

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического факультета  
профессор \_\_\_\_\_ О.Н. Кусакина  
«24» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.21 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

---

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**38.03.02 Менеджмент**

---

Код и наименование направления подготовки

**Управление бизнесом**

---

Наименование профиля подготовки

**Бакалавр**

---

Квалификация выпускника

**Очная, очно-заочная**

---

Форма обучения

**2022**

---

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## 1. Цель дисциплины

Цель дисциплины «Налоги и налогообложение» является теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволяет на основе правовых знаний в сфере налогообложения анализировать закономерности и тенденции развития отечественной налоговой системы, характеризовать основные направления бюджетно-налоговой политики, посредством анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. рассчитывать налоговую базу и налоговые платежи и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знания: - терминологии, базовых принципов и процедур налогообложения, взаимосвязи и взаимообусловленности участников налоговых отношений, системы взимаемых налоговых платежей, их сущность и содержание - понятия, видов, структурных элементов, механизма функционирования налоговой системы как центрального звена финансовой и бюджетной систем;
		Умения: - обосновывать общие подходы к исполнению налоговой обязанности на основании правовых знаний в области налогообложения - анализировать закономерности и тенденции развития отечественной налоговой системы;
		Навыки и/или трудовые действия: - работы с Налоговым кодексом РФ и другими нормативно-правовыми актами в области налогообложения - оценки закономерностей и тенденций развития отечественной налоговой системы;
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации и ведомств	Знания: - понятия, видов, форм, методов, инструментов налоговой политики, ее взаимосвязи с государственными и муниципальными финансами - видов, основных принципов и методов разработки организационно-управленческих решений в области налогообложения
		Умения: - рассчитывать налоговую базу и налоговые платежи на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах - находить оптимальные организационно-управленческие решения в области налогообложения
		Навыки и/или трудовые действия: - навыками исчисления, уплаты, планирования действующих в РФ налоговых платежей - обоснования и выбора вариантов оптимальных организационно-управленческих решений в области налогообложения и оценки их эффективности

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.21 «Налоги и налогообложение» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата



					зачет	экзаменом	
4	144/4					2	0,25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Основы налогообложения в Российской Федерации</b>									
1	Тема 1. Налоги в экономической системе общества	7	1	2		4	Собеседование, выступление с докладом	Вопросы к собеседованию, доклад	УК-10.1
2	Тема 2. Налоговая система РФ	9	1	2		6	Тестирование выступление с докладом	Комплект тестовых заданий, доклад	УК-10.1
3	Тема 3. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	9	1	2		6	Решение ситуационных и практических задач, выступление с докладом	Комплект практических задач и заданий, доклад	УК-10.1
4	Контрольная точка № 1	3		1		2	Комплексная письменная контрольная работа	Задание к контрольной работе	УК-10.1
<b>Раздел 2. Исчисление, уплата, планирование налоговых платежей</b>									
5	Тема 4. Косвенные налоги НДС. Акцизы	8	2	2		4	Тестирование, аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект тестовых заданий, комплект практических задач и ситуационных заданий	ОПК-4.3
6	Тема 5. Налог на прибыль организаций	8	2	2		4	Тестирование, аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект тестовых заданий, комплект практических задач и ситуационных заданий	ОПК-4.3

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
7	Тема 6. Налог на доходы физических лиц	7	2	3		2	Тестирование, аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект тестовых заданий, комплект практических задач и ситуационных заданий	ОПК-4.3
8	Тема 7. Налогообложение природопользования	8	2	4		2	Тестирование, аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект тестовых заданий, комплект практических задач и ситуационных заданий	ОПК-4.3
9	Контрольная точка № 2	3		1		2	Комплексная письменная контрольная работа	Задание к контрольной работе	ОПК-4.3
10	Тема 8. Региональные налоги	8	2	4		2	Тестирование, аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект тестовых заданий, комплект практических задач и ситуационных заданий	ОПК-4.3

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
11	Тема 9. Местные налоги	8	2	4		2	Тестирование, аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект тестовых заданий, комплект практических задач и ситуационных заданий	ОПК-4.3
12	Тема 10. Специальные налоговые режимы	8	2	4		2	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект практических задач и ситуационных заданий	ОПК-4.3
13	Тема 11. Прочие налоговые платежи	9	1	4		4	Тестирование, аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект тестовых заданий, комплект практических задач и ситуационных заданий	ОПК-4.3
14	Контрольная точка № 3	3		1		2	Комплексная письменная контрольная работа	Задание к контрольной работе	ОПК-4.3
15	Подготовка к экзамену	10				10	Экзамен	Вопросы к экзамену	УК-10.1 ОПК-4.3
16	Промежуточная аттестация	36				-	Экзамен	Вопросы к экзамену	УК-10.1 ОПК-4.3
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>			

\*\* Оценочное средство выбирается из таблицы «Оценочные средства результатов обучения» шаблона ФОС

## Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций	
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					Самостоятельная работа
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Основы налогообложения в Российской Федерации</b>									
1	Тема 1. Налоги в экономической системе общества	6		2		4	Собеседование, выступление с докладом	Вопросы к собеседованию, доклад	УК-10.1
2	Тема 2. Налоговая система РФ	8		2		6	Тестирование выступление с докладом	Комплект тестовых заданий, доклад	УК-10.1
3	Тема 3. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	8		2		6	Решение ситуационных и практических задач, выступление с докладом	Комплект практических задач и заданий, доклад	УК-10.1
4	Контрольная точка № 1	3		1		2	Комплексная письменная контрольная работа	Задание к контрольной работе	УК-10.1
<b>Раздел 2. Исчисление, уплата, планирование налоговых платежей</b>									
5	Тема 4. Косвенные налоги НДС. Акцизы	12	2	4		6	Тестирование, аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект тестовых заданий, комплект практических задач и ситуационных заданий	ОПК-4.3
6	Тема 5. Налог на прибыль организаций	10	2	2		6	Тестирование, аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект тестовых заданий, комплект практических задач и ситуационных заданий	ОПК-4.3

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения ин- дикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
7	Тема 6. Налог на доходы физических лиц	11	2	3		6	Тестирование, аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект тестовых заданий, комплект практических задач и ситуационных заданий	ОПК-4.3
8	Тема 7. Налогообложение природопользования	10	2	2		6	Тестирование, аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект тестовых заданий, комплект практических задач и ситуационных заданий	ОПК-4.3
9	Контрольная точка № 2	3		1		2	Комплексная письменная контрольная работа	Задание к контрольной работе	ОПК-4.3
10	Тема 8. Региональные налоги	8	2	2		4	Тестирование, аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект тестовых заданий, комплект практических задач и ситуационных заданий	ОПК-4.3



№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
11	Тема 9. Местные налоги	6	2	2		2	Тестирование, аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект тестовых заданий, комплект практических задач и ситуационных заданий	ОПК-4.3
12	Тема 10. Специальные налоговые режимы	6	2	2		2	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект практических задач и ситуационных заданий	ОПК-4.3
13	Тема 11. Прочие налоговые платежи	4		2		2	Тестирование, аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект тестовых заданий, комплект практических задач и ситуационных заданий	ОПК-4.3
14	Контрольная точка № 3	3		1		2	Комплексная письменная контрольная работа	Задание к контрольной работе	ОПК-4.3
15	Подготовка к экзамену	10				10	Экзамен	Вопросы к экзамену	ОПК-4.3
16	Промежуточная аттестация	36				-	Экзамен	Вопросы к экзамену	ОПК-4.3
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>14</b>	<b>28</b>		<b>66</b>			

\*\* Оценочное средство выбирается из таблицы «Оценочные средства результатов обучения» шаблона ФОС

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	очно-заочная форма
Тема 1. Налоги в экономической системе общества	Понятие налога и его отличительные признаки от неналоговых платежей. Классификация налогов по наиболее значимым основаниям. Виды взимаемых в РФ налогов, сборов; специальных налоговых режимов и страховых взносов. Структура налога как совокупность обязательных, факультативных и дополнительных элементов налогообложения. Характеристика элементов налога: налогоплательщик, предмет и объект налогообложения, масштаб налога и единица налога, налоговая база, налоговый период, ставка налога, налоговые льготы, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налог	1/-/-	-/-/-
Тема 2. Налоговая система РФ (лекция-дискуссия)	Понятие и виды налоговой системы. Структурные элементы налоговой системы. Организационные принципы построения современной налоговой системы РФ	1/2/-	-/-/-
Тема 3. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов. Обязанности налогоплательщиков по обеспечению своевременной и полной уплаты налогов и сборов в бюджет, по предоставлению в налоговые органы отчетов и другой информации. Ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов за нарушение налогового законодательства. Система налогового контроля: виды, формы, порядок проведения и оформления результатов налоговых проверок	1/-/-	-/-/-
Тема 4. Косвенные налоги НДС. Акцизы (лекция-дискуссия)	Экономическая сущность косвенных налогов. Добавленная стоимость и особенности ее налогообложения. Плательщики, объект обложения НДС. Налоговая база НДС, особенности ее исчисления по видам деятельности. Ставки НДС, их применение. Порядок исчисления и уплаты НДС. Акцизы как разновидность косвенных налогов, их назначение. Плательщики акцизов, объект обложения. Определение налоговой базы по акцизам. Ставки акцизов, основы их дифференциации. Порядок исчисления и уплаты акцизов	2/-/-	2/2/-
Тема 5. Налог на прибыль организаций	Фискальное и регулирующее значение налога на прибыль организаций. Плательщики налога, объект обложения и его состав. Ставки налога на прибыль организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль организаций. Налогообложение отдельных видов доходов организаций. Налоговый учет: порядок применения, назначение, цели ведения налогового учета	2/-/-	2/-/-
Тема 6. Налог на доходы физических лиц (лекция-дискуссия)	Состав плательщиков, объект обложения. Определение налоговой базы. Доходы, не подлежащие обложению налогом на доходы. Налоговые вычеты. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет	2/2/-	2/2/-
Тема 7. Налогообложение природопользования	Экономическая сущность и назначение платежей за пользование природными ресурсами. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов	2/-/-	2/-/-
Тема 8. Региональные налоги	Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес	2/-/-	2/-/-
Тема 9. Местные налоги	Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор.	2/-/-	2/-/-

Тема 10. Специальные налоговые режимы	Необходимость специальных налоговых режимов. Единый сельскохозяйственный налог. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Патентная система налогообложения: особенности исчисления и уплаты. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции	2/-/-	2/-/-
Тема 11. Прочие налоговые платежи	Государственная пошлина. Средства самообложения граждан	1/-/-	
<b>Итого</b>		<b>18/4/-</b>	<b>14/4/-</b>

