

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)»

по подготовке магистра по направлению подготовки

35.04.04	<u>Агрономия</u>
код	Наименование направления подготовки
	<u>Ресурсосберегающие технологии в адаптивно-ландшафтном земледелии</u>
	Магистерская программа
Форма обучения-очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 3_ ЗЕТ, _108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции- <u>6</u> ч., практические (лабораторные) занятия- <u>26</u> ч., самостоятельная работа- <u>76</u> ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции- <u>2</u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u>6</u> ч., самостоятельная работа- <u>96</u> ч, контроль- <u>4</u> ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование и совершенствование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции магистра. <i>Профессиональная коммуникативная компетенция магистра-</i> способность и готовность к межкультурной профессиональной коммуникации в научной и производственной сферах, а также способность и готовность пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.01 «Деловой иностранный язык» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры
	<p>Универсальные компетенции(УК) <u>УК-4.2; ОПК-2.1</u> УК 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. <i>К-4.1-</i> устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. <i>УК-4.2-</i> составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке .</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. <i>УК-5.2-</i> выстраивает социальное, профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК 2 Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик. <i>ОПК-2.1-</i> использует различные методы обучения для передачи профессиональных знаний.</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: <i>УК-4.1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - переводческих приемов и трансформаций необходимых для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, а также для редактирования различных академических текстов; - особенностей построения устного выступления и принципы ведения эффективной дискуссии на международных мероприятиях, имеющих академическую и профессиональную направленность; - особенностей и основных характеристик письменной речи для академических целей; - технологий использования сети интернет и социальных сетей в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации; <p><i>УК-4.2</i> - методов и особенностей письменного перевода научной литературы по специальности, особенностей научного стиля в рамках профессиональной коммуникации.</p> <p><i>УК-5.2</i>- причин появления социальных обычаев различий в поведении людей различного социального и культурного происхождения.</p> <p><i>ОПК-2.1</i>-педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.</p> <p>Умения: <i>УК-4.1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, а также редактировать различные академические тексты (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); -представлять результаты академической и профессиональной деятельности и принимать эффективное участие в академических и профессиональных дискуссиях на различных научных мероприятиях, включая международные; использовать сеть интернет социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации; - работать с иноязычной научной литературой по специальности при осуществлении научно-исследовательской и производственной деятельности; -извлекать новую информацию на основе анализа иноязычной научной литературы и других источников; - аннотирования иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках; - реферирования иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках. <p><i>УК-4.2</i> - составления аналитических обзоров иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках. адекватно объяснять особенности поведения мотивации людей;</p> <p><i>УК-5.2</i> - различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними;</p> <p><i>ОПК-2.1</i> - передавать профессиональные знания в области растениеводства, объяснять актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства;</p> <p>Навыки: <i>УК-4.1:</i></p>
--	---

	<p>- владения жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия в объеме, достаточном для выполнения различных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);</p> <p>- ведения эффективной академической и профессиональной дискуссии;</p> <p>- владения учебной и академической профессиональной коммуникации, осуществляемой посредством использования сети интернет и социальных сетей;</p> <p><i>УК-4.2:</i></p> <p>- свободного владения профессиональной лексикой на иностранном языке;</p> <p>- письменного перевода научной литературы по специальности</p> <p>- устной научной речи;</p> <p><i>УК-5.2-</i> создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;</p> <p><i>ОПК-2.1-</i> владения современными образовательными технологиями профессионального образования (профессионального обучения).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Перевод научной литературы по специальности Тема 1.1. Научный стиль Тема 1.2. Специфика перевода научных терминов</p> <p>Раздел 2. Аннотирование, реферирование и составление обзоров Тема 2.1. Первичные и вторичные тексты Тема 2.2. Основы компрессии научного текста</p> <p>Раздел 3. Написание и презентация научной работы по специальности Тема 3.1. Научный текст Тема 3.2. Оформление письменных работ</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 1_ -зачет <u>Заочная форма обучения</u>: курс 1_ -контрольная работа, зачет.</p>

Автор:



доцент кафедры иностранных языков, кандидат филологических наук Р.В. Чвалун

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деловое общение и культурология»
по подготовке магистра по направлению подготовки**

35.04.04	Агрономия
код	Наименование направления подготовки
	<u>Ресурсосберегающие технологии в адаптивно-ландшафтном земледелии</u>
	Магистерская программа
Форма обучения-очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>2 ЗЕТ, 72 час.</u>	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции- <u>4</u> ч., практические (лабораторные) занятия-<u>18</u> ч., самостоятельная работа-<u>50</u> ч.</p> <p><u>Очная форма обучения:</u> лекции- <u>2</u> ч., практические (лабораторные) занятия-<u>6</u> ч., самостоятельная работа-<u>60</u> ч., контроль-4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Формирование и совершенствование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции магистра по направлению подготовки «Агрономия».</p> <p><i>Профессиональная коммуникативная компетенция магистра-способность и готовность к межкультурной профессиональной коммуникации в научной и производственной сферах, а также способность и готовность пользоваться иностранным языком как средством делового общения.</i></p>
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина <u>Б1.О.02 «Деловое общение и культурология»</u> является дисциплиной обязательной части программы магистратуры
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции(УК) <u>УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2</u></p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p><i>УК-3.1 - Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе формирует команду для достижения поставленной цели.</i></p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><i>УК-4.1 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</i></p> <p><i>УК-4.2 - Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</i></p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p><i>УК-5.1 - Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе</i></p>

	<p>исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p><i>УК-5.2</i> - Выстраивает социальное, профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий.</p> <p>ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик.</p> <p><i>ОПК-2.1</i> - Использует различные методы обучения для передачи профессиональных знаний.</p> <p><i>ОПК-2.2</i> - Владеет методиками обучения в профессиональной области, способами взаимодействия с аудиторией.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <p><i>УК-3.1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -связи дисциплин с другими предметами: культурой речи, психологией, этикой; - этических норм; – функции науки; - понятие «этика руководителя»; – понятие «морально- психологический климат в коллективе - понятие делового общения; - правил и приемов делового общения основные события российской истории XVIII века : - основных на правлений внутренней и внешней политики российских правителей; - понятий «делового взаимодействия»; – понятий «деловых переговоров»; – основных событий российской истории XIX-нач. XX вв.; - основные на правления внутренней и внешней политики российских правителей в XIX-нач. XX вв.; <p><i>УК-4.1</i> - особенностей письменных текстов и устных выступлений;</p> <p><i>УК-4.2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - переводческих приемов и трансформаций, необходимых для выполнения разных типов академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, а также для редактирования различных академических текстов, особенности построения устного выступления и принципы ведения эффективной дискуссии на международных мероприятиях, имеющих академическую и профессиональную направленность; - особенностей и основных характеристик письменной речи для академических целей; - технологий использования сети интернет и социальных сетей в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации;

	<p><i>УК-5.1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -различных исторических типов культур; -механизмов межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, -принципов соотношения общемировых и национальных культурных процессов; <p><i>УК-5.2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различных исторических типов культур; - механизмов межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, - принципов соотношения общемировых и национальных культурных процессов; <p><i>ОПК-2.1</i> - педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;</p> <p><i>ОПК-2.2</i> - педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;</p> <p>Умения:</p> <p><i>УК-3.1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -применять теоретико–методологические знания в работе с теоретическим материалом; определять подходы к изучению– истории. - характеризовать особенности мимики, жесты, позы, визуальный контакт, пространство общения. - анализировать основные принципы эффективного слушания. - определить особенности невербальных средств в процессе общения - характеризовать особенности– характера деловых переговоров; - анализировать основные этапы и закономерности тактики ведения деловых переговоров; - определить особенности стилей– российской культуры XIX-н. XX вв.; <p><i>УК-4.1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать адекватные средства общения для решения учебных и профессиональных задач; - ясно и точно выражать свои мысли в процессе профессионального общения; - аргументировано отстаивать свою позицию в процессе коммуникации; <p><i>УК-4.2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять разные типы перевода академического текста иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, а также редактировать различные академические тексты (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); - представлять результаты академической и профессиональной деятельности и принимать
--	--

	<p>эффективное участие в академических и профессиональных дискуссиях на различных научных мероприятиях, включая международные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации; <p><i>УК-5.1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; -адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; <p><i>УК-5.2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; -адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; <p><i>ОПК-2.1</i> - передавать профессиональные знания в области растениеводства, объяснять актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства;</p> <p><i>ОПК-2.2</i> - передавать профессиональные знания в области растениеводства, объяснять актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства;</p> <p>Навыки:</p> <p><i>УК-3.1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с теоретическими источниками: – технологиями получения и обновления знаний по этике, в том числе использования электронных ресурсов; -работы с общенаучными методами навыками работы с теоретическими источниками; -технологиями получения и обновления знаний по истории России, в том числе использования электронных ресурсов; навыками работы с историческими и общенаучными методами; <p><i>УК-4.1</i> - делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами;</p> <p><i>УК-4.2</i></p> <p>:- жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия в объёме, достаточном для выполнения различных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);</p>
--	--

	<p>- ведения эффективной академической и профессиональной дискуссии;</p> <p>- учебной и академической профессиональной коммуникации, осуществляемой посредством использования сети интернет и социальных сетей;</p> <p><i>УК-5.1</i> - формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности;</p> <p>- межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур;</p> <p><i>УК-5.2:</i></p> <p>- формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности;</p> <p>- межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур;</p> <p><i>ОПК-2.1</i> - современными образовательными технологиями профессионального образования (профессионального обучения);</p> <p><i>ОПК-2.2</i> - современными образовательными технологиями профессионального образования (профессионального обучения).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Общее представление о деловой коммуникации</p> <p>Тема 1. Эффективная коммуникация</p> <p>Тема 2. Этика и психология делового общения</p> <p>Раздел 2. Деловые переговоры</p> <p>Тема 1. Переговорный процесс-вид делового взаимодействия</p> <p>Тема 2. Характер деловых переговоров, определение их целей, организация</p> <p>Раздел 3. Деловой этикет</p> <p>Тема 3.1. Правила делового этикета</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр <u>1</u> -зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс <u>1</u> -контрольная работа, <u>зачет</u>.</p>

