

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по направлению подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Код и наименование направления подготовки

«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»

Профиль подготовки

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы учебных дисциплин:

Шифр	Дисциплина
Б1.Б.01	Иностранный язык
Б1.Б.02	Философия
Б1.Б.03	Право
Б1.Б.04	История
Б1.Б.05	Социология
Б1.Б.06	Культура речи и деловое общение
Б1.Б.07	Линейная алгебра
Б1.Б.08	Математический анализ
Б1.Б.09	Теория вероятностей и математическая статистика
Б1.Б.10	Методы оптимальных решений
Б1.Б.11	Микроэкономика
Б1.Б.12	Макроэкономика
Б1.Б.13.01	Бухгалтерский учет
Б1.Б.13.02	Экономический анализ
Б1.Б.14	Менеджмент
Б1.Б.15	Статистика
Б1.Б.16	Деньги, кредит, банки
Б1.Б.17	Мировая экономика и международные экономические отношения
Б1.Б.18	Корпоративные финансы
Б1.Б.19	Эконометрика
Б1.Б.20	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.21	История экономических учений
Б1.Б.22	Информатика
Б1.Б.23	Педагогика и психология
Б1.Б.24	Экология
Б1.Б.25	Физическая культура и спорт
Б1.В.01	Маркетинг
Б1.В.02	Основы научно-исследовательской работы
Б1.В.03	Информационные системы и технологии в экономике
Б1.В.04	Экономика муниципальных образований
Б1.В.05	История экономики
Б1.В.06	Экономика организаций
Б1.В.07	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
Б1.В.08	Антимонопольная политика и защита прав потребителей
Б1.В.09	Планирование деятельности организации
Б1.В.10	Ценообразование
Б1.В.11	Экономика отраслевых рынков
Б1.В.12	Коммерческая деятельность организации
Б1.В.13	Производственный менеджмент
Б1.В.14	Контроллинг
Б1.В.15	Организация, нормирование и оплата труда
Б1.В.16	Экономический практикум

Б1.В.17	Планирование и прогнозирование социально-экономического развития
Б1.В.18	Экономика труда
Б1.В.19	Логистика
Б1.В.20	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.01.01	Институциональная экономика
Б1.В.ДВ.01.02	История развития экономических систем
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.02.01	Гражданское право
Б1.В.ДВ.02.02	Трудовое право
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
Б1.В.ДВ.03.01	Государственная экономическая политика
Б1.В.ДВ.03.02	Социальная политика государства
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4
Б1.В.ДВ.04.01	Разработка управленческих решений
Б1.В.ДВ.04.02	Основы делопроизводства
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
Б1.В.ДВ.05.01	Диагностика кризисного состояния организации
Б1.В.ДВ.05.02	Антикризисное управление
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6
Б1.В.ДВ.06.01	Предпринимательство
Б1.В.ДВ.06.02	Бизнес-планирование
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7
Б1.В.ДВ.07.01	Маркетинговые исследования
Б1.В.ДВ.07.02	Маркетинговые коммуникации
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8
Б1.В.ДВ.08.01	Экономика агропромышленного комплекса
Б1.В.ДВ.08.02	Экономика сельского хозяйства
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9
Б1.В.ДВ.09.01	Информационная безопасность
Б1.В.ДВ.09.02	Системы электронного документооборота
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10
Б1.В.ДВ.10.01	Экономика природопользования
Б1.В.ДВ.10.02	Экологическая экономика
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11
Б1.В.ДВ.11.01	Внешнеэкономическая деятельность организации
Б1.В.ДВ.11.02	Международная торговля
ФТД.	Факультативы
ФТД.В.01	Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства
ФТД.В.02	Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства
ФТД.В.03	Механизация сельскохозяйственного производства
ФТД.В.04	Бизнес-анализ
ФТД.В.05	Введение в специальность

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»**

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01
шифр

«Экономика»
направление подготовки

«Экономика предприятий и организаций»
профиль(и) подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 10 ЗЕТ, 360 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие виды
занятий:**

Очная форма обучения: лекции – нет, практические занятия - 144 часа, самостоятельная работа – 144 часа, контроль – 72 часа.

Заочная форма обучения: лекции – нет, практические занятия - 30 часов, самостоятельная работа – 317 часов, контроль – 13 часов.

**Цель изучения
дисциплины**

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.Б.01 «Иностранный язык» относится к базовой части дисциплин блока 1 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

**Компетенции,
формируемые в
результате освоения
дисциплины**

а) общекультурные (ОК):
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия(ОК - 4)
- Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет(ПК – 7).

**Знания, умения и
навыки, получаемые в
процессе изучения
дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
правила грамматики; нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры (ОК-4);
основные способы работы над языковым и речевым материалом; (ПК-7)
основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (ПК-7);

основные отечественные и зарубежные источники информации, с помощью которых подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

Уметь:

воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов различных жанров и относящихся к различным типам речи (ОК-4);

начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалоги (ОК-4);

делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение (ОК-4);

заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов, а также запись тезисов устного выступления, письменного доклада по изучаемой проблематике (ОК-4); поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять резюме, сопроводительное письмо, выполнять письменные проектные задания (ОК-4);

самостоятельно осуществлять учебную научно-исследовательскую деятельность, сбор и обработку материала для написания информационных обзоров и/или аналитических отчетов, конференций, диплома и презентаций на русском и английском языках (ПК-7)

Владеть:

стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров (ОК-4);

компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами (ОК-4);

стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культур различных стран (ОК-4);

стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров (ПК-7);

приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы (ПК-7);

приемами подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов, используя отечественные и зарубежные источники информации (ПК-7);.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1 International Trade

Раздел 2 Marketing

Раздел 3 Entrepreneurs

Раздел 4 Different Cultures

Раздел 5 Advertising

Раздел 6 The Internet

Раздел 7 Economy and Economics

Раздел 8 Business organization

Раздел 9 Markets

Раздел 10 Accounting

Раздел 11 Management

Раздел 12 Brands

чная форма обучения:

Формы контроля семестр 1 – зачёт, семестр 2 – экзамен, семестр 3 – зачет, семестр 4 – экзамен.
очная форма обучения:
курс 1 – контрольная работа, зачёт; курс 2 – контрольная работа, экзамен.

Авторы: Кирина Л.В., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и МК
Поддубная Н.В., к. филол.н., доцент кафедры иностранных языков и МК

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»**

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01
шифр

«Экономика»

«Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 92 ч., контроль – 4.

Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины «Философия» является приобретение знаний об основах философии, достаточных для построения логики предметного видения, необходимой для решения практических задач; на основе обобщения логики предметного видения науки сформировать понимающее отношение к окружающему миру и самому себе. Помочь бакалаврам составить представление о ее проблематике и языке, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории философии и ее современных проблемах, что позволило бы самостоятельно ориентироваться не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости

Место дисциплины в структуре ОП ВО Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Философия» относится к базовой Б1.Б - части учебного цикла.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины а) общекультурных (ОК):
– о предпосылках возникновения философии, непосредственных условиях ее появления в античности, необходимости выделения из притязания частных наук, а также необходимости взаимосвязи частных наук и философского знания (ОК-1);
– основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами (ОК-5);
б) вузовских (ВК-4)
– способностью выявлять и понимать закономерности развития экономических отношений и особенности экономического развития общества на разных этапах его становления (ВК-4).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения **Знания:**
– о предпосылках возникновения философии, непосредственных условиях ее появления в античности, необходимости выделения из притязания частных наук, а также необходимости взаимосвязи частных наук и философского знания (ОК-1);

- дисциплины**
- основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами (ОК-5);
 - процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества (ВК-4);
- Умения:**
- обобщать многообразие свойств вещи, обнаруживая всеобщее свойство;
 - соотносить в определении вещи всеобщие, общие и единичные свойства (ОК-1);
 - анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий (ОК-5);
 - определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии (ВК-4).
- Навыки:**
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества (ОК-1);
 - навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп (ОК-5);
 - специальной терминологией;
 - навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического (ВК-4).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел I. Предмет и специфика философии.
 Тема 1. Философия, ее проблемы, функции, место в культуре.
Раздел II. Исторические типы философии.
 Тема 2. Философия античности.
 Тема 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.
 Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения.
 Тема 5. Немецкая классическая философия
 Тема 6. Русская философия
 Тема 7. Философия Новейшего времени и современности.
Раздел III. Онтология материального мира
 Тема 8. Бытие мира и человека. Эволюция и развитие.
 Тема 9. Философские проблемы познания и сознания.
 Тема 10. Философия истории. Цивилизация. Глобальные проблемы человечества.

Форма контроля

Очная форма обучения: 2 семестр – зачёт
Заочная форма обучения: 1 курс – зачёт, контрольная работа

Автор: доцент кафедры философии и истории, д.ф.н. С. П. Золотарёв.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Право»**

по подготовке бакалавра по направлению

38.03.01

шифр

Экономика

направление подготовки

Экономика предприятий и организаций

профиль(и) подготовки

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 часа.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий**

Очная форма обучения: лекции – 18ч., практические занятия – 36ч., самостоятельная работа – 54ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4ч., практические занятия – 6ч., самостоятельная работа – 125ч., контроль – 9 ч.

Цель изучения дисциплины

Изучение основных нормативно-правовых документов; изучение основных понятий и категорий права; формирование способности ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности; формирование и развитие навыков юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества.

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.Б.03 «Право» относится к базовой части дисциплин и является обязательной для изучения.

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

общекультурные (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

общепрофессиональные (ОПК):

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Знания, умения и навыки,

Знания:

**получаемые в процессе
изучения дисциплины**

- основ работы в коллективе, с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-5);
- сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском праве, особенности их применения (ОК-6);
- принципов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Умения:

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности (ОК-6);
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Навыки:

- работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-5);
- владения юридической терминологией; основами работы с правовыми актами (ОК-6);
- поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность (ОПК-4).

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

1. Гражданское право как отрасль права. Гражданские правоотношения.
2. Граждане как субъекты гражданского права.
3. Юридические лица.
4. Объекты гражданских прав.
5. Сделки.
6. Общие положения о праве собственности.
7. Обязательства.
8. Гражданско-правовой договор.
9. Характеристика отдельных видов договоров.
10. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
11. Основные положения наследственного права.
12. Основные положения авторского права.

Форма итогового контроля

Очная форма обучения: семестр 1 – экзамен.

знаний

Заочная форма обучения: курс 1 – контрольная работа,
экзамен.

Автор: к.ю.н., доцент кафедры ГМУ и права И.Ф. Дедюхина.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
"История"**

по подготовке бакалавра по программе академического (прикладного) бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01
шифр

Экономика
направление подготовки

Экономика предприятий и организаций

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения:
Лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч.,
самостоятельная работа – 54 ч.
Очно-заочная форма обучения:
Лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч.,
самостоятельная работа – 92 ч.
Заочная форма обучения:
Лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч.,
самостоятельная работа – 92 ч.

Цель изучения дисциплины

приобретение студентами комплексных знаний о развитии всемирно-исторического процесса, Отечественной истории и понимание специфических особенностей ее исторического развития, формирование социально-активной личности, обладающей гражданской ответственностью, воспитание нравственных качеств – гуманизма и патриотизма.

**Место дисциплины в структуре
ОП ВО**

Учебная дисциплина входит в базовую часть (Б.1.Б.04)

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы философских знаний и особенности их применения для формирования мировоззренческой позиции движущих сил (ОК-2);
- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

Уметь:

- использовать основы философских знаний при формировании мировоззренческой позиции (ОК-2);

- работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

Владеть:

- навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

- навыками работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема 1. История как наука

Тема 2. Истоки и основные типы цивилизаций

Тема 3. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Этапы становления и развития российского государства в IX-XVII вв.

Тема 4. Эпоха Просвещения и европейская модернизация XVIII в. Особенности российской модернизации.

Тема 5. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Россия в XIX в.

Тема 6. Основные тенденции мирового развития в XX в. Эпоха российских революций и буржуазного реформаторства в начале XX в.

Тема 7. Становление и развитие советского государства.

Тема 8. Геополитическая ситуация в мире после распада СССР в 1991 г. Формирование новой модели общественного устройства в России в 90-е гг. XX в. Современная Россия.

Форма контроля

Очная форма обучения: 2 семестр – зачет

Очно-заочная форма обучения: 1 курс – зачет

Заочная форма обучения: 1 курс – зачет, контрольная работа

Автор: кандидат исторических наук, доцент кафедры философии и истории

И.Н. Кравченко

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология»**

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата

38.03.01
шифр

Экономика
направление подготовки

«Экономика предприятий и организаций»
профиль(и) подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч, самостоятельная работа – 36 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч, практические занятия – 4 ч, самостоятельная работа – 60 ч., контроль - 4 ч.

Цель изучения дисциплины Формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на научное осмысление социально-значимых проблем и процессов, происходящих в современном обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.05 «Социология» относится к циклу обязательных дисциплин

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины *Общекультурные:*
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК -2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК – 5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины **Знания:**
- основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК -2);
- нормы толерантного поведения в социальной среде, принципы и модели социального взаимодействия (ОК-5).

Умения:
- проводить анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК -2);
- анализировать социально-психологические процессы в различных коллективах с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-5).

Навыки:
- навыками анализа основных этапов, закономерностей и причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества (ОК -2);
- навыками толерантного поведения в социальной среде (ОК-5).

Краткая характеристика Раздел 1. Социология как наука об обществе.

**учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Раздел 2. Социальная динамика.

Форма контроля

ая форма обучения: 2 семестр – зачет

ная форма обучения: 1 курс – зачет, контрольная работа

Автор: к.психол. н., доцент кафедры педагогики, психологии и социологии Дрожжина Н.Б.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Культура речи и деловое общение»

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01
шифр

«Экономика»
направление подготовки

«Экономика предприятий и организаций»
профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: форма обучения: лекции – 18ч, практические занятия – 18 ч, самостоятельная работа –36 ч.

ая форма обучения: лекции – 4 ч, практические занятия –4 ч, самостоятельная работа –60 ч., контроль – 4 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение» является:

- овладение основами современного русского языка и культуры речи, основными принципами построения монологических текстов и диалогов, нормами русского языка и правильной речи; получение представления о характерных свойствах русского языка как средства общения и передачи информации, его функциональных стилях, о составлении деловых бумаг и речевом этикете;
- формирование представления о языке как о знаковой системе, служащей основным средством человеческого общения, о литературном языке как нормированной разновидности общенародного языка;
- формирование умения в использовании вербальных и невербальных стратегий для адекватной репрезентации замысла и содержания публичной речи (стратегическая компетенция);
- формирование умения в использовании языка в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция);
- формирование умения использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция).

Место дисциплины в структуре (ОП ВО)

Дисциплина Б1.Б.06 «Культура речи и деловое общение» относится к базовой части обязательные дисциплины.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- общекультурных (ОК):
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия(ОК-4);(ОК-5);
 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);(ОК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексические, орфоэпические, грамматические и стилистические

нормы речи (в устной и письменной форме) (ОК-4);(ОК-5);
-виды речевой деятельности и способы их оптимизации, основные правила оратории, беседы и спора (ОК-4);(ОК-5);
-требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний (ОК-4);(ОК-5);

Уметь:

-применять полученные знания для решения конкретных задач подготовки публичных выступлений (ОК-4);(ОК-5);
-ставить правильные коммуникативные задачи и обеспечивать их решений на практике(ОК-4);(ОК-5);
-успешно применять свои языковые знания в различных речевых ситуациях с наибольшей результативностью (ОК-4);(ОК-5);

Владеть:

-стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров (ОК-4);(ОК-5);
-устной и письменной речью в объеме, позволяющем ему успешно применять свои знания в различных речевых ситуациях с наибольшей результативностью (ОК-4);(ОК-5);
-приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (ОК-4);(ОК-5);

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема 1. Сведения о современном русском литературном языке как основе культуры деловой речи
Тема 2. Функционально-стилевая дифференциация современного русского литературного языка
Тема 3. Аспекты литературного языка как основа профессиональной речи
Тема 4. Основные принципы успешного речевого взаимодействия
Тема 5. Виды и способы речевого взаимодействия: техники диалога и основы полемического мастерства
Тема 6. Невербальные и неречевые виды деятельности в устном общении
Тема 7. Публичная речь в деловом общении
Тема 8. Основы ораторского мастерства
Тема 9. Особенности письменной коммуникации в деловой сфере

Форма контроля

ая форма обучения: 2 семестр – зачет
ная форма обучения: 1 курс - зачет

Автор:

зав. кафедрой иностранных языков и межкультурной коммуникации, доцент, к.пед.н. Е.Б. Зорина

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Линейная алгебра»**

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01
шифр

«Экономика»
направление подготовки
«Экономика предприятий и организаций»
профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой предусмотрены виды занятий:	дисциплины следующие	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч.
---	-----------------------------	--

Цель изучения дисциплины	формирование знаний, умений и навыков по линейной алгебре необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности; формирование необходимого уровня алгебраической подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин.
---------------------------------	---

Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.Б.07 «Линейная алгебра» входит в базовую часть.
---	---

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)
--	---

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий необходимых для решения экономических задач средствами линейной алгебры (ОПК-1); основные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач методами линейной алгебры (ОПК-2); основные алгебраические инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК-3).
---	---

Умения:

решать стандартные задачи профессиональной деятельности средствами линейной алгебры (ОПК-1);
выбирать методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач средствами линейной алгебры (ОПК-2);
выбрать алгебраические инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК-3).

Навыки:

решения стандартных алгебраических задач с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
проведения сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач средствами линейной алгебры (ОПК-2);
применения алгебраических инструментальных средств для анализа результатов алгебраических расчетов и обоснования полученных выводов (ОПК-3).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1. Матрицы и определители
Тема 2. Системы линейных алгебраических уравнений. Линейные векторные пространства.
Тема 3. Линейные операторы и квадратичные формы.
Тема 4. Элементы аналитической геометрии.

Форма контроля

Очная форма обучения: 1 семестр – зачет
Заочная форма обучения: курс 1 – контрольная работа, зачет

Автор

доцент кафедры математики, к.э.н. А.Ф Долгополова

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Математический анализ»

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01
шифр

Экономика

направление подготовки

Экономика предприятий и организаций

профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 288 час

Программой предусмотрены виды занятий:	дисциплины следующие	Очная форма обучения: Лекции – 54 ч., практические занятия – 72 ч., самостоятельная работа – 126 ч. Заочная форма обучения: Лекции – 12 ч., практические занятия – 14 ч., самостоятельная работа – 253 ч., контроль - 9 часов
---	-----------------------------	--

Цель изучения дисциплины	Получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности и развитие понятийной математической базы и формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач экономики и их количественного и качественного анализа..
---------------------------------	--

Место дисциплины в структуре ОП ВО	Б1.Б.08«Математический анализ» относится к базовой части цикла дисциплин
---	--

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
--	---

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
---	--

Знать:

Механизмы сбора, порядок анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач (ОПК-2)

Теоретические математические модели экономики (ПК-4)

Уметь:

Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач (ОПК-2)

анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные при построении математических моделей экономических процессов(ПК-4)

Владеть:

Методикой сбора, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач (ОПК-2)

методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ПК-4)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Введение в математический анализ
Дифференциальное исчисление функции одной переменной
Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных
Интегральное исчисление функции одной переменной
Обыкновенные дифференциальные уравнения
Ряды и их применение

Форма контроля

Очное обучение

1 семестр - зачет, 2 семестр – экзамен

Заочное обучение

1 год - экзамен

Автор(ы) Крон Р. В. , доцент кафедры математики, к.т.н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория вероятностей и математическая статистика»
по подготовке бакалавра по направлению подготовки**

38.03.01

шифр

«Экономика»

направления подготовки

Экономика организаций и предприятий

специализация

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 92 ч, контроль – 4 ч.

Цель изучения дисциплины

получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности;

развитие способностей использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, к самоорганизации и самообразованию.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.09. «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части блока Б1.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) общекультурные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3),
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач (ОК-3);
- основные принципы самоорганизации и самообразования (ОК-7).

Уметь:

- применять теоретико-вероятностные и статистические методы для решения экономических задач; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- самостоятельно осваивать новые методы исследований (ОК-7).

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, самоорганизации и самообразования (ОК-3);
- навыками самоорганизации и самообразования; работы с литературой, справочниками и другими информационными источниками (ОК-7).

Краткая характеристика

Тема 1. Случайные события

**учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

Тема 2. Случайные величины и векторы
Тема 3. Элементы математической статистики

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 3 – зачет с оценкой
Заочная форма обучения: курс 2 – зачет с оценкой

Автор:

доцент кафедры математики, к.э.н. А.Ф. Долгополова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы оптимальных решений»
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01
шифр

Экономика
направление подготовки
Экономика предприятий и организаций
профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: **дисциплины следующие** Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 4 ч.

Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» является формирование у студентов профессиональных навыков по изучению, анализу и оптимизации экономических процессов и систем, сводящихся к стандартным задачам исследования операций

Место дисциплины в структуре ОП ВО в Учебная дисциплина Б1.Б.10 «Методы оптимальных решений» относится к базовой части блока дисциплин

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины **Знания:** основных моделей экономики, основных математических методов, используемых при экономических расчетах(ОК-3); механизмов сбора, порядка анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач(ОПК-2); допустимых в рамках задачи инструментальные средства обработки данных (ОПК-3); теоретических математических моделей экономики (ПК-4).
Умения: использовать математические методы при экономических расчетах и оптимизации процессов (ОК-3); осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач (ОПК-2); интерпретировать и анализировать результаты

инструментальной обработки данных (ОПК-3);
анализировать и содержательно интерпретировать результаты,
полученные при построении математических моделей
экономических процессов(ПК-4).