### 5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка			
		очная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб
Раздел 1. Основы налогообложения в Российской Федерации	Тема 1. Налоги в экономической системе общества (круглый стол)	2/2/-		1/1/-	
	Тема 2. Налоговая система РФ (круглый стол)	2/2/-		1/1/-	
	Тема 3. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	2/-/-		2/-/-	
	Контрольная работа 1	1/-/-		1/-/-	
Раздел 2. Исчисление, уплата, планирование налоговых платежей	Тема 4. Косвенные налоги НДС. Акцизы (решение ситуационных)	2/2/-		2/2/-	
	Тема 5. Налог на прибыль организаций	2/-/-		2/-/-	
	Тема 6. Налог на доходы физических лиц (решение ситуационных)	3/2/-		3/2/-	
	Тема 7. Налогообложение природопользования	4/-/-		2/-/-	
	Контрольная работа 2	1/-/-		1/-/-	
	Тема 8. Региональные налоги	4/-/-		2/-/-	
	Тема 9. Местные налоги	4/-/-		2/-/-	
	Тема 10. Специальные налоговые режимы	4/-/-		2/-/-	
	Тема 11. Прочие налоговые платежи	4/-/-		2/-/-	
	Контрольная работа 3	1/-/-		1/-/-	
<b>Итого</b>		<b>36/6/-</b>		<b>28/6/-</b>	

\*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

#### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованию	4		4	
Подготовка доклада	4		6	
Подготовка к решению задач	14		20	
Подготовка к тестированию	16		20	
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	6		6	
Подготовка к контрольной работе (аудиторная)				
Комплексная письменная контрольная работа				
Подготовка к экзамену		10		10
<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>		<b>56</b>	

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Налоги и налогообложение» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Налоги и налогообложение».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Налоги и налогообложение».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Налоги и налогообложение».
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1.	Тема 1. Налоги в экономической системе общества	1,2	1,2,3,4	1-5
2.	Тема 2. Налоговая система РФ	1,2	1,2,3,4	1-5
3.	Тема 3. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	1,2	1,2,3,4	1-5
4.	Тема 4. Косвенные налоги НДС. Акцизы	1,2	1,2,3,4	1-5
5.	Тема 5. Налог на прибыль организаций	1,2	1,2,3,4	1-5
6.	Тема 6. Налог на доходы физических лиц	1,2	1,2,3,4	1-5
7.	Тема 8. Региональные налоги	1,2	1,2,3,4	1-5
8.	Тема 9. Местные налоги	1,2	1,2,3,4	1-5
9.	Тема 10. Специальные налоговые режимы	1,2	1,2,3,4	1-5
10.	Тема 11. Прочие налоговые платежи	1,2	1,2,3,4	1-5

**7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Налоги и налогообложение»**

**7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Очная форма обучения**

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Налоги и налогообложение				+					
	Экономическая теория	+								
	Бухгалтерский управленческий учет				+					
	Преддипломная практика									+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+
Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организации и ведомств	Налоги и налогообложение				+					
	Бухгалтерский управленческий учет				+					
	Финансовый менеджмент					+				
	Экономический анализ хозяйственной деятельности					+				
	Экономика организации				+					
	Производственная практика						+			
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+

**Очно-заочная форма обучения**

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Налоги и налогообложение				+					
	Экономическая теория	+								
	Бухгалтерский управленческий учет				+					
	Преддипломная практика									+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+
Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организации и ведомств	Налоги и налогообложение				+					
	Бухгалтерский управленческий учет				+					
	Финансовый менеджмент					+				
	Экономический анализ хозяйственной деятельности					+				
	Экономика организации				+					
	Производственная практика						+			
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+

**7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения**

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся очно формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем темам дисциплины и представляет собой посещение лекций (максимум 10 баллов), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) решение практических заданий (максимум 8 баллов); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум 7 баллов), оценку 3 контрольных точек (максимум 60 баллов), поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (максимум 15 баллов)

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка №1	5	5	10	20
2.	Контрольная точка №2	5	5	10	20
3.	Контрольная точка №3	5	5	10	20
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		15	15	30	60
Активность на лекционных занятиях		10	х	х	10
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях		3	5	7	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)				15	15
Итого		28	20	42	100

\*\*\* Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

### **Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций**

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### Критерии и шкала оценки посещения лекций

Процент посещенных лекций	Начисляемые баллы			Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	
0-49%	0 баллов	0 баллов	0 баллов	0 баллов
50-74%	1 балл	2 балла	2 балла	5 баллов
75-84%	2 балла	2 балла	3 балла	7 баллов
85-94%	2 балла	3 балла	3 балла	8 баллов
95-100%	3 балла	3 балла	4 балла	10 баллов

#### Результативность работы на практических и семинарских занятиях

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

#### Критерии и шкала оценки устного ответа (оценка знаний – максимум 3 балла)

3 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует

выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

2 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

Критерии и шкала оценки доклада (оценка умений – мах 1,5 балла)

0,5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

0,3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

0,2 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0,1 балл. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (оценка знаний, умений и навыков)

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (мах 3 балла)

3 балла выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

2 балла выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

1,5 балл выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

0,5 балла выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения результаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.

Ситуационные задачи – задачи, направленные на использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Критерии и шкала оценки выполнения ситуационных задач (максимум 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

1 балл выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки; 0 баллов – задача не решена

Работа в группах – решение конкретной практической ситуации проводится с целью закрепления теоретических знаний студентов по рассматриваемой проблеме, развития их самостоятельного мышления, творческой активности, умения общаться и работать в группе.

