

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

и.о. декана инженерно-технологического  
факультета, к.т.н., доцент \_\_\_\_\_  
Е.В. Кулаев

«24» мая \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.02 Иностранный язык (английский)**

---

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

43.03.01 Сервис

---

Код и наименование направления подготовки

Организация сервиса машин и оборудования

---

Наименование профиля подготовки

**Бакалавр**

---

Квалификация выпускника

**Очная**

---

Форма обучения

2022

---

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение повышения исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК- 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК- 4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке  УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<b>Знать:</b> - нормы и стиль общения, принятые в коммуникативной среде партнеров; - информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач <b>Уметь:</b> - корректно доносить свою позицию до партнеров с учетом их целей, форм восприятия и ситуации; - пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений <b>Владеть:</b> - набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих партнеров к долгосрочному сотрудничеству; - навыками использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 1,2 семестрах;
- для студентов заочной формы обучения – на \_\_\_ курсе.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Иностранный язык
- Ознакомительная практика
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

**Очная форма обучения**

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	72/2	-	36	-	36		Зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		-	8	-			
2	108/3	-	36	-	36	36	Экзамен
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>			8				

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций
		всего	лекции	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа		
1.	Тема 1. About myself	10	-	-	4	6	Устный опрос	УК-4.1 УК-4.2
2.	Тема 2. Higher educational institutions	10	-	-	6	4	Лексико-грамматический тест	УК-4.1 УК-4.2
3.	Тема 3. Metals	10	-	-	4	6	Устный опрос	УК-4.1 УК-4.2
4.	Контрольная точка № 1 по темам 1-3	10	-	-	2	8	Контрольная работа № 1	УК-4.1 УК-4.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций
		всего	лекции	лабораторные занятия	практические занятия	самостоятельная работа		
5.	Тема 4. Metalworking	16	-	-	8	8	Лексико-грамматический тест, устный опрос	УК-4.1 УК-4.2
6.	Тема 5. Machine-tools	16	-	-	14	2	Письменный опрос	УК-4.1 УК-4.2
7.	Контрольная точка № 2 по темам 4-5	4	-	-	2	2	Контрольная работа № 2	УК-4.1 УК-4.2
8.	Тема 6. Materials Science and Technology	20	-	-	10	10	Лексико-грамматический тест	УК-4.1 УК-4.2
9.	Тема 7. Automation and robotics	20	-	-	10	10	Устный опрос	УК-4.1 УК-4.2
10.	Тема 8. Computers	20	-	-	10	10	Письменный опрос	УК-4.1 УК-4.2
11.	Контрольная точка № 3 по темам 6-8	8	-	-	2	6	Контрольная работа № 3	УК-4.1 УК-4.22
12.	<b>Промежуточная аттестация</b>	36	-	-	-	-	<b>Экзамен</b>	
	<b>Итого</b>	<b>180</b>		-	<b>72</b>	<b>72</b>		

**5.1. Лекционный курс** не предусмотрен.

## 5.2. Практические занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов в интерактивных занятиях
		очная форма
About myself	<p><u>Практическое занятие №1</u> Порядок слов в простом предложении. Структура вопросительного предложения, вопросительные слова. Монологические тексты о себе. Текст «О себе», текст «Моя биография». Личные местоимения, определенные и неопределенные артикли, множественное число существительных</p>	2/0
	<p><u>Практическое занятие № 2</u> Текст «Мой рабочий день». Степени сравнения прилагательных и наречий, типы вопросов. Видовременные формы глагола в действительном залоге (Present Simple, Past Simple, Future Simple). Существительное в функции определения. Видовременные формы глагола в страдательном залоге Present Simple, Past Simple, Future Simple.</p>	2/0
Higher educational institutions	<p><u>Практическое занятие № 3</u> Текст «Мой университет». Безличные и неопределенно-личные предложения.</p>	2/0
	<p><u>Практическое занятие № 4</u> Числительные. Разряды числительных. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные Текст «Моя специальность».</p>	2/0
	<p><u>Практическое занятие № 5</u> Модальные глаголы в действительном залоге. Конструкция «to be + infinitive». Модальные глаголы в страдательном залоге.</p>	2/0
Metals	<p><u>Практическое занятие № 6</u> Текст «Металлы». Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few. Оборот there is / there are. Текст «Сталь». Времена английского глагола. Правильные и неправильные глаголы. Текст «Методы сталеплавления».</p>	2/0
	<p><u>Практическое занятие № 7</u> Металлообрабатывающие процессы. Модальные глаголы и их заменители. Текст «Metalworking processes». Формирование металлических листов. (Урок-презентация)</p>	2/2

<b><u>Практическое занятие № 8</u> Контрольная работа №1</b>		2/0
<b>Metalworking</b>	<b><u>Практическое занятие № 9</u></b> Текст «Конструкция автомобиля». Изменение структуры предложения при переводе Текст «Двигатель». Перевод глаголов в пассивном залоге. (Урок-презентация)	2/2
	<b><u>Практическое занятие № 10</u></b> Текст «Сельскохозяйственные машины». Перевод инфинитива и инфинитивных оборотов.	2/0
	<b><u>Практическое занятие № 11</u></b> Разговорная тема «Проблемы молодежи». (Дискуссия)	2/2
	<b><u>Практическое занятие № 12</u></b> Разговорная тема «Защита окружающей среды».	2/0
<b>Machine-tools</b>	<b><u>Практическое занятие № 13</u></b> Известные деятели науки и техники: Джордж Стефенсон и Роберт Стефенсон (Урок-презентация)	2/2
	<b><u>Практическое занятие № 14</u></b> Текст «Станки различных назначений». Действительный и страдательный залого	2/0
	<b><u>Практическое занятие № 15</u></b> Текст «Композитные материалы». Письменный перевод текста. Аннотирование	2/0
	<b><u>Практическое занятие № 16</u></b> Времена группы Perfect. Грамматические упражнения	2/0
	<b><u>Практическое занятие № 17</u></b> Текст «Известные изобретатели». Альфред Нобель. Подготовка сообщений о выдающемся ученом (Урок-презентация)	2/2
	<b><u>Практическое занятие № 18</u></b> Passive Voice. Аннотирование	2/0
	<b><u>Практическое занятие № 19</u></b> Предложения времени и условия. Изучающее чтение. Причастие и его употребление.	2/0
<b><u>Практическое занятие № 20</u> Контрольная работа №2</b>		2/0
	<b><u>Практическое занятие № 21</u></b> Измерители веса, меры, длины, массы. Установление значения слова.	2/0
	<b><u>Практическое занятие № 22</u></b> Разговорная тема «Materials Science and Technology» (Круглый стол)	2/2

