

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультетов агробиологии и
земельных ресурсов и экологии и
ландшафтной архитектуры
профессор А.Н. Есаулко

«__» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10 Экономика

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Код и наименование направления подготовки

Кадастр недвижимости

Наименование профиля подготовки

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Экономика» является: сформировать экономическое мышление, знание и понимание системы экономических отношений в обществе, сущности и особенностей функционирования рыночной экономики на микро-, макро- и мезо- уровнях, умение применять знания в сфере будущей профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК – 2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК - 2.1. Выполняет проектные работы в области землеустройства и кадастра с учётом экономических ограничений	Знания: базовых знаний экономически и особенности функционирования сферы в области землеустройства и кадастра
		Умения: применять понятийно-категориальный аппарат, теории и законы экономической теории в профессиональной деятельности
		Навыки: владения методами и средствами познания экономической реальности для оценки хозяйственной деятельности в области землеустройства и кадастра
УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знать: теоретические основы хозяйственной деятельности государства и бизнеса на микро-, макро- уровнях
		Уметь: применять полученные знания при осуществлении оценки экономического развития внешней и внутренней среды предприятия, целей участия государства в ней, оказывающих влияние на состояние и перспективы развития агропромышленного комплекса
		Владеть: навыками принимать решения на основе понимания развития и принципов функционирования экономики и целей и форм участия государства в ней.
	УК – 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),	Знать: базовые экономические методы личного экономического и финансового планирования
		Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует

	контролирует собственные экономические и финансовые риски	финансовые инструменты для управления личными финансами
		Владеть: навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами и контролирует собственные экономические и финансовые риски

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.10 «Экономика» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению дисциплиной.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 2 семестре;

Для освоения дисциплины «Экономика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения школьной программы:

- Обществознание

Освоение дисциплины «Экономика» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастре;
- Инженерное обустройство территорий;
- Организация и планирование кадастровых работ;
- Экономика недвижимости;
- Технологическая практика.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 108 час. (3 з.е.). Распределение по видам работ представлено в таблицах.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятель- ная работа, час	Кон- троль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма кон- троля)
		лек- ции	практиче- ские занятия	лаборатор- ные занятия			
2	108/3	18	36	-	54	-	зачет
<i>в т.ч. часов в ин- терактивной фор- ме</i>		4	8	-	-	-	-

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсо- вая ра- бота	Курсо- вой проект	За- чет	Дифференциро- ванный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экза- мен
2	108/3	-	-	-	0,12	-	

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	108/3	4	8	-	92	-	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	2	-	-	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	108/3	4	-	-	0,12	-	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы дисциплины	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1.	1. Общие основы экономической теории.	8	2	2	4	Устный опрос, тестирование	Тестирование, решение практико-ориентированных задач)	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.1
2.	2. Теория производства и предельной производительности ресурсов. Рынки труда и капитала. Рынок земельных ресурсов и рента.	10	2	4	4	Устный опрос, тестирование	Тестирование, решение практико-ориентированных задач)	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.1
3.	Контрольная точка № 1.	4	0	2	2	Контрольная работа	Решение заданий, тестов	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.1
4.	3. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение.	10	2	4	4	Устный опрос, тестирование	Тестирование, решение практико-ориентированных задач)	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.1

5.	4. Издержки производства и прибыль фирмы. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск.	6	2	2	2	Устный опрос, тестирование	Тестирование, решение практико-ориентированных задач)	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.1
6.	5. Конкуренция.	8	2	2	4	Устный опрос, тестирование	Тестирование, решение практико-ориентированных задач)	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.1
7.	Контрольная точка № 2	4	0	2	2	Контрольная работа	Решение заданий, тестов	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.1
8.	6. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение; потребление, сбережения и инвестиции.	8	2	2	4	Устный опрос, тестирование	Тестирование, решение практико-ориентированных задач)	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.1
9.	7. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. Экономические циклы и экономическая конъюнктура в сельском хозяйстве. Аграрная политика.	14	2	6	6	Устный опрос, тестирование	Тестирование, решение практико-ориентированных задач)	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.1
10.	8. Роль государства в рыночной экономике: Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика. Социальная политика.	8	2	2	4	Устный опрос, тестирование	Тестирование, решение практико-ориентированных задач)	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.1
11.	9. Деньги и банки. Денежно-кредитная политика.	8	0	4	4	Устный опрос, тестирование	Тестирование, решение практико-ориентированных задач)	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.1
12.	10. Международные экономические отношения.	6	2	2	2	Устный опрос, решение ситуационных задач	Тестирование, решение практико-ориентированных задач)	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.1
13.	Контрольная точка № 3	4	0	2	2	Контрольная работа	Решение заданий, тестов	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.1
14.	Промежуточная аттестация	10	0	0	10	зачет	Вопросы для проведения зачета	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.1
	Итого	108	18	36	54			

Заочная форма обучения

№ пп	Темы дисциплины	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1.	1. Общие основы экономической теории;	10	2	2	6	Устный опрос, тестирование	Тестирование, решение практико-ориентированных задач)	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.1
2.	2. Теория производства и предельной производительности ресурсов. Рынки труда и капитала. Рынок земельных ресурсов и рента.	10	2	2	6	Устный опрос, тестирование	Тестирование, решение практико-ориентированных задач)	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.1
3.	3. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение;	8	0	2	6	Устный опрос, тестирование	Тестирование, решение практико-ориентированных задач)	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.1
4.	4. Издержки производства и прибыль фирмы. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск.	8	0	2	6	Устный опрос, тестирование	Тестирование, решение практико-ориентированных задач)	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.1
5.	5. Конкуренция.	6	0	0	6	Устный опрос, тестирование	Тестирование, решение практико-ориентированных задач)	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.1
6.	6. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение; потребление, сбережения и инвестиции.	6	0	0	6	Устный опрос, тестирование	Тестирование, решение практико-ориентированных задач)	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.1

7.	7. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. Экономические циклы и экономическая конъюнктура в сельском хозяйстве. Аграрная политика.	8	0	0	8	Устный опрос, тестирование	Тестирование, решение практико-ориентированных задач)	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.1
8.	8. Роль государства в рыночной экономике: Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика. Социальная политика.	10	0	0	10	Устный опрос, тестирование	Тестирование, решение практико-ориентированных задач)	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.1
9.	9. Деньги и банки. Денежно-кредитная политика,	10	0	0	10	Устный опрос, тестирование	Тестирование, решение практико-ориентированных задач)	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.1
10.	10. Международные экономические отношения.	10	0	0	10	Устный опрос, решение ситуационных задач	Тестирование, решение практико-ориентированных задач)	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.1
11.	Подготовка к контрольной работе	8	0	0	8		Решение заданий, тестов	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.1
12.	Контрольная работа	4	0	0	0	Контрольная работа	Решение заданий, тестов	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.1
13.	Промежуточная аттестация	10	0	0	10	зачет	зачет	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.1
	Итого	108	4	8	92			

5.1. Лекционный курс

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий	
		очная форма	заочная форма
1. Общие основы экономической теории.	Введение в экономическую теорию. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Структура экономической науки: макро- и микроэкономика, мегаэкономика. Типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная. Натуральное хозяйство. Товарное производство.	2	2

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий	
		очная форма	заочная форма
	Отношения собственности.		
2. Рынки труда и капитала. Рынок земельных ресурсов и рента.	Экономические потребности и блага и их классификация. Экономические ресурсы и факторы производства: труд, земля, капитал, информация, предпринимательская способность, время. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость.	2	2
3. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение. (Лекция-дискуссия)	Рынок, его условия действия, функции, виды и типы. Спрос и предложение. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Равновесная цена. Эластичность.	2/2	2/2
4. Издержки производства и прибыль фирмы. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск. (Лекция-дискуссия)	Фирма. Виды издержек. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Отдача от масштаба производства.	2	-
5. Конкуренция.	Конкуренция в системе рыночного механизма. Формы и виды конкуренции. Конкуренция в системе рыночного механизма. Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия и монополия. Ценовая и неценовая конкуренция. Необходимость и сущность антимонопольного регулирования экономики.	2	-
6. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение; потребление, сбережения и инвестиции.	Понятие макроэкономики и национальное богатство. Основные макроэкономические показатели функционирования и оценка величины суммарного объема национального производства (ВНП; ВВП; ЧНП; НД; ЛД). Способы измерения ВНП. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП.	2/2	-
7. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. Экономические циклы и экономическая конъюнктура в сельском хозяйстве.	Теории макроэкономического равновесия. Экономические циклы. Инфляция, её причины, сущность и формы проявления. Теории экономического цикла: факторы, фазы, типы. Безработица и ее формы.	2	-