Навыки:

построения оптимизационных моделей и механизмами их
реализации. (ОК-3);

владения методикой сбора, анализ и обработку данных,
необходимых для решения экономических задач (ОПК-2);

полной обоснованной интерпретации применяемых методов,
полученных результатов, сделанных выводов (ОПК-3);

владения методикой построения, анализа и применения
математических моделей для оценки состояния, и прогноза
развития экономических явлений и процессов (ПК-4).

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

Раздел 1. Линейное программирование
Раздел 2. Транспортная задача
Раздел 3. Элементы теории игр и математические основы
теории принятия решений
Раздел 4. Теория графов и сетевое планирование

Форма контроля

Очная форма обучения:4 семестр – зачет с оценкой
Заочная форма обучения: курс 2 – контрольная работа, зачет с
оценкой

Автор

доцент кафедры математики, к.э.н. А.Ф Долгополова

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Микроэкономика»**

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01

шифр

Экономика

направление подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

профиль

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 ЗЕТ, 252 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: лекции – 38 ч., практические занятия – 70 ч., самостоятельная работа – 108 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 8 ч., практические занятия – 14 ч., самостоятельная работа – 221 ч.

Цель изучения дисциплины раскрытие дисциплинарной области; усвоение базовых экономических понятий, принципов, законов и зависимостей; овладение современной методологией исследования основных микроэкономических проблем; формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики

Место дисциплины в структуре ОП ВО Учебная дисциплина Б1.Б.11 «Микроэкономика» относится к базовой части и является обязательной к изучению.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины **общекультурные (ОК):**
– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

профессиональные (ПК):

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины **Знания:**
– основных проблем и ключевых категорий микро-экономики, понимания их многообразия и взаимосвязи с процессами, происходящими в различных сферах деятельности в современном обществе (ОК-3);

– способов систематизации, обобщения, критического осмысления информации в целях подготовки информационного обзора или аналитического отчета (ПК-7).

Умения:

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий на микроуровне (ОК-3);

– собрать необходимые данные, проанализировать их и

представить информационный обзор и аналитический отчет о социально-экономических процессах и явлениях, характеризующих микроэкономические процессы и явления (ПК-7).

Навыки:

- применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности на микроуровне (ОК-3);
- использования источников экономической, социальной, управленческой информации, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне в целях представления информационного обзора и аналитического отчета (ПК-7).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1. Введение в микроэкономику

Тема 1.1 Предмет и методология микроэкономики

Тема 1.2 Общественное производство и проблема выбора

Тема 1.3 Экономические системы и типы хозяйствования

Раздел 2. Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования

Тема 2.1 Основы рыночной экономики

Тема 2.2 Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие

Раздел 3. Теория потребительского поведения и производства

Тема 3.1 Теория потребительского поведения

Тема 3.2 Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства

Тема 3.3 Теория фирмы: максимизация прибыли. Неопределенность и риск в микроэкономике

Раздел 4. Конкуренция и конкурентное поведение фирмы

Тема 4.1 Рыночные структуры: определяющие признаки и типология. Поведение фирм в условиях совершенной конкуренции

Тема 4.2 Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции: чистая монополия

Тема 4.3 Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция

Тема 4.4 Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции: олигополия

Раздел 5. Факторные рынки

Тема 5.1 Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда

Тема 5.2 Ценообразование на рынке факторов производства: рынок земли

Тема 5.3 Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала

Раздел 6. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства

Тема 6.1 Внешние эффекты: сущность, последствия и регулирование

Тема 6.2 Общественные блага и теория общественного выбора

Очная форма обучения: семестр 1 – зачет, семестр 2 – экзамен.

Форма контроля

Заочная форма обучения: курс 1 – контрольная работа, экзамен.

Автор:

доцент кафедры экономической теории и экономики АПК,
к.э.н. Г.В. Токарева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Макроэкономика»
по подготовке бакалавров по направлению

38.03.01
шифр

«Экономика»
направление подготовки

«Экономика предприятий и организаций»
профиль

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 ЗЕТ, 288 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения:	лекции – 50 ч., практические занятия – 76 ч., самостоятельная работа – 126 ч., контроль – 36 ч.
Заочная форма обучения:	лекции – 10 ч., практические занятия – 16 ч., самостоятельная работа – 253 ч., контроль – 9 ч.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов компетенций, направленных на получение теоретических знаний о базовых экономических категориях, закономерностях и особенностях развития экономических отношений на макроуровне; современных макроэкономических концепциях и моделях на макроуровне с учетом особенностей методов макроэкономического анализа формирование умения использовать макроэкономические знания для характеристики макроэкономических процессов и явлений; формирование навыков использования экономических знаний на практике для анализа и интерпретации макроэкономических моделей развития национальной экономики.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.12 «Макроэкономика» является дисциплиной базовой части профессионального цикла.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общекультурные (ОК):
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

б) профессиональные (ПК):
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей(ПК-6).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:
базовых экономических категорий, закономерностей и особенностей развития экономических отношений на макроуровне (ОК-3); современных макроэкономических концепций и моделей на макроуровне (ОК-3); макроэкономических показателей отечественной и зарубежной статистики, характеризующих социально-экономические процессы и явления (ПК-6); особенностей макроэкономических моделей развития экономики (ПК-6).

Умения:
использовать основы экономических знаний применительно к макроуровню (ОК-3); системно представлять модель функционирования рыночной экономики на макроуровне (ОК-3);

анализировать и интерпретировать динамику макроэкономических показателей отечественной и зарубежной статистики, характеризующих макроэкономические процессы и явления, выявлять тенденции изменения макроэкономических процессов (ПК-6).

Навыки:

использования макроэкономических категорий для характеристики тенденций макроэкономического развития (ОК-3);

анализа и самостоятельной оценки макроэкономических явлений и процессов (ОК-3);

анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на макроуровне (ПК-6).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1. Национальная экономика и общественное воспроизводство
Тема 1.1 Введение в макроэкономику
Тема 1.2 Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов
Тема 1.3 Воспроизводство и экономический рост
Раздел 2. Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность
Тема 2.1 Цикличность как форма развития национальной экономики
Тема 2.2 Безработица как проявление макроэкономической нестабильности
Тема 2.3 Инфляция в условиях макроэкономической нестабильности
Тема 2.4 Государственное регулирование экономики
Раздел 3. Макроэкономическое равновесие
Тема 3.1 Совокупный спрос и совокупное предложение как факторы макроравновесия
Тема 3.2 Модели макроэкономического равновесия
Раздел 4. Фискальная политика государства
Тема 4.1 Налоги в системе государственного регулирования экономики
Тема 4.2 Финансы и финансовая система
Тема 4.3 Государственный бюджет, его социально-экономическая сущность
Тема 4.4 Общая фискальная политика
Раздел 5. Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства
Тема 5.1 Деньги: сущность и функции. Типы денежных систем
Тема 5.2 Денежно-кредитная политика государства
Тема 5.3 Рынок ценных бумаг
Раздел 6. Макроэкономические проблемы общества и государства
Тема 6.1 Социальная политика государства
Тема 6.2 Экономическая безопасность государства
Тема 6.3 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике
Раздел 7. Международные аспекты национальной экономики
Тема 7.1 Теория международной торговли
Тема 7.2 Платежный баланс
Тема 7.3 Роль валютного курса в достижении макроэкономического равновесия
Тема 7.4 Россия в мировой экономике

Форма контроля

Очная форма обучения: 3 семестр – зачет, 4 семестр – курсовая работа, экзамен

Заочная форма обучения: 2 курс – курсовая работа, экзамен

Автор: Кусакина О.Н., д-р.экон. наук, профессор кафедры экономической теории и экономики АПК

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Бухгалтерский учет»
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01

шифр

Экономика

направление подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 34 ч., практические занятия – 74 ч., самостоятельная работа – 72 ч., контроль – 36 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 8 ч., практические занятия – 16 ч., самостоятельная работа – 183 ч, контроль – 9 ч.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского, финансового, управленческого учета и формированию финансовой отчетности организаций различных форм собственности на основе знаний российских и международных нормативных документов; формирование у обучающихся способности осуществлять сбор, анализ и обработку учетной информации, необходимой для решения профессиональных задач в области организации, ведения бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской финансовой отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составления бизнес-планов, в управлении производством.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.13.01 «Бухгалтерский учет» является дисциплиной базовой части.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

общефессиональные (ОПК):
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)
внутривузовские (ВК)
- способность овладевать базовыми теоретическими знаниями, уметь пользоваться российскими и международными нормативными документами и владеть знаниями ведения бухгалтерского, финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности, анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов (ВК-1)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: алгоритм сбора, анализа и обработки учетной информации для целей составления финансовой отчетности и решения профессиональных задач (ОПК-2); основные теоретические понятия бухгалтерского учета, базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, капитала, обязательств, капитала, доходов, расходов организаций, сущность элементов метода бухгалтерского учета, основные российские и международные нормативные документы в области бухгалтерского

учета, порядок ведения бухгалтерского, финансового учета, управленческого учета, основы финансовой отчетности (ВК-1)

Умения: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области организации, ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности (ОПК-2), решать вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах на примере конкретных ситуаций; применять российские и международные нормативные документы в области бухгалтерского учета в конкретных хозяйственных ситуациях, применять систему знаний бухгалтерского учета для разработки и обоснования основных положений, регулирующих организацию бухгалтерского, финансового и управленческого учета на предприятии (ВК-1)

Навыки: обобщения и анализа учетной информации, системного подхода к исследованию экономических проблем для решения профессиональных задач (ОПК-2); поиска и применения основных российских и международных нормативных документов в области бухгалтерского учета, применения основных понятий, способов учета активов, капитала, обязательств, капитала, доходов, расходов организаций и элементов метода бухгалтерского учета в деятельности экономических субъектов и формирования финансовой отчетности (ВК-1)

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

Модуль 1 Основы бухгалтерского учета

1.1 Содержание, функции, объекты, предмет и метод бухгалтерского учета

1.2 Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов и двойная запись

1.3 Первичное наблюдение, документация, учетные регистры

1.4 Инвентаризация и оценка. Методы стоимостного измерения

Модуль 2 Финансовый учет

2.1 Основное содержание и порядок ведения учета денежных средств и расчетных операций

2.2 Основное содержание и порядок ведения учета материально – производственных запасов

2.3 Основное содержание и порядок ведения учета внеоборотных активов

2.4 Основное содержание и порядок ведения учета расходов и доходов организации, финансовых результатов и распределения прибыли

2.5 Основное содержание и порядок ведения учета собственного капитала

Модуль 3 Финансовая отчетность

3.1 Общие принципы построения бухгалтерской финансовой отчетности

3.2 Состав и порядок формирования промежуточной и годовой финансовой отчетности

Модуль 4 Управленческий учет

4.1 Основы управленческого учета и учет затрат на производство продукции

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 3 – зачет, семестр 4 - экзамен

Заочная форма обучения: курс 2 – контрольная работа, экзамен

Авторы:

доцент кафедры «Бухгалтерский управленческий учет», к.э.н. М.В. Феськова, доцент кафедры «Бухгалтерский управленческий учет», к.э.н. О.В. Ельчанинова

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономический анализ»**

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01
шифр

Экономика
направление подготовки

Экономика предприятий и организаций
профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час

Программой предусмотрены виды занятий:	дисциплины следующие	Очная форма обучения: Лекции – 36 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 72 ч. Заочная форма обучения: Лекции – 8 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 124 ч., контроль 4 ч.
---	-----------------------------	--

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Экономический анализ» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, позволяющих осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, критически оценивать варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
---------------------------------	---

Место дисциплины в структуре ОП ВО	в	Учебная дисциплина Б1.Б.13.02 «Экономический анализ» относится к базовой части цикла дисциплин Б1.
---	---	--

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции: ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
--	---

Знания:

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

теоретические знания о данных, необходимых для решения профессиональных задач, основополагающие принципы с их сбора и обработки с позиций экономического анализа (ОПК-2); типовые методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств(ПК-5) теоретические знания о критериях социально-экономической эффективности, рисках и последствиях управленческих решений, способах их критической оценки (ПК-11)

Уметь:

осуществлять сбор и обработку аналитических данных для решения профессиональных задач (ОПК-2)

интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; рассчитывать финансовые и экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; применять методы экономического анализа для обоснования управленческих решений (ПК-5)

критически оценивать варианты управленческих решений, исходя из критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

Владеть:

навыками самостоятельного сбора, обработки аналитических данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

навыками самостоятельного аналитического обоснования управленческих решений на основе обработки финансовой, бухгалтерской и иной информации предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК-5)

навыками самостоятельной оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

1. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для определения организационно-технического уровня и других условий производственно-хозяйственной деятельности
2. Анализ и интерпретация данных об использовании основных средств для принятия управленческих решений
3. Анализ и интерпретация данных об использовании материальных ресурсов, обоснование предложений по повышению его эффективности
4. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для оценки использования персонала, заработной платы и производительности труда
5. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации об объемах производства и продаж, обоснование предложений по их увеличению
6. Анализ финансовых результатов, обоснование предложений по их увеличению с учетом критериев социально-экономической

эффективности и возможных социально-экономических
последствий

Форма контроля

ая форма обучения: 5 семестр – зачет с оценкой

Заочная форма обучения: 3 курс – зачет с оценкой, контрольная
работа

Автор: _____ М.Г. Лещева

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Менеджмент»**

по подготовке бакалавров по программе прикладного бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01

шифр

Экономика

направление подготовки

«Экономика предприятия и организаций»

бакалаврская программа

Форма обучения – очная, заочная

**Общая трудоемкость изучения
дисциплины составляет**

4 ЗЕТ, 144 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль -36 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч., контроль -9 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний в области менеджмента, приобретение студентами практических навыков выполнения основных функций менеджмента и других видов деятельности, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.Б.14 «Менеджмент» является дисциплиной базовой части.

**Компетенции,
формируемые в
результате освоения
дисциплины**

- способностью к самоорганизации и самообразованию(ОК-7);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность(ОПК-4);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания:

- сущности и характерных черт современного менеджмента, историю его развития, особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (ОК-5);
- функций менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта (ОПК-4);
- стили управления, коммуникации, принципов делового общения и методику принятия управленческих решений (ПК-9).

Умения:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения, анализировать организационные структуры управления (ОК-5);
- принимать эффективные решения, используя систему методов

управления и учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (ОПК-4);

- применять методы портфельного анализа среды для стратегического управления организацией(ПК-9).

Навыки:

- владения различными способами приемов делового и управленческого общения и принимать эффективные решения, используя систему методов управления (ОК-5);

- владения методами анализавнешней и внутренней среды организации, процессом принятия и реализации управленческих решений, а также формированием мотивационной политики организации (ОПК-4);

- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий(ПК-9).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Сущность и характерные черты современного менеджмента
Исторические тенденции становления и развития менеджмента
Организация и ее система управления
Планирование и прогнозирование в системе менеджмента
Основы стратегического менеджмента
Менеджмент персонала
Мотивация и стимулирование труда персонала
Власть и лидерство. Самоменеджмент и имидж руководителя
Процесс разработки и принятия управленческого решения

Форма контроля

экзамен
Очная форма обучения: семестр 3
Заочная форма обучения: курс 2

Автор:

Профессор кафедры менеджмента, д.э.н.

И.П. Беликова

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Статистика»**

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01

шифр

Экономика

направление подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 91 ч, контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Освоение методов получения, обработки, анализа статистической информации, ознакомление бакалавров с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных, финансовых явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.Б.15 «Статистика» является обязательной к изучению.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	общефессиональные (ОПК): - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); профессиональные (ПК): - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов (ОПК-3); - методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способы сбора и анализа данных и подготовки аналитического отчета (ПК-7);

Умения:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- собирать необходимые данные и анализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

Навыки:

- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов (ОПК-3);
- анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- навыками сбора и анализа данных и подготовки аналитического отчета (ПК-7).

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

Раздел 1. Предмет, задачи и система показателей статистики

Тема 1. Предмет, задачи, система показателей и особенности методологии статистики

Тема 2. Формы, виды и методы статистического наблюдения

Тема 3. Сводка и группировка данных статистического наблюдения

Раздел 2. Описательная статистика

Тема 4. Абсолютные и относительные величины в статистике

Тема 5. Средние показатели исследуемых явлений. Вариация признака

Тема 6. Выборочное наблюдение в статистике

Раздел 3. Аналитические методы в статистике

Тема 7. Виды и методы анализа рядов динамики

Тема 8. Индексный метод

Тема 9. Статистические методы изучения связей между явлениями

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 5 – экзамен

Заочная форма обучения: курс 3 – экзамен, контрольная работа

Автор:

доцент кафедры статистики и эконометрики, к.э.н. Е.И. Громов

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Деньги, кредит, банки»

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01

шифр

«Экономика»

направление подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения:

Лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.

Заочная форма обучения:

Лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов целостной системы знаний по теоретическим аспектам денег, кредита и банков, основам функционирования денежной и кредитной системы, международным кредитно-расчетным и валютным отношениям, основам рынка ценных бумаг

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.Б.16 «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части блока дисциплин Б1 и является обязательной к изучению дисциплиной.

**Компетенции, формируемые
в результате освоения
дисциплины**

- общие (ОК):

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- общепрофессиональные (ОПК):

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания:

- основ современной теории денег, кредита и банков (ОК-3);

- основных способов и методов проведения мониторинга финансового состояния банка (ОПК-3);

Умения:

- вести поиск информации для принятия решения при анализе конкретных экономических ситуаций. (ОК-3);

- осуществлять экономический анализ данных необходимых для составления бухгалтерской отчетности (ОПК-3);

Навыки:

- использования теоретических знаний в области денег, кредита и банков в практической деятельности. (ОК-3);
- владеть способами определения финансовых показателей на основе полученных результатов расчетов (ОПК-3);

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система

1. Сущность, функции и виды денег
2. Элементы и типы денежной системы
3. Денежный оборот и его структура
4. Инфляция
5. Валютные отношения и валютная система

Раздел 2. Кредит и кредитная система

6. Сущность и формы кредита
7. Кредитная система

Раздел 3. Банки и банковская система

8. Понятие и элементы банковской системы.
9. Организация деятельности коммерческих банков.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 3 - экзамен,

Заочная форма обучения: курс 2 - экзамен

Автор:

профессор кафедры финансового менеджмента и банковского дела, д.э.н., Ю.М Склярова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Мировая экономика и международные экономические отношения»
по подготовке бакалавра по направлению подготовки

38.03.01

Экономика

шифр

Направление подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

профиль

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч., контроль – 9 ч.

Цель изучения дисциплины

– формирование у студентов комплексного и научного представления об основах экономических знаний по мировой экономике и международным экономическим отношениям, этапах формирования и закономерностях развития мирового хозяйства;
– анализировать современные социально-экономические процессы в мировой экономике, предпосылки, условия их формирования, основные возможные направления и последствия развития;
– приобретение ими практических навыков использования профессиональной терминологии в рамках изучаемой дисциплины на иностранном языке;
ознакомление с отечественными и зарубежными источниками информации, способы сбора необходимых данных о развитии МЭ и МЭО.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.17 «Мировая экономика и международные экономические отношения» является дисциплиной базовой части.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

профессиональные (ПК):

ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

общекультурные (ОК):

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

основ экономических знаний по мировой экономике и международным экономическим отношениям (ОК-3); отечественных и зарубежных источников информации, способы сбора необходимых данных о развитии МЭ и МЭО (ПК-7).

Умения:

использовать основы экономических знаний по мировой экономике и международным экономическим отношениям (ОК-3); использовать источники экономической, социальной информации и

готовить по ним информационные обзоры (ПК-7).

Навыки:

использования экономических знаний по мировой экономике и международным экономическим отношениям (ОК-3);
применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в области национальной и мировой экономики и международных экономических отношений (ПК-7).

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

Тема 1. Мировая экономика как целостная система
Тема 2. Международная торговля и внешнеторговая политика
Тема 3. Теории международной торговли
Тема 4. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики
Тема 5. Международная миграция рабочей силы
Тема 6. Международная миграция капитала
Тема 7. Международные валютно – финансовые отношения стран в мировой экономике
Тема 8. Международная экономическая интеграция
Тема 9. Международные экономические организации

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 3 – экзамен
Заочная форма обучения: курс 2 – контрольная работа, экзамен

Автор:

доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики, к.э.н.,
Ю.В. Орел

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Корпоративные финансы»
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01

шифр

Экономика

направление подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 43ЕТ, 144 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 20 ч., практические занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности корпораций и анализа их финансово-экономической деятельности; развитие у обучающихся способностей решать финансово-экономические задачи, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки эффективности бизнеса и разрабатывать экономически эффективные финансовые и инвестиционные решения.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.18 «Корпоративные финансы» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

общепрофессиональные (ОПК):

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

вузовские (ВК):

способностью овладевать базовыми теоретическими знаниями, уметь пользоваться российскими и международными нормативными документами и владеть

знаниями ведения бухгалтерского, финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности, анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов и проведение контрольных процедур (ВК-1);

способностью решать финансово-экономические задачи, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки эффективности бизнеса; анализировать фактические и рассчитывать плановые показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность предприятий и организаций (ВК-2);

способностью анализировать закономерности и тенденции развития отечественной налоговой системы; рассчитывать налоговую базу и налоговые платежи на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах (ВК-3).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

– действующей нормативно-правовой базы, регулирующей формирование финансовой отчетности корпорации (ВК-1);

– содержания законодательных актов в области налогообложения корпоративных финансов (ВК-3);

– основ построения, расчетов и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-5);

– современных методов и технологий оценки эффективности бизнеса (ВК-2).

