

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

36.05.01 - Ветеринария

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

По специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализация «Болезни мелких и экзотических животных» имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы учебных дисциплин

ШИФР	Дисциплина
Б1.Б.01	История
Б1.Б.02	Экономическая теория
Б1.Б.03	Философия
Б1.Б.04	Русский язык и культура речи
Б1.Б.05	Педагогика и психология
Б1.Б.06	Правоведение и ветеринарное законодательство РФ
Б1.Б.07	Политология
Б1.Б.08	Иностранный язык
Б1.Б.09	Латинский язык
Б1.Б.10	Биологическая физика
Б1.Б.11	Неорганическая и аналитическая химия
Б1.Б.12	Органическая и физколлоидная химия
Б1.Б.13	Биологическая химия
Б1.Б.14.01	Информатика
Б1.Б.14.02	Математическая биостатистика
Б1.Б.15.01	Биология
Б1.Б.15.02	Основы экологии
Б1.Б.16	Анатомия животных
Б1.Б.17	Цитология, гистология и эмбриология
Б1.Б.18	Физиология и этология животных
Б1.Б.19	Патологическая физиология
Б1.Б.20	Ветеринарная микробиология и микология
Б1.Б.21	Ветеринарная вирусология
Б1.Б.22	Ветеринарная иммунология
Б1.Б.23	Ветеринарная токсикология
Б1.Б.24	Ветеринарная радиобиология
Б1.Б.25	Разведение с основами частной зоотехнии
Б1.Б.26	Кормление животных с основами кормопроизводства
Б1.Б.27	Гигиена животных
Б1.Б.28	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.29	Клиническая диагностика
Б1.Б.30	Внутренние незаразные болезни
Б1.Б.31	Оперативная хирургия с топографической анатомией
Б1.Б.32	Общая и частная хирургия
Б1.Б.33	Акушерство и гинекология
Б1.Б.34	Паразитология и инвазионные болезни
Б1.Б.35	Эпизоотология и инфекционные болезни

Б1.Б.36	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
Б1.Б.37	Ветеринарно-санитарная экспертиза
Б1.Б.38	Организация ветеринарного дела
Б1.Б.39	Ветеринарная генетика
Б1.Б.40	Зоопсихология
Б1.Б.41	Физическая культура и спорт
Б1.В.01	Введение в специальность
Б1.В.02	Ветеринарная экология
Б1.В.03	Гематология
Б1.В.04	Механизация и автоматизация технологических процессов в животноводстве
Б1.В.05	Лекарственные и ядовитые растения
Б1.В.06	Биотехнология
Б1.В.07	Физиотерапия
Б1.В.08.01	Акушерская патология мелких домашних и экзотических животных
Б1.В.08.02	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных
Б1.В.08.03	Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных
Б1.В.08.04	Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных
Б1.В.08.05	Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных
Б1.В.09	Биология и морфология мелких домашних и экзотических животных
Б1.В.10	Профилактика болезней молодняка животных
Б1.В.11	Инструментальные методы диагностики
Б1.В.12	Ветеринарная фармакология
Б1.В.13	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.01.01	Методы научных исследований
Б1.В.ДВ.01.02	Современные методы исследований в ветеринарии
Б1.В.ДВ.02.01	Диетология
Б1.В.ДВ.02.02	Основы рациона
Б1.В.ДВ.03.01	Биология и патология рыб
Б1.В.ДВ.03.02	Биология и патология пчел
Б1.В.ДВ.04.01	Болезни птиц
Б1.В.ДВ.04.02	Болезни пушных и зоопарковых животных

Б1.В.ДВ.05.01	Зооветбизнес
Б1.В.ДВ.05.02	Организация и управление сельскохозяйственным предприятием
Б1.В.ДВ.06.01	Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных
Б1.В.ДВ.06.02	Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Б1.В.ДВ.07.01	Офтальмология
Б1.В.ДВ.07.02	Стоматология
ФТД.В.01	Неврология
ФТД.В.02	Клиническая биохимия
ФТД.В.03	Клиническая физиология
ФТД.В.04	Клиническая анатомия

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«История»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 14 ч., лабораторные занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 6 ч., лабораторные занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 85 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

знание всемирно-исторического процесса;
знание Отечественной истории и понимание специфических особенностей ее исторического развития;
формирование социально-активной личности, обладающей гражданской ответственностью;
воспитание нравственных качеств – гуманизма и патриотизма.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Б1. - базовая часть.

**Компетенция,
формируемая
в результате
освоения
дисциплины**

а) Общекультурные (ОК):

в способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. (ОК-4);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

б) Общепрофессиональные (ОПК):

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК - 4)

**Знания, умения и
навыки, получаемые в
процессе изучения
дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса;
- основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- специфические особенности исторического развития России, закономерности политического и социально-экономического развития Российского государства и общества;

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат и основные

законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировом историческом процессе;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- работать с научной литературой по истории;
- вести диалог, как способ выражения своих знаний по отношению к обществу.

Владеть навыками:

- историческими методами анализа социальных явлений и процессов.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема 1. История как наука

Тема 2. Истоки и основные типы цивилизаций

Тема 3. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Этапы становления и развития российского государства в IX-XVII вв.

Тема 4. Эпоха Просвещения и европейская модернизация XVIII в. Особенности российской модернизации.

Тема 5. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Россия в XIX в.

Тема 6. Основные тенденции мирового развития в XX в. Эпоха российских революций и буржуазного реформаторства в начале XX в.

Тема 7. Становление и развитие советского государства.

Тема 8. Геополитическая ситуация в мире после распада СССР в 1991 г. Формирование новой модели общественного устройства в России в 90-е гг. XX в. Современная Россия.

Форма контроля

Очная форма обучения: Экзамен – **1 семестр.**

Заочная форма обучения: Экзамен - **1 курс.**

Автор (ы): к.ф.н., доцент
Туфанов Е.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 55 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у студентов понимания роли и значения науки и техники в качестве основополагающих факторов устойчивого развития общества и их влияния на изменения в социокультурном пространстве.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Б1. - базовая часть.

**Компетенция,
формируемая
результате
дисциплины**

а) общекультурные (ОК):
в способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3).

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. (ОК-4);

б) общепрофессиональные (ОПК):

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК - 4)

**Знания, умения и
навыки, получаемые в
процессе изучения
дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать: историко-философские и социокультурные традиции формирования философских знаний как науки и учебной дисциплины; место философских научно-технических знаний в методологии и методике гуманитарных наук, основные методологические подходы философского анализа; иметь представление об основных эпохах и фактах в философии науки.

Уметь: понимать и объяснять многообразие форм человеческого знания; соотношение истины и заблуждения,

рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования философии в современном обществе.

Владеть: ролью науки в развитии цивилизации, соотношением науки и техники, связанные с ними социальные, эстетические и экологические проблемы, ценность научной рациональности и её исторических типов, структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию; владеть условиями формирования личности ученого, его свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры в условиях современного развития научно-технического прогресса.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Тема 1. Философия, ее проблемы, функции, место в культуре.
2. Тема 2. Философия Древнего востока.
3. Тема 3. Философия античности.
4. Тема 4. Философия средневековья и эпохи Возрождения.
5. Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения.
6. Тема 6. Зарубежная философия.
7. Тема 7. Философская мысль в России.
8. Тема 8. Философское понимание мира.
9. Тема 9. Проблема сознания в философии
10. Тема 10. Познание мира. Научное познание.

Форма контроля

Очная форма обучения: Экзамен – 2 семестр.
Заочная форма обучения: Экзамен – 2 курс.

Автор (ы): д.ф.н., доцент
Золотарев С.П.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Правоведение и ветеринарное законодательство РФ»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 87 ч.

Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство» являются: изучить основные нормативно-правовые документы; изучить основные понятия и категории права; сформировать способность ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности; сформировать и развить навыки юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества.

Место дисциплины в структуре ОПОП Учебная дисциплина Б1.Б.3 «Правоведение и ветеринарное законодательство» относится к базовой части образовательной программы.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции на пороговом уровне ОК-2, ОК-8, ПК-12:

1. готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);
2. способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
3. способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины **Знать:** Конституцию Российской Федерации, свои права, свободы и обязанности гражданина, законы Российской Федерации и нормативные документы, применяемые в профессиональной сфере.
Уметь: применять основные понятия и категории права;

ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; реализовать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.

Владеть: навыками юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества; работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Государство и право, их роль в жизни общества.
2. Система права. Правовые системы современности.
3. Конституция как основной закон государства.
4. Правонарушения и юридическая ответственность.
5. Ветеринарное законодательство и законодательство в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы.
6. Гражданское законодательство (общие положения).
7. Юридические лица (организации) и их виды.
8. Право собственности и другие вещные права. Сделки в гражданском праве.
9. Трудовое право.

Форма контроля

Очная форма обучения: Экзамен – 3 семестр.
Заочная форма обучения: Экзамен – 3 курс.

Автор (ы): д.ю.н., доцент,
Мирошниченко Н.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык (английский)»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 ЗЕТ, 288 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – _ _ ч., практические занятия – _154_ ч.,

самостоятельная работа – _98_ ч.

Заочная форма обучения: лекции – _ _ ч.,

практические занятия – _26_ ч.,

самостоятельная работа – _249_ ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках первой ступени высшего образования (уровень специалитета) являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.4 «Иностранный язык» относится к базовой части образовательной программы дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

а) общекультурных (ОК):

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и

межкультурного взаимодействия (ОК-6);

б) профессиональных (ПК):

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знать:

- иностранный язык в области профессиональных коммуникаций;
- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- базовые нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.).

Уметь:

- в области **аудирования**: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- в области **чтения**: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;
- в области **говорения**: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями

и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

– в области **письма**: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

Владеть:

– иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимом для профессионального общения, получения информации из зарубежных источников;

– навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;

– стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;

– компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;

– стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;

– приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Раздел 1. Introductory course

Тема 1. Animal husbandry

Тема 2. Animal physiology

Тема 3. Animal nutrition

Тема 4. Animal feeds

Тема 5. Animal breeding

Тема 6. Animal ecology

Тема 7. Veterinary science

Раздел 2. Basic course

Тема 1. Cattle breeding

Тема 2. Pig breeding

Тема 3. Sheep breeding

Тема 4. Poultry breeding

Тема 5. Horse breeding

Тема 6. Aquaculture

Форма контроля

Очная форма обучения:

Зачет – 1,2 семестр, экзамен – 3 семестр.

Заочная форма обучения:

Зачет – 1 курс , экзамен – 2 курс.

Автор (ы): к.п.н., доцент
Голованова Н.И.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык (немецкий)»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 ЗЕТ, 288 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – ч., практические занятия – 154 ч.,

самостоятельная работа – 98 ч.

Заочная форма обучения: лекции – ч.,

практические занятия – 26 ч.,

самостоятельная работа – 249 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках первой ступени высшего образования (уровень специалитета) являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.4 «Иностранный язык» относится к базовой части образовательной программы дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

а) общекультурных (ОК):

- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и

письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

б) профессиональных (ПК):

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать:

- иностранный язык в области профессиональных коммуникаций;
- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- базовые нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.).

Уметь:

- в области **аудирования**: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- в области **чтения**: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;
- в области **говорения**: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями

и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

– в области **письма**: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

Владеть:

– иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимом для профессионального общения, получения информации из зарубежных источников;

– навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;

– стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;

– компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;

– стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;

– приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Тема 1 «Ich bin Student»

Тема 2 «Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen»

Тема 3 «Ausbildung und Forschung»

Тема 4 «Allgemeines über Deutschland»

Тема 5 «Die landwirtschaftliche Berufsausbildung»

Тема 6 «Arbeit und Leben der Landwirte»

Тема 7 «Boden als Grundlage der landwirtschaftlichen
Produktion»

Тема 8 « Landwirtschaft und Naturschutz »

Форма контроля

Очная форма обучения:

Зачет – 1,2 семестр, экзамен – 3 семестр.

Заочная форма обучения:

Зачет – 1,2 семестр, экзамен – 3 семестр.

Автор (ы): к.п.н., доцент
Грудева Е.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Латинский язык»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 28 ч.,
практические занятия – 44 ч.,
самостоятельная работа – 72 ч.

Заочная форма обучения: практические занятия –
16 ч., самостоятельная работа – 124 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины «Латинский язык» состоит в том, чтобы заложить у студентов основы латинской ветеринарной терминологии и обучить их лингвистическим особенностям латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического цикла.

Обучение латинскому языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих расширение лингвистического кругозора студентов, повышение их общей языковой культуры и совершенствование навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения в целях повышения культуры, мышления, общения и речи.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.Б.5 «Латинский язык» относится к базовой части образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

общекультурных (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и

иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)

в) профессиональных (ПК):

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12).

•

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников.
2. Основы грамматики латинского языка и 370 лексических и словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения.
3. Правила оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений.

Уметь:

1. Пользоваться справочной литературной (словарем) при переводе с латинского языка незнакомых анатомо-гистологических и клинических терминов.
2. Грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов.

Владеть:

Латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.

Раздел 1. Понятие термин, номенклатурное наименование, терминология. Правила чтения.

Раздел 2. Способы словообразования в латинском языке

Раздел 3. Основные терминологические элементы латинского языка

Раздел 4. Система склонений имени существительного в латинском языке

Раздел 5. Имя прилагательное, причастие, глагол, числительное в латинском языке

Раздел 6. Правила составления рецепта, основные рецептурные сокращения

Очная форма обучения: Диф. зачет – 1 семестр.

Заочная форма обучения: Диф. зачет – 1 курс.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Форма контроля

Автор (ы): к.п.н., доцент

Грудева Е.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биологическая физика»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 14 ч., лабораторные занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 6 ч., лабораторные занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 85 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

изучение фундаментальных физических законов, способствующих пониманию физических основ биологических законов и клинических закономерностей и их применение в ветеринарии, биотехнологии и экологии; освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в ходе решения физических задач и выполнения лабораторных работ; способности к самостоятельному приобретению новых знаний в соответствии с жизненными потребностями и интересами.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП ВО**

Б1. - базовая часть.

**Компетенция,
формируемая
результате
дисциплины**

общекультурные (ОК):

а) - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

-способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10);

б) профессиональные (ПК):

-способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

- способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23)

**Знания, умения и
навыки, получаемые в
процессе изучения
дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (ОК-7);

- приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10);
- как пользоваться приемами изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК19);
- как осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК23).

Уметь:

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности (ОК7),
- выбирать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК10),
- применять новые методы, способы и приемы изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК19),
- осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК23).

Владеть:

- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК7),
- навыками использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК10),
- методами анализа и обобщения полученной информации и способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК19),

методами анализа и обобщения полученной информации и способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК23).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1. Механика

Введение

Тема 1. Основы кинематики и динамики поступательного и вращательного движения

Тема 2. Колебания и волны

Тема 3. Физические основы акустики

Тема 4. Гидродинамика и гемодинамика

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика Тема

1. Молекулярные явления

в жидкостях

Тема 2. Физические основы термодинамики и

биоэнергетики

Тема 3. Основы термодинамики биологических процессов

Раздел 3. Электродинамика

Тема 1. Электростатика

Тема 2. Электрические явления в биологических объектах

Тема 3. Законы постоянного тока

Тема 4. Переменный ток

Раздел 4. Оптика и строение атома

Тема 1. Геометрическая оптика

Тема 2. Волновая оптика

Тема 3. Квантово-оптические явления

Тема 4. Физика атомного ядра

Форма контроля

Очная форма обучения: Экзамен – 1 семестр.

Заочная форма обучения: Экзамен – 1 курс.

Автор (ы): к.т.н., доцент
Рубцова Е.И.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Неорганическая и аналитическая химия»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 часа

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 28 ч.,
лабораторные занятия – 26 ч., самостоятельная
работа – 54 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 6 ч.,
лабораторные занятия – 10 ч., самостоятельная
работа – 119 ч.

Цель изучения дисциплины

Формирование основ научного мировоззрения, служит фундаментом общетехнической эрудиции; развитие у студентов «технического языка» будущего специалиста; дать необходимый минимум знаний по химии, который способствовал бы усвоению профилирующих дисциплин, а в практической работе обеспечивал понимание химических аспектов мероприятий; привить навыки выполнения основных операций при проведении химического эксперимента, способствующие выработке первичных профессиональных умений.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.7 «Неорганическая и аналитическая химия» относится к циклу Б.1, **базовая часть** образовательной программы.

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

а) общекультурные (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью к самоорганизации и самообразованию(ОК-7);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10);

б) профессиональные (ПК):

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить

их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1); способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. **Знать:** основные законы и концепции химии; современные представления о строении вещества; основные термодинамические и кинетические закономерности химических процессов; свойства химических элементов и их соединений в связи с положением элемента в периодической системе Д.И. Менделеева.

2. **Уметь:** выполнять подготовительные и основные операции при проведении химического эксперимента; проводить взвешивание и работать на приборах, предназначенных для исследований; рассчитывать соотношение компонентов и готовить растворы заданной концентрации; проводить статистическую и графическую обработку результатов химического эксперимента.

Владеть: владеть методами теоретического и экспериментального исследования в химии; приемами оценки численных порядков величин, характерных для различных разделов естествознания.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

I семестр

- Введение в курс неорганической химии. Основные понятия химии. Классификация, номенклатура, свойства неорганических веществ.

- Реакционная способность веществ (основные законы химии, строение вещества: строение атома, периодический закон и периодическая система элементов, химическая связь, окислительно-восстановительные реакции).

- Химическая термодинамика и кинетика (энергетика химических процессов, химическая кинетика, химическое равновесие).

- Химические системы (общая характеристика растворов, способы выражения концентрации растворов, водородный показатель, ТЭД, гидролиз).

- Химия элементов.

II семестр

- Введение в аналитическую химию. Классификация катионов и анионов.
- Метрологические основы аналитической химии.
- Количественный анализ. Аналитический сигнал. Классификация методов. Химические методы анализа: титриметрия, гравиметрия.
- Физико- химические методы анализа
- Анализ конкретных объектов
- Биологические методы анализа

Форма итогового контроля знаний

Очная форма обучения: Зачет – 1 семестр, Экзамен – 2 семестр.

Заочная форма обучения: Экзамен – 1 курс.

Автор (ы): к.х.н., доцент
Пашкова Е.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Органическая и физколлоидная химия»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 14 ч., лабораторные занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 87 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

- формирование основ научного мировоззрения, служит фундаментом общетехнической эрудиции;

- ознакомление студентов с классификацией и строением органических соединений, их физическими и химическими свойствами, важнейшими способами получения; основами физической и коллоидной химии.

- развитие у студентов «технического языка» будущего специалиста;

- дать необходимый минимум знаний по дисциплине, который способствовал бы усвоению профилирующих дисциплин, а в практической работе обеспечивал понимание химических аспектов мероприятий;

- привить навыки выполнения основных операций при проведении химического эксперимента, способствующие выработке первичных профессиональных умений.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Б1. - базовая часть.

**Компетенция,
формируемая
результате
дисциплины**

**в
освоения**

а) Общекультурные (ОК):

способностью к самоорганизации и самообразованию(ОК-7);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10);

б) профессиональные (ПК): способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19)

способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний,

воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);

способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного,

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>зоотехнического и биологического профилей (ПК-24);</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: принципы классификации и номенклатуру органических соединений; основы современной теории строения органических соединений; особенности строения и свойств различных классов органических веществ; значение органических соединений в природе и для специальности; основные принципы проведения конкретных химических экспериментов и обработку полученных результатов; основные разделы физической и коллоидной химии;</p> <p>Уметь: находить связь между строением вещества и его химическими возможностями; решать химические задачи, опираясь на теоретический материал основ органической и физколлоидной химии; проводить на практике функциональный качественный анализ органических веществ, в том числе и биологически активных; работать в лаборатории с использованием простейшего лабораторного оборудования;</p> <p>Владеть: способностью использовать основные понятия, знания и умения в области органической, физической и коллоидной в профессиональной деятельности; методикой проведения химического эксперимента в лабораторных условиях; владеть навыками работы на современной учебно-научной аппаратуре при проведении химических экспериментов; методами оказания первой помощи при несчастных случаях в химической лаборатории.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Раздел 1. Введение в органическую химию.</p> <p>Раздел 2. Углеводороды</p> <ul style="list-style-type: none"> -Предельные углеводороды -Этиленовые, ацетиленовые углеводороды -Ароматические углеводороды <p>Раздел 3. Органические соединения, содержащие кроме углерода и водорода атомы других химических элементов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спирты. Фенолы - Альдегиды. Кетоны - Карбоновые кислоты и их производные - Липиды - Оптическая изомерия - Моносахариды - Дисахариды - Полисахариды - Аминокислоты - Белки
<p>Форма контроля</p>	<p>Раздел 4. Основы физической химии</p> <p>Раздел 5. Основы коллоидной химии</p> <p>Очная форма обучения: Экзамен – 3 семестр. Заочная форма обучения: Экзамен – 2 курс.</p>

Автор (ы): к.х.н., доцент
Пашкова Е.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биологическая химия»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 часов

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекций – 36 ч., лабораторные – 54 ч., самостоятельная работа – 90 ч. Заочная форма обучения: лекций – 6 ч., лабораторные – 8 ч., самостоятельная работа – 193 ч.
---	---

Цель дисциплины	изучения -изучение химического состава организма животных и химических процессов в нем протекающих для глубокого знания процессов обмена веществ, освоение специальных методов исследования биологических жидкостей и тканей животных, что позволит ветеринарному врачу профессионально проводить сохранение и обеспечение здоровья животных и человека; диагностические, лечебные и профилактические мероприятия особо опасных и различной этиологии болезней животных и человека; направленно влиять на обменные процессы с целью повышения продуктивности животных.
------------------------	---

Место дисциплины в структуре ОПОП	относится к циклу Б1.Б – базовая часть
--	--

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	общекультурные (ОК): ОК-1 – владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ОК-3 – умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; ОК-10 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; профессиональные (ПК): ПК-19 - Способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств; ПК-21 - Способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики,
--	--

диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

физические, физико-химические и химические методы анализа; свойства биологических и биохимических систем, а также основные черты эволюции животных; ферментативные превращения белков, жиров и углеводов в ходе биохимических превращений в живых организмах; ход проведения ветеринарно-санитарной экспертизы; ветеринарное законодательство с требованиями санитарных и ветеринарных норм, HACCP, GMP, охраны окружающей среды, государственный ветеринарный надзор.

Уметь:

принимать рациональные и оптимальные решения в условиях неопределенности; моделировать производственные ситуации; сравнивать полученные данные и идентифицировать их с применяемыми методами; применять знания в области биологических закономерностей для мониторинга и охраны окружающей среды; проводить профилактику и диагностику особо опасных и различной этиологии болезни животных и человека; лечение животных.

Владеть:

методами работы на современном лабораторном оборудовании; методиками физико-химических и биохимических измерений на лабораторном оборудовании отвечающее современным требованиям; средствами разработки и обращением лекарственных средств для животных.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Химия белков. Строение белков и их функции. Классификация и физико-химические свойства аминокислот. Структура белковой молекулы и типы связей в молекуле белка. Физико-химические свойства белков. Характеристика групп простых и сложных белков.
2. Химия нуклеиновых кислот. Строение и свойства нуклеиновых кислот. Классификация и физико-химические свойства нуклеиновых кислот. Общие свойства нуклеиновых кислот.
3. Ферменты. Строение и свойства ферментов. Химическая природа ферментов, строение коферментов. Общие свойства ферментов.
4. Витамины. Жирорастворимые витамины. Водорастворимые витамины. Краткая история изучения витаминов. Авитаминозы, гипо- и гипервитаминозы. Классификация и номенклатура витаминов. Характеристика жирорастворимых витаминов. Общая характеристика водорастворимых витаминов. Характеристика отдельных представителей водорастворимых витаминов. Применение витаминов в животноводстве.
5. Гормоны. Химическое строение гормонов и их функции. Классификация гормонов по химическому строению. Механизм действия гормонов. Краткая характеристика отдельных гормонов. Применение гормональных препаратов в ветеринарии.
6. Биологическое окисление. Сущность биологического окисления. Механизм биологического окисления. Краткая характеристика

отдельных звеньев.

7. Обмен белков. Обмен белков у животных с однокамерным и многокамерным желудком. Переваривание и всасывание белков. Синтез и распад белков.

8. Обмен нуклеиновых кислот. Обмен нуклеиновых кислот у животных с однокамерным и многокамерным желудком. Переваривание и всасывание нуклеиновых кислот. Синтез и распад нуклеиновых кислот, мочевины.

9. Обмен углеводов. Обмен углеводов у животных с однокамерным и многокамерным желудком. Аэробный распад углеводов. Переваривание и всасывание углеводов. Синтез и распад гликогена. Химизм гликолиза и гликогенолиза, их биологическое значение. Цикл трикарбоновых кислот.

Окислительноедекарбоксилирование кетокислот. Пентозный цикл окисления углеводов.

10.Обмен липидов. Обмен фосфолипидов. Обмен липидов. Переваривание и всасывание липидов. Синтез и распад холестерина.

11.Водно-минеральный обмен. Биохимия крови. Химический состав и функции крови.

12.Биохимия мышц. Химический состав и функции мышц.

13.Биохимия яиц, кожи и шерсти. Химический состав, особенности яиц, кожи и шерсти.

14.Биохимия почек и мочи. Химический состав почек и мочи. Функции почек. Особенности образования мочи у животных и птиц.

Форма контроля

Очная форма обучения. Зачет – 3 семестр, Экзамен.- 4 семестр.

Заочная форма обучения. Экзамен- 2 курс.

Автор (ы): к.х.н., доцент
Горчаков Э.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информатика»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 58 ч.

Цель изучения дисциплины

изучение основных методов и средств получения, хранения и обработки информации при решении аналитических и производственных задач с помощью ПК; использование современных технологий работы с производственной информацией в компьютерных сетях и базах данных, в том числе с соблюдением основных требований информационной безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1. - базовая часть.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общекультурные (ОК): готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

б) общепрофессиональные (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

в) профессиональные (ПК):

способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:**

основных методов и способов компьютерной обработки информации, возможностей применения современной компьютерной техники на производстве

3. **Уметь:**

4. осуществлять алгоритмизацию решения задач

производственной направленности, с использованием современной вычислительной техники, программного обеспечения и компьютерных сетей

Владеть: приема, переработки и передачи производственной информации с помощью ПК и прикладных программных средств.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1. Основные принципы, методы и средства обработки производственной информации

Раздел 2. Информационно - коммуникационные технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности

Раздел 3. Организация базы данных и алгоритмизация решения производственных задач

Форма контроля

Очная форма обучения. Зачет – 1 семестр.

Заочная форма обучения. Зачет – 1 курс.