Автор:

зав. кафедрой иностранных языков, доцент кафедры иностранных языков, кандидат психологических наук
О.А. Чуднова

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве»
по подготовке магистра по направлению подготовки**

35.04.04	Агрономия
код	направление подготовки
	<u>«Ресурсосберегающие технологии в адаптивно-ландшафтном земледелии»</u>
	Магистерская программа
Форма обучения-очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции-4 ч., практические (лабораторные) занятия-18 ч., самостоятельная работа-50 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции-0 ч., практические (лабораторные) занятия –4 ч., самостоятельная работа-64 ч, контроль-4 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование у магистров целостного представления о современной науке и практики менеджмента, тенденции его развития. изучение теоретических и практических аспектов управления проектами, возможностей и ограничений инструментария управления проектами, его адаптации к потребностям содержания и окружения конкретного проекта в сельском хозяйстве
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.03 «Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции(УК) УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-6.1 УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. <i>УК–1.2</i> –Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. <i>УК–1.3</i> - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. <i>УК–2.1</i> - Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. <i>УК –2.2</i> - Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования и осуществляет мониторинг за ходом реализации проекта. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. <i>УК–3.1</i> - Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее

	<p>основе формирует команду для достижения поставленной цели.</p> <p><i>УК–3.2</i> - Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p><i>УК–6.1</i> - Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p><i>УК–6.2</i> - Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</p> <p>ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.</p> <p><i>ОПК–6.1</i> - Находит организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <p><i>УК–1.2</i> - способы определения пробелов в информации, необходимой для разработки проекта, и разработки процессов по их устранению;</p> <p><i>УК–1.3</i> - методологии разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации в управлении на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p><i>УК–2.1</i> - технологии формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи, разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p><i>УК-2.2</i> - методики разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования и осуществления мониторинга за ходом реализации проекта;</p> <p><i>УК-3.1</i> - методологию выработки стратегии сотрудничества и на ее основе формирования команды для достижения поставленной цели;</p> <p><i>УК-3.2</i> - способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p><i>УК-6.1</i> - методов определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p> <p><i>УК-6.2</i> - технологии построения гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта</p>

	<p>профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; <i>ОПК-6.1</i> - поиска организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;</p> <p>Умения: <i>УК-1.2</i> - определять пробелы в информации, необходимой для разработки проекта, и разработки процессов по их устранению; <i>УК-1.3</i> - разрабатывать и содержательно аргументировать стратегии решения проблемной ситуации в управлении на основе системного и междисциплинарных подходов; <i>УК-2.1</i> - формулировать на основе поставленной проблемы проектной задачи, разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; <i>УК-2.2</i> - разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования и осуществления мониторинга за ходом реализации проекта; <i>УК-3.1</i> - вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе формировать команды для достижения поставленной цели; <i>УК-3.2</i> - планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; <i>УК-6.1</i> - определять приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; <i>УК-6.2</i> - строить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; <i>ОПК-6.1</i> - осуществлять поиск организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;</p> <p>Навыки: <i>УК-1.2</i> - определения пробелов в информации, необходимой для разработки проекта, и разработки процессов по их устранению; <i>УК-1.3</i> - разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации в управлении на основе системного и междисциплинарных подходов; <i>УК-2.1</i> - формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи, разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; <i>УК-2.2</i> - разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования и осуществления мониторинга за ходом реализации проекта;</p>
--	---

	<p>УК-3.1 - выработки стратегии сотрудничества и на ее основе формирования команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2 - планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>УК-6.1 - определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p> <p>УК-6.2 - построения гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p> <p>ОПК-6.1 - поиска организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Менеджмент в сельском хозяйстве</p> <p>Тема 1.1. Методологические основы менеджмента</p> <p>Тема 1.2. Целеполагание и стратегии развития предприятия</p> <p>Раздел 2. Управление проектами</p> <p>Тема 2.1. Структура проекта</p> <p>Тема 2.2. Жизненный цикл проекта</p> <p>Тема 2.3. Окружение и участники проекта</p> <p>Тема 2.4. Оценка и реализация проекта</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2- зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1-контрольная работа, зачет</p>
Автор:	доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, к.э.н. И.А. Семко

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика высшей школы»
по подготовке магистра по направлению подготовки**

35.04.04	<u>Агрономия</u>
код	Наименование направления подготовки
	<u>«Ресурсосберегающие технологии в адаптивно-ландшафтном земледелии»</u>
	Магистерская программа
Форма обучения-очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции –4 ч., практические (лабораторные) занятия-18ч., самостоятельная работа-50 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> практические (лабораторные) занятия-4 ч., самостоятельная работа-64 ч, контроль –4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями обучающихся через усвоение ими общих основ педагогических знаний, необходимых для овладения

	<p>навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП ВО</p>	<p>Дисциплина Б1.О.04 «Педагогика высшей школы» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры.</p>
<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Универсальные компетенции(УК) УК-1.1; УК-1.2; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2</p> <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. <i>УК-1.1</i> - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. <i>УК-1.2</i> - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. <i>УК-3.2</i> - Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. <i>УК-6.1</i> - Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>УК-6.2</p> <p>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</p> <p>ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик. <i>ОПК-2.1</i> - Использует различные методы обучения для передачи профессиональных знаний. <i>ОПК-2.2</i> - Владеет методиками обучения в профессиональной области, способами взаимодействия с аудиторией.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: <i>УК-1.1</i> - проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; <i>УК-1.2</i> - основных психолого-педагогических методов и принципов решения профессиональных задач в условиях неполной или ограниченной информации; <i>УК-3.2</i> - социально-психологических механизмов и закономерностей поведения личности и группы; механизмы психической регуляции поведения и деятельности человека; <i>УК-6.1</i> - основных правил и приемов самоорганизации и самообразования, принципов планирования личного времени, способов и методов саморазвития и самообразования; <i>ОПК-2.1</i> - современных психолого-педагогических теорий и методов, используемых в профессиональной деятельности;</p>

	<p><i>ОПК-2.2</i> - методик обучения в профессиональной области, способов взаимодействия с аудиторией;</p> <p>Умения:</p> <p><i>УК-1.1</i> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p><i>УК-1.2</i> - анализировать профессиональные ситуации и задачи в условиях неполной или ограниченной информации;</p> <p><i>УК-3.2</i> - использовать психологические знания в целях самоанализа, самоконтроля и самосовершенствования в процессе командной работы, видеть перспективы профессионально-личностного роста, оценивать собственные возможности;</p> <p><i>УК-6.1</i> - реализовывать индивидуальную траекторию самообразования, давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;</p> <p><i>ОПК-2.1</i> - источники получения данных необходимых для решения профессиональных задач; анализировать психолого-педагогические ситуации и применять методы, используемые в профессиональной деятельности ;</p> <p><i>ОПК-2.2</i> - применять при решении профессиональных задач методики обучения в профессиональной области, способы взаимодействия с аудиторией;</p> <p>Навыки:</p> <p><i>УК-1.1</i> - разрешения проблемной ситуации, выявления ее составляющих;</p> <p><i>УК-1.2</i> - использования основных психолого-педагогических методов и принципов для решения профессиональных задач в условиях неполной или ограниченной информации;</p> <p><i>УК-3.2</i> - выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта командной работы и динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития;</p> <p><i>УК-6.1</i> - самоорганизации и самообразования, навыками использования творческого потенциала для управления педагогическими процессами в современном образовательном пространстве;</p> <p><i>ОПК-2.1</i> - использования психолого-педагогических методов в профессиональной деятельности, методами обработки данных необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><i>ОПК-2.2</i> - применения при решении профессиональных задач методик обучения в профессиональной области, способами взаимодействия с аудиторией.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современное развитие высшего образования в России. 2. Основы дидактики высшей школы. 3. Структура педагогической деятельности. 4. Формы организации учебного процесса в высшей школе.


	5. Основы коммуникативной культуры педагога высшей школы.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : семестр __1__ - __зачет <u>Заочная форма обучения</u> : курс __2__ - контрольная работа, зачет
Автор(ы):	Тарасова С.И.- доктор пед. наук, профессор кафедры педагогики, психологии и социологии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и методология научной агрономии»
по подготовке магистра по направлению подготовки**

35.04.04	Агрономия
код	Наименование направления подготовки
	Ресурсосберегающие технологии в адаптивно-ландшафтном земледелии
	Магистерская программа
Форма обучения-очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения</u> : лекции-10 ч., практические (лабораторные) занятия-32 ч., самостоятельная работа-102 ч. , контроль 36 часов <u>Заочная форма обучения</u> : лекции-4 ч., практические (лабораторные) занятия-10 ч., самостоятельная работа-157 ч, контроль-9 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины формирование инновационного системного мировоззрения, представления, теоретических знаний, практических навыков по научным основам агрономии
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.06 «История и методология научной агрономии» входит в «Блок 1.Дисциплины (модули)», «Обязательные дисциплины»
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК) УК-5.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.1 - Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.1 - Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

	<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. <i>УК-6.2 - Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</i></p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) – ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства. <i>ОПК-1.1 - Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области.</i></p> <p>ОПК-3 - Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. <i>ОПК-3.1 - Владеет научно-обоснованными методами решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности.</i> <i>ОПК-3.2 - Использует знание современных методов решения задач при разработке новых технологий в сельском хозяйстве</i></p> <p>ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы. <i>ОПК-4.1 - Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области земледелия и растениеводства</i> <i>ОПК-4.2 - Разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области агрономии</i> <i>ОПК-4.3 - Обобщает и анализирует результаты исследований, готовит отчетные документы и рекомендации по результатам научных исследований.</i></p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)- нет</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: <i>УК-2.1 - цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</i> <i>УК-5.1 - идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</i> <i>УК-6.2 - инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</i> <i>ОПК-1.1 - основные достижения науки и производства в профессиональной области;</i> <i>ОПК-3.1 - методы решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности;</i> <i>ОПК-3.2 - современных методов решения задач при разработке новых технологий в сельском хозяйстве;</i></p>

