

Перечень дисциплин по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле (направленность программы «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель») для набора 2021 года:

Шифр	Дисциплина
<i>Программы практик</i>	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)
<i>Научные исследования</i>	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
<i>Государственная итоговая аттестация</i>	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Педагогическая практика»»  
по подготовке аспиранта по направлению**

05.06.01

код

Науки о земле

направление подготовки

«Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»  
программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	состоит в подготовке аспирантов к непосредственному осуществлению педагогической деятельности по специальности.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Педагогическая практика входит в блок Б2 «Практика». Содержание практики является логическим продолжением блока Б1 учебного плана и ООП «Дисциплины (модули)», разделов Б1.Б «Базовая часть», Б1.В «Вариативная часть», Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» и служит основой для последующего изучения блоков Б3 «Научно-исследовательская работа» и Б4.Д1 «Подготовка к защите диссертации», а также формирования профессиональной компетентности в области профессионального образования.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<b>а) общепрофессиональные (ОПК):</b> - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2); <b>б) профессиональные (ПК):</b> -умением разрабатывать принципы и практические меры, направленные на охрану живой природы на основе исследования влияния антропогенных факторов на экосистемы различных уровней с применением современных методов (в том числе экоинформационных) (ПК-5); <b>в) универсальные (УК):</b> - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> <i>На уровне представлений:</i> опыт формирования учебных планов и проведение реального образовательного процесса по направлениям подготовки бакалавров и магистров; педагогический опыт лучших методистов кафедры, университета; опыт использования информационных и педагогических технологий обучения в университете, и других

ведущих вузах.

*На уровне воспроизведения:* порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории;

*На уровне понимания:* правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;

**Умения:***теоретически:* разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения (ТСО), в том числе новейших компьютерных технологий; выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения;

*практически:* конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности бакалавра и магистра определенного профиля; применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения; реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и ТСО;

**Навыки:** овладеть приемами лекторского мастерства; правилами и техникой использования ТСО при проведении занятий по учебной дисциплине; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой преподавателя высшей школы.

В состав практики входит несколько логически связанных разделов (этапов):

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

1. Разработка индивидуального плана
2. Посещение занятий ведущих преподавателей
3. Участие в оценке качества различных видов работ у студентов
4. Разработка учебных занятий
5. Участие в научно-методических консультациях, организованных кафедрой;
6. Проведение аудиторных занятий и их самоанализ;

7. Взаимопосещение
8. Написание отчета

**Форма итогового  
контроля знаний**

зачет (4 семестр)

Автор: д.п.н., профессор Тарасова С.И.



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Профессиональная практика»»  
по подготовке аспиранта по направлению**

05.06.01

Науки о земле

шифр

направление подготовки

«Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»  
программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 часов**

**Цель изучения дисциплины** формирование профессиональной готовности обучающихся к профессиональной деятельности и выработки способности проводить апробацию полученных в процессе научных исследований собственных научных результатов.

**Место дисциплины в структуре ООП** Педагогическая практика входит в блок Б2 «Практика».

Б2.2 «Профессиональная практика» представляет собой одну из обязательных видов деятельности, относящейся к вариативной части, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о земле», направленности программы «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель». Программа аспирантуры учебным планом индекса Б2.2 «Профессиональная практика» формирует конкретные теоретические знания и умения, практические навыки для успешной профессиональной деятельности.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

**б) профессиональными компетенциями**

**(ПК):**

- способностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов анализа влияния природных и антропогенных факторов на земельные ресурсы в целях обоснования оптимальным управленческих решений для целей землеустройства и кадастровых систем (ПК-1);

- готовностью к исследованию и анализу новейших методов изучения состояния земельных ресурсов, мониторинга и эффективности их использования в отечественной и зарубежной практике, проведению фундаментальных исследований в области научных основ организации землепользования, территориального планирования и зонирования, исследованию и анализу отечественной и зарубежной нормативно-правовой основы в области землепользования и кадастров (ПК- 2);

- способностью анализировать и интерпретировать данные, выявлять тенденции изменения качественных и количественных показателей кадастра недвижимости, разрабатывать новые методологии земельно-оценочных работ (ПК-3);

- способностью к разработке концепции и совершенствованию методологии и методики землепользования на муниципальном и региональном уровнях, а также исследовать современное состояние и сценарии развития территорий с использованием новейших геоинформационных систем (ПК-4);

**в) универсальные компетенции (КУ):**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (ПК-5).

**Знания, умения и навыки,**

**Знания:**

- способы и подходы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей

**получаемые в  
процессе изучения  
дисциплины**

профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- методы исследования и анализа по направленности программы подготовки;

**Умения:**

- применять способы и подходы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- использовать методы исследования и анализа по направленности программы подготовки;

**Навыки:**

- осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

- ведения самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности в области научного познания.

**Краткая  
характеристика  
учебной  
дисциплины  
(основные блоки и  
темы)**

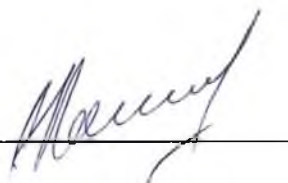
В состав практики входит несколько логически связанных разделов (этапов):

1. Разработка индивидуального плана
2. Посещение занятий ведущих преподавателей
3. Участие в оценке качества различных видов работ у студентов
4. Разработка учебных занятий
5. Участие в научно-методических консультациях, организованных кафедрой;
6. Проведение аудиторных занятий и их самоанализ;
7. Взаимопосещение
8. Написание отчета

**Форма итогового  
контроля знаний**

зачет (4 семестр)

Автор: к. с.-х. н., доцент Лошаков А. В.



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б4.Г.1 «Подготовка и сдача государственного экзамена»  
по подготовке аспиранта по направлению**

05.06.01

шифр

«Науки о земле»

направление подготовки

«Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Самостоятельная работа – 72 ч., контроль – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

проверка сформированности компетенций выпускника программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, позволяющих присвоить квалификацию Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина Б4.Г.1 «Подготовка и сдача государственного экзамена» является базовой составляющей блока Б4.Г.1 основной образовательной программы. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОПК-1 ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 на пороговом уровне.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**а) универсальными компетенциями (УК):**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);



- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

**б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

**в) профессиональные (ПК):**

- способностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов анализа влияния природных и антропогенных факторов на земельные ресурсы в целях обоснования оптимальным управленческих решений для целей землеустройства и кадастровых систем (ПК-1);

- готовностью к исследованию и анализу новейших методов изучения состояния земельных ресурсов, мониторинга и эффективности их использования в отечественной и зарубежной практике, проведению фундаментальных исследований в области научных основ организации землепользования, территориального планирования и зонирования, исследованию и анализу отечественной и зарубежной нормативно-правовой основы в области землепользования и кадастров (ПК- 2);

- способностью анализировать и интерпретировать данные, выявлять тенденции изменения качественных и количественных показателей кадастра недвижимости, разрабатывать новые методологии земельно-оценочных работ (ПК-3);

- способностью к разработке концепции и совершенствованию методологии и методики землепользования на муниципальном и региональном уровнях, а также исследовать современное состояние

и сценарии развития территорий с использованием новейших геоинформационных систем (ПК-4);

- способность преподавать научные основы землеустройства, кадастров и мониторинга земель в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-5).

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологию, методы, терминологию, важнейшие положения;

- достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства.

Уметь:

- высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества;

- предложить вариант адаптивной технологии. Владеть навыками:

Владеть:

- использования методов расчета показателей;

- анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.

**Форма итогового  
контроля знаний**

Экзамен – 6 семестр

Автор:

к. с.-х. н., доцент Лошаков А.В.