<b>Materials Science and Technology</b>	<u><b>Практическое занятие № 23</b></u> Текст «Механические свойства материалов». Письменный перевод.	2/0 -
	<u><b>Практическое занятие № 24</b></u> Текст «Great Britain», «Agriculture of Great Britain». Монологическое высказывание	2/0
	<u><b>Практическое занятие № 25</b></u> Причастие и герундий. Их отличие. Причастие 1 и Причастие 2. Их функции.	2/0
<b>Automation and robotics</b>	<u><b>Практическое занятие № 26</b></u> Отработка клише для составления аннотации Реферирование и аннотирование	2/0
	<u><b>Практическое занятие № 27</b></u> Текст «Типы автоматки» (Дискуссия)	2/2
	<u><b>Практическое занятие № 28</b></u> Причастие. Причастие в функции определения, обстоятельственные причастные обороты	2/0
	<u><b>Практическое занятие № 29</b></u> Абсолютный причастный оборот.	2/0
	<u><b>Практическое занятие № 30</b></u> Текст «The Russian Federation», «Agriculture of Russia». (Круглый стол)	2/2
<b>Computers</b>	<u><b>Практическое занятие № 31</b></u> Текст «Роботы в производстве».	2/0
	<u><b>Практическое занятие № 32</b></u> Сложное дополнение. Причастие и герундий. Особенности их употребления и перевода	2/0
	<u><b>Практическое занятие № 33</b></u> Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему.	2/0
	<u><b>Практическое занятие № 34</b></u> Разговорная тема «History and Future of the Internet» (Дискуссия)	2/2
	<u><b>Практическое занятие № 35</b></u> Текст «History and Future of the Internet». Речевые и условно-речевые упражнения по тексту.	2/0
<u><b>Практическое занятие № 36</b></u> Контрольная работа №3		2/0
<b>Итого:</b>		<b>72/16</b>

\*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

**5.3. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\*** - не предусмотрены

**5.4. Самостоятельная работа обучающегося**

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Очная форма, часов</b>
------------------------------------	---------------------------

	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Самостоятельное изучение литературы по тематике курса с переводом текстов	20	10
Аудирование, реферирование страноведческого материала	16	10
Поиск информации при подготовке доклада для выступления	16	10
Работа с ресурсами Internet	14	6
Разработка проектов и последующее представление в виде презентаций	12	
Подготовка к контрольной работе		
<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>36</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Иностранный язык» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Иностранный язык»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Иностранный язык»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Иностранный язык»

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить темы дисциплины по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	About myself	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a> и <a href="http://window.edu.ru/window/catalog">http://window.edu.ru/window/catalog</a> <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> .
2	Higher educational institutions	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a> и <a href="http://window.edu.ru/window/catalog">http://window.edu.ru/window/catalog</a> <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> .
3	Metals	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a> и <a href="http://window.edu.ru/window/catalog">http://window.edu.ru/window/catalog</a> <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> .
4	Metalworking	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a> и <a href="http://window.edu.ru/window/catalog">http://window.edu.ru/window/catalog</a> <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> .
5	Machine-tools	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a> и <a href="http://window.edu.ru/window/catalog">http://window.edu.ru/window/catalog</a> <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> .



				edu.ru/window/ catalog <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http:// school-collection.edu.ru/</a> .
6	Materials Science and Technology	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a> и <a href="http://window.edu.ru/window/catalog">http://window.edu.ru/window/catalog</a> <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http:// school-collection.edu.ru/</a> .
7	Automation and robotics	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a> и <a href="http://window.edu.ru/window/catalog">http://window.edu.ru/window/catalog</a> <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http:// school-collection.edu.ru/</a> .
8	Computers	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a> и <a href="http://window.edu.ru/window/catalog">http://window.edu.ru/window/catalog</a> <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http:// school-collection.edu.ru/</a> .

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Очная форма обучения**

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК- 4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	<b>Иностранный язык</b>	+							
	Русский язык и культура речи	+							
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								+
	Правила дорожного движения						+		
УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<b>Иностранный язык</b>	+	+						
	Русский язык и культура речи	+							
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								+
	Правила дорожного движения						+		+
	Требования безопасности дорожного движения транспортных средств				+				

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для экзамена.

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются

**на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Устный опрос	15
	Коллоквиум	15
	Лексико-грамматический тест	15
	Письменный опрос	15
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на практических занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

## **Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций**

### Критерии оценки посещения и работы на **практических занятиях** (маx 10 баллов)

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на практических занятиях при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

**10 баллов** – студент посетил все практические занятия, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

**-1 балл** – за каждый пропуск занятий или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

### Критерии оценки работы студента на **практических занятиях** (маx 15 баллов)

**Результативность работы на практических занятиях** оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий (тестирование, словарный диктант, нахождение и исправление ошибок).