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий	
		очная форма	заочная форма
Аграрная политика.			
8. Роль государства в рыночной экономике: Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика. Социальная политика.	Роль государства в рыночной экономике. Государственные расходы и налоги. Функции налогов и элементы налога. Классификация налогов: пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Налоговая система. Принципы налогообложения. Налоговая политика. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая политика. Социальная политика	2	
9. Деньги и банки. Денежно-кредитная политика.	Денежное обращение и денежная масса. Денежно-кредитная политика. Банковская система. Финансовые рынки: рынок ценных бумаг и фондовая биржа.	2	-
10. Международные экономические отношения.	Этапы становления и основные черты мирового хозяйства. Международное разделение труда и специализация производства. Интеграционные процессы в мировой экономике. Мировая рыночная инфраструктура. Мировая торговля. Теория сравнительного преимущества свободной торговли Д. Рикардо. Мировые цены и сравнительные издержки. Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы.	-	-
Итого		18/4	4/2

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)	Всего, часов / часов в интерактивных занятиях	
		очная форма	заочная форма
Раздел 1. Введение в экономическую теорию	1. Общие основы экономической теории;	2	2
Раздел 2. Микроэкономика	2. Теория производства и предельной производительности ресурсов. Рынки труда и капитала; рынок земельных ресурсов и рента.	4	2
	3. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение. (решение практико-ориентированных задач, кейсов)	4/4	2
	4. Издержки производства и прибыль	2/2	2/2

	фирмы. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск. <i>(решение практико-ориентированных задач, кейсов)</i>		
	5. Конкуренция.	2	-
Раздел 3. Макроэкономика.	6. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение; потребление, сбережения и инвестиции.	2	-
	7. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. Экономические циклы и экономическая конъюнктура в сельском хозяйстве. Аграрная политика. <i>(решение практико-ориентированных задач, кейсов)</i>	6	-
	8. Роль государства в рыночной экономике: Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика. Социальная политика.	2	-
	9. Деньги и банки. Денежно-кредитная политика,	4	-
	10. Международные экономические отношения.	2	-
	Контрольные	6	-
Итого		36/6	8/2

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен (не предусмотрен).

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к текущему контролю	к текущему контролю	к текущему контролю
Изучение учебной литературы, подготовка к контрольной работе, решение ситуационных задач, подготовка реферата	20	X	20	
Написание научной статьи	10		20	
Подготовка к тестированию	10		20	
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	14	X	20	
Подготовка к зачету		10		12
Итого	54		92	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика» размещено в электронной информационно-образовательной среде Универ-

ситета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося

по дисциплине

4. Методические рекомендации по выполнению реферата

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Основные закономерности экономической организации общества. Экономические системы: общая характеристика, анализ преимуществ и недостатков.	1-4	5-9	6
2	Общая характеристика рыночной экономики. Основы анализа спроса и предложения. Эластичность.	1-4	5-9	1-2,6
3	Рынки факторов производства.	1-4	5-9	5,6-7
4	Основы теории фирмы: производство и издержки.	1-4	5-9	1-3,6-7
5	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	1-4	5-9	1-3,6-7
6	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели.	1-4	5-9	1,2,8
7	Роль государства в рыночной экономике. Финансовая система и финансовая политика. Социальная политика государства.	1-4	5-9	1-5,8
8	Теории макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, цикличность, безработица.	1-4	5-9	1-5,8
9	Денежное обращение и денежная масса. Кредитно-денежная система. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.	1-4	5-9	1-5,8
10	Международные аспекты экономической теории.	1-4	5-9	1-5,8

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК - 2.1. Выполняет проектные работы в области землеустройства и кадастра с учётом экономических ограничений	Экономика		+						
	Проектная деятельность		+						
	Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастре					+			
	Инженерное обустройство территорий				+	+			
	Организация и планирование кадастровых работ							+	
	Экономика недвижимости								+
	Технологическая практика						+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								+
УК – 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Экономика		+						
	Экономика недвижимости								+
	Ознакомительная практика		+						
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								+
УК – 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Экономика		+						
	Экономика недвижимости								+
	Ознакомительная практика		+						
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								+

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курс							
		1	2	3	4	5			
ОПК - 2.1. Выполняет проектные работы в области землеустройства и кадастра с учётом экономи-	Экономика	+							
	Проектная деятельность	+							
	Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастре				+				

ческих ограничений	Инженерное обустройство территорий			+					
	Организация и планирование кадастровых работ				+				
	Экономика недвижимости				+				
	Технологическая практика				+				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+			
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+			
УК – 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Экономика	+							
	Экономика недвижимости				+				
	Ознакомительная практика					+			
УК – 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Экономика	+							
	Экономика недвижимости				+				
	Ознакомительная практика	+							
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+			

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения. Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций"	Максимальное количество баллов
Контрольная точка №1	Теоретический вопрос	2
	Тестовые задания	5
	Решение практико-ориентированных задач	13
Контрольная точка №2	Теоретический вопрос	2
	Тестовые задания	5
	Решение практико-ориентированных задач	13
Контрольная точка	Теоретический вопрос	2

№3	Тестовые задания	5
	Решение практико-ориентированных задач	13
<i>Сумма баллов по итогам текущего контроля</i>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций очное обучение

Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное число баллов	Критерии оценки знаний студентов
Контрольная точка	15	<p>Критерии оценки знаний студентов:</p> <p>2 балла – выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>1,5 балла – выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий.</p> <p>1 балл – выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий.</p> <p>0,5 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
		<p>Тестовые задания 5 баллов</p> <p>Критерии оценки знаний студентов:</p>

		<p>5 баллов – в тесте 10 правильных ответов. 4,5 балла – в тесте 9 правильных ответов. 4 балла – в тесте 8 правильных ответов. 3,5 балла – в тесте 7 правильных ответов. 3 балла – в тесте 6 правильных ответов. 2,5 балла – в тесте 5 правильных ответов. 2 балла – в тесте 4 правильных ответа. 1,5 балла – в тесте 3 правильных ответа. 1 балл – в тесте 2 правильных ответа. 0,5 балла – в тесте 1 правильный ответ. 0 баллов – в тесте нет правильных ответов.</p>
		<p>Практико-ориентированные задачи 13 баллов. задачи базовой сложности (max 10 бал-лов): Критерии оценки (2,5 балла за 1 верный от-вет): 10 баллов – правильно решены 4 задачи. 8 баллов – правильно решены 3 задачи. 6 баллов – правильно решены 2 задачи. 4 балла – правильно решена 1 задача. 0 баллов – задачи не решены. б) задачи повышенной сложности (max 3 балла): Критерии оценки: 3 балла – в решении задачи нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 2 балла – в решении задачи допущены незна-чительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рацио-нальным способом. Сделаны правильные выводы. 1 балл – в решении задачи допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рацио-нальным способом. Сделаны неправильные выводы. 0 баллов – задача не решена.</p>
Сумма баллов по итогам текущего контроля (3 контрольные точки)	60	
Активность на лекционных занятиях	10	<p>10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя. - 1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.</p>
Результативность работы на практических занятиях	15	<p>оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий по дисциплине. Выполнение заданий на практических работах (оценка умений – max 5 баллов) 5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки; 4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практи-</p>

		<p>ческих заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;</p> <p>3 балла за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;</p> <p>2 балла за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;</p> <p>1 балл за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.</p>
Поощрительные баллы	15	<p>15 баллов – научная статья, объемом не менее 5 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.</p> <p>10 баллов – статья, объемом не менее 4 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.</p> <p>5 баллов – статья, объемом не менее 3 страниц, представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.</p>
Итого	100	

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Для студентов заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
Контрольная точка	Теоретический вопрос	4
	Тестовые задания	10
	Решение практико-ориентированных задач	26
<i>Выполнение контрольной работы</i>		20
<i>Сумма баллов по итогам текущего контроля</i>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций заочное обучение

Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное число баллов	Критерии оценки знаний студентов
Контрольная точка	40	<p>Критерии оценки знаний студентов:</p> <p>4 балла – выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>3 балла – выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий.</p> <p>2 балл – выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий.</p> <p>1 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
		<p>Тестовые задания 10 баллов</p> <p>Критерии оценки знаний студентов:</p> <p>10 баллов – в тесте 10 правильных ответов. 9 балла – в тесте 18 правильных ответов. 8 балла – в тесте 16 правильных ответов. 7 балла – в тесте 14 правильных ответов. 6 балла – в тесте 12 правильных ответов. 5 балла – в тесте 10 правильных ответов. 4 балла – в тесте 8 правильных ответа. 3 балла – в тесте 6 правильных ответа. 2 балл – в тесте 4 правильных ответа. 1 балла – в тесте 2 правильный ответ.</p>

