивание медленнорастущих лиственных деревьев (2 школа). 9. Выращивание растений в школе длительного выращивания (3 школа).
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – экзамен
Автор:	Мухина О.В. к.б.н., доцент кафедры общего земледелия, растениеводства и селекции им. профессора Ф.И. Бобрышева.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Дендрометрия»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., практические занятия – 32 ч., самостоятельная работа – 56 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Дендрометрия» является формирование у бакалавров системы знаний и навыков: - измерения деревьев, определения их дендрометрических параметров; - установления таксационных показателей совокупности отдельных деревьев и древостоев; - материально-денежной оценки лесосек; - инвентаризации лесных массивов; - определения древесного прироста.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.10 «Дендрометрия» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции(ПК): ПК- 1 Способен осуществлять сбор, обработку и документальное оформление данных, полученных в результате предпроектных изысканий с учетом климатических, инженерно-геологических, природных и социально-культурных условий ПК 1.1. Демонстрирует базовые знания нормативно-правовой документации по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий ПК 1.2. Демонстрирует способность использования методик проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - общие, базовые нормативы в области проектирования элементов ландшафтного дизайна (ПК 1.1) - положения нормативной базы в области проектирования

	<p>элементов ландшафтного дизайна (ПК 1.1) -общие критерии технико-экономических обоснований проектных решений (ПК 1.2) - общие правила оформления технической документации (ПК 1.2)</p> <p>Умения: - умения пользоваться общей, базовой литературой в области проектирования элементов ландшафтного дизайна (ПК 1.1) - умение пользоваться нормативной литературой в области проектирования элементов ландшафтного дизайна (ПК 1.1) - выполнение технико-экономическое обоснования проектных решений (ПК 1.2) - разработка проектной и рабочей технической документации (ПК 1.2)</p> <p>Навыки: - владеть основными понятиями и правилами в области проектирования элементов ландшафтного дизайна (ПК 1.1) - владеть навыками применения основных понятиями в области проектирования элементов ландшафтного дизайна (ПК 1.1) - владение методами технико-экономических обоснований проектных решений (ПК 1.2) - владение методами разработки проектной и рабочей технической документации (ПК 1.2)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Введение. Дендрометрия отдельного дерева. 2. Дендрометрия хода роста. 3. Дендрометрические приборы и инструменты 4. Дендрометрия в ландшафтной таксации
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет
Автор:	Мухина О.В. к.б.н., доцент кафедры общего земледелия, селекции и растениеводства им. профессора Ф.И. Бобрышева.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Болезни и вредители декоративных культур»**
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 24 ч., практические занятия – 40 ч., самостоятельная работа – 80 ч.
Цель изучения дисциплины	является формирование знаний и навыков, необходимых для подготовки квалифицированных специалистов, обладающих необходимыми знаниями по интегрированной защите декоративных культур от болезней и вредителей.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина В1.В.11 «Болезни и вредители декоративных культур» входит в «Блок 1.Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК) – нет</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) – нет</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-6 – Способен осуществлять технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>ПК-6.1 – Разрабатывает и назначает мероприятия по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от состояния объекта;</p> <p>ПК-6.2 – Выполняет технологические операции по уходу за декоративными деревьями и кустарниками, цветочными культурами и газонами и оценивать их состояние;</p> <p>ПК-3 – Способен разрабатывать технологические операции по получению посадочного материала с учетом морфофизиологических и экологических особенностей декоративных культур;</p> <p>ПК-3.1 – Демонстрирует базовые знания морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав;</p> <p>ПК-3.2 – Разрабатывает технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типов проявления болезней и повреждения вредителями на декоративных растениях (ПК-3.1); - основных методов защиты растений от вредных

	<p>организмов (ПК-3.2., ПК-6.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - циклов развития болезней и вредителей декоративных культур (ПК-6.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фитосанитарного мониторинга на предмет выявления болезней и вредителей (ПК-3.1); - разработать систему интегрированной защиты растений от вредных организмов (ПК-3.2); - оценить источники инфекции возбудителей болезней и вредителей декоративных культур (ПК-6.1); - разработать рабочий план по защите растений (ПК-6.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выращивания здоровый посадочный материал без признаков поражения болезнями и повреждения насекомыми-вредителями (ПК-3.1); - оперативного управления системой интегрированной защиты растений в зависимости от фитосанитарного состояния фитоценоза (ПК-3.2); - оперативного управления мероприятиями по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от фитосанитарного состояния объекта (ПК-6.1); - проведения защитных мероприятий от болезней и вредителей декоративных культур объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Видовой состав болезней и вредителей декоративных культур и методы защиты декоративных культур. 2. Грибные болезни цветочных культур (болезни однолетних и двулетних цветочных растений, болезни многолетних корневищных и луковичных цветочных растений). 3. Бактериальные и вирусные болезни цветочных культур. 4. Болезни всходов, семян, сеянцев, молодняков древесных пород и меры борьбы с ними. 5. Сосудистые и некрозно-раковые болезни древесных пород и меры борьбы с ними. 6. Основные вредители цветочно-декоративных растений. 7. Многоядные и специализированные вредители древесно-декоративных пород.
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – зачет с оценкой</p>
<p>Автор:</p>	<p>д. с.-х. н., доцент А.П. Шутко к. с.-х. н., доцент Л.В. Тутуржанс к. с.-х. н., ст. преподаватель Л.А. Михно</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Химические средства защиты растений»**
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ з.е. _____ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., лабораторные занятия – 32 ч., самостоятельная работа – 56 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний и умений по химическим средствам защиты растений, механизму их действия и применения; поиску наиболее рациональных и безопасных способов использования пестицидов на объектах ландшафтной архитектуры.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.12 «Химические средства защиты растений» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-6 Способен осуществлять технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры ПК-6.1 Разрабатывает и назначает мероприятия по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от состояния объекта ПК-6.2 Выполняет технологические операции по уходу за декоративными деревьями и кустарниками, цветочными культурами и газонами и оценивать их состояние
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - особенностей применения пестицидов в жилой застройке; - мероприятий по защите растений от вредных объектов (ПК-6.1); - защитных мероприятий за декоративными деревьями и кустарниками, цветочными культурами и газонами (ПК-6.2.) Умения: - разрабатывать и назначать защитные мероприятия на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-6.1); - проводить защитные мероприятия на декоративных деревьях и кустарниках, цветочных культурах и газонах (ПК-6.2.) Навыки: - безопасной работы с пестицидами (ПК-6.1); - защиты растений с учетом региональных особенностей объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6.2.).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о пестицидах и их классификация 2. Основы агрономической токсикологии 3. Физико-химические основы применения пестицидов 4. Средства защиты растений от вредителей 5. Средства защиты растений от болезней 6. Средства защиты растений от сорной растительности 7. Регуляторы роста и развития растений. 8. Комплексное применение пестицидов в декоративном растениеводстве
Форма контроля	Очная форма обучения: семестр 7 - зачет с оценкой
Автор:	Л.В. Мазницына, к.б.н., доцент кафедры химии и защиты растений