Умения:

– использовать нормативные документы в финансовой деятельности корпорации (ВК-1);

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ОПК-2, ПК-5, ВК-1);

– рассчитывать налоговую базу и налоговые платежи на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах (ВК-3);

– рассчитывать абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовое состояние корпорации, оценивать стоимость и структуру капитала компании (ВК-2);

– оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпорации, перспективы развития и возможные последствия (ПК-5).

Навыки:

– работы с нормативными правовыми документами в области организации финансовой деятельности корпорации (ВК-1);

– владения современными методами финансового

анализа, включая методику анализа финансового состояния корпорации (ОПК-2, ПК-5, ВК-1);
– владения современными эффективными подходами управления финансами корпорации (ВК-2);
– владения основными инструментами налогового планирования (ВК-3);
– принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами различных сфер деятельности (ПК-5).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.
2. Финансовая отчетность в управлении корпорацией.
3. Финансовые ресурсы и капитал корпорации.
4. Управление активами корпорации.
5. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации.
6. Финансовая политика корпорации.
7. Финансовая несостоятельность корпораций.
8. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации.
9. Инновационная и инвестиционная деятельность корпорации.
10. Отраслевые особенности организации корпоративных финансов

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 5 – экзамен
Заочная форма обучения: курс 3 – экзамен, контрольная работа

Автор:

профессор кафедры финансов, кредита и страхового дела, д.э.н. Л. В. Агаркова

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Эконометрика»**

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01

шифр

Экономика

направление подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 8 ч., лабораторные занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 88 ч.

Цель изучения дисциплины

Овладение новыми методами исследования, теоретическими основами построения надежных прогнозов, объяснения сути исследуемых явлений, прогноза их развития, выявления возможностей исправления моделей, получения более надежной информации; формирование у бакалавра углубленной системы знаний в области эконометрических методов исследования.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.19 «Эконометрика» является обязательной к изучению.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

общепрофессиональные (ПК):

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

профессиональные (ПК):

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов (ОПК-3);

- способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методы их анализа (ПК-4);

Умения:

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные

результаты (ПК-4);

Навыки:

- выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов (ОПК-3);
- построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, их анализа (ПК-4);

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

Тема 1. Теоретические основы эконометрического исследования
Тема 2. Подготовка эмпирической базы эконометрического исследования
Тема 3. Спецификация эконометрических моделей
Тема 4. Оценка параметров регрессионных уравнений
Тема 5. Идентификация парных эконометрических моделей
Тема 6. Идентификация многофакторных эконометрических моделей
Тема 7. Эконометрический анализ динамики социально-экономических процессов
Тема 8. Системы эконометрических уравнений

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 6 – зачет
Заочная форма обучения: курс 3 – контрольная работа, зачет

Автор:

доцент кафедры статистики и эконометрики, к.э.н. Е.И. Громов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01

шифр

Экономика

специальность

«Экономика предприятий и организаций»

специализация

Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 4ч.

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины безопасность жизнедеятельности являются формирование профессиональной культуры безопасности; подготовка специалиста к грамотным и целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий; получение знаний о нормативно-допустимых воздействиях негативных факторов на человека и среду обитания.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.20 «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть дисциплин и является обязательной к изучению дисциплиной.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

общекультурные (ОК):

-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)

-способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

общепрофессиональные(ОПК):

-способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

-основ правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)

-приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

-организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)

Умения:

-использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)

-использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

-находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них

ответственность (ОПК-4)

Навыки:

- использования основных правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)

-использования приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

-находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

Раздел 1. Теоретические основы БЖД

Раздел 2. Правовые основы БЖД

Раздел 3. Организационные вопросы БЖД

Производственная санитария

Раздел 5. Электробезопасность

Раздел 6. Пожарная безопасность

Раздел 7. БЖД в ЧС

Раздел 8. Первая помощь пострадавшим

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 2 – зачет

Заочная форма обучения: курс 1 – зачет

Автор:

к.т.н., доцент кафедры физики Коноплев П.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История экономических учений»
по подготовке бакалавров по направлению

38.03.01

шифр

«Экономика»

направление подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

профиль

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 91 ч.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов представлений о факторах и условиях развития экономических знаний, особенностях институционализации экономической науки; изучение ими процессов становления, развития и смены основных школ и исследовательских подходов в области экономической мысли; формирование предпосылок для получения студентами углубленных знаний о современном состоянии и тенденциях изменения экономической теории.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.21 «История экономических учений» является дисциплиной базовой части профессионального цикла.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

общекультурные (ОК):
– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

внутривузовские (ВК):
– способностью выявлять и понимать закономерности развития экономических отношений и особенности экономического развития общества на разных этапах его становления (ВК-4).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:
– основных этапов и закономерностей исторического развития мировоззренческих, социально и лично значимых концепций в истории экономических учений (ОК-2);
– особенностей становления основных экономических научных школ (ВК-4).

Умения:

– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития мировоззренческих, социально и лично значимых концепций в истории экономических учений (ОК-2);
– выявлять закономерности исторического процесса на разных этапах формирования исторического наследия и культурных традиций в трудах представителей различных научных школ (ВК-4).

Навыки:

– анализа основных этапов и закономерностей исторического развития экономической науки для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– использования закономерностей развития экономических отношений в процессе исследования различных научных школ (ВК-4).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений
Тема 2. Экономическое учение меркантилистов
Тема 3. Эволюция классической политической экономии
Тема 4. Политическая экономия К. Маркса
Тема 5. Маржинализм и формирование неоклассической школы
Тема 6. Институциональное направление в экономической науке
Тема 7. Экономическая теория Дж. М. Кейнса
Тема 8. Экономическая мысль России

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 1 – экзамен.
Заочная форма обучения: курс 1 – контрольная работа, экзамен.

Автор:

доцент кафедры экономической теории и экономики АПК,
к.э.н. Г.В. Токарева

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информатика»**

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01

шифр

Экономика

направление подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

бакалаврская программа

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 10 ч., лабораторные занятия – 26 ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 2 ч., лабораторные занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 91 ч, контроль – 9 ч.

Цель изучения дисциплины

формирование знаний системных основ использования современных технических средств и информационных технологий будущими специалистами в предметной области; формирование умений решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; формирование умений использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.22 «Информатика» является базовой дисциплиной.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Общепрофессиональные (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

Профессиональные:

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- сущность и аспекты информационной и библиографической культуры, особенности применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

- характеристику информационных процессов сбора, анализа

и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

- системных основ использования современных технических средств и информационных технологий будущими специалистами в предметной области (ПК-8)

Умения:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)

Навыки:

- решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

- использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1. Сущность и аспекты информационной и библиографической культуры в развитии современного общества.
Тема 2. Информационно-логические основы функционирования ПК
Тема 3. Эксплуатационная характеристика операционной системы Windows
Тема 4. Технические средства реализации информационных процессов в экономической деятельности.
Тема 5. Программные средства реализации информационных процессов в экономической деятельности
Тема 6. Основы алгоритмизации и программирования вычислительных процессов в экономической деятельности
Тема 7. Компьютерные сети
Тема 8. Информационная безопасность

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 1 – экзамен

Заочная форма обучения: курс 1 – контрольная работа, экзамен

Автор:

старший преподаватель кафедры информационных систем, к.п.н.
С.В.Богданова

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология и педагогика»**

по подготовке бакалавра по направлению

38.03.01

шифр

«Экономика»

направление подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

профиль(и) подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения:
лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч, самостоятельная работа – 36 ч.

ая форма обучения

лекции – 4 ч, практические занятия – 4 ч, самостоятельная работа – 60 ч., контроль- 4 ч.

Цель изучения дисциплины обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями учащихся через усвоение ими общих основ психологических и педагогических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП ВО Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.23 «Психология и педагогика» относится к базовой части цикла.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины **а) общекультурные (ОК):**
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- теоретические, прикладные психолого-педагогические методы организации коммуникации в сфере профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- нормы толерантного поведения в социальной среде, принципы и модели социального взаимодействия (ОК-5)
- формы и методы самоорганизации и самообразования (ОК-7)
Уметь:
- анализировать психологические процессы в различных коллективах с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-5)
- применять формы и методы самоорганизации и самообразования (ОК-7)
Владеть:
- навыками толерантного поведения в социальной среде;
- навыками применения теоретических, прикладных психолого-

педагогических методов организации коммуникации в сфере профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-5)
- навыками самоорганизации и самообразования (ОК-7)

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Психология как наука.
Мозг и психика.
Психология личности.
Темперамент, характер, способности.
Педагогика как наука.
Основные категории педагогики.
Становление и развитие отечественного
профессионального образования.
Становление и развитие профессионального
образования за рубежом.

Форма контроля

Очная форма обучения - **Зачет (2 семестр)**

Заочная форма обучения - **Зачет, контрольная работа (1 курс)**

Автор

д-р.пед. наук, профессор Тарасова С.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экология»

по подготовке бакалавра по направлению

38.03.01

шифр

«Экономика»

направление подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

профиль(и) подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 18ч, практические занятия – 18 ч, самостоятельная работа – 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль - 4ч.
Цель изучения дисциплины	Получение знаний о связях природы и общества в системе «биосфера - человек», получение представления о значении современной экологии, ее роли в решении эколого-экономических проблем современности, об эколого-экономических механизмах по сохранению и защите окружающей природной среды, оценка и прогнозирование результатов воздействия различных отраслей промышленности на природную среду.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.Б.24 «Экология» является дисциплиной базовой части
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	общепрофессиональные (ОПК): - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); профессиональные (ПК): - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - методы сбора, анализа и обработки данных необходимых для решения эколого-экономических задач основных отраслей экономики в области охраны окружающей среды (ОПК-2); - отечественные и зарубежные источники эколого-экономической информации, необходимую базу данных отчетной эколого-экономической документации на предприятии (ПК-7) Умения: - собирать, анализировать и интерпретировать данные необходимых для решения эколого-экономических задач, определять экономическую эффективность природоохранной деятельности предприятия (ОПК-2); - использовать отечественные и зарубежные источники эколого-экономической информации в системе управления охраной окружающей среды на предприятии, составлять отчетную документацию (ПК-7) Навыки: - сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных эколого-экономических задач при выборе рационального способа снижения воздействия на окружающую

среду (ОПК-2);

- анализа и обработки эколого-экономической информации в системе управления охраной окружающей среды на предприятии (ПК-7).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1. Предмет, задачи, история экологии

Тема 2. Основные законы и закономерности экологии

Тема 3. Антропогенное воздействие на биосферу

Тема 4. Основы рационального природопользования и охраны природы

Тема 5. Экологические проблемы основных отраслей экономики

Тема 6. Элементы системы управления охраной окружающей среды на предприятии

Форма контроля

ая форма обучения: 1 семестр – зачет

ная форма обучения: 1 курс – зачет

Автор:

доцент кафедры экологии и ландшафтной архитектуры, к.б.н., С.В. Окрут

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура»**

по подготовке бакалавра по направлению

38.03.01
шифр

«Экономика»
направление подготовки
«Экономика предприятий и организаций»
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	{ форма обучения: лекции – 24 ч, практические занятия – нет, самостоятельная работа 48 – ч. ая форма обучения: лекции – 10ч, практические занятия –нет, самостоятельная работа – 58 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Цель - формирование в структуре общего профессионального образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизическое здоровье.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.25 «Физическая культура» относится к циклу Б1 – «Базовая часть».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	а) общепрофессиональные (ОК): способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: – научно-теоретические и методические основы физической культуры и здорового образа жизни; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности; средства физической культуры в регулировании работоспособности (ОК-8). Уметь: – на творческом уровне использовать и применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8). Владеть: - навыками по составлению комплекса гимнастических упражнений общей и профессиональной направленности (ОК-8).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов Тема 2. Всеобщая история физической культуры и спорта Тема 3. История физической культуры и спорта в России. Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры. Тема 5. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 6. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности студента.

Тема 7. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.

Тема 8. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 10. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 11. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов в вузах.

Тема 12. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

Тема 13. Гигиена физического воспитания и спорта

Тема 14. Лечебная физическая культура при различных отклонениях в здоровье.

Тема 15. Спорт и допинг.

Тема 16. Организация и проведение спортивных праздников и соревнований.

Форма контроля

ая форма обучения: 1-4 семестр – оценка по рейтингу;

ная форма обучения: 1 курс – зачет

Автор: _____ Мирошник Д.Ю.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Маркетинг»**

по подготовке обучающихся по программе академического бакалавриата

38.03.01

Экономика

шифр

Программа академического бакалавриата

«Экономика предприятий и организаций»

профиль

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 36 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 72 ч, контроль – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 8 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 155 ч, контроль – 9 ч.

Цель изучения дисциплины

.
формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на овладение теоретико-методологическими знаниями в области маркетинга, умениями и навыками применения маркетинговых инструментов в деятельности предприятий и организаций.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.01 «Маркетинг» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) внутривузовские (ВК):

- способностью разрабатывать и осуществлять экономические мероприятия, нацеленные на развитие эффективной хозяйственной деятельности предприятий, на повышение их конкурентоспособности (ВК-9);

а) общепрофессиональные (ОПК):

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

б) профессиональные (ПК):

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- методов разработки и осуществления мероприятий в области маркетинга, нацеленных на развитие эффективной хозяйственной деятельности и повышение конкурентоспособности предприятий (ВК-9);

- методов проведения сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области маркетинга (ОПК-2);

- основ организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного маркетингового проекта (ПК-9).

Умения:

- разрабатывать и осуществлять экономические мероприятия в области маркетинга, нацеленные на развитие эффективной хозяйственной деятельности и повышение конкурентоспособности предприятий (ВК-9);
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области маркетинга (ОПК-2);
- применять приемы и методы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в сфере маркетинга (ПК-9).

Навыки:

- практической разработки и осуществления экономических мероприятий в области маркетинга, нацеленных на развитие эффективной хозяйственной деятельности предприятий, на повышение их конкурентоспособности (ВК-9);
- осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере маркетинга (ОПК-2);
- практического использования способности организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в сфере маркетинга (ПК-9).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)**Раздел 1**

Тема 1. Экономическая сущность маркетинга

Тема 2. Рынок и среда маркетинга

Тема 3. Система маркетинговой информации

Тема 4. Исследование поведения потребителей

Тема 5. Товар и товарная политика предприятия

Тема 6. Ценообразование в системе маркетинга

Раздел 2

Тема 7. Политика распределения на предприятии

Тема 8. Коммуникационная политика предприятия

Тема 9. Программа маркетинговой деятельности

предприятия и система маркетингового контроля

Тема 10. Организация маркетинговой деятельности

Тема 11. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности

Тема 12. Международный маркетинг

Форма контроля

Очная форма обучения: 4 семестр – зачет, 5 семестр – экзамен

Заочная форма обучения: 2 курс – экзамен, контрольная работа

Автор:

доцент кафедры экономической теории и экономики АПК,
к.э.н. С. В. Аливанова

доцент кафедры экономической теории и экономики АПК,
к.э.н. И. Ю. Антонова

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской работы»

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01

шифр

Экономика

направление подготовки

Экономика предприятий и организаций

профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Очная форма обучения: Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. Заочная форма обучения: Лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 4 ч.
Цель дисциплины	изучения формирование у студентов системного видения роли и места науки в современном обществе; развитие практических навыков по организации и проведению научных исследований; освоение учащимися различных методов анализа и обработки данных; овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований; привитие навыков выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	в Дисциплина Б1.В.02 «Основы научно-исследовательской работы» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	а) общепрофессиональные (ОПК): в способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК – 2); в) профессиональные (ПК): способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК – 7).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знания: методики проведения научного исследования (ОПК – 2); принципов организации и планирования научной работы в вузе (ОПК – 2); общих требований к структуре, содержанию, языку и оформлению научно-исследовательских работ (ОПК – 2); методов сбора и анализа данных, полученных из отечественных и зарубежных источников информации (ПК – 7). умения: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ (ОПК – 2); используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать и проанализировать данные, необходимые для подготовки

информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК – 7);

авыки:

нахождения, обработки и хранения информации, полученной при изучении научной литературы (ОПК – 2);

сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ (ОПК – 2);

поиска, сбора и анализа данных, полученных из отечественных и зарубежных источников информации (ПК – 7);

представления результатов исследовательской и аналитической работы в виде информационных обзоров и/или аналитических отчетов (ПК – 7).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Наука и ее роль в развитии общества
	Тема 2. Научно-исследовательская работа студентов: цель, задачи, виды и формы
	Тема 3. Планирование научно-исследовательской работы
	Тема 4. Методические основы научных исследований
	Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка
	Тема 6. Интеллектуальное творчество и его правовая охрана
	Тема 7. Оформление результатов научной работы
	Тема 8. Научные публикации: методика подготовки и нормативные требования

Форма контроля

Очная форма обучения: 3 семестр – зачет

Заочная форма обучения: 2 курс – контрольная работа, зачет

Автор: Скиперская Е.В., к.э.н., доцент кафедры экономической теории и экономики АПК

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные системы и технологии в экономике»
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата

38.03.01

шифр

Экономика

направление подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

профиль

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 43ЕТ, 144 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения:
Лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36ч.

Заочная форма обучения:

Лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 91ч.

Цель изучения дисциплины Формирование у студентов системного представления принципов и методов построения и эксплуатации информационных систем и технологий в различных сферах экономики. Особый акцент делается на развитие навыков получения информации об информационных технологиях, их экономической эффективности и проблемах использования в практической деятельности современного экономиста.

Место дисциплины в структуре ОП ВО Учебная дисциплина входит в вариативную часть модуля Б1.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) **Общепрофессиональные ОПК:**
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

б) **Профессиональные ПК:**
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины **Знания:**
- основных методик выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и методик обоснования полученных выводов;

- основных экономических программных средств используемых для решения аналитических и исследовательских задач, а так же современных технических средств и информационных технологий.

- принципов применяемых для решения коммуникативных задач, принципы работы современных технических средства и информационные технологии;

Умения:

- работать с инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ результатов расчетов и методик обоснования полученных выводов;

- самостоятельно использовать экономические программные средства решения аналитических и исследовательских задач, а так же современные технические средства и информационные технологии.

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Навыки:

- решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и методик обоснования полученных выводов;

- работы в экономических программных средствах для решения аналитических и исследовательских задач, а так же грамотно использовать современные технические средства и информационные технологии в профессиональной деятельности.

- пользования современными компьютерными системами для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества

Тема 2. Организация и разработка экономических систем

Тема 3. Информационные системы в экономико-управленческой деятельности

Форма контроля

форма обучения: 2 семестр – экзамен

Заочная форма обучения: I курс – экзамен, контрольная работа

Автор:

нт кафедры информационных систем, к.т.н. Шлаев Д.В

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика муниципальных образований»
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01

шифр

Экономика

направление подготовки

Экономика предприятий и организаций

профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: форма обучения: Лекции – 18 ч., практические занятия - 18 ч., самостоятельная работа – 36ч
ая форма обучения: Лекции – 4 ч, практические занятия –4 ч, самостоятельная работа – 60 ч.

Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины «Экономика муниципальных образований» являются: формирование компетенций, направленных на формирование систематизированных представлений о теории и практике функционирования муниципальной экономики; ее правовых и организационных основах; а также современных технологиях развития муниципального хозяйства..

Место дисциплины в структуре ООП ВПО (ОПОП ВО) Учебная дисциплина «Экономика муниципальных образований» относится к циклу Б1 – вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-6- - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины **Знать:**
- фундаментальные положения нормативно-правовой базы по вопросам нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6).

Уметь:

- использовать фундаментальные положения нормативно-правовой базы по вопросам нахождения организационно-управленческих решений (ОПК-4);
- оценивать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6).

Владеть:

- навыками использовать фундаментальные положения нормативно-правовой базы по вопросам нахождения организационно-управленческих решений (ОПК-4);
- способностью оценивать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

- 1.Муниципальная экономика как система экономических отношений
- 2.Цели, ресурсы и противоречия муниципальной экономики.
- 3.Муниципальное управление использованием земли и природных ресурсов
- 4.Муниципальная деятельность и муниципальная политика
- 5.Понятие, структура и отличительные признаки муниципальной собственности
- 6.Организационные основы регулирования муниципальной экономики
- 7.Муниципальные услуги
8. Муниципальное хозяйство в экономической системе местного самоуправления
- 9.Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития муниципальных образований

Форма контроля

Очная форма обучения: 4 семестр – зачет.
 Заочная форма обучения: 3 курс – контрольная работа, зачет.

