

# **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

## **ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**

---

Направление подготовки кадров высшей квалификации

### **Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

---

Программа подготовки кадров высшей квалификации

Перечень рабочих программ по направлению подготовки 36.06.01 –  
Ветеринария и зоотехния (программа подготовки научно-педагогических  
кадров в аспирантуре «Частная зоотехния, технология производства  
продуктов животноводства»), год набора 2017

Шифр	Дисциплина
Б1.Б.01	История и философия науки
Б1.Б.01.01	Общие вопросы истории и философии науки
Б1.Б.01.02	Специальные вопросы истории и философии науки
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.Б.03	Информационные технологии в науке и образовании
Б1.В.01	Свиноводство
Б1.В.02	Овцеводство
Б1.В.03	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Б1.В.04	Педагогика
Б1.В.05	Психология и педагогика высшей школы
Б1.В.06	Методика научных исследований
Б1.В.07	Птицеводство
Б1.В.08	Технология производства и переработки продукции животноводства
Б1.В.ДВ.01.01	Основы патентования
Б1.В.ДВ.01.02	Защита интеллектуальной собственности
Б1.В.ДВ.02.01	Основы информатики, библиотечного дела и библиографии
Б1.В.ДВ.02.02	Нормативно-правовые основы ВО
ФТД.В.01	Цифровые технологии в АПК

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.1.1 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ»

#### по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Код

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки кадров высшей квалификации

06.02.10

Частная зоотехния, технология производства  
продуктов животноводства

программа подготовки кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции – 12 ч., практические занятия – 20 ч.,  
самостоятельная работа – 40 ч. Экзамен – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Общие вопросы истории и философии науки» являются: приобретение способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– научить проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**Место дисциплины в  
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.1.1 «Общие вопросы истории и философии науки» относится к циклу – «Дисциплины (модули) базовой части».

**Компетенция, формируемая в  
результате освоения  
дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**а) универсальными компетенциями (УК):**

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК–1);

– способностью проектировать и осуществлять

комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК–2);  
– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК–3).

**б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК- 6).

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся  
должен иметь:**

**Знания:**

- классификацию наук и научных исследований;
- основные научные школы, концепции, направления;
- источники знаний и приемы работы с ними;
- методологию научных исследований;
- основные особенности научного метода познания;

**Умения:**

- находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия;
- оценить эффективность и результаты научной деятельности;
- использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;
- создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам.

**Навыки:**

- конъюнктурными исследованиями;
- электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

Тема №1. Методологическое влияние философии на науку в историческом контексте.

Тема №2. Развитие науки в истории общества: основные закономерности и особенности развития.

Тема №3. Гносеология и методология философии Нового времени и их влияние на развитие науки.

Тема №4. Роль эмпирической и теоретической

методологии в научных исследованиях.

Тема №5. Институализация науки. Наука как сложный социокультурный феномен.

Тема №6. Роль науки в современной цивилизации.

Горизонты и перспективы научного прогресса.

**Форма итогового контроля** экзамен  
**знаний**

Автор Золотарев С.П., д.ф.н., доцент кафедры философии и истории

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## Б1.Б.1.2 Специальные вопросы истории и философии науки

### по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Код

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки кадров высшей квалификации

06.02.10

Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства программа подготовки кадров высшей квалификации

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 12 ч., практические занятия – 12ч., самостоятельная работа – 12ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Специальные вопросы истории и философии науки» является формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии ветеринарной и зоотехнической науки; повышение философско-методологической культуры аспирантов и обозначение проблемных точек в ветеринарии и зоотехнии; формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о важнейших этапах становления и развития ветеринарии и зоотехнии и их роли в обществе, знакомство с важнейшими открытиями и научной деятельностью выдающихся ученых, внесших неоценимый вклад в развитие этих наук.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.Б.1.2 «Специальные вопросы истории и философии науки» относится к блоку 1 дисциплины базовой части программы.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6).

**б) универсальными компетенциями (УК):**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** современных проблем и специфики предмета «История и философия науки»; основных особенностей истории и философии на направлении ветеринария и зоотехния.

**Умения:** пользоваться знаниями по «Истории и философии науки» как инструментом решения теоретических и практических задач, разбираться в противоречивых проблемах современного мира.

**Навыки:** владение методиками научных исследований по направлению ветеринария и зоотехния с применением философских, общенаучных методов

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Место ветеринарии и зоотехнии в классификации наук. Ветеринария и зоотехния в эпоху первобытнообщинного строя и рабовладельческого общества. Развитие ветеринарии и зоотехнии в условиях феодального общества. Развитие ветеринарии и зоотехнии в капиталистических странах Европы. Развитие ветеринарной медицины и зоотехнии в России в дореволюционный и советский периоды. Современный этап развития ветеринарной и зоотехнической наук

**Форма итогового контроля знаний**

Зачёт – 1 семестр, реферат – 1 семестр.