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Агрохимия»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 22 ч, лабораторные занятия – 30 ч, самостоятельная работа – 56 ч., контроль – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Является формирование знаний и умений по агрохимическим методам повышения плодородия почв, по вопросам оценки, освоения и контроля за плодородием почв любых агроценозов в ландшафтном дизайне
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.13 «Агрохимия» относится к части сформированной участниками образовательных отношений
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>а) профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять сбор, обработку и документальное оформление данных, полученных в результате предпроектных изысканий с учетом климатических, инженерно-геологических, природных и социально-культурных условий</p> <p>ПК-1.1 Демонстрирует базовые знания нормативно-правовой документации по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий</p> <p>ПК-1.2 Демонстрирует способность использования методик проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения</p> <p>ПК-6 Способен осуществлять технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК - 6.1 Разрабатывает и назначает мероприятия по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от состояния объекта</p> <p>ПК - 6.2 Выполняет технологические операции по уходу за декоративными деревьями и кустарниками, цветочными культурами и газонами и оценивать их состояние</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовой документации по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий (ПК-1.1); - методик проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения (ПК-1.2);

	<ul style="list-style-type: none"> - мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от состояния объекта (ПК-6.1). - технологических операций по уходу за декоративными деревьями и кустарниками, цветочными культурами и газонами и оценивать их состояние (ПК-6.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-правовой документацией по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий (ПК-1.1); - применять методики проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения (ПК-1.2); - разрабатывать мероприятия по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от состояния объекта (ПК-6.1). - составлять технологические операции по уходу за декоративными деревьями и кустарниками, цветочными культурами и газонами и оценивать их состояние (ПК-6.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий (ПК-1.1); - оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения (ПК-1.2); - эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от состояния объекта (ПК-6.1). - ухода за декоративными деревьями и кустарниками, цветочными культурами и газонами и оценивать их состояние (ПК-6.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Научные основы питания растений и применение удобрений</p> <p>Тема 2. Почва как источник питания растений и среда трансформации</p> <p>Тема 3. Классификация, состав и особенности применения минеральных удобрений</p> <p>Тема 4. Классификация, состав и особенности применения минеральных удобрений</p> <p>Тема 5. Классификация, состав, свойства и особенности применения органических удобрений</p> <p>Тема 6. Особенности удобрения отдельных декоративных растений</p> <p>Тема 7. Экологические аспекты применения удобрений в садах и парках.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – экзамен</p>
<p>Автор:</p>	<p>Гречишкина Ю.И., к.с.-х. наук, доцент кафедры агрохимии и физиологии растений</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Учение о лесе и основы лесопаркового хозяйства»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 22 ч., практические занятия – 30 ч., самостоятельная работа – 56 ч., контроль – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Учение о лесе и основы лесопаркового хозяйства» является формирование у студентов знаний по практической организации и рациональному ведению лесного и лесопаркового хозяйства, основам рационального использования лесных ресурсов, методам парколесоустройства.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.14 «Учение о лесе и основы лесопаркового хозяйства» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции(ПК):</p> <p>ПК – 1 Способен осуществлять сбор, обработку и документальное оформление данных, полученных в результате предпроектных изысканий с учетом климатических, инженерно-геологических, природных и социально-культурных условий</p> <p>ПК 1.1. Демонстрирует базовые знания нормативно-правовой документации по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий</p> <p>ПК 1.2. Демонстрирует способность использования методик проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие, базовые нормативы в области проектирования элементов ландшафтного дизайна (ПК 1.1) - положения нормативной базы в области проектирования элементов ландшафтного дизайна (ПК 1.1) -общие критерии технико-экономических обоснований проектных решений (ПК 1.2)

	<p>- общие правила оформления технической документации (ПК 1.2)</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения пользоваться общей, базовой литературой в области проектирования элементов ландшафтного дизайна (ПК 1.1) - умение пользоваться нормативной литературой в области проектирования элементов ландшафтного дизайна (ПК 1.1) - выполнение технико-экономического обоснования проектных решений (ПК 1.2) - разработка проектной и рабочей технической документации (ПК 1.2) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными понятиями и правилами в области проектирования элементов ландшафтного дизайна (ПК 1.1) - владеть навыками применения основных понятиями в области проектирования элементов ландшафтного дизайна (ПК 1.1) - владение методами технико-экономических обоснований проектных решений (ПК 1.2) - владение методами разработки проектной и рабочей технической документации (ПК 1.2)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия о лесе 2. Основные понятия о лесопарке 3. Лесная и ландшафтная таксация 4. Проектирование лесопарков 5. Планировка дорожной сети 6. Благоустройство территории лесопарков 7. Особенности ведения лесопаркового хозяйства. 8. Экологические проблемы и охрана природы в лесопарковых зонах
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – экзамен
Автор:	Гудиев О.Ю., к.с.-х.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства; Касаткина А.О., ассистент кафедры экологии и ландшафтного строительства

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Рисунок и живопись»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 16 ч., лабораторные занятия – 30 ч., самостоятельная работа – 62 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Рисунок и живопись» является изучение основных закономерностей восприятия и построения формы предметов и применение их в рисовании и живописном изображении в ландшафтном проектировании.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.15 «Рисунок и живопись» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>а) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК – 5 Способен владеть основными способами и средствами графической подачи проектной документации; навыками изображения и моделирования при создании проектов</p> <p>ПК – 5.1 Использует средства ручной графики для разработки элементов проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК – 5.2 Разрабатывает и оформляет проектную и рабочую документацию с использованием средств компьютерной графики</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил и приемов владения образными языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний и умений разработки элементов проектной и рабочей документации (ПК-5.1); - в области оформления при разработки проектно-рабочей документации проекта (ПК-5.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изображать предметы, явления, создавать узоры, по средствам ручной графики (ПК-5.1); - использования средств компьютерной графики при составлении дизайн-проектов ландшафтной архитектуры (ПК-5.2). <p>Навыки:</p>

	<p>- творческих способностей абстрактного мышления, фантазия, неординарности оценки принятия решений пространственного воображения, представления и логического мышления на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-5.1);</p> <p>- разработки и оформления проектной и рабочей документации при работе в графических программах (ПК-5.2).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изобразительные средства и основы композиции. Техника рисунка и живописи, материалы и инструменты; 2. Основы композиционной работы. Закономерности зрительных адаптаций и иллюзий; 3. Основные типы композиционных построений: плоскостное, объемное, пространственное; 4. Колористический образ в цветовой композиции, эмоциональная содержательность цветовых отношений.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения: семестр 5 – зачет.</u>
Авторы:	Гудиев О.Ю., к.с-х.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства; Касаткина А.О., ассистент кафедры экологии и ландшафтного строительства