		0 баллов – в тесте нет правильных ответов.
		<p>Практико-ориентированные задачи 13 баллов. (2 задачи) задачи базовой сложности (max 10 бал-лов):</p> <p>Критерии оценки (2,5 балла за 1 верный от-вет):</p> <p>10 баллов – правильно решены 4 задачи. 8 баллов – правильно решены 3 задачи. 6 баллов – правильно решены 2 задачи. 4 балла – правильно решена 1 задача. 0 баллов – задачи не решены.</p> <p>б) задачи повышенной сложности (max 3 балла):</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>3 балла – в решении задачи нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 2 балла – в решении задачи допущены незна-чительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рацио-нальным способом. Сделаны правильные выводы. 1 балл – в решении задачи допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рацио-нальным способом. Сделаны неправильные выводы. 0 баллов – задача не решена.</p>
Написание кон- трольной работы	20	<p>20 - баллов (максимальное количество баллов), если вы-полнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сде-лан краткий анализ различных точек зрения на рассмат-риваемую проблему и логично изложена собственная по-зиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полно-стью, выдержан объём, соблюдены требования к внешне-му оформлению, даны правильные ответы на дополни-тельные вопросы.</p> <p>15 балла – основные требования к контрольной работы и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные от-веты.</p> <p>5 балла – имеются существенные отступления от требо-ваний к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содер-жании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>0 балла – тема не раскрыта, обнаруживается существен-ное непонимание проблемы.</p>
Сумма баллов по итогам текуще-го контроля (3 контрольные точки)	60	
Активность на лекционных за-нятиях	10	<p>10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподава-теля.</p> <p>- 1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание пре-</p>

		подавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.
Результативность работы на практических занятиях	15	оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий по дисциплине. Выполнение заданий на практических работах (оценка умений – мах 5 баллов) 5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки; 4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков; 3 балла за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков; 2 балла за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков; 1 балл за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.
Поощрительные баллы	15	15 баллов – научная статья, объемом не менее 5 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения. 10 баллов – статья, объемом не менее 4 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения. 5 баллов – статья, объемом не менее 3 страниц, представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы пра-

		вильные выводы и предложения.
Итого	100	

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

К зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов. Итоговая успеваемость дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь

неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки обучающемуся может быть выставлена **итоговая оценка**:

– «Зачтено» – от 55 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «Не зачтено» от 0 до 54 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным

материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – **зачет**.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика»

Контрольная точка № 1 (по темам 1-2)

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Теоретический вопрос (max 2 балла):

Дайте определение экономической теории и раскройте основные разделы.

1.2. Тестовые задания (max 5 баллов):

1. Выберите правильный ответ: что нельзя включить в определение предмета экономической теории:

- a) редкость благ;
- b) эффективное применение экономических ресурсов;
- c) максимальное удовлетворение потребностей;
- d) неограниченность ресурсов;
- e) безграничные потребности людей.

2. Выберите правильный ответ: неоклассическая теория не изучает:

- a) недостатки рыночной системы;
- b) неравенство в распределении доходов в обществе;
- c) обычаи в потреблении благ;
- d) доступность экономической информации.

3. Выберите правильный ответ: благо — это:

- a) воздух, которым мы дышим;
- b) продукты питания;
- c) вооружение и военная техника;
- d) алкоголь;
- e) лед на вершине горы;
- f) железная руда в недрах земли.

4. Выберите правильный ответ: экономическое благо — это:

- a) любая вещь, удовлетворяющая потребности людей;
- b) вещь, произведенная любым человеком;
- c) предметы и услуги, количественно превышающие потребности людей;
- d) благо, потребности в котором превышают его наличие.

5. Выберите правильный ответ: экономическими ресурсами нельзя считать:

- a) нефть и другие, не добытые из земли полезные ископаемые;
- b) машины и другое промышленное оборудование;
- c) знания и умения людей;
- d) профессионально подготовленных работников в определенной сфере деятельности;
- e) продукты питания и вещи, необходимые людям.

6. Выберите правильный ответ: предмет труда – это:

- a. средство, с помощью которого производится продукт;
- b. совокупность материальных ресурсов;
- c. то, на что направлен труд и из чего в итоге получается продукт труда;
- d. продукт процесса производства.

7. Выберите правильный ответ: ограниченность ресурсов означает, что:

- a. в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
- b. с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
- c. ресурсов хватает только на производство предметов потребления;
- d. все ответы верны.

8. Выберите правильный ответ: «факторы» отличаются от «ресурсов» тем, что:

- a. применяются в производстве в меньшем количестве;
- b. имеют другой состав элементов;
- c. принадлежат определённым субститутам;
- d. существуют только соединяясь друг с другом.

9. Установите соответствие между группами потребностей и их примерами:

- a) кинофильм;
- 1. материальные потребности;
- b) пресная вода;
- 2. духовные потребности;
- c) сотрудничество.
- 3. социальные потребности.

10. Выберите правильный ответ: сдвиг кривой производственных возможностей вправо свидетельствует о:

- a) снижении численности трудоспособного населения;
- b) истощении ресурсно-сырьевой базы;
- c) внедрении ресурсосберегающих технологий производства;
- d) наличии циклической безработицы.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности (max 10 баллов):

1. В цехе работают 5 человек. Они занимаются изготовлением продуктов X и Y. За рабочую смену каждый изготавливает 20 шт. Товара X, либо 10 шт. товара Y. Постройте кривую производственных возможностей цеха. Предположим, что в цехе установлено новое оборудование, с помощью которого каждый из пяти работников ежедневно может изготовить 28 шт. товара X. Покажите на графике, как сдвинулась кривая производственных возможностей этого цеха.

2. В стране Дельта производят книги и станки, объемы производственных возможностей отражены в таблице:

Товар	Производственные альтернативы					
	A	B	C	в	E	P
Книги, единиц	1	1	И	9	5	0
	7	5				
Станки, единиц	0	1	3	4	8	9

- а) постройте кривую производственных возможностей
- б) альтернативная стоимость увеличения производства станков с трех до четырех единиц составляет книг(-и).

3. Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч. но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 р., а железнодорожный билет 500 р.

а) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 р. каждый рабочий день с понедельника по пятницу.

б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходится на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономической позиции - лететь в выходной день или ехать поездом?

Дедушка, отец и сын организовали семейный бизнес по изготовлению столов и стульев. За год отец может изготовить 50 столов или 100 стульев, дедушка - 40 столов или 100 стульев, сын 100 столов или 150 стульев. Постройте кривую производственных возможностей семьи.

Отказавшись от работы референтом с зарплатой 12 тыс. руб. в год, Иван поступил в колледж с годовой оплатой 6 тыс. руб. какова альтернативная стоимость его решения, если на первом году половина платы за обучение ему компенсирует государство?

2.2. Практико-ориентированные задачи повышенной сложности (max 3 балла):

1) На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

Контрольная точка № 2 (по темам 3-5)

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Теоретический вопрос (max 2 балла):

Раскройте сущность и основные виды издержек производства.

1.2. Тестовые задания (max 5 баллов):

1. Выберите правильные ответы: переменные издержки:

- а) изменяются вместе с объемом выпуска;
- б) равны разнице между совокупными и постоянными издержками;
- с) равны разнице между совокупными и предельными издержками;
- д) все ответы верны.

2. Выберите правильный ответ: прибыль фирмы зависит от:

- а) дохода;
- б) рыночных цен;
- с) издержек;
- д) все ответы верны.

3. Выберите правильный ответ: общие издержки производства представляют собой:

- а) затраты, связанные с использованием всех без исключения ресурсов и услуг для производства продукции;
- б) затраты, связанные с приобретением сырья и материалов на производство продукции;
- с) неявные (внутренние) издержки, включая нормальную прибыль;
- д) сумму общих переменных и общих постоянных издержек;
- е) затраты, связанные с приобретением потребительских товаров длительного пользования.

4. Выберите правильные ответы: постоянные издержки — это все затраты, кроме:

- а) амортизации;
- б) процента;
- с) заработной платы рабочих;
- д) ренты;
- е) затрат на сырье и материалы.

5. Выберите правильный ответ: переменные издержки — это затраты, изменяющие свою величину под воздействием:

- a) увеличения объема продаж;
- b) изменения объема производимой продукции;
- c) роста налогов;
- d) наращивания основного капитала;
- e) роста амортизационных отчислений.

6. Выберите правильный ответ: какой из перечисленных признаков характеризует и олигополию, и рынок монополистической конкуренции?

- a) отсутствуют барьеры входа на рынок;
- b) действует незначительное число продавцов;
- c) фирма обладает рыночной властью;
- d) стратегическое поведение фирм.
- e) нет верного ответа.

