

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового факультета,
д.э.н., профессор

Е.И.Костюкова

«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.01 АУДИТ, ОТЧЕТНОСТЬ И ФИНАНСОВЫЙ
КОНСАЛТИНГ**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.04.08 Финансы и кредит

Код и наименование направления подготовки/специальности

Корпоративный и банковский менеджмент

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Магистр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Аудит, отчетность и финансовый консалтинг» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок; понимания основных принципов и методологии составления бухгалтерской финансовой отчетности; получение навыков работы в качестве финансового консультанта универсального типа, способного оперативно ориентироваться в различных сферах рыночной экономики, представленных многообразием форм собственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способен применять методы и механизмы построения системы управления казначейством банка риском ликвидности, процентным и валютным рисками	ПК-4.1 Владеет методами управления риском ликвидности, процентным и валютным риском, понимает программный инструментарий по построению эффективных систем управления и отчетности	<p>Знания: Теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности по построению эффективных систем управления и отчетности банка Программных продуктов обеспечивающих аудит построения эффективных систем управления и отчетности</p> <p>Умения: D/01.7 У.3 Составлять и разрабатывать формы управленческой отчетности (08.007) D/02.7 У.2 Составлять и разрабатывать формы управленческой отчетности (08.007)</p> <p>Навыки/ трудовые действия: Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов связанных с риском ликвидности организаций</p>
	ПК-4.2 Демонстрирует умение применять казначейством банка с его подразделениями механизмы построения системы управления рисками, а также формирования стратегии и политики в области управления рисками (ликвидности, процентного и валютного)	<p>Знания: Вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности в области управления рисками</p> <p>Умения: D/03.7 У.2 Составлять и разрабатывать формы управленческой отчетности (08.007)</p> <p>Навыки/ трудовые действия: D/01.7 ТД.4 Разработка документов, определяющих срок и полноту информации, предоставляемой в казначейство подразделениями банка (08.007) D/01.7 ТД.5 Сбор казначейством банка ежедневной информации о поступлениях и платежах и занесение ее в автоматизированную банковскую систему (08.007)</p>
ПК-5 Способен разрабатывать планы стратегического развития банка, осуществлять процессы управления казначейством банка стоимостью ресурсов и структурой портфелей	ПК-5.2 Формирует планы стратегического развития, планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость привлечения и размещения ресурсов	<p>Знания: Финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности для привлечения и размещения ресурсов</p> <p>Умения: Составлять и разрабатывать формы управленческой отчетности (08.007)</p> <p>E/01.7 ТД.2 Формирование казначейством банка отчетов о стоимости и доходности всех видов ресурсов (08.007) E/01.7 ТД.4 Разработка казначейством банка документа, определяющего срок и полноту информации, предоставляемой в казначейство подразделениями банка (08.007) E/02.7 ТД.6 Управление казначейством банка капиталом, контроль исполнения нормативов (08.007)</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Аудит, отчетность и финансовый консалтинг» входит в число дисциплин по выбору, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 3 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе;

Для освоения дисциплины «Аудит, отчетность и финансовый консалтинг» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин магистратуры «Управление финансовыми рисками», «Системный анализ», «Риск-менеджмент».

Освоение дисциплины «Аудит, отчетность и финансовый консалтинг» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Корпоративное управление;
- Стратегический финансовый менеджмент.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Аудит, отчетность и финансовый консалтинг» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	108/3	10	10	-	88	-	Зачет с оценкой
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4	-	-	-	
практической подготовки (при наличии)		10	10	-	-	-	

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
3	108/3	-	-	-	0,12	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	108/3	4	8	-	92	4	Зачет с оценкой
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	2	-	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		4	8	-	-	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	108/3	0,2	-	-	-	0,12	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности финансовой отчетности									
1	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	10	1	1	-	8	Подготовка реферата, обсуждение доклада, заполнение рабочей тетради	Вопросы к собеседованию	ПК-4.2
2	Аудит формирования капитала и бухгалтерской (финансовой) отчетности	10	1	1	-	8	Решение задач, заполнение рабочей тетради	Доклад	ПК-4.1 ПК-5.2
	Контрольная точка № 1 по темам 1-2	11	-	1	-	10	Контрольная работа		ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.2
Раздел 2. Порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности									
3	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: общие требования, состав, характеристики	10	1	1	-	8	Подготовка реферата, решение задач, заполнение рабочей тетради	Вопросы к собеседованию	ПК-4.1 ПК-5.2
4	Взаимосогласованность и увязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	10	1	1	-	8	Решение задач, заполнение рабочей тетради	Комплект тестовых заданий	ПК-4.1 ПК-4.2
	Контрольная точка № 2 по темам 3-4	11	-	1	-	10	Контрольная работа	Комплект тестовых заданий	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.2
Раздел 3. Методические подходы к бизнес – планированию для принятия решений									
5	Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге	13	2	1	-	10	Тестирование, заполнение рабочей тетради	Вопросы к собеседованию	ПК 3.1 ПК-5.2

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
6	Бизнес-планирование и инвестиционный анализ в финансовом консалтинге	11	2	1	-	8	Решение задач, заполнение рабочей тетради, обсуждение докладов	Доклад	ПК-4.1 ПК-5.2
7	Оценка стоимости бизнеса для целей принятия решений	11	2	1	-	8	Обсуждение докладов, заполнение рабочей тетради	Вопросы к собеседованию	ПК-4.2 ПК-5.2
	Контрольная точка № 3 по темам 5-7	11	-	1	-	10	Контрольная работа	Комплект тестовых заданий	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.2
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Зачет с оценкой		
Итого		108	10	10		88			

** Оценочное средство выбирается из таблицы «Оценочные средства результатов обучения» шаблона ФОС

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности финансовой отчетности									
1	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	13	-	1	-	12	Подготовка реферата, обсуждение доклада, заполнение рабочей тетради	Вопросы к собеседованию	ПК-4.2

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
2	Аудит формирования капитала и бухгалтерской (финансовой) отчетности	14	1	1	-	12	Решение задач, заполнение рабочей тетради	Доклад	ПК-4.1 ПК-5.2
Раздел 2. Порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности									
3	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: общие требования, состав, характеристики	14	1	1	-	12	Подготовка реферата, решение задач, заполнение рабочей тетради	Вопросы к собеседованию	ПК-4.1 ПК-5.2
4	Взаимосогласованность и увязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	13	-	1	-	12	Решение задач, заполнение рабочей тетради	Комплект тестовых заданий	ПК-4.1 ПК-4.2
Раздел 3. Методические подходы к бизнес – планированию для принятия решений									
5	Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге	13	-	1	-	12	Тестирование, заполнение рабочей тетради	Вопросы к собеседованию	ПК 3.1 ПК-5.2
6	Бизнес-планирование и инвестиционный анализ в финансовом консалтинге	14	1	1	-	12	Решение задач, заполнение рабочей тетради, обсуждение докладов	Доклад	ПК-4.1 ПК-5.2
7	Оценка стоимости бизнеса для целей принятия решений	12	1	1	-	10	Обсуждение докладов, заполнение рабочей тетради	Вопросы к собеседованию	ПК-4.2 ПК-5.2
	Контрольная работа по всем темам дисциплины	11	-	1	-	10	Контрольная работа	Комплект тестовых заданий	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.2

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	-	Зачет с оценкой	Вопросы к зачету	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.2
Итого		108	4	8	-	92			

** Оценочное средство выбирается из таблицы «Оценочные средства результатов обучения» шаблона ФОС

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности финансовой отчетности			
Нормативное регулирование аудиторской деятельности	Нормативные уровни регулирования аудита в России и их характеристика. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ. Саморегулирование аудиторской деятельности. Международные стандарты аудиторской деятельности. Аттестация аудиторов. Профессиональная этика аудитора.	1/-/1	-/-/-
Аудит формирования капитала и бухгалтерской (финансовой) отчетности	Цель, задачи и источники аудиторской проверки. Уставный капитал, аудит его формирования и изменения. Аудит добавочного и резервного капитала. Типичные ошибки и нарушения в формировании и учета капитала. Аудиторская проверка, анализ и подтверждение бухгалтерской (финансовой) отчетности: оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. Типичные ошибки и нарушения при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности.	1/-/1	1/-/1
Раздел 2. Порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности			
Бухгалтерская (финансовая) отчетность: общие требования, состав, характеристики (лекция-дискуссия) (практическая подготовка)	Сущность и назначение бухгалтерской отчетности. Классификация отчетности по различным признакам: по видам (бухгалтерская, статистическая, оперативная отчетность); по периодичности составления отчетности (внутригодовая, годовая отчетность); по степени обобщения данных (первичные и сводные отчеты); по назначению (внутренняя и внешняя отчетность). Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности, адреса и сроки ее представления. Общие требования,	1/1/1	1/1/-

