

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

(код и наименование направления подготовки /специальности)

«Электронный бизнес»

профиль

Шифр	Дисциплина
Блок 1.Дисциплины (модули)	
Обязательная часть	
Б1.О.01	Иностранный язык
Б1.О.02	История
Б1.О.03	Философия
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.05	Проектная деятельность
Б1.О.06	Технологическое предпринимательство
Б1.О.07	Менеджмент
Б1.О.08	Правоведение
Б1.О.09	Антикоррупционное законодательство
Б1.О.10	Офисные компьютерные технологии
Б1.О.11	Финансовая грамотность
Б1.О.12	Культура речи и деловое общение
Б1.О.13	Психология профессионально-личностного развития
Б1.О.14	Высшая математика
Б1.О.15	Экология
Б1.О.16	Экономическая теория
Б1.О.17	Экономика организации
Б1.О.18	Этика профессиональной деятельности
Б1.О.19	Информационные технологии электронного бизнеса
Б1.О.20	Бухгалтерский управленческий учет
Б1.О.21	Контроллинг
Б1.О.22	Основы бизнеса
Б1.О.23	Программирование в бизнес-системах
Б1.О.24	Автоматизация бизнес-процессов
Б1.О.25	Методы и средства проектирования информационных систем
Б1.О.26	Управление данными в бизнес-системах
Б1.О.27	Анализ данных в бизнес-системах
Б1.О.28	Программные средства электронной коммерции
Б1.О.29	Компьютерное моделирование и анализ бизнес-процессов
Б1.О.30	Системы электронного документооборота
Б1.О.31	Управление ИТ проектами
Б1.О.32	Информационные системы в экономике
Б1.О.33	Управление процессами жизненного цикла ИС
Б1.О.34	Базы данных
Б1.О.35	Научно-исследовательская работа
Б1.О.36	Алгоритмы и структуры данных
Б1.О.37	Операционные системы
Б1.О.38	Интеллектуальные системы и технологии
Б1.О.39	Технологии программирования
Б1.О.40	Имитационное моделирование экономических процессов
Б1.О.41	Корпоративные системы в электронном бизнесе
Б1.О.42	Информационные технологии интернет-маркетинга
Б1.О.43	Управление ИТ сервисами и контентом

Б1.О.44	Рынок ИКТ
Б1.О.45	Архитектура предприятия
Б1.О.46	Системное и прикладное программное обеспечение
Б1.О.47	Физическая культура и спорт
Б1.О.48	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Сетевые технологии
Б1.В.02	Технологии бизнес-аналитики
Б1.В.03	Основы программирования в информационных системах
Б1.В.04	Конфигурирование в информационных системах
Б1.В.05	Web-программирование
Б1.В.06	Корпоративные порталы
Б1.В.07	Информационная безопасность
Б1.В.08	Системы поддержки принятия решений
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1. ДВ.01
Б1.В.ДВ.01.01	Web-дизайн
Б1.В.ДВ.01.02	Компьютерная графика
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1. ДВ.02
Б1.В.ДВ.02.01	Интернет-технологии
Б1.В.ДВ.02.02	Облачные сервисы
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1. ДВ.03
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии разработки Web-ресурсов
Б1.В.ДВ.03.02	Мультимедиа-технологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»**

по подготовке бакалавра по программе бакалавриата по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
шифр	направление подготовки
	«Электронный бизнес»
	профиль
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 53 ЕТ, 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 0 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 72 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., контроль 36 ч. Очно-заочная форма обучения: лекции – 0 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 42 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 102 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., контроль 36 ч.
Цель изучения дисциплины	повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимыми достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, а также для дальнейшего самообразования
Место дисциплины в структуре ОПВО	Учебная дисциплина входит в базовую часть (Б1.О.01) «Иностранный язык», является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК): УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК – 4.2 - Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: – правил грамматики (УК-4.2); – норм употребления лексики и фонетики (УК-4.2); – требований к речевому языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры (УК-4.2). Умения: – воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов различных жанров и относящихся к различным типам речи (УК-4.2); – начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалоги; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение (УК-4.2). Навыки и/или трудовые действия: – поиска, систематизации, обработки и анализа информации о функционировании рынков труда, формировании и использовании человеческих ресурсов навыками представления результ

	<p>атованалитическойиисследовательскойработыввиде выступленияпо результатам информационного обзора и анализа информации (УК-4.2);</p> <p>– восприятия,анализа,созданияустныхиписьменныхтекстовразных типовижанров (УК-4.2);</p> <p>выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловомобщениианаиностранномязыке(УК-4.2).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Economics and Finance</p> <p>Тема 1. International trade Тема 2. Marketing Тема 3. Entrepreneurs</p> <p>Раздел 2. Marketing</p> <p>Тема 4. Different cultures Тема 5. Advertising Тема 6. The Internet</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 1 – зачёт, семестр 2 – экзамен.</p>
Автор	<p>Доцент кафедры иностранных языков, к.ф.н. Н.И. Кизилова</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»**

по подготовке обучающихся по программе бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
код	Наименование направления подготовки
	«Электронный бизнес»
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль – ч.
Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами комплексных знаний о развитии всемирно-исторического процесса, Отечественной истории и понимание специфических особенностей ее исторического развития, формирование социально-активной личности, обладающей гражданской ответственностью, воспитание нравственных качеств – гуманизма и патриотизма.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.02 «История» входит в базовую часть программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК) УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <i>УК-1.2</i> Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <i>УК-5.1</i> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории <i>УК-5.3</i> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - основных информационных ресурсов для поиска информации по истории (истории России, всеобщей истории) в соответствии с поставленной задачей - основных признаков соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории (истории России, всеобщей истории) - специфических особенностей и приемов работы с различными категориями исторических источников (письменные, УНТ, материальные и др.) (УК-1.2);

- основных категорий истории; этапов отечественной и всемирной истории, законов исторического развития; основ исторической науки.
 - предмета истории и специфики исторического способа осмысления мира, основных разделов исторического знания, категорий, проблем, направлений, теорий и методов истории;
 - основных категорий истории, законов исторического развития (УК-5.1);
 - этических и межкультурных норм;
 - содержания понятия «толерантность»;
 - тенденций модернизации, глобализации, социальных изменений общества;
 - концепций исторического и культурного развития общества;
 - основных культурных и гуманистических ценностей (УК-5.3);
- Умения:**
- выбирать информационные ресурсы для поиска объективной информации по истории (истории России, всеобщей истории) в соответствии с поставленной задачей;
 - оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории (истории России, всеобщей истории);
 - систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных исторических источников, в соответствии с требованиями и условиями задач (УК-1.2);
 - анализировать особенности современной социальной реальности, политической жизни и политического поведения в обществе.
 - формулировать основные категории истории, законы исторического развития (УК-5.1);
 - владеть базовыми принципами и приемами исторического познания, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
 - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые исторические проблемы, использовать положения и категории истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; (УК-5.3)
- Навыки и/или трудовые действия:**
- выбора информационных ресурсов для поиска объективной (разноплановой) информации по истории (истории России, всеобщей истории) в соответствии с поставленной задачей;
 - оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории (истории России, всеобщей истории);
 - систематизации обнаруженной исторической информации, полученной из разных исторических источников, в соответствии с требованиями и условиями задач (УК-1.2);
 - владения технологиями анализа социального поведения на уровне личности, группы и общества;
 - владения технологиями анализа политических событий и поведения субъектов политики;

	<ul style="list-style-type: none"> - владения методами выявления мотивов социального поведения; - владения технологиями анализа и прогноза социокультурных процессов для решения практических профессиональных проблем; - восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте. (УК-5.1); - конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира; - анализа исторических фактов, оценивания явлений культуры (УК-5.3)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. История как наука 2. Истоки и основные типы цивилизаций 3. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Этапы становления и развития российского государства в IX-XVII вв. 4. Эпоха Просвещения и европейская модернизация XVIII в. Особенности российской модернизации. 5. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Россия в XIX в. 6. Основные тенденции мирового развития в XX в. Эпоха российских революций и буржуазного реформаторства в начале XX в. 7. Становление и развитие советского государства. 8. Геополитическая ситуация в мире после распада СССР в 1991 г. Формирование новой модели общественного устройства в России в 90-е гг. XX в. Современная Россия.
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: семестр 1 – зачет</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>доцент кафедры философии и истории, к.и.н., Карпенко И.Н.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Философия

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
код	направление подготовки
	Электронный бизнес
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, очно-заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет составляет <u>2</u> ЗЕТ, <u>72</u> час	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
	Очно-заочная форма обучения: лекции – 14 ч., практические занятия – 14 ч., самостоятельная работа – 44 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у студентов понимания роли и значения науки и техники в качестве основополагающих факторов устойчивого развития общества и их влияния на изменения в социокультурном пространстве.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.0.03 «Философия» относится к блоку 1 – обязательной части.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции(УК)</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p>основные философские понятия и категории закономерности развития природы, изучения общества и мышления; (УК-1.1)</p> <p>о содержании философской познания, ее основные формы, учение об истине, понятие науки; о природе философских проблем, философском понимании и объяснении; (УК-1.1)</p> <p>предмет философии в анализе общественной жизни,</p>

	<p>наиболее общие основы общественной жизни, источник и движущие силы развития общественной жизни; предмет философии анализе человеческого существования проблематику человеческого бытия, понятие культуры; (УК-1.1)</p> <p>о предпосылках возникновения философии, непосредственных условиях ее появления в античности, необходимости выделения из протознания частных наук, а также необходимости взаимосвязи частных наук и философского знания; (УК-1.2)</p> <p>о значении философии для общественно-исторической практики, культуры и основных функциях философии; о месте философии среди других наук; (УК-1.2)</p> <p>об основных направлениях философского знания и их содержание исторического прогресса и философскую интерпретацию глобальных проблем человечества. (УК-1.2).</p> <p>представителей, взаимосвязи отдельных направлений в зависимости от сложившихся социальных условий; (УК-5.2)</p> <p>философское определение материи ее связи категорией бытия, взаимосвязи материи движения, основные формы движения материи; (УК-5.2)</p> <p>предмет и объект философии, отличие научной философии от ненаучной, содержание философского подхода и необходимость философского видения мира; (УК-5.3)</p> <p>философское содержание проблемы возникновения, природы и сущности сознания; (УК-5.3)</p> <p>Умения:</p> <p>обобщать многообразие свойств вещи, обнаруживая всеобщее свойство; (УК-1.1)</p> <p>давать философское определение явлениям и соотносить их с определениями других наук; (УК-1.2)</p> <p>соотносить в определении вещи всеобщие, общие и единичные свойства; (УК-1.2)</p> <p>находить предмет философского анализа в анализе любых явлений выстраивать логику философского подхода в анализе явлений; (УК-5.2)</p> <p>отличать научный и ненаучный подход в решении философских проблем; (УК-5.3)</p> <p>раздваивать единое на противоположные стороны и представлять существование вещи как результат взаимосвязи противоположных сторон; (УК-5.2)</p> <p>различать в описании вещи абстрактное и конкретное содержание; (УК-5.3).</p> <p>Навыки:</p> <p>логикой понимания любого явления; (УК-1.1)</p> <p>терминологией для анализа общественных явления на основе общего и всеобщего (УК-1.2);</p> <p>способами и методами соотнесения объективного и субъективного в анализе суждений. (УК-5.2).</p> <p>отличия научного и ненаучного подходов в решении философских проблем (УК-5.3)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Философия, ее проблемы, функции, место в культуре.</p> <p>Тема 2. Философия античности.</p>

	<p>Тема 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.</p> <p>Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения.</p> <p>Тема 5. Немецкая классическая философия</p> <p>Тема 6. Русская философия</p> <p>Тема 7. Философия Новейшего времени и современности.</p> <p>Тема 8. Бытие мира и человека. Эволюция и развитие.</p> <p>Тема 9. Философские проблемы познания и сознания и языка.</p> <p>Тема 10. Философия истории. Цивилизация. Глобальные проблемы человечества.</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 2 семестр – зачет</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 2 семестр – зачет</p>
Автор:	С.П. Золотарев доктор философских наук, профессор кафедры философии и истории

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.05	«Бизнес-информатика»
код	Наименование направления подготовки
	«Электронный бизнес»
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. <u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 12 ч., практические занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 48 ч.
Цель изучения дисциплины	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции(УК) УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2 - Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3 - Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (УК-8.2) методы защиты жизнедеятельности человека (УК-8.3) Умения: Идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (УК-8.2) применять методы защиты жизнедеятельности человека, спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий (УК-8.3)

	<p>Навыки: первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (УК-8.2) методами защиты жизнедеятельности человека (УК-8.3)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве 1.1. Теоретические основы БЖД 1.2. Правовые основы БЖД 1.3. Организационные вопросы БЖД 1.4. Производственная санитария Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях 1.3. Электробезопасность 1.4. Пожарная безопасность 1.5. БЖД в ЧС 1.6. Первая помощь пострадавшим</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 –зачет <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет</p>
<p>Автор:</p>	<p>Маслова Л.Ф. к.с.х.н., доцент кафедры физики</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проектная деятельность»
 по подготовке бакалавра по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
код	направление подготовки
	Электронный бизнес
	профиль
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - _ ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - _ ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - _ ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 12 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч.; практические (лабораторные) занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч.; самостоятельная работа – 74 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч.; контроль – 0 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов системного методического подхода к организации проектной работы в профессиональной деятельности, а также приобретение практических навыков разработки проекта, в том числе в проектной команде, с использованием определенных инструментов и технологий.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в базовую часть (Б1.О.05)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><i>УК-1.1</i> - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><i>УК-2.1</i> - Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.</p> <p><i>УК-2.2</i> - Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p><i>УК-2.3</i> - Оценивает решение поставленных задач в зоне</p>

	<p>своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><i>УК-3.1</i> - Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды.</p> <p><i>УК-3.2</i> - Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей.</p> <p><i>УК-6.1</i> - Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов анализа проектной ситуации и методов проведения предпроектного исследования (УК – 1.1); - технологии целеполагания и тематизации проекта, методов определения проблемы и генерации проектных идей (УК – 2.1); - инструментов создания прототипа проектного решения с учетом имеющихся ограничений и ресурсов (УК – 2.2); - способов тестирования проектного решения, проведения итераций с целью устранения недостатков по результатам контроля (УК – 2.3); - основных ролей участников проектной команды и их функций (УК – 3.1); - характеристик проектной команды, особенностей организации работы проектной команды (УК – 3.2). - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда (УК-6.1) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию, необходимую для разработки проекта (УК – 1.1); - формулировать цель проекта, детализировать структуру разбиения работ по проекту (УК – 2.1); - оценивать ресурсы и ограничения проекта и планировать задачи в соответствии с этим (УК – 2.2); - организовать текущий контроль по разработке проекта (УК – 2.3); - управлять поведением проектной команды, распределять задачи и ответственность (УК – 3.1); - организовать коммуникации внутри команды проекта, в том числе с использованием цифровых технологий (УК – 3.2). - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6.1) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, анализа, структурирования информации о проекте на всех этапах его разработки (УК – 1.1); - постановки целей проекта с учетом соответствующих требований и критериев (УК – 2.1); - генерации и анализа проектных идей с целью выбора наилучшего решения (УК – 2.2);

	<ul style="list-style-type: none"> - проведения пользовательского тестирования проектного решения, корректировки результатов работы (УК – 2.3); - управления сплоченностью проектной команды (УК – 3.1); - организации командной работы над проектом с использованием различных информационных и коммуникационных технологий (УК – 3.2). - навыками выявления стимулов для саморазвития(УК-6.1)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Общее понятие о проекте. Развитие проектной деятельности в России и за рубежом.</p> <p>Тема 2. Анализ проектной ситуации и постановка проблемы.</p> <p>Тема 3. Разработка идеи проекта. Дизайн-мышление.</p> <p>Тема 4. Стейкхолдеры проекта.</p> <p>Тема 5. Команда проекта. Развитие компетенций лидера проекта.</p> <p>Тема 6. Работа над проектным решением.</p> <p>Тема 7. Пользователи проекта.</p> <p>Тема 8. Бизнес-модель проекта.</p> <p>Тема 9. Паспорт и презентация проекта.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – Зачёт с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u></p>
Автор:	Ассистент кафедры менеджмента и управленческих технологий, к.э.н. А.П. Исаенко

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологическое предпринимательство»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

38.03.05	Бизнес-информатика
код	направление подготовки
	Электронный бизнес
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е.72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
	<u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 12 ч., практические (лабораторные) занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 48 ч.
Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами комплексных знаний в области организации технологического предпринимательства в IT сфере, организации и управления функционированием предприятием IT сферы, использующим инновации и элементы технологического предпринимательства и выделять ключевые факторы их эффективности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору Б1.О.06 – «Технологическое предпринимательство»
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК) УК - 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения. УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-3.2 Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: Методов определения цели проекта и формулирования совокупности задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта (УК-2.1). методов способов генерации идей, выбора направления развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществление социального взаимодействия посредством распределения проектных ролей в команде (УК-2.2). методов сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и

	<p>синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач (УК-3.2)</p> <p>Умения:</p> <p>определять цель проекта и формулировать совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения (УК-2.1).</p> <p>сгенерировать идею, выбрать направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществить социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде (УК-2.2).</p> <p>применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач (УК-3.2).</p> <p>Навыки:</p> <p>определения цели проекта и формулирования совокупности задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта (УК-2.1).</p> <p>генерации идеи, выбора направления развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществления социального взаимодействия посредством распределения проектных ролей в команде (УК-2.2).</p> <p>применения методов сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач (УК-3.2).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Основы инновационной экономики.</p> <p>Раздел 2. Предпосылки развития технологического предпринимательства на предприятиях ИТ сферы.</p> <p>Раздел 3. Технология коммерциализации результатов инновационной деятельности на предприятиях ИТ сферы.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачет</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 3 – зачет</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики, к.э.н. Орел Юлия Викторовна</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Менеджмент»
 по подготовке обучающегося
 по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
код	направление подготовки
	Электронный бизнес
	профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – <u>36</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>18</u> ч. практические (лабораторные) занятия- <u>36</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>18</u> ч., самостоятельная работа – <u>72</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>36</u> ч., контроль ____ ч.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: лекции – <u>30</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>14</u> ч. практические (лабораторные) занятия- <u>30</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>14</u> ч., самостоятельная работа – <u>84</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>42</u> ч., контроль ____ ч.</p>
Цель изучения дисциплины	является формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в сфере менеджмента в бизнес-информатике
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в Б1.О.07 «Менеджмент» является дисциплиной обязательной части профессионального цикла
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК): УК -6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1- Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>Общепрофессиональные компетенции(ОПК): ОПК-5- Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>

	<p>ОПК-5.1- Организует взаимодействие с клиентами и партнерами организации</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-3 Способен проводить сопровождение ИТ инфраструктуры</p> <p>ПК-3.2 Способен осуществлять планирование и бюджетирование ресурсов ИТ</p> <p>ПК-5 Способен обосновать решения</p> <p>ПК-5.1- Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей</p> <p>ПК -5.2 Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (УК -6.1); - базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей формы участия государства в экономике (УК -10.1); - основ менеджмента (ОПК-5.1); - способов планирования и бюджетирования ресурсов ИТ (ПК-3.2); - технологии разработки возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей (ПК-5.1); - методов анализа, обоснования и принятия решения (ПК -5.2); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (УК-6.1); - понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике (УК-10.1); - организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами организации (ОПК-5.1); - осуществлять планирование и бюджетирование ресурсов ИТ (ПК-3.2); - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации (D/01.6 У.1) (ПК-5.1); - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами решения D/02.6 У.1 (ПК -5.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (УК-6.1);

	<ul style="list-style-type: none"> - понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей формы участия государства в экономике (УК-10.1); - применения способов взаимодействия с клиентами и партнерами организации (ОПК-5.1); - осуществления планирования и бюджетирования ресурсов ИТ (ПК-3.2); - Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений (D/01.6 ТД.1) (ПК-5.1); - анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений (D/02.6 ТД.1) (ПК - 5.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1 Теоретические основы менеджмента. Специфика менеджмента в России.</p> <p>Тема 2 Функциональные основы менеджмента.</p> <p>Тема 3 Методы менеджмента.</p> <p>Тема 4 Маркетинговый менеджмент.</p> <p>Тема 5 Построение организационных структур менеджмента.</p> <p>Тема 6. Информационные технологии менеджмента.</p> <p>Тема 7. Управление временем.</p> <p>Тема 8 Технологии разработки и принятия управленческих решений.</p> <p>Тема 9 Методы анализа, обоснования и принятия управленческих решений.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 2 – зачет с оценкой</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения</u>: семестр 2 – зачет с оценкой</p>
Автор(ы):	доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий Чернобай Н.Б.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.08 Правоведение
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
код	наименование направления подготовки
	Электронный бизнес
	профиль подготовки
Форма обучения – очная, очно-заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 0 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работа – 48 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Изучить основные нормативно-правовые документы, основные понятия и категории права; сформировать способность ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности; сформировать и развить навыки юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества.
Место дисциплины в структуре ООП ВО	Дисциплина Б1.О.08 «Правоведение» является дисциплиной обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. - УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующих правовых норм в профессиональной сфере (УК-2.2); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующие правовые нормы, необходимые для оптимального решения поставленных задач (УК-2.2);