#### ***Устный опрос, коллоквиум, тестирование, словарный диктант** (оценка знаний – маx 3 балла)*

**3 балла** – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные без ошибок словарные диктанты и наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

**2,5 балла** – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 1 ошибкой словарные диктанты и наличие 70% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

**2 балла** – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 2 ошибками словарные диктанты и наличие 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

**1,5 балла** – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 3 ошибками словарные диктанты и наличие 40% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

**1 балл** – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 4 ошибками словарные диктанты и наличие 30% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

#### ***Выполнение заданий на практических занятиях** (оценка умений – маx 5 баллов)*

**5 баллов** – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

**4 балла** – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

**3 балла** - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, неаккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

**2 балла** - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, неаккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

**1 балл** - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

**Представление презентации на практических занятиях, проводимых в интерактивных формах** (оценка навыков – мах 7 баллов)

**7 баллов.** Выступление демонстрирует умение правильно использовать лексико-грамматический материал; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

**5 баллов.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

**3 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует лексико-грамматический материал; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

**2 балла.** Присутствуют многочисленные лексико-грамматические ошибки; отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи

**1 балл.** Выступление не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

**Оценка участия студента в дискуссиях и круглых столах на практических занятиях, проводимых в интерактивных формах** (оценка навыков – мах 7 баллов)

**7 баллов** – при активном участии в обсуждении темы, отсутствии ошибок и неточностей в употреблении лексико-грамматического материала, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

**5 баллов** – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

**3 балла** – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои мысли по заданной теме; присутствуют немногочисленные ошибки в построении высказываний;

**2 балла** – присутствуют многочисленные ошибки в построении высказываний;

**1 балл** – при полном несоответствии всем критериям.

**Контрольная работа / тест**, выполненные в рамках дисциплины «Иностранный язык» включает один теоретический вопрос (оценка знаний – мах 5 баллов) и два практико-ориентированных задания (оценка умений и навыков – мах 25 баллов).

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания) мах 5 баллов:

**5 баллов** – при исчерпывающем содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и отсутствии неточностей;

**3 балла** – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

**2 балла** – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои мысли по заданной теме; присутствуют немногочисленные ошибки в построении высказываний;

**1 балла** – присутствуют многочисленные ошибки в построении высказываний;

**0 баллов** – при полном несоответствии всем критериям

Критерии оценки ответа на 1-ое практико-ориентированное задание (*умения*) мах 10 баллов:

**10 баллов** – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

**8 - 7 баллов** – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

**6 - 5 баллов** – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

**4 - 1 балла** – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

**0 баллов** – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответа на 2-ое практико-ориентированное задание (*навыки*) мах 15 баллов:

**15 баллов** – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

**13-11 баллов** – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

**10-7 баллов** – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

**6-3 баллов** – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

**2 балла** – при полном несоответствии всем критериям;

**0 баллов** – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

**Практико-ориентированные задания** – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

*а) репродуктивного уровня (умения)*, позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач;

Критерии оценки

**8 баллов.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**6 баллов.** Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

**4 балла.** Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

**б) реконструктивного уровня (умения, навыки),** позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

**12 баллов.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**10 - 8 баллов.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**6 - 4 баллов.** При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

**2 балла.** Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

**в) творческого уровня (навыки),** позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

**20 баллов.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**18 - 16 баллов.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**14 - 12 баллов.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**10 - 8 баллов.** При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**6 - 4 баллов.** Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку реферата, сопровождаемого презентацией (не более 15 баллов).

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата, сопровождаемого презентацией

**5 баллов.** Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

**4 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

**3 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

**2 балла.** Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете**

По дисциплине «Иностранный язык» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

### **Вопросы и задания к зачету**

#### **Практические задания**

#### **Вариант 1**

**Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Perfect*, *Present Continuous*, *Present Simple*, *Past Simple* или *Future Simple***

1. What you (to do) here at such a late hour? You (to write) your essay? – No, I (to write) it already. I (to work) on my report. – And when you (to write) your essay? – I (to finish) it two days ago.
2. Let's have dinner. – No, thank you, I already (to have) dinner.
3. What the weather (to be) like? It still (to rain)? – No, it (to stop) raining.
4. Please, give me a pencil, I (to lose) mine.
5. I (not to meet) Peter since Monday.
6. Nina just (to finish) work.
7. Where Ann (to be)? – She (to go) home. She (to leave) the room a minute ago.
8. She (to go) to the library tomorrow? – No, she usually (to go) to the library on Friday.
9. They (to go) to the Hermitage last week.
10. Where (to be) your brother? – He just (to come) home. He (to take) a shower in the bathroom now.

#### **Вариант 2**

**Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Perfect*, *Present Continuous*, *Present Simple*, *Past Simple* или *Future Simple***

1. What you (to read) now? – I (to read) "Ivanhoe" by Walter Scott. – I never (to read) it.

2. My watch (to stop). There (to be) something wrong with it.
3. You (to see) Jack today? – Yes, I (to see) him at the institute.
4. With whom you (to discuss) this question yesterday?
5. What he usually (to do) on Sunday?
6. Where you (to go) next summer? – I (not to decide) yet, maybe to Paris.
7. Yesterday afternoon he (to come) home, (to have) dinner, (to read) an article from the latest magazine and (to begin) doing his homework.
8. You ever (to be) to London? – Yes, I (to spend) two weeks in London last summer.
9. When your friend (to return) from the south? – She (to return) yesterday. – You (to go) to the station to meet her? – No, I (to be) too busy.
10. In four years she (to become) a veterinarian. She (to like) animals and (to want) to help them.