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
	предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Качественные характеристики бухгалтерской отчетности (уместность, достоверность и их составляющие). Состав, виды и элементы бухгалтерской отчетности организации. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99. Приказ Минфина России «О формах бухгалтерской отчетности».		
Взаимосогласованность и увязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	Контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах. Контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и отчетом об изменениях капитала. Контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и отчетом о движении денежных средств. Контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и пояснениями к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	1/-/1	-/-/1
Раздел 3. Методические подходы к бизнес – планированию для принятия решений			
Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге	Моделирование взаимосвязи коэффициентов, отражающих финансовое состояние. Исследование модели взаимосвязи финансовых коэффициентов: использование модели для сравнительного анализа уровней и динамики финансовых коэффициентов. Моделирование тенденций изменения устойчивости финансового состояния. Имитационная модель финансового состояния. Методы аналитического обоснования стратегических целей развития коммерческой организации. Формирование системы ключевых финансовых показателей, отражающих стратегию развития коммерческой организации.	2/-/1	-/-/1
Бизнес-планирование и инвестиционный анализ в финансовом консалтинге (лекция-дискуссия) (практическая подготовка)	Понятие бизнес-плана: сущность, цель, задачи, функции и особенности составления. Организация процесса бизнес-планирования. Механизм разработки бизнес-плана. Экономическая природа и классификация инвестиций, источники их финансирования. Понятие и классификация инвестиционных проектов. Виды эффективности инвестиционных проектов. Принципы анализа	2/1/2	1/1/-

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
	эффективности инвестиционных проектов. Методы и критерии оценки инвестиционных проектов. Динамические и статистические методы оценки инвестиционных проектов. Коэффициенты финансовой оценки.		
Оценка стоимости бизнеса для целей принятия решений	Подходы к оценке бизнеса: доходный, сравнительный, затратный. Доходный подход: метод дисконтирования денежных потоков, метод капитализации доходов (прибыли). Сравнительный подход: метод компании-аналога (метод рынка капитала), метод сделок, метод отраслевых коэффициентов. Затратный подход: метод чистых активов, метод ликвидационной стоимости. Понятие и типы реальных опционов. Метод реальных опционов (ROV-метод). Биноминальная модель определения цены опциона, модель Блэка-Скоулза. Концепция управления стоимостью компании. Показатель экономической добавленной стоимости (EVA), показатель акционерной добавленной стоимости (SVA).	2/-/2	1/-/1
Итого		10/2/10	4/2/4

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка			
		очная форма		заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб
Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности финансовой отчетности	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	1/-/1	-/-/-	1/-/1	-/-/-
	Аудит формирования капитала и бухгалтерской (финансовой) отчетности	1/-/2	-/-/-	1/-/1	-/-/-
	Контрольная точка № 1 по темам 1-2	1/-/	-/-/-	-/-/-	-/-/-
Раздел 2. Порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: общие требования, состав, характеристики	1/2/1	-/-/-	1/1/-/1	-/-/-
	Взаимосогласованность и увязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности (деловая игра, дискуссия) (практическая подготовка)	1/-/1	-/-/-	1/-/1	-/-/-
	Контрольная точка № 2 по темам 3-4	1/-/1	-/-/-	-/-/-	-/-/-

Раздел 3. Методические подходы к бизнес – планированию для принятия решений	Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге	1/-/2	-/-/-	1/-/1	-/-/-
	Бизнес-планирование и инвестиционный анализ в финансовом консалтинге (<i>деловая игра, дискуссия</i>) (<i>практическая подготовка</i>)	1/2/1	-/-/-	1/1/1	-/-/-
	Оценка стоимости бизнеса для целей принятия решений	1/-/1	-/-/-	1/-/1	-/-/-
	Контрольная точка № 3 по темам 5-7	1/-/-	-/-/-	-/-/1	-/-/-
	Контрольная работа (аудиторная)	-	-/-/-	1/-/-	-/-/-
Итого		10/4/10	-/-/-	8/2/8	-/-/-

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованию	18		12	
Подготовка научная дискуссия	12		12	
Подготовка к решению задач	16		12	
Подготовка к круглому столу	12		12	
Подготовка к тестированию	14		24	
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ		12		
Подготовка к контрольной работе (аудиторная)		2		10
Комплексная письменная контрольная работа		2		10
ИТОГО	74	14	72	20

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Аудит, отчетность и финансовый консалтинг» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Аудит, отчетность и финансовый консалтинг».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Аудит, отчетность и финансовый консалтинг».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Аудит, отчетность и финансовый консалтинг».
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1.	Тема 1. Нормативное регулирование аудиторской деятельности	1,2,4,5,8	1,3,4	1,3,5
2.	Тема 2. Аудит формирования капитала и бухгалтерской (финансовой) отчетности	1,3,4,8,9	1,2,3	1,2,3,4
3.	Тема 3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: общие требования, состав, характеристики	1,2,3,5,8	1,3,4	1,3,4,5
4.	Тема 4. Взаимосогласованность и увязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	2,3,4,7,9	1,2,3,4	1,2,3,4
5.	Тема 5. Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге	1,2,3,4,6,7	1,3,4	1,3,4,5
6.	Тема 6. Бизнес-планирование и инвестиционный анализ в финансовом консалтинге	1,2,3,4,6	1,2,3,4	1,3,4
7.	Тема 7. Оценка стоимости бизнеса для целей принятия решений	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4	1,2,3,4,5

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Аудит, отчетность и финансовый консалтинг»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-4.1 Владеет методами управления риском ликвидности, процентным и валютным риском, понимает программный инструментарий по построению эффективных систем управления и отчетности	Цифровые информационные системы и финансовые технологии			+							
	Платежная система и платежные услуги				+						
	Банковский маркетинг			+							
	Управление стоимостью компании				+						
	Аудит, отчетность и финансовый консалтинг			+							
	Аудит бухгалтерского учета кредитных организациях			+							
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+								
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+						
	Финансовые технологии и финансовый инжиниринг			+							
ПК-4.2 Демонстрирует умение применять казначейством банка с его подразделениями механизмы построения	Цифровые информационные системы и финансовые технологии			+							
	Платежная инфраструктура международных финансов и банков			+							

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
системы управления рисками, а также формирования стратегии и политики в области управления рисками (ликвидности, процентного и валютного)	Управление финансовыми рисками			+							
	Инвестиционный менеджмент				+						
	Деятельность банка на фондовом рынке				+						
	Аудит, отчетность и финансовый консалтинг			+							
	Аудит бухгалтерского учета кредитных организациях			+							
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+								
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+						
Финансовые технологии и финансовый инжиниринг	Финансовое и банковское законодательство			+							
	Банковский маркетинг			+							
	Ресурсная политика коммерческого банка		+								
	Аудит, отчетность и финансовый консалтинг			+							
	Аудит бухгалтерского учета кредитных организациях			+							
	Преддипломная практика				+						
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+						
	Комплаенс в системе корпоративного управления			+							
	Финансовые технологии и финансовый инжиниринг			+							

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
ПК-4.1 Владеет методами управления риском ликвидности, процентным и валютным риском, понимает программный инструментарий по построению эффективных систем управления и отчетности	Цифровые информационные системы и финансовые технологии		+			
	Платежная система и платежные услуги		+			
	Банковский маркетинг		+			
	Управление стоимостью компании		+			
	Аудит, отчетность и финансовый консалтинг		+			
	Аудит бухгалтерского учета кредитных организациях		+			
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+		
	Финансовые технологии и финансовый инжиниринг		+			
ПК-4.2 Демонстрирует умение применять казначейством банка с его подразделениями механизмы построения системы управления рисками, а также	Цифровые информационные системы и финансовые технологии		+			
	Платежная инфраструктура международных финансов и банков		+			
	Управление финансовыми рисками		+			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
формирования стратегии и политики в области управления рисками (ликвидности, процентного и валютного)	Инвестиционный менеджмент		+			
	Деятельность банка на фондовом рынке		+			
	Аудит, отчетность и финансовый консалтинг		+			
	Аудит бухгалтерского учета кредитных организациях		+			
	Практика по профилю профессиональной деятельности	+				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+		
	Финансовые технологии и финансовый инжиниринг	Финансовое и банковское законодательство		+		
Банковский маркетинг			+			
Ресурсная политика коммерческого банка			+			
Аудит, отчетность и финансовый консалтинг			+			
Аудит бухгалтерского учета кредитных организациях			+			
Преддипломная практика			+			
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Комплаенс в системе корпоративного управления			+			
Финансовые технологии и финансовый инжиниринг			+			

