

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**35.06.01 – Сельское хозяйство**

---

Направление подготовки

**06.01.01 – Общее земледелие, растениеводство**

---

Программа аспирантуры

Перечень рабочих программ по направлению подготовки 35.06.01 –  
Сельское хозяйство (программа подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре «Общее земледелие, растениеводство») год набора 2018

Шифр	Дисциплина
Б1.Б.01	История и философия науки
Б1.Б.01.01	Общие вопросы истории и философии науки
Б1.Б.01.02	Специальные вопросы истории и философии науки
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.Б.03	Информационные технологии в науке и образовании
Б1.В.01	Системы земледелия
Б1.В.02	Земледелие
Б1.В.03	Общее земледелие, растениеводство
Б1.В.04	Педагогика
Б1.В.05	Психология и педагогика высшей школы
Б1.В.06	Ресурсосбережение в земледелии
Б1.В.07	Биологическое земледелие
Б1.В.08	Почвозащитное земледелие
Б1.В.ДВ.01.01	Основы патентования
Б1.В.ДВ.01.02	Защита интеллектуальной собственности
Б1.В.ДВ.02.01	Основы информатики, библиотековедения и библиографии
Б1.В.ДВ.02.02	Нормативно-правовые основы ВО
ФТД.В.01	Органическое земледелие

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«История и философия науки»  
по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь по направлению**

35.06.01  
код

**35.06.01 – Сельское хозяйство**  
направление подготовки

Общее земледелие, растениеводство  
профиль(и) подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет**  2  ЗЕТ,  72  час

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции –  24  ч., практические занятия –  24  ч.,  
самостоятельная работа –  24  ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.01. «История и философия науки» являются: приобретение знаний об основах философии, достаточных для построения логики предметного видения, необходимой для решения практических задач. На основе обобщения логики предметного видения науки сформировать понимающее отношение к окружающему миру и самому себе. Цель изучения дисциплины - помочь аспирант составить представление о ее проблематике и языке, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории философии и ее современных проблемах, что позволило бы самостоятельно ориентироваться не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости.

**Место дисциплины в  
структуре ООП**

Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.01. «История и философия науки» относится к циклу – «Дисциплины (модули) базовой части».

**Компетенция, формируемая в  
результате освоения  
дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:  
**а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**  
- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1)  
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и

генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3)

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4)

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5)

**б) универсальными компетенциями (УК):**

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК–1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК–2);

-способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК–5).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь:**

**Знания:**

- классификацию наук и научных исследований;
- основные научные школы, концепции, направления;
- источники знаний и приемы работы с ними;
- методологию научных исследований;
- основные особенности научного метода познания;

**Умения:**

- находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия;
- оценить эффективность и результаты научной деятельности;
- использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;
- создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам.

**Навыки:**

- конъюнктурными исследованиями;
- электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

Тема №1. Методологическая роль философии в истории науки.

Тема №2. Место и роль истории и философии науки в контексте культуры.

Тема №3. Тенденции и закономерности развития науки.

Тема №4. Эволюция знания и развития науки в эпохи: античности; средневековья; возрождения.

Тема №5. Развитие науки в эпоху Нового и Новейшего времени.

Тема №6. Методология научного познания.

Тема №7 Методология философии науки и методология научного познания.

Тема №8 Наука как социальный институт.

Тема №9 Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.  
реферат

**Форма итогового контроля  
знаний**

Автор                      Золотарев С.П., доцент кафедры философии и истории

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Общие вопросы истории и философии науки»**  
**по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь по**  
**направлению**

35.06.01  
код

Сельское хозяйство  
направление подготовки

Общее земледелие, растениеводство  
профиль(и) подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Лекции – 12 ч., практические занятия – 20ч., самостоятельная работа – 40ч., экзамен – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины** Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.01.01 «Общие вопросы истории и философии науки» являются: приобретение знаний об основах философии, достаточных для построения логики предметного видения, необходимой для решения практических задач. На основе обобщения логики предметного видения науки сформировать понимающее отношение к окружающему миру и самому себе.

**Место дисциплины в структуре ОПОП** Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.01.01 «Общие вопросы истории и философии науки» относится к циклу – «Дисциплины (модули) базовой части».

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**а) универсальными компетенциями (УК):**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и числе в осуществлять том числе целостного практических задач, в том междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и комплексные исследования, в

междисциплинарные, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК - 5).

б) **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь:**

**Знания:**

- классификацию наук и научных исследований;
- основные научные школы, концепции, направления;
- источники знаний и приемы работы с ними;
- методологию научных исследований;
- основные особенности научного метода познания;

**Умения:**

- находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия;
- оценить эффективность и результаты научной деятельности;
- использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;
- создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам.