Авторы:

Луцук С.Н., доктор ветеринарных наук, профессор

Марынич А.П., доктор с.-х. наук, доцент

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## Б1.Б.02 «Иностранный язык»

по подготовке аспиранта по направлению

**36.06.01**

КОД

**Ветеринария и зоотехния**

направление подготовки кадров высшей квалификации

**06.02.10**

**Частная зоотехния, технология производства  
продуктов животноводства**

программа подготовки кадров высшей квалификации

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции - ч., практические занятия 36 ч.,  
самостоятельная работа - 36 ч.,  
контроль – 36 ч.

**Цель изучения  
дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать немецкий язык в научной работе;

2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:

а) достижение аспирантами уровня upper intermediate/advanced (средний/высокий);

б) овладение общеязыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;

в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;

3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:

а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

**Место дисциплины в структуре  
ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции УК-4; ОПК-1 на продвинутом уровне.

**Компетенция,  
формируемая в результате  
освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**а) универсальные компетенции (УК):**

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

**Знания, умения и навыки, по-  
лучаемые в процессе  
изучения дисциплины**

**По окончании изучения дисциплины**

аспиранты должны иметь:

**Знание:**

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

**Умение:**

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

**Навыки:**

- в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- в оформлении заявок на участие в международной

конференции;  
- в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности  
Раздел 2. Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость  
Раздел 3. Достижения современной науки и техники. Международные конференции  
Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.  
Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста.

**Форма итогового  
контроля знаний**

реферат, экзамен

Автор: Зорина Е.Б., кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## Б1.Б.02 «Иностранный язык»

по подготовке аспиранта по направлению

**36.06.01**

КОД

**Ветеринария и зоотехния**

направление подготовки кадров высшей квалификации

**06.02.10**

**Частная зоотехния, технология производства  
продуктов животноводства**

программа подготовки кадров высшей квалификации

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции - ч., практические занятия 36 ч.,  
самостоятельная работа - 36 ч.,  
контроль – 36 ч.

**Цель изучения  
дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать немецкий язык в научной работе;

2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:

а) достижение аспирантами уровня upper intermediate/advanced (средний/высокий);

б) овладение общеязыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;

в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;

3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:

а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

**Место дисциплины в структуре  
ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции УК-4; ОПК-1 на продвинутом уровне.

**Компетенция,  
формируемая в результате  
освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**а) универсальные компетенции (УК):**

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

**Знания, умения и навыки, по-  
лучаемые в процессе  
изучения дисциплины**

**По окончании изучения дисциплины**

аспиранты должны иметь:

**Знание:**

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

**Умение:**

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

**Навыки:**

- в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- в оформлении заявок на участие в международной

конференции;  
- в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности  
Раздел 2. Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость  
Раздел 3. Достижения современной науки и техники. Международные конференции  
Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.  
Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста.

**Форма итогового  
контроля знаний**

реферат, экзамен

Автор: Зорина Е.Б., кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б03 - Информационные технологии в науке и образовании  
по подготовке кадров высшей квалификации по направлению**

**36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**  
КОД направления подготовки кадров высшей квалификации

**06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животно-  
водства**

программа подготовки кадров высшей квалификации

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., зачет.

**Цель изучения дисциплины** дать аспирантам знания, умения и навыки, необходимые для постановки и решения практических задач, связанных с применением современных информационных технологий в сфере науки и образования, а также для последующего изучения дисциплин в дальнейшей профессиональной деятельности

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Учебная дисциплина Б1.Б.03 «Информационные технологии в науке и образовании» является обязательной дисциплиной базовой части модуля Б1.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7) и универсальные (УК-4, УК-6) компетенции.

**а) общепрофессиональных (ОПК):**

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

**в) универсальных (УК):**

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

Знать: методы применения информационных технологий, возможности и принципы использования современной компьютерной техники в сфере

науки и образования; особенности применения современных информационных технологий в области научных исследований

**Уметь:** применять теоретические и практические знания в области информационных технологий при решении практических задач в научно-исследовательской и образовательной деятельности, используя возможности современной электронной техники и программного обеспечения

**Владеть:** технологиями и приемами информационного анализа при решении проблем в области науки и образования с использованием возможностей современных электронных вычислительных систем

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

1. Современные информационные технологии в науке и образовании
2. Тенденции использования информационных технологий в научных исследованиях
3. Базы данных и деловые презентации в управлении научными исследованиями