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Архитектурная графика и основы композиции»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 26 ч., практические занятия – 44 ч., самостоятельная работа – 74 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины. «Архитектурная графика и основы композиции» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.16 «Архитектурная графика и основы композиции» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции(ПК): ПК – 5 Способен владеть основными способами и средствами графической подачи проектной документации; навыками изображения и моделирования при создании проектов ПК-5.1 Использует средства ручной графики для разработки элементов проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры ПК-5.2 Разрабатывает и оформляет проектную и рабочую документации с использованием средств компьютерной графики
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - определения базовых понятий курса математики и их прикладное значение; типовые операции над основными математическими объектами, аналитической геометрии (ПК-5.1) - способов преобразования проекций, стандартов и справочной литературы (ПК-5.2) Умения: - решать типовые задачи курса математики, исследовать математическими методами типовые математические объекты, интерпретировать и анализировать полученные результаты (ПК-5.1) - правильно воспринимать, перерабатывать и воспроизводить графическую информацию, мысленно воспроизводить пространственный вид предметов по их изображениям на плоскости, т.е. умение читать чертежи (ПК-5.2)

	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решениями численных и аналитических методов математических задач, математической символикой для выражения количественных и качественных отношений объектов(ПК-5.1) - построениями прямоугольных проекций пространственных форм на плоскости на основе метода прямоугольного проецирования; выполнениями рабочих чертежей деталей (ПК-5.2)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в архитектурную графику» изучение основ архитектурной графики. 2. История развития средств архитектурной графики. Изучение и анализ архитектурной графики как она создавалась. 3. Основные элементы. Составление проекта. 4. Масштаб. Аксонометрия. Составление проекта. 5. Перспектива. Теория теней. Составление проекта. 6. Архитектурно-ландшафтная композиция. 8. Современная архитектурная графика.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет с оценкой, курсовая работа.
Авторы:	Гудиев О.Ю., к.с-х.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства; Касаткина А.О., ассистент кафедры экологии и ландшафтного строительства

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 22 ч., практические занятия – 30 ч., самостоятельная работа – 56 ч., контроль – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих принимать практически грамотные решения при реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с современными утилитарными и общекультурными потребностями, способствующих раскрытию ценных историко-культурных качеств сложившихся ландшафтных объектов, средового пространства и уникальных пейзажей.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.17 «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции(ПК): ПК-2 Способен разрабатывать архитектурно-планировочные решения с учетом, социальных, функционально-технологических, эстетических, экологических и экономических требований к различным типам объектов ландшафтного строительства ПК-2.1 Демонстрирует способность использования методик разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения. ПК-2.2 Представляет проектные решения и их элементы с использованием различных технологий
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: -теорию ландшафтного проектирования, типы пространственной структуры объекта ландшафтной архитектуры, значение и использование компонентов ландшафта в проектировании, порядок проектирования, разработки и утверждения проектно-сметной документации, этапы и стадии проектирования (ПК-2.1) - правила строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, основную нормативную

	<p>документацию (ПК-2.2)</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, основную нормативную документацию (ПК-2.1) -проводить предпроектные изыскания на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-2.2) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приёмами проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2.1) -методами проектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-2.2)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>1. Введение, нормативная и методическая база реконструкции объектов ландшафтной архитектуры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Архитектурно-ландшафтный анализ объекта ландшафтной архитектуры 2. Работы по проектированию реконструкции зелёных насаждений 3. Общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зелёных насаждений 4. Принципы формирования реконструируемых насаждений 5. Нормы плотности размещения зелёных насаждений 6. Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции 7. Практические мероприятия по реконструкции насаждений 8. Посадка и подсадка растений 9. Удаление растений 10. Примеры реконструкции зелёных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – экзамен
Авторы:	Гудиев О.Ю., к.с.-х.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства; Касаткина А.О., ассистент кафедры экологии и ландшафтного строительства

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Озеленение интерьеров»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 22 ч., практические занятия – 30 ч., самостоятельная работа – 56 ч., контроль – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Озеленение интерьеров» является изучение основных закономерностей восприятия и построения формы предметов и применение их в рисовании и живописном изображении в ландшафтном проектировании.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.18 «Озеленение интерьеров» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>а) профессиональные компетенции(ПК):</p> <p>ПК-4 Способен использовать основные строительные материалы, изделия, конструкции, для реализации ландшафтно-архитектурного проекта</p> <p>ПК-4.1 демонстрирует базовые знания современных материалов и конструкций, применяемых в ландшафтном строительстве ;</p> <p>ПК-6 Способен осуществлять технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-6.1 демонстрирует базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений;</p> <p>ПК-6.2 осуществляет расчет локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>ПК-3 Способен разрабатывать технологические операции по получению посадочного материала с учетом морфофизиологических и экологических особенностей декоративных культур</p> <p>ПК-3.1 демонстрирует базовые знания морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав;</p> <p>ПК-3.2 разрабатывает технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов</p>
Знания, умения и навыки,	

<p>получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовых морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав (ПК-3.1); - приемов по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов. (ПК-3.2); - базовых современных материалов и конструкций, применяемых в ландшафтном строительстве (ПК-4.1); - базовых основ экономики в сфере садово-паркового строительства (ПК-6.1); - технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений (ПК-6.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки технологических операций по получению посадочного материала с учетом морфофизиологических и экологических особенностей декоративных культур (ПК-3.1); - составления технологических карт с учетом морфофизиологических и экологических особенностей декоративных культур (ПК-3.2); - реализовывать ландшафтно-архитектурного проект (ПК-4.1); - обслуживать объекты ландшафтной архитектуры, применяя различные технологические приемы (ПК-6.1); - осуществлять расчет локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учета особенностей декоративных культур для проведения технологических операций по получению посадочного материала (ПК-3.1); - разработки технологических операций по выращиванию посадочного материала (ПК-3.2); - использования основных строительных материалов, изделия, конструкции, для реализации ландшафтно-архитектурного проекта (ПК-4.1); - определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений (ПК-6.1); - осуществления технологии содержания объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития комнатного цветоводства. 2. Классификация комнатных растений. 3. Основные правила ухода за комнатными растениями. 4. Субстраты для комнатных растений. 5. Емкости и декоративные аксессуары для комнатных растений. 6. Композиционное решение размещения растений. 7. Стилиевые направления в составлении композиции из растений. 8. Озеленение интерьеров жилых и офисных помещений.
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения: семестр 5 – экзамен, курсовая</u></p>