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Аудит, отчетность и финансовый консалтинг» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Аудит, отчетность и финансовый консалтинг» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для студентов очной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по разделу дисциплины и представляет собой контрольную точку (максимум 30 баллов), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) собеседование, подготовка доклада (максимум 5 баллов); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум 5 баллов); оценки

контрольного тестирования (маx 30 баллов), посещение лекций (маx 10 баллов) и оценки реферата (маx 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка №1, №2, №3	16	24	20	60
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		16	24	20	60
Активность на лекционных занятиях		10	x	x	10
Результативность работы на практических и семинарских занятиях		x	5	5	10
Подготовка и защита реферата		-	5	10	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		-	-	5	5
Итого		26	34	40	100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения лекций

Процент посещенных лекций	Начисляемые баллы			Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	
0-49%	0 баллов	0 баллов	0 баллов	0 баллов
50-74%	1 балл	2 балла	2 балла	5 баллов
75-84%	2 балла	2 балла	3 балла	7 баллов
85-94%	2 балла	3 балла	3 балла	8 баллов
95-100%	3 балла	3 балла	4 балла	10 баллов

Результативность работы на практических и семинарских занятиях

Письменная контрольная работа – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии и шкала оценки контрольной работы

от 21 до 30 баллов выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; умеет выражать свои мысли в письменной форме;

от 11 до 20 баллов выставляется обучающемуся, если даны правильные, но не достаточно аргументированные ответы на поставленные вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

от 6 до 10 баллов выставляется обучающемуся, если часть вопросов раскрыта не в полном объеме; не продемонстрировал полного знания учебного материала и нормативных документов по вопросам контрольной работы;

до 5 баллов выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения;

- **0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Тестирование – Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий

30 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

20 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 75 - 84%;

- 15 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 - 74%;
- 10 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 50 – 64%;
- 5 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 40 – 49%;
- 0 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 39% и меньше.

Кейс-задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Оценка выполнения кейса производится в соответствии с оценочными критериями: обоснование принятых финансовых решений; достижение заявленной цели и решение поставленных задач; работа в коллективе; защита кейса.

Критерии и шкала оценки кейс-задачи

2 балла - полнота владения теоретическими знаниями и практическими умениями для глубокой и всесторонней оценки практической ситуации; имеется информативная пояснительная записка; слаженность работы коллектива; глубина понимания различных аспектов выполненной работы, ответы на вопросы по кейсу и по принятым самостоятельно решениям, умение отстаивать собственную позицию.

1 балл недостаточное владение практическими умениями для решения практической ситуации; не полное обоснование всех принятых самостоятельно финансовых решений; частичное умение вырабатывать и отстаивать коллегиальные решения; недостаточная глубина понимания различных аспектов выполненной работы

0 баллов – кейс не выполнен.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии и шкала оценки доклада

2 балла. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1 балл. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

0,5 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа

1 балл если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,5 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями

обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Научная дискуссия - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Критерии и шкала оценки участия в научной дискуссии

1 балл если у обучающегося есть понимание актуальности проблемы и темы, наличие авторской позиции; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, аргументировать основные положения и выводы; грамотность и культура изложения;

0,5 балла имеются неточности или фактические ошибки в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не достаточно аргументировать собственной позиции;

0 баллов обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Круглый стол— средство контроля, которое заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

Критерии и шкала оценки участия в круглом столе

1 балл если обучающимся даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; наблюдалась активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах выделялось главное, ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

0,5 балла выставляется обучающемуся, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчетов, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; наблюдалась недостаточная активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;

0 баллов обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Для студентов заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает подготовку к участию в научной дискуссии, круглом столе, выполненного обучающимся в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, собеседование (максимум 10 баллов); посещение лекций (максимум 10 баллов), выполнение письменной контрольной работы (максимум 30 баллов); оценки контрольного тестирования (максимум 30 баллов) и оценки реферата (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка №1	16	24	20	60
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		16	24	20	60
Активность на лекционных занятиях		10	x	x	10
Результативность работы на практических и семинарских занятиях		x	5	5	10
Подготовка и защита реферата		-	5	10	15

Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)	-	-	5	5
Итого	26	34	40	100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения лекций

Процент посещенных лекций	Максимальный начисленный балл
0 %	0 баллов
33%	5 балла
66%	8 баллов
100%	10 баллов

Результативность работы на практических и семинарских занятиях

Критерии и шкала оценки тестовых заданий

- 30 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;
- 20 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 75 - 84%;
- 15 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 - 74%;
- 10 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 50 – 64%;
- 5 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 40 – 49%;
- 0 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 39% и меньше.

Научная дискуссия - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Критерии и шкала оценки участия в научной дискуссии

- до 4 баллов** если у обучающегося есть понимание актуальности проблемы и темы, наличие авторской позиции; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, аргументировать основные положения и выводы; грамотность и культура изложения;
- до 2 баллов** имеются неточности или фактические ошибки в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не достаточно аргументировать собственной позиции;
- 0 баллов** обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Круглый стол– средство контроля, которое заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

Критерии и шкала оценки участия в круглом столе

- до 4 баллов** если обучающимся даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; наблюдалась активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах выделялось главное, ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;
- до 2 баллов** выставляется обучающемуся, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчетов, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; наблюдалась недостаточная активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;
- 0 баллов** обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа

2 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1 балл если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статьи (максимум 5 баллов)**

Критерии и шкала оценки научной статьи

5 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

3 балла. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

2 балла. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине **«Аудит, отчетность и финансовый консалтинг»** к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Аудит, отчетность и финансовый консалтинг»

Вопросы к зачету

1. Нормативные уровни регулирования аудита в России и их характеристика.

2. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ.
3. Саморегулирование аудиторской деятельности.
4. Международные стандарты аудиторской деятельности.
5. Аттестация аудиторов. Профессиональная этика аудитора.
6. Цель, задачи и источники аудиторской проверки.
7. Уставный капитал, аудит его формирования и изменения.
8. Аудит добавочного и резервного капитала.
9. Типичные ошибки и нарушения в формировании и учета капитала.
10. Аудиторская проверка, анализ и подтверждение бухгалтерской (финансовой) отчетности: оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
11. Типичные ошибки и нарушения при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности.
12. Сущность и назначение бухгалтерской отчетности.
13. Классификация отчетности по различным признакам
14. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности, адреса и сроки ее представления.
15. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
16. Качественные характеристики бухгалтерской отчетности (уместность, достоверность и их составляющие).
17. Состав, виды и элементы бухгалтерской отчетности организации.
18. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99.
19. Контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.
20. Контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и отчетом об изменениях капитала.
21. Контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и отчетом о движении денежных средств.
22. Контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и пояснениями к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
23. Моделирование взаимосвязи коэффициентов, отражающих финансовое состояние.
24. Исследование модели взаимосвязи финансовых коэффициентов: использование модели для сравнительного анализа уровней и динамики финансовых коэффициентов.
25. Моделирование тенденций изменения устойчивости финансового состояния.
26. Имитационная модель финансового состояния.
27. Методы аналитического обоснования стратегических целей развития коммерческой организации.
28. Формирование системы ключевых финансовых показателей, отражающих стратегию развития коммерческой организации.
29. Понятие бизнес-плана: сущность, цель, задачи, функции и особенности составления.
30. Организация процесса бизнес-планирования.
31. Механизм разработки бизнес-плана.
32. Экономическая природа и классификация инвестиций, источники их финансирования.
33. Понятие и классификация инвестиционных проектов.
34. Виды эффективности инвестиционных проектов.
35. Принципы анализа эффективности инвестиционных проектов.
36. Методы и критерии оценки инвестиционных проектов.
37. Динамические и статистические методы оценки инвестиционных проектов
38. Коэффициенты финансовой оценки.
39. Подходы к оценке бизнеса: доходный, сравнительный, затратный.
40. Доходный подход: метод дисконтирования денежных потоков, метод капитализации доходов (прибыли).
41. Сравнительный подход: метод компании-аналога (метод рынка капитала), метод сделок, метод отраслевых коэффициентов.
42. Затратный подход: метод чистых активов, метод ликвидационной стоимости.
43. Понятие и типы реальных опционов.
44. Метод реальных опционов (ROV-метод).
45. Биноминальная модель определения цены опциона, модель Блэка-Скоулза.
46. Концепция управления стоимостью компании.