Критерии и шкала оценки работы в группе (максимум 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации он проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации он достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи, при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;

1 балл выставляется, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся выполнил меньшую часть возложенной на него работы, при решении задачи испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;

0,5 баллов – если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся практически не работал в группе, не выполнил свои задачи или выполнил только некоторые поручения, задание выполнено с ошибками, выявлено непонимание предмета или отсутствие ориентации в материале.

Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий (оценка знаний, умений и навыков – максимум 10 баллов)

8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

7-8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменная контрольная работа – средство сплошного группового контроля знаний по определенным темам и заданиям.



Критерии и шкала оценки контрольной работы (оценка знаний, умений и навыков – мах 20 баллов)

Контрольная работа в рамках изучения дисциплины включает два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 10 баллов – за каждый вопрос по 5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – мах 10 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 и 2 теоретические вопросы (знания):

5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответы на поставленный вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответа на 3 вопрос (умения)

5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы

4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки ответа на 4 вопрос (навыки)

5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы.

4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 10 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (оценка умений и навыков – мах 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения**

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся очно-заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем темам дисциплины и представляет собой посещение лекций (максимум 10 баллов), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) решение практических заданий (максимум 8 баллов); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум 7 баллов), оценку 3 контрольных точек (максимум 60 баллов), поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (максимум 15 баллов)

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка №1	5	5	10	20
2.	Контрольная точка №2	5	5	10	20
3.	Контрольная точка №3	5	5	10	20
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		15	15	30	60
Активность на лекционных занятиях		10	х	х	10
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях		3	5	7	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)				15	15
Итого		28	20	42	100

\*\*\* Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

### **Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций**

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### Критерии и шкала оценки посещения лекций

Процент посещенных лекций	Начисляемые баллы			Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	
0-49%	0 баллов	0 баллов	0 баллов	0 баллов
50-74%	1 балл	2 балла	2 балла	5 баллов
75-84%	2 балла	2 балла	3 балла	7 баллов
85-94%	2 балла	3 балла	3 балла	8 баллов
95-100%	3 балла	3 балла	4 балла	10 баллов

#### Результативность работы на практических и семинарских занятиях

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (оценка знаний – максимум 3 балла)

3 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

2 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

Критерии и шкала оценки доклада (оценка умений – max 1,5 балла)

0,5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

0,3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

0,2 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0,1 балл. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (оценка знаний, умений и навыков)

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (max 3 балла)

3 балла выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

2 балла выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

1,5 балл выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество

фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

0,5 балла выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения результаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.

Ситуационные задачи – задачи, направленные на использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Критерии и шкала оценки выполнения ситуационных задач (максимум 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

1 балл выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки; 0 баллов – задача не решена

Работа в группах – решение конкретной практической ситуации проводится с целью закрепления теоретических знаний студентов по рассматриваемой проблеме, развития их самостоятельного мышления, творческой активности, умения общаться и работать в группе.

Критерии и шкала оценки работы в группе (максимум 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации он проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации он достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи, при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;

1 балл выставляется, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся выполнил меньшую часть возложенной на него работы, при решении задачи испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;

0,5 баллов – если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся практически не работал в группе, не выполнил свои задачи или выполнил только некоторые поручения, задание выполнено с ошибками, выявлено непонимание предмета или отсутствие ориентации в материале.

Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий (оценка знаний, умений и навыков – максимум 10 баллов)

8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

7-8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменная контрольная работа – средство сплошного группового контроля знаний по определенным темам и заданиям.

Критерии и шкала оценки контрольной работы (оценка знаний, умений и навыков – мах 20 баллов)

Контрольная работа в рамках изучения дисциплины включает два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 10 баллов – за каждый вопрос по 5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – мах 10 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 и 2 теоретические вопросы (знания):

5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответы на поставленные вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответа на 3 вопрос (умения)

5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы

4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки ответа на 4 вопрос (навыки)

5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы.

4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 10 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

### Критерии и шкала оценки научной статьи (оценка умений и навыков – мах 15 баллов)

**15 баллов.** Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

**10 баллов.** Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

**5 баллов.** Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

### **Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций**

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете и сумма баллов переводится в оценку.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
<b>Итого</b>	<b>16</b>

### **Критерии оценки ответа на экзамене**

#### **Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)**

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### **Оценивание задачи**

**6 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**5 баллов**

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**3 балла**

**2 балла** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 баллов** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Налоги и налогообложение»**

#### **Вопросы для собеседования**

1. Что такое «система налогового законодательства» и «законодательство о налогах и сборах»?
2. Какие нормативно-правовые акты входят в систему налогового законодательства?
3. В чем состоит значение Налогового кодекса РФ? Какими законодательными актами до принятия Налогового кодекса регулировались налоговые отношения в РФ?

4. Какова структура первой части Налогового кодекса РФ? Какова структура второй части Налогового кодекса РФ?

5. В чем заключается роль международных договоров об избежании двойного налогообложения? С какими странами Россия заключила такие договоры?

