

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза
направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»
профиль подготовки

СПИСОК УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Б1.Б.01	Философия
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.Б.03	История
Б1.Б.04	Экономика организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности
Б1.Б.05	Математика
Б1.Б.06	Биофизика
Б1.Б.07	Биологическая химия
Б1.Б.08	Биология
Б1.Б.09	Основы физиологии
Б1.Б.10	Анатомия животных
Б1.Б.11	Патологическая анатомия животных
Б1.Б.12	Микробиология
Б1.Б.13	Токсикология
Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.15	Паразитарные болезни
Б1.Б.16	Инфекционные болезни
Б1.Б.17	Внутренние незаразные болезни
Б1.Б.18	Ветеринарно-санитарная экспертиза
Б1.Б.19	Ветеринарная санитария
Б1.Б.20	Информатика
Б1.Б.21	Культурология
Б1.Б.22	Социология
Б1.Б.23	Физическая культура и спорт
Б1.В.01	Правоведение и ветеринарное законодательство
Б1.В.02	Введение в специальность
Б1.В.03	Неорганическая химия
Б1.В.04	Органическая химия
Б1.В.05	Радиобиология
Б1.В.06	Лекарственные и ядовитые растения
Б1.В.07	Лабораторная диагностика
Б1.В.08	Основы фармакологии
Б1.В.09	Латинский язык
Б1.В.10	Вирусология
Б1.В.11	Цитология и гистология
Б1.В.12.01	Хирургия
Б1.В.12.02	Акушерство
Б1.В.13	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
Б1.В.14	Товароведение и экспертиза товара
Б1.В.15	Санитарная микробиология
Б1.В.16	Организация государственного ветеринарного надзора
Б1.В.17	Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта
Б1.В.18	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
Б1.В.19	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.01.01	Методология НИР в ветеринарии
Б1.В.ДВ.01.02	Общая биотехнология и генная инженерия
Б1.В.ДВ.02.01	Технология мяса, мясных продуктов и рыбы
Б1.В.ДВ.02.02	Технология хранения и переработки продукции животноводства

Б1.В.ДВ.03.01	Технология молока и молочных продуктов
Б1.В.ДВ.03.02	Технология хранения и переработки продукции растениеводства
Б1.В.ДВ.04.01	Биология и патология рыб
Б1.В.ДВ.04.02	Биология и патология пчел и продукты пчеловодства
Б1.В.ДВ.05.01	Экология
Б1.В.ДВ.05.02	Зоология
Б1.В.ДВ.06.01	Фармацевтическая химия
Б1.В.ДВ.06.02	Физколлоидная химия
Б1.В.ДВ.07.01	Патологическая физиология
Б1.В.ДВ.07.02	Физиология и этология животных
Б1.В.ДВ.08.01	Пограничный государственный ветеринарный надзор
Б1.В.ДВ.08.02	Ветеринарно-санитарная экспертиза на рынках
Б1.В.ДВ.09.01	Стандартизация, сертификация, управление качеством продуктов животного происхождения
Б1.В.ДВ.09.02	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов пушного звероводства
Б1.В.ДВ.10.01	Биологическая и экологическая безопасность продукции
Б1.В.ДВ.10.02	Экспертиза и контроль биопрепаратов
ФТД.В.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции растениеводства
ФТД.В.02	Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции птицеводства

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены Очная форма обучения: лекции – 18ч, практические занятия – 16 ч, самостоятельная работа –36 ч.

следующие виды занятий: Заочная форма обучения: лекции – 4 ч, практические занятия – 4 ч, самостоятельная работа – 91 ч.

Цель изучения дисциплины

освоения дисциплины «Философия» является формирование у студентов понимания роли и значения науки и техники в качестве основополагающих факторов устойчивого развития общества и их влияния на изменения в социокультурном пространстве.

Место дисциплины в структуре ОП

Б1. - базовая часть.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать: историко-философские и социокультурные традиции формирования философских знаний как науки и учебной дисциплины; место философских научно-технических знаний в методологии и методике гуманитарных наук, основные методологические подходы философского анализа; иметь представление об основных эпохах и фактах в философии науки.

Уметь: понимать и объяснять многообразие форм человеческого знания; соотношение истины и заблуждения, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования философии в современном обществе.

Владеть: ролью науки в развитии цивилизации, соотношением науки и техники, связанные с ними социальные, эстетические и экологические проблемы, ценность научной рациональности и её исторических типов, структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию; владеть

условиями формирования личности ученого, его свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры в условиях современного развития научно-технического прогресса.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Тема 1. Философия, ее проблемы, функции, место в культуре.

Тема 2. Философия Древнего востока.

Тема 3. Философия античности.

Тема 4. Философия средневековья и эпохи Возрождения.

Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения.

Тема 6. Зарубежная философия.

Тема 7. Философская мысль в России.

Тема 8. Философское понимание мира.

Тема 9. Проблема сознания в философии.

Тема 10. Познание мира. Научное познание

Форма контроля

Очная форма- Экзамен – 3 семестр

Заочная форма-Экзамен – 2 курс.

Автор (ы): д.ф.н., доцент
Золотарев С.П.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык (английский язык)»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 ЗЕТ, 324 час.

Программой

дисциплины

предусмотрены

следующие виды

занятий:

Цель изучения

дисциплины

Очная форма: практические занятия – 144 ч., лабораторные занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 144 ч., экзамен - 36 ч.

Заочная форма: практические занятия – 24, лабораторные–2, самостоятельная работа –285

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках первой ступени высшего профессионального образования (уровень бакалавриата) являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Место дисциплины в структуре ОП

Компетенция,

формируемая в

результате освоения

дисциплины

Б1-базовая часть

а) общекультурных (ОК):

ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- базовые нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.).

Уметь:

- в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;
- в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
- в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

Владеть:

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;
- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

Раздел 1. Introductory course

Тема 1. Animal husbandry

Тема 2. Animal physiology

**Краткая
характеристика
учебной**

**ДИСЦИПЛИНЫ
(основные блоки и
темы)**

Тема 3. Animal nutrition
Тема 4. Animal feeds
Тема 5. Animal breeding
Тема 6. Animal ecology
Тема 7. Veterinary science

Раздел 2. Basic course

Тема 1. Cattle breeding
Тема 2. Pig breeding

**Форма итогового
контроля знаний**

Очная форма: Зачет – 2,3 семестр , экзамен – 4 семестр
Заочная форма: Зачет – 1 курс, экзамен – 2 курс

Автор (ы): преподаватель
Голованова Н.И.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык (немецкий)»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01
шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»
направление подготовки
«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»
профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 ЗЕТ, 324 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма: лекции - 2 ч., лабораторные занятия – 6 ч., практические занятия 144 ч., самостоятельная работа - 144 ч., экзамен – 36 ч.
Заочная форма: практические занятия – 24, лабораторные– 2, самостоятельная работа –285

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках первой ступени высшего образования (уровень бакалавриата) являются:
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Место дисциплины в структуре ОП

Б1-базовая часть

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
• базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
• базовые нормы употребления лексики и фонетики;
• требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики

иноязычной культуры.

- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);

Уметь:

- в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию;
- в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;
- в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
- в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

Владеть:

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;

- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.
- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;
 - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Тема 1 «Ich bin Student»
 Тема 2 «Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen»
 Тема 3 «Ausbildung und Forschung»
 Тема 4 «Allgemeines über Deutschland»
 Тема 5 «Die landwirtschaftliche Berufsausbildung»
 Тема 6 «Arbeit und Leben der Landwirte»
 Тема 7 «Boden als Grundlage der landwirtschaftlichen
 Produktion»

Форма контроля

Тема 8 «Landwirtschaft und Naturschutz»
 Очная форма: Зачет – 2,3 семестр , экзамен – 4 семестр
 Заочная форма: Зачет – 1 курс, экзамен – 2 курс

Автор (ы): к.п.н., доцент
 Грудева Е.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«История»
по подготовке специалиста по направлению (специальности)**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма: лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 16 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 91 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются:
знание всемирно-исторического процесса;
знание Отечественной истории и понимание специфических особенностей ее исторического развития;
формирование социально-активной личности, обладающей гражданской ответственностью;
воспитание нравственных качеств – гуманизма и патриотизма.

Место дисциплины в структуре ОП

Б1. - базовая часть.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса;
- основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- специфические особенности исторического развития России, закономерности политического и социально-экономического развития Российского государства и общества;

- применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировом историческом процессе;

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- работать с научной литературой по истории;

- вести диалог, как способ выражения своих знаний по отношению к обществу.

› навыками:

- историческими методами анализа социальных явлений и процессов.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Тема 2. Исследователь и исторический источник

Тема 3. Особенности становления государственности в России и мире

Тема 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье

Тема 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

Тема 6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

Тема 7. Россия и мир в XX веке

Тема 8. Россия и мир в XXI веке

Форма контроля

Очная форма обучения: Экзамен – 1 семестр

Заочная форма обучения: Экзамен – 1 курс.

Автор (ы): к.и.н., доцент
Туфанов Е.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика, организация, основы маркетинга
в перерабатывающей промышленности»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства».

профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 36ч., самостоятельная работа – 54 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 125 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности» – овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования перерабатывающих предприятий аграрного сектора экономики

**Место дисциплины в
структуре ОП**

Учебная дисциплина «Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности» относится к циклу: Б1 – Гуманитарный, социальный и экономический цикл.

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: -

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятия;
- теоретические основы экономики организаций;
- механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей;
- сущность концепции маркетинга, его основные принципы, методы и функции, основы изучения конъюнктуры рынка сельскохозяйственных товаров;
- формы и методы приспособления производства к потребностям рынка;
- формы и методы организации реализации

продовольственных товаров и формирование спроса на них;

- прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятием.

Уметь:

- анализировать внутреннюю среду предприятия;

- формулировать экономические цели и разрабатывать стратегию развития предприятия;

- давать оценку интеллектуального, технологического, производственного потенциала предприятия;

- разрабатывать и экономически обосновывать оперативные и стратегические планы деятельности предприятия;

- организовать и проводить маркетинговые исследования;

- представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

Владеть:

- методологией проведения экономического исследования;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

**Модуль 1. Экономические основы
функционирования предприятия**

Тема. Экономические основы функционирования предприятия в конкурентной среде

Тема. Производственный потенциал предприятия и эффективность его использования

Тема. Основной капитал и его оценка

Тема. Оборотные средства: их состав, классификация и оборачиваемость

Тема. Трудовые ресурсы: их состав и управление

Тема. Издержки производства и себестоимость продукции

Модуль 2. Теория и практика менеджмента

Тема. Управление предприятием

Тема. Основы построения организационной структуры управления предприятием перерабатывающей промышленности

Модуль 3. Маркетинг как инструмент рынка

Тема. Методологические основы маркетинга

Тема. Комплекс маркетинга

Тема. Основы проведения маркетинговых исследований

Тема. Маркетинговая политика предприятия по продвижению продукции на рынок

Форма итогового контроля

Очная форма обучения: Экзамен – 6 семестр

Заочная форма обучения: Экзамен – 3 курс.

Автор (ы): к.э.н., доцент

Целовальников И.К.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Методология НИР в ветеринарии»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий Очная форма обучения: лекции 18 ч., лабораторные - 18ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Заочная форма обучения: лекции 4 ч., лабораторные - 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Цель изучения дисциплины установление общих закономерностей методов исследования и изучение методик и методов научного исследования.

Место дисциплины в структуре ОП Б1.В.ДВ – Б1.В-вариативная часть

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-3 способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
ПК-10 способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины **Знать:** смысл термина «познание», отличие научного познания от обыденного; актуальность, научная новизна, теоретическая или практическая значимость; методы проведения литературного поиска; понятие о научной статье, научной рецензии, реферате, монографии, диссертации, учебнике, учебном пособии, требовании к их оформлению, публикации; понятия о документации научного работника; рацпредложении, изобретении и оформлении заявки на патент; патентном законе РФ; классификации ученых степеней и званий.

Уметь: обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты; обрабатывать результаты проводимых исследований, составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.

Владеть: навыками освоения современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, применять новую приборную технику, достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней.

Краткая

• Цель и задачи научных исследований. Изучение общей

- характеристика учебной дисциплины (основные блоки и системы)**
- проблемы.
- Понятие о научной проблеме и проблемной ситуации.
 - Методы научного познания
 - Классификация научных исследований
 - Психология научного познания
 - Подготовка и проведение эксперимента, анализ результатов исследований, выводы и предложения
 - Патентный закон РФ. Патентный поиск. Патент на изобретение

Форма итогового контроля знаний

Очная форма обучения: Зачет – 3 семестр
Заочная форма обучения: Зачет – 2 курс

Авторы: д.б.н., профессор
Дмитриев А.Ф.,
к.б.н., доцент
Веревкина М.Н.,
к.б.н., доцент
Светлакова Е.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общая биотехнология и генная инженерия»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий Очная форма обучения: лекции 18 ч., лабораторные - 18ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Заочная форма обучения: лекции 4 ч., лабораторные - 4ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Цель изучения дисциплины установление общих закономерностей методов исследования и изучение методик и методов научного исследования.

Место дисциплины в структуре ОП ВПО Б1.В.ДВ – Б1.В-вариативная часть

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ВК-7 способностью к организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения
ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины **Знать:** достижения отечественных и зарубежных ученых по биотехнологии и генной инженерии, искусственному осеменению, трансплантологии.

Уметь: проводить организационные и ветеринарные мероприятия по биотехнологии, включая организацию искусственного осеменения и трансплантацию.

Владеть: методами, с помощью которых возможно ускорить селекционный процесс по созданию новых высокопродуктивных пород и типов сельскохозяйственных животных с запрограммированными качествами, успешно решать проблемы по оздоровлению поголовья.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и системы)

- проблемы акушерства и гинекологии
- биотехнологические приемы при скрещивании и выращивании животных
- генетическое программирование ценных и полезных качеств у сельскохозяйственных животных

Форма итогового контроля знаний Очная форма обучения: Зачет – 3 семестр
Заочная форма обучения: Зачет – 2 курс

Автор (ы) к.в.н., доцент
Писаренко Н.А.
к.в.н., доцент Белугин Н.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Культурология»
по подготовке специалиста по направлению (специальности)**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: лекции – 20 ч., лабораторные занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 94 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Культурология» являются:

- подготовка специалиста, владеющего общими закономерностями гуманитарного и собственно культурологического знания, знакомого с современными научными представлениями о культуре, ее истории, перспективах, сложностях современной социокультурной ситуации;
- формирование представления о сущности культуры, ее роли в человеческой жизнедеятельности, базисных ценностях культуры;
- знание основных категорий теории культуры, типологии культур;
- формирование знания и представления об основных культурно-исторических центрах и регионах мира, закономерностях их развития; а также о специфике, истории и теории культуры России, ее месте в системе мировой культуры, об основных этапах развития культуры Северного Кавказа, культурно-исторических достопримечательностях г. Ставрополя и КМВ.

Место дисциплины в структуре ОП

Б1.В.ДВ – Б1.В-вариативная часть

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- формы и типы культур;
- основные культурно-исторические центры и регионы мира,

закономерности их функционирования и развития;
- главных представителей и творцов культуры.

Уметь:

- объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой деятельности;
- владеть различными способами приобретения, хранения и передачи базисных ценностей культур;
- формировать представление о наиболее важных проблемах истории культуры России, ее месте в системе мировой культуры и цивилизации;
- заботиться о сохранении и приумножении национального и мирового культурного наследия.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема 1. Предмет культурологии. Сущность, структура, основные функции культуры.

Тема 2. Культура и цивилизация

Тема 3. Культура и человек. Культурная антропология

Тема 4. Типология культуры

Тема 5. Становление, этапы развития западноевропейской цивилизации и культуры

Тема 6. Проблемы отечественной теории и истории культуры

Тема 7. Современная культура: проблемы, итоги, перспективы развития.

Форма контроля

Очная форма обучения: Зачет – 1 семестр.

Заочная форма обучения: Зачет – 1 курс.

Автор (ы) к.и.н., доцент
Туфанов Е.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Социология»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль (и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 91 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью является формирование общекультурной компетенции как способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

**Место дисциплины в
структуре ОП**

Б1.В.ДВ Б1.В-вариативная часть

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знать:

- основные теории, понятия и модели социологии и политологии; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; социальную специфику развития общества, закономерности становления социальных систем, общностей, групп, личностей.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления

происходящие в обществе; анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, её составляющие и факторы.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества; качественными и количественными методами социологических исследований.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Раздел 1. Социология как наука об обществе
Раздел 2. Основные понятия социологии
Раздел 3. Методология и методика социологического исследования.

**Форма итогового
контроля знаний**

Очная форма обучения: Экзамен – 1 семестр
Заочная форма обучения: Экзамен – 1 курс

Автор (ы) к.ю.н., профессор
Тарасова С.И.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Правоведение и ветеринарное законодательство»
по подготовке бакалавра по направлению подготовки**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01
шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»
направление подготовки
«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие занятия:	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч. Заочная форма обучения: лекции – 8 ч., практические занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 94 ч.
---	---

Цель дисциплины изучения	Целями освоения дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство» являются: изучить основные нормативно-правовые документы; изучить основные понятия и категории права; сформировать способность ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности; сформировать и развить навыки юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества.
---------------------------------	---

Место дисциплины в структуре ОП	Б1.В – вариативная часть
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ОПК-2 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности ПК-2 готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знания: Конституцию Российской Федерации, свои права, свободы и обязанности гражданина, законы Российской Федерации и нормативные документы, применяемые в профессиональной сфере.
---	---

умения: применять основные понятия и категории права; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; реализовать в

профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.

навыки: навыками юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества; работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Государство и право, их роль в жизни общества.
2. Система права. Правовые системы современности.
3. Конституция как основной закон государства.
4. Правонарушения и юридическая ответственность.
5. Ветеринарное законодательство и законодательство в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы.
6. Гражданское законодательство (общие положения).
7. Юридические лица (организации) и их виды.
8. Право собственности и другие вещные права. Сделки в гражданском праве.
9. Трудовое право.

Форма контроля

Очная форма обучения: Зачет - 2 семестр
Заочная форма обучения: Зачет - 1 курс.