47. Показатель экономической добавленной стоимости (EVA), показатель акционерной добавленной стоимости (SVA).

Тематика рефератов

1. Международные стандарты аудиторской деятельности.
2. Цель, задачи и источники аудиторской проверки.
3. Аудит добавочного и резервного капитала.
4. Типичные ошибки и нарушения в формировании и учета капитала.
5. Аудиторская проверка, анализ и подтверждение бухгалтерской (финансовой) отчетности: оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
6. Типичные ошибки и нарушения при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности.
7. Сущность и назначение бухгалтерской отчетности.
8. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности, адреса и сроки ее представления.
9. Контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.
10. Контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и отчетом об изменениях капитала.
11. Моделирование взаимосвязи коэффициентов, отражающих финансовое состояние.
12. Моделирование тенденций изменения устойчивости финансового состояния.
13. Методы аналитического обоснования стратегических целей развития коммерческой организации.
14. Формирование системы ключевых финансовых показателей, отражающих стратегию развития коммерческой организации.
15. Понятие бизнес-плана: сущность, цель, задачи, функции и особенности составления.
16. Механизм разработки бизнес-плана.
17. Экономическая природа и классификация инвестиций, источники их финансирования.
18. Понятие и классификация инвестиционных проектов.
19. Методы и критерии оценки инвестиционных проектов.
20. Динамические и статистические методы оценки инвестиционных проектов
21. Доходный подход: метод дисконтирования денежных потоков, метод капитализации доходов (прибыли).
22. Сравнительный подход: метод компании-аналога (метод рынка капитала), метод сделок, метод отраслевых коэффициентов.
23. Затратный подход: метод чистых активов, метод ликвидационной стоимости.
24. Метод реальных опционов (ROV-метод).
25. Биноминальная модель определения цены опциона, модель Блэка-Скоулза.
26. Показатель экономической добавленной стоимости (EVA), показатель акционерной добавленной стоимости (SVA).

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания)

Тема 1. Нормативное регулирование аудиторской деятельности

1. Что не относится к сопутствующим аудиту услугам:
 - a) подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности;
 - b) анализ деятельности предприятия;
 - c) ведение бухгалтерского учета;
 - d) все перечисленное.
2. Может ли аудитор осуществлять проверку, если является акционером проверяемого предприятия:
 - a) нет;
 - b) да, если количество акций, принадлежащих аудитору, не превышает 5% от общего количества;
 - c) да, если проверяемое предприятие не возражает;
 - d) по решению аудитора.
3. Основная цель аудита:
 - a) выявить ошибки;
 - b) исправить ошибки;

- c) составить отчетность;
 - d) установить достоверность отчетности.
4. Что такое инициативный аудит:
- a) аудит, проводимый по инициативе государственных органов;
 - b) аудит, проводимый по инициативе аудируемого лица;
 - c) аудит, проводимый по инициативе аудитора;
 - d) нет правильного ответа.
5. Какая из перечисленных услуг является несовместимой с обязательной аудиторской проверкой:
- a) консультирование;
 - b) обучение персонала;
 - c) ведение бухгалтерского учета;
 - d) все перечисленные.
6. Независимость аудитора не считается нарушенной, если он:
- a) оказывал услуги по ведению бухгалтерского учета на предприятии;
 - b) является акционером предприятия; оказывал предприятию услуги по составлению бухгалтерской отчетности;
 - c) оказывал предприятию услуги по проведению маркетинговых исследований.
7. Обязательному ежегодному аудиту подлежит отчетность:
- a) открытых акционерных обществ;
 - b) закрытых акционерных обществ;
 - c) открытых и закрытых акционерных обществ;
 - d) обществ с ограниченной ответственностью.
8. Аудиторские фирмы могут создаваться в следующих организационно-правовых формах:
- a) любых, предусмотренных в ГК РФ;
 - b) любых, кроме предприятий с участием иностранного капитала; любых, кроме закрытых акционерных обществ;
 - c) любых, кроме открытых акционерных обществ, государственных и муниципальных унитарных предприятий.
9. В штате аудиторской организации должно состоять:
- a) не менее 3 аудиторов;
 - b) не менее 5 аудиторов;
 - c) не менее 7 аудиторов;
 - d) данное положение в законодательстве не закреплено.
10. Может ли аудитор заниматься какой-либо другой предпринимательской деятельностью, кроме аудиторской:
- a) да;
 - b) нет; да, если у него есть лицензия на осуществление других видов предпринимательской деятельности;
 - c) да, если у него есть разрешение лицензирующего органа.

2. Аудит формирования капитала и бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. Отчет в отношении описания и структуры средств контроля в обслуживаемой организации - отчет, в состав которого входит:

- a) подготовленное руководством обслуживаемой организации описание системы внутреннего контроля обслуживаемой организации, целей внутреннего контроля и соответствующих средств контроля, которые были разработаны и внедрены на конкретную дату
- b) подготовленный аудитором обслуживаемой организации с целью обеспечения разумной уверенности отчет, который включает мнение аудитора обслуживаемой организации об описании системы, целей и соответствующих средств контроля обслуживаемой организации, а также
- c) верны а) и б)
- d) нет верного ответа

2. При ведении бухгалтерского учета на основе принципа ... финансовая отчетность составляется исходя

из допущения о том, что организация осуществляет непрерывно свою деятельность и будет продолжать осуществлять свою деятельность в обозримом будущем. (Выбрать один правильный ответ).

- a) объективности
- b) непрерывности деятельности
- c) рациональности
- d) комплексности

3. Концепция подготовки финансовой отчетности не может быть представлена в виде:

- a) концепции достоверного представления
- b) концепции соответствия
- c) концепции достоверного представления или концепции соответствия
- d) нет верного ответа

4. Определение того, сколько и какие из вопросов, которые требовали значительного внимания аудитора, были наиболее значимыми для аудита финансовой отчетности за текущий период, является предметом ...

- a) объективного суждения
- b) профессионального вывода
- c) субъективного суждения
- d) профессионального суждения

5. Годовой отчет может включать в себя:

- a) только финансовую отчетность
- b) только аудиторское заключение
- c) финансовую отчетность и аудиторское заключение об этой отчетности
- d) финансовую, статистическую отчетность и аудиторское заключение об этой отчетности

6. Задание по достижению максимальной разумной уверенности - задание, в рамках которого практикующий специалист применяет знания и опыт в области бухгалтерского учета и подготовки финансовой отчетности для оказания содействия руководству в подготовке и представлении финансовой информации организации в соответствии с применимой концепцией подготовки финансовой отчетности и представляет отчет в соответствии с требованиями МССУ 4410.

- a) верно
- b) неверно

7. Обязательный аудит проводится в случаях, если сумма активов бухгалтерского баланса по состоянию на конец предшествовавшего отчетному году не превышает 300 миллионов рублей.

- a) верно
- b) неверно

8. Аудиторский риск - риск, заключающийся в том, что в результате выполнения аудитором процедур с целью снижения аудиторского риска до приемлемо низкого Сборник тестовых заданий раздел «Аудит». Тестовые задания из системы тестирования «Я – аудитор» (www.ya-auditor.ru) отобраны случайным образом. уровня, не будет обнаружено существующее искажение, которое может быть существенным в отдельности или в совокупности с другими искажениями. (Выбрать один правильный ответ).

- a) верно
- b) неверно

3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: общие требования, состав, характеристики

1. Какие формы бухгалтерской отчетности не включаются в состав годовой бухгалтерской отчетности?

- a) бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках и пояснения к ним
- b) Непредвиденные расходы
- v) Внеплановые расходы

2. В составе каких расходов при заполнении отчета о прибылях и убытках отражаются расходы, связанные с предоставлением за плату во временное пользование своих активов, не являющихся предметом деятельности организации?