	работа
Автор:	Гудиев О.Ю., к.с-х.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства; Касаткина А.О., ассистент кафедры экологии и ландшафтного строительства

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 22 ч., практические занятия – 30 ч., самостоятельная работа – 56 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры» является формирование у студентов системы знаний о способах организации рельефа для формирования качественных и экономически оправданных объектов ландшафтной архитектуры и экологически устойчивых ландшафтов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.19 «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции(ПК):</p> <p>ПК-1Способен осуществлять сбор, обработку и документальное оформление данных, полученных в результате предпроектных изысканий с учетом климатических, инженерно-геологических, природных и социально-культурных условий</p> <p>ПК-1.1 Демонстрирует базовые знания нормативно-правовой документации по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий</p> <p>ПК-1.2 Демонстрирует способность использования методик проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения</p> <p>ПК-2 Способен разрабатывать архитектурно-планировочные решения с учетом, социальных, функционально-технологических, эстетических, экологических и экономических требований к различным типам объектов ландшафтного строительства</p> <p>ПК-2.1 Демонстрирует способность использования методик разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения</p> <p>ПК- 2.2 Представляет проектные решения и их элементы с</p>

	<p>использованием различных технологий</p> <p>ПК-4 Способен владеть основными способами и средствами графической подачи проектной документации; навыками изображения и моделирования при создании проектов</p> <p>ПК-4.1 Демонстрирует базовые знания современных материалов и конструкций, применяемых в ландшафтном строительстве</p> <p>ПК-4.2 Разрабатывает технические решения в области благоустройства территорий</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессов осуществления технического и авторского надзора и контроля за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения (ПК-1.1); - многообразия растений, применяемых при ландшафтном проектировании; способы и приемы, применяемые при проектировании озеленяемых и благоустраиваемых территорий. (ПК-1.2); - принципов ландшафтного проектирования, его цели и задачи; особенности композиционного и функционального формирования объектов ландшафтной архитектуры; (ПК-2.1); - возможностей самостоятельного поиска научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры. (ПК-2.2); - принципов организации работ при строительстве садово-парковых объектов; видов и технологий устройства дренажной системы; видов и технологий устройства поверхностного отвода вод; видов и технологий устройства системы полива; видов и технологий устройства системы освещения. (ПК- 4.1); - основных понятий об основах озеленения внутренних помещений зданий. (ПК-4.2); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать объекты ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды; применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры. (ПК-1.1); - применять на практике полученные знания, вырабатывать навыки ландшафтного проектирования, вырабатывать свой собственный стиль в создании проектов; составлять разбивочные планы газонов, цветников и древесно-кустарниковых групп с учетом условий места посадки и желаемой стилистики (ПК-1.2); - пользоваться методами составления комплексного предпроектного анализа на объектах озеленения; составлять задание на проектирование объекта в зависимости от его величины и значимости (ПК-2.1); - самостоятельно использовать отечественный и

	<p>зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-2.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять геометрические построения в ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях для элементов ландшафтной архитектуры; устанавливать и отводить границы территорий под объекты ландшафтной архитектуры в населенных местах для ведения садово-парковых работ (ПК- 4.1); - проектировать зимние сады, оранжереи, интенсивные и экстенсивные эксплуатируемые кровли; проектировать конструкции для устройства зимних садов, оранжерей, экстенсивных и интенсивных эксплуатируемых кровель (ПК-4.2); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-1.1); - применения базовых системных продуктов и пакетов прикладных графических программ (ПК-1.2); - научных методов и технических средств проектирования объектов ландшафтной архитектуры. (ПК-2.1); - норм проектирования ландшафтных компонентов, их свойств и роль в проектировании. (ПК-2.2); - способностей к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию; способностей к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения (ПК- 4.1); - основных представлений и возможностей создания оптимальных комфортных условий для жизни и деятельности человека, как части градостроительных мероприятий (ПК-4.2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инженерная подготовка озеленяемых территорий. 2. Вертикальная планировка: задачи, методы. 3. Анализ основных форм рельефа и определение его сложности, оценка крутизны (уклона) скатов. 4. Высотное решение территории объекта. 5. Особенности проектирования вертикальной планировки озеленяемых территорий. 6. Определение объемов земляных работ. 7. Вынесение в натуру планового положения объектов планировки. 8. Вынесение проектов вертикальной планировки в натуру.
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 6 – зачет с оценкой</p>
<p>Авторы:</p>	<p>Гудиев О.Ю., к.с-х.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства; Касаткина А.О., ассистент кафедры экологии и ландшафтного строительства</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ландшафтные конструкции»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 22 ч., практические занятия – 30 ч., самостоятельная работа – 56 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Ландшафтные конструкции» является изучение основных закономерностей восприятия и построения формы предметов и применение их в рисовании и живописном изображении в ландшафтном проектировании.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.20 «Ландшафтные конструкции» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>а) профессиональные компетенции(ПК):</p> <p>ПК-4 Способен использовать основные строительные материалы, изделия, конструкции, для реализации ландшафтно-архитектурного проекта</p> <p>ПК-4.1 Демонстрирует базовые знания современных материалов и конструкций, применяемых в ландшафтном строительстве;</p> <p>ПК-4.2 Разрабатывает технические решения в области благоустройства территорий;</p> <p>ПК-5 Способен владеть основными способами и средствами графической подачи проектной документации; навыками изображения и моделирования при создании проектов</p> <p>ПК-5.1 Использует средства ручной графики для разработки элементов проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <p>ПК-5.2 Разрабатывает и оформляет проектную и рабочую документацию с использованием средств компьютерной графики.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовых основ современных материалов и конструкций, применяемых в ландшафтном строительстве (ПК-4.1); - основных способов и средств графической подачи проектной документации. (ПК-4.2); - основных способов и средств графической подачи проектной документации (ПК -5.1);

	<p>- необходимые для работы с документацией и средствами компьютерной графики (ПК-5.2).</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные материалы в ландшафтном строительстве (ПК-4.1); - разрабатывать технические решения в области благоустройства (ПК-4.2); - разрабатывать элементы проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры (ПК-5.1); - оформлять документацию с помощью средств компьютерной графики (ПК-5.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения изображениями и моделированием при создании проектов (ПК-4.1); - владения основными способами и средствами графической подачи проектной документации; навыками изображения и моделирования при создании проектов (ПК-4.2); - изображения и моделирования при создании проектов (ПК-5.1); - разработки проектной и рабочей документации (ПК-5.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативной и методической базы на объектах ландшафтной архитектуры. 2. Определение плоскостных элементов благоустройства объектов ландшафтной архитектуры. 3. Изучение элементов благоустройства на сложном рельефе. 4. Определение малых архитектурных форм. 5. Определение организации производства работ. 6. Изучение водных устройств.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет с оценкой.
Авторы:	Гудиев О.Ю., к.с-х.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства; Касаткина А.О., ассистент кафедры экологии и ландшафтного строительства