**Навыки:**

- конъюнктурными исследованиями;
- электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

Тема №1. Методологическое влияние философии на науку в историческом аспекте.  
Тема №2. Развитие науки в истории общества: основные закономерности и особенности развития.  
Тема №3. Гносеология и методология философии Нового Времени и их влияние на развитие науки.  
Тема №4. Роль эмпирической и теоретической методологии в научных исследованиях.  
Тема №5. Институализация науки. Наука как сложный социокультурный феномен.  
Тема №6. Роль науки в современной цивилизации. Горизонты и перспективы научного прогресса.

**Форма итогового  
контроля знаний**

экзамен

Автор: доцент кафедры философии и истории

Золотарев С.П.



**Аннотация рабочей программы учебной  
дисциплины «Специальные вопросы истории и философии науки»**

**по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь по направлению**

35.06.01

Сельское хозяйство

код

направление подготовки

06.01.01

Общее земледелие, растениеводство

профиль(и) подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36 час**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции – 12 ч., практические занятия – 12 ч.,  
самостоятельная работа – 12 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Специальные вопросы истории и философии науки» являются: формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**Место дисциплины в  
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.01.02 «Специальные вопросы истории и философии науки» относится к циклу – «Дисциплины (модули) базовая часть».

**Компетенция, формируемая в  
результате освоения  
дисциплины**

1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

2. **а) универсальными компетенциями (УК):**

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

3. **б) общепрофессиональные компетенциями (ОПК):**

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского

хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3)

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4)

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины аспирант должен иметь:**

**Знания:** предмета «Специальные вопросы истории и философии науки», его специфики и наиболее важных проблем; взаимоотношений философии науки, в историческом контексте, теоретической и методологической взаимосвязи истории и философии науки;

**Умения:** пользоваться знаниями по «Специальные вопросы истории и философии науки» как методологическим инструментарием для решения теоретических и практических задач; анализировать сложные проблемы научно-технического прогресса и преодолевать многообразные коллизии между теорией и практикой.

**Навыки:** формулирования правильных научных целей и задач, точечного определения необходимых средств и методов воздействия субъекта познания на объект познания для получения нового знания, использования в ходе исследования набора критериев истины для отсеивания иллюзий и заблуждений от процесса получения научного результата.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Тема №1. Методологическая роль философии в истории развития сельского хозяйства и культуре земледелия.

Тема №2. Философия науки как социокультурный феномен.

Тема №3. Тенденции и закономерности развития естественных наук и науке о земле.

Тема №4. Динамика научного знания в контексте различных исторических эпох.

Тема №5. Научные основы земледелия.

Тема №6. Сорные растения и борьба с ними.

**Форма итогового контроля знаний**

зачет, реферат

**Автор:** доцент кафедры философии и истории

С.П. Золотарев

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.02 «Иностранный язык»  
по подготовке аспиранта по направлению**

**35.06.01**  
код  
06.01.01

**Сельское хозяйство**  
направление подготовки  
**Общее земледелие, растениеводство**  
программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 час**  
**Программой** Практические занятия 36 ч., самостоятельная работа - 36 ч.,  
**дисциплины** контроль – 36ч.

**предусмотрены  
следующие  
виды занятий:**

**Цель изучения  
дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать немецкий язык в научной работе;

2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:

а) достижение аспирантами уровня upper inter-mediate/advanced (средний/высокий);

б) овладение общезыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;

в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;

3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:

а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

**Место дисциплины в  
структуре ОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы универсальные (УК-3; УК-4; УК-6) компетенции на продвинутом уровне.

**Компетенция,  
формируемая в  
результате  
освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) **универсальные компетенции (УК):**

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);  
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);  
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** По окончании изучения дисциплины аспиранты должны иметь:

***Знание:***

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

***Умение:***

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

***Навыки:***

- в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- в оформлении заявок на участие в международной конференции;

- в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности  
Раздел 2. Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость  
Раздел 3. Достижения современной науки и техники. Международные конференции  
Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.  
Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста.

реферат, экзамен

**Форма итогового контроля знаний**

кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков И.Н. Махова

**Автор**

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## «Иностранный язык»

по подготовке аспиранта по направлению

**35.06.01**

**Сельское хозяйство**

Код

направление подготовки

Общее земледелие, растениеводство

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие** Практические занятия -36 ч., самостоятельная работа - 36 ч., контроль – 36 ч.

**виды занятий:**

**Цель изучения**

**дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать немецкий язык в научной работе;

2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:

а) достижение аспирантами уровня upper intermediate/advanced (средний/высокий);

б) овладение общеязыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;

в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;

3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:

а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

**Место дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции УК-3; УК-4; УК-6 на продвинутом уровне.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**а) универсальные компетенции (УК):**

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**По окончании изучения дисциплины аспиранты должны будут:**

**Знание:**

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.

**Умение:**

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад,

- лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
  - четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
  - производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
  - понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

***Навыки:***

- в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- в оформлении заявок на участие в международной конференции;
- в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности

Раздел 2. Тема исследования:

методы, актуальность, практическая значимость

Раздел 3. Достижения современной науки и техники.

Международные конференции

Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет:

использование источников, передача научной информации, плагиат.

Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста.

**Форма итогового  
контроля знаний**

реферат, экзамен

**Автор:**

кандидат психологических наук, доцент кафедры иностранных языков О.А. Чуднова



Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
**Информационные технологии в науке и образовании**  
по подготовке аспиранта по направлению

35.06.01

Код

Сельское хозяйство

направление подготовки

Общее земледелие, растениеводство

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие** Лекции – 18 ч., практические занятия -18 ч., самостоятельная работа - 36 ч., контроль – зачет

**следующие**

**виды занятий:**

**Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является дать аспирантам знания, умения и навыки, необходимые для постановки и решения практических задач, связанных с применением современных информационных технологий в сфере науки и образования, а также для последующего изучения дисциплин в дальнейшей профессиональной деятельности

**Место дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.03 «Информационные технологии в науке и образовании» относится к Блоку 1. «Дисциплины базовой части программы».

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции ОПК-2; УК-1;УК-3; УК-4; на продвинутом уровне.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**В** Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)

а) **универсальные компетенции (УК):**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК -1)

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**По окончании изучения дисциплины** аспиранты должны будут:

***Знание:***

- методы применения информационных технологий в образовании и науке, возможности и принципы использования современной компьютерной техники в науке и образовании, особенности применения современных информационных технологий и систем

***Умение:***

применять теоретические знания в области информационных технологий при решении практических задач в области образования и науки, используя возможности современной электронной техники и программного обеспечения

***Навыки:***

технологиями и приемами информационного компьютерного моделирования и программирования при решении проблем в образовательной и научной деятельности с использованием возможностей современных вычислительных систем.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Раздел 1. Современные информационные технологии в науке и образовании

Раздел 2. Тенденции использования информационных технологий в научных исследованиях

Раздел 3. Базы данных и деловые презентации в управлении научными исследованиями

**Форма итогового контроля знаний**

зачет

**Автор:**

доктор экономических наук, профессор кафедры информационных систем, профессор А.В. Шуваев

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Системы земледелия»  
по подготовке аспиранта по направлению**

35.06.01  
код

**35.06.01 – Сельское хозяйство**  
направление подготовки

Общее земледелие, растениеводство  
профиль(и) подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет \_2\_ ЗЕТ, 76 час**

**Программой  
дисциплины  
предусмотрены  
следующие виды  
занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч.,  
самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения  
дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины – формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам разработки, оценки и освоения современных систем земледелия.

**Место  
дисциплины в  
структуре ООП**

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.01).

**Компетенция,  
формируемая в  
результате  
освоения  
дисциплины**

**а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

**ОПК-1-** владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; **ОПК-2-** владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-

коммуникационных технологий.

**б) профессиональные компетенции и (ПК):**

**ПК-1-** готовность обосновать систему севооборотов и землеустройство сельскохозяйственного предприятия; **ПК-3-** готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; **ПК-4-** способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов; **ПК-5-** умение разрабатывать технологические операции по уходу, анализировать фитосанитарное состояние, разрабатывать и проводить профилактические и истребительные мероприятия интегрированной защиты растений.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знать:** признаки и свойства систем; определения, свойства, методологические и теоретические основы, структуру и классификацию систем земледелия; морфологическую структуру, свойства, оценку и классификацию агроландшафтов; агроэкологическую группировку земель; формы и этапы природоохранной организации территории землепользования хозяйства; агроэкономическое и агроэкологическое обоснование структуры посевной площади; принципы и методы организации системы севооборотов, удобрения, обработки почвы, защиты растений, семеноводства; обоснование технологий производства продукции растениеводства и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия.

**Уметь:** проектировать системы севооборотов, удобрения и химической мелиорации, обработки почвы, защиты растений от вредных организмов, семеноводства, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия.

**Владеть:** навыками проектирования системы земледелия с учетом почвенно-климатических условий региона.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Научно- практические основы систем земледелия

Оценка агроклиматических и ландшафтных условий  
Структура посевных площадей и научно-обоснованные

севообороты в современных системах земледелия  
Обработка почвы в системах земледелия, ее  
ресурсоэнергосберегающая и почвозащитная  
направленность  
Система интегрированной защиты растений

**Форма итогового контроля знаний**

**зачет**

Автор (ы) \_\_\_Передериева В.М.\_\_\_\_\_

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Земледелие»

по подготовке аспиранта по направлению

**35.06.01**

**Сельское хозяйство**

Код

направление подготовки

06.01.01

Общее земледелие, растениеводство

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины – сформировать устойчивые знания по общему земледелию на основе агрономического мировоззрения и научить аспирантов творческому использованию научных достижений в области земледелия в научной и педагогической деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.02) и является основополагающей.

**Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: системы земледелия, ресурсосберегающее земледелие, биологическое земледелие, почвозащитное земледелие.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

**ОПК-1-** владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;

**ОПК-2-** владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

**б) профессиональными компетенциями (ПК):**

**ПК-4** - способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов;

**ПК-5** - умение разрабатывать технологические операции по уходу, анализировать фитосанитарное состояние, разрабатывать и проводить профилактические и истребительные мероприятия интегрированной защиты растений

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знать:** методы воспроизводства плодородия почвы и оптимизации условий жизни растений; системы управления сорным компонентом агрофитоценозов; системы обработки почвы, научные основы севооборотов.

**Уметь:** обосновать применение защитных мероприятий в управлении сорным компонентом агрофитоценозов;

- обосновать выбор приемов и способов обработки почвы при проектировании под сельскохозяйственные культуры и в севооборотах;

- моделировать системы обработки почвы под основные сельскохозяйственные культуры в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и биологических требований культур;

- разработать научную гипотезу и проводить исследования по изучению эффективности приемов и способов обработки почвы в агротехнологиях.

**Владеть:** составлением комплексного плана агротехнических, химических и фитоценологических защитных мероприятий от сорной растительности и ее мониторинга, разработкой севооборотов и технологических схем обработки почвы.

**Краткая**

Воспроизводство плодородия почвы

**характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и  
темы)**

Сорные растение и методы управления ими в  
агрофитоценозах  
Севообороты  
Обработка почвы  
Защита почвы от эрозии и дефляции

**Форма итогового контроля знаний**

**Зачет**

Автор \_\_\_\_\_ Передериева В.М.



Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Общее земледелие, растениеводство»

35.06.01  
код

**35.06.01 – Сельское хозяйство**  
направление подготовки

Общее земледелие, растениеводство  
профиль(и) подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час**

**Программой  
дисциплины  
предусмотрены  
следующие виды  
занятий:**

Лекции – 18 ч., практические – 18 ч.,  
самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения  
дисциплины**

Формирование теоретических знаний и  
практических навыков по теоретическим основам  
растениеводства и технологиям возделывания  
полевых культур

**Место дисциплины в  
структуре ООП**

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.03 Общее  
земледелие, растениеводство является дисциплиной  
обязательной дисциплиной и входит в вариативную  
часть

**Компетенция,  
формируемая в  
результате освоения  
дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на  
формирование элементов следующих компетенций  
в соответствии с ФГОС ВПО по данному  
направлению:

**а) общекультурных (ОК):**

**ОПК-1-** владением методологией теоретических и  
экспериментальных исследований в области  
сельского хозяйства, агрономии, защиты растений,  
селекции и генетики сельскохозяйственных  
культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного  
обустройства территорий, технологий производства  
сельскохозяйственной продукции;

**б) профессиональными компетенциями (ПК):**

**ПК-1-** готовность обосновать систему севооборотов  
и землеустройство сельскохозяйственного  
предприятия; **ПК-2-** готовность адаптировать  
системы обработки почвы под культуры  
севооборота с учетом плодородия, крутизны и  
экспозиции склонов, уровня грунтовых вод,  
применения удобрений и комплекса

почвообрабатывающих машин;

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- приемы расширенного воспроизводства почвенного плодородия
- основные факторы роста и развития растений
- формирование урожая и его качество, их параметры
- основы программирования урожая
- теоретические основы семеноведения
- биологические особенности и технологии возделывания полевых культур

**уметь:**

- разрабатывать приемы регулирования режима органического вещества, биогенность почв, используя зональные особенности функционирования природных экосистем
- распознавать с/х культур, их виды, подвиды и разновидности
- разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионах с/х культур

**владеть:**

- методикой определения посевных качеств семян
- расчетом программируемой урожайности
- разработкой технологий возделывания распространенных в зоне полевых культур

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Воспроизводство почвенного плодородия  
Теоретические основы растениеводства  
Зерновые культуры  
Масличные культуры  
Клубне- и корнеплоды

**Форма итогового контроля знаний**

Экзамен

Автор (ы) \_\_\_\_\_

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Педагогика»  
по подготовке аспиранта по направлению  
«Сельское хозяйство»**

35.06.01  
код

Сельское, лесное и рыбное хозяйство  
направление подготовки  
Общее земледелие, растениеводство  
программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции – 18 \_\_\_ ч., практические занятия – 18 \_\_\_ ч.,  
самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины (модуля) «Педагогика» - обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями учащихся через усвоение ими общих основ педагогических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в  
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к обязательным дисциплинам *вариативной части* цикла Б1.В.04

Она позволяет увидеть перспективы профессионально-личностного роста, помогает оценить собственные возможности, мотивирует на приобретение качественных знаний, умений и навыков по выбранному направлению, формирует профессионально-личностные качества аспирантов, общекультурные компетенции, необходимые для решения задач профессиональной деятельности и успешной социализации.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы *следующие компетенции* ОПК-5, ПК-3, УК-4, УК-5, УК-6 на пороговом уровне.