Автор: Еременко Н.В., к.э.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления и права

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История экономики»**

по подготовке бакалавра по направлению

38.03.01

шифр

«Экономика»

направление подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 часа

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие виды
занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч., контроль самостоятельной работы – 9 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

дать студентам направления 38.03.01–Экономика знания о принципах экономического мышления в исторической ретроспективе, сформировать видение исторических корней современных социальных и экономических проблем; опираясь на накопленный в истории хозяйственный опыт, навыки адекватно оценивать текущую экономическую ситуацию и принимать правильные решения.

**Место дисциплины
в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «История экономики» является дисциплиной по выбору базовой части.

**Компетенции,
формируемые в
результате освоения
дисциплины**

а) внутривузовские (ВК):

- способностью выявлять и понимать закономерности развития экономических отношений и особенности экономического развития общества на разных этапах его становления (ВК-4);

б) общекультурных (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

**Знания, умения и
навыки, получаемые в
процессе изучения
дисциплины**

Знания:

- фактический материал всех этапов экономической истории; сущностные характеристики моделей организации хозяйственной деятельности людей (ВК-4);

-направленность экономической эволюции человеческого общества и черты его хозяйственного развития на каждой ступени (ОК-2);

-факторы, определившие траекторию движения мирового хозяйства и стран-лидеров (ОК-3);

-экономической динамики отдельных государств и групп государств, тенденции их развития и отличительные черты хозяйствования (ОК-5).

Умения:

- работать с учебной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях (ВК-4);
- анализировать экономические процессы и явления, выявлять особенности экономического развития различных государств (ОК-2);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада (ОК-3);
- организовать работу малой группы для выполнения конкретного задания (ОК-5).

Навыки:

- способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.) (ВК-4);
- приемами и методами исторического анализа (ОК-2);
- современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации (ОК-3);
- готовностью к сотрудничеству с коллегами, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия со студентами и в социальном окружении (ОК-5).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1. Введение. предмет и задачи курса истории экономики. периодизация экономической истории
Тема 2. Возникновение экономической цивилизации. общая характеристика эпохи древнего мира
Тема 3. Две модели хозяйственного развития: азиатский способ производства и античное хозяйство
Тема 4. Становление и развитие феодальной экономики. основные типы феодальных систем
Тема 5. Предпосылки и становление новой модели хозяйственного развития. возникновение индустриальной системы хозяйствования
Тема 6. Становление регулируемого капитализма в США и классика европейского капитализма. индустриальное развитие России в конце XIX-начале XX вв.
Тема 7. Основные тенденции и модели трансформации экономики после второй мировой войны.
Тема 8. Образ экономики постиндустриальной цивилизации. инновационная экономика: мировой опыт и Россия.

Форма контроля

Очная форма обучения: 5 семестр – зачет
ная форма обучения: 3 курс – зачет, контрольная работа

Автор: Русановский Е. В., к.э.н., ст. преподаватель кафедры экономической теории и экономики
АПК

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика организаций»
по подготовке бакалавра по направлению

38.03.01
шифр

«Экономика»
направление подготовки
«Экономика предприятий и организаций»
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 ЗЕТ, 324 часа

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие виды
занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 68 ч., практические занятия – 76 ч., самостоятельная работа – 144 ч., контроль самостоятельной работы – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 16 ч., практические занятия – 16 ч., самостоятельная работа – 283 ч., контроль самостоятельной работы – 9 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями принципов и закономерностей функционирования организации как целостной хозяйственной системы, умениями и навыками оценки, планирования и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности.

**Место дисциплины
в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.06 «Экономика организаций» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла.

**Компетенции,
формируемые в
результате освоения
дисциплины**

а) общекультурные (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

б) внутривузовские (ВК):

-способностью решать финансово-экономические задачи, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки эффективности бизнеса; анализировать фактические и рассчитывать плановые показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность предприятий и организаций (ВК-2).

- способностью анализировать закономерности и тенденции развития отечественной налоговой системы; рассчитывать налоговую базу и налоговые платежи на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах (ВК-3)

в) профессиональные (ПК):

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- понятийно-категориального аппарата в области экономики организаций, а также основных экономических законы, необходимых для эффективного ведения финансово-экономической деятельности организации (ОК-3);

- методики и технологий решения финансово-экономических задач, расчетов фактических и плановых финансово-экономических показателей деятельности организации, проведения оценки эффективности финансово-экономической деятельности организации (ВК-2);

- приемов и методов, позволяющих анализировать закономерности и тенденции развития отечественной налоговой системы; рассчитывать налоговую базу и налоговые платежи на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах (ВК-3);

- приемов и методов, позволяющих анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (ПК-5).

Умения:

- применять понятийно-категориальный аппарат в области экономики организаций, а также основные экономические законы, необходимые для эффективного ведения финансово-экономической деятельности организации (ОК-3);

- применять методики и технологии решения финансово-экономических задач, расчета фактических и плановых финансово-экономических показателей деятельности организации, проведения оценки эффективности финансово-экономической деятельности организации (ВК-2);

- применять приемы и методы, позволяющие анализировать закономерности и тенденции развития отечественной налоговой системы; рассчитывать налоговую базу и налоговые платежи на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах (ВК-3);

- применять приемы и методы, позволяющие анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, чтобы в дальнейшем использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Навыки:

- практического использования понятийно-категориального аппарата и основных экономических законов при ведении финансово-экономической деятельности организации (ОК-3);

- использования на практике методики и технологии решения финансово-экономических задач, расчета фактических и плановых финансово-экономических показателей деятельности организации, проведения оценки эффективности финансово-экономической деятельности организации (ВК-2);

- практического использования приемов и методов,

позволяющих анализировать закономерности и тенденции развития отечественной налоговой системы; рассчитывать налоговую базу и налоговые платежи на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах (ВК-3);

- практического использования приемов и методов анализа и интерпретации бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, чтобы в дальнейшем использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1

Тема 1. Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования

Тема 2. Государственное регулирование деятельности организации

Тема 3. Внешняя и внутренняя среда экономической деятельности организаций

Тема 4. Организационная и производственная структура организации

Тема 5. Продукция организации и ее конкурентоспособность

Тема 6. Экономический потенциал организаций и показатели его использования

Тема 7. Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования

Тема 8. Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования

Тема 9. Трудовые ресурсы организации

Тема 10. Организация, нормирование и оплата труда

Тема 11. Издержки производства и себестоимость продукции

Тема 12. Прибыль как результат деятельности организации

Раздел 2

Тема 13. Ценообразование в организации

Тема 14. Налогообложение организации

Тема 15. Инновационная и инвестиционная деятельность организации

Тема 16. Производственное планирование

Тема 17. Маркетинг в предпринимательской деятельности

Тема 18. Логистические системы в управлении организацией

Тема 19. Риски в деятельности организации

Тема 20. Финансы организации

Тема 21. Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации

Тема 22. Эффективность деятельности организаций и диагностика экономической безопасности

Форма контроля

Очная форма обучения: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен и курсовая работа

Заочная форма обучения: 2 курс - курсовая работа, 3 курс – экзамен

Автор: Рыбасова Ю. В., к.э.н., доцент кафедры экономической теории и экономики АПК

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»
по подготовке бакалавра (магистра) по направлению

38.03.01
шифр

«Экономика»
направление подготовки
«Экономика предприятий и организаций»
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие виды
занятий:**

г форма обучения: лекции – 20 ч, практические занятия – 34 ч, самостоятельная работа – 54 ч, контроль – 36 ч.
ая форма обучения: лекции – 4 ч, практические занятия – 8 ч, самостоятельная работа – 123 ч., контроль – 9 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Формирование компетенций, направленных на получение и приобретение студентами комплексных теоретических знаний о принципах и закономерностях развития сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий как структурных элементов системы отечественного АПК; о методах планирования и управления их деятельностью в целях повышения эффективности функционирования.

**Место дисциплины в
структуре ООП ВПО
(ОПОП ВО)
Компетенции,
формируемые в
результате освоения
дисциплины**

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.7 «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» относится к циклу Б1.В – «Вариативная часть».

а) внутривузовские (ВК):

- способностью решать финансово-экономические задачи, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса (ВК-2);

б) профессиональные (ПК):

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

**Знания, умения и
навыки, получаемые в
процессе изучения
дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:

- основные приемы и методы для решения финансово-экономических задач, расчета основных финансовых показателей деятельности сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, используя современные

подходы и технологии (ВК-2);

- типовые методики анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений (ПК-5);

- теоретические основы и способы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию применительно к деятельности сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Уметь:

- использовать основные приемы и методы для решения финансово-экономических задач, расчета основных финансовых показателей деятельности сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий на современном этапе (ВК-2);

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений (ПК-5).

- применять основы и способы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию применительно к деятельности сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Владеть:

- основными приемами и методами для решения финансово-экономических задач, расчета основных финансовых показателей деятельности сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий на современном этапе (ВК-2);

- методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений (ПК-5);

- основами и способами оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию применительно к деятельности сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none">1. Сельскохозяйственные и перерабатывающие предприятия в условиях рыночной экономики.2. Формы организации производства сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.3. Основные средства сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.4. Оборотные средства сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.5. Трудовые ресурсы сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.6. Инвестиционная деятельность сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.7. Инновационная деятельность сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.8. Издержки производства и себестоимость продукции сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.9. Производство и реализация продукции сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.10. Формирование финансовых результатов сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и принятие эффективных управленческих решений.
Форма контроля	Очная форма обучения: 5 семестр – экзамен Заочная форма обучения 3 курс экзамен, контрольная работа.
Автор	Целовальников И.К., к. с.-х. н., доцент, кафедры экономической теории и экономики АПК

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Антимонопольная политика и защита прав потребителей»
по подготовке бакалавра по направлению

38.03.01
шифр

«Экономика»
направление подготовки
«Экономика предприятий и организаций»
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие виды
занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 92 ч., контроль самостоятельной работы – 4 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

сформировать у студентов понимание сути конкурентных отношений, складывающихся в экономике, и роли государства в организации этих отношений на принципах общественной эффективности и добросовестности в отношениях с властными структурами, конкурентами и потребителями.

**Место дисциплины
в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.08 «Антимонопольная политика и защита прав потребителей» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла.

**Компетенции,
формируемые в
результате освоения
дисциплины**

а) общекультурных (ОК):

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)

б): общепрофессиональных (ОПК):

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

в) профессиональные (ПК):

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

**Знания, умения и
навыки, получаемые в
процессе изучения
дисциплины**

Знания:

- понятие, состав и принципы антимонопольного законодательства и законодательства о защите прав потребителей, проблемы соотношения входящих актов (ОК-6);

- организационно-управленческие методы решения задач в области антимонопольного регулирования и защиты прав потребителей (ОПК-4);

- способы разработки, обоснования и оценки управленческих решений в области антимонопольного регулирования и защиты прав потребителей с учетом социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

Умения:

- работать с источниками антимонопольного законодательства и законодательства о защите прав потребителей в практической деятельности (ОК-6);
- применять организационно-управленческие методы решения задач в области антимонопольного регулирования и защиты прав потребителей (ОПК-4);
- самостоятельно осуществлять разработку, обоснование и критическую оценку управленческих решений в области антимонопольного регулирования и защиты прав потребителей с учетом социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Навыки:

- использования понятий, состава и принципов антимонопольного регулирования и законодательства о защите прав потребителей в практической деятельности (ОК-6);
- организационно-управленческие методы решения задач в области антимонопольного регулирования и защиты прав потребителей (ОПК-4);
- способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.) (ОК-3);
- приемами разработки, обоснования и критической оценки управленческих решений в области антимонопольного регулирования и защиты прав потребителей с учетом социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1. Предмет, практическая значимость и основные задачи антимонопольной политики
Тема 2. Антимонопольная политика и законодательство зарубежных стран о конкуренции
Тема 3. Антимонопольное законодательство Российской Федерации и эффективность его реализации
Тема 4. Законодательство о защите прав потребителей
Тема 5. Право потребителей на надлежащее качество товара, на информацию об изготовителе и товарах
Тема 6. Право потребителей на безопасность товаров. Защита прав потребителей в случае приобретения товаров ненадлежащего качества. Штриховой код потребительского товара. Сущность и порядок использования товарных знаков

Форма контроля

Очная форма обучения: 5 семестр – зачет
Заочная форма обучения: 3 курс – зачет, контрольная работа

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Планирование деятельности организации»
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01

шифр

«Экономика»

направление подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 ЗЕТ, 252 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 36 ч., практические занятия – 72 ч., самостоятельная работа – 108 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 8 ч., практические занятия – 14 ч., самостоятельная работа – 221 ч, контроль – 9 ч.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний об основах организации планирования деятельности организации в современных рыночных условиях; формирование умений организации и управления производственной и иной деятельностью, при планировании новых проектов, в ходе технико-технологического обоснования управленческих решений

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.09 «Планирование деятельности организации» является дисциплиной по выбору.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

профессиональные (ПК):

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

вузовские (ВК):

- приемы и методы расчета экономических показателей: плановых и фактических, позволяющих определить направления повышения эффективности функционирования предприятия (ВК-2);

общефессиональные (ОПК):

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- методы и приемы анализа состояния и тенденции развития финансово-экономических значимых проблем и процессов предприятия (ПК-5);

- особенности проведения технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья при использовании современного технологического оборудования (ПК-5);

- современное состояние научных исследований в области производства продуктов питания из растительного сырья в России и за рубежом (ВК-2);

- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, основы построения, расчета и анализа современной системы плановых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

Умения:

- осуществлять поиск, анализ и систематизацию финансовой, бухгалтерской и иной информации необходимой для принятия управленческих решений (ПК-5);
- собирать, анализировать и структурировать данные, свидетельствующие о тех или иных аспектах развития экономики предприятия (ВК-2);
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3).

Навыки:

- различными методами и приемами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для использования полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулировании выводов (ВК-2);
- навыками применения инструментария для решения экономических задач, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, методами представления результатов анализа (ОПК-3).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

1. Сущность и функции планирования в управлении
2. Основные формы, принципы планирования деятельности организации
3. Методы планирования деятельности организации
4. Система показателей и расчетов в планировании
5. Стратегическое планирование развития организации
6. Планирование продаж
7. Планирование производственной программы
8. Планирование численности и фонда заработной платы работников организации
9. Планирование издержек производства и цен
10. Финансовое планирование деятельности организации

Форма контроля

Очная форма обучения: 5,6 семестры – зачет, экзамен, курсовая работа
Заочная форма обучения: 3 курс – экзамен, курсовая работа

Автор:

доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики, к.э.н. А.Р. Байчерова.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ценообразование»**

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01

шифр

Экономика

направление подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>18</u> ч., практические самостоятельная работа – <u>54</u> ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>4</u> ч, практически самостоятельная работа – <u>92</u> ч., контрол. – <u>4</u> ч.
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины «Ценообразование» состоит в студентами знаний о теории и практике формы рыночной экономике, влиянии различных фактор установления цен, а также развитие навыков испол ценообразования при обосновании цен на про, предприятий и организаций.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина «Ценообразование» относится части, обязательная дисциплина образовательной пр федерального государственного образовательного ста образования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные (ПК): - способностью анализировать и интерпретир отечественной и зарубежной статистики о социальн процессах и явлениях, выявлять тенденции измене экономических показателей (ПК-6); Внутривузовские (ВК): - способностью разрабатывать и осуществлять мероприятия, нацеленные на развитие эффективной деятельности предприятий, на повышение их конкур (ВК-9).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - основы отечественной и зарубежной статистики экономических процессах и явлениях, характеристик изменения уровня цен на продукцию, услуги различн б); - основные экономические мероприятия, нацелен эффективной хозяйственной деятельности пр повышение их конкурентоспособности путем форми политики и обоснования цен (ВК-9); Умения: - анализировать и интерпретировать основы о зарубежной статистики о социально-экономическ явлениях, характеризующих тенденции изменения

продукцию, услуги различных отраслей (ПК-6);

- разрабатывать и осуществлять экономические мероприятия, нацеленные на развитие эффективной хозяйственной деятельности предприятий, на повышение их конкурентоспособности, формирования ценовой политики и обоснования цен (ВК-9)

Навыки:

- способностью анализировать и интерпретировать отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, характеризующих тенденции изменения цен на продукцию, услуги различных отраслей (ПК-6);

- способностью обосновывать цены и осуществлять ценовую политику, нацеленную на развитие эффективной хозяйственной деятельности предприятий, на повышение их конкурентоспособности (ВК-9).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1 - Ценообразование в рыночных условиях

Тема 2 - Система цен в экономике

Тема 3 - Состав и структура цены

Тема 4 – Методы ценообразования организаций

Тема 5 - Ценовая политика предприятия

Тема 6 - Ценообразующие факторы

Тема 7 - Государственное регулирование цен

Тема 8 - Особенности ценообразования на отраслевых рынках

Тема 9 - Основные подходы к формированию мировых цен

Форма контроля

Основная форма обучения: 8 семестр – зачет

Заочная форма обучения: 4 курс – зачет

Автор:

Косинова Е.А. , доцент кафедры экономической теории и экономики АПК

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика отраслевых рынков»
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01

шифр

Экономика

направление подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические самостоятельная работа – 54 ч., экзамен – 36 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч, практически самостоятельная работа – 123 ч., контрол. – 9 ч.

Цель изучения дисциплины Цель дисциплины «Экономика отраслевых рынков» – освоении студентами теоретических основ формирования рыночных структур, поведения фирм на отраслевых рынках, необходимости государственного регулирования экономики, приобретения студентами практических навыков функционирования фирм на рынках и определения путей развития.

Место дисциплины в структуре ОП ВО Учебная дисциплина «Экономика отраслевых рынков» – вариативной части Б1.В.11 образовательной программы государственного образовательного стандарта высшего образования.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины **Внутривузовские (ВК):**
- способностью на основе документов, государственную социально-экономическую политику, перспективы развития субъектов макро-, мезо- микроуровня.
Общепрофессиональные (ОПК):
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку информации, необходимой для решения профессиональных задач (ОПК-1).
Профессиональные (ПК):
- способностью критически оценивать предлагаемые управленческие решения и разработать и обосновать их совершенствованию с учетом критериев социальной эффективности, рисков и возможных социальных последствий (ПК-11).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины **Знания:**
- нормативно-правовых документов, регулирующих отраслевую политику в различных отраслях (ВК-5);
- порядка сбора, анализа и обработки экономической информации, необходимой для оценки отраслевых рынков (ОПК-2);
- предложения по совершенствованию стратегического управления фирм на отраслевых рынках с учетом социальных последствий для общественного благосостояния (ПК-11).

Умения:
- определять перспективы развития отраслевых рынков.

на основе нормативно-правовых документов, регу государственную политику (ВК-5);
- осуществлять сбор, анализ и обработку экономических данных, необходимых для характеристики отраслевых рынков (ОПК-11);
- обосновывать предложения по совершенствованию стратегического поведения фирм на отраслевых рынках с учетом социально-экономических последствий для общественного благосостояния (ПК-11).

Навыки:

- способностью определять перспективы развития рыночных структур на основе документов, регулирующих государственную отраслевую политику (ВК-5);
- способностью осуществления сбора, анализа и обработки экономических данных, необходимых для характеристики отраслевых рынков (ОПК-11);
- способностью обосновывать предложения по совершенствованию стратегического поведения фирм на отраслевых рынках с учетом социально-экономических последствий для общественного благосостояния (ПК-11).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1 - Экономика отраслевых рынков: предмет, методы, задачи дисциплины, основные категории
Тема 2 - Доминирующая фирма и оценка её влияния на общественное благосостояние
Тема 3 - Определение рыночных границ, показатели концентрации рыночной власти
Тема 4 - Стратегическое поведение фирм на рынках
Тема 5 - Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения в товарном рынке
Тема 6 - Влияние рекламы на рыночную структуру
Тема 7 - Особенности ценообразования на отраслевых рынках
Тема 8 - Комплексный анализ отраслевых рыночных структур
Тема 9 - Особенности государственного регулирования отраслевых рынков

Форма контроля

Основная форма обучения: 6 семестр – экзамен

Заочная форма обучения: 3 курс – экзамен

Автор:

Косинова Е.А. , доцент кафедры экономической теории и экономики АПК

«Коммерческая деятельность организации»

по подготовке бакалавра по направлению

38.03.01

шифр

«Экономика»

направление подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 часа

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 36 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 72 ч., контроль самостоятельной работы – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 8 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 155 ч., контроль самостоятельной работы – 9 ч.

Цель изучения дисциплины

является изучение рациональной организации коммерческих процессов в торговле для наиболее эффективного их выполнения, быстрого доведения товаров до конечных потребителей путем осуществления актов купли – продажи с упором на конечной цели всего процесса – наиболее полное удовлетворение потребностей покупателей и получение прибыли.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.12 «Коммерческая деятельность организации» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) внутривузовские (ВК):

- способностью оценивать направления развития хозяйствующих субъектов; владение навыками документационного обеспечения решений в управлении деятельностью организаций (ВК-7).

б) профессиональные (ПК):

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- способов оценивания основных направлений развития хозяйствующих субъектов (ВК-7);

- методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. (ПК-5);

Умения:

использовать документацию для обеспечения решений в управлении деятельностью организаций (ВК-7);

- уметь анализировать и интерпретировать

финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

Навыки:

- оценивания направления развития хозяйствующих субъектов; владением навыками документационного обеспечения решений в управлении деятельностью организаций; (ВК-7);

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1. Сущность и содержание коммерческой деятельности.

Тема 2. Организационно – правовые формы субъектов коммерческой деятельности

Тема 3. Коммерческая информация и ее защита

Тема 4. Организация хозяйственных связей в торговле.