### **Тематика докладов**

1. Возникновение и история развития налогообложения.
2. Развитие систем налогообложения в условиях глобализации экономики.
3. Налоговая политика государства как часть его финансово-экономической политики
4. Налоговый механизм: понятие, элементы
5. Налоговая политика, ее цели и задачи в бюджетном регулировании
6. Этапы формирования налоговой системы РФ
7. Соотношение прямых и косвенных налогов в доходах бюджета
8. Сравнительный анализ налоговых систем зарубежных стран

### **Тестовые задания**

#### **1. Какая функция налогов была выделена первой?**

- а) фискальная;
- б) производственная;
- в) распределительная;
- г) социальная.

#### **2. Налоговый период:**

- а) период действия налога;
- б) период, по окончании которого уплачивается налог;
- в) период, по окончании которого определяется объект налогообложения и производится уплата налога;
- г) период, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога.

#### **3. Определите сущность принципа удобства А. Смита:**

- а) рациональная система налогообложения;
- б) способ и время платежа должны быть заранее известны налогоплательщику;
- в) налог должен взиматься в такое время и таким способом, чтобы представлять наибольшее удобство для плательщиков;
- г) четкость, ясность, стабильность норм, ставок налогообложения.

#### **4. Налоговая льгота - это**

- а) предмет или действие, подвергающееся налогообложению, т.е. доход или имущество, с которого начисляется налог;
- б) средства, используемые для уплаты налога;
- в) полное или частичное освобождение от уплаты налогов;
- г) единица измерения (размер) взимаемого налога, т.е. представляет собой величину налога на единицу налогообложения.

#### **5. На каждую единицу обложения определен фиксированный размер налога, если налоговая ставка:**

- а) регрессивная;
- б) твердая;
- в) адвалорная;
- г) прогрессивная.

#### **6. Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:**

- а) только юридические лица;
- б) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;
- в) организации и физические лица;
- г) организации и индивидуальные предприниматели.



### **7. Срок уплаты налога определяется:**

- а) календарной датой, истечением периода времени или указанием на событие, которое должно произойти;
- б) календарной датой, но не позднее 15 марта;
- в) истечением периода времени, но не более года;
- г) в зависимости от того, что отражено в налоговой политике организации.

### **8. Налоговый Кодекс РФ НЕ устанавливает:**

- а) права и обязанности налогоплательщиков;
- б) виды налогов и сборов, взимаемых в РФ;
- в) виды таможенных пошлин, взимаемых в РФ;
- г) формы и методы налогового контроля.

### **9. Налоговая система – это:**

- а) все налоги, действующие в стране;
- б) совокупность налогов, установленных законодательной властью;
- в) только операции по реализации товаров, работ, услуг на территории РФ;
- г) совокупность взимаемых в государстве налогов и сборов, принципов, форм и методов их построения, форм и методов налогового контроля и ответственности за нарушение налогового законодательства.

### **10. Налоговая ставка – это:**

- а) размер годового налогового платежа;
- б) единица измерения взимаемого налога;
- в) налоговый оклад;
- г) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.

### **11. Налоговая база - это:**

- а) только стоимостная характеристика объекта налогообложения, выраженная в рублях или иностранной валюте;
- б) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения;
- в) характеристика объекта налогообложения, учитываемая по правилам бухгалтерского учета;
- г) стоимостная характеристика объекта налогообложения, находящегося на территории РФ.

### **12. Налоговыми агентами признаются лица, на которых возложена обязанность:**

- а) по исчислению налогов налогоплательщика;
- б) по исчислению и удержанию налогов только у физических лиц;
- в) по исчислению и удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет налогов;
- г) по исчислению и удержанию налогов только у юридических лиц.

### **13. Законами субъектов РФ вводятся в действие и изменяются:**

- а) федеральные налоги и сборы;
- б) региональные налоги и сборы;
- в) местные налоги и сборы;
- г) таможенные пошлины.

### **14. Местные налоги и сборы обязательны к уплате на территориях:**

- а) соответствующих муниципальных образований;
- б) соответствующих субъектов РФ;
- в) соответствующих муниципальных образований или субъектов РФ;
- г) соответствующих экономических районов РФ.

### **15. Дайте определение налоговой политике государства:**

- а) финансовая политика;
- б) изменение налогов;
- в) система целенаправленных экономических, правовых, организационных и контрольных мероприятий государства в области налогов;
- г) бюджетная политика в области доходов государства.

## Ситуационные задачи

### Задача 1.

В налоговом периоде организация реализовала продукцию на сумму 1 300 000 руб. (в том числе НДС). В этом же периоде закуплено полуфабрикатов для производства этой продукции на сумму 700 000 руб. (без учета НДС). Все закупки оформлены счетами-фактурами. Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет

### Задача 2.

Герой России, женат, летчик гражданской авиации первого класса имеет совместно проживающую с ним дочь в возрасте 15 лет. По месту основной работы начислена заработная плата: за январь — 8200 руб.; за февраль — 8800 руб.; за март - 7500 руб.; за апрель — 8600 руб.; за май — 8500 руб.; за июнь — 7200 руб. Рассчитать фактически уплаченный налог на доходы физических лиц за полугодие (2 балла)

### Задача 3.

Организация «Корона» применяет специальный налоговый режим в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Она обратилась с заявлением в налоговый орган о предоставлении отсрочки уплаты единого налога в сумме 121 340 руб. на срок с 1 марта по 30 сентября текущего года. Основание - уплата налога приведет к возникновению признаков несостоятельности организации. В году 366 календарных дней. Величина чистых активов составляет 173 231 руб. 1. Определите, на какую максимально возможную сумму задолженности может быть предоставлена отсрочка? \_\_\_\_\_ руб. 2. Какова величина процента за один день пользования отсрочкой и общая сумма процентов, если за весь период отсрочки действовала ставка рефинансирования ЦБ РФ 10%? Размер процента за один день пользования отсрочкой: \_\_\_\_\_% Проценты за предоставление отсрочки: \_\_\_\_\_ руб.

