

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

09.04.03 Прикладная информатика

(код и наименование направления подготовки /специальности)

Система корпоративного управления

направленность (магистерская программа)


Шифр	Дисциплина
Б1.О.01	Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений
Б1.О.02	Иностранный язык делового и профессионального общения
Б1.О.03	Информационное общество и проблемы прикладной информатики
Б1.О.04	Методология и технология проектирования информационных систем
Б1.О.05	Основы научно-исследовательской деятельности
Б1.О.06	Архитектура предприятий и информационных систем
Б1.О.07	Технологические инновации в сфере информационных систем и технологий
Б1.О.08	Современные технологии разработки программного обеспечения
Б1.О.09	Основы цифровой экономики
Б1.О.10	Управление ИТ-проектами
Б1.О.11	Модели и методы планирования экспериментов
Б1.О.12	Лидерство и управление командой
Б1.О.13	Математическое моделирование
Б1.О.14	Культура делового общения
Б1.О.15	Имитационное моделирование экономических процессов
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.01	Разработка и внедрение распределенных систем
Б1.В.02	Современные технологии баз данных
Б1.В.03	Интеллектуальные информационные системы
Б1.В.04	Прикладные задачи и принятие решений в условиях неопределенности и риска
Б1.В.05	Сопровождение корпоративных информационных систем
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01
Б1.В.ДВ.01.01	Системный анализ и моделирование информационных процессов и систем
Б1.В.ДВ.01.02	Анализ и моделирование бизнес-процессов
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02
Б1.В.ДВ.02.01	Методы коллективной работы в проектах на базе свободного программного обеспечения
Б1.В.ДВ.02.02	Управление инновационными проектами
	ФТД.Факультативные дисциплины
ФТД.В.01	Коммерциализация программных технологий и разработок
ФТД.В.02	Информационные технологии в управлении

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математические и инструментальные методы поддержки принятия
решений»**

по подготовке магистра по программе магистратуры
по направлению подготовки

09.04.03	Прикладная информатика
код	направление подготовки
	Система корпоративного управления
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., практические (лабораторные) занятия – 26 ч., самостоятельная работа – 76 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 96 ч, контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений» у магистрантов является формирование теоретических знаний в области принятия управленческих решений, ознакомление с принципами алгоритмизации при решении практических задач, формирование практических навыков по использованию специализированного программного обеспечения.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.01 «Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений» является дисциплиной обязательной части Блока 1. Дисциплины (Модули).
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции(УК) УК-4.2. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.3. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств Общепрофессиональные компетенции(ОПК) ОПК-1.1. Определяет источники, осуществляет поиск и развивает математические, естественнонаучные и социальноэкономические методы для использования в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Формулирует решение нестандартных профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных,


	<p>социально-экономических и профессиональных знаний ОПК-1.3. Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте ОПК-7.1. Понимает теоретические основы, методы научного исследования и способы решения научных проблем в области проектирования и управления информационными системами ОПК-7.2. Осуществляет методологическое обоснование научного исследования в области проектирования и управления информационными системами ОПК-7.3. Применяет в практике создания информационных систем современные методы научных исследований и математического моделирования</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов и приемов организации обсуждения результатов деятельности (УК-4.2) - методики представления результатов с применением профессиональных языковых форм и средств (УК-4.3) - методов поиска и анализа источников для развития математических, естественнонаучных и социальноэкономических методов (ОПК-1.1) - математических методов, применяемые для решения нестандартных профессиональных задач (ОПК-1.2) - методов теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности (ОПК-1.3) - теоретических основ, методы научного исследования и способы решения научных проблем в области проектирования и управления информационными системами (ОПК-7.1) - основных принципов и подходов методологического обоснования научного исследования (ОПК-7.2) - методов научных исследований и математического моделирования (ОПК-7.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные подходы для организации обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности (УК-4.2) - использовать профессиональные языковые формы и средства для представления результатов исследовательской и проектной деятельности (УК-4.3) - использовать математические, естественнонаучные и социальноэкономические методы в профессиональной деятельности (ОПК-1.1) - использовать математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных профессиональных задач (ОПК-1.2) - применять на практике методы теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1.3) - использовать методы поддержки принятия решений для проектирования и управления информационными системами

	<p>(ОПК-7.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные подходы для методологического обоснования научного исследования (ОПК-7.2) - применять на практике методы поддержки принятия решений и математического моделирования (ОПК-7.3) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке (УК-4.2) - представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях с применением профессиональных языковых форм и средств (УК-4.3) - развивать математические, естественнонаучные и социальноэкономические методы для использования в профессиональной деятельности (ОПК-1.1) - формулировать решение нестандартных профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте (ОПК-1.2) - применять на практике методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте (ОПК-1.3) - проектировать и управлять информационными системами (ОПК-7.1) - осуществлять методологическое обоснование научного исследования в области проектирования и управления информационными системами (ОПК-7.2) - применять в практике создания информационных систем современные методы научных исследований и математического моделирования (ОПК-7.3)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Моделирование и информатизация принятия решений Тема 2. Сравнительный анализ систем поддержки принятия решений Тема 3. Методы анализа рынка информационных технологий</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – контрольная работа, зачет</p>
<p>Автор:</p>	<p>Захаров Владимир Викторович, к.ф.-м.н., доцент кафедры «Математика»</p>
	

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык делового и профессионального общения»
 по подготовке магистра по программе академической магистратуры
 по направлению подготовки

09.04.03	Прикладная информатика
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Система корпоративного управления
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> практические занятия – 72 ч., самостоятельная работа – 144 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> практические занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 200 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Иностранный язык делового и профессионального общения» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение основами профессионального и научного общения на иностранном языке в устной и письменной форме; расширение активного словарного запаса обучающихся за счет профессиональной и общенаучной лексики; формирование индивидуального словаря-минимума научной специализации, овладение умениями написания аннотирования научных источников, научных статей, а также составление иноязычной части библиографии.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Б1.О.02 Иностранный язык делового и профессионального общения относится к блоку 1 - Обязательная часть
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК) УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия <i>УК-4.1</i> Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на государственном и иностранном языке <i>УК-4.2</i> Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат <i>УК-4.3</i> Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного

	<p>взаимодействия УК–5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований к языковому оформлению деловой корреспонденции с учетом специфики иноязычной культуры (УК-4.1) - основных способов работы над языковым и речевым материалом (УК-4.2) - правил грамматики; норм употребления лексики и фонетики; требований к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры (УК-4.3) - основных факторов деловой культуры различных стран (УК-5.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять сбор и обработку необходимого языкового материала (УК-4.1) - анализировать полученную языковую информацию, делать обобщения, строить на основании выводов и высказывать собственную точку зрения (УК-4.2) - делать сообщения и выстраивать монологи профессиональной направленности; начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалоги, связанные с профессиональной коммуникацией (УК-4.3) - применять коммуникативные техники профессионального общения с учетом социально-культурных особенностей партнеров по взаимодействию (УК-5.3) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения формуляров и бланков прагматического характера, оформления резюме, поддержания контактов при помощи электронной почты, выполнения письменных проектных заданий (УК-4.1) - анализа, а также создания устных и письменных текстов разных типов и жанров (УК-4.2) - написания научного доклада или статьи (УК-4.3) - преодолевать «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами (УК-5.3)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Деловая этика и этикет (Business ethics and etiquette) Тема 1. Установление контактов. Встречи (Making contact. Meeting people) Тема 2. Деловой этикет (Business etiquette) Тема 3. Деловая этика (Business ethics)</p> <p>Раздел 2. Международный бизнес (International business) Тема 4. Говорим о компании (Talking about companies) Тема 5. Работа в разных культурных контекстах (Working across cultures) Тема 6. Улучшение навыков международных лидеров (Improving the skills of international leaders)</p>

	<p>Раздел 3. Ведение бизнеса (Doing business) Тема 7. Консалтинг (Consulting services) Тема 8. Управление проектами (Project Management) Тема 9. Электронный бизнес (Electronic Business)</p> <p>Раздел 4. Мировые рынки (Global markets) Тема 10. Мировые рынки, их особенности и функции (Global markets, their features and functions) Тема 11. Мировой рынок информационных технологий (World Information Technology Market) Тема 12. Условия и контракты (Terms and contracts)</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 1, 2 – дифференцированный зачет. <u>Заочная форма обучения</u>: курс 1 – дифференцированный зачет.</p>
Автор(ы):	<p>Доцент кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации, к.ф.н. Михиенко С.А.</p>
	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационное общество и проблемы прикладной информатики»**

по подготовке магистра по программе магистратуры
по направлению подготовки

09.04.03	Прикладная информатика
код	направление подготовки
	«Система корпоративного управления»
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u> 4 </u> з.е. <u> 144 </u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 6 ч, практические занятия –26 ч, самостоятельная работа –76 ч, контроль – 36 ч <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч, практические занятия –6 ч, самостоятельная работа –127 ч, контроль – 9 ч
Цель изучения дисциплины	Формирование системных основ использования моделей информационного общества и оценку основных проблем прикладной информатики будущими специалистами в предметной области; формирование умений осознано применять закономерности функционирования современного информационного общества для решения задач в профессиональной сфере деятельности
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.03 «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» является основной частью дисциплин учебного плана
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК) УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.3 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной

	<p>среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;</p> <p>ОПК-1.1 Определяет источники, осуществляет поиск и развивает математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Формулирует решение нестандартных профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний</p> <p>ОПК-1.3 Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;</p> <p>ОПК-3.1 Понимает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации</p> <p>ОПК-3.2 Анализирует профессиональную информацию, выделяет в ней главное и определяет ее структуру</p> <p>ОПК-3.3 Структурирует, оформляет и представляет информацию в виде докладов, публикаций, аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</p> <p>ОПК-6 Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества</p> <p>ОПК-6.1 Понимает содержание и проблемы информационного общества и прикладной информатики, комплексный характер информатизации; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации</p> <p>ОПК-6.2 Проводит анализ и выбор современных методов и технологий прикладной информатики для решения задач информатизации</p> <p>ОПК-6.3 Применяет методы прикладной информатики в практике информатизации</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – системного и междисциплинарных подходов (УК-1.2) – проблем коммуникационных и интеллектуальных технологий (УК-1.3)

- основных проблем психологии межличностного общения и места психологии общения в современном мире (УК-5.1)
- обязательного минимума знаний об особенностях психолого-педагогических явлений в деловой сфере (УК-5.2)
- основы психологических знаний по решению проблем в процессе общения с подчиненными и коллегами, о ведении деловых переговоров, теории психологических стрессов (УК-5.3)
- математических, естественнонаучных и социальноэкономических методов (ОПК-1.1)
- математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний (ОПК-1.2)
- методов теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности (ОПК-1.3)
- принципов, методов и средств анализа и структурирования профессиональной информации (ОПК-3.1)
- инновационных средств (ОПК-3.2)
- инновационных инструментальных средств (ОПК-3.3)
- основных положений современных концепций образования и развития личности, педагогических способов, методов и технологий личностного и профессионального развития и самосовершенствования (ОПК-6.1)
- способов и методов самоорганизации; социокультурных проблем современного профессионального образования (ОПК-6.2)
- социально-психологических механизмов и закономерностей поведения личности и группы; механизмов психической регуляции поведения и деятельности человека (ОПК-6.3)

Умения:


- содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации (УК-1.2)
- определять возможные риски и предложить пути их устранения (УК-1.3)
- общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного (УК-5.1)
- использовать продуктивные коммуникативные модели, алгоритмы и технологии для достижения практических целей и задач (УК-5.2)
- определять пути решения коммуникативных проблем (УК-5.3)
- целесообразно использовать свои ресурсы (УК-6.1)
- развивать профессиональные компетенции и