	<p>Навыки:</p> <p>- определения действующих правовых норм, необходимых для оптимального решения поставленных задач с учетом имеющиеся условий, ресурсов и ограничений (УК-2.2);</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Основы теории государства и права.</p> <p>Антикоррупционное законодательство</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории государства и права. 2. Антикоррупционное законодательство. <p>Раздел 2. Отраслевая структура российского права</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Конституционное право. 4. Административное право. 5. Уголовное право. 6. Гражданское право. Наследственное право. 7. Семейное право. 8. Трудовое право. 9. Информационное право.
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: 1 семестр – зачет.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 1 семестр – зачет</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.ю.н., доцент Жданова Оксана Викторовна</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.09 Антикоррупционное законодательство
 по подготовке обучающегося
 по программе бакалавриата по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
код	наименование направления подготовки
	Электронный бизнес
	профиль подготовки
Форма обучения – очная, очно-заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 18 ч, в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 18 ч, в том числе практическая подготовка – 0 ч. самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	1) исследование содержания и сущности коррупционных правонарушений, причин их возникновения и распространения, изучение типологии данного феномена и мер, направленных на предупреждение, пресечение и минимизацию последствий коррупции; 2) изучение студентами международных и российских нормативных правовых актов, определяющих понятие и содержание коррупции, регламентирующих направления противодействия ей; формирование у студентов основных принципов антикоррупционного поведения.
Место дисциплины в структуре ООП ВО	Дисциплина Б1.О.09 «Антикоррупционное законодательство» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК) - УК -11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - УК -11.1 - Понимает сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а так же о различных формах коррупционного поведения; - УК-11.2 - Демонстрирует практические навыки, необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умение аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - сущности коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, форм коррупционного поведения (УК-11.1); - способов борьбы с коррупцией, правовой

	<p>основы антикоррупционной позиции, путей противодействия коррупционным явлениям (УК-11.2);</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, различных форм коррупционного поведения (УК-11.1); - бороться с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям (УК-11.2); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практического определения коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также различных форм коррупционного поведения (УК-11.1); - демонстрации практических навыков, необходимых для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умения аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям (УК-11.2);
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>дел 1. Теоретические подходы к пониманию коррупции Правонарушение и юридическая ответственность Понятие, признаки и виды коррупции</p> <p>дел 2. Криминологическая характеристика коррупции Ответственность за коррупционные преступления Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции Требования к профессиональному поведению государственных и муниципальных служащих Международный опыт борьбы с коррупцией Коррупция как социальное явление</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 2 семестр – зачет. Очно-заочная форма обучения: 2 семестр – зачет.</p>
Автор:	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.ю.н., доцент О.В. Жданова</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Офисные компьютерные технологии»
 по подготовке специалиста по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
шифр	направление подготовки
	«Электронный бизнес»
	Профиль подготовки
Форма обучения – очная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 0 ч. <u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 12 ч., лабораторные занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 74 ч., контроль – 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системного представления о принципах и методах построения и эксплуатации офисных компьютерных технологий в различных сферах экономики. Особый акцент делается на развитие навыков организации информационного процесса через инструментарий офисных компьютерных технологий, их экономической эффективности и проблемах использования в практической деятельности современного специалиста.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.10 «Офисные компьютерные технологии» относится к обязательной части дисциплин и является базовой дисциплиной.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	универсальные (УК): - взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей (УК-3.2); общепрофессиональные (ОПК): - применяет методы исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2.1).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - принципов и основных подходов участия в составе команды исполнителей при выполнении отдельных задач в рамках коллективной профессиональной деятельности, используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей (УК-3.2); - основных методов поиска и анализа информации о рынке информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, используя инструментарий офисных компьютерных технологий (ОПК-2.1).

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в составе команды исполнителей при выполнении отдельных задач в рамках коллективной профессиональной деятельности, используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей (УК-3.2); - использовать основные методы поиска и анализа информации о рынке информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, используя инструментарий офисных компьютерных технологий (ОПК-2.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективной работы при выполнении отдельных задач в рамках коллективной профессиональной деятельности, используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей (УК-3.2); - поиска и анализа информации о рынке информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, используя инструментарий офисных компьютерных технологий (ОПК-2.1).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Офисные компьютерные технологии для решения задач в профессиональной деятельности Тема 2. Цифровые технологии в профессиональной деятельности Тема 3. Базовое аппаратное обеспечение эксплуатации офисных компьютерных технологий Тема 4. Периферийное аппаратное обеспечение эксплуатации офисных компьютерных технологий Тема 5. Системное программное обеспечение реализации офисных компьютерных технологий Тема 6. Прикладное программное обеспечение реализации офисных компьютерных технологий Тема 7. Инструментальное программное обеспечение реализации офисных компьютерных технологий Тема 8. Инструментарий офисных компьютерных технологий для реализации коммуникационных информационных процессов. Тема 9. Основы информационной безопасности при использовании офисных компьютерных технологий</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет с оценкой. <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет с оценкой.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры информационных систем, к.э.н. А.Н. Ермакова</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовая грамотность»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
код	Наименование направления подготовки
	Электронный бизнес
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – <u>18</u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u>18</u> ч, самостоятельная работа – <u>36</u> ч.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: лекции – <u>14</u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u>14</u> ч, самостоятельная работа – <u>44</u> ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Финансовая грамотность» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование у слушателей базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами; формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчетов; приобретение практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.11 «Финансовая грамотность» относится к базовой части образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> принципы финансового планирования, включая планирование накоплений и инвестирования, и управления личными финансами; основные инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков и микрофинансовых организаций, и особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; юридические права потребителя финансовых услуг и способы их защиты (УК-10.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> составлять личный финансовый план, планирования

	<p>сбережения и инвестирование; выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из</p>
	<p>степени риска и возможности его минимизации; оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам (УК-10.2). Навыки и/или трудовые действия: расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей; анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям; финансового планирования в личных целях; прогнозирования будущих денежных потоков (УК-10.2).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Личное финансовое планирование Тема 2. Банки и банковские операции Тема 3. Инвестиции и ценные бумаги Тема 4. Страхование Тема 5. Налогообложение организаций и домохозяйств Тема 6. Возможности пенсионного накопления Тема 7. Финансовые риски и способы защиты от них Тема 8. Виды финансового мошенничества Тема 9. Создание собственного бизнеса</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения: семестр 2 – зачет</u> <u>Очно-заочная форма обучения: семестр 2 – зачет</u></p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>д.э.н., профессор Складорова Юлия Михайловна</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культура речи и деловое общение»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.05	<u>Бизнес-информатика</u>
код	наименование направления подготовки
	«Электронный бизнес»
	профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2з.е, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – <u>18</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>18</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., самостоятельная работа – <u>36</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: лекции – <u>12</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>12</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., самостоятельная работа – <u>48</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – овладение нормами современного русского литературного языка и культуры речи, основными принципами построения монологических текстов и диалогов; – формирование представления о языке как о знаковой системе, служащей основным средством человеческого общения, о литературном языке как нормированной разновидности общенародного языка; – формирование умения в использовании вербальных и невербальных стратегий для адекватной репрезентации замысла и содержания публичной речи (стратегическая компетенция); – формирование умения в использовании языка в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция); – формирование умения использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция).
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в базовую часть (<u>Б1.О.12</u>) <u>«Культура речи и деловое общение»</u> является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения	<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).</p> <p><i>УК-4.1</i> -демонстрирует умение вести обмен деловой</p>

дисциплины	<p>информацией в устной и письменной формах на государственном языке.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): нет.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): нет.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культуры речи (06.015 С/18.6 Зн.12); (06.015 С/31.6 Зн.9); (06.015 С/31.6 Зн.9); - правил деловой переписки (06.015 С/18.6 Зн.13); (06.015 С/31.6 Зн.10); (06.015 С31.6 Зн.10) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации (06.015 С/25.6 У.2) (УК-4.1.). <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устной и письменной речью в объеме, позволяющем успешно применять свои знания в различных речевых ситуациях с наибольшей результативностью (УК-4.1); - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (УК-4.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Современный русский литературный язык как основа профессиональной коммуникации</p> <p>Тема 1. Сведения о современном русском литературном языке как основе культуры деловой речи</p> <p>Тема 2. Функционально-стилевая дифференциация современного русского литературного языка</p> <p>Тема 3. Аспекты литературного языка как основа профессиональной речи</p> <p>Раздел 2. Устная форма конструктивного делового общения</p> <p>Тема 4. Основные принципы успешного речевого взаимодействия</p> <p>Тема 5. Виды и способы речевого взаимодействия: техники диалога и основы полемического мастерства</p> <p>Тема 6. Невербальные и неречевые виды деятельности в устном общении</p> <p>Раздел 3. Ораторская речь</p> <p>Тема 7. Публичная речь в деловом общении</p> <p>Тема 8. Основы ораторского мастерства</p> <p>Раздел 4. Письменная форма делового общения</p> <p>Тема 9. Особенности письменной коммуникации в деловой сфере</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения: семестр 1_ – зачет</u></p> <p><u>Очно-заочная форма обучения: семестр 1_ – зачет</u></p>
Автор:	<p>доцент кафедры иностранных языков Михиенко Светлана Александровна</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология профессионально-личностного развития»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
код	Наименование направления подготовки
	Электронный бизнес
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка -0 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 12 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, практические занятия – 26 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, самостоятельная работа – 70 ч., в том числе практическая подготовка -0 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающегося целостного представления о закономерностях профессионального развития личности; включающих в себя: расширение знаний о себе, своих возможностях и способностях, о мире профессионального труда; соотнесения их с лично и профессионально важными качествами; развитие умений ориентироваться в мире людей, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации и самореализации в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.13 «Психология профессионально-личностного развития» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:</p> <p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК – 9.1 Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК – 9.2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
Знания, умения и	Знания:

<p>навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основных инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (УК - 6.1); - основ реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни (УК - 6.2); - инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1) - основ взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (УК-9.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (УК - 6.1); -реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни (УК - 6.2); - оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1) - взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (УК-9.2) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (УК - 6.1); - реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни (УК - 6.2); - оперирования понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами структурой; понимания особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1) - взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (УК-9.2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Системное и критическое мышление. Разработка и реализация проектов. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение). Командная работа и лидерство. Конфликты в деловых отношениях. Безопасность жизнедеятельности. Инклюзивная компетентность. Гражданская позиция.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: семестр 2 – зачет. Очно-заочная форма обучения: курс 1 – зачет.</p>
<p>Автор:</p>	<p>Дрожжина Н.Б., к.психол.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социологии</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Высшая математика»**
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
код	направление подготовки
	Электронный бизнес
	Профиль (и) подготовки
Форма обучения – очная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 з.е. 252 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., практические (лабораторные) занятия – 72 ч., самостоятельная работа – 108 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 26 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, практические занятия – 44 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, самостоятельная работа – 146 ч., в том числе практическая подготовка -0 ч., контроль – 36 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Высшая математика» является получение базовых знаний и формирование основных навыков по математике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности, развитие понятийной математической базы и формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач экономики и их количественного и качественного анализа.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.14 «Высшая математика» является обязательной дисциплиной программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>а) универсальные компетенции (УК):</p> <p>УК–1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК–1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач</p> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-6.4. Решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и</p>

	моделирования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, числовые и функциональные ряды (УК-1.1.) - различных методов и подходов для решения поставленных задач (УК-1.3.) - основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-6.4.) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать соответствующий математический аппарат в решении профессиональных задач (УК-1.1.) - решать поставленные задачи различными способами, оценивать достоинства и недостатки метода решения (УК-1.3.) - использовать основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-6.4.) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками математической формализации прикладных задач, методами математического анализа, навыками анализа и интерпретации решений (УК-1.1.) - выбирать оптимальный метод решения поставленной задачи (УК-1.3.) - применение основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-6.4.)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия</p> <p>Тема 1. Матрицы, определители Тема 2. Системы линейных алгебраических уравнений Тема 3. Элементы векторной алгебры Тема 4. Элементы аналитической геометрии</p> <p>Раздел 2. Математический анализ</p> <p>Тема 5. Введение в математический анализ Тема 6. Дифференциальное исчисление функции одной переменной Тема 7. Интегральное исчисление функции одной переменной</p> <p>Раздел 3. Дифференциальные уравнения</p> <p>Тема 8. Дифференциальные уравнения первого порядка Тема 9. Дифференциальные уравнения высших порядков</p> <p>Раздел 4. Ряды</p> <p>Тема 10. Числовые ряды Тема 11. Функциональные ряды</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет, семестр 2 – экзамен</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет, семестр 2 – экзамен</p>
Автор:	Доцент кафедры «Математика», к.ф.-м.н., Захаров В. В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экология»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
код	Наименование направления подготовки
	«Электронный бизнес»
	Профиль
<p>Форма обучения – очная, очно-заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____2____ ЗЕТ, 72 час.</p>	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. <u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 12 ч., практические занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 48 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование представлений о связи природы и общества в системе «биосфера - человек», оценки и прогнозирования результатов воздействия различных отраслей промышленности на природную среду, безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.15 «Экология» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК) УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1 Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: - основных законов и закономерностей сред обитания, влияния экологических и антропогенных факторов, методов анализа данных, для определения влияния факторов на жизнедеятельность элементов среды обитания в рамках осуществляемой профессиональной деятельности</p>

	<p>(УК-8.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования охраны труда для сохранения окружающей среды (УК-8.2); - возможные угрозы для жизни и здоровья человека, безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды (УК-8.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять экологические законы и закономерности при анализе факторов, вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности (УК-8.1); - применять требования охраны труда для сохранения окружающей среды (УК-8.2); - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2). <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа данных, необходимых для идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой профессиональной деятельности (УК-8.1); - соблюдения требований охраны труда для сохранения окружающей среды (УК-8.2); - выявления возможных угроз для жизни, здоровья человека и природной среды, обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и устойчивого развития общества и природной среды в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Биоэкология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи, история экологии 2. Основные законы и закономерности экологии <p>Раздел 2. Прикладная экология</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Антропогенное воздействие на биосферу 4. Основы рационального природопользования и охраны природы 5. Экологические проблемы основных отраслей экономики 6. Элементы системы управления охраной окружающей среды на предприятии
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет</p>
Автор(ы):	доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.б.н., С.В. Окрут

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.16 «Экономическая теория»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
код	наименование направления подготовки
	Электронный бизнес
	профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., контроль 36 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 22 ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., практические (лабораторные) занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., самостоятельная работа – 100 ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., контроль 36 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины Б1.О.16 «Экономическая теория» является овладение студентами основными концепциями экономического анализа, освоение теоретических и методологических принципов экономической теории; овладение навыками использования методов экономической теории при решении профессиональных задач и приобретение опыта анализа проблемных экономических ситуаций
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.16 «Экономическая теория» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК): УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: понятийного аппарата экономической науки (УК-10.1); базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике (УК-10.1);</p> <p>Умения: устанавливать причинно-следственные связи между процессами и явлениями, происходящими в экономике (УК-10.1); анализировать причины и формы участия государства в экономике (УК-10.1);</p> <p>Навыки: установления причинно-следственных связей между процессами и явлениями, происходящими в экономике (УК-10.1);</p>

	критической оценки степени участия государства в экономике (УК-10.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</p> <p>Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории</p> <p>Тема 1.2. Теория и факторы общественного производства</p> <p>Тема 1.3. Экономическая система: сущность, признаки, типы</p> <p>Раздел 2. Микроэкономика</p> <p>Тема 2.1. Рынок и механизм его функционирования</p> <p>Тема 2.2. Теория потребительского поведения</p> <p>Тема 2.3. Микроэкономическая модель предприятия. Затраты и результаты производства</p> <p>Тема 2.4. Конкуренция и основные виды рыночных структур</p> <p>Раздел 3. Макроэкономика и международные аспекты национальной экономики</p> <p>Тема 3.1. Введение в макроэкономическую систему. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов</p> <p>Тема 3.2. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост</p> <p>Тема 3.3. Теория макроэкономического равновесия: базовые модели</p> <p>Тема 3.4. Государственное регулирование экономики: цели, формы, методы и инструменты</p> <p>Тема 3.5. Теории международной торговли. Платёжный баланс и валютный курс</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – экзамен.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> 1 – экзамен.</p>
Автор:	доцент кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики, канд. экон. наук Скиперская Е.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика организации»

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
код	направление подготовки
	Электронный бизнес
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практической подготовки – 8 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практической подготовки – 18 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практической подготовки – 26 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 12 ч., в том числе практической подготовки – 6 ч., практические (лабораторные) занятия – 22 ч., в том числе практической подготовки – 12 ч., самостоятельная работа – 74 ч., в том числе практической подготовки – 32 ч., контроль – 36 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями принципов и закономерностей функционирования организации как целостной хозяйственной системы в современной цифровой экономике, умениями и навыками оценки, планирования и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Б1.О.17 «Экономика организации» относится к обязательной части цикла дисциплин Б1.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции(УК) УК 10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1 – Понимает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) ПК-3 Способен проводить сопровождение ИТ инфраструктуры ПК-3.2 – Способен осуществлять планирование и бюджетирование ресурсов ИТ</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: понятийно-категориального аппарата в области экономики организаций, а также основных экономических законов, необходимых для эффективного ведения финансово-экономической деятельности организации (УК-10.1); методики и технологий решения финансово-экономических задач, расчетов фактических и плановых финансово-экономических показателей деятельности организации, проведения оценки эффективности финансово-экономической деятельности организации (ПК-3.2)</p>

	<p>Умения: применять понятийно-категориальный аппарат в области экономики организаций, а также основные экономические законы, необходимые для эффективного ведения финансово-экономической деятельности организации (УК-10.1); применять методики и технологии решения финансово-экономических задач, расчета фактических и плановых финансово-экономических показателей деятельности организации, проведения оценки эффективности финансово-экономической деятельности организации (ПК-3.2)</p> <p>Навыки: практического использования понятийно-категориального аппарата и основных экономических законов при ведении финансово-экономической деятельности организации (УК-10.1). использования на практике методики и технологии решения финансово-экономических задач, расчета фактических и плановых финансово-экономических показателей деятельности организации, проведения оценки эффективности финансово-экономической деятельности организации (ПК-3.2).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Введение в экономику организации. Организационно-правовые основы функционирования предприятия. Тема 1. Структура национальной экономики. Предприятие как первичное звено экономики; Тема 2. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательской деятельности; Тема 3. Производственный процесс, организационная и производственная структура предприятия Раздел 2. Ресурсное обеспечение организации и их использование Тема 1. Внеоборотные активы. Основные средства предприятия; Тема 2. Оборотные средства предприятия; Тема 3. Трудовые ресурсы предприятия; Тема 4. Затраты предприятия Раздел 3. Доходы, прибыль и рентабельность деятельности. Тема 1. Финансовые показатели деятельности организации; Тема 2. Ценовая политика организации</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – экзамен <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 3 – экзамен</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>Доцент кафедры экономической теории и экономики АПК, к.э.н. Чередниченко Ольга Александровна</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Этика профессиональной деятельности»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
шифр	направление подготовки
	«Электронный бизнес»
	Профиль подготовки
Форма обучения – очная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 0 ч. <u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 12 ч., практические занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 48 ч., контроль – 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системного представления о проблемах информационной и коммуникационной приватности, этичности поведения в Интернете, интеллектуальной собственности, профессиональной этики и ответственности IT-специалистов. Особый акцент делается на рассмотрение этических ситуаций, связанных с несанкционированным копированием личных данных, злоупотреблением информацией, созданием персональных «досье», на разбор реальных инцидентов проблемного поведения в Интернете, случаи хищения и вымогательства в киберпространстве, киберпреследования, а также этические дилеммы, возникающие при копировании и дальнейшем использовании компьютерных программ. Исследуется проблема социальной справедливости в отношении доступности информационно-коммуникационных технологий.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.18 «Этика профессиональной деятельности» относится к обязательной части дисциплин и является базовой дисциплиной.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	универсальные (УК): - демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке (УК-4.1); - демонстрирует практические навыки, необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умение аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям (УК-11.2).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - принципов и основных подходов в организации обмена информацией (УК-4.1); - основных информационных методов, необходимых для борьбы с коррупцией и противодействия ей (УК-11.2).

