

# **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

## **ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

06.06.01 Биологические науки

---

Направление подготовки кадров высшей квалификации

Паразитология

---

Программа подготовки кадров высшей квалификации

Перечень дисциплин по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Паразитология») год набора 2016

Шифр	Дисциплина
Б1.Б.01	История и философия науки
Б1.Б.01.01	Общие вопросы истории и философии науки
Б1.Б.01.02	Специальные вопросы истории и философии науки
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.Б.03	Информационные технологии в науке и образовании
Б1.В.01	Инвазионные болезни животных
Б1.В.02	Паразитология
Б1.В.03	Педагогика
Б1.В.04	Психология и педагогика высшей школы
Б1.В.05	Методология науки
Б1.В.ДВ.01.01	Основы патентоведения
Б1.В.ДВ.01.02	Защита интеллектуальной собственности
Б1.В.ДВ.02.01	Основы информатики, библиотковедения и библиографии
Б1.В.ДВ.02.02	Нормативно-правовые основы ВО
ФТД.В.01	Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Общие вопросы истории и философии науки»  
по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь по направлению**

06.06.01  
код

Биологические науки  
направление подготовки

03.02.11

03.02.11 - Паразитология  
Профиль (и) подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 12 ч., практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 40 ч., экзамен – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) Б.1.Б.01.01 «Общие вопросы истории и философии науки» являются: приобретение знаний об основах философии, достаточных для построения логики предметного видения, необходимой для решения практических задач. На основе обобщения логики предметного видения науки сформировать понимающее отношение к окружающему миру и самому себе. Цель изучения дисциплины - помочь аспирантам составить представление о проблематике и языке философии науки, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории науки и ее современных проблемах, что позволило бы самостоятельно ориентироваться не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина (модуль) Б.1.Б.1.1 «Общие вопросы истории и философии науки» относится к циклу – «Дисциплины (модули) базовой части».

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по

данному направлению:

**а) универсальными компетенциями (УК):**

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**В результате изучения дисциплин базовой части модуля аспирант должен иметь:**

**Знания:**

- классификации наук и научных исследований;
- основных научных школ, концепций, направлений;
- источников знаний и приемов работы с ними;
- методологию научных исследований;
- основных особенностей научного метода познания.

**Умения:**

- оценивать эффективность и результаты научной деятельности;
- использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;
- создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам.

**Навыки:**

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

- конъюнктурных исследований;  
- в пользовании электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.

Тема №1. Методологическое влияние философии на науку в историческом контексте.

Тема №2. Развитие науки в истории общества: электронным офисом и сетевыми информационными технологиями. основные закономерности и особенности развития.

Тема №3. Гносеология и методология философии Нового времени и их влияние на развитие науки.

Тема №4. Роль эмпирической и теоретической методологии в научных исследованиях.

Тема №5. Институализация науки. Наука как сложный социокультурный феномен.

Тема №6. Роль науки в современной цивилизации. Горизонты и перспективы научного прогресса.

**Форма итогового  
контроля знаний**

экзамен

Автор

Золотарев С.П., доцент кафедры философии и истории

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки**

#### **по подготовке аспиранта по направлению**

<b>06.06.01</b> код	<b>Биологические науки</b> направление подготовки
<b>03.02.11</b>	<b>Паразитология</b> программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Лекции – 12 ч., практические занятия – 12ч., самостоятельная работа – 12ч.

**Цель изучения дисциплины** Целями освоения дисциплины «Специальные вопросы истории и философии науки» является формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии биологической науки; повышение философско-методологической культуры аспирантов и обозначение проблемных точек в биологии; формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о важнейших этапах становления и развития биологии и её роли в обществе, знакомство с важнейшими открытиями и научной деятельностью выдающихся ученых, внесших неоценимый вклад в развитие биологической науки.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО** Учебная дисциплина Б1.Б.1.2 «Специальные вопросы истории и философии науки» относится к Блоку 1. дисциплины базовой части программы.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины** а) **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**  
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в

соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

**б) универсальными компетенциями (УК):**

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (УК-1)
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** современных проблем и специфики предмета «История и философия науки»; основных особенностей истории и философии по направлению биологические науки.