**Компетенция, формируемая  
в результате освоения  
дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

**а) общепрофессиональные (ОПК):**

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)

**б) профессиональные (ПК):**

- готовность изучать современную информацию,

отечественный и зарубежный опыт ресурсосбережения и биологизации земледелия (ПК-3);

**б) универсальные (УК):**

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- методологические и теоретические основы педагогики, основные функции и сферы применения педагогических знаний в различных областях жизни, включая профессиональную сферу жизнедеятельности человека;

- ключевые ценности профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявление понимания их смыслов и значений, высказывание своего отношения к каждой ключевой ценности профессии, демонстрация системности, целостности представлений о ценностных отношениях к человеку (обучаемому);

- индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности;

**Уметь:**

- определять, анализировать и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности человека и его возможности в работе команды;

- проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности;

- использовать педагогические знания и технологии в профессиональной деятельности, при взаимодействии с персоналом;

- выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;

**Владеть:**

-системой психологических средств (методов, форм, техник и технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки

психологического состояния другого человека или группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием в условиях общения;

- нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов);

- основные положения современных концепций образования и развития личности, педагогические способы, методы и технологии личностного и профессионального развития и самосовершенствования.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

- 1.Общая педагогика как область научного знания
- 2.Основные категории педагогики
- 3.Методология педагогики и методика педагогических исследований
- 4.Особенности и структура педагогического процесса
- 5.Движущие силы, закономерности и принципы педагогического процесса
- 6.Цели и задачи педагогического процесса
- 7.Содержание педагогического процесса
- 8.Методы осуществления целостного педагогического процесса
- 9.Формы и средства организации педагогического процесса
- 10.Основы педагогического проектирования
- 11.Система образования в современной России

**Форма итогового  
контроля знаний**

Зачет (1 семестр)

Автор: канд. пед. наук, доцент Таранова Е.В. \_\_\_\_\_

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология и педагогика  
высшей школы»»**

**по подготовке аспиранта по направлению**

35.06.01

«Сельское хозяйство»

код

направление подготовки

«Общее земледелие, растениеводство»

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч.,  
самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

формирование у аспиранта способности к самостоятельному усвоению подлинных ценностей, созданных человечеством, содействие развитию гармоничной личности.

**Место дисциплины в  
структуре ООП**

Учебная дисциплина Б1.В.05 «Психология и педагогика высшей школы» является дисциплиной *вариативной части* цикла Б1. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОПК-5; ПК-3; УК-4; УК-5; УК-6 на пороговом уровне.

**Компетенция, формируемая в  
результате освоения  
дисциплины**

**а) универсальными компетенциями (УК):**  
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);  
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);  
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);  
**б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**  
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);  
**в) профессиональные (ПК):**  
- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт ресурсосбережения и биологизации земледелия (ПК-3).

**Знания, умения и навыки,**

В результате освоения дисциплины

**получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

обучающийся должен:

*Знать:*

- основные педагогические и психологические законы и категории;
- генезис и основные этапы развития педагогики и психологии как составной части общечеловеческой и национальной культуры;
- роль и место педагогики и психологии в современном мире;
- ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики и психологии;
- обязательный минимум знаний об особенностях педагогических и психологических явлениях в обществе.

*Уметь:* определять пути решения многих личностных проблем; видеть причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также психологическими явлениями, имеющими место в обществе.

*Владеть:* владеть продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

1. Место педагогики в системе наук и ее роль в жизни и деятельности людей
2. Методы педагогических исследований
3. Общие закономерности развития. Возрастные и индивидуальные особенности развития
4. Формы организации педагогического процесса в высшей школе
5. Педагогические технологии и инновации
6. Предмет психологии, ее задачи и методы.
7. Развитие психики человека и животных
8. Психолого-педагогическое изучение личности студента
9. Психология профессионального образования

**Форма итогового  
контроля знаний**

зачет

Автор: д.п.н., профессор Тарасова С.И. \_\_\_\_\_

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## «Ресурсосбережение в земледелии»

### по подготовке аспиранта по направлению

35.06.01

код

«Сельское хозяйство»

направление подготовки

«Общее земледелие, растениеводство»

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является научить аспиранта самостоятельно обобщать информацию о новых тенденциях в области биологизации земледелия. Владеть методами построения биологизированных систем земледелия, операций и приемов в новых технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. Формирование знаний и навыков по проблеме биологизации, энергосбережения, экономической эффективности и сохранения экологии в современных системах земледелия.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к циклу естественно-научных дисциплин

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) **обще профессиональными компетенциями (ОПК):**

**ОПК-1-** владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; **ОПК-2-** владением культурой



научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; **ОПК-3-** способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав; **ОПК-4-** готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.