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать обмен информацией (УК-4.1); - использовать основные информационные методы, необходимые для борьбы с коррупцией и противодействия ей (УК-11.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обмен информацией (УК-4.1); - использования информационных инструментов борьбы с коррупцией и противодействия ей (УК-11.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Информационная этика как часть культуры</p> <p>Тема 2. Этапы развития и основные проблемы компьютерной этики</p> <p>Тема 3. Информационная и коммуникационная приватность</p> <p>Тема 4. Этика поведения в Сети</p> <p>Тема 5. Интеллектуальная собственность в сфере информационных технологий</p> <p>Тема 6. Равенство доступа к информационно-коммуникационным технологиям и ресурсам</p> <p>Тема 7. Этика профессионалов в области информационных технологий</p> <p>Тема 8. Кодексы этики профессионалов в области информационных технологий.</p> <p>Тема 9. Кодексы этики профессиональных организаций в области безопасности информационных систем</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет.</p>
Автор:	<p>доцент кафедры информационных систем, к.э.н. А.Н. Ермакова</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии электронного бизнеса»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
код	направление подготовки
	Электронный бизнес
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е.72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 12 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 12 ч., контроль 36 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – <u>14</u> ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч.; практические (лабораторные) занятия – 28 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч.; самостоятельная работа – 66 ч., в том числе практическая подготовка - 16 ч.; контроль – <u>36</u> ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Информационные технологии электронного бизнеса» являются формирование навыков сбора, обработки и анализа информации из Интернет-ресурсов для принятия управленческих решений, организации групповой работы, системы формирования, распространения и защиты деловой информации с использованием современных интернет-технологий.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в обязательная часть (Б1.О.19)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК-2 - Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;</p> <p><i>ОПК-2.1</i> - Применяет методы исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p> <p><i>ОПК-2.3</i> - Выбирает рациональные решения для управления бизнесом на основе анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-6 - Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.</p>

	<p><i>ОПК-6.3</i> - Вырабатывает и применяет новые решения в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ПК-1 - Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование информационных систем</p> <p><i>ПК-1.1</i> - способен осуществлять анализ проблемной ситуации и разработку бизнес-требований к системе</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы компьютерных технологий, применяемых для автоматизации процесса проведения исследований (<i>ОПК-2.1</i>) основы и методы позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке (<i>ОПК-2.3</i>) основы и методы продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (<i>ОПК-6.3</i>) <p>Методы проведения эффективных интервью (06.022 С/03.6 Зн.1) (<i>ПК-1.1</i>)</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять основы компьютерных технологий, применяемых для автоматизации процесса проведения исследований (<i>ОПК-2.1</i>) обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке (<i>ОПК-2.3</i>) обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость практик продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (<i>ОПК-6.3</i>) строить схемы причинно-следственных связей (06.022 С/02.6 У.1); проводить интервью и семинары (06.022 С/03.6 У.1) (<i>ПК-1.1</i>) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> применения компьютерных технологий для автоматизации процесса проведения исследований (<i>ОПК-2.1</i>) самостоятельных исследований; методику исследований позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке (<i>ОПК-2.3</i>) использования лучших практик продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (<i>ОПК-6.3</i>) выявления существенных явлений проблемной ситуации (06.022 С/02.6 ТД.1); изучения нормативной документации по предметной области системы (06.022 С/03.6 ТД.1) (<i>ПК-1.1</i>)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Роль и место интернет технологий в сфере образования и науки.</p> <p>Тема 2. Классификация современных интернет технологий.</p> <p>Тема 3. Интернет-технологии в научной деятельности</p> <p>Тема 4. Вычислительные сети и Интернет.</p>

	Тема 5. Эффективная организация деловой переписки Тема 6. Технология Web 2.0. Тема 7. Функционирование Webсайта. Тема 8. Позиционирование элементов на странице интерактивного Web-сайта.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 4 – экзамен
Автор:	профессор кафедры информационных систем, д.э.н Д.А.Тамбиева

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.20 «Бухгалтерский управленческий учет»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
код	Наименование направления подготовки
	Электронный бизнес
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч. практические занятия – 36 ч., в том числе в практическая подготовка - 12 ч, самостоятельная работа – 54 ч. , в том числе практическая подготовка – 12 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч. практические занятия – 22 ч., в том числе в практическая подготовка - 8 ч, самостоятельная работа – 76 ч. , в том числе практическая подготовка – 26 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволяет на базе полученных знаний по методологии и организации бухгалтерского, финансового, управленческого учета и формировании финансовой отчетности организаций различных форм собственности, уметь пользоваться российскими и международными нормативными документами, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.20 «Бухгалтерский управленческий учет» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК): УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач : УК – 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК – 1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-3 Способен проводить сопровождение ИТ инфраструктуры; ПК - 3.2 Способен осуществлять планирование и бюджетирование ресурсов ИТ</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: - способов и подходов анализа задач и выделения базовых элементов в ее структуре; способы и подходы определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для</p>

	<p>решения поставленной задачи (УК - 1.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов системного подхода для решения поставленных задач (УК – 1.3); - корпоративных, отраслевых и государственных стандартов и методики планирования бюджета (ПК - 3.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы и подходы анализа задач и выделения базовых элементов в ее структуре; применять способы и подходы определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи (УК-1.1); - использовать системный подход для решения поставленных задач (УК – 1.3); - оценивать эффективность затрат на ИТ (ПК - 3.2). <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения способов и подходов анализа задач и выделения базовых элементов в ее структуре; применения способов и подходов определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи (УК-1.1); - использовать системный подход для решения поставленных задач (УК – 1.3); - согласование расходов на ИТ с заинтересованными лицами и утверждение их (ПК - 3.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Основы бухгалтерского учета</p> <p>Тема 1.1. Бухгалтерский учет, его сущность и значение в системе управления</p> <p>Тема 1.2. Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов и двойная запись.</p> <p>Тема 1.3. Первичное наблюдение, документация, учетные регистры. Инвентаризация, оценка и калькуляция.</p> <p>Раздел 2. Ведение финансового учета</p> <p>Тема 2.1. Основное содержание и порядок ведения учета денежных средств и расчетных операций</p> <p>Тема 2.2. Основное содержание и порядок ведения учета запасов</p> <p>Тема 2.3. Основное содержание и порядок ведения учета внеоборотных активов</p> <p>Тема 2.4. Порядок ведения учета расходов и доходов организации, финансовых результатов и распределения прибыли.</p> <p>Тема 2.5. Состав и порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности</p> <p>Раздел 3. Управленческий учет</p> <p>Тема 3.1. Сущность и содержание бухгалтерского управленческого учета</p> <p>Тема 3.2. Учет затрат на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг</p> <p>Тема 3.3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: семестр 5 – зачет. Очно-заочная форма обучения: семестр 5 – зачет.</p>
<p>Автор:</p>	<p>Гришанова С.В., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Контроллинг»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
код	направление подготовки
	Электронный бизнес
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е.108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - ч. практические (лабораторные) занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка - ч., самостоятельная работа – 76 ч., в том числе практическая подготовка - ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами комплексных знаний об основах контроллинга как функционально обособленного направления экономической работы на предприятии, связанного с реализацией финансово-экономической комментирующей функции в менеджменте, обеспечивающей нахождение и обоснование оперативных и стратегических управленческих решений.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.О.21)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: -Знает основы функционирования экономики и экономического развития (УК-10.1)</p> <p>Умения: - использовать знания основ функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике (УК10.1)</p> <p>Навыки: - навыки использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Теоретические основы контроллинга.</p> <p>Тема 2. Управление издержками в системе контроллинга.</p> <p>Тема 3. Инструменты стратегического контроллинга.</p> <p>Тема 4. Инструменты оперативного контроллинга.</p>
Форма контроля -	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – зачет с оценкой</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 7 – зачет с оценкой</p>
Автор:	Старший преподаватель кафедры предпринимательства и мировой экономики Черемных М.Б.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы бизнеса»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
код	направление подготовки
	Электронный бизнес
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е.108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка -18 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 26 ч. Очно-заочная форма обучения: лекции – 12 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч. практические (лабораторные) занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка -12 ч., самостоятельная работа – 74 ч., в том числе практическая подготовка - 32 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Предпринимательство» является формирование компетенций, направленных на овладение теоретических знаний, практических умений и навыков организации и ведения предпринимательской деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О.22)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	УК 10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. ПК 3 - Способен проводить сопровождение ИТ инфраструктуры ПК 3.2 - Способен осуществлять планирование и бюджетирование ресурсов ИТ.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: -Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. (УК – 10.1); Умения: - использовать знания основ функционирования экономики и экономического развития (УК – 10.1); Навыки: - сопровождения ИТ инфраструктуры (ПК – 3.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Раздел 1. Сущность и особенности предпринимательства Раздел 2. Механизм организации предпринимательства Раздел 3. Бизнес-планирование в предпринимательстве Раздел 4. Государственное регулирование и поддержка предпринимательства

Форма контроля -	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачет с оценкой <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 3 – зачет с оценкой
Автор:	Старший преподаватель кафедры предпринимательства и мировой экономики Черемных М.Б.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Программирование в бизнес-системах»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
код	Наименование направления подготовки
	Электронный бизнес
	Профиль
Форма обучения – Очная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 18ч.; практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч.; самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка - 36ч.; контроль – 36 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 22 ч., в том числе практическая подготовка - 10ч.; практические (лабораторные) занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч.; самостоятельная работа – 100 ч., в том числе практическая подготовка - 50 ч.; контроль – 36 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины - формирование навыков программирования в информационных системах
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.23 «Программирование в бизнес-системах» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-3 - Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации ОПК-3.2 - разрабатывает алгоритмы и программы для практического применения в сфере ИКТ</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-4 - Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ПК-4.1 - способен осуществлять организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: - Знания: основных сведений о методах и способах построения алгоритмов для различных практических задач - (ОПК-3.2); - Знания: инструментов и методов верификации структуры программного кода; регламентов кодирования на языках программирования; возможностей ИС; предметной области автоматизации; Источников информации, необходимых для профессиональной деятельности; современного отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности; диаграммы Ганта, метода "набегающей</p>

	<p>волны", типов зависимостей между работами; оценки (прогнозирования) бюджетов и графиков: метод аналогов, экспертные оценки; управления качеством: контрольные списки, верификация, валидация (приемо-сдаточные испытания) - (ПК-4.1);</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умения: выбирать наиболее подходящий алгоритм в рамках конкретной практической задачи - (ОПК-3.2); - Умения: распределять работы и выделять ресурсы; контролировать исполнение поручений - (ПК-4.1); <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыки и/или трудовые действия: навыками использования программных средств для проектирования и разработки - (ОПК-3.2); - Навыки и/или трудовые действия: обеспечения соответствия разработанного кода и процесса кодирования на языках программирования принятым в организации или проекте стандартам и технологиям; назначения и распределения ресурсов; контроля соответствия разработанного кода и процесса кодирования на языках программирования принятым в организации или проекте стандартам и технологиям - (ПК-4.1);
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Разработка алгоритмов</p> <p>Тема 2. Этапы решения задач программирования</p> <p>Тема 3. Языки программирования</p> <p>Тема 4. Алгоритмы линейного типа</p> <p>Тема 5. Алгоритмы с ветвлениями</p> <p>Тема 6. Алгоритмы циклического типа</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – экзамен, курсовой проект (работа)</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 3 – экзамен, курсовой проект (работа)</p>
Автор(ы):	<p>доцент кафедры информационных систем, к.э.н., доцент, Шматко С.Г.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Автоматизация бизнес-процессов» по подготовке
обучающегося по программе бакалавриата

38.03.05	Бизнес-информатика
код	Наименование направления подготовки
	Электронный бизнес
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч, в том числе практическая подготовка – 12 ч; лабораторные занятия – 36 ч, в том числе практическая подготовка – 12 ч; самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 24 ч; контроль – 36 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 14 ч, в том числе практическая подготовка – 4 ч; лабораторные занятия – 26 ч, в том числе практическая подготовка – 8 ч; самостоятельная работа – 104 ч., в том числе практическая подготовка – 20 ч; контроль – 36 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование системных основ использования автоматизации бизнес-процессов будущими специалистами в предметной области; формирование умений осознано применять инструментальные средства автоматизации бизнес-процессов для решения задач в профессиональной сфере деятельности
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.24 «Автоматизация бизнес-процессов» является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария</p> <p>ОПК-1.2. Анализирует и предлагает пути совершенствования бизнес-процессов и технологических инфраструктур предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария</p> <p>ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом</p> <p>ОПК-2.3. Выбирает рациональные решения для управления бизнесом на основе анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-5.2 Принимает участие в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-</p>

	<p>коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-5.3. Использует современные стандарты и методики управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, разработка регламентов для организации управления процессами ЖЦ ИС и ИКТ</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование информационных систем</p> <p>ПК-1.2. Способен осуществлять постановку целей создания системы и разрабатывать концепцию системы</p> <p>ПК-3. Способен проводить сопровождение ИТ инфраструктуры</p> <p>ПК-3.1. Способен осуществлять управление ИТ-инфраструктурой организации</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов (ОПК-1.2); - особенностей анализа рациональных решений для управления бизнесом на основе анализа рынка информационных систем (ОПК-2.3); - принципов функционирования ИТ в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем (ОПК-5.2); - стандартов и методик управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-5.3) - методик концептуального, функционального и логического проектирования информационных систем (ПК-1.2) - принципы автоматизации бизнес-процессов (ПК-3.1) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать автоматизированные ИС и технологии (ОПК-1.2); - анализировать рациональные решения для управления ИТ-бизнесом (ОПК-2.3); - использовать принципы функционирования ИТ в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем (ОПК-5.2) - применять методики управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-5.3) - овладеть методиками концептуального, функционального и логического проектирования информационных систем (ПК-1.2); -применять систему принципов автоматизации бизнес-процессов (ПК-3.1); <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования принципов моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов (ОПК-1.2); - применять особенности анализа рациональных решений для управления бизнесом на основе анализа рынка информационных систем (ОПК-2.3); - осуществлять функционирование ИТ в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем (ОПК-5.2); - использовать стандарты управления жизненным циклом информационно-коммуникационных технологий (ОПК-5.3) - применять методики концептуального, функционального и логического проектирования информационных систем (ПК-1.2) - использовать принципы автоматизации бизнес-процессов (ПК-3.1)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Раздел 1. Автоматизация бизнес-процессов в структуре электронного бизнеса Раздел 2. Автоматизация бизнес-процессов в решении задач профессиональной направленности Раздел 3. Моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> 5 семестр – экзамен, курсовой проект <u>Очно-заочная форма обучения:</u> 5 семестр – экзамен, курсовой проект
Автор:	доцент кафедры информационных систем, к.п.н. Богданова С.В.

по направлению подготовки

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы и средства проектирования информационных систем»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Электронный бизнес
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>5 ЗЕТ, 180 час.</u>	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 12 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 12 ч., самостоятельная работа – 72 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 34 ч., в том числе практическая подготовка - 22 ч. практические (лабораторные) занятия – 34 ч., в том числе практическая подготовка - 22 ч., самостоятельная работа – 76 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Рассмотрение теоретических основ проектирования информационных систем и изучение инструментария. В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: изучение основных этапов жизненного цикла информационной системы; знакомство с различными технологиями проектирования ИС; знакомство с принципами управления программными проектами; изучение принципов структурного анализа и проектирования; изучение технологий моделирования; изучение технологии объектно-ориентированного проектирования и моделирования; формирование навыков использования структурного и объектно-ориентированного подходов при моделировании ИС.</p>
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Б1.О.25 Методы и средства проектирования информационных систем относится к блоку 1 – Обязательная часть
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1.1 - Моделирует бизнес-процессы и технологическую инфраструктуру предприятия с использованием нотаций и методологий</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1.1 - Способен осуществлять анализ проблемной ситуации и разработку бизнес-требований к системе ПК-1.2 - Способен осуществлять постановку целей создания системы и разрабатывать концепцию системы</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требования к ИС (ОПК-1.1); методики проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-1.1); методологии и технологии проектирования ИС (ПК-1.2)</p> <p>Умения: разрабатывать концептуальную модель</p>

	<p>прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС (ОПК-1.1); проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-1.1); проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС (ПК-1.2)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>навыками использования методологий для построения моделей в среде инструментальных сред (ОПК-1.1); навыками проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-1.1); работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов (ПК-1.2)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Введение в проектирование систем</p> <p>Тема 2. Структурный подход к моделированию систем</p> <p>Тема 3. Функциональное моделирование систем с использованием методологии DFD</p> <p>Тема 4. Методология моделирования процессов IDEF3</p> <p>Тема 5. Методология информационного моделирования IDEF1X</p> <p>Тема 6. Нотация моделирования бизнес-процессов BPMN</p> <p>Тема 7. Объектно-ориентированный подход к моделированию систем</p> <p>Тема 8. Диаграммы UML</p> <p>Тема 9. Диаграмма деятельности</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – экзамен, курсовой проект</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 5 – экзамен, курсовой проект</p>
Автор(ы):	к.э.н., доцент Сорокин А.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление данными в бизнес-системах»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Электронный бизнес
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>4 ЗЕТ, 144 час.</u>	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч. практические (лабораторные) занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., самостоятельная работа – 76 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Рассмотрение теоретических основ управления и проектирования баз данных и архитектуры организации, а также подходов к задачам хранения данных и управлению информацией.</p> <p>В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: изложение теоретических сведений, составляющих содержание дисциплины и наработка практических навыков по исследованию управления данными; ознакомление с основными аспектами создания и функционирования хранилищ данных и витрин данных; ознакомление с современными технологиями и средствами управления данными и перспективами их развития.</p>
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.26 «Управление данными в бизнес-системах» является дисциплиной относящейся к обязательной части
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-4.1 - Использует принципы сбора информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений ОПК-4.2 - Применяет методы обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений ОПК-4.3 - Выбирает и применяет программные средства сбора, обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-4.3 - способен управлять доступом к данным</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: проблемы и процессы формирования и обработки данных (ОПК-4.1); модели и структуры данных (ОПК-4.2); программные средства сбора, обработки и анализа информации (ОПК-4.3); тенденции развития систем управления данными (ПК-4.3)</p> <p>Умения: обобщать и анализировать информацию по</p>

	<p>системам управления данными (ОПК-4.1); моделировать и проектировать структуры данных (ОПК-4.2); корректно использовать инструменты для сбора, обработки и анализа информации (ОПК-4.3); анализировать требования к процессам формирования и обработки данных (ПК-4.3)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: владения методами проектирования и эксплуатации процессов формирования и обработки данных (ОПК-4.1); владения инструментальными средствами создания структур данных (ОПК-4.2); работы в среде программного инструментария, применяемого для сбора, обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений (ОПК-4.3); владения методами и методиками эффективного выбора систем управления данными (ПК-4.3)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Введение в Управление данными в бизнес-системах.</p> <p>Тема 2. Транзакционные и аналитические системы</p> <p>Тема 3. Структура хранилища</p> <p>Тема 4. Методология построения</p> <p>Тема 5. Выбор метода реализации</p> <p>Тема 6. Технология Data Mining</p> <p>Тема 7. Интеграция информационных ресурсов в хранилищах данных</p> <p>Тема 8. Многомерные кубы</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – экзамен</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 7 – экзамен</p>
Автор(ы):	к.э.н., доцент Сорокин А.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Анализ данных в бизнес-системах»

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Электронный бизнес
	Профиль/магистерская программа/специализация
<p>Форма обучения – очная Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 5 ___ ЗЕТ, 180 час.</p>	
<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч., самостоятельная работа – 72 ч. <u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч. практические (лабораторные) занятия – 42 ч., в том числе практическая подготовка - 16 ч., самостоятельная работа – 88 ч.</p>
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>сформировать у студентов системное представление о технологиях многомерного анализа данных, интеллектуального анализа данных (Data Mining), их применении и инструментах, изучить основные методы прикладного анализа данных, развить навыки исследования различных процессов на ЭВМ, практического применения методов многомерного анализа и Data Mining для решения различных научных и технических задач</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП ВО</p>	<p>Б1.О.27 Анализ данных в бизнес-системах относится к блоку 1 – Обязательная часть</p>
<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u> ОПК-4.1 - Использует принципы сбора информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений ОПК-4.2 - Применяет методы обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений ОПК-4.3 - Выбирает и применяет программные средства сбора, обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений <u>Профессиональные компетенции (ПК):</u> ПК-5.1 - способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых ПК-5.2 - способен анализировать, обосновывать и выбирать решения</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: виды и способы организации хранилищ данных; классификацию аналитических систем (ОПК-4.1); основные проблемы, возникающие при анализе данных, и пути их решения (ОПК-4.2); состав классов программных</p>

	<p>продуктов, образующих набор Business Intelligence (ОПК-4.3); принципов выбора целевых показателей (ПК-5.1); отличия Data Mining от классических статистических методов анализа и OLAP-систем; типы закономерностей и сферы применения Data Mining (ПК-5.2)</p> <p>Умения: использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера для анализа данных (ОПК-4.1); ориентироваться в современной системе источников информации (ОПК-4.2); осуществлять сопоставления классов программных продуктов (ОПК-4.3); определения целевых значений показателей (ПК-5.1); квалифицировать задачи Data Mining, применять методы интеллектуального</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: анализа данных различной природы (ОПК-4.1); проводить оценку информации (ОПК-4.2); применения наличных классов программных продуктов (ОПК-4.3); применения принципов расчёта целевых показателей (ПК-5.1); обработки больших массивов информации (Big data) (ПК-5.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Эволюция ИКТ и потенциал анализа данных</p> <p>Тема 2. Основные термины и определения</p> <p>Тема 3. Основные задачи и классификация методов анализа данных</p> <p>Тема 4. Основные методы анализа и интерпретации данных: предварительная обработка данных, оптимизация признакового пространства</p> <p>Тема 5. Основные методы анализа и интерпретации данных: классификация</p> <p>Тема 6. Основные методы анализа и интерпретации данных: регрессия</p> <p>Тема 7. Основные методы анализа и интерпретации данных: ассоциация, визуализация</p> <p>Тема 8. Обработка данных</p> <p>Тема 9. Инструменты Data mining</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – курсовой проект, экзамен</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 7 – курсовой проект, экзамен</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>к.э.н., доцент Сорокин А.А.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Программные средства электронной коммерции»
 по подготовке специалиста по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
шифр	направление подготовки
	«Электронный бизнес»
	Профиль подготовки
Форма обучения – очная, очно-заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль 36 ч. <u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., лабораторные занятия – 28 ч., самостоятельная работа – 66 ч., контроль 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование системного подхода к теоретическим основам и практическим аспектам реализации электронной коммерции как интегрированному направлению, охватывающему обширный круг вопросов стратегического и операционного бизнеса, развивающихся на электронном рынке в сочетании с широким диапазоном новых возможностей информационных технологий, а также принятию управленческих решений, касающихся функционирования предприятий электронной коммерции в условиях рыночной экономики.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.28 «Программные средства электронной коммерции» относится к обязательной части дисциплин.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	общефессиональные (ОПК): - Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом (ОПК-2) - Применяет методы исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2.1); - Выбирает рациональные решения для управления бизнесом на основе анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2.3)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - основной нормативно-правовой базы и нормативно-правового обеспечения электронной коммерции; процессов создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); рынков программно-информационных продуктов и услуг (ОПК-2.1); - рынки программно-информационных продуктов и услуг; лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ОПК-2.3).