Автор (ы) к.ю.н., доцент
Лабовская Ю.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в специальность»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль (и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции -18 ч., лабораторные - 18ч., самостоятельная работа -36 ч. Заочная форма обучения: лекции -18 ч., лабораторные - 18ч., самостоятельная работа -36 ч.
Цель изучения дисциплины	- изучение исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней. Ознакомить студентов с достижениями ветеринарии в деле профилактики и ликвидации инфекционных болезней, общих для человека и животных.
Место дисциплины в структуре ОП	Б1В-вариативная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ВК-2 способностью планировать и организовывать выполнение мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической безопасности предприятий ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: формы ветеринарной деятельности в России, права и обязанности молодых специалистов, технику безопасности в работе, организационные структуры университета и факультета ветеринарной медицины, организационную структуру ветеринарной службы в стране, достижения ветеринарной науки, о научных школах. Уметь: обобщать результаты собственных наблюдений, делать правильные обоснованные выводы, организовать рабочее место, формировать личностные качества будущего специалиста, показать научные открытия в области ветеринарии и области здравоохранения. Владеть: знаниями в области ветеринарии, методами сбора информации, навыками применения полученных знаний в изучении последующих дисциплин.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и системы)

- Организация учебного процесса и практической подготовки студентов. Контроль знаний студентов.
- Создание и формирование Ставропольского государственного аграрного университета.
- Ветеринария в Древнем мире и в средневековой Европе.
- История развития ветеринарии Русского государства XV-XVII в.в. и в начале XX вв. Возникновение первых научных школ.
- Развитие сети научно-исследовательских и диагностических ветеринарных учреждений и биокомбинатов. Ветеринарная медицина на современном этапе

Форма итогового контроля знаний

Очная форма обучения: зачет – 1 семестр.
Заочная форма обучения: зачет – 1 курс

Автор (ы): д.б.н., профессор
Дмитриев А.Ф.,
к.б.н., доцент
Веревкина М.Н.,
к.б.н., доцент
Светлакова Е.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Математика»**

по подготовке бакалавра по направлению

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01
шифр

Ветеринарно-санитарная экспертиза
направление подготовки
«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства».
профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Очная форма обучения: лекции – <u>36</u> ч., практические занятия <u>52</u> ч., самостоятельная работа – <u>90</u> ч. Заочная форма обучения: лекции – <u>6</u> ч., практические занятия <u>8</u> ч., самостоятельная работа – <u>93</u> ч.
Цель изучения дисциплины	Воспитание высокой математической культуры; привитие навыков современного математического мышления; подготовка к использованию математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	Б1-базовая часть
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - статистические методы анализа. Уметь: - интегрировать математические знания в другие дисциплины; - принимать оптимальные решения в условиях неопределенности; - моделировать производственные ситуации; - сравнивать полученные данные и идентифицировать их с применяемыми методами. Владеть: - методами математического анализа.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Линейная алгебра; Математический анализ; Теория вероятностей; Математическая статистика.
Форма итогового контроля знаний	Очная форма обучения: Зачет – 1 семестр, Экзамен – 2 семестр Заочная форма обучения: Экзамен – 1 курс

Авторы: к.п.н., доцент
Жукова В.А.
к.ф.-м.н., старший преподаватель
Яновский А.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Биофизика»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01
шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»
направление подготовки
«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»
Профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 36 ч., лабораторные занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 72 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 159 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Биофизика» являются: изучение фундаментальных физических законов, способствующих пониманию физических основ биологических законов и клинических закономерностей и их применение в ветеринарии, биотехнологии и экологии; освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в ходе решения физических задач и выполнения лабораторных работ; способности к самостоятельному приобретению новых знаний в соответствии с жизненными потребностями и интересами.

**Место дисциплины в структуре Б1-базовая часть
ОП**

**Компетенции,
формируемые в результате
освоения дисциплины**

ПК-3 готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия

ПК-12 способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования

**Краткая характеристика
учебной дисциплины (основные
блоки и темы)**

Раздел 1. Механика

Введение

Тема 1. Кинематика поступательного и
вращательного движения

Тема 2. Динамика поступательного и вращательного
движения

Тема 3. Колебания и волны

Тема 4. Физические основы акустики

Тема 5. Гидродинамика и гемодинамика

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Тема 1. Молекулярные явления
в жидкостях

Тема 2. Физические основы термодинамики и
биоэнергетики

Тема 3. Основы термодинамики биологических
процессов

Раздел 3. Электродинамика

Тема 1. Электростатика

Тема 2. Электрические явления в биологических
объектах

Тема 3. Законы постоянного тока

Тема 4. Переменный ток

Раздел 4. Оптика и строение атома

Тема 1. Геометрическая оптика

Тема 2. Волновая оптика

Тема 3. Квантово-оптические явления

Тема 4. Физика атомного ядра

**Форма итогового
контроля знаний**

Автор (ы): к.т.н., доцент
Рубцова Е.И

Очная форма обучения: Экзамен – 1 семестр

Заочная форма обучения: Экзамен + 1 курс

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Биологическая химия»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01
шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»
направление подготовки
«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»
профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 ЗЕТ, 252 часов

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий**

**Цель изучения
дисциплины**

-изучение химического состава организма животных и химических процессов в нем протекающих для глубокого знания процессов обмена веществ, освоение специальных методов исследования биологических жидкостей и тканей животных, что позволит ветеринарно-санитарному эксперту профессионально проводить ветеринарно-санитарные экспертизы, ветеринарно-санитарный контроль в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, вузов; ветеринарно-санитарные мероприятия (диагностирование, профилактические дезинфекции на перерабатывающих предприятиях, дератизации, дезинсекции и дезинфекции); проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с ветеринарным законодательством, с требованием санитарных и ветеринарных норм, ХАССП, GMP и охраны окружающей среды; осуществлять контроль за биологической безопасностью сырья и продуктов животного происхождения.

**Место дисциплины в
структуре ОП
Компетенции,
формируемые в результате
освоения дисциплины**

Б1-базовая часть

ОПК-4 способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области

ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

ПК-7 владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

физические, физико-химические и химические методы анализа; свойства биологических и биохимических систем, а так же основные черты эволюции животных; ферментативные превращения белков, жиров и углеводов в ходе биохимических превращений в живых организмах; ход проведения ветеринарно-санитарной экспертизы; ветеринарно-санитарный контроль в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне и пограничных ветеринарных пунктах; ветеринарное законодательство с требованиями санитарных и ветеринарных норм, ХАССП, GMP и охраны окружающей среды.

Уметь:

принимать рациональные и оптимальные решения в условиях неопределенности; моделировать производственные ситуации; сравнивать полученные данные и идентифицировать их с применяемыми методами; применять знания в области биологических закономерностей для мониторинга и охраны окружающей среды; проводить ветеринарно-санитарные мероприятия (плановые и профилактические дезинфекции, дератизации, дезинсекции и дезинфекции).

Владеть:

методами работы на современном лабораторном оборудовании; методиками физико-химических и биохимических измерений на лабораторном оборудовании отвечающем современным требованиям; средствами осуществления биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и
системы)**

- 1.** Химия белков. Строение белков и их функции. Классификация и физико-химические свойства аминокислот. Структура белковой молекулы и типы связей в молекуле белка. Физико-химические свойства белков. Характеристика групп простых и сложных белков.
- 2.** Химия нуклеиновых кислот. Строение и свойства нуклеиновых кислот. Классификация и физико-химические свойства нуклеиновых кислот. Общие свойства нуклеиновых кислот.
- 3.** Ферменты. Строение и свойства ферментов. Химическая природа ферментов, строение коферментов. Общие свойства ферментов. Методы получения, очистки и количественного определения ферментов. Ферменты, как биокатализаторы.

Ферменты, как хранители генетической информации.

4. Витамины. Жирорастворимые витамины. Водорастворимые витамины. Краткая история изучения витаминов. Авитаминозы, гипо- и гипервитаминозы. Классификация и номенклатура витаминов. Характеристика жирорастворимых витаминов. Общая характеристика водорастворимых витаминов. Характеристика отдельных представителей водорастворимых витаминов. Применение витаминов в животноводстве.

5. Гормоны. Химическое строение гормонов и их функции. Классификация гормонов по химическому строению. Механизм действия гормонов. Краткая характеристика отдельных гормонов. Применение гормональных препаратов в ветеринарии.

6. Биологическое окисление. Сущность биологического окисления. Механизм биологического окисления. Краткая характеристика отдельных звеньев.

7. Обмен белков. Обмен белков у животных с однокамерным и многокамерным желудком. Переваривание и всасывание белков. Синтез и распад белков.

8. Обмен нуклеиновых кислот. Обмен нуклеиновых кислот у животных с однокамерным и многокамерным желудком. Переваривание и всасывание нуклеиновых кислот. Синтез и распад нуклеиновых кислот, мочевины.

9. Обмен углеводов. Обмен углеводов у животных с однокамерным и многокамерным желудком. Аэробный распад углеводов. Переваривание и всасывание углеводов. Синтез и распад гликогена. Химизм гликолиза и гликогенолиза, их биологическое значение. Цикл трикарбоновых кислот. Окислительное декарбоксилирование кетокислот. Пентозный цикл окисления углеводов.

10. Обмен липидов. Обмен фосфолипидов. Обмен липидов. Переваривание и всасывание липидов. Синтез и распад холестерина.

11. Водно-минеральный обмен. Биохимия крови. Химический состав и функции крови.

12. Биохимия мышц. Химический состав и функции мышц.

13. Биохимия яиц, кожи и шерсти. Химический состав, особенности яиц, кожи и шерсти.

**Форма итогового контроля
знаний**

Автор(ы): к.х.н., доцент

Горчаков Э.В.

Очная форма обучения: Зачет – 2 семестр, Экзамен – 3 семестр

Заочная форма обучения: Экзамен – 1 курс.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Биология»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01
шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»
направление подготовки
«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»
профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет	3 ЗЕТ, 108 часов
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 20 ч., практические занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 94 ч.
Цель изучения дисциплины	– изучение теоретических вопросов биологических особенностей основных видов животных; – получение представления о систематике животных и основных свойствах биологических систем; – получить представление об основных чертах эволюции животных; – изучить меры по сохранению и защите окружающей природной среды.
Место дисциплины в структуре ОП	Б1-базовая часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3 способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: свойств биологических систем и основных черт эволюции животных. Умения: применять знания в области биологических и физиологических закономерностей для мониторинга окружающей среды. Навыки: владение методами микроскопической техники.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	1. Введение. Свойства биологических систем. Систематика животных. Особенности анатомоморфологической организации одноклеточных животных.

2. Развитие многоклеточных животных. Эволюционная теория, ее основные положения. Губки и Кишечнополостные.
3. Черви анатомоморфологические особенности, роль в ветеринарии, медицине.
4. Членистоногие строение, жизнедеятельность, экология.
5. Моллюски, иглокожие.
6. Хордовые животные классификация. Характеристика, анатомия их экологические особенности.
7. Хордовые животные. Характеристика амниот, экологические особенности.

**Форма итогового контроля
знаний**

Автор (ы) к.с.-х.н., профессор
Боднарчук В.Г.

Очная форма обучения: Зачет – 2 семестр
Заочная форма обучения: Зачет – 1 курс

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы физиологии»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

Ветеринарно-санитарная экспертиза

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль подготовки

Общая трудоёмкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час

Программой

дисциплины

предусмотрены

следующие виды

занятий

Очная форма обучения: лекции – 36 ч., лабораторные занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 72 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 6 ч., лабораторные занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 159 ч.

Цель изучения

дисциплины

углубленное ознакомление студентов с физиологическими процессами и функциями в организме млекопитающих и птиц, о их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, направляемых на перерабатывающие предприятия, а также формирование у студентов базы для изучения обязательных дисциплин профессионального цикла в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

**Место дисциплины
в структуре ОП**

Б1 – базовая часть

**Компетенция,
формируемая в
результате
освоения
дисциплины**

ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

ПК-10 способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования

**Знания, умения и
навыки,
получаемые в
процессе изучения
дисциплины**

Знания: физиологические механизмы регуляции процессов жизнедеятельности организма животных.

Умения: применять знания в области биологических и физиологических закономерностей для мониторинга окружающей среды.

Навыки: исследовать физиологические константы функций методиками работы на лабораторном оборудовании; методиками физико-химических, биологических и биохимических измерений на лабораторном оборудовании.

**Краткая
характеристика**

БЛОК 1. Физиология интегральных систем. Модуль 1. Введение. Введение в эксперимент. Модуль 2. Физиология

**учебной
дисциплины
(основные блоки и
темы)**

возбудимых тканей. Модуль 3. Физиология нервной системы. Модуль 4. Физиология эндокринной системы. Модуль 5. Физиология высшей нервной деятельности. Модуль 6. Физиология сенсорных систем. Модуль 7. Основы этологии животных. Модуль 8. Физиологическая адаптация животных.

БЛОК 2. Физиология функциональных систем. Модуль 1. Физиология системы крови. Модуль 2. Физиология систем кровообращения и лимфообращения. Модуль 3. Физиология системы дыхания. Модуль 4. Физиология системы пищеварения..Модуль 5. Физиология обмена веществ и энергии. Терморегуляция. Модуль 6. Физиология системы выделения. Модуль 7. Физиология системы лактации.

**Форма итогового
контроля**

Очная форма обучения: Экзамен – 3 семестр
Заочная форма обучения: Экзамен – 2 курс.

Автор (ы) к.б.н., доцент
Цыганский Р.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Биология и патология рыб»
по подготовке студента по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01
шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»
направление подготовки
Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства
профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 72 час., ЗЕТ 2

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., лабораторные – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., лабораторные – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Биология и патология рыб» являются:
основные знания по основам сырьевой базы, а также по вопросам, связанным с инфекционными и паразитарными заболеваниями рыб, знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, знания по биологии рыб и других гибионтов, средствах и способах профилактики и борьбы с болезнями рыб, установление общих закономерностей строения организма рыб.

**Место дисциплины в
структуре ОП**

Б1.В.ДВ-Б1.В-вариативная часть

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

ОПК-2 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности
ПК-2 готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
– особенности морфологии и физиологии

рыб по сравнению с теплокровными животными.

– комплекс мероприятий (рыбоводно-мелиоративные, агро-мелиоративные, ветеринарно-санитарные, лечебно-профилактические), которые необходимо проводить для предупреждения возникновения болезней рыб в прудовых хозяйствах.

– основные бактериальные, вирусные, микозные, инвазионные и незаразные болезни рыб, методы диагностики, лечения и профилактики этих болезней.

Уметь:

– Провести клиническое обследование стада рыб. Провести паразитологическое и патологоанатомическое вскрытие рыб.

– Отобрать пробы материалов (рыба, вода, грунт, планктон, бентос) для направления в ветеринарную лабораторию с целью проведения исследования на инфекционные и инвазионные заболевания, отравления.

– Составить план мероприятий по оздоровлению рыбоводного хозяйства от заразной болезни.

Владеть: современными направлениями и методическими подходами, используемыми для решения проблем ветеринарно-санитарной экспертизы, а также имеющимися достижениями в этой области.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Основы биологии рыб и рыбоводства
2. Инфекционные болезни
3. Инвазионные болезни
4. Незаразные болезни и токсикозы рыб

Форма итогового контроля знаний

Очная форма обучения: Зачёт – 4 семестр.
Заочная форма обучения: Зачёт - 3 курс

Автор (ы): к.в.н., доцент
Скляр С.П.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Биология и патология пчел и продукты пчеловодства»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., лабораторные – 18 ч.,
самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., лабораторные – 4 ч.,
самостоятельная работа – 60 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Цель изучения дисциплины - углубленное ознакомление студентов с методами обеззараживания объектов внешней среды, ветеринарно-санитарными мероприятиями в животноводстве, при убойе животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции и формирование у студентов базы для изучения обязательных дисциплин профессионального цикла в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

**Место дисциплины в
структуре ОП**

Б1.В.ДВ-Б1.В-вариативная часть

**Компетенция,
формируемая
результате
дисциплины**

**в
освоения**

ОПК-2 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности

ПК-12 способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования

**Знания, умения и
навыки, получаемые в
процессе изучения
дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать: ж-общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц; видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных;
- особенности основных инфекционных и паразитарных заболеваний на территории Северного Кавказа
- причины возникновения и динамику развития

патологических процессов, морфологическую характеристику патологических процессов и посмертных изменений;

- клиничко – морфологические проявления заболеваний различной этиологии на макро- и микроскопическом уровне;
- правила техники безопасности при работе с больными и павшими объектами животного мира,
- основные клинические формы и течение болезни;
- современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
- основные болезни пчел,
- закономерности развития процесса инфекционных, инвазионных и незаразных болезней пчел, в том числе токсикозов,
- способы осуществления профилактических и оздоровительных мероприятий в пчеловодных хозяйствах,

Уметь: - определить видовую принадлежность особей по признакам: обращаться с инструментами; проводить вскрытие для установления диагноза; обращаться с трупным материалом и живыми объектами животного мира согласно «техники безопасности»; проводить сравнительный анализ наблюдаемых изменений, формулировать выводы и обоснования к ним,

- правильно оценивать причинно – следственную связь в возникновении патологических процессов и их роль в наступлении гибели животных, птиц, пчел,
 - разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в пчеловодстве.
 - провести массовые клинические обследования пчёл с целью постановки клинического диагноза на болезнь,
 - правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза,
 - провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры,
 - проводить ветеринарно-санитарное обследование пчеловодческих хозяйств и клиническое обследование пчел в ульях,
 - проводить диагностику болезней пчел, отбирать пробы для лабораторных исследований (бактериологических, вирусологических, микологических, паразитологических и токсикологических исследований),
 - выполнить дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию помещений. Определить порядок проведения профилактической текущей и заключительной дезинфекции,
 - провести оценку пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток и других специфических биопрепаратов.
- Владеть знаниями об основных биологических законах и их использовании в ветеринарии, а именно

Владеть:

- профилактикой заболеваний и иметь навыки в составлении плана мероприятий по ликвидации болезней,
- врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом,
- владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах,
- владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинных мероприятий,
- владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в ветеринарную лабораторию патологического материала с различной степенью эпизоотической опасности инфекционной болезни,
- проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных и инвазионных болезнях,
- методами профилактики и иметь навыки в составлении плана профилактики инфекционных и инвазионных болезней пчел,
- уметь применять различные профилактические и лечебные препараты.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Народнохозяйственное значение пчеловодства.
Биология пчелиной семьи.
Особи пчелиной семьи.
Инфекционные и вирусные болезни пчел.
Микозы и арахнозы пчел.
Энтомозы и протозоозы пчел.
Незаразные болезни пчел. Враги пчел.
Современные лекарственные препараты, применяемые в пчеловодстве.

Форма контроля

Очная форма обучения: Зачёт – 4 семестр.
Заочная форма обучения: Зачёт - 3 курс

Автор (ы) к.б.н., доцент
Симонов А.Н.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экология»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01
шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»
направление подготовки
«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., экзамен – 36., самостоятельная работа – 36 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 91 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экология» являются:

- формирование основ научного мировоззрения, дисциплина служит фундаментом естественнонаучной эрудиции;
- получение представление о значении современной экологии, ее роли в формировании гармоничных отношений между природой и обществом, глобальных проблемах современности.

Место дисциплины в структуре ОП

Б1.В.ДВ- Б1.В-вариативная часть

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

ПК-10 способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: значение экологии и ее роль в формировании гармоничных отношений между природой и обществом; экологическое значение абиотических и биотических факторов; закономерности существования организмов в различных средах жизни, а также основы функционирования экосистем, популяций, сообществ; основы биологической

продуктивности биосферы; воздействие различных техногенных систем на природную среду и методы оценки данного воздействия.