**Умения:** пользоваться знаниями по «Истории и философии науки» как инструментом решения теоретических и практических задач, разбираться в противоречивых проблемах современного мира.

**Навыки:** владение методиками научных исследований по направлению биологические науки с применением философских, общенаучных методов

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Место биологии в классификации наук. Биология в эпоху первобытнообщинного строя и рабовладельческого общества. Развитие биологии в условиях феодального общества. Развитие биологии в капиталистических странах Европы. Биология в России в дореволюционный и советский периоды. Современный этап развития биологической науки.

**Форма итогового  
контроля знаний**

Зачёт – 1 семестр, реферат.

Авторы:

Луцук С.Н., доктор ветеринарных наук, профессор  
Марынич А.П., доктор с.-х. наук, доцент



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.02 «Иностранный язык»  
по подготовке аспиранта по направлению**

**06.06.01**

код  
03.02.11

**Биологические науки**

направление подготовки

Паразитология

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 час**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Практические занятия 36 ч., самостоятельная работа -  
36 ч., контроль -36ч.

**Цель изучения  
дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать немецкий язык в научной работе;

2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:

а) достижение аспирантами уровня upper intermediate/advanced (средний/высокий);

б) овладение общеязыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;

в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;

3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:

а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

**Место дисциплины в структуре  
ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы следующие универсальные (УК-4); (УК-5), общепрофессиональные (ОПК-1) компетенции на продвинутом уровне.

**Компетенция,  
формируемая в результате  
освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) **универсальные компетенции (УК):**

готовностью использовать современные методы и

технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (ОК-5)

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательской деятельностью в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**По окончании изучения дисциплины**

аспиранты должны иметь:

**Знание:**

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

**Умение:**

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

**Навыки:**

- в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- в оформлении заявок на участие в международной

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

конференции;  
- в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности  
Раздел 2. Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость  
Раздел 3. Достижения современной науки и техники. Международные конференции  
Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.  
Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста.

**Форма итогового  
контроля знаний**

реферат, экзамен

**Автор**

кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков И.Н. Махова

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык»

по подготовке аспиранта по направлению

**06.06.01**

код  
03.02.11

**Биологические науки**

направление подготовки  
Паразитология  
программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 час**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Практические занятия 36 ч., самостоятельная работа  
- 36 ч., контроль - 36ч.

**Цель изучения  
дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать немецкий язык в научной работе;

2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:

а) достижение аспирантами уровня upper intermediate/advanced (средний/высокий);

б) овладение общезыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;

в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;

3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:

а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

**Место дисциплины в структуре  
ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы следующие универсальные (УК-4); (УК-5), общепрофессиональные (ОПК-1) компетенции на продвинутом уровне.

**Компетенция,  
формируемая в результате  
освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**а) универсальные компетенции (УК):**

готовностью использовать современные методы и

технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (ОК-5)

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательской деятельностью в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**По окончании изучения дисциплины**

аспиранты должны иметь:

**Знание:**

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

**Умение:**

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

**Навыки:**

- в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- в оформлении заявок на участие в международной

<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>конференции;  - в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.</p> <p>Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности  Раздел 2. Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость  Раздел 3. Достижения современной науки и техники. Международные конференции  Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.  Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста.</p>
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	реферат, экзамен
<b>Автор</b>	кандидат психологических наук, доцент кафедры иностранных языков О. А. Чуднова

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании**

#### **по подготовке аспиранта по направлению**

<b>06.06.01</b> код	<b>Биологические науки</b> направление подготовки
<b>03.02.11</b>	<b>Паразитология</b> программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., зачет.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» являются формирование системных основ использования персонального компьютера и современных компьютерных технологий будущими специалистами в предметной области; формирование умений осознано применять инструментальные средства информационных технологий для решения задач в сфере науки и образования; формирование навыков к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию в области информационных технологий в системе науки и образования.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.Б.3 «Информационные технологии в науке и образовании» относится к Блоку 1. дисциплины базовой части программы.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**а) общепрофессиональных (ОПК):**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

**в) универсальных (УК):**

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** методов применения информационных технологий в образовании и науке, возможности и принципы использования современной компьютерной техники в науке и образовании; особенностей применения современных информационных технологий и систем.