#### Темы для монологического высказывания

1. My family
2. Our university
3. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
4. Agriculture of Great Britain

#### **Критерии оценки ответа на экзамене**

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «Отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.



## 1. Содержание экзаменационного билета по иностранному языку

1. Ознакомительное чтение профессионально-ориентированного текста объемом 2500-3000 печатных знаков. Письменный перевод на русский язык указанного фрагмента текста (объемом 800 печатных знаков). Время на подготовку - 40 минут.

2. Беседа с преподавателем (после проверки правильности и точности перевода) о теме текста, ее общем содержании и затронутых проблемах. Во время беседы студент может обращаться к тексту. Время на подготовку - 20 минут.

3. Монологическое высказывание по одной из изученных разговорных тем (без подготовки).

## 2. Перечень разговорных тем к экзамену

1. My family
2. Our university
3. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
4. Agriculture of Great Britain
5. Agriculture of Russia
6. Agriculture of Stavropol Territory
7. My speciality
8. Environmental protection

### *Критерии оценивания:*

**5 баллов** выставляется студенту, в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающегося соответствовало программным требованиям для данного уровня.

**4 балла** заслуживает студент, если коммуникативная задача решена и при этом обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частных, не влияющих на понимание этого текста, в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающегося соответствовало программным требованиям для данного уровня.

**3 балла** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающийся понял, осмыслил главную идею прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающегося в основном соответствует программным требованиям для данного уровня.

**2 балла** ставится в том случае, если коммуникативная задача не решена, обучающийся не понял прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающегося соответствовало программным требованиям для данного уровня

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

**7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык»**

**Вопросы для устного (письменного) опроса**

**Тема 1 «About myself»**

**A. вопросы по грамматике**

1. Порядок слов в английском предложении
2. Инфинитив, спряжение глаголов
3. Отрицание в английском предложении

**B. вопросы по разговорной теме**

1. What is your name?
2. Where and when were you born?
3. How old are you?
5. Have you got a family?
6. How many people are there in your family?
7. Do you have brothers, sisters, grandparents in your family?
8. Where do you live?
9. Did you study well at school?
10. What school did you finish?
11. Did your teacher of English help you to choose your future profession?
12. What was your favourite subject?
13. What do you like to read?
14. What sport do you go in for?
15. What are you going to be?
16. Do you still live with your parents?
17. Do you have a girlfriend / boyfriend?

**Тема 2 «Higher educational institutions»**

**A. вопросы по грамматике**

1. Модальные глаголы
2. Повелительное наклонение в английском языке
3. Множественное число имен существительных

**B. вопросы по разговорной теме**

Tell about

- a) your secondary school (college)
- b) the faculty of your university
- c) your favourite teacher at school.

Do you know?

- 1) When was your University established?
- 2) Who was the first Rector?
- 3) Were there any famous a) scientists, engineers b) politicians c) artists among the graduates of your University?
- 4) How many people are currently enrolled?
- 5) What is the most popular faculty in your University?

Do you agree or disagree with the following statements:

- a) Larger schools are better than smaller ones.
- b) It is impossible to enter the university if you haven't attended preparatory courses.
- c) The best professors are the oldest ones.
- d) It is better to live in a dormitory or student hostel than to rent an apartment.
- e) Professors always know more than students and teaching instructors.

### **Тема 3 «Metals»**

#### **А. вопросы по грамматике**

1. Притяжательные местоимения
2. Степени сравнения прилагательных и наречий
3. Числительные: количественные, порядковые, дробные

#### **В. вопросы по разговорной теме**

1. What are metals and what do we call metallurgy?
2. Why are most metals dense?
3. Why are metals malleable?
4. What is malleability?
5. What are grains?
6. What is alloying?
7. What is crystalline structure?
8. What do the properties of metals depend on?
9. What changes the size of grains in metals?
10. What are the main processes of metal forming?
11. How are metals worked?
12. What is creeping?

### **Тема 4 «Metalworking»**

#### **А. вопросы по грамматике**

1. Времена группы Simple
2. Наречия some, any, no
3. Типы вопросов

#### **В. вопросы по разговорной теме**

1. Why are metals so important in industry?
2. What are the main metalworking processes?
3. Why are metals worked mostly hot?
4. What properties does cold working give to metals?
5. What is rolling? Where is it used?
6. What is extrusion? What shapes can be obtained after extrusion?
7. What are the types of extrusion?

### **Тема 5 «Machine-tools»**

#### **А. вопросы по грамматике**

1. Времена группы Continuous
2. Предлоги места и времени
3. Глаголы make и do

#### **В. вопросы по разговорной теме**

1. What are machine-tools used for?
2. How are most machine-tools driven nowadays?
3. What facilities have all machine-tools?
4. How are the cutting tool and the workpiece cooled during machining?
5. What other machining methods have been developed lately?
6. What systems are used now for the manufacture of a range of products without the use of manual labor?
7. What parts can be made with lathes?
8. How can the cutting tool be moved on a lathe?
9. How is the workpiece clamped in a lathe?
10. Can we change the speeds of workpiece rotation in a lathe?
11. What is numerical control of machine tools used for?

### **Тема 6 «Materials Science and Technology»**

#### **А. вопросы по грамматике**

1. Времена группы Perfect

2. Глаголы have have got
3. Словообразование

**В. вопросы по разговорной теме**

1. What are the external forces causing the elastic deformation of materials? Describe those forces that change the form and size of materials.
2. What are the results of external forces?
3. What kinds of deformation are the combinations of tension and compression?
4. What is the result of tension? What happens if the elastic limit of material is exceeded under tension?
5. What do we call fatigue? When does it occur? What are the results of fatigue?
6. What do we call creep? When does this type of permanent deformation take place? What are the results of creep?