Уметь: оценивать природно-ресурсный потенциал территорий, их вещественно-энергетические характеристики; методические и экономические основы оценки воздействия на окружающую среду, основы планирования культурного ландшафта.

Владеть: методами оценки антропогенного воздействия на окружающую среду.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема 1. Введение. Предмет, задачи и история экологии
Тема 2. Экологические факторы
Тема 3. Экологические кризисы и революции. Глобальные экологические проблемы
Тема 4. Основные среды жизни
Тема 5. Популяционная экология
Тема 6. Экология сообществ. Экосистемы
Тема 7. Концепция биосферы. Загрязнение биосферы
Тема 8. Основы рационального природопользования
Тема 9. Организация и регулирование системы охраны природы.

Форма итогового контроля знаний

Очная форма обучения: экзамен – 1 семестр
Заочная форма обучения: экзамен – 2 курс

Автор (ы): Окрут С.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Зоология»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., экзамен – 36., самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 91 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

- изучение теоретических вопросов биологии, строения биосферы и связей в системе «биосфера - человек»;

- получение представление о значении современных вопросах биологии, ее роли в формировании гармоничных отношений между природой и обществом, проблем рационального природопользования, в том числе в сельском хозяйстве;

- меры по сохранению и защите окружающей природной среды.

**Место дисциплины в
структуре ОП**

Б1.В.ДВ- Б1.В-вариативная часть

**Компетенция,
формируемая
результате
дисциплины**

в освоения

ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

ПК-10 способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования

**Знания, умения и
навыки, получаемые в
процессе изучения
дисциплины**

Знать: основы систематики животного мира, особенности биологии отдельных видов диких животных, происхождение и развитие жизни, экологические законы как комплекс, регулирующий воздействие природы и общества.

Уметь: определять видовую принадлежность по анатомическим признакам; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Владеть: навыками работы на лабораторном оборудовании; методами наблюдения и эксперимента.
	а) общекультурных (ОК): владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1), умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2), умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5), способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6), способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).
Краткая характеристика учебной дисциплины	б) профессиональных (ПК) - способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности (ПК-1), готовностью осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения (ПК-8), готовностью организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты (ПК-17).
	Введение. Особенности морфологии одноклеточных животных. Развитие многоклеточных животных. Эволюционная теория, ее основные положения. Черви морфологические особенности, роль в ветеринарии, медицине. Членистоногие строение, жизнедеятельность, распространение. Моллюски, иглокожие. Хордовые животные классификация. Характеристика, анатомий их строение, жизнедеятельность, развитие и образ жизни. Характеристика амниот.
Форма итогового контроля знаний	Очная форма обучения: экзамен – 1 семестр Заочная форма обучения: экзамен – 2 курс
Автор (ы): к.с.-х.н., профессор Боднарчук В. Г.	

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Информатика»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 20 ч., лабораторные занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 94 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

освоения дисциплины являются теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

**Место дисциплины в
структуре ОП**

Б1.В.ДВ-Б1.В-вариативная часть

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ПК-6 способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные методы и способы компьютерной обработки информации, возможностей применения современной компьютерной техники на производстве

Уметь: осуществлять алгоритмизацию решения задач производственной направленности, с использованием современной вычислительной техники, программного обеспечения и компьютерных сетей

Владеть: приемами, переработки и передачи производственной информации с помощью ПК и прикладных программных средств.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Раздел 1. Основные принципы, методы и средства обработки производственной информации
Раздел 2. Информационно - коммуникационные

технологии в решении стандартных задач
профессиональной деятельности
Раздел 3. Организация базы данных и алгоритмизация
решения производственных задач

**Форма итогового
контроля знаний**

Очная форма обучения: зачет – 3 семестр
Заочная форма обучения: зачет – 2 курс

Автор (ы): д.э.н., профессор
Шуваев А.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Фармацевтическая химия»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01
шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»
направление подготовки
«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»
профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий Очная форма обучения: лекции - 20ч., лабораторные – 34ч., самостоятельная работа – 54ч.

Очная форма обучения: лекции - 4ч., лабораторные – 6ч., самостоятельная работа – 94ч.

Цель изучения дисциплины - изучить методологию создания, оценки качества, стандартизации и безопасности лекарственных средств на основе общих закономерностей химико-биологических наук, их частных проявлений в соответствии с прикладным характером фармацевтической химии, для выполнения профессиональных задач ветеринарного фармацевта

Место дисциплины в структуре ОП Б1.В.ДВ-Б1.В-вариативная часть

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

ПК-9 владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- общие закономерности фармацевтического анализа лекарственных веществ и лекарственных форм;
- физико-химические свойства сырья и способы получения лекарственных веществ;
- основные закономерности взаимосвязи химической структуры с фармакологическими свойствами, как основы целенаправленного синтеза лекарственных веществ;
- основную нормативную документацию по стандартизации, оценке качества и безопасности лекарственных средств;
- общие и специфические методы анализа лекарственных веществ в субстанциях и лекарственных формах.

Уметь:

- осуществлять все виды контроля качества в соответствии с нормативной документацией;
- определять чистоту и пределы содержания примесей в лекарственных средствах;
- использовать хроматографические, спектральные и другие физико-химические методы анализа для подтверждения подлинности лекарственных средств, обнаружения примесей;
- определять фармацевтическую совместимость компонентов в лекарственных смесях;
- готовить титрованные растворы (установка титра и расчет поправочного коэффициента);
- проводить титриметрический анализ с помощью различных методов: осадительных, кислотно-основных, окислительно-восстановительных, комплексонометрических;
- рассчитывать содержание лекарственного средства в субстанциях и лекарственных препаратах.

Владеть:

- методами работы на современном лабораторном оборудовании;
- методиками физико-химических и биохимических измерений на лабораторном оборудовании отвечающее современным требованиям;
- средствами разработки и обращением лекарственных средств для животных.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и системы)

1. Предмет и основное содержание фармацевтической химии.
2. Неорганические лекарственные вещества, особенности анализа.
3. Органические лекарственные вещества.
4. Общие теоретические основы фармацевтического анализа.
5. Рациональные приемы качественного и количественного анализа многокомпонентных лекарственных форм в условиях аптеки.
6. Современные физические и физико-химические методы контроля качества лекарственных средств. Краткие теоретические основы, направления практического применения.
7. Титриметрические методы количественного анализа лекарственных средств неорганической и органической природы.

Форма итогового контроля знаний

Очная форма обучения: Дифференциальный зачет – 4 семестр
Заочная форма обучения: Дифференциальный зачет – 3 курс

Автор (ы): д.в.н., профессор
Беляев В.А.,
к.в.н., доцент
Федота Н.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Физколлоидная химия»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01
шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»
направление подготовки
«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»
профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий Очная форма обучения: лекции - 20ч., лабораторные – 34ч., самостоятельная работа – 54ч.
Очная форма обучения: лекции - 4ч., лабораторные – 6ч., самостоятельная работа – 94ч.

Цель изучения дисциплины - изучить методологию создания, оценки качества, стандартизации и безопасности лекарственных средств на основе общих закономерностей химико-биологических наук, их частных проявлений в соответствии с прикладным характером фармацевтической химии, для выполнения профессиональных задач ветеринарного фармацевта

Место дисциплины в структуре ОП Б1.В.ДВ-Б1.В-вариативная часть

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

ПК-9 владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- общие закономерности фармацевтического анализа лекарственных веществ и лекарственных форм;
- физико-химические свойства сырья и способы получения лекарственных веществ;
- основные закономерности взаимосвязи химической структуры с фармакологическими свойствами, как основы целенаправленного синтеза лекарственных веществ;
- основную нормативную документацию по стандартизации, оценке качества и безопасности лекарственных средств;
- общие и специфические методы анализа лекарственных веществ в субстанциях и лекарственных формах.

Уметь:

- осуществлять все виды контроля качества в соответствии с нормативной документацией;
- определять чистоту и пределы содержания примесей в лекарственных средствах;
- использовать хроматографические, спектральные и другие физико-химические методы анализа для подтверждения подлинности лекарственных средств, обнаружения примесей;
- определять фармацевтическую совместимость компонентов в лекарственных смесях;
- готовить титрованные растворы (установка титра и расчет поправочного коэффициента);
- проводить титриметрический анализ с помощью различных методов: осадительных, кислотно-основных, окислительно-восстановительных, комплексонометрических;
- рассчитывать содержание лекарственного средства в субстанциях и лекарственных препаратах.

Владеть:

- методами работы на современном лабораторном оборудовании;
- методиками физико-химических и биохимических измерений на лабораторном оборудовании отвечающее современным требованиям;
- средствами разработки и обращением лекарственных средств для животных.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и системы)

1. Предмет и основное содержание фармацевтической химии.
2. Неорганические лекарственные вещества, особенности анализа.
3. Органические лекарственные вещества.
4. Общие теоретические основы фармацевтического анализа.
5. Рациональные приемы качественного и количественного анализа многокомпонентных лекарственных форм в условиях аптеки.
6. Современные физические и физико-химические методы контроля качества лекарственных средств. Краткие теоретические основы, направления практического применения.
7. Титриметрические методы количественного анализа лекарственных средств неорганической и органической природы.

Форма итогового контроля знаний

Очная форма обучения: Дифференциальный зачет – 4 семестр
Заочная форма обучения: Дифференциальный зачет – 3 курс

Автор (ы): д.в.н., профессор
Беляев В.А.,
к.в.н., доцент
Федота Н.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Патологическая физиология»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 ЗЕТ, 252 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 16 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 6 ч., практические занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 225 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики; развитие способности к анализу причинно-следственных отношений в генезе любого заболевания; выработка и развитие у студентов логического врачебного мышления, способности анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме с учетом видовых особенностей

**Место дисциплины в
структуре ОП**

Б1.В.ДВ-вариативная часть

**Компетенция,
формируемая
в результате
освоения
дисциплины**

**в
освоения**

ВК-2 способностью планировать и организовывать выполнение мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической безопасности предприятий

ПК-3 готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия

ПК-10 способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования

**Знания, умения и
навыки, получаемые в
процессе изучения
дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать: основные понятия общей нозологии; роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные

(важнейшие) проявления типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем; значение экспериментального метода в изучении патологических процессов; его возможности, ограничения и перспективы;

Уметь: проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе возможные причины, механизмы развития, осложнения болезней; применять полученные знания при изучении клинических дисциплин и в последующей деятельности ветеринарного эксперта; решать ситуационные задачи; применять вычислительную технику с целью математического моделирования и прогнозирования патологических процессов.

Владеть: знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; навыками работы на лабораторном оборудовании; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

БЛОК №1. Нозология. Модуль 1. «Общая нозология. Общая этиология. Общий патогенез».

БЛОК №2. Типовые патологические процессы. Модуль 1. «Патологическая физиология периферического кровообращения», «Воспаление». Модуль 2. «Патофизиология терморегуляции. Патофизиология тканевого роста. Патофизиология обмена веществ».

БЛОК №3. Патофизиология органов и систем. Модуль 1. «Патофизиология крови и сердечно-сосудистой системы». Модуль 2. «Патофизиологии иммунной системы». Модуль 3. «Патофизиология пищеварения, печени, почек, эндокринной и нервной систем».

Форма итогового контроля знаний

Очная форма обучения: Экзамен – 4 семестр

Заочная форма обучения: Экзамен – 3 курс

Автор (ы) к.в.н, доцент
Некрасова И. И.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Физиология и этология животных»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 ЗЕТ, 252 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 16 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 6 ч., практические занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 225 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

освоения дисциплины является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых ветеринарному специалисту для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

**Место дисциплины в
структуре ОП**

Б1.В.ДВ-вариативная часть

**Компетенция,
формируемая
результате
дисциплины**

**в
освоения**

ВК-2 способностью планировать и организовывать выполнение мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической безопасности предприятий

ПК-3 готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия

ПК-10 способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования

Знания, умения и Знать:

навыки, получаемые в закономерности осуществления физиологических

процессе
дисциплины

изучения

процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции; сенсорные системы; высшую нервную деятельность; поведенческие реакции и механизмы их формирования, основные поведенческие детерминанты.

Уметь:

использовать знания физиологии и этологии при оценке состояния животного.

Владеть:

навыками о исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента

Краткая
характеристика учебной
дисциплины (основные
блоки и темы)

БЛОК 1. Физиология интегральных систем. Модуль 1. Введение. Введение в эксперимент. **Модуль 2. Физиология возбудимых тканей.** Характеристика возбудимых тканей. Физиология нервных волокон. Основные свойства мышечной ткани. Физиология мышц. **Модуль 3. Физиология нервной системы.** Физиология нервных центров. Спинной и головной мозг. Вегетативный отдел нервной системы. **Модуль 4. Физиология эндокринной системы.** Общая характеристика гормонов и желез внутренней секреции. Частная эндокринология. **Модуль 5. Физиология высшей нервной деятельности.** Кора больших полушарий головного мозга. Высшая нервная деятельность. **Модуль 6. Физиология сенсорных систем.** Характеристика сенсорных систем. Частная эстеziология. **Модуль 7. Основы этологии животных.** Этология – наука о поведении. **Модуль 8. Физиологическая адаптация животных.** Основные закономерности адаптации животных. **БЛОК 2.**

Физиология функциональных систем. Модуль 1. Физиология системы крови. Понятие о системе крови. Физико-химические свойства крови. Клеточные элементы крови. Группы крови. Переливание. **Модуль 2. Физиология систем кровообращения и лимфообращения.** Физиология сердца. Сосудистая система. Гемодинамика. Лимфа и лимфообращение. **Модуль 3. Физиология системы дыхания.** Внешнее и внутреннее дыхание. Перенос газов кровью. **Модуль 4. Физиология системы пищеварения.** Сущность пищеварения. Пищеварение в полости рта и однокамерном желудке. Процессы пищеварения в желудке жвачных. Пищеварение в кишечнике. Всасывание. Пищеварение у домашней птицы. **Модуль 5. Физиология обмена веществ и энергии. Температурная регуляция.** Единство обмена веществ и энергии. Обмен жиров, белков и углеводов. Обмен энергии, температурная регуляция. **Модуль 6. Физиология системы выделения.** Очная форма обучения: Экзамен – 4 семестр
Заочная форма обучения: Экзамен – 3 курс

Форма контроля

Автор(ы) к.б.н., доцент
Цыганский Р. А.,
к.б.н., ассистент
Шулунова А.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Неорганическая химия»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3,0 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: лекции - 18 ч., лабораторные занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции - 4 ч., лабораторные занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 91 ч.

Цель изучения дисциплины Формирование основ научного мировоззрения, служит фундаментом общетехнической эрудиции; развитие у студентов «технического языка» будущего специалиста; дать необходимый минимум знаний по химии, который способствовал бы усвоению профилирующих дисциплин, а в практической работе обеспечивал понимание химических аспектов мероприятий; привить навыки выполнения основных операций при проведении химического эксперимента, способствующие выработке первичных профессиональных умений

Место дисциплины в структуре ОП Б1.В вариативная часть

Компетенции, формируемая в результате освоения дисциплины ОПК-4 способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области

ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

ПК-7 владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда

Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины **Знания:** основные законы и концепции химии; современные представления о строении вещества; основные термодинамические и кинетические закономерности химических процессов; свойства химических элементов и их соединений в связи с положением элемента в периодической системе Д.И. Менделеева.

Умения: выполнять подготовительные и основные операции при проведении химического эксперимента; проводить взвешивание и работать на приборах,

предназначенных для исследований; рассчитывать соотношение компонентов и готовить растворы заданной концентрации; проводить статистическую и графическую обработку результатов химического эксперимента.

Навыки: методами теоретического и экспериментального исследования в химии; приемами оценки численных порядков величин, характерных для различных разделов естествознания

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Введение в курс неорганической химии. Основные понятия и законы химии.

Строение атома, периодический закон и периодическая система элементов.

Энергетика химических процессов.

Химическая кинетика, теория химического равновесия.

Дисперсные системы. Растворы. Электролитическая диссоциация.

Окислительно-восстановительные реакции.

Водородный показатель. Гидролиз солей.

Комплексные соединения.

Химия элементов

Форма итогового контроля знаний

Очная форма обучения: Экзамен -1 семестр

Заочная форма обучения: Экзамен – 1 курс

Автор (ы) к.т.н. , доцент
Пашкова Е.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Органическая химия»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3,0 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:
Очная форма: лекции - 20 ч., лабораторные занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч.
Заочная форма: лекции - 4 ч., лабораторные занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 91 ч.

Цель изучения дисциплины формирование основных понятий, знаний и умений по органической химии, аналитическим приемам при работе с органическими веществами, а также ознакомление с основами биоорганической химии и использованием биологически активных веществ в сельском хозяйстве. Дисциплина призвана обучить будущего специалиста методике и приемам работы, используемым в органической химии, основам идентификации органических веществ (качественные реакции на важнейшие элементы, входящие в состав химических веществ и на основные функциональные группы). Овладеть знаниями и навыками по синтезу органических соединений, относящихся к важнейшим для биологии разделам органической химии: липидам, углеводам, аминокислотам и белкам

Место дисциплины в структуре ОП Б1.В вариативная часть

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины ОПК-4 способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области

ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

ПК-7 владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда

Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины **Знать:**
теоретические положения органической химии;
основы современной теории строения органических соединений;
особенности строения и свойств различных классов органических веществ;
значение органических соединений в природе и для специальности;
основные принципы проведения конкретных химических экспериментов и обработку полученных результатов.

Уметь:

решать химические задачи, опираясь на теоретический материал основ химии;
проводить на практике функциональный качественный анализ органических веществ, в том числе и биологически активных;
работать в лаборатории с использованием простейшего лабораторного оборудования;
использовать свойства органических веществ в лабораторной и производственной практике.

Владеть:

методикой проведения химического эксперимента в лабораторных условиях;
основами теории органической химии;
навыками работы на современной учебно-научной аппаратуре при проведении химических экспериментов;
методами оказания первой помощи при несчастных случаях в химической лаборатории.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1. Углеводороды

Тема 1. Основные понятия органической химии. Алканы.
Тема 2. Алкены. Алкины.
Тема 3. Ароматические углеводороды.

Раздел 2. Кислородсодержащие органические соединения

Тема 1. Спирты. Фенолы.
Тема 2. Альдегиды. Кетоны.
Тема 3. Карбоновые кислоты. Жиры.

Раздел 3. Углеводы

Тема 1. Углеводы. Моносахариды.
Тема 2. Дисахариды. Полисахариды.

Раздел 4. Азотсодержащие органические соединения

Тема 1. Амины. Аминокислоты.
Тема 2. Белки.