социальные навыки (УК-6.2)

- выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития (УК-6.3)
- определять источники, осуществлять поиск и развивает математические, естественнонаучные и социальноэкономические методы (ОПК-1.1)
- формулировать решение нестандартных профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте (ОПК-1.2)
- исследовать объекты профессиональной деятельности (ОПК-1.3)
- структурировать профессиональную информацию (ОПК-3.1)
- проектировать информационные системы с использованием инновационных средств (ОПК-3.2)
- проектировать информационные процессы (ОПК-3.3)
- оценивать и качество полученного программного продукта (ОПК-6.1)
- применять способы и методы самоорганизации; анализировать эффективность организации труда в процессе обучения (ОПК-6.2)
- использовать психологические знания в целях самоанализа, самоконтроля и самосовершенствования в процессе профессиональной деятельности, видеть перспективы профессионально-личностного роста, оценивать собственные возможности (ОПК-6.3)

Навыки:

- анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1)
- разработки стратегии решения проблемной ситуации (УК-1.2)
- реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения (УК-1.3)
- коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-5.1)
- публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики (УК-5.2)
- разрешения конфликтных ситуаций и методами снятия психологического напряжения в условиях конфликта, тактическими приемами ведения переговоров (УК-5.3)
- оценивания свои ресурсы и их пределы

	<p>(личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует (УК-6.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков (УК-6.2) – выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности (УК-6.3) – развития математических, естественнонаучных и социальноэкономических методов для использования в профессиональной деятельности (ОПК-1.1) – формулировать решение нестандартных профессиональных задач (ОПК-1.2) – применения методов теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности (ОПК-1.3) – понимания принципов, методов и средств анализа и структурирования профессиональной информации (ОПК-3.1) – проектирования информационных систем с использованием инновационных средств (ОПК-3.2) – проектировать информационные процессы с использованием инновационных инструментальных средств (ОПК-3.3) – использования индивидуально-психологических и личностных особенности человека и его возможностей в работе команды (ОПК-6.1) – владеет методами распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств (ОПК-6.2) – владеет методами распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств (ОПК-6.3)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Современное общество и проблемы развития информационных технологий Раздел 2. Информационные системы и коммуникации в архитектуре информационного общества Раздел 3. Основные тенденции развития прикладной информатики</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 1 курс 2 семестр, экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс, экзамен</p>
<p>Автор:</p>	<p>профессор кафедры информационных систем, д.э.н. А.В. Шуваев</p>
	


**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология и технология проектирования информационных систем»**

по подготовке магистра по программе магистратуры
по направлению подготовки

09.04.03	Прикладная информатика
код	направление подготовки
	Система корпоративного управления
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., практические (лабораторные) занятия – 24 ч., самостоятельная работа – 76 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 127 ч, контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Рассмотрение теоретических основ проектирования информационных систем и изучение инструментария. В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: изучение основных этапов жизненного цикла информационной системы; знакомство с различными технологиями проектирования ИС; знакомство с принципами управления программными проектами; изучение принципов структурного анализа и проектирования; изучение технологий моделирования; изучение технологии объектно-ориентированного проектирования и моделирования; формирование навыков использования структурного и объектно-ориентированного подходов при моделировании ИС.</p>
Место дисциплины в структуре ОП ВО	<p>Б1.О.03 Методология и технология проектирования информационных систем относится к блоку 1 – Обязательная часть</p>
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции(УК) УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2 Способен разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p> <p>Общепрофессиональные компетенции(ОПК) ОПК-7.1 Понимает теоретические основы, методы научного исследования и способы решения научных проблем в</p>

	<p>области проектирования и управления информационными системами</p> <p>ОПК-7.2 Осуществляет методологическое обоснование научного исследования в области проектирования и управления информационными системами</p> <p>ОПК-7.3 Применяет в практике создания информационных систем современные методы научных исследований и математического моделирования</p> <p>ОПК-8.1 Понимает методологические основы разработки программного обеспечения, методы управления проектами разработки программного обеспечения, нормативно технические документы (стандарты и регламенты) по разработке программных средств и проектов</p> <p>ОПК-8.2 Осуществляет выбор средств разработки, оценивает сложность проектов, планирует ресурсы, контролирует сроки выполнения и оценивает качество полученного результата</p> <p>ОПК-8.3 Владеет методами разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделей и процессов жизненного цикла ИС (УК-2.1); - методов анализа прикладной области, информационных - потребностей, формирования требования к ИС (УК-2.2); - процедур и механизмов оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта (УК-2.3) - методологий и технологий проектирования ИС (ОПК-7.1) - методологического обоснования научного исследования в области проектирования и управления информационными системами (ОПК-7.2) - современных методов научных исследований и математического моделирования (ОПК-7.3) - методологических основ разработки программного обеспечения (ОПК-8.1) - подходов в оценке сложности проектов, планировании ресурсов (ОПК-8.2) - методик разработки технического задания, составления планов и распределения задач (ОПК-8.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.1) - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ (УК-2.2) - проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС (УК-2.3);

	<ul style="list-style-type: none"> - усваивать теоретические основы, методы научного исследования и способы решения научных проблем в области проектирования и управления информационными системами (ОПК-7.1) - разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС (ОПК-7.2); - предлагать современные методы научных исследований и математического моделирования (ОПК-7.3) - разрабатывать программное обеспечение и нормативно технические документы (стандарты и регламенты) по разработке программных средств (ОПК-8.1) - проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС (ОПК-8.2); - разработки технического задания, составления планов и распределения задач (ОПК-8.3) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.1) - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ (УК-2.2) - предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта (УК-2.3) - проектировать и управлять информационными системами (ОПК-7.1) - осуществлять методологическое обоснование научного исследования в области проектирования и управления информационными системами (ОПК-7.2); - работать с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов (ОПК-7.3); - разрабатывать технологическую документацию (ОПК-8.1) - осуществлять выбор средств разработки, оценивает сложность проектов, планирует ресурсы, контролирует сроки выполнения и оценивает качество полученного результата (ОПК-8.2) - разрабатывать технологическую документацию (ОПК-8.3).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Введение в проектирование систем Тема 2. Структурный подход к моделированию систем Тема 3. Функциональное моделирование систем с использованием методологии DFD Тема 4. Методология моделирования процессов IDEF3 Тема 5. Методология информационного моделирования IDEF1X Тема 6. Нотация моделирования бизнес-процессов BPMN</p>

	Тема 7. Объектно-ориентированный подход к моделированию систем Тема 8. Диаграммы UML Тема 9. Диаграмма деятельности
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – контрольная работа, экзамен
Автор:	к.э.н., доцент Сорокин А.А.
	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы научно-исследовательской деятельности»**

по подготовке магистра по программе магистратуры
по направлению подготовки

09.04.03	« <u>Прикладная информатика</u> »
<i>шифр</i>	<i>направление подготовки</i>
	« <u>Система корпоративного управления</u> »
	<i>профиль(и) подготовки</i>
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 78 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 98 ч, контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся способность творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать исследовательскую информацию.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.05 «Основы научно-исследовательской деятельности» относится к циклу Б1 – «Обязательной части».
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции(УК) УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1); Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (УК-1.2); Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения (УК-1.3) УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели (УК-3.1) Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде (УК-3.2) Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат (УК-3.3) УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее

	<p>совершенствования на основе самооценки Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует (УК-6.1) Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков (УК-6.2) Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития(УК-6.3)</p> <p>Общепрофессиональные компетенции(ОПК) ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте; Определяет источники, осуществляет поиск и развивает математические, естественнонаучные и социальноэкономические методы для использования в профессиональной деятельности (ОПК-1.1) Формулирует решение нестандартных профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний (ОПК-1.2) Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте (ОПК-1.3)</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями; Понимает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации (ОПК-3.1) Способен проектировать информационные системы с использованием инновационных средств (ОПК-3.2) Способен проектировать информационные процессы с использованием инновационных инструментальных средств (ОПК-3.3)</p> <p>ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований; Понимает методологические основы и общие принципы исследований (ОПК-4.1) Формулирует принципы исследований, находит, сравнивает, оценивает и развивает методы исследований (ОПК-4.2) Применяет новые научные принципы и методы проведения</p>
--	--


	исследований для решения практических задач профессиональной деятельности (ОПК-4.3)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ системного подхода (УК-1.1) – системного и междисциплинарных подходов (УК-1.2) – способов реализации стратегий (УК-1.3) – стратегий командной работы (УК-3.1) – основ делового общения (УК-3.2) – основ распределения поручений, предоставления обратной связи по результатам (УК-3.3) – своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные) (УК-6.1) – инструментов непрерывного образования (УК-6.2) – динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития (УК-6.3) – математические, естественнонаучные и социальноэкономические методы (ОПК-1.1) – математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний (ОПК-1.2) – методов теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности (ОПК-1.3) – принципов, методов и средств анализа и структурирования профессиональной информации (ОПК-3.1) – инновационных средств (ОПК-3.2) – инновационных инструментальных средств (ОПК-3.3) – основ и общих принципов исследований (ОПК-4.1) – методов исследований (ОПК-4.2) – новых научных принципов и методов проведения исследований (ОПК-4.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять составляющие проблемных ситуаций (УК-1.1) – содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации (УК-1.2) – определять возможные риски и предложить пути их устранения (УК-1.3) – выработать стратегию командной работы (УК-3.1) – решать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон (УК-3.2) – принимать ответственность за общий результат (УК-3.3) – целесообразно использовать свои ресурсы (УК-6.1) – развивать профессиональные компетенции и социальные навыки (УК-6.2) – выстраивать гибкую профессиональную траекторию

с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития (УК-6.3)

- определять источники, осуществлять поиск и развивает математические, естественнонаучные и социальноэкономические методы (ОПК-1.1)
- формулировать решение нестандартных профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте (ОПК-1.2)
- исследовать объекты профессиональной деятельности (ОПК-1.3)
- структурировать профессиональную информацию (ОПК-3.1)
- проектировать информационные системы с использованием инновационных средств (ОПК-3.2)
- проектировать информационные процессы (ОПК-3.3)
- понимать методологические основы и общие принципы исследований (ОПК-4.1)
- оценивать и развивать методы исследований (ОПК-4.2)
- применять новые научные принципы и методы проведения исследований (ОПК-4.3)

Навыки:

- анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1)
- разрабатывать стратегии решения проблемной ситуации (УК-1.2)
- реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения (УК-1.3)
- организации отбора членов команды для достижения поставленной цели (УК-3.1)
- создания рабочей атмосферы, позитивный эмоциональный климат в команде (УК-3.2)
- делегирования полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам (УК-3.3)
- оценивания свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует (УК-6.1)
- реализации с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков (УК-6.2)
- выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности (УК-6.3)
- развития математических, естественнонаучных и социальноэкономических методов для использования в профессиональной деятельности (ОПК-1.1)

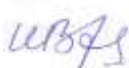
	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать решение нестандартных профессиональных задач (ОПК-1.2) – применения методов теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности (ОПК-1.3) – понимания принципов, методов и средств анализа и структурирования профессиональной информации (ОПК-3.1) – проектирования информационных систем с использованием инновационных средств (ОПК-3.2) – проектировать информационные процессы с использованием инновационных инструментальных средств (ОПК-3.3) – проведения исследований (ОПК-4.1) – формулировать принципы исследований, находит, сравнивает, оценивает и развивает методы исследований (ОПК-4.2) – решения практических задач профессиональной деятельности (ОПК-4.3)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Основы истории и философии науки</p> <p>Тема 2. Методика научного исследования</p> <p>Тема 3. Психологические аспекты научного исследования..</p> <p>Тема 4. Информационно-технологические аспекты научного исследования</p> <p>Тема 5. Современная организация научной работы в России и в мире</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет с оценкой, контрольная работа</p>
Автор:	<u>Зайцева И. В., к.ф.-м..н., доцент кафедры информационных систем</u>
	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Архитектура предприятий и информационных систем»**

по подготовке магистра по программе магистратуры
по направлению подготовки

код	Наименование направления подготовки
09.04.03	Прикладная информатика
	Профиль
	Система корпоративного управления
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____5_____ ЗЕТ, 180_ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 72 ч. контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 163 ч. контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины « Архитектура предприятий и информационных систем » является изучение теоретических основ архитектуры предприятия, задач, влияния на бизнес, ознакомление с процессом разработки ИТ-архитектуры предприятия, с концепциями и системами управления ИТ-инфраструктурой.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина « Архитектура предприятий и информационных систем » относится к циклу обязательных дисциплин Б1.О.06.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК) УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.1: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2: Способен разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3: Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта Общепрофессиональные компетенции(ОПК) ОПК-8: Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов ОПК-8.1: Понимает методологические основы разработки программного обеспечения, методы управления

	<p>проектами разработки программного обеспечения, нормативно технические документы (стандарты и регламенты) по разработке программных средств и проектов</p> <p>ОПК-8.2: Осуществляет выбор средств разработки, оценивает сложность проектов, планирует ресурсы, контролирует сроки выполнения и оценивает качество полученного результата</p> <p>ОПК-8.3: Владеет методами разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепций проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.1) - альтернативных вариантов проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ (УК-2.2) - процедур и механизмов оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта (УК-2.3) - методологических основ разработки программного обеспечения (ОПК-8.1) - подходов в оценке сложности проектов, планировании ресурсов (ОПК-8.2) - методик разработки технического задания, составления планов и распределения задач (ОПК-8.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.1) - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ (УК-2.2) - предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта (УК-2.3) - разрабатывать программное обеспечение и нормативно технические документы (стандарты и регламенты) по разработке программных средств (ОПК-8.1) - проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС (ОПК-8.2); - разработки технического задания, составления планов и распределения задач (ОПК-8.3) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи,

	<p>обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ (УК-2.2) - предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта (УК-2.3) - разрабатывать технологическую документацию (ОПК-8.1) - осуществлять выбор средств разработки, оценивает сложность проектов, планирует ресурсы, контролирует сроки выполнения и оценивает качество полученного результата (ОПК-8.2) - разрабатывать технологическую документацию (ОПК-8.3).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Понятие автоматизированной информационной системы (ИС), ее структура</p> <p>Тема 2. Архитектурный подход к реализации информационных систем</p> <p>Тема 3. Стратегия развития организации и проектирование архитектуры информационных систем</p> <p>Тема 4. Архитектурные стили. Паттерны и фреймворки в АИСУ</p> <p>Тема 5. Интеграция приложений. Архитектурные решения разработки АУСУ</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1</p>
Автор(ы):	Самойленко И.В.
	


**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологические инновации в сфере информационных систем и технологий»**

по подготовке магистра по программе магистратуры
по направлению подготовки

09.04.03	Прикладная информатика
код	направление подготовки
	Система корпоративного управления
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., практические (лабораторные) занятия – 26ч., самостоятельная работа – 76 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 94 ч, контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков формирования замысла, подготовки и осуществление инновационных изменений в сфере информационных систем и технологий.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Б1.О.07 Технологические инновации в сфере информационных систем и технологий относится к блоку 1 – Обязательная часть
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</p> <p>ОПК -2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.1 Понимает методологические основы современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК–2.2 Обосновывает выбор современных информационно коммуникационных и интеллектуальных технологий, методы разработки программных средств, для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.3 Разрабатывает оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5 Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем</p> <p>ОПК-5.1 Анализирует варианты программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем</p>

	<p>ОПК-5.2 Модернизирует программное и аппаратное обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.3 Разрабатывает и выбирает программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.</p> <p>ОПК-8.1 Понимает методологические основы разработки программного обеспечения, методы управления проектами разработки программного обеспечения, нормативно технические документы (стандарты и регламенты) по разработке программных средств и проектов</p> <p>ОПК-8.2 Осуществляет выбор средств разработки, оценивает сложность проектов, планирует ресурсы, контролирует сроки выполнения и оценивает качество полученного результата</p> <p>ОПК-8.3 Владеет методами разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологических основ информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий (ОПК-2.1) - современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий (ОПК-2.2) - оригинальных алгоритмов и программные средства (ОПК-2.3) - аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем (ОПК-5.1) - программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач (ОПК-5.2) - выбора программного и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем (ОПК-5.3) - методологических основ разработки программного обеспечения, методы управления проектами (ОПК-8.1) - подходов в оценке сложности проектов, планировании ресурсов (ОПК-8.2) - методов разработки технического задания, составления планов (ОПК-8.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать профессиональных задач информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий (ОПК-2.1) - применять методы разработки программных средств (ОПК-2.2) - разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные

	<p>средства (ОПК-2.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства для решения профессиональных задач (ОПК-2.3) анализировать варианты программного обеспечения информационных систем (ОПК-5.1) - модернизировать программное обеспечение информационных систем для решения профессиональных задач (ОПК-5.2) - разрабатывать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем (ОПК-5.3) - управлять проектами разработанного программного обеспечения (ОПК-8.1) - проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС (ОПК-8.2) - составлять планы, распределять задачи, тестирования (ОПК-8.3) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения решений информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий (ОПК-2.1) - выбора современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, методы разработки программных средств, для решения профессиональных задач (ОПК-2.2) - разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач (ОПК-2.3) - проводить анализ вариантов программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем (ОПК-5.1) - модернизировать программное и аппаратное обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач (ОПК-5.2) - разрабатывать и выбирать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач (ОПК-5.3) - применять нормативно технические документы (стандарты и регламенты) по разработке программных средств и проектов (ОПК-8.1) - осуществлять выбор средств разработки, оценивает сложность проектов, планирует ресурсы, контролирует сроки выполнения и оценивает качество полученного результата (ОПК-8.2) - оценивать качество программных средств (ОПК-8.3)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Инновационные процессы, их воплощение в новых продуктах информационных систем и технологий. Раздел 2. Инновационная деятельность предприятий и организаций.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет 1 – контрольная</p>

	работа,
Автор:	Доцент кафедры информационных систем К.т.н доцент А.М. Трошков
	


**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные технологии разработки программного обеспечения»**

по подготовке магистра по программе магистратуры
по направлению подготовки

09.04.03	Прикладная информатика
код	направление подготовки
	«Система корпоративного управления»
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u> 5 </u> з.е. <u> 180 </u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч, практические занятия –36 ч, самостоятельная работа –76 ч, контроль – 36 ч <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч, практические занятия –4 ч, самостоятельная работа –163 ч, контроль – 9 ч
Цель изучения дисциплины	Формирование системных основ использования моделей современных технологий разработки программного обеспечения будущими специалистами в предметной области; формирование умений осознано технологии разработки программного обеспечения для решения задач в профессиональной сфере деятельности
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.08 «Современные технологии разработки программного обеспечения» является основной частью дисциплин учебного плана
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач; Понимает методологические основы современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-2.1) Обосновывает выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, методы разработки программных средств, для решения профессиональных задач (ОПК-2.2) Разрабатывает оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач (ОПК-2.3) ОПК-5 Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем; Анализирует варианты программного и аппаратного

	<p>обеспечения информационных и автоматизированных систем (ОПК-5.1)</p> <p>Модернизирует программное и аппаратное обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач (ОПК-5.2)</p> <p>Разрабатывает и выбирает программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач (ОПК-5.3)</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.</p> <p>Понимает методологические основы разработки программного обеспечения, методы управления проектами разработки программного обеспечения, нормативно технические документы (стандарты и регламенты) по разработке программных средств и проектов (ОПК-8.1)</p> <p>Осуществляет выбор средств разработки, оценивает сложность проектов, планирует ресурсы, контролирует сроки выполнения и оценивает качество полученного результата (ОПК-8.2)</p> <p>Владеет методами разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств (ОПК-8.3)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологических основ информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий (ОПК-2.1) - современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий (ОПК-2.2) - оригинальных алгоритмов и программные средства (ОПК-2.3) - аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем (ОПК-5.1) - программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач (ОПК-5.2) - выбора программного и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем (ОПК-5.3) - методологических основ разработки программного обеспечения, методы управления проектами (ОПК-8.1) - подходов в оценке сложности проектов, планировании ресурсов (ОПК-8.2) - методов разработки технического задания, составления планов (ОПК-8.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать профессиональных задач информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий (ОПК-2.1) - применять методы разработки программных средств (ОПК-2.2)

	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства (ОПК-2.3) - разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства для решения профессиональных задач (ОПК-2.3) анализировать варианты программного обеспечения информационных систем (ОПК-5.1) - модернизировать программное обеспечение информационных систем для решения профессиональных задач (ОПК-5.2) - разрабатывать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем (ОПК-5.3) - управлять проектами разработанного программного обеспечения (ОПК-8.1) - проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС (ОПК-8.2) - составлять планы, распределять задачи, тестирования (ОПК-8.3) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения решений информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий (ОПК-2.1) - выбора современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, методы разработки программных средств, для решения профессиональных задач (ОПК-2.2) - разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач (ОПК-2.3) - проводить анализ вариантов программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем (ОПК-5.1) - модернизировать программное и аппаратное обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач (ОПК-5.2) - разрабатывать и выбирать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач (ОПК-5.3) - применять нормативно технические документы (стандарты и регламенты) по разработке программных средств и проектов (ОПК-8.1) - осуществлять выбор средств разработки, оценивает сложность проектов, планирует ресурсы, контролирует сроки выполнения и оценивает качество полученного результата (ОПК-8.2) - оценивать качество программных средств (ОПК-8.3)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Современные технологии разработки ПО в структуре информационных технологий</p> <p>Раздел 2. Методики оценки программного обеспечения в архитектуре обработки профессиональной информации</p> <p>Раздел 3. Разработка программного обеспечения в среде</p>

	интеллектуальных технологий
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> 1 курс 1 семестр, экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс, экзамен
Автор:	профессор кафедры информационных систем, д.э.н. А.В. Шуваев
	


**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы цифровой экономики»**

по подготовке магистра по программе магистратуры
по направлению подготовки

09.04.03	Прикладная информатика
код	направление подготовки
	Система корпоративного управления
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., практические (лабораторные) занятия – 26 ч., самостоятельная работа – 76 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 94 ч, контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся представления о цифровой экономике, содержании, роли и перспективах применения современных цифровых технологий в экономике.</p> <p>В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: изложение теоретических сведений и основных положений, составляющих содержание дисциплины; знакомство с основами и особенностями организации цифровых рынков; получение практических навыков внедрения современных информационных технологий в экономику.</p>
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Б1.В.09 Основы цифровой экономики относится к блоку 1 – Обязательная часть
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.1 Понимает методологические основы современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.2 Обосновывает выбор современных информационнокоммуникационных и интеллектуальных технологий, методы разработки программных средств, для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.3 Разрабатывает оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5 Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение</p>

	<p>информационных и автоматизированных систем</p> <p>ОПК-5.1 Анализирует варианты программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем</p> <p>ОПК-5.2 Модернизирует программное и аппаратное обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.3 Разрабатывает и выбирает программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов</p> <p>ОПК-8.1 Понимает методологические основы разработки программного обеспечения, методы управления проектами разработки программного обеспечения, нормативно технические документы (стандарты и регламенты) по разработке программных средств и проектов</p> <p>ОПК-8.2 Осуществляет выбор средств разработки, оценивает сложность проектов, планирует ресурсы, контролирует сроки выполнения и оценивает качество полученного результата</p> <p>ОПК-8.3 Владеет методами разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологических основ современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-2.1) - методов разработки программных средств для решения профессиональных задач (ОПК-2.2) - программных средств для решения профессиональных задач (ОПК-2.3) - аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем (ОПК-5.1) - программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач (ОПК-5.2) - методики выбора программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач (ОПК-5.3) - методологических основ разработки программного обеспечения (ОПК-8.1) - подходов в оценке сложности проектов, планировании ресурсов (ОПК-8.2) методики разработки технического задания, составления планов и распределения задач (ОПК-8.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать профессиональные задачи с помощью современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2.1)

	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор современных информационнокоммуникационных и интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-2.2) - разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства для решения профессиональных задач (ОПК-2.3) - анализировать варианты программного обеспечения информационных систем (ОПК-5.1) - модернизировать программное обеспечение информационных систем для решения профессиональных задач (ОПК-5.2) - разрабатывать программное обеспечение информационных систем для решения профессиональных задач (ОПК-5.3) - разрабатывать программное обеспечение и нормативно технических документов (стандарты и регламенты) по разработке программных средств (ОПК-8.1) - осуществлять выбор средств разработки и планирования ресурсов (ОПК-8.2) - разрабатывать техническое задания, составлять планы и распределения задач (ОПК-8.3) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методологических основ современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-2.1) - обосновывать выбор современных информационнокоммуникационных и интеллектуальных технологий, методы разработки программных средств, для решения профессиональных задач (ОПК-2.2) - разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач (ОПК-2.3) - проводить анализ вариантов программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем (ОПК-5.1) - модернизировать программное и аппаратное обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач (ОПК-5.2) - разрабатывать и выбирать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач (ОПК-5.3) - применять методологические основы разработки программного обеспечения, методы управления проектами разработки программного обеспечения, нормативно технические документы (стандарты и регламенты) по разработке программных средств и проектов (ОПК-8.1) - осуществлять выбор средств разработки, оценивает сложность проектов, планирует ресурсы, контролирует сроки выполнения и оценивает качество полученного результата (ОПК-8.2)
--	--

	- разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств (ОПК-8.3)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Тема 1. Базовые технологии цифровой экономики Тема 2. Принципы управления бизнесом в цифровой экономике Тема 3. Модели и стратегии бизнеса в интернет Тема 4. Цифровая безопасность Тема 5. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике Тема 6. Современный рынок электронной коммерции Тема 7. Стратегия развития информационного общества Тема 8. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – контрольная работа, зачет
Автор:	к.э.н., доцент Шматко С.Г.
	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление ИТ-проектами»**

по подготовке магистра по программе магистратуры
по направлению подготовки


код	Наименование направления подготовки
09.04.03	Прикладная информатика
	Профиль
	Система корпоративного управления
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 3 _____ ЗЕТ, 108_ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч. контроль – 4 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 98 ч. контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Управление ИТ-проектами» является получение знаний основных стандартов проектирования информационных систем (ИС); усвоение навыков методологических основ проектирования ИС и соответствующего инструментария; получение навыков коллективного проектирования ИС.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина «Управление ИТ-проектами» относится к циклу обязательных дисциплин Б1.О.10.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК) УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.1: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2: Способен разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3: Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.1: Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2: Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;

	<p>создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p>УК-3.3: Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p> <p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.1: Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на государственном и иностранном языке</p> <p>УК-4.2: Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.3: Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</p> <p>ОПК-7: Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами;</p> <p>ОПК-7.1: Понимает теоретические основы, методы научного исследования и способы решения научных проблем в области проектирования и управления информационными системами</p> <p>ОПК-7.2: Осуществляет методологическое обоснование научного исследования в области проектирования и управления информационными системами</p> <p>ОПК-7.3: Применяет в практике создания информационных систем современные методы научных исследований и математического моделирования</p> <p>ОПК-8: Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов</p> <p>ОПК-8.1: Понимает методологические основы разработки программного обеспечения, методы управления проектами разработки программного обеспечения, нормативно технические документы (стандарты и регламенты) по разработке программных средств и проектов</p> <p>ОПК-8.2: Осуществляет выбор средств разработки, оценивает сложность проектов, планирует ресурсы, контролирует сроки выполнения и оценивает качество полученного результата</p> <p>ОПК-8.3: Владеет методами разработки технического</p>
--	---

	<p>задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепций проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.1) - альтернативных варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ (УК-2.2) - процедур и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта (УК-2.3) - стратегий командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели (УК-3.1) - конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде (УК-3.2) - полномочия членов команды и способов распределения поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат (УК-3.3) - типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на государственном и иностранном языке (УК-4.1) - результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат (УК-4.2) - результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств. (УК-4.3) - теоретических основ, методы научного исследования и способы решения научных проблем в области проектирования и управления информационными системами (ОПК-7.1) - методологического обоснования научного исследования в области проектирования и управления информационными системами (ОПК-7.2) - современных методов научных исследований и математического моделирования (ОПК-7.3) - методологических основ разработки программного обеспечения, методы управления проектами разработки программного обеспечения, нормативно технические документы (стандарты и регламенты) по разработке программных средств и проектов (ОПК-8.1) -выбора средств разработки, способов оценки сложности

	<p>проектов, планирования ресурсы, способов контроля сроков выполнения и оценки качества полученного результата (ОПК-8.2)</p> <ul style="list-style-type: none">- методов разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств (ОПК-8.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.1)- разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ (УК-2.2)- предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта (УК-2.3)- разрабатывать стратегии командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели (УК-3.1)- решать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде (УК-3.2)- делегировать полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат (УК-3.3)- предлагать типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на государственном и иностранном языке (УК-4.1)- предлагать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат (УК-4.2)- осуществлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств. (УК-4.3)- усваивать теоретические основы, методы научного исследования и способы решения научных проблем в области проектирования и управления информационными системами (ОПК-7.1)- осуществлять методологическое обоснование научного исследования в области проектирования и управления информационными системами (ОПК-7.2)- предлагать современные методы научных исследований и математического моделирования (ОПК-7.3)- предлагать методологические основы разработки
--	---

	<p>программного обеспечения, методы управления проектами разработки программного обеспечения, нормативно технические документы (стандарты и регламенты) по разработке программных средств и проектов (ОПК-8.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать выбор средств разработки, оценивает сложность проектов, планирует ресурсы, контролирует сроки выполнения и оценивает качество полученного результата (ОПК-8.2) - осуществлять методы разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств (ОПК-8.3) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.1) - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ (УК-2.2) - предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта (УК-2.3) - разрабатывать стратегии командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели (УК-3.1) - решать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде (УК-3.2) - делегировать полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат (УК-3.3) - предлагать типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на государственном и иностранном языке (УК-4.1) - предлагать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат (УК-4.2) - осуществлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств. (УК-4.3) - усваивать теоретические основы, методы научного исследования и способы решения научных проблем в области проектирования и управления информационными системами (ОПК-7.1)
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять методологическое обоснование научного исследования в области проектирования и управления информационными системами (ОПК-7.2) - предлагать современные методы научных исследований и математического моделирования (ОПК-7.3) - предлагать методологические основы разработки программного обеспечения, методы управления проектами разработки программного обеспечения, нормативно технические документы (стандарты и регламенты) по разработке программных средств и проектов (ОПК-8.1) - предлагать выбор средств разработки, оценивает сложность проектов, планирует ресурсы, контролирует сроки выполнения и оценивает качество полученного результата (ОПК-8.2) - осуществлять методы разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств (ОПК-8.3)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Введение в управление проектами</p> <p>Тема 2. Методы оценки</p> <p>Тема 3. Составление плана проекта</p> <p>Тема 4. Управление рисками проекта</p> <p>Тема 5. Финансовое обоснование проекта</p> <p>Тема 6. Контроль и мониторинг</p> <p>Тема 7. Управление расписанием</p> <p>Тема 8. Основы теории ограничений</p> <p>Тема 9. Управление интеграцией</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> курс 1 семестр 2</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1</p>
Автор(ы):	Самойленко И.В.
	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Модели и методы планирования экспериментов»**

по подготовке магистра по программе магистратуры
по направлению подготовки

09.04.03	« <u>Прикладная информатика</u> »
<i>шифр</i>	<i>направление подготовки</i>
	« <u>Система корпоративного управления</u> »
	<i>профиль(и) подготовки</i>
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е. 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., практические занятия – 26 ч., самостоятельная работа – 112 ч., контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия 6 ч., самостоятельная работа – 161 ч, контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Научить научно обоснованному выбору методов, ориентированных на решение фундаментальных и прикладных задач разных областей естествознания с учетом их специфики. Сформировать у студентов навыки самостоятельного использования доступного математического аппарата для оценки результатов измерений на всех стадиях научной и практической деятельности. Научить осуществлять оптимальный выбор необходимых теоретических и технических средств оценки результатов измерений.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.11 «Модели и методы планирования экспериментов» относится к циклу Б1 – «Обязательной части».
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции(УК) УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1); Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (УК-1.2); Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения (УК-1.3) УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели (УК-3.1) Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в


	<p>команде (УК-3.2)</p> <p>Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат (УК-3.3)</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует (УК-6.1)</p> <p>Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков (УК-6.2)</p> <p>Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития(УК-6.3)</p> <p>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</p> <p>ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;</p> <p>Определяет источники, осуществляет поиск и развивает математические, естественнонаучные и социальноэкономические методы для использования в профессиональной деятельности (ОПК-1.1)</p> <p>Формулирует решение нестандартных профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний (ОПК-1.2)</p> <p>Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте (ОПК-1.3)</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;</p> <p>Понимает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации (ОПК-3.1)</p> <p>Способен проектировать информационные системы с использованием инновационных средств (ОПК-3.2)</p> <p>Способен проектировать информационные процессы с использованием инновационных инструментальных средств (ОПК-3.3)</p> <p>ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;</p>
--	---

	<p>Понимает методологические основы и общие принципы исследований (ОПК-4.1)</p> <p>Формулирует принципы исследований, находит, сравнивает, оценивает и развивает методы исследований (ОПК-4.2)</p> <p>Применяет новые научные принципы и методы проведения исследований для решения практических задач профессиональной деятельности (ОПК-4.3)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ системного подхода (УК-1.1) – системного и междисциплинарных подходов (УК-1.2) – способов реализации стратегий (УК-1.3) – стратегий командной работы (УК-3.1) – основ делового общения (УК-3.2) – основ распределения поручений, предоставления обратной связи по результатам (УК-3.3) – своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные) (УК-6.1) – инструментов непрерывного образования (УК-6.2) – динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития (УК-6.3) – математические, естественнонаучные и социальноэкономические методы (ОПК-1.1) – математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний (ОПК-1.2) – методов теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности (ОПК-1.3) – принципов, методов и средств анализа и структурирования профессиональной информации (ОПК-3.1) – инновационных средств (ОПК-3.2) – инновационных инструментальных средств (ОПК-3.3) – основ и общих принципов исследований (ОПК-4.1) – методов исследований (ОПК-4.2) – новых научных принципов и методов проведения исследований (ОПК-4.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять составляющие проблемных ситуаций (УК-1.1) – содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации (УК-1.2) – определять возможные риски и предложить пути их устранения (УК-1.3) – выработать стратегию командной работы (УК-3.1) – решать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон (УК-3.2)

- принимать ответственность за общий результат (УК-3.3)
- целесообразно использовать свои ресурсы (УК-6.1)
- развивать профессиональные компетенции и социальные навыки (УК-6.2)
- выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития (УК-6.3)
- определять источники, осуществлять поиск и развивает математические, естественнонаучные и социальноэкономические методы (ОПК-1.1)
- формулировать решение нестандартных профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте (ОПК-1.2)
- исследовать объекты профессиональной деятельности (ОПК-1.3)
- структурировать профессиональную информацию (ОПК-3.1)
- проектировать информационные системы с использованием инновационных средств (ОПК-3.2)
- проектировать информационные процессы (ОПК-3.3)
- понимать методологические основы и общие принципы исследований (ОПК-4.1)
- оценивать и развивать методы исследований (ОПК-4.2)
- применять новые научные принципы и методы проведения исследований (ОПК-4.3)

Навыки:

- анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1)
- разрабатывать стратегии решения проблемной ситуации (УК-1.2)
- реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения (УК-1.3)
- организации отбора членов команды для достижения поставленной цели (УК-3.1)
- создания рабочей атмосферы, позитивный эмоциональный климат в команде (УК-3.2)
- делегирования полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам (УК-3.3)
- оценивания свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует (УК-6.1)
- реализации с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков (УК-6.2)
- выстраивания гибкой профессиональной траектории

	<p>с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности (УК-6.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития математических, естественнонаучных и социальноэкономических методов для использования в профессиональной деятельности (ОПК-1.1) – формулировать решение нестандартных профессиональных задач (ОПК-1.2) – применения методов теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности (ОПК-1.3) – понимания принципов, методов и средств анализа и структурирования профессиональной информации (ОПК-3.1) – проектирования информационных систем с использованием инновационных средств (ОПК-3.2) – проектировать информационные процессы с использованием инновационных инструментальных средств (ОПК-3.3) – проведения исследований (ОПК-4.1) – формулировать принципы исследований, находит, сравнивает, оценивает и развивает методы исследований (ОПК-4.2) – решения практических задач профессиональной деятельности (ОПК-4.3)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Основные классы статистических задач (обзор) Тема 2. Инструментальные средства решения задач прикладной статистики (обзор) Тема 3. Методы дескриптивной статистики Тема 4. Проверка статистических гипотез Тема 5. Введение в планирование эксперимента (обзор) Тема 6. Метод наименьших квадратов Тема 7. Планирование эксперимента для моделей, линейных по параметрам Тема 8. Построение и анализ линейной по параметрам модели</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – контрольная работа, экзамен</p>
<p>Автор:</p>	<p><u>Зайцева И. В., к.ф.-м..н., доцент кафедры информационных систем</u></p>
	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Лидерство и управление командой»**

по подготовке магистра по программе магистратуры
по направлению подготовки

09.04.03	Прикладная информатика
код	Наименование направления подготовки/специальности
	«Система корпоративного управления»
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., практические (лабораторные) занятия – 2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль 4 ч.
Цель изучения дисциплины	обеспечение усвоения студентами знаний психологических аспектов строения и функционирования команды; овладения навыками анализа структуры группы, структуры власти в группе, коммуникативных процессов в группе; овладения навыками управления командой как системой и подсистемой организации.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.12 «Лидерство и управление командой» относится к базовой части программы магистратуры.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции(УК) УК- 3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения: -УК-3.1 - Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; -УК-3.2 - Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; - УК-3.3 - Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат. УК- 6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки: -УК-6.1 - Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их

	<p>использует;</p> <p>-УК-6.2 - Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;</p> <p>-УК-6.3 - Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегий командной работы (УК-3.1); - основ конструктивно разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон (УК-3.2); - основ делегирования полномочий членам команды и распределения поручений (УК-3.3); - особенностей оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) (УК-6.1); - возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков (УК-6.2); - особенностей выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития (УК-6.3). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели (УК-3.1); - разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде (УК-3.2); - делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат (УК-3.3); - оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать (УК-6.1); - выбирать и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков (УК-6.2); - выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития (УК-6.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработки стратегии командной работы и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели (УК-3.1);


	<ul style="list-style-type: none"> - разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде (УК-3.2); - делегирования полномочий членам команды и распределения поручения, обратной связи по результатам, принятия ответственности за общий результат (УК-3.3); - оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), целесообразно их использования(УК-6.1); - выбора и реализации с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков (УК-6.2); - выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития (УК-6.3).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Группа как система и подсистема организации</p> <p>Тема 2. Ролевая структура и структура власти в группе</p> <p>Тема 3. Коммуникативные процессы в группе</p> <p>Тема 4. Закономерности и этапы развития группы</p> <p>Тема 5. Психологические характеристики команды</p> <p>Тема 6. Принятие групповых решений</p> <p>Тема 7. Психология конфликта</p> <p>Тема 8. Психология лидерства</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр – 1 семестр, зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – контрольная работа, зачет</p>
Автор(ы):	Профессор кафедры педагогики, психологии и социологии, д.пед. наук Тарасова С.И.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математическое моделирование»**

по подготовке магистра по программе магистратуры
по направлению подготовки

09.04.03	«Прикладная информатика»
<i>Шифр</i>	<i>направление подготовки</i>
	«Система корпоративного управления»
	<i>профиль(и) подготовки</i>
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., практические занятия - 26 ч., самостоятельная работа – 40 ч., контроль - 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> практические занятия - 4ч., самостоятельная работа – 95 ч., контроль - 9 ч.
Цель изучения дисциплины	– получение базовых знаний о роли и методах математического моделирования в исследовании объектов профессиональной деятельности; – приобретение умений применять методы математического моделирования для исследования объектов профессиональной деятельности; – формирование навыков моделирования, необходимых для решения задач практической профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.13. «Математическое моделирование» относится к базовой части блока Б1.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК) УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий <i>УК-1.1</i> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. <i>УК-1.2</i> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. <i>УК-1.3</i> Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения. Общие профессиональные компетенции (ОПК) ОПК – 1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте <i>ОПК – 1.1</i> Определяет источники, осуществляет поиск и

	<p>развивает математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности.</p> <p><i>ОПК – 1.2</i> Формулирует решение нестандартных профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний.</p> <p><i>ОПК – 1.3</i> Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.</p> <p>ОПК – 4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований</p> <p><i>ОПК-4.3</i> Применяет новые научные принципы и методы проведения исследований для решения практических задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7 Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами</p> <p><i>ОПК-7.1</i> Понимает теоретические основы, методы научного исследования и способы решения научных проблем в области проектирования и управления информационными системами.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходов к анализу проблемной ситуации как системы (УК-1.1); - методов решения проблемной ситуации на основе системного подхода(УК-1.2); - методов реализации стратегии, возможные риски и пути их устранения (УК-1.3); - подходов к поиску и развитию математических методов для использования в профессиональной деятельности (ОПК-1.1); - подходов к решению нестандартных профессиональных задач методами математического моделирования (ОПК-1.2); - методов математического моделирования для теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности (ОПК-1.3); - новых научных принципов и методов проведения исследований для решения практических задач профессиональной деятельности (ОПК-4.3); - методов математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами (ОПК-7.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять составляющие системы и связи между ними (УК-1.1); - разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации (УК-1.2);

	<ul style="list-style-type: none"> - строить сценарии реализации стратегии (УК-1.3); - определять источники, осуществлять поиск и развитие математических методов для использования в профессиональной деятельности (ОПК-1.1); - формулировать подходы к решению нестандартных профессиональных задач методами математического моделирования (ОПК-1.2); - применять методы математического моделирования для теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности (ОПК-1.3); - применять новые научные принципы и методы проведения исследований для решения практических задач профессиональной деятельности (ОПК-4.3); - использовать методы математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами (ОПК-7.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа систем методами математического моделирования. (УК-1.1); - разработки стратегий решения проблемной ситуации (УК-1.2); - построения сценариев реализации стратегии, определения возможных рисков и путей их устранения (УК-1.3); - определения источников, осуществления поиска и развития математических методов для использования в профессиональной деятельности (ОПК-1.1); - решения профессиональных задач методами математического моделирования (ОПК-1.2); - использования математического моделирования для исследования объектов профессиональной деятельности (ОПК-1.3); - проведения исследований для решения практических задач профессиональной деятельности (ОПК-4.3); - использования методов математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами (ОПК-7.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Регрессионные модели.</p> <p>Тема 2. Модели стохастических процессов и прогнозирование.</p> <p>Тема 3. Динамические модели систем.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> 1 семестр – экзамен.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – экзамен, контрольная работа</p>
Автор:	доцент кафедры математики, к.т.н. Д.Б. Литвин
	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культура делового общения»**

по подготовке магистра по программе магистратуры
по направлению подготовки

09.04.03	Прикладная информатика
код	направление подготовки
	Система корпоративного управления
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3з.е.108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., практические (лабораторные) занятия – 26 ч., самостоятельная работа – 76 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 94 ч, контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний о психологических основах делового общения, взаимодействию и управлении людьми с учетом их темперамента, характера, психосоциотипа, позиций в общении, формирование способности к деловому общению в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в базовую часть (Б.1.О.14)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции(УК)</p> <p>УК- 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.1 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на государственном и иностранном языке</p> <p>УК-4.2 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.3 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>

	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</p> <p>УК-6.2 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -терминологии в своей профессиональной сфере для представления результатов исследований и для участия в публичных выступлениях (УК – 4.1); -основных психолого-педагогических законов и категорий делового общения (УК – 4.2); - технологий коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК – 4.3); -основных проблем психологии межличностного общения и места психологии общения в современном мире (УК – 5.1) ; -обязательного минимума знаний об особенностях психолого-педагогических явлений в деловой сфере(УК – 5.2); - основ психологических знаний по решению проблем в процессе общения с подчиненными и коллегами, о ведении деловых переговоров, теории психологических стрессов (УК – 5.3); - основных положений современных концепций образования и развития личности, педагогических способов, методов и технологий личностного и профессионального развития и самосовершенствования(УК

	<p>– 6.1); -способов и методов самоорганизации; социокультурных проблем современного профессионального образования(УК – 6.2); - социально-психологических механизмов и закономерностей поведения личности и группы; механизмов психической регуляции поведения и деятельности человека(УК – 6.3).</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на государственном и иностранном языке (УК – 4.1); - вести монологическую и диалогическую речь, принимать участие в дискуссиях, связанных с исследовательской и проектной деятельностью с учетом правил и этикета речевого общения (УК – 4.2); - представлять результаты исследовательской и проектной деятельности с помощью современных информационных технологий на различных публичных мероприятиях(УК – 4.3); - общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК – 5.1); - использовать продуктивные коммуникативные модели, алгоритмы и технологии для достижения практических целей и задач(УК – 5.2); -определять пути решения коммуникативных проблем(УК – 5.3); -применять конкретные приемы самопознания и саморегуляции (УК – 6.1); - применять способы и методы самоорганизации; анализировать эффективность организации труда в процессе обучения (УК – 6.2); - использовать психологические знания в целях самоанализа, самоконтроля и самосовершенствования в процессе профессиональной деятельности, видеть перспективы профессионально-личностного роста, оценивать собственные возможности(УК – 6.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -представления презентаций, относящихся к профессиональной деятельности, результатов научных исследований и участие в их публичном обсуждении (УК – 4.1); - искусства задавать вопросы и отвечать на них в дискуссии(УК – 4.2); -приемов участия в дискуссиях, выступления с докладами и сообщениями, внутригруппового взаимодействия, отстаивания собственной позиции, объективного оценивания своей работы и работы коллег (УК-4.3); - коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК – 5.1);
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики (УК – 5.2); - разрешения конфликтных ситуаций и методами снятия психологического напряжения в условиях конфликта, тактическими приемами ведения переговоров(УК – 5.3); - использования индивидуально-психологических и личностных особенности человека и его возможностей в работе команды (УК – 6.1); - самоорганизации; формами, методами и средствами обучения, их педагогическими возможностями и условиями применения (УК – 6.2); - выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития (УК – 6.3).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Предмет, основные категории и задачи культуры делового общения</p> <p>Тема 2. Психологические основы деловых отношений</p> <p>Тема 3. Стиль и социально-психологические проблемы руководства</p> <p>Тема 4. Типы конфликтов и управление конфликтной ситуацией</p> <p>Тема 5. Этика и этикет делового общения</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет, контрольная работа</p>
Автор:	Профессор кафедры педагогики, психологии и социологии, д.пед. наук Тарасова С.И.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Имитационное моделирование экономических процессов»**

по подготовке магистра по программе магистратуры
по направлению подготовки

09.04.03	« <u>Прикладная информатика</u> »
<i>шифр</i>	<i>направление подготовки</i>
	« <u>Система корпоративного управления</u> »
	<i>профиль(и) подготовки</i>
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., практические занятия – 26 ч., самостоятельная работа – 76 ч., контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия 6 ч., самостоятельная работа – 125 ч, контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Фундаментальная подготовка магистрантов в области формирования профессиональных знаний и умений в сфере компьютерного моделирования при управлении на предприятии по производству продуктов питания из растительного сырья, а также формирование навыков к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.15 «Имитационное моделирование экономических процессов» относится к циклу Б1 – «Обязательной части».
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции(УК) УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1); Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (УК-1.2); Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения (УК-1.3) Общепрофессиональные компетенции(ОПК) ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте; Определяет источники, осуществляет поиск и развивает математические, естественнонаучные и социальноэкономические методы для использования в профессиональной деятельности (ОПК-1.1) Формулирует решение нестандартных профессиональных

	<p>задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний (ОПК-1.2)</p> <p>Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте (ОПК-1.3)</p> <p>ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;</p> <p>Понимает методологические основы и общие принципы исследований (ОПК-4.1)</p> <p>Формулирует принципы исследований, находит, сравнивает, оценивает и развивает методы исследований (ОПК-4.2)</p> <p>Применяет новые научные принципы и методы проведения исследований для решения практических задач профессиональной деятельности (ОПК-4.3)</p> <p>ОПК-7 Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами;</p> <p>Понимает теоретические основы, методы научного исследования и способы решения научных проблем в области проектирования и управления информационными системами (ОПК-7.1)</p> <p>Осуществляет методологическое обоснование научного исследования в области проектирования и управления информационными системами (ОПК-7.2)</p> <p>Применяет в практике создания информационных систем современные методы научных исследований и математического моделирования (ОПК-7.3)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ системного подхода (УК-1.1) – системного и междисциплинарных подходов (УК-1.2) – способов реализации стратегий (УК-1.3) – математические, естественнонаучные и социальноэкономические методы (ОПК-1.1) – математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний (ОПК-1.2) – методов теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности (ОПК-1.3) – основ и общих принципов исследований (ОПК-4.1) – методов исследований (ОПК-4.2) – новых научных принципов и методов проведения исследований (ОПК-4.3) – теоретические основы, методы научного исследования и способы решения научных проблем в области проектирования и управления

информационными системами (ОПК-7.1)


- методологических обоснований научного исследования в области проектирования и управления информационными системами (ОПК-7.2)
- современных методов научных исследований и математического моделирования (ОПК-7.3)

Умения:

- выявлять составляющие проблемных ситуаций (УК-1.1)
- содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации (УК-1.2)
- определять возможные риски и предлагать пути их устранения (УК-1.3)
- определять источники, осуществлять поиск и развивает математические, естественнонаучные и социальноэкономические методы (ОПК-1.1)
- формулировать решение нестандартных профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте (ОПК-1.2)
- исследовать объекты профессиональной деятельности (ОПК-1.3)
- понимать методологические основы и общие принципы исследований (ОПК-4.1)
- оценивать и развивать методы исследований (ОПК-4.2)
- применять новые научные принципы и методы проведения исследований (ОПК-4.3)
- решать научные проблемы в области проектирования и управления информационными системами (ОПК-7.1)
- осуществлять методологическое обоснование научного исследования в области проектирования и управления информационными системами (ОПК-7.2)
- применять в практике создания информационных систем современные методы научных исследований и математического моделирования (ОПК-7.3)

Навыки:

- анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1)
- разрабатывать стратегии решения проблемной ситуации (УК-1.2)
- реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения (УК-1.3)
- оценивания свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует (УК-6.1)
- реализации с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков (УК-6.2)


	<ul style="list-style-type: none"> – выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности (УК-6.3) – развития математических, естественнонаучных и социальноэкономических методов для использования в профессиональной деятельности (ОПК-1.1) – формулировать решение нестандартных профессиональных задач (ОПК-1.2) – применения методов теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности (ОПК-1.3) – проведения исследований (ОПК-4.1) – формулировать принципы исследований, находит, сравнивает, оценивает и развивает методы исследований (ОПК-4.2) – решения практических задач профессиональной деятельности (ОПК-4.3) – решения научных проблем в области проектирования и управления информационными системами (ОПК-7.1) – осуществления методологических обоснований научного исследования в области проектирования и управления информационными системами (ОПК-7.2) – создания информационных систем современные методы научных исследований и математического моделирования (ОПК-7.3)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Введение в компьютерное моделирование. Тема 2. Задачи компьютерного моделирования. Тема 3. Процессы массового обслуживания в моделировании продуктов питания из растительного сырья. Тема 4. Типовые системы компьютерного моделирования. Тема 5. Процесс создания моделей. Тема 6. Имитация основных процессов. Тема 7. Имитационные решения задач минимизации затрат.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – контрольная работа, экзамен</p>
<p>Автор:</p>	<p><u>Зайцева И. В., к.ф.-м..н., доцент кафедры информационных систем</u></p>
	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Разработка и внедрение распределенных систем»**

по подготовке магистра по программе магистратуры
по направлению подготовки

09.04.03	Прикладная информатика
код	направление подготовки
	Система корпоративного управления
	Профиль/ <u>магистерская программа</u> /специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет __5__ з.е. _180__ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., практические (лабораторные) занятия – _36__ ч., самостоятельная работа – _100__ ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – __4__ ч., практические (лабораторные) занятия – _8__ ч., самостоятельная работа – _159__ ч, контроль – __9__ ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Разработка и внедрение распределенных систем» является изучение теоретических основ построения распределенных систем (РС), а также информационных технологий обработки информации, использующихся в РС, с точки зрения их разработки и внедрения.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.01 «Разработка и внедрение распределенных систем» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции(ПК): ПК-1 Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС ПК-1.1 Способен осуществлять выбор современных методов прикладной информатики для создания ИС ПК-1.2 Способен применять инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации прикладных задач ПК-1.3 Способен применять инструментальные средства для информатизации решения прикладных задач различных классов ПК-3 Способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств ПК-3.1 Понимает информационные процессы с использованием инновационных средств ПК-3.2 Способен проектировать информационные системы с использованием инновационных средств ПК-3.3 Способен проектировать информационные процессы с использованием инновационных инструментальных средств

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методик осуществления выбора современных методов прикладной информатики для создания ИС (ПК-1.1); - методик применения инструментальных средств прикладной информатики для автоматизации прикладных задач (ПК-1.2); - методов применения инструментальных средств для информатизации решения прикладных задач различных классов (ПК-1.3); - информационных процессов с использованием инновационных средств (ПК-3.1); - методов проектирования информационных систем с использованием инновационных средств (ПК-3.2); - методов проектирования информационных процессов с использованием инновационных инструментальных средств (ПК-3.3). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор современных методов прикладной информатики для создания ИС (ПК-1.1); применять инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации прикладных задач (ПК-1.2); - применять инструментальные средства для информатизации решения прикладных задач различных классов (ПК-1.3); - применять информационные процессы с использованием инновационных средств (ПК-3.1); - проектировать информационные системы с использованием инновационных средств (ПК-3.2); - проектировать информационные процессы с использованием инновационных инструментальных средств (ПК-3.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора современных методов прикладной информатики для создания ИС (ПК-1.1); - внедрения инструментальных средств прикладной информатики для автоматизации прикладных задач (ПК-1.2); - внедрения инструментальных средств для информатизации решения прикладных задач различных классов (ПК-1.3); - применения на практике информационных процессов с использованием инновационных средств (ПК-3.1); - проектировать информационные системы с использованием инновационных средств (ПК-3.2); - проектировать информационные процессы с использованием инновационных инструментальных средств (ПК-3.3).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Основные понятия распределённых систем Тема 2. Основы организации информационного обмена РС Тема 3. Системы управления сайтами</p>


Форма контроля	Очная форма обучения: семестр 3 – _экзамен_ Заочная форма обучения: курс 2 – контрольная работа, экзамен.
Автор:	Шлаев Д.В., к.т.н., доцент, доцент кафедры информационных систем
	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные технологии баз данных»**

по подготовке магистра по программе магистратуры
по направлению подготовки

09.04.03	Прикладная информатика
код	направление подготовки
	Система корпоративного управления
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е. 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 90 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 161 ч, контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся представления о цифровой экономике, содержании, роли и перспективах применения современных цифровых технологий в экономике.</p> <p>В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: изложение теоретических сведений и основных положений, составляющих содержание дисциплины; знакомство с основами и особенностями организации цифровых рынков; получение практических навыков внедрения современных информационных технологий в экономику.</p>
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Б1.В.02 Современные технологии баз данных относится к блоку 1 – Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ПК-1 Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС</p> <p>ПК-1.1 Способен осуществлять выбор современных методов прикладной информатики для создания ИС</p> <p>ПК-1.2 Способен применять инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации прикладных задач</p> <p>ПК-1.3 Способен применять инструментальные средства для информатизации решения прикладных задач различных классов</p> <p>ПК-3 Способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств</p> <p>ПК-3.2 Способен проектировать информационные системы</p>

	с использованием инновационных средств ПК-3.3 Способен проектировать информационные процессы с использованием инновационных инструментальных средств
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных методов прикладной информатики для создания ИС (ПК-1.1) - инструментальных средств прикладной информатики для автоматизации прикладных задач (ПК-1.2) - инструментальных средств для информатизации решения прикладных задач различных классов (ПК-1.3) - методов проектирования информационных системы с использованием инновационных средств (ПК-3.2) - способов проектирования информационных процессов (ПК-3.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор современных методов прикладной информатики (ПК-1.1) - применять инструментальные средства прикладной информатики (ПК-1.2) - применять инструментальные средства для информатизации решения прикладных задач (ПК-1.3) - проектировать информационные системы (ПК-3.2) - проектировать информационные процессы (ПК-3.3) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор современных методов прикладной информатики для создания ИС (ПК-1.1) - применять инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации прикладных задач (ПК-1.2) - применять инструментальные средства для информатизации решения прикладных задач различных классов (ПК-1.3) - проектировать информационные системы с использованием инновационных средств (ПК-3.2) - проектировать информационные процессы с использованием инновационных инструментальных средств (ПК-3.3)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Назначение и принципы архитектуры систем баз данных</p> <p>Тема 2. Современные технологии проектирования баз данных</p> <p>Тема 3. Сетевая система хранения данных</p> <p>Тема 4. Интеллектуальные системы хранения данных</p> <p>Тема 5. Тенденции развития баз данных. Модели данных</p> <p>Тема 6. Технологии объектно-реляционного отображения</p> <p>Тема 7. Программные средства для обработки данных</p> <p>Тема 8. Технологии Data Warehousing</p> <p>Тема 9. Безопасность систем управления базами данных</p>
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – курсовой проект, экзамен