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовую базу и нормативно-правовое обеспечение электронной коммерции; управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ОПК-2.1); - организовывать продвижение на рынок инновационных программно-информационных продуктов и услуг; позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений (ОПК-2.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска необходимых нормативных и законодательных документов электронной коммерции и работы с ними; методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия (ОПК-2.1); - владения методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке; методикой оценки конкурентных преимуществ информационных продуктов (ОПК-2.3).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Электронная коммерция: общие сведения Тема 2. Государство и Электронная коммерция. Тема 3. Особенности регулирования электронной коммерции в различных странах. Тема 4. Электронная коммерция в России. Тема 5. Электронно-цифровая подпись. Тема 6. Использование и конфигурирование платежных систем. Тема 7. Авторское право в Интернете. Тема 8. Безопасность в Интернете.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – экзамен, курсовой проект <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 7 – экзамен, курсовой проект</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры информационных систем, к.п.н. С.В.Богданова</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Компьютерное моделирование и анализ бизнес-процессов»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
код	направление подготовки
	Электронный бизнес
	Профиль
Форма обучения – очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е.180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 34 ч., в том числе практическая подготовка - 16 ч.; практические (лабораторные) занятия – 34 ч., в том числе практическая подготовка - 16 ч.; самостоятельная работа – 76 ч., в том числе практическая подготовка - 38 ч.; контроль – 36 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Компьютерное моделирование и анализ бизнес-процессов» является изучение студентами принципов построения современных систем поддержки принятия решений на основе технологий Хранилищ Данных (Data Warehousing), оперативного анализа (OLAP) и добычи данных (Data Mining) для аналитической поддержки процессов принятия решений.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в обязательная часть (Б1.О.29)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-1 - Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария; <i>ОПК-1.1</i> - Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом; <i>ОПК-1.2</i> - Анализирует и предлагает пути совершенствования бизнес-процессов и технологических инфраструктур предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) ПК-5 - Способен обосновать решения</p>

	<p><i>ПК-5.1</i> - способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей <i>ПК-5.2</i> - способен анализировать, обосновывать и выбирать решения</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: основы компьютерных технологий, применяемых для автоматизации процесса проведения исследований (<i>ОПК-2.1</i>) основные сведения о методах анализа ИТ-инфраструктуры предприятия, возможности ее развития, используя отечественные и зарубежные источники информации (<i>ОПК-2.2</i>) способов формирования возможных решений в рамках направления подготовки на основе разработанных для них целевых показателей(<i>ПК-5.1</i>) D/01.6 Зн.3 Языки визуального моделирования (<i>ПК-5.2</i>)</p> <p>Умения: применять основы компьютерных технологий, применяемых для автоматизации процесса проведения исследований (<i>ОПК-2.1</i>) анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций, состояния и развития ИТ-инфраструктуры предприятий, используя отечественные и зарубежные источники информации (<i>ОПК-2.2</i>) D/01.6 У.3 Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа (<i>ПК-5.1</i>) D/02.6 У.3 Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации (<i>ПК-5.2</i>)</p> <p>Навыки: применения компьютерных технологий для автоматизации процесса проведения исследований (<i>ОПК-2.1</i>) анализа и интерпретации информации, необходимой для выявления тенденций, состояния и развития ИТ-инфраструктуры предприятий, используя отечественные и зарубежные источники информации (<i>ОПК-2.2</i>) формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей (<i>ПК-5.1</i>) D/02.6 ТД.3 Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью (<i>ПК-5.2</i>)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Воздействие бизнес-среды на деятельность субъектов экономики Тема 2. Тенденции и фундаментальные проблемы информатизации общества Тема 3. Понятие адаптации субъекта экономики в условиях изменяющейся бизнес-среды Тема 4. Обучение – как форма адаптации лица, принимающего решение к изменяющимся условиям бизнес-среды Тема 5. Развитие систем управления субъектом экономики, как фактор совершенствования поддержки формирования и принятия решений. Тема 6. Технологическая платформа систем</p>

	<p>формирования решений</p> <p>Тема 7. Классификация существующих инструментов и методов, используемых в системе поддержки принятия решения (СППР).</p> <p>Тема 8. Анализ инструментария СППР и предпосылки их развития</p> <p>Тема 9. Концепция и принципы создания СППР</p> <p>Тема 10. Интеграция процесса формирования решений с обучением ЛПР</p> <p>Тема 11. Индивидуальное обучение лица принимающего решение ЛПР на базе Electronic performance support systems.</p> <p>Тема 12. Формирование решений в сбалансированной системе показателей (BSC).</p> <p>Тема 13. Тенденции развития инструментария поддержки формирования и принятия решений на основе Business Performance Management (BPM).</p>
Форма контроля	Очная форма обучения: семестр 5 – экзамен
Автор:	профессор кафедры информационных систем, д.э.н Д.А.Тамбиева

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Системы электронного документооборота»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
код	направление подготовки
	Электронный бизнес
	профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>3</u> з.е., <u>108</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – <u>18</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>8</u> ч. лабораторные занятия – <u>36</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>18</u> ч., самостоятельная работа – <u>54</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>26</u> ч. Очно-заочная форма обучения: лекции – <u>18</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>8</u> ч. лабораторные занятия – <u>36</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>18</u> ч., самостоятельная работа – <u>54</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>26</u> ч.
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов системного представления принципов организации и применения систем электронного документооборота в условиях цифровой экономики.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата (Б1.О.30)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-2.3 Выбирает рациональные решения для управления бизнесом на основе анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий. Профессиональные компетенции (ПК): ПК-3.3 Способен применять средства и методы информационной безопасности ресурсов ИТ.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: Выделяет рациональные решения для управления бизнесом на основе анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2.3) Формирует и согласует с заинтересованными лицами цели, требования и приоритеты управления информационной безопасностью ресурсов ИТ (ПК-3.3) Классифицирует средства и методы информационной безопасности ресурсов ИТ (ПК-3.3) Умения: Сопоставлять рациональные решения для управления бизнесом на основе анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2.3)

	<p>Анализировать средства и методы информационной безопасности ресурсов ИТ (ПК-3.3)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>Разработки рациональных решений для управления бизнесом на основе анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2.3)</p> <p>Применения средств и методов информационной безопасности ресурсов ИТ (ПК-3.3)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема №1 Процесс управления документами.</p> <p>Тема №2 Проектирование документов.</p> <p>Тема №3 Корпоративные системы электронного документооборота.</p> <p>Тема №4 Юридически значимый электронный документооборот.</p>
Форма контроля -	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – зачет с оценкой</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 6 – зачет с оценкой</p>
Автор:	к.т.н., доцент Рачков Валерий Евгеньевич

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление ИТ-проектами»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Электронный бизнес
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 4_ ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 12 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 24 ч., самостоятельная работа – 54 ч. том числе практическая подготовка - 36 ч.; контроль – 36 ч. Очно-заочная форма обучения: лекции – 14 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч.; практические (лабораторные) занятия – 28 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч.; самостоятельная работа – 66 ч., в том числе практическая подготовка - 22 ч.; контроль – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Основная цель курса - дать студентам знания о методологии управления проектами и сформировать навыки проектного менеджмента. Задачами курса являются: - ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами; - изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами; - изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке; - изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта; - знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации; - изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта; - приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств; - способностью принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.31 «Управление ИТ-проектами» является дисциплиной, относящейся к обязательной части
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-3.1 - Управляет процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1.3 - способен разрабатывать техническое задание на

	систему и организовывать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов ПК-3.2 - Способен осуществлять планирование и бюджетирование ресурсов ИТ
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок (ОПК-3.1);</p> <p>основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами (ПК-1.3); процедуру структуризации проекта; порядок разработки сметы проекта; процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок; принципы управления рисками проекта; методики управления временем и стоимостью проекта; методы контроля за ходом реализации проекта (ПК-3.2)</p> <p>Умения: управлять взаимодействиями в проекте (ОПК-3.1);</p> <p>осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла (ПК-1.3); использовать программные продукты для целей управления проектами; применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях (ПК-3.2)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: владениями методами контроля за ходом реализации проектов (ОПК-3.1); методами планирования проектов; методами бюджетирования проектов (ПК-1.3); методами анализа проектов; методами контроля за ходом реализации проектов (ПК-3.2)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Введение в программную инженерию</p> <p>Тема 2. Управление проектами. Определения и концепции</p> <p>Тема 3. Инициация проекта</p> <p>Тема 4. Планирование проекта</p> <p>Тема 5. Управление рисками проекта</p> <p>Тема 6. Оценка трудоемкости и сроков разработки ПО</p> <p>Тема 7. Формирование команды</p> <p>Тема 8. Реализация проекта</p>
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – экзамен
Автор(ы):	к.э.н., доцент Сорокин А.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные системы в экономике»**

по подготовке обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
код	Наименование направления подготовки
	«Электронный бизнес»
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>4</u> ЗЕТ, <u>144</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 44 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 86 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов системного представления принципов и методов построения и эксплуатации информационных систем и технологий в различных сферах экономики. Особый акцент делается на развитие навыков получения информации об информационных системах, их экономической эффективности и проблемах использования в практической деятельности современного экономиста.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.20 «Информационные системы в экономике» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.3 Применяет современные информационные технологий и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: Методов выбора современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; Элементов информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при</p>

	<p>решении задач профессиональной деятельности; Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности (06.015 С/17.6 Зн.13) Методики инсталляции программного обеспечения, методики установки и тестирования аппаратного обеспечения для интеллектуальных, информационных и автоматизированных систем</p> <p>Умения: выбора современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; Разрабатывать элементы информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; Применять современные информационных технологий и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Применять методики инсталляции программного обеспечения, методики установки и тестирования аппаратного обеспечения для интеллектуальных, информационных и автоматизированных систем</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Применения на практике элементов информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; Практического использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности Практического применения инсталляции программного обеспечения, методики установки и тестирования аппаратного обеспечения для интеллектуальных, информационных и автоматизированных систем</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества Тема 2. Организация и разработка экономических систем Тема 3. Информационные системы в экономико-управленческой деятельности</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет с оценкой, курсовая работа <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет с оценкой, курсовая работа</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>доцент кафедры информационных систем, к.т.н., доцент Д.В. Шлаев</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Управление процессами жизненного цикла информационных систем»
 по подготовке обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
код	Наименование направления подготовки
	«Электронный бизнес»
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>3</u> ЗЕТ, <u>108</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. практические (<u>лабораторные</u>) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 16 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 24 ч. контроль – 0 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч. практические (<u>лабораторные</u>) занятия – 24 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 30 ч. контроль – 0 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целями изучения учебной дисциплины «Управление процессами жизненного цикла информационных систем» является: приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых при выборе, внедрении и сопровождении корпоративных информационных систем (КИС).
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.0.33 «Управление процессами жизненного цикла информационных систем» относится к блоку Б1 дисциплин обязательной части.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u> ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации; ОПК-3.1 Управляет процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и</p>

	<p>информационно-коммуникационных технологий; ОПК-5.1 Организует взаимодействие с клиентами и партнерами организации ОПК-5.2 Принимает участие в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий ОПК-5.3 Использует современные стандарты и методики управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, разработка регламентов для организации управления процессами ЖЦ ИС и ИКТ</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) ПК-1 Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование информационных систем ПК-1.1 Способен осуществлять анализ проблемной ситуации и разработку бизнес-требований к системе ПК-1.2 Способен осуществлять постановку целей создания системы и разрабатывать концепцию системы ПК-1.3 Способен разрабатывать техническое задание на систему и организовывать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: Основных стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы (ОПК-3.1) Стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; принципов разработки и утверждения технической документации в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями (ОПК-5.1) Эксплуатационно-технической документации пользователя с использованием стандартов, норм и правил для настройки инфокоммуникационных сетей и оценки качества процесса эксплуатации инфокоммуникационных систем (ОПК-5.2) Современные стандарты и методики управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, разработка регламентов для организации управления процессами ЖЦ ИС и ИКТ (ОПК-5.3) Анализ проблемной ситуации и разработку бизнес-требований к системе (ПК-1.1) Постановку целей создания системы и разрабатывать концепцию системы (ПК-1.2) Техническое задание на систему и организовывать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов (ПК-1.3)</p> <p>Умения: Понимать основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы (ОПК-3.1) Применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; принципы разработки и утверждения технической документации в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями (ОПК-5.1) Разрабатывать эксплуатационно-техническую</p>

	<p>документацию пользователя с использованием стандартов, норм и правил для настройки инфокоммуникационные сетей и оценки качества процесса эксплуатации инфокоммуникационных систем (ОПК-5.2)</p> <p>Современные стандарты и методики управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, разработка регламентов для организации управления процессами ЖЦ ИС и ИКТ (ОПК-5.3)</p> <p>Осуществлять анализ проблемной ситуации и разработку бизнес-требований к системе (ПК-1.1)</p> <p>Осуществлять постановку целей создания системы и разрабатывать концепцию системы (ПК-1.2)</p> <p>Разрабатывать техническое задание на систему и организовывать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов (ПК-1.3)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>Практического применения по оформлению технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы (ОПК-3.1)</p> <p>Оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; принципы разработки и утверждения технической документации в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями (ОПК-5.1) Практического использования эксплуатационно-технической документации пользователя с использованием стандартов, норм и правил для настройки инфокоммуникационные сетей и оценки качества процесса эксплуатации инфокоммуникационных систем (ОПК-5.2)</p> <p>Использования современных стандартов и методик управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, разработки регламентов для организации управления процессами ЖЦ ИС и ИКТ (ОПК-5.3)</p> <p>Осуществления анализа проблемной ситуации и разработки бизнес-требований к системе (ПК-1.1)</p> <p>Способности осуществлять постановку целей создания системы и разрабатывать концепцию системы (ПК-1.2)</p> <p>Способности разрабатывать техническое задание на систему и организовывать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов (ПК-1.3)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Теоретические аспекты жизненного цикла информационных систем.</p> <p>Тема 2. Модели жизненного цикла информационных систем</p> <p>Тема 3. Стандарты жизненного цикла информационных систем</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет с оценкой</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет с оценкой</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>доцент кафедры информационных систем, к.т.н., доцент Д.В. Шлаев</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Базы данных»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
код	Наименование направления подготовки
	Электронный бизнес
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е. 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., лабораторные занятия – 36ч., ., в том числе практическая подготовка – 8 ч., самостоятельная работа – 72ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч.; контроль – 36ч.</p> <p>Очная форма обучения: лекции – 32 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., лабораторные занятия – 32ч., ., в том числе практическая подготовка – 8 ч., самостоятельная работа – 80ч., в том числе практическая подготовка - 20 ч.; контроль – 36ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Базы данных» является формирование концептуальных представлений об основных принципах построения баз данных и систем управления базами данных, принципах проектирования баз данных, представлений фундаментальных понятий и математических моделей, лежащих в основе баз данных и систем управления базами данных, а также анализе основных технологий реализации баз данных.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.34 «Базы данных» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации ОПК-3.2 Разрабатывает алгоритмы и программы для практического применения в сфере ИКТ ОПК-4 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений ОПК-4.2 Применяет методы обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений ОПК-4.3 - Выбирает и применяет программные средства сбора, обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-4 - Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ПК-4.3- способен управлять доступом к данным</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: - инструментов и методов разработки алгоритмы и программы для практического применения в сфере ИКТ (ОПК-3.2);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - современных методов обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений (ОПК-4.2); - инструментов и методов выбора и применения программных средств сбора, обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений (ОПК-4.3); - принципов и особенностей управления доступом к данным (С/31.6 ТД.2) (ПК-4.3). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать алгоритмы и программы для практического применения в сфере ИКТ (ОПК-3.2); - оценивать и применять методы обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений (ОПК-4.2); - грамотно, аргументировано выбирать и применять программные средства сбора, обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений (ОПК-4.3); - понимать и управлять доступом к данным (С/31.6 ТД.2) (ПК-4.3) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка алгоритмов и программ для практического применения в сфере ИКТ (ОПК-3.2); - применения методов обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений (ОПК-4.2); - анализировать, выбирать и применять программные средства сбора, обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений (ОПК-4.3); - применения способов управления доступом к данным (С/31.6 ТД.2) (ПК-4.3).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Основные понятия баз данных. Жизненный цикл БД. Теория баз данных. Архитектура баз данных и классификация моделей данных. Проектирование баз данных на основе принципов нормализации, модель сущность-связь. Реляционная модель данных, реляционная алгебра. Разработка систем управления базами данных. Основы программирования Язык SQL. Язык определение данных DDL, язык манипулирования данными DML. Верификация структуры баз данных.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – экзамен, курсовой проект <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 4 – экзамен, курсовой проект</p>
<p>Автор:</p>	<p>Доцент кафедры информационных систем, к.э.н., Кузьменко И.П.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Научно-исследовательская работа»
 по подготовке специалиста по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
шифр	направление подготовки
	«Электронный бизнес»
	Профиль подготовки
Форма обучения – очная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Овладение новыми способами научно-исследовательской работы в части овладения основными методами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования, инструментальными средствами для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.35 «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части дисциплин и является базовой дисциплиной.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	общепрофессиональные (ОПК): - применяет методы поиска и анализа информации для выполнения отдельных задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности, выделяет новых решений в области информационно-коммуникационных технологий (ОПК-6.1); - участвует в составе коллектива исполнителей при выполнении отдельных задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности (ОПК-6.2); - Вырабатывает и применяет новые решения в области информационно-коммуникационных технологий (ОПК-6.3).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - основных методов поиска и анализа информации для выполнения отдельных задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности, выделяет новых решений в области информационно-коммуникационных технологий (ОПК-6.1); - принципов и основных подходов участия в составе коллектива исполнителей при выполнении отдельных задач в рамках коллективной научно-исследовательской,

	<p>проектной и учебно-профессиональной деятельности (ОПК-6.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий (ОПК-6.3). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы поиска и анализа информации для выполнения отдельных задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности, выделяет новых решений в области информационно-коммуникационных технологий (ОПК-6.1); - участвовать в составе коллектива исполнителей при выполнении отдельных задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности (ОПК-6.2); - применять новые решений в области информационно-коммуникационных технологий (ОПК-6.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и анализа информации для выполнения отдельных задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности, выделяет новых решений в области информационно-коммуникационных технологий (ОПК-6.1); - коллективной работы при выполнении отдельных задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности (ОПК-6.2); - генерации новых решений в области информационно-коммуникационных технологий (ОПК-6.3).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Методологические основы научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности</p> <p>Тема 1. Методология теоретического исследования Тема 2. Методология экспериментального исследования Тема 3. Основные методы теоретического и экспериментального исследования</p> <p>Раздел 2. Инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p> <p>Тема 4. Базовая конфигурация инструментальных средств для обработки информации по теме исследования Тема 5. Базовая конфигурация инструментальных средств для анализа информации по теме исследования Тема 6. Базовая конфигурация инструментальных средств для систематизации информации по теме исследования</p> <p>Раздел 3. Основные приемы подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований</p> <p>Тема 7. Методика подготовки научно-технических отчетов по результатам выполненных исследований Тема 8. Методика подготовки презентаций по результатам выполненных исследований</p>

	Тема 9. Методика подготовки научных публикаций по результатам выполненных исследований
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 6 – зачет <u>Очно-заочная форма обучения</u> : семестр 6 – зачет
Автор:	доцент кафедры информационных систем, к.э.н. А.Н. Ермакова

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Алгоритмы и структуры данных»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата**

38.03.05	Бизнес-информатика
шифр	направление подготовки
	Электронный бизнес
	бакалаврская программа
Форма обучения – очная, очно-заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 54 ч., самостоятельная работа – 72 ч., контроль – 36 ч. <u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 12 ч., практические занятия – 40 ч., самостоятельная работа – 92 ч., контроль – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	«Алгоритмы и структуры данных» формирование у студентов бакалавриата теоретических знаний и практических навыков по принципам построения алгоритмов и структур данных различного класса; привитие практических навыков по использованию возможностей вычислительной техники и ее программного обеспечения, по разработке алгоритмов и структур данных различного класса. Студенты знакомятся со свойствами структур данных, формами их описания и представления в ЭВМ, методами разработки алгоритмов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.36 «Алгоритмы и структуры данных» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3.2 Разрабатывает алгоритмы и программы для практического применения в сфере ИКТ. ОПК-6.4 Решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - методов и приемов разработки алгоритмов и программ для практического применения в сфере ИКТ (ОПК-3.2). - методов решения задач с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования (ОПК-6.4). Умения: - разработки алгоритмов и программ для практического применения в сфере ИКТ (ОПК-3.2). - проводить решение задач с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования (ОПК-6.4). Навыки: - составления типовых алгоритмов и программ для практического применения в сфере ИКТ (ОПК-3.2)