Тема 5. Коммерческий риск и способы его уменьшения.

Тема 6. Государственное регулирование коммерческой деятельности.

Тема 7. Материально-техническая база для коммерческой деятельности торговых предприятий.

Тема 8. Анализ и оценка коммерческой деятельности торговых предприятий. Формы и методы коммерческих расчетов.

Тема 9. Содержание коммерческой деятельности в оптовом и розничном звене.

Форма контроля

Очная форма обучения: 7 семестр – экзамен.

Заочная форма обучения: 4 курс – экзамен.

Автор: Гулько А. Ю., к.э.н., доцент кафедры экономической теории и экономики АПК

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Производственный менеджмент»**

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01

Экономика

шифр

направление подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч., контроль – 9 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Производственный менеджмент» является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в деятельности производственных и коммерческих предприятий в современных условиях, связанных с интеграционными процессами в производственном менеджменте.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.13 «Производственный менеджмент» относится к вариативной части и является обязательной к изучению дисциплиной.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Общепрофессиональные (ОПК):

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность(ОПК-4);

профессиональные (ПК):

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- целевых установок и характеристик организационно-управленческих решений в производственном менеджменте(ОПК- 4);

- вариантов управленческих решений при производственном планировании с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий(ПК- 11);

Умения:

- осуществлять оценку и выбор управленческих решений для достижения целевых установок производственного менеджмента, в том числе при размещении оборудования по технологическому, предметному принципу и принципу обслуживания недвижимого объекта, при планировании производственного процесса в рамках цикла производственного

развития(ОПК- 4);

- критически оценить варианты управленческих решений при производственном планировании с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК- 11);

Навыки:

- владения инструментарием оценки и выбора организационно-управленческих решений в производственном менеджменте при организации, планировании и управлении технологической подготовкой производства, размещении подразделений предприятия(ОПК- 4);

- применения методов определения социально-экономической эффективности управленческих решений в производственном менеджменте; методов определения уровня риска и возможных социально-экономических последствий производственных решений(ПК-11).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1. Производственный менеджмент как система
Тема 2. Управленческие решения в производственном менеджменте
Тема 3. Цикл производственного менеджмента
Тема 4. Организация и управление производственным процессом
Тема 5. Производственная программа и обеспечение ее выполнения
Тема 6. Организация, производительность и оплата труда
Тема 7. Производственная стратегия предприятия
Тема 8. Размещение предприятий и производственного процесса
Тема 9. Экономический и производственный риски

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 7 – экзамен
Заочная форма обучения: курс 4 – контрольная работа, экзамен

Автор:

доцент кафедры проектного менеджмента, к.ю.н. С.В. Левушкина

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Контроллинг»**

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

38.04.01
шифр

Экономика
направление подготовки
«Экономика предприятий и организаций»
Профиль

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е, 180 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 28ч., практические занятия – 44 ч., самостоятельная работа – 72 ч., контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 155 ч., контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Контроллинг» является формирование у бакалавров компетенций, направленных на приобретение студентами комплексных знаний об основах контроллинга как функционально обособленного направления экономической работы на предприятии, связанного с реализацией финансово-экономической комментирующей функции в менеджменте, обеспечивающей нахождение и обоснование оперативных и стратегических управленческих решений.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.14 «Контроллинг» относится к относится к циклу Б1.В «Вариативная часть».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	а) профессиональные (ПК): - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); б) внутривузовские (ВК): – способностью решать финансово-экономические задачи, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса; анализировать фактические и рассчитывать плановые показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность предприятий и организаций (ВК-2);
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: назначение и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций, возможности ее использования в рамках контроллинга, как сервисной системы, позволяющей обосновывать организационно-управленческие решения(ПК-5); основы решения типовых финансово-экономических задач, методы расчета финансовых показателей, анализа фактических и расчета плановых показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность предприятий и организаций в рамках системы контроллинга(ВК-2); Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и

организаций, использовать полученные сведения для обоснования управленческих решений(ПК-5);

решать типовые финансово-экономические задачи, рассчитывать и анализировать фактические и плановые показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность предприятий и организаций, необходимые для обоснования управленческих решений (ВК-2);

Владеть:

навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций, ее использования полученные сведения для обоснования управленческих решений в системе контроллинга(ПК-5);

навыками решения типовых финансово-экономических задач, расчета и анализа фактических и плановых показателей, необходимых для обоснования управленческих решений в системе контроллинга(ВК-2).

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

Раздел 1. Теоретические основы контроллинга
Раздел 2. Управление издержками в системе контроллинга
Раздел 3. Инструменты стратегического контроллинга
Раздел 4. Инструменты оперативного контроллинга

Форма контроля

ая форма обучения: 7 семестр – экзамен, курсовая работа
ная форма обучения: 4 курс – экзамен, курсовая работа

Автор:

Банникова Н.В., д.э.н., профессор кафедры предпринимательства и мировой экономики

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация, нормирование и оплата труда»**

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01

«Экономика»

шифр

направление подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: форма обучения: лекции – 18 ч, практические занятия – 36 ч, самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 36 ч.
ая форма обучения: лекции – 4 ч, практические занятия – 8 ч, самостоятельная работа – 123 ч., контроль – 9 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда» формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний о проблемах социально-трудовых отношений на макро-, мезо- и микроуровнях; формирование умений по оценке возможности их применения в профессиональной деятельности, овладение методами сбора, обработки и анализа экономических данных в сфере организации труда, навыками выработки способов решения проблем в сфере организации, нормирования и оплаты труда

Место дисциплины в структуре ООП ВПО (ОПОП ВО)

Учебная дисциплина Б1.В.15 «Организация, нормирование и оплата труда» относится к циклу «Вариативная часть».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

обще профессиональные (ОПК):

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

вузовские (ВК):

способностью на основе документов, регулирующих государственную социально-экономическую политику, определять перспективы развития субъектов макро-, мезо- микроуровня (ВК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить:

Знания:

- источники получения данных необходимых для решения профессиональных задач, типовые методики нормирования труда, расчета экономических показателей по труду и заработной плате на микроуровне теоретические основы (понятия, категории, показатели) организации, нормирования и оплаты труда (ОПК-2);
- требования к организации, нормированию и оплаты труда, направления государственного регулирования в сфере организации,

нормирования и оплаты труда, источники получения информации об организации, нормировании и оплате труда (ПК-6);

- основы государственного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов в области организации, нормирования и оплаты труда; (ВК-5).

Умения:

- рассчитывать нормы труда, численность персонала, показатели оплаты и производительности труда, анализировать эффективность организации труда на предприятии, применяемых тарифных условий, форм и систем оплаты труда рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации труда на предприятии (ОПК-2);

- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);

- использовать основы государственного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов, для определения перспектив их развития (ВК-5).

Навыки:

- методами обработки данных в процессе нормирования труда, расчета экономических показателей по труду и заработной плате; навыками совершенствования систем оплаты труда различных категорий работников методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости населения (ОПК-2);

способностью выявлять проблемы экономического характера в сфере трудовых отношений на макро- и мезо- и микроуровнях; навыками выработки способов решения проблем в сфере трудовых отношений с учетом возможных социально-экономических последствий; навыками поиска, систематизации, обработки и анализа информации о функционировании рынков труда, формировании и использовании человеческих ресурсов (ПК-6);

- навыками использования документов, регулирующих государственную социально-экономическую политику, при осуществлении производственно-хозяйственной деятельности предприятия (ВК-5).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1. Теоретические положения НОТ

Тема 1. Развитие учения об организации труда

Тема 2. Организация труда: содержание, принципы, показатели эффективности труда

Раздел 2. Организация и рационализация производственного процесса

Тема 3. Производственный процесс и общие принципы его организации

Тема 4. Рационализация приемов и методов труда

Раздел 3. Рабочее место и условия труда на производстве

Тема 5. Организация и обслуживание рабочих мест

Тема 6. Специальная оценка и рационализация рабочих мест

Раздел 4. Совершенствование мотивации повышения производительности труда

Тема 7. Способы изучения трудовых процессов и затрат времени смены

Тема 8. Совершенствование организации заработной платы

Форма контроля

ая форма обучения: 6 семестр – экзамен

ная форма обучения: 4 курс – экзамен, контрольная работа

Автор:

А.Р. Байчерова, к.э.н. доцент кафедры предпринимательства и
мировой экономики

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономический практикум»

по подготовке бакалавра по направлению

38.03.01

шифр

«Экономика»

направление подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

профиль(и) подготовки

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18ч., практические занятия – 36ч., самостоятельная работа – 54ч., контроль – 36ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4ч., практические занятия – 8ч., самостоятельная работа – 123 ч., контроль – 9ч.
Цель дисциплины	изучения Применение базовых теоретических знаний, при сборе и обработке данных; осуществление на основе типовых методик расчетов экономических показателей; решение финансово-экономические задач; анализ фактических и расчет плановых показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность предприятий
Место дисциплины в структуре ООП ВПО (ОПОП ВО)	Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.16 «Экономический практикум» относится к блоку Б1 – «Вариативная часть».
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	а) внутривузовских (ВК): способность решать финансово-экономические задачи, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса; анализировать фактические и рассчитывать плановые показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность предприятий и организаций (ВК-2); б) общепрофессиональных (ОПК): способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); в) профессиональных (ПК): - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).
Знания, умения и навыки, получаемые в	и в В процессе изучения дисциплины студент должен: Знать:

**процессе
дисциплины**

изучения

- финансово-экономические задачи, финансовые показатели, современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса; фактические и расчетные плановые показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность предприятий и организаций (ВК-2);

- источники сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

Уметь:

- решать финансово-экономические задачи, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса; анализировать фактические и рассчитывать плановые показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность предприятий и организаций (ВК-2);

- анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- использовать методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

Владеть:

- навыками использования решений финансово-экономических задач, расчетов финансовых показателей, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса; методами анализа фактических и расчетных плановых показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность предприятий и организаций (ВК-2);

- методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

**Краткая
характеристика
дисциплины
блоки и темы)**

**учебной
(основные**

Раздел 1. Основы экономической деятельности предприятий

Раздел 2. Расчет оптимальной интенсивности использования финансовых ресурсов предприятия

Раздел 3. Сравнительный анализ показателей
экономической эффективности реализуемых проектов

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 8 – экзамен

Заочная форма обучения: курс 4 – экзамен, контрольная
работа

Автор:

доцент кафедры предпринимательства и мировой
экономики, к.э.н. Тельнова Н.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Прогнозирование и планирование социально-экономического развития»
по подготовке бакалавра (магистра) по направлению

38.03.01
шифр

«Экономика»
направление подготовки
«Экономика предприятий и организаций»
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: форма обучения: лекции – 18ч, практические занятия – 36 ч, самостоятельная работа –54 ч, контроль – 36 ч.
ая форма обучения: лекции – 4 ч, практические занятия – 8 ч, самостоятельная работа –123 ч, контроль – 9 ч.

Цель изучения дисциплины формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний о системе государственного стратегического планирования, формирование умений по оценке возможности их применения в профессиональной деятельности, овладение вариантами участия в реализации государственных программ РФ и ее субъектов

Место дисциплины в структуре ООП ВПО (ОПОП ВО) Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.17 «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития» относится к циклу В – «Вариативная часть», к обязательным дисциплинам

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
а) профессиональные(ПК):
способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
б) внутривузовские (ВК):
способность на основе документов, регулирующих государственную социально-экономическую политику, определять перспективы развития субъектов макро-, мезо- микроуровня (ВК-5)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить:
знания:
источники получения информации о приоритетах социально-экономического развития страны, региона, отрасли (ПК-7);
источники получения информации о государственной поддержке хозяйствующих субъектов (ПК-7);
основные методы прогнозирования и планирования (ПК-7);
системы документов государственного стратегического планирования (ВК-5);
организации процессов прогнозирования и планирования социально-экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях (ВК-5);
структуры прогнозных и программных документов (ВК-5);
системы показателей прогнозов и программ (ВК-5);

умения:

выбрать из документов государственного стратегического планирования данные, необходимые для решения профессиональных задач (ПК-7);

интегрировать в деятельность организации положения федеральных, региональных и ведомственных программ (ВК-5);

использовать информацию прогнозов и государственных программ в процессе анализа внешней среды организации;

формулировать цели и задачи хозяйствующего субъекта с учетом прогнозов и программ социально-экономического развития макро-, мезо- и микроуровня;

оценивать возможность участия организации в реализации государственных программ (ВК-5);

навыки:

в использовании методов анализа данных государственных прогнозов и программ, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-7);

в использовании методов прогнозирования на планирования (ПК-7);

в использовании терминологии, используемой в прогнозировании и планировании (ВК-5);

владения методикой расчета показателей прогнозов и планов (ВК-5);

определения перспектив развития организации с учетом документов государственного стратегического планирования макро-, мезо- и микроуровня (ВК-5).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Научные основы прогнозирования и планирования
2. Прогнозирование и планирование как функции государства
3. Программно-целевое планирование
4. Методология прогнозирования и планирования
5. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития
6. Прогнозирование развития материального производства
7. Прогнозирование социального развития

Форма контроля

ая форма обучения: 4 семестр – экзамен
ная форма обучения: 4 курс – экзамен

Автор: Костюченко Т.Н., к.э.н., профессор кафедры предпринимательства и мировой экономики

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика труда»
по подготовке бакалавра (магистра) по направлению

38.03.01
шифр

«Экономика»
направление подготовки
«Экономика предприятий и организаций»
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: форма обучения: лекции – 18 ч, практические занятия – 36 ч, самостоятельная работа – 54 ч, контроль – 36 ч..
ая форма обучения: 4 ч, практические занятия – 8 ч, самостоятельная работа – 123 ч, контроль – 9 ч..

Цель изучения дисциплины Формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний о проблемах социально-трудовых отношений на макро-, мезо- и микроуровнях; формирование умений по оценке возможности их применения в профессиональной деятельности, овладение методами сбора, обработки и анализа экономических данных в сфере труда и занятости населения, навыками выработки способов решения проблем в сфере социально-трудовых отношений

Место дисциплины в структуре ООП ВПО (ОПОП ВО) Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.18 «Экономика труда» относится к циклу В – «Вариативная часть» и является обязательной дисциплиной.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины а) общепрофессиональные(ОПК):
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
б) профессиональные (ПК):
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить:
знания:
•источники получения данных необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
• типовые методики нормирования труда, расчета экономических показателей по труду и заработной плате на микроуровне (ОПК-2);
•теоретические основы экономики труда на макро-, мезо- и микроуровнях (ПК-6);
•требования к формированию и использованию трудовых ресурсов (ПК-6);
•особенности и закономерности функционирования внешнего и внутреннего рынков труда (ПК-6);
•направления государственного регулирования в сфере труда и занятости (ПК-6);
•источники получения информации о трудовых ресурсах, занятости

населения, на макро-, мезо- и микроуровнях (ПК-7);

- источники получения информации о государственном и международном регулировании на рынке труда (ПК-7);

- экономико-трудоустройство проблемы мировой и российской экономики и основные направления их решения (ПК-7);

умения:

- рассчитывать нормы труда, численность персонала, показатели оплаты и производительности труда (ОПК-2);

- анализировать эффективность организации труда на предприятии, применяемых тарифных условий, форм и систем оплаты труда (ОПК-2);

- рассчитывать показатели, характеризующие наличие и использование трудовых ресурсов на макро- и мезо- и микроуровнях (ПК-6);

- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);

- собирать, обобщать и обрабатывать и анализировать информацию о трудовых ресурсах, занятости населения, на макро-, мезо- и микроуровнях (ПК-7);

- анализировать и давать критическую оценку государственной политике в сфере труда и занятости (ПК-7);

навыки:

- использования методов обработки данных в процессе нормирования труда, расчета экономических показателей по труду и заработной плате (ОПК-2);

- совершенствования систем оплаты труда различных категорий работников (ОПК-2);

- использования методов сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости населения (ПК-6);

- по выявлению проблем экономического характера в сфере трудовых отношений на макро- и мезо- и микроуровнях (ПК-6);

- выработки способов решения проблем в сфере трудовых отношений с учетом возможных социально-экономических последствий (ПК-6);

- поиска, систематизации, обработки и анализа информации о функционировании рынков труда, формировании и использовании человеческих ресурсов навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления по результатам информационного обзора и анализа информации (ПК-7).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. Теоретические положения экономики труда Раздел 2. Рынок труда, его регулирование Раздел 3. Основы нормирования труда Раздел 4. Основы организации и оплаты труда
--	---

Форма контроля	<u>ая форма обучения:</u> 3 семестр – экзамен, курсовая работа <u>ная форма обучения:</u> 3 курс – экзамен, курсовая работа
-----------------------	--

Т.Н., к.э.н., профессор кафедры предпринимательства и мировой экономики

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Логистика»**

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01

шифр

Экономика

направление подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

профиль

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч.

Цель изучения дисциплины

Формирование готовности будущего специалиста торговой сферы к разработке и проверке технической документации сопутствующей осуществлению профессиональной деятельности, умения использовать современный инструментарий логистики в управлении организациями, предприятиями, объединениями различных отраслей экономики.

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.В.19 «Логистика» является дисциплиной вариативной части

**Компетенции, формируемые в
результате освоения
дисциплины**

общефессиональные (ОПК):

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

профессиональные (ПК):

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания:

- основных методов разработки и принятия управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- современных тенденций в сфере экономики с целью построения стандартных теоретических и эконометрических моделей (ПК-4);

Умения:

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей логистической деятельности (ОПК-3);

- строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические и эконометрические модели, а также анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

Навыки:

- выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов (ОПК-3);
- описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

Тема 1. Объекты логистического управления
Тема 2. Логистические системы
Тема 3. Закупочная логистика
Тема 4. Логистика производственных процессов
Тема 5. Распределительная логистика
Тема 6. Логистика запасов
Тема 7. Логистика складирования
Тема 8. Транспортная логистика
Тема 9. Инфраструктура логистики

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 5 – зачет
Заочная форма обучения: курс 4 – контрольная работа, зачет

Автор:

доцент кафедры проектного менеджмента, к.э.н. Л.И. Черникова

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

по подготовке бакалавра по направлению

38.03.01

шифр

«Экономика»

направление подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 328час.

Программой дисциплины форма обучения: лекции– нет, практические занятия-328 ч.,
предусмотрены следующие самостоятельная работа– нет.
виды занятий: ая форма обучения: лекции– нет, практические занятия-10,
самостоятельная работа – 314 ч, контроль - 4

Цель изучения дисциплины Цель - формирование в структуре общего профессионального образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизической здоровье.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Учебная дисциплина Б1.В.20 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 – «Базовая часть».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины а) общепрофессиональные (ОК):
– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
– методику выполнения физических упражнений общей и профессиональной направленности(ОК-8)
Уметь:
– использовать и применять полученные знания в процессе выполнения контрольных нормативов(ОК-8);
Владеть:
навыками проведения физкультурно-спортивных мероприятий, основами организации судейства(ОК-8).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) ОФП, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, гимнастика, атлетическая гимнастика, вольная борьба, фитнес-аэробика, туризм.

Форма контроля ая форма обучения: 1-6 семестр – зачет;
ная форма обучения: 1 курс – зачет.

Автор: _____ Мирошник Д.Ю.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Институциональная экономика»
по подготовке бакалавра по направлению

38.03.01
шифр

«Экономика»
направление подготовки
«Экономика предприятий и организаций»
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие виды
занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль самостоятельной работы – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль самостоятельной работы – 4 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

дать студентам направления 38.03.01–Экономика знания об институциональной экономике (ИЭ) как о целостной системе, включающей наряду с экономическими и социальные, организационные составляющие, способные оказывать существенное влияние на процессы саморазвития экономических отношений.

**Место дисциплины
в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Институциональная экономика является дисциплиной по выбору вариативной части.

**Компетенции,
формируемые в
результате освоения
дисциплины**

а) внутривузовские (ВК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

б) общепрофессиональные (ОПК):

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

в) профессиональные (ПК):

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**Знания, умения и
навыки, получаемые в
процессе изучения
дисциплины**

Знания:

- основные понятия, категории и теории институциональной экономики (ОК-3);

- источники поиска нормативно-правовых документов, регулирующих работу институтов (ОПК-2);

- существенные характеристики моделей поведения людей в хозяйственной деятельности (ОПК-4);

- приемов и методов, позволяющих анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности институциональных структур (ПК-5)

Умения:

- находить нормативные правовые документы при подготовке докладов, написании реферата (ОК-3);
- уметь анализировать институциональную структуру предприятия (организации),
- проводить институциональный анализ основных форм собственности (ОПК-2);
- работать с учебной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях (ОПК-4);
- применять приемы и методы, позволяющие анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности институциональных структур, чтобы в дальнейшем использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Навыки:

- основными принятыми в институциональной экономике приемами анализа институциональной специфике предприятий (ОК-3); - приемами и методами институционального анализа (ОПК-2); - способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (ОПК-4);
- практического использования приемов и методов анализа и интерпретации бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности институциональных структур, чтобы в дальнейшем использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

- Тема 1. Предмет, метод изучения институциональной экономики и её место в современной экономической теории
- Тема 2. Модели поведения человека в институциональной экономике
- Тема 3. Трансакционные издержки
- Тема 4. Теория экономических организаций
- Тема 5. Организация и теория групп
- Тема 6. Фирма как экономическая организация
- Тема 7. Институциональная структура экономики
- Тема 8. Институциональные изменения

Форма контроля

Очная форма обучения: 1 семестр – экзамен
Заочная форма обучения: 2 курс – экзамен, контрольная работа

Автор: Русановский Е. В., к.э.н., доцент кафедры экономической теории и экономики АПК

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История развития экономических систем»**

по подготовке бакалавра по направлению

38.03.01

шифр

«Экономика»

направление подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 часа

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие виды
занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч., контроль самостоятельной работы – 9 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

дать студентам направления 38.03.01–Экономика знания о принципах экономического мышления в исторической ретроспективе, сформировать видение исторических корней современных социальных и экономических проблем; опираясь на накопленный в истории хозяйственный опыт, навыки адекватно оценивать текущую экономическую ситуацию и принимать правильные решения.