Форма итогового контроля знаний

Очная форма обучения: Зачет – 2 семестр
Заочная форма обучения: Зачет – 1 курс

Автор (ы) к.т.н., доцент,
Пашкова Е.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Радиобиология»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 ЗЕТ, 252 часов

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие виды
занятий**

Очная форма обучения: лекций – 36 ч., лабораторные – 72 ч., самостоятельная работа – 108 ч.

Заочная форма обучения: лекций – 6 ч., лабораторные – 12 ч., самостоятельная работа – 225 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

-дать студентам теоретические знания, освоить методы и приобрести практические навыки необходимые для организации и проведения радиологического контроля в сфере агропромышленного комплекса, проведения комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радионуклидного загрязнения внешней среды, применения контрмер, обеспечивающих безопасное проживание на территориях загрязненных радионуклидами и производство сельскохозяйственной продукции, отвечающей радиологическим стандартам, а также проведения комплекса мероприятий по диагностике, лечению и профилактике радиационных поражений сельскохозяйственных животных.

**Место
дисциплины в
структуре ОП
Компетенции,
формируемые в
результате
освоения
дисциплины**

Б1-базовая часть

ВК-6 способностью проводить ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения

ВК-2 способностью планировать и организовывать выполнение мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической безопасности предприятий

ПК-2 готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения

**Знания, умения и
навыки,
получаемые в
процессе
изучения
дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- физические основы ветеринарной радиобиологии, характеристику радиоактивных излучений, закон радиоактивного распада, типы ядерных превращений, виды взаимодействия ядерных излучений с веществом;

- спектрометрические и радиохимические методы идентификации изотопного состава радионуклидных загрязнений, методы

радиоэкологического мониторинга в кормопроизводстве и животноводстве;

- механизм биологического действия ионизирующих излучений, виды лучевых поражений сельскохозяйственных животных, диагностику, профилактику и лечение лучевой болезни;

- основы противорадиационной защиты людей и сельскохозяйственных животных при радиационных авариях и катастрофах;

- современные способы ведения сельскохозяйственного производства на землях, загрязненных радионуклидами, пути и способы использования животных и продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения;

Уметь:

- обосновывать уровень реальной радиационной опасности в зависимости от уровня и изотопного состава радионуклидного загрязнения;

- осуществлять измерение и контроль доз внешнего и внутреннего облучения для различных групп населения, проживающего на территориях, загрязненных радионуклидами;

- использовать данные радиометрического и дозиметрического контроля для оценки реальной опасности и соответствия современным санитарно-гигиеническим и радиационным нормативам;

- составлять прогноз загрязнения сельскохозяйственной продукции и дозовых нагрузок на население в условиях радионуклидного загрязнения;

- применять данные радиометрического и дозиметрического контроля для разработки системы контроля в условиях конкретных хозяйств и территорий;

Владеть:

- навыками работы на радиометрическом, дозиметрическом и спектрометрическом оборудовании, используемом в ветеринарных радиологических лабораториях;

- методами оценки радиационной обстановки в населенных пунктах, на фермах и других объектах сельскохозяйственного производства;

1. Введение в дисциплину. Предмет и задачи радиобиологии. Основные этапы ее развития.

2. Основы радиационной безопасности и организация работы с радиоактивными веществами. Радиационная безопасность как социально-гигиеническая проблема. Цели и задачи радиационной безопасности. Нормирование радиационного фактора.

3. Физические основы радиобиологии. Основные закономерности микромира. Элементарные частицы. Физическая характеристика элементарных частиц (протон, нейтрон, электрон). Электронная оболочка атома. Стабильные и нестабильные (радиоактивные) изотопы.

4. Типы ядерных превращений. Радиоактивные излучения, их виды и характеристика (природа, заряд, энергия, пробег). Закон радиоактивного распада. Единицы радиоактивности. Радиоактивные семейства.

5. Особенности взаимодействия ионизирующих излучений с веществом.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и системы)

6. Основы радиоэкологии. Радиационно-экологические характеристики естественных и искусственных источников фоновых радиационных воздействий. Поведение долгоживущих радионуклидов в экосистемах. Экологическое нормирование радиационных воздействий. Причины и последствия аварии на ЧАЭС.

7. Оценка уровня воздействия радиации на биологические объекты. Оценка уровней радионуклидного загрязнения. Оценка воздействия радиации на биологические объекты.

8. Биологическое действие ионизирующих излучений: теории прямого и непрямого действия ионизирующего излучения. Физические и химические основы взаимодействия ионизирующего излучения с клетками организма. Действие ионизирующих излучений на клетку. Расчёт дозы при внешнем воздействии в зависимости от расстояния и количества (активности) радиоактивного вещества в простейшем случае точечного излучателя.

9. Радиочувствительность животных и других организмов. Влияние ионизирующего излучения на различные органы и ткани. Восстановительные и компенсаторные процессы при облучении на молекулярном, клеточном уровнях и в целом организме.

10. Токсикология радиоактивных веществ. Источники, пути поступления и распределение радионуклидов в организме. Типы распределения: равномерный, ретикулоэндотелиальный, остеотропный, печеночный, почечный, тиреотропный. Понятие о критическом органе. Накопление радионуклидов в органах и тканях. Эффективный период полувыведения. Методы ускорения выведения радионуклидов из организма.

11. Лучевые поражения животных. Особенности клинической и патолого-анатомической картины лучевой болезни при радиационных комбинированных и сочетанных лучевых поражениях. Особенности течения лучевой болезни у различных видов сельскохозяйственных животных. Фармакохимическая противолучевая защита.

12. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов животноводства при радиационных поражениях. Порядок ветеринарного осмотра, сортировка и убой животных подвергшихся воздействию радиационных факторов. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных подвергшихся радиационному воздействию.

13. Радиологический контроль объектов ветеринарного надзора. Система и методы радиологического контроля, ее цели и задачи, организационная структура. Основные принципы организации радиологического контроля в ветеринарии, виды радиологического контроля. Методы радиологического контроля.

14. Использование ионизирующих излучений в сфере АПК. Безопасность продуктов питания, полученных при помощи радиационных технологий.

Форма итогового Очная форма обучения: Экзамен – 4 семестр

контроля знаний Заочная форма обучения: Экзамен – 2 курс

Автор (ы): д.в.н., профессор, Оробец В.А.,

к.х.н., ст. преподаватель Горчаков Э.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Лекарственные и ядовитые растения»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»
направление подготовки
«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»
профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения:	лекции – 14 ч., лабораторные – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
заочная форма обучения:	лекции – 2 ч., лабораторные – 4 ч., самостоятельная работа – 62 ч.

Цель изучения дисциплины -ознакомить студентов с фармакотерапевтическими свойствами лекарственных, ядовитых растений и выделенных из них веществ, а так же, в ряде случаев – с опытом применения лекарственных растений для лечения животных при конкретной патологии.

Место дисциплины в структуре ОП Б1-базовая часть

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ВК-3	способностью осуществлять ветеринарно-санитарный контроль продукции животного и растительного происхождения в условиях продовольственных рынков
-------------	---

ПК-3 готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия

ПК-10 способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лекарственные и ядовитые травы, произрастающие на территории Ставропольского края;
- механизм действия, латинские названия и дозы;
- способы применения и изготовлений лекарственных форм из растительного сырья.

Уметь:

- визуально оценивать ботанический состав растений естественных кормовых угодий;
- оценивать засоренность пастбищ ядовитыми и вредными растениями;
- заготавливать и хранить лекарственное сырьё;
- проводить фармакологическую коррекцию лекарственными

травами;
- оказывать помощь при отравлении.

Владеть:

- методами визуальной оценки ботанического состава растений естественных полевых угодий;
- методиками определения лекарственных, ядовитых и вредных растений, техникой изготовления, приготовления, хранения и оформления гербария.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и системы)

1. Введение и общее понятие о лекарственных и ядовитых растениях.

Понятие лекарственные и ядовитые растения, история промысла и применения лекарственных растений. Фармакогнозия. Техника сбора и заготовки лекарственных трав. Формы лекарственных вытяжек из растений. Галеновые и новогаленовые препараты.).

2. Растения, действующие на разные органы и системы.

Лекарственные растения, действующие преимущественно на нервную систему. Лекарственные растения с действием на исполнительные органы.

Форма итогового контроля знаний Очная форма обучения: Зачет – 2 семестр
Заочная форма обучения: Зачет – 1 курс

Автор (ы): д.в.н., профессор
Беляев В.А.
к.в.н., доцент
Федота Н.В

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Лабораторная диагностика»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ 108 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 20 ч., лабораторные занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 94 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Лабораторная диагностика» являются изучение различных лабораторных методов исследования животного, освоение специальных методов исследования животных, что позволит ветеринарно-санитарному эксперту профессионально проводить ветеринарно-санитарные экспертизы, ветеринарно-санитарный контроль в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, вузов; проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с ветеринарным законодательством, с требованием санитарных и ветеринарных норм, HACCP, GMP и охраны окружающей среды; осуществлять контроль за биологической безопасностью сырья и продуктов животного происхождения.

**Место дисциплины в
структуре ОП**

Б1-базовая часть

**Компетенция, формируемая
в результате освоения
дисциплины**

ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

ПК-11 способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии

ПК-12 способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать: методы и средства фиксации животных; топографическое расположение органов и систем, границ их расположения; схему клинического исследования; общие, лабораторные методы исследования;

Уметь: проводить фиксацию животных; проводить общие методы исследования и клиническое обследование по схеме;

Владеть: современными методами лабораторно-инструментальной диагностики и применять их на практике.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Дисциплина лабораторная диагностика включает 5 основных тем:

1. Исследование крови
2. Исследование мочи
3. Исследование рубцового содержимого
4. Исследование молока
5. Исследование кала

Формы итогового контроля знаний

Очная форма обучения: Зачет – 6 семестр
Заочная форма обучения: Зачет - 3 курс

Автор (ы) д.в.н., профессор
Багамаев Б.М.,
к.б.н., доцент
Киреев И.В.,

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы фармакологии»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой

дисциплины

предусмотрены

следующие

виды

занятий

Цель изучения

дисциплины

Очная форма обучения: лекции – 20 ч., лабораторные – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., лабораторные – 6 ч., самостоятельная работа – 94 ч.

-освоение основ технологии приготовления различных лекарственных форм, умение выписать их в рецептах с учетом курса лечения, пути введения знания сроков и условий хранения лекарственных веществ и различных лекарственных форм, изучение студентами фармакологических групп лекарственных веществ, показаний и противопоказаний к их использованию при лечении, профилактике заболеваний и периодов их выведения из организма животных.

Место дисциплины

в структуре ОП

Компетенции,

формируемые

в результате освоения

дисциплины

Б1-базовая часть

ВК-3 способностью осуществлять ветеринарно-санитарный контроль продукции животного и растительного происхождения в условиях продовольственных рынков

ПК-3 готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия

ПК-10 способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования

Знания, умения и

навыки,

получаемые

в процессе изучения

дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-физические и химические основы жизнедеятельности организма; химические законы взаимодействия неорганических и органических соединений; химию коллоидов биологически активных веществ; микроструктуру клеток, тканей и органов животных; закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции; патогенез патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных, биотехнологию защитных препаратов; классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у

животных, основы рецептуры и аптечного дела.

Уметь:

-грамотно объяснять процессы, происходящие в организме; оценивать химические реакции; отбирать материал для химико-токсикологического исследования; определять антибиотикочувствительность; выписывать рецепт на лекарственное средство.

Владеть:

-знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; навыками работы на лабораторном оборудовании; методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни, фармако-токсикологическими методиками.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и системы)

1. Введение в фармакологию. Общая фармакология

Понятие о фармакокинетике, фармакодинамике, методах введения лекарственных веществ в организм

2. Рецептура с основами аптечной технологии лекарств

Способы выписывания и приготовления плотных, мягких, жидких лекарственных форм.

3. Нейротропные средства

Средства угнетающе и возбуждающе действующие на центральную, периферическую и вегетативную нервные системы

4. Вещества, действующие на исполнительные органы и системы

Сердечно-сосудистые средства, диуретики, слабительные, желчегонные

5. Вещества, влияющие на процессы тканевого обмена

Минеральные вещества, витамины, гормоны, ферменты

6. Противомикробные и противопаразитарные средства

Дезинфицирующие, антисептические, сульфаниламиды, нитрофураны, антибиотики, противопаразитарные средства

Форма итогового контроля знаний

Очная форма обучения: Зачет -3 семестр

Заочная форма обучения: Зачет – 2 курс

Автор (ы) д.в.н., профессор
Беляев В.А.,
к.б.н., ассистент
Шахова В.Н.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Латинский язык»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 62 ч.

Цель изучения дисциплины

состоит в том, чтобы заложить у студентов основы латинской ветеринарной терминологии и обучить их лингвистическим особенностям латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического цикла.

Обучение латинскому языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих расширение лингвистического кругозора студентов, повышение их общей языковой культуры и совершенствование навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения в целях повышения культуры, мышления, общения и речи.

**Место дисциплины в
структуре ОП**

Б1-базовая часть

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия

ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников.
2. Основы грамматики латинского языка и 370 лексических и словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения.
3. Правила оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений.

Уметь:

1. Пользоваться справочной литературной (словарем) при переводе с латинского языка незнакомых анатомо-гистологических и клинических терминов.
2. Грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов.

Владеть:

Латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1. Понятие термин, номенклатурное наименование, терминология. Правила чтения.

Раздел 2. Способы словообразования в латинском языке

Раздел 3. Основные терминологические элементы латинского языка

Раздел 4. Система склонений имени существительного в латинском языке

Раздел 5. Имя прилагательное, причастие, глагол, числительное в латинском языке

Раздел 6. Правила составления рецепта, основные рецептурные сокращения

Форма контроля

Очная форма обучения: Зачет – 2 семестр

Заочная форма обучения: Зачет – 1 курс

Автор (ы) к.п.н., доцент
Грудева И.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Анатомия животных»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 ЗЕТ 252 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 36 ч., лабораторные занятия – 72 ч., самостоятельная работа – 108 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 8 ч., лабораторные занятия – 16 ч., самостоятельная работа – 219 ч.

Цель изучения дисциплины

- изучить анатомические характеристики органов, систем и аппаратов животных всех видов, направляемых на перерабатывающие предприятия с учетом видовых и возрастных особенностей на макроуровне в норме;
- сформировать базу для изучения других дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла;
- ознакомить с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем ветеринарно-санитарной экспертизы.

**Место дисциплины в
структуре ОПП**

Б1.-базовая часть

**Компетенция, формируемая
в результате освоения
дисциплины**

ОПК-3 способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

ПК-12 способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

знать: анатомические характеристики с учетом видовых и возрастных особенностей животных и птиц, направляемых на перерабатывающие предприятия; строение и структуру органов на макроуровне в норме.

уметь: определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам:

величина, строение, консистенция, цвет и др.;

владеть: методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем ветеринарно-санитарной экспертизы, а также имеющимися достижениями в этой области.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Блок 1. «Соматические системы». Темы: «Остеология», «Синдесмология», «Миология», «Общий (кожный) покров.

Блок 2. «Спланхнология». Темы: «Пищеварительный

аппарат», «Дыхательный аппарат», «Мочеполовой аппарат».
Блок 3. «Интегрирующие системы». Темы: «Ангиология», «Неврология», «Железы внутренней секреции», «Органы чувств», «Анатомия птиц»

**Формы итогового контроля
знаний**

Очная форма обучения: Зачет – 1 семестр, Экзамен - 2 семестр

Заочная форма обучения: Экзамен – 1 курс

Автор (ы) к.б.н., доцент
Шпыгова В.М.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Патологическая анатомия животных»
по подготовке бакалавра по направлению**

**Форма обучения – очная, заочная
36.03.01**

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет: 4 ЗЕТ. ед. 144 час.,

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции 36 ч., лабораторные 16 ч., практические 2 ч. Заочная форма обучения: лекции 8 ч., лабораторные 4 ч., практические 123 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины патологическая анатомия животных являются: изучение сущности общих патолого-морфологических процессов происходящих в организме больных животных изучение сущности патологических процессов, изучения морфологии и патогенеза незаразных, инфекционных и инвазионных болезней
Место дисциплины в структуре ОП	Б1-базовая часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ВК-4 способностью использовать методы судебно-ветеринарной экспертизы в целях определения правомерности данной ветеринарно-санитарной оценки при арбитражном производстве ВК-5 способностью проводить патологоанатомическое вскрытие и ставить посмертный диагноз с целью установления причин гибели животных ОПК-2 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: 1) строение и структуру тканей и органов на макро и микроуровне в норме и патологии 2) закономерности развития эпизоотического процесса инфекционных и паразитарных болезней, патогенеза и патологических изменений в органах и тканях при незаразных болезнях

- 3) содержание, значение патологической анатомии и ее роль для науки и практики;
- 4) сущность методов патологической анатомии;
- 5) теоретические основы патогистологической техники и изготовления макро- и микропрепаратов;
- 6) причины, механизм развития, макро- и микроскопические признаки и исходы общих патологических процессов;
- 7) основные морфологические признаки и патогенез важнейших незаразных и инфекционных заболеваний животных и основы их дифференциальной диагностики;
- 8) правила работы в секционных помещениях и правила техники безопасности при вскрытии трупов животных;
- 9) признаки наступления смерти и посмертных изменений в трупе.

уметь:

- обращаться с анатомическими инструментами;
- обращаться с биологическим материалом и живыми животными согласно «техники безопасности»;
- осуществлять отбор и фиксации патологического материала для дальнейших исследований;
- овладеть техникой вскрытия трупов различных видов животных;
- заполнить протокол вскрытия трупа животного;
- дифференцировать признаки общих патологических процессов при вскрытии и под микроскопом

Владеть:

с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в патанатомии для решения проблем ветеринарно-санитарной экспертизы, а также имеющимися достижениями в этой области.

Методами

Методами патоморфологической диагностики незаразных, инфекционных, паразитарных болезней

Методами утилизации биотходов, в том числе при чрезвычайных ситуациях

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и системы)

1 Введение (предмет, задачи и содержание учебной дисциплины) механизм развития, макро- и микроскопические признаки и исходы общих патологических процессов некрозы, атрофии, дистрофий. нарушений обмена тканевой жидкости, крово, лимфообращения, воспаления, опухолей.

2.Патоморфология незаразных, острых и хронических инфекционных, инвазионных болезней, микозов и микотоксикозов, гиподерматозов. Значение морфогенеза этих болезней в ветеринарно-санитарной экспертизе.

3.Курс вскрытия. Патологоанатомическое вскрытие, его виды, значение. Правила личной и общественной безопасности. Организация патологоанатомической диагностики с-х животных. Методы вскрытия, документация по вскрытию

**Форма итогового
контроля знаний**

Очная форма обучения: курсовая работа; экзамен – 5 семестр.
Заочная форма обучения: курсовая работа; экзамен – 3 курс.