Автор (ы): д.э.н., профессор
Шуваев А.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математическая биостатистика»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

изучение основных методов и средств получения, хранения и обработки информации при решении аналитических и производственных задач с помощью ПК; использование современных технологий работы с производственной информацией в компьютерных сетях и базах данных, в том числе с соблюдением основных требований информационной безопасности.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Б1. - базовая часть.

**Компетенция,
формируемая
результате
дисциплины**

в освоения

а) общекультурные (ОК): готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

б) общепрофессиональные (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

в) профессиональные (ПК):

способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24).

**Знания, умения и
навыки, получаемые в
процессе изучения
дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основных методов и способов компьютерной обработки информации, возможностей применения современной компьютерной техники на производстве

5. Уметь:

6. осуществлять алгоритмизацию решения задач производственной направленности, с использованием современной вычислительной техники, программного

обеспечения и компьютерных сетей

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Владеть: приема, переработки и передачи производственной информации с помощью ПК и прикладных программных средств.
	Раздел 1. Основные принципы, методы и средства обработки производственной информации
	Раздел 2. Информационно - коммуникационные технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности
	Раздел 3. Организация базы данных и алгоритмизация решения производственных задач
Форма контроля	Очная форма обучения. Зачет – 1 семестр. Заочная форма обучения. Зачет – 1 курс.

Автор (ы): д.э.н., профессор
Шуваев А.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Биология»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 6 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 87 ч.

Цель изучения дисциплины

- изучение теоретических вопросов биологии, строения биосферы и связей в системе «биосфера - человек»;
- получение представление о значении современных вопросах биологии, ее роли в формировании гармоничных отношений между природой и обществом, проблем рационального природопользования, в том числе в сельском хозяйстве;
- меры по сохранению и защите окружающей природной среды.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Биология» относится к Б1- базовая часть

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общекультурных (ОК):

– Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

б) профессиональных (ПК) - Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК- 4);

-Способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию

профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);

-Способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать: основы систематики животного мира, особенности биологии отдельных видов диких животных, происхождение и развитие жизни, экологические законы как комплекс, регулирующий воздействие природы и общества.

Уметь: определять видовую принадлежность по анатомическим признакам; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки.

Владеть: навыками работы на лабораторном оборудовании; методами наблюдения и эксперимента.

Краткая характеристика учебной дисциплины

Введение. Особенности морфологии одноклеточных животных.

Развитие многоклеточных животных. Эволюционная теория, ее основные положения.

Черви морфологические особенности, роль в ветеринарии, медицине.

Членистоногие строение, жизнедеятельность, распространение.

Моллюски, иглокожие.

Хордовые животные классификация. Характеристика, анатомий их строение, жизнедеятельность, развитие и образ жизни.

Характеристика амниот.

Форма контроля

Очная форма обучения. Экзамен 1 семестр
Заочная форма обучения. Экзамен – 1 курс.

Автор (ы): к.б.н., профессор
Боднарчук В.Г.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы экологии»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 6 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 87 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы экологии» являются:

- формирование основ научного мировоззрения, дисциплина служит фундаментом естественнонаучной эрудиции;
- получение представление о значении современной экологии, ее роли в формировании гармоничных отношений между природой и обществом, глобальных проблемах современности.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.11.2 «Основы экологии» относится к циклу Б1 – базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

а) общекультурные (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

б) обще-профессиональные (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

в) профессиональные (ПК):

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать

эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);
- способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК- 11).

г) внутренние компетенции (ВК):

- способностью прогнозировать последствия нарушения технологии лекарственных средств, их применения, хранения и утилизации (ВК-1.5).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: значение экологии и ее роль в формировании гармоничных отношений между природой и обществом; основные законы экологии; экологическое значение абиотических и биотических факторов и их действие на организм; закономерности существования организмов в различных средах жизни, а также основы функционирования экосистем, популяций, сообществ; основы биологической продуктивности биосферы; воздействие различных техногенных систем на природную среду.

Уметь: оценивать природно-ресурсный потенциал территорий, их вещественно-энергетические характеристики; методические и экономические основы оценки воздействия на окружающую среду, проводить эксперименты, анализировать их результат, работать с литературой для постановки опыта; применять основные законы экологии в профессиональной деятельности; проводить природоохранные мероприятия.

Владеть: методикой проведения научных исследований, анализа и обобщения информации; методами оценки антропогенного воздействия на окружающую среду, требованиями технического регламента к реализации, хранению, применению и утилизации лекарственных средств.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Тема 1. Введение. Предмет, задачи и история экологии
Тема 2. Экологические факторы
Тема 3. Экологические кризисы и революции. Глобальные экологические проблемы
Тема 4. Основные среды жизни
Тема 5. Популяционная экология
Тема 6. Экология сообществ. Экосистемы
Тема 7. Концепция биосферы. Загрязнение биосферы
Тема 8. Основы рационального природопользования
Тема 9. Организация и регулирование системы охраны

природы.

Форма контроля

Очная форма обучения. Экзамен 2 семестр
Заочная форма обучения. Экзамен – 1 курс..

Автор (ы):

д. с.-х. н., доцент
Окрут С.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Анатомия животных»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 12 ЗЕТ, 432 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 56 ч., лабораторные занятия – 106 ч., самостоятельная работа – 162 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 16 ч., практические занятия – 28 ч., самостоятельная работа – 375 ч.

Цель изучения дисциплины

установление общих закономерностей строения организма животных;
изучение видовых особенностей анатомии животных в возрастном аспекте.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1. - базовая часть.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

в освоения

а) общекультурные (ОК): способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
б) профессиональные (ПК): способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4); способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать: общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц; видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных;

анатомио-функциональные и анатомио- топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных; клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных.

Уметь: определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет; обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие; обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «техники безопасности»; ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним.

Владеть: знаниями об основных биологических законах и их использовании в ветеринарии; методами оценки топографии органов и систем организма.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

- Раздел 1. Введение
- Раздел 2. Остеология
- Раздел 3. Синдесмология
- Раздел 4. Миология.
- Раздел 5. Дерматология
- Раздел 6. Спланхнология
- Раздел 7. Ангиология
- Раздел 8. Неврология
- Раздел 9. Эстеziология
- Раздел 10. Эндокринология
- Раздел 11. Особенности анатомии птиц

Форма контроля

Очная форма обучения: диф. зачет – 2 семестр, Экзамен – 1,3 семестр..
Заочная форма обучения: Зачет - 1 курс, Экзамен 2 курс.

Автор (ы): д.б.н., профессор
Порублев В.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Цитология гистология и эмбриология»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 ЗЕТ, 252 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий**

Очная форма обучения: лекции – 36 ч., лабораторные – 72 ч., самостоятельная работа – 108 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 8 ч., лабораторные – 14 ч., самостоятельная работа – 221 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

— Овладение знаниями о развитии, строении и значении микроскопических и субмикроскопических структур тканей и органов.

— Владение методами биологического анализа морфологического строения организма животных.

— Формирование навыков работы с микроскопом.

— Овладение методами отбора материала для гистологических исследований и изготовления гистологических препаратов для микроскопирования.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

относится к базовой части обязательных дисциплин (Б1.Б.13)

**Компетенции,
формируемые в результате
освоения дисциплины**

а) профессиональных (ПК): способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24);

способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26)

б) вузовских (ВК): способностью и готовностью анализировать закономерности развития роста и функционирования организма в пренатальный период с определением функциональных молекул (ВК-1)

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать: Морфологическое строение клеток, тканей и органов живого организма, формулировки основных морфофункциональных единиц, классификацию тканей, гистологические названия клеток и структур тканей,

характерные особенности тканей, взаимосвязи между структурами организма и внешней средой, правила изготовления гистопрепаратов и их дальнейшего исследования при микроскопии, методы окраски и заливки препаратов.

Уметь: работать с микроскопом, проводить микроскопический анализ гистопрепаратов.

Владеть: современными методиками приготовления гистологических препаратов; строение и структуру тканей и органов на микроуровне в норме, современные методы биологического анализа морфологического строения организма животных.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

1. Цитология (определение клетки. Химический состав клетки. Общая схема строения соматической клетки. Органоиды общего и специального значения. Включения. Основные проявления жизнедеятельности клетки. Способы деления клеток).
2. Эмбриология (строение половых клеток, сперматогенез, оогенез. Стадии эмбрионального развития ланцетника, птиц, млекопитающих (оплодотворение, дробление, гаструляция, органогенез, формирование тела зародыша и внезародышевых оболочек).
3. Общая гистология (определение и классификация тканей. Общая характеристика эпителиальных тканей, рыхлая соединительная ткань, хрящевая и костная ткани, развитие костной ткани, мышечные ткани, нервная ткань).
4. Частная гистология (микроскопическое строение органов нервной системы, сетчатки глаза, Кортиевого органа, красного костного мозга, тимуса, лимфатического узла, селезенки, околоушных, подчелюстных и подъязычных слюнных желез, пищевода, желудка, тонкого отдела кишечника, печени, поджелудочной железы, легкого, понятие о аэрогематическом барьере, строение почки. Гистофизиология нефрона. Микроскопическое строение мочеточников, мочевого пузыря, гипофиза, надпочечников, щитовидной железы, органов размножения самца и самки).

Форма контроля

Очная форма обучения: Зачет – 3 семестр, Экзамен – 4 семестр.

Заочная форма обучения: Экзамен – 2 курс.

Автор (ы): д.б.н., доцент
Дилекова О.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Физиология и этология животных»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 ЗЕТ, 324 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма: лекции – 64 ч., лабораторные занятия – 80 ч.
самостоятельная работа – 144 ч.

Заочная форма: лекции – 8 ч., лабораторные занятия – 16 ч.
самостоятельная работа – 291 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

освоения дисциплины является формирование фундаментальных и профессиональных знаний с физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых ветеринарному специалисту для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Б1. – базовая часть

**Компетенция,
формируемая
результате освоения
дисциплины**

общекультурные (ОК): готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3).

профессиональные (ПК): способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4), способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты

научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25).

вузовские (ВК): способностью и готовностью анализировать закономерности развития и функционирования организма в пренатальный период с определением функциональных молекул (ВК-1).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать: закономерностей осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции; сенсорные системы; высшую нервную деятельность; поведенческие реакции и механизмы их формирования, основные поведенческие детерминанты.

Уметь: использовать знания физиологии и этологии при оценке состояния животного.

Владеть: исследованиями физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

БЛОК 1. Физиология интегральных систем. Модуль 1. Введение. Введение в эксперимент. **Модуль 2. Физиология возбудимых тканей.** Характеристика возбудимых тканей. Физиология нервных волокон. Основные свойства мышечной ткани. Физиология мышц. **Модуль 3. Физиология нервной системы.** Физиология нервных центров. Спинной и головной мозг. Вегетативный отдел нервной системы. **Модуль 4. Физиология эндокринной системы.** Общая характеристика гормонов и желез внутренней секреции. Частная эндокринология. **Модуль 5. Физиология высшей нервной деятельности.** Кора больших полушарий головного мозга. Высшая нервная деятельность. **Модуль 6. Физиология сенсорных систем.** Характеристика сенсорных систем. Частная эстеziология. **Модуль 7. Основы этологии животных.** Этология – наука о поведении. **Модуль 8. Физиологическая адаптация животных.** Основные закономерности адаптации животных. **БЛОК 2. Физиология функциональных систем. Модуль 1. Физиология системы крови.** Понятие о системе крови. Физико-химические свойства крови. Клеточные элементы крови. Группы крови. Переливание. **Модуль 2. Физиология иммунной системы.** Клеточный и гуморальный иммунитет. Регуляция деятельности иммунной системы. **Модуль 3. Физиология систем кровообращения и лимфообращения.** Физиология сердца. Сосудистая система. Гемодинамика. Лимфа и лимфообращение. **Модуль 4. Физиология системы дыхания.** Внешнее и внутреннее дыхание. Перенос газов кровью. **Модуль 5. Физиология системы пищеварения.** Сущность пищеварения. Пищеварение в полости рта и однокамерном желудке. Процессы пищеварения в желудке жвачных. Пищеварение в кишечнике. Всасывание. Пищеварение у домашней птицы. **Модуль 6. Физиология обмена веществ и энергии. Терморегуляция.**

Единство обмена веществ и энергии. Обмен жиров, белков и углеводов. Обмен энергии, теплорегуляция. *Модуль 7. Физиология системы выделения. Выделительные процессы. Модуль 8. Физиология системы лактации.* Физиологические основы лактопоза и молокоотдачи.

Форма контроля

Очная форма обучения:

Диф. зачет – 3 семестр, Экзамен – 4 семестр.

Заочная форма обучения: Экзамен – 2 курс.

Автор(ы):

к.б.н., доцент

Цыганский Р.А.

к.б.н., ассистент

Шулунова А.Н.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Патологическая физиология»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 ЗЕТ, 288 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 50 ч., практические занятия – 66 ч., самостоятельная работа – 136 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 265 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики. Развитие способности к анализу причинно-следственных отношений в генезе любого заболевания. Выработка и развитие у студентов логического врачебного мышления, способности анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме с учетом видовых особенностей. Выработка способности строить тактику научно обоснованной профилактики болезней и лечения животных, опираясь на знание общепатологических закономерностей.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Б1. – базовая часть

**Компетенция,
формируемая
результате освоения
дисциплины**

а) общекультурных (ОК): способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
б) профессиональных (ПК): способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4); способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать: основные понятия общей нозологии; роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные (важнейшие) проявления типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципы их этиотропной и патогенетической терапии; значение экспериментального метода в изучении патологических процессов; его возможности, ограничения и перспективы; значение патофизиологии для развития ветеринарии; связь патофизиологии с другими врачебными дисциплинами.

Уметь: проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе возможные причины, механизмы развития, осложнения болезней; применять полученные знания при изучении клинических дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; решать ситуационные задачи; применять вычислительную технику с целью математического моделирования и прогнозирования патологических процессов.

Владеть: знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; навыками работы на лабораторном оборудовании; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

БЛОК №1. Нозология. Модуль 1. «Общая нозология. Общая этиология. Общий патогенез». Модуль 2. «Роль наследственности, конституции и возраста в патологии. Резистентность и реактивность организма, их роль в патологии. Патофизиология клетки».

БЛОК №2. Типовые патологические процессы. Модуль 1. «Патологическая физиология периферического кровообращения и микроциркуляции». Модуль 2. «Воспаление». Модуль 3. «Патологическая физиология тепловой регуляции». Модуль 4. «Патофизиология тканевого роста».

БЛОК №3. Патофизиология органов и систем. Модуль 1. «Патофизиология системы крови». Модуль 2. «Патофизиология сердечно-сосудистой и дыхательной систем». Модуль 3. «Патофизиология иммунной системы». Модуль 4. «Патофизиология пищеварения и печени». Модуль 5. «Патофизиология почек, эндокринной и нервной систем». Очная форма обучения: Зачет -5 семестр, Экзамен -6 семестр.

Форма контроля

Заочная форма обучения: Экзамен – 3 курс.

Автор (ы): К.В.Н., доцент

Некрасова И.И.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ветеринарная микробиология и микология»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: лекции – 36 ч., практические занятия – 54 ч., самостоятельная работа – 90 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 6 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 193 ч.

Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины **«Ветеринарная микробиология и микология»** являются:
– сформировать у студентов научное мировоззрение о многообразии биологических объектов,
– микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных,
– конструирования рекомбинантных бактерий вакцинных штаммов и продуцентов биологически активных веществ,
– создания новых видов диагностикумов, вакцин и сывороток,
– дать студентам теоретические и практические знания по общей и частной ветеринарной микробиологии и микологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП Учебная дисциплина относится **«Ветеринарная микробиология и микология»** к базовой части цикла дисциплин ФГОС ВО.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины а) **общекультурных (ОК):**
ОК-10 – Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

б) **профессиональных (ПК):**
ПК-2 – Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
ПК-3– Осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях,

при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-9 – Способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;

ПК-12 – Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации);

ПК-25 – Способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.

в) внутривузовские (ВК):

ВК-2 – Прогнозирование зооантропонозов с учетом полиморфизма генов возбудителей.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать: основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их классификация и особенности жизнедеятельности; понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; основные современные достижения по дисциплине «Ветеринарная микробиология и микология»; методы микроскопии, используемые в микробиологии; экологию микроорганизмов и влияние на них факторов внешней среды; методы выделения и идентификации микроорганизмов; роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе, использование бактерий и микроскопических грибов в промышленности и сельском хозяйстве; состав микрофлоры организма животных и ее значение; учение о наследственности и изменчивости микроорганизмов; виды генетических рекомбинаций и использование генетических рекомбинантов в получении вакцинных штаммов, продуцентов антибиотиков и ферментов; внехромосомные факторы наследственности и их роль в формировании лекарственной устойчивости бактерий и грибов; роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия возникновения

инфекционного процесса, значение свойств бактерий и грибов и состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса; понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; историю создания диагностических препаратов и вакцин; современная классификация биопрепаратов, принципы их получения и применения; лечебно-профилактические и диагностические сыворотки, иммуноглобулины, их получение; патогенез, основные клинические проявления и иммунитет при инфекционных заболеваниях; основные методы диагностики, специфической профилактики и лечения инфекционных болезней животных.

Уметь: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; применять вычислительную технику в своей деятельности; проводить бактериоскопию; делать посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий и грибов, проводить идентификацию выделенных культур; определять антибиотикочувствительность микроорганизмов; определять общее микробное число, коли-титр и коли-индекс воды, микробную обсемененность почвы, воздуха, а также объектов ветеринарного надзора; проводить заражение и вскрытие лабораторных животных и определять факторы патогенности и вирулентности микроорганизмов; проводить отбор патологического материала от павших животных, проб кормов, воды, воздуха, навоза, почвы для лабораторных исследований; использовать основные реакции иммунитета, ставить и учитывать серологические реакции; проводить геннотипическую идентификацию микроорганизмов; интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и геннотипических исследований.

Владеть: знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; навыками работы на лабораторном оборудовании; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни; методами бактериологического, микологического и микотоксикологического анализа кормов; классическими и геннотипическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных; современными методами обнаружения и изоляции микроорганизмов из патологического материала; методами идентификации бактерий и микроскопических грибов; методами получения различных компонентов серологических реакций

(диагностических сывороток, антигенов, эритроцитов и др.); методами постановки биопробы на разных видах лабораторных животных; методами вскрытия трупов лабораторных животных и патоморфологической диагностикой заболеваний; методами клинического обследования животных на инфекционные болезни с целью прижизненного отбора патматериала и отправки его в лабораторию; методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных; методами составления планов лабораторных исследований при заразной патологии и оформления соответствующей необходимой документации; методами оценки качества биопрепаратов и определения их пригодности к использованию.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Морфология, классификация и анатомическое строение микроорганизмов.
2. Физиология микроорганизмов.
3. Санитарная микробиология и экология микроорганизмов.
4. Основы учения об инфекции.
5. Основы иммунологии. Аллергическая диагностика инфекционных болезней.
6. Принцип промышленного изготовления и биологического контроля биопрепаратов.
7. Частная микробиология и микология.

Форма контроля

Очная форма обучения: Зачет – 3 семестр, Экзамен – 4 семестр.
Заочная форма обучения: Экзамен -2 курс.

Автор (ы): к.б.н., доцент
Веревкина М.Н.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Ветеринарная вирусология»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 28 ч., лабораторные занятия – 44 ч., самостоятельная работа – 72 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 157 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

овладение теоретическими основами вирусологии и приобретение знаний и навыков профилактики, и диагностики вирусных болезней животных. Дать студентам основные теоретические знания и практические навыки по биотехнологии: основным промышленным методам производства и контроля биопрепаратов, конструирования биологически активных веществ, создания новых активных форм организмов, отсутствующих в природе, а также их практического применения.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Б1. - базовая часть.

**Компетенция,
формируемая
результате
дисциплины**

**в
освоения**

а) общекультурных (ОК): Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК – 10);

б) профессиональных (ПК): Осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3), Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ,

основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4), Способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11), Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12).

в) вузовские (ВК): Прогнозирование зооантропозоонозов с учетом полиморфизма генов возбудителей (ВК-2); способностью и готовностью осуществлять инновационные подходы в решении проблем современной ботехнологии (ВК-3).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать: основные виды вирусов, формы их существования и физико-химическую структуру, особенности таксономии, патогенез вирусных болезней на уровне клетки и организма, особенности противовирусного иммунитета, современные подходы к профилактике и принципам диагностики вирусных болезней животных, характеристику некоторых, наиболее актуальных, вирусных болезней;

Уметь: самостоятельно анализировать полученную информацию и применять её для решения тестовых заданий по общей, частной вирусологии и биотехнологии.

Владеть: принципами безопасности работы с вирусосодержащим материалом, лабораторными методами идентификации вирусов в патологическом материале, принципами приготовления и контроля биопрепаратов.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Введение.

Общая вирусология. Структура, химический состав и основные свойства вирусов, классификация и генетика вирусов. Культивирование вирусов.

Частная вирусология Иммунитет. Особенности противовирусного иммунитета.

Возбудители конкретных вирусных болезней животных. Краткая характеристика болезни. Морфология, тропизм и свойства каждого вируса, устойчивость, культивирование, лабораторная диагностика, биопрепараты.

Биотехнология. Промышленная биотехнология как новая

технологическая деятельность человека. Основные методы биотехнологии. Инженерно-техническое обеспечение биотехнологических процессов. Методы контроля, стандартизации и сертификации биологических препаратов.

Форма контроля

Очная форма обучения:

Зачет – 5 семестр, Экзамен – 6 семестр

Заочная форма обучения: Экзамен – 3 курс.

Автор (ы): д.в.н., профессор

Ожередова Н.А.

к.б.н., доцент

Веревкина М.Н.

к.б.н., доцент

Светлакова Е.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Ветеринарная иммунология»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 14 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 22 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины **«Иммунология»** являются:

дать современные знания о фундаментальной иммунологии, привить практические навыки по использованию достижений иммунологии в клинической практике и исследовательской работе, дать полное представление об иммунологии, как дисциплине в целом, так и об основополагающих разделах общей (фундаментальной) и частной (клинической) иммунологии; показать роль врожденного и приобретенного (адаптивного) иммунитета в поддержании генетической целостности организма в процесс онтогенеза и роль их нарушений в формировании иммунозависимых патологических состояний; дать современные представления о стволовых клетках, их биологической роли, дифференцировке и пластичности; изучить структурно-функциональное строение системы иммунитета; изучить формы реакций клеточных субпопуляций иммунной системы на антигенное раздражение, значение их взаимодействий и продуцируемых продуктов в реакциях гуморального и клеточного иммунитета; рассмотреть генетические структуры, контролирующие функции иммунной системы, и биологическую роль главного комплекса гистосовместимости; рассмотреть основные этапы формирования системы иммунитета (антигеннезависимая дифференцировка иммуноцитов) и ее перестройки при антигеном раздражении (антигензависимая дифференцировка клеток иммунной системы); научить студентов основным методам экспериментальной иммунологии на организменном, клеточном и молекулярном

уровнях с использованием современного лабораторного оборудования; дать современные представления об иммунной биотехнологии и ее достижениях; обучить студентов моделированию нормальных и патологических процессов, количественного учета численности кроветворных клеток и клеток разных субпопуляций иммунной системы; различных реакций гуморального и клеточного иммунитета культурах *in vitro* и *in vivo*.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится «**Иммунология**» относится к базовой части образовательной программы ФГОС ВО.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) общекультурных (ОК): ОК-7 – Способностью к самоорганизации и самообразованию.

б) профессиональных (ПК):

ПК-2 – Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-4 – Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-12 – Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации);

ПК-25 – Способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.

в) **внутривузовские (ВК):** ВК-2 – Прогнозирование зооантропонозов с учетом полиморфизма генов возбудителей.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; механизмы регулирования иммунных процессов на организменном и клеточном уровнях; лечебно-профилактические и диагностические сыворотки, иммуноглобулины, их получение; патогенез, основные клинические проявления и иммунитет при инфекционных заболеваниях; основные методы диагностики, специфической профилактики и лечения инфекционных болезней животных; современные представления об иммунологии и органно-тканевой структуре системы иммунитета животных и птиц; иммунокомпетентные клетки и их рецепторы; современную классификацию биопрепаратов, принципы их получения и применения; антигены и антитела их взаимодействие; главный комплекс гистосовместимости и его биологическая значимость; генетическое разнообразие и особенности формирования антиген распознающих рецепторов Т- и В-лимфоцитов; методические основы оценки иммунного статуса; имеет представление о иммунозависимых патологических состояниях; основные современные достижения по дисциплине «Иммунология»; виды генетических рекомбинаций и использование генетических рекомбинантов в получении вакцинных штаммов, продуцентов антибиотиков и ферментов; внехромосомные факторы наследственности и их роль в формировании лекарственной устойчивости бактерий и грибов; история создания диагностических препаратов и вакцин.

Уметь: на организменном, клеточном и молекулярном уровнях с использованием современного лабораторного оборудования моделировать нормальные и патологические процессы; оценивать иммунный статус животных и формулировать интерпретации иммунных нарушений; применять вычислительную технику в своей деятельности; проводить заражение и вскрытие лабораторных животных и определять факторы патогенности и вирулентности микроорганизмов; использовать основные реакции иммунитета, ставить и учитывать серологические реакции; проводить геннотипическую идентификацию микроорганизмов; интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и геннотипических исследований.

Владеть: основными методами экспериментальной иммунологии; моделировать иммунные реакции на организменном и клеточном уровне; методами диагностики иммунопатологий и прогнозирования развития иммунозависимых заболеваний; навыками работы на лабораторном оборудовании; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни; классическими и геннотипическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных; методами получения различных компонентов серологических реакций (диагностических сывороток, антигенов, эритроцитов и др.) методами постановки биопробы на разных видах лабораторных животных; методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных; методами составления планов лабораторных исследований при заразной патологии и оформления соответствующей необходимой документации; методами оценки качества биопрепаратов и определения их пригодности к использованию.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Предмет и задачи иммунологии. Иммунология как наука. Понятие об иммунной системе.
2. Механизмы иммунитета. Антигены и иммуноглобулины. Регуляторные клетки иммунной системы и их поверхностные структуры.
3. Гормоны и медиаторы иммунной системы. Генетический контроль иммунного ответа. Главный комплекс гистосовместимости. Иммунный ответ.
4. Иммунологическая толерантность. Теории иммунитета. Модельные системы в фундаментальной и прикладной иммунологии.
5. Основы иммунодиагностики. Иммунопрофилактика.
6. Иммунология репродукции.

Форма контроля

Очная форма обучения: Зачет – 5 семестр.
Заочная форма обучения: Зачет – 3 курс.

Автор (ы): к.б.н., доцент

Веревкина М.Н.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Ветеринарная фармакология.»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 ч

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
занятия**

виды

Очная форма обучения: лекций - 36ч., лабораторные – 40 ч., самостоятельные – 68 ч.
Заочная форма обучения: лекций - 8 ч., лабораторные –10 ч., самостоятельные – 153ч.