**Умения:** применять теоретические знания в области информационных технологий при решении практических задач в области образования и науки, используя возможности современной электронной техники и программного обеспечения.

**Навыки:** владения технологиями и приемами информационного компьютерного моделирования и программирования при разрешении проблем в образовательной и научной деятельности с использованием возможностей современных электронных вычислительных систем.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

1. Современные информационные технологии в науке и образовании
2. Тенденции использования информационных технологий в научных исследованиях
3. Базы данных и деловые презентации в управлении научными исследованиями

**Форма итогового контроля знаний**

Зачет – 2 семестр.

Авторы:

Шуваев А. В. доктор экономических наук, профессор



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.01 «Инвазионные болезни животных»

#### по подготовке аспиранта по направлению

06.06.01	Биологические науки
код	направление подготовки
03.02.11	Паразитология
	программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 ЗЕТ, 288 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Лекции – 54 ч., практические занятия – 72 ч., самостоятельная работа – 126 ч, экзамен – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины** Целями освоения дисциплины «Инвазионные болезни животных» является: изучить современное состояние паразитологии, как науки по различным инвазионным болезням животных

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО** Учебная дисциплина Б1.В.ОД.1 «Инвазионные болезни животных» относится к циклу (Б1.В).

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины** а) **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**  
-способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);  
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

**б) профессиональными компетенциями (ПК):**

- готовность к изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов, взаимоотношений в системе хозяин – паразит (ПК-1);

- способностью к изучению паразитофауны, таксономии паразитов, ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных и растений, особенностей эпизоотологии паразитарных болезней (ПК-2);

- готовность к изучению паразитов: морфологии, биологии, экологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики и паразитических систем (ПК-3);

- способностью к изучению клинических признаков болезней человека и животных, возникающих вследствие поселения паразитов в их организме (ПК-4);

- способностью к разработке новых методов диагностики, способов лечения и профилактики паразитарных болезней (ПК-5).

**в) универсальными компетенциями (УК):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

## **Знания, умения и навыки, Знания:**

### **получаемые в процессе изучения дисциплины**

- частных проблем болезней, вызываемых гельминтами, эктопаразитами, простейшими;
- особенностей проявления эпизоотического процесса при основных инвазионных болезнях животных;
- систематики, морфологии и биологии возбудителей, патогенеза, симптомов, диагностики, патологоанатомических изменений при инвазионных болезнях животных;
- иммунологических и других методов прижизненной диагностики животных;
- основ борьбы с паразитами и вызываемыми ими болезнями животных, наносящих экономический ущерб животноводству и здоровью людей;
- принципов терапии и профилактики при инвазионных болезнях животных;
- достижений паразитологической науки и ветеринарной практики в изучении инвазионных болезней и разработке лечебно-профилактических мероприятий.

### **Умения:**

- определять эпизоотическую ситуацию по паразитозам животных. Изучать паразитофауну, ареал возбудителей и особенности проявления эпизоотического процесса паразитарных болезней;
- устанавливать закономерности взаимоотношений паразит-хозяин, клинические признаки при паразитозах животных;
- использовать методы прижизненной и посмертной диагностики паразитозов животных, оценивать их результаты;
- изыскивать наиболее эффективные меры борьбы и профилактики паразитарных болезней животных, разрабатывать планы лечебно-профилактических, диагностических мероприятий при этих заболеваниях.

**Навыки:**

- современных методов исследований;
- владения методами статистической обработки результатов и методами определения экономической эффективности.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)** Гельминты и вызываемые ими болезни. Членистоногие и вызываемые ими болезни. Простейшие и вызываемые ими болезни.