Автор (ы): к.в.н., доцент
Михайленко В.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Микробиология»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 252 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 36 ч., лабораторные занятия – 70 ч. практические занятия – 2, самостоятельная работа – 108 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 8 ч., лабораторные занятия – 16ч., самостоятельная работа – 219 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

ознакомить студентов с ролью микроорганизмов в природе и человеческой деятельности, научить студентов определять основные свойства микроорганизмов и дать сведения о свойствах микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания у животных в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

**Место дисциплины в
структуре ОП**

Б1-базовая часть

**Компетенция,
формируемая
результате
дисциплины** в освоения

ВК-1 способность диагностировать и организовывать мероприятия по борьбе с болезнями общими для человека и животных

ПК-2 готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения

ПК-11 способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии

Знания, умения и Знать: морфологию и свойства возбудителей болезней,

навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

экологию микроорганизмов и влияние на них факторов внешней среды; физиологические свойства микроорганизмов; роль патогенных микроорганизмов в инфекционных процессах; основные вопросы иммунологии, формирование иммунитета при инфекционных заболеваниях и при применении вакцин, сывороток, аллергенов; свойства основных возбудителей инфекционных заболеваний; основы микробиологической диагностики; специфическую профилактику наиболее значимых инфекционных болезней, особенно общих для человека и животных.

Уметь: проводить микробиологические исследования; приготовить препараты из нативного материала и из культур микроорганизмов; окрашивать препараты различными методами и микроскопировать их; делать посев и пересев культур микробов на жидкие и плотные питательные среды для их культивирования; проводить учет роста микробов на питательных средах; поставить биопробу на лабораторных животных; поставить и учесть серологические реакции (РСК, РА, РП, РДП, ИФА); дать оценку методам диагностики инфекционных болезней.

Владеть: техническими приемами бактериологических исследований; методами определения патогенных микроорганизмов; методами культивирования микроорганизмов; микробиологическими методами лабораторного анализа образцов продукции животноводства; основными методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования микробиологических объектов.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 2. Генетика и размножение микроорганизмов.

Раздел 3. Физиология микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.

Раздел 4. Учение об инфекции. Виды инфекции. Свойства болезнетворных микробов.

Форма итогового контроля знаний

Очная форма обучения: Зачет – 3 семестр, Экзамен – 4 семестр

Заочная форма обучения: Экзамен – 2 курс

Автор (ы) д.в.н., профессор
Ожередова Н.А.
к.б.н., доцент
Веревкина М.Н.
к.б.н., доцент
Светлакова Е.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Токсикология»
по подготовке бакалавра по направлению**

**Форма обучения – очная, заочная
36.03.01**

**«Ветеринарно-санитарная экспертиза»
направление подготовки
«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»
профиль подготовки**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 36 ч., лабораторные – 34 ч., практические – 2 ч., самостоятельная работа – 72 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 8 ч., лабораторные – 8 ч., самостоятельная работа – 151 ч.

Цель изучения дисциплины

Изучить влияния токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных, диких и промысловых животных, рыб, пчел, их продуктивность, воспроизводительную функцию и санитарные качества продуктов животноводства.

Место дисциплины в структуре ОП

в Б1-базовая часть

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

в ВК-3 способностью осуществлять ветеринарно-санитарный контроль продукции животного и растительного происхождения в условиях продовольственных рынков

ПК-3 готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия

ПК-11 способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- влияние токсических веществ на отдельные системы и органы животных,
- современные методы проведения судебно-токсикологического анализа

Уметь:

- проводить определение токсических веществ в продуктах убоя животных,

Владеть:

- методами диагностики и анализа токсикозов, методами

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и системы)</p>	<p>определения токсических веществ в сырье и продуктах животного происхождения</p> <p>1. Введение и общая токсикология: Понятие о ядах, токсикодинамике, методах первой помощи при отравлениях, химико-токсикологический анализ в ветеринарии</p> <p>2. Химические токсикозы: Отравление солями тяжелых металлов, фосфорорганическими, хлорорганическими соединениями</p> <p>3. Кормовые токсикозы. Отравления животных, недоброкачественными, неправильно подготовленными, несвоевременно используемыми и нетрадиционными видами кормов</p> <p>4. Отравления ядовитыми веществами из других химических групп Отравление фтором, формальдегидом, фенолом</p> <p>5. Фитотоксикозы Отравление животных растениями, поражающими различные органы и системы</p> <p>6. Поражения ядами животных: Отравление ядами пресмыкающихся животных, перепончатокрылых и членистоногих</p> <p>7. Микотоксикозы</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Очная форма обучения: Зачет – 4 семестр, Экзамен – 5 семестр Заочная форма обучения: Экзамен – 2 курс</p>
<p>Автор (ы) д.в.н., профессор Беляев В.А., к.б.н., ассистент Шахова В.Н.</p>	

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 16ч., лабораторные занятия – 2 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий труда в агропромышленном производстве и к защите населения и сельскохозяйственного производства в чрезвычайных ситуациях.

**Место дисциплины в
структуре ОП**

Б1-Базовая часть

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ПК-3 готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия

ПК-7 владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда

ПК-9 владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знать:

- современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств;

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

Уметь:

- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;

Владеть:

-средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
 Правовые основы БЖД
 Организационные вопросы
 Производственная санитария
 Электробезопасность
 Пожарная безопасность
 БЖД в ЧС
 Первая помощь пострадавшим

Форма итогового контроля знаний

Очная форма обучения: Зачет – 2 семестр
 Заочная форма обучения: Зачет – 1 курс

Автор (ы) к.т.н., ст. преподаватель
 Коноплев П.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Паразитарные болезни»
по подготовке студента по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 252 ЗЕТ, 7 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 36 ч., лабораторные – 70 ч., практические – 2 ч., самостоятельная работа – 108 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 8 ч., лабораторные – 16 ч., самостоятельная работа – 219 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Паразитарные болезни» являются углубленное ознакомление студентов с теоретическими и практическими вопросами, связанными с паразитарными заболеваниями животных, привитие навыков клинко-диагностической оценки болезней решения конкретных ситуаций по проведению плановых противопаразитарных мероприятий.

**Место дисциплины в
структуре ОП**

Б1-базовая часть

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

ВК-1 способность диагностировать и организовывать мероприятия по борьбе с болезнями общими для человека и животных

ВК-3 способностью осуществлять ветеринарно-санитарный контроль продукции животного и растительного происхождения в условиях продовольственных рынков

ПК-5 готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знать:

- классификацию инвазионных болезней;
- морфологию и биологию возбудителей основных инвазионных болезней;
- эпизоотологию основных инвазионных болезней;
- патогенез, клиническую картину, диагностику паразитозов животных;
- патологоанатомическую картину при болезнях

инвазионной этиологии;

- меры борьбы и лечение животных при инвазионных болезнях;

- порядок и правила отбора образцов для исследований при паразитозах.

Уметь:

- проводить обследование животных с целью выявления болезней паразитарной этиологии.

- определять эпизоотическую ситуацию по паразитозам животных в хозяйствах и других предприятиях.

- применять полученные знания на практике при диагностике, лечении и профилактике инвазионных болезней животных;

- использовать основные и специальные методы клинического исследования животных при инвазионных болезнях животных;

- оценивать результаты лабораторных исследований при паразитозах животных;

- проводить вскрытие животных, павших от паразитарных болезней;

- составлять планы и схемы лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях;

Владеть:

- методам патоморфологической диагностики паразитарных болезней;

- методами взятия материала и лабораторными исследованиями при паразитозах животных;

- методами обработок животных и введения лекарственных веществ, при паразитозах животных;

- владеть техникой трихинеллоскопии мяса свиней, плотоядных и других животных для диагностики трихинеллеза;

- владеть методами лабораторных исследований рыб для диагностики паразитозов рыб;

- владеть основными методами профилактики болезней продуктивных животных и птиц паразитарной этиологии.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Введение. Гельминтология: трематодозы, цестодозы, нематодозы. Арахноэнтомология. Энтомозы. Акарозы. Протозоология: пироплазмидозы, кокцидиозы, мастигофарозы, цилиатозы.

**Форма итогового
контроля знаний**

Очная форма обучения:

Зачёт – 5 семестр, курсовая работа, экзамен – 6 семестр

Заочная форма обучения: курсовая работа, экзамен – 3 курс

Автор (ы) д.в.н., профессор
Луцук С.Н.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Инфекционные болезни»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 252 час.

:

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий
Цель изучения
дисциплины**

Очная форма обучения: лекции – 36 ч., лабораторные занятия – 70 ч., практические занятия – 2, самостоятельная работа – 108 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 8 ч., лабораторные занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 213 ч.

ознакомить студентов с ролью микроорганизмов в природе и человеческой деятельности, научить студентов определять основные свойства микроорганизмов и дать сведения о свойствах микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания у животных в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

**Место дисциплины в
структуре ОП**

Б1-базовая часть

**Компетенция,
формируемая
результате
дисциплины**

**в
освоения**

ВК-1 способность диагностировать и организовывать мероприятия по борьбе с болезнями общими для человека и животных

ВК-3 способностью осуществлять ветеринарно-санитарный контроль продукции животного и растительного происхождения в условиях продовольственных рынков

ПК-12 способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования

**Знания, умения и
навыки, получаемые в
процессе изучения
дисциплины**

Знать: виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда, классификацию, синдроматику инфекционных болезней, их этиологию, закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, классификацию инфекционных болезней, морфологическую характеристику и классификацию, патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии, ветеринарно-санитарные требования к производству,

переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов,

Уметь: применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы клинического исследования животных, оценивать результаты лабораторных исследований, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных, составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней;

Владеть: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом, техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий, разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1. Инфекционные болезни продуктивных животных
Раздел 2. Болезни, общие нескольким видам животных
Раздел 3. Болезни жвачных животных
Раздел 4. Болезни свиней
Раздел 5. Болезни птиц
Раздел 6. Болезни лошадей
Очная форма обучения:
Зачет - 6 семестр, Экзамен, курсовой проект – 7 семестр
Заочная форма обучения: Зачет – 3 курс, Экзамен, курсовой проект – 4 курс

Форма контроля

Автор (ы) д.б.н., профессор
Дмитриев А.Ф.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Внутренние незаразные болезни»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

Профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 ЗЕТ, 252 часа

Программой

дисциплины

предусмотрены

следующие виды

занятий

Очная форма обучения: лекций – 58 ч., лабораторные – 86 ч., самостоятельная работа – 144 ч.

Заочная форма обучения: лекций – 8 ч., лабораторные – 16 ч., самостоятельная работа – 213 ч.

Цель изучения

дисциплины

-дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Место

дисциплины

в Базовая часть

структуре ОП

Компетенции,

формируемые

результате

освоения

дисциплины

в ОПК-4 способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области

ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

ПК-11 способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины **Знать:** принципы, методы терапии, владеть терапевтической техникой; классификацию незаразных болезней, их этиологию, механизм развития, симптоматику; современные методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний; картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях; методику проведения диспансеризации и обобщения её результатов; новые, эффективные методы лечения и профилактики болезней; способы лечения больных животных; принципы составления планов профилактики и лечения незаразных болезней;

Уметь: применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривнутрибрюшинно, внутрикостно, внутритрахеально, внутригрудинно и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным. **Владеть:** способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и системы)

Правила и методы лечения. Принципы терапии. Физиотерапия и физиопрофилактика. Болезни сердечно-сосудистой системы. Распространенность и экономический ущерб Этиология, общий патогенез, принципы лечения и профилактики.

Болезни органов дыхания. Распространенность и экономический ущерб Этиология, общий патогенез, принципы лечения и профилактики. Болезни обмена веществ. Распространенность и экономический ущерб. Болезни животных с преимущественным нарушением белкового, углеводного и жирового обмена..

Перечень болезней органов пищеварения. Этиология, общий патогенез, принципы лечения и профилактики. Болезни системы крови. Распространенность и экономический ущерб Этиология, общий патогенез, принципы лечения и профилактики. Болезни нервной системы. Органические и функциональные заболевания нервной системы. Болезни мочевой системы. Мочевые симптомы и их диагностическое значение. Кормовые отравления. Основные принципы ранней диагностики терапия и профилактика отравлений животных. Болезни иммунной системы. Этиология, патогенез, принципы лечения и профилактики. Болезни пушных зверей. Болезни птиц.

Форма итогового контроля знаний

Очная форма обучения: Зачет – 6 семестр, Экзамен, курсовой проект – 7 семестр.
Заочная форма обучения: Зачет – 3 курс, Экзамен, курсовой проект – 4 курс.

Автор(ы) д.в.н., профессор

Оробец В.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Ветеринарно-санитарная экспертиза»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 ЗЕТ, 324 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий Очная форма обучения: лекции 72 ч., лабораторные- 70 ч., практические – 4 ч., самостоятельная работа – 144 ч.
Заочная форма обучения: лекции 16 ч., лабораторные- 16 ч., практические – 2 ч., самостоятельная работа – 281 ч.

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний и умений в области проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения, а также контроля ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения
- освоение методов лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения

Место дисциплины в структуре ОП Б1– базовая часть

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ВК-3 способностью осуществлять ветеринарно-санитарный контроль продукции животного и растительного происхождения в условиях продовольственных рынков

ВК-6 способностью проводить ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ПК-1 способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения **Знать:**
- основные положения Федеральных законов Российской Федерации, Соглашений Таможенного союза, Правил, Положений, инструкций в области ветеринарии и государственного

ДИСЦИПЛИНЫ

ветеринарного надзора;

- требования к безопасности продукции животного происхождения и правила их идентификации согласно Технических регламентов Таможенного союза;

- основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц;

- особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц;

- эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний;

- перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, обоснование;

- устойчивость возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний к природным условиям, воздействию физических и химических факторов;

- ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях;

- надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов;

- профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами;

- правила оформления ветеринарных сопроводительных документов на убойных животных и другие грузы, подлежащие ветеринарно-санитарному надзору;

- порядок подготовки убойных животных к транспортировке и режимы транспортирования животных и скоропортящихся продуктов животного происхождения;

- порядок санитарной обработки транспортных средств;

Уметь:

- проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц;

- проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц;

- отбирать пробы, консервировать материал для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований;

- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности;

- осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечивать выпуск доброкачественной продукции;

- проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии;

- проводить комплекс общих и специальных ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении особо опасных инфекционных заболеваний;

применять в практической деятельности положения нормативной документации в области ветеринарии и государственного ветеринарного надзора (Федеральных законов Российской Федерации, Соглашений Таможенного союза, Правил, Положений, инструкций);

- оформлять ветеринарную сопроводительную документацию на подконтрольные государственному ветеринарному надзору грузы;

- организовать контроль за процессом погрузки убойных животных, их транспортирования;

- проводить приемку на мясоперерабатывающие предприятия и предубойный ветеринарный осмотр животных и птицы;

Владеть:

- методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц;

- методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы;

- методами органолептического, физико-химического и бактериологического исследований мяса больных и здоровых животных;

- методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть;

- методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда;

- методами исследования молока и молочных продуктов;

- методами распознавания мяса различных видов животных;

- навыками ведения ветеринарной отчетности и оформления текущей документации (журналов, актов);

- навыками работы с нормативной документацией, в том числе ГОСТ на методы контроля.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и системы)

1. Животные, их транспортировка, предубойное содержание и убой. Методика осмотра туш и внутренних органов. Ветеринарное клеймение. Утилизация ветеринарных конфискатов

2. Морфология, химия и товароведение мяса. Созревание мяса. Изменение мяса при хранении. Консервирование мяса и мясных продуктов.

3. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных и инвазионных болезнях. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы и их профилактика по линии ветеринарной службы

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при незаразных болезнях и отравлениях, лечении их антибиотиками и при радиоактивном поражении, вынужденном убое

5. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов и кишечного сырья, сухих кормов животного происхождения. Технология первичной обработки и консервирования кожевенного сырья, его клеймение. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых животных жиров и растительных

масел, растительных пищевых продуктов

6. Основы технологии и гигиены переработки сельскохозяйственной птицы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса птицы, птицепродуктов и яиц. Ветеринарно-санитарная оценка мяса кроликов и нутрий

7. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, раков и мяса морских млекопитающих и беспозвоночных животных, мяса диких промысловых животных и пернатой дичи

8. Основы технологии, гигиена получения и ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов

9. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках

Форма итогового контроля знаний Очная форма обучения: Зачет – 7 семестр, курсовая работа, экзамен – 8 семестр.

Заочная форма обучения: Зачет – 3 курс, курсовая работа, экзамен – 4 курс.

Автор (ы) к.в.н., доцент

Дьяченко Ю.В.,

д.в.н., профессор

Толоконников В.П.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»
по подготовке бакалавра по направлению**

**Форма обучения – очная, заочная
36.03.01**

**«Ветеринарно-санитарная экспертиза»
направление подготовки
«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»
профиль подготовки**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144час.,

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий Очная форма обучения: лекции 36 ч., лабораторные - 34 ч., практические – 2 ч., самостоятельная работа – 72 ч.
Заочная форма обучения: лекции 8 ч., лабораторные - 8 ч., самостоятельная работа – 124 ч.

Цель изучения дисциплины углубленное изучение теоретических и практических знаний о процессуальном порядке подготовки, назначении, проведении судебной ветеринарной экспертизы и судебной ответственности ветеринарных специалистов за профессиональные преступления. Освоение техники патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных

Место дисциплины в структуре ОП Б1 – базовой часть

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ВК-4 способностью использовать методы судебно-ветеринарной экспертизы в целях определения правомерности данной ветеринарно-санитарной оценки при арбитражном производстве

ВК-7 способностью к организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения

ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ПК-11 способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать: проведение судебно-токсикологического анализа; порядок назначения и проведения судебно-ветеринарной экспертизы; современные методы исследования арбитражных вопросов по определению качества сырья и продуктов животного происхождения,

Уметь: отбор и фиксации патологического материала для дальнейших исследований; оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства; проводить консультативную деятельность в области судебно-ветеринарной экспертизы оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

Владеть: методами судебно-ветеринарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения; методами утилизации биоотходов, в том числе при чрезвычайных ситуациях, техникой вскрытия трупов различных видов животных; основных принципах судебно-ветеринарной экспертизы

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и системы)

1. Вскрытие
2. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного происхождения

Форма итогового контроля знаний Очная форма обучения: Диф. зачет - 8 семестр.
Заочная форма обучения: Диф. зачет – 4 курс.

Автор (ы) к.в.н., доцент
Михайленко В.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Ветеринарная санитария»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

Профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Цель изучения дисциплины - углубленное ознакомление студентов с методами обеззараживания объектов внешней среды, ветеринарно-санитарными мероприятиями в животноводстве, при убойе животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции и формирование у студентов базы для изучения обязательных дисциплин профессионального цикла в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

**Место дисциплины в
структуре ОП**

Б1-базовая часть

**Компетенция,
формируемая
в результате
освоения
дисциплины**

ПК-7 владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда

ПК-11 способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии

ПК-12 способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования

**Знания, умения и
навыки, получаемые в
процессе изучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать: животноводческая продукция от больных животных является источником инфекции для человека, необходимо

дисциплины

проводить обеззараживание животноводческой продукции и объектов внешней среды.