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Озеленение жилого района»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 22 ч., практические занятия – 30 ч., самостоятельная работа – 56 ч, контроль -36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Озеленение жилого района» является формирование у студентов системы знаний о разработке проектов внешнего благоустройства и озеленения территорий в соответствии с установленными правилами и нормами, формирование творческого подхода и выработка практических навыков к проектированию объектов ландшафтной архитектуры.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Озеленение жилого района» является дисциплиной по выбору.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции(ПК):</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять сбор, обработку и документальное оформление данных, полученных в результате предпроектных изысканий с учетом климатических, инженерно-геологических, природных и социально-культурных условий:</p> <p>ПК-1.1 Демонстрирует базовые знания нормативно-правовой документации по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий;</p> <p>ПК-1.2 Демонстрирует способность использования методик проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения.</p> <p>ПК-2 Способен разрабатывать архитектурно-планировочные решения с учетом, социальных, функционально-технологических, эстетических, экологических и экономических требований к различным типам объектов ландшафтного строительства:</p> <p>ПК-2.1 Демонстрирует способность использования методик разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения;</p> <p>ПК-2.2 Представляет проектные решения и их элементы с использованием различных технологий.</p>
Знания, умения и навыки,	Знания:

<p>получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правил выполнения и нормативной документации по организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий (ПК-1.1); - методик проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения (ПК-1.2); - общие требования к составу и содержанию проектной и рабочей документации для строительства объектов различного назначения (ПК-2.1); - нормативных и правовых документов, регламентирующих содержание и правила разработки проектного решения (ПК-2.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания по нормативно-правовой документации на практике по организации работ в области благоустройства территорий (ПК-1.1); - практического применения методик проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения (ПК-1.2); - общие правила выполнения и комплектования графической и текстовой документации (ПК-2.1); - разработки проектных решений и их элементов с использованием различных технологий (ПК-2.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий (ПК-1.1); - работы в области проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения (ПК-1.2); - основные требования к проектной и рабочей документации для строительства объектов различного назначения (ПК-2.1); - описание объекта проектирования и разработка проектного решения данного объекта (ПК-2.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды; 2. Принципы ландшафтной организации населенных мест; 3. Проектирование озелененных территорий; 4. Строительство зеленых насаждений; <p>Уход за зелеными насаждениями</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – экзамен, курсовой проект.</p>
<p>Автор:</p>	<p>Гудиев О.Ю., к.с.-х.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства; Касаткина А.О., ассистент кафедры экологии и ландшафтного строительства</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Озеленение курортных зон Северокавказского региона»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 22 ч., практические занятия – 30 ч., самостоятельная работа – 56 ч., контроль – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Озеленение курортных зон Северокавказского региона» является формирование у студентов системы знаний о разработке проектов внешнего благоустройства и озеленения территорий в соответствии с установленными правилами и нормами, формирование творческого подхода и выработка практических навыков к проектированию объектов ландшафтной архитектуры.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.02 «Озеленение курортных зон Северокавказского региона» является дисциплиной по выбору.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции(ПК):</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять сбор, обработку и документальное оформление данных, полученных в результате предпроектных изысканий с учетом климатических, инженерно-геологических, природных и социально-культурных условий:</p> <p>ПК-1.1 Демонстрирует базовые знания нормативно-правовой документации по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий;</p> <p>ПК-1.2 Демонстрирует способность использования методик проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения.</p> <p>ПК-2 Способен разрабатывать архитектурно-планировочные решения с учетом, социальных, функционально-технологических, эстетических, экологических и экономических требований к различным типам объектов ландшафтного строительства:</p> <p>ПК-2.1 Демонстрирует способность использования методик разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения;</p> <p>ПК-2.2 Представляет проектные решения и их элементы с использованием различных технологий.</p>
Знания, умения и навыки,	Знания:

<p>получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основных лесных биоценозов ландшафтной сферы Земли (ПК-1.1); - основных декоративных древесных пород (ПК-1.2); - основные почвенные зоны Земли (ПК-2.1); - нормативных и правовых документов, регламентирующих содержание и правила разработки проектного решения (ПК-2.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать флористический состав зональных лесных ландшафтов как материал для лесопаркового устройства (ПК-1.1); - выбирать породы, обладающие декоративными качествами из лесных ландшафтов как материал для лесопаркового устройства (ПК-1.2); - выявлять почвенные закономерности ландшафтных зон (ПК-2.1) - практического применения методик разработки проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения (ПК-2.1) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью давать оценку антропогенным изменениям в растительных ассоциациях, проводить описания растительности в фациях (ПК-1.1); - проводить измерительные и описательные работы по изучению растительности (ПК-1.2); проводить описания почвенных профилей и работы на ключевых участках при полевых исследованиях (ПК-2.1); - работы в области разработки проектных решений и их элементов с использованием различных технологий (ПК-2.2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды 2. Принципы ландшафтной организации населенных мест 3. Проектирование озелененных территорий 4. Строительство зеленых насаждений 5. Уход за зелеными насаждениями
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 7 – экзамен, курсовой проект</p>
<p>Автор:</p>	<p>Гудиев О.Ю., к.с.-х.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Устройство и содержание зимнего сада»
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 16 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 56 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Устройство и содержание зимнего сада» является формирование знаний, умений и навыков в области озеленения помещений, обеспечить профессиональную готовность студентов к деятельности с учетом современных тенденций и перспективных направлений по созданию садов в интерьере.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.21 «Устройство и содержание зимнего сада» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции(ПК): ПК-3 Способен использовать основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, для реализации ландшафтно-архитектурного проекта: ПК-3.1 Демонстрирует базовые знания морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав; ПК-3.2 Разрабатывает технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов; ПК-4 Способен использовать основные строительные материалы, изделия, конструкции, для реализации ландшафтно-архитектурного проекта; ПК-4.1 Демонстрирует базовые знания современных материалов и конструкций, применяемых в ландшафтном строительстве; ПК-6 Способен осуществлять технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры; ПК-6.1 Разрабатывает и назначает мероприятия по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от состояния объекта; ПК-6.2 Выполняет технологические операции по уходу за декоративными деревьями и кустарниками, цветочными