**Форма итогового контроля знаний** Зачет - 1 семестр , экзамен - 2 семестр

Автор: Луцук С.Н., доктор ветеринарных наук, профессор

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## Б1.В.02 «Паразитология»

по подготовке аспиранта по направлению

06.06.01	Биологические науки
код	направление подготовки
03.02.11	Паразитология
	программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Лекции – 18 ч., практические занятия – 18ч., самостоятельная работа – 36ч, экзамен – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины** Целями освоения дисциплины «Паразитология» является: изучить современное состояние паразитологии, как отрасли биологических и ветеринарных наук.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО** Учебная дисциплина Б1.В.ОД.2 «Паразитология» относится к циклу (Б1.В).

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины** **а) универсальными компетенциями (УК):**  
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

**б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**  
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

**в) профессиональными компетенциями:**  
- готовность к изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов, взаимоотношений в системе

хозяин – паразит (ПК-1);  
- способностью к изучению паразитофауны, таксономии паразитов, ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных и растений, особенностей эпизоотологии паразитарных болезней (ПК-2);

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** важнейших разделов общей паразитологии, общих вопросов паразитизма, типов взаимоотношений организмов в природе, сущности паразитизма, систематики, морфологии, биологии и экологии паразитов, общих мер борьбы с различными паразитическими организмами.

**Умения:** изучать паразитофауну, таксономию ареал возбудителей и особенности проявления эпизоотического процесса паразитарных болезней, изучать паразитоценозы и ассоциативные болезни, изучать особенности взаимоотношений паразит-хозяин при различных заболеваниях.

**Навыки:** методов изучения инвазионных болезней животных, методов изыскания новых способов прижизненной и посмертной диагностики, лечения и профилактики паразитозов.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Биологические основы паразитологии. Учение о инвазионных болезнях. Система мер борьбы с инвазионными болезнями. Общие сведения о гельминтологии, арахно-энтомологии и протозоологии.

**Форма итогового контроля знаний**

Экзамен - 8 семестр

Автор:

Луцук С.Н., доктор ветеринарных наук, профессор

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Педагогика»  
по подготовке аспиранта по направлению  
«Биологические науки»**

06.06.01  
код

Биологические науки  
направление подготовки  
Паразитология  
программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции – 18 \_\_\_ ч., практические занятия – 18 \_\_\_ ч.,  
самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины (модуля) «Педагогика» - обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями учащихся через усвоение ими общих основ педагогических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в  
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к обязательным дисциплинам *вариативной части* цикла Б1.В.03

Она позволяет увидеть перспективы профессионально-личностного роста, помогает оценить собственные возможности, мотивирует на приобретение качественных знаний, умений и навыков по выбранному направлению, формирует профессионально-личностные качества аспирантов, общекультурные компетенции, необходимые для решения задач профессиональной деятельности и успешной социализации.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы *следующие компетенции* ОПК-2, ПК-1, УК-5 на пороговом уровне.

**Компетенция, формируемая  
в результате освоения  
дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

**а) общепрофессиональные (ОПК):**

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

**б) профессиональные (ПК):**

готовностью к изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов,

взаимоотношений в системе хозяин паразит (ПК-1);  
;

**б) универсальные (УК):**

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- методологические и теоретические основы педагогики, основные функции и сферы применения педагогических знаний в различных областях жизни, включая профессиональную сферу жизнедеятельности человека;

- ключевые ценности профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявление понимания их смыслов и значений, высказывание своего отношения к каждой ключевой ценности профессии, демонстрация системности, целостности представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся);

- индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности;

**Уметь:**

- определять, анализировать и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности человека и его возможности в работе команды;

- проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности;

- использовать педагогические знания и технологии в профессиональной деятельности, при взаимодействии с персоналом;

- выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;

**Владеть:**

- системой психологических средств (методов, форм, техник и технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием в условиях общения;



- нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов);