	- решения типовых задач с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования (ОПК-6.4).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема № 1 Введение в дисциплину.</p> <p>Тема №2 Абстрактные вычислительные машины.</p> <p>Тема №3 Структуры данных в виде последовательного и связного распределения.</p> <p>Тема № 4 Основы решения задач алгоритмами сортировки.</p> <p>Тема № 5 Алгоритмы поиска путей в графах.</p> <p>Тема № 6 Алгоритмы решения задач с помощью графов-деревьев и остовных деревьев.</p> <p>Тема № 7 Алгоритмы хеширования данных.</p> <p>Тема № 8 Оценка трудоемкости алгоритмов.</p> <p>Тема № 9 Перспективы развития алгоритмов и структур данных.</p>
Форма контроля	
Автор(ы):	<p><u>Очная форма обучения:</u> 3 семестр: экзамен, курсовая работа</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> 3 семестр: экзамен, курсовая работа</p> <p style="text-align: right;">профессор кафедры информационных систем, к.т.н., профессор А.П. Жук</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Операционные системы»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата**

38.03.05	Бизнес-информатика
шифр	направление подготовки
	Электронный бизнес
	бакалаврская программа
Форма обучения – очная, очно-заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., лабораторные занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 26 ч., контроль – 36 ч. <u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч., лабораторные занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч., самостоятельная работа – 76 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., контроль – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	«Операционные системы» формирование у студентов бакалавриата целостного представления о современных операционных системах, средах и оболочках, получение теоретических знаний о принципах построения и архитектуре современных операционных систем и сред, обеспечивающих организацию вычислительных процессов в корпоративных информационных системах экономического, управленческого, производственного и научного назначения, а также практических навыков по созданию (настройке) вычислительной среды для реализации бизнес процессов в корпоративных сетях предприятий.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.37 Операционные системы является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом ОПК-2.2 Выбирает платформы и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем Профессиональные (ПК): ПК-3 Способен проводить сопровождение ИТ инфраструктуры ПК-3.1 Способен осуществлять управление ИТ-инфраструктурой организации
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	Знания: - методов и приемов работы с компьютером как средством управления информацией, работой с информацией из

дисциплины	<p>различных источников, выбора платформы и инструментальные программно-аппаратных средства для реализации информационных систем (ОПК-2.2)</p> <p>- структуры, основных компонентов, функционирования и приемов эффективного использования операционных систем для управления ИТ-инфраструктурой организации (ПК-3.1)</p> <p>Умения:</p> <p>- работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, выбирать платформы и инструментальные программно-аппаратных средства для реализации информационных систем (ОПК-2.2)</p> <p>- проводить исследования и анализ рынка ОС, использовать основные методы работы в ОС, осуществлять управление ИТ-инфраструктурой организации (ПК-3.1)</p> <p>Навыки:</p> <p>- владения работы с компьютером как средством управления информацией, работы с информацией из различных источников, выбором платформы и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем (ОПК-2.2)</p> <p>- методами и методиками работы в операционных системах, управлением ИТ-инфраструктурой организации (ПК-3.1)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема № 1 Введение в операционные системы</p> <p>Тема №2 Операционные оболочки и среды</p> <p>Тема №3 Архитектура операционных систем</p> <p>Тема № 4 Процессы и потоки</p> <p>Тема № 5 Управление памятью</p> <p>Тема № 6 Файловая система ОС</p> <p>Тема № 7 Сетевые операционные системы</p> <p>Тема № 8 UNIX – подобные операционные системы</p> <p>Тема № 9 Перспективы развития операционных систем</p>
Форма контроля	
Автор(ы):	<p><u>Очная форма обучения:</u> 1 семестр: экзамен</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> 1 семестр: экзамен</p> <p>доцент кафедры информационных систем, к.п.н. С.В.Богданова</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Интеллектуальные системы и технологии»**
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
код	Наименование направления подготовки
	Электронный бизнес
	Профиль
Форма обучения – Очная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>18</u> ч., в том числе практическая подготовка - 8ч.; практические (лабораторные) занятия – <u>36</u> ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч.; самостоятельная работа – <u>54</u> ч., в том числе практическая подготовка - 26ч.; контроль – <u>36</u> ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – <u>10</u> ч., в том числе практическая подготовка - 6ч.; практические (лабораторные) занятия – <u>22</u> ч., в том числе практическая подготовка - 12 ч.; самостоятельная работа – <u>76</u> ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч.; контроль – <u>36</u> ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины - формирование у магистров фундаментальных систематизированных знаний о подходах, моделях и методах, разработанных в сфере интеллектуальных систем и технологий и подготовка обучаемого к практической деятельности в области создания, внедрения и эксплуатации систем искусственного интеллекта.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.38 «Интеллектуальные системы и технологии» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-6 - Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий. ОПК-6.3 - Вырабатывает и применяет новые решения в области информационно-коммуникационных технологий ОПК-6.4 - Решает профессиональные задачи с применением естественно-научных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-5 - Способен обосновать решения ПК-5.1 - способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей ПК-5.2 - способен анализировать, обосновывать и выбирать решения</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в	Знания: - Знания: теорию технологий искусственного интеллекта;

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<p>модели представления знаний; современные системы искусственного интеллекта и принятия решений; - (ОПК-6.3);</p> <p>- Знания: основные источники научно-технической информации по основным направлениям, методам, моделям и инструментальным средствам конструирования интеллектуальных систем; архитектуру и методы проектирования экспертных систем; - (ОПК-6.4);</p> <p>- Знания: Языки визуального моделирования; Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа - (ПК-5.1);</p> <p>- Знания: Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; Информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа - (ПК-5.2);</p> <p>Умения:</p> <p>- Умения: решать оптимизационные задачи с помощью генетических алгоритмов - (ОПК-6.3);</p> <p>- Умения: применять интеллектуальные системы для решения профессиональных задач - (ОПК-6.4);</p> <p>- Умения: Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; Моделировать объем и границы работ - (ПК-5.1);</p> <p>- Умения: Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; Использовать техники эффективных коммуникаций; Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей - (ПК-5.2);</p>
--	---

	<p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыки и/или трудовые действия: владение современными методами применения прикладных интеллектуальных систем и систем поддержки принятия решений - (ОПК-6.3); - Навыки и/или трудовые действия: построение моделей представления знаний, подходами и техникой решения задач искусственного интеллекта, информационных моделей знаний, методами представления знаний - (ОПК-6.4); - Навыки и/или трудовые действия: Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; Описание возможных решений - (ПК-5.1); - Навыки и/или трудовые действия: Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений; Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; Выбор решения для реализации в составе группы экспертов - (ПК-5.2);
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Введение в искусственный интеллект Тема 2. Семантические сети и фреймы Тема 3. Методы работы с неполными и нечеткими знаниями Тема 4. Эволюционные алгоритмы Тема 5. Экспертные системы Тема 6. Инструментальные средства разработки интеллектуальных систем</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения: семестр 4 – экзамен</u> <u>Очно-заочная форма обучения: семестр 5 – экзамен</u></p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>доцент кафедры информационных систем, к.э.н., доцент, Шматко С.Г.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии программирования»**
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
шифр	направление подготовки
	Электронный бизнес
	бакалаврская программа
Форма обучения – очная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., лабораторные занятия – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 26 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., контроль – 36 ч. <u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч., лабораторные занятия – 44 ч., в том числе практическая подготовка – 22 ч., самостоятельная работа – 86 ч., в том числе практическая подготовка – 44 ч., контроль – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	«Технологии программирования» является изучение методов программирования для овладения знаниями в области технологии программирования; подготовка к осознанному использованию как языков программирования, так и методов программирования.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.39 Технологии программирования является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации ОПК-3.2 Разрабатывает алгоритмы и программы для практического применения в сфере ИКТ ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий ОПК-6.4 Решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования ПК-4 Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ПК-4.1 способен осуществлять организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках

	<p>программирования ПК-4.2 способен разрабатывать технологии интеграции ИС с существующими ИС заказчика</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных структурных языков программирования (ОПК-3.2) - основ математики, естественнонаучных и инженерных дисциплин, вычислительной техники и программирования; методов математического анализа и моделирования (ОПК-6.4) - современных методов алгоритмизации, языков и технологий программирования (ПК-4.1) - методов и средств проектирования программных интерфейсов; источников информации, необходимых для профессиональной деятельности; возможностей современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств; принципов построения архитектуры программного обеспечения и видов архитектур программного обеспечения (ПК-4.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные структурные языки программирования, тестирования и документирования для практического применения в сфере ИКТ (ОПК-3.2) - решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования (ОПК-6.4) - применять методы алгоритмизации и технологии программирования при решении профессиональных задач (ПК-4.1) - выбирать современные программные средства и ИКТ для решения профессиональных задач; разрабатывать технологии интеграции ИС с существующими ИС заказчика (ПК-4.2) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурного программирования, алгоритмизации, работы в среде программирования (составление, отладка и тестирование программ; разработка и использование интерфейсных объектов) для практического применения в сфере ИКТ (ОПК-3.2) - применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-6.4) - составление алгоритмов, написание программ и отладка кодов (ПК-4.1) - проектирование программных интерфейсов; разработки технологий интеграции ИС с существующими ИС заказчика (ПК-4.2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Введение в алгоритмизацию и программирование. Тема 2. Структурный подход к программированию Тема 3. Модульное программирование. Программирование абстрактных типов данных. Тема 4. Объектно-ориентированное программирование</p>

Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> 1 семестр: курсовая работы, экзамен <u>Очно-заочная форма обучения:</u> 1 семестр: курсовая работа, экзамен
Автор(ы):	доцент кафедры информационных систем, к.п.н. С.В.Богданова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Имитационное моделирование экономических процессов»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
код	направление подготовки
	Электронный бизнес
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е.108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 26 ч.; контроль – 0 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч.; практические (лабораторные) занятия – 28 ч., в том числе практическая подготовка - 12 ч.; самостоятельная работа – 66 ч., в том числе практическая подготовка - 30 ч.; контроль – 0 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Имитационное моделирование» является фундаментальная подготовка бакалавров в области формирования профессиональных знаний и умений в сфере компьютерного моделирования и/или эксплуатации информационных систем массового обслуживания в условиях неопределенности и риска, а также формирование навыков к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в обязательная часть (Б1.О.40)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-6 - Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий; <i>ОПК-6.4 - Решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования</i></p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) ПК-5 - Способен обосновать решения <i>ПК-5.2 - способен анализировать, обосновывать и выбирать решения</i></p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: основы компьютерных технологий, применяемых для автоматизации процесса проведения исследований (ОПК-2.1) D/02.6 Зн.4 Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа (ПК-5,2)</p> <p>Умения: применять основы компьютерных технологий, применяемых для автоматизации процесса проведения исследований (ОПК-2.1) D/02.6 У.4 Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами (ПК-5,2)</p> <p>Навыки: применения компьютерных технологий для автоматизации процесса проведения исследований (ОПК-2.1) D/02.6 ТД.4 Выбор решения для реализации в составе группы экспертов (ПК-5,2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Введение в компьютерное моделирование. Тема 2. Задачи компьютерного моделирования. Тема 3. Процессы массового обслуживания в моделировании продуктов питания из растительного сырья. Тема 4. Типовые системы компьютерного моделирования. Тема 5. Процесс создания моделей. Тема 6. Имитация основных процессов. Тема 7. Имитационные решения задач минимизации затрат.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – зачет с оценкой</p>
<p>Автор:</p>	<p>профессор кафедры информационных систем, д.э.н Д.А.Тамбиева</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Корпоративные системы в электронном бизнесе»**

по подготовке обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
код	Наименование направления подготовки
	«Электронный бизнес»
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u> 3 </u> ЗЕТ, <u> 108 </u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18ч. практические (<u>лабораторные</u>) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 26 ч. контроль – 0 ч.</p> <p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч. практические (<u>лабораторные</u>) занятия – 28 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч., самостоятельная работа – 66 ч., в том числе практическая подготовка – 30 ч. контроль – 0 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целями изучения учебной дисциплины «Корпоративные системы в электронном бизнесе» является: приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых при выборе, внедрении и сопровождении корпоративных информационных систем (КИС).
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.41 «Корпоративные системы в электронном бизнесе» относится к блоку Б1 дисциплин, части формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария; ОПК-1.2 Анализирует и предлагает пути совершенствования бизнес-процессов и технологических инфраструктур предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-4 Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ПК-4.2 Способен разрабатывать технологии интеграции ИС с существующими ИС заказчика</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: пути совершенствования бизнес-процессов и технологических инфраструктур предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария Инструменты и методы интеграции ИС Форматы обмена данными Интерфейсы обмена данными Архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем Системы хранения и анализа баз данных Современные объектно-ориентированные языки программирования Современные структурные языки программирования Языки современных бизнес-приложений Современные стандарты информационного взаимодействия систем Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций Основы информационной безопасности организации Умения: анализировать и предлагать пути совершенствования бизнес-процессов и технологических инфраструктур предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария Разрабатывать технологии обмена данными Навыки и/или трудовые действия: практического применения инструментов совершенствования бизнес-процессов и технологических инфраструктур предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария; Экспертная оценка предложенных решений по реализации интерфейсов и форматов обмена данными Проведение технических советов по оценке предложенных решений по реализации интерфейсов и форматов обмена данными Выдача экспертных заключений по предложенным решениям по реализации интерфейсов и форматов обмена данными Предложение вариантов реализации интерфейсов и форматов обмена данными на основе накопленного опыта Разработка технологии обмена данными</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Характеристика современных корпоративных информационных системы Тема 2. Архитектура КИС Тема 3. Системы различных классов применяемые в КИС</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – зачет <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 7 – зачет</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>доцент кафедры информационных систем, к.т.н., доцент Д.В. Шлаев</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии интернет-маркетинга»
 по подготовке обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
шифр	направление подготовки
	«Электронный бизнес»
	Профиль подготовки
Форма обучения – очная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 22 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., лабораторные занятия – 32 ч., в том числе практическая подготовка – 16 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 26 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч., лабораторные занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 30 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у будущих специалистов комплекса компетенций по использованию инструментов маркетинга прямо или косвенно связанных с Интернет при продвижении сайта, анализе рынка и конкурентной среды для обеспечения стабильного развития и устойчивого роста компании или предприятия.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.42 «Информационные технологии интернет-маркетинга» относится к обязательной части дисциплин.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>общефессиональные (ОПК):;</p> <p>ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации</p> <p>- Управляет процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3.1);</p> <p>ПК-2 Способен управлять информационными ресурсами</p> <p>- способен анализировать информационные потребности посетителей сайта (ПК-2.4).</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p>- основных видов и элементов электронных предприятий; основ проведения исследования и анализа рыночной среды в Интернет (ОПК-3.1);</p> <p>- специализированных маркетинговых программных</p>

	<p>продуктов (ПК-2.4);</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы интернет-маркетинга с целью повышения эффективности деятельности предприятия в конкурентной среде (ОПК-3.1); - применять основные методы продвижения сайта (ПК-2.4). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки, анализа и интерпретации необходимых данных для эффективной маркетинговой деятельности в глобальной сети Интернет (ОПК-3.1); - владения разработкой маркетинговой стратегии и реализация рекламной кампании в Интернете (ПК-2.4).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Интернет-маркетинг в современных условиях.</p> <p>Раздел 2. Средства маркетинговых коммуникаций в сети Интернет.</p> <p>Раздел 3. Стратегия, планирование в интернет-маркетинге.</p> <p>Раздел 4. Оценка эффективности мероприятий Интернет-маркетинга.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет</p>
Автор:	<p>доцент кафедры информационных систем, к.п.н. С.В.Богданова</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление ИТ-сервисами и контентом»**

по подготовке обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
шифр	направление подготовки
	«Электронный бизнес»
	Профиль подготовки
Форма обучения – очная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч., лабораторные занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 20 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 28 ч., контроль – 0 ч.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., лабораторные занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка – 16 ч., самостоятельная работа – 76 ч., в том числе практическая подготовка – 50 ч., контроль – 0 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системного представления о системах управления ИТ-сервисами и контентом. Особый акцент делается на рассмотрение организации ИТ-служб предприятия, процесса управления контентом на предприятии и системы управления -контентом.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.43 «Управление ИТ-сервисами и контентом» относится к обязательной части дисциплин и является базовой дисциплиной.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>обще профессиональные (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирает платформы и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем (ОПК-2.2); <p>профессиональные (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен осуществлять управление ИТ-инфраструктурой организации (ПК-3.1); - Способен применять средства и методы информационной безопасности ресурсов ИТ (ПК-3.3)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видов платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем (ОПК-2.2); - состава ИТ-инфраструктуры организации (ПК-3.1); - основных средств и методов информационной безопасности ресурсов ИТ (ПК-3.3). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать платформы и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем (ОПК-2.2); - осуществлять управление ИТ-инфраструктурой

	<p>организации (ПК-3.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства и методы информационной безопасности ресурсов ИТ (ПК-3.3) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации информационных систем через инструментарий платформ и инструментальных программно-аппаратных средств (ОПК-2.2); - управления ИТ-инфраструктурой организации (ПК-3.1); - применения средств и методов информационной безопасности ресурсов ИТ (ПК-3.3).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Введение в управление ИТ-сервисами и контентом</p> <p>Тема 2. ИТ-служба предприятия и организация её работы</p> <p>Тема 3. Функциональная организация ИТ-службы</p> <p>Тема 4. Процессный подход к управлению ИТ-службой</p> <p>Тема 5. Библиотека инфраструктуры ИТ – ITIL</p> <p>Тема 6. Эффективность ИТ-инфраструктуры и модели зрелости процессов</p> <p>Тема 7. Модель зрелости ИТ-инфраструктуры от Gartner</p> <p>Тема 8. Модель зрелости ИТ-инфраструктуры для компании Microsoft</p> <p>Тема 9. Системы управления контентом и веб-контентом на предприятии</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – зачет с оценкой.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 7 – зачет с оценкой.</p>
Автор:	<p>доцент кафедры информационных систем, к.э.н. А.Н. Ермакова</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Рынок ИКТ»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
код	направление подготовки
	Электронный бизнес
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е.108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч.; практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч.; самостоятельная работа – 54 ч.; в том числе практическая подготовка - 0 ч.; контроль – 0 ч. <u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч.; практические (лабораторные) занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч.; самостоятельная работа – 76 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч.; контроль – 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины Б1.О.44 «Рынки ИКТ» является фундаментальная подготовка студентов в области знаний, умений и навыков, необходимых для постановки и решения практических задач, связанных с функционированием отечественного и международного рынков ИКТ и организацией продаж ИТ-услуг и ИТ-продукции.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в обязательная часть (Б1.О.44)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-2 - Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом; <i>ОПК-2.1</i> - Применяет методы исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий <i>ОПК-2.2</i> - Выбирает платформы и инструментальные программно-аппаратных средства для реализации информационных систем <i>ОПК-2.3</i> - Выбирает рациональные решения для управления бизнесом на основе анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий ОПК-6 - Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий; <i>ОПК-6.1</i> - Применяет методы поиска и анализа информации для выполнения отдельных задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности, выделяет новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

	<p><i>ОПК-6.2</i> - Участвует в составе коллектива исполнителей при выполнении отдельных задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности</p> <p><i>ОПК-6.3</i> - Вырабатывает и применяет новые решения в области информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методов исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий (<i>ОПК-2.1</i>) - Платформ и инструментальных программно-аппаратных средства для реализации информационных систем (<i>ОПК-2.2</i>) - Методов анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий (<i>ОПК-2.3</i>) - Методов поиска и анализа информации для выполнения отдельных задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности, выделяет новых решений в области информационно-коммуникационных технологий (<i>ОПК-6.1</i>) - Участвует в составе коллектива исполнителей при выполнении отдельных задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности (<i>ОПК-6.2</i>) - Методов решения в области информационно-коммуникационных технологий (<i>ОПК-6.3</i>) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять методы исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий (<i>ОПК-2.1</i>) - Выбирать платформы и инструментальные программно-аппаратных средства для реализации информационных систем (<i>ОПК-2.2</i>) - Выбирать рациональные решения для управления бизнесом на основе анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий (<i>ОПК-2.3</i>) - Применять методы поиска и анализа информации для выполнения отдельных задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности, выделяет новых решений в области информационно-коммуникационных технологий (<i>ОПК-6.1</i>) - Участвовать в составе коллектива исполнителей при выполнении отдельных задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности (<i>ОПК-6.2</i>) - Выработать и применять новые решения в области информационно-коммуникационных технологий (<i>ОПК-6.3</i>) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применения методов исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий (<i>ОПК-2.1</i>) - Выбора платформы и инструментальные программно-аппаратных средства для реализации информационных систем (<i>ОПК-2.2</i>) - Выбора рациональные решения для управления бизнесом на основе анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий (<i>ОПК-2.3</i>) - Применения методов поиска и анализа информации для выполнения отдельных задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности, выделяет новых решений в области информационно-коммуникационных технологий (<i>ОПК-6.1</i>)

	<p>- Участия в составе коллектива исполнителей при выполнении отдельных задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности (ОПК-6.2)</p> <p>- Вырабатывать и применять новые решения в области информационно-коммуникационных технологий (ОПК-6.3)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Введение в компьютерное моделирование.</p> <p>Тема 2. Задачи компьютерного моделирования.</p> <p>Тема 3. Процессы массового обслуживания в моделировании продуктов питания из растительного сырья.</p> <p>Тема 4. Типовые системы компьютерного моделирования.</p> <p>Тема 5. Процесс создания моделей.</p> <p>Тема 6. Имитация основных процессов.</p> <p>Тема 7. Имитационные решения задач минимизации затрат.</p>
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 7 – зачет с оценкой
Автор:	профессор кафедры информационных систем, д.э.н Д.А.Тамбиева