- a) составе прочих расходов

б) Расходы первой важности

в) Покупки

3. Пользователем бухгалтерской отчетности организации является:

а) юридическое и физическое лицо, заинтересованное в конкретной информации

б) Физическое лицо

в) Юридическое лицо

4. По какой статье формы 2 отражается сумма превышения фактической производственной себестоимости выпущенной продукции, если организация использует в текущем учете счет 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)»:

а) Прочие расходы

б) по статье «Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг».

в) Продажа услуг иных лиц

5. Что характеризует Отчет о движении денежных средств?

а) Изменения в финансовом положении организации в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.

б) Перевод средств

в) Осуществление платежей

6. Учетная политика – это:

а) совокупность способов ведения экономическим субъектом бухгалтерского учета.

б) Отчёт за проведённый период финансовой компании

в) Задолженность

7. Вправе ли организация представлять в промежуточной отчетности (кроме предусмотренных нормативными документами форм отчетности) иные отчетные показатели, в том числе пояснительную записку:

а) Да

б) Нет

в) Есть исключения

8. Объектом статистического наблюдения являются...

а) некоторое конечное множество единиц наблюдения – элементарных (неделимых) носителей признаков, подлежащих регистрации

б) Поток денежных средств

в) Переход от одной валюты к другой

9. В пассиве баланса сгруппированы:

а) источники образования активов

б) Расходы за прошлый месяц

в) Доходы за прошлый месяц

10. Включается ли в сводную отчетность финансовые вложения головной организации в уставные капиталы дочерних обществ:

а) Нет

б) Да

в) Зависит от ситуации

4. Взаимосогласованность и увязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. Может ли организация после итоговых данных об ее активах, капитале, резервах и обязательствах в бухгалтерском балансе приводить информацию о наличии ценностей, учитываемых на забалансовых счетах:

а) Да

б) Нет

в) В зависимости от ситуации

2. Подлежат ли разграничению в отчете о прибылях и убытках доходы и расходы организации с разделением на обычные и прочие:

а) Да

б) Нет

в) Есть исключения

3. Отчетной датой для составления бухгалтерской отчетности считается:

а) последний календарный день отчетного периода+

б) Первый календарный день

в) За 10 дней до окончания месяца

4. Может ли экономический субъект самостоятельно формировать свою учетную политику

- а) Да, руководствуясь законодательством Российской Федерации о бухгалтерском учете
- б) Нет

5. Собственным капиталом организации являются:

- а) уставный, добавочный, резервный капиталы, нераспределенная прибыль+
- б) Уставный и добавочный
- в) Резервный капитал

6. Имеют ли право некоммерческие организации не представлять в составе годовой бухгалтерской отчетности отчет о движении денежных средств:

- а) имеют при отсутствии соответствующих данных
- б) не имеют
- в) всегда да

7. Имущество, приобретенное за плату, в бухгалтерском балансе отражается:

- а) в сумме фактических затрат на приобретение
- б) в прибыли
- в) в разнице между доходами и расходами

8. Возможно ли в бухгалтерском балансе или отчете о прибылях и убытках организации отражение показателей об отдельных видах ее активов, обязательств, доходов, расходов и хозяйственных операций общей суммой, если каждый из них несущественен для заинтересованных пользователей при оценке финансового положения и результатов деятельности организации:

- а) да, при условии раскрытия информации об отдельных видах активов, обязательствах, доходах и расходах и хозяйственных операциях организации в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.
- б) нет

9. Бухгалтерская отчетность представляет:

- а) единую систему данных об имущественном и финансовом положении организации и результатах ее хозяйственной деятельности, составляемую на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам+
- б) все непредвиденные расходы и дополнительные доходы
- в) Доходную часть предприятия

10. Не является объектом бухгалтерского учета:

- а) бизнес-план
- б) Медиаплан
- в) Контент-план
- г) Все ответы верны

5. Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге

1. Экспертное консультирование – это ... Варианты ответа:

- а) сбор консультантом информации о клиенте
- б) приглашение эксперта
- в) экспертиза состояния клиента, выдача ему результативных рекомендаций и их внедрение

2. Процессное консультирование исходит из преимуществ работы ...

- а) в результате которой компания-клиент получает сиюминутный результат
- б) в одиночку без вмешательства со стороны клиента
- в) в команде на основе доверительных отношений

3. Эффективность консультационных услуг определяется ...

- а) выявлением реальных положительных изменений в компании-клиенте
- б) объемом затрачиваемых средств в процессе консультирования
- в) желанием консультанта
- г) рассчитываемым экономическим эффектом, полученным в результате внедрения рекомендаций консультанта в компании-клиенте

4. На комплекс “цели – стратегия” влияют такие факторы, как:

- а) рекламная кампания, бизнес-план, макросреда
- б) оргструктура предприятия, микросреда, макросреда
- в) рыночные условия, потенциал предприятия, макросреда

5. Законность деятельности профессиональных консультантов обеспечивается:

- а) рекомендациями
- б) опытом работы не менее 5 лет
- в) сертификацией

6. Какой информации не должно содержаться в письменном приглашении к участию консультационных фирм (консультантов) в конкурсе?

- а) рабочий язык проекта;
- б) критерии отбора консультационных фирм (консультантов);
- в) задачи для консультационных фирм (консультантов);
- г) срок предоставления предложения;
- д) кому должно быть направлено предложение.

7. В рамках экспертного консультирования клиент ...

- а) принимает участие в разработке рекомендаций;
- б) проходит курс обучения;
- в) обеспечивает консультанта необходимой информацией.

8. В рамках процессного консультирования персонал клиента

- а) тратит дополнительное время на учебные занятия;
- б) вместе с консультантом анализирует проблемы и разрабатывает предложения;
- в) проводит реинжиниринг бизнес-процессов.

9. Консалтинговые фирмы (консультанты) не приглашаются, ...

- а) когда ситуация в компании расценивается как благополучная;
- б) если проблема не носит повторяющегося, рутинного характера;
- в) если проблема возникает в процессе текущей управленческой деятельности.

10. Техническое задание к проекту не включает ...

- а) требование к информации о гонорарах и затратах на проект;
- б) перечень представляемых на конкурс документов, подтверждающих опыт, компетентность фирмы (консультанта);
- в) методический инструментарий консультационной фирмы (консультанта);
- г) распределение обязанностей между консультантом и клиентской организацией

6. Бизнес-планирование и инвестиционный анализ в финансовом консалтинге

1. Бизнес-планирование:

- а) ответственный процесс, который требует многопрофильного анализа не только производственной, но и экономической деятельности предприятия
- б) необходимое мероприятие, которое проводят при создании нового направления деятельности, новой компании, а так же при определении первоначальной стратегии или при необходимости внесения корректировок в деятельность фирмы;
- в) управленческая деятельность по созданию и поддержанию стратегического соответствия между целями фирмы, ее потенциальными материальными и технологическими возможностями и шансами в сфере маркетинга и по достижению стратегического преимущества перед конкурентами

2. Одним из ключевых элементов стратегического планирования является:

- а) баланс
- б) отчет
- в) бизнес-план

3. Бизнес-план представляет собой:

- а) специальный инструмент управления, широко используемый практически во всех областях современной рыночной экономики независимо от масштабов и сферы деятельности предприятия, формы собственности;
- б) финансовый документ, планирующий предпринимательскую деятельность в определенном периоде и

- устанавливающей показатели, которые необходимо достичь за этот период;
- в) документ, содержащий обоснование действий, которые необходимо осуществлять для реализации какого-либо коммерческого проекта или создания нового предприятия;
- г) результат комплексного исследования различных сторон деятельности фирмы (производства, реализации продукции, послепродажного обслуживания и др.);
- д) краткое, точное, доступное и понятное описание предполагаемого бизнеса, важнейший инструмент при рассмотрении большого количества различных ситуаций, позволяющий выбрать наиболее перспективные решения и определить средства для их достижения;
- е) все выше перечисленное

4. Цель разработки бизнес-плана:

- а) дать обоснованную, целостную, системную оценку перспектив развития фирмы;
- б) оценка возможности развития нового направления деятельности, контролировать процессы внутри фирмы;
- в) спрогнозировать и спланировать деятельность предприятия на ближайший период и перспективу, исходя из потребностей рынка и возможностей фирмы по их удовлетворению

5. Основной целью разработки бизнес-плана является:

- а) оценка возможности развития нового направления деятельности, контролировать процессы внутри фирмы;
- б) планирование хозяйственной деятельности фирмы на ближайшие и отдаленные периоды в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов;
- в) оценка собственной предпринимательской деятельности предприятия

6. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на :

- а) оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности
- б) оценку конкурентоспособности предприятия
- в) создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж
- г) характеристику платежеспособности предприятия

7. В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта

- а) выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия
- б) обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности
- в) получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности
- г) проведение финансового оздоровления

8. Реинжиниринг бизнес-процессов направлен ...