7. Выберите правильный ответ: закон спроса предполагает, что:

- a. превышение предложение над спросом вызовет снижение цен;
- b. если доходы потребителя растут, они обычно покупают больше товаров;
- c. кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
- d. когда цена товара падает, объём планируемых покупок растёт;
- e. когда цена товара падает, объём планируемых покупок остаётся на прежнем уровне.

8. Выберите правильный ответ: изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?

- a. вкусов и предпочтений потребителей;
- b. размера или распределения национального дохода;
- c. цены товара;
- d. численности или возраста потребителей;
- e. изменение уровня доходов населения.

9. Выберите правильный ответ: ставка заработной платы на рынке труда измеряет:

- a) цену труда;
- b) цену услуг труда;
- c) величину предложения труда.

10. Выберите правильный ответ: условием существования рынка труда являются:

- a) благоприятный климат;
- b) наличие в стране полезных ископаемых;
- c) экономическая свобода.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности (max 10 баллов):

1. Если фирма производит и продаёт 20 тыс. телефонов в год при средних переменных издержках (AVC) в 1750 рублей и постоянных издержках производства в 8 млн. рублей, то при рыночной цене одного телефона 2500 рублей прибыль фирма равна?

2. Кривая спроса на определенный товар описывается уравнением $Q_d + 2P = 600$, кривая предложение уравнением $Q_s - 4P = 300$. Предположим, что государство установило фиксированную цену на этот товар на уровне 10 д.ед.

3. Предложение и спрос на труд учителей заданы формулами: $Q_D = 5P - 1000$; $Q_S = 2000 - 5P$. Определите размер равновесной заработной платы и равновесное количество работников.

4. Издательство обнаружило, что при исходной цене 120 руб. оно могло продать 1000 экземпляров книги в неделю, а после повышения цены до 160 руб. – 900 экземпляров. Чему равна точечная эластичность спроса на книги?

5. В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте затраты: постоянные, переменные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните графы FC, VC, MC, ATC, AFC, AVC:

Выпуск в единицу времени. Q. пгг.	Общие затраты. TC, Р	FC	VC	MC	ATC	AVC	AFC
0	60						
1	130						
2	180						
3	230						
4	300						

5. Спрос на труд и его предложение выражены формулами: $L_d = 100 - 20W$; $L_s = -60 + 80W$. Нарисуйте кривые спроса и предложения на труд и определите равновесный уровень зарплаты и занятости. Определите уровень вынужденной безработицы, если минимальная зарплата установлена на уровне 2 у. д. е. в час. и что произойдет с общим доходом рабочих после установления минимальной зарплаты.

2.2. Практико-ориентированные задачи повышенной сложности (max 3 балла):

1. Учитель химии, получавший в конце года после всех вычетов 24 тыс. р. в год, в новом году решил открыть собственный магазин. Его стартовый капитал составляет 30 тыс. р. Он рассчитывает получить выручку, равную 180 тыс. р.

Для реализации этого проекта ему нужно:

1. оплатить из выручки в конце года арендную плату в размере 48 тыс. р. за помещение магазина за год;
2. в начале года выполнить ремонтные работы в арендуемом помещении стоимостью 30 тыс. р.;
3. нанять трёх работников с оплатой по 16 тыс. р. в год каждому, причём 6 тыс. р. выплатить в начале года в качестве аванса, а остальные 10 тыс. р. заплатить в конце года из выручки;
4. занять в банке недостающую для покрытия расходов сумму денег сроком на год;
5. оставить труд учителя и целиком сосредоточиться на предпринимательской деятельности.

Иных затрат у него нет. Банковский процент по депозитам равен 40%, а по кредитам – 50%.

Определить:

- а) Величину бухгалтерской и экономической прибыли за год (в тыс. р.) без учёта налога на прибыль.
- б) При какой ставке налога на прибыль предпринимательская деятельность будет выгодна учителю (ставка задана в виде процента от прибыли).

Контрольная точка № 3 (по темам 6-10)

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Теоретический вопрос (max 2 балла):

Охарактеризуйте основные факторы и типы экономического роста.

1.2. Тестовые задания (max 5 баллов):

1. Выберите правильный ответ: при определении ВВП по доходам учитываются все следующие компоненты, за исключением:

- а) заработная плата наемных работников в частном секторе экономики;

- b) процентные платежи;
- c) пенсии и стипендии;
- d) арендная плата;
- e) косвенные налоги на бизнес;
- f) стоимость потребленного основного капитала;
- g) прибыль.

2. Выберите правильный ответ: при расчете ВВП по расходам учитываются все следующие компоненты, за исключением:

- a) затрат домашних хозяйств на приобретение товаров длительного пользования;
- b) производственных субсидий фирмам;
- c) частных валовых инвестиций;
- d) государственных закупок товаров и услуг;
- e) сальдо экспорта и импорта.

3. Выберите правильный ответ: к государственным закупкам товаров и услуг не относится:

- a) содержание армии и правоохранительных органов;
- b) пособия по поддержанию уровня жизни малообеспеченных семей;
- c) финансирование фундаментальных научных исследований;
- d) расходы государства на строительство нового аэропорта;
- e) закупка медицинского оборудования за рубежом.

4. Выберите правильный ответ: какое влияние на распределение дохода оказывает прогрессивный налог?

- a) усиливает неравенство в распределении дохода;
- b) не оказывает никакого воздействия;
- v) способствует более равномерному распределению дохода;
- г) нельзя дать однозначный ответ.

5. Выберите правильный ответ: если совокупный доход распределяется между отдельными лицами абсолютно равномерно, то кривая Лоренца:

- a) совпадает с биссектрисой;
- b) располагается под углом 30° ;
- v) имеет выгнутый характер;
- г) отклоняется от биссектрисы вправо.

6. Выберите правильный ответ: при инфляции избыточный совокупный спрос приводит к завышенным ценам на постоянный объем продукции.

- a) предложения;
- b) спроса;
- c) издержек;
- d) вызванной ростом издержек.

7. Выберите правильные ответы: главными целями кредитно-денежной политики являются ...

- a) снижение инфляции;
- b) повышение инфляции;
- c) уменьшение безработицы;
- d) сохранение неизменной процентной ставки.

8. Выберите правильные ответы: инструментами кредитно-денежной политики являются ...

- a) ставка рефинансирования (учетная ставка);
- b) норма обязательного резерва;
- c) ставка налогов;
- d) денежный агрегат M2.

9. Выберите правильный ответ: к первому уровню банковской системы относят:

- a) депозитные банки;

- b) фондовые биржи;
- c) Центральный банк;
- d) коммерческий банк.

10. Выберите правильный ответ: абсолютно неравномерное распределение доходов означает, что:

- a) весь доход общества распределяется между 10% населения;
- b) весь доход общества получает 1 человек;
- c) 20 % населения получают 20 % дохода и т. д.;
- d) большая часть дохода принадлежит меньшей части населения.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности (max 10 баллов):

1. Функция налогов имеет вид $T_x = 400 + 0,2Y$, а функция социальных трансфертов $T_r = 600 - 0,1 \times (Y - YF)$, государственные закупки $G = 720$. Потенциальный объем производства $YF = 5000$. Если фактический объем национального производства (Y) на 100 больше потенциального уровня, то государственный бюджет будет иметь?

2. В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. дол., совокупный доход – 5600 млрд. дол., налоговая ставка – 15 %, аккордные налоги – 220 млрд. дол., процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. дол., трансфертные платежи – 80 млрд. дол., из них субсидии фирмам – 35 млрд. дол.

Определите состояние государственного бюджета.

3. В таблице приводятся данные, характеризующие состояние рынка труда в России в течении трех лет. Сделайте необходимые расчеты и результаты внесите в соответствующие клетки таблицы. Заполните 2016-2018 годы

4. В таблице приводятся данные, характеризующие состояние рынка труда в России в течении трех лет. Сделайте необходимые расчеты и результаты внесите в соответствующие клетки таблицы. Заполните 2016-2018 годы

Годы	Население в трудоспособном возрасте (млн. чел.)	Экономически активное население (млн. чел.)	Занятые в экономике (млн. чел.)	Безработные (млн. чел.)	Уровень безработицы (в %)
2016	110.2	71.8	62.5		
2017	110.3		64.3		10.45
2018	110,4			6,4	9.04

5. Чему равна величина чистого экспорта, если ВВП страны составил 5000 млрд дол., потребительские расходы - 3500 млрд дол., чистые частные инвестиции - 250 млрд дол. государственные закупки товаров и услуг - 800 млрд дол. чистый факторный доход из-за границы равен (-130) млрд дол. стоимость потреблённого капитала составляет 500 млрд дол.?