	<p><i>ОПК-4.1</i> - традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области земледелия и растениеводства;</p> <p><i>ОПК-4.2</i> - методики проведения научные исследования в области агрономии;</p> <p><i>ОПК-4.3</i> - процедуру готовности отчетных документов и рекомендации по результатам научных исследований;</p> <p>Умения:</p> <p><i>УК-2.1</i> - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p><i>УК-5.1</i> - анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;</p> <p><i>УК-6.2</i> - выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p> <p><i>ОПК-1.1</i> - осуществлять поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области;</p> <p><i>ОПК-3.1</i> - применять научно-обоснованными методами решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности;</p> <p><i>ОПК-3.2</i> - использовать знания современных методов решения задач при разработке новых технологий в сельском хозяйстве;</p> <p><i>ОПК-4.1</i> - демонстрировать знания традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области земледелия и растениеводства;</p> <p><i>ОПК-4.2</i> - разрабатывать планы, программы, методики и проводит научные исследования в области агрономии;</p> <p><i>ОПК-4.3</i> - обобщать и анализировать результаты исследований, готовит отчетные документы и рекомендации по результатам научных исследований;</p> <p>Навыки:</p> <p><i>УК-2.1</i> - разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p><i>УК-5.1</i> - использования важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;</p> <p><i>УК-6.2</i> - разрабатывать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка</p>
--	---

	<p>труда;</p> <p><i>ОПК-1.1</i> - анализа достижений науки и производства в профессиональной области;</p> <p><i>ОПК-3.1</i> - владения научно-обоснованными методами решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности;</p> <p><i>ОПК-3.2</i> - применения знаний современных методов решения задач при разработке новых технологий в сельском хозяйстве</p> <p><i>ОПК-4.1</i> - применения знаний традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области земледелия и растениеводства;</p> <p><i>ОПК-4.2</i> - проведения научных исследования в области агрономии;</p> <p><i>ОПК-4.3</i> - подготовки отчетных документов и рекомендаций по результатам научных исследований.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Основные этапы развития земледелия Ставрополя</p> <p>Основные этапы становления агрономии в России</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 1-экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс 1-экзамен</p>
Автор(ы):	<p>д. с.-х. н., доцент О.И. Власова </p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы в агрономии»
по подготовке магистра по направлению подготовки

35.04.04	Агрономия
код	Наименование направления подготовки
	Ресурсосберегающие технологии в адаптивно-ландшафтном земледелии
	Магистерская программа
Форма обучения-очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения</u>: лекции-10 ч., практические (лабораторные) занятия-32 ч., самостоятельная работа-102 ч. , контроль 36 часов</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: лекции-4 ч., практические (лабораторные) занятия-10 ч., самостоятельная работа-157 ч, контроль-9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины формирование инновационного системного мировоззрения, представления, теоретических знаний, практических навыков по современным проблемам в агрономии
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.07 «Современные проблемы в агрономии» входит в «Блок 1.Дисциплины (модули)», «Обязательные дисциплины»
Компетенции и индикатор	Универсальные компетенции (УК)-

<p>(ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.2 - Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда Общепрофессиональные компетенции (ОПК) – ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства. ОПК-1.1 - Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области. ОПК-1.2 - Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности. ОПК-2 - Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик. ОПК-2.2 - Владеет методиками обучения в профессиональной области, способами взаимодействия с аудиторией. ОПК-5 - Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности. ОПК-5.2 - Демонстрирует знания экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области сельскохозяйственного производства.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)- нет</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: УК-1.1 - проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 - пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3 - стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; УК-6.2 - инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; ОПК-1.1 - основные достижения науки и производства в профессиональной области;</p>

ОПК-1.2 - достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности;
ОПК-2.2 - методик обучения в профессиональной области, способами взаимодействия с аудиторией;
ОПК-5.2 - экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области сельскохозяйственного производства;

Умения:

УК-1.1 - анализировать проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
УК-1.2 - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

УК-1.3 - разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;

УК-6.2 - выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;

ОПК-1.1 - использовать основные достижения науки и производства в профессиональной области;

ОПК-1.2 - использовать достижения науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности;

ОПК-2.2 - владеть методиками обучения в профессиональной области, способами взаимодействия с аудиторией;

ОПК-5.2 - демонстрировать знания экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области сельскохозяйственного производства;

Навыки:

УК-1.1 - решать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-1.2 - использования пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

УК-1.3 - решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;


УК-6.2 - разрабатывать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;

ОПК-1.1 - использования основных достижений науки и производства в профессиональной области;

ОПК-1.2 - использования основных достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности;

ОПК-2.2 - использования методик обучения в профессиональной области, способами взаимодействия с аудиторией;

ОПК-5.2 - использования знаний экономических основ

	производства, коммерциализации технологических достижений в области сельскохозяйственного производства.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Решение современных проблем агрономии Закономерности формирования ландшафтных систем и режимов их функционирования Закономерности формирования агроценозов полевых культур
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 1-экзамен <u>Заочная форма обучения</u> : курс 1-экзамен
Автор(ы):	д. с.-х. н., доцент О.И. Власова 

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инновационные технологии в агрономии»
по подготовке магистра по направлению подготовки**

	35.04.04 Агрономия
код	направление подготовки
	Ресурсосберегающие технологии в адаптивно-ландшафтном земледелии
	Магистерская программа
Форма обучения-очная Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е.180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения</u> : лекции-10 ч., практические (лабораторные) занятия-32 ч., самостоятельная работа-102 ч, контроль-36 ч. <u>Заочная форма обучения</u> : лекции-__4 ч., практические (лабораторные) занятия –_10 ч., самостоятельная работа-157 ч, контроль-9 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов магистратуры компетенций, направленных на получение теоретических знаний по теоретическим основам инновационной деятельности в агрономии; формирование умений по оценке возможности их применения в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.08 «Инновационные технологии в агрономии» входит в «Блок 1.Дисциплины (модули)», «Обязательная часть»
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства. <i>ОПК-1.1</i> - Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области. <i>ОПК-1.2</i> - Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности. ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. <i>ОПК-3.1</i> - Владеет научно-обоснованными методами решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности. <i>ОПК-3.2</i> - Использует знание современных методов решения задач при разработке новых технологий в сельском хозяйстве.

	<p>ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы. <i>ОПК-4.1</i> - Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области земледелия и растениеводства.</p> <p>ОПК5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности. <i>ОПК-5.1</i> - Определяет финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: <i>ОПК-1.1</i> - знает методические приемы поиска и анализа достижений современной науки и производства в профессиональной области; <i>ОПК-1.2</i> - знать этапы развития научных основ агрономии, методы системных исследований в агрономии, современные проблемы агрономии и основные направления поиска их решения; <i>ОПК-3.1</i> - знает приемы, необходимые для самостоятельного обучения новым методам решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности своей профессиональной деятельности; <i>ОПК-3.2</i> - знает принципы, методы и приемы распространения разработке новых технологий в сельском хозяйстве; <i>ОПК-4.1</i> - знает этапы развития традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области применения инновационных технологий; <i>ОПК-5.1</i> - знает основные показатели экономической эффективности и финансовые результаты внедрения инновационных технологий в агрономии;</p> <p>Умения: <i>ОПК-1.1</i> - умеет использовать современные методы поиска и анализа достижений науки и производства в профессиональной области; <i>ОПК-1.2</i> - умеет на практике использовать достижения науки и производства для решения конкретных задач в области агрономии; <i>ОПК-3.1</i> - умеет изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности и использовать теоретические методологические подходы в организации научных исследований; <i>ОПК-3.2</i> - умеет составлять информационные базы по разработке новых технологий в сельском хозяйстве; <i>ОПК-4.1</i> - умеет составить и обосновать программу и методику проведения опытов, наблюдений и анализов, обосновать направления и методы решения современных проблем в области применения инновационных технологий;</p>

	<p><i>ОПК-5.1</i> - умеет скорректировать приемы инновационных технологий с целью увеличения экономической эффективности и получения более высокого дохода от их внедрения;</p> <p>Навыки:</p> <p><i>ОПК-1.1</i> - владеет навыками самостоятельного анализа достижений современной науки и производства в профессиональной области</p> <p><i>ОПК-1.2</i> - владеет методами решения конкретных современных проблем агрономии;</p> <p><i>ОПК-3.1</i> - владеет способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;</p> <p><i>ОПК-3.2</i> - владеет навыками владения современных методов решения задач при разработке новых технологий в сельском хозяйстве;</p> <p><i>ОПК-4.1</i> - владеет навыками решения традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области применения инновационных технологий;</p> <p><i>ОПК-5.1</i> - владеть навыками расчета экономической эффективности внедрения инновационных технологий в агрономии;</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Понятие и стратегия инновационной деятельности в агрономии</p> <p>Раздел 2. Инновационные агротехнологии.</p> <p>Раздел 3. Ресурсосберегающее земледелие</p> <p>Раздел 4. Техническое обеспечение инновационных технологий</p> <p>Раздел 5. Принципы и методы информационно-консультационного обеспечения инноваций в агрономии</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 1 -экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс __1__ -экзамен</p>
Автор:	<p>Профессор Петрова Л.Н.</p> <p>Доцент Дрёпа Е.Б.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инструментальные методы исследований»
по подготовке магистра по направлению подготовки**

35.04.04	Агрономия
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Ресурсосберегающие технологии в адаптивно-ландшафтном земледелии
	Магистерская программа
Форма обучения-очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины	<u>Очная форма обучения</u> : лекции-6 ч., практические