- а) на совершенствование существующих процессов;
- б) на автоматизацию существующих бизнес-процессов;
- в) на радикальное перепроектирование процессов компании;
- г) на уменьшение иерархической размерности предприятия.

7. Оценка стоимости бизнеса для целей принятия решений

1. Достаточно ли оценить сумму рыночных стоимостей отдельных бизнес процессов компании, чтобы определить ее оценочную рыночную стоимость в целом:

- а) да;
- б) нет;
- в) нельзя сказать с определенностью.

2. В каком соотношении находится оценка бизнеса и оценка предлагаемых к финансированию инвестиционных проектов:

- а) оценка предлагаемых к финансированию инвестиционных проектов является частным случаем оценки вновь начинаемого бизнеса предприятия, поскольку у него имеются имущество и конкурентные преимущества;
- б) указанные оценки не связаны друг с другом и могут дать разные результаты;
- в) оценка инвестиционного проекта как бизнеса может быть осуществлена лишь после того, как

инвестиционный проект фактически начат, и по нему произведены хотя бы стартовые инвестиции.

3. Какая стоимость не является стандартом оценки бизнеса:

- а) обоснованная рыночная;
- б) обоснованная;
- в) ликвидационная;
- г) инвестиционная;
- д) внутренняя (фундаментальная).

4. Какой стандарт оценки бизнеса предполагает его оценку только на основе информированности и деловых возможностей конкретного инвестора, в результате чего оценка одного и того же проекта будет разной для разных потенциальных инвесторов:

- а) обоснованной рыночной стоимости;
- б) обоснованной стоимости;
- в) инвестиционной стоимости;
- г) внутренней (фундаментальной) стоимости.

5. Какой из стандартов оценки бизнеса наиболее часто используется в мировой практике при оценке предприятия, когда она осуществляется для определения стоимости миноритарного пакета его акций (пакета меньшинства):

- а) обоснованная рыночная стоимость;
- б) обоснованная стоимость;
- в) инвестиционная стоимость;
- г) внутренняя (фундаментальная) стоимость.

6. Является ли стоимость чистых активов параметром, предопределяющим справедливую рыночную стоимость предприятия – объекта оценки:

- а) да;
- б) нет;
- в) в отдельных случаях.

7. Стоимость бизнеса для конкретного инвестора может называться:

- а) стоимостью действующего предприятия;
- б) инвестиционной стоимостью;
- в) обоснованной рыночной стоимостью;
- г) балансовой стоимостью.

8. Право собственности на земельный участок распространяется на:

- а) поверхностный (почвенный) слой, находящиеся на нем лес и растения, замкнутые водоемы;
- б) поверхностный (почвенный) слой, находящиеся на нем лес и растения, а также находящиеся под ним полезные ископаемые и другие природные ресурсы, замкнутые водоемы;
- в) поверхностный (почвенный) слой и замкнутые водоемы, находящиеся в границах этого участка.

9. Что из нижеперечисленного не соответствует определению ликвидационной стоимости:

- а) стоимость, рассчитанная на основе реализации активов предприятия по отдельности;
- б) разность между выручкой от продажи активов предприятия по отдельности; и затратами на их реализацию
- в) стоимость, рассчитанная по конкретному факту;
- г) стоимость, учитывающая индивидуальные требования конкретного инвестора;
- д) стоимость, рассчитанная для предприятия, которое находится в состоянии банкротства.

10. Какой подход к оценке собственности основан на экономическом принципе ожидания:

- а) сравнительный;
- б) затратный;
- в) доходный.

Примерные задания для контрольных точек

Контрольная точка № 1 (темы 1-3) (20 баллов)

Задача 1. В финансовой отчетности за 202... год страховая организация «Гарант» указала сумму выручки от продажи – 850 млн. рублей, сумму активов на конец года 320 млн. рублей. Определите, подлежит ли данная страховая организация обязательному аудиту?

Задача 2. Аудиторская организация имеет договор о долгосрочном сотрудничестве с ООО «Восторг». На протяжении трех лет аудиторская организация осуществляла обязательные аудиторские проверки, а также оказывала налоговое консультирование, представляла интересы клиента в арбитраже и восстанавливала учет.

Задача 3. В процессе аудита финансовой отчетности ООО «Магнус» было установлено, что организация по итогам бухгалтерского учета за первые три квартала 202__ г. получила убыток в сумме 100 000 руб., а в IV квартале – прибыль в размере 150 000 руб. Всего по итогам года организацией была получена бухгалтерская прибыль в размере 50 000 руб. Ставка налога на прибыль равна 20%. В бухгалтерском учете организации была сделана только одна запись: Д-т сч.68 К-т сч.99 – на сумму условного налога на прибыль за 9 месяцев 2015 г. в размере 20 000 руб. (100 000 руб. * 20%) По данным таблицы требуется:

1. Установить, какие ошибки были допущены бухгалтером в учете.
2. Дать рекомендации по их устранению.

Контрольная точка № 2 (темы 3-5) (20 баллов)

Задача 1. Приняты по акту выполненные строительно-монтажные работы по договору подряда. Сметная стоимость работ по возведению здания составляет 5 876 400 руб., в том числе НДС – 18%. Здание введено в эксплуатацию и учтено в составе основных средств. Начислена государственная пошлина в сумме 800 руб. за регистрацию прав на здание. Государственная пошлина оплачена с расчетного счета организации. В течение года начислена амортизация по зданию в сумме 25 000 руб. Определите, в какой сумме и по какой статье бухгалтерского баланса следует отразить здание на отчетную дату.

Задача 2. Организацией принято решение об увеличении уставного капитала общества с ограниченной ответственностью на 800 тыс. руб. за счет дополнительных вкладов участников. В качестве вклада в уставный капитал первый участник (юридическое лицо) передает объект основных средств, денежная оценка которого, согласованная участниками и подтвержденная независимым оценщиком, составляет 400 тыс. руб. Объект учтен и введен в эксплуатацию. Второй участник (физическое лицо) перечисляет со своего лицевого счета на расчетный счет организации денежные средства в сумме 400 тыс. руб. Доля каждого участника составляет 50% от величины уставного капитала. Номинальная стоимость доли каждого участника увеличивается на сумму его дополнительного вклада. Остаточная стоимость объекта основных средств 36 по данным бухгалтерского и налогового учета передающей стороны равна 200 тыс. руб. Сумма НДС, восстановленного участником при передаче основного средства, составила 90 тыс. руб.

Укажите, где и в какой сумме в бухгалтерской отчетности следует отразить данную хозяйственную ситуацию.

Задача 3. Организация-плательщик НДС в отчетном периоде осуществила следующие хозяйственные операции:

- проданы излишки материалов по цене 118230 руб., в т.ч. НДС - 18%.

Первоначальная стоимость материалов составила 76400 руб.; - перечислен аванс поставщику в счет предстоящей поставки в сумме 40 тыс. руб.; - выданы под отчет денежные средства в сумме 17 тыс. руб.; -

продана готовая продукция по цене 180 тыс. руб., в т.ч. НДС –18%. Себестоимость готовой продукции составила 110 тыс. руб.; - депонирована невыплаченная заработная плата в сумме 12 тыс. руб.

Укажите, как данные хозяйственные ситуации будут отражены в отчете о финансовых результатах.

Контрольная точка № 3 (темы 6-7) (20 баллов)

Задача 1. Аудитор проводит проверку отчетности акционерного общества «Финансист». В ходе проверки Аудитор обнаружил, что финансовые 15 вложения, учитываются на счете 58. Для учета каждого вида финансового вложения открываются отдельные субсчета к счету 58:

– вклады в уставные капиталы других организаций;

– выданные займы;

– дебиторская задолженность, приобретенная по договору цессии (уступки требования); – инвестиции в недвижимость; – собственные векселя;

– собственные акции, выкупленные у акционеров. При приобретении финансовых вложений организация отражает по дебету счета 58 их первоначальную стоимость (затраты на приобретение) в корреспонденции со счетами учета активов, переданных в уплату за финансовые вложения. При выбытии финансовых вложений их стоимость списывается с кредита счета 58 в корреспонденции с субсчетом 91-2 "Прочие расходы".