**Форма итогового  
контроля знаний**      зачет

**Автор**      Профессор кафедры  
                 «Информационные системы», д.э.н., профессор      А. В. Шуваев

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Свиноводство»  
по подготовке аспиранта по направлению**

<b>36.06.01</b>	<b><u>Ветеринария и зоотехния</u></b>
<b>КОД</b>	направление подготовки
<b>06.02.10 -</b>	<b><u>Ветеринарная хирургия</u></b>
	программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.**

**Программой дисциплины лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., предусмотрены следующие самостоятельная работа – 36 ч. виды занятий:**

**Цель изучения дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Свиноводство» является получение аспирантами знаний в области промышленного свиноводства, теории вопроса прогрессивной технологии производства свинины в различных категориях хозяйств, с учетом интенсификации свиноводства и перевода отрасли на промышленную основу, а также передовых методов и приемов искусственного осеменения, определение продуктивных качеств животных с последующим отбором и подбором наиболее высокопродуктивных, положительно сочетающихся пар животных (хряков и свиноматок) при спаривании, передовых технологий кормления, содержания и разведения свиней на фоне оптимальных зоогигиенических параметров.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Учебная дисциплина «Свиноводство» относится к циклу Б.1В.01

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):** владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1), владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2), владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3), способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4); способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8);

**в) профессиональными компетенциями:** способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных (ПК-1), способностью исследовать процессы воспаления, регенерации и

трансплантации, выяснять внутренние условия, тормозящие и стимулирующие выздоровление (ПК-2), способностью к разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных (ПК-3), способностью разрабатывать теоретические основы и методы комплексного лечения и профилактики; организационно-хозяйственные мероприятия по профилактике травматизма животных (ПК-4), способностью совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- особенности роста и развития свиней в эмбриональный и постэмбриональный периоды;
- методы оценки, отбора и подбора положительно сочетающихся животных;
- методы разведения и селекции в свиноводстве;
- физиологию и патологию воспроизводства свиней, основы акушерства, технологию случки и искусственного осеменения;
- незаразные, инфекционные и инвазионные болезни, их этиологию, основы диагностики и меры профилактики;
- оборудование, используемое в технологических процессах в свиноводстве;
- основы экономики и зоотехнического учета.

**Уметь:**

- логично и последовательно обосновывать принятие технологических решений по повышению продуктивности животных, оптимизации условий кормления и содержания, зоогигиенических параметров животноводческих объектов;
- проводить комплекс специальных мероприятий по экономической целесообразности ведения отрасли в целом.
- пользоваться научно-технической информацией отечественного и зарубежного опыта ведения отрасли.

**Владеть:**

навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности, методами селекции в свиноводстве, полнорационного кормления различных половозрастных групп свиней, передовыми приемами содержания, современными методами воспроизводства стада свиней, компьютерными технологиями в свиноводстве, охраны труда и окружающей природной среды в условиях промышленной технологии.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы):**

**Тема 1** Основная характеристика свиноводства. Хозяйственные, биологические, экологические и этологические особенности свиней; **Тема 2** Конституция, экстерьер, интерьер свиней, их связь с продуктивностью; **Тема 3** Происхождение свиней. Породы свиней; **Тема 4** Основы рационального кормления и водоснабжения свиней. Организация кормления; **Тема 5** Организационные формы и принципы работы свиноводческих хозяйств; **Тема 6** Технология воспроизводства стада; **Тема 7** Технология проведения опоросов,

выращивания поросят-сосунов, отъёмышей и ремонтного молодняка; **Тема 8** Технология откорма свиней; **Тема 9** Племенная работа в свиноводстве; **Тема 10** Организация труда, учет, отчетность, оценка зоотехнической и экономической эффективности работы свиноводческих хозяйств и ферм.

**Форма итогового контроля знаний:** 2 семестр – зачет

**Автор:** Растоваров Е.И., кандидат с.-х. наук, доцент

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## «Овцеводство»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

код

направление подготовки

06.02.10

Частная зоотехния, технология производства продуктов  
животноводства  
программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., са-  
мостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисципли-  
ны**

Приобретение аспирантами знаний, умений,  
навыков и формирование компетенции, необхо-  
димых для научно-исследовательской и педаго-  
гической деятельности в области технологии  
производства продуктов овцеводства.