- основные положения современных концепций образования и развития личности, педагогические способы, методы и технологии личностного и профессионального развития и самосовершенствования.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

1. Общая педагогика как область научного знания
2. Основные категории педагогики
3. Методология педагогики и методика педагогических исследований
4. Особенности и структура педагогического процесса
5. Движущие силы, закономерности и принципы педагогического процесса
6. Цели и задачи педагогического процесса
7. Содержание педагогического процесса
8. Методы осуществления целостного педагогического процесса
9. Формы и средства организации педагогического процесса
10. Основы педагогического проектирования
11. Система образования в современной России

**Форма итогового  
контроля знаний**

Зачет (1 семестр)

Автор: канд. пед. наук, доцент Таранова Е.В. \_\_\_\_\_

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»»

## по подготовке аспиранта по направлению

06.06.01

код

«Биологические науки»

направление подготовки

«Паразитология»

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

формирование у аспиранта способности к самостоятельному усвоению подлинных ценностей, созданных человечеством, содействие развитию гармоничной личности.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина Б1.В.04 «Психология и педагогика высшей школы» является дисциплиной *вариативной части* цикла Б1. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОПК-2, ПК-1, УК-5 на пороговом уровне.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**а) универсальными компетенциями (УК):**  
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

**б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

**в) профессиональные (ПК):**  
- готовностью к изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов, взаимоотношений в системе хозяин паразит (ПК-1).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

– основные педагогические и психологические законы и категории;

– генезис и основные этапы развития педагогики и психологии как составной части общечеловеческой и национальной культуры;

– роль и место педагогики и психологии в современном мире; ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики и психологии;

– обязательный минимум знаний об особенностях педагогических и психологических явлениях в обществе.

*Уметь:* определять пути решения многих личностных проблем; видеть причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также психологическими явлениями, имеющих место в обществе.

*Владеть:* владеть продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

1. Место педагогики в системе наук и ее роль в жизни и деятельности людей
2. Методы педагогических исследований
3. Общие закономерности развития. Возрастные и индивидуальные особенности развития
4. Формы организации педагогического процесса в высшей школе
5. Педагогические технологии и инновации
6. Предмет психологии, ее задачи и методы.
7. Развитие психики человека и животных
8. Психолого-педагогическое изучение личности студента
9. Психология профессионального образования

**Форма итогового контроля знаний**

зачет

Автор: д.п.н., профессор Тарасова С.И. \_\_\_\_\_

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.05 «Методология науки»

#### по подготовке аспиранта по направлению

06.06.01

код

03.02.11

Биологические науки

направление подготовки

Паразитология

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

ознакомить аспирантов - будущих научно-педагогических работников, с основными положениями, требованиями и особенностями методологии научных исследований в области ветеринарной медицины.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.5 «Методология науки» относится к циклу Б1.В.ОД.5 – Обязательные дисциплины.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**универсальными компетенциями (УК):**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способность планировать и решать

задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

**Профессиональными компетенциями (ПК):**

- готовностью к изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов, взаимоотношений в системе хозяин паразит (ПК-1).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** смыслов термина «познание», отличие научного познания от обыденного; актуальность, научная новизна, теоретическая или практическая значимость; методов проведения литературного поиска; понятий о научной статье, научной рецензии, реферате, монографии, диссертации, учебнике, учебном пособии, требовании к их оформлению, публикации; понятий о документации научного работника; рацпредложении, изобретении и оформлении заявки на патент; классификации ученых степеней и званий.

**Умения:** осуществлять сбор научной информации, готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты и отчеты, библиографии, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты, применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

**Навыки:** освоения современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Цель и задачи научных исследований.

Изучение общей проблемы.

Понятие о научной проблеме и проблемной ситуации.

Методы научного познания.  
Классификация научных исследований.  
Психология научного познания.  
Подготовка и проведение эксперимента,  
анализ результатов исследований, выводы и  
предложения.