Приобретенные организацией ценные бумаги, обращающиеся на организованном рынке ценных бумаг (ОРЦБ), переоцениваются до рыночной стоимости (т.е. до средневзвешенной цены бумаги по результатам торгов) на последнее число каждого месяца (квартала). Резерв под обесценение финансовых вложений не

создается. Аудитору стало известно, что у должника организации, чью дебиторскую задолженность организация приобрела по договору цессии, появились финансовые проблемы.

Требуется:

1. Оцените ситуацию, с точки зрения наличия рисков искажения отчетности.
2. Предложите перечень аудиторских процедур в ответ на оцененные риски искажения отчетности.
3. Опишите обнаруженные искажения отчетности

Задача 2. ООО «Аудиторская компания «Фирит» получила предложение провести аудит финансовой отчетности ООО «Ковчег» за 2018, 2019, 2020 годы. В 2021 году возбуждено дело о банкротстве ООО «Ковчег». В 2015 году никаких признаков банкротства не существовало. С учетом представленной информации необходимо указать:

1. Какими нормативными документами (стандартами) должен руководствоваться Аудитор?
2. Какое мнение, будет выражено аудитором в заключении по отчетности за 2018 год?
3. Обоснуйте ваше мнение нормами стандартов.

Задача 3 ООО «Магнат» заключило договор на проведение аудита бухгалтерской отчетности ООО «Восторг» за 2021 год. При проведении аудита у Аудитора возникло сомнение в правильности отражения расхода материалов на изготовление продукции. По мнению Аудитора расход материалов на изготовление продукции существенно завышен. По своей инициативе Аудитор обратился к своему знакомому, инженеру-технологу, которому передал нормы расхода материалов на изготовление продукции. Технолог подтвердил, что нормы явно завышены, а, кроме того, в расход списаны компоненты, не используемые при производстве данного продукта. Аудитор в аудиторском заключении выразил мнение с оговоркой, не подтверждая достоверность себестоимости продукции. Руководство аудируемого лица обратилось к Аудитору с просьбой предоставить сведения о нормативных актах, которые, по мнению аудитора, нарушило аудируемое лицо. Аудитор заявил, что мнение аудитора о достоверности является субъективной оценкой, и он не обязан отчитываться в том, на основе каких данных он сформировал свое мнение.

С учетом представленной информации необходимо указать:

1. Требования каких нормативных документов нарушил аудитор.
2. Какие действия должен был осуществить аудитор в ответ на возникшие сомнения по поводу правильности формирования себестоимости.
3. Какие действия может предпринять аудируемое лицо в связи с этой ситуацией.
4. Какие риски для аудитора имеют место в данной ситуации.

Вопросы для собеседования

Тема 1. Нормативное регулирование аудиторской деятельности.

1. Назовите основные правовые документы аудиторской деятельности.
2. Как организована система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации?
3. Приведите краткую характеристику Федерального закона 308-ФЗ «Об аудиторской деятельности».
4. Приведите классификацию аудиторских стандартов.
5. Дайте общую характеристику внутренних стандартов аудиторской деятельности

Тема 2. Аудит формирования капитала и бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. Значение и общие принципы аудита построения отчета о финансовых результатах
2. Основные задачи аудита финансовой отчетности
3. Порядок проведения аудита отчетности по финансовым результатам доходов и расходов по обычным и прочим видам деятельности
4. Аудит формирования и использования финансовых результатов
5. Аудит финансовой отчетности

Тема 3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: общие требования, состав, характеристики

1. Сущность и назначение бухгалтерской отчетности.
2. Классификация отчетности по различным признакам.
3. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности, адреса и сроки ее представления.
4. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
5. Качественные характеристики бухгалтерской отчетности (уместность, достоверность и их составляющие).
6. Состав, виды и элементы бухгалтерской отчетности организации.

Тема 4. Взаимосогласованность и увязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. Контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.
2. Контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и отчетом об изменениях капитала.

3. Контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и отчетом о движении денежных средств.
4. Контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и пояснениями к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Тема 5. Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге

1. Кто является участниками процесса консалтинга?
2. Что такое процесс консалтинга?
3. В чем состоит различие между стадией, этапом и процедурой консультирования?

Тема 6. Бизнес-планирование и инвестиционный анализ в финансовом консалтинге

1. Каковы этапы процесса консалтинга?
2. Чем характеризуется предварительная стадия процесса консультирования? 1. Чем характеризуется предпроектная стадия процесса консультирования?
3. Чем характеризуется проектная стадия процесса консультирования?

Тема 7. Оценка стоимости бизнеса для целей принятия решений

1. Можно ли пренебречь отдельными этапами процесса консалтинга или нарушить определенную последовательность?
2. Каковы принципы построения отношений между консультантом и организацией?
3. Субъекты консультирования. Организация внешнего и внутреннего консультирования.

В процессе освоения дисциплины «Аудит, отчетность и финансовый консалтинг» студентами, обучающимися по заочной форме, в качестве самостоятельной подготовки, предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа разработана в 10 вариантах. Вариант назначается студенту по последней цифре зачетной книжки, при этом цифра «0» соответствует варианту № 10. Целью контрольной работы является оценка самостоятельного освоения материала студентами-заочниками.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Аудит, отчетность и финансовый консалтинг», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. Бездольная, Т. Ю. Внутренний аудит : учеб. пособие для магистрантов направления 38.04.01 «Экономика» профиль «Аудит и финансовый консалтинг»/Т. Ю. Бездольная, И. Ю. Скляров, Л. Н. Булавина, А. В. Нестеренко, Т. А. Нещадимова, Р. И. Сафиуллаева ; Ставропольский ГАУ. -Ставрополь:АГРУС, 2019. - 2,22 МБ

2. Блинов А.О. Управленческое консультирование : Учебник ; ВО - Магистратура/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 210 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1093457>.

3. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика : Учебник в 2 частях ; ВО - Магистратура : Часть 1/Московский финансово-юридический университет. -Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 314 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=915791>

4. Воронина Л.И. Аудит: теория и практика : Учебник в 2 частях ; ВО - Магистратура : Часть 2/Московский финансово-юридический университет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 344 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1018039>.

5. Гаджиев Н. Г. Финансовый консалтинг : учебное пособие ; ВО - Магистратура/Гаджиев Н. Г., Мусаева А. М., Мамаева У. З. - Махачкала:ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. - 145 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/116273>. - Издательство Лань.

6. Казакова, Н. А. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки : Учебник; ВО - Магистратура/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. -Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 387 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=972201>.

7. Казакова, Н. А. Аудит для магистров по российским и международным стандартам : учебник ; ВО - Магистратура/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. -Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 345 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=941135>.

8. Ситнов, А. А. Операционный аудит: теория и организация : учеб. пособие ; ВО - Магистратура/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. -Москва:Издательство

"ФОРУМ", 2019. - 240 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1002623>.

9. Скляр, И. Ю. Аудит : учеб. пособие направления 38.04.01 «Экономика» профиль «Аудит и финансовый консалтинг»/И. Ю. Скляр, Ю. М. Склярова, Т. Ю. Бездольная, А. В. Нестеренко, Т. А. Нещадимова, Р. И. Сафиуллова ; под ред. И. Ю. Склярова ; Ставропольский ГАУ. -Ставрополь:АГРУС, 2019. - 1,83 МБ

Дополнительная

1.Самыгин Д.Ю. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации : моногр. ; ВО - Бакалавриат/Пензенский государственный университет; Пензенский государственный аграрный университет; Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. -Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 231 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1081869>.

2.Федоренко И.В. Аудит: расширяем границы науки (теория и методология) : Монография/Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева. -Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 100 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=398145>.

3.Аудит (периодическое издание).

4. Бухгалтерский учет

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный ресурс. Нормативно-правовая база. Официальный сайт компании «Кон- сультант Плюс».<http://www.consultant.ru/>

2. Электронный ресурс. Информационно-правовой портал компании «Гарант»<http://www.garant.ru>

3. Электронный ресурс.Профессиональный сайт. Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит.
<http://www.audit-it.ru/>

4. Электронный ресурс. Профессиональный сайт. Нормативная информация и мониторинг изменений законодательства. Обзоры бухгалтерских программ, статьи из свежих выпусков профиль- ных журналов. Справочники, инструменты бухгалтера, бланки и документы. <http://www.klerk.ru>

5. Электронный ресурс. Федеральная налоговая служба. <http://www.nalog.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Аудит, отчетность и финансовый консалтинг» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Аудит, отчетность и финансовый консалтинг» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Лекционные занятия предназначены для обсуждения наиболее важных тем, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период контактного обучения, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание.