Уметь: проводить санитарно-микробиологическое исследование объектов внешней среды и животноводческой продукции (мяса, молока и др.).

Владеть: владеть принципами охраны труда и безопасности работы с животноводческой продукцией, методами идентификации микроорганизмов.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Введение в ветеринарную санитарию. Ветеринарная экология. Ветеринарная санитария как система комплексной защиты объектов ветнадзора. История развития, персоналии.

Основы ветеринарной санитарии. Вредители, паразиты, патогенные микроорганизмы, радионуклиды, токсические и вредные вещества во внешней среде и объектах ветнадзора. Ветеринарно-санитарная техника, средства и методические основы. Дезинфекция. Научные основы, место в системе ветеринарно-санитарных мероприятий, цели, задачи, возможности. Дезинвазия, дезинсекция, дезакаризация, дератизация. Микробиологические методы борьбы с вредителями. Дезактивация, дегазация, детоксикация.

Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве. Ветеринарная санитария на транспорте. Стерилизация, дезодорация, консервирование и хранение, криостатика, лиофилизация. Биodeградация и утилизация неметабилизируемых материалов и веществ. Международные аспекты ветеринарной санитарии. Зоосанитарные кодексы, нормативы, правила, требования.

Форма контроля

Очная форма обучения: Зачет – 8 семестр

Заочная форма обучения: Зачет – 4 курс

Автор (ы)

к.в.н., профессор
Морозов В.Ю.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Пограничный государственный ветеринарный надзор»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

Профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 318 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Цель дисциплины состоит в том, что опираясь на экономику и организацию мирового агропромышленного комплекса, клинические ветеринарные науки, она изучает основные принципы и формы организации пограничного ветеринарного надзора в современных условиях, объединяет в единое целое разрозненные знания, полученные студентами на общественных, общебиологических и специальных кафедрах и направляет логическое мышление на принятие ответственных решений применительно к практической деятельности ветеринарного работника.

**Место дисциплины в
структуре ОП**

Б1.В.ДВ-Б1.В-вариативная часть

**Компетенция,
формируемая
результате
дисциплины**

**в
освоения**

ВК-2 способностью планировать и организовывать выполнение мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической безопасности предприятий

ВК-7 способностью к организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения

ОПК-2 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности

ПК-2 готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения

непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать:

ветеринарную нормативную законодательную базу, ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных экспортируемых и импортируемых грузов, виды ответственности за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии, порядок обращения в государственную собственность, возврата или уничтожения задержанных или конфискованных на границе грузов, общие принципы организации ветеринарной службы в сопредельных государствах.

Уметь:

применять полученные знания на практике, ориентироваться в документообороте и делопроизводстве, использовать основные и специальные методы исследования импортных и экспортных продуктов и сырья животного происхождения, давать заключение о возможности ввоза подконтрольных грузов в РФ, организовать досмотр на пограничном контрольном ветеринарном пункте и дать заключение о дальнейшем использовании подконтрольных госветнадзору грузов, провести проверку подконтрольных ветеринарных объектов.

Владеть:

врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом; эффективными методами профилактики болезней, дезинфекции транспортных средств на границе и оздоровительных мероприятий; составлением и заполнением документов ветеринарной сопроводительной документации, документации ветеринарного учета и отчетности на государственной границе РФ, разрабатывать и осуществлять комплекс мер по недопущению заноса из-за рубежа возбудителей

болезней в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ.

Перечень, подконтрольных товаров, подлежащих досмотру (осмотру) должностными лицами федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

Единый перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю (надзору) Код ТН ВЭД согласно Решения Комиссии таможенного союза от 18 июня 2010 года № 317
Ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии

Федеральное законодательство в области ветеринарии на государственной границе

Международное сотрудничество в области ветеринарии

Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов в пограничных контрольных ветеринарных пунктах, на транспортных контрольных ветеринарных пунктах

Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий

Ветеринарная отчетность при импортных, экспортных перевозках животных и сырья животного происхождения

Форма контроля

Очная форма обучения: Зачет – 7 семестр

Заочная форма обучения: Зачет – 3 курс

Автор (ы) к.б.н., доцент
Симонов А.Н.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Ветеринарно-санитарная экспертиза на рынках»
по подготовке бакалавра**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий Очная форма обучения: лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний и умений в области проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения, а также контроля ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях продовольственных рынков
- изучение методов лабораторного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения, реализуемых на продовольственных рынках

Место дисциплины в структуре ОП Б1.В.ДВ-Б1.В-вариативная часть

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ВК-2 способностью планировать и организовывать выполнение мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической безопасности предприятий

ВК-7 способностью к организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения

ОПК-2 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- требования нормативных документов, предъявляемые к безопасности продуктов животного и растительного происхождения, реализуемых через продовольственные рынки;

- организацию, правила и основные принципы работы государственных лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках;

- порядок и правила отбора образцов для исследований;

- перечень заболеваний животных и птиц, наносящих наибольший экономический ущерб и распространение этих

заболеваний в своей стране и сопредельных государствах;
-устойчивость возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний к воздействию физических и химических факторов;
-санитарную оценку туш и органов животных при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях;
-надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обеззараживания мяса и мясных продуктов;
-современные средства и способы дезинфекции в условиях лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы рынков.

Уметь:

-применять положения нормативных документов, в том числе технических регламентов и СанПиН, при проведении ветеринарно-санитарного контроля за реализацией продуктов животного происхождения на продовольственных рынках
- организовать и проводить послеубойный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц в условиях продовольственного рынка;
-отбирать пробы, консервировать материалы и отправлять их в ветеринарную лабораторию для бактериологического, физико-химического и токсикологических исследований;
-проводить ветсанэкспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности;
- проводить органолептические, физико-химические и бактериологические исследования мяса больных и здоровых животных;
- осуществлять исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть;
- осуществлять исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда;
- проводить исследования молока и молочных продуктов;
- проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии;
- проводить комплекс общих и специальных ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении особо опасных инфекционных заболеваний;
- осуществлять подбор и проводить анализ научно-технической информации; изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; решать поставленные задачи во взаимодействии с партнерами; применять базовые знания в профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками интерпретации положений нормативных документов, в том числе технических регламентов и СанПиН, ГОСТ, при принятии решения об использовании продуктов животного происхождения в спорных случаях
- методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы;
- методами органолептического, физико-химического и бактериологического исследований мяса больных и здоровых животных;
- методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть;

- методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда;
- методами исследования молока и молочных продуктов;
 - методами распознавания мяса различных видов животных;
 - навыками использования научно- технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

Краткая характеристика учебной дисциплины

(основные блоки и системы)

1. Организация государственного ветеринарного надзора на продовольственных рынках. Государственные лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков.

2. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя разных видов животных, птицы и рыбы в ГЛВСЭ на продовольственном рынке

3. Порядок ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов в ГЛВСЭ на продовольственном рынке

4. Порядок ветеринарно-санитарной экспертизы меда, яиц, рыбы, растительных продуктов на продовольственном рынке

Форма итогового контроля знаний

Очная форма обучения: Зачет – 7 семестр.

Заочная форма обучения: Зачет – 3 курс.

Автор (ы) к.в.н., профессор
Дьяченко Ю.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Стандартизация, сертификация,
управление качеством продуктов
животного происхождения»
по подготовке бакалавра**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции 36 ч., лабораторные - 54 ч., самостоятельная работа – 90 ч. Очная форма обучения: лекции 8 ч., лабораторные - 12 ч., самостоятельная работа – 187 ч.
---	--

Цель изучения дисциплины	- углубленное ознакомление студентов с основными нормативно-техническими документами по стандартизации и сертификации, регламентами, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарными нормами и правилами и формирование умений в области их применения для повышения и контроля качества выпускаемой продукции; - формирование у обучающихся способности обрабатывать текущую производственную информацию и использовать данные в управлении качеством продукции.
---------------------------------	--

Место дисциплины в структуре ОП	Б1.В.ДВ-Б1.В-вариативная часть
--	--------------------------------

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ВК-2 способностью планировать и организовывать выполнение мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической безопасности предприятий
--	---

ПК-1 способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения

ПК-2 готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные нормативно-технические акты, определяющие порядок работ по стандартизации и подтверждению соответствия в
--	--

дисциплины

Российской Федерации;

- основные принципы формирования и управления качеством продовольственных товаров;
- порядок контроля качества продовольственных товаров;
- требования законодательных и нормативно-правовых документов, определяющих организацию подтверждения соответствия продукции, услуг и систем качества;
- организацию подтверждения соответствия продукции, услуг и систем качества на предприятиях (в организациях) и осуществления государственного контроля и надзора;
- основные понятия подтверждения соответствия, объекты, системы, схемы и этапы сертификации, методы, средства и технологию выполнения работ, порядок оформления документов подтверждения соответствия;
- Источники научной информации, нормативной документации и порядок их использования для саморазвития и повышения квалификации и уровня мастерства
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в области формирования и управления качеством продовольственных товаров;
- государственное регулирование в области обеспечения продовольственной безопасности, правовое регулирование продовольственной безопасности, опасности, связанные с загрязнением продуктов ксенобиотиками

Уметь:

- применять законодательные акты и стандарты различных видов и уровней для решения практических задач подтверждения соответствия продукции, услуг и систем качества;
- оформлять документы подтверждения соответствия продукции, в отношении которых законодательными актами Российской Федерации предусмотрена их обязательная сертификация.
- выбрать и обосновать форму подтверждения соответствия продукции (услуг, систем качества);
- выбрать и обосновать выбор параметров качества продукции (услуг, систем качества), подлежащих подтверждению;
- Выбрать методики, контрольно-измерительное и испытательное оборудование для подтверждения соответствия продукции (услуг, систем качества) установленным требованиям;
- использовать научную литературу, каталоги, нормативную документацию, электронные базы в сети Интернет в целях повышения своей квалификации и мастерства
- применять оценочные процедуры в процессе осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления отчетных документов и проведения статистического анализа информации

Владеть:

- методиками выполнения анализов по определению показателей качества сырья, полуфабрикатов, готовой продукции животного происхождения;

- методиками определения соответствия требованиям нормативных документов вспомогательных материалов, используемых при производстве продуктов питания;
- методами органолептической оценки качества сырья, материалов и готовой продукции животного происхождения и вспомогательных материалов;
- методиками идентификации сырья, полуфабрикатов, готовой продукции животного происхождения;
- методиками самостоятельной работы с законодательными актами и стандартами различных видов и уровней в целях повышения своей квалификации
- мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и системы)

1. **Введение** (предмет, задачи и содержание учебной дисциплины. Новейшие достижения и перспективы развития стандартизации и сертификации в России).
2. **Основы стандартизации.** Техническое законодательство как основа деятельности по стандартизации и сертификации. Сущность и содержание стандартизации. Цель стандартизации. Объекты и области стандартизации; уровни стандартизации. Международная и региональная стандартизация. Национальный орган по стандартизации РФ. Организация работы по стандартизации в Российской Федерации.
3. **Основы метрологии.** Общие сведения о метрологии. Государственная поверка средств измерений. Метрологический надзор за состоянием средств измерений.
4. **Основы сертификации.** Сущность и содержание сертификации. Правовые основы сертификации в РФ. Нормативно-методическая база сертификации в РФ. Системы сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Организация работы по сертификации пищевых продуктов и продовольственного сырья в РФ.
5. **Обеспечение качества продовольственного сырья и пищевых продуктов. Управление качеством.** Понятие о качестве: основные термины и определения. *Принципы менеджмента качества. ГОСТ Р ИСО 9000-2001.* Сертификация систем качества на соответствие международным стандартам ИСО. Обеспечение качества продовольственного сырья и пищевых продуктов. Загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками химического и биологического происхождения, микроорганизмами и их метаболитами.

Форма итогового контроля знаний

Очная форма обучения: Экзамен – 8 семестр
 Заочная форма обучения: Экзамен – 4 курс

Автор (ы): к.в.н., доцент
 Дьяченко Ю.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов пушного звероводства»
по подготовке бакалавра по направлению**

**Форма обучения – очная, заочная
36.03.01**

**Ветеринарно-санитарная экспертиза
направление подготовки
«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»
профиль подготовки**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет **216 час. - 6 зач. ед**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий
Очная форма обучения: лекции 36 ч., лабораторные - 546 ч., самостоятельная работа – 90 ч.
Заочная форма обучения: лекции 8 ч., лабораторные - 12 ч., самостоятельная работа – 187 ч.

Цель изучения дисциплины дать студентам теоретические знания, привить практические навыки и умения по санитарно-гигиеническому контролю и правилам ветеринарно-санитарной оценки продуктов звероводства, по основам технологии и стандартизации при производстве.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление о «Правилах ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясных продуктов» и других нормативных документах, устанавливающих ветеринарные нормы безопасности мяса, мясных продуктов, молока и других продуктов животного происхождения. Студент также должен иметь представление о ветеринарно-санитарных требованиях при приемке, предубойном осмотре и переработке пушных зверей на боенских предприятиях, порядке проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований и порядке переработки сырья и продуктов животного происхождения, подлежащих обезвреживанию

Место дисциплины в структуре ОП Б1.В.ДВ-Б1.В-вариативная часть

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ВК-2 способностью планировать и организовывать выполнение мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической безопасности предприятий

ПК-1 способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения

ПК-2 готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых

добавок растительного происхождения

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Знать:

основы технологии и гигиены первичной переработки пушных зверей;
особенности диагностики инфекционных и инвазионных болезней пушных зверей; эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний;
перечень заболеваний и состояний животных, при которых их не допускают к убою, обоснование;
устойчивость возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний к природным условиям, воздействию физических и химических факторов;
ветеринарно-санитарную оценку тушек и органов пушных зверей при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях;
основы товароведения, клеймение и консервирование мяса пушных зверей и продуктов пушного звероводства;
надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов пушных зверей;
профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами;
современные средства и способы дезинфекции, дератизации предприятий по переработке пушных зверей при обнаружении болезней инфекционной этиологии.

Уметь: проводить предубойный ветеринарный осмотр пушных зверей;
проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр тушек и внутренних органов пушных зверей;
отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований;
готовить мазки-отпечатки из проб, присланных для исследования и окрашивать их различными методами;
проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов пушного звероводства и
давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности;
осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции пушного звероводства и обеспечивать выпуск доброкачественной продукции;
проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно- хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии;
проводить комплекс общих и специальных ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении особо опасных инфекционных заболеваний;
проводить радиометрический контроль продуктов пушного звероводства при радиационном поражении;

проводить дезинфекцию цехов предприятий по переработке продуктов пушного звероводства при обнаружении инфекционных болезней;

проводить дератизацию на перерабатывающих предприятиях и хозяйствах пушного звероводства.

Владеть: методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра пушных зверей;

методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы тушек и органов пушных зверей;

методикой компрессорной трихинеллоскопии

консервированного и неконсервированного мяса;

методами органолептического и физико-химического

исследований мяса больных и здоровых пушных зверей;

методами исследования мяса пушных зверей на свежесть;

методами исследования жиров пушных зверей;

методами распознавания мяса различных видов пушных зверей;

методами бактериологического анализа мяса и мясных продуктов;

методами теххимического контроля консервированных продуктов животного происхождения.

Краткая характеристика учебной дисциплины

(основные блоки и системы)

1. Введение.

2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя пушных зверей

3. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя пушных зверей при различных видах заболеваний

4. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, крови, кишечного сырья и кормов для животных

5. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза кожевенного и мехового сырья

Форма итогового контроля знаний

Очная форма обучения: Экзамен – 8 семестр

Заочная форма обучения: Экзамен – 4 курс

Автор (ы) к.в.н., доцент

Михайленко В.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Биологическая и экологическая безопасность продукции»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет ЗЕТ, 108 час

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие виды
занятий**

Очная форма обучения: лекции 18 ч., лабораторные- 36 ч.,
самостоятельная работа – 54 ч.

Заочная форма обучения: лекции 4 ч., лабораторные- 8ч.,
самостоятельная работа – 92 ч.

**Цель изучения
дисциплины:**

- формирование у студентов знаний и умений в области контроля экологической и биологической безопасности продукции животного и растительного происхождения;

- освоение методов экологического мониторинга и контроля биологической безопасности сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- углубленное изучение санитарно-гигиенических основ обеспечения качества продовольственного сырья животного происхождения;

- основных видов загрязнения сырья и продуктов;

- теоретических и практических основ и международного опыта гигиены производства, технологических и санитарных режимов обработки продуктов и соблюдения требований, обеспечивающих их биологическую и экологическую безопасность;

Освоение дисциплины формирует у студентов – будущих ветеринарно-санитарных экспертов знания о правовых, экономических и организационных аспектах концепции продовольственной безопасности России.

Задачи дисциплины

- изучение методологических принципов экологического и биологического контроля безопасности продукции животноводства, растениеводства, пчеловодства и водного промысла,

- проведения экологического мониторинга основных сред обитания на основе освоения современных методов исследования;

- изучение показателей биологической безопасности продукции с использованием инструментальных методов лабораторного анализа;

- формирование навыков проведения инспекционного контроля технологических процессов и операций по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения на основе знаний нормативной документации в области ветеринарии и здравоохранения (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные

классификаторы).

Место дисциплины в структуре ОП Б1.В.ДВ-Б1.В-вариативная часть

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ВК-6 способностью проводить ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения

ПК-5 готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины Знать:

- основные понятия и законы экологии о взаимоотношениях организмов и окружающей среды, влиянии экологических факторов на эпидемиологическое и эпизоотическое благополучие территорий;
- биологические опасности, связанные с загрязнением из внешней среды; опасности соединений, образующихся при хранении, переработке и приготовлении пищевых продуктов;
- основные требования обеспечения биологической безопасности продуктов животного происхождения;
- инновационные методы научных исследований;
- методы оценки природно-ресурсного потенциала территорий, их вещественно-энергетические характеристики;
- методические и экономические основы оценки воздействия предприятий перерабатывающей промышленности на окружающую среду, условия необходимые для получения продукции высокого санитарного качества.
- особенности технологий производства экологически и биологически безопасных пищевых продуктов;
- основные положения Федеральных законов Российской Федерации, Соглашений Таможенного союза, Правил, Положений, инструкций в области экологии, ветеринарии и государственного ветеринарного надзора;
- требования к производству безопасной продукции животного и растительного происхождения и правила их идентификации согласно Технических регламентов Таможенного союза;
- эпидемиологическую и эпизоотическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний;
- перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых не допускают их транспортировку и убой;
- устойчивость возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний к воздействию абиотических факторов;
- современные способы обезвреживания сырья, мясной, молочной и другой пищевой продукции;
- профилактические мероприятия по предотвращению зоонозных

болезней;

- современные средства и методы дезинсекции, дезинфекции и дератизации объектов окружающей среды и перерабатывающих предприятий различного профиля при обнаружении болезней заразной этиологии.