**Цель
дисциплины**

изучения

- освоение технологии приготовления различных лекарственных форм, умение выписать их в рецептах с учетом курса лечения, пути введения, сроков и условий хранения лекарственных веществ и различных лекарственных форм.
- изучение студентами фармакологических групп лекарственных веществ, показаний и противопоказаний к их использованию при лечении, профилактике заболеваний, повышения продуктивной и репродуктивной способности и управления поведением сельскохозяйственных, промысловых, диких животных, птиц и полезных насекомых.

**Место дисциплины
в структуре ОПОП**

- изучение влияния токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных, диких и промысловых животных, рыб, пчел, их продуктивность, воспроизводительную функцию и санитарные качества продуктов животноводства.

**Компетенции,
формируемые
результате
дисциплины**

**в
освоения**

дисциплина «Ветеринарная фармакология. Токсикология» относится к циклу Б1.Б.19 – Общепрофессиональный ветеринарно-биологический цикл, базовой части.

общекультурные (ОК):

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

профессиональные (ПК):

-умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

-способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

-способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);

-способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- физические и химические основы жизнедеятельности организма; химические законы взаимодействия неорганических и органических соединений; химию коллоидов биологически активных веществ; микроструктуру клеток, тканей и органов животных; закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции; патогенез патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных, биотехнологию защитных препаратов; классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных, основы рецептуры и аптечного дела.

Уметь:

-грамотно объяснять процессы, происходящие в организме; оценивать химические реакции; отбирать материал для химико-токсикологического исследования; определять антибиотикочувствительность; выписывать рецепт на лекарственное средство.

Владеть:

-знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; навыками работы на лабораторном оборудовании; методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни, фармако-токсикологическими методиками.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и системы)

1. Введение. Общая фармакология.

Изучить историю развития фармакологии Методы изучения фармакологии (морфологические, биохимические, биофизические, токсикологические и др.). Источники и пути получения лекарственных средств, понятие о фармакокинетики. Пути введения и выведения лекарственных веществ. Фармакодинамику. Виды действия лекарственных веществ.

2. Нейротропные средства.

Средства для ингаляционного и неингаляционного наркозов: значение веществ, понятие о наркозе, общая характеристика, особенность действия ингаляционных и неингаляционных наркотиков. Психостимуляторы и аналептики. Показания, противопоказания, возможные осложнения, краткая характеристика препаратов и особенности их действия. Вещества, действующие в области эфферентной иннервации. Холиномиметики: классификация, показания и противопоказания к применению, возможные осложнения. Механизм и особенности действия препаратов разных групп.

3. Вещества, действующие на исполнительные органы и системы.

Сердечно-сосудистые средства. Общая характеристика действия этих средств, классификация, возможные осложнения, механизм действия, пути введения и особенность действия препаратов разных групп.

4. Введение и общая токсикология. Ветеринарная токсикология, ее содержание и значение в подготовке ветеринарного врача.

5. Химические токсикозы.

Отравления солями тяжелых металлов токсическое действие химических ядов на организм животного, диагностика, лечение, профилактика этих токсикозов, правила использования продуктов убоя от отравленных животных.

6. Поражения ядами животных.

Чувствительность животных к ядам животного происхождения. Общая характеристику отравлений, токсикодинамика, клиническая картина, изменение в органах, лечение и профилактику токсикозов, правилами использования продуктов убоя от отравленных животных.

Форма контроля

Очная форма обучения: Зачет – 5 семестр, Экзамен – 6 семестр.

Заочная форма обучения: Экзамен – 3 курс.

Автор (ы): д.в.н., профессор

Беляев В.А.

к.б.н., доцент

Шахова В.Н.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Ветеринарная токсикология»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 ч

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
занятия**

виды

Очная форма обучения: лекций -18ч., лабораторные – 20 ч., самостоятельные – 34ч.

Заочная форма обучения: лекций -4ч., лабораторные –4ч., самостоятельные – 91 ч.

**Цель
дисциплины**

изучения

- освоение технологии приготовления различных лекарственных форм, умение выписать их в рецептах с учетом курса лечения, пути введения, сроков и условий хранения лекарственных веществ и различных лекарственных форм.
- изучение студентами фармакологических групп лекарственных веществ, показаний и противопоказаний к их использованию при лечении, профилактике заболеваний, повышения продуктивной и репродуктивной способности и управления поведением сельскохозяйственных, промысловых, диких животных, птиц и полезных насекомых.
- изучение влияния токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных, диких и промысловых животных, рыб, пчел, их продуктивность, воспроизводительную функцию и санитарные качества продуктов животноводства.

**Место дисциплины
в структуре ОПОП**

дисциплина «Ветеринарная фармакология. Токсикология» относится к циклу Б1.Б.19 – Общепрофессиональный ветеринарно-биологический цикл, базовой части.

**Компетенции,
формируемые
результате
дисциплины**

в освоения

общекультурные (ОК):

-способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

профессиональные (ПК):

-умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

-способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

-способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);

-способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- физические и химические основы жизнедеятельности организма; химические законы взаимодействия неорганических и органических соединений; химию коллоидов биологически активных веществ; микроструктуру клеток, тканей и органов животных; закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции; патогенез патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных, биотехнологию защитных препаратов; классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных, основы рецептуры и аптечного дела.

Уметь:

-грамотно объяснять процессы, происходящие в организме; оценивать химические реакции; отбирать материал для химико-токсикологического исследования; определять антибиотикочувствительность; выписывать рецепт на лекарственное средство.

Владеть:

-знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; навыками работы на лабораторном оборудовании; методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни, фармако-токсикологическими методиками.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и системы)

1. Введение. Общая фармакология.

Изучить историю развития фармакологии Методы изучения фармакологии (морфологические, биохимические, биофизические, токсикологические и др.). Источники и пути получения лекарственных средств, понятие о фармакокинетики. Пути введения и выведения лекарственных веществ. Фармакодинамику. Виды действия лекарственных веществ.

2. Нейротропные средства.

Средства для ингаляционного и неингаляционного наркозов: значение веществ, понятие о наркозе, общая характеристика, особенность действия ингаляционных и неингаляционных наркотиков. Психостимуляторы и аналептики. Показания, противопоказания, возможные осложнения, краткая характеристика препаратов и особенности их действия. Вещества, действующие в области эфферентной иннервации. Холиномиметики: классификация, показания и противопоказания к применению, возможные осложнения. Механизм и особенности действия препаратов разных групп.

3. Вещества, действующие на исполнительные органы и системы.

Сердечно-сосудистые средства. Общая характеристика действия этих средств, классификация, возможные осложнения, механизм действия, пути введения и особенность действия препаратов разных групп.

4. Введение и общая токсикология. Ветеринарная токсикология, ее содержание и значение в подготовке ветеринарного врача.

5. Химические токсикозы.

Отравления солями тяжелых металлов токсическое действие химических ядов на организм животного, диагностика, лечение, профилактика этих токсикозов, правила использования продуктов убоя от отравленных животных.

6. Поражения ядами животных.

Чувствительность животных к ядам животного происхождения. Общая характеристику отравлений, токсикодинамика, клиническая картина, изменение в органах, лечение и профилактику токсикозов, правилами использования продуктов убоя от отравленных животных.

Очная форма обучения. Экзамен – 7 семестр.

Заочная форма обучения. Экзамен – 4 курс.

Форма контроля

Автор (ы): д.в.н., профессор

Беляев В.А.

к.б.н., доцент

Шахова В.Н.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Ветеринарная радиобиология»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 часов

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий Очная форма обучения: лекций – 20 ч., лабораторные – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч.
Заочная форма обучения: лекций – 4 ч., лабораторные – 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч.

Цель дисциплины изучения дать студентам теоретические знания, освоить методы и приобрести практические навыки необходимые для организации и проведения радиологического контроля в сфере агропромышленного комплекса, проведения комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радионуклидного загрязнения внешней среды, применения контрмер, обеспечивающих безопасное проживание на территориях загрязненных радионуклидами и производство сельскохозяйственной продукции, отвечающей радиологическим стандартам, а также проведения комплекса мероприятий по диагностике, лечению и профилактике радиационных поражений сельскохозяйственных животных. Ознакомить студентов с основами и методами радиоизотопных исследований и радиационной биотехнологии в сельском хозяйстве.

Место дисциплины в структуре ОПОП относится к циклу общепрофессиональных ветеринарно-биологических Б1.Б – базовая часть

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

общекультурные:
ОК-3 - уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
ОК-10 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

б) профессиональных (ПК):
ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных,

назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-12 - контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать:

- физические основы ветеринарной радиобиологии, характеристику радиоактивных излучений, закон радиоактивного распада, типы ядерных превращений, виды взаимодействия ядерных излучений с веществом;

- спектрометрические и радиохимические методы идентификации изотопного состава радионуклидных загрязнений, методы радиэкологического мониторинга в кормопроизводстве и животноводстве;

- механизм биологического действия ионизирующих излучений, виды лучевых поражений сельскохозяйственных животных, диагностику, профилактику и лечение лучевой болезни;

- основы противорадиационной защиты людей и сельскохозяйственных животных при радиационных авариях и катастрофах;

- современные способы ведения сельскохозяйственного производства на землях, загрязненных радионуклидами, пути и способы использования животных и продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения;

Уметь: - обосновывать уровень реальной радиационной опасности в зависимости от уровня и изотопного состава радионуклидного загрязнения; - осуществлять измерение и контроль доз внешнего и внутреннего облучения для различных групп населения, проживающего на территориях, загрязненных радионуклидами; - использовать данные радиометрического и дозиметрического контроля для оценки реальной опасности и соответствия современным санитарно-гигиеническим и радиационным нормативам; - составлять прогноз загрязнения сельскохозяйственной продукции и дозовых нагрузок на население в условиях радионуклидного загрязнения; - применять данные радиометрического и дозиметрического контроля для разработки системы

Краткая учебная (основные системы)	характеристика дисциплины и блоки	<p>контрмер в условиях конкретных хозяйств и территорий; - описывать состояние и поведение радионуклидов в природных и сельскохозяйственных экосистемах. Владеть: - навыками работы на радиометрическом, дозиметрическом и спектрометрическом оборудовании, используемом в ветеринарных радиологических лабораториях; - методами оценки радиационной обстановки в населенных пунктах, на фермах и других объектах сельскохозяйственного производства</p>
		<p>Основы радиационной безопасности и организация работы с радиоактивными веществами. Радиационная безопасность как социально-гигиеническая проблема. Цели и задачи радиационной безопасности. Нормирование радиационного фактора. Физические основы радиобиологии. Основные закономерности микромира. Элементарные частицы. Основы радиозкологии: Миграция радионуклидов в биосфере, миграция радионуклидов в сельскохозяйственных цепочках. Принципы ведения сельскохозяйственного производства на территории, загрязнённой радионуклидами. Биологическое действие ионизирующих излучений: теории прямого и непрямого действия ионизирующего излучения. Физические и химические основы взаимодействия ионизирующего излучения с клетками организма. Радиочувствительность животных и других организмов. Токсикология радиоактивных веществ. Лучевые поражения животных Очная форма обучения: Зачет – 7 семестр, Экзамен – 8 семестр. Заочная форма обучения: Экзамен – 4 курс.</p>
Форма контроля		

Автор (ы): д.в.н., профессор
 Оробец В.А.
 к.х.н., доцент
 Горчаков Э.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Ветеринарная генетика»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

**Общая трудоемкость
изучения дисциплины
составляет**

3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины

Очная форма

лекции – 14 ч, практические занятия – 22 ч.,

самостоятельная работа – 36 ч.

**предусмотрены следующие
виды занятий:**

предусмотрены следующие

Заочная форма:

лекции -6ч., практические занятия -8 ч.

самостоятельная работа – 85 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Ветеринарная генетика» является: получение студентами знаний в области закономерностей наследственности и изменчивости живых организмов, роли наследственности в этиологии, патогенезе болезней и методах их профилактики.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Ветеринарная генетика» относится к базовой части образовательной программы ФГОС.

**Компетенции,
формируемые в результате
освоения дисциплины**

а) вузовские (ВК):

- способность и готовность проводить молекулярно-генетическую экспертизу с целью предотвращения и исключению генетически обусловленных заболеваний (ВК-4);

-способность и готовность использовать инновационные методы интенсивного воспроизводства высокопродуктивных животных (ВК-5);

б) профессиональные (ПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

**Знание, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

- способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

Знания: смысл основных понятий: изменчивость, наследственность, ген, генетический код, кариотип, мутагенез, хромосома, законы генетики, геновая инженерия; смысл основных генетических терминов; основные закономерности наследственности и изменчивости признаков; основные генетические аномалии у различных видов животных.

Умения: принципы ветеринарной генетики при разведении животных; описывать и объяснять результаты наблюдений и экспериментов, приводить примеры опытов, основываясь на том, что наблюдения, исследования и эксперимент служат основой для выдвижения гипотез и построения научных теорий; анализировать и обобщать полученные результаты генетических исследований и делать правильные выводы для диагностики и профилактики наследственных болезней и выявления устойчивых и восприимчивых животных к тем или иным заболеваниям.

Навыки: использовать методы лабораторной диагностики, в т.ч. и ПЦР-анализ для выявления носителей мутантных генов обуславливающих генетические аномалии и наследственные болезни у животных; предупреждать о нежелательности размножения животных, отягощенных врожденными дефектами; использовать и применять приобретенные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования ГМО и при генетическом загрязнении окружающей среды; использовать методы биометрического анализа количественных и качественных признаков животных, пользоваться современной вычислительной техникой и компьютерными программами «БиоСтат», «СелекС», «ПлиноР» и др.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

1. Предмет и методы генетики. Цитологические основы наследственности
2. Молекулярные основы наследственности. Генетика микроорганизмов
3. Закономерности наследования признаков при половом размножении
4. Хромосомная теория наследственности
5. Генетика пола и проблемы искусственного его регулирования

6. Биотехнология в животноводстве
7. Изменчивость и ее виды
8. Генетика популяций
9. Иммуногенетика и генетика иммунитета
10. Генетические аномалии, болезни с наследственной предрасположенностью и методы их профилактики
11. Биометрия, корреляция
12. Генетические основы онтогенеза

Форма контроля

Очная форма обучения: Экзамен – 2 семестр.
Заочная форма обучения: Экзамен – 1 курс.

Автор (ы):

к.с.-х.н., доцент
Антоненко Т.И.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Разведение с основами частной зоотехнии»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 36 ч., практические занятия – 52 ч., самостоятельная работа – 90 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 10 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 175 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Для увеличения производства животноводческой продукции важное значение имеет полное использование резервов во всех отраслях животноводства.

Наука «Разведение сельскохозяйственных» животных занимается вопросами качественного совершенствования и количественного роста высокопродуктивного поголовья домашних животных, разработкой теории и практики племенной работы, а также изучением и разработкой методов селекции сельскохозяйственных животных, способствующих совершенствованию существующих и созданию новых пород и типов, пригодных для современной технологии промышленного животноводства, а также крестьянских и фермерских хозяйств, с учетом знаний в области закономерностей наследственности и изменчивости живых организмов, роли наследственности в этиологии, патогенезе болезней и методах их профилактики.

Основная цель данного курса заключается в подготовке специалистов высокой квалификации способных организовать профилактику и проведение всех необходимых мероприятий по сохранению здоровья и высокого уровня продуктивности сельскохозяйственных животных при минимальных затратах труда и средств, вести целенаправленную работу с животными, принимать активное участие в разработке и внедрении в производство эффективных приемов с тем, чтобы получать максимальное количество продукции, отвечающей требованиям мировых стандартов, а разработка методов выявления носителей наследственных аномалий и болезней; контроль за распространением вредных генов в популяции; разработка методов раннего выявления устойчивости и восприимчивости к болезням; создание устойчивых к болезням пород, стад, линий, семейств животных.

В результате изучения дисциплины студенты должны освоить методы проведения биометрического анализа полученных результатов, применять в практической

Место дисциплины в структуре ОПОП

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

деятельности законы наследственности и изменчивости живых организмов, владеть методами и приемами, используемыми при выведении пород, устойчивых к различным заболеваниям.

От успешного освоения дисциплины студентами в конечном итоге зависит решение проблемы пищевых ресурсов, охрана здоровья человека и животных, борьба с наследственными болезнями, охрана окружающей среды.

Б1. - базовая часть.

а) общекультурных (ОК)

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) общепрофессиональными (ОПК)

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

в) профессиональных (ПК)

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

гигиеническим требованиям (ПК-20);

способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Знать и обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Знает и готов к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Знает и готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

Знает, способен и готов использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

Знает как правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

Знает, способен и готов проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

Знает как организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

Знает, способен и готов участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим

требованиям (ПК-20);

Знает как осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25).

Уметь:

Умеет и обладает способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Умеет и готов к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Умеет и готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

Умеет, способен и готов использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

Умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

Умеет, способен и готов проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

Умеет организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

Умеет, способен и готов участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20);

Умеет, способен и готов осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25).

Владеть:

Владеет и обладает способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Владеет и обладает способностями к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Владеет и готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

Владеет, обладает, способен и готов использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

Владеет и правильно умеет пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

Владеет, способен и готов проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

Владеет и готов организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

Владеет и обладает способностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20);

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Владеет, способен и готов осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25).

Блок 1. РАЗВЕДЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

ТЕМА 1. «Происхождение сельскохозяйственных животных. Учение о породе.».

ТЕМА 2. «Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных..».

ТЕМА 3. «Рост и развитие сельскохозяйственных животных.».

ТЕМА 4. «Отбор и подбор в животноводстве.».

ТЕМА 5. «Методы разведения сельскохозяйственных животных.».

ТЕМА 6. «Ветеринарная селекция в разведении сельскохозяйственных животных.».

Блок 2. ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОДУКЦИИ СКОТОВОДСТВА.

ТЕМА 1. «Биологические особенности крупного рогатого скота и народнохозяйственное значение отрасли.».

ТЕМА 2. «Племенная работа в скотоводстве.».

ТЕМА 3. «Зоотехнические аспекты воспроизводства стада и выращивание ремонтного молодняка.».

ТЕМА 4. «Современные технологии производства молока.».

ТЕМА 5. «Современные технологии производства говядины.».

Блок 3. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ШЕРСТИ И БАРАНИНЫ

ТЕМА 1. «Биологические особенности и продуктивность овец.».

ТЕМА 2. «Воспроизводство стада.».

ТЕМА 3. «Технологии производства продуктов овцеводства.».

Блок 4. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ПТИЦЕВОДСТВА.

ТЕМА 1. «Биологические особенности и продуктивность птицы.».

ТЕМА 2. «Особенности племенной работы в птицеводстве.».

ТЕМА 3. «Воспроизводство поголовья птиц и технологии производства яиц и мяса птицы разных видов.».

Блок 5. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ СВИНОВОДСТВА

ТЕМА 1. «Биологические особенности и продуктивные качества свиней разных пород.».

ТЕМА 2. «Племенная работа и воспроизводство стада свиней.».

ТЕМА 3. «Производство свинины на промышленной основе, в фермерских и крестьянских хозяйствах.».

Блок 6. КОНЕВОДСТВО.

ТЕМА 1. «Биологические особенности лошадей. Рабочие

качества лошадей и их использование».

ТЕМА 2. «Племенная работа в коневодстве».

Форма контроля

Очная форма обучения: Диф. зачет – 4 семестр, Экзамен – 5 семестр.

Заочная форма обучения: Зачет – 2 курс, Экзамен – 3 курс.

Автор (ы): к.с.-х.н., доцент
Закотин В.Е.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Кормление животных с основами кормопроизводства»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 20 ч., лабораторные занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 6 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 119 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

освоения дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» являются: изучение химического состава кормов и их питательности в целях совершенствования полноценности кормления животных; изучение количественной потребности животных в элементах питания в зависимости от их физиологического состояния и условий содержания; совершенствование норм кормления различных видов животных с учетом породы, возраста, назначения и физиологического состояния; разработка научно-обоснованных систем кормления животных и технологий подготовки кормов к скармливанию.
Б1. - базовая часть.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

**Компетенция,
формируемая
в результате
результате
дисциплины**

**в
освоения**

а) **общекультурными (ОК):** способностью к самоорганизации и самообразованию (**ОК-7**);
б) **профессиональными (ПК):** способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (**ПК-1**); способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (**ПК-22**).

**Знания, умения и
навыки, получаемые в
процессе изучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать: системы оценки питательности и качества кормов, нормированного кормление сельскохозяйственных животных и

дисциплины

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

его связь с продуктивностью.

Уметь: составлять и анализировать сбалансированные по всем питательным веществам рационы для животных

Владеть: методами заготовки и хранения кормов, методами кормления и содержания различных видов животных, выращивания молодняка, эксплуатации животных.

Модуль 1. «Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления»

1. Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам.

2. Обмен веществ и энергии в организме животного и методы их определения.

3. Энергетическая питательность кормов

4. Протеиновая питательность кормов.

5. Минеральная питательность кормов.

6. Витаминная питательность кормов.

Модуль 2. «Корма»

1. Комплексная оценка питательности кормов.

Зеленые корма, корнеклубнеплоды, бахчевые.

2. Грубые корма.

3. Силосованный корм и сенаж.

4. Зерновые корма.

5. Отходы технических производств.

6. Корма животного происхождения.

Модуль 3. «Нормированное кормление сельскохозяйственных животных»

1. Научные основы полноценного кормления сельскохозяйственных животных. Кормление стельных сухостойных коров.

2. Кормление дойных коров.

3. Кормление ремонтного молодняка крупного рогатого скота.

4. Кормление быков – производителей. Откорм крупного рогатого скота.

5. Кормление овцематок, баранов-производителей и молодняка овец.

6. Кормление взрослых племенных свиней.

7. Кормление молодняка свиней.

8. Кормление лошадей.

9. Кормление птицы.

Форма контроля

Очная форма обучения: Зачет. Курсовая работа – 4 семестр.

Экзамен – 5 семестр.

Заочная форма обучения: Курсовая работа. Экзамен – 3 курс.

Автор (ы): д.с.-х.н., профессор

Марынич А.П.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Гигиена животных»
по подготовке специалиста по направлению**

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

специализация

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 6 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 119 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине «Гигиена животных» состоит в том, чтобы научить будущего специалиста изучать влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных.

На современном этапе развития зоогигиенической науки следует выделить три взаимосвязанные основные задачи:

1. Создание оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма.

2. Профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропозоонозов, а также разработка средств и способов повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции.

3. Охрана внешней среды от загрязнений отходами животноводства.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Дисциплина «Гигиена животных» относится к базовой части образовательной программы Б1.Б.24.

**Компетенции,
формируемая в результате
освоения дисциплины**

а) общекультурных (ОК) – готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3)

б) профессиональных (ПК) - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять

общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1); способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20); способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: гигиенические параметры содержания кормления, транспортировки животных, гигиену труда обслуживающего персонала; ветеринарно-санитарные требования к планировке сельскохозяйственных помещений

Уметь: определять гигиенические параметры в помещениях логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний

Навыки: владеть методами кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных; методами заготовки и хранения кормов.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1. Общая зоогигиена

Введение. Воздушная среда и ее влияние на здоровье животных. Микроклимат животноводческих помещений и его влияние на здоровье, и продуктивность животных

Гигиенические требования к воде, водоснабжению и поению сельскохозяйственных животных

Гигиенические требования к почве и её охрана от загрязнения. Гигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных.

Гигиена рационального ухода и контроля за условиями содержания сельскохозяйственных животных

Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Гигиена транспортировки животных и сырья животного

происхождения. Гигиена труда и личная гигиена
работников животноводства
Раздел 2. Частная зоогигиена
Гигиена содержания крупного рогатого скота.
Зоогигиенические требования в овцеводстве и
козоводстве
Зоогигиенические требования в свиноводстве.
Зоогигиенические требования в коневодстве
Зоогигиенические требования в птицеводстве
Зоогигиенические требования в кролиководстве и
пушном звероводстве
Зоогигиенические требования в прудовом
рыбоводстве
Гигиенические требования в пчеловодстве
Раздел 3. Основы проектирования животноводческих
объектов
Основы проектирования животноводческих объектов
и их ветеринарно-санитарная оценка
Очная форма обучения: Курсовой проект. Экзамен 5
семестр.
Заочная форма обучения: Курсовая проект. Экзамен 3
курс.

Форма контроля

Автор (ы): д.с.-х. н., профессор
Коноплев В. И.
к.вет.н., доцент
Ходусов А.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 20 ч., практические занятия – 34ч., самостоятельная работа – 54 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 6 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 90 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий труда в агропромышленном производстве и к защите населения и сельскохозяйственного производства в чрезвычайных ситуациях.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.25 Безопасность жизнедеятельности профессиональный цикл базовая часть.

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

ОК-10 Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-3 Способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-20 Способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела
ПК-24 Способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знать:

- современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств;

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

Уметь:

- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;

Владеть:

-средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
 Правовые основы БЖД
 Организационные вопросы
 Производственная санитария
 Электробезопасность
 Пожарная безопасность
 БЖД в ЧС
 Первая помощь пострадавшим

Форма контроля

Очная форма обучения: Зачёт – 2 семестр.
 Заочная форма обучения: Зачёт – 1 курс.

Автор (ы): к.т.н., ст. преподаватель
 Коноплев П.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Клиническая диагностика»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ 216 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 36 ч., лабораторные занятия – 54 ч., самостоятельная работа – 90 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 193 ч.

Цель изучения дисциплины

изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни, изучение состояния больного животного, планирование лечебно-профилактических мероприятий, приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов, умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза, изучение различных лабораторных методов исследования животного, освоение специальных методов исследования животных, что позволит профессионально проводить ветеринарно-санитарные экспертизы, ветеринарный контроль в перерабатывающей промышленности, государственных ветеринарных лабораториях научно-исследовательских институтов, вузов; ветеринарно-санитарные мероприятия (диагностирование, профилактические дезинфекции на перерабатывающих предприятиях, дератизации, дезинсекции и дезинфекции); проводить контроль сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с ветеринарным законодательством, с требованием санитарных и ветеринарных норм, ХАССП, GMP и охраны окружающей среды; осуществлять контроль за биологической безопасностью сырья и продуктов животного происхождения.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Клиническая диагностика» относится к Б1.Б – базовой части

**Компетенция,
формируемая в результате
освоения дисциплины**

общекультурные (ОК):

ОК-1 – владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

профессиональные (ПК):

ПК-2 – Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой,

инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-4 – Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-16 – Способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов;

ПК-21 – Способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

7. Знать: Способы фиксации и подхода к животным; инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования в объеме, необходимом для выполнения профессиональных и исследовательских задач. Знать схему клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса в организме животных; правила взятия, консервирования и пересылки крови, мочи, другого биологического материала для лабораторного анализа. Правила ведения основной клинической документации. Технику безопасности и правила личной гигиены при исследовании животных и при работе в лаборатории.