**Место дисциплины в  
структуре ОПОП**

Блок 1 цикл обязательных дисциплин (ОД), ва-  
риативная часть (В) – Б.1.В.02

**Компетенция, формируе-  
мая в результате освоения  
дисциплины**

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4  
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в  
процессе изучения дисци-  
плины**

Знания  
- состояние и перспективы развития производ-  
ства продукции овцеводства;  
- племенные и продуктивные качества овец и  
методы их оценки;  
- показатели качества продукции овцеводства и  
методы их оценки;  
- современные технологии производства продук-  
тов овцеводства и основные методы их опреде-  
ления;  
- методологию научных исследований в овце-  
водстве;  
- регламент преподавания дисциплины «Овце-  
водство»;  
Умения:  
- понимать и использовать методы критического  
анализа технологических решений в овцевод-

стве;

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;
- проводить научные исследования на овцах;
- обрабатывать данные научных исследований;
- осуществлять преподавание дисциплины «Овцеводство»;

Навыки:

- методов селекции, кормления и содержания овец;
- владения технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации овец;
- методов заготовки и хранения кормов;
- основных методов компьютерных технологий в овцеводстве;
- методов организации и проведения научных исследований в овцеводстве;
- методов комплексного анализа и интерпретации данных, полученных в научных исследованиях;
- методов самостоятельного преподавания дисциплины «Овцеводство».

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Значение, экологически и экономически обоснованное развитие овцеводства. Инновационные технологии производства продукции овцеводства. Племенная работа в овцеводстве. Научно-исследовательская и педагогическая деятельность в овцеводстве.

**Форма итогового контроля знаний**

Зачет

Автор: доктор с.-х. наук, доцент Н.И. Белик

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01	Ветеринария и зоотехния
код	направление подготовки
06.02.10	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства являются изучение вопросов производства продукции сельскохозяйственных животных и птицы, а именно производство продукции скотоводства, свиноводства, овцеводства, и т.д. которые необходимы для приобретения знаний аспирантами обучающихся по специальности - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Основная цель данного курса заключается в подготовке специалистов высокой квалификации способных организовать работу позволяющую поддерживать высокий уровень продуктивности сельскохозяйственных животных при минимальных затратах труда и средств, вести целенаправленную работу с животными, принимать активное участие в разработке и внедрении в производство эффективных приемов с тем, чтобы получать максимальное количество продукции, отвечающей требованиям государственных и мировых стандартов.

Место дисциплины в структуре ОПОП Учебная дисциплина «Частная зоотехния, технология производства продуктов

животноводства» относится к циклу:

Б1.В – Вариативная часть.

Б1.В.03 - Обязательные дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-1,2,8; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

Владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

б) профессиональными компетенциями (ПК):

Способностью к совершенствованию существующих и создание новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных (ПК – 1);

Способностью разрабатывать новые приемы отбора и оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (ПК – 2);

Готовностью оценивать и использовать селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков-корреляцию) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных (ПК – 3);

Способностью к разработке систем сохранения и рационального использования генофонда локальных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных (ПК – 4);

Готовностью оценивать результативность племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных вариантов селекционных программ

на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция) (ПК – 5).

в) универсальными компетенциями (УК):

Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Основные принципы технологий производства продуктов животноводства.

Уметь: организовывать и контролировать процессы производства, учета продукции (продуктов) животноводства.

Обеспечивать рациональное использование сельскохозяйственных животных в соответствии с принятой в хозяйстве технологией и планом селекционно-племенной работы.

Владеть: владеть технологиями содержания и кормления животных, направленными на получение продукции животноводства и птицы высокого качества

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Производство продукции животноводства по отраслям, в том числе скотоводства, свиноводства, овцеводства и др.

Применение малозатратных и нетрадиционных технологий при производстве продукции животноводства

Форма итогового контроля знаний

Экзамен 6 семестр

Автор (ы) \_\_\_\_\_

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.04 - «Педагогика»**

по подготовке аспиранта по направлению

**36.06.01**

код

**Ветеринария и зоотехния**

направление подготовки

06.02.10

Частная зоотехния, технология производства  
продуктов животноводства  
программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч.,  
самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями аспирантов через усвоение ими общих основ педагогических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности..

**Компетенция, формируемая в  
результате освоения  
дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: а) общепрофессиональные (ОПК):  
- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);  
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);  
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).  
б) универсальные (УК):  
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

**Знания:** основные педагогические категории и законы и закономерности; - генезис и основные этапы развития педагогики как составной части общечеловеческой и национальной культуры; - роль и место педагогики в современном мире; - ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики; - обязательный минимум знаний об особенностях педагогических явлений в обществе.

**Умения:** - активизировать познавательные

процессы в зависимости от решения профессиональных задач; - определять пути решения профессионально-личностных проблем; - анализировать причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также психологическими явлениями, имеющими место в обществе.