В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебных издания по дисциплине.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки. Основная цель проведения практических занятий – формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится собеседование с обучающимися для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (обучающиеся должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

В ходе изучения дисциплины обучающимися решаются практико-ориентированные задачи.

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки обучающихся в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемен, что требует специальной работы для их усвоения.

Важным условием успешной самостоятельной работы обучающихся являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы обучающегося по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения рекомендованной учебной литературы, нормативных актов, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы обучающиеся должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Выделяют следующие виды самостоятельной работы:

- поиск необходимой информации, составление библиографии по определенной теме;
- изучение, конспектирование учебной и научной литературы;
- изучение нормативных правовых актов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к собеседованию;
- подготовка научной статьи;
- проработка учебного материала;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка к контрольной работе и тестированию;
- самостоятельная работа обучающегося при подготовке к экзамену.

Обучающийся должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных учебников и пособий, затем переходить к нормативным правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов.

Далее рекомендуется выполнить контрольные или тестовые задания по изучаемой теме. Это позволит применить полученные теоретические знания на практике и закрепить их. Кроме того, по ходу выполнения соответствующих практических заданий обучающийся выясняет оставшиеся непонятными вопросы.

Обучающийся должен в полной мере усвоить материалы темы и самостоятельно сформулировать ответы на основе изученного материала и, возможно, опыта практической работы. При этом не рекомендуется давать однозначные ответы без соответствующих пояснений. Необходимо готовить развернутые ответы, призванные показать понимание обучающегося сути изучаемых проблем.

Специальная работа должна быть проведена для усвоения понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Особое место отводится самостоятельной проработке обучающимися отдельных разделов и тем по изучаемым дисциплинам. Такой подход вырабатывает у обучающихся инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На практических занятиях обучающийся должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) тщательно изучить лекционный материал;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Рекомендации по выполнению контрольной работы

К написанию контрольной работы следует приступать только после изучения теории вопросов, которые необходимо осветить и сбора данных, характеризующих состояние изучаемого явления.

При рассмотрении теоретических основ проблем функционирования государственных и муниципальных финансов проводится сравнительный анализ различных школ, теоретических трактовок того или иного аспекта исследуемой проблемы, на основе чего выявляется отношение обучающегося к различным точкам зрения отечественных и зарубежных авторов. Рассматриваемые вопросы подкрепляются и иллюстрируются обобщением данных расчетно-аналитических таблиц. По результатам проведенной работы должны быть сделаны обоснованные выводы по всем представленным вопросам.

Выполнение контрольной работы позволяет оценить уровень знаний и результаты самостоятельной работы обучающегося по изучению дисциплины.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием успешного изучения дисциплины и подготовки к сдаче зачета.

В методических указаниях студентам предложено к выбору ряд тем для написания контрольных работ, составленных по вопросам функционирования системы государственных и муниципальных финансов.

Контрольная работа состоит из двух частей: в первой части предлагается изложить ответ на теоретический вопрос; во второй части обучающийся выполняет практическое задание согласно указанному номеру. Практические задания приведены после таблицы. Если практическое задание состоит из нескольких частей (задач), то студент обязан выполнить все из них.

Требования к оформлению контрольной работы

Текст контрольной работы выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – TimesNewRoman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Текстовый документ во всех случаях выполняется на листах без рамок и основных надписей. Набор текста производится с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Объем контрольной работы 20-25 листов печатного текста.

Контрольная работа обязательно предполагает:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть (задания по варианту);
- список использованных источников литературы;
- приложения (если это необходимо).

Титульный лист выполняется на листах формата А4 и считается первым листом текстового документа, однако номер листа на нем не ставится.

Оформление иллюстраций

Все иллюстрации (схемы, графики) именуется рисунками. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Иллюстрации должны иметь наименование. Слово «Рисунок» без сокращения и наименование помещают после иллюстрации и приводят с абзацевого отступа. Например, «Рисунок 1 – Классификация финансовых ресурсов».

Рисунок следует располагать после ссылки на него или как можно ближе к ней. Следует иметь в виду, что рисунок нельзя переносить на следующий лист, он должен вмещаться на одну страницу. Допускается оформлять иллюстрации в цвете.

Рисунок отделяют от основного текста интервалом снизу и сверху.

Построение таблиц

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название таблицы помещают над таблицей.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Например, «Таблица 1». Например, «Таблица 2 – Оценка динамики и структуры доходов бюджета». В конце названия точка не ставится.

Заголовки граф и строк таблиц следует писать с прописных букв, подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Делить головку таблицы

по диагонали не допускается. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе, точки в конце не ставятся.

На все таблицы контрольной работы должны быть приведены ссылки, при этом следует писать слово «таблица» с ее номером.

Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте.

Таблицы следует размещать так, чтобы их можно было читать без поворота текстового документа.

При переносе таблицы на следующий лист шапку таблицы следует повторять, и над ней слева помещают слова «Продолжение таблицы 2».

Содержание индивидуального задания выбирается по номеру зачетной книжки с учетом профиля подготовки.

Выбор номера темы для выполнения индивидуального задания

Предпоследняя цифра зачетной книжки	Последняя цифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1, 19	13, 30	23, 39	15, 19	3, 24	10, 30	19, 28	4, 22	10, 30	16, 30
1	6, 28	9, 30	5, 18	3, 26	7, 23	22, 30	9, 27	14, 19	18, 26	23, 24
2	25, 30	23, 25	17, 25	5, 30	1,21	8, 24	1, 19	8, 17	17, 25	21, 27
3	7, 26	25, 30	4, 10	11, 26	13, 16	5, 27	18, 22	25, 27	16, 22	11, 18
4	2, 23	14, 21	15, 30	10,29	11, 20	7, 26	2, 11	12, 19	1, 23	13,26
5	11, 17	19, 24	6, 27	5, 22	1, 11	20, 14	18, 15	4, 9	3, 25	6, 27
6	1, 25	5, 17	1, 29	11, 20	7, 27	12, 25	3, 15	4,25	1,19	5,8
7	10, 25	6, 30	1,23	13, 29	10, 12	20, 30	14, 24	17, 39	6, 24	12, 28
8	12, 30	10, 21	1, 16	4, 22	2, 11	26, 28	9, 30	17, 21	16, 28	8, 19
9	1, 25	14, 18	19, 22	2, 5	24, 30	3, 23	6, 22	7, 19	9, 27	11, 28

Оформление списка литературы

Список использованных источников литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа-2003 к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом источники научной и технической литературы и документации.

Контрольная работа должна быть представлена не позднее чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная не по варианту, возвращается студенту на доработку.

Ответственным этапом учебного процесса является сдача экзамена. Используя лекционный материал, а также доступные учебники или учебные пособия, дополнительную литературу, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний, проявляя творческий подход, обучающийся готовится к экзамену. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа обучающегося в течение всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) , Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. <https://explore.zoom.us/ru/products/meetings/>

2. <https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-teams/log-in>

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 140, площадь – 64 м2)	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1 шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 145, площадь – 60 м2)	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 15 шт., проектор DEXP – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	Оснащение: Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 145, площадь – 60 м2)	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 15 шт., проектор DEXP – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 148, площадь – 74м2).	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, трибуна для лектора – 1 шт., персональный компьютер – 2 шт., ноутбук - 1 шт., интерактивная панель Sharp PN-70TB3, напольная интерактивная сенсорная панель RoHS 52P32, телевизор Toshiba (40//), терминал для безналичных операций, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Аудит, отчетность и финансовый консалтинг» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и учебного плана магистерской программы «Корпоративный и банковский менеджмент»

Автор _____ к.э.н., доцент А.В.Нестеренко

Рецензенты _____ к.э.н., доцент Е.А.Остапенко

_____ к.э.н., доцент М.Н.Татарина

Рабочая программа дисциплины «Аудит, отчетность и финансовый консалтинг» рассмотрена на заседании кафедры «Экономический анализ и аудит», протокол № 19 от «16» мая 2022 года и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Зав. кафедрой _____ д.э.н., профессор Ю.М.Склярова

Рабочая программа дисциплины «Аудит, отчетность и финансовый консалтинг» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол № 10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Руководитель ОП _____ д.э.н., профессор Ю.М.Склярова