Уметь:

- собирать и анализировать анамнез;
- исследовать лимфатические узлы, состояние слизистых оболочек: конъюнктивы, носовой полости, ротовой полости, влагища и оценивать их состояние;
- исследовать сердечнососудистую систему (исследование сосудов, сердечного толчка, тоны сердца, пороки, шумы, ЭКГ и аритмии) и давать

клиническую интерпретацию данных исследований;
- исследовать органы дыхания и оценивать их состояние;
- исследовать органы пищеварения (топографию органов пищеварения, их клиническое состояние, диагностическое зондирование, исследование рубцового и желудочного содержимого, исследование печени, исследование кала) и давать им клиническую оценку;
- исследовать органы мочевой системы (исследование почек, мочевого пузыря, уретры; физические и химические свойства мочи, катетеризация мочевого пузыря, УЗИ мочевого пузыря) и давать их клиническую оценку;
- исследовать нервную систему (определять поведение животного, исследовать череп, позвоночный столб, органы чувств, чувствительную и двигательную сферу, рефлексы, вегетативную нервную систему и ликвор) и оценивать ее состояние;
- исследовать кровь (получение крови, морфологические и биохимические исследования крови) и давать клиническую оценку проведенных исследований.

Владеть: По завершении изучения дисциплины «Клиническая диагностика» студент должен приобрести практические навыки по применению общих, инструментальных и специальных методов исследования животного и полученных от него проб биологического материала, а также по постановке клинического диагноза и определении клинического статуса животных.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Дисциплина клиническая диагностика включает 9 основных тем:

Введение в клиническую диагностику животных.

Общая диагностика.

Исследование сердечно-сосудистой системы.

Исследование дыхательной системы.

Исследование пищеварительной системы.

Исследование мочевыделительной системы.

Исследование нервной системы

Исследование системы крови

Рентгенологическое исследование.

Очная форма обучения:

Зачет. Курсовая работа – 5 семестр. Экзамен – 6 семестр.

Заочная форма обучения:

Зачет. Курсовая работа. Экзамен – 3 курс.

Формы контроля

Автор (ы): д.в.н, профессор
Багамаев Б.М.
к.б.н, доцент
Киреев И.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Инструментальные методы диагностики»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 18ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Цель изучения дисциплины

Овладение инструментальными методами исследования животных, ознакомление с принципами (основами) устройства и работы диагностических инструментов и приборов, применяемых в клинической диагностике животных, получение объективные данные, позволяющие оценить состояние здоровья животных, изучение современных методов инструментальной диагностики для определения состояния здоровья животного, изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни, изучение различных лабораторных методов исследования животного, освоение специальных методов исследования животных.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Инструментальные методы диагностики относится к Б1.Б. базовая часть.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

общекультурных (ОК):

ОК-7 – Способностью к самоорганизации и самообразованию;

профессиональных (ПК):

ПК-2 – Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-14 – Способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам;

ПК-24 –Способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического

профилей.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать: технику безопасности при работе с медико-технической, ветеринарной аппаратурой и инструментарием, используемым в лабораториях и непосредственно применяемых на животных. Технические характеристики специализированных инструментов и приборов используемых в ветеринарной диагностике.

Уметь: при постановке клинического диагноза логически интерпретировать заключение по результатам инструментально-лабораторных исследований.

Владеть: техникой выполнения современных методов лабораторно-инструментальной диагностики.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Дисциплина клиническая диагностика включает 8 основных тем:

10. Введение.
11. Зондирование.
12. Рентгенология.
13. Ультразвуковое исследования.
14. Эндоскопия.
15. Биопсия.
16. Томография.
17. Электрокардиография..

Формы контроля

Очная форма обучения: Зачет - 5 семестр.

Заочная форма обучения: Зачет – 3 курс.

Автор (ы): д.в.н, профессор
Багамаев Б.М.
к.б.н, доцент
Киреев И.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Внутренние незаразные болезни»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 10 ЗЕТ 360 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 58 ч., лабораторные занятия – 86 ч., самостоятельная работа – 144 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 12 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 312 ч.

Цель изучения дисциплины

Дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина Внутренние незаразные болезни относится к циклу Б1 – дисциплины (модули) (базовая часть).

**Компетенция, формируемая
в результате освоения
дисциплины**

общекультурных (ОК):

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

профессиональных (ПК):

ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто

встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; ПК-21 - способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать: принципы, методы терапии, владеть терапевтической техникой; классификацию незаразных болезней, их этиологию, механизм развития, симптоматику; современные методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний; картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях; методику проведения диспансеризации и обобщения её результатов; новые, эффективные методы лечения и профилактики болезней; способы лечения больных животных; принципы составления планов профилактики и лечения незаразных болезней;

Уметь: применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутрикостно, внутритрахеально, внутригрудинно и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным.

Владеть: способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и

немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Дисциплина внутренние незаразные болезни включает 13 основных тем:

18. Введение.
19. Общая терапия.
20. Болезни сердечнососудистой системы.
21. Болезни органов дыхания.
22. Болезни органов пищеварения.
23. Болезни обмена веществ.
24. Болезни системы крови.
25. Болезни нервной системы.
26. Болезни мочевой системы.
27. Кормовые отравления.
28. Болезни иммунной системы.
29. Болезни пушных зверей.
30. Болезни птиц.
- 31.

Форма контроля

Очная форма обучения:

Зачет. Курсовой проект – 7,9 семестр. Экзамен – 8,10 семестр.

Заочная форма обучения:

Курсовой проект - 5 курс . Экзамен – 4, 5 курс.

Автор (ы): д.в.н., профессор
Оробец В.А.
к.б.н., доцент
Киреев И.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Оперативная хирургия с топографической анатомией»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 8 ч., лабораторные занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 126 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

обучить правилам и способам выполнения хирургических операций, проводимых с целью лечения, профилактики и повышения продуктивных и эксплуатационных качеств сельскохозяйственных животных;
обучить основным принципам проведения операций, технике операции на отдельных органах и системах живого организма в соответствии с анатомо-топографическими и физиологическими особенностями

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Б1. – базовая часть

**Компетенция,
формируемая
результате
дисциплины**

а) общекультурные (ОК):
в готовности к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
б) профессиональные (ПК):
способностью организовывать и разрабатывать методы и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции (ПК-1);
способностью выявлять необходимые усовершенствования и разрабатывать новые, более эффективные средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-2);
способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю возникновения и развития ветеринарной хирургии как науки и ее связях с другими клиническими дисциплинами; общие принципы лечебно-профилактической работы по хирургии, технике безопасности при проведении хирургической помощи животным; основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах; методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных; теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции.

Уметь: провести обследование хирургически больного животного; проводить анестезию и обезболивание органов у животных, плевростомия, руминоцентез, цекоцентез, кастрацию; профилактить рост рогов у телят и проводить декорнуацию у взрослого крупного рогатого скота; составить план проведения хирургической операции, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки; проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции; проводить кастрацию жеребцов, быков, хряков, кобелей, котов и овариэктомию у собак и кошек.

Владеть: владеть приемами фиксации и клинического осмотра животных; владеть техникой диагностических исследований животных и использования лабораторных приборов; владеть техникой обездвиживания и обезболивания животных; владеть правилами ведения истории болезни на животных; владеть техникой тканевой и новокаиновой терапии при хирургической патологии.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Оперативная хирургия с топографической анатомией включает 2 блока.

Блок–1. Общая часть состоит из 7 модулей: Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции. Техника безопасности и профилактика травматизма. Фиксация и фармакологическое обездвиживание животных. Основы асептики и антисептики. Инъекции, пункции и кровопускание. Местная и общая анестезия животных. Элементы хирургических операций. Десмургия и ее значение в хирургической практике.

Блок–2. Специальная часть состоит из 7 модулей: Топографическая анатомия и операции в области головы. Топографическая анатомия и операции в области затылка и вентральной области шеи. Топографическая анатомия и операции в области холки, грудной боковой стенки. Топографическая анатомия и операции в области живота и таза. Топографическая анатомия и операции на мочеполовых органах и прямой кишке. Топографическая анатомия области грудной конечности. Хирургические

операции. Топографическая анатомия области тазовой конечности. Хирургические операции.

Форма контроля

Очная форма обучения:

Зачет – 6 семестр,. Курсовая работа. Экзамен – 7 семестр.

Заочная форма обучения:

Зачет. Курсовая работа. Экзамен – 4 курс.

Автор (ы): д.б.н., профессор
Квочко А.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общая и частная хирургия»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 ЗЕТ, 252 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 36 ч., лабораторные занятия – 54 ч., самостоятельная работа – 90 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 8 ч., практические занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 219 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

изучение наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных; сформировать практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Б1. – базовая часть

**Компетенция,
формируемая
результате
дисциплины**

в

освоения

а) общекультурные (ОК): способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).
б) профессиональные (ПК): способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4); способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5); способностью и готовностью назначать больным

адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6); способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24); способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: характеристику травматизма животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах, методы фиксации, фармакологического обездвиживания и анальгезии животных, теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции; понятие о хирургической инфекции и способах ее профилактики в работе ветеринарного врача, понятие о ране, раневой болезни, биологии раневого процесса и видах заживления ран, особенности ветеринарной хирургии военного времени, катастроф и чрезвычайных ситуаций, этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных, методику проведения дифференциального диагноза различных хирургических болезней животных;

Уметь: проводить обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение, проводить анестезию и аналгезию органов у животных, плевроцентез, руминоцентез, цекоцентез и базовые реанимационные мероприятия, составить план проведения хирургической операции, проводить хирургическую обработку ран и ожогов, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки, проводить гематологический, цитологический, бактериологический, рентгенологический и ультразвуковой контроль процесса заживления хирургической травмы, проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции, проводить дифференциальную диагностику заболеваний суставов, бурс, сухожильных влагалищ, проводить исследование и расчистку копыт и

копытец, проводить кастрацию жеребцов, быков, хряков, кобелей, котов и овариоэктомию у собак и кошек, диагностировать переломы костей конечностей и проводить остеосинтез у мелких домашних животных, обследовать животных с заболеваниями глаз и проводить хирургическое лечение при патологии органов зрения у животных, обследовать животных с заболеваниями зубочелюстной системы и проводить хирургическое лечение при патологии у животных;

Владеть: приемами фиксации и клинического осмотра животных; техникой диагностических исследований животных и использования лабораторных приборов; техникой обездвиживания и обезболивания животных; правилами ведения истории болезни на животных; техникой тканевой и новокаиновой терапии при хирургической патологии; навыками курации хирургически больных животных; ведения истории болезни на животных; применения патогенетической терапии, использования холода, тепла, массажа, света при хирургической патологии; тканевой и новокаиновой терапии при хирургической патологии; проведения амбулаторного приема животных, сбора анамнеза, полного клинического обследования и оценки общего состояния животного; проведение основных хирургических операций.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Блок 1. Общая хирургия

Модуль 1. Введение в общую хирургию. Травматизм животных. Принципы профилактики и лечения травматизма. Общая и местная реакция организма на травму. Методы профилактики и лечения.

Модуль 2. Хирургическая инфекция

Модуль 3. Открытые повреждения. Закрытые, термические повреждения. Травма мозга и болезни периферических нервов

Модуль 4. Хирургические болезни кожи у животных и их лечение.

Модуль 5. Болезни опорно-двигательного аппарата диагностика и их лечение.

Блок 2. Частная хирургия

Модуль 1. Статика и динамика грудной и тазовой конечностей. Болезни в области лопатки и плеч предплечья, запястного сустава и локтевого суставов, путового сустава, пясти и плюсны. Хирургические болезни в области крупа и бедра, коленного сустава и голени, тарсального сустава

Модуль 2. Хирургические болезни в области головы, затылка, шеи, холки, груди и спины.

Модуль 3. Основы ветеринарной офтальмологии.

Модуль 4. Ветеринарная ортопедия

Модуль 5. Болезни в области живота и органов брюшной стенки.

Модуль 6. Обследование животных с андрологическими заболеваниями и послекастрационными осложнениями.

Форма контроля

Очная форма обучения:

Зачет – 8 семестр. Курсовая работа – 9 семестр. Экзамен – 10 семестр.

Заочная форма обучения:

Зачет – 4 курс. Экзамен. Курсовая работа – 5 курс.

Автор (ы): к.б.н., профессор

Хоришко П.А.

к.б.н., ассистент Шаламова Е.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Акушерство и гинекология»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 ЗЕТ 324 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 72 ч., лабораторные занятия – 72 ч., самостоятельная работа – 144 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 16 ч., лабораторные занятия – 16 ч., самостоятельная работа – 279 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) акушерство и гинекология являются теоретические знания и практические навыки в объеме, необходимом для ветеринарного врача.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Относится к циклу Б1 – (базовая часть).

**Компетенция,
формируемая в результате
освоения дисциплины**

профессиональных (ПК):

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способностью и готовностью проводить

консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);

- способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24);

- способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26);

б) вузовских (ВК):

- способностью и готовностью использовать инновационные методы интенсивного воспроизводства высокопродуктивных животных.(ВК-5)

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: физиологию оплодотворения, беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы. Биотехнику репродукции животных, искусственное осеменение, трансплантацию эмбрионов. Иммунологию репродукции.

Уметь: применить полученные знания на практике; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных, составлять комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.

Владеть: методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины; методами оценки качества спермы; методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах; методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы; технологией организации и проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов; владеть методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Биотехника размножения животных. Анатомо-физиологические основы размножения животных. Основы естественного осеменения животных

Основы ветеринарного акушерства. Биология оплодотворения. Иммунология репродукции животных.

Физиология родов и послеродового периода.

Болезни молочной железы. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. болезни и аномалии молочной железы. Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика. Ветеринарная гинекология и андрология.

Патология беременности. Патология родов и послеродового периода. Бесплодие самок. Бесплодие (импотенция) производителей.

Форма контроля

Очная форма обучения:

Зачет – 9 семестр. Курсовая работа. Экзамен – 10 семестр.

Заочная форма обучения:

Зачет 4 курс. Курсовая работа. Экзамен – 5 курс.

Автор (ы): к.в.н., доцент
Писаренко Н.А.
к.в.н., доцент
Белугин Н.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Паразитология и инвазионные болезни»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 10 ЗЕТ, 360 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 72 ч., лабораторные занятия – 90 ч., самостоятельная работа – 162 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 16 ч., практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 311 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» являются:

- Формирование у студентов теоретических и практических знаний по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

Задачи дисциплины

- Изучить морфологию, биологию, эпизоотологию возбудителей паразитарных болезней.

- Освоить основные методы диагностики паразитарных болезней животных.

- Освоить принципы разработки лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина паразитология и инвазионные болезни относится к профессиональному циклу, базовой части (Б1.Б).

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

а) общекультурных (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) профессиональных (ПК):

- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по

формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

- способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

- способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты

(ПК-25).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать:

- классификацию инвазионных болезней;
- морфологию и биологию возбудителей основных инвазионных болезней;
- эпизоотологию основных инвазионных болезней;
- патогенез, клиническую картину, диагностику паразитозов животных;
- патологоанатомическую картину при болезнях инвазионной этиологии;
- меры борьбы и лечение животных при инвазионных болезнях.

Уметь:

- определять эпизоотическую ситуацию по паразитозам животных в хозяйствах и других предприятиях.
- применять полученные знания на практике при диагностике, лечении и профилактике инвазионных болезней животных;
- использовать основные и специальные методы клинического исследования животных при инвазионных болезнях животных;
- оценивать результаты лабораторных исследований при паразитозах животных;
- проводить вскрытие животных, павших от паразитарных болезней;
- составлять планы и схемы лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях;

Владеть:

- врачебным мышлением и основными принципами охраны труда и безопасности при работе с биологическим материалом;
- методами взятия материала и лабораторными исследованиями при паразитозах животных;
- методами обработок животных и введения лекарственных веществ при паразитозах животных;
- владеть эффективными методами профилактики инвазионных болезней животных.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Введение. Общая паразитология. Гельминтология. Арахноэнтомология. Протозоология.

Форма контроля

Очная форма обучения:

Зачёт – 7 семестр. Курсовая работа. Экзамен – 8 семестр.

Заочная форма обучения:

Зачёт. Курсовая работа. Экзамен – 4 курс.

Автор (ы): д.в.н., профессор
Луцук С.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Эпизоотология и инфекционные болезни»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 10 ЗЕТ, 360 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 66 ч., лабораторные занятия – 48 ч., самостоятельная работа – 146 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 16 ч., практические занятия – 16ч., самостоятельная работа – 311 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Б1.Б - базовая часть.

**Компетенция,
формируемая
в результате
освоения
дисциплины**

а) общекультурных (ОК):

в способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6)

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8)

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10)

б) профессиональных (ПК):

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2)

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые

осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5)

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)

способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11)

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12)

способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15)

способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16)

способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20)

в) внутривузовских (ВК)

способностью и готовностью анализировать закономерности развития роста и функционирования организма в пренатальный период с определением функциональных молекул (ВК-1)

прогнозирование зооантропонозов с учетом полиморфизма генов возбудителей (ВК-2)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>способностью и готовностью проводить молекулярно-генетическую экспертизу с целью предотвращения и исключению генетически обусловленных заболеваний (ВК-4)</p> <p>Знать: виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; классификацию, синдроматику инфекционных болезней, их этиологию; закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, классификацию инфекционных болезней, морфологическую характеристику и классификацию; патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии; ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов;</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней;</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Владеть: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом; техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий; разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.</p> <p>Раздел–1. Общая эпизоотология Раздел –2. Специальная часть. Болезни крупного рогатого скота; Болезни свиней Болезни лошадей; Болезни молодняка</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: Зачет 7,9 семестр .Курсовая работа. Экзамен – 8,10 семестр.</p> <p>Заочная форма обучения: Зачет – 4 курс. Курсовая работа. Экзамен -5 курс.</p>

Автор (ы): д.б.н., профессор
Дмитриев А.Ф.
к.б.н., доцент Постников Е.И.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 ЗЕТ, 288 час.,

Программой дисциплины предусмотрены следующие занятия	виды	Очная форма обучения: лекции 50 ч., лабораторные - 74ч., самостоятельная работа – 126 ч. Заочная форма обучения: лекции 12 ч., лабораторные - 20 ч., самостоятельная работа – 243 ч.
Цель дисциплины	изучения	изучение сущности общих патолого-морфологических процессов происходящих в организме больных животных изучение сущности патологических процессов, изучения морфологии и патогенеза незаразных, инфекционных и инвазионных болезней освоение процессуального порядка назначения и проведения судебно-ветеринарной экспертизы
Компетенции, формируемые результате дисциплины	в освоения	Общекультурных (ОК): ОК-10 Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций б) профессиональных (ПК): Способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства ПК-7. Способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела ПК.21. Способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей ПК-24. Способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и

сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования эксперименты ПК-25.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: причины, механизм развития, макро- и микроскопические признаки и исходы общих патологических процессов;

патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии,

принципы судебно-ветеринарной экспертизы, правила техники безопасности при вскрытии трупов животных

Уметь: обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «техники безопасности»;

проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз,

осуществлять отбор и фиксации патологического материала для дальнейших исследований;

оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;

Владеть: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;

техникой вскрытия трупов различных видов животных; знаниями об патологоанатомических изменениях при болезнях различной этиологии;

основными принципами процессуального порядка назначения и проведения судебной ветеринарной экспертизы

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и системы)

1. патологическая анатомия
2. патологоанатомическая картина общепатологических процессов
3. патологоанатомическая картина болезней органов и систем
4. патологоанатомическая картина при инфекционных и инвазионных болезнях
5. принципы судебно-ветеринарной экспертизы

Форма контроля

Очная форма обучения: Зачет – 6,10 семестр. Экзамен -7 семестр. Курсовая работа 9 семестр.

Заочная форма обучения: Зачет – 4 курс. Экзамен. Курсовая работа – 5 курс.

Автор (ы): к.в.н., доцент

Михайленко В.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Ветеринарно-санитарная экспертиза»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и

экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 ЗЕТ, 288 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий		Очная форма обучения: лекции – 50 ч., лабораторные занятия – 76 ч., самостоятельная работа – 126 ч. Заочная форма обучения: лекции – 12 ч., практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 256 ч.
Цель дисциплины	изучения	- Формирование у студентов знаний и умений в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля безопасности продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, - Освоение методов экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.
Место дисциплины в структуре ОПОП	в	относится к циклу Б1 – Профессиональный цикл, базовая часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	в освоения	а) общекультурных (ОК): – способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) б) профессиональных (ПК): - способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8); - способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9); - способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции животноводства и водного промысла (ПК-10); - способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12); - способность и готовность осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству,

переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:

- основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц;
- особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц;
- эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний;
- перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, обоснование;
- устойчивость возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний к природным условиям, воздействию физических и химических факторов;
- ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях;
- надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов;
- профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами;
- современные средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии.

Уметь:

- проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц;
- проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц;
- отбирать пробы, консервировать материал для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований;
- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности;
- осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечивать выпуск доброкачественной продукции;
- проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии;
- проводить комплекс общих и специальных ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении особо опасных инфекционных заболеваний;
- проводить дезинфекцию и дератизацию убойно-разделочных цехов мясокомбинатов, боен и других боенских и

мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении инфекционных болезней;

Владеть:

- методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц;
- методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы;
- методами органолептического, физико-химического и бактериологического исследований мяса больных и здоровых животных;
- методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть;
- методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда;
- методами исследования молока и молочных продуктов;
- методами распознавания мяса различных видов животных.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и системы)

1. Животные, их транспортировка, предубойное содержание и убой. Методика осмотра туш и внутренних органов. Ветеринарное клеймение. Утилизация ветеринарных конфискатов
2. Морфология, химия и товароведение мяса. Созревание мяса. Изменение мяса при хранении. Консервирование мяса и мясных продуктов.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных и инвазионных болезнях. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы и их профилактика по линии ветеринарной службы
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при незаразных болезнях и отравлениях, лечении их антибиотиками и при радиоактивном поражении, вынужденном убое
5. Основы технологии, гигиена получения и ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов
6. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов и кишечного сырья, сухих кормов животного происхождения. Технология первичной обработки и консервирования кожевенного сырья, его клеймение. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых животных жиров и растительных масел, растительных пищевых продуктов
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, раков и мяса морских млекопитающих и беспозвоночных животных, мяса диких промысловых животных и пернатой дичи. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках
8. Основы технологии и гигиены переработки сельскохозяйственной птицы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса птицы, птицепродуктов и яиц. Ветеринарно-санитарная оценка мяса кроликов и нутрий

Форма контроля

Очная форма обучения:

Курсовой проект - 8 семестр. Экзамен – 9 семестр.

Заочная форма обучения: зачет – 4 курс, Курсовой проект.

Экзамен – 5 курс.

Автор (ы): к.в.н., доцент

Дьяченко Ю.В.

д.в.н., профессор

Толоконников В.П.

к.б.н., ассистент Гевлич О.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация ветеринарного дела»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 26 ч., практические занятия – 28 ч., самостоятельная работа – 54 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 130 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

установление общих закономерностей при организации ветеринарной службы, изучение особенностей организации, планирования и экономики ветеринарных мероприятий.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Б1. - базовая часть.

**Компетенция,
формируемая
результате освоения
дисциплины**

в
общекультурные (ОК-5), (ОК-6),
профессиональные (ПК-4), (ПК-10), (ПК-17), (ПК-22), (ПК-13)
внутривузовские (ВК-3), (ВК-3)

**Знания, умения и
навыки, получаемые в
процессе изучения
дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать: задачи ветеринарной службы в условиях рыночной экономики; правовое регулирование ветеринарной деятельности, юридические положения о ветеринарных учреждениях, должностных лицах государственной ветеринарии; организацию государственной службы и ветеринарного надзора; планирование, организацию и экономическую активность ветеринарных мероприятий; финансирования ветеринарных мероприятий; организацию ветеринарного снабжения; ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство, ветеринарную статистику; ветеринарное предпринимательство; морально-этические нормы и правила профессионального врачебного поведения.

Уметь: применять полученные знания на практике; разрабатывать и осуществлять комплекс оздоровительных, профилактических и лечебных мероприятий при заразных и незаразных болезнях; осуществлять экономическое обоснование эффективности проводимых ветеринарных мероприятий; организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных; составлять смету расходов ветеринарных учреждений; вести ветеринарный учет, делопроизводство, составлять

ветеринарные отчеты.

Владеть: врачебным мышлением, умением планировать и организовывать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none">1. Законодательство по вопросам ветеринарии.2. Организация государственной ветеринарной службы в РФ3. Организация ветеринарного дела на территории района (города)4. Организация частной ветеринарной практики5. Организация платных ветеринарных услуг6. Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК.7. Планирование ветеринарных мероприятий8. Организация ветеринарных мероприятий9. Экономика ветеринарных мероприятий10. Организация ветеринарного надзора11. Ветеринарный учет и отчетность12. Ветеринарное делопроизводство
--	--

Форма контроля	Очная форма обучения: Зачет – 8 семестр, Экзамен. Курсовой проект – 9 семестр. Заочная форма обучения: Экзамен. Курсовой проект - 5 курс.
-----------------------	--

Автор (ы). д.в.н., профессор
Кононов А.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» в рамках высшего образования (уровень специалиста) являются:
– овладение навыками грамотной деловой устной и письменной речи;
– овладение необходимым и достаточным уровнем владения нормами русского языка и правильной речи для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области;
- получение представления о различных функциональных стилях современного русского литературного языка, о правильной и выразительной речи, составлении деловых бумаг, о речевом этикете.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1 «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части образовательной программы (дисциплины по выбору) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

а) общекультурных (ОК):

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексические, орфоэпические, грамматические и стилистические нормы речи (в устной и письменной форме);
- виды речевой деятельности и способы их оптимизации, основные правила оратории, беседы и спора;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний;
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в коммуникативной компетенции (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.).

Уметь:

- применять полученные знания для решения конкретных задач подготовки публичных выступлений;
- ставить правильные коммуникативные задачи и обеспечивать их решения на практике;
- успешно применять свои языковые знания в различных речевых ситуациях с наибольшей результативностью.

Владеть:

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
- владеть устной и письменной речью в объеме, позволяющем ему успешно применять свои знания в различных речевых ситуациях с наибольшей результативностью;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Раздел 1. Культура речи: общие понятия
Раздел 2. Функциональные стили современного
русского литературного языка
Раздел 3. Функционально-стилевой состав книжной
речи
Раздел 4. Особенности устной речи
Очная форма обучения: Зачет – 2 семестр.
Заочная форма обучения: Зачет – 2 курс.