предусмотрены следующие виды занятий	(лабораторные) занятия-26 ч., самостоятельная работа-76 ч. <i>Заочная форма обучения:</i> лекции--ч., практические занятия-2 ч., лабораторные занятия-4 ч., самостоятельная работа –129 ч., контроль –9 ч.
Цель изучения дисциплины	Овладение инструментальными методами исследования показателей почвенного плодородия и качества продукции растениеводства.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.09 «Инструментальные методы исследований» является дисциплиной обязательной части.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы. <i>ОПК-4.1</i> - демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области земледелия и растениеводства. <i>ОПК-4.2</i> - разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области агрономии. <i>ОПК-4.3</i> - обобщает и анализирует результаты исследований, готовит отчетные документы и рекомендации по результатам научных исследований.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: <i>ОПК-4.1</i> - традиционных и современных методов инструментальной диагностики физических, биохимические и химические условий среды обитания растений; <i>ОПК-4.2</i> - современных методик научных исследований в области диагностики плодородия почвы; <i>ОПК-4.3</i> - основ подготовки отчетных документов по результатам научных исследований в области управления питанием растений и плодородием почвы; Умения: <i>ОПК-4.1</i> - использовать современные методы инструментальной диагностики физических, биохимические и химические условий среды обитания растений при проведении экспериментов в области управления питанием растений и плодородием почвы; <i>ОПК-4.2</i> - использовать современные методики в области диагностики плодородия почвы при проведении научных исследований; <i>ОПК-4.3</i> - использовать результатам научных исследований в области управления питанием растений и плодородием почвы для подготовки отчетных документов; Навыки: <i>ОПК-4.1</i> - применения современных инструментальных методов исследований при проведении экспериментов в области управления питанием растений и плодородием почвы; <i>ОПК-4.2</i> - проведения научных исследований с применением современных методик в области плодородия почвы; <i>ОПК-4.3</i> - составления отчетных документов по результатам

	научных исследований в области управления питанием растений и плодородием почвы.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Раздел 1. Инструментальная диагностика физических условий среды обитания растений. Раздел 2. Биохимические и химические методы исследования растений и среды их обитания. Раздел 3. Инструментальная диагностика биологических факторов среды обитания растений.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения: семестр 3 - экзамен</u> <u>Заочная форма обучения: курс 2-экзамен</u>
Автор(ы):	Коростылёв С. А., кандидат с.-х. наук, доцент кафедры агрохимии и физиологии растений.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инновационные технологии хранения и переработки продукции
растениеводства»**

по подготовке магистра по направлению подготовки

35.04.04	Агрономия
код	направление подготовки
	Ресурсосберегающие технологии в адаптивно- ландшафтном земледелии
	Магистерская программа
Форма обучения-очная Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения: лекции-6 ч., практические (лабораторные) занятия-26 ч., самостоятельная работа-76 ч.</u>
Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, направленных на получение теоретических и практических знаний в области технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.01 « Инновационные технологии хранения и переработки продукции растениеводства» входит в «Блок 1.В Дисциплины (модули)», «Часть , формируемая участниками образовательных отношений»
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК) ПК-2 Способен определять объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из специализации сельскохозяйственной организации. <i>ПК-2.1</i> - формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. <i>ПК-2.2</i> - разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования и осуществляет мониторинг за ходом реализации проекта.

	<p>ПК-5.1 организует контроль качества и безопасности растениеводческой продукции.</p> <p>ПК-5.2 - разрабатывает системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <p>ПК-2.1 - состояние рынка растениеводческой продукции;</p> <p>ПК-2.2 - технологии выращивания растениеводческой продукции;</p> <p>ПК-5.1 - методов определения показателей качества растениеводческой продукции;</p> <p>ПК-5.2 - знает информацию, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, рекомендации по технологиям производства растениеводства и управления качеством и безопасностью растениеводческой продукции для конкретных условий хозяйствования;</p> <p>Умения:</p> <p>ПК-2.1 - оценивать состояние рынка растениеводческой продукции;</p> <p>ПК-2.2 - обосновывать технологии выращивания растениеводческой продукции;</p> <p>ПК-5.1 - применять современные технологии в агрономии; обосновывать схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий;</p> <p>ПК-5.2 - использовать современные информационные технологии для поиска источников информации по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции;</p> <p>Навыки:</p> <p>ПК-2.1 - прогнозировать состояние рынка растениеводческой продукции;</p> <p>ПК-2.2 - способность обосновывать технологии выращивания растениеводческой продукции;</p> <p>ПК-5.1 - владеет основными методами и методиками теоретического и практического обучения в научной и производственной агрохимической сфере и сфере контроля качества и безопасности растениеводческой продукции, навыками руководства производственных процессов (разработка системы удобрения севооборотов, современными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур) с применением современного оборудования и сельскохозяйственной техники;</p> <p>ПК-5.2 - владеет навыками изучения специальной литературы об использовании достижений в области биологического земледелия, ресурсосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур и мероприятий по управлению качеством и безопасностью</p>

	растениеводческой продукции.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Тема 1. Введение Тема 2. Инновационные методы хранения продукции растениеводства Тема 3. Инновационные методы переработки продукции растениеводства
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> ; семестр 3-зачет
Автор:	доцент кафедры производства и переработки продуктов питания из растительного сырья, к.с.-х.н., Есаулко Н.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы программирования урожая в сельскохозяйственных культурах»
по подготовке магистра по направлению подготовки**

35.04.04	Агрономия
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Ресурсосберегающие технологии в адаптивно-ландшафтном земледелии
	Магистерская программа
Форма обучения-очная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения</u> : лекции-10 ч., практические (лабораторные) занятия-32 ч., самостоятельная работа-102 ч. <u>Заочная форма обучения</u> : лекции-2 ч., практические (лабораторные) занятия-6 ч., самостоятельная работа-130 ч., контроль-4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Методы программирования урожая в сельскохозяйственных культурах» является разработка системы мер по получению урожая заданного качества нацеленное на полное использование генетического потенциала сельскохозяйственных культур
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.02 «Методы программирования урожая в сельскохозяйственных культурах» является дисциплиной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ПК-3 Способен планировать урожайность сельскохозяйственных культур на основе совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства с учетом научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей. <i>ПК-3.2</i> - Планирует урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса. <i>ПК-3.1</i> - Применяет методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур; <i>ПК-3.4</i> - Осуществляет сбор, обработку и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; ПК-6 Способен рассчитать экономическую эффективность

	<p>применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов. <i>ПК-6.2</i> - Использует методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов; ПК-7 Способен организовать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных элементов технологий в условиях производства и обработать результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики. <i>ПК-7.2</i> - Применяет современные технологии обработки и представления экспериментальных данных с использованием методов математической статистики.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: <i>ПК-3.1</i> - методов расчёта урожайности сельскохозяйственных культур; <i>ПК-3.2</i> - методы оценки состояния агрофитоценозов и приемы коррекции технологий, методы программирования урожаев полевых культур; <i>ПК-3.4</i> - сущность и значение информации в развитии современного информационного общества применительно к сельскохозяйственному производству; <i>ПК-6.2</i> - методов расчета экономической эффективности применения удобрений, средств защиты растений; <i>ПК-7.2</i> - математико-статистических методов программирования урожая сельскохозяйственных культур; Умения: <i>ПК-3.2</i> - разрабатывать научно обоснованные системы применения удобрений в севооборотах для получения программированных урожаев сельскохозяйственных культур; <i>ПК-3.1</i> - корректировать технологии питания культур в зависимости от почвенно-климатических условий, разрабатывать модели и проекты агротехнологий на различную продуктивность сельскохозяйственных культур; <i>ПК-3.4</i> - осуществлять разработку оптимальной системы обработки почвы для получения программированного урожая; <i>ПК-6.2</i> - рассчитывать экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов; <i>ПК-7.2</i> - разрабатывать модели и проекты агротехнологий на различную продуктивность сельскохозяйственных культур; Навыки: <i>ПК-3.1</i> - методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур, методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий; <i>ПК-3.2</i> - оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур;</p>

	<p><i>ПК-3.4</i> - анализа рынка новых технологий на современном этапе развития программирования урожаев сельскохозяйственных культур;</p> <p><i>ПК-6.2</i> - применения математикостатистических методов программирования, динамических имитационных моделей формирования урожая, систем дифференциальных уравнений для комплексной оценки роста и развития растений, формирования урожая;</p> <p><i>ПК-7.2</i> - навыками расчета технологических процессов на основе экспериментальных данных.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>1. Методы программирования урожая, актуальность проблемы и пути её реализации</p> <p>2. Агрометеорологические методы программирования урожая.</p> <p>3. Агрехимические методы программирования урожая.</p> <p>4. Агротехнические и биологические методы программирования урожая.</p> <p>5. Влияние условий водно-воздушного режима почвы на программирование урожая.</p> <p>6. Программирование урожая на основе математикостатистических методов.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 3-зачёт с оценкой.</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс 2-зачёт с оценкой.</p>
Автор(ы):	доцент кафедры агрохимии и физиологии растений, к.с. -х.н., доцент Е.В. Голосной.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Воспроизводство почвенного плодородия почв в системе земледелия»
по подготовке магистра по направлению подготовки

	35.04.04 Агрономия
код	направление подготовки
	Ресурсосберегающие технологии в адаптивно-ландшафтном земледелии
	Магистерская программа
Форма обучения-очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения</u>: - 3 семестр-экзамен. лекции-6 ч., лабораторные занятия-26 ч., самостоятельная работа-76 ч., контроль-36 ч.;</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: - 2 курс-экзамен лабораторные занятия-4 ч., практические - 2 час., самостоятельная работа-129 ч., контроль-9 ч.;</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Воспроизводство плодородия почв в системе земледелия» является формирование у студентов магистратуры компетенций, направленных на получение теоретических знаний о формировании знаний и умений по подбору методов и методик исследования почв, в зависимости от почвенных условий, и в соответствии с поставленными задачами. Освоить способы использования информации результатов лабораторного анализа.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.О3 «Воспроизводство плодородия почв в системе земледелия» входит в «Блок 1.