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>культурами и газонами и оценивать их состояние;</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфофизиологические особенности деревьев, кустарников, цветочных и газонных культур (ПК-3.1); - санитарная, гигиеническая функции растений, эстетическая и эргономическая формирования фитосреды (ПК-3.2); - знать строительные материалы ограждающих конструкций, широкого спектра отделочных материалов, инженерных систем, оборудования и коммуникаций (ПК-4.1); - определение состояния объекта, разработка и назначение мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6.1); - оценка состояния декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов, правила ухода за ними (ПК-6.2); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение агротехникой выращивания растений защищенного грунта (ПК-3.1); - подбор растений для интерьеров в связи с их биологическими особенностями и окружающими условиями, составление композиций из декоративных растений, проектировать малые ландшафтные формы (ПК-3.2); - различать качество, долговечность, стилевые характеристики строительных материалов, конструкций (ПК-4.1); - пользование средствами и методиками по уходу и содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6.1); - правильный регулярный уход за объектами озеленения (ПК-6.2); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование искусственных растений, сухоцветов, декора природного и искусственного в формировании флорокомпозиции (икебана, бонсай, коллажи) (ПК-3.1); - совокупность агротехнических приемов и технологических операций, обеспечивающих выращивание посадочного материала (ПК-3.2); - осведомленность в ассортименте современных строительных материалов, их применение в строительстве (ПК-4.1); - практика мониторинга состояния всех элементов и объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6.1); - уход за кроной деревьев, внесение удобрений, защита растения от вредителей (ПК-6.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные выразительные средства композиций. 2. Их значение в восприятии стилового оформления интерьеров посредством растений 3. Виды растительных композиций в интерьере: контейнеры, стилизованные ландшафтные композиции,

	эпифитные деревья, флорариумы 4. Устройство зимних садов 5. Создание микроклимата. 6. Устройство полива и обогрева в зимнем саду 7. Ассортимент растений для зимних садов 8. Организация уходовых работ за растениями и обеспечение постоянной работоспособности всех систем зимнего сада
Форма контроля	Очная форма обучения: семестр 8 – зачет
Автор:	Мухина О.В., к.б.н., старший преподаватель кафедры общего земледелия, селекции и растениеводства им. профессора Ф.И. Бобрышева.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Флористика»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 16 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 56 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Флористика» является изучение основных закономерностей восприятия и построения формы предметов и применение их в рисовании и живописном изображении в ландшафтном проектировании.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.22 «Флористика» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции(ПК):</p> <p>ПК-6 Способен осуществлять технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-6.1 Разрабатывает и назначает мероприятия по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от состояния объекта</p> <p>ПК-6.2 Выполняет технологические операции по уходу за декоративными деревьями и кустарниками, цветочными культурами и газонами и оценивать их состояние</p> <p>ПК-3 Способен разрабатывать технологические операции по получению посадочного материала с учетом морфофизиологических и экологических особенностей декоративных культур</p> <p>ПК-3.1 Демонстрирует базовые знания морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав</p> <p>ПК-3.2 Разрабатывает технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможностей самостоятельно находить научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-6.1) - видového разнообразия комнатных растений, их эколого-биологические свойства и особенностей подбора растений

	<p>для интерьеров различного типа; как правильно группировать горшечные, садовые растения чтобы получить наибольший декоративный эффект (ПК-6.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - видового и формового состава древесных растений (деревьев, кустарников, кустарничков, лиан и полукустарников); аборигенов и экзотов лесной, лесостепной и степной растительных зон России; ассортимента растений для выполнения конкретных задач проектирования (ПК-3.1) - современных интенсивных технологий выращивания посадочного материала с применением регуляторов роста, пестицидов, микроудобрений и систем полива; технологии производства здорового высококачественного посадочного материала (ПК-3.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно приобретать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-6.1) - подбирать растения для интерьеров в связи с их биологическими особенностями и окружающими условиями, составлять композиции из декоративных растений, проектировать малые ландшафтные формы, владеть агротехникой выращивания растений защищенного грунта (ПК-6.2) -давать исчерпывающую характеристику морфологических, биологических и экологических особенностей древесных аборигенов и экзотов, естественно растущих и культивируемых на территории России; осуществлять научно-обоснованный подбор ассортимента древесных растений для создания насаждений различного целевого назначения (ПК-3.1) - проектировать, внедрять и контролировать технологии выращивания посадочного материала с закрытой и открытой корневыми системами; применять технологии выращивания посадочного материала садовых культур (ПК-3.2) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать растения в соответствии со стилем интерьера; ориентироваться в многообразии комнатных и садовых растений (ПК-6.1) -санитарной, гигиенической функцией растений, эстетическим и эргономическим формированием фитосреды интерьеров; использования искусственных растений, сухоцветов, декора природного и искусственного в формировании флорокомпозиции (икебана, бонсай, коллажи) (ПК-6.2) - методов проведения инвентаризации зеленых насаждений ландшафтных объектов; оценки устойчивости растений в разных климатических и почвенно-грунтовых условиях; подбора таксонов для создания искусственных насаждений и отдельных посадок; методов оценки декоративных
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>свойств древесных растений (ПК-3.1) - методов экологического проектирования, современными технологиями репродукции и рационального выращивания, защиты и воспроизводства посадочного материала, в том числе с наследственно улучшенными свойствами, владеть в совершенстве приемами прививки; понятийным аппаратом, необходимых для профессиональной деятельности (ПК-3.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. «Классификация и группировка растений. Видовое разнообразие и ассортимент комнатных растений» Раздел 2. «Агротехника выращивания декоративных растений защищённого грунта. Микроклимат помещения» Раздел 3. «Основы фитодизайна в интерьере. Основные выразительные средства построения композиции. Символика цветов». Раздел 4. «Стили оформления интерьеров». Раздел 5. «Интерьеры и особенности их оформления (зимние сады, учреждения, учебные заведения, производственные помещения, частные)».</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 8 – зачет</p>
<p>Автор:</p>	<p>Мухина О.В. к.б.н., доцент кафедры общего земледелия, селекции и растениеводства им. профессора Ф.И. Бобрышева</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Мелиорация ландшафтов»**
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 22 ч., практические занятия – 30 ч., самостоятельная работа – 56ч., контроль-36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Мелиорация ландшафтов» является изучение основных типов деградации почв и применение соответствующих типов мелиорации с целью повышения плодородия почв
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.23 «Мелиорация ландшафтов» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>а) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК- 6 Способен осуществлять технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК–6.1 Разрабатывает и назначает мероприятия по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от состояния объекта</p> <p>ПК–6.2 Выполняет технологические операции по уходу за декоративными деревьями и кустарниками, цветочными культурами и газонами и оценивать их состояние</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять сбор, обработку и документальное оформление данных, полученных в результате предпроектных изысканий с учетом климатических, инженерно-геологических, природных и социально-культурных условий</p> <p>ПК–1.1 Демонстрирует базовые знания нормативно-правовой документации по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий</p> <p>ПК–1.2 Демонстрирует способность использования методик проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знания: - виды мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от