**Место дисциплины
в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 История развития экономических систем является дисциплиной по выбору базовой части.

**Компетенции,
формируемые в
результате освоения
дисциплины**

а) внутривузовские(ВК):

- способностью выявлять и понимать закономерности развития экономических отношений и особенности экономического развития общества на разных этапах его становления (ВК-4);

б) общекультурных (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

**Знания, умения и
навыки, получаемые в
процессе изучения
дисциплины**

Знания:

- факторы, определившие траекторию движения мирового хозяйства и стран-лидеров (ВК-4);
- направленность экономической эволюции человеческого общества и черты его хозяйственного развития на каждой ступени (ОК-2);
- фактический материал всех этапов экономической истории; сущностные характеристики моделей организации хозяйственной деятельности людей (ОК-3);
- экономической динамики становления и развития экономических систем (ОК-5).

Умения:

- работать с учебной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях (ВК-4);
- анализировать экономические процессы и явления, выявлять особенности экономического развития различных систем хозяйствования (ОК-2);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада (ОК-3);
- организовать работу малой группы для выполнения конкретного задания (ОК-5).

Навыки:

- способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.) (ВК-4);
- приемами и методами сравнительно-исторического анализа (ОК-2);
- современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации (ОК-3);
- готовностью к сотрудничеству с коллегами, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия со студентами и в социальном окружении (ОК-5).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1. Введение, предмет и задачи курса истории развития экономических систем.
Тема 2. Типология экономических систем
Тема 3. Основы теории социально-экономических систем, параметры сравнения. Основы структурного сравнительного анализа
Тема 4. Анализ моделей рыночной экономики
Тема 5. Государство и рынок. Рыночный и государственный механизмы регулирования экономики. Условия и факторы их эффективного взаимодействия
Тема 6. Историческое сопоставление социально-экономических систем
Тема 7. Индустриальная система – закономерности становления и развития. Инновационная и мобилизационная модели становления и развития
Тема 8. Модели государственно-корпоративно-рыночной и государственно-корпоративно-административно-командной экономики

Форма контроля

Очная форма обучения: 5 семестр – зачет
ная форма обучения: 3 курс – зачет, контрольная работа

Автор: Русановский Е. В., к.э.н., ст. преподаватель кафедры экономической теории и экономики
АПК

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданское право»
по подготовке бакалавра по направлению**

38.03.01
шифр

Экономика
направление подготовки
Экономика предприятий и организаций
профиль(и) подготовки

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий**

Очная форма обучения: лекции – 18ч., практические занятия – 36ч., самостоятельная работа – 54ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4ч., практические занятия – 6ч., самостоятельная работа – 94ч., контроль – 4 ч.

Цель изучения дисциплины

Изучение основных понятий и категорий гражданского права, основных нормативно-правовых документов; формирование способности ориентироваться в системе гражданского законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности; формирование и развитие навыков юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества.

**Место дисциплины в
структуре ОПВО**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Гражданское право» является дисциплиной по выбору.

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

общекультурные (ОК):
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
профессиональные (ПК):
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания:

- гражданско-правовых норм в сфере профессиональной деятельности, закономерности их исторического развития (ОК-2);
- сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском праве, особенности их применения (ОК-6);
- основ отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., содержащих финансовую, бухгалтерскую и иную информацию (ПК-5);

Умения:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, с учетом их системности и этапов возникновения (ОК-2);
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности (ОК-6);
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

Навыки:

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, гражданско-правовых норм и гражданско-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ОК-2);
- владения юридической терминологией; основами работы с правовыми актами (ОК-6);
- анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений (ПК-5).

**Краткая характеристика
учебной дисциплины**

**1. Гражданское право как отрасль права.
Гражданские правоотношения.**

(основные блоки и темы)

- 2. Граждане как субъекты гражданского права.**
- 3. Юридические лица.**
- 4. Объекты гражданских прав.**
5. Сделки.
6. Общие положения о праве собственности.
7. Обязательства.
8. Гражданско-правовой договор.
9. Характеристика отдельных видов договоров.
10. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
11. Основные положения наследственного права.
12. Основные положения авторского права.

**Форма итогового контроля
знаний**

Очная форма обучения: семестр 3 – зачет
Заочная форма обучения: курс 3 – контрольная работа,
зачёт.

Автор: к.ю.н., доцент кафедры ГМУ и права И.Ф. Дедюхина.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Трудовое право»**

38.03.01
шифр

по подготовке бакалавра по направлению подготовки

Экономика

направление подготовки

Экономика предприятий и организаций

профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3з.е., 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

г форма обучения: лекции – 18 ч, практические занятия – 36 ч, самостоятельная работа – 54 ч.
ая форма обучения: лекции – 4 ч, практические занятия – 8 ч, самостоятельная работа – 92 ч., зачет - 4 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «ТРУДОВОЕ ПРАВО» являются:

1. изучение основных нормативно-правовых документов необходимых для эффективной деятельности по подбору и работе с персоналом;
2. умение применять основные понятия и категории трудового права;
3. ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной, общественной и трудовой деятельности;
4. владеть навыками юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Трудовое право» относится к вариативной части ОПОП и является дисциплиной по выбору.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-5- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему источников трудового права, ее основные характеристики и принципы построения и закономерности их исторического развития (ОК-2)
- права, свободы и обязанности человека и гражданина и правоприменительную практику норм трудового права (ОК-6)
- структуру и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных

форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и возможности ее использования; методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации (данных) необходимой для разработки и обоснования планов деятельности предприятия (ПК-5);

Уметь:

- применять основные понятия и категории трудового права; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу трудовой и профессиональной деятельности (ОК-2)

- использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. (ОК-6);

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; применять информацию (данные) содержащуюся в финансовой, бухгалтерской и иной документации предприятия (фирмы) для разработки планов его деятельности; составлять и анализировать документы отчетности, выявлять тенденции и проблемы финансово-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, вырабатывать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-5);

Владеть:

- навыками применения законодательства, регулирующего трудовые отношения (ОК-2)

- навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.(ОК-6);

- навыками использования сведений, полученных в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений; методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации предприятия (фирмы); навыком чтения и обобщения текущей финансово-экономической и отчетной документации предприятия (организации); формулировать выводы и вырабатывать ответственные решения управленческого характера (ПК-5).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1. Общая часть

Предмет, метод и система трудового права
Источники трудового права. Основные принципы правового регулирования труда
Трудовые отношения
Социальное партнерство в сфере труда

Раздел 2. Особенная часть

Гарантии занятости и трудоустройство
Трудовой договор
Рабочее время и время отдыха
Оплата и нормирование труда
Гарантии и компенсации
Трудовой распорядок Дисциплина труда
Материальная ответственность трудового договора
Охрана труда
Особенности регулирования труда отдельных категорий работников
Защита трудовых прав работников

Раздел 3. Международное трудовое право

Международно-правовое регулирование труда

Форма контроля ая форма обучения - 5 семестр – зачет
ная форма обучения – 4 курс – зачет, контрольная работа.

Автор: к.ю.н., доцент кафедры ГМУ и права О.В. Жданова.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственная экономическая политика»
по подготовке бакалавра по направлению**

38.03.01
шифр

«Экономика»
направление подготовки
«Экономика предприятий и организаций»
наименование программы

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: **дисциплины следующие** Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч, самостоятельная работа – 54 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч, самостоятельная работа – 92 ч., контроль самостоятельной работы – 4 ч.

Цель изучения дисциплины формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на овладения комплекса теоретических знаний о сущности государственной экономической политики, проводимой государством, формах видах и механизмах государственного воздействия на различные сферы экономики и социальной сферы, умениями и навыками основе документов, регулирующих государственную социально-экономическую политику, определять перспективы развития субъектов на макро-, мезо- и микроуровнях

Место дисциплины в структуре ОП ВО Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Государственная экономическая политика» является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.03

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины **внутривузовские (ВК):**
– способностью на основе документов, регулирующих государственную социально-экономическую политику, определять перспективы развития субъектов на макро-, мезо- и микроуровнях (ВК-5);

– способностью анализировать и формировать научно-обоснованную политику организации, разрабатывать документы, регулирующие социально-экономические, в т.ч. трудовые отношения на макро-, мезо- и микроуровнях (ВК-6).

общепрофессиональные (ОПК):
– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональные (ПК):
– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

– основных документов, регулирующих государственную социально-экономическую политику, способствующих определять перспективы развития субъектов на макро-, мезо- и микроуровнях (ВК-5);

– приемов и методов позволяющих анализировать и формировать научно-обоснованную политику; разрабатывать документы, регулирующие социально-экономические, в т.ч. трудовые отношения на макро-, мезо- и микроуровнях (ВК-6);

– методов и технологий позволяющих находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

– приемов и технологий позволяющих анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Умения:

– применять понятийно-категориальный аппарат основных документов, регулирующих государственную социально-экономическую политику, способствующих определять перспективы развития субъектов на макро-, мезо- и микроуровнях (ВК-5);

– использовать приемы и методы позволяющие анализировать и формировать научно-обоснованную политику; разрабатывать документы, регулирующие социально-экономические, в т.ч. трудовые отношения на макро-, мезо- и микроуровнях (ВК-6);

– применять методы и технологии позволяющие находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4);

– применять приемы и технологии позволяющие анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Навыки:

– владения понятийно-категориальным аппаратом основных документов, регулирующих государственную социально-экономическую политику, способствующих определять перспективы развития субъектов на макро-, мезо- и микроуровнях (ВК-5);

– практического использования приемов и методов позволяющих анализировать и формировать научно-обоснованную политику; разрабатывать документы, регулирующие социально-экономические, в т.ч. трудовые отношения на макро-, мезо- и микроуровнях (ВК-6);

– применения методов и технологий позволяющих находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них

ответственность (ОПК-4);

– использования приемов и технологий позволяющих анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики.
Тема 2. Механизм государственного регулирования экономики.
Тема 3. Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования
Тема 4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
Тема 5. Государственная поддержка малого бизнеса
Тема 6. Государственная инновационная политика
Тема 7. Государственное регулирование социальной сферы
Тема 8. Государственное регулирование природопользования
Тема 9. Регулирование внешнеэкономической деятельности

Форма контроля знаний

Очная форма обучения: 6 семестр – зачет

Заочная форма обучения: – 4 курс зачет

Автор: Пономаренко М.В., к.э.н., доцент кафедры экономической теории и экономики АПК

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная политика государства»
по подготовке бакалавра по направлению**

38.03.01
шифр

**«Экономика»
направление подготовки
«Экономика предприятий и организаций»
наименование программы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: **Очная форма обучения:** лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч, самостоятельная работа – 54 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч, самостоятельная работа – 92 ч., контроль самостоятельной работы – 4 ч.

Цель изучения дисциплины формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на представление о природе, структуре и механизмах руководства и управления социальной политикой и социальной защиты населением, как на федеральном, так и региональном уровнях, умениями и навыками на основе документов, регулирующих государственную социально-экономическую политику, определять перспективы развития субъектов на макро-, мезо- и микроуровнях

Место дисциплины в структуре ОП ВО Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Социальная политика и социальная защита населения» является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.03

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины **внутривузовские (ВК):**
– способностью на основе документов, регулирующих государственную социально-экономическую политику, определять перспективы развития субъектов на макро-, мезо- и микроуровнях (ВК-5);

– способностью анализировать и формировать научно-обоснованную политику организации, разрабатывать документы, регулирующие социально-экономические, в т.ч. трудовые отношения на макро-, мезо- и микроуровнях (ВК-6).

общепрофессиональные (ОПК):
– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональные (ПК):
– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Знания, умения и навыки, Знания:

**получаемые в процессе
изучения дисциплины**

– основных документов, регулирующих государственную социально-экономическую политику, способствующих определять перспективы развития субъектов на макро-, мезо- и микроуровнях (ВК-5);

– приемов и методов позволяющих анализировать и формировать научно-обоснованную политику; разрабатывать документы, регулирующие социально-экономические, в т.ч. трудовые отношения на макро-, мезо- и микроуровнях (ВК-6);

– методов и технологий позволяющих находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

– приемов и технологий позволяющих анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Умения:

– применять понятийно-категориальный аппарат основных документов, регулирующих государственную социально-экономическую политику, способствующих определять перспективы развития субъектов на макро-, мезо- и микроуровнях (ВК-5);

– использовать приемы и методы позволяющие анализировать и формировать научно-обоснованную политику; разрабатывать документы, регулирующие социально-экономические, в т.ч. трудовые отношения на макро-, мезо- и микроуровнях (ВК-6);

– применять методы и технологии позволяющие находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4);

– применять приемы и технологии позволяющие анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Навыки:

– владения понятийно-категориальным аппаратом основных документов, регулирующих государственную социально-экономическую политику, способствующих определять перспективы развития субъектов на макро-, мезо- и микроуровнях (ВК-5);

– практического использования приемов и методов позволяющих анализировать и формировать научно-обоснованную политику; разрабатывать документы, регулирующие социально-экономические, в т.ч. трудовые отношения на макро-, мезо- и микроуровнях (ВК-6);

– применения методов и технологий позволяющих находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4);

– использования приемов и технологий позволяющих анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1. Теоретические основы социальной политики
Тема 2. Социальная структура общества
Тема 3. Социально - трудовые основы социальной политики
Тема 4. Качество и уровень жизни
Тема 5. Социальное страхование в системе социальной защиты населения
Тема 6. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения
Тема 7. Государственная политика в образовании
Тема 8. Семейно - демографическая политика

Форма контроля знаний

Очная форма обучения: 6 семестр – зачет
Заочная форма обучения: 4 курс – зачет

Автор: Пономаренко М.В., к.э.н., доцент кафедры экономической теории и экономики АПК

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Разработка управленческих решений»**

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01
шифр

Экономика
направление подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

академический бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 92 ч.

Цель изучения дисциплины Формирование системы знаний, умений и практических навыков владения технологиями разработки, принятия и реализации качественных управленческих решений; анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческих решений, необходимых для управления и достижения целей развития организации.

Место дисциплины в структуре ОП ВО Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Разработка управленческих решений» относится к вариативной части и является обязательной к изучению дисциплиной.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины **Общепрофессиональные (ОПК):**
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
профессиональные (ПК):
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
вузовские (ВК):
- способностью оценивать направления развития хозяйствующих субъектов; владение навыками документационного обеспечения решений в управлении деятельностью организаций (ВК-7);
- владением методами принятия решений в управлении операционной деятельностью организации (ВК-8).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины **Знания:**
- концептуальную модель принятия управленческих решений для определения направления развития хозяйствующих субъектов (ВК-7);
- модели и методы принятия управленческих решений в управлении операционной деятельностью организации (ВК-8);
- характеристику организационно-управленческих решений и факторы, влияющие на принятие управленческого решения;

виды ответственности руководителя при принятии управленческого решения (ОПК-4);

- приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявления возможности его повышения путем принятия управленческих решений (ПК- 5);

Умения:

- применять подходы к принятию управленческих решений в профессиональной деятельности и их оценки (ВК-7);

- использовать модели и методы разработки и принятия управленческих решений в профессиональной деятельности (ВК-8);

- определять ограничения и критерии при разработке управленческих решений; учитывать взаимодействие социальной и юридической ответственности (ОПК- 4);

- применять правила и критерии принятия решений в условиях неопределенности; обосновать результаты экономических расчетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК- 5);

Навыки:

- реализации принципов и методов разработки управленческих решений в реальных ситуациях развития хозяйствующих субъектов (ВК-7);

- моделирования и прогнозирования управленческих решений в управлении операционной деятельностью организации (ВК-8);

- обоснования лучшего варианта организационно-управленческого решения; определения вида ответственности при его разработке и принятии (ОПК- 4);

- разработки управленческих решений в условиях риска; проведения комплексного анализа экономической эффективности реализации управленческого решения (ПК- 5).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1. Концептуальные основы принятия управленческих решений

Тема 2. Сущность и природа управленческого решения

Тема 3. Модели и моделирование процесса принятия управленческих решений

Тема 4. Методы принятия управленческих решений

Тема 5. Технология подготовки и реализации управленческих решений

Тема 6. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска

Тема 7. Эффективность управленческих решений и ее составляющие

Тема 8. Мониторинг и контроль реализации управленческих решений

Тема 9. Управленческие решения и ответственность

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 8 – зачет

Заочная форма обучения: курс 4 – контрольная работа, зачет

Автор:

доцент кафедры проектного менеджмента, к.ю.н. С.В. Левушкина

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы делопроизводства»**

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01

Экономика

шифр

направление подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

магистерская программа

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 92 ч.

Цель изучения дисциплины Формирование у бакалавров системного представления об основах делопроизводства и документооборота предприятий, изучение теоретических основ и формирование умений и практических навыков владения технологиями работы с документацией в организации.

Место дисциплины в структуре ОП ВО Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Основы делопроизводства» относится к вариативной части и является обязательной к изучению дисциплиной.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины **Общепрофессиональные (ОПК):**
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
профессиональные (ПК):
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
вузовские (ВК):
- способность оценивать направления развития хозяйствующих субъектов; владение навыками документационного обеспечения решений в управлении деятельностью организаций (ВК-7);
- владение методами принятия решений в управлении операционной деятельностью организации (ВК-8).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины **Знания:**
- основ процессов документационного обеспечения решений в управлении деятельностью организаций (ВК-7);
- основ организации системы делопроизводства и формирования комплекса распорядительной и кадровой документации в управлении операционной деятельностью (ВК-8);
- основы оформления организационно-управленческой документации в профессиональной деятельности. (ОПК-4);

- разновидности информационно-справочной документации, правила работы с ними и использовать полученную информацию для принятия управленческих решений (ПК- 5);

Умения:

- осуществлять документационное обеспечение решений в управлении деятельностью организаций (ВК-7);
- реализовывать основные подходы к организации системы делопроизводства и формированию комплекса распорядительной и кадровой документации в управлении операционной деятельностью (ВК-8);
- оформлять организационно-управленческую документацию в профессиональной деятельности (ОПК- 4);
- оформлять разные виды информационно-справочной документации, соблюдать правила работы с ними и использовать полученную информацию для принятия управленческих решений (ПК- 5);

Навыки:

- навыками документационного обеспечения решений в управлении деятельностью организаций(ВК-7);
- навыками организации системы делопроизводства и формирования комплекса распорядительной и кадровой документации в управлении операционной деятельностью (ВК-8);
- навыками оформления организационно-управленческой документации в профессиональной деятельности. (ОПК- 4);
- навыками оформления разных видов информационно-справочной документации, соблюдения правил работы с ними и использования полученной информации для принятия управленческих решений (ПК- 5).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

- Тема 1. Сущность и основные понятия делопроизводства в коммерческой деятельности
- Тема 2. Организационно-правовая документация
- Тема 3. Распорядительные документы: этапы составления и правила оформления
- Тема 4. Решения как вид управленческого документа
- Тема 5. Информационно-справочная документация
- Тема 6. Документационное обеспечение переговоров и совещаний
- Тема 7. Деловая переписка
- Тема 8. Документация по личному составу
- Тема 9. Организация документооборота

Форма контроля

- Очная форма обучения: семестр 8 – зачет
- Заочная форма обучения: курс 4 – контрольная работа, зачет

Автор:

доцент кафедры проектного менеджмента, к.э.н. Л.А. Алтухова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Диагностика кризисного состояния организации»
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01

шифр

Экономика

направление подготовки

Экономика предприятий и организаций

профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: форма обучения: Лекции – 18 ч., практические занятия - 18 ч., самостоятельная работа – 36ч
ая форма обучения: Лекции – 4 ч, практические занятия –4 ч, самостоятельная работа – 60 ч.

Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины «Диагностика кризисного состояния организации» являются: формирование компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками в области: правовых, теоретических и методических основ осуществления антикризисного управления и финансового оздоровления организаций и предприятий, кредитных организаций, финансового анализа и финансового мониторинга деятельности несостоятельных организаций и предприятий, исполнения процедур банкротства, диагностики и предупреждения неплатежеспособности и банкротства..

Место дисциплины в структуре ООП ВПО (ОПОП ВО) Учебная дисциплина «Диагностика кризисного состояния организации» относится к циклу Б1 – вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), дисциплинам по выбору.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины **Знать:**
- фундаментальные положения нормативно-правовой базы по вопросам антикризисного управления, несостоятельности (банкротства), теоретические и методические основы их осуществления (ОК-3);
- последствия принятого управленческого решения (ОПК 4);
- предлагаемые варианты управленческих решений (ПК-11).

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК 4);
- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Владеть:

- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды предприятий и организаций (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения (ОПК 4);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.