6. Реальный ВВП в экономике 100 000 лен. ел., уровень пен - 2; денежная единица совершает 8 оборотов в гол. Зависимость спроса на деньги от процентной ставки представлена в таблице:

Процентная ставка. %	Спрос на деньги (лен. ел.)
20	5000
15	10000
10	14 000
5	17 500

Определите, при какой ставке процента на денежном рынке установится равновесие, если денежная масса в экономике равна 35000 лен. ел.

2.2. Практико-ориентированные задачи повышенной сложности (max долю):

1. Экономика страны характеризуется следующими данными: потенциальный ЧИП равен 3800 млрд. руб.; фактический ЧИП - 3200 млрд. руб.; предельная склонность к потреблению МРС - 0,75. Государственные закупки товаров и услуг G - 200 млрд. руб. и равны общей сумме налоговых поступлений T - 200 млрд. руб. Определите:

- а) как должны измениться государственные закупки товаров и услуг при прочих равных условиях для того, чтобы экономика достигла потенциального ЧВП?
- б) как должна измениться величина налоговых поступлений при прочих равных условиях для того, чтобы экономика достигла потенциального ЧВП?
- в) каково сальдо государственного бюджета в том и другом случае?

Типовые контрольные работы (аудиторные) для студентов заочной формы обучения

Вопросы для собеседования -10 баллов

1. Представление о предмете экономики на разных этапах ее формирования.
2. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенности и взаимосвязь.
3. Теория спроса и предложения.
4. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме.
5. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике.
6. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений
7. Показатели эластичности и их применение при анализе и прогнозировании рыночных процессов.
8. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
9. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.
10. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.
11. Безработица как элемент современного рынка труда.
12. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия, механизм регулирования.
13. Цикличность как закономерность экономического развития.
14. Экономический рост: факторы, типы, основные модели.
15. Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста.
16. Государственное регулирование экономики: необходимость, формы, пределы.
17. Проблемы становления рыночной инфраструктуры в России.
18. Теория денег и законы денежного обращения.
19. Финансовая система как элемент рыночной инфраструктуры.
20. Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе.
21. Небанковские финансовые институты, их место и роль в рыночной экономике.
22. Фискальная политика государства и ее эффективность.
23. Налоговая система России: сущность, характеристика, проблемы.
24. Этапы становления и основные черты мирового хозяйства.
25. Международное разделение труда и специализация производства.

Контрольная работа (аудиторная) (по темам 1-10)- 20 баллов

Вариант 1

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Тестовые задания (max 7 баллов):

1. Выберите правильный ответ: что нельзя включить в определение предмета экономической теории:

- а) редкость благ;
- б) эффективное применение экономических ресурсов;
- в) максимальное удовлетворение потребностей;
- г) неограниченность ресурсов;
- д) безграничные потребности людей.

2. Выберите правильный ответ: экономическое благо — это:

- a) любая вещь, удовлетворяющая потребности людей;
- b) вещь, произведенная любым человеком;
- c) предметы и услуги, количественно превышающие потребности людей;
- d) благо, потребности в котором превышают его наличие.

3. Выберите правильный ответ: экономическими ресурсами нельзя считать:

- a) нефть и другие, не добытые из земли полезные ископаемые;
- b) машины и другое промышленное оборудование;
- c) знания и умения людей;
- d) профессионально подготовленных работников в определенной сфере деятельности;
- e) продукты питания и вещи, необходимые людям.

4. Выберите правильный ответ: предмет труда – это:

- a. средство, с помощью которого производится продукт;
- b. совокупность материальных ресурсов;
- c. то, на что направлен труд и из чего в итоге получается продукт труда;
- d. продукт процесса производства.

5. Выберите правильный ответ: «факторы» отличаются от «ресурсов» тем, что:

- a. применяются в производстве в меньшем количестве;
- b. имеют другой состав элементов;
- c. принадлежат определённым субститутам;
- d. существуют только соединяясь друг с другом.

6. Выберите правильные ответы: переменные издержки:

- a) изменяются вместе с объемом выпуска;
- b) равны разнице между совокупными и постоянными издержками;
- c) равны разнице между совокупными и предельными издержками;
- d) все ответы верны.

7. Выберите правильный ответ: какой из перечисленных признаков характеризует и олигополию, и рынок монополистической конкуренции?

- a) отсутствуют барьеры входа на рынок;
- b) действует незначительное число продавцов;
- c) фирма обладает рыночной властью;
- d) стратегическое поведение фирм.
- e) нет верного ответа.

8. Выберите правильный ответ: закон спроса предполагает, что:

- a) превышение предложение над спросом вызовет снижение цен;
- b) если доходы потребителя растут, они обычно покупают больше товаров;
- c) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
- d) когда цена товара падает, объём планируемых покупок растёт;
- e) когда цена товара падает, объём планируемых покупок остаётся на прежнем уровне.

9. Выберите правильный ответ: изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?

- a) вкусов и предпочтений потребителей;
- b) размера или распределения национального дохода;
- c) цены товара;
- d) численности или возраста потребителей;
- e) изменение уровня доходов населения.

10. Выберите правильный ответ: ставка заработной платы на рынке труда измеряет:

- a) цену труда;
- b) цену услуг труда;
- c) величину предложения труда.

11. Выберите правильный ответ: при определении ВВП по доходам учитываются все следующие компоненты, за исключением:

- a) заработная плата наемных работников в частном секторе экономики;
- b) процентные платежи;
- c) пенсии и стипендии;
- d) арендная плата;
- e) косвенные налоги на бизнес;
- f) стоимость потребленного основного капитала;
- g) прибыль.

12. Выберите правильный ответ: фирма продала 100 единиц продукции по цене 20 руб. за штуку. Ее затраты составили: на заработную плату — 1400 руб., на покупку сырья и материалов — 200 руб., на амортизацию — 50 руб. Величина добавленной стоимости равна:

- a) 350 руб.;
- b) 1800 руб.;
- c) 600 руб.;
- d) 950 руб.;
- e) 1600 руб.

13. Выберите правильные ответы: главными целями кредитно-денежной политики являются ...

- a) снижение инфляции;
- b) повышение инфляции;
- c) уменьшение безработицы;
- d) сохранение неизменной процентной ставки.

14. Выберите правильный ответ: если кривая Лоренца сдвинулась за несколько лет дальше от биссектрисы, это означает:

- a) достижение большего социального равенства;
- b) усиление дифференциации доходов населения;
- v) повышение жизненного уровня населения;
- г) снижение жизненного уровня населения.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности (max 10 баллов):

1. Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 р., а железнодорожный билет 500 р.

a) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 р. каждый рабочий день с понедельника по пятницу.

b) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходятся на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономической позиции - лететь в выходной день или ехать поездом?

2. Дедушка, отец и сын организовали семейный бизнес по изготовлению столов и стульев. За год отец может изготовить 50 столов или 100 стульев, бабушка - 40 столов или 100 стульев, сын 100 столов или 150 стульев. Постройте кривую производственных возможностей семьи.

3. Если фирма производит и продаёт 20 тыс. телефонов в год при средних переменных издержках (AVC) в 1750 рублей и постоянных издержках производства в 8 млн. рублей, то при рыночной цене одного телефона 2500 рублей прибыль фирма равна?

4. Функция налогов имеет вид $T_x = 400 + 0,2Y$, а функция социальных трансфертов

$T_r = 600 - 0,1 \times (Y - YF)$, государственные закупки $G = 720$. Потенциальный объем производства $YF = 5000$. Если фактический объем национального производства (Y) на 100 больше потенциального уровня, то государственный бюджет будет иметь?

5. В таблице приводятся данные, характеризующие состояние рынка труда в России в течении трех лет. Сделайте необходимые расчеты и результаты внесите в соответствующие клетки таблицы. Заполните 2016-2018 годы

Годы	Население в трудоспособном возрасте (млн. чел.)	Экономически активное население (млн. чел.)	Занятые в экономике (млн. чел.)	Безработные (млн. чел.)	Уровень безработицы (в %)
2016	110,2	71,8	62,5		
2017	110,3		64,3		10,45
2018	110,4			6,4	9,04

2.2. Практико-ориентированные задачи повышенной сложности (max 3 балла):

1) На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

В процессе освоения учебной дисциплины «Экономика» студентами, обучающимися по заочной форме, в качестве самостоятельной подготовки, предусмотрено выполнение контрольной работы.

Контрольная работа разработана в 10 вариантах. Вариант выбирается студентом по последней цифре зачетной книжки, при этом цифра «0» соответствует варианту №10. Контрольная работа включает 2 теоретических вопроса и 4 практико-ориентированные задачи.