**Навыки владения:** - продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических психолого-педагогических целей и задач; - продуктивными стратегиями межличностного взаимодействия и управления.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины(основные  
блоки и темы)**

- 1.Общая педагогика как область научного знания
- 2.Основные категории педагогики
- 3.Методология педагогики и методика педагогических исследований
- 4.Особенности и структура педагогического процесса
- 5.Движущие силы, закономерности и принципы педагогического процесса
- 6.Цели и задачи педагогического процесса
- 7.Содержание педагогического процесса
- 8.Методы осуществления целостного педагогического процесса
- 9.Формы и средства организации педагогического процесса
- 10.Основы педагогического проектирования
- 11.Система образования в современной России

**Форма итогового  
контроля знаний**

Зачет (1 семестр)

Автор: кандидат пед. наук, доцент Таранова Е.В. \_\_\_\_\_

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01 Ветеринария и зоотехния  
код направление подготовки  
06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства  
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., предусмотрены следующие самостоятельная работа – 36 ч. виды занятий:

Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства являются изучение вопросов производства продукции сельскохозяйственных животных и птицы, а именно производство продукции скотоводства, свиноводства, овцеводства, и т.д. которые необходимы для приобретения знаний аспирантами обучающихся по специальности - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Основная цель данного курса заключается в подготовке специалистов высокой квалификации способных организовать работу позволяющую поддерживать высокий уровень продуктивности сельскохозяйственных животных при минимальных затратах труда и средств, вести целенаправленную работу с животными, принимать активное участие в разработке и внедрении в производство эффективных приемов с тем, чтобы получать максимальное количество продукции, отвечающей требованиям государственных и мировых стандартов.

Место дисциплины в структуре ОПОП Учебная дисциплина «Частная зоотехния, технология производства продуктов

животноводства» относится к циклу:

Б1.В – Вариативная часть.

Б1.В.ОД.3 - Обязательные дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-1,2,8; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

Владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

б) профессиональными компетенциями (ПК):

Способностью к совершенствованию существующих и создание новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных (ПК – 1);

Способностью разрабатывать новые приемы отбора и оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (ПК – 2);

Готовностью оценивать и использовать селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков-корреляцию) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных (ПК – 3);

Способностью к разработке систем сохранения и рационального использования генофонда локальных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных (ПК – 4);

Готовностью оценивать результативность племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных вариантов селекционных программ

на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция) (ПК – 5).

в) универсальными компетенциями (УК):

Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Основные принципы технологий производства продуктов животноводства.

Уметь: организовывать и контролировать процессы производства, учета продукции (продуктов) животноводства.

Обеспечивать рациональное использование сельскохозяйственных животных в соответствии с принятой в хозяйстве технологией и планом селекционно-племенной работы.

Владеть: владеть технологиями содержания и кормления животных, направленными на получение продукции животноводства и птицы высокого качества

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Производство продукции животноводства по отраслям, в том числе скотоводства, свиноводства, овцеводства и др.

Применение малозатратных и нетрадиционных технологий при производстве продукции животноводства

Форма итогового контроля знаний

Экзамен 6 семестр

Автор (ы) \_\_\_\_\_

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Методика научных исследований» по подготовке  
аспирантов по направлению**

36.06.01

*код*

06.02.10

*код*

«Ветеринария и зоотехния»

*направление подготовки*

«Частная зоотехния, технология

производства продуктов

животноводства»

*профиль подготовки*

***Общая трудоемкость изучения дисциплины: 2,0 ЗЕТ, 72 час.***

***Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:*** *Лекции - 18 час., практические занятия - 18 час., самостоятельная работа - 36 час.*

***Цель изучения дисциплины***

**Целями** освоения дисциплины «Методика научных исследований» являются:

- изучение методов исследований в зоотехнии;
- обработка результатов опыта по различным технологиям производства продукции животноводства переработке и усвоению кормов животными;
- самостоятельное проведение эксперимента, обработка его результатов, формулировка выводов, составление отчетов и докладов;
- оформление научной статьи и квалификационной работы по результатам опыта.

***Место дисциплины в структуре ООП***

Дисциплина «Методика научных исследований» относится к блоку обязательных дисциплин базовой вариативной части Б1.В.ОД.6.

***Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины***

**а) универсальные компетенции (УК)** - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**б) общепрофессиональные компетенции**

(ОПК) - владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3); способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4); способность к применению самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** историю и философию науки: основные научные школы, направления, концепции, источники знания и проблемы работы с ними, методологию научных исследований, основные особенности научного метода познания; теорию познания: историю выдающихся открытий; функции науки: эмпирические, теоретические, производственные (практические); основы инновационной деятельности в развитии науки, программно-целевые методы решения научных проблем, математические методы в биологии.

**Уметь:** использовать базы данных и технические средства для решения задач профессиональной деятельности, использовать математические методы в обработке экспериментальных данных, составлять методику и рабочий план проведения исследований, подбирать животных в группы для исследований, владеть методами постановки и проведения зоотехнических опытов, работать с научной литературой, оформлять научные статьи и работы.