Особенности, разновидности и виды кризисов

Механизмы антикризисного управления

Методические аспекты диагностики кризисного состояния хозяйствующих субъектов.

Диагностика банкротства хозяйствующих субъектов (лекция-визуализация)

Стратегия и тактика антикризисного управления субъектами хозяйственной деятельности

Инвестиционная политика в антикризисном управлении (проблемная лекция)

Понятие, особенности и содержание профессионального антикризисного управления.

Содержание действующего законодательства о несостоятельности (банкротстве)(лекция - дискуссия)

Форма контроля

Очная форма обучения: 7 семестр – зачет.

Заочная форма обучения: 4 курс – контрольная работа, зачет.

Автор: Еременко Н.В., к.э.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления и права

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Антикризисное управление»
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01

шифр

Экономика

направление подготовки

Экономика предприятий и организаций

профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: форма обучения: Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36ч

Цель изучения дисциплины ая форма обучения: Лекции – 4 ч, практические занятия – 4 ч, самостоятельная работа – 60 ч.
Целями освоения дисциплины «Антикризисное управление» являются: формирование компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками в области: правовых, теоретических и методических основ осуществления антикризисного управления и финансового оздоровления организаций и предприятий, кредитных организаций, финансового анализа и финансового мониторинга деятельности несостоятельных организаций и предприятий, исполнения процедур банкротства, диагностики и предупреждения неплатежеспособности и банкротства..

Место дисциплины в структуре ООП ВПО (ОПОП ВО) Учебная дисциплина «Антикризисное управления» относится к циклу Б1 – вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), дисциплинам по выбору.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины **Знать:**
- фундаментальные положения нормативно-правовой базы по вопросам антикризисного управления, несостоятельности (банкротства), теоретические и методические основы их осуществления (ОК-3);
- последствия принятого управленческого решения (ОПК 4);

- предлагаемые варианты управленческих решений (ПК-11).

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК 4);

- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Владеть:

- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды предприятий и организаций (ОК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения (ОПК 4);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.

Особенности, разновидности и виды кризисов

Механизмы антикризисного управления

Методические аспекты диагностики кризисного состояния хозяйствующих субъектов.

Диагностика банкротства хозяйствующих субъектов (лекция-визуализация)

Стратегия и тактика антикризисного управления субъектами хозяйственной деятельности

Инвестиционная политика в антикризисном управлении (проблемная лекция)

Понятие, особенности и содержание профессионального антикризисного управления.

Содержание действующего законодательства о несостоятельности (банкротстве)(лекция - дискуссия)

Форма контроля

Очная форма обучения: 7 семестр – зачет.

Заочная форма обучения: 4 курс – контрольная работа, зачет.

Автор: Еременко Н.В., к.э.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления и права

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Предпринимательство»
по подготовке бакалавра по направлению**

38.03.01
шифр

«Экономика»
направление подготовки
«Экономика предприятий и организаций»
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 ЗЕТ, 252 часов

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 42ч, практические занятия – 66ч, самостоятельная работа – 108 ч., контроль – 36ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 10ч, практические занятия – 14, самостоятельная работа – 219 ч., контроль – 9 ч,
Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, направленных на овладение теоретических знаний и практических умений и навыков организации предпринимательства, изучение методик и практики разработки бизнес-планов перспективных проектов
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО(ОПОП ВО)	Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.06.01 «Предпринимательство» относится к блоку Б1 – «Вариативная часть»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	а) внутривузовские(ВК): способность анализировать и формировать научно-обоснованную политику организации, разрабатывать документы, регулирующие социально-экономические, в т.ч. трудовые отношения на макро-, мезо- микроуровнях (ВК-6); б) общепрофессиональные (ОПК): способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в) профессиональные (ОПК-2): в) профессиональные (ПК): способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• методы анализа и формирования научно-обоснованной политики организации, разработки документов, регулирующих социально-экономические, в т.ч. трудовые отношения на макро-, мезо- микроуровнях (ВК-6);• методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);• методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11); Уметь: <ul style="list-style-type: none">• анализировать научно-обоснованную политику организации,

разрабатывать документы, регулирующие социально-экономические, в т.ч. трудовые отношения на макро-, мезо-микроуровнях (ВК-6);

- собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- использовать методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

Владеть:

- навыками анализа и формирования научно-обоснованной политики организации, разработки документов, регулирующих социально-экономические, в т.ч. трудовые отношения на макро-, мезо- микроуровнях (ВК-6);
- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- навыками поиска, систематизации, обработки и анализа информации о функционировании рынков труда, формировании и использовании человеческих ресурсов навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления по результатам информационного обзора и анализа информации (ПК-11)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1. Предпринимательская деятельности: сущность, субъекты и объекты, внешняя и внутренняя среда
Раздел 2. Механизм организации бизнеса: предпринимательская идея, виды деятельности, открытие
Раздел 3. Бизнес- планирование предпринимательской деятельности
Раздел 4. Государственная поддержка предпринимательских структур

Форма контроля

Очная форма обучения: 7,8 семестр – зачет, экзамен, курсовая работа
Заочная форма обучения: 4 курс – экзамен, курсовая работа

Автор:

доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики, к.э.н. Тельнова Н.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Бизнес-планирование»**

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата

38.03.01

шифр

Экономика

направление подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

профиль

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 ЗЕТ, 252 часов

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: лекции – 42ч, практические занятия – 66 ч, самостоятельная работа – 108 ч., контроль – 36ч.
Заочная форма обучения: лекции – 8 ч, практические занятия – 14 ч., самостоятельная работа – 221 ч., контроль – 9 ч,

Цель изучения дисциплины Формирование компетенций, направленных на овладение теоретических знаний и практических умений и навыков в бизнес-планировании

Место дисциплины в структуре ОП ВО Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.06.02 «Бизнес-планирование» относится к блоку Б1 – «Вариативная часть»

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) вузовские(ВК):
способность анализировать и формировать научно-обоснованную политику организации, разрабатывать документы, регулирующие социально-экономические, в т.ч. трудовые отношения на макро-, мезо- микроуровнях (ВК-6);

б) общепрофессиональные (ОПК):
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в) профессиональные (ОПК-2):

в) профессиональные (ПК):
способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:
- методов анализа и формирования научно-обоснованной политики организации, разработки документов, регулирующих социально-экономические, в т.ч. трудовые отношения на макро-, мезо- микроуровнях (ВК-6);
- методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- методов критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

Умения:
- анализировать научно-обоснованную политику организации, разрабатывать документы, регулирующие социально-экономические, в т.ч. трудовые отношения на макро-, мезо-

микроуровнях (ВК-6);

- собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- использовать методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

Навыки:

- анализа и формирования научно-обоснованной политики организации, разработки документов, регулирующих социально-экономические, в т.ч. трудовые отношения на макро-, мезо-микроуровнях (ВК-6);

- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- поиска, систематизации, обработки и анализа информации о функционировании рынков труда, формировании и использовании человеческих ресурсов навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления по результатам информационного обзора и анализа информации (ПК-11)

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Раздел 1. Теоретические основы бизнес-планирования

Раздел 2. Технология разработки бизнес-плана

Раздел 3. Оформление и презентация бизнес-планов

Раздел 4. Государственное регулирование и поддержка предпринимательских структур

Форма контроля

Очная форма обучения: 7, 8 семестр – зачет, экзамен, курсовая работа

Автор:

Заочная форма обучения: 4 курс – экзамен, курсовая работа
доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики,
к.э.н. Тельнова Н.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Маркетинговые исследования»**

по подготовке обучающихся по программе академического бакалавриата

38.03.01

Экономика

шифр

Программа академического бакалавриата

«Экономика предприятий и организаций»

профиль

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч, контроль – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч, контроль – 9 ч.

Цель изучения дисциплины

получение теоретических знаний в области маркетинговых исследований, практических навыков решения проблем организации маркетинговых исследований и мониторинга маркетинговой среды в отраслях, производящих товары и оказывающих услуги.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Маркетинговые исследования» является дисциплиной по выбору.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные (ОПК):

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

б) профессиональные (ПК):

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта(ПК-9);

-способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- методов проведения сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области маркетинга (ОПК-2);

- основ организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного маркетингового исследования (ПК-9);

- технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в области маркетинговых исследований (ПК-10);

Умения:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области маркетинга (ОПК-2);

- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного маркетингового исследования (ПК-9);

- использовать для решения коммуникативных задач в маркетинговых исследованиях современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

Навыки:

- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области маркетинга(ОПК-2);

- организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного маркетингового исследования(ПК-9);

- решения коммуникативных задач в процессе маркетинговых исследований с помощью современных технических средств и информационных технологий(ПК-10).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1. Введение в маркетинговые исследования.

Тема 2. Виды и источники маркетинговой информации.

Тема 3. Формы и методы проведения маркетинговых исследований.

Тема 4. Процесс маркетинговых исследований.

Тема 5. Сегментация рынка.

Тема 6. Организация маркетинговых исследований на предприятии.

Тема 7. Конъюнктурный анализ рынка.

Тема 8. Конкурентный анализ рынка.

Тема 9. Стратегический анализ рынка.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 6 – курсовая работа, экзамен

Автор:

Заочная форма обучения: курс 3 – курсовая работа, экзамен
доцент кафедры экономической теории и экономики АПК,
к.э.н., Е.Г. Агаларова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Маркетинговые коммуникации»
по подготовке обучающихся по программе академического бакалавриата

38.03.01

Экономика

шифр

Программа академического бакалавриата

«Экономика предприятий и организаций»

профиль

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч, контроль – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч, контроль – 9 ч.

Цель изучения дисциплины

получение теоретических знаний в области маркетинговых коммуникаций, практических навыков решения проблем организации маркетинговых коммуникаций и мониторинга маркетинговой среды в отраслях, производящих товары и оказывающих услуги.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Маркетинговые коммуникации» является дисциплиной по выбору.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные (ОПК):

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

б) профессиональные (ПК):

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- методов проведения сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области маркетинговых коммуникаций (ОПК-2);

- основ организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного маркетингового проекта (ПК-9);

- основных современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач (ПК-10);

Умения:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области маркетинговых коммуникаций (ОПК-2);

- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного маркетингового проекта (ПК-9);

- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

Навыки:

- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области маркетинговых коммуникаций (ОПК-2);

- организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного маркетингового проекта (ПК-9);

- решения коммуникативных задач с помощью современных технических средств и информационных технологий (ПК-10).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1. Маркетинговые коммуникации как элемент комплекса маркетинга

Тема 2. Реклама в системе маркетинговых коммуникаций

Тема 3. Прямой маркетинг как инструмент маркетинговых коммуникаций

Тема 4. Паблик рилейшнз как средство маркетинговых коммуникаций

Тема 5. Значение стимулирования сбыта в системе маркетинговых коммуникаций

Тема 6. Понятие брендинга как элемента маркетинговых коммуникаций

Тема 7. Влияние спонсорства на систему маркетинговых коммуникаций

Тема 8. Роль выставок и ярмарок в маркетинговых коммуникациях

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 6 – курсовая работа, экзамен

Автор:

Заочная форма обучения: курс 3 – курсовая работа, экзамен
доцент кафедры экономической теории и экономики АПК,
к.э.н., И.Ю. Антонова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика агропромышленного комплекса»
по подготовке бакалавра по направлению

38.03.01
шифр

«Экономика»
направление подготовки
«Экономика предприятий и организаций»
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие занятия:

формы обучения:	лекции – 18ч, практические занятия – 36 ч, самостоятельная работа –54 ч.
виды занятий:	ая форма лекции – 4 ч, практические занятия – 8 ч, самостоятельная работа –92 ч.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов, функционирования предприятий аграрного сектора экономики; формирование умений по оценке ресурсного потенциала предприятия АПК, его земельных ресурсов, основных и оборотных фондов, кадров и финансов.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО (ОПОП ВО)

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.08.01 «Экономика агропромышленного комплекса» является дисциплиной по выбору.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) внутривузовские(ВК):

способностью решать финансово-экономические задачи, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса; анализировать фактические и рассчитывать плановые показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность предприятий и организаций (ВК-2);

способностью на основе документов, регулирующих государственную социально-экономическую политику, определять перспективы развития субъектов на макро-, мезо- и микроуровнях (ВК-5);

б) профессиональные (ПК):

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- источники получения плановых показателейнеобходимых для решения профессиональных задач;
- типовые методики решать финансово-экономические

задачи, расчета экономических показателей по экономической деятельности предприятий и организаций (ВК-2):

- теоретические основы (понятия, категории, показатели) экономики труда на макро-, мезо- и микроуровнях;(ВК-5)

- особенности и закономерности регулирующие государственную социально-экономическую политику;

- направления государственного регулирования в сфере развития субъектов на макро-, мезо- и микроуровнях;

- источники получения финансовой, бухгалтерской и иную информацию, на макро-, мезо- и микроуровнях;

- источники получения финансовой, бухгалтерской и иной информацию;(ПК-5)

Умения:

- рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости

- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях; (ВК-2):

- анализировать фактические и рассчитывать плановые показатели эффективности предприятий и организаций выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях;(ВК-5)

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; собирать, обобщать, обрабатывать и анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, на макро-, мезо- и микроуровнях;

- анализировать и давать критическую оценку государственной политике в сфере экономики;(ПК-5);

Навыки:

- методами обработки плановых показателей необходимых для решения профессиональных задач;

- навыками совершенствования современных методов и технологий оценки стоимости и эффективности бизнеса(ВК-2);

- методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу развития субъектов на макро-, мезо- и микроуровнях;

- способностью выявлять проблемы экономического характера в сфере государственной социально-экономической политики (ВК-5)

- навыками поиска, систематизации, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы экономики АПК</p> <p>Тема 1. Предмет и методы экономики АПК</p> <p>Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования в отраслях сельского хозяйства</p> <p>Тема 3. Трудовые ресурсы и эффективность их использования в отраслях сельского хозяйства</p> <p>Раздел 2. Капитальные вложения в экономику АПК</p> <p>Тема 4. Основные средства отраслей АПК</p> <p>Тема 5. Оборотные средства отраслей АПК</p> <p>Раздел 3. Основы ценообразования и формирования затрат</p> <p>Тема 6. Цены и ценообразование на продукцию сельского хозяйства</p> <p>Тема 7. Издержки и себестоимость продукции отраслей сельского хозяйства</p> <p>Раздел 4. Основы специализации и кооперации в экономике АПК</p> <p>Тема 8. Специализация и концентрация отраслей сельского хозяйства</p> <p>Тема 9. Кооперация и интеграция в АПК</p>
Форма контроля	Очная форма обучения: 6 семестр – зачет
Автор	<p>Заочная форма обучения 3 курс – зачет, контрольная работа</p> <p>Целовальников И.К. доцент кафедры экономической теории и экономики АПК</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика сельского хозяйства»
по подготовке бакалавра по направлению

38.03.01
шифр

«Экономика»
направление подготовки
«Экономика предприятий и организаций»
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины (форма обучения: лекции – 18ч, практические занятия – 36 ч, предусмотрены следующие самостоятельная работа –54 ч.
виды занятий:

Цель изучения дисциплины Формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов, функционирования предприятий аграрного сектора экономики; формирование умений по оценке ресурсного потенциала предприятия АПК, его земельных ресурсов, основных и оборотных фондов, кадров и финансов.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО (ОПОП ВО) Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.8«Экономика сельского хозяйства» относится к вариативной части».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) внутривузовские (ВК):
способностью решать финансово-экономические задачи, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса; анализировать фактические и рассчитывать плановые показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность предприятий и организаций(ВК-2);
способностью на основе документов, регулирующих государственную социально-экономическую политику, определять перспективы развития субъектов на макро-, мезо- и микроуровнях(ВК-5);
б) профессиональные (ПК):
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знания:
– источники получения плановых показателей необходимых для решения профессиональных задач;
– типовые методики решать финансово-экономические задачи, расчета экономических показателей по экономической деятельности предприятий и организаций (ВК-2):
– теоретические основы (понятия, категории, показатели) экономики труда на макро-, мезо- и микроуровнях;
– особенности и закономерности регулирующие государственную социально-экономическую политику;

- направления государственного регулирования в сфере развития субъектов на макро-, мезо- и микроуровнях (ВК-5);
- источники получения финансовой, бухгалтерской и иную информацию, на макро-, мезо- и микроуровнях;
- источники получения финансовой, бухгалтерской и иной информацию;(ПК-5):

Умения:

- рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса;
- анализировать фактические и рассчитывать плановые показатели эффективности предприятий и организаций (ВК-2):
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ВК-5);
- собирать, обобщать, обрабатывать и анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, на макро-, мезо- и микроуровнях;
- анализировать и давать критическую оценку государственной политике в сфере экономики (ПК-5);

Навыки:

- методами обработки плановых показателей необходимых для решения профессиональных задач;
- навыками совершенствования современных методов и технологий оценки стоимости и эффективности бизнеса (ВК-2);
- методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу развития субъектов на макро-, мезо- и микроуровнях;
- способностью выявлять проблемы экономического характера в сфере государственной социально-экономической политики (ВК-5);
- навыками поиска, систематизации, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1. Теоретические основы экономики АПК
 Раздел 2. Капитальные вложения в экономику АПК
 Раздел 3. Основы ценообразования и формирования затрат
 Раздел 4. Основы специализации и кооперации в экономике АПК

Форма контроля

ая форма обучения: 6 семестр – зачет

Автор: Целовальников И.К. к .с.-х. н., доцент, кафедра экономической теории и экономики АПК

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Б1.В.ДВ.9 Информационная безопасность»

/бакалавра/ по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика специальности Экономика предприятий и организаций.

38.03.01

шифр

Экономика

направление подготовки/ специальности

Экономика предприятий и организаций.

профиль подготовки/магистерская программа/специализация

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой предусмотрены занятия: дисциплины следующие виды Очная форма обучения:
Лекции – 28 ч., практические занятия – 26ч., самостоятельная работа – 54 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Б1.В.ДВ.9 Информационная безопасность» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях информационной защиты.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

«Б1.В.ДВ.9 Информационная безопасность» является дисциплиной по выбору.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК - 1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-2 - 2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

ОПК-1

Знать: основные понятия информационной безопасности, основные уровни информационной безопасности;

Уметь: классифицировать каналы утечки информации; применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты информационных ресурсов.

Владеть: навыками использования основ знаний

информационной безопасности при осуществлении
производственно-хозяйственной деятельности
предприятия..

ОПК- 2

Знать: основные правовые аспекты защиты информации, каналы утечки информации и ее защиты.

Уметь: применять системную защиту информации; оформлять руководящие документы по информационной безопасности и защиты информации.

Владеть: навыками применения требований законодательства в сфере защиты информации.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1 Общая характеристика информационной безопасности. Угроза (утечка) информации.

Раздел 2 Уровни информационной безопасности .

Раздел 3 Защита информационных ресурсов

Форма контроля

Зачет

Автор: Доцент кафедры Информационные системы

к.т.н доцент



А.М. Трошков

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Система электронного документооборота» по подготовке бакалавра по направлению

38.03.01
шифр

Экономика
направление подготовки
Экономика предприятий и организаций
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Очная форма: Лекции – 28 ч., практические занятия – 26 ч., самостоятельная работа – 54 ч Заочная форма: Лекции – 6 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 92 ч..
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов системного представления принципов организации и применения систем электронного документооборота в профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Учебная дисциплина входит в дисциплины по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.09.02).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	а) общепрофессиональные компетенции (ОПК): - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2). б) профессиональные компетенции (ПК): - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - задачи профессиональной деятельности, решаемые на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ и систем электронного документооборота (ОПК-1); - сущность процедур сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); - перспективы использования информационно-

коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (ПК-8);

- перспективы использования знаний в решении коммуникационных задачи современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Умения:

- использовать различные источники информации по объекту сервиса и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ и СЭД (ОПК-1);

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования в муниципальном управлении (ПК-8);

- применять навыки в решении коммуникационных задачи современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Навыки:

- навыками использования различных источников информации по объекту сервиса и решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ и СЭД (ОПК-1);

- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- навыками решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологиях (ПК-8);

- навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования в муниципальном управлении (ПК-10).

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Тема №1 Процесс управления документами.

Тема №2 Проектирование документов в интересах информационно-коммуникационного взаимодействия

Тема №3 Корпоративные системы электронного документооборота

Тема №4 Организация юридически значимого электронного документооборота

**Форма итогового контроля
знаний**

7 семестр – зачет

Авторы: к.т.н., доцент Рачков В.Е., доцент кафедры информационных систем

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика природопользования»

по подготовке бакалавра по направлению

«Экономика»

направление подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

профиль(и) подготовки

38.03.01

шифр

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 часа

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль самостоятельной работы – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч., контроль самостоятельной работы – 9 ч.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на становление эколого-экономического кругозора, освоение теоретического и практического фундамента для решения эколого-экономических проблем современного производства, которые не могут быть ограничены рамками отраслевых наук, а требуют комплексного исследования.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Экономика природопользования» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) внутривузовские (ВК):

- способностью разрабатывать и осуществлять экономические мероприятия, нацеленные на развитие эффективной хозяйственной деятельности предприятий, на повышение их конкурентоспособности (ВК-9).