**Форма итогового  
контроля знаний**

Зачет – 1 семестр

Автор: Луцук С.Н., доктор ветеринарных наук, профессор

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## Б1.В.ДВ.01.01 «Основы патентоведения»

### по подготовке аспиранта по направлению

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

06.06.01

Биологические науки

код

направление подготовки

03.02.11

Паразитология

программа подготовки

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции –10ч., практические занятия – 10ч., самостоятельная работа –52 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по оформлению заявок на объекты промышленной собственности (ОПС), купле - продаже лицензий на ОПС, оценке стоимости ОПС и прибыли от их использования.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Основы патентоведения» относится к циклу дисциплин блока Б1.В. - вариативной части дисциплин выбора.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК – 1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**б) универсальными компетенциями (УК):**

УК-1-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**в) профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-3 - готовность к изучению паразитов: морфологии, биологии, экологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики и паразитических систем

### **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знать:** основы патентования; содержание понятий и показателей патентной чистоты, патентоспособности и технического уровня; содержание заявки на изобретение, патент; источники патентной информации; порядок проведения работ по поставке продукции на производство в соответствии с системой стандартов ГОСТ Р, международными стандартами и техническими регламентами; основных законов, регулирующих взаимоотношения в сфере защиты объектов промышленной собственности и патентования; методов оформления заявок на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение.

**Уметь:** применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов промышленной собственности; проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий; пользоваться справочным аппаратом для поиска объектов новой техники; составлять отчет о патентных исследованиях.

**Владеть:** навыками анализа патентной информации для обоснования направления проектирования, исследования; методами проведения патентных исследований в соответствии с ГОСТР 15.011 СПП; патентные исследования; практическими навыками работы с базами данных.

### **Краткая характеристика учебной дисциплины(основные блоки и темы)**

Тема 1. Роль и значение патентования и лицензирования в процессе научно-технической деятельности.

Тема 2. Изобретение и полезная модель.

Тема 3. Промышленная собственность.

Тема 4. Товарный знак и знак обслуживания.

Тема 5. Регистрация программных продуктов.

### **Форма итогового контроля знаний**

Зачет

Автор: \_\_\_\_\_ Трошков А.М. кандидат технических наук, доцент



## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.01.02 «Защита интеллектуальной собственности»**

#### **по подготовке аспиранта по направлению**

06.06.01

код

Биологические науки

направление подготовки

03.02.11

Паразитология

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 23ЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции –10ч., практические занятия – 10ч., самостоятельная работа –52 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является изучение практики применения специальных разделов патентного законодательства и авторского права. Изучение дисциплины предполагает понимание аспирантами основных правовых понятий. Патентное право – одна из отраслей права, значение которой в современных условиях постоянно возрастает, поскольку построение цивилизованного общества не возможно без адекватного отношения к правовой среде как базе нормального функционирования народнохозяйственного комплекса. Изучение дисциплины предполагает также формирование навыков работы с нормативными актами и умение применять специальные разделы патентного законодательства

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Защита интеллектуальной собственности» относится к циклу Б1.В. - вариативной части дисциплин по выбору.

## **Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

### **а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК – 1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

### **б) универсальными компетенциями (УК):**

УК-1-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

### **в) профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-5 способностью к разработке новых методов диагностики, способов лечения и профилактики паразитарных болезней

## **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** историю возникновения, становления и развития интеллектуальной собственности; объекты авторского и смежных прав, промышленной собственности и их правовую охрану; виды изобретений (устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток, растений и животных; применение известного ранее устройства, способа, вещества, штамма по новому назначению); классификаторы на разные объекты интеллектуальной собственности: международную патентную классификации (МПК); международную классификацию промышленных образцов (МКПО); международную классификацию товаров и услуг (МКТУ); структуру и содержания баз данных Роспатента по различным объектам интеллектуальной собственности; международные и Российские организации охраняющие ИС.