	Дисциплины (модули)», «Обязательная часть» (часть, формируемая участниками образовательных отношений).
<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ПК-3 Способен планировать урожайность сельскохозяйственных культур на основе совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства с учетом научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.</p> <p><i>ПК-3.4</i> - Осуществляет сбор, обработку и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>ПК-4 Способен разрабатывать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его сохранения и повышения.</p> <p><i>ПК-4.1</i> - Осуществляет сбор, обработку и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта.</p> <p><i>ПК-4.2</i> - Владеет методиками почвенных изысканий, агрохимических исследований, экологического мониторинга, и их практическим применением с целью сохранения и повышения почвенного плодородия.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p><i>ПК-3.4</i> - знает процесс сбора, обработки и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;</p> <p><i>ПК-4.1</i> - знает технологию сбора, обработки и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;</p> <p><i>ПК-4.2</i> - знает методики почвенных изысканий, агрохимических исследований, экологического мониторинга, и их практическим применением с целью сохранения и повышения почвенного плодородия;</p> <p>Уметь:</p> <p><i>ПК-3.4</i> - умеет осуществлять сбор, обработку и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;</p> <p><i>ПК-4.1</i> - умеет анализировать сбор, обработку и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;</p> <p><i>ПК-4.2</i> - умеет использовать методиками почвенных изысканий, агрохимических исследований, экологического мониторинга, и их практическим применением с целью сохранения и повышения почвенного плодородия;</p> <p>Навыки:</p> <p><i>ПК-3.4</i> - владеет навыками сбора, обработки и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;</p> <p><i>ПК-4.1</i> - владеет навыками правильно использовать сбор, обработку и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;</p> <p><i>ПК-4.2</i> - владеет навыками анализировать методики</p>


	почвенных изысканий, агрохимических исследований, экологического мониторинга, и их практическим применением с целью сохранения и повышения почвенного плодородия.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Научные основы земледелия. Методы повышения почвенного плодородия. Применение минеральных и органических удобрений для повышения почвенного плодородия. Проблемы плодородия почв Ставропольского края. Факторы жизни растений и законы земледелия. Подготовка почвенных проб к химическом анализу. Гранулометрический состав почвы. Плотность твердой фазы почвы, плотность сложения. Оптимальная и равновесная плотность почвы. Скважность общая, капиллярная, некапиллярная. Структура почвы и её агрономическое значение. Водные свойства и водный режим почвы. Воздушные свойства почвы. Тепловые свойства почв. Биологические факторы плодородия почвы. Содержание и состав органического вещества. Почвенная биота. Фитосанитарное состояние почвы. 17. Регулирование режима органического вещества. Роль полевых культур в балансе органического вещества почвы. 18. Влияние органических и минеральных удобрений на баланс гумуса почвы. 19. Разработка моделей плодородия почв. 20. Основные причины снижения плодородия почв.</p>
Форма контроля	Очная форма обучения: семестр 3-экзамен. заочная форма обучения: курс 2-экзамен
Автор:	Профессор Цховребов В.С.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур»
по подготовке магистра по направлению подготовки**

35.04.04	Агрономия
код	Наименование направления подготовки
	Ресурсосберегающие технологии в адаптивно-ландшафтном земледелии
	Магистерская программа
Форма обучения-очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены	Очная форма обучения: лекции-10 ч., практические (лабораторные) занятия-32 ч., самостоятельная работа-102 ч. ,

<p>следующие виды занятий</p>	<p>контроль 36 часов <u>Заочная форма обучения:</u> лекции-4 ч., практические (лабораторные) занятия-10 ч., самостоятельная работа-157 ч, контроль-9 ч.</p>
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины формирование инновационного системного мировоззрения, представления, теоретических знаний, практических навыков по научным основам, методам и способам разработки, оценки, освоения ресурсосберегающих технологий возделывания полевых культур</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП ВО</p>	<p>Дисциплина Б1.В.04 «Ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур» входит в «Блок 1.Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»</p>
<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Универсальные компетенции (УК)-нет Общепрофессиональные компетенции (ОПК)-нет</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 Способен обосновывать выбор вида системы земледелия и оптимизировать структуру посевных площадей с целью рационального использования земельных ресурсов с учетом природно-экономических условий. <i>ПК-1.1</i> - Обосновывает выбор видов систем земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности. <i>ПК-1.2</i> - Оптимизирует структуру посевных площадей с целью рационального использования земельных ресурсов .</p> <p>ПК-2 Способен определять объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из специализации сельскохозяйственной организации. <i>ПК-2.1</i> - Прогнозирует потребности рынка в растениеводческой продукции. <i>ПК-2.2</i> Обосновывает специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации.</p> <p>ПК-3 Способен планировать урожайность сельскохозяйственных культур на основе совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства с учетом научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей. <i>ПК-3.3</i> - Совершенствует и повышает эффективность технологий выращивания продукции растениеводства</p> <p>ПК-5 Способен разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции. <i>ПК-5.2</i> - Разрабатывает системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.</p> <p>ПК-6 Способен рассчитать экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов. <i>ПК-6.1</i> Обосновывает внедрение инновационных элементов</p>

	<p>технологий на основе агрономической, энергетической, экономической эффективности.</p> <p><i>ПК-6.2</i> Использует методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <p><i>ПК-1.1</i> - систем земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности;</p> <p><i>ПК-1.2</i> - структуры посевных площадей с целью рационального использования земельных ресурсов ;</p> <p><i>ПК-2.1</i> - потребности рынка в растениеводческой продукции;</p> <p><i>ПК-2.2</i> - видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации;</p> <p><i>ПК-3.3</i> - технологий выращивания продукции растениеводства;</p> <p><i>ПК-5.2</i> - мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции;</p> <p><i>ПК-6.1</i> - инновационных элементов технологий на основе агрономической, энергетической;</p> <p><i>ПК-6.2</i> - технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов;</p> <p>Умения:</p> <p><i>ПК-1.1</i> - делать выбор систем земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности;</p> <p><i>ПК-1.2</i> - составлять структуры посевных площадей с целью рационального использования земельных ресурсов ;</p> <p><i>ПК-2.1</i> - прогнозировать потребности рынка в растениеводческой продукции;</p> <p><i>ПК-2.2</i> - обосновывать специализацию сельскохозяйственной организации;</p> <p><i>ПК-3.3</i> - совершенствовать и повышать эффективность технологий выращивания продукции растениеводства;</p> <p><i>ПК-5.2</i> - разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции;</p> <p><i>ПК-6.1</i> - обосновывать внедрение инновационных элементов технологий на основе агрономической, энергетической, экономической эффективности;</p> <p><i>ПК-6.2</i> - использовать методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов ;</p> <p>Навыки:</p> <p><i>ПК-1.1</i> - разрабатывать систем земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности;</p> <p><i>ПК-1.2</i> - разрабатывать структуры посевных площадей с целью рационального использования земельных ресурсов ;</p> <p><i>ПК-2.1</i> - использования прогноза потребности рынка в растениеводческой продукции;</p> <p><i>ПК-2.2</i> - определять специализацию сельскохозяйственной организации;</p>

	<p><i>ПК-3.3</i> - разрабатывать эффективные технологии выращивания продукции растениеводства;</p> <p><i>ПК-5.2</i> - разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции;</p> <p><i>ПК-6.1</i> - разрабатывать инновационные элементы технологий на основе агрономической, энергетической, экономической эффективности;</p> <p><i>ПК-6.2</i> - рассчитывать экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Ресурсосбережение- как фактор сохранения почвенного плодородия</p> <p>Ресурсосберегающие системы обработки почвы</p> <p>Ресурсосберегающие технологические комплексы возделывания полевых культур</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 2-экзамен, курсовой проект</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс 1-экзамен, курсовой проект</p>
Автор(ы):	<p>д. с.-х. н., доцент О.И. Власова </p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Адаптивно-ландшафтное земледелие»
по подготовке магистра по направлению подготовки**

35.04.04	Агрономия
код	Наименование направления подготовки
	Ресурсосберегающие технологии в адаптивно-ландшафтном земледелии
	Магистерская программа
Форма обучения-очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения</u>: лекции-6 ч., лабораторные занятия-26 ч., самостоятельная работа-76 ч., контроль-36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: лекции-0 ч., лабораторные (практические занятия)-6 ч., самостоятельная работа-129 ч, контроль-9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	формирование системного мировоззрения теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам разработки и оценки создания экологически безопасных, высокопродуктивных, устойчивых агроландшафтов при освоении адаптивно-ландшафтных систем земледелия
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.05 «Адаптивно-ландшафтное земледелие» входит в «Блок 1.Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК) –</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) –нет</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ПК-1 Способен обосновывать выбор вида системы земледелия и оптимизировать структуру посевных</p>

	<p>площадей с целью рационального использования земельных ресурсов с учетом природно-экономических условий.</p> <p><i>ПК-1.1</i> - Обосновывает выбор видов систем земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности.</p> <p><i>ПК-1.2</i> - Оптимизирует структуру посевных площадей с целью рационального использования земельных ресурсов.</p> <p>ПК-2 Способен определять объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из специализации сельскохозяйственной организации.</p> <p><i>ПК-2.1</i> - Прогнозирует потребности рынка в растениеводческой продукции.</p> <p><i>ПК-2.2</i> - Обосновывает специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации.</p> <p>ПК-3 Способен планировать урожайность сельскохозяйственных культур на основе совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства с учетом научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.</p> <p><i>ПК-3.4</i> - Осуществляет сбор, обработку и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <p><i>ПК-1.1</i> - современных систем земледелия и природно-экономических условий хозяйства;</p> <p><i>ПК-1.2</i> - земельных ресурсов;</p> <p><i>ПК-2.1</i> - потребностей рынка в растениеводческой продукции;</p> <p><i>ПК-2.2</i> - видов выращиваемой сельскохозяйственной продукции;</p> <p><i>ПК-3.4</i> - достижений отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технологий возделывания культур;</p> <p>Умения:</p> <p><i>ПК-1.1</i> - провести выбор систем земледелия для сельскохозяйственной организации;</p> <p><i>ПК-1.2</i> - составить структуру посевных площадей;</p> <p><i>ПК-2.1</i> - прогнозировать потребности рынка в растениеводческой продукции;</p> <p><i>ПК-2.2</i> - провести подбор сельскохозяйственных культур для возделывания исходя из специализации хозяйства;</p> <p><i>ПК-3.4</i> - осуществить сбор, анализ и обработку информации по пригодности земель для применения современных технологий возделывания культур; провести оценку климатических и ландшафтных условий;</p> <p>Навыки:</p> <p><i>ПК-1.1</i> - разработки систем земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности;</p> <p><i>ПК-1.2</i> - оптимизации структуры посевных площадей для рационального использования земельных ресурсов;</p>