Уметь:

Осуществлять:

- контроль биологической безопасности сырья и продуктов питания животного происхождения;

- контроль за соблюдением технологической дисциплины;

- разрабатывать и принимать участие в реализации мероприятий по обеспечению безопасности производства и продукции;

- осуществлять сбор, обработку, анализ, систематизацию научно-технической информации по исследуемой теме;

- определять безопасность сырья и продуктов животного происхождения.

Владеть:

- измерительными методами контроля показателей качества и безопасности продуктов питания

- методиками проведения анализа качества сырья и продуктов животного происхождения;

- методами обнаружения и количественной и качественной оценки основных токсических загрязнителей в сырье и продуктах питания животного происхождения; современными методиками статистического анализа.

- методами органолептических, физико-химических, микробиологических, гистоморфологических исследований;

- методами отбора проб для проведения санитарно-гигиенической оценки сырья и готовой продукции;

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и системы)

Раздел 1. Качество продовольственных товаров и обеспечение его контроля.

Значение биологической и экологической безопасности продукции животного происхождения. Основные критерии биологической и экологической безопасности пищевой продукции. Оценка соответствия основных критериев и уровня пищевой безопасности. Принципы создания надежного уровня биологической и экологической безопасности сырья и пищевой продукции. Методология определения уровня биологической безопасности продукции.

Опасности заразных и незаразных болезней. Токсикозы.

Загрязнение пищевых продуктов ксенобиотиками. Инфекционные, инвазионные, незаразные болезни животных передающиеся и непердающиеся человеку. Пищевые отравления. Основные факторы, вызывающие пищевые отравления. Профилактика пищевых отравлений.

Основные питательные вещества. Последствия дисбаланса в рационе питания для организма. Витамины и минеральные вещества и их роль в организме. Научные и практические аспекты рационального питания.

Правовое регулирование биологической и экологической

безопасности пищевой продукции. Основные нормативные акты. Федеральные законы «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «О защите прав потребителей», «О стандартизации», «О сертификации», «О ветеринарии», «О техническом регулировании»

Раздел 2. Пути загрязнения сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками химического и биологического происхождения.

Изучение токсикогенности пищевых продуктов, обусловленных жизнедеятельностью микроорганизмов; ксенобиотиками окружающей среды; токсинами естественного происхождения; канцерогенами и мутагенами.

Токсины некоторых видов рыб, мяса моллюсков и ракообразных. Основные критерии оценки безопасности пищевых продуктов, нормативную документацию, регламентирующую качество и безопасность продовольственного сырья и продуктов питания; допустимые уровни содержания ксенобиотиков в сельскохозяйственном сырье и в пищевых продуктах и их влияние на организм человека; характеристику стандартных методов контроля безопасности пищевых продуктов.

Раздел 3. Основы гигиены и санитарии на предприятиях перерабатывающей промышленности.

Загрязнение биосферы. Крупные животноводческие комплексы - загрязнители окружающей среды. Профилактические меры при охране окружающей среды. Пестициды и их применение в сельском хозяйстве. Миграция пестицидов в системе почва-растение-животное.

Гигиенические основы проектирования предприятий мясной, молочной и рыбной промышленности. Общая характеристика моющих и дезинфицирующих средств. Контроль критических точек. Понятие дезинфекции, дезинсекции, дератизации, дезодорации, утилизации. Почвенная, воздушная, водная среды как источники загрязнения продукции. Круговорот токсических веществ.

Форма итогового контроля знаний Очная форма обучения: Зачет – 5 семестр
Заочная форма обучения: Зачет – 3 курс

Автор (ы) д.в.н., профессор
Толоконников В.П.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экспертиза и контроль биопрепаратов»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий Очная форма обучения: лекции 18 ч., лабораторные- 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.
Заочная форма обучения: лекции 4 ч., лабораторные- 8ч., самостоятельная работа – 92 ч.

Цель изучения дисциплины В результате изучения дисциплины студент должен иметь четкое представление: о микробах паразитах сапрофитах, о химическом составе микроорганизмов и других биохимических процессах, происходящих в живой клетке, использования различных микроорганизмов в жизнедеятельности человека и животных. О производстве кормов и продуктов питания для людей, производстве биологически активных ароматических веществ, ферментов, гормонов, аминокислот, вакцин, лекарственных, диагностических препаратов. О принципах очистки сточных вод, утилизации и переработке производственных и хозяйственных отходов. Об особенностях технологических процессов промышленного производства различных биологических препаратов в чистых производственных помещениях. О проведении методов контроля воды, питательных сред, антибиотиков, биологических препаратов.

Место дисциплины в структуре ОП Б1.В.ДВ-Б1.В-вариативная часть

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ВК-6 способностью проводить ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения

ПК-5 готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины **Знать:**
- историю развития биотехнологии производства биологических, лекарственных препаратов и её связь с другими дисциплинами;
- морфологию и физиологию микроорганизмов;
- получение и классификацию культур, их практическое применение

в биологической промышленности и лабораторной практике;

- методы стерилизации и дезинфекции;
- основы культивирования микробов-аэробов, анаэробов, микроскопических грибов;
- сущность микробного питания и дыхания;
- перспективы развития биологической промышленности;
- технику безопасности при работе на предприятиях биологической промышленности;
- что такое чистые помещения и их практическое использование;
- правила производства биологических и лекарственных препаратов;
- источники аэрозольного и микробного загрязнения и методы определения их концентрации, предельно допустимые нормы;
- вентиляция воздуха чистых помещений и использование современных фильтров, значение перепадов давления;
- обеспечение стерильности чистых помещений;
- физико-химических методах контроля ингредиентов, питательных сред и биопрепаратов.

Уметь:

- готовить и окрашивать микробные препараты простыми и сложными методами;
- проводить микроскопию препаратов с помощью светового микроскопа;
- мыть и готовить лабораторную посуду, лабораторного и производственного оборудования;
- проводить дезинфекцию боксов, лабораторной посуды, инструментов, оборудования, определять качество дезинфекции;
- проводить расплодку матровой микробной культуры;
- проводить засев матровой культуры в реактор-ферментер;
- проводить отбор образцов микробной культуры их реактора;
- определять концентрацию микробных клеток в 1 мл питательной среды;
- проводить подпитку микроорганизмов в реакторе в процессе культивирования различными солевыми и питательными ингредиентами;
- готовить физиологический, фосфатно-буферный растворы, дистиллированную и очищенную воду для технологических процессов;
- готовить питательные среды для культивирования различных микроорганизмов;
- снимать и анализировать показатели с автоматических датчиков технологического процесса при изготовлении биологических препаратов.

Владеть:

- методиками определения концентрации микробных клеток с помощью стандартов мутности Тарасевича;
- методикой контроля питательных сред;
- методикой определения чистоты и типичности роста вакцинного штамма;
- методикой проведения качественного и количественного анализа микробного загрязнения помещений.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и системы)	<p>Строение материи и химическая структура живых объектов.</p> <p>Оптимизация микробного процесса</p> <p>Фармакологическая и пищевая биотехнология</p> <p>Производственные помещения, основные требования и правила</p> <p>Подготовка реактора, питательные среды, матровой культуры, загрузка, культивирование</p> <p>Технология изготовления и контроля питательных сред, растворов</p> <p>Технология изготовления и биологического контроля бактериальных живых и инактивированных вакцин</p> <p>Технология изготовления и контроля живых и инактивированных вирусвакцин</p> <p>Технология изготовления и контроля гипериммунных сывороток, диагностикумов, аллергенов, антибиотиков</p> <p>Стандартизация и сертификация ветеринарных препаратов.</p> <p>Экспертиза биопрепаратов</p>
Форма итогового контроля знаний	<p>Очная форма обучения: Зачет – 5 семестр</p> <p>Заочная форма обучения: Зачет – 3 курс</p>

Автор (ы) к.б.н., доцент
 Вережкина М.Н.,
 к.б.н., доцент
 Светлакова Е.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Вирусология»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 36 ч., лабораторные занятия – 72 ч., самостоятельная работа – 108 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 8 ч., лабораторные занятия – 16 ч., самостоятельная работа – 188 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

углубленное ознакомление студентов с морфологией, свойствами, репродукцией, генетикой, экологией и культивированием вирусов, особенностями патогенеза при вирусных болезнях, особенностями противовирусного иммунитета, лабораторной диагностикой конкретных вирусных заболеваний животных и птиц, уничтожаемых или направляемых на перерабатывающие предприятия и формирование у студентов базы для изучения обязательных дисциплин профессионального цикла в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

**Место дисциплины в
структуре ОП**

Б1.В-вариативная часть

**Компетенция,
формируемая
результате
дисциплины**

**в
освоения**

ВК-1 способность диагностировать и организовывать мероприятия по борьбе с болезнями общими для человека и животных

ПК-2 готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения

ПК-11 способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать:

- историю открытия вирусов;
- морфологию, анатомическое строение, химический состав вирусов;
- основные характерные свойства вирусов;
- классификацию и методы культивирования вирусов;
- репродукцию и генетику вирусов;
- особенности иммунитета при вирусных заболеваниях;
- принцип промышленного изготовления, биологического контроля и применения противовирусных биологических препаратов (живых и инактивированных вакцин, гипериммунных сывороток, диагностикумов);
- иметь понятие о бактериофаге, интерфероне, ингибиторах и их значении;
- схему вирусологических исследований;
- сущность серологической диагностики вирусных заболеваний;
- характеристику возбудителей: бешенства, болезни Ауески, оспы, ящура, инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота, аденовирусной инфекции животных, вирусной пневмонии, контагиозной эктимы овец и коз, чумы всех видов животных, энзоотического гастроэнтерита свиней, ИНАН, ринопневмонии лошадей, инфекционного гепатита плотоядных, болезни Ньюкасла, инфекционного бронхита, ларинготрахеита птиц, болезни Марека. Краткую характеристику этих болезней, свойства возбудителей, культивирование, методы лабораторной диагностики, биопрепараты.

Уметь: работать с вирусосодержащим материалом.

- взять и законсервировать патматериал для исследований;
- написать сопроводительную к патматериалу;
- приготовить рабочую суспензию из патматериала;
- провести физические, химические и биологические методы очистки вирусов;
- провести заражение лабораторных моделей (животных, куриных эмбрионов, культур клеток);
- обнаружить вирус в исследуемом материале;
- провести серологическую идентификацию вируса с помощью РЗГА, РЗГАд, РИФ, РДП, РН и др.

Владеть: принципами безопасности работы с вирусосодержащим материалом и лабораторными методами идентификации вирусов в патологическом материале.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)
Форма контроля**

1. Введение

2. Общая вирусология

Структура, химический состав и основные свойства вирусов, классификация и генетика вирусов. Культивирование вирусов.

3. Иммуниет вирусов

Иммуниет. Особенности противовирусного иммуниета.

4. Частная вирусология

Возбудители конкретных вирусных болезней животных. Краткая характеристика болезни. Морфология, тропизм и свойства каждого вируса, устойчивость, культивирование, лабораторная диагностика, биопрепараты.

Форма **итогового** Очная форма обучения: Зачет – 5 семестр
контроля знаний Заочная форма обучения: Зачет – 3 курс

Автор (ы) д.в.н., профессор
Ожередова Н.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Цитология и гистология»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 36 ч., лабораторные – 54 ч., самостоятельная работа – 90 ч. Заочная форма обучения: лекции – 8 ч., лабораторные – 12 ч., самостоятельная работа – 187 ч.
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– Овладение знаниями о развитии, строении и значении микроскопических и субмикроскопических структур тканей и органов.– Владение методами биологического анализа морфологического строения организма животных.– Формирование навыков работы с микроскопом.– Овладение методами отбора материала для гистологических исследований и изготовления гистологических препаратов для микроскопирования.
Место дисциплины в структуре ОП	Б1.В-вариативная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3 способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования ПК-12 способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

1. Цитология (определение клетки. Химический состав клетки. Общая схема строения соматической клетки. Органоиды общего и специального значения. Включения. Основные проявления жизнедеятельности клетки. Способы деления клеток).
2. Эмбриология (строение половых клеток, сперматогенез, оогенез. Стадии эмбрионального развития ланцетника, птиц, млекопитающих (оплодотворение, дробление, гастрюляция, органогенез, формирование тела зародыша и внезародышевых оболочек).
3. Общая гистология (определение и классификация тканей. Общая характеристика эпителиальных тканей, рыхлая соединительная ткань, хрящевая и костная ткани, развитие костной ткани, мышечные ткани, нервная ткань.
4. Частная гистология (микроскопическое строение органов нервной системы, сетчатки глаза, Кортиевого органа, красного костного мозга, тимуса, лимфатического узла, селезенки, околоушных, подчелюстных и подъязычных слюнных желез, пищевода, желудка, тонкого отдела кишечника, печени, поджелудочной железы, легкого, понятие о аэрогематическом барьере, строение почки. Гистофизиология нефрона. Микроскопическое строение мочеточников, мочевого пузыря, гипофиза, надпочечников, щитовидной железы, органов размножения самца и самки).

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

**Форма итогового
контроля знаний**

Очная форма обучения: Экзамен – 2 семестр

Заочная форма обучения: Экзамен – 1 курс

Автор(ы): д.б.н., доцент
Дилекова О.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Хирургия»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч

**Цель изучения
дисциплины**

освоения дисциплины являются теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

**Место дисциплины в
структуре ОП**

Б1.В-вариативная часть

**Компетенция,
формируемая
в результате
освоения
дисциплины**

ОПК-3 способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

ПК-5 готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы

**Знания, умения и
навыки, получаемые в
процессе изучения
дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать: характеристику травматизма животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах, методы фиксации, фармакологического обездвиживания и анальгезии животных, теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции; понятие о хирургической инфекции и способах ее профилактики в работе ветеринарного врача, понятие о ране, раневой болезни, биологии раневого процесса и видах заживления ран, особенности ветеринарной хирургии военного времени, катастроф и чрезвычайных ситуаций, этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных, методику проведения

дифференциального диагноза различных хирургических болезней животных.

Уметь: провести обследование больного животного с хирургическими патологиями, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение, проводить анестезию и аналгезию органов у животных, базовые реанимационные мероприятия, составить план проведения операции, проводить хирургическую обработку ран и ожогов, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки, проводить гематологический, цитологический, бактериологический, рентгенологический и ультразвуковой контроль процесса заживления хирургической травмы, проводить кастрацию различных видов животных, проводить хирургическое лечение при патологии у животных.

Владеть: приемами фиксации и клинического осмотра животных с хирургической патологией; техникой обездвиживания и обезболивания животных; правилами ведения истории болезни на животных; техникой тканевой и новокаиновой терапии при хирургической патологии.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Травматизм животных. Принципы профилактики и лечения травматизма. Классификация травматизма. Виды травм: механические, физические, химические, биологические. Факторы, способствующие возникновению травм.

Организация и технология плановой хирургической диспансеризации и ежедневного клинического контроля за состоянием животных. Особенности военного травматизма. Источники микробного загрязнения операционных ран. Асептика и антисептика. Виды асептики: химическая, механическая, физическая, биологическая.

Современные асептико-антисептические методы. Характеристика и стерилизация шовного материала.

Форма контроля

Классификация новообразований. Распространение опухолей и частота органной локализации их у разных видов животных.

Очная форма обучения: Экзамен – 6 семестр

Заочная форма обучения: Экзамен – 3 курс

Автор (ы) к.б.н., доцент
Данников С.П

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Акушерство»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ 72 час

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие виды
занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 80 ч

**Цель изучения
дисциплины**

теоретические знания по основам акушерства, гинекологии, андрологии, болезням молочной железы и новорожденных, биотехнике размножения животных.

**Место дисциплины
в структуре ОП**

Б1.В-вариативная часть

**Компетенция,
формируемая в
результате освоения
дисциплины**

ОПК-4 способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области

ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

ПК-5 готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы

**Знания, умения и
навыки, получаемые
в процессе изучения
дисциплины**

Знания: достижения отечественных и зарубежных ученых по акушерству, гинекологии и искусственному осеменению и трансплантации эмбрионов.

Умения: провести обследование больного животного акушерскими патологиями, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение, овариоэктомию у собак и кошек, и проводить хирургическое лечение при патологии у животных. Проводить организационные и ветеринарные мероприятия по воспроизводству животных, включая организацию искусственного осеменения.

Навыки: клиническими и лабораторными методами исследований для проведения акушерско-гинекологической диспансеризации животных на ферме, технологией искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. Освоить ректальный и другие методы диагностики и бесплодия животных, оказывать акушерскую помощь при нормальных и патологических родах, диагностировать акушерско-гинекологические болезни, болезни молочной железы и новорожденных, проводить мероприятия по профилактике и ликвидации бесплодия животных.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Анатомо-физиологическое строение полового аппарата самок. Половые циклы самок, видовые особенности. Классификация маститов. Маститы у коров и овец, их диагностика, лечение и профилактика. Искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных и птиц. Методы получения спермы. Оценка качества спермы. Бесплодие и яловость самок и самцов с.-х. животных.
Формы итогового контроля знаний	Очная форма обучения: Экзамен – 6 семестр Заочная форма обучения: Экзамен – 4 курс

Автор (ы)

к.в.н., доцент
Писаренко Н.А.,
к.в.н., доцент
Белугин Н.В.,
к.в.н., доцент

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Производственный ветеринарно-санитарный контроль»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль (и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий Очная форма обучения: лекции 36 ч., лабораторные - 54 ч., самостоятельная работа – 90 ч.
Заочная форма обучения: лекции 8 ч., лабораторные - 12 ч., самостоятельная работа – 187 ч.

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся способности осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения;
- формирование у студентов знаний и умений в области контроля ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения, за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения

Место дисциплины в структуре ОП Б1.В-вариативная часть

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ВК-6 способностью проводить ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения

ПК-2 готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения

ПК-8 готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины **Знать:**
- основные нормативно-технические акты, определяющие порядок осуществления производственного контроля в Российской Федерации;
- типы и виды контроля (производственный и инспекционный, входной, технологический, выходной);

- ветеринарно-санитарные требования к содержанию и эксплуатации предприятий по переработке сырья животного происхождения;
- основные критерии оценки качества сырья мясной и молочной отрасли;
- порядок контроля безопасности и качества готовой продовольственной продукции.