**Тема 7 «Automation and robotics»**

**А. вопросы по грамматике**

1. Пассивный залог
2. Основные формы глагола
3. Прямая и косвенная речь

**В. вопросы по разговорной теме**

1. How is the term automation defined in the text?
2. What is the most «familiar example» of automation given in the text?
3. What was the first step in the development of automaton?
4. What were the first robots originally designed for?
5. What was the first industry to adopt the new integrated system of production?
6. What is feedback principle?
7. What do the abbreviations CAM and CAD stand for?
8. What is FMS?
9. What industries use automation technologies?

**Тема 8 «Computers»**

**А. вопросы по грамматике**

1. Complex Object
2. Complex Subject
3. Причастие I, II

**В. вопросы по разговорной теме**

1. What does the term «computer» describe?
2. Is computer intelligent?
3. What are five components of computer system?
4. What is connectivity?
5. What is software? What's the difference between hardware and software?
6. Why people are the most important component of a computer system?
7. In what way terms «data» and «information» differ?
8. How does computer convert data into information?

**Содержание тестовых материалов**

**Test № 1**

Выберите из предложенных глаголов (a-d) тот, который больше всего подходит к данному предложению

1. What ... we see on this map?  
a) can            b) must            c) may            d) want
2. I ... from Mexico.

- a) come            b) comes        c) is     d) are
3. The sun ... in the east.  
a) rising    b) rises            c) is rise            d) rise
4. People in France .... French.  
a) are speaking        b) did speak        c) speak            d) speaks
5. When ... you get up yesterday?  
a) do            b) are            c) did            d) have
6. He never ... TV in the morning.  
a) watching    b) watch        c) watches        d) watched
7. I ... forget to post the letter my mother gave me.  
a) shouldn't        b) mustn't        c) don't have to        d) cannot
8. If you want to be fit, you ... eat so many sweets.  
a) don't have to        b) shouldn't        c) mustn't        d) cannot
9. Where do you live? – I ... in Paris.  
a) lives    b) living            c) am live            d) live
10. .... I come in?  
a) may    b) can            c) cannot            d) must
11. I get up ... seven o'clock or ... a quarter past seven.  
a) in            b) on            c) at            d) into
12. It is very late. Go ... bed at once.  
a) on            b) to            c) in            d) at
13. Put the book .... the bag.  
a) in            b) into            c) on            d) to
14. I like to sit .... the sofa .... my room.  
a) on, of        b) on, on        c) into, in        d) on, in
15. There is no tea .... my cup.  
a) in            b) on            c) into            d) at

## Test № 2

Выберите из предложенных глаголов (a-d) тот, который больше всего подходит к данному предложению

1. Last month they ..... in the Hermitage.  
a) are            b) were            c) is            d) have
2. He .....a pupil twenty years ago.  
a) is            b) are            c) were            d) was
3. I .....an English exercise now.  
a) write            b) have written            c) am writing            d) wrote
4. I .....to the cinema yesterday.  
a) go            b) went            c) will go            d) have gone
5. Where..... you .....yesterday?  
a) do/go            b) are/going            c) did/go            d) did/went
6. Tom .....breakfast every morning.  
a) eating            b) eats            c) eat            d) eaten
7. She ..... never .....to Paris.  
a) has/been            b) wasn't/be            c) haven't/been            d) did/was
8. When I come home, I ..... call you.  
a) am            b) don't            c) will            d) cannot
9. What are you doing? – I am ..... a book.  
a) read            b) reads            c) will read            d) reading
- 10 I .....today yet.  
a) eat            b) will eat            c) didn't eat            d) haven't eaten
11. There is a monument .... Pushkin in Arts Square.

- a) in            b) of            c) at            d) into
12. .... Sundays I usually get up ..... nine o'clock.
- a) on/at            b) in/to            c) on/in            d) at/at
13. My birthday is ..... the ninth of July.
- a) in            b) into            c) on            d) to
14. Put the plates ..... the table.
- a) in            b) on            c) into            d) at
15. .... summer my mother does not go ..... work.
- a) in/to            b) on/to            c) into/at            d) at/to

### Test № 3

Выберите из предложенных глаголов (a-d) тот, который больше всего подходит к данному предложению

1. What ... you do tomorrow?
- a) will            b) have            c) do            d) were
2. If the weather ....nice, we will probably go to the beach.
- a) be            b) will            c) is            d) are
3. It ..... cold in autumn.
- a) is            b) will            c) be            d) are
4. People in Canada ..... French.
- a) are speaking            b) did speak            c) speak            d) speaks
5. What .....you doing, when I came home yesterday?
- a) do            b) are            c) did            d) were
6. He never ..... coffee in the afternoon.
- a) drinking            b) drinks            c) drink            d) drunk
7. Where will you go, when you ..... to London?
- a) come            b) comes            c) will come            d) came
8. Don't go to the wood alone: you ..... lose your way.
- a) can            b) may            c) must            d) should
9. I ..... not imagine her speaking in public: I knew that she was so shy.
- a) can            b) could            c) must            d) should
10. It ..... be very difficult to learn Chinese.
- a) may            b) can            c) cannot            d) must
11. Where is the book? – It is ..... the table.
- a) in            b) on            c) at            d) into
12. Where is the tea? – It is ..... the cup.
- a) on            b) to            c) in            d) at
13. Nick came into the kitchen and sat down .... the table.
- a) in            b) into            c) on            d) at
14. Do you like to read ..... bed?
- a) on            b) in            c) into            d) at
15. .... the twenty-fifth of December people celebrate Christmas.
- a) in            b) on            c) into            d) at

### Test № 4

Выберите из предложенных глаголов (a-d) тот, который больше всего подходит к данному предложению