Форма контроля

Автор (ы): к.п.н., доцент Грудева Е.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политология»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Цель изучения дисциплины

помочь изучающим курс политологии научно осмыслить сложные явления и процессы современной общественной жизни и овладеть основами политической науки и демократической культуры; научить студентов умению ориентироваться в политических процессах, а так же разбираться в различных политических теориях.

**Место дисциплины в структуре
ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.2.1 «Политология» относится к вариативной части образовательной программы и входит в число дисциплин по выбору студента.

**Компетенции, формируемые в
результате освоения
дисциплины**

а) общекультурные (ОК):

- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональные (ОПК):

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знать: основные теории, понятия и модели политологии; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми,

обществом и государством; социальную специфику развития общества, закономерности становления социальных систем, общностей, групп, личностей.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления происходящие в обществе; анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, её составляющие и факторы; анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления.

Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; качественными и количественными методами социологических исследований.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины (основные
блоки и темы)**

В состав изучаемой дисциплины входит несколько тем:

1. Политология как наука и учебная дисциплина
2. Интеллектуальные истоки и основные этапы становления политологии
3. Политика и общество. Понятие политической системы общества.
4. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
5. Проблема личности в политологии
6. Власть и властные отношения
7. Гражданское общество и государство
8. Политические конфликты. Диагностика и механизм их урегулирования.
9. Мировая политика и международные отношения

Форма контроля

Очная форма обучения: Зачет – 2 семестр.
Заочная форма обучения: Зачет – 2 курс.

Автор (ы): к.ю.н., профессор
Тарасова С.И.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика и психология»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Цель изучения дисциплины

помочь изучающим курс политологии научно осмыслить сложные явления и процессы современной общественной жизни и овладеть основами политической науки и демократической культуры; научить студентов умению ориентироваться в политических процессах, а так же разбираться в различных политических теориях.

**Место дисциплины в структуре
ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.2.1 «Политология» относится к вариативной части образовательной программы и входит в число дисциплин по выбору студента.

**Компетенции, формируемые в
результате освоения
дисциплины**

а) общекультурные (ОК):

- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональные (ОПК):

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знать: основные теории, понятия и модели политологии; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми,

обществом и государством; социальную специфику развития общества, закономерности становления социальных систем, общностей, групп, личностей.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления происходящие в обществе; анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, её составляющие и факторы; анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления.

Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; качественными и количественными методами социологических исследований.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины (основные
блоки и темы)**

В состав изучаемой дисциплины входит несколько тем:

10. Политология как наука и учебная дисциплина
11. Интеллектуальные истоки и основные этапы становления политологии
12. Политика и общество. Понятие политической системы общества.
13. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
14. Проблема личности в политологии
15. Власть и властные отношения
16. Гражданское общество и государство
17. Политические конфликты. Диагностика и механизм их урегулирования.
18. Мировая политика и международные отношения

Форма контроля

Очная форма обучения: Зачет – 2 семестр.
Заочная форма обучения: Зачет – 2 курс.

Автор (ы): к.ю.н., профессор
Тарасова С.И.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Диетология»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

**Общая трудоемкость
изучения дисциплины
составляет**

2 ЗЕТ, 72 часов

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий**

Очная форма обучения: лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Цель изучения дисциплины

- дать студенту необходимые теоретические и практические знания, в области питания животных, основных биологически активных веществ, содержащихся в кормах, их влияние на физиологические функции организма животных, применение с лечебной и профилактической целью;
- улучшить проведение индивидуальной диетотерапии, своевременному выявлению и лечению заболеваний, связанных с кормлением, что обеспечит высокую продуктивность сельскохозяйственных животных.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Диетология» относится к циклу Б.3 – базовый цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Компетенции, формируемые
в результате освоения
дисциплины**

а) **общекультурных (ОК)** – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК–1).
б) **профессиональных (ПК)** – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК–1);

– Способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК–22);

– Способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК–23).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать: необходимые теоретические и практические знания, в области питания животных, основных биологически активных веществ, содержащихся в кормах, их влияние на физиологические функции организма животных, применение с лечебной и профилактической целью.

Уметь: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме при применении различных диет; рекомендовать соответствующую диету для достижения высокого коэффициента продуктивности;

Владеть: знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; о кормах, применяемых в ветеринарной практике.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Введение в диетологию. Основы диетического кормления животных

2. Кормление собак и кошек

3. Диетические режимы

4. Комплексная оценка питательности кормов:

Протеиновое, липидное, углеводное, витаминное, минеральное питание

5. Кормовые продукты животного происхождения

6. Кормовые продукты растительного происхождения

7. Характеристика лечебных диет.

Диеты №1 – 10

8. Общие принципы кормления птиц, грызунов, хорьков

Форма контроля

Очная форма обучения: Зачет – 6 семестр.

Заочная форма обучения: Зачет – 3 курс.

Автор (ы): к.с.-х.н., доцент
Александрова Т.С.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы рациона»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная
36.05.01
Код

«Ветеринария»
специальность
«Болезни мелких и экзотических животных»
по специализации

**Общая трудоемкость
изучения дисциплины
составляет** 2 ЗЕТ, 72 часов

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий** Очная форма обучения: лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Цель изучения дисциплины - дать студенту необходимые теоретические и практические знания, в области питания животных, основных биологически активных веществ, содержащихся в кормах, их влияние на физиологические функции организма животных, применение с лечебной и профилактической целью;
- улучшить проведение индивидуальной диетотерапии, своевременному выявлению и лечению заболеваний, связанных с кормлением, что обеспечит высокую продуктивность сельскохозяйственных животных.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП** Учебная дисциплина «Диетология» относится к циклу Б.3 – базовый цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Компетенции, формируемые
в результате освоения
дисциплины** а) **общекультурных (ОК)** – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК–1).
б) **профессиональных (ПК)** – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК–1);
– Способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и

гигиеническое образование владельцев животных (ПК–22);

– Способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК–23).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать: необходимые теоретические и практические знания, в области питания животных, основных биологически активных веществ, содержащихся в кормах, их влияние на физиологические функции организма животных, применение с лечебной и профилактической целью.

Уметь: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме при применении различных диет; рекомендовать соответствующую диету для достижения высокого коэффициента продуктивности;

Владеть: знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; о кормах, применяемых в ветеринарной практике.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Введение в диетологию. Основы диетического кормления животных

2. Кормление собак и кошек

3. Диетические режимы

4. Комплексная оценка питательности кормов: Протеиновое, липидное, углеводное, витаминное, минеральное питание

5. Кормовые продукты животного происхождения

6. Кормовые продукты растительного происхождения

7. Характеристика лечебных диет.

Диеты №1 – 10

8. Общие принципы кормления птиц, грызунов, хорьков

Форма контроля

Очная форма обучения: Зачет – 6 семестр.

Заочная форма обучения: Зачет – 3 курс.

Автор (ы): к.с.-х.н., доцент
Александрова Т.С.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биология и патология рыб»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 16 ч., лабораторные занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 58 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 94 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Получение основных знаний по основам сырьевой базы рыбоводства и пчеловодства, а также по вопросам, связанным с инфекционными и паразитарными заболеваниями рыб, знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней птиц, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, знания по биологии пчелиной семьи, инфекционным, инвазионным болезням пчел и способам их диагностики, лечения и профилактики, знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения заразных и незаразных болезней пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, установление общих закономерностей строения организма птиц, пчёл, пушных зверей, рыб, экзотических, зоопарковых и диких животных.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Б1. - базовая часть, вариативная часть дисциплин по выбору.

**Компетенция,
формируемая
результате
дисциплины**

в
освоения
общекультурные (ОК-3), (ОК-6), (ОК-7), (ОК-8),
профессиональные (ПК-2), (ПК-3), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-12),
(ПК-20)
внутривузовские (ВК-2), (ВК-3)

**Знания, умения и
навыки, получаемые в
процессе изучения
дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
-общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц; видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных;
-основы общей патологии рыб;
-закономерности развития эпизоотического процесса

инфекционных, инвазионных и незаразных болезней рыб, в том числе токсикозов, патогенеза и глубину патологических изменений;

-классификацию болезней, морфологическую характеристику и классификацию паразитических видов;

-способы осуществления профилактических и оздоровительных мероприятий в рыбоводных хозяйствах;

- основы общей эпизоотологии, диагностику, профилактику основных инфекционных паразитарных болезней и меры их ликвидации, особенности проявления и распространения заболеваний в период миграции диких животных;

- особенности эпизоотологии основных инфекционных и паразитарных заболеваний на территории Северного Кавказа

- принципы и методы проведения патологоанатомического вскрытия и патологогистологического исследования;

- причины возникновения и динамику развития патологических процессов, морфологическую характеристику патологических процессов и посмертных изменений;

- клинико-морфологические проявления заболеваний различной этиологии на макро- и микроскопическом уровне;

- правила техники безопасности при работе с больными и павшими объектами животного мира,

- основные характеристики инфекционных болезней птиц;

- эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий;

- основные клинические формы и течение инфекционной болезни;

- сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях;

- источник и резервуар возбудителя инфекции. Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции, эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней;

- основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных птицеводческих хозяйствах;

- основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в неблагополучных птицеводческих хозяйствах;

- основные принципы диагностики инфекционных болезней птиц;

- особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях птиц;

- современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации;

- особенности противозооотической защиты на птицефабриках;

- методику эпизоотологического исследования,

-основные болезни пчел,

-закономерности развития эпизоотического процесса

инфекционных, инвазионных и незаразных болезней пчел, в том числе токсикозов,

-способы осуществления профилактических и оздоровительных мероприятий в пчеловодных хозяйствах,

- эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий;

- основные клинические формы и течение инфекционной болезни;

- основные принципы диагностики инфекционных, инвазионных болезней пушных, экзотических, зоопарковых и диких животных;

- особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при заразных и незаразных болезнях животных.

Уметь:

- определить видовую принадлежность особей по признакам: обращаться с инструментами; проводить вскрытие для установления диагноза; обращаться с трупным материалом и живыми объектами животного мира согласно «техники безопасности»; проводить сравнительный анализ наблюдаемых изменений, формулировать выводы и обоснования к ним,

- проводить ветеринарно-санитарное обследование рыбоводных хозяйств и клиническое обследование рыб,

- проводить вскрытие рыб, отбирать пробы для лабораторных исследований (бактериологических, вирусологических, микологических, гематологических, биохимических, паразитологических и токсикологических исследований),

- разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при ихтиопатологиях,

- провести анализ устойчивости к заболеваниям пушных, зоопарковых, экзотических и диких животных,

- провести дифференциальную диагностику и систематику патологических процессов в связи с их локализацией, видом, возрастом, полом животных,

- отбирать патологический материал и пробы для лабораторных исследований,

- организовать и провести диагностическое вскрытие,

- правильно оценивать причинно-следственную связь в возникновении патологических процессов и их роль в наступлении гибели животных птиц, рыб, пчел,

- оформлять документацию вскрытия и судебно – ветеринарной экспертизы,

- составить акт эпизоотологического обследования пчеловодческого, птицеводческого, звероводческого, рыбоводческого хозяйства;

- разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в птицеводстве, пчеловодстве, пушном звероводстве, рыбоводстве.

- провести массовые клинические обследования рыб, пчёл, птиц, пушных зверей с целью постановки клинического диагноза на болезнь,

- провести патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых с целью постановки патологоанатомического диагноза на болезнь,
- правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза,
- приготовить на предметных стеклах мазки из крови паренхиматозных органов, их фиксация и окраски с целью микроскопии в условиях хозяйства и лаборатории,
- поставить кровяную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционную болезнь,
- провести люминисцентную диагностику дерматомикозов в условиях хозяйства и ветеринарной лечебнице,
- организовать и провести массовую иммунизацию птиц, включая подкожный, внутримышечный, аэрозольный и оральный методы введения биопрепаратов,
- организовать и провести лечебную работу с инфекционно-больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств,
- провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры,
- выполнить дезинфекцию помещений птицефабрик. Определить порядок проведения профилактической текущей и заключительной дезинфекции,
- организовать скормливания лечебных премиксов как группового метода профилактики и лечения птицы при инфекционных болезнях,
- проводить ветеринарно-санитарное обследование пчеловодческих хозяйств и клиническое обследование пчел в ульях,
- проводить диагностику болезней пчел, отбирать пробы для лабораторных исследований (бактериологических, вирусологических, микологических, паразитологических и токсикологических исследований),
- провести патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых пушных, диких и экзотических животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь,
- провести клиническое исследование мелких непродуктивных животных при особо опасных инфекционных болезнях,
- организовать и провести массовую иммунизацию пушных, экзотических, диких и зоопарковых животных, включая подкожный, внутримышечный, оральный методы введения биопрепаратов,
- выполнить дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию помещений. Определить порядок проведения профилактической текущей и заключительной дезинфекции,
- организовать скормливания лечебных премиксов как группового метода профилактики и лечения животных при

инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях,

- провести оценку пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток и других специфических биопрепаратов.

Владеть знаниями об основных биологических законах и их использовании в ветеринарии, а именно

Владеть методами:

- профилактики заболеваний и иметь навыки в составлении плана мероприятий по ликвидации болезней,

-органолептического и физико-химического исследования рыбы,

-бактериологического анализа рыбы,

-врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом,

-методами вскрытий,

-эпизоотологического мониторинга при инфекционных и инвазионных заболеваниях, который позволит своевременно, на регламентированной основе осуществлять контроль в зависимости от времени миграции диких животных,

- владеть комплексным методом диагностики инфекционных и инвазионных болезней,

- владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах,

- владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинных мероприятий,

- проводить эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь,

- владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в ветеринарную лабораторию патологического материала от рыб, птиц, пчел, пушных зверей с различной степенью эпизоотической опасности инфекционной болезни,

- владения методиками массового аллергического исследования на инфекционные болезни,

- владения методиками массового взятия крови для диагностических исследований,

- проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных и инвазионных болезнях,

-методами профилактики и иметь навыки в составлении плана профилактики инфекционных и инвазионных болезней пчел,

- владеть комплексным методом диагностики инфекционной, инвазионных болезней пушных экзотических и мелких непродуктивных животных,

- уметь составлять календарный план оздоровительных мероприятий,

- проводить массовые клинические обследования, разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий,

- проводить патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых с целью постановки

патологоанатомического диагноза,
- владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в ветеринарную лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотической опасности инфекционной болезни,
- уметь применять различные профилактические и лечебные препараты.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Народнохозяйственное значение пчеловодства. Биология пчелиной семьи. Особи пчелиной семьи. Инфекционные и вирусные болезни пчел. Микозы и арахнозы пчел. Энтомозы и протозоозы пчел. Незаразные болезни пчел. Враги пчел. Современные лекарственные препараты, применяемые в пчеловодстве. Болезни пчел. Введение. Народнохозяйственное значение птицеводства. Инфекционные болезни птиц. Вирусные болезни птиц. Паразитарные болезни птиц. Незаразные болезни птиц. Народнохозяйственное значение пушного звероводства. Заразные болезни пушных зверей. Незаразные болезни пушных зверей. Болезни птиц и пушных зверей Народнохозяйственное значение рыбоводства. Основы биологии рыб. Инфекционные болезни. Инвазионные болезни. Незаразные болезни и токсикозы рыб. Болезни зоопарковых животных Болезни экзотических животных. Болезни диких животных. Болезни рыб, экзотических, зоопарковых и диких животных
Форма контроля	Очная форма обучения: диф. Зачет – 6 семестр. Заочная форма обучения: диф. Зачет – 3 курс.

Автор (ы): к.б.н., доцент
Симонов А.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биология и патология пчел»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 58 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 94 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Получение основных знаний по основам сырьевой базы рыбоводства и пчеловодства, а также по вопросам, связанным с инфекционными и паразитарными заболеваниями рыб, знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней птиц, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, знания по биологии пчелиной семьи, инфекционным, инвазионным болезням пчел и способам их диагностики, лечения и профилактики, знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения заразных и незаразных болезней пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, установление общих закономерностей строения организма птиц, пчёл, пушных зверей, рыб, экзотических, зоопарковых и диких животных.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Б1. - базовая часть, вариативная часть дисциплин по выбору.

**Компетенция,
формируемая
результате
дисциплины**
в освоения

общекультурные (ОК-3), (ОК-6), (ОК-7), (ОК-8),
профессиональные (ПК-2), (ПК-3), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-12),
(ПК-20)
внутривузовские (ВК-2), (ВК-3)

**Знания, умения и
навыки, получаемые в
процессе изучения
дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
-общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц; видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных;
-основы общей патологии рыб;
-закономерности развития эпизоотического процесса

инфекционных, инвазионных и незаразных болезней рыб, в том числе токсикозов, патогенеза и глубину патологических изменений;

-классификацию болезней, морфологическую характеристику и классификацию паразитических видов;

-способы осуществления профилактических и оздоровительных мероприятий в рыбоводных хозяйствах;

- основы общей эпизоотологии, диагностику, профилактику основных инфекционных паразитарных болезней и меры их ликвидации, особенности проявления и распространения заболеваний в период миграции диких животных;

- особенности эпизоотологии основных инфекционных и паразитарных заболеваний на территории Северного Кавказа

- принципы и методы проведения патологоанатомического вскрытия и патологогистологического исследования;

- причины возникновения и динамику развития патологических процессов, морфологическую характеристику патологических процессов и посмертных изменений;

- клинико-морфологические проявления заболеваний различной этиологии на макро- и микроскопическом уровне;

- правила техники безопасности при работе с больными и павшими объектами животного мира,

- основные характеристики инфекционных болезней птиц;

- эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий;

- основные клинические формы и течение инфекционной болезни;

- сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях;

- источник и резервуар возбудителя инфекции. Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции, эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней;

- основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных птицеводческих хозяйствах;

- основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в неблагополучных птицеводческих хозяйствах;

- основные принципы диагностики инфекционных болезней птиц;

- особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях птиц;

- современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации;

- особенности противозооотической защиты на птицефабриках;

- методику эпизоотологического исследования,

-основные болезни пчел,

-закономерности развития эпизоотического процесса

инфекционных, инвазионных и незаразных болезней пчел, в том числе токсикозов,

- способы осуществления профилактических и оздоровительных мероприятий в пчеловодных хозяйствах,

- эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий;

- основные клинические формы и течение инфекционной болезни;

- основные принципы диагностики инфекционных, инвазионных болезней пушных, экзотических, зоопарковых и диких животных;

- особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при заразных и незаразных болезнях животных.

Уметь:

- определить видовую принадлежность особей по признакам: обращаться с инструментами; проводить вскрытие для установления диагноза; обращаться с трупным материалом и живыми объектами животного мира согласно «техники безопасности»; проводить сравнительный анализ наблюдаемых изменений, формулировать выводы и обоснования к ним,

- проводить ветеринарно-санитарное обследование рыбоводных хозяйств и клиническое обследование рыб,

- проводить вскрытие рыб, отбирать пробы для лабораторных исследований (бактериологических, вирусологических, микологических, гематологических, биохимических, паразитологических и токсикологических исследований),

- разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при ихтиопатологиях,

- провести анализ устойчивости к заболеваниям пушных, зоопарковых, экзотических и диких животных,

- провести дифференциальную диагностику и систематику патологических процессов в связи с их локализацией, видом, возрастом, полом животных,

- отбирать патологический материал и пробы для лабораторных исследований,

- организовать и провести диагностическое вскрытие,

- правильно оценивать причинно-следственную связь в возникновении патологических процессов и их роль в наступлении гибели животных птиц, рыб, пчел,

- оформлять документацию вскрытия и судебно – ветеринарной экспертизы,

- составить акт эпизоотологического обследования пчеловодческого, птицеводческого, звероводческого, рыбоводческого хозяйства;

- разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в птицеводстве, пчеловодстве, пушном звероводстве, рыбоводстве.

- провести массовые клинические обследования рыб, пчёл, птиц, пушных зверей с целью постановки клинического диагноза на болезнь,

- провести патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых с целью постановки патологоанатомического диагноза на болезнь,
- правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза,
- приготовить на предметных стеклах мазки из крови паренхиматозных органов, их фиксация и окраски с целью микроскопии в условиях хозяйства и лаборатории,
- поставить кровяную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционную болезнь,
- провести люминисцентную диагностику дерматомикозов в условиях хозяйства и ветеринарной лечебнице,
- организовать и провести массовую иммунизацию птиц, включая подкожный, внутримышечный, аэрозольный и оральный методы введения биопрепаратов,
- организовать и провести лечебную работу с инфекционно-больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств,
- провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры,
- выполнить дезинфекцию помещений птицефабрик. Определить порядок проведения профилактической текущей и заключительной дезинфекции,
- организовать скармливания лечебных премиксов как группового метода профилактики и лечения птицы при инфекционных болезнях,
- проводить ветеринарно-санитарное обследование пчеловодческих хозяйств и клиническое обследование пчел в ульях,
- проводить диагностику болезней пчел, отбирать пробы для лабораторных исследований (бактериологических, вирусологических, микологических, паразитологических и токсикологических исследований),
- провести патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых пушных, диких и экзотических животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь,
- провести клиническое исследование мелких непродуктивных животных при особо опасных инфекционных болезнях,
- организовать и провести массовую иммунизацию пушных, экзотических, диких и зоопарковых животных, включая подкожный, внутримышечный, оральный методы введения биопрепаратов,
- выполнить дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию помещений. Определить порядок проведения профилактической текущей и заключительной дезинфекции,
- организовать скармливания лечебных премиксов как группового метода профилактики и лечения животных при

инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях,

- провести оценку пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток и других специфических биопрепаратов.

Владеть знаниями об основных биологических законах и их использовании в ветеринарии, а именно

Владеть методами:

- профилактики заболеваний и иметь навыки в составлении плана мероприятий по ликвидации болезней,

-органолептического и физико-химического исследования рыбы,

-бактериологического анализа рыбы,

-врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом,

-методами вскрытий,

-эпизоотологического мониторинга при инфекционных и инвазионных заболеваниях, который позволит своевременно, на регламентированной основе осуществлять контроль в зависимости от времени миграции диких животных,

- владеть комплексным методом диагностики инфекционных и инвазионных болезней,

- владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах,

- владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинных мероприятий,

- проводить эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь,

- владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в ветеринарную лабораторию патологического материала от рыб, птиц, пчел, пушных зверей с различной степенью эпизоотической опасности инфекционной болезни,

- владения методиками массового аллергического исследования на инфекционные болезни,

- владения методиками массового взятия крови для диагностических исследований,

- проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных и инвазионных болезнях,

-методами профилактики и иметь навыки в составлении плана профилактики инфекционных и инвазионных болезней пчел,

- владеть комплексным методом диагностики инфекционной, инвазионных болезней пушных экзотических и мелких непродуктивных животных,

- уметь составлять календарный план оздоровительных мероприятий,

- проводить массовые клинические обследования, разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий,

- проводить патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых с целью постановки

патологоанатомического диагноза,
- владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в ветеринарную лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотической опасности инфекционной болезни,
- уметь применять различные профилактические и лечебные препараты.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Народнохозяйственное значение пчеловодства.
Биология пчелиной семьи.
Особи пчелиной семьи.
Инфекционные и вирусные болезни пчел.
Микозы и арахнозы пчел.
Энтомозы и протозоозы пчел.
Незаразные болезни пчел. Враги пчел.
Современные лекарственные препараты, применяемые в пчеловодстве.
Болезни пчел.
Введение. Народнохозяйственное значение птицеводства.
Инфекционные болезни птиц.
Вирусные болезни птиц.
Паразитарные болезни птиц.
Незаразные болезни птиц.
Народнохозяйственное значение пушного звероводства.
Заразные болезни пушных зверей.
Незаразные болезни пушных зверей.
Болезни птиц и пушных зверей
Народнохозяйственное значение рыбоводства. Основы биологии рыб.
Инфекционные болезни.
Инвазионные болезни.
Незаразные болезни и токсикозы рыб.
Болезни зоопарковых животных
Болезни экзотических животных.
Болезни диких животных.
Болезни рыб, экзотических, зоопарковых и диких животных

Форма контроля

Очная форма обучения: диф. Зачет – 6 семестр.
Заочная форма обучения: диф. Зачет – 3 курс.

Автор (ы): к.б.н., доцент
Симонов А.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Болезни птиц»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 22 ч., лабораторные занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 50 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 94 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Получение основных знаний по основам сырьевой базы рыбоводства и пчеловодства, а также по вопросам, связанным с инфекционными и паразитарными заболеваниями рыб, знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней птиц, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, знания по биологии пчелиной семьи, инфекционным, инвазионным болезням пчел и способам их диагностики, лечения и профилактики, знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения заразных и незаразных болезней пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, установление общих закономерностей строения организма птиц, пчёл, пушных зверей, рыб, экзотических, зоопарковых и диких животных.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Б1. - базовая часть, вариативная часть дисциплин по выбору.

**Компетенция,
формируемая
результате
дисциплины**

в
освоения
общекультурные (ОК-3), (ОК-6), (ОК-7), (ОК-8),
профессиональные (ПК-2), (ПК-3), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-12),
(ПК-20)
внутривузовские (ВК-2), (ВК-3)

**Знания, умения и
навыки, получаемые в
процессе изучения
дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
-общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц; видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных;
-основы общей патологии рыб;
-закономерности развития эпизоотического процесса

инфекционных, инвазионных и незаразных болезней рыб, в том числе токсикозов, патогенеза и глубину патологических изменений;

-классификацию болезней, морфологическую характеристику и классификацию паразитических видов;

-способы осуществления профилактических и оздоровительных мероприятий в рыбноводных хозяйствах;

- основы общей эпизоотологии, диагностику, профилактику основных инфекционных паразитарных болезней и меры их ликвидации, особенности проявления и распространения заболеваний в период миграции диких животных;

- особенности эпизоотологии основных инфекционных и паразитарных заболеваний на территории Северного Кавказа

- принципы и методы проведения патологоанатомического вскрытия и патологогистологического исследования;

- причины возникновения и динамику развития патологических процессов, морфологическую характеристику патологических процессов и посмертных изменений;

- клинико-морфологические проявления заболеваний различной этиологии на макро- и микроскопическом уровне;

- правила техники безопасности при работе с больными и павшими объектами животного мира,

- основные характеристики инфекционных болезней птиц;

- эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий;

- основные клинические формы и течение инфекционной болезни;

- сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях;

- источник и резервуар возбудителя инфекции. Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции, эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней;

- основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных птицеводческих хозяйствах;

- основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в неблагополучных птицеводческих хозяйствах;

- основные принципы диагностики инфекционных болезней птиц;

- особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях птиц;

- современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации;

- особенности противозооэпизоотической защиты на птицефабриках;

- методику эпизоотологического исследования,

-основные болезни пчел,

-закономерности развития эпизоотического процесса

инфекционных, инвазионных и незаразных болезней пчел, в том числе токсикозов,

-способы осуществления профилактических и оздоровительных мероприятий в пчеловодных хозяйствах,

- эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий;

- основные клинические формы и течение инфекционной болезни;

- основные принципы диагностики инфекционных, инвазионных болезней пушных, экзотических, зоопарковых и диких животных;

- особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при заразных и незаразных болезнях животных.