Контрольная работа для студентов заочной формы обучения (30 баллов)

Вариант 1

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Теоретический вопрос (max 10 баллов):

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Основные макроэкономические показатели.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задания (max 20 баллов):

1. Функции спроса и предложения заданы уравнениями и . При ценах ___ д.ед. и ___ д.ед. рынок будет находиться в состоянии товарного избытка.

2. Прибыль фирмы, реализующей 400 единиц продукции по 20 евро, при условии, что постоянные издержки равны 1000 евро, а средние переменные 10 евро, составит?

3. По данным таблицы рассчитайте ВВП по потоку доходов и расходов (млрд. д. ед.)

Показатели	Значение
Личные потребительские расходы	245
Чистый доход, созданный иностранными факторами производства	4
Трансфертные платежи	12
Рента	14
Амортизация	27
Взносы в систему социального обеспечения	20

Проценты	13
Доходы от собственности	33
Чистый экспорт	11
Дивиденды	16
Оплата труда работников	223
Косвенные налоги на бизнес	18
Нераспределенная прибыль корпораций	21
Индивидуальные налоги	26
Налог на прибыль корпораций	19
Прибыли корпораций	56
Государственные закупки	72
Чистые частные внутренние инвестиции	33
Личные сбережения	20

4. Таблица показывает распределение доходов в двух экономиках: Альфании и Бетании. Альфания, Бетания.

Процент семей	Процент дохода	Процент семей	Процент дохода
Первые 20 %	1	Первые 20 %	20
Вторые 20 %	4	Вторые 20 %	20
Третьи 20 %	5	Третьи 20 %	20
Четвертые 20 %	20	Четвертые 20 %	20
Пятые 20 %	70	Пятые 20 %	20

Вопросы для поведения зачета.

Предмет и функции экономической теории.

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Методология экономической теории.
4. Структура экономической теории.
5. Общественное производство и его стадии. Процесс производства.
6. Экономические потребности и их виды.
7. Экономические ресурсы, виды экономических ресурсов. Факторы производства.
8. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.
9. Условия возникновения, и необходимость рынка.
10. Сущность и основные черты рынка, функции рынка.
11. Преимущества и недостатки рыночного механизма
12. Экономические субъекты рынка (агенты).
13. Основные критерии классификации рынка, структура рынка
14. Инфраструктура рынка: сущность и основные элементы.
15. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса.
16. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения.
17. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена.
18. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности.
19. Сущность конкуренции и ее виды.
20. Структура рынка совершенной конкуренции.
21. Структура рынка несовершенной конкуренции.
22. Теории фирмы. Цели фирмы.
23. Издержки производства и их классификация.
24. Прибыль: сущность и виды прибыли.
25. Предмет, цели и задачи макроэкономической политики.

26. Измерение результатов экономической деятельности. Понятие системы национальных счетов.
27. Основные макроэкономические показатели функционирования национального производства.
28. Способы измерения ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
29. Общая характеристика общественного воспроизводства. Типы воспроизводства.
30. Экономический цикл. Сущность и причины возникновения.
31. Сущности и факторы экономического роста.
32. Показатели и типы экономического роста.
33. Показатели и фазы экономического цикла.
34. Типология экономических циклов.
35. Антициклическая политика государства.
36. Сущность и необходимость государственного регулирования экономики.
37. Цели и инструменты государственного регулирования экономики.
38. Формы и методы государственного регулирования экономики.
39. Сущность и функции денег.
40. Денежное обращение и типы денежных систем.
41. Денежная масса, ее структура и измерение. Денежные агрегаты.
42. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
43. Кредит, его функции и формы.
44. Банковская система: определение и структура.
45. Функции и операции банков.
46. Сущность, структура и причины возникновения безработицы.
47. Виды и формы безработицы.
48. Социально-экономические последствия безработицы.
49. Государственное регулирование рынка труда.
50. Понятие инфляции и ее измерение. Виды инфляции.
51. Сущность и показатели инфляции.
52. Инфляция и безработица. Кривая Филипса.
53. Антиинфляционная политика и ее направления.
54. Социально-экономические последствия инфляции.
55. Социальная политика. Задачи социальной политики РФ.
56. Доходы населения. Номинальный и реальный доход.
57. Показатели неравенства доходов: децильный коэффициент, коэффициент Джини, кривая Лоренца.
58. Сущность и функции системы социальной защиты.
59. Сущность и функции финансов.
60. Финансовая система государства и ее элементы.
61. Государственный бюджет: сущность и структура.
62. Сбалансированность бюджета: государственный долг и бюджетный дефицит.
63. Сущность, функции и виды налогов.
64. Налоговая политика и принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
65. Этапы становления и основные черты мирового хозяйства.
66. Международное разделение труда и специализация производства.
67. Интеграционные процессы в мировой экономике.
68. Мировая рыночная инфраструктура.
69. Мировая торговля: сущность и перспективы.

Задачи для проведения зачета

1. В стране Дельта производят книги и станки, объемы производственных возможностей отражены в таблице:

Продукт	Производственные альтернативы
---------	-------------------------------

	A	B	C	D	E	F
Книги, единиц	17	15	11	9	5	0
Станки, единиц	0	1	3	4	8	9

- постройте кривую производственных возможностей

-альтернативная стоимость увеличения производства станков с трех до четырех единиц составляет книг(-и).

2. На острове с тропическим климатом живут 5 человек. Они могут собирать кокосы и ловить крабов. Начертите кривую производственных возможностей экономией этого острова, если 1 человек собирает 20 кокосов или ловит 10 крабов в день. Предположим, на остров завезены приспособления, с помощью которых каждый из пяти его жителей ежедневно может собирать 28 кокосов. Покажите изменения на графике.

3. Отказавшись от работы референтом с зарплатой 12 тыс. руб. в год, Иван поступил в колледж с годовой оплатой 6 тыс. руб. какова альтернативная стоимость его решения, если на первом году половина платы за обучение ему компенсирует государство?

4. В цехе работают 5 человек. Они занимаются изготовлением продуктов X и Y. За рабочую смену каждый изготавливает 20 шт. Товара X, либо 10 шт. товара Y. Постройте кривую производственных возможностей цеха. Предположим, что в цехе установлено новое оборудование, с помощью которого каждый из пяти работников ежедневно может изготовить 28 шт. товара X. Покажите на графике, как сдвинулась кривая производственных возможностей этого цеха.

5. Фермер владеет тремя полями площадью 100, 150 и 200 га, урожайность которых оценивается в 25, 20 и 15 ц пшеницы с гектара и в 50, 60, 60 ц кукурузы соответственно. Построить границу производственных возможностей и таблично задать кривую производственных возможностей.

6. Предложение и спрос на труд учителей заданы формулами: $Q_D = 5P - 1000$; $Q_S = 2000 - 5P$. Определите размер равновесной заработной платы и равновесное количество работников.

7. Спрос и предложение заданы формулами $Q_D = 20 - 3P$ и $Q_S = 2P + 2$. Определите:

а) избыточный спрос при $P = 3$;

б) избыточное предложение при $P = 5$.

8. Какова эластичность спроса, если цена товаров выросла на 5%, а покупки сократились на 8%?

9. Издательство обнаружило, что при исходной цене 120 руб. оно могло продать 1000 экземпляров книги в неделю, а после повышения цены до 160 руб. – 900 экземпляров. Чему равна точечная эластичность спроса на книги?

10. Кривая спроса на определенный товар описывается уравнением $Q_d + 2P = 600$, кривая предложение уравнением $Q_s - 4P = 300$. Предположим, что государство установило фиксированную цену на этот товар на уровне 10 д.ед.

Определите:

1. Насколько эта отклоняется от равновесной?

2. Приведет ли установление фиксированной цены к дефициту или излишку товара на рынке, и в каком, количестве?

11. Выручка составляет 200 д.е. Бухгалтерская прибыль равна 50 д.е. Неявные издержки равны 30 д.е. Рассчитайте бухгалтерские издержки, экономические издержки, экономическую прибыль.

12. При объеме производства 100 ед. продукции средние переменные издержки фирмы составляют 10 руб., а средние постоянные – 5 руб. Определите средние и общие издержки фирмы.

13. Функция спроса на товары, производимые олигопольной фирмой, $P = 400 - 4Q$. Какова величина общего дохода, который получит фирма, если она производит 25 единиц товара.

14. Общие издержки месячного производства персональных компьютеров московской фирмы «Эпоха» оцениваются в 5 тыс. руб. Объем производства – 20 шт. Постоянные месячные

издержки фирмы равны 2000 руб. Требуется подсчитать переменные издержки, средние издержки, средние постоянные издержки и средние переменные издержки.

15. Рассчитайте отсутствующие данные в таблице. На основании полученных результатов постройте кривые AFC, AVC, MC.