1. If you have done your homework, you ..... go for a walk.
- a) can            b) must            c) may            d) want
2. He ..... to smoke in the house.
- a) mustn't            b) shouldn't            c) couldn't            d) wasn't allowed
3. She .... still .....her homework.
- a) is/ doing            b) will/ do            c) has/ done            d) -/ do

4. He ..... abroad five years ago.  
 a) be            b) will            c) was            d) have been
5. Be careful: you ..... fall.  
 a) may            b) can            c) must            d) should
6. He ..... To Public Library very often when he ..... a student.  
 a) went/ be            b) will go/ is            c) goes/ will            d) would go/ is
7. She ..... the whole day yesterday.  
 a) cooked            b) was cook            c) cooking            d) was cooking
8. We ..... go to the theatre last Sunday.  
 a) don't            b) shouldn't            c) didn't            d) will not
9. When I ..... home yesterday, my little sister .....  
 a) come/ sleeps            b) came/ was sleeping            c) come/ slept d) came/sleep
10. Where is Tom? – He ..... yet.  
 a) didn't come b) hasn't come            c) doesn't come            d) will not come
11. Lev Tolstoy liked to get up .... sunrise.  
 a) in            b) on            c) at            d) into
12. My friend lives .... the north.  
 a) on            b) to            c) in            d) at
13. He will come ..... an hour.  
 a) in            b) into            c) on            d) to
14. .... Sunday I usually get up ... nine o'clock.  
 a) on/ at            b) on/ on            c) into/ in            d) on/ in
15. They returned from the wood ..... sunset.  
 a) in            b) on            c) into            d) at

### Test № 5

Выберите из предложенных глаголов (a-d) тот, который больше всего подходит к данному предложению

1. If I ..... too much champagne at my friend's wedding, I ..... a bad headache.  
 a) will drink/ have    b) drink/ have c) drunk/ was d) drink/ will have
2. .... you see anything in this inky darkness?  
 a) must            b) can            c) could            d) would
3. She ..... stop eating too much and she ..... lose weight.  
 a) must/ must    b) will/ would            c) can/ may            d) may/ should
4. I ..... my homework from five till eight yesterday.  
 a) do            b) did            c) was doing            d) have been done
5. Last night I ..... tired and ..... to bed very early.  
 a) feel/ go            b) will feel/ went            c) feels/ goes            d) felt/ went
6. Every Saturday my granny ..... apricot pie.  
 a) bake            b) is baking            c) bakes            d) baked
7. She ..... never ..... to New York.  
 a) has/ been            b) was/ be c) will/ be            d) is/ will
8. Where is he? – He ..... in the garden.  
 a) is working    b) works            c) worked            d) will work
9. They ..... chess the whole evening yesterday.  
 a) were playing    b) played            c) were play            d) play
10. It is quite clear to everyone in the family that he ..... Start getting ready for his exam instead of wasting time.  
 a) should            b) must            c) can            d) had to
11. Today the weather is ..... than yesterday.  
 a) good            b) more good c) the best            d) better
12. The teacher was writing some words ..... the blackboard.  
 a) on            b) to            c) in            d) at

13. Go ..... the blackboard.

- a) in            b) into            c) on            d) to

14. I began writing my essay ..... seven o'clock and finished only ..... midnight.

- a) on/ at            b) at/ at            c) into/ in            d) on/ in

15. ... last month my aunt didn't go .... work.

- a) in/ at            b) on/ on            c) -/ to            d) at/ -

## Типовая контрольная работа

### Контрольная работа № 1

Выберите из предложенных вариантов (a-d) тот, который больше всего подходит к данному предложению

1. He ..... to Public Library very often when he ..... a student.

- a) went/ be            b) will go/ is            c) goes/ will            d) would go/ is

2. She ..... the whole day yesterday.

- a) cooked            b) was cook            c) cooking            d) was cooking

3. We ..... go to the theatre last Sunday.

- a) don't            b) shouldn't            c) didn't            d) will not

4. When I ..... home yesterday, my little sister .....

- a) come/ sleeps            b) came/ was sleeping            c) come/ slept d) came/sleep

5. Where is Tom? – He ..... yet.

- a) didn't come b) hasn't come            c) doesn't come            d) will not come

6. He never ..... coffee in the afternoon.

- a) drinking            b) drinks            c) drink            d) drunk

7. Where will you go, when you ..... to London?

- a) come            b) comes            c) will come            d) came

8. Don't go to the wood alone: you ..... lose your way.

- a) can            b) may            c) must            d) should

9. I ..... not imagine her speaking in public: I knew that she was so shy.

- a) can            b) could            c) must            d) should

10. It ..... be very difficult to learn Chinese.

- a) may b) can            c) cannot            d) must

11. Исправьте ошибки

1. Peter plays football at the moment.

2. My parents have bought a new fridge yesterday.

3. I am going to the gym every Tuesday.

4. Do you go with us tomorrow?

5. My father has went fishing.

6. Jim lives in Germany for three years.

7. The children is playing in the yard.

8. They have already did their homework.

12. Переведите предложения из действительного залога в страдательный

1. They won't take him home after the party.

2. Someone left the door open.

3. Jenny didn't break the window.

4. Many people speak English.

5. The author is writing a new book.

6. John has already done his homework.

### Контрольная работа № 2



Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Present Continuous, Present Simple, Past Simple или Future Simple

1. What you (to do) here at such a late hour? You (to write) your essay? – No, I (to write) it already. I (to work) on my report. – And when you (to write) your essay? – I (to finish) it two days ago.
2. Let's have dinner. – No, thank you, I already (to have) dinner.
3. What the weather (to be) like? It still (to rain)? – No, it (to stop) raining.
4. Please, give me a pencil, I (to lose) mine.
5. I (not to meet) Peter since Monday.
6. Nina just (to finish) work.
7. Where Ann (to be)? – She (to go) home. She (to leave) the room a minute ago.
8. She (to go) to the library tomorrow? – No, she usually (to go) to the library on Friday.
9. They (to go) to the Hermitage last week.
10. Where (to be) your brother? – He just (to come) home. He (to take) a shower in the bathroom now.