	<p><i>ПК-2.1</i> - прогнозирования потребностей рынка в растениеводческой продукции;</p> <p><i>ПК-2.2</i> - обоснования производства видов выращиваемой растениеводческой продукции;</p> <p><i>ПК-3.4</i> - планирования урожайности сельскохозяйственных культур на основе совершенствования технологий;</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>1. Адаптация земледелия к агроэкологическим условиям и агроэкологическая оценка земель.</p> <p>2. Структура посевных площадей и научно-обоснованные севообороты с учетом агроэкологических групп земель.</p> <p>3. Системы обработки почвы и их проектирование в полевых агроландшафтах.</p> <p>4. Агротехнологии как составная часть адаптивно-ландшафтных систем земледелия</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3-экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2-экзамен, контрольная работа</p>
Автор(ы):	к. с.-х. н., доцент В.М. Передериева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Контроль качества и безопасности сельскохозяйственной продукции»
 по подготовке магистра по направлению подготовки

35.04.04	Агрономия
код	направление подготовки
	Ресурсосберегающие технологии в адаптивно-ландшафтном земледелии
	Магистерская программа
Форма обучения-очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции-10 ч., практические (лабораторные) занятия-32 ч., самостоятельная работа-102 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, направленных на получение теоретических и практических знаний в области стандартизации, сертификации, контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.09 «Контроль качества и безопасности сельскохозяйственной продукции» входит в «Блок 1.В Дисциплины (модули)», «Часть , формируемая участниками образовательных отношений»
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ПК-5 Способен проводить поиск по инновационным технологиям (элементам технологий), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур и подготавливать заключение о целесообразности внедрения в производство.</p> <p><i>ПК-5.1</i> - организывает контроль качества и безопасности растениеводческой продукции.</p> <p><i>ПК-5.2</i> - разрабатывает системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.</p> <p>ПК-8 Способен разрабатывать системы мероприятий по</p>

	<p>управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции. <i>ПК-8.2</i> - подготавливает заключение о целесообразности внедрения в производство элементов технологий, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: <i>ПК-5.1</i> - методов определения показателей качества растениеводческой продукции; <i>ПК-5.2</i> - знает информацию, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, рекомендации по технологиям производства растениеводства и управления качеством и безопасностью растениеводческой продукции для конкретных условий хозяйствования; <i>ПК-8.2</i> - нормативно-правовых документов, стандартов, регламентов, требований и нормы качества посевного материала, сортов и гибридов с/х продукции;</p> <p>Умения: <i>ПК-5.1</i> - применять современные технологии в агрономии; обосновывать схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий; <i>ПК-5.2</i> - использовать современные информационные технологии для поиска источников информации по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции; <i>ПК-8.2</i> - осуществлять контроль соответствия качества производимой продукции установленным нормам, управлять качеством продукции и ее безопасностью, использовать нормативно-правовые акты, нормы, регламенты и оформлять специальную документацию производства, переработки и хранения с/х продукции;</p> <p>Навыки: <i>ПК-5.1</i> - владеет основными методами и методиками теоретического и практического обучения в научной и производственной агрохимической сфере и сфере контроля качества и безопасности растениеводческой продукции, навыками руководства производственных процессов (разработка системы удобрения севооборотов, современными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур) с применением современного оборудования и сельскохозяйственной техники; <i>ПК-5.2</i> - владеет навыками изучения специальной литературы об использовании достижений в области биологического земледелия, ресурсосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур и мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции; <i>ПК-8.2</i> - владеет навыками по осуществлению технологического контроля соответствия качества и безопасности производимой продукции и услуг</p>

	установленным нормам. Управлять качеством и безопасностью продукции растениеводства, использовать нормативную, техническую, технологическую документацию международных стандартов;
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Тема 1. Введение Тема 2. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства Тема 3. Методы определения качества и безопасности растениеводческой продукции Тема 4. Номенклатура и показатели качества растениеводческой продукции Тема 5. Управление качеством растениеводческой продукции
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> ., семестр 3-зачет с оценкой
Автор:	доцент Романенко Е.С.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика опытного дела в земледелии»**
по подготовке магистра по направлению подготовки

35.04.04	<u>Агрономия</u>
код	Наименование направления подготовки
	<u>Ресурсосберегающие технологии в адаптивно-ландшафтном земледелии</u>
	Магистерская программа
Форма обучения-очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения</u> : лекции- 10 ч., (лабораторные) занятия-32ч., самостоятельная работа-102 ч.
Цель изучения дисциплины	является формирование знаний и умений будущих руководителей сельскохозяйственного производства по методике опытного дела в области агрономии и методам статистической обработки результатов опытов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.08 «Методика опытного дела в земледелии» является дисциплиной обязательной вариативной части программы магистратуры.
Компетенции и индикатор(ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ПК-7 Способен организовать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных элементов технологий в условиях производства и обработать результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики. <i>ПК-7.1</i> - организывает проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии) в условиях производства. <i>ПК-7.2</i> - применяет современные технологии обработки и представления экспериментальных данных с использованием методов математической статистики. ПК-8 Способен проводить поиск по инновационным

	<p>технологиям (элементам технологий), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур и подготавливать заключение о целесообразности внедрения в производство</p> <p><i>ПК-8.1</i> - организывает проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур.</p> <p><i>ПК-8.2</i> - подготавливает заключение о целесообразности внедрения в производство элементов технологий, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <p><i>ПК-8.1</i> - основные приемы и методы исследований в земледелии;</p> <p><i>ПК-8.2</i> - основные элементы методики полевого опыта;</p> <p><i>ПК-7.1</i> - методы закладки и проведения полевых опытов;</p> <p><i>ПК-7.2</i> - методы статистического анализа результатов наблюдений и учетов; порядок ведения документации и отчетности;</p> <p>Умения:</p> <p><i>ПК-8.1</i> - разработать программу и методику научных исследований;</p> <p><i>ПК-8.2</i> - сделать вывод и заключение о целесообразности внедрения в производство элементов технологий и сортов;</p> <p><i>ПК-7.1</i> - заложить и провести опыты по испытанию новых агрономических приемов, технологий и сортов;</p> <p><i>ПК-7.2</i> - применить современные технологии обработки данных с использованием математической статистики;</p> <p>Навыки:</p> <p><i>ПК-8.1</i> - современными программами закладки полевых опытов;</p> <p><i>ПК-8.2</i> - составить отчет о проделанной научной работе, обосновать подбор сортов сельскохозяйственных растений и технологий их возделывания с учетом конкретных условий их возделывания;</p> <p><i>ПК-7.1</i> - постановки различных полевых опытов;</p> <p><i>ПК-7.2</i> - обработки полученных данных с использованием математической статистики.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>1. Приемы и методы агрономических исследований</p> <p>2. Планирование, закладка и проведение опытов</p> <p>3. Частные вопросы закладки и проведения полевых опытов</p> <p>4. Приемы математической статистики в земледелии.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>7 семестр - зачет с оценкой</p>
<p>Авторы</p>	<p>доцент кафедры, общего земледелия, растениеводства, селекции им. проф. Ф.И. Бобрышева Донец И.А.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Интродукция сельскохозяйственных культур и особенности их технологии
возделывания»**

по подготовке магистра по направлению подготовки

	35.04.04 Агрономия
код	направление подготовки
	Ресурсосберегающие технологии в адаптивно-ландшафтном земледелии
	Магистерская программа
Форма обучения-очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е.144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции-6 ч., практические (лабораторные) занятия-26 ч., самостоятельная работа-76 ч, контроль-36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции-__2 ч., практические (лабораторные) занятия –_8 ч., самостоятельная работа-125 ч, контроль-9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний о введении в культуру перспективных полевых культур.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.08 «Интродукция сельскохозяйственных культур и особенности их технологии возделывания» входит в «Блок 1.Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>профессиональные (ПК):</p> <p>ПК-3 Способен планировать урожайность сельскохозяйственных культур на основе совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства с учетом научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей. <i>ПК-3.3 - Совершенствует и повышает эффективность технологий выращивания продукции растениеводства;</i></p> <p>ПК-6 Способен рассчитать экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов. <i>ПК-6.1 - Обосновывает внедрение инновационных элементов технологий на основе агрономической, энергетической, экономической эффективности;</i></p> <p>ПК-8 Способен проводить поиск по инновационным технологиям (элементам технологий), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур и подготавливать заключение о целесообразности внедрения в производство. <i>ПК 8.1 - организывает проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур;</i> <i>ПК 8.2 - подготавливает заключение о целесообразности внедрения в производство элементов технологий, сортов и</i></p>