Q	FC	VC	TC	AFC	AVC	ATC	MC
0	210	0					
1		145					
2		210					
3		270					
4		360					
5		525					

16. По данным таблицы рассчитайте ВВП по потоков: доходов и расходов (в млрд. д.ед.)

Показатели	Значение
Личные потребительские расходы	245
Чистый доход, созданный иностранными факторами производства	4
Трансфертные платежи	12
Рента	14
Амортизация	27
Взносы в систему социального обеспечения	20
Проценты	13
Доходы от собственности	33
Чистый экспорт	11
Дивиденды	16
Оплата труда работников	223
Косвенные налоги на бизнес	18
Нераспределенная прибыль корпораций	21
Индивидуальные налоги	26
Налог на прибыль корпораций	19
Прибыли корпораций	56
Государственные закупки	72
Чистые частные внутренние инвестиции	33
Личные сбережения	20

17. Предположим, что производятся и потребляются 3 блага. В таблице представлены количество и цена (за единицу) каждого за 2 периода.

Товары	2016		2018	
	Цена	Количество	Цена	Количество
Книги	10	10	15	8
Джинсы	27	6	24	7
Телевизоры	655	3	425	5

Рассчитайте:

- индекс Ласпейреса
- индекс Пааше:
- индекс Фишера

18. В таблице представлены статистические данные о величине номинального ВВП России, величине ее реального ВВП и значении дефлятора ВВП и значении дефлятора ВВП. Какой год является базовым в данном задании? В ценах какого года измеряется реальный ВВП?

Год	ВВП (млрд. р.. в текущих ценах)	Дефлятор ВВП. %	Реальный ВВП
2015	4757.2	72.66	

2016	7063.4	100.0	
2017	9039.4		7674.4
2018		135.71	8004.4

19. По данным таблицы рассчитайте:

Стадии производства	Продажная пена, тыс.д.е.	ДС
Чайная плантация	350	
Доставка на первичную обработку	500	
Сушка	550	
Доставка вторичного сырья	700	
Расфасовка и упаковка	900	
Доставка оптовикам	1100	
Розничная продажа	1400	
Итого		

20. Если при ожидаемом уровне инфляции в 7% и естественном уровне безработицы в 6% фактический уровень безработицы составляет 6,5%, а коэффициент взаимосвязи безработицы и инфляции равен 0,8, то инфляция составит %.

21. В приведенной таблице отражена величина номинальной заработной платы в России за ряд лет и соответствующие значения индекса потребительских пен. Рассчитайте величину реальной среднемесячной заработной платы.

Показатели	2015	2016	2017	2018
Индекс потребительских пен (%. 2015 год - базовый)	100	184,4	251,7	302,0
Среднемесячная номинальная заработная плата (руб.)	950,2	1051,5	1522,6	2223,4

22. В таблице заданы пены и объемы предлагаемых к продаже товаров А, В и С в январе, феврале и марте 2018 г. (см. табл.). Найдите индекс пен в феврале по отношению к январю, выраженный в процентах.

Месяц	А		В		С	
	Р	Q	Р	Q	Р	Q
Январь	15	10	10	2	20	28
Февраль	20	20	40	4	25	16
Март	30	28	80	2	28	10

23. В таблице приводятся данные, характеризующие состояние рынка труда в России в течении трех лет. Сделайте необходимые расчеты и результаты внесите в соответствующие клетки таблицы. Заполните 2016-2018 годы

Годы	Население в трудоспособном возрасте (млн. чел.)	Экономически активное население (млн. чел.)	Занятые в экономике (млн. чел.)	Безработные (млн. чел.)	Уровень безработицы (в%)
2016	110,2	71,8	62,5		
2017	110,3		64,3		10,45
2018	110,4			6,4	9,04

24. В прошедшем году в условной стране имелись следующие показатели безработицы: фрикционная - 3%; структурная - 3%; циклическая -10%. Объем фактического ВВП составил 2700 ден. ед., коэффициент Оукена -2,5. Определите, каков был бы объем ВВП, если бы безработица не превысила своего естественного уровня?

25. Банковские депозиты увеличились на 500 млн. д.е. Норма обязательно резервирования составляет 25%. Рассчитайте максимально возможное расширение денежного предложения в экономике.

26. Рассчитайте величину обязательного резерва и количество денег, которое банк может ссужать фирмам, если норма резервирования составляет 20%, а у банка есть 100 млн. д.е.

27. Объем кредитования в банковской системе в результате увеличения в ней депозитных вкладов на 100 млрд д.е. увеличился на 500 млрд д.е. Определите норму обязательного резервирования, установленную центральным банком в рассматриваемой банковской системе.

28. Таблица показывает распределение доходов в двух экономиках: Альфании и Бегании.

Альфания		Бегания	
Процент семей	Процент дохода	Процент семей	Процент дохода
Первые 20 %	1	Первые 20 %	20
Вторые 20 %	4	Вторые 20 %	20
Третьи 20 %	5	Третьи 20 %	20
Четвертые 20 %	20	Четвертые 20 %	20
Пятые 20 %	70	Пятые 20 %	20

Задание: постройте кривую Лоренца для каждой страны: охарактеризуйте степень неравенства в этих странах.

29. Население России разделено на квинтильные группы, а доля каждой из этих групп в общих доходах составляет соответственно: 5%, 13%, 15%, 17% и 50%. Постройте кривую концентрации (Лоренца) на основе приведенных данных и прокомментируйте рисунок.

Тематика контрольных работ

1. Предмет и задачи экономической теории.
2. Функции экономической теории.
3. Показатели экономического роста. Типы экономического роста.
4. Структура экономической теории, микроэкономика и макроэкономика.
5. Характеристика общественного воспроизводства. Типы воспроизводства.
6. Основные этапы развития экономической теории.
7. Национальная экономика как целое.
8. Методы экономических исследований.
9. Особенности экономического кризиса в России.
10. Экономические потребности и блага и их классификация.
11. Основные макроэкономические показатели (ВНП, ВВП, НД) и способы их измерения.
12. Экономические ресурсы и их виды.
13. Способы измерения ВВП.
14. Типы экономических циклов.
15. Модель Кобба-Дугласа.
16. Основные характеристики экономического цикла деловой активности.
17. Кривая производственных возможностей.
18. Совокупный спрос и совокупное предложение, как факторы макроэкономического равновесия.
19. Сущность и условия возникновения рынка.
20. Понятие макроэкономического равновесия.
21. Функции рынка.
22. Потребительское поведение. Факторы потребительского поведения.
23. Спрос и предложение в рыночной экономике.
24. Закон спроса и факторы, влияющие на спрос.
25. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия.
26. Рыночное равновесие.
27. Потребительское предпочтение. Кривая безразличия. Карта безразличия.
28. Предложение и факторы на него влияющие.
29. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.
30. Эластичность спроса и предложения.

31. Доходы населения, их виды и источники формирования.
32. Понятие конкуренции и ее виды.
33. Антимонопольное регулирование.
34. Общая характеристика рынка труда.
35. Денежная масса. Денежные агрегаты.
36. Спрос и предложение труда. Безработица.
37. Спрос и предложение денег.
38. Сущность, функции формы кредита.
39. Кредитная система и кредитный механизм.
40. Заработная плата и занятость.
41. Банковская система. Денежный мультипликатор.
42. Сущность капитала.
43. Основной и оборотный капитал.
44. Сущность и причины инфляции. Виды инфляции.
45. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филипса.
46. Антиинфляционная политика.
47. Процентная ставка и инвестиции.
48. Сущность и функции налогов. Элементы налогов.
49. Налоговая система, принципы построения.
50. Рынок земли земельная рента.
51. Цена земли.
52. Налоговая политика. Кривая Лаффера.
53. Издержки производства: бухгалтерский и экономический подход.
54. Финансы общества, сущность и роль в обеспечении экономического роста.
55. Классификация издержек производства.
56. Предпринимательство и его организационно-правовые формы.
57. Финансовая система государства.
58. Понятие и функции предприятия (фирмы).
59. Преобразования в социальной сфере.
60. Виды издержек.
61. Этапы становления и основные черты мирового хозяйства.
62. Доходы и прибыль предприятия.
63. Кривая Лоренца, коэффициент Джини.
64. Сущность и функции предпринимательства.
65. Интеграционные процессы в мировой экономике.
66. Мировая рыночная инфраструктура.
67. Этапы приватизация в России.
68. Российская модель переходной экономики

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0879-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215346>.
2. ЭБС "Znanium": Руднева, А. О. Экономическая теория: Учебное пособие / Руднева А.О. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 255 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006491-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039258>
3. ЭБС "Znanium": Экономическая теория : учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043942>
4. ЭБС "Znanium": Гребнев, Л. С. Экономика : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214492>

Дополнительная литература

5. Экономическая теория (микроэкономика) : учеб. пособие / О. Н. Кусакина, Н. А. Довготько, М. В. Пономаренко, Е. В. Скиперская, Е. В. Русановский ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2021. - 100 с. - Текст : непосредственный. - 290 р.
6. Экономическая теория : практикум ; учеб. пособие для студентов специальности 38.05.01 «Экон. безопасность» / О. Н. Кусакина, Н. А. Довготько, М. В. Пономаренко, Е. В. Скиперская, Г. В. Токарева ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2021. - 116 с.
7. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Экономическая теория : практикум ; учеб. пособие для студентов специальности 38.05.01 «Экон. безопасность» / О. Н. Кусакина, Н. А. Довготько, М. В. Пономаренко, Е. В. Скиперская, Г. В. Токарева ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2021. - 11,5 МБ. - Текст : электронный.
8. Экономика труда : учеб. пособие для студентов экон. специальностей / Т. Н. Костюченко, А. Р. БайчEROва, Д. В. Сидорова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2021. - 172 с.
9. б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Список литературы верен

Директр НБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ.
2. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.
3. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
4. <http://www.garant.ru/> - справочно-поисковая система СПС «Гарант»
5. <http://eur.ru/> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы.
6. www.vopresco.ru - сайт журнала «Вопросы экономики»
7. <http://www.aup.ru> - Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.