**Владеть:** методами информационных технологий, комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных.

**Краткая характеристика** Раздел 1. Опытное дело в России и научное творче-



# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Птицеводство»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

КОД

06.02.10

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки

Частная зоотехния,  
технология производства  
продуктов животноводства  
программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины-предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 18 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Приобретение аспирантами знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для научно-исследовательской и педагогической деятельности в области технологии производства продуктов птицеводства.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блока 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть (Б.1В.07)

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

*Знания*

- состояние и перспективы развития производства и переработки продукции птицеводства;
- племенные и продуктивные качества птицы, методы их оценки;
- показатели качества продукции птицеводства и методы их оценки;
- технологии производства и переработки продуктов птицеводства;
- методологию научных исследований в птицеводстве при различных технологиях;
- регламент преподавания дисциплины «Птицеводство»;

*Умения:*

- понимать и использовать методы критиче-

ского анализа технологических решений в птицеводстве;

- проводить научные исследования на сельскохозяйственной птице самостоятельно и в коллективе;

- обрабатывать данные научных исследований;

- осуществлять преподавание дисциплины «Птицеводство»;

*Навыки:*

- владения методами селекции, кормления и содержания различных видов птицы;

- владения технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка и содержания взрослой птицы;

- владения основными методами компьютерных технологий в птицеводстве;

- владения методикой организации и проведения научных исследований на сельскохозяйственной птице при различных технологиях;

- владения методами комплексного анализа и интерпретации данных, полученных в научных исследованиях на сельскохозяйственной птице, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- владения методами самостоятельного преподавания дисциплины «Птицеводство».

**Краткая характеристика-  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

Экологически и экономически обоснованное развитие птицеводства. Инновационные технологии производства яиц и мяса птицы. Производство яиц и мяса птицы. Разведение нетрадиционных видов птицы. Технологии переработки продукции птицеводства. Переработка яиц и мяса птицы. Научно-исследовательская и педагогическая деятельность в птицеводстве

**Форма итогового контроля знаний**

Зачет

Автор \_\_\_\_\_ доктор с.-х. наук, профессор Е.Э. Епимахова

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Технология производства и переработки продукции  
животноводства»**

**по подготовке аспиранта по направлению**

**36.06.01**

**Ветеринария и зоотехния**

КОД

направление подготовки

**06.02.10**

**Частная зоотехния, технология производства**

**продуктов животноводства**

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч.,  
самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения  
дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) технология производства и переработка продуктов животноводства являются изучение вопросов производства и переработки продукции сельскохозяйственных животных, а именно производство продукции скотоводства, свиноводства, овцеводства и и переработка включающая правила сдачи-приемки скота и расчета за него по качеству мяса, живой массе и упитанности, технологии убоя скота, определение упитанности животных, технология производства колбас, сырокопченых изделий и т.д. которые необходимы для приобретения знаний аспирантами обучающихся по специальности 06.02.10 - «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

**Место дисциплины в  
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Технология производства и переработки продукции животноводства» относится к циклу Б1.В – Вариативная часть. Б1.В.08 - Обязательные дисциплины.

**Компетенция,  
формируемая в результате  
освоения дисциплины**

а) профессиональными компетенциями (ПК):  
Способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных (ПК – 1);  
Способностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования (ПК – 2);  
Способностью к разработке и использованию

методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных (ПК – 3);

Способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий (ПК – 4);

Способностью совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных (ПК – 5).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Основные принципы технологий производства и переработки продукции животноводства.

Уметь: организация процессов производства и учета продукции животноводства, осуществлять первичную переработку продукции животноводства.

Владеть: владеть технологиями содержания, кормления и переработки продукции животноводства.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Производство продукции скотоводства, свиноводства, овцеводства. Убой и разделка туш сельскохозяйственных животных на мясоперерабатывающих предприятиях. Ветеринарно-санитарный контроль при переработке убойных животных. Консервирование, хранение мяса. Производство мясных консервов и колбас. Первичная переработка молока.

**Форма итогового контроля знаний**

зачет

Автор:

Чернобай Е.Н., кандидат с.-х. наук, доцент

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## Б1.В.ДВ.01.01 «Основы патентоведения»

### по подготовке аспиранта по направлению

**36.06.01**

код

06.02.10

### Ветеринария и зоотехния

направление подготовки кадров высшей квалификации

Частная зоотехния, технология  
производства продуктов животноводства

программа подготовки кадров высшей квалификации

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 23ЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции –10 ч., практические занятия –  
10 ч., самостоятельная работа –52 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по оформлению заявок на объекты промышленной собственности (ОПС), купле - продаже лицензий на ОПС, оценке стоимости ОПС и прибыли от их использования.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) «Основы патентоведения» относится к циклу дисциплин по выбору.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК – 1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК - 2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-4 способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

**в) универсальными компетенциями (УК):**

УК-1-способностью к критическому анализу и оценке современных научных

достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

### **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знать:** основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере защиты объектов промышленной собственности и патентования. Методы оформления заявки на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение.