	<p>состояния объекта (ПК-6.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию по уходу за декоративными деревьями и кустарниками, цветочными культурами и газонами и оценивать их состояние (ПК-6.2). - нормативную документацию по уходу за декоративными деревьями и кустарниками, цветочными культурами и газонами и оценивать их состояние (ПК-1.1) - методики проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения (ПК-1.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и назначать мероприятия по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от состояния объекта(ПК-6.1) - выполнять технологические операции по уходу за декоративными деревьями и кустарниками, цветочными культурами и газонами и оценивать их состояние(ПК-6.2) - использовать нормативную документацию по уходу за декоративными деревьями и кустарниками, цветочными культурами и газонами и оценивать их состояние (ПК-1.1) - применять методики проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения (ПК-1.2) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в обосновании разработок и назначении мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от состояния объекта(ПК-6.1) - выполнения технологических операций по уходу за декоративными деревьями и кустарниками, цветочными культурами и газонами и оценивать их состояние(ПК-6.2) - в подготовке нормативной документации по уходу за декоративными деревьями и кустарниками, цветочными культурами и газонами и оценки их состояния (ПК-1.1) - способности использовать методику проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения(ПК-1.2)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость в проведении мелиоративных мероприятий 2. Мониторинг деградированных почв ландшафтов 3. Типы мелиоративных мероприятий, направленных на повышение плодородия почв
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – экзамен.
Автор:	Трубачёва Л.В., к.с-х.н., доцент кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. проф. Ф.И. Бобрышева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Дизайн малого сада»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 38 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Дизайн малого сада» является развитие правильного представления о возможностях разработки проектов благоустройства и озеленения малых территорий в соответствии с установленными правилами и нормами, формирование творческого подхода и выработка практических навыков к проектированию объектов ландшафтной архитектуры.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) ФТД.01 «Дизайн малого сада» является дисциплиной факультатив
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные (ПК):</p> <p>ПК-2 Способен разрабатывать архитектурно-планировочные решения с учетом, социальных, функционально-технологических, эстетических, экологических и экономических требований к различным типам объектов ландшафтного строительства</p> <p>ПК-2.1 Демонстрирует способность использования методик разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения</p> <p>ПК-2.2 Представляет проектные решения и их элементы с использованием различных технологий</p> <p>ПК-3 Способен разрабатывать технологические операции по получению посадочного материала с учетом морфофизиологических и экологических особенностей декоративных культур</p> <p>ПК-3.1 Демонстрирует базовые знания морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав</p> <p>ПК-3.2 Разрабатывает технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методик разработки проектной и рабочей документации (ПК-2.1); - перечня требований к различным типам объектов ландшафтного строительства (ПК-2.2);

	<ul style="list-style-type: none"> - морфофизиологических и экологических особенностей декоративных растений, применяемых в озеленении (ПК-3.1); - принципов разработки технологической карты в ландшафтном дизайне (ПК-3.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать архитектурно-планировочные решения, применяя особые методики проектирования дизайнов малых садов (ПК-2.1); - составлять проекты, учитывая социальные, функционально-технологические, эстетические, экологические и экономические требования участков проектирования (ПК-2.2); - применять определенные цветочно-декоративные культуры в соответствии с их особенностями выращивания (ПК-3.1); - разрабатывать технологические операции по получению посадочного материала декоративных растений и газонов (ПК-3.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностей применения на практике разработанных архитектурно-планировочных решений (ПК-2.1); - технологий разработки проектных решений (ПК-2.2) - способностей размещения культур на местности (ПК-3.1); - способностей воплощения на местности технологического плана посадки декоративных культур (ПК-3.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы ландшафтного проектирования малых садов. 2. Предпроектный анализ территории проектируемого объекта. 3. Планировка и зонирование в ландшафтном проектировании. 4. Озеленение и благоустройство объектов ландшафтной архитектуры малого сада.
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 - зачёт</p>
<p>Авторы:</p>	<p>Гудиев О.Ю., к.с-х н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства; Касаткина А.О., ассистент кафедры экологии и ландшафтного строительства.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Газоноведение»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 38 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Газоноведение» являются профессиональная подготовка специалиста-бакалавра в области ландшафтного проектирования. Ознакомление студентов с биологическими и экологическими особенностями газонных трав, а также различными способами создания газонов и дерновых покрытий
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина ФТД.02 «Газоноведение» является дисциплиной факультатив.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности;</p> <p>Профессиональные (ПК): ПК-3 Способен разрабатывать технологические операции по получению посадочного материала с учетом морфофизиологических и экологических особенностей декоративных культур ;</p> <p>ПК-3.1 Демонстрирует базовые знания морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав;</p> <p>ПК-3.2 Разрабатывает технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов;</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных законов математических и естественных наук (ОПК-1.1); - морфофизиологических и экологических особенностей декоративных растений, применяемых в озеленении (ПК-3.1); - принципов разработки технологической карты по

	<p>выращиванию посадочного материала (ПК-3.2).</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законы и информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач в газоноведении (ОПК-1.1); - применять определенные виды злаковых смесей в соответствии с их особенностями произрастания (ПК-3.1); - разрабатывать технологические операции по получению посадочного материала (ПК-3.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска необходимых информационно-коммуникационных технологий и навыки применения различных математических и естественных наук в профессиональной сфере (ОПК-1.1); - особенностей при размещении злаковых культур на местности (ПК-3.1); - способности воплощения на местности технологического плана посадки декоративных культур и газонов (ПК-3.2)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Классификация газонов. 3. Виды газонных трав и их сочетания в растительных сообществах. 4. Характеристика видов трав, используемых в газонном строительстве и их экологические особенности. 5. Травосмеси. 6. Создание газонов и дерновых покрытий. 7. Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации. 8. Технологии содержания и ремонта газонов.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет.
Автор:	Мухина О.В. к.б.н., доцент кафедры общего земледелия, селекции и растениеводства им. профессора Ф.И. Бобрышева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Урбоэкология»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 38ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Урбоэкология» является формирование у обучающихся знаний по поиску путей и разработке решений в рамках градостроительства и организации территории, направленных на обеспечение приемлемых гигиенических условий жизни населения и на всемерную рационализацию природопользования, охрану окружающей природной среды и экологизацию важнейших социально-экономических процессов в городах.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина ФТД.03 «Урбоэкология» является дисциплиной по выбору.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять сбор, обработку и документальное оформление данных, полученных в результате предпроектных изысканий с учетом климатических, инженерно-геологических, природных и социально-культурных условий</p> <p>ПК-1.1 Демонстрирует базовые знания нормативно-правовой документации по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий</p> <p>ПК-1.2 Демонстрирует способность использования методик проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения</p> <p>ПК-2 Способен разрабатывать архитектурно-планировочные решения с учетом, социальных, функционально-технологических, эстетических, экологических и экономических требований к различным типам объектов ландшафтного строительства</p> <p>ПК-2.1 Демонстрирует способность использования методик разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения</p> <p>ПК-2.2 Представляет проектные решения и их элементы с использованием различных технологий</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовой документации по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий (ПК-1.1) - использования методик проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения (ПК-1.2) - методик разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения (ПК-2.1) - проектных решений и их элементов с использованием различных технологий (ПК-2.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования базовых знаний нормативно-правовой документации по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий (ПК-1.1) - организовать производство работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий (ПК-1.2) - использования методик разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения (ПК-2.1) - назначения проектных решений и их элементов с использованием различных технологий (ПК-2.2) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения базовых знаний нормативно-правовой документации по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий (ПК-1.1) - проведения проектно-исследовательских работ и оформление документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения (ПК-1.2) - способности использования методик разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения (ПК-2.1) - осуществления проектных решений и их элементов с использованием различных технологий (ПК-2.2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс «Урбоэкология и мониторинг». История развития городов и городских (урбанизированных) систем. 2. Экологические аспекты урбанизации. 3. Город и окружающая природная среда. 4. Урбоэкология и социально-экологические проблемы городов. 5. Локальные и территориальные методы экологической компенсации. 6. Принципы организации городской территории. 7. Урбоэкологическое планирование и проектирование.
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: семестр 6 - зачет</p>