**б) профессиональными компетенциями (ПК):**

**ПК-1-** готовность обосновать систему севооборотов и землеустройство сельскохозяйственного предприятия; **ПК-2-** готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применения удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин; **ПК-3-** готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; **ПК-5-** умение разрабатывать технологические операции по уходу, анализировать фитосанитарное состояние, разрабатывать и проводить профилактические и истребительные мероприятия интегрированной защиты

растений

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** факторы жизни растений и законы земледелия, водный, воздушный, тепловой и питательный режимы почвы и приемы их регулирования; методы воспроизводства плодородия почвы и оптимизации условий жизни растений; системы содержания и обработки почвы, научные основы севооборотов, методы защиты с.-х. посевов от сорной растительности;

**Умения:** оценивать влияние технологических приемов на агрофизические показатели плодородия почвы; составлять схемы севооборотов, распознавать сорные растения, составлять технологические схемы обработки почвы

**Навыки:** конструирование севооборотов и системы обработки почвы с учетом почвенно-климатических условий.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Биологизация земледелия  
как основа развития современного сельского хозяйства  
Факторы биологизации в повышении почвенного плодородия  
Севооборот как фактор биологизации  
Роль сельскохозяйственной культуры в образовании органического вещества почвы  
Биологизированные системы обработки почвы

**Форма итогового контроля знаний**

Зачет

Автор \_\_\_\_\_ Власова О.И.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## «Биологическое земледелие»

### по подготовке аспиранта по направлению

35.06.01

«Сельское хозяйство»

код

направление подготовки

«Общее земледелие, растениеводство»

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является научить аспиранта самостоятельно обобщать информацию о новых тенденциях в области биологизации земледелия. Владеть методами построения биологизированных систем земледелия, операций и приемов в новых технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. Формирование знаний и навыков по проблеме биологизации, энергосбережения, экономической эффективности и сохранения экологии в современных системах земледелия.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к циклу естественно-научных дисциплин

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

**ОПК-1-** владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; **ОПК-2-** владением культурой

научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; **ОПК-4-**готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.

**б) профессиональными компетенциями (ПК):**

**ПК-1-** готовность обосновать систему севооборотов и землеустройство сельскохозяйственного предприятия; **ПК-2-** готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применения удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин; **ПК-3-** готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** факторы жизни растений и законы земледелия, водный, воздушный, тепловой и питательный режимы почвы и приемы их регулирования; методы воспроизводства плодородия почвы и оптимизации условий жизни растений; системы содержания и обработки почвы, научные основы севооборотов, методы защиты с.-х. посевов от сорной растительности;

**Умения:** оценивать влияние технологических приемов на агрофизические показатели плодородия почвы; составлять схемы севооборотов, распознавать сорные растения,

составлять технологические схемы обработки почвы

**Навыки:** конструирование севооборотов и системы обработки почвы с учетом почвенно-климатических условий.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Биологизация земледелия как основа развития современного сельского хозяйства  
Факторы биологизации в повышении почвенного плодородия  
Севооборот как фактор биологизации  
Роль сельскохозяйственной культуры в образовании органического вещества почвы  
Биологизированные системы обработки почвы

**Форма итогового контроля знаний - зачет**

Автор \_\_\_\_\_ Власова О.И.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## «Почвозащитное земледелие»

по подготовке аспиранта по направлению

35.06.01

«Сельское хозяйство»

код

направление подготовки

«Общее земледелие, растениеводство»

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение основ почвозащитного земледелия с целью создания экологически устойчивой среды для производственной деятельности человека и рационального использования земельных ресурсов.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к циклу естественно-научных дисциплин

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**1) общепрофессиональные**  
**ОПК-1-** владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; **ОПК-2-** владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий,

технологий производства

сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; **ОПК-3-** способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав; **ОПК-4-** готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.

**б) профессиональными компетенциями (ПК):**

**ПК-1-** готовность обосновать систему севооборотов и землеустройство сельскохозяйственного предприятия; **ПК-5-** умение разрабатывать технологические операции по уходу, анализировать фитосанитарное состояние, разрабатывать и проводить профилактические и истребительные мероприятия интегрированной защиты растений

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** факторы жизни растений и законы земледелия, водный, воздушный, тепловой и питательный режимы почвы и приемы их регулирования; методы воспроизводства плодородия почвы и оптимизации условий жизни растений; системы содержания и обработки почвы, научные основы севооборотов, методы защиты с.-х. посевов от сорной растительности;

**Умения:** оценивать влияние технологических приемов на агрофизические показатели

плодородия почвы; составлять схемы севооборотов, распознавать сорные растения, составлять технологические схемы обработки почвы

**Навыки:** конструирование севооборотов и системы обработки почвы с учетом почвенно-климатических условий.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

Виды эрозии, системы земледелия и агроэкологическая оценка сельхозкультур.

Организация территории и особенности формирования севооборотов

Система почвозащитных приемов и мероприятий

Система обработки почвы, ее почвозащитная и ресурсосберегающая направленность

**Форма итогового  
контроля знаний  
Зачет**

Автор \_\_\_\_\_ Власова О.И.



# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы патентоведения»

по подготовке аспиранта по направлению

35.06.01

Сельское хозяйство

код

направление подготовки

Общее земледелие, растениеводство

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие виды  
занятий:**

Лекции –10ч., практические занятия – 10ч.,  
самостоятельная работа –52 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по оформлению заявок на объекты промышленной собственности (ОПС), купле - продаже лицензий на ОПС, оценке стоимости ОПС и прибыли от их использования.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.01 «Основы патентоведения» относится к циклу Б.1 дисциплин по выбору ДВ.1.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОПК-5, УК-1, УК-2, УК-5 по дисциплине Б1.В.ДВ.2.1 Основы информатики, библиотековедения и библиографии уровня подготовки в аспирантуре.

**Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Б1.В.ОД.3 Общее земледелие, растениеводство ОПК-1, ПК-1, 2;

- Б3.1 - Научные исследования ОПК-1, 2, 3, 4; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1, 2, 3;

- Б2.2 - Профессиональная практика ПК-1, 2, 3, 4, 5.

**Компетенция, формируемая в  
результате освоения дисциплины**

**а) универсальными компетенциями (УК):**

УК-1 -способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

**б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав.

**в) профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-3 - готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** основных законов, регулирующих взаимоотношения в сфере защиты объектов промышленной собственности и патентования. Методов оформления заявки на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение.

**Умения:** применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов промышленной собственности.

**Навыки:** оформления заявки на получение охранного документа (патента).

**Краткая характеристика учебной дисциплины(основные блоки и темы)**

Тема 1. Роль и значение патентования и лицензирования в процессе научно-технической деятельности.

Тема 2. Изобретение и полезная модель.

Тема 3. Промышленная собственность.

Тема 4. Товарный знак и знак обслуживания.

Тема 5. Регистрация программных продуктов.

**Форма итогового контроля знаний**

Зачет

Автор: к.т.н., доцент

А.М. Трошков

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Защита интеллектуальной собственности»  
по подготовке аспиранта по направлению**

35.06.01

Сельское хозяйство

код

направление подготовки

Общее земледелие, растениеводство

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 23 ЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие виды  
занятий:**

Лекции –10ч., практические занятия – 10ч.,  
самостоятельная работа –52 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальной собственности» является изучение практики применения специальных разделов патентного законодательства и авторского права.

**Место дисциплины в структуре  
ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.02 «Защита интеллектуальной собственности» относится к циклу Б.1 дисциплин по выбору ДВ.1.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОПК-5, УК-1, УК-2, УК-5 по дисциплине Б1.В.ДВ.2.1 Основы информатики, библиотековедения и библиографии уровня подготовки в аспирантуре.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Б1.В.ОД.3 Общее земледелие, растениеводство ОПК-1, ПК-1, 2;
- Б3.1 - Научные исследования ОПК-1, 2, 3, 4; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1, 2, 3;
- Б2.2 - Профессиональная практика ПК-1, 2, 3, 4, 5.

**Компетенция, формируемая в  
результате освоения дисциплины**

**а) универсальными компетенциями (УК):**

УК-1 -способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

**б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-3 способностью к разработке новых методов

исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав.

**в) профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-3 готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт ресурсосбережения и биологизации земледелия

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе изучения  
дисциплины**

**Знания:**

- национального российского законодательства и международных нормативных документов (договоры, соглашения, конвенции) по использованию и охране интеллектуальной собственности;
- соотношений правовой защиты авторских, смежных и патентных прав;

**Умения:**

- анализировать действующие нормы российского законодательства и международных нормативных документов;
- ориентироваться при практическом применении правовых норм в сфере защиты прав интеллектуальной собственности;

**Навыки:**

- поиска необходимой нормативной базы;
- работы с нормативно-правовыми актами национального и международного характера в сфере интеллектуальной собственности.

**Краткая характеристика учебной  
дисциплины(основные блоки и  
темы)**

1. Собственность и её правовая защита
2. Автор объекта интеллектуальной собственности, его права и обязанности
3. Объекты интеллектуальной собственности как объекты авторского и патентного права. Меры по защите авторских и патентных прав
4. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как объекты интеллектуальной собственности. меры по защите средств индивидуализации
5. Выявление изобретения и подготовка материалов заявки на изобретение и полезную модель.

**Форма итогового контроля знаний**

Зачет

Автор: к.воен.н., доцент

В.И. Сапожников

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**(Б1.В.ДВ.02.01)–«Основы информатики, библиотековедения и библиографии»**

**по подготовке аспиранта по направлению**

**35.06.01**

**Сельское хозяйство**

код

направление подготовки

**06.01.01**

**Общее земледелие, растениеводство**

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

**Цель изучения дисциплины**

- формирование навыков использования справочно-библиографического аппарата библиотеки,
- умения работать с изданиями информационных центров, российскими и международными базами данных.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина Б1В.ДВ.02.01 «Основы информатики, библиотековедения и библиографии» относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1 дисциплин выбора (Б1.В.ДВ.2.1)

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):** готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

**б) универсальными компетенциями (УК):** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

(УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

**в) профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-3 готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт ресурсосбережения и биологизации земледелия

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** общей и отраслевой библиографии, методик составления литературного обзора, ГОСТов по оформлению библиографического списка и сокращению слов, основных наукометрических показателей.