**Уметь:** применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов промышленной собственности.

**Владеть:** навыками оформления заявки на получение охранного документа (патента).

### **Краткая характеристика учебной дисциплины(основные блоки и темы)**

Тема 1. Роль и значение патентования и лицензирования в процессе научно-технической деятельности.

Тема 2. Изобретение и полезная модель

Тема 3. Промышленная собственность.

Тема 4. Товарный знак и знак обслуживания.

Тема 5. Регистрация программных продуктов.

### **Форма итогового контроля знаний**

Зачет

Автор: к.т.н., доцент

А.М. Трошков

**, Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.02 «Защита интеллектуальной собственности»**

**по подготовке аспиранта по направлению**

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

код

направление подготовки

06.02.10

Частная зоотехния, технология производства продуктов  
животноводства

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие виды  
занятий:**

Лекции –10ч., практические занятия – 10ч.,  
самостоятельная работа –52 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальной собственности» является изучение практики применения специальных разделов патентного законодательства и авторского права. Изучение дисциплины предполагает понимание аспирантами основных правовых понятий. Патентное право – одна из отраслей права, значение которой в современных условиях постоянно возрастает, поскольку построение цивилизованного общества не возможно без адекватного отношения к правовой среде как базе нормального функционирования народнохозяйственного комплекса. Изучение дисциплины (модуля) предполагает также формирование навыков работы с нормативными актами и умение применять специальные разделы патентного законодательства.

**Место дисциплины в структуре  
ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) Защита интеллектуальной собственности относится к циклу дисциплин по выбору.

## **Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

### **а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-4 способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

### **б) универсальными компетенциями (УК):**

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

## **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** историю возникновения, становления и развития интеллектуальной собственности; объекты авторского и смежных прав, промышленной собственности и их правовую охрану; виды изобретений (устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток, растений и животных; применение известного ранее устройства, способа, вещества, штамма по новому назначению); классификаторы на разные объекты интеллектуальной собственности: международную патентную классификацию (МПК); международную классификацию промышленных образцов (МКПО); международную классификацию товаров и услуг (МКТУ); структуру и содержания баз данных Роспатента по различным объектам интеллектуальной собственности; международные и Российские организации охраняющие ИС.

**Уметь:** определять МПК; МКПО, МКТУ; проводить патентный поиск; выявлять аналоги, прототипы; составлять описание и формулы изобретения и иных объектов; оформить заявку на получение патента, регистрировать ПЭВМ, БД; составлять заявки и техническую документацию

по различным объектам интеллектуальной собственности; рассчитывать размер государственной пошлины, за регистрацию объектов; составлять, оформлять, регистрировать и трактовать различные договора (лицензионный договор, договора отчуждения, заказа, залога, франчайзинга) на разные объекты интеллектуальной собственности.

**Владеть:** находить и пользоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правовую охрану объектов интеллектуальной собственности; возможностью ориентироваться в судебной и административной практике за нарушение интеллектуальных прав..

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

1. Собственность и её правовая защита
2. Автор объекта интеллектуальной собственности, его права и обязанности
3. Объекты интеллектуальной собственности как объекты авторского и патентного права. Меры по защите авторских и патентных прав
4. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как объекты интеллектуальной собственности. меры по защите средств индивидуализации
5. Выявление изобретения и подготовка материалов заявки на изобретение и полезную модель.

**Форма итогового контроля знаний** Зачет

Автор: к.воен. доцент \_\_\_\_\_ В.И. Сапожников

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

(Б1.В.ДВ.2.1) – «Основы информатики, библиотековедения и библиографии»

по подготовке аспиранта по направлению

**36.06.01**

**Ветеринария и зоотехния**

шифр

направление подготовки кадров высшей квалификации

**06.02.10**

**Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

программа подготовки кадров высшей квалификации

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2.0 ЗЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

**Цель изучения дисциплины**

- формирование навыков использования справочно-библиографического аппарата библиотеки,
- умения работать с изданиями информационных центров, российскими и международными базами данных.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Основы информатики библиотековедения и библиографии» относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1 дисциплин выбора (Б1.В.ДВ.2.1)

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):** владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3); готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

**б) универсальными компетенциями (УК):** готовностью использовать современные

методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** общей и отраслевой библиографии, методики составления литературного обзора, ГОСТов по оформлению библиографического списка и сокращению слов, основных наукометрических показателей.