## Контрольная точка

### Задание 1. Теоретические вопросы

1. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение
2. Характеристика элементов налога.

### Задание 2. Решение задач

**Задача 1.** Организация «Альт» ликвидирована, о чем есть запись в Едином государственном реестре юридических лиц (ЕГРЮЛ). На стадии ликвидации долг перед бюджетом этой организации погасила ликвидационная комиссия за счет имущества должника. 1. Будет ли прекращена в отношении организации налоговая обязанность перед бюджетом? а) Налоговая обязанность прекращена на стадии ликвидации организации в момент погашения задолженности перед бюджетом б) Налоговая обязанность прекращена в момент внесения соответствующих сведений в ЕГРЮЛ после проведения всех расчетов с бюджетом. в) Налоговая обязанность остается и подлежит исполнению в полном объеме. 2. Обоснуйте ответ нормой НК РФ.

**Задача 2.** Налоговая задолженность ООО «Лилия» на 1 декабря 2018 г. составила:

- недоимка по налогу на прибыль 817 310 руб., пени – 52 222 руб.,
- недоимка по налогу на добавленную стоимость 122 635 руб., пени – 7 562 руб.

Требование об уплате налогов и пени налогоплательщик не исполнил. В налоговом органе отсутствуют данные о банковских счетах организации. ООО «Лилия» имеет иное имущество:

- станок (рыночная оценка) 210 000 руб.,
- легковой автомобиль (рыночная оценка) 300 000 руб.,
- готовую продукцию на складе общей стоимостью 550 300 руб.

1. Определите сумму налоговой задолженности. \_\_\_\_\_ руб.
2. В какой последовательности (покажите очередность обращения взыскания налогового органа ко всем приведенным видам имущества налогоплательщика) и на основании какой статьи НК РФ будет осуществляться ее принудительное взыскание?

### Задание 3. Тестирование

#### 1. Какая функция налогов была выделена первой?

- а) фискальная;
- б) производственная;
- в) распределительная;
- г) социальная.

#### 2. Налоговый период:

- а) период действия налога;
- б) период, по окончании которого уплачивается налог;
- в) период, по окончании которого определяется объект налогообложения и производится уплата налога;
- г) период, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога.

#### 3. Определите сущность принципа удобства А. Смита:

- а) рациональная система налогообложения;
- б) способ и время платежа должны быть заранее известны налогоплательщику;
- в) налог должен взиматься в такое время и таким способом, чтобы представлять наибольшее удобство для плательщиков;
- г) четкость, ясность, стабильность норм, ставок налогообложения.

#### 4. Налоговая льгота - это

- а) предмет или действие, подвергающееся налогообложению, т.е. доход или имущество, с которого начисляется налог;
- б) средства, используемые для уплаты налога;
- в) полное или частичное освобождение от уплаты налогов;
- г) единица измерения (размер) взимаемого налога, т.е. представляет собой величину налога на единицу налогообложения.

#### 5. На каждую единицу обложения определен фиксированный размер налога, если налоговая ставка:

- а) регрессивная;
- б) твердая;
- в) адвалорная;
- г) прогрессивная.

#### 6. Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:

- а) только юридические лица;
- б) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;
- в) организации и физические лица;
- г) организации и индивидуальные предприниматели.

#### 7. Срок уплаты налога определяется:

- а) календарной датой, истечением периода времени или указанием на событие, которое должно произойти;
- б) календарной датой, но не позднее 15 марта;
- в) истечением периода времени, но не более года;
- г) в зависимости от того, что отражено в налоговой политике организации.

#### 8. Налоговый Кодекс РФ НЕ устанавливает:

- а) права и обязанности налогоплательщиков;
- б) виды налогов и сборов, взимаемых в РФ;
- в) виды таможенных пошлин, взимаемых в РФ;
- г) формы и методы налогового контроля.

#### 9. Налоговая система – это:

- а) все налоги, действующие в стране;
- б) совокупность налогов, установленных законодательной властью;
- в) только операции по реализации товаров, работ, услуг на территории РФ;

г) совокупность взимаемых в государстве налогов и сборов, принципов, форм и методов их построения, форм и методов налогового контроля и ответственности за нарушение налогового законодательства.

#### **10. Налоговая ставка – это:**

- а) размер годового налогового платежа;
- б) единица измерения взимаемого налога;
- в) налоговый оклад;
- г) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.