Уметь:

- определить видовую принадлежность особей по признакам: обращаться с инструментами; проводить вскрытие для установления диагноза; обращаться с трупным материалом и живыми объектами животного мира согласно «техники безопасности»; проводить сравнительный анализ наблюдаемых изменений, формулировать выводы и обоснования к ним,

- проводить ветеринарно-санитарное обследование рыбоводных хозяйств и клиническое обследование рыб,

- проводить вскрытие рыб, отбирать пробы для лабораторных исследований (бактериологических, вирусологических, микологических, гематологических, биохимических, паразитологических и токсикологических исследований),

- разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при ихтиопатологиях,

- провести анализ устойчивости к заболеваниям пушных, зоопарковых, экзотических и диких животных,

- провести дифференциальную диагностику и систематику патологических процессов в связи с их локализацией, видом, возрастом, полом животных,

- отбирать патологический материал и пробы для лабораторных исследований,

- организовать и провести диагностическое вскрытие,

- правильно оценивать причинно-следственную связь в возникновении патологических процессов и их роль в наступлении гибели животных птиц, рыб, пчел,

- оформлять документацию вскрытия и судебно – ветеринарной экспертизы,

- составить акт эпизоотологического обследования пчеловодческого, птицеводческого, звероводческого, рыбоводческого хозяйства;

- разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в птицеводстве, пчеловодстве, пушном звероводстве, рыбоводстве.

- провести массовые клинические обследования рыб, пчёл, птиц, пушных зверей с целью постановки клинического диагноза на болезнь,

- провести патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых с целью постановки патологоанатомического диагноза на болезнь,
- правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза,
- приготовить на предметных стеклах мазки из крови паренхиматозных органов, их фиксация и окраски с целью микроскопии в условиях хозяйства и лаборатории,
- поставить кровяную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционную болезнь,
- провести люминисцентную диагностику дерматомикозов в условиях хозяйства и ветеринарной лечебнице,
- организовать и провести массовую иммунизацию птиц, включая подкожный, внутримышечный, аэрозольный и оральный методы введения биопрепаратов,
- организовать и провести лечебную работу с инфекционно-больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств,
- провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры,
- выполнить дезинфекцию помещений птицефабрик. Определить порядок проведения профилактической текущей и заключительной дезинфекции,
- организовать скармливания лечебных премиксов как группового метода профилактики и лечения птицы при инфекционных болезнях,
- проводить ветеринарно-санитарное обследование пчеловодческих хозяйств и клиническое обследование пчел в ульях,
- проводить диагностику болезней пчел, отбирать пробы для лабораторных исследований (бактериологических, вирусологических, микологических, паразитологических и токсикологических исследований),
- провести патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых пушных, диких и экзотических животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь,
- провести клиническое исследование мелких непродуктивных животных при особо опасных инфекционных болезнях,
- организовать и провести массовую иммунизацию пушных, экзотических, диких и зоопарковых животных, включая подкожный, внутримышечный, оральный методы введения биопрепаратов,
- выполнить дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию помещений. Определить порядок проведения профилактической текущей и заключительной дезинфекции,
- организовать скармливания лечебных премиксов как группового метода профилактики и лечения животных при

инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях,

- провести оценку пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток и других специфических биопрепаратов.

Владеть знаниями об основных биологических законах и их использовании в ветеринарии, а именно

Владеть методами:

- профилактики заболеваний и иметь навыки в составлении плана мероприятий по ликвидации болезней,

-органолептического и физико-химического исследования рыбы,

-бактериологического анализа рыбы,

-врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом,

-методами вскрытий,

-эпизоотологического мониторинга при инфекционных и инвазионных заболеваниях, который позволит своевременно, на регламентированной основе осуществлять контроль в зависимости от времени миграции диких животных,

- владеть комплексным методом диагностики инфекционных и инвазионных болезней,

- владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах,

- владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинных мероприятий,

- проводить эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь,

- владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в ветеринарную лабораторию патологического материала от рыб, птиц, пчел, пушных зверей с различной степенью эпизоотической опасности инфекционной болезни,

- владения методиками массового аллергического исследования на инфекционные болезни,

- владения методиками массового взятия крови для диагностических исследований,

- проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных и инвазионных болезнях,

-методами профилактики и иметь навыки в составлении плана профилактики инфекционных и инвазионных болезней пчел,

- владеть комплексным методом диагностики инфекционной, инвазионных болезней пушных экзотических и мелких непродуктивных животных,

- уметь составлять календарный план оздоровительных мероприятий,

- проводить массовые клинические обследования, разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий,

- проводить патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых с целью постановки

патологоанатомического диагноза,
- владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в ветеринарную лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотической опасности инфекционной болезни,
- уметь применять различные профилактические и лечебные препараты.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Народнохозяйственное значение пчеловодства.
Биология пчелиной семьи.
Особи пчелиной семьи.
Инфекционные и вирусные болезни пчел.
Микозы и арахнозы пчел.
Энтомозы и протозоозы пчел.
Незаразные болезни пчел. Враги пчел.
Современные лекарственные препараты, применяемые в пчеловодстве.
Болезни пчел.
Введение. Народнохозяйственное значение птицеводства.
Инфекционные болезни птиц.
Вирусные болезни птиц.
Паразитарные болезни птиц.
Незаразные болезни птиц.
Народнохозяйственное значение пушного звероводства.
Заразные болезни пушных зверей.
Незаразные болезни пушных зверей.
Болезни птиц и пушных зверей
Народнохозяйственное значение рыбоводства. Основы биологии рыб.
Инфекционные болезни.
Инвазионные болезни.
Незаразные болезни и токсикозы рыб.
Болезни зоопарковых животных
Болезни экзотических животных.
Болезни диких животных.
Болезни рыб, экзотических, зоопарковых и диких животных

Форма контроля

Очная форма обучения: Зачет с оценкой – 8 семестр.
Заочная форма обучения: Зачет с оценкой – 5 курс.

Автор (ы): к.б.н., доцент
Симонов А.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Болезни пушных и зоопарковых животных»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 58 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 94 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Получение основных знаний по основам сырьевой базы рыбоводства и пчеловодства, а также по вопросам, связанным с инфекционными и паразитарными заболеваниями рыб, знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней птиц, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, знания по биологии пчелиной семьи, инфекционным, инвазионным болезням пчел и способам их диагностики, лечения и профилактики, знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения заразных и незаразных болезней пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, установление общих закономерностей строения организма птиц, пчёл, пушных зверей, рыб, экзотических, зоопарковых и диких животных.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Б1. - базовая часть, вариативная часть дисциплин по выбору.

**Компетенция,
формируемая
результате
дисциплины**
в освоения

общекультурные (ОК-3), (ОК-6), (ОК-7), (ОК-8),
профессиональные (ПК-2), (ПК-3), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-12),
(ПК-20)
внутривузовские (ВК-2), (ВК-3)

**Знания, умения и
навыки, получаемые в
процессе изучения
дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
-общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц; видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных;
-основы общей патологии рыб;
-закономерности развития эпизоотического процесса

инфекционных, инвазионных и незаразных болезней рыб, в том числе токсикозов, патогенеза и глубину патологических изменений;

-классификацию болезней, морфологическую характеристику и классификацию паразитических видов;

-способы осуществления профилактических и оздоровительных мероприятий в рыбоводных хозяйствах;

- основы общей эпизоотологии, диагностику, профилактику основных инфекционных паразитарных болезней и меры их ликвидации, особенности проявления и распространения заболеваний в период миграции диких животных;

- особенности эпизоотологии основных инфекционных и паразитарных заболеваний на территории Северного Кавказа

- принципы и методы проведения патологоанатомического вскрытия и патологогистологического исследования;

- причины возникновения и динамику развития патологических процессов, морфологическую характеристику патологических процессов и посмертных изменений;

- клинико-морфологические проявления заболеваний различной этиологии на макро- и микроскопическом уровне;

- правила техники безопасности при работе с больными и павшими объектами животного мира,

- основные характеристики инфекционных болезней птиц;

- эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий;

- основные клинические формы и течение инфекционной болезни;

- сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях;

- источник и резервуар возбудителя инфекции. Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции, эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней;

- основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных птицеводческих хозяйствах;

- основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в неблагополучных птицеводческих хозяйствах;

- основные принципы диагностики инфекционных болезней птиц;

- особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях птиц;

- современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации;

- особенности противозооотической защиты на птицефабриках;

- методику эпизоотологического исследования,

-основные болезни пчел,

-закономерности развития эпизоотического процесса

инфекционных, инвазионных и незаразных болезней пчел, в том числе токсикозов,

-способы осуществления профилактических и оздоровительных мероприятий в пчеловодных хозяйствах,

- эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий;

- основные клинические формы и течение инфекционной болезни;

- основные принципы диагностики инфекционных, инвазионных болезней пушных, экзотических, зоопарковых и диких животных;

- особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при заразных и незаразных болезнях животных.

Уметь:

- определить видовую принадлежность особей по признакам: обращаться с инструментами; проводить вскрытие для установления диагноза; обращаться с трупным материалом и живыми объектами животного мира согласно «техники безопасности»; проводить сравнительный анализ наблюдаемых изменений, формулировать выводы и обоснования к ним,

- проводить ветеринарно-санитарное обследование рыбоводных хозяйств и клиническое обследование рыб,

- проводить вскрытие рыб, отбирать пробы для лабораторных исследований (бактериологических, вирусологических, микологических, гематологических, биохимических, паразитологических и токсикологических исследований),

- разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при ихтиопатологиях,

- провести анализ устойчивости к заболеваниям пушных, зоопарковых, экзотических и диких животных,

- провести дифференциальную диагностику и систематику патологических процессов в связи с их локализацией, видом, возрастом, полом животных,

- отбирать патологический материал и пробы для лабораторных исследований,

- организовать и провести диагностическое вскрытие,

- правильно оценивать причинно-следственную связь в возникновении патологических процессов и их роль в наступлении гибели животных птиц, рыб, пчел,

- оформлять документацию вскрытия и судебно – ветеринарной экспертизы,

- составить акт эпизоотологического обследования пчеловодческого, птицеводческого, звероводческого, рыбоводческого хозяйства;

- разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в птицеводстве, пчеловодстве, пушном звероводстве, рыбоводстве.

- провести массовые клинические обследования рыб, пчёл, птиц, пушных зверей с целью постановки клинического диагноза на болезнь,

- провести патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых с целью постановки патологоанатомического диагноза на болезнь,
- правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза,
- приготовить на предметных стеклах мазки из крови паренхиматозных органов, их фиксация и окраски с целью микроскопии в условиях хозяйства и лаборатории,
- поставить кровяную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционную болезнь,
- провести люминисцентную диагностику дерматомикозов в условиях хозяйства и ветеринарной лечебнице,
- организовать и провести массовую иммунизацию птиц, включая подкожный, внутримышечный, аэрозольный и оральный методы введения биопрепаратов,
- организовать и провести лечебную работу с инфекционно-больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств,
- провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры,
- выполнить дезинфекцию помещений птицефабрик. Определить порядок проведения профилактической текущей и заключительной дезинфекции,
- организовать скармливания лечебных премиксов как группового метода профилактики и лечения птицы при инфекционных болезнях,
- проводить ветеринарно-санитарное обследование пчеловодческих хозяйств и клиническое обследование пчел в ульях,
- проводить диагностику болезней пчел, отбирать пробы для лабораторных исследований (бактериологических, вирусологических, микологических, паразитологических и токсикологических исследований),
- провести патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых пушных, диких и экзотических животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь,
- провести клиническое исследование мелких непродуктивных животных при особо опасных инфекционных болезнях,
- организовать и провести массовую иммунизацию пушных, экзотических, диких и зоопарковых животных, включая подкожный, внутримышечный, оральный методы введения биопрепаратов,
- выполнить дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию помещений. Определить порядок проведения профилактической текущей и заключительной дезинфекции,
- организовать скармливания лечебных премиксов как группового метода профилактики и лечения животных при

инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях,

- провести оценку пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток и других специфических биопрепаратов.

Владеть знаниями об основных биологических законах и их использовании в ветеринарии, а именно

Владеть методами:

- профилактики заболеваний и иметь навыки в составлении плана мероприятий по ликвидации болезней,

-органолептического и физико-химического исследования рыбы,

-бактериологического анализа рыбы,

-врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом,

-методами вскрытий,

-эпизоотологического мониторинга при инфекционных и инвазионных заболеваниях, который позволит своевременно, на регламентированной основе осуществлять контроль в зависимости от времени миграции диких животных,

- владеть комплексным методом диагностики инфекционных и инвазионных болезней,

- владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах,

- владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинных мероприятий,

- проводить эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь,

- владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в ветеринарную лабораторию патологического материала от рыб, птиц, пчел, пушных зверей с различной степенью эпизоотической опасности инфекционной болезни,

- владения методиками массового аллергического исследования на инфекционные болезни,

- владения методиками массового взятия крови для диагностических исследований,

- проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных и инвазионных болезнях,

-методами профилактики и иметь навыки в составлении плана профилактики инфекционных и инвазионных болезней пчел,

- владеть комплексным методом диагностики инфекционной, инвазионных болезней пушных экзотических и мелких непродуктивных животных,

- уметь составлять календарный план оздоровительных мероприятий,

- проводить массовые клинические обследования, разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий,

- проводить патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых с целью постановки

патологоанатомического диагноза,
- владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в ветеринарную лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотической опасности инфекционной болезни,
- уметь применять различные профилактические и лечебные препараты.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Народнохозяйственное значение пчеловодства. Биология пчелиной семьи. Особи пчелиной семьи. Инфекционные и вирусные болезни пчел. Микозы и арахнозы пчел. Энтомозы и протозоозы пчел. Незаразные болезни пчел. Враги пчел. Современные лекарственные препараты, применяемые в пчеловодстве. Болезни пчел. Введение. Народнохозяйственное значение птицеводства. Инфекционные болезни птиц. Вирусные болезни птиц. Паразитарные болезни птиц. Незаразные болезни птиц. Народнохозяйственное значение пушного звероводства. Заразные болезни пушных зверей. Незаразные болезни пушных зверей. Болезни птиц и пушных зверей Народнохозяйственное значение рыбоводства. Основы биологии рыб. Инфекционные болезни. Инвазионные болезни. Незаразные болезни и токсикозы рыб. Болезни зоопарковых животных Болезни экзотических животных. Болезни диких животных. Болезни рыб, экзотических, зоопарковых и диких животных
Форма контроля	Очная форма обучения: Зачет с оценкой – 8 семестр. Заочная форма обучения: Зачет с оценкой – 5 курс.

Автор (ы): к.б.н., доцент
Симонов А.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Зооветбизнес»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 16 ч., практические занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 58 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 90 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

установление общих закономерностей при организации ветеринарной службы, изучение особенностей организации, планирования и экономики ветеринарных мероприятий.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Б1. - базовая часть.

**Компетенция,
формируемая
в результате
освоения
дисциплины**

общекультурные (ОК-5), (ОК-6),
профессиональные (ПК-4), (ПК-10), (ПК-17), (ПК-22), (ПК-13)
внутривузовские (ВК-3), (ВК-3)

**Знания, умения и
навыки, получаемые в
процессе изучения
дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать: задачи ветеринарной службы в условиях рыночной экономики; правовое регулирование ветеринарной деятельности, юридические положения о ветеринарных учреждениях, должностных лицах государственной ветеринарии; организацию государственной службы и ветеринарного надзора; планирование, организацию и экономическую активность ветеринарных мероприятий; финансирования ветеринарных мероприятий; организацию ветеринарного снабжения; ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство, ветеринарную статистику; ветеринарное предпринимательство; морально-этические нормы и правила профессионального врачебного поведения.

Уметь: применять полученные знания на практике; разрабатывать и осуществлять комплекс оздоровительных, профилактических и лечебных мероприятий при заразных и незаразных болезнях; осуществлять экономическое обоснование эффективности проводимых ветеринарных мероприятий; организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных; составлять смету расходов ветеринарных учреждений; вести

ветеринарный учет, делопроизводство, составлять ветеринарные отчеты.

Владеть: врачебным мышлением, умением планировать и организовывать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	13. Законодательство по вопросам ветеринарии.
	14. Организация государственной ветеринарной службы в РФ
	15. Организация ветеринарного дела на территории района (города)
	16. Организация частной ветеринарной практики
	17. Организация платных ветеринарных услуг
	18. Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК.
	19. Планирование ветеринарных мероприятий
	20. Организация ветеринарных мероприятий
	21. Экономика ветеринарных мероприятий
	22. Организация ветеринарного надзора
	23. Ветеринарный учет и отчетность
	24. Ветеринарное делопроизводство

Форма контроля Очная форма обучения: Зачет с оценкой – 8 семестр.
Заочная форма обучения: Зачет с оценкой – 5 курс.

Автор (ы). д.в.н., профессор
Кононов А.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация и управление сельскохозяйственным предприятием»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 26 ч., практические занятия – 28 ч., самостоятельная работа – 54 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 90 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

установление общих закономерностей при организации ветеринарной службы, изучение особенностей организации, планирования и экономики ветеринарных мероприятий.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Б1. - базовая часть.

**Компетенция,
формируемая
в результате
освоения
дисциплины**

общекультурные (ОК-5), (ОК-6),
профессиональные (ПК-4), (ПК-10), (ПК-17), (ПК-22), (ПК-13)
внутривузовские (ВК-3), (ВК-3)

**Знания, умения и
навыки, получаемые в
процессе изучения
дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать: задачи ветеринарной службы в условиях рыночной экономики; правовое регулирование ветеринарной деятельности, юридические положения о ветеринарных учреждениях, должностных лицах государственной ветеринарии; организацию государственной службы и ветеринарного надзора; планирование, организацию и экономическую активность ветеринарных мероприятий; финансирования ветеринарных мероприятий; организацию ветеринарного снабжения; ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство, ветеринарную статистику; ветеринарное предпринимательство; морально-этические нормы и правила профессионального врачебного поведения.

Уметь: применять полученные знания на практике; разрабатывать и осуществлять комплекс оздоровительных, профилактических и лечебных мероприятий при заразных и незаразных болезнях; осуществлять экономическое обоснование эффективности проводимых ветеринарных мероприятий; организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных; составлять смету расходов ветеринарных учреждений; вести ветеринарный учет, делопроизводство, составлять ветеринарные отчеты.

Владеть: врачебным мышлением, умением планировать и

организовывать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.

- Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**
25. Законодательство по вопросам ветеринарии.
 26. Организация государственной ветеринарной службы в РФ
 27. Организация ветеринарного дела на территории района (города)
 28. Организация частной ветеринарной практики
 29. Организация платных ветеринарных услуг
 30. Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК.
 31. Планирование ветеринарных мероприятий
 32. Организация ветеринарных мероприятий
 33. Экономика ветеринарных мероприятий
 34. Организация ветеринарного надзора
 35. Ветеринарный учет и отчетность
 36. Ветеринарное делопроизводство

Форма контроля Очная форма обучения: Зачет с оценкой – 8 семестр.
Заочная форма обучения: Зачет с оценкой – 5 курс.

Автор (ы). д.в.н., профессор
Кононов А.Н.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Диагностические методы исследования
мелких домашних и экзотических животных»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ 108 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 22 ч., лабораторные занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 50 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 90 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины лабораторная диагностика являются:
Изучение современных лабораторных методов исследования домашних и сельскохозяйственных животных и этапов распознавания болезни, планирование лечебно-профилактических мероприятий, умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина лабораторная диагностика относится к Б1.В. – вариативной части образовательной программы

**Компетенция, формируемая
в результате освоения
дисциплины**

а) общекультурных (ОК):
ОК-7-Способностью к самоорганизации и самообразованию;
б) профессиональных (ПК):
ПК-2-Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
ПК-3-Осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;
ПК-14-Способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам.</p> <p>Знать: методы и средства фиксации животных; ориентироваться в топографическом расположении отдельных органов и систем, границ их расположения; схему клинического исследования; общие, лабораторные и дополнительные методы исследования; предельные колебания температуры тела, частота дыхания и пульса;</p> <p>Уметь: проводить фиксацию животных; проводить общие методы исследования; проводить клиническое обследование по схеме; ставить первоначальный диагноз, а затем обоснование ее; проводить дифференциацию диагноза.</p> <p>Владеть: современными методами лабораторно-инструментальной диагностики и применять их на практике.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Дисциплина лабораторная диагностика включает 5 основных тем:</p> <p>Исследование крови</p> <p>Исследование мочи</p> <p>Исследование рубцового содержимого</p> <p>Исследование молока</p> <p>Исследование кала</p>
Формы контроля	<p>Очная форма обучения. Зачет – 6 семестр.</p> <p>Заочная форма обучения. Зачет – 3 курс.</p>

Автор (ы): д.в.н., профессор
Багамаев Б.М.
к.б.н, доцент
Киреев И.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 ч

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий Очная форма обучения: лекции – 22 ч., лабораторные занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 50 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 90 ч.

Цель изучения дисциплины

выбирать наиболее эффективные и безопасные лекарственные средства для лечения больного животного при определенной патологии на основе знания клинико-фармакологической характеристики препарата.
определять наиболее подходящие лекарственные формы и режимы их применения;
выбирать пути введения препаратов;
наблюдать за действием лекарственных средств;
вести контроль за терапевтической эффективностью и безопасностью примененных лекарственных средств;
своевременно предупреждать и устранять побочные реакции и нежелательные последствия действия лекарственных средств.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

дисциплина «Б1.В.ДВ.6.2 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ» относится к циклу Б1.–Профессиональный цикл, В. вариативной части

общекультурные (ОК):

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

профессиональные (ПК):

умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2); осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях,

Знания, умения и

навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств(ПК-3); способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- условия, влияющие на силу и характер действия лекарственных веществ (вид, пол, возраст животного, способ введения препарата);
- степень резорбции, распределение в организме, метаболизм, пути выведения из организма лекарственных веществ;
- механизм действия, динамику вызываемых изменений в организме (физиологические, биохимические и др. показатели) и особенности действия на организм животных, птиц, микроорганизмы, гельминтов, насекомых, клещей;
- дозы, рациональные лекарственные формы, кратность применения, продолжительность лечения лекарственных веществ. Показания и противопоказания к применению. Пути введения;
- токсичность лекарственных веществ. Предупреждение отравлений и меры первой помощи при отравлении применяемым лекарственным веществом;
- методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств.

Уметь:

- уметь выбирать нужное лекарственное средство при лечении заболевания конкретному животному;
- уметь сделать рациональный выбор лекарственного препарата для комплексного, симптоматического и патогенетического действия;
- уметь пользоваться справочной литературой по фармакологии;

8. Владеть:

- знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии;
- навыками работы на лабораторном оборудовании;
- методами наблюдения и эксперимента;
- знаниями по механизмам развития болезни,

Краткая учебной (основные блоки	характеристика дисциплины и системы)	фармако-токсикологическими методиками.
		<p>Введение. Общая фармакология. Изучить историю развития фармакологии Методы изучения фармакологии (морфологические, биохимические, биофизические, токсикологические и др.). Источники и пути получения лекарственных средств, понятие о фармакокинетике. Пути введения и выведения лекарственных веществ. Фармакодинамику. Виды действия лекарственных веществ.</p> <p>Нейротропные средства. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркозов: значение веществ, понятие о наркозе, общая характеристика, особенность действия ингаляционных и неингаляционных наркотиков. Психостимуляторы и аналептики. Показания, противопоказания, возможные осложнения, краткая характеристика препаратов и особенности их действия. Вещества, действующие в области эфферентной иннервации. Холиномиметики: классификация, показания и противопоказания к применению, возможные осложнения. Механизм и особенности действия препаратов разных групп.</p> <p>Вещества, действующие на исполнительные органы и системы. Сердечно-сосудистые средства. Общая характеристика действия этих средств, классификация, возможные осложнения, механизм действия, пути введения и особенность действия препаратов разных групп.</p> <p>Введение и общая токсикология. Ветеринарная токсикология, ее содержание и значение в подготовке ветеринарного врача.</p> <p>Химические токсикозы. Отравления солями тяжелых металлов токсическое действие химических ядов на организм животного, диагностика, лечение, профилактика этих токсикозов, правила использования продуктов убоя от отравленных животных. Поражения ядами животных. Чувствительность животных к ядам животного происхождения. Общая характеристику отравлений, токсикодинамика, клиническая картина, изменение в органах, лечение и профилактику токсикозов, правилами использования продуктов убоя от отравленных животных.</p> <p>Очная форма обучения. Зачет – 6 семестр. Заочная форма обучения. Зачет – 3 курс.</p>
Форма контроля		
	<p>Автор(ы): д.в.н., профессор Беляев В.А. к.б.н., ассистент Шахова В.Н.</p>	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Офтальмология»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 12 ч., практические занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

- обучение основным принципам проведения манипуляций по диагностике офтальмологических патологий с помощью общих и специальных инструментальных методов у различных видов животных;

- обучение закономерностям и механизмам развития офтальмологической патологии у различных видов животных, теоретическим основам и методам комплексного лечения и профилактики заболеваний глаз различной этиологии.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Б1.В – вариативная часть

**Компетенция,
формируемая
результате освоения
дисциплины**

а) общекультурных (ОК): готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) профессиональных (ПК): умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2), способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5), способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: историю возникновения и развития ветеринарной офтальмологии, как науки и ее связях с другими клиническими дисциплинами; строение глаза и структуру его тканей в норме и при патологии; клинические аспекты функциональной анатомии системы органов зрения с учетом видовых особенностей; общие и специальные инструментальные методы диагностики заболеваний глаз у животных; методы фармакологического обезболивания и обезболивания, методику симптоматического и оперативного лечения у животных с патологией глаз.</p> <p>Уметь: обращаться с приборами и инструментами для исследования органов зрения; проводить обследование пациента, поставить предварительный диагноз и назначить лечение, с учетом его возраста и функционального состояния зрительного аппарата; выполнять местную и общую анестезию животным с патологией глаз; проводить субконъюнктивальные инъекции и пункции, а также проводить офтальмологические операции.</p> <p>Владеть: современными направлениями и методическими подходами, используемыми в офтальмологии для проведения диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов зрения у животных.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Блок 1. Общие аспекты офтальмологии</p> <p>Модуль 1. Введение. Анатомо- физиологические аспекты органа зрения и их особенности у различных видов животных.</p> <p>Модуль 2. Исследование органа зрения у животных. Общие принципы фармакотерапии глазных болезней.</p> <p>Модуль 3. Болезни орбиты. Болезни век, конъюнктивы, склеры, роговицы и слезного аппарата.</p> <p>Модуль 4. Болезни хрусталика и стекловидного тела: диагностика и лечение.</p> <p>Модуль 5. Болезни сосудистого тракта, сетчатки и зрительного нерва.</p> <p>Модуль 6. Инфекционные и инвазионные болезни глаза.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения. Зачет - 8 семестр. Заочная форма обучения. Зачет - 4 курс.</p>
<p>Автор (ы): к.б.н., профессор Хоришко П. А. к.б.н., ассистент Шаламова Е.В.</p>	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Стоматология»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 12 ч., практические занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

- обучить основным принципам проведения манипуляций по диагностике стоматологических патологий с помощью общих и специальных инструментальных методов у различных видов животных.
- обучить закономерностям и механизмам развития стоматологической патологии у различных видов животных, теоретическим основам и методам комплексного лечения и профилактики заболеваний ротовой полости различной этиологии.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Б1.В – вариативная часть

**Компетенция,
формируемая
в результате освоения
дисциплины**

а) общекультурные (ОК): готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) профессиональные (ПК): умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2), способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5), способностью и готовностью осуществлять распространение

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23).
	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: историю возникновения и развития ветеринарной стоматологии, как науки и ее связях с другими клиническими дисциплинами; строение зубов и структуру его тканей в норме и при патологии; клинические аспекты функциональной анатомии системы органов ротовой полости с учетом видовых особенностей; общие и специальные инструментальные методы диагностики заболеваний зубов у животных; методы фармакологического обезболивания и обезболевания, методику симптоматического и оперативного лечения у животных с патологией органов ротовой полости.</p> <p>Уметь: обращаться с приборами и инструментами для исследования органов ротовой полости; проводить обследование пациента, поставить предварительный диагноз и назначить лечение, с учетом его возраста и функционального состояния зубов и слизистой ротовой полости; выполнять местную и общую анестезию животным с патологией органов ротовой полости; проводить инъекции и пункции, а также проводить стоматологические операции.</p> <p>Владеть: современными направлениями и методическими подходами, используемыми в стоматологии для проведения диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов ротовой полости у животных.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Блок 1. Общие аспекты стоматологии</p> <p>Модуль 1. Введение. Анатомо-физиологические аспекты органов ротовой полости и их особенности у различных видов животных.</p> <p>Модуль 2. Исследование органов ротовой полости у животных. Общие принципы фармакотерапии стоматологических болезней.</p> <p>Модуль 3. Болезни зубов кариозной этиологии. Кариес зубов, пульпит зубов, особенности лечения у разных видов животных.</p> <p>Модуль 4. Болезни зубов некариозной этиологии. Заболевания слизистой оболочки.</p> <p>Модуль 5. Патология прикуса. Методы исправления. Ортопедическое лечение зубов.</p> <p>Модуль 6. Новообразования в ротовой полости.</p> <p>Зачет</p>
Форма контроля	Очная форма обучения. Зачет - 8 семестр. Заочная форма обучения. Зачет - 4 курс.
Автор (ы): к.б.н., профессор Хоришко П. А.	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в специальность»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий Очная форма обучения: лекции 18 ч., практические - 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.
Заочная форма обучения: лекции 6 ч., практические - 8 ч., самостоятельная работа – 90 ч.