Автор:	Стукало В.А., к.с-х.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Макетирование»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ з.е. _____ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 10 ч., практические занятия – 24 ч., самостоятельная работа – 38 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Макетирование» является создание условий для развития творческих способностей студентов средствами технической деятельности, освоение технических приемов макетирования, построения и моделирования различных геометрических тел (от простых, к сложным), знакомство с композиционными понятиями, являющимися основой творческого моделирования.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина ФТД.04 «Макетирование» является дисциплиной части факультатив образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>а) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности</p> <p>б) профессиональные компетенции (ПК): ПК-5 Способен владеть основными способами и средствами графической подачи проектной документации; навыками изображения и моделирования при создании проектов ПК-5.1 Использует средства ручной графики для разработки элементов проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры ПК-5.2 Разрабатывает и оформляет проектную и рабочую документацию с использованием средств компьютерной графики</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	<p>Знания: - правил и приемов владения образным языком</p>

<p>изучения дисциплины</p>	<p>изобразительного искусства с приемами технического макетирования посредством формирования информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ информационно-коммуникационные технологии применяемых в создании макета зданий и сооружений (ОПК-1.2); - различных методов наглядного изображения и моделирования трехмерной формы и пространства (ПК-5.1); - закономерностей визуального восприятия в ландшафтном проектировании (ПК-5.1); - актуальных объемно-пространственных средств выражения архитектурного замысла в макетировании (ПК-5.1); - разработок и оформления проектно-рабочей документации прилагаемой к разработанной модели макета (ПК-5.2); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные законы математических и естественных наук при создании композиционного макета на основе творческого моделирования (ОПК-1.1); - использования основных законов информационно-коммуникационные технологии в проектировании (ОПК-1.2); - создавать условия для овладения технологией изготовления объектов с элементами архитектурного макетирования (ПК-5.1); - применения средств компьютерной графики в целях создания цифровой 3D модели макета (ПК-5.2); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческих способностей к абстрактному мышлению, фантазиям, неординарности оценки принятия решений пространственного воображения, представления и логического мышления, решение типовых задач в профессиональной деятельности (ОПК-1.1); - профессиональной деятельности, использование информационно-коммуникационных технологий при выполнении типовых задач интерактивного макетирования (ОПК-1.2); - творческими приемами, навыками, изобретательства и рационализации при создании проектов моделирования (ПК-5.1); - изображения и моделирования при создании проектов с использованием компьютерного моделирования (ПК-5.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Основы макетирования, материалы. Раздел 2. Палитра графических элементов. Раздел 3. Объемно-пространственные композиции. Организации рельефа.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет.</p>
<p>Авторы:</p>	<p>Гудиев О.Ю., к.с.-х.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства; Касаткина А.О., ассистент кафедры экологии и</p>

	ландшафтного строительства

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Интродукция и селекция декоративных культур»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 38 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, навыков и умений об основных понятиях, методах и принципах интродукции, а так же по селекции декоративных культур.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина ФТД.05 «Интродукция и селекция декоративных культур» является дисциплиной факультативной части образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-5 Способен владеть основными способами и средствами графической подачи проектной документации; навыками изображения и моделирования при создании проектов</p> <p>ПК-5.2 Разрабатывает и оформляет проектную и рабочую документацию с использованием средств компьютерной графики</p> <p>ПК-3 Способен разрабатывать технологические операции по получению посадочного материала с учетом морфофизиологических и экологических особенностей декоративных культур</p> <p>ПК-3.2 Разрабатывает технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять сбор, обработку и документальное оформление данных, полученных в результате предпроектных изысканий с учетом климатических, инженерно-геологических, природных и социально-культурных условий</p> <p>ПК-1.1 Демонстрирует базовые знания нормативно-правовой документации по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовых документов в области интродукции и селекции декоративных культур (ПК-1.1); - справочных материалов для разработки элементов

	<p>технологии возделывания декоративных культур (ПК-3.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных методов поиска сортов в реестре районированных сортов (ПК-5.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию на сортовые посевы, оценивать сорта по декоративным признакам (ПК-1.1); - применения методов закладки селекционных и семеноводческих питомников, технику проведения работ и оценку растений в питомниках сортоиспытания (ПК-3.2); - обосновать подбор сортов декоративных культур с учетом конкретных условий их возделывания (ПК-5.2.) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления документации на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве, оформления документов в области селекции (ПК-1.1); - определения сорта по сортоотличительным признакам (ПК-3.2); - владения методиками определения различных селекционных экспериментов (ПК-5.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Основные понятия интродукции и акклиматизации растений. 2.Интродукционный поиск. Принципы и методы интродукции. 3.Интродукция растений в России: особенности исторического развития и современного состояния. Развитие ботанических садов в России. 4.История селекции задачи, методы, основные понятия. 5.Учение о сорте и исходном материале в селекции растений. 6.Методы получения исходного материала для селекции декоративных культур. 7. Методика государственного сортоиспытания. Основы сравнительной сортооценки декоративных культур.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 7 – зачет
Автор:	Донец Инна Анатольевна, к.с-х.н., доцент кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева