

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

36.04.02 - Зоотехния

(код и наименование направления подготовки /специальности)


Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

направленность (профиль/специализация/магистерская программа)

Индекс	Наименование дисциплины
	Блок 1.Дисциплины (модули)
	Обязательная часть
Б1.О.01	История и философия науки
Б1.О.02	Математические методы в биологии
Б1.О.03	Информационные технологии в науке и производстве
Б1.О.04	Иностранный язык (профессиональный)
Б1.О.05	Биометрия в зоотехнии
Б1.О.06	Современные проблемы зоотехнии
Б1.О.07	Оптимизация условий содержания и кормления животных
Б1.О.08	Биотехнология в животноводстве
Б1.О.09	Зоотехнический и племенной учет
Б1.О.10	Биологическая безопасность в животноводстве
Б1.О.11	Проектный менеджмент
Б1.О.12	Деловые коммуникации
Б1.О.13	Тайм менеджмент
Б1.О.14	Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.01	Методы разведения и селекции в птицеводстве
Б1.В.02	Методы разведения и селекции в скотоводстве
Б1.В.03	Методы разведения и селекции в коневодстве
Б1.В.04	Разведение и селекция овец
Б1.В.05	Психология и педагогика
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01
Б1.В.ДВ.01.01	Крупномасштабная селекция
Б1.В.ДВ.01.02	Организация селекционно-племенной работы в животноводстве
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02
Б1.В.ДВ.02.01	Мировой генофонд животных и его эффективное использование
Б1.В.ДВ.02.02	Состояние генетических ресурсов сельскохозяйственных животных в мире
	ФТД.Факультативные дисциплины
ФТД.01	Племенная работа в рыбоводстве
ФТД.02	Современные системы управления молочным стадом

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и философия науки»
 по подготовке обучающегося по программе академической магистратуры
 по направлению подготовки «Зоотехния»

36.04.02	«Зоотехния»
код	Наименование направления подготовки/специальности
	«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции –10 ч., практические занятия – 14ч., самостоятельная работа – 48 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., практические занятия –2 ч., самостоятельная работа – 64 ч, контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Формирование умения применять и использовать накопленный человеческий опыт в области логики и диалектики в практической деятельности; повышение умения анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию; находить творческие решения производственных задач; выработка умения определять цели и задачи научных исследований в соответствии с тенденциями и перспективами развития зоотехнии.</p>
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.01 «История и философия науки» к базовой относится к базовой Б1.О- части учебного цикла.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции(УК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1) - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1) - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5) -Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии (УК-5.1) -Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп (УК-5.2)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методы критического анализа; методологию системного подход (УК-1.1)

	<p>-закономерности межкультурного взаимодействия (УК-5.1)</p> <p>-поведении людей различного социального и культурного происхождения (УК-5.2)</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления (УК-1.1) - анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии (УК-5.1) - адекватно объяснять особенности поведения мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними (УК-5.2) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыки критического анализа (УК-1.1) -выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп (УК-5.1) -создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1 Предмет современной философии науки.</p> <p>Тема 2 Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.</p> <p>Тема 3 Наука как социокультурный феномен.</p> <p>Тема 4 Основания науки.</p> <p>Тема 5 Типы научной рациональности.</p> <p>Тема 6 Современные концепции философии науки.</p> <p>Тема 7 Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.</p> <p>Тема 8 Этико-аксиологические проблемы науки: история и современность.</p> <p>Тема 9 Наука и культура.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 1 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс – 1 - зачет</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>Доктор философских наук, профессор философии и истории Гуляк И.И. </p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математические методы в биологии»
 по подготовке магистра по программе академической магистратуры
 по направлению подготовки

36.04.02	Зоотехния
шифр	направление подготовки
	«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<p><u>Очная форма обучения:</u> Лекции – 16 ч., практические занятия – 32 ч., самостоятельная работа – 60 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> Лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 98 ч., контроль - 4ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Математические методы в биологии» являются: развитие понятийной математической базы и формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач и их количественного и качественного анализа; формирование у магистров навыков построения математических моделей с целью проведения научных исследований и использования их результатов в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина Б1.Б.02 «Математические методы в биологии» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению дисциплиной.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции(ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-4.Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов. - применяет навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК- 4.3.) - ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специальных баз данных. - способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных (ОПК-5.2).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных понятий и методов линейной алгебры, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики (ОПК-4.3.)

	<p>- основ математической статистики, необходимых для решения практических задач; основные методологические подходы и приемы при составлении отчетов; статистические методы и модели при сборе и обработке данных. (ОПК-5.2).</p> <p>Умения:</p> <p>- применять математический аппарат при решении типовых задач, самостоятельно осваивать новые методы исследования (ОПК- 4.3.)</p> <p>- строить на основе описания ситуаций стандартные математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в виде отчетов, рефератов и публикаций. (ОПК-5.2).</p> <p>Навыки:</p> <p>- применения математической формализации прикладных задач, приемами современных методов компьютерной реализации математических моделей к решению практических задач, работы с литературой, справочниками и другими информационными источниками (ОПК- 4.3.)</p> <p>– пользоваться стандартными статистическими пакетами для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач; современной методикой построения математических моделей; методами и приемами анализа при публичных обсуждениях. (ОПК-5.2).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1, Случайные события и их вероятности. 2, Случайные величины и законы их распределения. 3, Обработка результатов наблюдений. Статистические оценки параметров распределения. 4. Основные типы статистических распределений и их особенности 5. Типовые задачи математического моделирования.
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – контрольная работа, зачет с оценкой</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры математики, к.п.н. Шибаяев В.П.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в науке и производстве»
 по подготовке магистра по программе академической магистратуры
 по направлению подготовки

36.04.02	Зоотехния
шифр	направление подготовки
	«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 16 ч., практические занятия – 32ч., самостоятельная работа – 60ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., практические занятия – 4ч., самостоятельная работа – 98ч., контроль – 4ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о современном программном обеспечении, базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ, технических средствах реализации информационных процессов; овладение новыми способами решения стандартных задач профессиональной деятельности путем применения новых информационных технологий и специализированных информационных баз данных; приобретение профессиональных навыков работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.03 «Информационные технологии в науке и производстве» относится к базовой части образовательной программы и является обязательной к изучению дисциплиной.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-5 – Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ОПК-5.1 - Имеет представление о современном программном обеспечении, базовых системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов ОПК-5.2 – Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных ОПК-5.3 - способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: – инструментов представления современного программного обеспечения, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов (ОПК-5.1) – ключевых направлений применения новых информационных технологий для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных (ОПК-5.2)

	<p>– основных методов и подходов к использованию навыков работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете (ОПК-5.3)</p> <p>Умения:</p> <p>– имеет представление о современном программном обеспечении, базовых системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов (ОПК-5.1)</p> <p>– применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных (ОПК-5.2)</p> <p>– использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете (ОПК-5.3)</p> <p>Навыки:</p> <p>– имеет представление о современном программном обеспечении, базовых системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов (ОПК-5.1)-</p> <p>– адаптации применения новых информационных технологий для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работы со специализированными информационными базами данных (ОПК-5.2)</p> <p>– использования навыков работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете (ОПК-5.3)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Раздел 1. Современное программное обеспечение Тема 1. Базовые системные программные продукты Тема 2. Пакеты прикладных программ</p> <p>Раздел 2. Современные технические средства реализации информационных процессов в профессиональной деятельности Тема 3. Базовая конфигурация технических средства для решения профессиональных задач Тема 4. Периферийные технические средства для решения профессиональных задач</p> <p>Раздел 3. Новые информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности Тема 5. Технологии хранения, обработки и анализа данных. Тема 6. Специализированные информационные базы данных.</p> <p>Раздел 4. Коммуникационные технологии решения стандартных задач профессиональной деятельности Тема 7. Характеристика глобальной сети Internet Тема 8. Информационно-поисковые системы сети Internet</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет с оценкой <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет с оценкой, контрольная работа</p>
<p>Автор:</p>	<p>Доцент кафедры информационных систем, к.э.н., И.П. Кузьменко</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (профессиональный) (английский)»
 по подготовке магистра по программе академической магистратуры
 по направлению подготовки

36.04.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»
	Магистерская программа
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u> </u> ч., практические (лабораторные) занятия – 30ч., самостоятельная работа – 42 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u> </u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u>6</u>ч., самостоятельная работа – <u>93</u> ч., контроль – <u>9</u> ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Формирование и совершенствование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции магистра.</p> <p>Профессиональная коммуникативная компетенция магистра – способность и готовность к межкультурной профессиональной коммуникации в научной и производственной сферах, а также способность и готовность пользоваться иностранным языком как средством делового общения.</p>
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.05 «Иностранный язык (профессиональный)» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции(УК)</p> <p>УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.1 – Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на государственном и иностранном языке</p> <p>УК-4.2 – Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.3 – Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – переводческих приемов и трансформаций необходимых для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, а также для редактирования различных академических текстов; – особенностей построения устного выступления и принципы ведения эффективной дискуссии на международных мероприятиях, имеющих академическую и профессиональную направленность; – особенностей и основных характеристик письменной речи для академических целей;

- технологий использования сети интернет и социальных сетей в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.(УК-4.1.)
- методов и особенностей письменного перевода научной литературы по специальности, особенностей научного стиля в рамках профессиональной коммуникации (УК-4.2.)
- содержания понятий «компетенции», «компетентность»;
- критериев оценки процесса деятельности и результатов в профессиональной сфере
- основ представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях (УК-4.3.)

Умения:

- выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, а также редактировать различные академические тексты (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); представлять результаты академической и профессиональной деятельности и принимать эффективное участие в академических и профессиональных дискуссиях на различных научных мероприятиях, включая международные; использовать сеть интернет
- социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.(УК-4.1.)
- работы с иноязычной научной литературой по специальности при осуществлении научно-исследовательской и производственной деятельности
- извлекать новую информацию на основе анализа иноязычной научной литературы и других источников
- аннотирования иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках
- реферирования иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках
- составления аналитических обзоров иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках (УК-4.2.)
- осуществлять самооценку и самоконтроль уровня компетентности в профессиональной сфере; составлять отчеты, подготавливать публичные доклады, презентации по итогам самооценки результатов профессиональной деятельности (УК-4.3.)

Навыки:

- владения жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия в объёме, достаточном для выполнения различных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);
- ведения эффективной академической и профессиональной дискуссии; владения учебной и академической профессиональной коммуникации, осуществляемой посредством использования сети интернет и социальных сетей.(УК-4.1.)
- свободного владения профессиональной лексикой на иностранном языке письменного перевода научной литературы по

	<p>специальности устной научной речи (УК-4.2.)</p> <p>– систематизации результатов профессиональной деятельности в профессиональной сфере в форме отчетов, публичных докладов, само презентаций. (УК-4.3.)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Перевод научной литературы по специальности</p> <p>Тема 1.1. Научный стиль</p> <p>Тема 1.2. Специфика перевода научных терминов</p> <p>Раздел 2. Аннотирование, реферирование и составление обзоров</p> <p>Тема 2.1. Первичные и вторичные тексты</p> <p>Тема 2.2. Основы компрессии научного текста</p> <p>Раздел 3. Написание и презентация научной работы по специальности</p> <p>Тема 3.1. Научный текст</p> <p>Тема 3.2. Оформление письменных работ</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр <u>1</u> – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс <u>1</u> – контрольная работа, экзамен</p>
<p>Автор:</p>	<p>Доцент кафедр иностранных языков, к. ф. н., Кизилова Н.И.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык профессиональный (немецкий)»
 по подготовке магистра по программе академической магистратуры
 по направлению подготовки

36.04.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
	Магистерская программа
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3_ ЗЕТ, _108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – _-_ ч., практические (лабораторные) занятия – 30ч., самостоятельная работа – 42 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – _ ч., практические (лабораторные) занятия –_6ч., самостоятельная работа – 93 ч, контроль –_9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Формирование и совершенствование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции магистра.</p> <p>Профессиональная коммуникативная компетенция магистра – способность и готовность к межкультурной профессиональной коммуникации в научной и производственной сферах, а также способность и готовность пользоваться иностранным языком как средством делового общения.</p>
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.05 «Иностранный язык (профессиональный)» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции(УК)</p> <p>УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.1 – Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на государственном и иностранном языке</p> <p>УК-4.2 – Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.3 – Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – переводческих приемов и трансформаций необходимых для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, а также для редактирования различных академических текстов; – особенностей построения устного выступления и принципы ведения эффективной дискуссии на международных мероприятиях, имеющих академическую и профессиональную направленность; – особенностей и основных характеристик письменной речи для академических целей; – технологий использования сети интернет и социальных

сетей в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.(УК-4.1.)

– методов и особенностей письменного перевода научной литературы по специальности, особенностей научного стиля в рамках профессиональной коммуникации (УК-4.2.)

– содержания понятий «компетенции», «компетентность»;

– критериев оценки процесса деятельности и результатов в профессиональной сфере

– основ представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях (УК-4.3.)

Умения:

– выполнять разные типы перевода академического текста с выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный

– язык в профессиональных целях, а также редактировать различные академические тексты (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); представлять результаты академической и профессиональной деятельности и принимать эффективное участие в академических и профессиональных дискуссиях на различных научных мероприятиях, включая международные; использовать сеть интернет

– социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.(УК-4.1.)

– работы с иноязычной научной литературой по специальности при осуществлении научно-исследовательской и производственной деятельности

– извлекать новую информацию на основе анализа иноязычной научной литературы и других источников

– аннотирования иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках

– реферирования иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках

– составления аналитических обзоров иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках (УК-4.2.)

– осуществлять самооценку и самоконтроль уровня компетентности в профессиональной сфере; составлять отчеты, подготавливать публичные доклады, презентации по итогам самооценки результатов профессиональной деятельности (УК-4.3.)

Навыки:

– владения жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия в объеме, достаточном для выполнения различных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);

– ведения эффективной академической и профессиональной дискуссии; владения учебной и академической профессиональной коммуникации, осуществляемой посредством использования сети интернет и социальных сетей.(УК-4.1.)

– свободного владения профессиональной лексикой на иностранном языке письменного перевода научной литературы по

	<p>специальности устной научной речи (УК-4.2.)</p> <p>– систематизации результатов профессиональной деятельности в профессиональной сфере в форме отчетов, публичных докладов, само презентаций. (УК-4.3.)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Перевод научной литературы по специальности</p> <p>Тема 1.1. Научный стиль</p> <p>Тема 1.2. Специфика перевода научных терминов</p> <p>Раздел 2. Аннотирование, реферирование и составление обзоров</p> <p>Тема 2.1. Первичные и вторичные тексты</p> <p>Тема 2.2. Основы компрессии научного текста</p> <p>Раздел 3. Написание и презентация научной работы по специальности</p> <p>Тема 3.1. Научный текст</p> <p>Тема 3.2. Оформление письменных работ</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр <u>1</u> – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс <u>1</u> – контрольная работа, экзамен</p>
<p>Автор:</p>	<p>Зав. кафедрой иностранных языков, к. псих. н., Чуднова О.А.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биометрия в зоотехнии»**

по подготовке магистра по программе академической магистратуры
по направлению подготовки

36.04.02	Зоотехния
код	направление подготовки
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3з.е.108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 16 ч, практические занятия – 32 ч, самостоятельная работа – 60 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч, практические занятия – 4 ч, самостоятельная работа – 98 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Биометрия в зоотехнии» являются закрепление и получение магистрами новых знаний в области биологии при анализе массовых данных с использованием математической статистики (биометрии) для планирования программ развития животноводческой отрасли.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.05 «Биометрия в зоотехнии» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-4 – способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-4.1 – имеет представление о современных технологиях, оборудовании и научных основах профессиональной деятельности ОПК-4.2 – способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ОПК-4.3 – применяет навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5 – способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ОПК-5.2 – способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: – современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности (ОПК 4.1); – методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (ОПК 4.2); – современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований (ОПК 4.3);

	<p>– новые информационные технологии и специализированные базы для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности (ОПК 5.2).</p> <p>Умения:</p> <p>– использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования (ОПК 4.1); - использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования (ОПК 4.2);</p> <p>– применять навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований (ОПК 4.3);</p> <p>– работать со специализированными информационными базами данных (ОПК 5.2).</p> <p>Навыки:</p> <p>– владеть способностью использовать в профессиональной деятельности научно обоснованные современные технологии (ОПК 4.1);</p> <p>– способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (ОПК 4.2);</p> <p>– владеет современной профессиональной методологией при проведении экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК 4.3);</p> <p>– владеть новыми информационными технологиями и работать со специализированными информационными базами данных (ОПК 5.2).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Основные направления научных исследований в зоотехнии</p> <p>Тема 2. Основные методические приемы постановки зоотехнических опытов</p> <p>Тема 3. Математический анализ опытных данных</p> <p>Тема 4. Разработка и планирование экспериментальных исследований</p> <p>Тема 5. Основные параметры биометрии и их применение в селекции</p> <p>Тема 6. Показатели связи между признаками</p> <p>Тема 7. Наследуемость и повторяемость признаков</p> <p>Тема 8. Вычисление критерия соответствия Хи-квадрат</p> <p>Тема 9. Эффект селекции, селекционный дифференциал, коэффициент реализованной наследственности</p> <p>Тема 10. Использование биометрического метода анализа количественных и качественных признаков животных для определения генетических и селекционных параметров</p>
<p>Форма контроля -</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 1 семестр – зачет с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – зачет с оценкой</p>
<p>Автор:</p>	<p>Доцент кафедры кормления и общей биологии, к. с.-х. н., доцент Антоненко Т.И.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы зоотехнии»
 по подготовке магистра по программе магистратуры
 по направлению подготовки

36.04.02	Зоотехния
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция сельскохозяйственных животных
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 з.е., 252 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции - 24 ч., практические (лабораторные) занятия - 48 ч., самостоятельная работа – 144 ч., контроль - 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции - 8 ч., практические (лабораторные) занятия - 10 ч., самостоятельная работа - 225 ч, контроль - 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Приобретение теоретических знаний и практической подготовки по вопросам зарождения, истории развития, состояния и проблем современной зоотехнии - науки о разведении, кормлении, содержании и рациональном использовании сельскохозяйственных животных для производства продукции животноводства высокого качества.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.06 - «Современные проблемы зоотехнии» ходит в обязательную часть образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК-2 - Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p><i>ОПК-2.1</i> - Имеет представление о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных.</p> <p><i>ОПК-2.2</i> - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p><i>ОПК-2.3</i> - Способен применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологических основ и закономерностей формирования высокопродуктивных с.-х. животных, современного генофонда животных и его эффективного использования, перспективных технологий в животноводстве (ОПК-2.1); - методов саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала (ОПК-2.2); - проблем на основе неполной или ограниченной информации в сфере ведения животноводства (ОПК-2.3). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, логично и аргументировано применять знания по актуальным вопросам зоотехнии (ОПК-2.1);

	<p>- саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал в сфере животноводства (ОПК-2.2);</p> <p>- решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации в области животноводства (ОПК-2.3).</p> <p>Навыки:</p> <p>- владеть методами комплексной оценки и эффективного использования новейших технологий производства в животноводстве и современного генофонда животных (ОПК-2.1);</p> <p>- саморазвивать, самореализовывать, использовать творческий потенциал и эффективно использовать новейшие технологии производства в животноводстве и современного генофонда животных (ОПК-2.2);</p> <p>- использовать полученные знания для решения проблем на основе неполной или ограниченной информации в области животноводства (ОПК-2.3).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Значение зоотехнии в развитии продуктивного животноводства. История зарождения и развития зоотехнии как науки в России и за рубежом.</p> <p>Тема 2. Современное состояние зоотехнии в России и за рубежом.</p> <p>Тема 3. Проблемы управления закономерностями индивидуального развития разных видов с.-х. животных в эмбриональный и постэмбриональный периоды.</p> <p>Тема 4. Биологические основы и закономерности формирования высокой продуктивности с.-х. животных и факты их обуславливающие.</p> <p>Тема 5. Проблемы полноценного кормления с.-х. животных в соответствии с направлением их продуктивности и ее решение в современных технологиях производства.</p> <p>Тема 6. Современные достижения генетики и селекции в создании новых высокопродуктивных типов животных и пород.</p> <p>Тема 7. Перспективные технологии воспроизводства стада с.-х. животных и эффективность их применения в производстве.</p> <p>Тема 8. Современные технологии выращивания ремонтного молодняка с.-х. животных.</p> <p>Тема 9. Реализация генетического потенциала продуктивности с.-х. животных.</p> <p>Тема 10. Рациональные технологии эксплуатации животных в условиях современного производства.</p> <p>Тема 11. Проблема продления сроков использования высокопродуктивных с.-х. животных.</p> <p>Тема 12. Организация и планирование племенной работы с с.-х. животными. Крупномасштабная селекция .</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 - зачет; семестр 3 - зачет; семестр 4 – экзамен.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – контрольная работа, экзамен.</p>
<p>Автор:</p>	<p>Злыднев Н.З., профессор кафедры кормления животных и общей биологии, д.с.-х.н., профессор</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Б1.О.07 – Оптимизация условий содержания и кормления животных»**

по подготовке магистра по программе академической магистратуры по направлению подготовки

36.04.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки
Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных	
магистерская программа	

Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет	3 ЗЕТ, 108 часа
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 8 ч., лабораторные занятия – 14 ч., самостоятельная работа – 50 ч., контроль (экзамен) – 36 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 89 ч., контроль (экзамен) – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	привить магистранту представления о влиянии комплекса факторов внешней среды, кормления и технологии производства продукции животноводства на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина Б1.О.07 – Оптимизация условий содержания и кормления животных является дисциплиной вариативной части и является обязательной к изучению.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные:</p> <p>ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p> <p>ОПК-1.2 Способен реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p> <p>ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2.2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2.3 Способен применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-3.1 Имеет представление о нормативно-правовых актах в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-3.3 Применяет навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>

	<p>различной этиологии</p> <p>ОПК-6.1 Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб</p> <p>ОПК-6.3 Способен использовать навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мероприятия в области оптимизации условий содержания и кормления животных, направленные на обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (ОПК-1.2) – прогрессивные отечественные и зарубежные разработки в области содержания, разведения, селекции и генетики животных (ОПК-2.2) – способы формирования технологических решений в условиях сельскохозяйственного предприятия (ОПК-2.3) – нормативно-правовые акты в сфере содержания и кормления животных (ОПК-3.1, ОПК-3.3) – существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций путем соблюдения условий содержания, кормления и транспортировки животных (ОПК-6.1) – процедуры идентификации, выбора и реализации мероприятий в содержании и кормлении животных, которые могут быть использованы для снижения уровня риска (ОПК-6.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и обосновывать научно-исследовательские проекты в области оптимизации условий содержания и кормления животных, направленные на обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (ОПК-1.2) – использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные разработки в области содержания, разведения, селекции и генетики животных (ОПК-2.2) – проводить исследование проблем в области животноводства (ОПК-2.3) – выполнять поиск необходимых нормативно-правовых актов в сфере содержания и кормления животных (ОПК-3.1, ОПК-3.3) – применять программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций путем соблюдения условий содержания, кормления и транспортировки животных (ОПК-6.1) – применять процедуры идентификации, выбора и реализации мероприятий в содержании и кормлении животных, которые могут быть использованы для снижения уровня риска (ОПК-6.3) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами разработки и обоснования научно-исследовательских проектов в области оптимизации условий содержания и кормления животных, направленные на обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (ОПК-1.2) – прогрессивными отечественными и зарубежными технологиями

	<p>в области содержания, разведения, селекции и генетики животных (ОПК-2.2)</p> <p>– навыками формирования технологических решений, используя компиляцию знаний из различных областей (ОПК-2.3)</p> <p>– навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере содержания и кормления животных (ОПК-3.3)</p> <p>– навыками применения программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций путем соблюдения условий содержания, кормления и транспортировки животных (ОПК-6.1)</p> <p>– процедурами идентификации, выбора и реализации мероприятий в содержании и кормлении животных, которые могут быть использованы для снижения уровня риска (ОПК-6.3)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Общие подходы при оптимизации условий кормления и содержания животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции
	2. Влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, мероприятия по оптимизации производства сельскохозяйственной продукции
	3. Нормативно-правовые акты в области содержания и кормления животных
	4. Профилактика и контроль зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 3 семестр – экзамен.</p> <p>Заочная форма обучения: 2 курс – экзамен</p>
Автор:	доцент кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, кандидат ветеринарных наук, доцент М.Е. Пономарева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биотехнология в животноводстве»
 по подготовке магистра по программе академической магистратуры
 по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	направление подготовки
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3з.е.108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 16 ч, практические занятия – 32 ч, самостоятельная работа – 60 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч, практические занятия – 4 ч, самостоятельная работа – 98 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Биотехнология в животноводстве» являются получение и закрепление магистрами знаний в области биотехнологических методов воспроизводства сельскохозяйственных животных (трансплантация эмбрионов, экстракорпоральное оплодотворение, клонирование животных); основ генетической инженерии, методов получения организмов с новыми полезными для человека свойствами; использования ДНК-технологий для выявления генов высокой продуктивности и устойчивости к заболеваниям; диагностики болезней животных посредством проб ДНК и с использованием моноклональных антител; приемов контроля за распространением нежелательных генов в популяциях продуктивных животных.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.08 «Биотехнология в животноводстве» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-4 – оспособен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов: ОПК-4.1 – имеет представление о современных технологиях, оборудовании и научных основах профессиональной деятельности; ОПК-4.2 – способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; ОПК-4.3 – применяет навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: – современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности (ОПК 4.1); – методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (ОПК 4.2); – современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований (ОПК 4.3). Умения:

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования (ОПК 4.1); – использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования (ОПК 4.2); – применять навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований (ОПК 4.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть способностью использовать в профессиональной деятельности научно обоснованные современные технологии (ОПК 4.1); – способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (ОПК 4.2); – владеет современной профессиональной методологией при проведении экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК 4.3).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p><i>Тема 1.</i> Биотехнология в животноводстве, этапы развития, основные направления, научные школы</p> <p><i>Тема 2.</i> Генная инженерия и ее методы</p> <p><i>Тема 3.</i> Трансплантация эмбрионов с.-х. животных</p> <p><i>Тема 4.</i> Экстракорпоральное оплодотворение ооцитов и развитие эмбрионов вне организма</p> <p><i>Тема 5.</i> Клонирование животных. Партеногенетическое развитие животных.</p> <p><i>Тема 6.</i> Химерные животные: методы получения, направления использования</p> <p><i>Тема 7.</i> Полимеразная цепная реакция (ПЦР). Принцип. Область применения</p> <p><i>Тема 8.</i> Молекулярно-генетические методы и их использование в животноводстве</p> <p><i>Тема 9.</i> Трансгенные животные и перспективы их использования</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 1 семестр – зачет с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – зачет с оценкой</p>
<p>Автор:</p>	<p>Доцент кафедры кормления и общей биологии, к. с.-х. н., доцент Антоненко Т.И.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Зоотехнический и племенной учет»
 по подготовке магистра по программе академической магистратуры
 по направлению подготовки

36.04.02	Зоотехния
код	направление подготовки
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u> 4 </u> ЗЕТ, <u> 144 </u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 16 ч., практические (лабораторные) занятия – 32 ч., самостоятельная работа – 60 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 98 ч, контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины (модуля) «Зоотехнический и племенной учет» является углубить знания магистрантов, в вопросах первичного зоотехнического учета, первоначальной производственной документации, современных электронных системах (программы) по зоотехническому учету и селекции.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.09 «Зоотехнический и племенной учет» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры.
	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК-3 – Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-3.2 – Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-3.3 – Применяет навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса племенному животноводству для генетического мониторинга</p> <p>ОПК-5 – Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p> <p>ОПК-5.2 – Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3.2); – нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса в племенном животноводстве для генетического мониторинга (ОПК-3.3); – влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-5.2).

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3.2); – использовать навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса племенному животноводству для генетического мониторинга (ОПК-3.3); – применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-5.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3.2); – применения профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса племенному животноводству для генетического мониторинга (ОПК-3.3); – анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-5.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Первичный зоотехнический учет</p> <p>Раздел 2. Автоматизированный учет в племенном животноводстве</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – контрольная работа</p>
Автор(ы):	<p>Зав. кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных, д. биол. н., доцент Чернобай Е.Н.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биологическая безопасность в животноводстве»**

по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению подготовки

36.04.02	Зоотехния
код	направление подготовки
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
	магистерская программа
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>5</u> ЗЕТ, <u>180</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., практические занятия – <u>20</u> ч., самостоятельная работа – 104 ч, контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 159 ч, контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Сформировать у студента знания, умения и навыки по обеспечению санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции. Приобретение теоретических знаний и практического навыка в области оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществления контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.10 – Биологическая безопасность в животноводстве является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции(ОПК) ОПК-1. – Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных ОПК-1.2 – Способен реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции ОПК-1.3 – Способен применять навыки оценки здоровья и благополучия животных ОПК-3. - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.2 - осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.3 – применяет навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ОПК-6. - Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии ОПК-6.1 - Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации

	<p>животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб</p> <p>ОПК-6.2 - Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p> <p>ОПК-6.3 - Способен использовать навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (ОПК-1.2) – способов оценки здоровья и благополучия животных (ОПК-1.3) - нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3.2) – способов применения нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3.3) - программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб (ОПК-6.1) - рисков возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах (ОПК-6.2) - процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска (ОПК-6.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (ОПК-1.2) –оценивать здоровье и благополучие животных (ОПК-1.3) - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3.2) – применять навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3.3) - использовать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб (ОПК-6.1) - проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах (ОПК-6.2) - использовать навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска (ОПК-6.3)

	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (ОПК-1.2) – применять навыки оценки здоровья и благополучия животных (ОПК-1.3) - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3.2) – применять навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3.3) - использовать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб (ОПК-6.1) - проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах (ОПК-6.2) - использовать навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска (ОПК-6.3)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных Мероприятия по обеспечению биологической безопасности продукции животноводства Нормативно-правовая база в сфере обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных Профилактика и контроль зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, Применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб Оценка риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения Контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 3 семестр – экзамен. <u>Заочная форма обучения:</u> 2 курс – экзамен</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>к.в.н., доцент Ходусов А.А.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проектный менеджмент»**

по подготовке магистра по программе академической магистратуры
по направлению подготовки

36.04.02	Зоотехния
<i>код</i>	направление подготовки
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 16 ч, практические занятия – 16 ч, самостоятельная работа – 40 ч., экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч, практические занятия – 4 ч, самостоятельная работа – 93 ч., экзамен
Цель изучения дисциплины	Изучение теоретических и практических аспектов управления проектами, возможностей и ограничений инструментария управления проектами, его адаптации к потребностям содержания и окружения конкретного проекта.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.11 «Проектный менеджмент» относится к обязательной части образовательной программы
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК): УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.2 – Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системных и междисциплинарных подходов УК-1.3 – Способен строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.1 – Способен разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2 – Способен разработать и анализировать альтернативные варианты УК-2.3- Способен предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.1- Способен выработать стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2- Способен разрешить конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде УК-3.3- Способен делегировать полномочия членами команды и распределять поручения, дать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методов разработанных и содержательно аргументированных стратегий решения проблемной ситуации на основе системных и междисциплинарных подходов (УК-1.2); – теоретических основ реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения (УК-1.3); – теоретических основ концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирование цели, задачи, обосновывая актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.1); – методов разработанных и анализированных альтернативных вариантов (УК-2.2); – приемов процедур и механизмов оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта (УК-2.3); – приемов выработанной стратегии командной работы и на ее основе организуя отбор членов команды для достижения поставленной цели (УК-3.1); – основ конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создавая рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде (УК-3.2); – основ делегирования полномочий членами команды и распределения поручений, давая обратную связь по результатам, принимая ответственность за общий результат (УК-3.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять разработанную и содержательно аргументированную стратегию решения проблемной ситуации на основе системных и междисциплинарных подходов (УК-1.2); – строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения (УК-1.3); – осуществлять разработанную концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (УК-2.1); – разрабатывать и анализировать альтернативные варианты (УК-2.2); – осуществлять процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта (УК-2.3); – разрабатывать стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели (УК-3.1); – разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон (УК-3.2); – делегировать полномочия членами команды и распределять поручения, дать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат (УК-3.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения разработанной и содержательно аргументированной стратегии решения проблемной ситуации на основе системных и междисциплинарных подходов (УК-1.2); – определения сценария реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения (УК-1.3); – применения разработанной концепции проекта в рамках обозначенной проблемы (УК-2.1); – применения разрабатывать и анализировать альтернативные
--	---

	<p>варианты (УК-2.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта (УК-2.3); – осуществления разработанной стратегии командной работы и на ее основе организуя отбор членов команды для достижения поставленной цели (УК-3.1); – осуществления конфликтов и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон (УК-3.2); – применения делегирования полномочий членами команды и распределения поручений, давая обратную связь по результатам, принимая ответственность за общий результат (УК-3.3).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика управления проектами 2. Организационная структура проекта 3. Жизненный цикл проекта 4. Окружение и участники проекта 5. Процессы управления проектом 6. Операции в управлении проектами 7. Ресурсы проекта 8. Стоимостная оценка элементов проекта 9. Исполнение проекта
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1-экзамен</p>
Автор:	<p>Доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий , к.э.н., И.Г. Свистунова</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деловые коммуникации»
 по подготовке магистра по программе академической магистратуры
 по направлению подготовки

36.04.02	Зоотехния
код	направление подготовки
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3з.е.108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 30 ч., самостоятельная работа – 78 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 100 ч, контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	формирование понимания социально-психологических основ делового общения; развитии навыков организации делового общения (деловой беседы, публичных выступлений, переговоров, работы с деловыми документами); выявлении роли различных факторов, снижающих эффективность процессов делового общения; формировании основ этики и этикета делового общения
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.12 «Деловые коммуникации» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК) УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.2 – Способен разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 – Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.3 – Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств. УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3 – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: – основ планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда (УК-2.2) – теоретических основ деловых коммуникаций, владение понятиями "общение" и "деловое общение", структурой, функциями, видами и формами делового общения;

	<ul style="list-style-type: none"> – технологий делового взаимодействия; способов и приемов делового общения в различных его видах и с различными типами собеседников; - коммуникативные барьеры; - основных составляющих имиджа делового человека (УК-4.2.) – содержания понятий «компетенции», «компетентность» критериев оценки процесса деятельности и результатов в профессиональной сфере - основ представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях (УК-4.3.) – различных исторических типов культур; - механизмов межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, – принципов соотношения общемировых и национальных культурных процессов (УК-5.3.) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; – - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности (УК-2.2.) – использовать технологии делового взаимодействия в управленческой практике; - пользоваться вербальными и невербальными средствами общения, а также распознавать намерения партнеров, пользующихся этими средствами; эффективно планировать и реализовывать устные и письменные деловые коммуникации; -преодолевать коммуникативные барьеры; проектировать имидж делового человека (УК-4.2.) – осуществлять самооценку и самоконтроль уровня компетентности в профессиональной сфере; - составлять отчеты, подготавливать публичные доклады, презентации по итогам самооценки результатов профессиональной деятельности (УК-4.3.) – объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур (УК-5.3) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик (УК-2.2.) – устных деловых коммуникаций (публичного выступления, ведения спора, дискуссии, полемики, само презентации); составления письменных деловых коммуникаций; построения имиджа делового человека; владения этикой делового общения (УК-4.2.) – систематизации результатов профессиональной деятельности в профессиональной сфере в форме отчетов, публичных докладов, само презентаций (УК-4.3.) – формирования психологически- безопасной среды в профессиональной деятельности; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур (УК-5.3.)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и</p>	<p>Раздел 1. Общее представление о деловой коммуникации Тема 1. Введение в основы теории коммуникации Тема 2. Теоретические и прикладные модели социальной коммуни-</p>

темы)	<p>кации</p> <p>Раздел 2. Виды коммуникации</p> <p>Тема 1. Стратегии устных деловых коммуникаций</p> <p>Тема 2. Особенности публичного выступления</p> <p>Раздел 3. Деловая коммуникация как социокультурный механизм</p> <p>Тема 1. Управление коммуникацией</p> <p>Тема 2. Коммуникации в организации</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: семестр 2_ – зачет</p> <p>Заочная форма обучения: курс 1_ – контрольная работа, зачет</p>
Автор:	<p>Зав. кафедрой иностранных языков, к. псих. н., доцент Чуднова О.А.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Тайм менеджмент»**

по подготовке магистра по программе академической магистратуры
по направлению подготовки

35.04.02	Зоотехния
код	направление подготовки
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., практические занятия – 2 ч., самостоятельная работа – 64, контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	формирование у магистрантов представления о необходимости приобретения практических навыков грамотного управления собой, решения проблем самоорганизации и осознание необходимости развития профессионально значимых личностных качеств, необходимых для управления собственными ресурсами.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.13 «Тайм менеджмент» относится к обязательной части образовательной программы
Компетенции и индикатор достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК) УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.1 – Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует УК-6.2 – Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков УК-6.3 – Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: – особенностей оценивания своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), целесообразное их использование (УК-6.1); – специфики выбора и реализации с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков (УК-6.2); – стратегии построения гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития (УК-6.3); Умения: – оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать (УК-6.1); – выбирать и реализовать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных

	<p>компетенций и социальных навыков (УК-6.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития (УК-6.3); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), целесообразного их использования (УК-6.1); – выбора и реализации с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков (УК-6.2); – выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития (УК-6.3).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и задачи персонального менеджмента 2. Функции самоменеджмента 3. Планирование и построение своей карьеры 4. Эффективное самоуправление 5. Умение управлять и оказывать положительное влияние на других людей 6. Технология поиска и получения работы 7. Самореклама. Самопрезентация 8. Имидж менеджера
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет</p>
Автор:	<p>Доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, к.э.н., Коршикова М.В.,</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных»
 по подготовке магистра по программе академической магистратуры
 по направлению подготовки

36.04.02	Зоотехния
код	направление подготовки
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18ч., самостоятельная работа – 72 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 129 ч, контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины (модуля) «Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных» является изучение методов бонитировки и племенной оценки сельскохозяйственных животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора, особенностей применения различных форм подбора при разведении животных, принципов и технику перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных, проведения организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.14 «Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры.
Компетенции индикатор достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-2 – Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.1 – Имеет представление о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторы, влияющих на организм животных ОПК-2.2 – Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3 – Способен применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-5 – Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ОПК-5.2 – Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	Знания: – природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных (ОПК-2.1);

дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.2); – влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.3); – влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-5.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющих на организм животных (ОПК-2.1); – осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.2); – применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.3); – применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-5.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных (ОПК-2.1); – осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.2); – анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК- 2.3); – анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-5.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. «Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе»</p> <p>Раздел 2. Племенная работа в хозяйствах различных типов</p> <p>2.1. Молочное и мясное скотоводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и использование ЭВМ для анализа племенного материала.</p> <p>2.2. Свиноводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных.</p> <p>2.3. Овцеводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных.</p> <p>Раздел 3. «Племенная работа при получении производителей»</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – контрольная работа</p>
Автор(ы):	<p>Зав. кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных, кандидат с.-х.н., доцент, Чернобай Е.Н.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные аспекты племенного дела»**

по подготовке обучающегося по программе академической магистратуры

36.04.02	Зоотехния
код	направление подготовки
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 16 ч., практические занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 94 ч., контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 161 ч, контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Получение знаний о современных аспектах по организации и эффективном ведении племенной работы в животноводстве; получение представлений по применению различных современных методов разведения и консолидации существующих и выведению новых генотипов животных; воспитание культуры ведения племенного дела в соответствии с национальными и международными требованиями.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.15 «Современные аспекты племенного дела» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры.
Компетенции индикатор достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-2 – Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.1 – Имеет представление о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторы, влияющих на организм животных ОПК-2.2 – Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3 – Способен применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-5 – Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ОПК-5.1 – Имеет представление о современном программном обеспечении, базовых системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: – факторов, влияющих на жизнеспособность, физиологическое состояние и продуктивность племенных животных (ОПК-2.1); – связи природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов с жизнеспособностью, физиологическим состоянием и продуктивностью племенных животных (ОПК-2.2); – влияния на организм племенных животных разных генотипов,

	<p>полов и возрастов природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.3);</p> <ul style="list-style-type: none"> – современного программного обеспечения и технические средства реализации информационных процессов в племенном животноводстве (ОПК-5.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать разных факторы по их влиянию на организм и продуктивность племенных животных (ОПК-2.1); – определять влияние на организм и продуктивность племенных животных разных факторов в зависимости от их особенностей (ОПК-2.2); – анализировать влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на жизнеспособность, физиологическое состояние и продуктивность племенных животных (ОПК-2.3); – использовать в племенном животноводстве современное программное обеспечение и технические средства реализации информационных процессов (ОПК-5.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения способностью характеризовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на реализацию генетического потенциала племенных животных (ОПК-2.1); – осуществлять профессиональную деятельность с учетом воздействия на организм племенных животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.2); – анализа влияния на организм племенных животных разных генотипов, полов и возрастов природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.3); – применения в племенном животноводстве современного программного обеспечения, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов (ОПК-5.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Нормативно-правовое регулирование племенного дела в животноводстве</p> <p>Организация племенного дела в животноводстве</p> <p>Методы селекции и разведения сельскохозяйственных животных</p> <p>Производственная база племенного животноводства</p> <p>Оценка пород, типов, линий сельскохозяйственных животных</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> 1 и 2 семестр – зачет и экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – экзамен</p>
Автор(ы):	<p>Профессор кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, докт. с.-х. наук, профессор Епимахова Е.Э.,</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы разведения и селекции в птицеводстве»
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры

36.04.02	Зоотехния
код	направление подготовки
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 30 ч., практические занятия – 44 ч., самостоятельная работа – 70 ч, контроль - 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., лабораторные занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 159 ч, контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Получение теоретических и практических знаний по выведению, совершенствованию, сохранению и использованию пород и линий сельскохозяйственных птиц для производства племенной продукции птицеводства.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.01 «Методы разведения и селекции в птицеводстве» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 – Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве ПК-1.1 – Имеет представление об основах и организацию научно-исследовательской деятельности; ПК-1.2 – Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность; ПК-1.3 – Способен использовать навыки организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве; ПК-3 – Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными ПК-3.1 – Использует существующие биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных; ПК-3.2 – Способен отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада; ПК-3.3 – Способен использовать навыки разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- сущности и норм научно-исследовательской деятельности в сельском хозяйстве (ПК-1.1);
- достижений и проблем научно-производственной деятельности в области животноводства (ПК-1.2);
- достижений научно-производственной деятельности в решении проблем содержания сельскохозяйственной птицы разных видов и направлений продуктивности (ПК-1.3);
- биотехнологических достижений в области выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных (ПК-3.1);
- значения и порядка анализа биоматериала от племенных животных генетической экспертизы с целью совершенствования селекционно-племенной работы (ПК-3.2);
- научно-производственного опыта по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными на основе генетического мониторинга (ПК-3.3).

Умения:

- изучения норм проведения научно-исследовательской деятельности в животноводстве (ПК-1.1);
- выявления особенностей и достоинств разных методик проведения исследовательской деятельности в птицеводстве (ПК-1.2);
- организации научно-исследовательской работы с сельскохозяйственной птицей для решения проблем производства яиц и мяса (ПК-1.3);
- выявлять и изучать актуальные биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, линий и кроссов сельскохозяйственной птицы (ПК-3.1);
- отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенной сельскохозяйственной птицы для генетической экспертизы с регистрацией ее результатов в системы информационного обеспечения по племенному птицеводству и использованием в селекционно-племенной работе (ПК-3.2);
- разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с сельскохозяйственной птицей, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному птицеводству для генетического мониторинга (ПК-3.3).

Навыки:

- применения норм проведения научно-исследовательской деятельности в птицеводстве (ПК-1.1);
- разработки методики проведения исследовательской деятельности с использованием сельскохозяйственной птицы разных видов и направлений продуктивности (ПК-1.2);
- осуществления научно-исследовательской работы с сельскохозяйственной птицей с определенной технологической и производственной целью самостоятельно и в команде (ПК-1.3);
- использования актуальных биотехнологических методов выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, линий и кроссов сельскохозяйственной птицы разных видов и направлений продуктивности (ПК-3.1);
- отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенной сельскохозяйственной птицы разных видов и

	<p>направлений продуктивности для генетической экспертизы, регистрировать ее результаты в системы информационного обеспечения по племенному птицеводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада в соответствии с результатами генетической экспертизы (ПК-3.2);</p> <p>– проведения мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с сельскохозяйственной птицей разных видов и направлений продуктивности с использованием результатов генетической экспертизы и мониторинга (ПК-3.3).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Организация племенной работы в птицеводстве. Племенной учет сельскохозяйственных птиц. Бонитировка сельскохозяйственных птиц. Селекционные достижения в птицеводстве. Племенная работа с яичными курами. Племенная работа с мясными курами. Племенная работа с индейками. Племенная работа с утками и гусями. Племенная работа с цесарками, перепелами и страусами. Оборот и представление племенной продукции в птицеводстве.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 3 – зачет, семестр 4 – курсовая работа, экзамен <u>Заочная форма обучения</u>: курс 2 – курсовая работа, экзамен</p>
Автор(ы):	<p>Профессор кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, доктор с.-х. н., профессор, Епиимова Е.Э.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы разведения и селекции в скотоводстве»**
по подготовке магистра по программе магистратуры
по направлению подготовки

36.04.02	Зоотехния
код	направление подготовки
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е.180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 32 ч, практические занятия – 32 ч, самостоятельная работа – 86 ч., контроль – 36 <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 32 ч, практические занятия – 32 ч, самостоятельная работа – 86 ч., контроль - 36
Цель изучения дисциплины	«Методы разведения и селекции в скотоводстве» нацелено на получение студентами знаний правильного отбора и подбора животных для племенных целей, методов скрещивания, оценки животных по родословной и боковым родственникам, отбора животных по происхождению, оценки производителей по качеству потомства в молочном скотоводстве, селекционно-генетических показателей селекционного дифференциала, эффекта селекции, корреляции и их значение в племенной работе.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.02 «Методы разведения и селекции в скотоводстве» относится вариативной части и является обязательной к изучению.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК) ПК-1 – Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве ПК-1.1 способностью к разработке и обоснованию научно-исследовательских проектов, систем ведения и технологий отрасли ПК-1.2 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность ПК-1.3 Способен использовать навыки организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве ПК-3 – Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными ПК-3.1 Использует существующие биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных ПК-3.2 Способен отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада

	<p>ПК-3.3 Способен использовать навыки разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: технологические и производственные процессы в животноводстве ПК -1.1 технологические и производственные процессы в животноводстве ПК-1.2 технологические и производственные процессы в животноводстве ПК-1.3 выведенные и сохраняемые породы, типы, линии животных; оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными ПК-3.1 методы отбора, оформления, передачи биоматериалов от племенных животных для генетической экспертизы ПК-3.2 мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными ПК-3.3.</p> <p>Умения: разрабатывать и обосновывать научно-исследовательские проекты, системы ведения и технологии отрасли ПК -1.1 организовывать научно-исследовательскую деятельность использовать навыки организации научно-исследовательской деятельности ПК -1.2 оформлять и представлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными ПК -1.3 отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству ПК -3.1 разрабатывать мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными ПК -3.2, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга ПК -3.3.</p> <p>Навыки: разрабатывать и обосновывать научно-исследовательских проектов, систем ведения и технологий отрасли по совершенствованию технологических и производственных процессов в животноводстве ПК -1.1 организовывать научно-исследовательскую деятельность по совершенствованию технологических и производственных процессов в животноводстве ПК -1.2 -организовывать научно-исследовательскую деятельность, направленную на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве ПК -1.3 -владеть существующими биотехнологическими методами выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных ПК -3.1 -анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада ПК -3.2 разрабатывать мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными,</p>

	представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга ПК -3.3
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Раздел 1. Методы совершенствования продуктивных и племенных качеств животных Раздел 2. Племенной подбор, формы и принципы Раздел 3. Организационные мероприятия в племенной работе
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : 4 семестр – экзамен, Курсовая работа. <u>Заочная форма обучения</u> : 2 курс – экзамен, Курсовая работа.
Автор:	Доцент кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, к. с.-х. н. Покотило А.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы разведения и селекции в коневодстве»
 по подготовке магистра по программе магистратуры
 по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	направление подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е.144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч, самостоятельная работа – 72 ч., контроль (экзамен) – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч, практические занятия – 4 ч, самостоятельная работа – 129 ч., контроль (экзамен) – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Получение студентами знаний правильного отбора и подбора животных для племенных целей, методов скрещивания, оценки животных по родословной и боковым родственникам, отбора животных по происхождению, оценки производителей по качеству потомства, селекционно-генетических показателей селекционного дифференциала, эффекта селекции, корреляции и их значение в племенной работе.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.03 «Методы разведения и селекции в коневодстве» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные (ПК): ПК-1 – Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве ПК-1.1 – Имеет представление об основах и организацию научно-исследовательской деятельности ПК-1.2 – Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность ПК-1.3 – Способен использовать навыки организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве; ПК-3 – Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными ПК-3.1 – Использует существующие биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных ПК-3.2 – Способен отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада ПК-3.3 – Способен использовать навыки разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической

	экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ организации научно-исследовательской деятельности (ПК-1.1); – существующих биотехнологических методов выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий лошадей (ПК-3.1); – способов отбора, оформления, передачи биоматериала от племенных лошадей для генетической экспертизы, методы регистрации результатов генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному коневодству, методы анализа эффективности назначения племенных животных для воспроизводства стада (ПК-3.2) – приемов разработок мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными лошадьми, представления результатов генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному коневодству для генетического мониторинга (ПК-3.3). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать научно-исследовательскую деятельность в условиях производства (ПК-1.2); – использовать существующие биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий лошадей (ПК-3.1); – отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных лошадей для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному коневодству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада (ПК-3.2); – использовать навыки разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными лошадьми, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному коневодству для генетического мониторинга (ПК-3.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в коневодстве (ПК-1.3); – применения на практике существующих биотехнологических методов выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий лошадей (ПК-3.1); – приема отбора, оформления, передачи биоматериала от племенных лошадей для генетической экспертизы, методами регистрации результатов генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному коневодству, методами анализа эффективности назначения племенных животных для воспроизводства стада (ПК-3.2); – разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными лошадьми, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному коневодству для генетического мониторинга (ПК-3.3)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий лошадей</p> <p>Раздел 2. Роль генетической экспертизы в повышении эффективности назначения племенных лошадей</p> <p>Раздел 3. Мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными лошадьми</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> 2 семестр – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – экзамен</p>
Автор:	<p>Доцент кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, кандидат ветеринарных наук, доцент М.Е. Пономарева</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Разведение и селекция овец»**

по подготовке магистра по программе академической магистратуры
по направлению подготовки

36.04.02	Зоотехния
код	направление подготовки
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 16 ч., практические (лабораторные) занятия – 16 ч., самостоятельная работа – 76 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 123 ч, контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины (модуля) «Разведение и селекция овец» нацелено на получение магистрантами знаний правильного отбора и подбора животных для племенных целей, методов скрещивания, оценки животных по родословной и боковым родственникам, отбора животных по происхождению, оценки производителей по качеству потомства, селекционно-генетических показателей, селекционного дифференциала, эффекта селекции, корреляции и их значение в племенной работе.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.04 «Разведение и селекция овец» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК) ПК-1 – Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве ПК-1.1 – Имеет представление об основах и организацию научно-исследовательской деятельности; ПК-1.2 – Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность; ПК-1.3 – Способен использовать навыки организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве; ПК-3 – Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными ПК-3.1 – Использует существующие биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных; ПК-3.2 – Способен отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных

	<p>для воспроизводства стада; ПК-3.3 – Способен использовать навыки разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ и организация научно-исследовательской деятельности (ПК-1.1); – организовывать научно-исследовательскую деятельность (ПК-1.2); – научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (ПК-1.3); – биотехнологических методов выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных (ПК-3.1); – отбора, оформления, передачи биоматериалов от племенных животных для генетической экспертизы, регистрации результатов генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада (ПК-3.2); – мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга (ПК-3.3). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать научно-исследовательскую деятельность (ПК-1.1); – осуществлять организацию научно-исследовательской деятельности (ПК1.2); – организовать научно-исследовательскую деятельность, направленную на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (1.3); – применять биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных (ПК-3.1); – отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада (ПК-3.2); – использовать навыки разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга (ПК-3.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представления об основах и организацию научно-исследовательской деятельности (ПК-1.1); – осуществления организации научно-исследовательской

	<p>деятельности (ПК-1.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (ПК-1.3); – использования существующих биотехнологических методов выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных (ПК-3.1); – осуществления отбора, оформления, передачи биоматериалов от племенных животных для генетической экспертизы, регистрации результатов генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада. (ПК-3.2); – использования разработок мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга (ПК-3.3).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Методы совершенствования продуктивных и племенных качеств овец</p> <p>Племенной подбор, формы и принципы подбора в овцеводстве</p> <p>Организационные мероприятия в племенной работе</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – контрольная работа</p>
Автор(ы):	<p>Зав. кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных, к. биол. н., доцент Чернобай Е.Н.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология и педагогика»**

по подготовке магистра по программе академической магистратуры
по направлению подготовки

36.04.02	Зоотехния
код	направление подготовки
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции- 8, практические занятия – 16 ч., самостоятельная работа – 48 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции- 2, практические занятия – 2ч., самостоятельная работа – 64 ч, контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями учащихся через усвоение ими общих основ психологических и педагогических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.05 «Психология и педагогика» относится к дисциплинам по выбору.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции(УК) УК-3 -Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.2 – Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде УК-5 -Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1 - Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2 -Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3 – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК – 6.1 – Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует Профессиональные компетенции(ПК) ПК-2 – Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности ПК-2.1 – Имеет представление и способен использовать

	<p>современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности</p> <p>ПК-2.2 – Способен использовать навыки реализации современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной и педагогической деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ социального взаимодействия, основ разрешения конфликтов при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; основ создания и противоречий рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде (УК-3.2); – основ идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; основ их использования при социальном и профессиональном взаимодействии (УК-5.1); – основ социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп (УК- 5.2); – основ создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК- 5.3); – основ оценки и использования своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) (УК- 6.1); – современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной и педагогической деятельности (ПК- 2.1); – основ реализации современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной и педагогической деятельности (ПК-2.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде (УК-3.2) – анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии (УК-5.1) – Выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп (УК-5.2) – обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.3) – оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать (УК-6.1) – использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности (ПК-2.1) – использовать навыки реализации современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной и педагогической деятельности (ПК – 2.2) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешения конфликтов при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; основы создания и противоречий рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде (УК-3.2)

	<ul style="list-style-type: none"> – анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обоснования актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии (УК-5.1) – выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп (УК-5.2) – создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.3) – оценки и целесообразного использования своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) (УК- 6.1) – использования современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной и педагогической деятельности (ПК-2.1) – реализации современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной и педагогической деятельности (ПК-2.2)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психология как наука. 2. Мозг и психика. 3. Психология личности. 4. Темперамент, характер, способности. 5. Педагогика как наука. 6. Основные категории педагогики. 7. Становление и развитие отечественного профессионального образования. 8. Становление и развитие профессионального образования за рубежом.
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр – 1 семестр, зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс1 – зачет</p>
Автор(ы):	Доцент кафедры педагогики, психологии и социологии, к.психол.н., Дрожжина Н.Б.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Крупномасштабная селекция»
 по подготовке магистра по программе академической магистратуры
 по направлению подготовки

36.04.02	Зоотехния
шифр	направление подготовки
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
	программа
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 16 ч., практические занятия – 16 ч., самостоятельная работа – 76 ч, зачет <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 94 ч, контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Крупномасштабная селекция» являются дать магистрантам теоретические знания и практическую подготовку по вопросам – оценки животных по фенотипу и генотипу, приемам, повышающим надежность оценки, племенного отбора животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора, особенностям применения различных форм подбора при разведении животных, принципам и технике перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных, проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Крупномасштабная селекция» является дисциплиной вариативной части и является обязательной к изучению по выбору.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 – Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве ПК-1.1 – Имеет представление об основах и организацию научно-исследовательской деятельности ПК-1.2 – Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность ПК-1.3 – Способен использовать навыки организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве ПК-3 – Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными ПК-3.1 – Использует существующие биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных ПК-3.2 – Способен отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы,

	<p>регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада</p> <p>ПК-3.3 – Способен использовать навыки разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление об основах организации научно-исследовательской деятельности (ПК 1.1) – как организовывать научно-исследовательскую деятельность (ПК 1.2) – как использовать навыки организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (ПК 1.3) – существующие биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных (ПК 3.1) – как отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада (ПК 3.2) – как использовать навыки разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга (ПК 3.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать научно-исследовательскую деятельность на основе представления (ПК 1.1) – обладать способностью и организовывать научно-исследовательскую деятельность (ПК 1.2) – использовать навыки организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (ПК 1.3) – использовать существующие биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных (ПК 3.1) – способен отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада (ПК 3.2) – использовать навыки разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической

	<p>экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга (ПК 3.3)</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами организации научно-исследовательской деятельности на основе представления (ПК 1.1) – различными способами и организовывать научно-исследовательскую деятельность (ПК 1.2) – владеть и быть способным использовать навыки организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (ПК 1.3) – методами использования существующие биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных (ПК 3.1) – методами как отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада (ПК 3.2) – методами как использовать навыки разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга (ПК 3.3)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. «Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе»</p> <p>Раздел 2. Племенная работа в хозяйствах различных типов Значение, состояние и перспективы развития скотоводства Мировые направления развития в свиноводстве Взаимосвязь биологических особенностей и продуктивных качеств овец при выведении новых и совершенствовании существующих пород</p> <p>Раздел 3. «Племенная работа при получении производителей»</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет</p>
<p>Автор:</p>	<p>Доцент кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, к. с.-х. н., доцент Закотин В.Е.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация селекционно-племенной работы в животноводстве»
 по подготовке магистра по программе академической магистратуры
 по направлению подготовки

36.04.02	Зоотехния
шифр	направление подготовки
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
	программа
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 16ч., практические занятия – 16 ч., самостоятельная работа – 76 ч, зачет <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа –94 ч, контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве» являются дать магистрантам теоретические знания и практическую подготовку по вопросам – оценки животных по фенотипу и генотипу, приемам, повышающим надежность оценки, племенного отбора животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора, особенностям применения различных форм подбора при разведении животных, принципам и технике перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных, проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве» является дисциплиной вариативной части и является обязательной к изучению по выбору.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 – Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве ПК-1.1 – Имеет представление об основах и организацию научно-исследовательской деятельности ПК-1.2 – Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность ПК-1.3 – Способен использовать навыки организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве ПК-3 – Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными ПК-3.1 – Использует существующие биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных ПК-3.2 – Способен отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы,

	<p>регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада</p> <p>ПК-3.3 – Способен использовать навыки разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Специфики и принципов основ организации научно-исследовательской деятельности (ПК 1.1) – Особенности организации научно-исследовательскую деятельности (ПК 1.2) – Принципов и особенностей навыков организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (ПК 1.3) – Специфики и принципов существующих биотехнологических методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных (ПК 3.1) – Этапов отбора, оформления, передачи биоматериалов от племенных животных для генетической экспертизы, регистрации результатов генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству, анализа эффективности назначения племенных животных для воспроизводства стада (ПК 3.2) – Специфики и принципов разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга (ПК 3.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организовывать научно-исследовательскую деятельность на основе представления (ПК 1.1) – Обладать способностью и организовывать научно-исследовательскую деятельность (ПК 1.2) – Использовать навыки организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (ПК 1.3) – Использовать существующие биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных (ПК 3.1) – Умеет и способен отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада (ПК 3.2) – Использовать навыки разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с

	<p>племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга (ПК 3.3)</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организовывать научно-исследовательскую деятельность на основе представления (ПК 1.1) – Обладать способностью и организовывать научно-исследовательскую деятельность (ПК 1.2) – Использовать навыки организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (ПК 1.3) – Использовать существующие биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных (ПК 3.1) – Уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада (ПК 3.2) – Использовать навыки разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга (ПК 3.3)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Блок 1. Разведение сельскохозяйственных животных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение с/х животных. Учение о породе. 2. Конституция, экстерьер и интерьер с/х животных. 3. Рост и развитие с/х животных. 4. Основы селекции с/х животных 5. Методы разведения сельскохозяйственных животных.) <p>Блок 2. Воспроизводство стада сельскохозяйственных животных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этология, 2. Особенности воспроизводства у разных видов с/х животных) <p>Блок 3. Интенсивные породы и кроссы с/х животных и птицы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Породы с/х животных 2. Основные породы и кроссы с/х птицы)
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет</p>
<p>Автор:</p>	<p>Доцент кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, к. с.-х. н., доцент Закотин В.Е.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Мировой генофонд животных и его эффективное использование»
по подготовке магистра по программе академической магистратуры
по направлению подготовки**

36.04.02	Зоотехния
шифр	направление подготовки
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
	программа
Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 16 ч, практические занятия – 16 ч, самостоятельная работа – 76 ч. Заочная форма обучения: лекции – 2 ч, практические занятия – 2 ч, самостоятельная работа – 100 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Мировой генофонд животных и его эффективное использование» являются получение студентами знаний в области эволюции, сохранения и формирования генофонда домашних и диких животных и птиц. Подробно излагаются пути и методы сохранения, использования и возможности восстановления генофонда малочисленных и исчезающих пород животных и птиц.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.01 «Мировой генофонд животных и его эффективное использование» относится к циклу Б1 – «Базовая часть», дисциплина по выбору
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	а) профессиональные (ПК) ПК-1 Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве : ПК-1.1 Имеет представление об основах и организацию научно-исследовательской деятельности; ПК-1.2 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность; ПК-1.3 Способен использовать навыки организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве; ПК-3 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными: ПК-3.1 Использует существующие биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных; ПК-3.2 Способен отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада; ПК-3.3 Способен использовать навыки разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>животноводству для генетического мониторинга</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и организацию научно-исследовательской деятельности (ПК 1.1); - основы постановки эксперимента (ПК 1.2); - основы организации научно-исследовательской деятельности, направленных на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (ПК 1.3); - биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных (ПК 3.1); - методика отбора, оформления и передачи биоматериала племенных животных для генетической экспертизы (ПК 3.2); - навыки разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными (ПК 3.3). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать научно-исследовательскую деятельность (ПК 1.1); - организовывать научно-исследовательскую деятельность (ПК 1.2); - использовать навыки научно-исследовательской деятельности для совершенствования технологических и производственных процессов в животноводстве (ПК 1.3); - использовать существующие биотехнологические методы воспроизводства для сохранения мирового генофонда животных (ПК 3.1); - регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада (ПК 3.2); - представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга (ПК 3.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет способностью организовать научно-исследовательский эксперимент в животноводстве; (ПК 1.1). - владеет способностью организовать научно-исследовательскую работу в животноводстве (ПК 1.2); - владеет способностью использовать навыки научно-исследовательской деятельности для совершенствования технологических и производственных процессов в животноводстве (ПК 1.3); - владеет биотехнологическими методами выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных мирового генофонда (ПК 3.1); - способен анализировать результаты генетической экспертизы племенных животных и эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада (ПК 3.2); - владеет способностью разрабатывать мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, оформлению и представлению документации результатов генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга (ПК 3.3).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних и диких животных.</p> <p>Тема 2. Генетические проблемы сохранения</p>

	<p>биологического разнообразия домашних животных</p> <p>Тема 3. Приручение и одомашнивание разных видов животных</p> <p>Тема 4. Доместикационные изменения и породообразование</p> <p>Тема 5. Значение генетических ресурсов основных видов домашних животных</p> <p>Тема 6. Современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных</p> <p>Тема 7. Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда домашних животных</p> <p>Тема 8. Пути и методы сохранения генофонда домашних животных</p> <p>Тема 9. Система разведения генофондных стад</p> <p>Тема 10. Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород</p> <p>Тема 11. Правовые, экономические и организационные аспекты охраны генофонда домашних и диких животных и птиц</p>
Форма контроля	<p>очная форма обучения - зачет 2 семестр;</p> <p>заочная - зачет 2 курс</p>
Автор:	<p>Автор: канд. с.-х. наук, доцент кафедры кормления животных и общей биологии Антоненко Т.И.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Состояние генетических ресурсов сельскохозяйственных животных в мире»**

по подготовке магистра по программе академической магистратуры
по направлению подготовки

36.04.02	Зоотехния
шифр	направление подготовки
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
	программа
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 16 ч, практические занятия – 16 ч, самостоятельная работа – 76 ч. Заочная форма обучения: лекции – 2 ч, практические занятия – 2 ч, самостоятельная работа – 100 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Состояние генетических ресурсов сельскохозяйственных животных в мире» являются получение студентами знаний в области эволюции, сохранения и формирования генофонда домашних и диких животных и птиц. Подробно излагаются пути и методы сохранения, использования и возможности восстановления генофонда малочисленных и исчезающих пород животных и птиц.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.01 «Мировой генофонд животных и его эффективное использование» относится к циклу Б1 – «Базовая часть», дисциплина по выбору
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	а) профессиональные (ПК) ПК-1 Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве : ПК-1.1 Имеет представление об основах и организацию научно-исследовательской деятельности; ПК-1.2 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность; ПК-1.3 Способен использовать навыки организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве; ПК-3 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными: ПК-3.1 Использует существующие биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных; ПК-3.2 Способен отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада; ПК-3.3 Способен использовать навыки разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической

	экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и организацию научно-исследовательской деятельности (ПК 1.1); - основы постановки эксперимента (ПК 1.2); - основы организации научно-исследовательской деятельности, направленных на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (ПК 1.3); - биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных (ПК 3.1); - методика отбора, оформления и передачи биоматериала племенных животных для генетической экспертизы (ПК 3.2); - навыки разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными (ПК 3.3). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать научно-исследовательскую деятельность (ПК 1.1); - организовывать научно-исследовательскую деятельность (ПК 1.2); - использовать навыки научно-исследовательской деятельности для совершенствования технологических и производственных процессов в животноводстве (ПК 1.3); - использовать существующие биотехнологические методы воспроизводства для сохранения мирового генофонда животных (ПК 3.1); - регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада (ПК 3.2); - представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга (ПК 3.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет способностью организовать научно-исследовательский эксперимент в животноводстве; (ПК 1.1). - владеет способностью организовать научно-исследовательскую работу в животноводстве (ПК 1.2); - владеет способностью использовать навыки научно-исследовательской деятельности для совершенствования технологических и производственных процессов в животноводстве (ПК 1.3); - владеет биотехнологическими методами выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных мирового генофонда (ПК 3.1); - способен анализировать результаты генетической экспертизы племенных животных и эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада (ПК 3.2); - владеет способностью разрабатывать мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, оформлению и представлению документации результатов генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга (ПК 3.3).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних и диких животных.</p>

(основные разделы и темы)	<p>Тема 2. Генетические проблемы сохранения биологического разнообразия домашних животных</p> <p>Тема 3. Приручение и одомашнивание разных видов животных</p> <p>Тема 4. Доместикационные изменения и породообразование</p> <p>Тема 5. Значение генетических ресурсов основных видов домашних животных</p> <p>Тема 6. Современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных</p> <p>Тема 7. Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда домашних животных</p> <p>Тема 8. Пути и методы сохранения генофонда домашних животных</p> <p>Тема 9. Система разведения генофондных стад</p> <p>Тема 10. Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород</p> <p>Тема 11. Правовые, экономические и организационные аспекты охраны генофонда домашних и диких животных и птиц</p>
Форма контроля	<p>очная форма обучения - зачет 2 семестр;</p> <p>заочная - зачет 2 курс</p>
Автор:	<p>Автор: канд. с.-х. наук, доцент кафедры кормления животных и общей биологии Антоненко Т.И.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ФТД.01 Племенная работа в рыбоводстве»**
по подготовке академической магистратуры по направлению

36.04.02	Зоотехния
шифр	направление подготовки
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
	программа
Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч, практические занятия – 18ч, самостоятельная работа – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч, практические занятия – 4 ч, самостоятельная работа – 60 ч., контроль - 4
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Племенная работа в рыбоводстве» являются круг вопросов, связанных с основными аспектами племенного рыбоводства: методами изучения наследования количественных и биохимических признаков в популяциях и чистых линиях, системами разведения и типами скрещиваний, методами и формами отбора, методами получения промышленных гибридов, специальными (генетическими) методами селекции в аквакультуре.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина ФТД. 01– Племенная работа в рыбоводстве является факультативной дисциплиной
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	а) Профессиональные компетенции: ПК-1 Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве ПК-1.3 Способен использовать навыки организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве ПК-3 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными ПК-3.1 Использует существующие биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве ПК-1.3 биотехнологических методов выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных ПК-3.1 Умения: обосновывать выбор способа организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве ПК-1.3 обосновывать выбор биотехнологического метода выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных ПК-3.1 Навыки: использовать навыки организации научно-исследовательской

	<p>деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве ПК-1.3 использовать существующие биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных ПК-3.1</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину. Понятие о селекции рыб. 2. Генетические основы племенного рыбоводства. 3. Основные направления племенного рыбоводства 4. Правила организации племенной работы 5. Методы племенного рыбоводства 6. Учёт, бонитировка и мечение племенной рыбы 7. Основные породы рыб и гидробионтов
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 4 семестр – зачет. <u>Заочная форма обучения:</u> 2 курс – зачет</p>
<p>Автор:</p>	<p>Автор: Покотило А.А., к.с.х.н., доцент кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные системы управления молочным стадом»**

по подготовке магистра по программе магистратуры
по направлению подготовки

36.04.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p align="center"><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p align="center"><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., практические (лабораторные) занятия – 2 ч., самостоятельная работа – 64 ч, контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	получение студентами знаний правильного отбора и подбора животных в молочном стаде, методов скрещивания, оценки животных по родословной и боковым родственникам, отбора животных по происхождению, оценки производителей по качеству потомства в молочном скотоводстве, селекционно-генетических показателей, селекционного дифференциала, эффекта селекции, корреляции и их значение в племенной работе.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	ФТД.В.02 «Современные системы управления молочным стадом» относится вариативной части и является обязательной к изучению.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;</p> <p>- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p> <p>ОПК-1.3 Способен применять навыки оценки здоровья и благополучия животных</p> <p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-3.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-3.3 применяет навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – влияния факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов (ОПК-1.3); – системы органов племенной службы в животноводстве Российской Федерации (ОПК-3.2); – правового регулирования племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в

	<p>племенных организациях (ОПК-3.3).</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ОПК-1.3); – работать со стандартными или специализированными информационными базами данных по племенному животноводству (ОПК-3.2); – представление плана селекционно-племенной работы в организации в региональные и федеральные органы по племенному животноводству (ОПК-3.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий; проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений (ОПК-1.3); – разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации (ОПК-3.2); – профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3.3).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Методы совершенствования продуктивных и племенных качеств животных</p> <p>Раздел 2. Племенной подбор, формы и принципы</p> <p>Раздел 3. Организационные мероприятия в племенной работе</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1– зачет,</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 зачет; – контрольная работа,</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>Олейник С.А., доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных</p>