**Умения:** осуществлять поиск литературы по теме научной работы, использовать межбиблиотечного абонемент (МБА), составлять обзоры литературы, правильно оформлять ссылки на первоисточники в тексте научной работы, оформлять библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТов.

**Навыки:** работы с локальными и удаленными базами данных.

**Краткая характеристика учебной дисциплины(основные блоки и темы)**

**Блок 1.**Справочно-информационное обслуживание аспирантов. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Библиографический аппарат научной работы

**Блок 2.**Общая и отраслевая библиография. Методика поиска литературы по теме. МБА

**Блок 3.** Электронные ресурсы: электронный каталог, сайт вуза, сайт библиотеки, ЭБД, к которым есть доступ

**Блок 4.** Международные индексы научного цитирования. Российский индекс научного цитирования

**Форма итогового контроля знаний** 1-й семестр - зачет

**Авторы:**

Ткаченко И. В., зав. информационно-библиографическим центром научной библиотеки

Игнатенко Н. А., главный библиограф научной библиотеки

Ниценко Н. В., зам. директора научной библиотеки

Ярышева Т. А., зав. отделом научного цитирования

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## Б1.В.ДВ.02.02 - «Нормативно-правовые основы ВО»

по подготовке аспиранта по направлению

**36.06.01**

КОД

**Ветеринария и зоотехния**

направление подготовки кадров высшей квалификации

**06.02.10**

**Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

программа подготовки кадров высшей квалификации

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет \_\_2\_\_ЗЕТ, \_\_72\_\_ час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы ВО» являются правильное толкование терминов и понятий в сфере образования в Российской Федерации, уяснение принципов государственной политики в области высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации, конкретизирующихся и развивающихся в ФЗ «Об образовании в РФ», уяснение содержания статей вышеуказанного законодательного акта, а также его отдельных положений.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Нормативно-правовые основы ВО» относится к циклу Б1.В Вариативная часть Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины по выбору. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы на продвинутом уровне следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3); - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5); - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** сведения о федеральных законах и подзаконных нормативно-правовых актах, нормы которых предполагается использовать или применять, порядок реализации прав и исполнения обязанностей

лицами, участвующими в образовательном процессе, который установлен законами и подзаконными нормативно-правовыми актами, рекомендации по разрешению противоречий и преодолению пробелов в действующем законодательстве по вопросам высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации.

**Умения:** правильно использовать правовые нормы, закрепляющие: - систему высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации (государственные образовательные стандарты и образовательные программы, высшие учебные заведения и образовательные учреждения, имеющие лицензии, научные и иные учреждения и организации, органы управления высшим образованием и подготовкой кадров высшей квалификации); - правовой статус субъектов учебной и научной деятельности в системе высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации; - порядок управления системой высшего образования и подготовкой кадров высшей квалификации; - экономические и международные отношения вузов и иных субъектов образовательного процесса.

**Навыки:** использования терминологии образовательного процесса при объяснении сущности различных правовых явлений; - приемами, методами правового воспитания и развития правовой культуры населения; - навыками отбора содержания правового материала для осуществления научно-педагогической деятельности.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

Тема 1. Правовое регулирование отношений в области высшего образования. Тема 2. Государственная политика и государственные гарантии прав граждан РФ в области высшего образования. Тема 3. Система высшего образования. Тема 4. Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации, их права и обязанности. Тема 5. Международная и внешнеэкономическая деятельность высших учебных заведений.

**Форма итогового  
контроля знаний**

зачет

Автор, кандидат юридических наук \_\_\_\_\_ Жданова О.В.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## «Цифровые технологии в АПК»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

код

направление подготовки

Частная зоотехния, технология производства

продуктов животноводства

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – \_\_12\_\_ ч., практические занятия – \_\_12\_\_ ч., самостоятельная работа – \_\_12\_\_ ч.

**Цель изучения дисциплины**

Формирование у аспирантов системного представления принципов и методов построения цифровых технологий и их эксплуатации в АПК.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина ФТД В.01 Цифровые технологии в АПК входит в вариативную часть ФТД и является факультативной.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

Профессиональные (ПК):  
способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий (ПК-4)

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знать:** методы оценки и особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий

**Уметь:** изучать и оценивать особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий

**Владеть:** способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных

качеств сельскохозяйственных животных в  
условиях различных технологий

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

Тема 1. Цифровая трансформация в АПК.  
Тема 2. Модели управления данными в  
сельском хозяйстве.

**Форма итогового  
контроля знаний**

Зачет – 1 курс.

Автор (ы) к.т.н., доцент, заведующий кафедрой ИС Шлаев Д.В.