**Умения:** определять МПК; МКПО,

МКТУ; проводить патентный поиск; выявлять аналоги, прототипы; составлять описание и формулы изобретения и иных объектов; оформить заявку на получение патента, регистрировать ПЭВМ, БД; составлять заявки и техническую документацию по различным объектам интеллектуальной собственности; рассчитывать размер государственной пошлины, за регистрацию объектов; составлять, оформлять, регистрировать и трактовать различные договора (лицензионный договор, договора отчуждения, заказа, залога, франчайзинга) на разные объекты интеллектуальной собственности.

**Навыки:** находить и пользоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правовую охрану объектов интеллектуальной собственности; возможностью ориентироваться в судебной и административной практике за нарушение интеллектуальных прав.

### **Краткая характеристика учебной дисциплины(основные блоки и темы)**

1. Собственность и её правовая защита
2. Автор объекта интеллектуальной собственности, его права и обязанности
3. Объекты интеллектуальной собственности как объекты авторского и патентного права. Меры по защите авторских и патентных прав
4. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как объекты интеллектуальной собственности. меры по защите средств индивидуализации
5. Выявление изобретения и подготовка материалов заявки на изобретение и полезную модель.

### **Форма итогового контроля знаний**

Зачет - 2 семестр

**Автор:** \_\_\_\_\_ Сапожников В.И. кандидат военных наук, доцент

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

(Б1.В.ДВ.02.01) – «Основы информатики, библиотековедения и библиографии»

по подготовке аспиранта по направлению

06.06.01

Биологические науки

код

направление подготовки

03.02.11

Паразитология

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2.0 ЗЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

**Цель изучения дисциплины**

- формирование навыков использования справочно-библиографического аппарата библиотеки,
- умения работать с изданиями информационных центров, российскими и международными базами данных.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Основы информатики библиотековедения и библиографии» относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1 дисциплин выбора (Б1.В.ДВ.02.01)

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

а) **обще профессиональными компетенциями (ОПК):** готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-1);

б) **профессиональными компетенциями (ПК):** готовностью к изучению явлений и

сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов, взаимоотношений в системе хозяин паразит (ПК-4); способностью к изучению паразитофауны, таксономии паразитов, ариалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных и растений, особенностей эпизоотологии паразитарных болезней (ПК-5).

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

**Знания:** общей и отраслевой библиографии, методики составления литературного обзора, ГОСТов по оформлению библиографического списка и сокращению слов, основных наукометрических показателей.

**Умения:** осуществлять поиск литературы по теме научной работы, использовать межбиблиотечного абонемент (МБА), составлять обзоры литературы, правильно оформлять ссылки на первоисточники в тексте научной работы, оформлять библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТов.

**Навыки:** работы с локальными и удаленными базами данных.

**Краткая характеристика  
учебной  
дисциплины(основные  
блоки и темы)**

**Блок1.**Справочно-информационное обслуживание аспирантов. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Библиографический аппарат научной работы

**Блок 2.**Общая и отраслевая библиография. Методика поиска литературы по теме. МБА

**Блок 3.** Электронные ресурсы: электронный каталог, сайт вуза, сайт библиотеки, ЭБД, к которым есть доступ

**Блок 4.** Международные индексы научного цитирования. Российский индекс научного цитирования

**Форма итогового контроля 1-й семестр - зачет  
знаний**

Авторы:

Ткаченко И. В., зав. информационно-библиографическим центром  
научной библиотеки

Игнатенко Н. А., главный библиограф научной библиотеки

Ниценко Н. В., зам. директора научной библиотеки

Ярышева Т. А., зав. отделом научного цитирования

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## Б1.В.ДВ.2.2 - «Нормативно-правовые основы ВО»

по подготовке аспиранта по направлению

**36.06.01**

код

**Биологические науки**

направление подготовки кадров высшей квалификации

**03.02.11**

**Паразитология**

программа подготовки кадров высшей квалификации

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет \_\_2\_\_ ЗЕТ, \_\_72\_\_ час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы ВО» являются правильное толкование терминов и понятий в сфере образования в Российской Федерации, уяснение принципов государственной политики в области высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации, конкретизирующихся и развивающихся в ФЗ «Об образовании в РФ», уяснение содержания статей вышеуказанного законодательного акта, а также его отдельных положений.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Нормативно-правовые основы ВО» относится к циклу Б1.В - Вариативная часть дисциплины по выбору.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):** - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