	гибридов сельскохозяйственных культур.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: <i>ПК-3.3</i> - технологий выращивания продукции растениеводства; <i>ПК-6.1</i> - инновационных элементов технологий на основе агрономической, энергетической, экономической эффективности; <i>ПК-8.1</i> - знает методы и приемы пропаганды достижений современной агрономической науки; <i>ПК-8.2</i> - знает правила и принципы подбора элементов технологий, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для интродукции в различных агроэкологических условиях;</p> <p>Умения: <i>ПК-3.3</i> - совершенствовать и повышать эффективность технологий выращивания продукции растениеводства; <i>ПК-6.1</i> – обосновывать внедрение инновационных элементов технологий на основе агрономической, энергетической экономической эффективности; <i>ПК-8.1</i> - провести закладку полевого опыта согласно существующим методикам по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур; <i>ПК-8.2</i> - умеет проводить оценку пригодности агроландшафтов для возделывания интродуцентов;</p> <p>Навыки: <i>ПК-3.3</i> - разрабатывать эффективные технологии выращивания продукции растениеводства; <i>ПК-6.1</i> - внедрения инновационных элементов технологий на основе агрономической, энергетической, экономической эффективности; <i>ПК-8.1</i> - владеет навыками подготовки и представления новой научной информации в рамках профессиональной деятельности, постановки научных экспериментов, обработки и интерпретации полученных данных; <i>ПК-8.2</i> - владеет навыками использования инновационных процессов в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства;</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Научные основы интродукции растений. Понятие интродукции растений. Объект, цели и задачи интродукции</p> <p>Раздел 2. Учение академика Н. И. Вавилова. Центры происхождения культурных растений.</p> <p>Раздел 3. Этапы процесса интродукции.</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: семестр 2 -экзамен</p> <p>Заочная форма обучения: курс __1__ -экзамен</p>
Автор:	Доцент Дрёпа Е.Б.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технология и организация мелиоративных мероприятий»
по подготовке магистра по направлению подготовки**

35.04.04	Агрономия
код	Наименование направления подготовки
	Ресурсосберегающие технологии в адаптивно-ландшафтном земледелии
	Магистерская программа
Форма обучения-очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции –4, практические (лабораторные) занятия-18 ч., самостоятельная работа-86 ч. , контроль -, <u>Заочная форма обучения:</u> лекции- нет., практические нет(лабораторные) занятия-4 ч., самостоятельная работа-100 ч, контроль-4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины формирование инновационного системного мировоззрения, представления, теоретических знаний, практических навыков по научным основам, методам и способам разработки, оценки, освоения ресурсосберегающих технологий и организаций мелиоративных мероприятий
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.11 «Технология и организация мелиоративных мероприятий» входит в «Блок 1.Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК)-нет Общепрофессиональные компетенции (ОПК)-нет Профессиональные компетенции (ПК) ПК-1 Способен обосновывать выбор вида системы земледелия и оптимизировать структуру посевных площадей с целью рационального использования земельных ресурсов с учетом природно-экономических условий <i>ПК-1.1</i> Обосновывает выбор видов систем земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности <i>ПК-1.2</i> Оптимизирует структуру посевных площадей с целью рационального использования земельных ресурсов ПК-8 Способен проводить поиск по инновационным технологиям (элементам технологий), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур и подготавливать заключение о целесообразности внедрения в производство <i>ПК-8.1</i> Организует проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур

	<i>ПК-8.2</i> Подготавливает заключение о целесообразности внедрения в производство элементов технологий, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: <i>ПК-1.1</i> - систем земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности; <i>ПК-1.2</i> - структуры посевных площадей с целью рационального использования земельных ресурсов; <i>ПК-8.1</i> - проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур; <i>ПК-8.2</i> - целесообразности внедрения в производство элементов технологий, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур;</p> <p>Умения: <i>ПК-1.1</i> - делать выбор систем земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности; <i>ПК-1.2</i> - составлять структуры посевных площадей с целью рационального использования земельных ресурсов; <i>ПК-8.1</i> - проводить полевые опыты по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур; <i>ПК-8.2</i> - обосновывать целесообразность внедрения в производство элементов технологий, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур;</p> <p>Навыки: <i>ПК-1.1</i> - разрабатывать систем земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности; <i>ПК-1.2</i> - разрабатывать структуры посевных площадей с целью рационального использования земельных ресурсов; <i>ПК-8.1</i> - проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур; <i>ПК-8.2</i> - в подготовке заключения о целесообразности внедрения в производство элементов технологий, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Технология и выбор мелиоративных мероприятий Мониторинг деградированных почв Технологии видов мелиоративных мероприятий, направленных на повышение плодородия почв
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 3-зачёт <u>Заочная форма обучения</u> : курс 2-зачёт
Автор(ы):	К. с.-х. н., доцент Л.В. Трубочёва

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия»
по подготовке магистра по направлению подготовки**

35.04.04	Агрономия
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Ресурсосберегающие технологии в адаптивно-ландшафтном земледелии
	Магистерская программа
Форма обучения-очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции-6 ч., практические (лабораторные) занятия-26 ч., самостоятельная работа-76 ч., контроль-36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции-2 ч., практические (лабораторные) занятия-8 ч., самостоятельная работа-125 ч., контроль-9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия» является освоение методики проведения комплексного агрохимического обследования почв сельскохозяйственных угодий, результаты которых могут быть использованы для поддержания и повышения их плодородия, снижения и предотвращения негативных антропогенных воздействий на почву, повышения урожая и его качества.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия» является дисциплиной по выбору
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ПК-4 Способен разрабатывать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его сохранения и повышения.</p> <p><i>ПК-4.1</i> - применяет методы контроля общего содержания биогенных элементов, их подвижных форм в почве.</p> <p><i>ПК-4.2</i> - владеет методиками почвенных изысканий, агрохимических исследований, экологического мониторинга, и их практическим применением с целью сохранения и повышения почвенного плодородия.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p><i>ПК-4.1</i> - методики агрохимического обследования почв в сельскохозяйственных предприятиях различных форм землепользования и землевладения применительно к почвенно-климатическим условиям СКФО;</p> <p><i>ПК-4.2</i> - методика проведения анализов почвенных образцов на содержание в них основных макро- и микроэлементов.</p> <p>Умения:</p> <p><i>ПК-4.2</i> - оценивать пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции;</p> <p><i>ПК-4.1</i> - самостоятельная организация и проведение научных исследований с использованием современных методов</p>

	<p>анализа почвенных и растительных образцов.</p> <p>Навыки: <i>ПК-4.1</i> - организации контроля содержания биогенных элементов в почвах; <i>ПК-4.2</i> - подготовки материалов агрохимического обследования почв.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия. Тема 1. Агрохимическое обследование. Периодичность агрохимического обследования почв.</p> <p>Раздел 2. Состояние плодородия почв и методы определения основных элементов питания. Тема 2. Методы определения гумуса и основных питательных веществ в почвах</p> <p>Раздел 3. Состояние плодородия почв и методы определения микроэлементов. Тема 3. Микроэлементы и тяжелые металлы в почвах. Влияние интенсификации химизации земледелия на потребление микроэлементов растениями</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 2-экзамен. <u>Заочная форма обучения</u>: курс 1-экзамен, контрольная работа</p>
Автор(ы):	доцент кафедры агрохимии и физиологии растений, к.с.-х.н., доцент Е.В. Голосной.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы агрохимических исследований»
по подготовке магистра по направлению подготовки**

35.04.04	Агрономия
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Ресурсосберегающие технологии в адаптивно-ландшафтном земледелии
	Магистерская программа
Форма обучения-очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения</u>: лекции-6 ч., практические (лабораторные) занятия-26 ч., самостоятельная работа-76 ч., контроль 36</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: лекции--ч., практические занятия-2 ч., лабораторные занятия-8 ч., самостоятельная работа –125 ч., контроль –9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Овладение агрохимическими методами исследования показателей почвенного плодородия и качества продукции растениеводства.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Методы агрохимических исследований» является дисциплиной по выбору
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК) ПК-4 Способен разрабатывать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его сохранения и повышения.</p> <p><i>ПК-4.1</i> - применяет методы контроля общего содержания биогенных элементов, их подвижных форм в почве. <i>ПК-4.2</i> - владеет методиками почвенных изысканий,</p>

	агрохимических исследований, экологического мониторинга, и их практическим применением с целью сохранения и повышения почвенного плодородия.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: <i>ПК-4.1</i> - методов контроля общего содержания биогенных элементов, их подвижных форм в почве; <i>ПК-4.2</i> - методик почвенных изысканий, агрохимических исследований, экологического мониторинга;</p> <p>Умения: <i>ПК-4.1</i> - биогенных элементов, их подвижных форм в почве; <i>ПК-4.2</i> - использовать методики почвенных изысканий, агрохимических исследований, экологического мониторинга;</p> <p>Навыки: <i>ПК-4.1</i> - применения методов контроля общего содержания биогенных элементов, их подвижных форм в почве; <i>ПК-4.2</i> - практического применения методик почвенных изысканий, агрохимических исследований, экологического мониторинга с целью сохранения и повышения почвенного плодородия.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Инструментальная диагностика физических условий среды обитания растений.</p> <p>Раздел 2. Биохимические и химические методы исследования растений и среды их обитания.</p> <p>Раздел 3. Инструментальная диагностика биологических факторов среды обитания растений.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр <u>3</u> - <u>экзамен</u></p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс <u>2</u>-<u>экзамен, контрольная работа</u></p>
Автор(ы):	Коростылёв С. А., кандидат с.-х. наук, доцент кафедры агрохимии и физиологии растений.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы биотехнологии в растениеводстве»
по подготовке магистра по направлению подготовки**

35.04.04	Агрономия
код	Наименование направления подготовки
	Ресурсосберегающие технологии в адаптивно-ландшафтном земледелии
	магистерская программа
Форма обучения-очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: Лекции-4 ч., практические занятия-18 ч., самостоятельная работа-50 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: Лекции-0 ч., практические занятия-2 ч., самостоятельная работа-66 ч., контроль-4 часа.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний и умений студентов по основным направлениям биотехнологии, применяемым в растениеводстве
Место дисциплины в	ФТД.В.01 «Методы биотехнологии в растениеводстве»