Уметь:

- применять законодательные акты и стандарты различных видов и уровней для решения практических задач осуществления производственного ветеринарного контроля на предприятиях по переработке сырья животного происхождения;
- осуществлять производственный ветеринарно-санитарный контроль в колбасных, консервных цехах, при промысле и переработке рыбы и других гидробионтов, при переработке диких промысловых животных,
- выбирать и обосновывать положения программы производственного контроля на предприятиях по переработке сырья животного происхождения;
- выбрать и обосновать выбор параметров безопасности и качества продукции;
- Выбрать методики, контрольно-измерительное и испытательное оборудование для проведения производственного ветеринарного контроля;
- вести производственную документацию и отчетность в рамках проведения производственного контроля.

Владеть:

- лабораторными методами контроля сырья и продуктов животного происхождения;
- методами определения токсических веществ в сырье и продуктах животного происхождения;
- методиками выполнения анализов по определению показателей качества сырья, полуфабрикатов, готовой продукции животного происхождения;
- методиками определения соответствия требованиям нормативных документов вспомогательных материалов, используемых при производстве продуктов питания;
- методами органолептической оценки качества сырья, материалов и готовой продукции животного происхождения и вспомогательных материалов.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и системы)

1. Основные понятия в области производственного контроля
2. Входной контроль сырья, материалов и вспомогательных продуктов. Государственный ветеринарный надзор на предприятиях по переработке продуктов животного происхождения.
3. Технохимический контроль на предприятиях по переработке сырья животного происхождения
4. Контроль продукции, произведенной с использованием ГМО (генетически модифицированных организмов)

Форма итогового контроля знаний

- Очная форма обучения: Экзамен – 7 семестр
 Заочная форма обучения: Экзамен – 4 курс

Автор (ы) к.в.н., доцент
Дьяченко Ю.В.,
к.б.н., доцент
Светлакова Е. В.,

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Технология мяса и мясных продуктов»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01
шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»
направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»
профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3,0 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 92 ч.
Цель изучения дисциплины	Получение студентами знаний в области технологии переработки мяса и рыбы, контроля технологического процесса пищевых продуктов, а так же состава и свойств готовой продукции
Место дисциплины в структуре ОП	Б1.В-вариативная часть
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОПК-2 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач ПК-5 готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: <ul style="list-style-type: none">– основные требования, предъявляемые к мясному сырью, основным и вспомогательным материалам, ингредиентам;– общие технологические процессы в производстве продуктов животного происхождения;

способы технологической обработки сырья;

уметь:

- подбирать режимы технологической обработки мяса и ингредиентов; обрабатывать текущую производственную информацию, анализировать полученные данные и использовать их в управлении качеством продукции
- использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, правила в производственном процессе
- организовывать входной контроль качества сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции
- обосновать нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продуктов животного происхождения
- осваивать новые виды технологического оборудования при изменении схем технологических процессов, осваивать новые приборные техники и новые методы исследования

владеть:

- терминологией, определениями и положениями изучаемой дисциплины; методами продуктового расчета в производстве.
- Технология мяса и мясных продуктов
- Технология переработки рыбы

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

**Форма итогового
контроля знаний**

Очная форма обучения: Зачет – 5 семестр
Заочная форма обучения: Зачет.- 4 курс

Автор (ы) к.т.н., доцент
Трубина И.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Технология хранения и переработки продукции животноводства»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3,0 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 92 ч.

Цель изучения дисциплины

Получение студентами знаний в области технологии переработки мяса и рыбы, контроля технологического процесса пищевых продуктов, а так же состава и свойств готовой продукции

Место дисциплины в структуре ОП

Б1.В-вариативная часть

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

ОПК-2 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности

ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

ПК-5 готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные требования, предъявляемые к мясному сырью, основным и вспомогательным материалам, ингредиентам;
- общие технологические процессы в производстве продуктов животного происхождения;

способы технологической обработки сырья;

уметь:

- подбирать режимы технологической обработки мяса и ингредиентов; обрабатывать текущую производственную информацию, анализировать полученные данные и использовать их в управлении качеством продукции
- использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, правила в производственном процессе
- организовывать входной контроль качества сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции
- обосновать нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продуктов животного происхождения
- осваивать новые виды технологического оборудования при изменении схем технологических процессов, осваивать новые приборные техники и новые методы исследования

владеть:

- терминологией, определениями и положениями изучаемой дисциплины; методами продуктового расчета в производстве.
- Технология мяса и мясных продуктов
- Технология переработки рыбы

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

**Форма итогового
контроля знаний**

Очная форма обучения: Зачет – 5 семестр
Заочная форма обучения: Зачет.- 4 курс

Автор (ы) к.т.н., доцент
Трубина И.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Технология молока и молочных продуктов»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01
шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»
направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»
профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3,0 ЗЕТ, 108 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 92 ч.

Цель изучения дисциплины

приобретение студентом знаний и навыков по совокупности средств, приемов, способов выработки молочных продуктов и подготовка к профессиональной деятельности в молочной промышленности.

**Место дисциплины в
структуре ОП**

Б1.В-вариативная часть

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

ОПК-2 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности

ПК-5 готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы

ПК-11 способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные требования, предъявляемые к молоку-сырью, основным и вспомогательным материалам,

ингредиентам;

общие технологические процессы в производстве продуктов животного происхождения; способы технологической обработки сырья;

уметь: подбирать режимы технологической обработки молока и ингредиентов; обрабатывать текущую производственную информацию, анализировать полученные данные и использовать их в управлении качеством продукции (ПК-6); использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, правила в производственном процессе (ПК-1); организовывать входной контроль качества сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции (ПК-5); обосновать нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продуктов животного происхождения (ПК-7); применять достижения новых технологий; предлагать новые конкурентоспособные продукты к освоению производителем (ПК-11); осваивать новые виды технологического оборудования при изменении схем технологических процессов, осваивать новые приборные техники и новые методы исследования (ПК-10);

владеть: терминологией, определениями и положениями изучаемой дисциплины; методами продуктового расчета в производстве.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

М1. Характеристика цельномолочной отрасли. Состояние перспективы развития. М2. Молоко-сырье. Состав, свойства, требования к качеству. М3. Общая технологическая схема переработки молока. Технология питьевого молока и сливок, напитков на основе молока. М4. Технология кисломолочных продуктов. М5 Технология мороженого. М6 Технология производства сыров

Форма итогового контроля знаний

Очная форма обучения: Зачет – 5 семестр
Заочная форма обучения: Зачет.- 4 курс

Автор (ы) к.т.н., доцент
Трубина И.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Технология хранения и переработки продукции растениеводства»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01
шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»
направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»
профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3,0 ЗЕТ, 108 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 92 ч.

Цель изучения дисциплины

приобретение студентом знаний и навыков по совокупности средств, приемов, способов выработки молочных продуктов и подготовка к профессиональной деятельности в молочной промышленности.

**Место дисциплины в
структуре ОП**

Б1.В-вариативная часть

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

ОПК-2 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности

ПК-5 готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы

ПК-11 способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные требования, предъявляемые к молоку-сырью, основным и вспомогательным материалам,

ингредиентам;

общие технологические процессы в производстве продуктов животного происхождения; способы технологической обработки сырья;

уметь: подбирать режимы технологической обработки молока и ингредиентов; обрабатывать текущую производственную информацию, анализировать полученные данные и использовать их в управлении качеством продукции (ПК-6); использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, правила в производственном процессе (ПК-1); организовывать входной контроль качества сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции (ПК-5); обосновать нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продуктов животного происхождения (ПК-7); применять достижения новых технологий; предлагать новые конкурентоспособные продукты к освоению производителем (ПК-11); осваивать новые виды технологического оборудования при изменении схем технологических процессов, осваивать новые приборные техники и новые методы исследования (ПК-10);

владеть: терминологией, определениями и положениями изучаемой дисциплины; методами продуктового расчета в производстве.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

М1. Характеристика цельномолочной отрасли. Состояние перспективы развития. М2. Молоко-сырье. Состав, свойства, требования к качеству. М3. Общая технологическая схема переработки молока. Технология питьевого молока и сливок, напитков на основе молока. М4. Технология кисломолочных продуктов. М5 Технология мороженого. М6 Технология производства сыров

Форма итогового контроля знаний

Очная форма обучения: Зачет – 5 семестр
Заочная форма обучения: Зачет.- 4 курс

Автор (ы) к.т.н., доцент
Трубина И.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Товароведение и экспертиза товара»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 92 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Товароведение и экспертиза товара» являются: формирование знаний в области товароведения продовольственных товаров животного и растительного происхождения, тенденций развития рынка продовольственных товаров и их классификации. Изучение основополагающих характеристик товара, составляющих его потребительскую стоимость, а также их изменений на всех этапах товародвижения.

Место дисциплины в структуре ОП

Б1.В-вариативная часть

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

ОПК-4 способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области

ПК-5 готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы

ПК-10 способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:

- факторы, формирующие, обеспечивающие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла продовольственных товаров;
- номенклатуру потребительских свойств и показатели качества и безопасности однородных групп

продовольственных товаров;
- основные методы идентификации продовольственных по органолептическим и физико-химическим показателям качества и способы обнаружения и защиты товаров от фальсификации;
- требования к упаковке и маркировке продовольственных товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирования;
- технические регламенты и другие российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность продовольственных товаров;
- классификацию и ассортимент продовольственных товаров.

Уметь:

- пользоваться нормативной документацией (техническими регламентами, государственными и отраслевыми стандартами, классификаторами, санитарными правилами и нормами и др.);
- проверять товарно-сопроводительные документы, удостоверяющие качество и безопасность товаров (ветеринарное свидетельство, фитосанитарный сертификат; удостоверение о качестве, сертификат соответствия, санитарно-эпидемиологическое заключение);
- проводить идентификационную экспертизу товаров по маркировочным данным;
- осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации продовольственных товаров;
- определить соответствие маркировки товара требованиям НД.

Владеть:

- сенсорными и инструментальными методами экспертизы качества продовольственных товаров;
- приёмами экспертизы товарно-сопроводительных документов, подтверждающих безопасность, количество и качество товаров;
- нормативной документацией, в соответствии с которой вырабатываются продовольственные товары.

Дисциплина «Товароведение и экспертиза товара» призвана дать студентам представление о сущности и основных понятиях, методах и принципах товароведения и экспертизы товаров.

Основные разделы дисциплины: Теоретические основы товароведения продовольственных товаров. Товароведение продовольственных товаров животного происхождения. Товароведение продовольственных товаров растительного происхождения.

Очная форма обучения: Зачет – 7 семестр

Заочная форма обучения: Зачет – 4 курс

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

**Форма итогового
контроля знаний**

Авторы: Сычева О.В., профессор

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Санитарная микробиология»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Целью освоения дисциплины **санитарная микробиология** является углубленное ознакомление студентов с бактериальной обсеменностью объектов внешней среды, продуктов переработки животноводства условно-патогенной микрофлорой и возбудителями инфекционных заболеваний, а также с методами их лабораторной идентификации конкретных вирусных заболеваний животных и птиц, уничтожаемых или направляемых на перерабатывающие предприятия и формирование у студентов базы для изучения обязательных дисциплин профессионального цикла в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

**Место дисциплины в
структуре ОП**

Б1.В-вариативная часть

**Компетенция,
формируемая в результате
освоения дисциплины**

ПК-7 владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда

ПК-11 способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии

ПК-12 способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования

Знания, умения и навыки, В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать: животноводческая продукция от больных животных является источником инфекции для человека, необходимо проводить обеззараживание животноводческой продукции и объектов внешней среды.

Уметь: проводить санитарно-микробиологическое исследование объектов внешней среды и животноводческой продукции (мяса, молока и др.).

Владеть: владеть принципами охраны труда и безопасности работы с животноводческой продукцией, методами идентификации микроорганизмов.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1. Экология микроорганизмов

Раздел 2. Санитарно-микробиологические исследования объектов внешней среды.

Раздел 3. Санитарно-микробиологические исследования животноводческой продукции.

Форма итогового контроля знаний

Очная форма обучения: Зачет - 8 семестр

Заочная форма обучения: Зачет – 4 курс

Автор (ы) д.в.н.,
профессор

Ожередова Н.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Организация государственного ветеринарного надзора»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01

шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Цель дисциплины состоит в том, что опираясь на экономическую теорию, экономику и организацию агропромышленного комплекса, клинические ветеринарные науки, она разрабатывает принципы и формы организации ветеринарного надзора в современных условиях, объединяет в единое целое разрозненные знания, полученные студентами на общественных, общебиологических и специальных кафедрах и направляет логическое мышление на принятие ответственных решений применительно к практической деятельности ветеринарного работника.

**Место дисциплины в
структуре ОП**

Б1.В-вариативная часть

**Компетенция,
формируемая
результате
дисциплины**

в освоения

ВК-2 способностью планировать и организовывать выполнение мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической безопасности предприятий

ВК-7 способностью к организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения

ПК-8 готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам

**Знания, умения и
навыки, получаемые в
процессе изучения
дисциплины**

Знать:

ветеринарную нормативную законодательную базу;
ветеринарно-санитарные требования к производству,
переработке, хранению, транспортировке

подконтрольных грузов;
виды ответственности за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии
организационную структуру ветеринарной службы в России

Уметь:

применять полученные знания на практике, ориентироваться в документообороте и делопроизводстве,
использовать основные и специальные методы исследования продуктов и сырья животного происхождения,
оценивать результаты лабораторных исследований, давать заключение о возможности перевозки подконтрольных грузов,
организовать досмотр и дать заключение о дальнейшем использовании подконтрольных госветнадзору грузов,
провести проверку подконтрольных ветеринарных объектов.

Владеть:

врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом;
эффективными методами профилактики болезней, дезинфекции и оздоровительных мероприятий;
составлением и заполнением документов ветеринарной сопроводительной документации, документации ветеринарного учета и отчетности,
разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Федеральное законодательство в области ветеринарии
Организация государственного ветеринарного надзора в РФ
Организация государственного ветеринарного надзора в субъектах РФ
Организация государственного ветеринарного надзора в городах
Организация государственного ветеринарного надзора в сельских районах
Организация государственного ветеринарного надзора на транспорте
Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ
Международное сотрудничество в области ветеринарии
Ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии
Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов
Ветеринарная отчетность

Форма контроля

Очная форма обучения. Зачет – 8 семестр
Заочная форма обучения. Зачет – 4 курс

Автор (ы) к.б.н., доцент
Симонов А.Н.
Шестаков И.Н.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения – очная, заочная

36.03.01
шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»
направление подготовки
«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»
профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Цель изучения дисциплины

изучение основных нормативно-правовых актов и документов, регламентирующих правовой статус ветеринарно-санитарного эксперта, правовые основы осуществления ветеринарного контроля (надзора) в РФ, правовые основы ветеринарно-санитарной экспертизы.

**Место дисциплины в
структуре ОП**

Б1.В-вариативная часть

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

ВК-2 способностью планировать и организовывать выполнение мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической безопасности предприятий

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

ПК-8 готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам

знания: нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности.

умения: работать с нормативной документацией.

навыки: навыками применения правовых норм и прогнозировать последствия неправомерного

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

поведения.

История возникновения и эволюционирования
экспертной деятельности в России.

Этапы формирования экспертных учреждений в
современной России

Национальное и международно-правовое
регулирование в сфере ветеринарно-санитарного
контроля

Международное регулирование ветеринарной
деятельности и ветеринарно-экспертной деятельности
Учреждения судебной экспертизы.

Заключение ветеринарно-санитарного эксперта.

Порядок проведения проверок объектов ветеринарного
контроля (надзора) в РФ

Ответственность за правонарушения в сфере
организации и производства ветеринарно-санитарной
экспертизы.

**Форма итогового
контроля знаний**

Очная форма обучения. Зачет.- 6 семестр

Заочная форма обучения. Зачет – 4 курс.

Автор (ы) к.ю.н., доцент
Лабовская Ю.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения
– очная, заочная

36.03.01
шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»
направление подготовки
«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет – 3ЕТ, 328 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – нет ч.,
практические занятия 328 ч.,
Заочная форма обучения: лекции – нет ч.,
практические занятия 328 ч.,

Цель изучения дисциплины:

Цель – формирование в структуре общего профессионального образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизической здоровье.

**Место дисциплины в
структуре ОП**

Б1.-базовая часть

**Компетенция, формируемая
в результате освоения
дисциплины**

ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: – понятийный аппарат дисциплины «физическая культура»;
– закономерности физического развития и их проявления в разные возрастные периоды;
– основы физической культуры и здорового образа жизни.
– основы теории и методики обучения базовым видам

физкультурно-спортивной деятельности;
Уметь: – подбирать средства и методы физического воспитания, адекватные поставленным задачам;
– составлять и проводить комплексы гигиенической гимнастики, комплексы упражнений для развития отдельных физических качеств.
Владеть навыками: – выполнения основных технических и тактических элементов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
– основами личной гигиены;
– основами организации и проведения спортивно-массовых мероприятий.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

ОФП, профессионально-прикладная физическая подготовка, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, гимнастика, атлетическая гимнастика, вольная борьба, фитнес-аэробика, туризм.

Форма итогового контроля знаний

Очная форма обучения: Контрольные нормативы – 1,2,3,4,5,6 семестр
Заочная форма обучения: Контрольные нормативы – 1 курс

Автор (ы) преподаватель
Ляшов И.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»
по подготовке бакалавра по направлению**

Форма обучения
– очная, заочная

36.03.01
шифр

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»
направление подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: лекции – 36 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 6 ч., самостоятельная работа – 390 ч.

Цель изучения дисциплины: Цель – формирование в структуре общего профессионального образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизическое здоровье.

Место дисциплины в структуре ОП Б1.-базовая часть
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать: – научно-теоретические и методические основы физической культуры и здорового образа жизни; – роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; – психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности; – средства физической культуры в регулировании работоспособности; – санитарно-гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности; – причины травматизма в

процессе спортивной деятельности и его профилактики
Уметь: – на творческом уровне применять различные средства и методы физического воспитания для личного и профессионального развития, физического самосовершенствования и формирования собственного стиля в культуре здорового образа жизни; – использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; – дозировать нагрузку в процессе занятий физическими упражнениями

Владеть навыками: – интеллектуальными способностями, технологиями реализации собственной социальной и профессиональной жизнедеятельности; – гигиеническими навыками физкультурно-спортивной деятельности; – основами организации судейства при проведении соревнований; – навыками организации и проведения спортивно-массовых мероприятий; – навыками проведения и судейства соревнований по видам спорта; – навыками поведения человека в чрезвычайных ситуациях и оказания первой доврачебной помощи.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Всеобщая история физической культуры и спорта. История физической культуры и спорта в России и на Ставрополье. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности студента. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов в вузах. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Гигиена физического воспитания и спорта. Лечебная физическая культура при различных отклонениях в здоровье. Спорт и допинг. Организация и проведение спортивных праздников и соревнований.

Форма контроля

Очная форма обучения: Зачет –3,4,5,6 семестр.
Заочная форма обучения: Зачет.- 1 курс.

Автор (ы) ст. преподаватель
Ляшов И.В.