#### **Вопросы к экзамену**

1. Экономическое содержание налогов.
2. Элементы налога, их характеристика.
3. Налоговая система РФ.
4. Налоговая политика, ее содержание.
5. Налоговое обязательство и его исполнение.
6. Формы и методы налогового контроля.
7. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
8. Экономическая сущность добавленной стоимости и особенности ее налогообложения.
9. Плательщики, объект обложения НДС.
10. Налоговая база НДС, особенности ее исчисления по видам деятельности.
11. Ставки НДС, их применение.
12. Порядок исчисления и уплаты НДС.
13. Акцизы как разновидность косвенных налогов, их назначение.
14. Плательщики акцизов, объект обложения. Определение налоговой базы.
15. Ставки акцизов, основы их дифференциации.
16. Порядок исчисления и уплаты акцизов.
17. Состав плательщиков, объект обложения НДС. Определение налоговой базы.
18. Доходы, не подлежащие обложению НДС.
19. Налоговые вычеты по НДС.
20. Ставки НДС.
21. Порядок исчисления и уплаты НДС в бюджет.
22. Фискальное и регулирующее значение налога на прибыль организаций.
23. Плательщики налога на прибыль организаций, объект обложения и его состав.
24. Ставки налога на прибыль организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль организаций.
25. Обложение отдельных видов доходов организаций налогом на прибыль.
26. Налоговый учет: порядок применения, назначение, цели ведения налогового учета.
27. Налог на имущество организаций.
28. Транспортный налог.
29. Налог на игорный бизнес.
30. Земельный налог.
31. Налог на имущество физических лиц.
32. Необходимость специальных налоговых режимов.
33. Единый сельскохозяйственный налог.
34. Упрощенная система налогообложения.
35. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
36. Патентная система налогообложения: особенности исчисления и уплаты.
37. Водный налог.
38. Налог на добычу полезных ископаемых.
39. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
40. Государственная пошлина.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по

дисциплине «Налоги и налогообложение», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **Основная**

1. ЭБС «Znanium»: Ворожбит, О.Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие; ВО – Бакалавриат / Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. – Москва: Издательский Центр РИОР, 2020. – 175 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1002054>.

2. ЭБС «Znanium»: Малис, Н.И. Налоговая система Российской Федерации: хрестоматия : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Издательство «Магистр», 2019. – 152 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1014758>.

### **Дополнительная**

1. ЭБС «Znanium»: Власова, М. С. Налоги и налогообложение : учеб. пособие для студентов вузов по направлению «Экономика» (квалификация / степень «бакалавр») / М. С. Власова, О. В. Суханов ; Междунар. банковский ин-т. – Москва: КНОРУС, 2016. – 222 с.

2. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Лапина, Е. Н. Налоги и налоговая система : рабочая тетр. для студентов направления 38.03.02 – Менеджмент; 38.03.01 Экономика профили: «Бух. учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»; специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко ; Ставропольский ГАУ. – Ставрополь

3. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Лапина, Е. Н. Рабочая тетрадь по дисциплине «Налоги и налоговая система» : для студентов направления 38.03.01 «Экономика»; специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / Е. Н. Лапина, Л. А. Латышева, Е. А. Остапенко, Ю. М. Скларова ; СтГАУ. – Ставрополь: Секвойя, 2017. – 1,79 МБ2020. – 0,98 МБ

4. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Налоги и налогообложение» : для студентов направления 38.03.01 «Экономика», профили: «Бух. учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»; специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах» / сост. Е. Н. Лапина ; СтГАУ. – Ставрополь, 2017. – 227 КБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство финансов РФ. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/>

2. СПС «Гарант». – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

3. СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Федеральная налоговая служба. – Режим доступа: <https://www.nalog.ru/>

5. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Налоги и налогообложение» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Налоги и налогообложение» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Лекционные занятия предназначены для обсуждения наиболее важных тем, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период контактного обучения, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание.

В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебном издании по дисциплине.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки. Основная цель проведения практических занятий – формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится собеседование с обучающимися для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (обучающиеся должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

В ходе изучения дисциплины обучающимися решаются практико-ориентированные задачи.

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки обучающихся в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объем, что требует специальной работы для их усвоения.

Важным условием успешной самостоятельной работы обучающихся являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы обучающегося по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения рекомендованной учебной литературы, нормативных актов, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы обучающиеся должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Выделяют следующие виды самостоятельной работы:

- поиск необходимой информации, составление библиографии по определенной теме;
- изучение, конспектирование учебной и научной литературы;
- изучение нормативных правовых актов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к собеседованию;
- подготовка научной статьи;
- проработка учебного материала;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка к контрольной работе и тестированию;
- самостоятельная работа обучающегося при подготовке к экзамену.

Обучающийся должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных учебников и пособий, затем переходить к нормативным правовым актам, научным монографиям и мате-

риалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов.

Далее рекомендуется выполнить контрольные или тестовые задания по изучаемой теме. Это позволит применить полученные теоретические знания на практике и закрепить их. Кроме того, по ходу выполнения соответствующих практических заданий обучающийся выясняет оставшиеся непонятными вопросы.

Обучающийся должен в полной мере усвоить материалы темы и самостоятельно сформулировать ответы на основе изученного материала и, возможно, опыта практической работы. При этом не рекомендуется давать однозначные ответы без соответствующих пояснений. Необходимо готовить развернутые ответы, призванные показать понимание обучающегося сути изучаемых проблем.

Специальная работа должна быть проведена для усвоения понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Особое место отводится самостоятельной проработке обучающимися отдельных разделов и тем по изучаемым дисциплинам. Такой подход вырабатывает у обучающихся инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На практических занятиях обучающийся должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) тщательно изучить лекционный материал;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

#### Рекомендации по выполнению контрольной работы

К написанию контрольной работы следует приступать только после изучения теории вопросов, которые необходимо осветить и сбора данных, характеризующих состояние изучаемого явления.