б) общепрофессиональные (ОПК):

-способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

в) профессиональные (ПК):

-способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- возможных экономических мероприятий, нацеленных на развитие эффективной хозяйственной деятельности предприятий, на повышение их конкурентоспособности и устойчивое развитие (ВК-9);

- возможных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, в том числе в сфере природопользования, и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

- типовых методик, позволяющих критически оценить

предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе в сфере природопользования (ПК-11).

Умения:

- разрабатывать и осуществлять экономические мероприятия, нацеленные на развитие эффективной хозяйственной деятельности предприятий, на повышение их конкурентоспособности и устойчивое развитие (ВК-9);
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, в том числе в сфере природопользования, и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе в сфере природопользования (ПК-11).

Навыки:

- разработки и практической реализации экономических мероприятий, нацеленных на развитие эффективной хозяйственной деятельности предприятий, на повышение их конкурентоспособности и устойчивое развитие (ВК-9);
- нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, в том числе в сфере природопользования, и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе в сфере природопользования (ПК-11).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

- Тема 1. Предмет, метод, и объекты изучения экономики природопользования
- Тема 2. Хозяйственный механизм природопользования
- Тема 3. Экономическая оценка и система платежей за природные ресурсы
- Тема 4. Экономическая оценка ущербов, причиняемых загрязнением окружающей среды
- Тема 5. Методы регулирования загрязнения окружающей среды
- Тема 6. Природоохранные мероприятия и их эколого-экономическая эффективность
- Тема 7. Экономические аспекты природопользования в АПК
- Тема 8. Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в природоохранной сфере

Форма контроля

Очная форма обучения: 8 семестр – экзамен
Заочная форма обучения: 4 курс - экзамен

Автор: Рыбасова Ю. В., к.э.н., доцент кафедры экономической теории и экономики АПК

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экологическая экономика»

по подготовке бакалавра по направлению

«Экономика»

направление подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

профиль(и) подготовки

38.03.01

шифр

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 часа

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль самостоятельной работы – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч., контроль самостоятельной работы – 9 ч.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на становление эколого-экономического кругозора, освоение теоретического и практического фундамента для решения эколого-экономических проблем современного производства, которые не могут быть ограничены рамками отраслевых наук, а требуют комплексного исследования.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Экономика природопользования» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) внутривузовские (ВК):

- способностью разрабатывать и осуществлять экономические мероприятия, нацеленные на развитие эффективной хозяйственной деятельности предприятий, на повышение их конкурентоспособности (ВК-9).

б) общепрофессиональные (ОПК):

-способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

в) профессиональные (ПК):

-способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- специфику процесса разработки и реализации экономических мероприятий, направленных на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятий с учетом приоритетов устойчивого развития (ВК-9);

- основные теоретические подходы к экономико-экологическому анализу организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- основные теоретические подходы и методики экономико-экологического анализа, позволяющего оценить различные варианты

управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социо-эколого-экономической эффективности, рисков и возможных последствий (ПК-11).

Умения:

- разрабатывать и внедрять на практике различные экономические мероприятия, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятий с учетом приоритетов устойчивого развития (ВК-9);
- находить наиболее целесообразные с экономико-экологической точки зрения организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- критически оценить различные варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социо-эколого-экономической эффективности, рисков и возможных последствий (ПК-11).

Навыки:

- разработки экономических мероприятий, направленных на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятий с учетом приоритетов устойчивого развития (ВК-9);
- разработки и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, обоснованных с точки зрения экономико-экологической целесообразности (ОПК-4);
- вариативной оценки различных вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социо-эколого-экономической эффективности, рисков и возможных последствий (ПК-11).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1. Введение в курс: предмет, метод, и объекты изучения экологической экономики
Тема 2. Учет экологического фактора в экономических системах
Тема 3. Устойчивое развитие
Тема 4. Экологизация экономики и ее результаты
Тема 5. Экономические инструменты экологизации экономики
Тема 6. Экологическое страхование и эколого-экономический риск
Тема 7. Экономика ресурсо- и энерго-сбережения
Тема 8. Экологическая отчетность и ее показатели

Форма контроля

Очная форма обучения: 8 семестр – экзамен
Заочная форма обучения: 4 курс - экзамен

Автор: Рыбасова Ю. В., к.э.н., доцент кафедры экономической теории и экономики АПК

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Внешнеэкономическая деятельность организации»
по подготовке обучающихся по программе академического бакалавриата

38.03.01

Экономика

шифр

Программа академического бакалавриата

«Экономика предприятий и организаций»

Профиль

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч.

Цель изучения дисциплины

теоретическая и практическая подготовка специалистов в области организации и функционирования внешнеэкономической деятельности, позволяющая в современных организационно-правовых условиях государственного режима регулирования внешнеэкономических связей осуществлять бизнес на международном рынке, владеть инструментами осуществления экспортно-импортных операций, финансового обеспечения текущей деятельности, выполнять расчеты в иностранной валюте с учетом курсовых разниц.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.11.01 «Внешнеэкономическая деятельность организации» является дисциплиной по выбору.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) профессиональные (ПК):

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

б) вузовские (ВК):

способностью анализировать и формировать научно-обоснованную политику организации, разрабатывать документы, регулирующие социально-экономические, в т.ч. трудовые отношения на макро-, мезо- микроуровнях (ВК-6).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

– основные направления внешнеэкономической политики, документы, регулирующие экономические отношения (ВК-6);
– инструменты государственной внешнеэкономической политики, основные законодательные акты, регламентирующие деятельность субъектов на внешнем рынке (ПК-7).

Умения:

– анализировать и структурировать данные, свидетельствующие о тех или иных аспектах социально-экономического положения субъектов (ВК-6);
– использовать отечественные и зарубежные источники информации о внешнеэкономической деятельности (ПК-7).

Навыки:

– применения анализа конкретных ситуаций, складывающихся во внешнеэкономической деятельности; систематизации и обобщения

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

информации (ВК-6);
применения современных методов сбора, обработки и анализа
экономических данных в области внешнеэкономической
деятельности; подготовкой обзоров и других материалов (ПК-7).

Тема 1. Организация и управление внешнеэкономической
деятельностью в России

Тема 2. Предприятие как главный субъект ВЭД

Тема 3. Поиск и выбор надежного партнера за рубежом

Тема 4. Особенности ценообразования и ценовой стратегии во
внешнеэкономической деятельности предприятий

Тема 5. Эффективность внешнеэкономической деятельности
организаций

Тема 6. Особенности посреднических операций во
внешнеэкономической деятельности

Тема 7. Таможенные платежи во внешнеэкономической
деятельности

Тема 8. Современные формы финансирования ВЭД предприятия

Тема 9. Внешнеторговые контракты

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 8 – зачет

Заочная форма обучения: курс 4 – контрольная работа, зачет

Автор:

доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики, к.э.н.,
Н.В. Воробьева

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Международная торговля»**

по подготовке обучающихся по программе академического бакалавриата

38.03.01

Экономика

шифр

Программа академического бакалавриата

«Экономика предприятий и организаций»

Профиль

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международная торговля» являются: обеспечение подготовки студентов, способных осуществлять профессиональную деятельность во внешнеэкономической области, в частности, в торговой сфере, как на национальном, так и на международном уровнях; изучение факторов, влияющих на структуру и динамику международной торговли отдельных стран, форм и методов регулирования экспорта и импорта, привитие навыков анализа эффективности национальной внешнеторговой политики.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Международная торговля» является дисциплиной по выбору.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) профессиональные (ПК):

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

б) вузовские (ВК):

способностью анализировать и формировать научно-обоснованную политику организации, разрабатывать документы, регулирующие социально-экономические, в т.ч. трудовые отношения на макро-, мезо- микроуровнях (ВК-6).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

– направления, факторы и показатели экономического развития отдельных стран и отраслей в международной торговле (ВК-6);
– отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для анализа данных международной торговли по различным группам товаров и услуг (ПК-7).

Умения:

– анализировать и структурировать данные, свидетельствующие о тех или иных аспектах экономического положения субъектов (ВК-6);
– анализировать важнейшие показатели, характеризующие международную торговлю; выявлять проблемы и перспективы развития торговых отношений (ПК-7).

Навыки:

– навыками интерпретации полученных в процессе анализа

результатов и формулировании выводов (ВК-6);
навыками сбора, анализа и обработки статистических данных,
информации, научно-аналитических материалов, необходимых для
решения поставленных экономических задач; навыками
составления информационного обзора (ПК-7).

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

1. Роль международной торговли в мировой экономике
2. Теории международной торговли
3. Внешнеторговые операции по направлению торговли, сырьевым товарам, купле-продаже машин и оборудования
4. Экономическая интеграция в международной торговле
5. Нетарифное регулирование внешней торговли
6. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли в РФ.
7. Формы и методы международной торговли.
8. Международная торговля услугами
9. Международная передача технологии

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 8 – зачет

Заочная форма обучения: курс 4 – контрольная работа, зачет

Автор:

доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики, к.э.н.,
Н.В. Воробьева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства»
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01

шифр

«Экономика»

направление подготовки

Экономика предприятий и организаций

профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36 час

Программой предусмотрены виды занятий:	дисциплины следующие	Очная форма обучения:	
		Лекции – <u>8</u> ч., практические занятия – <u>10</u> ч., самостоятельная работа – <u>18</u> ч.	
		Заочная форма обучения:	
		Лекции – <u>2</u> ч., практические занятия – <u>2</u> ч., самостоятельная работа – <u>28</u> ч. , к.р.4 ч.	

Цель изучения дисциплины	«Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства» дает возможность студентам – будущим специалистам в области технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции овладеть основами рационального хранения, методами переработки и оценки качества сельскохозяйственной продукции в соответствии с действующими стандартами, нормами, требованиями, правилами, обеспечивающими безопасность продукции, работ, услуг для жизни и здоровья людей.
---------------------------------	--

Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина ФТД.В.01 – «Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства» относится к факультативной части дисциплин образовательной программы
---	--

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2: Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. ОК-3:Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
--	---

Знания, умения и навыки,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
---------------------------------	--

получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать: основы экономических знаний (ОК-3); основные свойства и качественные характеристики растениеводческой и пищевой продукции, нормативную документацию на ее качество; технологию переработки продукции растениеводства в местах ее производства (ОПК-2); использовать отечественные и зарубежные источники информации при изучении дисциплины (ПК-7).

Уметь: определять качество продукции растениеводства с учетом экономических знаний; устанавливать режимы хранения и размещения ее в хранилищах, учитывая экономические знания; оценивать качество продуктов переработки с учетом экономических знаний (ОК-3). Определять качество продукции растениеводства,

составлять планы послеуборочной обработки продукции, оценивать качество продуктов переработки (ОПК-2). Собрать необходимые данные из отечественных и зарубежных источников информации, анализировать данные из отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

Владеть: принципами переработки растительного сырья на основе экономических знаний, способностью использовать экономические знания в сфере технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства (ОК-3). Способностью применять полученные знания на практике для экономической оценки качества (ОПК-2). Подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя данные из отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Основы стандартизации и управления качеством продукции растениеводства.

Принципы хранения и консервирования продукции растениеводства.

Основы переработки зерна и семян.

Хранение зерновых масс разного целевого назначения

Хранение и основы переработки картофеля, сахарной свеклы, кормовых корнеплодов.

Форма контроля: Зачет

Автор: к. с.-х. н., доцент Н.А. Есаулко

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства»
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата

38.03.01

шифр

Экономика

направление подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

профиль

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: лекции – 18ч, практические занятия – 18 ч, самостоятельная работа – 36 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч, практические занятия – 4 ч, самостоятельная работа – 60 ч.

Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины «Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства» являются:
-изучение вопросов производства, переработки и хранения продукции получаемой от сельскохозяйственных животных и птицы, а именно производство продукции скотоводства, свиноводства, овцеводства, и т.д. которые необходимы для приобретения знаний и производственной деятельности бакалаврами обучающихся по направлению подготовки – «Экономика»

-изучение нетрадиционных подходов (применение ресурсосберегающих технологий) при организации сельскохозяйственного производства в области животноводства, что в конечном итоге оказывает влияние на решение вопросов связанных с продовольственной безопасностью страны в целом.

Место дисциплины в структуре ОП ВО Учебная дисциплина «Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства» относится к циклу факультативных дисциплин.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины а) общекультурные (ОК):
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

б) общепрофессиональные (ОПК):
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

в) профессиональные (ПК):
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК - 7)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знания:
Знает, способен и готов использовать основы экономических знаний области производства, переработки и хранения продукции животноводства (ОК-3);

Знает как осуществлять сбор, проводить анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области производства, переработки и хранения продукции животноводства (ОПК - 2).

Знает как использовать отечественные и зарубежные источники информации в области производства, переработки и хранения продукции

животноводства (ПК - 7)

Знает как собирать, анализировать необходимые данные по вопросам производства, переработки и хранения продукции животноводства, а так же как подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в данной сфере (ПК - 7).

Умения:

Умеет как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности области производства, переработки и хранения продукции животноводства (ОК-3);

Умеет осуществлять сбор, проводить анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области производства, переработки и хранения продукции животноводства (ОПК-2).

Умеет и использует отечественные и зарубежные источники информации в области производства, переработки и хранения продукции животноводства (ПК - 7).

Умеет и находит необходимые данные в области производства, переработки и хранения продукции животноводства, анализирует их и на основании выводов способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в данной сфере (ПК - 7).

Навыки:

использовать основы экономических знаний в области производства, переработки и хранения продукции животноводства (ОК-3);

сбора, анализа и обработкой данных, необходимых для решения профессиональных задач в области производства, переработки и хранения продукции животноводства (ОПК -2).

использования при осуществлении своей трудовой деятельности отечественных и зарубежных источников информации, проведения сбора необходимых данных в области производства, переработки и хранения продукции животноводства на основе анализа готовит информационный обзор и/или аналитический отчет в данной сфере (ПК - 7).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1. Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства (мяса и молока, яиц, шерсти и пуха и др.)

Технология производства молока (коровьего как основного в общем объеме) и мяса (говядины и свинины). Основы переработки, хранения мяса и молока

Технология производства, переработки и хранения мяса и яиц птицы

Овцеводство. Технология производства, переработки и хранения продукции овцеводства

Технология производства продукции пчеловодства, прудового рыбоводства. Их значение в питании человека, осуществление переработки и хранения.

Раздел 2. Переработка непищевой животноводческой продукции (сырья), безотходная технология.

Переработка непищевой продукции животноводства.

Понятие о безотходной переработке и использование вторичных ресурсов.

Форма контроля

форма обучения: 6 семестр – зачет

форма обучения: 3 курс – зачет

Автор:

доцент кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, к.с. - х.н. Закотин В.Е.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Механизация сельскохозяйственного производства»

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01
шифр

Экономика

направление подготовки

Экономика предприятий и организаций

профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	дисциплины следующие	Очная форма обучения: Лекции – 8 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 18ч. Заочная форма обучения: Лекции – 2 ч., практические занятия – 2 ч., самостоятельная работа – 28ч.
Цель изучения дисциплины		Целями освоения дисциплины «Механизация сельскохозяйственного производства» являются: – получение теоретических знаний в области устройства машин, тракторов и сельскохозяйственной техники; – дать понятие об основных эксплуатационных параметрах машинотракторных агрегатов; – изучение оборудования используемого на животноводческих комплексах.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	в	Учебная дисциплина ФТД.В.03 «Механизация сельскохозяйственного производства» относится к факультативной части дисциплин образовательной программы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины		ОПК-2:Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. ОК-3:Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ПК-7 Способностью, используя отечественные и за-рубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить ин-формационный обзор и/или аналитический отчет
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины		В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: основы экономических знаний (ОК-3); устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники; машин и оборудования животноводства и растениеводства, основы конструкционных и эксплуатационных параметров и расчета машинотракторного парка АПК для решения профессиональных задач (ОПК-2); отечественные и зарубежные источники информации при изучении дисциплины (ПК-7). Уметь: выполнять основные расчеты технологических карт, подбирать оборудование для животноводческих комплексов

(ОК-3); выбирать оптимальные режимы работы, обеспечивающие качественное выполнение технологических процессов для решения профессиональных задач (ОПК-2); собрать необходимые данные из отечественных и зарубежных источников информации, анализировать данные из отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

Владеть: навыками использования экономических знаний для характеристики тенденций экономического развития (ОК-3); методами организации работы машин и оборудования в растениеводстве и животноводстве в зависимости от применяемых технологий для решения профессиональных задач (ОПК-2); подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя данные из отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Система машин для механизации с.-х. производства.
Классификация автотракторных двигателей. Основные определения процессов работы поршневого двигателя внутреннего сгорания.
Общая классификация сельскохозяйственных машин..
Общие понятия о технологии механизированных работ.
Составные части, классификацию и эксплуатационные свойства машинно-тракторного агрегата.
Виды животноводческих ферм и производственные процессы на фермах

Форма контроля

Очная форма обучения: 6 семестр – зачёт
Заочная форма обучения: 3 курс – зачёт

Автор: _____ В. А. Алексеенко

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Бизнес-анализ»**

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01

шифр

Экономика

направление подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

профиль подготовки

Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 94 ч., контроль – 4 ч.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями и умениями по организации системы контроллинга на предприятии коммерческой сферы в качестве реализации функции бизнес-анализа, обеспечивающего получение, обработку, обобщение информации и обоснование на ее основе вариантов управленческих решений.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина ФТД.В.04 «Бизнес-анализ» является факультативной дисциплиной и относится к вариативной части.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

внутривузовские (ВК):

- способностью овладевать базовыми теоретическими знаниями, уметь пользоваться российскими и международными нормативными документами и владеть знаниями ведения бухгалтерского, финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности, анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов (ВК-1);

- способностью решать финансово-экономические задачи, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса; анализировать фактические и рассчитывать плановые показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность предприятий и организаций (ВК-2).

профессиональные (ПК):

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов (ВК-1);

- методов и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса (ВК-2);

- содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (ПК-5).

Умения:

- пользоваться нормативной, учетной, отчетной документацией для получения необходимой информации;
- использовать типовые методики анализа показателей деятельности предприятия (ВК-1);
- анализировать фактические и рассчитывать плановые показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность предприятий и организаций (ВК-2);
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в деятельности предприятий и организаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-5).

Навыки:

- навыками подготовки информационного обеспечения проведения анализа финансово-экономических показателей, методологией экономических исследований, навыками поиска и адаптации информации по заданной проблеме из отечественных и международных источников (ВК-1);
- навыками решения финансово-экономических задач, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса; анализировать фактические и рассчитывать плановые показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность предприятий и организаций (ВК-2);
- методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях предприятий и организаций (ПК-5).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1. Организация контроллинга на предприятии как средство анализа бизнеса.
Раздел 2. Контроллинг бизнес-процессов предприятия коммерческой сферы.
Раздел 3. Проектный подход в организации бизнес-анализа.

Форма контроля

Очная форма обучения: 7 семестр – зачет с оценкой
Заочная форма обучения: 4 курс - зачет с оценкой, контрольная работа

Автор:

Байчорова А.Р., к.э.н., доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в специальность»
по подготовке бакалавра по направлению**

38.03.01
шифр

«Экономика»
направление подготовки
«Экономика предприятий и организаций»
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36 часов

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	[форма обучения: лекции – 16 ч, практические занятия – 0 ч, самостоятельная работа – 20 ч. ая форма обучения: лекции – 4 ч, практические занятия – 0 ч, самостоятельная работа – 28 ч, самостоятельная работа – 4 часа.
Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины «Введение в экономику предприятия» является формирование у студентов комплексных знаний об отраслевых, функциональных и институциональных особенностях подготовки специалистов экономического профиля, умений работать в коллективе, четко излагать свою точку зрения и самостоятельно организовать процесс обучения и навыков коммуникации для решения задач межличностного взаимодействия по вопросам экономической деятельности предприятия.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) ФТД.В.05 Введение в экономику предприятия относится к блоку ФТД «Факультативы»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	а) общекультурные (ОК): способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3). б) общепрофессиональные (ОПК): способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4). в) профессиональные (ПК): способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: историю развития экономического образования в России и вузе, особенностей профессиональной деятельности экономиста и ее институционального обеспечения (ОК-3); функциональных и институциональных особенностей профессиональной деятельности экономиста (ОПК-4); отечественных и зарубежных источников информации об экономике предприятия (ПК-7). Уметь: – (ОК-3); - использовать знания истории развития экономического образования в России и вузе и особенностей профессиональной деятельности экономиста; - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- работать с различными источниками информации, использовать представлять результаты аналитической и исследовательской работы в форме информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7).

Владеть:

- навыками практического применения в профессиональной деятельности комплексных знаний об отраслевых, функциональных и институциональных особенностях подготовки экономистов разных сфер деятельности (ОК-3);

- навыками применения знаний особенностей профессиональной деятельности экономиста для обоснования организационно-управленческих решений. (ОПК-4);

- навыками анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации (ПК-7)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема 1. Институциональное обеспечение подготовки специалистов экономического профиля.

Тема 2. История развития агроэкономического образования в России. История развития экономического факультета СтГАУ.

Тема 3. Отраслевые и институциональные особенности деятельности специалиста экономического профиля, их роль и место в структуре персонала предприятия.

Тема 4. Характеристика и функции экономической службы (экономического отдела) предприятия.

Форма контроля

Очная форма обучения: 4 семестр – зачет, реферат

Заочная форма обучения: 2 курс – зачет, реферат

Автор: _____ Русановский Е.В., к.э.н., ст. преподаватель кафедры экономической теории и экономики АПК