**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Архитектура предприятия»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата**

38.03.05	Бизнес-информатика
шифр	направление подготовки
	Электронный бизнес
	бакалаврская программа
Форма обучения – очная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., лабораторные занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 76 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	изучение методов проектирования архитектуры предприятия, стратегического планирования развития ИС и ИКТ управления предприятием, организации процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием, аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.45 Архитектура предприятия является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные (ОПК): ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-5.1 Организует взаимодействие с клиентами и партнерами организации</p> <p>ОПК-5.2 Принимает участие в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-5.3 Использует современные стандарты и методики управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, разработка регламентов для организации управления процессами ЖЦ ИС и ИКТ</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа операционной и/или производственной деятельности предприятия, на основании которого могут быть разработаны решения по совершенствованию указанной деятельности (ОПК-5.1) - методики решения задач по инвестиционному планированию проекта (ОПК-5.2) - современных методов решения практических и исследовательских задач реального бизнеса (ОПК-5.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструменты анализа ИТ-инфраструктуры, готовить и представлять в составе команды обоснованное решение по совершенствованию ИТ (ОПК-5.1) - владеть навыками планирования операционной деятельности и применять их в групповой работе (ОПК-5.2) - использовать инструментальные средства для обработки информации при принятии решения и решении исследовательских задач, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-5.3) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования инструментов анализа ИТ-инфраструктуры, подготовки и представления в составе команды обоснованного решения по совершенствованию ИТ (ОПК-5.1) - владения навыками планирования операционной деятельности и применения их в групповой работе (ОПК-5.2) - использования инструментальных средств для обработки информации при принятии решения и решении исследовательских задач, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов (ОПК-5.3)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Стратегические компоненты архитектуры предприятия. Раздел 2. Оперативные компоненты архитектуры предприятия</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 4 семестр: зачет <u>Очно-заочная форма обучения:</u> 4 семестр: зачет</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>доцент кафедры информационных систем, к.п.н. С.В.Богданова</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Системное и прикладное программное обеспечение»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата**

38.03.05	Бизнес-информатика
шифр	направление подготовки
	Электронный бизнес
	бакалаврская программа
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч.; лабораторные занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч.; самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч.; контроль – 0 ч. <u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч.; практические (лабораторные) занятия – 28 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч.; самостоятельная работа – 66 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч.; контроль – 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Сформировать представление о структуре рынка программных продуктов, их назначении и возможностях, а также об архитектуре современных компьютеров с точки зрения разработчика прикладных программ, использовании сервисов операционных систем, современных технологиях компонентного программирования.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.46 Системное и прикладное программное обеспечение является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом ОПК-2.1 Применяет методы исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий ОПК-2.2 Выбирает платформы и инструментальные программно-аппаратных средства для реализации информационных систем ОПК-2.3 Выбирает рациональные решения для управления бизнесом на основе анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2.1) - основных принципов работы современных цифровых компьютеров; классификации ПО; стандартов на ПО различных типов; особенностей современных операционных систем; технологии построения крупных многокомпонентных программных систем (ОПК-2.2) - современных методов рационального решения для управления бизнесом на основе анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2.1) - понимать основные методы повышения быстродействия современных цифровых компьютеров; проектные решения, положенные в основу операционных систем; принципы декомпозиции программного обеспечения и взаимодействия его компонентов (ОПК-2.2) - выбирать рациональные решения для управления бизнесом на основе анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2.3) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2.1) - рационально выбирать адекватные программные продукты для решения задач пользователей; оценивать степень соответствия принципов проектирования и конструирования ПО тому оборудованию, на котором оно будет работать; использовать сервисы операционных систем; применять базовые технологии разработки многокомпонентных программных комплексов (ОПК-2.2) - выбора рационального решения для управления бизнесом на основе анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-5.3)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Архитектура и способы повышения быстродействия современных цифровых компьютеров. Тема 2. Программное обеспечение, программные продукты и их классификация Тема 3. Операционные системы и их сервисы Тема 4. Компонентное программирование Тема 5. Основное прикладное программное обеспечение и его использование, другие классы системного программного обеспечения Тема 6. Программное обеспечение для работы в сети Интернет</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 3 семестр: зачет</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>доцент кафедры информационных систем, к.п.н. С.В.Богданова </p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
Физическая культура и спорт
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.05	«Бизнес информатика»
код	Наименование направления подготовки/специальности
	«Электронный бизнес»
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u> 2 </u> ЗЕТ, <u> 72 </u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> 1 семестр: лекции – <u> 4 </u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u> 2 </u> ч., самостоятельная работа – <u> 30 </u> ч. 2 семестр: лекции – <u> 4 </u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u> 2 </u> ч., самостоятельная работа – <u> 30 </u> ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> 1 семестр: лекции – <u> 4 </u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u> 2 </u> ч., самостоятельная работа – <u> 30 </u> ч. 2 семестр: лекции – <u> 4 </u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u> 2 </u> ч., самостоятельная работа – <u> 30 </u> ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Цель - формирование в структуре общего профессионального образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизической здоровье.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.47 «Физическая культура и спорт» является дисциплиной обязательной части программы
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК-7.1). Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: Научно-теоретические и методические основы физической культуры и здорового образа жизни; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; психофизиологические основы учебного труда и

	<p>интеллектуальной деятельности; средства физической культуры в регулировании работоспособности (УК-7.2 УК-7.1)</p> <p>Умения: на творческом уровне использовать и применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.2 УК-7.1).</p> <p>Навыки Навыками по составлению комплекса гимнастических упражнений общей и профессиональной направленности (УК-7.2 УК-7.1).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p>Тема 2. Всеобщая история физической культуры и спорта</p> <p>Тема 3. История физической культуры и спорта в России.</p> <p>Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Тема 5. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>Тема 6. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности студента.</p> <p>Тема 7. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Тема 8. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Тема 9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p>Тема 10. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> <p>Тема 11. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов в вузах.</p> <p>Тема 12. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p>Тема 13. Гигиена физического воспитания и спорта</p> <p>Тема 14. Лечебная физическая культура при различных отклонениях в здоровье.</p> <p>Тема 15. Спорт и допинг.</p> <p>Тема 16. Организация и проведение спортивных праздников и соревнований.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: семестр <u>1,3</u> – <u>зачет</u></p> <p>Очная форма обучения: семестр <u>1,2</u> – <u>зачет</u></p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>Старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Мирошник Д.Ю.</p>

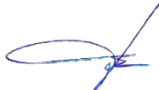
Аннотация рабочей программы дисциплины
лективные дисциплины по физической культуре и спорту
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.05	«Бизнес информатика»
код	Наименование направления подготовки/специальности
	«Электронный бизнес»
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>3</u> ЭЕТ, <u>328</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: практические (лабораторные) занятия – <u>162</u> ч., самостоятельная работа – <u>166</u> ч.
Цель изучения дисциплины	Цель - формирование в структуре общего профессионального образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизическое здоровье.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.48 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК-7.1). Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: Научно-теоретические и методические основы физической культуры и здорового образа жизни; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности; средства физической культуры в регулировании работоспособности (УК-7.1 УК-7.2). Умения: на творческом уровне использовать и применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.1 УК-7.2). Навыки Навыками по составлению комплекса гимнастических упражнений общей и профессиональной направленности (УК-7.1 УК-7.2).
Краткая характеристика	ОФП, Элективные дисциплины по физической

учебной дисциплины (основные разделы и темы)	культуре и спорту, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, гимнастика, атлетическая гимнастика, вольная борьба, фитнес-аэробика, туризм.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения: семестр 1,2,4 – зачет</u> <u>Очно-заочная форма обучения: семестр 1,3 – зачет</u>
Автор(ы):	Старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Мирошник Д.Ю.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сетевые технологии»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

38.03.05	Бизнес-информатика
код	направление подготовки
	Электронный бизнес
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 18/4 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., лабораторные занятия – 36/4 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: лекции – 12/4 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч., лабораторные занятия – 22/6 ч., в том числе практическая подготовка – 22 ч., самостоятельная работа – 74 ч., контроль – 36 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов теоретических и практических знаний в области сетевых технологий, реализующих механизмы управления бизнесом, с учетом движения России в интегрированных процессах глобализации.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б.1.В.01 «Сетевые технологии» входит в Блок 1 Вариативная часть.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-3 Управление операционной деятельностью организации в области ИТ</p> <p><i>ПК-3.1 Способен осуществлять управление ИТ-инфраструктурой организации;</i></p> <p><i>ПК-3.2 Способен осуществлять планирование и бюджетирование ресурсов ИТ;</i></p> <p><i>ПК-3.3 Способен применять средства и методы информационной безопасности ресурсов ИТ.</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: Международные и отечественные стандарты, лучшие практики и фреймворки по управлению изменениями в ИТ (ПК-3.1 А/01.6 Зн.1). Методы мониторинга и контроля управления изменениями ИТ (ПК-3.1 А/01.6 Зн.2). Методы непрерывного улучшения управления изменениями ИТ (ПК-3.1 А/01.6 Зн.3). Международные и отечественные стандарты, лучшие практики и фреймворки по управлению ИТ-активами (ПК-3.2 А/02.6 Зн.1). Методы выбора поставщиков и контроля осуществления поставок (ПК-3.2 А/02.6 Зн.2). Методы мониторинга и контроля управления ИТ-активами (ПК-3.2 А/02.6 Зн.3). Методы бюджетирования ИТ-активов (ПК-3.2 А/02.6 Зн.4). Принципы контрактования в ИТ (ПК-3.2 А/02.6 Зн.5). Методы непрерывного улучшения управления ИТ-активами (ПК-3.2 А/02.6 Зн.6). Международные и отечественные стандарты, лучшие практики и фреймворки по управлению информационной безопасностью (ПК-3.3 А/06.6 Зн.1). Методы и средства обеспечения безопасности ИТ, критерии оценки безопасности ИТ (ПК-3.3 А/06.6 Зн.2). Методы контроля безопасности ИТ (ПК-3.3 А/06.6 Зн.3). Методы непрерывного улучшения управления информационной безопасностью (ПК-3.3 А/06.6 Зн.4).</p>

	<p>Уметь: Моделировать, анализировать и декомпозировать цели управления изменениями ИТ (ПК-3.1 А/01.6 У.1). Формировать команду и организовывать персонал для управления изменениями ИТ (ПК-3.1 А/01.6 У.2). Осуществлять мониторинг и контроль управления изменениями ИТ (ПК-3.1 А/01.6 У.3). Организовывать деятельность по непрерывному улучшению управления изменениями ИТ (ПК-3.1 А/01.6 У.4). Формировать и декомпозировать цели управления ИТ-активами (ПК-3.2 А/02.6 У.1). Формировать команду и организовывать персонал и стейкхолдеров для управления ИТ-активами (ПК-3.2 А/02.6 У.2). Осуществлять мониторинг и контроль управления ИТ-активами (ПК-3.2 А/02.6 У.3). Организовывать деятельность по непрерывному улучшению управления ИТ-активами (ПК-3.2 А/02.6 У.4). Формировать и декомпозировать цели управления информационной безопасностью (ПК-3.3 А/06.6 У.1). Использовать методы и средства обеспечения безопасности ИТ, соответствующие критериям оценки безопасности ИТ (ПК-3.3 А/06.6 У.2). Формировать команду и организовывать персонал и стейкхолдеров для управления информационной безопасностью (ПК-3.3 А/06.6 У.3). Осуществлять мониторинг и контроль управления информационной безопасностью (ПК-3.3 А/06.6 У.4). Организовывать деятельность по непрерывному улучшению управления информационной безопасностью (ПК-3.3 А/06.6 У.5).</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Формирование и согласование целей управления изменениями ИТ (ПК-3.1 А/01.6 ТД.1). Организация управления изменениями ИТ с помощью персонала и стейкхолдеров (ПК-3.1 А/01.6 ТД.2). Контроль качества и постоянное улучшение процесса управления изменениями ИТ (ПК-3.1 А/01.6 ТД.3). Формирование и согласование целей управления ИТ-активами (ПК-3.2 А/02.6 ТД.1). Организация управления ИТ-активами с помощью персонала и стейкхолдеров (ПК-3.2 А/02.6 ТД.2). Контроль качества и мотивация сотрудников на улучшение управления ИТ-активами сферах деятельности (ПК-3.2 А/02.6 ТД.3). Формирование и согласование целей и принципов управления информационной безопасностью (ПК-3.3 А/06.6 ТД.1). Определение состава методов и средств обеспечения безопасности ИТ, соответствующих критериям оценки безопасности ИТ (ПК-3.3 А/06.6 ТД.2). Организация управления информационной безопасностью с помощью персонала и стейкхолдеров (ПК-3.3 А/06.6 ТД.3). Контроль качества и управление улучшением управления информационной безопасностью (ПК-3.3 А/06.6 ТД.4).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы построения компьютерных сетей. 2. Сетевые архитектуры. 3. Технологии локальных сетей. 4. Аппаратные компоненты компьютерных сетей. 5. Информационные системы основных функций управления бизнесом. 6. Информационные ресурсы и протоколы прикладного уровня.
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – экзамен. <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 3 – экзамен.</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>Доцент кафедры ИС, к.э.н, доцент Сосин А.И. </p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии бизнес-аналитики»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

38.03.05	Бизнес-информатика
код	направление подготовки
	Электронный бизнес
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., лабораторные занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 54 ч., контроль - 0.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: лекции – 10 ч, в том числе практическая подготовка – 10 ч., лабораторные занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка - 22 ч., самостоятельная работа – 76 ч., в том числе практическая подготовка – 54 ч., контроль - 0.</p>
	Формирование у студентов теоретических и практических знаний в области технологии бизнес-аналитики, реализующих механизмы управления бизнесом, с учетом движения России в интегрированных процессах глобализации.
Цель изучения дисциплины	Учебная дисциплина (модуль) Б.1.В.02 «Технологии бизнес-аналитики» входит в Блок 1 Вариативная часть.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	<p>Очная форма обучения: лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., лабораторные занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 54 ч., контроль - 0.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: лекции – 10 ч, в том числе практическая подготовка – 10 ч., лабораторные занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка - 22 ч., самостоятельная работа – 76 ч., в том числе практическая подготовка – 54 ч., контроль - 0.</p>
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -	<p>ПК-1 Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование информационных систем <i>ПК-1.2 способен осуществлять постановку целей создания системы и разрабатывать концепцию системы;</i></p> <p>ПК-4 Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы <i>ПК-4.2 способен разрабатывать технологии интеграции ИС с существующими ИС заказчика;</i> <i>ПК-4.3 способен управлять доступом к данным;</i></p> <p>ПК-5 Способен обосновать решения <i>ПК-5.1 способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей;</i> <i>ПК-5.2 способен анализировать, обосновывать и выбирать решения.</i></p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>Методы целеполагания (ПК-1.2 С/04.6 Зн.1)</p> <p>Теория ключевых показателей деятельности (ПК-1.2 С/04.6 Зн.2)</p> <p>Инструменты и методы интеграции ИС (ПК-4.2 С/25.6 Зн.1)</p> <p>Форматы обмена данными (ПК-4.2 С/25.6 Зн.2)</p> <p>Интерфейсы обмена данными (ПК-4.2 С/25.6 Зн.3)</p> <p>Языки современных бизнес-приложений (ПК-4.2 С/25.6 Зн.9)</p> <p>Современные стандарты информационного взаимодействия систем (ПК-4.2 С/25.6 Зн.10)</p> <p>Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций (ПК-4.2 С/25.6 Зн.11)</p> <p>Основы системного администрирования (ПК-4.3 С/31.6 Зн.1)</p> <p>Сетевые протоколы (ПК-4.3 С/31.6 Зн.2)</p> <p>Основы современных операционных систем (ПК-4.3 С/31.6 Зн.3)</p> <p>Основы современных систем управления базами данных (ПК-4.3 С/31.6 Зн.4)</p> <p>Устройство и функционирование современных ИС (ПК-4.3 С/31.6 Зн.5)</p> <p>Языки визуального моделирования (ПК-5.1 D/01.6 Зн.1)</p> <p>Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа (ПК-5.1 D/01.6 Зн.3)</p> <p>Языки визуального моделирования (ПК-5.1 D/01.6 Зн.3)</p> <p>Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа (ПК-5.1 D/01.6 Зн.7)</p> <p>Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа (ПК-5.2 D/02.6 Зн.4)</p> <p>Информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа (ПК-5.2 D/02.6 Зн.5)</p> <p>Уметь:</p> <p>Формулировать цели, исходя из анализа проблем, потребностей и возможностей (ПК-1.2 С/04.6 У.1)</p> <p>Разрабатывать технологии обмена данными (ПК-4.2 С/25.6 У.1)</p> <p>Устанавливать права доступа к файлам и папкам (ПК-4.3 С/31.6 У.1)</p> <p>Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации (ПК-5.1 D/01.6 У.1)</p> <p>Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами (ПК-5.1 D/01.6 У.2)</p> <p>Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа (ПК-5.1 D/01.6 У.3)</p> <p>Применять информационные технологии в объеме,</p>
--	--

необходимом для целей бизнес-анализа (ПК-5.1 D/01.6 У.4)

Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации (ПК-5.1 D/01.6 У.5)

Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами (ПК-5.1 D/01.6 У.6)

Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев (ПК-5.1 D/01.6 У.7)

Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей (ПК-5.1 D/01.6 У.8)

Моделировать объем и границы работ (ПК-5.1 D/01.6 У.9)

Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами (ПК-5.2 D/02.6 У.1)

Использовать техники эффективных коммуникаций (ПК-5.2 D/02.6 У.2)

Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации (ПК-5.2 D/02.6 У.3)

Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами (ПК-5.2 D/02.6 У.4)

Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа (ПК-5.2 D/02.6 У.5)

Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа (ПК-5.2 D/02.6 У.6)

Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации (ПК-5.2 D/02.6 У.7)

Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами (ПК-5.2 D/02.6 У.8)

Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев (ПК-5.2 D/02.6 У.9)

Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей (ПК-5.2 D/02.6 У.10)

Навыки и/или трудовые действия:

Определение значимых показателей деятельности объекта автоматизации, на изменение которых направлен проект (ПК-1.2 С/04.6 ТД.1)

Описание целевого состояния объекта автоматизации (ПК-1.2 С/04.6 ТД.2)

Установка целевых значений показателей деятельности объекта автоматизации (ПК-1.2 С/04.6 ТД.3)

Согласование целей создания системы с заинтересованными лицами (ПК-1.2 С/04.6 ТД.4)

Экспертная оценка предложенных решений по реализации интерфейсов и форматов обмена данными (ПК-4.2 С/25.6 ТД.1)

	<p>Проведение технических советов по оценке предложенных решений по реализации интерфейсов и форматов обмена данными (ПК-4.2 С/25.6 ТД.2)</p> <p>Выдача экспертных заключений по предложенным решениям по реализации интерфейсов и форматов обмена данными (ПК-4.2 С/25.6 ТД.3)</p> <p>Предложение вариантов реализации интерфейсов и форматов обмена данными на основе накопленного опыта (ПК-4.2 С/25.6 ТД.4)</p> <p>Разработка технологии обмена данными между ИС и существующими системами (ПК-4.2 С/25.6 ТД.5)</p> <p>Определение необходимого уровня прав доступа к репозиторию данных о выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС (ПК-4.3 С/31.6 ТД.1)</p> <p>Назначение прав доступа к репозиторию данных о выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС (ПК-4.3 С/31.6 ТД.2)</p> <p>Отмена прав доступа к репозиторию данных о выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС (ПК-4.3 С/31.6 ТД.3)</p> <p>Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений (ПК-5.1 D/01.6 ТД.1)</p> <p>Описание возможных решений (ПК-5.1 D/01.6 ТД.2)</p> <p>Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений (ПК-5.2 D/02.6 ТД.1)</p> <p>Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений (ПК-5.2 D/02.6 ТД.2)</p> <p>Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью (ПК-5.2 D/02.6 ТД.3)</p> <p>Выбор решения для реализации в составе группы экспертов (ПК-5.2 D/02.6 ТД.4)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Теоретические основы функционирования информационных технологий бизнес-анализа в деятельности экономиста</p> <p>Тема 2. Функциональное назначение специализированных программ для проведения бизнес-анализа</p> <p>Тема 3. Реализация проекта в среде имитационного моделирования с помощью программ в бизнес планировании</p> <p>Тема 4. Технологии автоматизированной обработки аналитической информации для проведения бизнес-анализа</p> <p>Тема 5. Анализ финансовой отчетности в программах финансового анализа для целей бизнес-анализа</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – зачет с оценкой</p>
<p>Автор:</p>	<p>профессор кафедры информационных систем, д.э.н Д.А.Тамбиева</p>

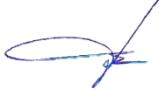
**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы программирования в информационных системах»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

38.03.05	Бизнес-информатика
код	направление подготовки
	Электронный бизнес
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 18/4 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., лабораторные занятия – 36/4 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: лекции – 10/4 ч, в том числе практическая подготовка – 10 ч., лабораторные занятия – 22/6 ч., в том числе практическая подготовка - 22 ч., самостоятельная работа – 76 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков применения основных концепций структурного программирования, а так же формирование системы знаний в области теории и практики применения языков и систем программирования в объеме необходимом для эффективной разработки, реализации, отладки, тестирования и документирования высококачественного программного обеспечения с применением инструментальных средств современных интегрированных сред.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б.1.В.03 «Основы программирования в информационных системах» входит в Блок 1 Вариативная часть.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1 Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование информационных систем <i>ПК-1.1 Способен осуществлять анализ проблемной ситуации и разработку бизнес-требований к системе</i></p> <p>ПК-4 Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы <i>ПК-4.1 Способен осуществлять организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: Методы проведения эффективных интервью (ПК-1.1 С/03.6 Зн.1). Теория управления бизнес-процессами (ПК-1.1 С/03.6 Зн.2). Шаблоны оформления бизнес-требований (ПК-1.1 С/03.6 Зн.3). Инструменты и методы верификации структуры программного кода (ПК-4.1 С/18.6 Зн.1). Регламенты кодирования на языках программирования (ПК-4.1 С/18.6 Зн.2). Возможности ИС (ПК-4.1 С/18.6 Зн.3). Предметная область автоматизации (ПК-4.1 С/18.6 Зн.4). Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности (ПК-4.1 С/18.6 Зн.5). Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности (ПК-4.1 С/18.6 Зн.6). Диаграмма Ганта, метод "набегающей волны", типы зависимостей между работами (ПК-4.1 С/18.6 Зн.7).</p>

Оценка (прогнозирование) бюджетов и графиков: метод аналогов, экспертные оценки (ПК-4.1 С/18.6 Зн.8). Управление качеством: контрольные списки, верификация, валидация (приемо-сдаточные испытания) (ПК-4.1 С/18.6 Зн.10). Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности (ПК-4.1 С/18.6 Зн.13). Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности (ПК-4.1 С/18.6 Зн.14). Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности (ПК-4.1 С/18.6 Зн.7). Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности (ПК-4.1 С/18.6 Зн.8).