При рассмотрении теоретических основ проблем функционирования государственных и муниципальных финансов проводится сравнительный анализ различных школ, теоретических трактовок того или иного аспекта исследуемой проблемы, на основе чего выявляется отношение обучающегося к различным точкам зрения отечественных и зарубежных авторов. Рассматриваемые вопросы подкрепляются и иллюстрируются обобщением данных расчетно-аналитических таблиц. По результатам проведенной работы должны быть сделаны обоснованные выводы по всем представленным вопросам.

Выполнение контрольной работы позволяет оценить уровень знаний и результаты самостоятельной работы обучающегося по изучению дисциплины.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием успешного изучения дисциплины и подготовки к сдаче зачета.

В методических указаниях студентам предложено к выбору ряд тем для написания контрольных работ, составленных по вопросам функционирования системы государственных и муниципальных финансов.

Контрольная работа состоит из двух частей: в первой части предлагается изложить ответ на теоретический вопрос; во второй части обучающийся выполняет практическое задание согласно указанному номеру. Практические задания приведены после таблицы. Если практическое задание состоит из нескольких частей (задач), то студент обязан выполнить все из них.

#### Требования к оформлению контрольной работы

Текст контрольной работы выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – TimesNewRoman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Текстовый документ во всех случаях выполняется на листах без рамок и основных надписей. Набор текста производится с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Объем контрольной работы 20-25 листов печатного текста.

Контрольная работа обязательно предполагает:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть (задания по варианту);
- список использованных источников литературы;
- приложения (если это необходимо).

Титульный лист выполняется на листах формата А4 и считается первым листом текстового документа, однако номер листа на нем не ставится.

#### Оформление иллюстраций

Все иллюстрации (схемы, графики) именуется рисунками. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Иллюстрации должны иметь наименование. Слово «Рисунок» без сокращения и наименование помещают после иллюстрации и приводят с абзацевого отступа. *Например, «Рисунок 1 – Классификация финансовых ресурсов».*

Рисунок следует располагать после ссылки на него или как можно ближе к ней. Следует иметь в виду, что рисунок нельзя переносить на следующий лист, он должен вмещаться на одну страницу. Допускается оформлять иллюстрации в цвете.

Рисунок отделяют от основного текста интервалом снизу и сверху.

#### Построение таблиц

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название таблицы помещают над таблицей.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Например, «Таблица 1». *Например, «Таблица 2 – Оценка динамики и структуры доходов бюджета»* В конце названия точка не ставится.

Заголовки граф и строк таблиц следует писать с прописных букв, подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Делить головку таблицы по диагонали не допускается. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе, точки в конце не ставятся.

На все таблицы контрольной работы должны быть приведены ссылки, при этом следует писать слово «таблица» с ее номером.

Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте.

Таблицы следует размещать так, чтобы их можно было читать без поворота текстового документа.

При переносе таблицы на следующий лист шапку таблицы следует повторять, и над ней слева помещают слова «Продолжение таблицы 2».

Содержание индивидуального задания выбирается по номеру зачетной книжки с учетом профиля подготовки.

Выбор номера темы для выполнения индивидуального задания

Предпоследняя цифра зачетной книжки	Последняя цифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
4	41	42	43	44	45	1	2	3	4	5



5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
7	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
8	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

### Оформление списка литературы

Список использованных источников литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа-2003 к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом источники научной и технической литературы и документации.

Контрольная работа должна быть представлена не позднее чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная не по варианту, возвращается студенту на доработку.

Ответственным этапом учебного процесса является сдача экзамена. Используя лекционный материал, а также доступные учебники или учебные пособия, дополнительную литературу, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний, проявляя творческий подход, обучающийся готовится к экзамену. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа обучающегося в течение всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) , Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

### **11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

1. BigBlueButton – <https://video.copp26.ru/b>

### **11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 140, площадь – 64 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 140, площадь – 64 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную

		среду университета, выход в корпоративную сеть университета
3	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
	<i>Читальный зал научной библиотеки (площадь 568,6 м<sup>2</sup>)</i>	Оснащение: Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.
	2. <i>Учебная аудитория (ауд. № 145, площадь – 60 м<sup>2</sup>)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 15 шт., проектор DEXP – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационнообразовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
4	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 148, площадь – 74 м<sup>2</sup>).</b>	Оснащение: Специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., мультимедиа-проектор - 1 шт., Проекционный экран – 1 шт., Оптико-электронное устройство идентификации стрелка «Рубин» - 1 шт., Лазерный пистолет Макарова ЛТ-120ПМ - 1 шт., Лазерный автомат Калашникова - 1 шт., ММГ автомата Калашникова - 1 шт., ММГ пистолета Макарова - 1 шт.
5	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 148, площадь – 74 м<sup>2</sup>).</b>	Оснащение специализированная мебель на 36 посадочных мест, трибуна для лектора – 1 шт., персональный компьютер – 2 шт., ноутбук - 1 шт., интерактивная панель Sharp PN-70TB3, напольная интерактивная сенсорная панель RoHS 52P32, телевизор Toshiba (40//), терминал для безналичных операций, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационнообразовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и учебного плана по профилю «Управление бизнесом»

Автор (ы)

к.э.н., доцент Е.А. Остапенко

Рецензенты

к.э.н., доцент Л.А. Латышева

к.э.н., доцент Г.В. Токарева

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» рассмотрена на заседании кафедры финансового менеджмента и банковского дела протокол № 23 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Зав. кафедрой

д.э.н., профессор Ю.М.Склярова

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол № 10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Руководитель ОП

к.э.н., доцент О.Н. Грудина