### Контрольная работа № 3

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Present Continuous, Present Simple, Past Simple или Future Simple

1. What you (to read) now? – I (to read) "Ivanhoe" by Walter Scott. – I never (to read) it.
2. My watch (to stop). There (to be) something wrong with it.
3. You (to see) Jack today? – Yes, I (to see) him at the institute.
4. With whom you (to discuss) this question yesterday?
5. What he usually (to do) on Sunday?
6. Where you (to go) next summer? – I (not to decide) yet, maybe to Paris.
7. Yesterday afternoon he (to come) home, (to have) dinner, (to read) an article from the latest magazine and (to begin) doing his homework.
8. You ever (to be) to London? – Yes, I (to spend) two weeks in London last summer.
9. When your friend (to return) from the south? – She (to return) yesterday. – You (to go) to the station to meet her? – No, I (to be) too busy.
10. In four years she (to become) a veterinarian. She (to like) animals and (to want) to help them.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Иностранный язык»

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Радовель В. А. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие / Радовель В.А., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 296 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915121>
2. ЭБС «Znanium»: Афанасьев А. В. Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/498984>

### дополнительная литература:

1. ЭБС «Лань» : Шляхова, В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Шляхова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100929>. — Загл. с экрана.
2. Английский язык для профиля «Автомобили и автомобильное хозяйство» - English for students of motor transport and motor car industry: учебник для студентов вузов по экон. направлениям/Г.В. Шевцова [и др.]. – 2-е изд.испр. –М.: Академия, 2012. – 320 с. – (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).
3. Кожарская, Е. Э. Английский язык для студентов естественно-научных факультетов = English for sciences: учеб. пособие для студентов вузов / Е. Э. Кожарская, Ю. А. Даурова ; под ред. Л. В. Полубиченко. - 2-е изд., испр. - Москва: Академия, 2012. - 176 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).
4. Агабекян, И. П. Английский для технических вузов. - 4-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2002. - 352 с. - (Учебники и учебные пособия).

### Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП:

1. ENGLISH FOR STUDENTS OF NATURE SCIENCES PROGRAMMES: учебное пособие для развития навыков чтения и устной речи у студентов I-II курсов бакалавриата естественнонаучных направлений
2. подготовки / Чуднова О.А., Махова И.Н., Кизилова Н.И., Чвалун Р.В. – Ставрополь: Ставропольское издательство «Параграф», 2020. – 90 с.
3. TEXTS FOR THE DEVELOPMENT OF PRACTICAL SPEAKING SKILLS: учебное пособие для бакалавров технических и естественнонаучных направлений подготовки / И.Н. Махова, А.И. Чепурная, Р.В. Чвалун, Н.И. Кизилова. – Ставрополь: Ставропольское издательство «Параграф», 2020. – 52 с.
4. English Language for Bachelor's Students: учебное пособие для развития навыков чтения и устной речи у студентов I-II курсов бакалавриата естественнонаучных направлений подготовки / О. А. Чуднова, Р. В.Чвалун, Н. И. Кизилова, И. Н. Махова. – Ставрополь: Параграф, 2021. – 92 с.
5. ENGLISH LANGUAGE FOR STUDENTS OF TECHNOLOGICAL SCIENCES PROGRAMMES. Texts for reading and discussion : учебное пособие для развития навыков чтения и устной речи у студентов I-II курсов бакалавриата технологических направлений подготовки / О. А. Чуднова, Р. В. Чвалун, Н. И. Кизилова, И. Н., Махова. – Ставрополь: Параграф, 2021. – 91 с

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

а) интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window> и <http://window.edu.ru/window/catalog>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Каталог общественных ресурсов в Интернет - [www.ngo.ru](http://www.ngo.ru)
2. Независимый институт социальной политики - [www.socpol.ru](http://www.socpol.ru)
3. Центр проблем социального развития Европы Института Европы РАН - [www.ieras.ru](http://www.ieras.ru)

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» осуществляется совершенствование навыков восприятия звучащей речи, развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков чтения и письма.

В аспекте «Язык для специальных целей» осуществляется совершенствование навыков перевода научно-популярной литературы, совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; совершенствование навыков реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, совершенствование навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

Обучения английскому языку с учетом специфики и количества времени на аудиторные занятия построено таким образом, что полноценное усвоение языкового материала невозможно без организации самостоятельной работы студентов.

Рекомендуемая учебная литература, большое количество разных видов упражнений на формирование лексико-грамматических навыков, навыков письма, чтения, аудирования, доступность электронных ресурсов, как по общему английскому, так и по профессиональному, позволяет студенту закреплять и совершенствовать материал самостоятельно. Совершенствование лингвистических навыков происходит не в виде свода правил, а с учетом коммуникативного подхода к обучению.

При изучении дисциплины «Иностранный язык» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем.

**Тема «About myself».** Знакомство с программой. Правила чтения в английском языке. Особенности фонетического строя. Транскрипционные знаки, алфавит. Порядок слов в простом предложении. Структура вопросительного предложения, вопросительные слова. Работа с текстами «О себе», «Моя биография». Личные местоимения, определенные и неопределенные артикли, множественное число существительных. Текст «Мой рабочий день». Степени сравнения прилагательных и наречий, типы вопросов. Видовременные формы глагола в действительном залоге и страдательном залоге Present Simple, Past Simple, Future Simple.