Цель изучения дисциплины изучение исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней. Ознакомить студентов с достижениями ветеринарии в деле профилактики и ликвидации инфекционных болезней, общих для человека и животных

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к Б1 - вариативной части базового цикла дисциплин ФГОС

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) общекультурных (ОК):

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

б) профессиональных (ПК):

ПК-23 способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности

ПК-24 способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать: формы ветеринарной деятельности в России, права и обязанности молодых специалистов, технику безопасности в работе, организационные структуры университета и факультета ветеринарной медицины, организационную структуру ветеринарной службы в стране, достижения ветеринарной науки, о научных школах.

Уметь: обобщать результаты собственных наблюдений, делать правильные обоснованные выводы, организовать рабочее место, формировать личностные качества будущего специалиста, показать научные открытия в области ветеринарии и области здравоохранения.

Владеть: знаниями в области ветеринарии, методами сбора информации, навыками применения полученных

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и системы)

знаний в изучении последующих дисциплин.

- Организация учебного процесса и практической подготовки студентов. Контроль знаний студентов.
- Создание и формирование Ставропольского государственного аграрного университета.
- Ветеринария в Древнем мире и в средневековой Европе.
- История развития ветеринарии Русского государства XV- XVII в.в. и в начале XX вв. Возникновение первых научных школ.
- Развитие сети научно-исследовательских и диагностических ветеринарных учреждений и биокombинатов. Ветеринарная медицина на современном этапе

Форма контроля

Очная форма обучения: Зачет – 1 семестр.
Заочная форма обучения: Зачет – 1 курс.

Автор (ы): д.б.н., профессор
Дмитриев А.Ф.
к.б.н., доцент
Веревкина М.Н.
к.б.н., доцент
Светлакова Е.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экономическая теория»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч, самостоятельная работа – 36 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч, самостоятельная работа – 60 ч.

Цель изучения дисциплины получение знаний экономических категорий; формирование умения использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; формирование навыков к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

Место дисциплины в структуре ОПОП Учебная дисциплина входит в вариативную часть (Б1. В.ОД.2).

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины **а) общекультурных (ОК):**
– способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3)
– готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-7).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знания:

– основных экономических категорий и особенности их применения при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

– основ саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала.

Умения:

– использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности на различных уровнях экономики;

– использовать технологии саморазвития,

самореализации, самообразования, для повышения творческого потенциала.

Навыки:

- использования экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах экономики;
- навыками саморазвития, самореализации, самообразования, для повышения творческого потенциала в области экономических знаний.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема 1. Введение в экономическую теорию
Тема 2. Основы общественного производства
Тема 3. Экономические системы и типы хозяйствования. Рынок
Тема 4. Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие
Тема 5. Теория фирмы: деятельность фирмы в краткосрочный и долгосрочный периоды
Тема 6. Общая характеристика макроэкономики. Общественное воспроизводство и экономический рост
Тема 7. Циклическое развитие экономики
Инфляция и безработица в условиях макроэкономической нестабильности
Тема 8. Денежно-кредитная политика государства

Форма контроля

Очная форма обучения: Зачет – 3 семестр.
Заочная форма обучения: Зачет – 2 курс.

Автор (ы): к.э.н., доцент
Пономаренко М.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Ветеринарная экология»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 6 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 90 ч.

Цель изучения дисциплины

- углубленное ознакомление студентов с основами экологии, ролью ветеринарной науки и практики в решении экологических проблем, вооружение студентов теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для эффективного решения вопросов рационального природопользования и охраны окружающей среды и формирование у них базы для изучения обязательных дисциплин профессионального цикла в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «ветеринарная экология» относится к циклу Б.1 – вариативная часть.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ПК-11 – способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

ПК-12 – способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).

ПК-15 – способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

ПК-25 – Способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров,

аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знать: принципы аутоэкологии; принципы развития патологических состояний, возникающие при недостатке или избытке компонентов окружающей среды; изменения, происходящие в популяциях животных в агроценозах и биогеоценозах под влиянием средовых факторов; иерархию пищевых цепей и циклическую природу биогеоценозов и агроценозов; биоценологию, пищевые цепи и биотический круговорот в биогеоценозах и агроценозах; антропогенные изменения биогеоценозов и агроценозов и проблемы биогеоценотической патологии; пути получения экологически чистой продукции животноводства и растениеводства; экологические аспекты производства и использования ветеринарных препаратов; экологические аспекты в профилактике и лечении заболеваний инфекционной, инвазионной и незаразной этиологии; эколого-системную организацию объектов животноводства и ветеринарии.

Уметь: понимать причинно-следственные связи антропогенных факторов на организм животных; оценивать состояние пастбищ и их роль в животноводстве; оценивать нарушения в человеческих жилищах как экосистемах и развитии патологии у домашних животных; разрабатывать мероприятия, предотвращающие загрязнение окружающей среды объектами сельскохозяйственного производства; прогнозировать и определять экономический ущерб от загрязнения окружающей среды; планировать различные процессы производства сельскохозяйственной продукции, управлять ими и обеспечивать при этом экологическую безопасность окружающей среды и производимой продукции; проводить эколого-ветеринарные мероприятия, повышающие сохранность животных и их продуктивность.

Владеть: методами проведения экологического мониторинга по различным объектам контроля и методам исследования; методами оценки агроэкосистем и процессов, связанных с производством растениеводческой и животноводческой продукции; методами профилактики и оздоровления агроценозов, современными направлениями и методическими подходами, используемыми в экологии для решения проблем ветеринарии и окружающей среды, а также

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

имеющимися достижениями в этой области.

Блок 1. «Введение. Общая экология» Темы: 1. Среда обитания и организм как среда обитания.
2. Основные экологические факторы среды и их влияние на организм животных
3. Экосистема, учение о популяции.

Блок 2. «Ветеринарная экология». Темы: 1. **Биоценотические связи в агроценозе.** 2. Крупные животноводческие комплексы - загрязнители окружающей среды. 3. Характер антропогенного воздействия в аграрном секторе на объекты окружающей среды и их экологические последствия 4. Организация системы мер, обеспечивающих возможность получения экологически чистой пищевой продукции.

Формы контроля

Очная форма обучения: Зачет – 4 семестр.
Заочная форма обучения: Зачет – 2 курс

Автор (ы) д.в.н., профессор
Толоконников В.П.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Зоопсихология»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ 108 часа

Программой дисциплины

предусмотрены следующие

виды занятий:

Очная форма обучения: лекции - 20 ч., лабораторные занятия - 34 ч., самостоятельная работа - 54 ч.

Заочная форма обучения: лекции - 4 ч., лабораторные занятия - 6 ч., самостоятельная работа - 94 ч

Цель изучения дисциплины

изучение методов исследования поведения животных
изучение причин способствующих и вызывающих девиантное поведение животных; получение навыков самостоятельных наблюдений за поведением животных и выработки у них условных рефлексов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В. –вариативная часть

Компетенция,

формируемая в результате освоения дисциплины

а) общекультурные (ОК):

Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

(ОК-3);

Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

б) профессиональные (ПК):

Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

Способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

(ПК-26);

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: общие закономерности поведения организма млекопитающих и птиц; видоспецифические особенности строения и расположения структур

организма животных; характеристики поведения животных с учетом видовых и возрастных особенностей; клинические аспекты диагностики и коррекции девиантного поведения животных с учетом видовых особенностей, а также современные методы и схемы, используемые в лечении животных.

Умения: применять естественнонаучный подход, основанный на сравнительном анализе явлений и на разработке экспериментальных схем, для рассмотрения проблем и возможного поиска нестандартных решений в своей специальности.

Навыки: теоретической информацией в области зоопсихологии; пониманием необходимости учета особенностей развития в онто- и филогенезе психики животных; методами исследования и анализа психической деятельности животного.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Дисциплина «Зоопсихология» включает модули.

Модуль 1. Предмет и задачи зоопсихологии. История развития зоопсихологии. Методы исследования поведения животных.

Модуль 2. Эволюция психики животных. Уровни поведения и эволюция животного мира. Инстинктивное поведение. Учение о физиологии ВНД. Механизмы поведения.

Модуль 3. Механизмы формирования личного опыта животных.

Модуль 4. Поведение животных, формы и механизмы

Формы контроля

Очная форма обучения: Зачет – 10 семестр.

Заочная форма обучения: Зачет – 5 курс.

Автор (ы) к.в.н., доцент
Писаренко Н.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Гематология»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ 108 часа

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 20 ч., лабораторные занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 90 ч.

Цель изучения дисциплины

сформировать у будущего специалиста научные знания об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития болезней системы крови. Установить видовые и возрастные особенности кроветворения и картины крови у сельскохозяйственных, мелких домашних и лабораторных животных. Обучить будущего специалиста методам лабораторного исследования крови, принципам диагностики гематологических заболеваний. Выработать способность дифференцировать клетки крови по морфологическим и другим признакам в норме и при патологии.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Б1 –Профессиональный цикл, вариативной части.

**Компетенция,
формируемая в результате
освоения дисциплины**

а) Общекультурных (ОК): способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
б) Профессиональных (ПК): умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2); Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по

возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4); способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знать: морфологические, биохимические, цитохимические и функциональные характеристики эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов в норме и при патологии; современные модели кроветворения; кроветворение и регуляцию гемопоэза при патологии; этиологию, патогенез, клинко-лабораторные проявления наиболее частых заболеваний системы крови; принципы диагностики наиболее частых заболеваний системы крови; понятие об антигенной системе крови. Антигенные системы эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов; типовые изменения показателей крови при заболеваниях органов и систем; причины, виды и последствия изменения общего объема крови; механизмы компенсации и принципы терапии при острой кровопотере.

Уметь: применять полученные знания при изучении клинических дисциплин; решать профессиональные задачи, используя знание общих закономерностей и конкретных механизмов возникновения гематологических изменений; формулировать заключение о наличии и виде типовой формы патологии системы крови по данным гемограммы; формулировать заключение об этиологии, патогенезе, принципах и методах выявления (диагностики) болезней системы крови.

Владеть: интерпретации результатов наиболее распространенных методов лабораторной диагностики заболеваний системы крови; анализа лейкоцитарной формулы; расчета цветового показателя; определения в мазках крови патологических форм эритроцитов; подсчета и оценки индекса ядерного сдвига; отличия основных форм лейкоцитов по картине периферической крови; определения гематокритного показателя и характеристики видов гипер- или гиповолемии; оценки степени тяжести кровопотери; решения ситуационных задач по основным формам патологии крови; работы со справочной и научной литературой.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Модуль 1 «Введение в гематологию. Основы учения о крови, теории кроветворения». Темы «Современные модели кроветворения. Органы кроветворения».

Модуль 2 «Система крови. Клеточные элементы крови». Темы «Система эритронов – норма и патология. Норма и патология лейконов». Модуль 3 «Патофизиологические основы заболеваний системы крови». Темы «Изучение особенностей морфологического состава периферической крови при различных видах анемий, лейкомоидных реакций, лейкоцитозов, лейкозов».

Формы контроля

Очная форма обучения: Экзамен – 4 семестр.
Заочная форма обучения: Экзамен – 2 курс.

Автор (ы): к.в.н., доцент
Некрасова И.И.
к.б.н., доцент
Шулунова А. Н.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Механизация и автоматизация
технологических процессов в животноводстве»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Цель изучения дисциплины

Приобретение студентами знаний о современных технологиях производства продукции животноводства и комплексной механизации основных производственных процессов в животноводстве

Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1. - вариативной части

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

а) общекультурных (ОК): (ОК-10).
б) профессиональных (ПК): (ПК-8); (ПК-18); (ПК-20); (ПК-24).
Знания: нормированного кормления сельскохозяйственных животных и его связь с продуктивностью.
Умения: составлять рацион для животных и подбирать оборудование для производства кормов, определять гигиенические параметры в помещениях.
Навыки: владеть методами химического анализа кормов и способами их приготовления

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Выпускник по направлению подготовки дипломированного специалиста должен быть подготовлен к выполнению производственно-технологической, организационно-управленческой, экспериментально-исследовательской и проектно-технологической деятельности на предприятиях и в организациях агропромышленного комплекса в должностях, предусмотренных номенклатурами должностей для замещения специалистами с высшим образованием. По разделам подготовки:
Технологические основы производства продукции животноводства; Механизация технологических процессов в животноводстве

Форма контроля

Очная форма обучения: Диф. зачет – 6 семестр.
Заочная форма обучения: Диф. зачет – 3 курс.

Автор (ы): к.т.н., доцент
Грицай Д.И.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Лекарственные и ядовитые растения»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 ч.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие виды
занятий**

Очная форма обучения: лекции -20ч., лабораторные – 34ч., самостоятельная – 54 ч.

Заочная форма обучения: лекции -6ч., лабораторные – 8ч., самостоятельная – 90ч.

**Цель изучения
дисциплины**

- ознакомить студентов с фармакотерапевтическими свойствами лекарственных, ядовитых растений и выделенных из них веществ, а так же, в ряде случаев – с опытом применения лекарственных растений для лечения животных при конкретной патологии. Это позволит закрепить полученные теоретические знания по фармакологии, токсикологии, эпизоотологии, внутренних незаразных болезней, и др. клинических дисциплин.

**Место дисциплины
в структуре ОПОП**

учебная дисциплина «Лекарственные и ядовитые растения» относится к Б1.В – Вариативная часть

**Компетенции,
формируемые в
результате освоения
дисциплины**

а) общекультурные (ОК):

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) профессиональные (ПК):

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать

основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

-способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

-способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лекарственные и ядовитые травы, произрастающие на территории Ставропольского края;
- механизм действия, латинские названия и дозы;
- способы применения и изготовлений лекарственных форм из растительного сырья

Уметь:

- визуально оценивать ботанический состав растений естественных кормовых угодий;
- оценивать засоренность пастбищ ядовитыми и вредными растениями;
- заготавливать и хранить лекарственное сырьё;
- проводить фармакологическую коррекцию лекарственными травами;
- оказывать помощь при отравлении

Владеть:

- методами визуальной оценки ботанического состава растений естественных полевых угодий;
- методиками определения лекарственных, ядовитых и вредных растений, техникой изготовления, приготовления, хранения и оформления гербария.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и системы)

1. **Введение.** Лекарственные и ядовитые растения, содержание дисциплины и значение в подготовке ветеринарного врача

2. **Лекарственные растения, действующие на нервную систему.**

Растения, действующие преимущественно на нервную систему.

Лекарственные растения, действующие в области нервных синапсов.

3. **Лекарственные растения, действующие на исполнительные органы и системы.**

Растения с преимущественным действием на сердечно-сосудистую систему.

Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях органов дыхания.

Лекарственные растения с преимущественным действием на органы пищеварения.
Лекарственные растения, обладающие мочегонным и желчегонным действиями.

Форма контроля

Очная форма обучения: Зачет - 4 семестр.
Заочная форма обучения: Зачет – 2 курс.

Автор(ы): д.в.н, профессор
Беляев В.А.
к.в.н., доцент
Федота Н.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биотехнология»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: лекции – 20 ч., практические занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 90 ч.

Цель изучения дисциплины Профилактика особо опасных инфекций человека и животных; охрана населения от болезней общих для человека и животных; ознакомление студентов с природой и многообразием биотехнологических процессов, достижениями биотехнологии в области ветеринарии; изучение технологии получения производственных питательных сред для культивирования различных микроорганизмов; изучение условий, влияющих на скорость микробиологических процессов, рост и развитие микробных популяций; оптимизация микробного процесса; отработка практических навыков по выделению производственных штаммов микроорганизмов, их селекции, хранения, использования для промышленного изготовления вакцин и антигенов; изучение технологии приготовления терапевтических и диагностических сывороток и гамма-глобулинов, пробиотиков, антибиотиков, ферментов, витаминов и др.; изучение методов контроля, стандартизации и сертификации биологических препаратов и производственных линий; изучение устройств основного производственного оборудования для приготовления биопрепаратов; ознакомление с подразделениями биопредприятий, организацией и управлением биологическим производством с использованием современной электронной техники; изучение перспективных и экологически безопасных технологических процессов, основанных на использовании микроорганизмов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится «Биотехнология» к вариативной части цикла дисциплин ФГОС ВО.

Компетенции,

а) общекультурные (ОК): ОК-10 – Способностью

формируемые в результате освоения дисциплины

использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

б) профессиональные (ПК): ПК-12 – Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации); ПК-19 – Способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств; ПК-24 – Способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей.

в) внутривузовские (ВК): ВК-3 – Способностью и готовностью осуществлять инновационные подходы в решении проблем современной биотехнологии; ВК-4 – Способностью и готовностью проводить молекулярно-генетическую экспертизу с целью предотвращения и исключения генетически обусловленных заболеваний

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать: современные методы и приемы изготовления, производства, контроля качества, хранения, транспортировки, оборота и утилизации биопрепаратов; современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством биопрепаратов.

Уметь: осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области биотехнологии; использовать достижения науки в оценке качества биопрепаратов и биологически активных добавок, их стандартизации и сертификации; прогнозировать последствия нарушения технологии биопрепаратов, их применения, хранения и утилизации.

Владеть: навыками в оценке качества биопрепаратов; в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов в области биотехнологии и ветеринарной фармации.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Основные методы биотехнологии.
2. Сельскохозяйственная, пищевая и фармакологическая биотехнология.
3. Правила GMP при промышленном производстве ветеринарных биологических препаратов. Классы чистых помещений.
4. Технология изготовления и биологического контроля бактериальных живых и

- инактивированных вакцин.
5. Контроль гипериммунных сывороток, диагностикумов, аллергенов, антибиотиков.
 6. Стандартизация и сертификация ветеринарных препаратов.

Форма контроля

Очная форма обучения. Диф. зачет - 6 семестр.
Заочная форма обучения. Диф. зачет – 3 курс.

Автор (ы): к.б.н., доцент
Вережкина М.Н

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы научных исследований»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 20 ч., лабораторные занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 94 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

установление общих закономерностей методов исследования и изучение методик и методов научного исследования

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Б1.В - вариативная часть.

**Компетенция,
формируемая
результате
дисциплины**

в

освоения

а) общекультурных (ОК):

(ОК-1) способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

(ОК-3) готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
(ОК-7) способностью к самоорганизации и самообразованию

б) профессиональных (ПК):

(ПК-25) способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты

(ПК-26) способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

Знания, умения и навыки, получаемые в **и Знать:** смысл термина «познание», отличие научного познания от обыденного; актуальность, научная новизна,

**процессе
дисциплины**

изучения теоретическая или практическая значимость; методы проведения литературного поиска; понятие о научной статье, научной рецензии, реферате, монографии, диссертации, учебнике, учебном пособии, требовании к их оформлению, публикации; понятии о документации научного работника; рацпредложении, изобретении и оформлении заявки на патент; патентном законе РФ; классификации ученых степеней и званий.

Уметь: обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты; обрабатывать результаты проводимых исследований, составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.

Владеть: навыками освоения современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, применять новую приборную технику, достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней.

**Краткая
характеристика учебной
дисциплины (основные
блоки и темы)**

- Цель и задачи научных исследований. Изучение общей проблемы.
- Понятие о научной проблеме и проблемной ситуации.
- Методы научного познания
- Классификация научных исследований
- Психология научного познания
- Подготовка и проведение эксперимента, анализ результатов исследований, выводы и предложения
- Патентный закон РФ. Патентный поиск. Патент на изобретение

Форма контроля

Очная форма обучения: Зачёт – 9 семестр.
Заочная форма обучения: Зачёт – 5 курс.

Автор (ы): д.б.н., профессор
Дмитриев А.Ф.
к.б.н., доцент
Веревкина М.Н.
к.б.н., доцент
Светлакова Е.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные методы исследований в ветеринарии»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 20 ч., лабораторные занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 94 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

установление общих закономерностей методов исследования и изучение методик и методов научного исследования

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Б1.В - вариативная часть.

**Компетенция,
формируемая
результате
дисциплины**

в освоения

а) общекультурных (ОК):

(ОК-1) способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

(ОК-3) готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
(ОК-7) способностью к самоорганизации и самообразованию

б) профессиональных (ПК):

(ПК-25) способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты

(ПК-26) способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

**Знания, умения и
навыки, получаемые в**

Знать: смысл термина «познание», отличие научного познания от обыденного; актуальность, научная новизна,

**процессе
дисциплины**

изучения теоретическая или практическая значимость; методы проведения литературного поиска; понятие о научной статье, научной рецензии, реферате, монографии, диссертации, учебнике, учебном пособии, требовании к их оформлению, публикации; понятии о документации научного работника; рацпредложении, изобретении и оформлении заявки на патент; патентном законе РФ; классификации ученых степеней и званий.

Уметь: обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты; обрабатывать результаты проводимых исследований, составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.

Владеть: навыками освоения современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, применять новую приборную технику, достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней.

**Краткая
характеристика учебной
дисциплины (основные
блоки и темы)**

- Цель и задачи научных исследований. Изучение общей проблемы.
- Понятие о научной проблеме и проблемной ситуации.
- Методы научного познания
- Классификация научных исследований
- Психология научного познания
- Подготовка и проведение эксперимента, анализ результатов исследований, выводы и предложения
- Патентный закон РФ. Патентный поиск. Патент на изобретение

Форма контроля

Очная форма обучения: Зачёт – 9 семестр.
Заочная форма обучения: Зачёт – 5 курс.

Автор (ы): д.б.н., профессор
Дмитриев А.Ф.
к.б.н., доцент
Веревкина М.Н.
к.б.н., доцент
Светлакова Е.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физиотерапия»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часов

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий Очная форма обучения: лекций – 18 ч., лабораторные – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекций – 4 ч., практические – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Цель дисциплины изучения -изучение теоретических основ физиотерапии, ее дифференцированному эффективному использованию в комплексном лечении, профилактике заболеваний и реабилитации больных животных.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

общекультурные (ОК): способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

профессиональные (ПК): умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2); способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4), способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12), способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие вопросы организации физиотерапевтической помощи;
- правила и требования к оборудованию физиотерапевтического кабинета, эксплуатации и технике безопасности при организации физиотерапевтического кабинета;
- требования к ведению учетно-отчетной документации;
- механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;
- принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и процедур;
- аппаратуру, применяемую в физиотерапии, ее технические возможности, технику проведения процедур и технику безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой;
- принципы, возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления;
- принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования животных, направляемых на физиотерапию;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний при которых используют методы физиотерапии;
- показания, и противопоказания к применению физических факторов;
- правила оформления рецептов назначения физиопроцедур;

Уметь:

- применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить целесообразные методы воздействия физическими факторами при тех или иных заболеваниях, выбрать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс; дать оценку течения заболевания и эффективности влияния физических факторов, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов; оформить необходимую документацию, предусмотренную ветеринарным законодательством.