Уметь: Строить схемы причинно-следственных связей (ПК-1.1 С/02.6 У.1). Проводить совещания рабочих групп (ПК-1.1 С/02.6 У.2). Проводить интервью и семинары (ПК-1.1 С/03.6 У.1). Изучать предметные области (ПК-1.1 С/03.6 У.2). Моделировать бизнес-процессы (ПК-1.1 С/03.6 У.3). Распределять работы и выделять ресурсы (ПК-4.1 С/18.6 У.1). Контролировать исполнение поручений (ПК-4.1 С/18.6 У.2).

Навыки и/или трудовые действия: Выявление существенных явлений проблемной ситуации (ПК-1.1 С/02.6 ТД.1). Установка причинно-следственных связей между явлениями проблемной ситуации (ПК-1.1 С/02.6 ТД.2). Проведение классификации явлений как фактов, проблем, последствий и причин (ПК-1.1 С/02.6 ТД.3). Проведение обсуждения модели проблемной ситуации с заинтересованными лицами (ПК-1.1 С/02.6 ТД.4). Установка категорий важности проблем с использованием оценки последствий (ПК-1.1 С/02.6 ТД.5). Установка причин проблем, которые могут быть устранены за счет автоматизации (ПК-1.1 С/02.6 ТД.6). Изучение нормативной документации по предметной области системы (ПК-1.1 С/03.6 ТД.1). Изучение устройства и проведение моделирования бизнес-процессов организации (ПК-1.1 С/03.6 ТД.2). Изучение систем-аналогов и документации к ним (ПК-1.1 С/03.6 ТД.3). Выявление, сбор и изучение материалов организаций - участников проекта, описывающих корпоративную архитектуру этих предприятий (ПК-1.1 С/03.6 ТД.4). Сбор и изучение запросов заинтересованных лиц (ПК-1.1 С/03.6 ТД.5). Формулировка гипотезы о потребностях заинтересованных лиц относительно свойств системы (ПК-1.1 С/03.6 ТД.6). Проведение рабочих семинаров по сценарному моделированию эффектов от создания системы вместе с представителями заинтересованных лиц (ПК-1.1 С/03.6 ТД.7). Создание формулировок требований заинтересованных лиц (ПК-1.1 С/03.6 ТД.8). Оформление требований заинтересованных лиц в документе бизнес-требований (ПК-1.1 С/03.6 ТД.9). Выявление проблем в требованиях заинтересованных лиц и решение их (ПК-1.1 С/03.6 ТД.10). Представление требований заинтересованным лицам и согласование их с ними (ПК-1.1 С/03.6 ТД.11). Обеспечение соответствия разработанного кода и процесса кодирования на языках программирования принятым в организации или проекте стандартам и технологиям (ПК-4.1 С/18.6 ТД.1). Назначение и распределение ресурсов (ПК-4.1 С/18.6 ТД.2). Контроль соответствия разработанного кода и процесса кодирования на языках программирования принятым в организации или проекте стандартам и технологиям (ПК-4.1 С/18.6 ТД.3).

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>1. Инструментарий решения функциональных и вычислительных задач</p> <p>1.1. Технология и этапы решения функциональных задач.</p> <p>1.2. Обработка данных, выражений и функций в среде программирования</p> <p>2. Алгоритмизация и программирование</p> <p>2.1. Основы алгоритмизации. Графическое представление алгоритмов.</p> <p>3. Системы и языки программирования высокого уровня</p> <p>3.1. Система программирования Visual Basic. Создание приложений на языке Visual Basic.</p> <p>3.2. Основные типы алгоритмических структур</p> <p>3.3. Организация сервисного обслуживания и интерфейс прикладных задач при программировании. Обработка массивов числовых данных</p> <p>4. Технология обработки и анализ числовых данных</p> <p>4.1. Решение оптимизационных задач</p> <p>4.2. Создание и применение макросов, модулей и пользовательских функций</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – зачет с оценкой.</p> <p><u>Очно-заочная форма об учения:</u> семестр 5 – зачет с оценкой.</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>Доцент кафедры ИС, к.э.н, доцент</p> <p style="text-align: right;">  Сосин А.И. </p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конфигурирование в информационных системах»
 по подготовке обучающегося по программе
 бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Электронный бизнес
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 16 ч., в том числе практическая подготовка - 16 ч. практические (лабораторные) занятия – 34 ч., в том числе практическая подготовка - 34 ч., самостоятельная работа – 58 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины является приобретение базовых навыков предметно-ориентированного программирования и конфигурирования в сложных информационных системах на примере технологической платформы «1С:Предприятие».</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -получение практических навыков конфигурирования с целью построение несложной базы данных для ведения учета; -базовое освоение языка запросов для эффективного получения данных из информационной системы; -получение необходимых для построения несложных отчетов навыков работы с механизмом компоновки данных; -приобретение начальных навыков программирования для решения учетных задач.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Б1.В.04 Конфигурирование в информационных системах к блоку 2 – Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1.1 - способен осуществлять анализ проблемной ситуации и разработку бизнес-требований к системе ПК-4.2 - способен разрабатывать технологии интеграции ИС с существующими ИС заказчика</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: основы предметно-ориентированного подхода для проектирования информационных систем (ПК-1.1); основные процессы управления проектом разработки и

	<p>основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности, области применения (ПК-4.2)</p> <p>Умения: выделять компоненты инфраструктуры предприятия и работать с распределенными системами (ПК-1.1); проводить оценку качества и экономической эффективности созданных информационных систем (ПК-4.2)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: осуществления формализации бизнес-требований к ИС с последующей их реализацией (ПК-1.1); проведения оценки соответствия информационных систем техническому заданию (ПК-4.2)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Общие принципы работы в программном комплексе</p> <p>Тема 2. Углубленное изучение языка запросов</p> <p>Тема 3. Расширенная работа с документами</p> <p>Тема 4. Расширенная работа со справочниками</p> <p>Тема 5. Основные объекты системы</p> <p>Тема 6. Основы программирования</p> <p>Тема 7. Регистры и формы</p> <p>Тема 8. Основы администрирования</p> <p>Тема 9. Разработка отчетов</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – экзамен, курсовой проект</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 6 – экзамен, курсовой проект</p>
Автор(ы):	к.э.н., доцент Сорокин А.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Web-программирование»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
код	Наименование направления подготовки
	Электронный бизнес
	Профиль
Форма обучения – Очная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 18ч.; практические (лабораторные) занятия – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 54 ч.; самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка - 72ч.; контроль – 36 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 10ч.; практические (лабораторные) занятия – 34 ч., в том числе практическая подготовка - 34 ч.; самостоятельная работа – 100 ч., в том числе практическая подготовка - 100ч.; контроль – 36 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины - обеспечение базовой подготовки обучающихся в области web-программирования, создания сайтов в сети Интернет и применения специализированных программ для создания и обработки графики.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.05 «Web-программирование» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-2 - Способен управлять информационными ресурсами</p> <p>ПК-2.1 - способен организовывать работы по созданию и редактированию контента</p> <p>ПК-2.2 - способен управлять информацией из различных источников и контролировать наполнение сайта</p> <p>ПК-2.3 - способен проводить локальные изменения структуры сайта</p> <p>ПК-2.5 - способен осуществлять поддержку процессов модернизации и продвижения сайта</p> <p>ПК-4 - Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p> <p>ПК-4.1 - способен осуществлять организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания и методов решения задач по созданию и редактированию контента - (ПК-2.1); - структуры организации, зоны ответственности и функции

подразделений; внутренних правил согласования и утверждения документов; работы с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами - (ПК-2.2);

- принципов работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков - (ПК-2.3);
- основных процессов и методов разработки веб-сайтов; основных понятий и методов поисковой оптимизации - (ПК-2.5);
- инструментов и методов верификации структуры программного кода; регламентов кодирования на языках программирования; возможностей ИС; предметной области автоматизации; Источников информации, необходимых для профессиональной деятельности; современного отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности; диаграммы Ганта, метода "набегающей волны", типов зависимостей между работами; оценки (прогнозирования) бюджетов и графиков: метод аналогов, экспертные оценки; управления качеством: контрольные списки, верификация, валидация (приемо-сдаточные испытания) - (ПК-4.1);

Умения:

- составлять планы работы, оценивать их содержание и трудоемкость выполнения в зависимости от квалификации; работать с большими объемами информации; вести документацию по проектам и работам - (ПК-2.1);
- владеть программным обеспечением и техническими средствами для регулярной коммуникации, мониторинга информации в Интернет - (ПК-2.2);
- эффективно работать с системой управления контентом (CMS); осуществлять реструктуризацию сайта и перемещение веб-страниц, информационных блоков базы данных - (ПК-2.3);
- формулирования требований к структуре и сервисам веб-сайта; моделирования (описывания) бизнес-процессов; тестирования функциональности сайта - (ПК-2.5);
- распределять работы и выделять ресурсы; контролировать исполнение поручений - (ПК-4.1);

Навыки и/или трудовые действия:

- планирование работ по наполнению сайта; подготовка заданий для исполнителей; распределение работы по созданию и редактированию контента; координация работы по созданию и редактированию контента; мониторинг и оценка результатов выполнения работ, формулирование замечаний; документирование сведений о процессах и результатах выполнения работ различными исполнителями - (ПК-2.1);
- формирование запросов и получение информации от сотрудников организации; согласование и утверждение информационных материалов; передача информационных

	<p>материалов, замечаний, исправлений между специалистами по информационным ресурсам и сотрудниками других категорий; мониторинг появления новой или необходимой информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках; общая оценка значимости и приоритетности получаемой информации; - (ПК-2.2);</p> <p>- выявление необходимости изменения структуры сайта или его разделов; оценка возможности внесения локальных изменений, не требующих обращения к веб-мастеру; изменение структуры сайта с помощью системы управления контентом (CMS) - создание новых разделов, подразделы; перемещение информационных ресурсов в новые разделы, удаление из существующих разделов; проверка правильности отображения внесенных изменений; - (ПК-2.3);</p> <p>- внутренней поисковой оптимизации информационных ресурсов; формирования предложений по развитию сайта; поддержания процессов проектирования сайта и анализа требований пользователей, бизнес-требований, существующей структуры и содержания веб-сайта; поддержания процессов разработки и тестирования новой функциональности веб-сайта, систем управления контентом; поддержания процессов опытной эксплуатации веб-сайта; - (ПК-2.5);</p> <p>- обеспечения соответствия разработанного кода и процесса кодирования на языках программирования принятым в организации или проекте стандартам и технологиям; назначения и распределения ресурсов; контроля соответствия разработанного кода и процесса кодирования на языках программирования принятым в организации или проекте стандартам и технологиям - (ПК-4.1)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Современные технологии web-программирования Тема 2. Язык сценариев JavaScript Тема 3. Сетевое и интернет-программирование Тема 4. Базы данных интернет проектов Тема 5. Межплатформенный язык запросов SQL Тема 6. Взаимодействие с базой данных MySQL Тема 7. Системы управления web-контентом Тема 8. Публикация сайта в сети Интернет</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения: семестр 6 – экзамен, курсовой проект</u> <u>Очно-заочная форма обучения: семестр 7 – экзамен, курсовой проект</u></p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>доцент кафедры информационных систем, к.э.н., доцент, Шматко С.Г.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Корпоративные порталы»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
код	Наименование направления подготовки
	«Электронный бизнес»
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>4</u> ЗЕТ, <u>144</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 54 ч. контроль – 0 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – <u>12</u> ч., в том числе практическая подготовка - 12 ч.; практические (лабораторные) занятия – <u>24</u> ч., в том числе практическая подготовка - 24 ч.; самостоятельная работа – <u>108</u> ч., в том числе практическая подготовка - 108 ч.; контроль – <u>0</u> ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целями изучения учебной дисциплины «Корпоративные порталы» является: приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых при выборе, внедрении и сопровождении корпоративных порталов (КП).
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.06 «Корпоративные порталы» относится к блоку Б1 дисциплин, части формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-2 Способен управлять информационными ресурсами ПК-2.1 способен организовывать работы по созданию и редактированию контента ПК-2.2 способен управлять информацией из различных источников и контролировать наполнение сайта ПК-2.3 способен проводить локальные изменения структуры сайта ПК-2.5 способен осуществлять поддержку процессов модернизации и продвижения сайта</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: Содержание и методы решения задач по созданию и редактированию контента Структура организации, зоны ответственности и функции подразделений Внутренние правила согласования и утверждения документов Работа с агрегаторами новостей, электронными</p>

	<p>подписками, социальными сетями, форумами</p> <p>Принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков</p> <p>Основные процессы и методы разработки веб-сайтов</p> <p>Основные понятия и методы поисковой оптимизации</p> <p>Умения: Составлять планы работы, оценивать их содержание и трудоемкость выполнения в зависимости от квалификации</p> <p>Работать с большими объемами информации</p> <p>Вести документацию по проектам и работам</p> <p>Владеть программным обеспечением и техническими средствами для регулярной коммуникации, мониторинга информации в Интернет</p> <p>Эффективно работать с системой управления контентом (CMS)</p> <p>Осуществлять реструктуризацию сайта и перемещение веб-страниц, информационных блоков базы данных</p> <p>Формулировать требования к структуре и сервисам веб-сайта</p> <p>Моделировать (описывать) бизнес-процессы</p> <p>Тестировать функциональность сайта</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Планирование работ по наполнению сайта</p> <p>Подготовка заданий для исполнителей</p> <p>Распределение работы по созданию и редактированию контента</p> <p>Координация работы по созданию и редактированию контента</p> <p>Мониторинг и оценка результатов выполнения работ, формулирование замечаний</p> <p>Документирование сведений о процессах и результатах выполнения работ различными исполнителями</p> <p>Формирование запросов и получение информации от сотрудников организации</p> <p>Согласование и утверждение информационных материалов</p> <p>Передача информационных материалов, замечаний, исправлений между специалистами по информационным ресурсам и сотрудниками других категорий</p> <p>Мониторинг появления новой или необходимой информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках</p> <p>Общая оценка значимости и приоритетности получаемой информации</p> <p>Выявление необходимости изменения структуры сайта или его разделов</p> <p>Оценка возможности внесения локальных изменений, не требующих обращения к веб-мастеру</p> <p>Изменение структуры сайта с помощью системы управления контентом (CMS) - создание новых разделов, подразделы</p> <p>Перемещение информационных ресурсов в новые разделы, удаление из существующих разделов</p>
--	---

	<p>Проверка правильности отображения внесенных изменений</p> <p>Внутренняя поисковая оптимизация информационных ресурсов</p> <p>Формирование предложений по развитию сайта</p> <p>Поддержание процессов проектирования сайта и анализа требований пользователей, бизнес-требований, существующей структуры и содержания веб-сайта</p> <p>Поддержание процессов разработки и тестирования новой функциональности веб-сайта, систем управления контентом</p> <p>Поддержание процессов опытной эксплуатации веб-сайта</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Характеристика современных корпоративных порталов</p> <p>Тема 2. Архитектура</p> <p>Тема 3. Системы различных классов применяемые в КП</p>
Форма контроля	Очная форма обучения: семестр 8 – экзамен
Автор(ы):	доцент кафедры информационных систем, к.т.н., доцент Д.В. Шлаев

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационная безопасность»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.05	Бизнес-информатика
код	направление подготовки
	Электронный бизнес
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка -18 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 54 ч., контроль 36 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., практические (лабораторные) занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка – 22 ч., самостоятельная работа – 76 ч, в том числе практическая подготовка - 76 ч., контроль – 36 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Информационная безопасность» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях информационной защиты.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.07)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -	<p>Компетенции (ПК)</p> <p>ПК -3 – Способен проводить сопровождение ИТ инфраструктуры</p> <p><i>ПК-3.1</i> Способен осуществлять управление ИТ-инфраструктурой организации.</p> <p><i>ПК-3.3</i> - Способен применять средства и методы информационной безопасности ресурсов ИТ.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия информационной безопасности, основные уровни информационной безопасности и управления ИТ инфраструктурой организации; (ПК – 3.1); - основные правовые аспекты информационной безопасности, каналы утечки информации и применять средства и методы информационной безопасности ресурсов ИТ; (ПК – 3.3); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять системную защиту информации;

	<p>оформлять руководящие документы по информационной безопасности по управлению организацией. (ПК – 3.1);</p> <p>- проектировать информационную безопасность предприятия с использованием средств и методов по защите (ПК – 3.3);</p> <p>Навыки:</p> <p>- использовать основы знаний информационной безопасности при управлении ИТ-инфраструктурой организации (ПК-3.1)</p> <p>- обосновывать правильность выбранных средств и методов информационной безопасности по решению задач по информационной безопасности (ПК – 3.3).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1 Общая характеристика информационной безопасности.</p> <p>Раздел 2 Уровни информационной безопасности. Защита информационных ресурсов.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – экзамен</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 5 – экзамен</p>
Автор:	<p>Доцент кафедры информационных систем к.т.н, доцент Трошков А.М.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Системы поддержки принятия решений»**
по подготовке обучающегося по программе
бакалавриата/магистратуры/специалитета
по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Электронный бизнес
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч., самостоятельная работа – 72 ч.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: лекции – 10 ч, в том числе практическая подготовка – 10 ч., лабораторные занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка - 22 ч., самостоятельная работа – 76 ч., в том числе практическая подготовка – 54 ч., контроль - 0.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>являются изучение принципов построения систем поддержки принятия решений, формирование у студентов представления о месте и роли подобных систем в общей информационной структуре предприятий различных отраслей, об особенностях их проектирования, реализации и внедрения, получение практических навыков по использованию специализированного программного обеспечения</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представление о функциях, свойствах, возможностях систем поддержки принятия решений; – сформировать навыки использования систем поддержки принятия решений для решения задач управления.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.10 «Системы поддержки принятия решений» является дисциплиной относящейся к блоку 2 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1.1 способен осуществлять анализ проблемной ситуации и разработку бизнес-требований к системе</p> <p>ПК-5.1 способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей</p> <p>ПК-5.2 способен анализировать, обосновывать и выбирать решения</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p>Языки визуального моделирования (ПК-5.1 D/01.6 Зн.1) Предметная область и специфика деятельности</p>

организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа (ПК-5.1 D/01.6 Зн.3)

Языки визуального моделирования (ПК-5.1 D/01.6 Зн.3)

Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа (ПК-5.1 D/01.6 Зн.7)

Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа (ПК-5.2 D/02.6 Зн.4)

Информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа (ПК-5.2 D/02.6 Зн.5)

Умения:

Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации (ПК-5.1 D/01.6 У.1)

Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами (ПК-5.1 D/01.6 У.2)

Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа (ПК-5.1 D/01.6 У.3)

Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа (ПК-5.1 D/01.6 У.4)

Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации (ПК-5.1 D/01.6 У.5)

Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами (ПК-5.1 D/01.6 У.6)

Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев (ПК-5.1 D/01.6 У.7)

Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей (ПК-5.1 D/01.6 У.8)

Моделировать объем и границы работ (ПК-5.1 D/01.6 У.9)

Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами (ПК-5.2 D/02.6 У.1)

Использовать техники эффективных коммуникаций (ПК-5.2 D/02.6 У.2)

Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации (ПК-5.2 D/02.6 У.3)

Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами (ПК-5.2 D/02.6 У.4)

Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа (ПК-5.2 D/02.6 У.5)

Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа (ПК-5.2 D/02.6 У.6)

Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации (ПК-5.2 D/02.6 У.7)