	Заочная форма обучения: курс 2 – курсовой проект, экзамен
Автор:	к.э.н., доцент Шматко С.Г.
	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Интеллектуальные информационные системы»**

по подготовке магистра по программе магистратуры
по направлению подготовки

09.04.03	Прикладная информатика
код	направление подготовки
	«Система корпоративного управления»
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u> 3 </u> з.е. <u> 108 </u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 8 ч, практические занятия –36 ч, самостоятельная работа –64 ч, контроль – 36 ч <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч, практические занятия –6 ч, самостоятельная работа –96 ч, контроль – 4 ч
Цель изучения дисциплины	Формирование системных основ использования моделей и методов интеллектуальных систем и технологий будущими специалистами в предметной области; формирование умений осознано применять инструментальные средства интеллектуальных систем и технологий для решения задач в профессиональной сфере деятельности
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.03 «Интеллектуальные информационные системы» относится к основной части дисциплин учебного плана
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК) ПК-1 Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС Способен осуществлять выбор современных методов прикладной информатики для создания ИС (ПК-1.1) Способен применять инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации прикладных задач (ПК-1.2) Способен применять инструментальные средства для информатизации решения прикладных задач различных классов (ПК-1.3) Понимает информационные процессы с использованием инновационных средств ПК-3 Способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств Понимает информационные процессы с использованием инновационных средств (ПК-3.1) Способен проектировать информационные системы с использованием инновационных средств (ПК-3.2) Способен проектировать информационные процессы с использованием инновационных инструментальных средств (ПК-3.3)

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных методов прикладной информатики для создания ИС (ПК-1.1) - инструментальных средств прикладной информатики для автоматизации прикладных задач (ПК-1.2) - инструментальных средств для информатизации решения прикладных задач различных классов (ПК-1.3) - основных методик и характеристик разработки программного обеспечения (ПК-3.1) - методов проектирования информационных системы с использованием инновационных средств (ПК-3.2) - способов проектирования информационных процессов (ПК-3.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор современных методов прикладной информатики (ПК-1.1) - применять инструментальные средства прикладной информатики (ПК-1.2) - применять инструментальные средства для информатизации решения прикладных задач (ПК-1.3) - использовать информационные системы (ПК-3.1) - проектировать информационные системы (ПК-3.2) - проектировать информационные процессы (ПК-3.3) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор современных методов прикладной информатики для создания ИС (ПК-1.1) - применять инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации прикладных задач (ПК-1.2) - применять инструментальные средства для информатизации решения прикладных задач различных классов (ПК-1.3) - решения специальных задач в своей профессиональной деятельности (ПК-3.1) - проектировать информационные системы с использованием инновационных средств (ПК-3.2) - проектировать информационные процессы с использованием инновационных инструментальных средств (ПК-3.3)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Интеллектуальные технологии в структуре информационных технологий</p> <p>Раздел 2. Модели интеллектуальных технологий в системе обработки профессиональной информации</p> <p>Раздел 3. Моделирование производственных систем в среде интеллектуальных технологий</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 1 курс 2 семестр, зачет с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс, зачет с оценкой</p>
<p>Автор:</p>	<p>профессор кафедры информационных систем, д.э.н. А.В. Шуваев</p>

	
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Прикладные задачи и принятие решений в условиях неопределенности и риска»**

по подготовке магистра по программе магистратуры
по направлению подготовки

09.04.03	« <u>Прикладная информатика</u> »
<i>шифр</i>	<i>направление подготовки</i>
	« <u>Система корпоративного управления</u> »
	<i>профиль(и) подготовки</i>
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., практические занятия – 26ч., самостоятельная работа – 76 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 98 ч, контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Изучение студентами принципов построения современных систем поддержки принятия решений на основе технологий Хранилищ Данных (Data Warehousing), оперативного анализа (OLAP) и добычи данных (Data Mining) для аналитической поддержки процессов принятия решений
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.04 «Прикладные задачи и принятие решений в условиях неопределенности и риска» относится к циклу Б1 – «Обязательной части».
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции(ПК): ПК-1 Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС Способен осуществлять выбор современных методов прикладной информатики для со-здания ИС (ПК-1.1); Способен применять инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации прикладных задач (ПК-1.2) Способен применять инструментальные средства для информатизации решения прикладных задач различных классов (ПК-1.2) ПК-4 Способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска Анализирует эффективные проектные решения в условиях неопределенности (ПК-4.1) Способен проводить анализ проектных решений в условиях неопределенности и риска для выработки дальнейших действий (ПК-4.2) Способен принимать эффективные проектные решения в условиях риска (ПК-4.3)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: – современных методов прикладной информатики для создания ИС (ПК-1.1);


	<ul style="list-style-type: none"> – инструментальных средств прикладной информатики для автоматизации прикладных задач (ПК-1.2); – инструментальных средств для информатизации решения прикладных задач различных классов (ПК-1.3); – эффективных проектных решений (ПК-4.1) – эффективных проектных решений в условиях неопределенности и риска (ПК-4.2) – эффективных проектных решений в условиях риска (ПК-4.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор современных методов прикладной информатики для создания ИС (ПК-1.1); – применять инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации прикладных задач (ПК-1.2); – применять инструментальные средства для информатизации решения прикладных задач различных классов (ПК-1.3) – анализировать эффективные проектные решения в условиях неопределенности (ПК-4.1) – проводить анализ проектных решений в условиях неопределенности и риска (ПК-4.2) – принимать эффективные проектные решения в условиях риска (ПК-4.3) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания ИС (ПК-1.1); – автоматизации прикладных задач (ПК-1.2); – информатизации решения прикладных задач различных классов (ПК-1.3). – эффективных проектных решений в условиях неопределенности и риска (ПК-4.1) – выработки дальнейших действий в условиях неопределенности и риска (ПК-4.2) – принимать эффективные проектные решения в условиях риска (ПК-4.3)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Анализ теоретических и прикладных проблем управления в условиях информатизации общества</p> <p>Раздел 2. Организация систем формирования и принятия решений.</p> <p>Раздел 3. Интеграция методов СППР на основе трансформации управленческих целей</p> <p>Раздел 4. Интеграция методов СППР на основе трансформации управленческих целей</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – контрольная работа, зачет</p>
<p>Автор:</p>	<p><u>Зайцева И. В., к.ф.-м.н., доцент кафедры информационных систем</u></p>

	
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сопровождение корпоративных информационных систем»**

по подготовке магистра по программе магистратуры
по направлению подготовки


09.04.03	Прикладная информатика
код	направление подготовки
	Система корпоративного управления
	Профиль/ <u>магистерская программа</u> /специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 4 _____ з.е. _____ 144 _____ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 6__ ч., практические (лабораторные) занятия – 26__ ч., самостоятельная работа – 76__ ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2__ ч., практические (лабораторные) занятия – 6__ ч., самостоятельная работа – 127__ ч, контроль – 9__ ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целями изучения учебной дисциплины «Сопровождение корпоративных информационных систем» является: приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых при выборе, внедрении и сопровождении корпоративных информационных систем (КИС).
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.05 «Сопровождение корпоративных информационных систем» относится к базовой части образовательной программы и является обязательной к изучению дисциплиной.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции(ПК):</p> <p>ПК-1 Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС</p> <p>ПК-1.1 Способен осуществлять выбор современных методов прикладной информатики для создания ИС</p> <p>ПК-1.2 Способен применять инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации прикладных задач</p> <p>ПК-1.3 Способен применять инструментальные средства для информатизации решения прикладных задач различных классов</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методик осуществления выбора современных методов прикладной информатики для создания ИС (ПК-1.1); - методик применения инструментальных средств прикладной информатики для автоматизации прикладных задач (ПК-1.2); - методов применения инструментальных средств для информатизации решения прикладных задач различных

	<p>классов (ПК-1.3);</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор современных методов прикладной информатики для создания ИС (ПК-1.1); - применять инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации прикладных задач (ПК-1.2); - применять инструментальные средства для информатизации решения прикладных задач различных классов (ПК-1.3); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора современных методов прикладной информатики для создания ИС (ПК-1.1); - внедрения инструментальных средств прикладной информатики для автоматизации прикладных задач (ПК-1.2); - внедрения инструментальных средств для информатизации решения прикладных задач различных классов (ПК-1.3);
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Характеристика современных корпоративных информационных систем</p> <p>Тема 2. Архитектура КИС</p> <p>Тема 3. Системы различных классов применяемые в КИС</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр <u> 2 </u> – <u> </u> экзамен <u> </u></p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 экзамен, – контрольная работа,</p>
Автор:	Шлаев Д.В., к.т.н., доцент, доцент кафедры информационных систем
	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Системный анализ и моделирование информационных процессов и систем»**

по подготовке магистра по программе магистратуры
по направлению подготовки


09.04.03	« <u>Прикладная информатика</u> »
<i>шифр</i>	<i>направление подготовки</i>
	« <u>Система корпоративного управления</u> »
	<i>профиль(и) подготовки</i>
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., практические занятия – 16ч., самостоятельная работа – 50 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – нет, практические (лабораторные) занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 64 ч, контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Изучение студентами принципов построения современных систем поддержки принятия решений на основе технологий Хранилищ Данных (Data Warehousing), оперативного анализа (OLAP) и добычи данных (Data Mining) для аналитической поддержки процессов принятия решений
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.01 «Системный анализ и моделирование информационных процессов и систем» относится к циклу Б1 – «Обязательной части».
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции(ПК): ПК-1 Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС Способен осуществлять выбор современных методов прикладной информатики для со-здания ИС (ПК-1.1); Способен применять инстру-ментальные средства прикладной информатики для ав-томатизации прикладных задач (ПК-1.2) Способен применять инструментальные средства для информатизации решения прикладных задач различных классов (ПК-1.3)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: <ul style="list-style-type: none"> – современных методов прикладной информатики для создания ИС (ПК-1.1); – инструментальных средств прикладной информатики для автоматизации прикладных задач (ПК-1.2); – инструментальных средств для информатизации решения прикладных задач различных классов (ПК-1.3); Умения: <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор современных методов прикладной информатики для создания ИС (ПК-1.1); – применять инструментальные средства прикладной

	<p>информатики для автоматизации прикладных задач (ПК-1.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять инструментальные средства для информатизации решения прикладных задач различных классов (ПК-1.3) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания ИС (ПК-1.1); – автоматизации прикладных задач (ПК-1.2); – информатизации решения прикладных задач различных классов (ПК-1.3).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Анализ теоретических и прикладных проблем управления в условиях информатизации общества</p> <p>Раздел 2. Организация систем формирования и принятия решений.</p> <p>Раздел 3. Интеграция методов СППР на основе трансформации управленческих целей</p> <p>Раздел 4. Интеграция методов СППР на основе трансформации управленческих целей</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – контрольная работа, зачет</p>
Автор:	<p><u>Зайцева И. В., к.ф.-м..н., доцент кафедры информационных систем</u></p>
	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Анализ и моделирование бизнес-процессов»**

по подготовке магистра по программе магистратуры
по направлению подготовки

09.04.03	« <u>Прикладная информатика</u> »
<i>шифр</i>	<i>направление подготовки</i>
	« <u>Система корпоративного управления</u> »
	<i>профиль(и) подготовки</i>
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., практические занятия – 16 ч., самостоятельная работа – 50 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – нет, практические занятия – 2 ч., самостоятельная работа – 66 ч, контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Изучение студентами принципов построения современных систем поддержки принятия решений на основе технологий Хранилищ Данных (Data Warehousing), оперативного анализа (OLAP) и добычи данных (Data Mining) для аналитической поддержки процессов принятия решений
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.02 «Анализ и моделирование бизнес-процессов» относится к циклу Б1 – «Обязательной части».
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции(ПК): ПК-2 Способность проектировать архитектуру ИС предприятий и организаций в прикладной области архитектуру ИС предприятий (ПК-2.1); способен проектировать архитектуру ИС предприятий и организаций в прикладной области (ПК-2.2) организацией в прикладной области (ПК-2.3)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: – архитектуры ИС предприятий (ПК-2.1); – проектировать архитектуру ИС предприятий (ПК-2.2); – создания архитектуры ИС предприятий (ПК-2.3); Умения: – проектировать архитектуру ИС предприятий и организаций в прикладной области (ПК-2.1); – проектировать архитектуру ИС предприятий и организаций в прикладной области (ПК-2.2); – автоматизировать прикладные задачи (ПК-2.3) Навыки: – прикладной области (ПК-2.1); – организовывать прикладную область (ПК-2.2); – проектировать организацию в прикладной области (ПК-2.3).
Краткая характеристика	Раздел 1. Анализ теоретических и прикладных проблем


учебной дисциплины (основные разделы и темы)	управления в условиях информатизации общества Раздел 2. Организация систем формирования и принятия решений. Раздел 3. Интеграция методов СППР на основе трансформации управленческих целей Раздел 4. Интеграция методов СППР на основе трансформации управленческих целей
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – контрольная работа, зачет
Автор:	<u>Зайцева И. В., к.ф.-м..н., доцент кафедры информационных систем</u>
	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы коллективной работы в проектах на базе свободного программного обеспечения»**

по подготовке обучающегося по программе магистратуры
по направлению подготовки

09.04.03	Прикладная информатика
код	Наименование направления подготовки
	Система корпоративного управления
	магистерская программа
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет __3__ ЗЕТ, ____108__ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., практические занятия – 26 ч., самостоятельная работа – 76 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 98 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков формирования проектной командной работы, использования современных методов и технологий коллективного выполнения проектов с использованием средств свободного программного обеспечения.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Методы коллективной работы в проектах на базе свободного программного обеспечения» входит в число дисциплин по выбору студента, части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции(УК): УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла: УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2 Способен разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; УК-2.3 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта; УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки: УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует; УК-6.2 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных

	<p>навыков; УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов и принципов определения концепции проекта (УК-2.1) - основ сравнения альтернативных вариантов проекта с помощью технологий коллективной работы над проектом (УК-2.2) - теоретических подходов коллективной оценки проекта с помощью свободного программного обеспечения (УК-2.3) - способов целесообразного использования собственных ресурсов в коллективной работе над проектом (УК-6.1) - методов и способов развития профессиональных компетенций и навыков на базе непрерывного образования (УК-6.2) - способов построения собственной профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности в процессе командной работы над проектом (УК-6.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективно разрабатывать концепцию проекта, его цель, задачи, план работ с использованием свободного программного обеспечения (УК-2.1) - сравнивать альтернативные варианты проекта с помощью технологий коллективной работы над проектом (УК-2.2) - проводить качественную оценку проекта в условиях коллективной работы на базе свободного программного обеспечения (УК-2.3) - оценивать свои ресурсы и правильно их использовать в процессе командной работы (УК-6.1) - непрерывно развивать собственные компетенции и навыки в своей профессиональной сфере (УК-6.2) - определять собственную профессиональную траекторию с учетом своих ресурсов, умения работать в команде проекта (УК-6.3) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки цели, задач и ожидаемых результатов проекта (УК-2.1) - сравнения альтернативных вариантов проекта с помощью технологий коллективной работы над проектом (УК-2.2) - коллективной оценки проекта на базе свободного программного обеспечения (УК-2.3) - использования собственных ресурсов эффективно и целесообразно поставленной цели проекта (УК-6.1) - развития своих профессиональных компетенций и навыков на базе непрерывного образования (УК-6.2) - построения собственной профессиональной траектории в условиях коллективной работы над проектом с


	использованием свободного программного обеспечения (УК-6.3)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы проектной деятельности 2. Создание проектной команды и мотивация ее участников 3. Организационные процессы разработки проектов на базе свободного программного обеспечения 4. Свободное программное обеспечение для управления проектами 5. Техника совместной работы над проектом 6. Гибкие методологии управления проектами 7. Технологии коллективной разработки проектов 8. Коллективная оценка эффективности проекта
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 3 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс 2 – зачет, контрольная работа</p>
Автор(ы):	к.э.н. доцент Звягинцева О.С.
	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление инновационными проектами»**

по подготовке обучающегося по программе магистратуры
по направлению подготовки

09.04.03	Прикладная информатика
код	Наименование направления подготовки
	Система корпоративного управления
	магистерская программа
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., практические занятия – 26 ч., самостоятельная работа – 76 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 98 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков формирования проектной командной работы, использования современных методов и технологий управления инновационными проектами.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Управление инновационными проектами» входит в число дисциплин по выбору студента, части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции(УК): УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла: УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2 Способен разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; УК-2.3 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта; УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки: УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует; УК-6.2 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков; УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта


	<p>профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов и принципов определения концепции инновационного проекта (УК-2.1) - основ сравнения альтернативных вариантов проекта с помощью технологий коллективной работы над проектом (УК-2.2) - теоретических подходов к оценке эффективности инновационных проектов (УК-2.3) - способов целесообразного использования собственных ресурсов в управлении инновационными проектами (УК-6.1) - методов и способов развития профессиональных компетенций и навыков на базе непрерывного образования (УК-6.2) - способов построения собственной профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности в процессе управления проектами (УК-6.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать концепцию инновационного проекта, его цель, задачи, план работ с использованием свободного программного обеспечения (УК-2.1) - сравнивать альтернативные варианты проекта с помощью различных технологий (УК-2.2) - проводить качественную оценку инновационного проекта (УК-2.3) - оценивать свои ресурсы и правильно их использовать в процессе командной работы над проектом (УК-6.1) - непрерывно развивать собственные компетенции и навыки в своей профессиональной сфере (УК-6.2) - определять собственную профессиональную траекторию с учетом своих ресурсов, умения работать в команде проекта (УК-6.3) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки цели, задач и ожидаемых результатов инновационного проекта (УК-2.1) - сравнения альтернативных вариантов проекта с помощью технологий коллективной работы над проектом (УК-2.2) - оценки эффективности проекта (УК-2.3) - использования собственных ресурсов эффективно и целесообразно поставленной цели проекта (УК-6.1) - развития своих профессиональных компетенций и навыков на базе непрерывного образования (УК-6.2) - построения собственной профессиональной траектории в условиях коллективной работы над проектом (УК-6.3)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание проектного подхода 2. Внешняя и внутренняя среда проекта 3. Планирование инновационного проекта 4. Правовые формы организации бизнеса и разработка

	инновационных проектов 5. Команда проекта и мотивация ее участников 6. Управление коммуникациями проекта 7. Контроль реализации проекта. Управление изменениями 8. Управление проектными рисками 9. Оценка эффективности инновационных проектов
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет, контрольная работа
Автор(ы):	к.э.н. доцент Звягинцева О.С.
	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Коммерциализация программных технологий и разработок»**

по подготовке магистра по программе магистратуры
по направлению подготовки

09.04.03	Прикладная информатика
код	направление подготовки
	«Система корпоративного управления»
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u> 2 </u> з. е. <u> 72 </u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч, практические занятия –18 ч, самостоятельная работа –36 ч, <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч, практические занятия –4 ч, самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч
Цель изучения дисциплины	Формирование системных основ использования моделей и методов коммерциализации программных технологий и разработок будущими специалистами в предметной области; формирование умений осознано применять инструментальные средства коммерциализации программных технологий и разработок для решения задач в профессиональной сфере деятельности
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина ФТД.В.01 «Коммерциализация программных технологий и разработок» является факультативной дисциплиной по выбору учебного плана
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК) УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1) Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (УК-1.2) Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения (УК-1.3)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - проблем информационных, коммуникационных и интеллектуальных технологий (УК-1.1) - особенностей процедуры и механизмы оценки ИКТ (УК-1.2) основных методик и характеристик разработки программного обеспечения (УК-1.3) Умения: - использовать технические средства реализации интеллектуальных технологий (УК-1.1)

	<ul style="list-style-type: none"> - работать с программными системами и ресурсами (УК-1.2) - оценивать и качество современного ИКТ (УК-1.3) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения на практике алгоритмов и программных средств, для решения профессиональных задач (УК-1.1) - решения специальных задач в своей профессиональной деятельности (УК-1.2) - использования инструментальных информационных средств для решения специальных задач в своей профессиональной деятельности (УК-1.3)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Коммерциализация программных разработок в структуре информационных систем</p> <p>Раздел 2. Методики оценки программных технологий в архитектуре обработки профессиональной информации</p> <p>Раздел 3. Разработка программных технологий как фактор коммерциализации</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> 1 курс 2 семестр, зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 2 курс, зачет</p>
Автор:	<p>профессор кафедры информационных систем, д.э.н. А.В. Шуваев</p>
	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в управлении»**

по подготовке магистра по программе магистратуры
по направлению подготовки

09.04.03	Прикладная информатика
код	направление подготовки
	Система корпоративного управления
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	формирование у магистров системного представления применения информационных технологий в управлении в рамках задач реализуемых в соответствии с видами профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОП ВО	ФТД.В.02 Информационные технологии в управлении относится к блоку ФТД - Факультативные дисциплины
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК): УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1). Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (УК-1.2). Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения (УК-1.3). Профессиональные компетенции (ПК): ПК-3 Способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств Понимает информационные процессы с использованием инновационных средств (ПК-3.1).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - проблемной ситуации как системы, ее составляющих и связей между ними (УК-1.1); - стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (УК-1.2); - стратегий, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения (УК-1.3); - информационных процессов с использованием

	<p>инновационных средств (ПК-3.1).</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1); - содержательного аргументировать стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (УК-1.2); - реализовать стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения (УК-1.3); - запускать информационных процессов с использованием инновационных средств (ПК-3.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системного анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1); - разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (УК-1.2); - строительства сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения (УК-1.3). - эффективного запуска информационных процессов с использованием инновационных средств (ПК-3.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема №1 Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.</p> <p>Тема №2 Цифровое государственное и муниципальное управление.</p> <p>Тема №3 Компьютерные информационные технологии в управлении организацией.</p> <p>Тема №4 Экспертные системы и базы знаний.</p> <p>Тема №5 Основы построения инструментальных средств информационных технологий управленческой деятельности.</p> <p>Тема №6 Технологии телекоммуникаций.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2, контрольная работа, зачет.</p>
Автор:	к.т.н., доцент Рачков В.Е., доцент кафедры информационных систем