Владеть:

следующими практическими навыками:

Электролечение: гальванизация; лекарственный электрофорез; дидинамотерапия; апплипульстерапия; электростимуляция; электродиагностика; дарсонвализация; надтональная терапия; индуктотермия; УВЧ-терапия; микроволновая терапия; магнитотерапия; аэроионотерапия. Светолечение: инфракрасное и видимое

излучение; ультрафиолетовое излучение; когерентное излучение (лазотерапия). Механические колебания среды: вибротерапия; баротерапия; ультразвуковая терапия; массаж. Водолечение: ванны; души; кишечные промывания; бани. Аэрозоль и электроаэрозольтерапия.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Теоретические основы физиотерапии.
2. Организация физиотерапевтического кабинета.
3. Средства и методы физиотерапии
Электролечение.
Светолечение
Лечение механическими воздействиями
Магнитотерапия
Аэрозольтерапия, водолечение, лечение теплом и холодом, грязелечение
4. Физиотерапия в лечении больных терапевтического и хирургического профиля
Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной системы
Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей
Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательной системы
Физиотерапия при патологии обмена веществ
Физиотерапия в комплексе лечения кожных болезней
Физиотерапия при патологии нервной системы и в офтальмологии
Физиотерапия в акушерстве

Форма контроля

Очная форма обучения: Зачет – 7 семестр.
Заочная форма обучения: Зачет – 3 курс.

Автор(ы): д.в.н., профессор
Оробец В.А.
доцент
Севостьянова О.И.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Акушерская патология мелких домашних и экзотических животных»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ 72 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) акушерство и гинекология являются теоретические знания и практические навыки в объеме, необходимом для ветеринарного врача.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Относится к циклу Б1 – (базовая часть).

**Компетенция,
формируемая в результате
освоения дисциплины**

профессиональных (ПК):

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы,

судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);

- способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24);

- способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26);

б) вузовских (ВК):

- способностью и готовностью использовать инновационные методы интенсивного воспроизводства высокопродуктивных животных.(ВК-5)

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: физиологию оплодотворения, беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы. Биотехнику репродукции животных, искусственное осеменение, трансплантацию эмбрионов. Иммунологию репродукции.

Уметь: применить полученные знания на практике; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных, составлять комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.

Владеть: методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины; методами оценки качества спермы; методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах; методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы; технологией организации и проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов; владеть методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Биотехника размножения животных. Анатомо-физиологические основы размножения животных. Основы естественного осеменения животных

Основы ветеринарного акушерства. Биология оплодотворения. Иммунология репродукции животных. Физиология родов и послеродового периода.

Болезни молочной железы. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных

видов животных. болезни и аномалии молочной железы. Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика. Ветеринарная гинекология и андрология.

Патология беременности. Патология родов и послеродового периода. Бесплодие самок. Бесплодие (импотенция) производителей.

Форма контроля

Очная форма обучения: Диф. зачет – 8 семестр.

Заочная форма обучения: Диф. зачет – 4 курс.

Автор (ы): к.в.н., доцент
Писаренко Н.А.
к.в.н., доцент
Белугин Н.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Цель изучения дисциплины

Дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина Внутренние незаразные болезни относится к циклу Б1 – дисциплины (модули) (базовая часть).

**Компетенция, формируемая
в результате освоения
дисциплины**

общекультурных (ОК):

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

профессиональных (ПК):

ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто

встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; ПК-21 - способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать: принципы, методы терапии, владеть терапевтической техникой; классификацию незаразных болезней, их этиологию, механизм развития, симптоматику; современные методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний; картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях; методику проведения диспансеризации и обобщения её результатов; новые, эффективные методы лечения и профилактики болезней; способы лечения больных животных; принципы составления планов профилактики и лечения незаразных болезней;

Уметь: применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутрикостно, внутритрахеально, внутригрудинно и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным.

Владеть: способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и

немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Дисциплина внутренние незаразные болезни включает 13 основных тем:

6. Введение.
7. Общая терапия.
8. Болезни сердечнососудистой системы.
9. Болезни органов дыхания.
10. Болезни органов пищеварения.
11. Болезни обмена веществ.
12. Болезни системы крови.
13. Болезни нервной системы.
14. Болезни мочевой системы.
15. Кормовые отравления.
16. Болезни иммунной системы.
17. Болезни пушных зверей.
18. Болезни птиц.
- 19.

Форма контроля

Очная форма обучения: Диф. зачет – 9 семестр.

Заочная форма обучения: Диф. зачет – 5 курс.

Автор(ы): д.в.н, профессор
Оробец В.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» являются:

- Формирование у студентов теоретических и практических знаний по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

Задачи дисциплины

- Изучить морфологию, биологию, эпизоотологию возбудителей паразитарных болезней.

- Освоить основные методы диагностики паразитарных болезней животных.

- Освоить принципы разработки лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина паразитология и инвазионные болезни относится к профессиональному циклу, базовой части (Б1.Б).

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

а) общекультурных (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) профессиональных (ПК):

- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по

формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

- способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

- способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты

(ПК-25).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знать:

- классификацию инвазионных болезней;
- морфологию и биологию возбудителей основных инвазионных болезней;
- эпизоотологию основных инвазионных болезней;
- патогенез, клиническую картину, диагностику паразитозов животных;
- патологоанатомическую картину при болезнях инвазионной этиологии;
- меры борьбы и лечение животных при инвазионных болезнях.

Уметь:

- определять эпизоотическую ситуацию по паразитозам животных в хозяйствах и других предприятиях.
- применять полученные знания на практике при диагностике, лечении и профилактике инвазионных болезней животных;
- использовать основные и специальные методы клинического исследования животных при инвазионных болезнях животных;
- оценивать результаты лабораторных исследований при паразитозах животных;
- проводить вскрытие животных, павших от паразитарных болезней;
- составлять планы и схемы лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях;

Владеть:

- врачебным мышлением и основными принципами охраны труда и безопасности при работе с биологическим материалом;
- методами взятия материала и лабораторными исследованиями при паразитозах животных;
- методами обработок животных и введения лекарственных веществ при паразитозах животных;
- владеть эффективными методами профилактики инвазионных болезней животных.

Введение. Общая паразитология. Гельминтология.
Арахноэнтомология. Протозоология.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)
Форма контроля**

Очная форма обучения: Диф. зачет – 7 семестр.
Заочная форма обучения: Диф. зачет – 4 курс.

Автор (ы): д.в.н., профессор
Луцук С.Н.
к.б.н., ассистент Гевлич О.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Б1.Б - базовая часть.

**Компетенция,
формируемая
в результате
освоения
дисциплины**

а) общекультурных (ОК):

в способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6)

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8)

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10)

б) профессиональных (ПК):

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2)

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые

осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5)

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)

способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11)

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12)

способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15)

способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16)

способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20)

в) внутривузовских (ВК)

способностью и готовностью анализировать закономерности развития роста и функционирования организма в пренатальный период с определением функциональных молекул (ВК-1)

прогнозирование зооантропонозов с учетом полиморфизма генов возбудителей (ВК-2)

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>способностью и готовностью проводить молекулярно-генетическую экспертизу с целью предотвращения и исключению генетически обусловленных заболеваний (ВК-4)</p> <p>Знать: виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; классификацию, синдроматику инфекционных болезней, их этиологию; закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, классификацию инфекционных болезней, морфологическую характеристику и классификацию; патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии; ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов;</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней;</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Владеть: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом; техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий; разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.</p> <p>Раздел–1. Общая эпизоотология Раздел –2. Специальная часть. Болезни крупного рогатого скота; Болезни свиней Болезни лошадей; Болезни молодняка</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: Диф. зачет – 9 семестр. Заочная форма обучения: Диф. зачет – 5 курс.</p>

Автор (ы): д.б.н., профессор
Дмитриев А.Ф.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 96 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

обучить правилам и способам выполнения хирургических операций, проводимых с целью лечения, профилактики и повышения продуктивных и эксплуатационных качеств сельскохозяйственных животных;
обучить основным принципам проведения операций, технике операции на отдельных органах и системах живого организма в соответствии с анатомо-топографическими и физиологическими особенностями

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Б1. – базовая часть

**Компетенция,
формируемая
результате
дисциплины**

в освоения

а) общекультурные (ОК):

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) профессиональные (ПК):

способностью организовывать и разрабатывать методы и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции (ПК-1);

способностью выявлять необходимые усовершенствования и разрабатывать новые, более эффективные средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-2);

способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю возникновения и развития ветеринарной хирургии как науки и ее связей с другими клиническими дисциплинами; общие принципы лечебно-профилактической работы по хирургии, технике безопасности при проведении хирургической помощи животным; основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах; методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных; теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции.

Уметь: провести обследование хирургически больного животного; проводить анестезию и обезболивание органов у животных, плевростомия, риноцентез, цекоцентез, кастрацию; профилактить рост рогов у телят и проводить декорнуацию у взрослого крупного рогатого скота; составить план проведения хирургической операции, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки; проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции; проводить кастрацию жеребцов, быков, хряков, кобелей, котов и овариэктомию у собак и кошек.

Владеть: владеть приемами фиксации и клинического осмотра животных; владеть техникой диагностических исследований животных и использования лабораторных приборов; владеть техникой обездвиживания и обезболивания животных; владеть правилами ведения истории болезни на животных; владеть техникой тканевой и новокаиновой терапии при хирургической патологии.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Оперативная хирургия с топографической анатомией включает 2 блока.

Блок–1. Общая часть состоит из 7 модулей: Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции. Техника безопасности и профилактика травматизма. Фиксация и фармакологическое обездвиживание животных. Основы асептики и антисептики. Инъекции, пункции и кровопускание. Местная и общая анестезия животных. Элементы хирургических операций. Десмургия и ее значение в хирургической практике.

Блок–2. Специальная часть состоит из 7 модулей: Топографическая анатомия и операции в области головы. Топографическая анатомия и операции в области затылка и вентральной области шеи. Топографическая анатомия и операции в области холки, грудной боковой стенки. Топографическая анатомия и операции в области живота и таза. Топографическая анатомия и операции на мочеполовых органах и прямой кишке. Топографическая анатомия области грудной конечности. Хирургические

операции. Топографическая анатомия области тазовой конечности. Хирургические операции.

Очная форма обучения: Диф. зачет – 8 семестр.

Заочная форма обучения: Диф. зачет – 4 курс.

Форма контроля

Автор (ы): д.б.н., профессор

Квочко А.Н.

к.б.н., ассистент Шаламова Е.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биология и морфология мелких домашних и экзотических животных»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Б1.Б - базовая часть.

**Компетенция,
формируемая
в результате
освоения
дисциплины**

а) общекультурных (ОК):

в способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6)

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8)

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10)

б) профессиональных (ПК):

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2)

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые

осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5)

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)

способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11)

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12)

способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15)

способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16)

способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20)

в) внутривузовских (ВК)

способностью и готовностью анализировать закономерности развития роста и функционирования организма в пренатальный период с определением функциональных молекул (ВК-1)

прогнозирование зооантропонозов с учетом полиморфизма генов возбудителей (ВК-2)

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>способностью и готовностью проводить молекулярно-генетическую экспертизу с целью предотвращения и исключению генетически обусловленных заболеваний (ВК-4)</p> <p>Знать: виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; классификацию, синдроматику инфекционных болезней, их этиологию; закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, классификацию инфекционных болезней, морфологическую характеристику и классификацию; патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии; ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов;</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней;</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Владеть: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом; техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий; разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.</p> <p>Раздел–1. Общая эпизоотология Раздел –2. Специальная часть. Болезни крупного рогатого скота; Болезни свиней Болезни лошадей; Болезни молодняка</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: зачет – 3 семестр. Заочная форма обучения зачет – 2 курс</p>
<p>Автор (ы): к.б.н., доцент Симонов А.Н,</p>	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профилактика болезней молодняка животных»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Б1.Б - базовая часть.

**Компетенция,
формируемая
в результате
освоения
дисциплины**

а) общекультурных (ОК):

в способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6)

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8)

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10)

б) профессиональных (ПК):

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2)

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые

осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5)

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)

способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11)

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12)

способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15)

способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16)

способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20)

в) внутривузовских (ВК)

способностью и готовностью анализировать закономерности развития роста и функционирования организма в пренатальный период с определением функциональных молекул (ВК-1)

прогнозирование зооантропонозов с учетом полиморфизма генов возбудителей (ВК-2)

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>способностью и готовностью проводить молекулярно-генетическую экспертизу с целью предотвращения и исключению генетически обусловленных заболеваний (ВК-4)</p> <p>Знать: виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; классификацию, синдроматику инфекционных болезней, их этиологию; закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, классификацию инфекционных болезней, морфологическую характеристику и классификацию; патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии; ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов;</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней;</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Владеть: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом; техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий; разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.</p> <p>Раздел–1. Общая эпизоотология Раздел –2. Специальная часть. Болезни крупного рогатого скота; Болезни свиней Болезни лошадей; Болезни молодняка</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: зачет – 6 семестр. Заочная форма обучения: зачет – 3 курс</p>

Автор (ы): к.б.н., доцент
 Симонов А.Н,

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Неврология»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 12 ч., практические занятия – 24 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 62 ч.

Цель изучения дисциплины

обучение студентов теоретическим основам, принципам обследования нервных и нейрохирургических больных, умениям и навыкам, необходимым для подготовки по неврологии и нейрохирургии ветеринарного врача

Место дисциплины в структуре ОПОП

ФТД – Профессиональный цикл, вариативной части.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) Общекультурные (ОК): способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

б) профессиональные (ПК): способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1); способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5); способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25).</p> <p>в) вузовские (ВК): способностью и готовностью анализировать закономерности развития роста и функционирования организма в пренатальный период с определением функциональных молекул (ВК-1).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные симптомы и синдромы поражения нервной системы, основные и дополнительные методы обследования больных животных с заболеваниями нервной системы, этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний нервной системы, врачебную тактику при неотложных нейрохирургических состояниях.</p> <p>Уметь: провести расспрос и собрать анамнез у владельца животного с нейрохирургическим заболеванием, выявить симптомы поражения нервной системы, поставить предварительный клинический диагноз, составить план обследования неврологического больного, оценить результаты основных и дополнительных методов обследования, поставить клинический диагноз основных неврологических заболеваний, назначить экстренное лечение неотложных нейрохирургических заболеваний.</p> <p>Владеть: основой диагностики и лечения повреждений и заболеваний центральной и периферической нервной системы требующие своевременного распознавания, а иногда и неотложной хирургической помощи.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Блок 1. «Общая неврология» включает: Модуль-1. Введение в неврологию. Модуль 2. Чувствительность и ее нарушения. Модуль 3. Двигательная система. Модуль 4. Полушария головного мозга и высшие мозговые функции. Модуль 5. Синдромы локального поражения нервной системы</p> <p>Блок 2. «Частная неврология включает»: Модуль 1 Поражения нервной системы инфекционного и паразитарного характера. Модуль 2. Заболевания периферической нервной системы. Модуль 3. Вертеброгенные заболевания нервной системы. Модуль 4. Нейрохирургия.</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: Зачет – 10 семестр. Заочная форма обучения: Зачет – 6 курс</p>
	<p>Автор (ы): д.б.н., профессор Квочко А.Н. к.б.н., ассистент Шулунова А.Н.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Клиническая биохимия»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекций – 14 ч., лабораторные – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекций – 4 ч., лабораторные – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Цель изучения дисциплины

Соединить фундаментальные сведения по биохимии животных и возможность использования этих знаний в клинической практике. Развить клинико-биохимическое мышление; привить умение оценивать информативность, достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных тестов в клинической практике;
- научить рационально формировать комплексное обследование у отдельных пациентов

Место дисциплины в структуре ОПОП

ФТД – Профессиональный цикл, вариативной части.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

общекультурные (ОК):

ОК-10 – Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

профессиональных (ПК):

ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;

ПК-19 – Способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

ПК-21 – Способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела;

ПК-24 – Способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей.

Знания, умения и навыки, получаемые в

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

физические, физико-химические и химические методы анализа;

**процессе изучения
дисциплины**

свойства биологических и биохимических систем, а так же основные черты эволюции животных; ферментативные превращения белков, жиров и углеводов в ходе биохимических превращений в живых организмах; ход проведения ветеринарно-санитарной экспертизы;

Уметь:

принимать рациональные и оптимальные решения в условиях неопределенности; моделировать производственные ситуации; сравнивать полученные данные и идентифицировать их с применяемыми методами; применять знания в области биологических закономерностей для мониторинга и охраны окружающей среды; проводить профилактику и диагностику особо опасных и различной этиологии болезни животных и человека; лечение животных.

Владеть:

методами работы на современном лабораторном оборудовании; методиками физико-химических и биохимических измерений на лабораторном оборудовании отвечающее современным требованиям; средствами разработки и обращением лекарственных средств для животных.

**Краткая
характеристика
учебной
дисциплины
(основные блоки и
системы)**

1. Биохимические анализы в клинической ветеринарии

Методы клинической биохимии. Физико-химические и биохимические методы исследования. Основные принципы и аппаратура (фотометрический анализ, атомно-абсорбционная спектрофотометрия, атомно-эмиссионная фотометрия, плазменная фотометрия, флюорометрия). Принципы измерения с помощью ионоселективных электродов. Основы электрофореза и хроматографии. Автоматизированные методы исследования. Анализаторы различных типов. Иммуноферментный анализ (ИФА) и радиоиммунный анализ (РИА). Основные принципы, наборы и аппаратура. ПЦР-диагностика. Применение биочипов.

Применение биохимических анализов. Отбор образцов для анализов. Анализ проб и представление результатов. Контроль качества в клинических лабораториях. Интерпретация результатов. Специфичность, чувствительность и прогностическое значение анализов. Протоколы биохимических анализов и ведение больного в клинике внутренних болезней.

2. Белки плазмы крови. Клинико-диагностическое значение определения белков плазмы. Разделение белков плазмы крови методом электрофореза. Коагуляционные свойства белков – лента Вельтмана, клинико-диагностическое значение.

3. Клиническая биохимия заболеваний сердечнососудистой системы. Клиническая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Интерпретация лабораторных методов исследования в кардиологии. Лабораторный мониторинг за проводимым лечением. Энзимодиагностика: определение активности АЛТ, АСТ, ЛДГ. Неферментная диагностика инфаркта миокарда: Количественное определение пептидов в сыворотке крови.

4. Клиническая биохимия заболеваний печени. Клиническая биохимия заболеваний печени. Исследование функции печени. Биохимический состав желчи. Лабораторные методы исследования. Клинико-диагностическое значение. Дифференциальная диагностика желтух по лабораторным показателям. Определение общего «прямого» и «непрямого» билирубина в сыворотке крови.

5. Клиническая биохимия заболеваний желудочно-кишечного тракта. Исследование функций органов системы пищеварения. Биохимия желудочного сока. Биохимия кала. Определение активности амилазы в сыворотке крови и моче

6. Витамины. Жирорастворимые витамины. Водорастворимые витамины. Краткая

история изучения витаминов. Авитаминозы, гипо- и гипervитаминозы. Классификация и номенклатура витаминов. Характеристика жирорастворимых витаминов. Общая характеристика водорастворимых витаминов. Характеристика отдельных представителей водорастворимых витаминов. Применение витаминов в животноводстве.

7. Клиническая биохимия при расстройствах гемостаза.

Противосвертывающая системы. Фибринолитическая система. Нарушения системы гемостаза. Гемофилии. Тромбоцитопатии. Тромбоцитопении. Ангиопатии. Васкулиты. Синдром дисфункции печени, К-авитаминоз. Особенности гемостатической терапии. Антикоагулянтная терапия. Лабораторные показатели фибринолиза. ДВС-синдром. Тромбоэмболические состояния. Определение уровня протромбина фибриногена в сыворотке крови. Определение времени свертывания крови.

Форма контроля Очная форма обучения: Зачет – 5 семестр
Заочная форма обучения: Зачет – 6 курс.

Автор(ы): к.х.н., доцент
Горчаков Э.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Клиническая физиология»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная, заочная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 14 ч., лабораторные занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 2 ч., лабораторные занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 62 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

углубленное ознакомление студентов с ролью и характером изменения физиологических процессов как основы для возникновения предпатологических и патологических состояний организма животных, а также формирование у студентов основ врачебного мышления в соответствии с квалификационной характеристикой ветеринарного врача ФТД – Профессиональный цикл, вариативной части.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

**Компетенция,
формируемая
результате
дисциплины**

в освоения **общекультурные (ОК):** способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
профессиональные (ПК): способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1), способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19), способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21), способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24).

Знания, умения и В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать: основные физиологические характеристики функциональных систем организма используемых в клинической ветеринарной практике для оценки состояния здоровья животных; компенсаторные механизмы нарушенных физиологических функций; особенности функционирования механизмов регуляции функций в организме больного животного.

Уметь: применять полученные знания на практике, оценивать результаты лабораторных исследований, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных.

Владеть: владеть врачебным мышлением, техникой клинического обследования животных.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

БЛОК 1. Физиология интегральных систем. Модуль 1. Клиническая физиология клетки. Основы молекулярно-клеточной физиологии. **Модуль 2. Клиническая физиология нервной системы.** Клинико-физиологические характеристики нервной системы. **Модуль 3. Клиническая физиология эндокринной системы.** Клинико-физиологические характеристики эндокринной регуляции.

БЛОК 2. Физиология функциональных систем. Модуль 1. Клиническая физиология сердечно-сосудистой системы. Клинико-физиологические характеристики гемодинамики. **Модуль 2. Клиническая физиология системы крови.** Клинико-физиологические характеристики системы крови. **Модуль 3. Клиническая физиология системы пищеварения.** Клинико-физиологические характеристики желудочно-кишечного тракта. **Модуль 4. Клиническая физиология системы выделения.** Клинико-физиологические характеристики почек.

Форма контроля

Очная форма обучения: Зачет – 7 семестр.

Заочная форма обучения: Зачет – 6 курс.

Автор (ы): к.б.н., доцент
Цыганский Р.А.
к.б.н., доцент
Шулунова А.Н.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Клиническая анатомия»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ 108 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 92 ч.

Цель изучения дисциплины

-научить использовать полученные фундаментальные знания при последующем изучении дисциплин профессионального цикла, а также в будущей практической деятельности ветеринарного врача.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «клиническая анатомия» относится к циклу ФТД – факультативы.

**Компетенция, формируемая
в результате освоения
дисциплины**

ОК-3– готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
ОК-7– способность к самоорганизации и самообразованию;
ПК-4– Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;
ПК-25–Способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать: анатомию и топографию органов и тканей тела животного, систем и аппаратов органов на основе современных достижений науки, с учетом требований практической ветеринарии.

Уметь: использовать полученные фундаментальные знания при последующем изучении дисциплин профессионального цикла.

Владеть: систематизированными знаниями в области строения и функционирования организма животного.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Блок 1. «Клиническая анатомия соматических систем» Темы: 1. Общая морфофункциональная характеристика соматических систем. Рельефная и проекционная анатомия головы и шеи животных

2. Рельефная и проекционная анатомия туловища животных

3. Рельефная и проекционная анатомия конечностей животных.

Блок 2. «Клиническая анатомия висцеральных систем». Темы: 1. Клиническая анатомия пищеварительного аппарата. 2. Клиническая анатомия аппарата дыхания и мочевыделения. 3. Клиническая анатомия полового аппарата.

Блок 3. «Клиническая анатомия интегрирующих системы». Темы: 1. Клиническая анатомия сердечно-сосудистой системы и органов кроветворения и иммуногенеза. 2. Клиническая анатомия нервной системы. 3. Клиническая анатомия эндокринного аппарата.

Формы контроля

Очная форма обучения: Зачет – 4 семестр.

Заочная форма обучения: Зачет – 3 курс

Автор (ы): к.б.н., доцент
Шпыгова В.М.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет - ЗЕТ, 328 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие виды
занятий:**

Лекции – нет ч., практические занятия
328 ч., лабораторные работы нет ч.,
самостоятельная работа – нет ч.

Цель изучения дисциплины:

Цель – формирование в структуре общего профессионального образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизическое здоровье.

**Место дисциплины в структуре
ОПОП**

Дисциплина «Прикладная физическая культура» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин ФГОС ВО.

**Компетенция, формируемая в
результате освоения дисциплины**

- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-9 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- ОПК-3 способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе изучения
дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать: – понятийный аппарат дисциплины «физическая культура»;
– закономерности физического развития и их

проявления в разные возрастные периоды;
– основы физической культуры и здорового образа жизни.

– основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;

Уметь: – подбирать средства и методы физического воспитания, адекватные поставленным задачам;

– составлять и проводить комплексы гигиенической гимнастики, комплексы упражнений для развития отдельных физических качеств.

Владеть навыками: – выполнения основных технических и тактических элементов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

– основами личной гигиены;

– основами организации и проведения спортивно-массовых мероприятий.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

ОФП, профессионально-прикладная физическая подготовка, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, гимнастика, атлетическая гимнастика, вольная борьба, фитнес-аэробика, туризм.

Форма контроля

Очная форма обучения: Контрольные нормативы.
Заочная форма обучения: Контрольные нормативы
– 1,2,3,4,5,6 семестр
Заочная форма обучения: Контрольные нормативы
– 1 курс

Автор (ы): ст. преподаватель
Ляшов И.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»
по подготовке специалиста по специальности**

Форма обучения – очная

36.05.01

Код

«Ветеринария»

специальность

«Болезни мелких и

экзотических животных»

по специализации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2_3ЗЕТ, 72 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма: лекции – 24 ч., самостоятельная работа – 48 ч., практические занятия нет, лабораторные работы нет

Заочная форма: лекции – 10 ч., самостоятельная работа – 50 ч.

**Цель изучения
дисциплины:**

Цель – формирование в структуре общего профессионального образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизической здоровье.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части образовательной программы.

**Компетенция,
формируемая в результате
освоения дисциплины**

- ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-9 – способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ОК-10 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- ОПК-3 – способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: – научно-теоретические и методические основы физической культуры и здорового образа жизни; – роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; – психофизиологические основы учебного труда и

интеллектуальной деятельности; – средства физической культуры в регулировании работоспособности; – санитарно-гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности; – причины травматизма в процессе спортивной деятельности и его профилактика

Уметь: – на творческом уровне применять различные средства и методы физического воспитания для личного и профессионального развития, физического самосовершенствования и формирования собственного стиля в культуре здорового образа жизни; – использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; – дозировать нагрузку в процессе занятий физическими упражнениями

Владеть навыками: – интеллектуальными способностями, технологиями реализации собственной социальной и профессиональной жизнедеятельности; – гигиеническими навыками физкультурно-спортивной деятельности; – основами организации судейства при проведении соревнований; – навыками организации и проведения спортивно-массовых мероприятий; – навыками проведения и судейства соревнований по видам спорта; – навыками поведения человека в чрезвычайных ситуациях и оказания первой доврачебной помощи.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Всеобщая история физической культуры и спорта. История физической культуры и спорта в России и на Ставрополье. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности студента. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов в вузах. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Гигиена физического воспитания и спорта. Лечебная физическая культура при различных отклонениях в здоровье. Спорт и допинг. Организация и проведение спортивных праздников и соревнований.

Форма контроля

Очная форма обучения: Зачет – 1,2,3,4 семестр
Заочная форма обучения: Зачет – 1 курс.

Автор (ы): ст.преподаватель

Ляшов И.В.