	<p>Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами (ПК-5.2 D/02.6 У.8)</p> <p>Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев (ПК-5.2 D/02.6 У.9)</p> <p>Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей (ПК-5.2 D/02.6 У.10)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений (ПК-5.1 D/01.6 ТД.1)</p> <p>Описание возможных решений (ПК-5.1 D/01.6 ТД.2)</p> <p>Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений (ПК-5.2 D/02.6 ТД.1)</p> <p>Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений (ПК-5.2 D/02.6 ТД.2)</p> <p>Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью (ПК-5.2 D/02.6 ТД.3)</p> <p>Выбор решения для реализации в составе группы экспертов (ПК-5.2 D/02.6 ТД.4)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Введение в информационные технологии поддержки принятия</p> <p>Тема 2. Структура СППР</p> <p>Тема 3. Общая схема принятия решений</p> <p>Тема 4. Классификация СППР</p> <p>Тема 5. Области применения СППР</p> <p>Тема 6. Информационно-аналитические системы</p> <p>Тема 7. Технологии построения СППР</p> <p>Тема 8. Рынок СППР</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: семестр 7 – зачет с оценкой</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>к.э.н., доцент Сорокин А.А.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Web-дизайн»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
код	Наименование направления подготовки
	Электронный бизнес
	Профиль
Форма обучения – Очная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 18ч.; практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч.; самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 54ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., в том числе практическая подготовка - 14ч.; практические (лабораторные) занятия – 28 ч., в том числе практическая подготовка - 28 ч.; самостоятельная работа – 66 ч., в том числе практическая подготовка - 66 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины - формирование у студентов практических навыков в использовании специализированных программ компьютерной графики и применении их в Web-дизайне, а также в освоении программных средств для подготовки и верстки Web-страниц в различных областях профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Web-дизайн» является дисциплиной по выбору студента, части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ПК-2 - Способен управлять информационными ресурсами ПК-2.1 - способен организовывать работы по созданию и редактированию контента ПК-2.3 - способен проводить локальные изменения структуры сайта
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знания: содержания и методов решения задач по созданию и редактированию контента - (ПК-2.1); - Знания: принципов работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков - (ПК-2.3); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умения: составлять планы работы, оценивать их содержание и трудоемкость выполнения в зависимости от квалификации; работать с большими объемами

	<p>информации; вести документацию по проектам и работам - (ПК-2.1);</p> <p>- Умения: эффективно работать с системой управления контентом (CMS); осуществлять реструктуризацию сайта и перемещение веб-страниц, информационных блоков базы данных - (ПК-2.3);</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>- Навыки и/или трудовые действия: планирование работ по наполнению сайта; подготовка заданий для исполнителей; распределение работы по созданию и редактированию контента; координация работы по созданию и редактированию контента; мониторинг и оценка результатов выполнения работ, формулирование замечаний; документирование сведений о процессах и результатах выполнения работ различными исполнителями - (ПК-2.1);</p> <p>- Навыки и/или трудовые действия: выявление необходимости изменения структуры сайта или его разделов; оценка возможности внесения локальных изменений, не требующих обращения к веб-мастеру; изменение структуры сайта с помощью системы управления контентом (CMS) - создание новых разделов, подразделы; перемещение информационных ресурсов в новые разделы, удаление из существующих разделов; проверка правильности отображения внесенных изменений - (ПК-2.3);</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Введение в web-дизайн. Клиент-серверное взаимодействие</p> <p>Тема 2. Frontend технологии</p> <p>Тема 3. Блочные и инлайновые инструменты в web-дизайне</p> <p>Тема 4. Семантическая разметка блоков веб-страницы</p> <p>Тема 5. Управление блоками</p> <p>Тема 6. Позиционирование элементов</p> <p>Тема 7. Стили текста и оформление</p> <p>Тема 8. Организация работы над макетом в web-дизайне</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения: семестр 4 – дифференцированный зачет</u></p> <p><u>Очно-заочная форма обучения: семестр 4 – дифференцированный зачет</u></p>
Автор(ы):	<p>доцент кафедры информационных систем, к.э.н., доцент, Шматко С.Г.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Интернет-технологии»**
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
код	Наименование направления подготовки
	Электронный бизнес
	Профиль
Форма обучения – Очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 18ч.; практические (лабораторные) занятия – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 54 ч.; самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка - 72ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 10ч.; практические (лабораторные) занятия – 34 ч., в том числе практическая подготовка - 34 ч.; самостоятельная работа – 100 ч., в том числе практическая подготовка - 100 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины - обеспечение базовой подготовки обучающихся в области интернет-технологий, создания сайтов в сети Интернет и применения специализированных программ для создания и обработки графики.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Интернет-технологии» является дисциплиной по выбору студента, части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-2 - Способен управлять информационными ресурсами</p> <p>ПК-2.1 - способен организовывать работы по созданию и редактированию контента</p> <p>ПК-2.2 - способен управлять информацией из различных источников и контролировать наполнение сайта</p> <p>ПК-2.3 - способен проводить локальные изменения структуры сайта</p> <p>ПК-2.4 - способен анализировать информационные потребности посетителей сайта</p> <p>ПК-2.5 - способен осуществлять поддержку процессов модернизации и продвижения сайта</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p>- Знания: содержания и методов решения задач по созданию и редактированию контента - (ПК-2.1);</p> <p>- Знания: структуры организации, зоны ответственности и функции подразделений; внутренних правил согласования и утверждения документов; работы с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями,</p>

форумами - (ПК-2.2);

- Знания: принципов работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков - (ПК-2.3);

- Знания: терминологии и ключевых параметров веб-статистики; основных принципов и методов сбора статистики посещаемости веб-сайтов; популярных сервисов для сбора веб-статистики - (ПК-2.4);

- Знания: основных процессов и методов разработки веб-сайтов; основных понятий и методов поисковой оптимизации - (ПК-2.5);

Умения:

- Умения: составлять планы работы, оценивать их содержание и трудоемкость выполнения в зависимости от квалификации; работать с большими объемами информации; вести документацию по проектам и работам - (ПК-2.1);

- Умения: владеть программным обеспечением и техническими средствами для регулярной коммуникации, мониторинга информации в Интернет - (ПК-2.2);

- Умения: эффективно работать с системой управления контентом (CMS); осуществлять реструктуризацию сайта и перемещение веб-страниц, информационных блоков базы данных - (ПК-2.3);

- Умения: анализировать структурированную и неструктурированную информацию; работать с большими объемами информации; владеть популярными сервисами для оценки посещаемости и характеристик аудитории сайта; владеть функциями CMS и социальных сетей для оценки посещаемости - (ПК-2.4);

- Умения: формулирования требований к структуре и сервисам веб-сайта; моделирования (описывания) бизнес-процессов; тестирования функциональности сайта - (ПК-2.5);

Навыки и/или трудовые действия:

- Навыки и/или трудовые действия: планирование работ по наполнению сайта; подготовка заданий для исполнителей; распределение работы по созданию и редактированию контента; координация работы по созданию и редактированию контента; мониторинг и оценка результатов выполнения работ, формулирование замечаний; документирование сведений о процессах и результатах выполнения работ различными исполнителями - (ПК-2.1);

- Навыки и/или трудовые действия: формирование запросов и получение информации от сотрудников организации; согласование и утверждение информационных материалов; передача информационных материалов, замечаний, исправлений между специалистами по информационным ресурсам и сотрудниками других категорий; мониторинг появления новой или необходимой информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках; общая

	<p>оценка значимости и приоритетности получаемой информации - (ПК-2.2);</p> <p>- Навыки и/или трудовые действия: выявление необходимости изменения структуры сайта или его разделов; оценка возможности внесения локальных изменений, не требующих обращения к веб-мастеру; изменение структуры сайта с помощью системы управления контентом (CMS) - создание новых разделов, подразделы; перемещение информационных ресурсов в новые разделы, удаление из существующих разделов; проверка правильности отображения внесенных изменений - (ПК-2.3);</p> <p>- Навыки и/или трудовые действия: общий анализ посещаемости сайта; выявление наиболее популярных страниц; определение обобщенных характеристик аудитории сайта; анализ оценки, замечаний, жалоб и предложений посетителей сайта; оценка эффективности работы сайта на основе имеющихся данных; выработка решения (рекомендации) по наполнению сайта контентом - (ПК-2.4);</p> <p>- Навыки и/или трудовые действия: внутренней поисковой оптимизации информационных ресурсов; формирования предложений по развитию сайта; поддержания процессов проектирования сайта и анализа требований пользователей, бизнес-требований, существующей структуры и содержания веб-сайта; поддержания процессов разработки и тестирования новой функциональности веб-сайта, систем управления контентом; поддержания процессов опытной эксплуатации веб-сайта - (ПК-2.5);</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Современные интернет-технологии</p> <p>Тема 2. Язык гипертекстовой разметки HTML</p> <p>Тема 3. Каскадные таблицы стилей CSS</p> <p>Тема 4. Верстка web-страниц</p> <p>Тема 5. Основы скриптовых языков</p> <p>Тема 6. Технологии на основе XML</p> <p>Тема 7. Технология CGI</p> <p>Тема 8. Системы управления контентом CMS</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения: семестр 5 – дифференцированный зачет</u></p> <p><u>Очно-заочная форма обучения: семестр 5 – дифференцированный зачет</u></p>
Автор(ы):	доцент кафедры информационных систем, к.э.н., доцент, Шматко С.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Облачные сервисы»
 по подготовке обучающегося по программе
 бакалавриата/магистратуры/специалитета по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
код	направление подготовки
	Электронный бизнес
	профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – <u>18</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>18</u> ч. лабораторные занятия – <u>54</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>54</u> ч., самостоятельная работа – <u>72</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>72</u> ч.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: лекции – <u>10</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>10</u> ч. лабораторные занятия – <u>34</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>34</u> ч., самостоятельная работа – <u>100</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>100</u> ч.</p>
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов прочных теоретических знаний и практических навыков в области облачных технологий, способности применять современные облачные сервисы в интересах бизнеса
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Облачные сервисы» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-2 - Способен управлять информационными ресурсами</p> <p>ПК-2.1 - способен организовывать работы по созданию и редактированию контента</p> <p>ПК-2.2 - способен управлять информацией из различных источников и контролировать наполнение сайта</p> <p>ПК-2.3 - способен проводить локальные изменения структуры сайта</p> <p>ПК-2.4 - способен анализировать информационные потребности посетителей сайта</p> <p>ПК-2.5 - способен осуществлять поддержку процессов модернизации и продвижения сайта</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания и методов решения задач по созданию и редактированию контента - (ПК-2.1); - структуры организации, зоны ответственности и функции подразделений; внутренних правил согласования и утверждения документов; работы с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами - (ПК-2.2);

- принципов работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков - (ПК-2.3);
- терминологии и ключевых параметров веб-статистики; основных принципов и методов сбора статистики посещаемости веб-сайтов; популярных сервисов для сбора веб-статистики - (ПК-2.4);
- основных процессов и методов разработки веб-сайтов; основных понятий и методов поисковой оптимизации - (ПК-2.5);

Умения:

- составлять планы работы, оценивать их содержание и трудоемкость выполнения в зависимости от квалификации; работать с большими объемами информации; вести документацию по проектам и работам - (ПК-2.1);
- владеть программным обеспечением и техническими средствами для регулярной коммуникации, мониторинга информации в Интернет - (ПК-2.2);
- эффективно работать с системой управления контентом (CMS); осуществлять реструктуризацию сайта и перемещение веб-страниц, информационных блоков базы данных - (ПК-2.3);
- анализировать структурированную и неструктурированную информацию; работать с большими объемами информации; владеть популярными сервисами для оценки посещаемости и характеристик аудитории сайта; владеть функциями CMS и социальных сетей для оценки посещаемости - (ПК-2.4);
- формулирования требований к структуре и сервисам веб-сайта; моделирования (описывания) бизнес-процессов; тестирования функциональности сайта - (ПК-2.5);

Навыки и/или трудовые действия:

- планирование работ по наполнению сайта; подготовка заданий для исполнителей; распределение работы по созданию и редактированию контента; координация работы по созданию и редактированию контента; мониторинг и оценка результатов выполнения работ, формулирование замечаний; документирование сведений о процессах и результатах выполнения работ различными исполнителями - (ПК-2.1);
- формирование запросов и получение информации от сотрудников организации; согласование и утверждение информационных материалов; передача информационных материалов, замечаний, исправлений между специалистами по информационным ресурсам и сотрудниками других категорий; мониторинг появления новой или необходимой информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках; общая оценка значимости и приоритетности получаемой информации - (ПК-2.2);

	<p>- выявление необходимости изменения структуры сайта или его разделов; оценка возможности внесения локальных изменений, не требующих обращения к веб-мастеру; изменение структуры сайта с помощью системы управления контентом (CMS) - создание новых разделов, подразделы; перемещение информационных ресурсов в новые разделы, удаление из существующих разделов; проверка правильности отображения внесенных изменений - (ПК-2.3);</p> <p>- общий анализ посещаемости сайта; выявление наиболее популярных страниц; определение обобщенных характеристик аудитории сайта; анализ оценки, замечаний, жалоб и предложений посетителей сайта; оценка эффективности работы сайта на основе имеющихся данных; выработка решения (рекомендации) по наполнению сайта контентом - (ПК-2.4);</p> <p>- внутренней поисковой оптимизации информационных ресурсов; формирования предложений по развитию сайта; поддержания процессов проектирования сайта и анализа требований пользователей, бизнес-требований, существующей структуры и содержания веб-сайта; поддержания процессов разработки и тестирования новой функциональности веб-сайта, систем управления контентом; поддержания процессов опытной эксплуатации веб-сайта - (ПК-2.5)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема №1 Основы облачных технологий. Тема №2 Облачная обработка данных. Тема №3 Планирование перехода на облачную обработку данных. Тема №4 Подготовка к переходу на облачные вычисления.</p>
<p>Форма контроля -</p>	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 5 – зачет с оценкой <u>Очно-заочная форма обучения</u>: семестр 5 – зачет с оценкой</p>
<p>Автор:</p>	<p>к.т.н., доцент Рачков Валерий Евгеньевич</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии разработки Web-ресурсов»**
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
код	Наименование направления подготовки
	Электронный бизнес
	Профиль
Форма обучения – Очная, очно-заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 18ч.; практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч.; самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 54ч.; контроль – ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 10ч.; практические (лабораторные) занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка - 22 ч.; самостоятельная работа – 76 ч., в том числе практическая подготовка - 76ч.; контроль – ч</p>
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины - обеспечение базовой подготовки обучающихся в области технологии разработки Web-ресурсов, создания сайтов в сети Интернет и применения специализированных программ для создания и обработки графики.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Технологии разработки Web-ресурсов» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-2 - Способен управлять информационными ресурсами</p> <p>ПК-2.1 - способен организовывать работы по созданию и редактированию контента</p> <p>ПК-2.2 - способен управлять информацией из различных источников и контролировать наполнение сайта</p> <p>ПК-2.3 - способен проводить локальные изменения структуры сайта</p> <p>ПК-2.5 - способен осуществлять поддержку процессов модернизации и продвижения сайта</p> <p>ПК-4 - Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p> <p>ПК-4.1 - способен осуществлять организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	<p>Знания:</p> <p>- содержания и методов решения задач по созданию и</p>

<p>изучения дисциплины</p>	<p>редактированию контента - (ПК-2.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуры организации, зоны ответственности и функции подразделений; внутренних правил согласования и утверждения документов; работы с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами - (ПК-2.2); - принципов работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков - (ПК-2.3); - основных процессов и методов разработки веб-сайтов; основных понятий и методов поисковой оптимизации - (ПК-2.5); - инструментов и методов верификации структуры программного кода; регламентов кодирования на языках программирования; возможностей ИС; предметной области автоматизации; Источников информации, необходимых для профессиональной деятельности; современного отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности; диаграммы Ганта, метода "набегающей волны", типов зависимостей между работами; оценки (прогнозирования) бюджетов и графиков: метод аналогов, экспертные оценки; управления качеством: контрольные списки, верификация, валидация (приемо-сдаточные испытания) - (ПК-4.1); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы работы, оценивать их содержание и трудоемкость выполнения в зависимости от квалификации; работать с большими объемами информации; вести документацию по проектам и работам - (ПК-2.1); - владеть программным обеспечением и техническими средствами для регулярной коммуникации, мониторинга информации в Интернет - (ПК-2.2); - эффективно работать с системой управления контентом (CMS); осуществлять реструктуризацию сайта и перемещение веб-страниц, информационных блоков базы данных - (ПК-2.3); - формулирования требований к структуре и сервисам веб-сайта; моделирования (описывания) бизнес-процессов; тестирования функциональности сайта - (ПК-2.5); - распределять работы и выделять ресурсы; контролировать исполнение поручений - (ПК-4.1); <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование работ по наполнению сайта; подготовка заданий для исполнителей; распределение работы по созданию и редактированию контента; координация работы по созданию и редактированию контента; мониторинг и оценка результатов выполнения работ, формулирование замечаний; документирование сведений о процессах и результатах выполнения работ различными исполнителями - (ПК-2.1); - формирование запросов и получение информации от
-----------------------------------	--

	<p>сотрудников организации; согласование и утверждение информационных материалов; передача информационных материалов, замечаний, исправлений между специалистами по информационным ресурсам и сотрудниками других категорий; мониторинг появления новой или необходимой информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках; общая оценка значимости и приоритетности получаемой информации; - (ПК-2.2);</p> <p>- выявление необходимости изменения структуры сайта или его разделов; оценка возможности внесения локальных изменений, не требующих обращения к веб-мастеру; изменение структуры сайта с помощью системы управления контентом (CMS) - создание новых разделов, подразделы; перемещение информационных ресурсов в новые разделы, удаление из существующих разделов; проверка правильности отображения внесенных изменений; - (ПК-2.3);</p> <p>- внутренней поисковой оптимизации информационных ресурсов; формирования предложений по развитию сайта; поддержания процессов проектирования сайта и анализа требований пользователей, бизнес-требований, существующей структуры и содержания веб-сайта; поддержания процессов разработки и тестирования новой функциональности веб-сайта, систем управления контентом; поддержания процессов опытной эксплуатации веб-сайта - (ПК-2.5);</p> <p>- обеспечения соответствия разработанного кода и процесса кодирования на языках программирования принятым в организации или проекте стандартам и технологиям; назначения и распределения ресурсов; контроля соответствия разработанного кода и процесса кодирования на языках программирования принятым в организации или проекте стандартам и технологиям - (ПК-4.1);</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Протокол HTTP Тема 2. Серверы Тема 3. Web-роботы Тема 4. Языки разработки Web-ресурсов Тема 5. Фреймворк WAF (Web application framework) Тема 6. Паттерны проектирования Тема 7. Инструменты разработки web-ресурсов Тема 8. Управление проектами в web-разработке</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения: семестр 7 – дифференцированный зачет</u> <u>Очно-заочная форма обучения: семестр 7 – дифференцированный зачет</u></p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>доцент кафедры информационных систем, к.э.н., доцент, Шматко С.Г.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Мультимедиа-технологии»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.05	Бизнес-информатика
код	Наименование направления подготовки
	Электронный бизнес
	Профиль
Форма обучения – Очная, очно-заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 18ч.; практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч.; самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 54ч.; контроль – ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 10ч.; практические (лабораторные) занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка - 22 ч.; самостоятельная работа – 76 ч., в том числе практическая подготовка - 76ч.; контроль – ч</p>
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины - формирование у студентов научных представлений о сущности и функциях современных мультимедиа систем и технологий, их месте и роли в электронном бизнесе, овладение практическими навыками эффективного использования мультимедиа технологий в условиях решения реальных практических задач.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Мультимедиа-технологии» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-2 - Способен управлять информационными ресурсами</p> <p>ПК-2.1 - способен организовывать работы по созданию и редактированию контента</p> <p>ПК-2.2 - способен управлять информацией из различных источников и контролировать наполнение сайта</p> <p>ПК-2.3 - способен проводить локальные изменения структуры сайта</p> <p>ПК-2.5 - способен осуществлять поддержку процессов модернизации и продвижения сайта</p> <p>ПК-4 - Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p> <p>ПК-4.1 - способен осуществлять организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройств, конвертирующие аналоговые сигналы, полученные из различных источников, в цифровую форму - (ПК-2.1); - о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники, предназначенном для обработки мультимедийной информации - (ПК-2.2); - о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации - (ПК-2.3); - о методах и средствах сбора, создания, обработки, хранения, передачи мультимедийной информации - (ПК-2.5); - о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники, предназначенном для обработки мультимедийной информации - (ПК-4.1); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные программные продукты для работы с векторной и растровой графикой - (ПК-2.1); - создавать и редактировать аудио-файлы - (ПК-2.2); - разрабатывать WEB-документы с использованием графических элементов - (ПК-2.3); - создавать мультимедийные презентации - (ПК-2.5); - создавать мультимедиа-приложения для профессиональной деятельности на примерах разработки статических и динамических сценариях индивидуальных мультимедиа-проектов - (ПК-4.1); <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования различных программных продуктов для работы с векторной и растровой графикой - (ПК-2.1); - создания и редактирования аудио-файлов; - (ПК-2.2); - разработки WEB-документы с использованием графических элементов; - (ПК-2.3); - создания мультимедийных презентаций - (ПК-2.5); - создания мультимедиа-приложений для профессиональной деятельности на примерах разработки статических и динамических сценариях индивидуальных мультимедиа-проектов - (ПК-4.1)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Компьютерная графика Тема 2. Работа с аудио и видео информацией Тема 3. Современные мультимедиа технологии</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения: семестр 7 – дифференцированный зачет</u> <u>Очно-заочная форма обучения: семестр 7 – дифференцированный зачет</u></p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>доцент кафедры информационных систем, к.т.н., доцент, Хабаров А.Н.</p>