8. <http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке магистра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

– изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;

– выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, технологическому диктанту, контрольной работе;

– продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

– освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
– распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,

– официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, тестового контроля и решения практико-ориентированных задач по курсу дисциплины.

При изучении дисциплины «Экономика» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем.

Тема 1 и 2 позволит студенту раскрыть сущность экономической теории, понятия экономических отношений и систем, выявить основные этапы развития экономической теории, усвоить методы экономической теории. Раскрыть сущность и значение экономических законов, категорий, терминов. Позволит сформировать комплекс знаний о рынке как экономическом инструменте, который используют люди для передачи информации от покупателей к продавцам,

на основе которой последние принимают решения о выпуске той или иной продукции. Научит анализировать действие рыночных сил с помощью моделей спроса и предложения. Будут рассмотрены факторы, оказывающие влияние на изменение желаний покупателей и продавцов приобретать и производить те или иные товары, от которых зависит объемы их покупок и продаж. Рассмотрен процесс взаимодействия спроса и предложения и установления равновесного объема и равновесной цены. Для изучения реакции рынков различных благ на изменение цен и доходов будут рассмотрены «эластичность спроса» и эластичность предложения», которые дают возможность количественного измерения реакции потребителей и продавцов на колебание рыночных цен и доходов.

Материал темы 3-5 посвящен проблеме ограниченных ресурсов и в каком количестве использовать фирме, чтобы выпускать продукцию с максимальной эффективностью. В центре внимания находится теория издержек фирмы, поскольку она играет ключевую роль в процессе оптимального размещения производственных ресурсов и решения вопросов ценообразования. Будет предложен анализ функции производства с учетом динамики издержек и дохода фирмы в краткосрочном и в долгосрочном периодах. А также исследованы стратегии максимизации прибыли и минимизации издержек. Представлены особенности функционирования факторных рынков: труда, земли и капитала. Рассмотрены преимущества и недостатки различных моделей конкуренции: совершенной и несовершенной. Обоснована необходимость регулирования деятельности агентов рынка с помощью антимонопольного законодательства.

Темы 6-10 позволят студенту раскрыть понятийный аппарат, основы анализа и взаимосвязи между основными макроэкономическими показателями в системе национальных счетов. Анализируя, способы расчета ВВП студенты должны знать фактические данные об объемах ВВП России и ряда ведущих западных стран, основные предпосылки и факторы экономического роста, основные причины вызывающие циклические колебания динамики рыночной экономики. В условиях макроэкономической нестабильности следует уделить особое внимание анализу механизмов развития таких процессов, как инфляция, безработица, а также выявлению тенденций и закономерностей изменения основных макроэкономических показателей, которые порождаются этими процессами. Анализ макроэкономической политики в закрытой экономике дает возможность составить представление об оптимальной политике и проблемах, связанных с ее осуществлением, определить состав целей и инструментов фискальной и денежно-кредитной политики, выявить результаты, к которым может привести реализация различных мер финансовой, налоговой, денежно-кредитной политики. Становление и функционирование финансового рынка: фондовой биржи и рынка ценных бумаг. Условия развития мирового хозяйства представляют новые возможности для экономических систем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office.

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
не используется

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 279, площадь – 68,8 м ²).	2. Оснащение: специализированная мебель на 46 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., информационные плакаты – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., документ камера 1 шт., проектор – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 281, площадь – 51,3 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 23 посадочных мест, персональный компьютер – 8 шт., телевизор – 1 шт., доска школьная меловая – 1 шт., тематические плакаты – 3шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	
	2. Учебная аудитория № № 282 (площадь – 54,2 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 19 посадочных мест, персональный компьютер – 10 шт., тематические плакаты – 5 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 278, площадь – 37,1 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 26 посадочных мест, тематические плакаты – 2 шт., доска школьная меловая – 1 шт.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 251, площадь – 98,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 98 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., стол президиума – 2 шт., трибуна для лектора – 1 шт., настольный конденсаторный микрофон Invotone GM200 – 4 шт., LCD дисплей – 1 шт., документ-камера AverVisionCP 135 – 1 шт., интерактивный дисплей – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и учебного плана по профилю «Кадастр недвижимости»

Автор

Грузков И.В.

Рецензенты:

_____ Рязанцев И.И.

_____ Довготько Н.А

Рабочая программа дисциплины «Экономика» рассмотрена на заседании кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики_протокол № 17 от «29» апреля 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Руководитель ОП, к.геогр.н., доцент _____ С.В. Одинцов

Заведующая кафедрой экономической
Теории маркетинга и агроэкономики, доктор
экономических наук, профессор

О.Н. Кусакина

Рабочая программа дисциплины «Экономика» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета агробиологии и земельных ресурсов протокол № 6 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия и учебного плана по профилю «Агрономия»

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика»

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

21.03.02

код

Землеустройство и кадастры

Наименование направления подготовки

«Кадастр недвижимости»

Профиль/магистерская программа

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 3 ЗЕТ, _108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>18</u> ч., практические занятия – <u>36</u> ч., самостоятельная работа – <u>54</u> ч. <u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>4</u> ч., практические занятия – <u>8</u> ч., самостоятельная работа – <u>92</u> ч.
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «экономика» является: сформировать экономическое мышление, знание и понимание системы экономических отношений в обществе, сущности и особенностей функционирования рыночной экономики на микро-, макро- и мезоуровнях, умение применять знания в сфере будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.10 «Экономика» является дисциплиной обязательной части и является обязательной к изучению
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК): УК – 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК – 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК - 2.1. Выполняет проектные работы в области землеустройства и кадастра с учётом экономических ограничений Профессиональные компетенции (ПК) -
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - базовых знаний экономически и особенности функционирования сферы в области землеустройства и кадастра (ОПК - 2.1); - теоретические основы хозяйственной деятельности государства и бизнеса на микро-, макро- уровнях (УК – 10.1); - базовые экономические методы личного экономического и финансового планирования (УК – 10.2). Умения:

	<p>применять понятийно-категориальный аппарат, теории и законы экономической теории в профессиональной деятельности (ОПК - 2.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания при осуществлении оценки экономического развития внешней и внутренней среды предприятия, целей участия государства в ней, оказывающих влияние на состояние и перспективы развития агропромышленного комплекса (УК – 10.1). - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (УК – 10.2). <p>Навыки:</p> <p>владения методами и средствами познания экономической реальности для оценки хозяйственной деятельности в области землеустройства и кадастра (ОПК - 2.1).</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принимать решения на основе понимания развития и принципов функционирования экономики и целей и форм участия государства в ней. (УК – 10.1); - навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами и контролирует собственные экономические и финансовые риски (УК – 10.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Введение в экономическую теорию, микроэкономика: общие основы экономической теории; рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность, потребительский рынок и потребительское поведение; теория производства и предельной производительности ресурсов; издержки производства и прибыль фирмы; конкуренция; максимизация прибыли и оптимальный выпуск; рынки труда и капитала; рынок земельных ресурсов и рента. Макроэкономика: макроэкономические показатели; совокупный спрос и совокупное предложение; потребление, сбережения и инвестиции; макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция; экономические циклы и экономическая конъюнктура в сельском хозяйстве; аграрная политика; роль государства в рыночной экономике; социальная политика; деньги и банки; денежно-кредитная политика; государственные финансы; налогово-бюджетная политика. Международные экономические отношения.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 2 - зачет</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>профессор кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики Грузков И. В.</p>