**Тема «Higher educational institutions».** Работа с текстами «Мой университет», «Кембридж». Безличные и неопределенно-личные предложения. Числительные. Разряды числительных. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные Косвенные вопросы. Текст «Моя специальность». Герундий. Отглагольное существительное. Модальные глаголы в действительном залоге. Модальные глаголы, выражающие долженствование. Конструкция «to be +infinitive». Модальные глаголы в страдательном залоге.

**Тема «Metals»** Работа с текстом «Металлы». Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few.оборот there is / there are. Работа с текстом «Сталь». Времена английского глагола. Правильные и неправильные глаголы. Работа с текстом «Методы сталеплавления». Металлообрабатывающие процессы. Модальные глаголы и их заменители. Работа с текстом «Ковка». Формирование металлических листов. Особенности письменного перевода. Коллоквиум № 1

**Тема «Metalworking».** Работа с текстом «Конструкция автомобиля». Изменение структуры предложения при переводе. Работа с текстом «Двигатель». Особенности перевода глаголов в пассивном залоге. Работа с текстами «Карбюратор», «Сельскохозяйственные машины». Перевод инфинитива и инфинитивных оборотов. Разговорная тема «Проблемы молодежи». Разговорная тема «Защита окружающей среды». Систематизация изученного материала. Список слов и выражений для контроля. Тренировочные упражнения

**Тема «Machine-tools».** Известные деятели науки и техники: Джордж Стефенсон и Роберт Стефенсон. Работа с текстом «Станки различных назначений». Действительный и страдательный залого (REvision). Работа с текстом «Композитные материалы» Аннотирование Времена группы Perfect. Грамматические упражнения Работа с текстом «Известные изобретатели». Альфред Нобель. Подготовка сообщений о выдающемся ученом. Предложения времени и условия. Причастие и его употребление. Коллоквиум № 2.

**Тема «Materials Science and Technology».** Измерители веса, меры, длины, массы. Установление значения слова. Введение разговорной темы «Materials Science and Technology», введение новых лексических единиц. Работа с текстом «Механические свойства материалов». Отработка лексических единиц Тренировочные упражнения. Работа с текстами «Известные советские ученые». Сикорский И.И., Туполев А.Н., «Great Britain», «Agriculture of Great Britain». Подготовка к монологическим высказываниям. Причастие и герундий, их отличия. Причастие 1 и Причастие 2, их функции.

**Тема «Automation and robotics».** Отработка клише для составления аннотации Реферирование и аннотирование. Работа с текстом «Типы автоматизации». Причастие в функции определения, обстоятельственные причастные обороты. Абсолютный причастный оборот. Работа с текстами «The Russian Federation», «Agriculture of Russia». Времена английского глагола (Revision). Выполнение грамматических упражнений упражнения.

**Тема «Computers».** Работа с текстом «Роботы в производстве». Сложное дополнение. Причастие и герундий. Особенности их употребления и перевода Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему Разговорная тема «History and Future of the Internet» Работа с текстом «Пластик». по тексту. Повторение разговорных тем. Коллоквиум № 3.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

***11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения***

Microsoft Windows, Office (Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018 ООО «Техно-софт», срок действия с 30.11.2018 по 30.11.2020. Лицензия № V5910852.)

Kaspersky Total Security (Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018 ООО «Техно-софт», срок действия с 19.11.2018 по 17.12.2019, Лицензия №1B081811190812098801663)

***11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения***

***11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства***

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык»**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<b>Учебный кабинет №224 для проведения лекционных занятий</b> (кафедра технического сервиса, стандартизации и метрологии 81,9 м2).,	Оснащение: столы, стулья, 92 посадочных места, 1 персональный компьютер Kraftway Credo KC36, мультимедийный проектор Sony VPL-CX76, LCD, 2500 ANSI Lm, XGA, портативная документ-камера WolfVision VZ-8, интерактивная доска Smart technologies SMART Board 690.
2	<b>Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий</b> (ауд. № 606, площадь – 25,8 м2)	Аудитория укомплектована мебелью на 14 посадочных мест, 1 столом для преподавателя, оснащена мобильным компьютерным классом на 14 ноутбуков, классной доской.
3	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов</b> 1. Читальный зал библиотеки (площадь 177 м2)	Оснащение: столы, стулья на 100 посадочных мест, 56 компьютеров, телевизор, принтер, цветной принтер, копировальный аппарат, сканер, Wi-Fi оборудование, подключение к сеть «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 606, площадь –25,8 м <sup>2</sup> )	Аудитория укомплектована мебелью на 14 посадочных мест, 1 столом для преподавателя, оснащена мобильным компьютерным классом на 14 ноутбуков, классной доской.
5	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (ауд. № 606, площадь – 25,8 м <sup>2</sup> )	Аудитория укомплектована мебелью на 14 посадочных мест, 1 столом для преподавателя, оснащена мобильным компьютерным классом на 14 ноутбуков, классной доской

**13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**а) для слабовидящих:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

**в) для глухих и слабослышащих:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» и учебного плана по профилю «Организация сервиса машин и оборудования»

Автор: \_\_\_\_\_ к. филол. наук, доцент Е.А. Грудева

Рецензенты: \_\_\_\_\_ к. филол. наук, доцент И.Н. Махова

\_\_\_\_\_ к. пед. наук, доцент Е.Б. Зорина

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков протокол № 37 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис»

Заведующий кафедрой иностранных языков,

кандидат псих. наук, доцент \_\_\_\_\_ О.А. Чуднова

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерно-технологического факультета, протокол № 9 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Грицай Д.И