**Умения:** осуществлять поиск литературы по теме научной работы, использовать межбиблиотечного абонемента (МБА), составлять обзоры литературы, правильно оформлять ссылки на первоисточники в тексте научной работы, оформлять библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТов.

**Навыки:** работы с локальными и удаленными базами данных.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Справочно-информационное обслуживание аспирантов. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Библиографический аппарат научной работы

Общая и отраслевая библиография. Методика поиска литературы по теме. МБА

Электронные ресурсы: электронный каталог, сайт вуза, сайт библиотеки, ЭБД, к которым есть доступ

Международные индексы научного цитирования. Российский индекс научного цитирования

**Форма итогового контроля**      зачет  
**знаний**

Авторы:

Ткаченко И. В., зав. информационно-библиографическим центром  
научной библиотеки

Игнатенко Н. А., главный библиограф научной библиотеки

Ниценко Н. В., зам. директора научной библиотеки

Ярышева Т. А., зав. отделом научного цитирования

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## «Нормативно-правовые основы ВО»

по подготовке аспиранта по направлению

35.06.01

код

06.01.01

Сельское хозяйство

направление подготовки

Общее земледелие, растениеводство

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет  2 ЗЕТ,  72  час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Нормативно-правовые основы ВО» являются правильное толкование терминов и понятий в сфере образования в Российской Федерации, уяснение принципов государственной политики в области высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации, конкретизирующихся и развивающихся в ФЗ «Об образовании в РФ», уяснение содержания статей вышеуказанного законодательного акта, а также его отдельных положений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Нормативно-правовые основы ВО» относится к циклу Б1.В Вариативная часть Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины по выбору. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы на продвинутом уровне следующие компетенции: ОПК-5, ПК-3; УК-1, УК-2, УК-5.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

**а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-5-готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

**б) универсальные компетенции (УК):**

УК-1-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том



числе в междисциплинарных областях;

УК-2- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5-способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

**в) профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-3 готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт ресурсосбережения и биологизации земледелия

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** сведения о федеральных законах и подзаконных нормативно-правовых актах, нормы которых предполагается использовать или применять, порядок реализации прав и исполнения обязанностей лицами, участвующими в образовательном процессе, который установлен законами и подзаконными нормативно-правовыми актами, рекомендации по разрешению противоречий и преодолению пробелов в действующем законодательстве по вопросам высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации.

**Умения:** правильно использовать правовые нормы, закрепляющие:

а) систему высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации (государственные образовательные стандарты и образовательные программы, высшие учебные заведения и образовательные учреждения, имеющие лицензии, научные и иные учреждения и организации, органы управления высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации);

б) правовой статус субъектов учебной и научной деятельности в системе высшего образования и подготовки кадров высшей

квалификации;

в) порядок управления системой высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации;

г) экономические и международные отношения вузов и иных субъектов образовательного процесса.

**Навыки:** использования терминологии образовательного процесса при объяснении сущности различных правовых явлений; приемами, методами правового воспитания и развития правовой культуры населения; отбора содержания правового материала для осуществления научно-педагогической деятельности.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

Тема 1. Правовое регулирование отношений в области высшего образования

Тема 2. Государственная политика и государственные гарантии прав граждан РФ в области высшего образования

Тема 3. Система высшего образования

Тема 4. Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации, их права и обязанности.

Тема 5. Международная и внешнеэкономическая деятельность высших учебных заведений.

**Форма итогового  
контроля знаний**

зачет

Автор (ы) \_\_\_\_\_ к.ю.н. Жданова О.В.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## «Органическое земледелие»

по подготовке аспиранта по направлению

06.01.01.-общее

земледелие,

растениеводство

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Лекции – 9 ч., практические занятия – 9 ч., самостоятельная работа – 18 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является научить аспиранта самостоятельно обобщать информацию о новых тенденциях в области органического земледелия. Владеть методами построения органических систем земледелия, операций и приемов в новых технологиях производства органической продукции.. Формирование знаний и навыков по проблеме органического земледелия, энергосбережения, экономической эффективности и сохранения экологии в современных системах земледелия.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к циклу естественно-научных дисциплин

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**а) профессиональными компетенциями (ПК):**

**ПК-3-** готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе**

**Знания:** современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области

**изучения дисциплины**

органического земледелия

**Умения:** использовать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области органического земледелия

**Навыки:** применения отечественного и зарубежного опыта в области органического земледелия

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Органическое земледелие как основа развития современного сельского хозяйства.

Элементы органического земледелия в повышении почвенного плодородия

Севооборот как фактор биологизации

Роль сельскохозяйственной культуры в образовании органического вещества почвы

**Форма итогового контроля знаний**

Автор \_\_\_\_\_ Власова О.И.