**универсальные компетенции (УК):** - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); -способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

**профессиональными компетенциями (ПК):** - способностью к разработке новых методов диагностики, способов лечения и профилактики паразитарных болезней (ПК-5).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** сведения о федеральных законах и подзаконных нормативно-правовых актах, нормы которых предполагается использовать или применять, порядок реализации прав и исполнения обязанностей лицами, участвующими в образовательном процессе, который установлен законами и подзаконными

нормативно-правовыми актами, рекомендации по разрешению противоречий и преодолению пробелов в действующем законодательстве по вопросам высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации.

**Умения:** правильно использовать правовые нормы, закрепляющие: - систему высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации (государственные образовательные стандарты и образовательные программы, высшие учебные заведения и образовательные учреждения, имеющие лицензии, научные и иные учреждения и организации, органы управления высшим образованием и подготовкой кадров высшей квалификации); - правовой статус субъектов учебной и научной деятельности в системе высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации; - порядок управления системой высшего образования и подготовкой кадров высшей квалификации; - экономические и международные отношения вузов и иных субъектов образовательного процесса.

**Навыки:** использования терминологии образовательного процесса при объяснении сущности различных правовых явлений; - приемами, методами правового воспитания и развития правовой культуры населения; - навыками отбора содержания правового материала для осуществления научно-педагогической деятельности.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

Тема 1. Правовое регулирование отношений в области высшего образования. Тема 2. Государственная политика и государственные гарантии прав граждан РФ в области высшего образования. Тема 3. Система высшего образования. Тема 4. Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации, их права и обязанности. Тема 5. Международная и внешнеэкономическая деятельность высших учебных заведений.

**Форма итогового  
контроля знаний**

Зачет – 1 семестр.

Автор: \_\_\_\_\_ Жданова О.В. кандидат юридических наук



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных»**  
по подготовке специалиста по программе академического специалиста  
по направлению подготовки/ специальности

**06.06.01**  
код

**«Биологические науки»**  
направление подготовки  
**Паразитология**  
профиль подготовки

**Форма обучения – Очная**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Очная форма обучения:  
Лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целью дисциплины «Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных является» является дать ветеринарному врачу сумму теоретических и практических знаний по вопросам, связанным с инвазионными болезнями мелких домашних и экзотических животных

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части ФТД.В.01

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-5** - Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- современные средства и методы борьбы с паразитами мелких домашних и экзотических животных. патогенез, симптомы и методы диагностики инвазионных болезней не-продуктивных животных;

**Уметь:**

-проводить клиническое обследование животного с целью выявления инвазионных болезней;

- правильно интерпретировать результаты лабораторных диагностических исследований с целью постановки своевременного и достоверного диагноза;

- проводить лабораторные методы диагностики: готовить мазки из периферической крови и кляч-препараты, исследовать фекалии на наличие гельминтов, их фрагментов или яиц, брать и исследовать соскобы с кожного покрова на наличие саркоптоидных и тромбидиформных клещей, обследовать животных на пораженность насекомыми и иксодидами;

- проводить полное или частичное гельминтологическое вскрытие павших животных;

**Владеть:**

- выполнять врачебные манипуляции и процедуры, применяемые при инвазионных болезнях;

- осуществлять лечение и профилактику инвазионных болезней мелких домашних и экзотических животных.

- проводить полное или частичное гельминтологическое вскрытие павших животных

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)**

**Раздел 1. Гельминтология**

**Раздел 2. Арахноэнтомология**

**Раздел 3. Протозоология**

**Раздел 4. Инвазионные болезни рептилий**

**Форма контроля**

Очная форма обучения– 4 курс

**Автор:** Луцук С.Н., д.в.н., профессор кафедры паразитологии и ВСЭ, анатомии и патанатомии им. профессора С.Н. Никольского