структуре ОП ВО	является факультативной дисциплиной программы магистратуры. Изучение дисциплины осуществляется: - для студентов очной формы обучения в 1 семестре; - для студентов заочной формы обучения на 2 курсе.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК) ПК-3 Способен планировать урожайность сельскохозяйственных культур на основе совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства с учетом научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей. <i>ПК-3.3</i> - Совершенствует и повышает эффективность технологий выращивания продукции растениеводства <i>ПК-3.4</i> - Осуществляет сбор, обработку и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта. ПК-5 Способен разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции. <i>ПК-5.1</i> - Организует контроль качества и безопасности растениеводческой продукции.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: <i>ПК-3.3</i> - методов биотехнологии для повышения эффективности выращивания продукции растениеводства; <i>ПК-3.4</i> - отечественного и зарубежного опыта в области биотехнологии; <i>ПК-5.1</i> - основной правовой и номенклатурной документации в области биотехнологии и биобезопасности; Умения: <i>ПК-3.3</i> - проводить и совершенствовать технологии выращивания растений <i>in vitro</i> ; <i>ПК-3.4</i> - осуществлять поиск современной информации по тематике исследований; <i>ПК-5.1</i> - организовать контроль качества и безопасности продукции, полученной с использованием методов биотехнологии; Навыки: <i>ПК-3.3</i> - работы в биотехнологической лаборатории; <i>ПК-3.4</i> - работы с научной литературой; <i>ПК-5.1</i> - проведения контроля качества и безопасности растениеводческой продукции.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Методы клонального размножения Методы биотехнологии в селекции растений Методы биотехнологии в защите растений Методы биотехнологии для повышения плодородия почв Методы биотехнологии в перерабатывающей промышленности Методы биотехнологии в экологии Методы генной инженерии. Вопросы биобезопасности
Форма контроля	Очная форма обучения: семестр 1 - зачет Заочная форма обучения: курс 2-зачет

Автор:	доцент кафедры химии и защиты растений, к.б.н. Л.В. Мазницына
---------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экологически безопасные технологии защиты растений»
по подготовке магистра по направлению подготовки**

35.04.04	Агрономия
код	Наименование направления подготовки
	Ресурсосберегающие технологии в адаптивно-ландшафтном земледелии
	магистерская программа
Форма обучения-очная, заочная Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции-4 ч., практические занятия-18 ч., самостоятельная работа-50 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции-0 ч., практические занятия-2ч., самостоятельная работа-66 ч, контроль-4 ч.
Цель изучения дисциплины	формирование знаний в области защиты растений; изучение современных средств защиты, механизма их действия и применения в сельском хозяйстве; изучение рациональных и безопасных защитных мероприятий.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина ФТД.В.02 «Экологически безопасные технологии защиты растений» входит в «ФТД. Факультативы», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК)-нет Общепрофессиональные компетенции (ОПК)-нет Профессиональные компетенции (ПК) ПК-3 Способен планировать урожайность сельскохозяйственных культур на основе совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства с учетом научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей. <i>ПК-3.3</i> - Совершенствует и повышает эффективность технологий выращивания продукции растениеводства. <i>ПК-3.4</i> - Осуществляет сбор, обработку и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта. ПК-5 Способен разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции. <i>ПК-5.2</i> - Разрабатывает системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции. ПК-6 Способен рассчитать экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов. <i>ПК-6.1</i> - Обосновывает внедрение инновационных элементов

	<p>технологий на основе агрономической, энергетической, экономической эффективности.</p> <p><i>ПК-6.2</i> - Использует методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <p><i>ПК-3.3</i> - современных технологий выращивания продукции растениеводства с применением средств защиты растений;</p> <p><i>ПК-3.4</i> - методов сбора, обработки и анализа научно-технической информации;</p> <p><i>ПК-5.2</i> - показателей качества и безопасности растениеводческой продукции;</p> <p><i>ПК-6.1</i> - современных технологий выращивания продукции растениеводства с применением средств защиты растений;</p> <p><i>ПК-6.2</i> - методов расчета экономической эффективности применения средств защиты растений;</p> <p>Умения:</p> <p><i>ПК-3.3</i> - определения и анализа агрономической, энергетической, экономической эффективности элементов современных технологий применения средств защиты растений;</p> <p><i>ПК-3.4</i> - отечественного и зарубежного опыта в области экологически безопасных технологий защиты растений;</p> <p><i>ПК-5.2</i> - определения показателей качества продукции растениеводства;</p> <p><i>ПК-6.1; ПК-6.2</i> - определения и анализа агрономической, энергетической, экономической эффективности элементов современных технологий применения средств защиты растений;</p> <p>Навыки:</p> <p><i>ПК-3.3</i> - оценки и повышения эффективности применения средств защиты растений в технологиях выращивания продукции растениеводства;</p> <p><i>ПК-3.4; ПК-5.2</i> - работы в исследовательской лаборатории;</p> <p><i>ПК-6.1</i> - оценки и повышения эффективности применения средств защиты растений в технологиях выращивания продукции растениеводства;</p> <p><i>ПК-6.2</i> - анализа экономической эффективности применения средств защиты растений.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о системе защиты растений и ее задачи 2. Теоретические и методологические основы защиты растений 3. Основные этапы и основы разработки системы защиты растений 4. Организация и освоение системы защиты растений, их реализация в хозяйстве
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 3-зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс 2-зачет</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры химии и защиты растений, кандидат с.-х. наук, доцент Безгина Ю.А.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инновационные технологии в плодоовощеводстве»
по подготовке магистра по направлению подготовки**

35.04.04	Агрономия
код	направление подготовки
	Ресурсосберегающие технологии в адаптивно-ландшафтном земледелии
	магистерская программа
Форма обучения-очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции-4 ч., практические занятия-18 ч., самостоятельная работа-50 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> практические занятия-2 ч., самостоятельная работа-66 ч, контроль-4 ч, контрольная работа - 2 ч.
Цель изучения дисциплины	Развитие фундаментальных и общепрофессиональных знаний студентов в области плодоводства и овощеводства, овладение навыками инновационных технологий возделывания плодовых и овощных культур.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина ФТД.В.03 «Инновационные технологии в плодоовощеводстве» является дисциплиной факультативной части образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК) ПК-2 Способен определять объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из специализации сельскохозяйственной организации. <i>ПК-2.1</i> - прогнозирует потребности рынка в растениеводческой продукции. <i>ПК-2.2</i> - обосновывает специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации. ПК-3 Способен планировать урожайность сельскохозяйственных культур на основе совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства с учетом научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей. <i>ПК-3.3</i> - совершенствует и повышает эффективность технологий выращивания продукции растениеводства; ПК-5 Способен разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции. <i>ПК-5.1</i> - организывает контроль качества и безопасности растениеводческой продукции. ПК-6 Способен рассчитать экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов. <i>ПК-6.1</i> - обосновывает внедрение инновационных

	<p>элементов технологий на основе агрономической, энергетической, экономической эффективности.</p> <p><i>ПК-6.2</i> - использует методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <p><i>ПК-2.1</i> - состояние рынка плодоовощной продукции;</p> <p><i>ПК-2.2</i> - технологии выращивания плодов и овощей;</p> <p><i>ПК-3.2</i> - технологии выращивания продукции плодоовощной;</p> <p><i>ПК-5.1</i> - показатели качества и безопасности растениеводческой продукции;</p> <p><i>ПК-6.1</i> - элементы технологий выращивания плодов и овощей на основе агрономической, энергетической, экономической эффективности;</p> <p><i>ПК-6.2</i> - методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов;</p> <p>Умения:</p> <p><i>ПК-6.1</i> - использовать технологии на основе агрономической, энергетической, экономической эффективности при производстве плодоовощной продукции;</p> <p><i>ПК-6.2</i> - использовать методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов при производстве плодоовощной продукции;</p> <p><i>ПК-5.1</i> - применять показатели качества и безопасности растениеводческой продукции при производстве плодоовощной продукции;</p> <p><i>ПК-3.2</i> - совершенствовать технологии выращивания плодоовощной продукции;</p> <p><i>ПК-2.1</i> - оценивать состояние рынка плодоовощной продукции;</p> <p><i>ПК-2.2</i> - обосновывать технологии выращивания плодов и овощей;</p> <p>Навыки:</p> <p><i>ПК-6.1</i> - способность внедрять инновационные элементы технологий при производстве плодоовощной продукции;</p> <p><i>ПК-6.2</i> - способность использовать современные методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов при производстве плодоовощной продукции;</p> <p><i>ПК-5.1</i> - способность организовывать контроль качества и безопасности растениеводческой продукции при производстве плодоовощной продукции;</p> <p><i>ПК-3.2</i> - способность повышать эффективность технологий выращивания плодоовощной продукции;</p> <p><i>ПК-2.1</i> - прогнозировать состояние рынка плодоовощной продукции;</p> <p><i>ПК-2.2</i> - способность обосновывать технологии</p>

	выращивания плодов и овощей.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Современное состояние и приоритетные направления развития плодовоовощеводства в России и за рубежом. Тема 1. Современное состояние и приоритетные направления развития плодовоовощеводства в России и за рубежом.</p> <p>Раздел 2. Плодоводство Тема 2. Инновационные направления возделывания плодовых культур. Тема 3. Основные направления производства посадочного материала, возделывания растений и уборка плодов. Тема 4. Современные формы кроны и модели сада.</p> <p>Раздел 3. Овощеводство Тема 5. Инновационные технологии посева и ухода за овощными культурами в открытом грунте. Тема 6. Современные способы полива овощных культур в открытом грунте. Метод фертигации. Тема 7. Интенсивные технологии уборки овощной продукции. Тема 8. Современные тепличные комплексы: энергетическое обеспечение и оборудование сооружений защищенного грунта. Тема 9. Интенсивные технологии выращивания овощных культур в защищенном грунте.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 1-зачет. <u>Заочная форма обучения</u>: курс 2-зачет, контрольная работа.</p>
Авторы:	<p>доцент кафедры производства и переработки продуктов питания из растительного сырья, к.с.-х.н., доцент М.В. Селиванова доцент кафедры производства и переработки продуктов питания из растительного сырья, к.с.-х.н., Айсанов Т.С.</p>

